

PROGETTO DI TUTORATO DIDATTICO E SOCIO-EDUCATIVO

Obiettivo generale

L'obiettivo generale, perseguito dal presente progetto formativo, si declina in una serie di sotto-obiettivi operativi tra loro integrati e tutti orientati a favorire la piena partecipazione, ad ogni livello, alle attività accademiche offerte presso l'Ateneo, affinché lo studente a cui è destinato possa accrescere insieme e come gli altri studenti le proprie conoscenze disciplinari, metodologiche e operative.

Il progetto ha inoltre l'obiettivo di sviluppare e/o consolidare le competenze e le capacità di autonomia personale nell'organizzazione dello studio e nella realizzazione degli obiettivi formativi, passando anche attraverso il processo di integrazione con il gruppo dei pari. Data la particolare condizione di funzionamento dello studente e l'evidenza delle esigenze per lo studio e la preparazione degli esami, anche in conformità a quanto suggerito dalle linee guida promosse dalla CNUDD e a quanto accade in altri Atenei italiani, viene dall'Università della Valle d'Aosta riconosciuto allo studente il diritto al supporto di tutorato per quanto concerne l'assistenza allo studio, nello specifico mediante un affiancamento di un Referente Socio-Educativo (RSE) nella preparazione agli esami e nei contatti con docenti e altri studenti.

Obiettivi operativi

Qui di seguito si declinano gli obiettivi e le attività ad essi connesse. Queste ultime potranno svolgersi in diversi momenti e contesti. Alcune saranno svolte in reali momenti di affiancamento dello studente ed altri, invece, in sua assenza, a seconda delle singole esigenze emergenti.

Le attività del Referente Socio-Educativo (RSE) dovranno essere periodicamente e nel corso dello svolgimento dell'anno accademico, concordate e discusse con il Delegato rettorale in materia di inclusione e disabilità, università sostenibile e attività per gli studenti.

- *Facilitare la partecipazione alle attività accademiche.* Per quanto riguarda l'apprendimento attraverso un affiancamento allo studente supportandolo per esigenze specifiche legate a limitazioni funzionali; per quanto concerne aspetti più generali, si prevede la necessità di un accompagnamento alla conoscenza degli aspetti formali e burocratici, alla gestione di orari, alla prenotazione degli esami, alla gestione dei documenti personali, etc.
- *Favorire l'appropriazione metacognitiva delle competenze di studio,* anche attraverso il supporto al contatto con i vari docenti delle discipline previste dal corso di studio, insegnamenti e laboratori, e per la pianificazione degli esami; tali contatti devono essere sempre condotti in modo mediato con e dal Delegato rettorale in materia di inclusione e disabilità, università sostenibile e attività per gli studenti.
- *Sostenere lo studente nella preparazione degli esami,* per facilitare la comunicazione con i docenti, verificando sempre la piena e reciproca comprensione.

- *Costruire una rete* attraverso attività di coordinamento che permettano al tutor di interfacciarsi con i diversi attori in scena (rappresentanti dell'Università della Valle d'Aosta, corpo docenti, servizi privati e del territorio, famiglia d'origine, etc).

Il monte ore è pari a un massimo di 84 ore a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e fino al 31 ottobre 2024.