

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA – UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE
RELAZIONE SULLA PERFORMANCE
ANNO 2019

INDICE

1. Premessa.....	2
2. Performance, anticorruzione e trasparenza amministrativa	3
3. La situazione economico-finanziaria	5
4. L'offerta formativa e gli studenti.....	12
5. La ricerca.....	23
6. Le risorse umane	54
6.1 Il personale docente di ruolo	55
6.2 Il personale tecnico-amministrativo	59
6.3 Risorse umane e benessere organizzativo	62
7. Gli obiettivi strategici del triennio 2019/2021	64
7.1 Gli obiettivi operativi dell'anno 2019.....	64
7.1.1 La performance del Dipartimento di Scienze economiche e politiche e del Dipartimento di Scienze Umane e sociali	65
7.1.2 La performance Direzione generale.....	68
7.1.3 L'attività della Commissione biblioteca	72
7.1.4 L'attività della Commissione Orientamento	75

1. Premessa.

Il 2019 rappresenta il primo anno della programmazione strategica triennale di Ateneo per il periodo 2019/2021, nell'ambito della quale il Consiglio dell'Università ha consolidato l'affidamento di specifici obiettivi operativi non solo alla Direzione generale ma anche alle Strutture didattiche.

Come ampiamente riportato nelle relazioni precedenti, il sistema delle performance definito presso l'Ateneo della Valle d'Aosta stabilisce un ciclo della programmazione delle attività di pianificazione strategica che non rilevano esclusivamente per il personale contrattualizzato (tecnico-amministrativo), per il quale tali processi sono normativamente previsti, ma, di anno in anno, cerca di coinvolgere tutte le strutture organizzative che in esso operano.

Tale indicazione scaturisce dal fatto che la performance effettiva deve essere valutata con riferimento all'Ateneo nel suo complesso, fermo restando che il concetto di performance applicato agli atenei è tutt'ora oggetto di aperto dibattito a livello nazionale e si intreccia, inevitabilmente, con altri processi di valutazione già operanti negli atenei (VQR, AVA, rilevazioni delle opinioni degli studenti sulla didattica e sui servizi).

La direzione intrapresa dall'Ateneo rappresenta di conseguenza un processo aperto verso la definizione di un modello di performance che possa essere effettivamente utile alla valutazione dei risultati conseguiti in rapporto ad obiettivi predeterminati.

In tale processo, risultano essenziali la collaborazione e la partecipazione di tutte le componenti dell'Ateneo, in particolare del Nucleo di Valutazione quale organo di controllo, da un lato, e propositivo di elementi migliorativi, dall'altro. Di conseguenza, a livello generale, l'impostazione e la struttura della presente relazione seguono quanto posto in essere negli anni precedenti.

2. Performance, anticorruzione e trasparenza amministrativa

Si riportano alcune informazioni sulle attività connesse alla prevenzione della corruzione e alla promozione della trasparenza, rinviando per ulteriori approfondimenti al Piano triennale di prevenzione della corruzione e trasparenza (P.T.P.C.T.) 2020-2022 pubblicato sul sito dell'Università, nell'apposita sezione "*Amministrazione trasparente*". Si ritiene opportuno ribadire che l'Ateneo, in un quadro di riferimento che continua a presentare incertezze interpretative in ordine alla cogenza dell'applicazione di alcune disposizioni alle università non statali, ha ritenuto di dar corso alla disciplina in materia di anticorruzione e trasparenza nelle sue linee generali sin dal 2012, peraltro in una logica di adeguamento graduale/progressivo.

Si ricorda, altresì, che il Consiglio dell'Università, con delibera n. 91, del 22 dicembre 2017, ha stabilito di adottare il criterio di rotazione nell'ambito della dirigenza amministrativa dell'Ateneo in ordine all'assunzione dell'incarico di Responsabile della prevenzione della corruzione e trasparenza. Per l'anno 2019, l'incarico di RPCT è stato assunto dal Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti dell'Ateneo.

Analogamente agli anni passati, le attività del 2019 sono state realizzate prevalentemente con l'ausilio della Task force anticorruzione, costituita nel 2014 e composta dai dirigenti e da ulteriori sette unità di personale tecnico-amministrativo. In particolare, sono stati effettuati 3 incontri nel corso dell'anno nell'ambito dei quali sono stati affrontati i seguenti temi:

- analisi delle modifiche introdotte al P.T.P.C.T. 2019-2021 rispetto ai piani precedenti;
- esame dei principali aggiornamenti normativi in materia di anticorruzione e trasparenza e degli atti adottati dall'ANAC;
- monitoraggio del P.T.P.C.T. 2019-2021 e aggiornamento dello stesso;
- monitoraggio della documentazione pubblicata nella sezione "*Amministrazione trasparente*" del sito;
- monitoraggio del numero di richieste di accesso documentale, di accesso civico e di accesso civico generalizzato;
- esame delle modalità di pubblicazione dei dati di cui all'art. 14, c. 1bis, del d. lgs. 33/2013 alla luce della sentenza della Corte Costituzionale n. 20/2019;
- presa d'atto delle nuove modalità di pubblicazione sul sito istituzionale degli accordi per le attività di tirocinio degli studenti;
- sensibilizzazione sul rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali;
- modifica della procedura per le segnalazioni di illecito con l'introduzione della piattaforma whistleblowingPA;
- esame della proposta di regolamentazione delle modalità di caricamento dei dati relativi agli incarichi di collaborazione nel portale PerlaPA;

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

- presa d'atto dell'assenza di segnalazioni di eventi corruttivi;
- presa d'atto dell'assenza di osservazioni a seguito della pubblicazione sul sito degli avvisi di consultazioni permanenti in vista dell'aggiornamento del P.T.P.C.T.;
- valutazioni in ordine all'utilizzo della piattaforma per la rilevazione delle informazioni sulla predisposizione dei P.T.P.C.T. e sulla loro attuazione messa a disposizione dall'ANAC;
- esame della proposta di modifica da inserire all'interno di tutti i contratti di collaborazione non eterodiretta.

Relativamente alla formazione del personale sui temi della prevenzione della corruzione e della promozione della trasparenza, l'obiettivo indicato nel P.T.P.C.T. 2019-2021, riferito al 2019 (realizzazione di 2 iniziative formative, per un monte ore complessivo di 6 ore, per circa 50 partecipanti) è stato raggiunto, così come risulta dai seguenti dati:

- corsi di formazione per i redattori del sito Internet dell'Ateneo incentrati, tra l'altro, sulle modalità di pubblicazione dei documenti nella sezione "*Amministrazione Trasparente*", svoltisi a gennaio 2019 e a maggio 2019, per una durata complessiva di 4 ore;
- corso di formazione sul P.T.P.C.T. a cura del RPCT svolto a ottobre 2019, per una durata di 2 ore.

Il RPCT e il Dirigente di Area 1 hanno inoltre seguito un corso online di formazione specifica dal titolo "Anticorruzione 2019 - come rispettare tutte le scadenze, aggiornare i Piani Triennali, seguire i controlli interni e conformare policy e documenti", organizzato dalla ditta AIDEM SRL. Alcuni dipendenti dell'Ateneo hanno partecipato ad ulteriori iniziative di formazione in materia di protezione dei dati personali, sicurezza delle informazioni e contratti pubblici.

3. La situazione economico-finanziaria

L'analisi delle principali entrate del 2019 conferma un trend positivo di crescita degli ultimi tre anni. Si evidenzia un incremento delle entrate relative alla contribuzione studentesca ed ai trasferimenti statali.

I punti di forza sono rappresentati da:

- finanziamento regionale che, nonostante una lieve contrazione, si è mantenuto su livelli più che adeguati ad assicurare il corretto espletamento delle attività, aumentando nell'ultimo biennio;
- stabilizzazione dei proventi derivanti dalla contribuzione studentesca;
- situazione concernente il patrimonio netto non vincolato molto solida ed in forte crescita;

mentre i punti di debolezza sono rappresentati dalla totale dipendenza dai trasferimenti pubblici regionali e dalle entrate non ancora del tutto rilevanti derivanti da altre attività (finanziamenti competitivi).

3.1 Le risorse finanziarie e la situazione patrimoniale

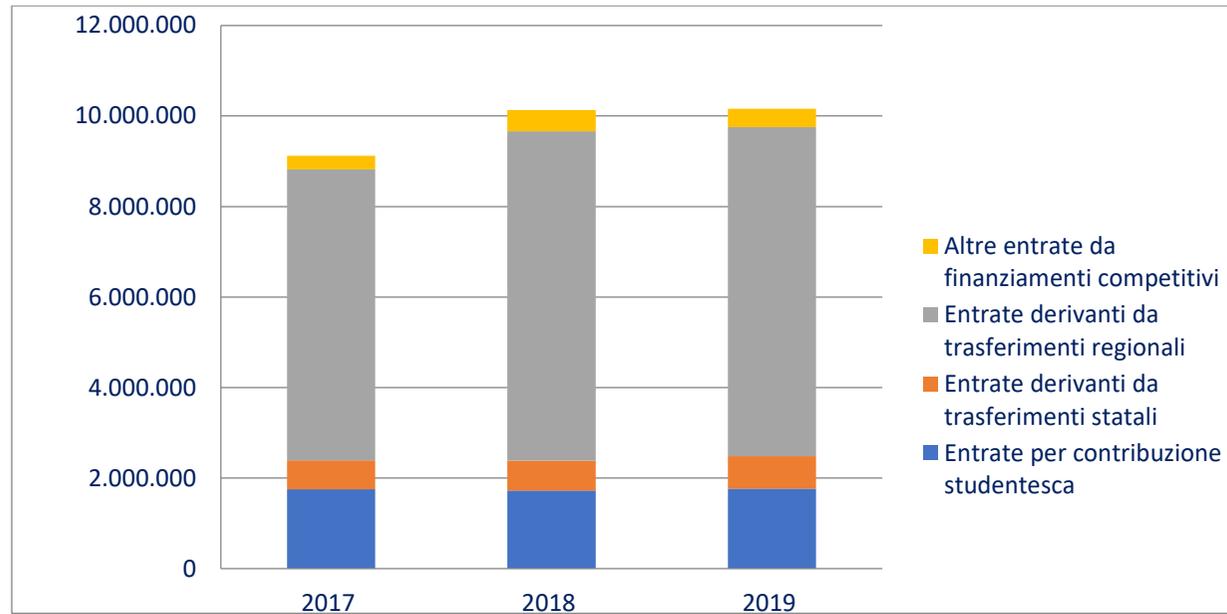
L'analisi dei principali proventi nel periodo 2017/2019 è di seguito rappresentata:

Tabella n. 3.1 – Principali entrate finanziarie. Periodo 2017/2019. Valori assoluti.

	2017	2018	2019
Entrate per contribuzione studentesca	1.755.709	1.724.030	1.765.587
Entrate derivanti da trasferimenti statali	633.984	662.965	722.235
Entrate derivanti da trasferimenti regionali	6.430.154	7.272.346	7.264.641
Altre entrate da finanziamenti competitivi	298.354	472.095	409.737
TOTALE ENTRATE	9.118.201	10.131.436	10.162.200

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Grafico n. 3.1 – Proiezione grafica della tabella n. 3.1



Il grafico evidenzia:

- un leggero incremento delle risorse introitate dall'Ateneo, che rilevano un biennio 2018-2019 di crescita;
- la quota del finanziamento regionale in linea con l'esercizio precedente;
- un leggero incremento della contribuzione studentesca;
- un aumento delle risorse statali.

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Per quanto riguarda la situazione patrimoniale dell'Ateneo, nell'ultimo triennio, si registra il seguente andamento:

	2017	2018	2019
IMMOBILIZZAZIONI	99.092	193.731	173.453
CREDITI	2.155.168	1.645.207	1.777.822
DISPONIBILITA' LIQUIDE	4.257.978	5.003.422	6.091.112
RATEI E RISCONTI ATTIVI	55.191	41.351	52.847
TOTALE ATTIVITA'	6.567.429	6.883.711	8.095.234

	2017	2018	2019
PATRIMONIO NETTO VINCOLATO	29.569	28.222	75.018
PATRIMONIO NETTO NON VINCOLATO	3.853.635	4.706.754	5.721.902
FONDO RISCHI E ONERI	108.840	138.631	142.562
DEBITI	1.144.461	1.028.966	972.206
RATEI E RISCONTI PASSIVI	1.430.924	981.138	1.183.546
TOTALE PASSIVITA'	6.567.429	6.883.711	8.095.234

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Grafico n. 3.2 – Situazione patrimoniale – Attività.

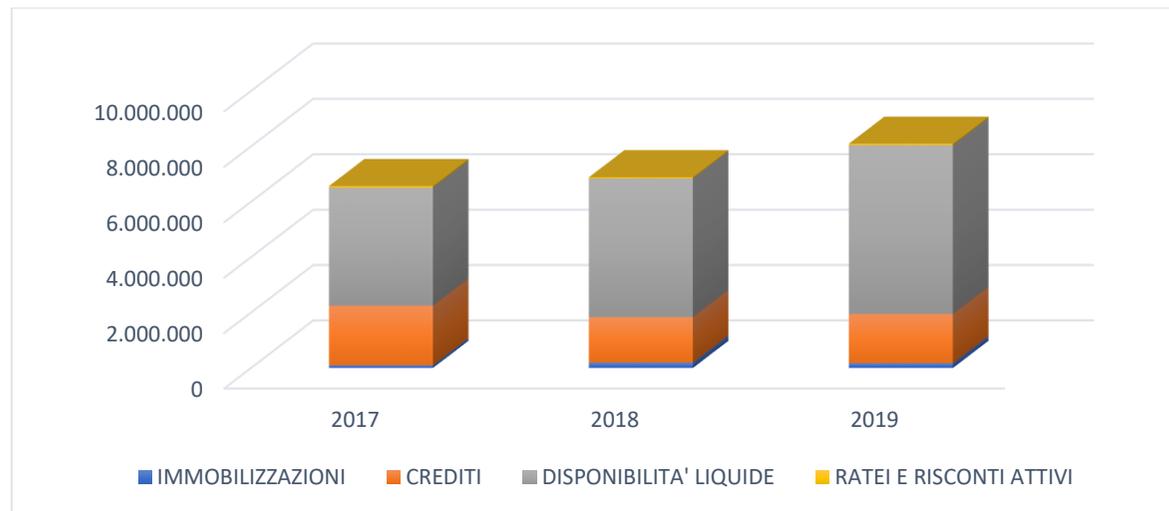
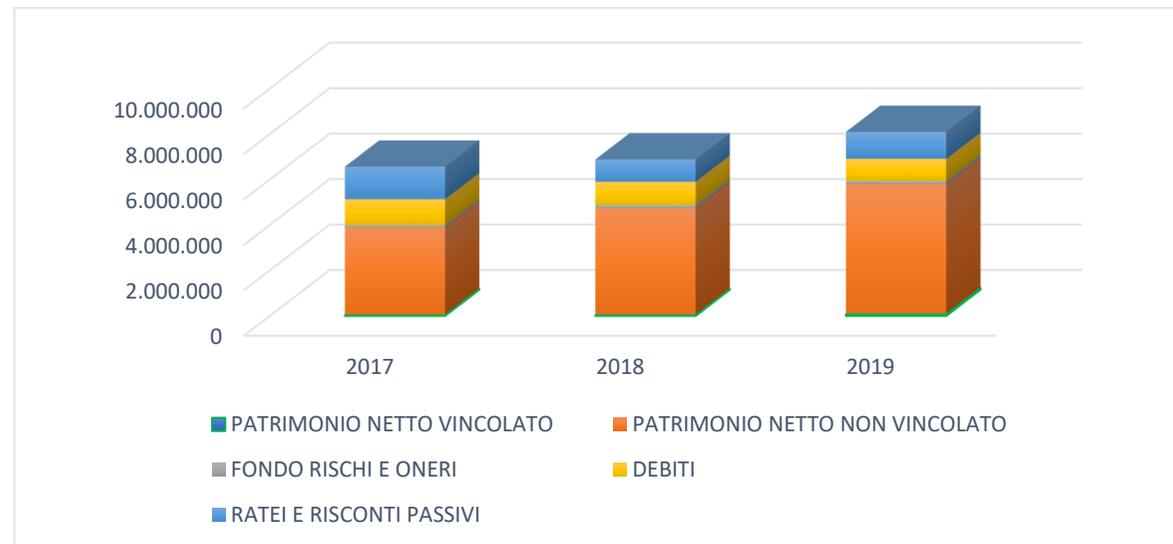


Grafico n. 3.3. – Situazione patrimoniale – Passività.



Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Tabella n. 3.3 - Conto Economico riclassificato periodo 2017-2019

PROVENTI DELL'ATTIVITA' ISTITUZIONALE	2017	2018	2019
TOTALE PROVENTI DA ATTIVITA' ISTITUZIONALE	9.225.649	10.183.382	10.215.774
TOTALE COSTI DA ATTIVITA' ISTITUZIONALE	8.973.546	9.018.843	9.003.541
MARGINE OPERATIVO LORDO DA ATTIVITA' ISTITUZIONALE	252.103	1.164.539	1.212.233
accantonamenti per rischi e oneri	72.692	210.281	61.997
ammortamenti e svalutazioni di immobilizzazioni	60.586	125.342	87.991
svalutazione crediti dall'attività istituzionale			
MARGINE OPERATIVO NETTO ISTITUZIONALE (M.O.N.Ist)	118.825	828.916	1.062.245
Proventi da ricerche c/terzi in attività commerciale	75.992	120.255	25.703
Proventi da trasferimento tecnologico in ambito commerciale			
Proventi da attività commerciali varie			63.410
Costi diretti dell'attività commerciale (inclusi eventuali ammortamenti)	87.160	104.140	93.846
MARGINE LORDO DALL'ATTIVITA' COMMERCIALE (M.L.A.Comm)	-	16.115	-
	11.168		4.734
Proventi finanziari	8.101	8.713	8.321
Utili e perdite su cambi	118	118	1.485
rivalutazioni e svalutazioni di attività finanziarie			-
EBIT (M.O.N.Ist + M.L.A.Comm)	115.640	853.862	1.064.348
- Interessi ed altri oneri finanziari	1.300	2.090	-
REDDITO ORDINARIO	114.340	851.772	1.061.944
proventi e oneri straordinari	-	-	-
imposte sul reddito dell'esercizio			
RISULTATO DI ESERCIZIO	114.340	851.772	1.061.944

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

La tabella precedente riporta il conto economico riclassificato dell'Ateneo ed evidenzia come il margine operativo lordo sull'attività istituzionale continua a migliorare passando dal 1,28% del 2017, al 8,24% nel 2018 e al 10,40% nel 2019. L'indice è in miglioramento sia per l'aumento dei ricavi che per la contrazione dei costi.

Rimane in linea con l'esercizio precedente il rapporto tra proventi propri e il totale dei proventi attestandosi attorno al 18%.

Nuovamente in peggioramento il Margine lordo dell'attività commerciale a causa del venir meno dei ricavi relativi all'attività in conto terzi e della gestione dello studentato ancora in perdita.

Viene, infine, riclassificato lo Stato Patrimoniale per analizzarne la sua composizione in relazione alla rigidità delle fonti e degli impieghi che lo compongono.

Tabella n. 3.4 -Riclassificazione Stato Patrimoniale periodo 2017-2019

FONTI	Anno 2017	Anno 2018	Anno 2019
Attivo non corrente	99.092	193.731	173.453
Attivo corrente	6.413.146	6.648.629	7.868.934
Ratei e risconti attivi	55.191	41.351	52.847
TOTALE FONTI	6.567.429	6.883.711	8.095.234

IMPIEGHI	Anno 2017	Anno 2018	Anno 2019
Patrimonio netto	3.883.204	4.744.976	5.796.920
Passivo non corrente	108.840	128.631	142.562
Passivo corrente	1.144.461	1.028.966	972.206
Risconti passivi	1.430.924	981.138	1.183.546
TOTALE IMPIEGHI	6.567.429	6.883.711	8.095.234

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

La classificazione, così proposta, permette di analizzare alcuni indici.

- Totale attivo su PN rimane praticamente invariato attestandosi sull'1,40. Anche l'indice dell'Attivo corrente sul Passivo corrente registra una variazione minima attestandosi a 3,5.
- Il rapporto tra EBIT e il totale dell'Attivo, registra un costante aumento ed è pari al 13,15%. L'incremento è da ricondurre sia al risultato dell'attività istituzionale che all'aumento delle attività dello Stato Patrimoniale.

Si riporta nell'allegato A) l'analisi degli scostamenti tra il bilancio di previsione ed il bilancio consuntivo relativi all'anno 2019, rispettivamente approvati durante le sedute del Consiglio dell'Università del 28 febbraio 2019 e del 21 maggio 2020.

Nell'ambito della predetta analisi, viene effettuata una comparazione tra la previsione e il consuntivo al fine di verificare gli scostamenti nelle singole voci e si evincono le principali differenze che hanno determinato un risultato positivo rispetto ad una previsione di perdita. In particolare, si segnalano maggiori entrate rispetto alla previsione per la contribuzione studentesca e per trasferimenti regionali.

Dal lato costi sono da segnalare i risparmi conseguiti per il personale a fronte di cessazioni avvenute in corso d'anno e assunzioni effettuate con un periodo temporale diverso rispetto alla previsione o non effettuate.

In evidenza anche lo scostamento dei costi per la gestione corrente che sono stati inferiori rispetto alla previsione soprattutto per quanto concerne la voce "altri costi" e la voce "godimento per beni di terzi". Quest'ultima beneficia di una riduzione del canone di locazione del secondo piano del condominio Selene sito nel Comune di St. Christophe, a seguito della rinegoziazione del contratto (Decreto del Presidente del Consiglio dell'Università n. 25, del 29 ottobre 2019).

4. L'offerta formativa e gli studenti

L'offerta formativa nell'anno accademico 2019/2020 è articolata nel modo seguente:

- **4 corsi di laurea (triennali, di primo livello):**
 - Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo (**LIN L-12**);
 - Scienze e tecniche psicologiche (**PSI L-24**);
 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (**SPO L-36**);
 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale (**ECO L-18**)

- **2 corsi di laurea magistrali (biennali, di secondo livello):**
 - Economia e politiche del territorio e dell'impresa (**ECO-M – LM-56**);
 - Lingue e culture per la promozione delle aree montane (**LIN-M LM-37**);

- **1 corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale):**
 - Scienze della formazione primaria (**SFP LM-85bis**).

Nell'ambito della programmazione di Ateneo per il triennio 2019-2021, approvata nel mese di febbraio 2019, il Consiglio dell'Università ha, tra l'altro, ritenuto opportuno svolgere approfondimenti ulteriori in merito all'area della formazione, mediante la realizzazione di uno studio approfondito finalizzato a individuare un piano di sviluppo strategico dell'offerta formativa. A tal fine, nel mese di maggio 2019 è stato costituito un apposito gruppo di lavoro, con componenti del Consiglio stesso, docenti dell'Università e qualificati rappresentanti del mondo accademico esterni all'Ateneo, che ha concluso i propri lavori nel mese di ottobre 2019, approvando un documento di illustrazione dei possibili scenari di sviluppo dell'offerta formativa. Nel mese di novembre 2019, il Consiglio dell'Università ha quindi approvato alcune integrazioni e modifiche agli obiettivi strategici di sviluppo per il triennio 2019-2021, identificando il territorio quale principale filo conduttore dello sviluppo dell'offerta formativa, con una triplice accezione:

- sviluppo dell'offerta formativa a favore del territorio, tenendo in considerazione le legittime istanze della popolazione, delle imprese e degli enti pubblici (offerta per il territorio);

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

- sviluppo dell'offerta formativa su tematiche dove il territorio gode di un vantaggio competitivo derivante dalle risorse presenti che lo caratterizzano in termini di rarità e, in alcuni casi, di unicità (offerta nel territorio);
- sviluppo dell'offerta formativa su tematiche che, pur non rappresentando un elemento di rarità o unicità assoluta, costituiscono un carattere connotante il territorio stesso, anche grazie a una specializzazione in un quel particolare ambito (offerta del territorio).

Gli obiettivi strategici 2019-2021 sono stati ripartiti in quattro macro-aree (didattica, ricerca, terza missione, gestione e servizi), considerando invece l'internazionalizzazione trasversale a tutte le predette macro-aree. Con riferimento alla macro-area didattica e, in particolare, al segmento delle lauree magistrali, anche nell'ottica di incrementare il numero di studenti e l'attrattività dall'esterno, sono stati previsti studi di fattibilità finalizzati alla revisione degli ordinamenti didattici dei due corsi di laurea magistrale già attivati, nonché all'istituzione di un ulteriore corso di laurea magistrale.

Il Consiglio dell'Università ha approvato, nel corso del 2019, l'accordo quadro di cooperazione con l'Università di Zaragoza e l'accordo finalizzato al rilascio del doppio diploma per gli studenti del corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dell'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste.

Nel corso del 2019 è stato erogato il corso intensivo di formazione per la qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico", con percorso formativo di 60 Crediti Formativi Universitari (CFU), ai sensi della Legge 205/2017, articolo 1, comma 597, attivato nel 2018.

Nei primi mesi dell'anno 2019 è stato realizzato il corso di formazione manageriale nell'ambito del corso-concorso per dirigenti scolastici, di cui al Decreto del Presidente della Regione Valle d'Aosta n. 851/2017, in collaborazione con la Sovrintendenza agli studi della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

Il corso di formazione manageriale riservato al personale dirigente del ruolo sanitario del servizio sanitario nazionale, ai sensi degli articoli 15 e 16-quinquies del Decreto legislativo n. 502/1992 e s.m.i., del D.P.R. 484/97 e del documento approvato dalla Conferenza dei Presidenti delle Regioni e delle Province autonome in data 10 luglio 2003, riproposto ad inizio del 2019, ha riscosso un notevole successo in termini di candidature tanto che, in accordo con la Regione Autonoma Valle d'Aosta, il percorso è stato articolato in due classi. La prima classe ha concluso il percorso nel 2019, mentre la seconda ha avviato le attività a novembre 2019 e concluderà il percorso entro dicembre 2020.

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Nel corso del 2019 è proseguita la collaborazione con gli Atenei di Milano Bicocca, Modena e Reggio Emilia e Bologna relativamente al Corso di Perfezionamento in “Educazione e natura - Ruolo e competenze per un professionista all'aperto”, di cui è stata realizzata una nuova edizione e si è progettata l'edizione che si svolgerà nel corso del 2020.

Nel corso del 2019 l'Ateneo ha trasmesso al Ministero dell'Università la proposta di attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell'art 13 del DM 249/2010, individuando il relativo potenziale formativo. Le attività didattiche di tali percorsi verranno avviate nel 2020.

Al 31 dicembre 2019 gli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale nell'a.a. 2019/2020 risultano essere 976, in leggero aumento rispetto all'a.a. precedente (966).

Tabella iscritti al 31/12 di ogni anno accademico

Tipo Corso di studio	Dati al 31 dicembre			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Laurea I livello	812	806	780	779
Laurea MAG a ciclo unico	133	113	93	91
Laurea MAG II livello	65	70	84	98
<i>(Lauree ad esaurimento)</i>	<i>21</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>8</i>
Totale	1031	1002	966	976
% variazione percentuale		-2,81%	-3,59%	1,35%

I dati degli studenti “fotografati” al 31/12 dell'anno accademico, tuttavia, sono da considerarsi provvisori. Convenzionalmente, infatti, i dati degli studenti nelle università, si considerano al 31/07/a+1, data assunta convenzionalmente anche dal MIUR e dall'Anagrafe Nazionale Studenti, come fine dell'anno accademico.

Per questo, si propongono, da qui in avanti, i dati aggiornati al 31 luglio di ogni anno (per il triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19) e i dati aggiornati al 31 maggio 2020 per l'a.a. 2019/20 (ancora non definitivi, ma maggiormente consolidati rispetto ai dati al 31 dicembre 2019).

Tipo Corso di studio	Dati al 31 luglio			Dati al 31 maggio
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Laurea I livello	845	839	827	791

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

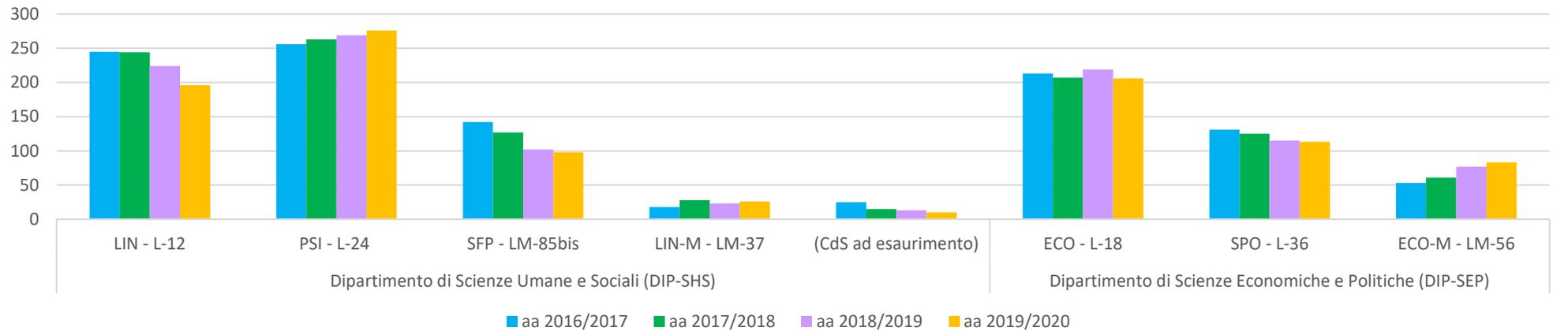
Laurea MAG a ciclo unico	142	127	102	98
Laurea MAG II livello	71	89	100	109
(Lauree ad esaurimento)	25	15	13	10
Totale complessivo	1083	1070	1042	1008
% variazione percentuale		- 1,2%	- 2,6%	- 3,26%

A livello di singoli CdS, i dati sono i seguenti:

Dati iscritti		dati al 31 luglio			dati al 31 maggio 2020
Dipartimento/ Corso di studio	Acronimo DIP/ CDS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (DIP-SHS)		686	677	631	606
Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo	LIN - L-12	245	244	224	196
Scienze e tecniche psicologiche	PSI - L-24	256	263	269	276
Scienze della formazione primaria	SFP - LM-85bis	142	127	102	98
Lingue e letterature moderne europee e americane	LIN-M - LM-37	18	28	23	26
Corsi di laurea ad esaurimento	(CdS ad esaurimento)	25	15	13	10
Dipartimento di Scienze Economiche e Politiche (DIP-SEP)		397	393	411	402
Scienze dell'economia e della gestione aziendale	ECO - L-18	213	207	219	206
Scienze politiche e delle relazioni internazionali	SPO - L-36	131	125	115	113
Economia e politiche del territorio e dell'impresa	ECO-M - LM-56	53	61	77	83
Totale Corsi di laurea e laurea magistrale Ateneo		1083	1070	1042	1008

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Grafico Iscritti per Dipartimento e CdS

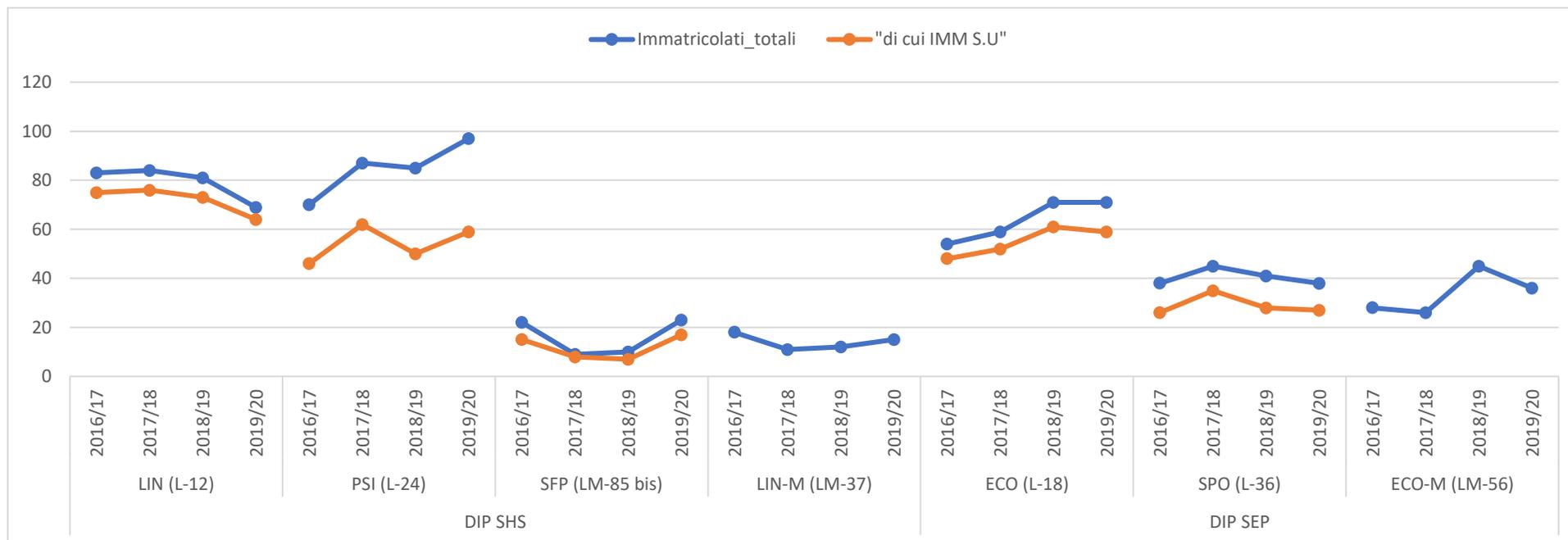


Il dato degli iscritti va, inoltre, osservato unitamente ai dati relativi alle immatricolazioni:

Etichette di riga	Dati al 31 luglio			Dati al 31 maggio
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Lauree I livello	245	275	278	275
Laurea MAG a Ciclo Unico	22	9	10	23
Lauree MAG II livello	46	37	57	51
Totale complessivo	313	321	345	349
% variazione percentuale		3%	7%	1%

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

A livello di singoli CdS, si può notare, dal grafico di seguito rappresentato, che il trend è positivo solo per alcuni CdS (PSI, SFP, ECO).



Il calo degli iscritti, ove non dipenda dal calo delle immatricolazioni, è principalmente da imputarsi ai seguenti fattori:

- l'aumento negli anni solari 2017, 2018 e 2019 degli studenti che hanno concluso con successo il percorso di studi, non completamente ammortizzato dalle nuove immatricolazioni;
- una riduzione dei rinnovi delle iscrizioni in parte dovuta al fenomeno dell'abbandono.

Riguardo alle provenienze, il 61% degli studenti iscritti è residente in Valle d'Aosta, il 39% è residente in altre regioni italiane e il 2% è residente all'estero. Le percentuali di studenti provenienti da fuori valle è sostanzialmente in linea con il triennio precedente.

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Tabella "Provenienze iscritti"	Dati al 31/07			Dati al 31/05
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Area geografica residenza				
Valle d'Aosta	64%	60%	59%	61%
Nord-Ovest	28%	31%	31%	32%
Nord-Est	1%	1%	1%	1%
Centro	0%	0%	1%	1%
Sud	2%	3%	3%	3%
Isole	3%	3%	2%	1%
ESTERO	1%	1%	2%	2%
Totale complessivo	100%	100%	100%	100%

Limitando l'analisi solo alle immatricolazioni, l'attrattività dell'Ateneo si può misurare con distinte metodologie a seconda che si tratti di Corsi di laurea/ laurea a ciclo unico (L o LMCU) oppure che si tratti di laurea magistrale (LM):

- in caso di L o LMCU l'ANVUR consiglia di misurare l'attrattività con riferimento a coloro che hanno conseguito il titolo di Diploma in una regione differente e/o all'estero;
- in caso di LM l'ANVUR consiglia di misurare l'attrattività con riferimento a coloro che hanno conseguito il titolo di accesso in un diverso Ateneo, anche estero.

Di seguito l'analisi delle due misurazioni, dapprima con riferimento all'intero Ateneo, poi con riferimento ai singoli CdS.

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Analisi attrattività con riferimento all'Ateneo nel suo complesso

Tabella "Area geografica Diploma"

Tabella	Dati al 31 luglio			Dati al 31 maggio
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Area geografica DiplomaS				
Valle d'Aosta	51%	46%	50%	48%
Nord-Ovest	32%	37%	34%	39%
Altre aree geo. italiane	11%	14%	9%	7%
Estero	6%	4%	7%	5%
Totale complessivo	100%	100%	100%	100%

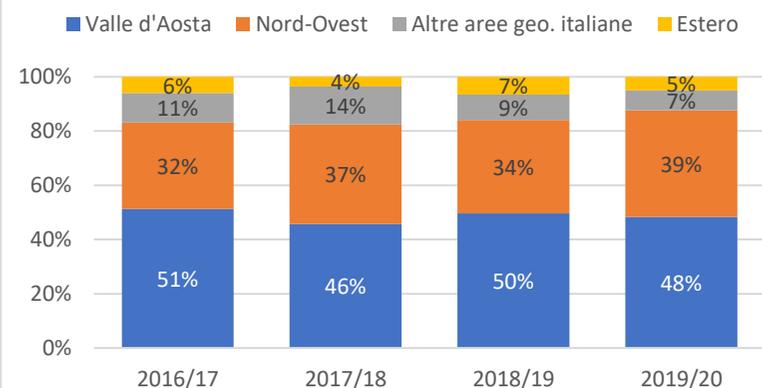
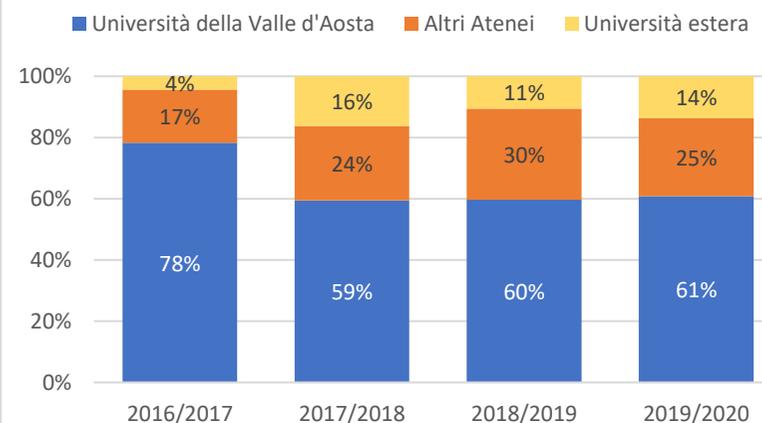


Tabella "Ateneo titolo di accesso"

Provenienza Titolo di laurea di accesso a LM	Dati al 31 luglio			Dati al 31 maggio
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Università della Valle d'Aosta	78%	59%	60%	61%
Altri Atenei	17%	24%	30%	25%
Università estera	4%	16%	11%	14%
Totale complessivo	100%	100%	100%	100%

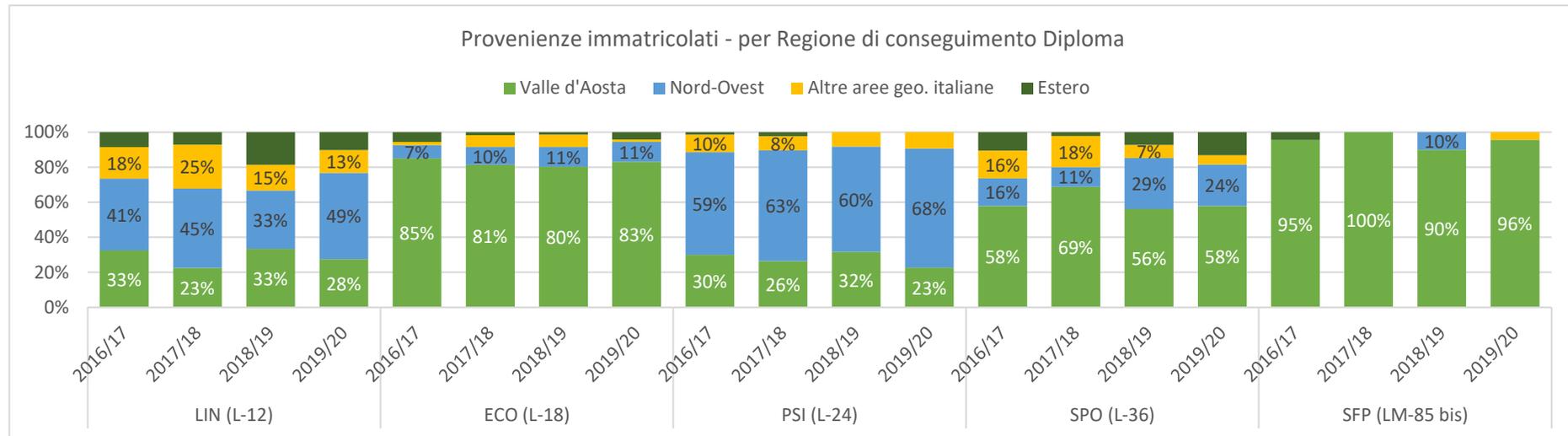


La percentuale di immatricolati a L e LMCU provenienti da Scuole Superiori fuori Regione (52%), è in leggero aumento rispetto all'anno precedente (50%). Positiva anche la percentuale di immatricolati a LM con titolo di accesso conseguito in un altro Ateneo che si assesta al 39%. Questo dimostra

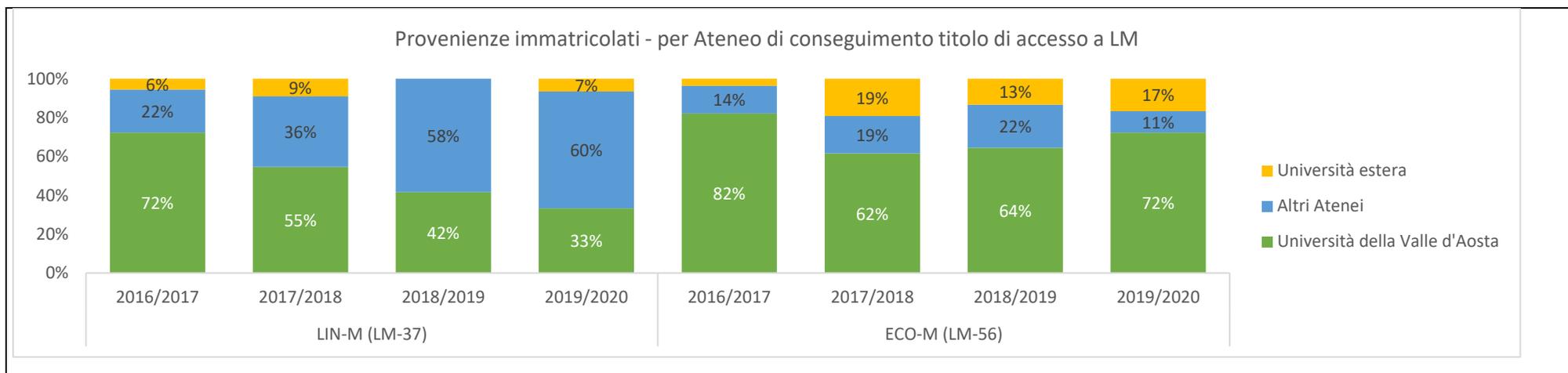
Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

un consolidamento delle attività dell'Ateneo in rapporto alla domanda nazionale di formazione superiore e dell'efficacia delle azioni di orientamento e di promozione istituzionale poste in essere.

Analisi attrattività con riferimento ai singoli CdS



Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA



I corsi di laurea con maggiore attrattività extraregionale sono PSI (L-24) e LIN (L-12), entrambi afferenti al Dipartimento SHS, che fanno registrare una percentuale di Diplomi fuori Valle rispettivamente del 77% e 72%, segue poi SPO (L-36) del Dipartimento SEP con 42%. Per contro i Cds in ECO (L-18) e SFP (LM-85bis) si connotano per una preponderante attrazione di utenza regionale: 86% ECO e 96% SFP.

Per ciò che riguarda i corsi di laurea magistrale, il corso LIN (LM-37) pare maggiormente attrattivo rispetto al corso ECO (LM-67), tuttavia per LIN-M l'alta percentuale di studenti provenienti da altro Ateneo è comunque da parametrare al ridotto numero di immatricolati (10 su 15 immatricolati).

La componente femminile sul totale degli studenti, seppure con un trend leggermente in calo (-4% nell'ultimo quadriennio), conferma un dato particolarmente significativo in una prospettiva di genere e di accesso delle donne ai gradi più alti dell'istruzione, tenuto conto che a livello nazionale il trend concernente le iscrizioni mostra una composizione ormai piuttosto stabile nel tempo, con una quota di studentesse che supera di poco il 50% del totale degli studenti.

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

AA	M		F	
	v.a	v%	v.a	v%
2016/2017	300	28%	783	72%
2017/2018	306	29%	764	71%
2018/2019	320	31%	722	69%
2019/2020	320	32%	688	68%

I laureati nell'ultimo quadriennio sono stati rispettivamente: 189 nel 2016, 257 nel 2017, 225 nel 2018 e **245 nel 2019**.

Tipologia Corso di studio	a.s. 2016	a.s. 2017	a.s. 2018	a.s. 2019
Laurea I livello	166	195	180	190
Laurea a ciclo unico (+ Laurea V.O)	11	24	16	27
Laurea II livello	12	37	29	28
Totale complessivo	189	256	225	245

Dai dati del XXII Rapporto AlmaLaurea sul Profilo e sulla Condizione occupazionale dei laureati, pubblicato nel 2020, si evidenzia, per l'Ateneo valdostano, una crescita del tasso di **occupazione dei laureati** intervistati ad **un anno** dal conseguimento del titolo che raggiunge la percentuale del **93,3%** (86% nel 2019), mentre a **cinque anni** dal conseguimento dal titolo la percentuale si attesta al **95,9%** rispetto all'89,7% del 2019.

Con 95,5% punti rimane quasi invariata rispetto allo scorso anno (95,7%) la **soddisfazione dei laureati** dell'Università della Valle d'Aosta per l'esperienza universitaria nel suo complesso (dato nazionale 89%). La quota di coloro che hanno compiuto **un'esperienza di studio all'estero** riconosciuta dal corso di laurea aumenta a 34,3% dal 32,2% del 2019 (decisamente più elevata rispetto al dato nazionale dell'11,2%). L'80,2% dei laureati di Univda ha fatto almeno un'esperienza lavorativa durante gli studi (media nazionale 65,2%).

5. La ricerca

La presente relazione viene integrata con le principali informazioni che riguardano l'attività di ricerca, con particolare riferimento all'attività progettuale posta in essere nel corso del 2019.

L'attività scientifica dell'Ateneo è condotta sia tramite risorse esterne, appositamente reperite attraverso finanziamenti regionali, nazionali ed internazionali, sia attraverso specifici fondi stanziati dall'Ateneo a beneficio dei singoli ricercatori o gruppi di ricerca, utilizzati secondo criteri e modalità stabiliti nel *“Regolamento di Ateneo per l'utilizzo dei fondi di ricerca”*, tenuto conto di parametri volti anche ad incentivare il merito. Benché il predetto regolamento abbia, senza dubbio, avuto il merito di codificare una materia particolarmente complessa (dando certezza ai processi interni, definendo in modo puntuale le spese ammissibili ed eliminando nel tempo tutta una serie di residui derivanti da assegnazioni per la ricerca in passato non completamente utilizzate), alla luce dell'esperienza maturata, nel corso del 2019 è emersa la necessità di rivedere tale Regolamento per l'utilizzo dei fondi di ricerca di Ateneo, anche nell'ottica di consentire maggiori spazi di flessibilità alla conduzione delle attività scientifiche dei docenti dell'Ateneo e di semplificare e razionalizzare gli adempimenti di gestione dei fondi stessi, fermo restando il rispetto delle prescritte disposizioni inerenti alla programmazione degli acquisti di beni e servizi. La nuova proposta di Regolamento riunendo ipotesi di lavoro - condivise dai Dipartimenti e dalla Direzione generale - pur non entrando nel merito degli specifici criteri di ripartizione, attribuiti alle Strutture, ha indicato un principio generale di assegnazione dei fondi ispirato a logiche di valutazione delle attività di ricerca e di valorizzazione del merito, anche secondo quanto previsto dagli obiettivi strategici di sviluppo. Attraverso il nuovo *“Regolamento per l'utilizzo delle dotazioni di base per l'attività scientifica dipartimentale e dei progetti di ricerca di Ateneo”*, emanato a fine dicembre 2019, è stata altresì consolidata la gestione delle risorse finanziarie in capo ai singoli Dipartimenti, anche attraverso l'istituzione delle dotazioni di base per l'attività scientifica.

Sempre nel corso del 2019, al fine di promuovere il reperimento di finanziamenti competitivi, si è ritenuto opportuno incentivare i docenti attraverso la riassegnazione, per finalità di ricerca, delle risorse rendicontate in relazione all'impegno del personale di ruolo, stabilendo, con apposita Deliberazione del Consiglio dell'Università ed in applicazione dell'art. 9 comma 3, lett. b) del *“Regolamento concernente la partecipazione dell'Università a progetti promossi da soggetti terzi con finanziamenti competitivi”*, l'attribuzione di alcuni fondi a beneficio dei docenti coinvolti nei gruppi di ricerca del Programma N.A.S.A. – Nuova Architettura Sensibile Alpina e del Progetto HER.A. – Heritage App.

Nelle pagine seguenti sono presentati i progetti attivi nel corso dell'anno 2019, a valere su finanziamenti europei (tab. 5.1), regionali (tab. 5.2) e di interesse nazionale (tab. 5.3) e di Ateneo (tabb. 5.4 – 5.5).

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Tabella n. 5.1 – Progetti a finanziamento europeo attivi nell’anno 2019.

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2019
HUMAN TECNOPOLE	5000genomi@VdA CMP3vda: 5000 genomi per la Valle d’Aosta”	1° dicembre 2019	30 novembre 2024	Antonio MASTROPAOLO	€ 6.213.178,58	€ 75.000,00	€ 0,00
Erasmus+ - KA2 Partenariati strategici	ECBS – European Cross Border Skills	1° settembre 2017	31 agosto 2020	Dario Elia TOSI Gianmario RAIMONDI (dal 06-11-2019)	€ 370.657,00	€ 30.179,33	€ 15.811,73
Interreg V-A Italia-Francia Alcotra	FEAST – Formation, éducation et aménagement des synergies territoriales	17 gennaio 2017	31 luglio 2020	Marco ALDERIGHI	€ 809.550,00	€ 420.825,00	€ 223.014,0

Tabella n. 5.2 – Progetti a valere su bandi regionali attivi nell’anno 2019.

BANDO DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2019
Bando Unità di ricerca della Regione Autonoma Valle d’Aosta	N.A.S.A. – Nuova Architettura Sensibile Alpina	15 luglio 2016	14 luglio 2019	Giuseppe BARBIERO	€ 512.212,00 (parte FESR) + € 119.461,00 (parte FSE)	€ 314.712,00 + € 119.461,00 (per due borse di ricerca FSE)	€ 276.466,60 + € 119.461,00

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Bando a favore di imprese industriali per la realizzazione di progetti di ricerca e sviluppo negli ambiti della <i>Smart Specialization Strategy (S3)</i> della Valle d'Aosta	Ri.P.A.R.O. – Rilevatori di Presenza in Aree ad alto Rischio	1° maggio 2018	30 aprile 2020	Marco ALDERIGHI	€ 42.861,88	€ 2.190,00	€ 1.102,36
---	--	----------------	----------------	-----------------	-------------	------------	------------

Tabella n. 5.3 – Progetti di interesse nazionale nell'anno 2019.

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2019
Progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN)	Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth	19 agosto 2019	18 agosto 2022	Andrea BOBBIO	€ 82.612,00 (di cui € 52.157,00 a titolo di contributo MIUR)	€ 30.455,00	€ 178,95
Progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN)	CLiMAIp: Corpus linguistics meets Alpine cultural heritage: documenting and safeguarding linguistic minorities in the Alps	20 gennaio 2020	19 gennaio 2023	Gianmario RAIMONDI	€ 136.000,00 di cui € 99.000,00 a titolo di contributo MUR)	€ 37.000,00	0,00
Progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN)	Classical Receptions in Early Modern English Drama	20 gennaio 2020	19 gennaio 2023	Carlo Maria Bajetta	€ 125.321,00 di cui € 108.321,00 a titolo di contributo MUR)	€ 17.000,00	0,00
Bando "Ricerca sociale sull'invecchiamento: persone, luoghi e relazioni 2018" della Fondazione Cariplo	Green space for active living: older adults perspectives"	15 aprile 2019	14 aprile 2021	GIUSEPPE BARBIERO	€ 199.450,00	€ 50.000,00	€ 6.759,90

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Tabella n. 5.4 – Stanziamenti di Ateneo per la ricerca e numero di progetti approvati. Periodo 2017/2019.

	IMPORTI COMPLESSIVI STANZIAMENTI PER PROGETTI DIPARTIMENTI	N. PROGETTI APPROVATI DA DIPARTIMENTI	IMPORTO STANZIAMENTI PER PROGETTI INCENTIVANTI	N. PROGETTI INCENTIVANTI
2017	€ 132.900,00	23	/	NON PREVISTI
2018	€ 161.583,00	23	/	NON PREVISTI
2019	€ 161.004,33	21	€ 51.247,68	3
TOT	€ 455.487,33	67	€ 51.247,68	3

Tabella n. 5.5 – Progetti approvati disaggregati per Dipartimenti. Periodo 2017/2019.

	N. PROGETTI DI ATENEO PER AFFERENZA DI DIPARTIMENTO		
	SEP	SHS	TOT
2017	9	14	23
2018	10	13	23
2019	8	16	24
TOT	27	43	70

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Le tabelle sopra riportate confermano una buona capacità dell'Ateneo, commisurata alla sua dimensione, di attrarre risorse a valere su finanziamenti competitivi; inoltre, i dati dal 2017 al 2019 mostrano un incremento del finanziamento di Ateneo destinato alla ricerca (per l'attivazione dei progetti incentivanti), segno dell'attenzione della governance verso tale attività, che rappresenta una delle missioni istituzionali dell'università. Resta, in buona sostanza, invariato, invece, il numero di progetti di Ateneo complessivamente finanziati.

Avuto riguardo al percorso seguito per l'individuazione dei progetti da attivare e per l'allocatione delle risorse, si ricorda che, nell'ambito delle attività di programmazione finalizzate all'adozione del Piano triennale di sviluppo, le Strutture didattiche e di ricerca formulano, approvano e trasmettono annualmente, entro il 30 settembre, al Rettore, le proprie proposte, all'interno delle quali indicano le azioni da porre in essere con esplicita correlazione con gli obiettivi strategici di sviluppo, i risultati attesi, gli indicatori per la verifica del loro raggiungimento ed il budget richiesto, avvalendosi di apposite schede che, per quanto attiene alla ricerca, devono altresì specificare, per ogni progetto, il cronoprogramma di svolgimento delle attività e l'impegno quantificato in mesi/uomo.

Sulla base delle predette proposte formulate dalle Strutture didattiche e di ricerca, il Senato accademico, entro il 31 ottobre, approva il Piano di sviluppo triennale per le attività didattiche e di ricerca, contenente le azioni da porre in essere e gli obiettivi da raggiungere, i relativi indicatori, le risorse finanziarie necessarie e l'indicazione di eventuali priorità.

Al termine delle attività di programmazione delle Strutture, il Consiglio dell'Università, valutata la coerenza di quanto proposto con gli obiettivi strategici di sviluppo e sulla base delle risorse disponibili, approva, entro il 20 novembre, il Piano triennale di sviluppo.

Nel caso di scostamenti rispetto agli obiettivi strategici di sviluppo e/o in assenza di risorse sufficienti a finanziare tutte le azioni proposte, il Senato accademico ed il Direttore generale sono tenuti a procedere, entro il 30 novembre, alla riallocazione alle singole Strutture delle risorse assegnate dal Consiglio dell'Università, riformulando contestualmente le azioni e gli obiettivi.

Il Direttore generale, entro il 10 dicembre, predisponde il Bilancio unico di Ateneo di previsione, annuale e triennale.

Il Consiglio dell'Università approva, entro il 31 dicembre, il Bilancio unico di Ateneo di previsione annuale autorizzatorio assegnando le risorse disponibili alle diverse Strutture ed il Bilancio Unico di Ateneo di previsione triennale.

Infine, sulla base delle risorse assegnate dal bilancio unico di previsione annuale autorizzatorio, i Dipartimenti procedono all'approvazione definitiva dei progetti di ricerca, ivi comprese le spese generali per la ricerca.

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Di seguito viene presentato il dettaglio dell'attività di ricerca svolta nell'ambito delle due strutture scientifiche di Ateneo, rappresentate dal Dipartimento di Scienze umane e sociali (SHS) e dal Dipartimento di Scienze economiche e politiche (SEP), che è stata oggetto di appositi finanziamenti, derivanti dall'allocazione di specifici fondi di ricerca di Ateneo, stanziati dal Consiglio dell'Università. L'ammontare complessivo stanziato è pari ad euro 161.004,33, di cui euro 61.050,00 al Dipartimento di SEP ed euro 99.954,33 al Dipartimento di SHS.

Dipartimento di Scienze economiche e politiche (SEP)

Nel corso dell'esercizio 2019, 5 docenti hanno ottenuto finanziamenti per i propri progetti di ricerca e 3 docenti hanno ottenuto finanziamenti per spese generali di ricerca (SGR)*. L'importo complessivo ammonta ad **euro 61.050,00**. Nelle tabelle seguenti è rappresentata la situazione contabile dei progetti approvati nel 2019 e quella dei progetti approvati negli anni precedenti e ancora attivi nel 2019.

Progetti attivati nel 2019

Titolo progetto di ricerca	Breve descrizione del progetto	Data Inizio Progetto	Data Fine Progetto	Responsabile Scientifico	Budget stanziato al 28/02/2019	Budget utilizzato	Budget residuo al 31/12/2019	Prodotti della ricerca		
								Pubblicazioni	Partecipazione a convegni (relatori, presentazione paper)	Altro (premi, terza missione...)
Nuovi indicatori per il turismo e i servizi: analisi delle tendenze settoriali e delle performance territoriali	Il progetto ha un duplice obiettivo. Il primo è quello di avanzare la frontiera della ricerca nel campo del turismo e dei servizi. Il secondo è quello di sviluppare nuovi indicatori sul turismo che possano essere utilizzati da manager pubblici e privati per meglio declinare le loro strategie di sviluppo.	28/02/2019	31/12/2020	ALDERIGHI MARCO	19.000,00	7.309,75	11.690,25	Progetto ancora in corso		

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Minibonds e fondi di private debt: un possibile completamento della catena di intermediazione per SME?	Il progetto ha come obiettivo la produzione di un manoscritto da sottoporre ad una rivista accreditata AIDEA e/o alla realizzazione di un contributo in un libro con editore internazionale.	28/02/2019	31/12/2019	BRAGA MARIA DEBORA	4.800,00	4.799,99	0,01	SI		
Spese generali di ricerca 2019	/	28/02/2019	31/12/2019	CALVO ROBERTO	1.000,00	1.000,00	0,00		SI	
Spese generali di ricerca 2019	/	28/02/2019	31/12/2019	FERRARESI FURIO	1.000,00	881,06	118,94			
Spese generali di ricerca 2019	*	28/02/2019	31/12/2019	MASTROPAOLO ANTONIO*	1.000,00					*Cfr sezione progetti pluriennali ancora attivi
Spese generali di ricerca 2019	/	28/02/2019	31/12/2019	NAVA CONSUELO RUBINA	1.000,00	950,00	50,00		SI	
Rappresentanza e responsabilità	Il progetto ha permesso di maturare nuove e più approfondite conoscenze su	28/02/2019	31/12/2019	TOSI DARIO ELIA	5.000,00	4.743,60	256,40			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

<p>politica: recenti tendenze evolutive</p>	<p>aspetti e tematiche di sicuro interesse della vita della comunità politica regionale. Il tema della tutela delle minoranze linguistiche nel contesto nazionale, il problema della gestione delle emergenze ambientali in un sistema caratterizzato da un processo di integrazione multilivello e, da ultimo, l'analisi del rapporto tra dimensione delle assemblee legislative, rappresentanza della comunità politica e funzionamento del sistema di governo sono aspetti su cui, in modo sempre più stringente, il legislatore e l'esecutivo regionale si stanno interrogando. I risultati dell'attività di studio, quindi, potrebbero essere di particolare utilità per la valutazione di possibili processi di riforma del sistema locale da mettere in atto.</p>							SI	SI	SI
<p>After the Austerity: policies and politics at EU, national and local levels</p>	<p>L'obiettivo principale della ricerca è realizzare uno studio sistematico delle dinamiche e dei principali impatti politico-sociali della recente ondata di "crisi multiple" (Fabbrini 2017) che hanno interessato l'intero</p>	28/02/2019	31/12/2021	VESAN PATRIK	17.750,00	3.599,46	14.150,54	Progetto ancora in corso		

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	continente europeo, dal livello sovranazionale, fino al livello locale.							
Eguaglianza e disuguaglianza nella filosofia politica moderna e contemporanea	<p>Il progetto, di durata biennale, prevede innanzitutto un'ampia ricognizione bibliografica, che consenta di individuare gli autori contemporanei e le opere recenti di maggior rilevanza sul tema, senza tuttavia trascurare i classici del pensiero politico. Questa fase iniziale e "istruttoria" avrà due funzioni:</p> <p>1) organizzare un seminario convocando significativi studiosi dell'argomento (conservando il taglio filosofico ma spaziando nell'ambito delle scienze sociali) che potrebbe produrre un volume collettaneo; 2) costituire il materiale preparatorio per la ricerca personale del richiedente, che sfocerà in una o più pubblicazioni.</p>	28/02/2019	31/12/2020	VITALE ERMANNO	10.500,00	800,00	9.700,00	Progetto ancora in corso
<p>* Il Prof. Mastropaolo Antonio ha optato per far confluire le SGR assegnate, di importo pari a euro 1.000,00, nel proprio progetto pluriennale già attivo.</p>								

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Progetti pluriennali, ancora attivi nel 2019

Titolo progetto di ricerca	Breve descrizione del progetto	Data Inizio Progetto	Data Fine Progetto	Responsabile Scientifico	Budget stanziato al 28/02/2019	Budget utilizzato	Budget residuo al 31/12/2019	Prodotti della ricerca		
								Pubblicazioni	Partecipazioni e a convegni (relatori, presentazione paper)	Altro (premi, terza missione ...)
Asset per lo sviluppo territoriale	L'attività di ricerca, svolta nell'arco del biennio 2018-19, si è connotata per aver seguito l'obiettivo primario del progetto, ovvero quello relativo a fenomeni di mobilità del capitale umano, e specificamente dei neolaureati, nell'arco alpino, con particolare riferimento al fenomeno della "fuga dei cervelli" (Brain drain)	01/01/2018	31/12/2019	GORLA GIANLUIGI	7.800,00	7.051,91	748,09	SI		
Gli spazi dello Stato. Il rapporto fra dinamiche costituzionali interne e dinamiche internazionali esterne nella genesi moderna	Il progetto è stato improntato sullo studio delle principali trasformazioni intervenute nel paradigma della sovranità statale nella cosiddetta	01/01/2018	31/12/2019	MASTROPAOLO ANTONIO*	6.600,00	4.979,91	1.620,09			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

<p>e nella trasformazione contemporanea del sistema degli Stati</p>	<p>“età globale”. Ha ricostruito una sorta di genealogia della sovranità moderna, ponendo in tensione produttiva la dimensione ‘interna’ (costituzionale) della statualità con la dimensione ‘esterna’ attinente allo spazio geopolitico di formazione delle categorie del moderno diritto internazionale. Si è indagato da un lato quale sia oggi la forza residuale degli Stati nello scenario internazionale, soprattutto riguardo alle pressioni che vengono dalla dimensione economica, che secondo l’opinione dominante sembra ormai collocarsi sopra e oltre la sua capacità di regolazione, dall’altro lato si sono studiate le trasformazioni prodottesi nella definizione del concetto stesso di costituzione. In particolare si è cercato di mettere in risalto la tensione tra il tema</p>				<p>SI SI</p>
---	--	--	--	--	--------------

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	dell'attuazione o meno della "costituzione dei diritti", che ha animato i dibattiti di politica costituzionale degli ultimi decenni, e la più risalente idea di una natura politica della costituzione.							
Place branding, pacchetti turistici e tourism experience	Il progetto costituisce la prosecuzione delle ricerche iniziate nel 2012-2013 con la partecipazione ai primi convegni internazionali sul place branding. Si tratta di un argomento molto rilevante per la Regione Valle d'Aosta, come testimoniato dal frequente coinvolgimento degli stakeholder nelle attività di ricerca.	01/01/2018	31/12/2019	MAURI CHIARA - TRIPODI CARMINE	5.500,00	3.620,37	1.879,63	SI
<p>* Il Prof. Mastropaolo Antonio ha optato per far confluire le SGR assegnate, di importo pari a euro 1.000,00, nel proprio progetto pluriennale già attivo.</p>								

Dipartimento di Scienze umane e sociali

Nel corso dell'esercizio 2019, 13 docenti hanno ottenuto finanziamenti per i propri progetti di ricerca, per complessivi **euro 99.954,33**.

Nelle tabelle seguenti è rappresentata la situazione contabile dei progetti approvati nel 2019 e quella dei progetti approvati negli anni precedenti e ancora attivi nel 2019.

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Progetti attivati nel 2019

Titolo progetto di ricerca	Breve descrizione del progetto	Data Inizio Progetto	Data Fine Progetto	Responsabile Scientifico	Budget stanziato al 28/02/2019	Budget utilizzato	Budget residuo al 31/12/2019	Prodotti della ricerca		
								Pubblicazioni	Partecipazione a convegni (relatori, presentazioni paper)	Altro (premi, terza missione...)
Changing Voices: Nature and Places, Men and Words	Il progetto ha mirato a proseguire ed approfondire alcune linee di indagine relative a traiettorie di esplorazione e studio di opere appartenenti a contesti storici diversi: a partire da figure-chiave dell'umanesimo rinascimentale, sino al modernismo, per giungere poi alla visione "post-umana" di Richard Adams.	28/02/2019	31/12/2019	BAJETTA CARLO MARIA	6.897,00	5.878,10	1.018,90	SI		SI
Semiotica e linguistica del viaggio. Aspetti teorici e antropologici.	Il progetto di ricerca è incentrato sugli aspetti semiotici e linguistici del viaggio che, nella sua versione moderna, sfocia nel XIX nel	28/02/2019	31/12/2020	BALBIANI LAURA	6.897,00	5.936,59	960,41			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	<p>fenomeno del turismo, prima d'élite e poi di massa. Questo fenomeno, pur essendo un aspetto della globalizzazione, ha la particolare caratteristica di essere capillare, di investire anche dimensioni sociali e culturali locali, fortemente radicate nel territorio, così come avviene anche in Valle d'Aosta. Emerge in questa situazione un intreccio molto fitto di meccanismi diegetici, lessicali e figurativi riguardanti i beni culturali, sia immobili (città, paesaggi, monumenti architettonici), sia mobili (arti, artigianato, prodotti enogastronomici).</p>							Progetto ancora in corso		
<p>Ecopsychology of the Biophilic Design (EBD)</p>	<p>Il Biophilic Design (BD) è un sistema di progettazione in rapida crescita, recentemente implementato dai più avanzati enti di</p>	<p>28/02/2019</p>	<p>30/04/2020</p>	<p>BARBIERO GIUSEPPE</p>	<p>3.448,27</p>	<p>2.267,00</p>	<p>1.181,27</p>			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	certificazione edilizia (LBC, WELL). Tuttavia, finora i dati sul benessere indotto sono solamente empirici. L'obiettivo del progetto è di applicare le metodologie proprie dell'ecopsicologia al BD per verificarne la reale consistenza come induttore di benessere.									SI	
Regioni alpine e questioni di metodo storico	Il progetto 2019 si colloca in continuità rispetto a quello svolto nel 2018, che era stato dedicato allo studio per la valorizzazione di percorsi segnati dalle architetture militari in Italia. La consegna, prevista per fine 2018, di un volume dal titolo Andare per fortezze e cittadelle, nella collana Ritrovare l'Italia della casa editrice il Mulino, ha suggerito di approfondire casi di fortificazioni situate in territori montani. In tal senso, lo spazio valdostano documenta	28/02/2019	31/12/2019	BIANCHI PAOLA	3.448,00	3.369,75	78,25			SI	SI

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	<p>bene non solo il passaggio dall'età del castello a quella della fortificazione "alla moderna" (di cui l'esempio di Bard è sicuramente fra i più significativi), ma anche il progressivo riorientamento dei fronti difensivi in una zona alpina di cerniera, che consente confronti con imponenti strutture in un'area montana più ampia, compresa fra la val di Susa, appunto la Val d'Aosta e la Savoia: da Fenestrelle a Bard, all'Esseillon (oggi francese, ma un tempo parte dei domini sabaudi).</p>									
<p>Territorio e Trauma Complesso: studio di valutazione diagnostica e presa in carico (Piemonte e Valle d'Aosta)</p>	<p>Il focus di questo progetto prende forma a partire dalla interessante stimolazione di van der Kolk (2005) che, ponendo in evidenza i complessi ed eterogenei esiti dei traumi infantili, prende in</p>	<p>28/02/2019</p>	<p>31/12/2020</p>	<p>FERRO LAURA</p>	<p>10.345,00</p>	<p>4.855,00</p>	<p>5.490,00</p>	<p>Progetto ancora in corso</p>		

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	considerazione alcune principali funzioni primarie che risultano essere compromesse a partire dall'osservazione estesa dei soggetti esposti a trauma complesso.								
Innovare il dizionario di Tedesco-Italiano: note d'autore e neo(fraseo)logismi	È stata svolta una ricerca sullo stato dell'arte delle note e dei neo(fraseo)logismi nei dizionari bilingui di Tedesco-Italiano attraverso uno studio comparativo degli stessi, con particolare riferimento a quelli sincronici: Sansoni (VI edizione) e DIT (V edizione). Successivamente sono stato formulati un 2 modello di nota e i criteri per la scelta dei neo(fraseo)logismi da inserire nel Nuovo Dizionario di Tedesco (Zanichelli / Klett IV edizione 2019).	28/02/2019	31/12/2019	GIACOMA LUISA	3.400,00	3.399,83	0,17	SI	SI
Verso nuovi approcci inclusivi per l'infanzia.	In continuità con le linee di ricerca e con le	28/02/2019	30/06/2020	NUTI GIANNI	20.691,00	7.833,29	12.857,71		

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

<p>Teorie, esperienze ed ambienti tra Valle d'Aosta ed Europa</p>	<p>azioni al servizio delle istituzioni educative della Regione autonoma Valle d'Aosta sviluppate dalla sezione di Pedagogia del Dipartimento SHS, sia come unità operativa sia attraverso i suoi singoli componenti, il progetto intende indagare fondamenti, metodi, dispositivi e strumenti per l'educazione dell'infanzia nella prospettiva dischiusa dalla pedagogia nelle sue diverse configurazioni: generale, storica, didattica e sperimentale, al fine di predisporre ambienti di apprendimento sempre più idonei a sostenere inclusione e coesione sociale.</p>							Progetto ancora in corso		
<p>Posizioni sociometriche e FC agite all'interno della comunità in un corso online</p>	<p>Il progetto intende lavorare sui seguenti obiettivi: 1. Rivelare l'eventuale associazione tra livello di</p>	<p>28/02/2019</p>	<p>30/04/2020</p>	<p>PERRUCCI VITTORE</p>	<p>6.896,54</p>	<p>3.309,75</p>	<p>3.586,79</p>			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	<p>partecipazione e utilizzo di specifiche funzioni conversazionali, rilevate attraverso lo schema di codifica CF4KB, agite all'interno della comunità di costruzione di conoscenza in un corso online 2. Rilevare la posizione sociometrica del partecipante in funzione delle sue specifiche funzioni conversazionali agite. Il progetto avrà inoltre connessioni con il lavoro di ricerca sul senso di comunità condotto negli anni precedenti, che continuerà ad essere sviluppato per includere anche questa dimensione nel quadro degli aspetti sociali rilevanti da considerare nella messa a punto di modelli per la formazione online, blended ed in presenza.</p>								SI	
<p>Altamente sportivi. Lo sport tra milieu e attrazione turistica</p>	<p>Il progetto di ricerca ha inteso approfondire la tematica dello sport in</p>	28/02/2019	31/12/2019	PIOLETTI ANNA MARIA	3.448,27	3.448,27	0,00			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	<p>relazioni al territorio con particolare riferimento al contesto montano. La Valle d'Aosta è destinataria di flussi turistici e di pratiche sportive consolidate e nuove che necessitano di studi dato la scarsa disponibilità di ricerche e pubblicazioni in 3 materia. In particolare, sono state avviati contatti con l'Assessorato Turismo, Sport, Commercio e Trasporti in relazione alla costituzione del Comitato Grandi Eventi. Sono state proposte e sono in fase di redazione alcune tesi di laurea sul tema sport in relazione al turismo con gli studenti del corso di laurea magistrale in LM37</p>									SI
<p>Tra reale e percepito: linguistiche del contatto</p>	<p>Gli studi previsti dal Progetto comprenderanno ricerche teoriche e interventi sul campo</p>	28/02/2019	31/12/2020	REVELLI LUISA	6.896,00	5.721,05	1.174,95			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	<p>orientati all'analisi sia dei comportamenti, degli usi e delle percezioni di singoli individui o gruppi che padroneggino contemporaneamente e in qualche misura (eventualmente anche soltanto con modalità ricettive) più lingue; sia delle dinamiche sociolinguistiche interne a comunità che, a seguito di eventi migratori storici o recenti, si trovino a interpretare una stratificazione linguistica potenzialmente vissuta come risorsa, mito, fardello o minaccia; sia dei diversi codici in interazione, ovvero delle lingue e dialetti i cui sistemi si trovino esposti a fenomeni d'influenza e interferenza.</p>							Progetto ancora in corso		
<p>La formation pour les musées en Euro-Méditerranée (France, Italie, Maroc)</p>	<p>Il progetto si prefiggeva lo scopo di proseguire il progetto finanziato dall'Université d'Avignon et des Pays</p>	<p>28/02/2019</p>	<p>31/12/2019</p>	<p>RIGAT FRANÇOISE</p>	<p>3.448,90</p>	<p>295,00</p>	<p>3.153,90</p>			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	du Vaucluse nel 2018, dopo le giornate di Studio a Marsiglia dei 2 e 3 luglio 2018. Lo scopo era quello di proseguire lo studio sulle competenze museali necessari nei musei di domani.							SI		SI
Benessere, identità e disuguaglianze in Valle d'Aosta e in altri contesti	Lo scopo principale del progetto rimane lo sviluppo, su diversi piani - teorico, metodologico ed empirico - delle diverse linee di ricerca consolidate in questi anni nell'Università della Valle d'Aosta sui temi del benessere, del rischio e dell'identità.	28/02/2019	31/12/2020	SCACCHI LUCA	17.241,35	9.167,69	8.073,66	Progetto ancora in corso		
Struttura socio-occupazionale, cleavages politici, blocchi sociali e forme associative di azione pubblica	La ricerca esplorativa si pone come obiettivo di offrire un contributo di studi sia all'ipotesi di dell'ipotesi del ritorno dell'importanza dell'appartenenza di classe e della rilevanza delle classi sociali sul piano della	28/02/2019	30/09/2020	ZANETTI MASSIMO ANGELO	6.897,00	24,99	6.872,01	Progetto ancora in corso		

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	partecipazione politica, compresa l'espressione di voto. Inoltre ci si propone di considerare, alla luce delle trasformazioni intervenute delle soggettività politiche a partire dalla crisi dei tradizionali partiti di massa, il ruolo che l'associazionismo, in particolare quello definito "di impegno", ha acquisito nello spazio pubblico dell'azione sociale.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Progetti pluriennali, ancora attivi nel 2019

Titolo progetto di ricerca		Data Inizio Progetto	Data Fine Progetto	Responsabile Scientifico	Budget stanziato pluriennio	Budget utilizzato pluriennio	Budget residuo al 31/12/2019	Prodotti della ricerca		
								Pubblica-zioni	Partecipazioni e a convegni (relatori, presentazioni e paper)	Altro (premi, terza missione...)
A new Connectedness to Nature Scale	Il progetto si è focalizzato sullo studio e sulla risoluzione delle criticità della Connectedness to	01/01/2018	15/07/2019	BARBIERO GIUSEPPE	31.133,00	31.111,79	21,21			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	<p>Nature Scale. Correlazione della nuova CNS con lo studio neurofisiologico consistente in una raccolta dati eseguita con tre device integrati: Elettroencefalogramma (EEG); Eye tracking (ET) e Galvanic skin response (GSR) su bambini di scuola primaria a Gressoney-La-Trinité (AO) e su soggetti adulti. Il risultato è stato la realizzazione di una scala di Connectedness to Nature Scale funzionale allo studio IQB del Programma di ricerca NASA.</p>							SI	SI	SI
<p>Il benessere nei contesti sociali, educativi e lavorativi: alcune ricerche empiriche nel territorio valdostano</p>	<p>Il progetto mirava ad approfondire, sui piani teorico, metodologico ed empirico, le diverse linee di ricerca sviluppatesi in questi anni nell'Università della Valle d'Aosta sui temi del benessere, del rischio e della salute. In generale, il progetto ha permesso</p>	01/01/2018	30/06/2019	BENOZZO ANGELO - CATTELINO ELENA	18.400,00	18.264,84	135,16			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	<p>l'approfondimento e l'analisi bibliografica nazionale e internazionale sul tema, con particolare attenzione ai modelli teorico-interpretativi, all'operationalizzazione dei concetti e dei costrutti utilizzati, alle tecniche di analisi quantitative e qualitative, al fine di individuare e condividere opportuni indicatori;</p> <p>l'approfondimento e l'analisi di ampie banche dati esistenti, con particolare riguardo sia a database internazionali a libero accesso, sia a dataset nazionali e internazionali a cui il gruppo di ricerca ha accesso al fine di individuare alcuni indicatori specifici di rischio e salute; la definizione di possibili modelli ed esperienze di ricerca empirica, attraverso l'elaborazione di specifici strumenti da sviluppare in ulteriori ricerche, anche in relazione a gruppi di ricerca esistenti.</p>							SI	SI	SI
--	---	--	--	--	--	--	--	----	----	----

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Feed back tra pari e senso di comunità in un corso universitario supportato da un ambiente online	Le attività hanno riguardato: Raccolta dati sulle interazioni online relative all'EPG di Psicologia dell'apprendimento e tecnologie digitali; Raccolta dati tramite questionario sul senso di comunità; Analisi dei dati a livello quantitativo e qualitativo; Altre attività collegate.	01/01/2018	30/06/2019	CACCIAMANI STEFANO	5.750,00	5.725,44	24,56	SI	SI	SI
Studio di processo: indicatori di cambiamento nella presa in carico di pazienti adolescenti in comunità terapeutiche e socioriabilitative del territorio (Piemonte e Valle d'Aosta)	La prima fase del progetto si è focalizzata sull'analisi della letteratura scientifica di settore e degli strumenti di rilevazione dei percorsi dei pazienti in Comunità Terapeutiche (CT) in ambito sia nazionale che internazionale, con una particolare attenzione alle specificità delle CT per minori. Coerentemente con gli obiettivi dichiarati del	01/01/2018	31/12/2019	CRISTOFANEL LI STEFANIA	8.100,00	5.788,51	2.311,49			

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	<p>presente progetto, le principali attività svolte sono state in seconda battuta la costruzione di strumenti di rilevazione ideati ad hoc al fine di rilevare in maniera sistematica e confrontabile le informazioni relative al percorso terapeutico dei pazienti Infine si è proceduto con l'organizzazione e l'analisi dei dati raccolti al fine di produrre un output che anche graficamente fosse in grado di sintetizzare e sistematizzare l'andamento di tali percorsi,</p>							SI	SI	SI
<p>Linguaggio e traduzione. Ricerche estetiche in Germania dal XVI al XVIII secolo</p>	<p>Gli obiettivi raggiunti riguardano: l'organizzazione di un evento dedicato alla traduzione e alla figura del traduttore, che prevedeva il coinvolgimento delle scuole a indirizzo linguistico presenti sul territorio, ai cui studenti sarà rivolto l'evento dedicato alla traduzione e alle professioni connesse allo studio delle Lingue; la</p>	01/01/2018	30/06/2019	<p>LANDOLFI PETRONE GIUSEPPE</p>	6.100,00	5.770,77	329,23	SI	SI	SI

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	pubblicazione di due articoli riguardanti la traduzione letteraria e i processi traduttivi; la pubblicazione di due articoli storico-critici sulle pratiche traduttive e la fortuna del genere testuale delle traduzioni in Germania tra XVII e XVIII secolo (Campanella e Kant); interventi sulla traduzione di "oggetti" sociali (attività, situazioni e usi) in prospettiva semiotica.									
Infanzia, contesti, relazioni verso una società inclusiva tra Valle d'Aosta ed Europa	Il progetto di ricerca ha inteso indagare fondamenti, metodi, dispositivi e strumenti per l'educazione dell'infanzia nella prospettiva dischiusa dalla pedagogia nelle sue diverse configurazioni: generale, storica, didattica e sperimentale, al fine di predisporre ambienti di apprendimento sempre più idonei a sostenere inclusione e coesione sociale.	01/01/2018	31/12/2019	PIU ANGELA	18.800,00	17.270,47	1.529,53	SI	SI	SI

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Lessicografia italiana e romanza	Le attività condotte nel biennio hanno riguardato da un lato gli ambiti specifici delineati nel progetto (APV- Atlas des Patois Valdôtains, in collaborazione con l'Assessorato alla Cultura della Regione Autonoma Valle d'Aosta; DEAV- Dizionario Etimologico dell'Antroponimia Valdostana), dall'altro si sono aperti ad altre direttrici di ricerca attinenti al campo della lessicologia italiana e romanza.	01/01/2018	31/12/2019	RAIMONDI GIANMARIO	6.500,00	6.302,02	197,98	SI	SI	
----------------------------------	---	------------	------------	--------------------	----------	----------	--------	----	----	--

Progetti incentivanti finanziati dall'Ateneo

Come già detto, nel corso dell'esercizio 2019, il Consiglio dell'Università ha deliberato la riassegnazione, per le attività di ricerca scientifica, di fondi di progetti promossi da terzi con finanziamenti competitivi, ai sensi dell'articolo 9, comma 3, lett. b) del "Regolamento concernente la partecipazione dell'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste a progetti promossi da soggetti terzi con finanziamenti competitivi".

Complessivamente, lo stanziamento derivante dalla suddetta riassegnazione è stato pari ad **euro 51.247,68**. Esso è confluito all'interno dei seguenti tre specifici progetti, di cui sono titolari tre docenti in ruolo, afferenti al Dipartimento SHS:

Breve descrizione del	Responsabile	Budget residuo al	Prodotti della ricerca
-----------------------	--------------	-------------------	------------------------

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Titolo progetto di ricerca	progetto	Data Inizio Progetto	Data Fine Progetto	Scientifico	Budget stanziato al 28/02/2019	Budget utilizzato	31/12/2019	Pubblica-zioni	Partecipazione a convegni (relatori, presentazione paper)	Altro (premi, terza missione...)
Sir Walter Raleigh, Renaissance Man of Letters	La ricerca è finalizzata alla realizzazione di a) una biografia e b) una edizione critica delle opere di Raleigh. Di seguito si fornisce una descrizione dettagliata del progetto tratte dalla proposta che verrà presentata ad Oxford University Press.	30/05/2019	22/10/2022	BAJETTA CARLO MARIA	5.772,39	0,00	5.772,39	Progetto ancora in corso		
Biophilia	Il progetto di ricerca intende esplorare il ruolo che i costrutti della connessione con la Natura (CN) e della percezione di rigenerazione (PR) possono avere nello sviluppo dell'intelligenza naturalistica e, in definitiva, del comportamento pro-ambientale. L'ipotesi di ricerca è che la biofilia (intesa come potenziale psicobiologico) e l'intelligenza naturalistica (intesa come potenziale	30/05/2019	05/06/2022	BARBIERO GIUSEPPE	25.534,31	1.675,97	23.858,34	Progetto ancora in corso		

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	<p>obiettivo del processo di inculturazione) possano essere considerati come i due poli di un percorso di educazione ambientale in cui l'affiliazione (CN), la fascinazione (PR), la green mindfulness (GM) e i ritmi circadiani (RC) giocano un ruolo significativo.</p>							
<p>Sport, salute e benessere: l'attività fisico-sportiva nella dimensione territoriale, geopolitica ed economica</p>	<p>Il progetto di ricerca ha l'obiettivo di analizzare il ruolo dello sport nel promuovere e valorizzare un luogo. Il progetto vuole inoltre stimolare occasioni di confronto tra le varie scuole e le varie discipline che si occupano di sport e turismo a livello nazionale e internazionale con particolare attenzione per il mondo francofono.</p>	30/05/2019	11/07/2022	<p>PIOLETTI ANNA MARIA</p>	19.940,98	1.935,07	18.005,91	Progetto ancora in corso

6. Le risorse umane

Il personale dell'Ateneo in servizio al **31 dicembre 2019** è costituito da **110** unità (+ 5 unità rispetto al 31/12/2018 e + 4 unità rispetto al 31/12/2017), suddivise nel modo seguente:

- a) **103** unità a tempo indeterminato, di cui:
 - 46 docenti (I fascia, II fascia e ricercatore);
 - 57 tecnici-amministrativi (di cui 2 in aspettativa);
- b) **7** unità a tempo determinato, di cui:
 - 3 docenti (RTD);
 - 3 tecnici-amministrativi;
 - 1 Direttore generale.

Il personale a tempo determinato rappresenta, pertanto, il **6,36%** del totale del personale in servizio.

Accanto al personale sopra individuato sono presenti altre figure di particolare importanza per assicurare continuità alle attività didattiche e scientifiche:

- n. 3 assegnisti di ricerca (- 9 unità rispetto al 31/12/2017; uguale numero di unità rispetto al 31/12/2018);
- n. 80 docenti a contratto (+ 1 unità rispetto al 31/12/2017; -1 unità rispetto al 31/12/2018);
- n. 4 collaboratori su progetti di ricerca (PRGT);
- n. 2 collaboratori della Direzione generale (DIRAMM).

Il numero di studenti per docente¹ è pari a 19,9 nel 2019, e pari a 19,7 nel 2018 (dato medio nazionale 2017² pari a 31); il numero di studenti per personale TA è pari a 16,0 nel 2019 e pari a 17,2 nel 2018 (dato medio nazionale 2017 pari a 22,7).

¹ Con il termine "docente" si indica l'insieme dei docenti di ruolo e dei ricercatori a tempo determinato

² Fonte "Rapporto Biennale ANVUR 2018"

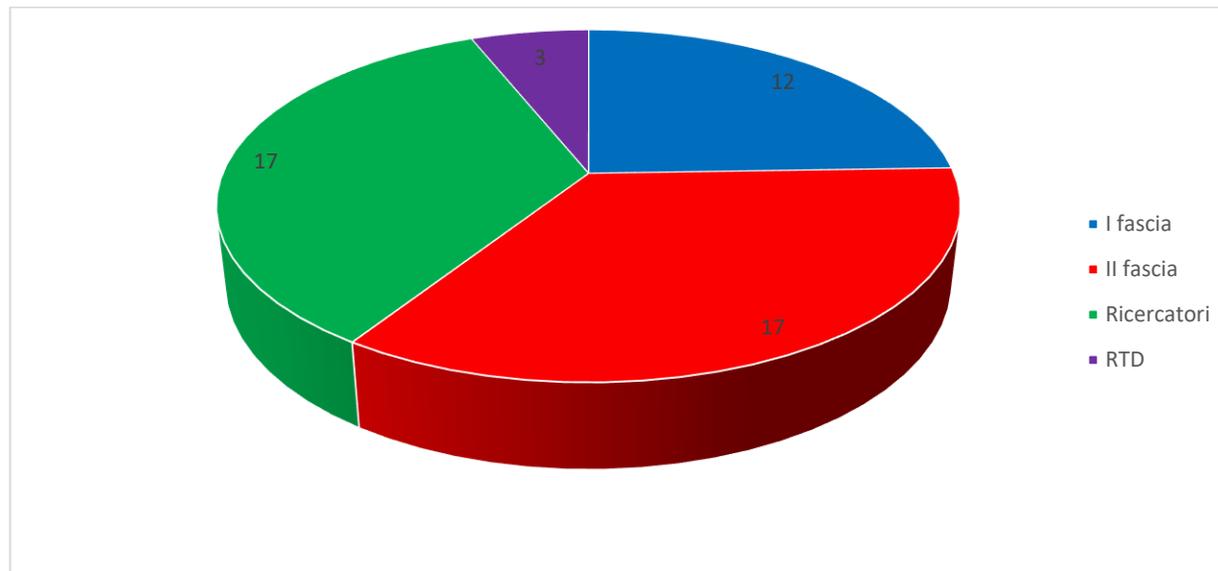
Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Il numero degli studenti per docente rappresenta un punto di forza per l'Ateneo, garantendo sicuramente allo studente un'attenzione da parte dei docenti più elevata nei loro confronti; il rapporto fra numero degli studenti e personale TA è inferiore rispetto al dato medio nazionale ma va analizzato nel contesto di un piccolo Ateneo che ha la necessità di dover presidiare, in analogia con tutte le altre sedi universitarie, la gestione di strutture/procedure necessarie al suo funzionamento indipendentemente dalla numerosità della popolazione studentesca.

6.1 Il personale docente di ruolo

Al 31 dicembre 2019, la ripartizione nelle qualifiche universitarie, come determinate dalla vigente normativa in materia, è così rappresentata:

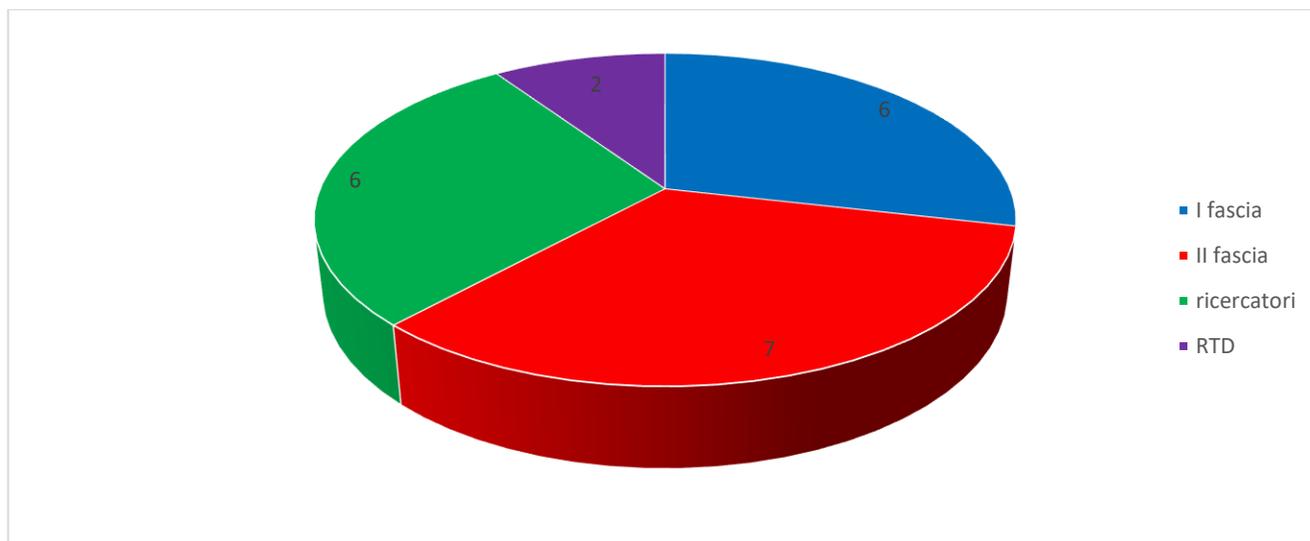
Grafico n. 6.1.1 –Suddivisione per qualifica della componente dei docenti di ruolo. Dati al 31 dicembre 2019 (valori assoluti).



Il bilancio di genere del personale **docente di ruolo**, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato, evidenzia che la **componente femminile** rappresenta il **42,86%** del corpo accademico, con una presenza elevata nelle qualifiche di I fascia:

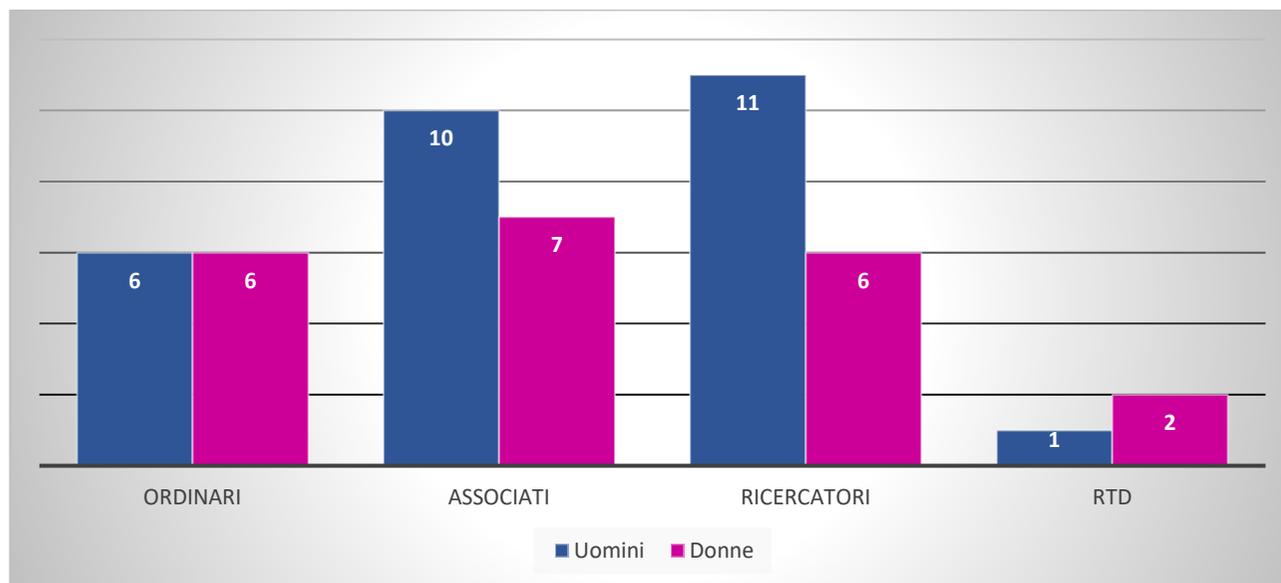
Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Grafico n. 6.1.2 –Suddivisione per qualifica della componente femminile dei docenti di ruolo. Dati al 31 dicembre 2019 (valori assoluti).



Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

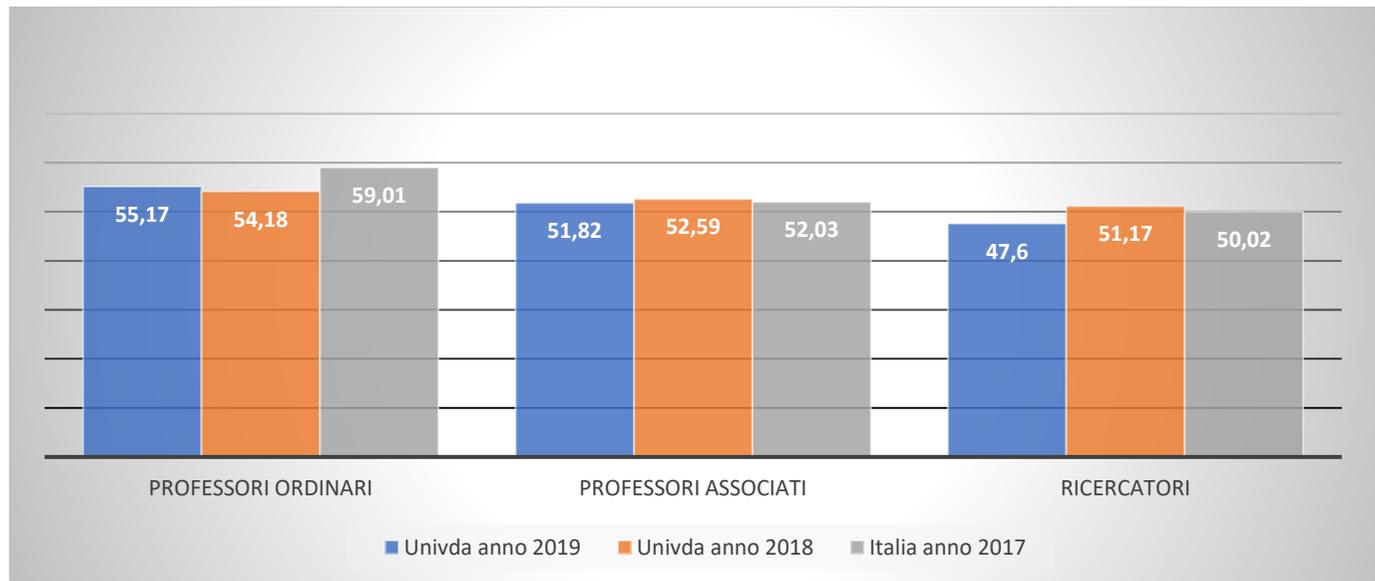
Grafico n. 6.1.3 –Suddivisione per qualifica e per genere della componente accademica di ruolo. Dati al 31 dicembre 2019 (valori assoluti).



Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Per quanto concerne la composizione per fasce d'età, rispetto al progressivo innalzamento dell'età media nazionale (53,5 anni nel 2017³), l'Ateneo valdostano si connota per un'età media leggermente più bassa. Il grafico n. 6.1.4 rappresenta la suddivisione dell'età media per qualifica del personale docente di ruolo.

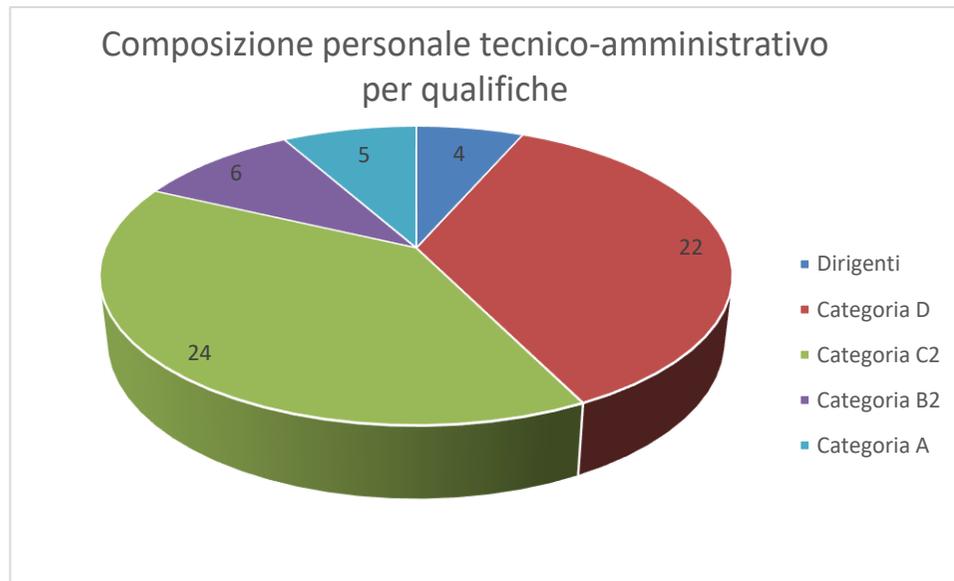
Grafico n. 6.1.4 – Età media per qualifiche del personale docente di ruolo. Dati al 31 dicembre 2019 (valori assoluti).



³ Fonte: Rapporto Biennale ANVUR 2018

6.2 Il personale tecnico-amministrativo

La composizione del personale tecnico-amministrativo per qualifiche, al 31 dicembre 2019, è di seguito rappresentata:



Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Sotto il profilo qualitativo concernente i titoli di studio, il personale si connota per il possesso di elevati livelli di scolarità:



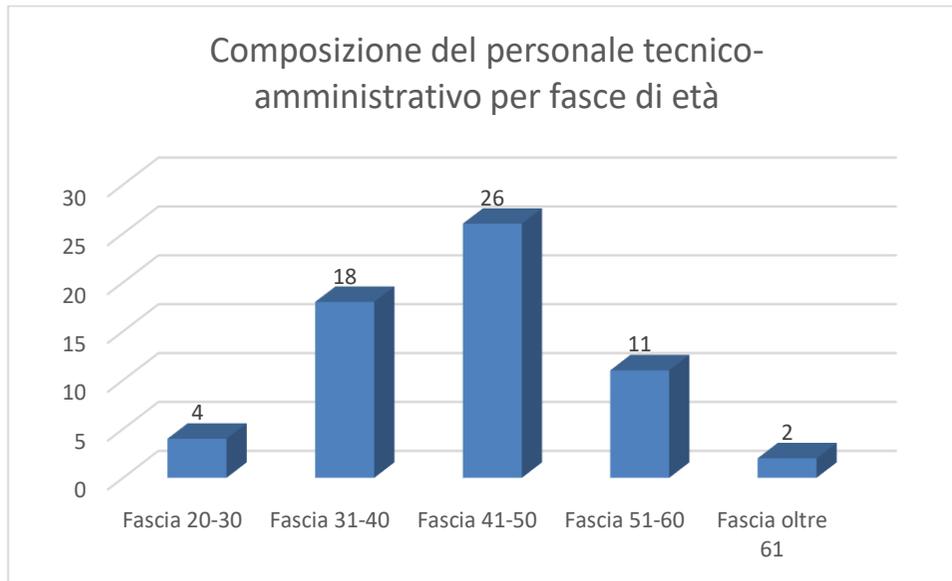
Sotto il profilo del bilancio di genere è opportuno evidenziare che la componente femminile rappresenta:

- il 70,49% del totale del personale;
- il 75% delle posizioni dirigenziali;
- il 20% delle particolari posizioni organizzative (PPO);
- il 68,18% delle posizioni di funzionario di categoria D.

La composizione per età rivela una composizione fortemente connotata da una significativa presenza nei segmenti 31-40 e 41-50 anni.

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Grafico 6.2.1 – Composizione del personale tecnico- amministrativo per fasce di età.



La percentuale media di assenza del personale tecnico-amministrativo nell'anno 2019 è stata pari al 19,36%, in aumento rispetto al 2018 (14,63%) e in calo rispetto al 2017 (19,62%).

Grafico 6.2.2 – Tassi di assenza del personale tecnico- amministrativo anno 2019.



6.3 Risorse umane e benessere organizzativo

Come introdotto in premessa, in questo paragrafo, accogliendo il suggerimento del Nucleo di Valutazione di Ateneo, sono fornite le principali informazioni in ordine al tema del benessere organizzativo.

Le politiche di gestione delle risorse umane comprendono anche la valutazione degli ambiti organizzativi interni particolarmente significativi al fine di incrementare l'efficacia e l'efficienza delle attività lavorative. Al riguardo, l'Ateneo:

a) ha recepito interamente le indicazioni nazionali in materia di benessere organizzativo e dei correlati metodi di indagine e valutazione, attuando quanto indicato nel documento approvato il 25 maggio 2013 dall'Autorità Nazionale Anticorruzione - Commissione indipendente per la valutazione, la trasparenza e l'integrità delle amministrazioni pubbliche, denominato *“Modelli per la realizzazione di indagini sul personale dipendente volte a rilevare il livello di benessere organizzativo e il grado di condivisione del sistema di misurazione nonché la rilevazione della valutazione del proprio dipendente gerarchico”*. Tale documento contiene, all'allegato A, il modello di questionario da somministrare ai dipendenti, che è stato utilizzato per le rilevazioni effettuate dall'Ateneo. La prima indagine è stata svolta nel 2014, cui hanno fatto seguito, con cadenza annuale, le altre rilevazioni. Pur non essendo più obbligatorio, ai sensi del Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 97, l'Università ha ritenuto opportuno continuare a pubblicare i dati relativi allo stress lavoro correlato e al benessere organizzativo come ulteriore misura di trasparenza. Pertanto, tutte le rilevazioni degli anni 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018 sono pubblicate nell'apposita sezione “Amministrazione trasparente” del sito istituzionale dell'Ateneo. Gli esiti delle rilevazioni sono sempre molto positivi e non segnalano particolari criticità;

b) ha attuato, a complemento della rilevazione di cui alla lettera a), tutte le indagini concernenti lo “Stress-lavoro correlato”, utilizzando a tal fine il questionario approvato dall'I.N.A.I.L., contenuto nel Manuale ad uso delle aziende in attuazione del D. Lgs. n. 81/2008 e s.m.i.. Le rilevazioni, che possono essere anche svolte con cadenza biennale, sono state effettuate per gli anni 2013, 2015, 2016, 2017 e 2019. La prossima rilevazione sarà svolta nel corso del 2021. Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati nell'apposita sezione “Amministrazione trasparente” del sito istituzionale. Gli esiti di tutte le rilevazioni sono estremamente positivi e non segnalano alcun tipo di criticità;

c) ha individuato, con atto del Direttore generale, due funzionari interni *“Referenti per l'ascolto e la gestione dei casi di disagio lavorativo”*. Tale servizio, aggiuntivo e complementare a quanto indicato alle precedenti lettere a) e b), è attivo sin dal 1° ottobre 2013 e ad esso possono

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

rivolgersi in prima istanza le colleghe e i colleghi che ritengano di dover palesare qualsiasi forma di disagio lavorativo. Nel corso degli anni di espletamento del servizio non sono mai state segnalate criticità rilevanti e nell'anno 2019 non sono state fatte segnalazioni;

d) ha organizzato appositi momenti di confronto con tutto il personale per la restituzione e il commento degli esiti.

7. Gli obiettivi strategici del triennio 2019/2021

Sulla base del **Piano triennale di sviluppo 2019/2021** e del **Piano delle performance dell'anno 2019**, sono di seguito riportati gli obiettivi strategici che il Consiglio dell'Università, massimo organo di governo, si è dato, suddivisi in 4 aree strategiche:

- Formazione;
- Ricerca;
- Terza missione;
- Gestione e servizi.

Alle quattro aree strategiche sopra indicate, sono correlati gli obiettivi operativi assegnati alle strutture didattiche e amministrativa dell'Ateneo.

Per completezza di informazioni ed al fine di sviluppare un modello di performance integrale, oltre al riepilogo degli obiettivi di struttura assegnati, la presente relazione è integrata con due apposite sezioni dedicate alla Biblioteca di Ateneo e alla Commissione orientamento.

7.1 Gli obiettivi operativi dell'anno 2019

Le tabelle seguenti riassumono tutti gli obiettivi operativi e i relativi risultati conferiti a:

- a) Dipartimenti;
- b) Direzione generale di Ateneo, precisando che la stessa è articolata in:
 - i. Direzione generale (Uffici di staff al Direttore generale);
 - ii. Area 1, Finanza e risorse umane;
 - iii. Area 2, Didattica e servizi agli studenti;
 - iv. Area 3, Affari generali.

7.1.1 La performance del Dipartimento di Scienze economiche e politiche e del Dipartimento di Scienze Umane e sociali

Obiettivi operativi	Soggetto attuatore	Indicatori
Sviluppo della Terza Missione. Attività di promozione socio-culturale	Dipartimenti	Eventi di promozione socio-culturale destinati alla divulgazione delle attività universitarie a beneficio del territorio.
<p>Obiettivo pienamente raggiunto.</p> <p>Dipartimento di Scienze umane e sociali</p> <p>L'obiettivo di promozione sociale e culturale è stato raggiunto in svariate occasioni che spaziano dagli eventi di divulgazione scientifica/specializzazione organizzati in Ateneo e destinati anche al pubblico esterno, fino agli eventi esterni ai quali partecipano, in qualità di relatori, docenti/ricercatori del Dipartimento. Poiché i parametri dell'autovalutazione indicano di descrivere almeno un evento annuale tra quelli organizzati dai docenti/ricercatori del Dipartimento, che preveda un soggetto istituzionale e/o associativo esterno coinvolto, la scelta è caduta sulla Settimana della Montagna organizzata dai corsi di laurea in Lingue e Culture per la Promozione delle Aree Montane e Lingue e Comunicazione per l'impresa e il turismo (in particolare prof.ssa Rigat, prof.ssa Locatelli, prof. Bajetta, prof.ssa Grandi). Nella settimana dedicata al tema della montagna, compresa tra lunedì 9 e venerdì 13 dicembre 2019, sono state organizzate numerose iniziative e piccole manifestazioni a corollario dell'evento clou, la Giornata Internazionale della Montagna dell'11 dicembre, evento di rilevanza per il territorio valdostano. Per tutta la durata della settimana della montagna, è stata allestita presso l'Aula Magna dell'Università della Valle d'Aosta la mostra Images des Alpes con la piattaforma ViaticAlpes - Viatimages (sostenuta dall'Università di Losanna e dal Fondo nazionale svizzero), che contiene quasi 3000 rappresentazioni delle Alpi (a partire dalla prima iconografia settecentesca). Martedì 10 alle ore 11 presso l'Aula magna la prof.ssa Rosalie Crawford ha tenuto una lezione dal titolo The Authenticity of the Aosta Valley - fusion tourism. A questa lezione hanno partecipato studenti dell'Université de Savoie in visita presso l'Ateneo valdostano (nel quadro del doppio diploma in Lingue e Comunicazione), oltre che al gruppo di studenti americani provenienti dall'Università di Louisville, Kentucky (nell'ambito dello scambio attivo presso il corso di laurea magistrale in Lingue e Culture per la Promozione delle Aree Montane.) Gli studenti francesi e americani sono poi stati accompagnati da alcuni studenti valdostani alla scoperta dei monumenti storici e delle attrattive della città di Aosta. Questi scambi per l'ateneo valdostano sono di vitale importanza. Mercoledì 11 dicembre ha avuto luogo l'evento più suggestivo, Letture ad Alta Quota, realizzato in collaborazione con Skyway Montebianco. Gli studenti di Lingue magistrale e triennale hanno condotto i colleghi americani e i partecipanti al convegno Les silences de la montagne (di cui sotto) in un viaggio reale e metaforico verso l'alto. Salendo verso la prima stazione di Skyway sono stati letti dagli studenti brani letterari dedicati alle Alpi in lingua originale (francese, inglese e tedesco), per celebrare la candidatura del Monte Bianco a patrimonio mondiale dell'Unesco. In questa occasione sono stati presentati inoltre alcuni spunti per nuove iniziative di ricerca e di didattica sul tema della montagna, che i corsi di Lingue hanno desiderano realizzare anche in collaborazione con alcune istituzioni locali. Il</p>		

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

12 Dicembre presso l'Aula Magna si è svolto il convegno internazionale Les silences de la montagne. 3 Ricercatori ed esperti, provenienti da diverse parti del mondo, hanno avuto l'opportunità di dialogare e confrontarsi tra loro sul significato della Letteratura dedicata alle Alpi, per riscoprirne insieme i valori fondanti. Ripercorrendo le tracce del passato, l'intento è stato quello di riportare l'attenzione sul valore di questi luoghi e sollecitare al rispetto di essi. In contemporanea, per il pubblico di lingua inglese e per gli studenti americani presenti in Valle d'Aosta, c'è stata la possibilità di assistere alla conferenza della prof.ssa Roberta Grandi su Mason.

Dipartimento di Scienze economiche e politiche

Il dipartimento ha sviluppato una significativa attività convegnistica e seminariale. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

- Convegni

- 1) I confini nell'età globale fra storia, diritto e politica (8-9 novembre 2019). Responsabilità scientifica e organizzativa di Antonio Mastropaolo e Furio Ferraresi.
- 2) La governance multilivello: spazi di sinergia ancora da esplorare nelle interdipendenze istituzionali ed economiche fra governo centrale e amministrazioni locali.

Come costruire una partnership virtuosa(20 maggio 2019) Responsabilità scientifica e organizzativa di Patrik Vesan

- 3) Comunicare fa bene alla salute! (25-26 ottobre 2019) Responsabilità scientifica e organizzativa di Anna Merlo

- Lunch seminar:

- 4) Il contributo dell'imprenditorialità straniera all'economia e alla società valdostana: una testimonianza
- 5) Lavoro, economia e società nella tradizione cristiana
- 6) Consulente del lavoro di confine
- 7) Affrontare responsabilmente la crisi e gestire i processi di reindustrializzazione. E quando si deve licenziare?
- 8) I giovani e l'agenda 2030: sfide per un futuro sostenibile (Fiorella Spizzuoco e Pietro Fochi)
- 9) Capolavori della natura: il Monte Bianco alla conquista dell'UNESCO (Stefania Muti)
- 10) Lascia o raddoppia: il turismo internazionale in Valle

Revisione della normativa interna in merito all'utilizzo dei fondi di ricerca e alla strutturazione del budget ricerca.	Dipartimento SHS	Proposta di una revisione normativa interna in merito all'utilizzo dei fondi di ricerca e alla strutturazione del budget ricerca
---	------------------	--

Obiettivo pienamente raggiunto.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze umane e sociali, con deliberazione n. 78, dell'08 maggio 2019, ha istituito una Commissione incaricata di predisporre una proposta di revisione della suddetta normativa. Il Consiglio del Dipartimento di Scienze umane e sociali ha deliberato la propria proposta con deliberazione n. 121

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

del 12 luglio 2019. Il Senato accademico, in collaborazione con i competenti uffici della direzione generale, ha modificato il testo e chiesto un parere ai Dipartimenti sulla nuova bozza. Il Dipartimento ha espresso parere favorevole con n. 176 del 23 ottobre 2019. Il Senato accademico ha approvato la proposta con deliberazione n. 73 del 25 novembre 2019. Il Consiglio dell'Università ha definitivamente approvato il nuovo regolamento con deliberazione n. 125 in data 27 novembre 2019.

Implementazione
dell'internazionalizzazione della
didattica

Dipartimento
SEP

Proposta di attivazione di doppio diploma per un corso di laurea o laurea magistrale del
Dipartimento

Obiettivo pienamente raggiunto.

Con delibera n. 7 del 28 febbraio 2019, il Consiglio dell'Università approva, come obiettivo operativo per il dipartimento SEP, la proposta di attivazione di doppio diploma per il corso di laurea in Scienze dell'economia e gestione aziendale richiedendo la presentazione dello studio di fattibilità al Consiglio dell'Università. Con successiva modifica, il nuovo obiettivo è stato fissato nella proposta di attivazione di doppio diploma per il corso di laurea in Economia e Politiche del Territorio e dell'Impresa richiedendo la presentazione dello studio di fattibilità al Consiglio dell'Università. A seguito di ciò, nel corso del 2019, sono stati realizzati alcuni incontri in teleconferenza con il prof. Giulio Romero Passerin d'Entrèves dell'Università di Parigi 13 a cui hanno partecipato il prof. Alderighi e la prof.ssa Cugini. Il doppio diploma consentirà agli studenti iscritti di ottenere sia il titolo di laurea magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa sia il Master mention Histoire parcours Patrimoines, médiation et ingénierie des parcours touristiques. A seguito degli incontri telematici, il Dipartimento, con il supporto dei competenti uffici, ha realizzato lo schema di corrispondenze tra i percorsi (cfr allegato alla delibera del Senato accademico n. 11 del 4 marzo 2020).

Si riportano di seguito, per completezza, anche i risultati raggiunti da parte del Centro transfrontaliero sul turismo e l'economia di montagna (CT-TEM), che pur non essendo risultato assegnatario di uno specifico obiettivo operativo per l'anno 2019, in quanto di recente attivazione, ha svolto le seguenti attività, articolate lungo due direttrici:

- **Formazione universitaria e formazione continua:**

1. Organizzazione di due cicli di lunch seminar rivolti a studenti e popolazione locale;
2. Co-organizzazione della conferenza transfrontaliera tenutasi il 23-24 maggio 2019 a la Redoute Marie-Thérèse dal titolo: Living lab cultura'tractive: la culture peut-elle renforcer l'attractivité du territoire?
3. Organizzazione di due edizioni di "Presentare in pubblico e gestire gruppi più efficacemente", corso rivolto agli operatori del settore dell'accoglienza;

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

- Ricerca accademica applicata

4. Consolidamento del centro attraverso il coinvolgimento di nuovi ricercatori (affiliazione);
5. Aggiornamento del sito web del centro ed ampliamento del medesimo;
6. Realizzazione di uno studio a sostegno alla candidatura del massiccio del Monte Bianco a patrimonio universale dell'umanità dell'UNESCO;
7. Realizzazione della di diagnostica territoriale a supporto della candidatura con il coinvolgimento degli studenti della laurea magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa e in collaborazione con l'Università Savoie Mont Blanc.

7.1.2 La performance Direzione generale

Obiettivi operativi	Soggetto attuatore	Indicatori	Risultato
Revisione delle procedure e dei processi organizzativi interni	Direttore generale (obiettivo individuale in collaborazione con il Dirigente di Area 1 e il Dirigente di Area 2)	Predisposizione della proposta di revisione della struttura organizzativa della Direzione generale di Ateneo	Obiettivo pienamente raggiunto
Revisione delle procedure e dei processi organizzativi interni	Dirigente Area 1 (obiettivo individuale in collaborazione con il Direttore generale e il Dirigente di Area 2)	Predisposizione della proposta di revisione della struttura organizzativa della Direzione generale di Ateneo	Obiettivo pienamente raggiunto
Revisione delle procedure e dei processi organizzativi interni	Dirigente Area 2 (obiettivo individuale in collaborazione con il Direttore generale e il Dirigente di Area 1)	Predisposizione della proposta di revisione della struttura organizzativa della Direzione generale di Ateneo	Obiettivo pienamente raggiunto

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Revisione della normativa interna	Direzione generale – Staff (Ufficio Comunicazione e Infoweb)	Ricognizione della normativa e redazione della liberatoria dell’Università della Valle d’Aosta per riprese fotografiche e video, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 “Regolamento generale sulla protezione dei dati” e della normativa di settore	Obiettivo pienamente raggiunto
Revisione delle procedure e dei processi organizzativi interni	Direzione generale – Area 1 (Ufficio Contabilità e Bilancio)	Revisione del piano dei conti coan e del piano dei conti coge finalizzata al miglioramento dell’informativa contabile alla luce anche dell’esperienza maturata a seguito dell’introduzione del sistema di contabilità economico patrimoniale	Obiettivo pienamente raggiunto
Revisione delle procedure e dei processi organizzativi interni	Direzione generale – Area 1 (Ufficio Economato e Patrimonio)	Studio di fattibilità per l’installazione di asciugamani elettrici presso la sede di Ateneo di Strada Cappuccini, in Aosta, in sostituzione della carta mani	Obiettivo pienamente raggiunto
Dematerializzazione	Direzione generale – Area 1 (Ufficio Personale)	Censimento della documentazione da scartare di competenza dell’Ufficio Personale e depositata nel magazzino della sede dell’Università della Valle d’Aosta, in Loc. Grand Chemin, Saint Christophe	Obiettivo pienamente raggiunto

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Dematerializzazione	Direzione generale – Area 1 (Ufficio Trattamento economico, di previdenza e di quiescenza)	Censimento della documentazione da scartare di competenza dell'Ufficio Personale e depositata nel magazzino della sede dell'Università della Valle d'Aosta, in Loc. Grand Chemin, Saint Christophe	Obiettivo pienamente raggiunto
Revisione delle procedure e dei processi organizzativi interni	Direzione generale – Area 2 (Ufficio Segreteria amministrativa Organi di Ateneo)	Revisione del modello di Diploma Supplement alla luce del Decreto Direttoriale MIUR n. 389 del 5 marzo 2019 e predisposizione di linee guida per la compilazione	Obiettivo pienamente raggiunto
Revisione delle procedure e dei processi organizzativi interni	Direzione generale – Area 2 (Ufficio Orientamento e placement)	Digitalizzazione dei libretti e delle comunicazioni legate all'attivazione dei tirocini extracurricolari e professionalizzanti di psicologia, mediante creazione di database principale al quale saranno collegati i diversi file utilizzati per il monitoraggio delle attività e per la trasmissione dei dati agli uffici di Ateneo e agli enti esterni.	Obiettivo pienamente raggiunto
Dematerializzazione	Direzione generale – Area 2 (Ufficio Diritto allo studio e Mobilità)	Ricognizione della documentazione cartacea collocata negli armadi dell'Ufficio, ai fini dell'individuazione del materiale da scartare,	Obiettivo pienamente raggiunto

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

		da dematerializzare o da archiviare presso altro locale.	
Revisione delle procedure e dei processi organizzativi interni	Direzione generale – Area 2 (Ufficio Segreterie studenti)	Revisione delle procedure per il rilascio del Diploma Supplement	Obiettivo pienamente raggiunto
Revisione delle procedure e dei processi organizzativi interni	Direzione generale – Area 3 (Ufficio Progetti e relazioni internazionali)	Costituzione di una banca dati contenente gli esiti delle ricerche svolte nell’ambito dei progetti di ricerca attivati dall’Ateneo	Obiettivo pienamente raggiunto
Revisione delle procedure e dei processi organizzativi interni	Direzione generale – Area 3 (Ufficio Statistica e valutazione)	Proposta di una sezione web relativa all’“Assicurazione della Qualità di Ateneo” nella quale far convergere tutta la documentazione che l’ANVUR ritiene debba essere resa pubblica all’interno e all’esterno dell’Ateneo	Obiettivo pienamente raggiunto
Valutazione della possibilità di aderire a reti di prestito interbibliotecario e al catalogo nazionale dei periodici	Direzione generale – Area 3 (Ufficio Biblioteca)	Realizzazione dei passaggi amministrativi e operativi per l’adesione della Biblioteca di Ateneo alle reti ILL-SBN, NILDE (Network Inter Library Document Exchange) e/o al catalogo nazionale dei periodici (ACNP)	Obiettivo pienamente raggiunto

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Monitorare l'evoluzione degli strumenti tecnologici al fine di mantenere e, ove possibile, incrementare i livelli prestazionali dei servizi offerti	Direzione generale – Area 3 (Ufficio Sistemi informatici di Ateneo)	Rinnovo apparati che per obsolescenza tecnologica non permettono di assicurare un adeguato supporto alle attività dell'Ateneo	Obiettivo pienamente raggiunto
Implementazione dei flussi documentali	Direzione generale – Area 3 (Ufficio Protocollo e gestione documentale)	Predisposizione del Manuale di gestione del protocollo informatico	Obiettivo pienamente raggiunto

7.1.3 L'attività della Commissione biblioteca

La commissione si è incontrata nei mesi di gennaio, marzo, settembre e novembre 2019, ma ha mantenuto un costante confronto anche al di fuori delle riunioni formali.

Per il 2019 la Commissione si era posta i seguenti obiettivi, da riferirsi all'obiettivo operativo 1.10. "Performance degli studenti" (Macro Area 1 – Didattica), all'obiettivo del sostegno all'attività scientifica dei ricercatori dell'Ateneo (Macro Area 2 – Ricerca) ed all'obiettivo strategico "razionalizzare l'utilizzo delle risorse finanziarie e strumentali" (Macro Area 4 – Gestione e Sviluppo):

- Mantenimento di una minima dotazione bibliografica della Biblioteca di Ateneo, con particolare riferimento alle banche dati online, ai singoli periodici funzionali all'attività didattica o che hanno avuto un utilizzo effettivo negli ultimi anni e all'acquisizione delle monografie indicate dai docenti nelle bibliografie dei corsi.

Sul fronte delle monografie, sono stati regolarmente acquistati i testi inseriti nelle bibliografie dei vari corsi erogati presso l'Ateneo e sono stati acquisiti gli aggiornamenti dell'enciclopedia Piccola Treccani. Per quanto riguarda le risorse rinnovabili (abbonamenti a singoli periodici e a banche

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

dati online), è stata mantenuta anche nel passaggio dal 2019 al 2020 la priorità per il mantenimento degli abbonamenti alle banche dati online, comprese le quattro collezioni di JSTOR introdotte nel 2018, rispetto agli abbonamenti a singoli periodici cartacei. Per i rinnovi 2020, grazie ai risparmi su altre voci di spesa, è stato possibile mantenere tutti gli abbonamenti in essere, ma la Commissione ritiene opportuno rielaborare i criteri per decidere quali abbonamenti sopprimere, laddove si rendesse necessario, e quali eventualmente attivare per rispondere meglio alle esigenze attuali dell'Ateneo .

- Promozione dell'utilizzo delle risorse della biblioteca, con particolare riferimento alle banche dati online, attraverso la sensibilizzazione dei docenti e la realizzazione di incontri in presenza rivolti agli studenti dei due Dipartimenti che si accingono a preparare la propria tesi.

Nel corso del 2019 si sono svolti due cicli di incontri con gli studenti dell'ultimo anno dei diversi corsi di laurea: il primo all'inizio del secondo semestre (26 e 28 febbraio), come negli anni precedenti, il secondo invece all'inizio del primo semestre (29 ottobre e 18 novembre), in modo da raggiungere anche gli studenti del corso di laurea triennale in Lingue, che nel secondo semestre dell'ultimo anno si trovano in stage all'estero. Benché la collocazione all'interno delle lezioni curriculari garantisca la massima partecipazione da parte degli studenti, saranno da rivedere le modalità organizzative, privilegiando forse più incontri con singole classi rispetto agli attuali incontri che radunano più corsi, per ovviare alla difficoltà di individuare orari in cui siano contestualmente presenti gli studenti di tutti i corsi di un Dipartimento, nonché di ottenere tempestivamente la disponibilità di tutti i docenti coinvolti e, al tempo stesso, per favorire una partecipazione più attiva da parte degli studenti. Il riscontro rimane comunque buono; da segnalare che nell'autunno del 2019 la bibliotecaria ha svolto anche alcuni incontri mirati su richiesta di singoli docenti, anche con studenti del secondo anno, a testimonianza della crescente consapevolezza dell'importanza di far conoscere le risorse bibliografiche accessibili tramite la Biblioteca di Ateneo.

L'utilizzo delle banche dati online è risultato ancora in crescita significativa rispetto all'anno precedente, come mostrano i dati relativi alle ricerche effettuate, segno che la presentazione di tali risorse ne promuove effettivamente una migliore conoscenza e utilizzo.

	2015	2016	2017	2018	2019
Pacchetto PSICO	1431	3044	3427	3646	3688
JSTOR I-VII+IX-X-XII-XIV	397	553	594	1204	1698
Rivisteweb	871	1300	1214	932	1197

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Totale ricerche	2699	4897	5235	5782	6583
Totale download	2049	1568	1493	2710	2245

- Promozione della conoscenza della Biblioteca di Ateneo e valorizzazione del suo patrimonio, attraverso la realizzazione di incontri aperti al pubblico.

Nel 2019 la Commissione ha ipotizzato diversi appuntamenti per proseguire il ciclo delle “Conversazioni in biblioteca”, inaugurato nel corso del 2018 con i due incontri sul fondo Pene Vidari e sul futuro del libro nell’era del digitale. Per motivi diversi (ritardo nell’approvazione del bilancio, indisponibilità non prevedibile di un relatore, difficoltà organizzative) è stato alla fine possibile realizzare un solo incontro, svoltosi il 19 novembre nell’ambito della “settimana pedagogica”, curata dal Dipartimento SHS intorno alla ricorrenza della Giornata internazionale per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza del 20 novembre. Sicuramente positiva la collocazione nel contesto di un’iniziativa di Ateneo che non riguardava esclusivamente la Biblioteca, così come il coinvolgimento di alcuni soggetti del territorio rilevanti per il tema trattato, ovvero la Biblioteca Regionale di Aosta ed i referenti del progetto Nati per Leggere in Valle d’Aosta. Il fulcro della “conversazione” è stato l’incontro con Claudio Comini, autore di libri per ragazzi e bibliotecario impegnato nella promozione della lettura presso i giovanissimi. Nonostante il tema di interesse generale, la collocazione in fascia preserale e l’inserimento dell’iniziativa all’interno di una rassegna ampiamente pubblicizzata, anche in questo caso il pubblico intervenuto è stato piuttosto limitato e composto quasi esclusivamente da studenti del corso di Scienze della formazione primaria. In sede di verifica, oltre a mantenere la partnership con soggetti del territorio e a migliorare ulteriormente le modalità di promozione, la Commissione ritiene opportuno, per il futuro, prevedere l’intervento di un massimo di due relatori per ogni incontro, in modo da garantire adeguato spazio all’esposizione di ognuno e lasciare tempo agli interventi del pubblico.

I dati relativi all’utilizzo della biblioteca, con l’eccezione dei nuovi iscritti, mostrano un lieve calo rispetto agli anni precedenti, più marcato in relazione al numero di prestiti o consultazioni di libri. Il calo delle visite e degli utenti rispecchia in parte la flessione del numero complessivo di studenti iscritti all’Ateneo, ma rimane sicuramente una priorità l’esigenza di migliorare ulteriormente la conoscenza del patrimonio e dei servizi della biblioteca di Ateneo da parte dei suoi utenti potenziali, oltre a quella di proseguire con la realizzazione di incontri volti a promuovere tale conoscenza anche all’esterno dell’UniVdA.

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

	2015	2016	2017	2018	2019
Nuove abilitazioni accesso da remoto a risorse online - studenti	33	72	51	99	69
Nuovi iscritti al servizio di prestito	146	174	170	164	182
Utenti attivi (almeno 1 prestito)	386	361	382	368	342
Visite in biblioteca	2385	2535	2645	2518	2406
Prestito/consultazione libri	1673	1981	1886	2031	1708

7.1.4 L'attività della Commissione Orientamento

Per l'anno 2019, la Commissione ha perseguito l'obiettivo di proseguire e **migliorare le attività di orientamento** destinate alle scuole, ai genitori, ai futuri studenti e ad ogni soggetto interessato, partendo dalla valutazione sia delle attività consolidate che delle attività sperimentate nell'anno 2018. Sul versante placement, si è posta l'obiettivo di **intensificare le attività di placement** sviluppando collaborazioni con gli enti e le aziende del territorio, al fine di favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro per i laureati dell'Ateneo. Di seguito, il dettaglio delle attività svolte con il supporto dell'Ufficio Orientamento e placement di Ateneo.

Le attività di orientamento del 2019 possono essere riassunte come segue:

Eventi di orientamento di ingresso presso le sedi di Ateneo

Sono state organizzate 5 giornate Porte aperte all'Università (n. 4 nel 2018 / n. 3 nel 2017): il principale, "UniversoVda" è caratterizzato da una presentazione frontale dell'offerta formativa dell'Ateneo ed è rivolto in particolare alle istituzioni scolastiche regionali e del Piemonte. Gli altri quattro eventi, che si sono svolti durante tutto l'anno, strutturati in modo informale e accogliente, hanno la caratteristica di offrire a gruppi di

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

interessati una partecipazione attiva ed interlocutoria con i docenti e i servizi amministrativi. Tutte le iniziative hanno avuto una buona partecipazione di pubblico, in linea con gli anni precedenti. È stata inoltre sperimentata una nuova iniziativa, denominata “Lezioni all’Univda”, nella quale tre docenti universitari, in altrettanti incontri aperti al pubblico, hanno tenuto una lezione di avvicinamento al mondo universitario sui temi dell’economia, pedagogia e lingua inglese al fine di coinvolgere contemporaneamente studenti provenienti da più istituzioni scolastiche e altre persone interessate. Questi incontri hanno visto una discreta partecipazione di pubblico.

Eventi sul territorio regionale

È stato riproposto, con ampio gradimento da parte delle istituzioni scolastiche, il seminario residenziale “Rising Star”, dedicato agli studenti meritevoli valdostani. Durante l’autunno l’Ateneo ha partecipato alla “Notte bianca dell’Economia al Liceo”, consolidando il rapporto con uno dei principali Licei regionali.

Eventi sul territorio italiano e francese

Nel 2019 si sono ampliate le occasioni di incontro con studenti interessati. Si è anche riscontrato un aumento degli inviti a partecipare a eventi di orientamento da parte di scuole ed enti del territorio. In particolare, sono aumentate le iniziative in Piemonte (Asti, Biella, Alba, Torino) e Lombardia (Milano, Domodossola), anche per il segmento magistrale. L’Università inoltre ha partecipato a eventi di orientamento in Liguria (Genova) e a Chambéry, in Francia mentre non ci sono state iniziative al Sud Italia (2019 n. 10 eventi /2018 n. 8 / 2017 n. 6).

Iniziative presso le istituzioni scolastiche

Si sono svolti 6 incontri presso le istituzioni scolastiche Secondarie di secondo grado del territorio regionale ed extra regionale durante i quali è stata presentata l’offerta formativa e il sistema universitario affiancando lezioni dimostrative curate dai docenti dell’Università. Rispetto agli anni precedenti, si rileva una diminuzione della richiesta di lezioni da parte delle istituzioni scolastiche extra regionali (2018 n. 11 / 2017 n. 13).

Richieste di consulenza /informazioni

Al 5 ottobre 2019, con la chiusura delle immatricolazioni, l’Ufficio Orientamento e Placement aveva registrato 250 risposte (telefoniche, tramite mail o in presenza) a richieste di consulenza per orientamento universitario, informazioni su corsi, procedure e stage (n. 222 nel 2018 / n. 235 nel 2017).

Relazioni con le istituzioni ed enti del territorio

La Commissione segnala che nel settembre 2019 si è svolto un importante incontro presso la sede di Strada Cappuccini con la Sovrintendente agli Studi, i Dirigenti scolastici, i referenti dell’orientamento in uscita delle principali istituzioni scolastiche di secondo grado della Regione Autonoma Valle d’Aosta, il Direttore generale e i referenti dell’Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. In quella occasione sono state illustrate le attività che l’Università offre alle scuole (presentazione offerta formativa, presentazione sistema universitario, test orientamento universitario, lezioni universitarie presso le istituzioni scolastiche), sono stati concordati i periodi delle date degli eventi di orientamento in sede (UNiversoVDA, Open

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

day, Lezioni all'Univda, Rising Star) e le modalità di adesione ai servizi. È stata inoltre presentata la sezione del sito di Ateneo dedicata alle scuole il cui link è stato successivamente pubblicato su www.scuole.vda.it, sezione Orientamento.

In seguito, sono state attivate due convenzioni quadro con la IIS Liceo Regina Maria Adelaide di Aosta e IIS ISILTeP di Verrès.

Con il Liceo Classico, artistico Musicale sono stati attivati n. 4 stage con gli studenti dell'istituzione nel periodo negli uffici della Direzione generale di Ateneo: Biblioteca, Ufficio segreteria amministrativa organi di Ateneo, Ufficio personale – risorse umane e Staff Direzione generale (Ufficio comunicazione e infoweb e Ufficio statistica e valutazione).

Le attività di placement del 2019 possono essere riassunte come segue:

Eventi di placement presso le sedi di Ateneo

Sono stati realizzati due eventi di placement rivolti agli studenti Univda: il primo a cura dei Consulenti del lavoro sul tema della figura professionale del Consulente in aree transfrontaliere, mentre il secondo, curato da un'Agenzia interinale, si è focalizzato sul ruolo delle agenzie per il lavoro oggi, sulla comunicazione e sul Curriculum vitae. Ambedue gli incontri hanno avuto una buona partecipazione di pubblico, in particolare il primo.

Gestione delle attività di placement

Durante il 2019 sono aumentate considerevolmente le offerte di lavoro (n. 33 nel 2019 / n. 10 nel 2018) e di tirocinio (n. 10 nel 2019 / n. 6 nel 2018) proposte da enti e aziende e inviate a studenti e/o laureati dell'Ateneo a cura dell'ufficio Orientamento e placement. Sono state inoltre sottoscritte 4 convenzioni per tirocini extracurricolari (5 nel 2018) e attivati 5 tirocini extracurricolari di cui 1 sul territorio della Regione Autonoma Valle d'Aosta e 4 all'estero. (5 nel 2018 / 7 nel 2017).

Gestione delle attività di placement tramite il portale Almalaurea:

Descrizione	dal 01/01/2019 al 31/12/2019	dal 01/01/2018 al 31/12/2018	dal 01/01/2017 al 31/12/2017
Accessi laureati al portale	1233 (+43%)	863(-2%)	880
Bacheca offerte di lavoro			
CV inviati	16 (+433%)	3 (-67%)	9
Annunci pubblicati	141 (+70%)	83 (+277%)	22
CV scaricati dalla banca dati			
Totale CV scaricati	332 (-6%)	353 (+42%)	248
laureati	245 (-10%)	272 (+121%)	123
laureandi	87 (+7%)	81 (-35%)	125

Relazione sulla performance 2019 - UNIVDA

Almalaurea

A tale proposito si può rilevare dall'indagine sulla **Condizione occupazionale 2020** Almalaurea su dati 2019 che, ad un anno dal conseguimento del titolo (laureati 2018), tra i laureati che hanno conseguito il titolo di primo livello e che non si sono mai iscritti ad un corso di laurea di secondo livello, il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 66,7% con una retribuzione media di 1.263 euro mensili netti.

Tra i laureati di secondo livello del 2018, sempre intervistati a un anno dal conseguimento del titolo, il tasso di occupazione è pari al 93,3% (88,9% tra i magistrali biennali e 100,0% tra i magistrali a ciclo unico). Il tasso di disoccupazione, calcolato sulle forze di lavoro, è nullo. La retribuzione è in media di 1.553 euro mensili netti.

Obiettivi e altre attività realizzate

Revisione, digitalizzazione e implementazione dei moduli di offerta di lavoro e offerta di tirocinio extracurricolare. Digitalizzazione dei libretti e delle comunicazioni connesse all'attivazione dei tirocini extracurricolari e professionalizzanti di psicologia.

Aosta, 30 giugno 2020

Il Direttore generale

Lucia Ravagli Ceroni

(firmato digitalmente)

All: Allegato A