

INFORMAZIONI PERSONALI



Manzone Daniele

Data di nascita

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE
SCOLASTICA

09/2017-alla data attuale

Docente nell'insegnamento secondario

Istituto Statale Santorre di Santarosa, Torino (Italia)

Contratto di lavoro a tempo indeterminato sulla classe di concorso A-27 (ex A049) – liceo linguistico

09/2014–09/2017

Docente nell'insegnamento secondario

Istituto Sociale Della Compagnia Di Gesù, Torino (Italia)

Contratto di lavoro a tempo indeterminato sulla classe di concorso A-28 (ex A059)

Contratto di lavoro a tempo indeterminato sulla classe di concorso A-27 (ex A049) – liceo scientifico

01/2014–09/2017

Docente nell'insegnamento secondario

Scuola secondaria di primo grado "Emanuele Artom", Torino (Italia)

Organizzatore progetti di recupero e di approfondimento della matematica

01/2014–09/2017

Docente nell'insegnamento primario

Scuola primaria "Colonna e Finzi", Torino (Italia)

Organizzatore progetti di recupero e di approfondimento della matematica

11/2013–01/2014

Docente nell'insegnamento secondario

Scuola secondaria di primo grado "Emanuele Artom", Torino (Italia)

Contratto di lavoro a tempo determinato sulla classe di concorso A-28 (ex A059)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE
UNIVERSITARIA

06 ottobre 2016

Borsa di studio e di ricerca

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino, Torino (Italia)

Progettazione di attività didattiche innovative per la matematica per il primo ciclo di istruzione.
Formazione degli insegnanti

06 ottobre 2016

Relatore al VI GeoGebra Italian Day

Dipartimento di Matematica Giuseppe Peano, Università di Torino, Torino (Italia)

"L'apprendimento attraverso la 'logica della ricerca': un'analisi di attività gioco di geometria elementare all'interno di ambienti di geometria dinamica"

09 ottobre 2015

Relatore al VII Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica (DI.FI.MA 2015)

Dipartimento di Matematica Giuseppe Peano, Università di Torino, Torino (Italia)

"La misura (dell'area) secondo Peano-Jordan nel secondo anno di un Liceo Scientifico"

- 13 marzo 2014 **Relatore alla Conferenza dell'Associazione Subalpina Mathesis**
 Dipartimento di Matematica Giuseppe Peano, Università di Torino, Torino (Italia)
 Coautore, con il Prof. Ferdinando Arzarello, e relatore: "Il Planimetro: uno Strumento Reale e Virtuale che Media l'introduzione al Concetto di Area"
- 09 luglio 2013 **Relatore alla 11th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (ICTMT11)**
 Department of Mathematics at the University of Bari Aldo Moro & Department of Mathematics "Giuseppe Peano" at the University of Tonno, Bari (Italia)
 Coautore, con il Prof. Ferdinando Arzarello, e relatore: "The Planimeter as a Real and Virtual Instrument that Mediates the Introduction of Area"
- maggio 2013 **Collaboratore in ambito universitario**
 Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
 Lezioni nel corso di Didattica della Matematica 2 sulle ricerche svolte

**ESPERIENZA
 PROFESSIONALE
 EDITORIA**

- 2013-alla data attuale **Autore**
 RCS Libri S.p.A. – Milano
 Gambotto, A.M., Consolini, B. & Manzone, D. (2015) *Matematica per indirizzo economico. Volume 1 + Volume 2 + Volume 3 + Guida per l'insegnante.*
 Milano: RCS Education
- 2008–2013 **Collaboratore di autore e Correttore di bozze**
 Prof.ssa Anna Maria Gambotto, Torino (Italia)
 - Gambotto, A.M. & Consolini, B. (2013, 2012) *Nuovo Matematica con applicazioni informatiche. Volume 1 + Volume 2 + Volume 3 + Guida all'Esame di Stato + Contenuti digitali.*
 Milano: Tramontana
 - Gambotto, A.M. & Consolini, B. (2009). *Statistica e probabilità. Corso di matematica per il biennio.*
 Milano: Tramontana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- giugno 2014–13 luglio 2015 **Tirocinio Formativo Attivo (TFA II Ciclo)** Livello 8 OEQ
 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO, Torino (Italia)
 votazione: 98/100
 Classe di concorso A049 – Matematica e fisica
- ottobre 2011–09 ottobre 2013 **Laurea Magistrale in Matematica (LM-40)** Livello 7 OEQ
 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO, Torino (Italia)
 votazione: 108/110
 Specializzazione in Didattica della Matematica
- ottobre 2007–10 ottobre 2011 **Laurea Triennale in Matematica** Livello 6 OEQ
 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO, Torino (Italia)
 votazione: 95/110
 Indirizzo Analitico

settembre 2002–luglio 2007

Diploma Liceo Scientifico (PNI)

Livello 4 QEQ

Liceo Scientifico Statale "Alessandro Volta", Torino (Italia)

Votazione: 95/100

Piano Nazionale Informatica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	C1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2 Livello base - B1/B2 Livello intermedio - C1/C2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Elevata capacità di gestione gruppi.
 Buone capacità comunicative con singole persone e in pubblico.

Competenze organizzative e gestionali

Spiccate capacità di leadership.
 Ottime capacità di gestione di progetti di ricerca.
 Ottime capacità di team working.
 Notevoli capacità gestionali di budget economici.

Competenze professionali

Ottima padronanza dei processi di spiegazione e recupero delle competenze previste dal curriculum di matematica e fisica.
 Elevata capacità gestionale di progetti di ricerca di ambito matematico.
 Buona capacità di preparazione di testi scritti di presentazione e spiegazione di argomenti matematici.

Competenze informatiche

Ottima padronanza di software di geometria dinamica. GeoGebra.
 Ottima padronanza dei software del pacchetto Office e della loro versione open.
 Ottima padronanza browser di navigazione internet ed editor di posta elettronica
 Buona padronanza di alcuni programmi di elaborazione grafica di immagini e video Microsoft Video Movie Maker, Presto Video Works.
 Buona padronanza di software specifici per la matematica. MATLAB, Maple, POV-Ray, TI-Nspire
 Conoscenza dei più comuni linguaggi di programmazione e di markup: C ++, LaTeX.

Pubblicazioni

Dané, C., & Manzone, D. (in press) La misura (dell'area) secondo Peano-Jordan nel secondo anno di un Liceo Scientifico. Paper presented at VII Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica, Torino.

Manzone, D., & Soldano, C. (2017) L'apprendimento attraverso la 'logica della ricerca': un'analisi di attività gioco di geometria elementare all'interno di ambienti di geometria dinamica. Paper presented at VI GeoGebra Italian Day, Torino.

Arzarello, F., & Manzone, D. (2017). The Planimeter as a Real and Virtual Instrument that Mediates an Infinitesimal Approach to Area. In Leung, A. et al. Digital Technologies in Designing Mathematics Education Tasks - Potential and pitfalls.

Gambotto, A.M., Consolini, B., & Manzone, D. (2015) Matematica per indirizzo economico 3. Milano: RCS Education.

Gambotto, A.M., Consolini, B., & Manzone, D. (2015) Matematica per indirizzo economico 2. Milano: RCS Education.

Gambotto, A.M., Consolini, B., & Manzone, D. (2015) Matematica per indirizzo economico 1. Milano: RCS Education.

Gambotto, A.M., Consolini, B., & Manzone, D. (2015) Matematica per indirizzo economico Guida per l'insegnante. Milano: RCS Education.

Manzone, D. (2014). Il planimetro: uno strumento reale e virtuale che media l'introduzione del concetto di area. Paper presented at Associazione Subalpina Mathesis, Tonno.

Arzarello, F., & Manzone, D. (2013). The planimeter as a real and virtual instrument that mediates the introduction of area. Paper presented at the 11th International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Bari.