



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Relazione sulla performance 2022

a cura del Direttore generale

Indice

1. Premessa	3
2. Quadro dell'Ateneo	3
2.1 L'offerta formativa	4
2.2 La popolazione studentesca	5
2.3 La ricerca e la terza missione	12
2.4 Il ranking	17
2.5 L'organizzazione	19
2.6 Le risorse umane	20
2.6.1. Il personale docente di ruolo	20
2.6.2. Il personale tecnico-amministrativo	22
2.7 Le risorse finanziarie	23
3. Il Ciclo della performance	24
4. Gli obiettivi strategici	24
5. Gli obiettivi operativi dell'anno 2022	26
5.1 La performance delle Strutture didattiche	27
5.2 La performance dei Centri di ricerca	31
5.3 La performance delle Commissioni consiliari	32
5.4 La performance della Direzione generale	33

1. Premessa

Il sistema delle performance definito presso l'Ateneo della Valle d'Aosta stabilisce un ciclo della programmazione delle attività di pianificazione strategica che non rilevano esclusivamente per il personale contrattualizzato (tecnico-amministrativo), per il quale tali processi sono normativamente previsti, ma, di anno in anno, cerca di coinvolgere tutte le strutture organizzative che in esso operano.

Tale indicazione scaturisce dal fatto che la performance effettiva deve essere valutata con riferimento all'Ateneo nel suo complesso, fermo restando che il concetto di performance applicato agli atenei è tutt'ora oggetto di aperto dibattito a livello nazionale e si intreccia, inevitabilmente, con altri processi di valutazione già operanti negli atenei (VQR, AVA, rilevazioni delle opinioni degli studenti sulla didattica e sui servizi).

La direzione intrapresa dall'Ateneo rappresenta di conseguenza un processo aperto verso la definizione di un modello di performance che possa essere effettivamente utile alla valutazione dei risultati conseguiti in rapporto ad obiettivi predeterminati.

In tale processo, risultano essenziali la collaborazione e la partecipazione di tutte le componenti dell'Ateneo, in particolare del Nucleo di Valutazione quale organo di controllo, da un lato, e propositivo di elementi migliorativi, dall'altro. Di conseguenza, a livello generale, l'impostazione e la struttura della presente relazione seguono quanto posto in essere negli anni precedenti, tenendo conto delle indicazioni evidenziate dal Nucleo di Valutazione e delle considerazioni emerse da parte della CEV nell'ambito della visita di accreditamento periodica dell'ANVUR che ha avuto luogo nel mese di marzo del 2021.

L'anno 2022 è stato caratterizzato dalla ripartenza di quelle attività in presenza che erano state in parte bloccate per effetto del protrarsi della pandemia da Covid-19 e che comunque hanno subito delle restrizioni che hanno avuto un forte impatto sull'organizzazione e lo svolgimento delle attività dell'Ateneo. L'Università ha garantito con continuità l'erogazione di tutte le attività didattiche, regolamentando le modalità di erogazione delle lezioni, dei tirocini, degli appelli di esame e degli appelli di laurea privilegiando sempre, ove possibile, nel rispetto delle indicazioni e disposizioni emergenziali, le attività in presenza prevedendo contestualmente la possibilità di collegamenti a distanza sfruttando le dotazioni tecniche e di connessione delle aule.

2. Quadro dell'Ateneo

L'Ateneo valdostano, fondato nel 2000, è una Università non statale con un peculiare regime giuridico che la identifica come ente pubblico.

L'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste è un Ateneo giovane, dinamico, con radici ben salde nel territorio valdostano e lo sguardo rivolto verso l'Europa. Tenuto conto del suo posizionamento geografico transfrontaliero tra Francia e Svizzera è anche sede di una delle prestigiose Chaire Senghor de la Francophonie.

Una caratura internazionale che posiziona l'Ateneo ai primi posti per l'internazionalizzazione con un'offerta formativa francofona per la formazione primaria, i doppi diplomi e i progetti di ricerca collegati a reti internazionali.

L'anno 2022 ha visto un aumento considerevole dell'attività di ricerca che aveva visto un rallentamento negli anni precedenti dovuto in parte all'emergenza sanitaria. L'Ateneo partecipa a vari progetti con fondi competitivi e due progetti nell'ambito del PNRR. Il finanziamento aggiuntivo ricevuto da parte della Regione nel corso dell'anno ha consentito inoltre di poter contrattualizzare 12 assegnisti di ricerca a supporto dei **docenti di entrambi i Dipartimenti**.

Il Consiglio dell'Università, nel mese di settembre 2021, ha affidato alla Commissione Accreditamento di Ateneo il compito di individuare i provvedimenti e le azioni migliorative da mettere in atto per la risoluzione delle raccomandazioni formulate nel Rapporto finale di Accreditamento periodico della visita svoltasi a marzo 2021 e nella Relazione finale della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV).

Nel mese di febbraio 2022, la Commissione Accreditamento ha condiviso la necessità di elaborare una proposta di revisione del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) approvato dal Consiglio dell'Università nel 2019. In particolare, è stato ritenuto opportuno ridefinire i compiti degli attori coinvolti, accogliendo il suggerimento di dettagliare i singoli processi, partendo dalla mappatura già effettuata dal Presidio della Qualità (PQA), anche con l'obiettivo di evitare duplicazioni di attività in capo a diversi organi o commissioni. Il sistema di Assicurazione della Qualità, intesa come grado con cui l'Ateneo realizza i propri obiettivi didattici, di ricerca e di terza missione, rappresenta l'insieme dei processi interni relativi a progettazione, gestione e autovalutazione delle proprie attività e richiede il coinvolgimento attivo degli studenti e di tutto il personale dell'Ateneo. L'adozione e la periodica revisione del sistema di AQ sono finalizzate a garantire che sia mantenuta un'attenzione costante sulle attività di definizione degli obiettivi, di monitoraggio del perseguimento degli stessi e di verifica dei risultati raggiunti. La proposta di revisione formulata dalla Commissione Accreditamento a luglio 2022, che ha peraltro tenuto conto anche della proposta di revisione del modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA 3) pubblicata

a maggio 2022 dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), è stata sottoposta al Consiglio dell'Università che ha approvato il nuovo sistema di AQ di Ateneo nel mese di settembre 2022.

Nel mese di giugno 2022 la Commissione Accreditamento ha inoltre proposto al Senato accademico l'adozione di un modello di Syllabus, ossia una scheda di dettaglio dell'attività didattica erogata nell'ambito dei corsi di laurea e di laurea magistrale, nella quale il docente esplicita obiettivi e contenuti, specifica argomenti e materiali didattici, descrive le modalità di verifica e fornisce ulteriori informazioni utili per agevolare la frequenza e le attività di studio individuale dello studente, favorendone l'apprendimento consapevole e attivo. Lo schema di Syllabus è stato approvato dal Senato accademico nel mese di luglio 2022 e trasmesso al personale docente di ruolo dell'Ateneo, nonché ai docenti titolari di incarichi per attività didattiche per l'anno accademico 2022/2023.

Nel corso dell'anno la Commissione Accreditamento ha, altresì, effettuato delle audizioni con i Coordinatori dei Corsi di studio finalizzate al monitoraggio delle azioni intraprese a livello di strutture periferiche di AQ a seguito della visita di accreditamento periodico.

2.1. L'offerta formativa

L'offerta formativa di corsi di laurea e laurea magistrale per l'anno accademico 2022/2023 è articolata nel modo seguente:

- **4 corsi di laurea (di durata triennale, di primo livello):**
 - Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo (LIN, classe L-12);
 - Economia e management (ECO, classe L-18)
 - Scienze e tecniche psicologiche (PSI, classe L-24);
 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (SPO, classe L-36);
- **1 corso di laurea magistrale (di durata biennale, di secondo livello):**
 - Economia e politiche del territorio e dell'impresa (EPTI, classe LM-56);
- **1 corso di laurea magistrale a ciclo unico (di durata quinquennale):**
 - Scienze della formazione primaria (SFP, classe LM-85bis).

Conformemente a quanto previsto dall'aggiornamento del piano triennale di sviluppo di Ateneo, nel primo semestre dell'anno 2022 si sono conclusi i procedimenti di modifica degli ordinamenti didattici dei corsi di laurea afferenti alle classi L-18 e LM-56, entrati in vigore a partire dall'anno accademico 2022/2023, per il solo primo anno di corso, mentre sono stati attivati, ad esaurimento, gli anni di corso successi al primo secondo gli ordinamenti didattici previgenti. La modifica dell'ordinamento didattico del corso afferente alla classe L-18 ha anche comportato il cambio della denominazione (dal preesistente Corso di laurea in Scienze dell'economia e della gestione aziendale al nuovo Corso di laurea in Economia e management).

A dicembre 2021 il Ministero dell'Università e della Ricerca ha avviato le procedure per l'attivazione del VII ciclo, afferente all'anno accademico 2021/2022, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 13 del Decreto ministeriale n. 249/2010. L'Ateneo, sulla base del fabbisogno di personale comunicato dalla Sovrintendenza regionale agli studi, nel mese di gennaio 2022 ha presentato la proposta di attivazione per 55 posti (20 per la scuola primaria e 35 per la scuola secondaria di primo grado). L'Ateneo ha inoltre stipulato una convenzione con l'Università degli studi di Torino grazie alla quale nell'ambito del bando di ammissione dell'Università di Torino sono stati riservati a residenti in Valle d'Aosta 10 posti per la scuola secondaria di secondo grado. Nel mese di settembre 2022 sono state avviate le attività didattiche che si concluderanno nel mese di giugno 2023.

Nel corso del 2022 l'Ateneo, in analogia con quanto posto in essere negli anni precedenti, seppur non attivando lo specifico percorso per il conseguimento dei 24 CFU di cui all'articolo 5 del Decreto legislativo n. 59/2017 e al Decreto ministeriale n. 616/2017, ha individuato, ai fini dell'acquisizione dei suddetti 24 CFU, alcuni insegnamenti dell'offerta formativa erogata nell'anno accademico 2022/2023 coerenti con gli obiettivi di cui all'allegato A al Decreto ministeriale n. 616/2017. Gli studenti già iscritti a corsi di laurea dell'Ateneo hanno potuto optare per l'inserimento dei suddetti insegnamenti all'interno dei propri piani di studio, mentre gli studenti provenienti dall'esterno hanno potuto fruire dell'opportunità iscrivendosi a singoli insegnamenti ai sensi della vigente normativa di Ateneo.

Nell'ambito dell'alta formazione, è stata attivata una nuova edizione del *Corso di perfezionamento interuniversitario "Educazione e natura: fondamenti, prospettive e approcci metodologici per un professionista all'aperto"*, in convenzione con l'Università di Milano-Bicocca, che ha assunto il ruolo di sede amministrativa, nonché con l'Università di Parma e con l'Università di Bologna.

Nel mese di settembre 2022 il Consiglio dell'Università ha, inoltre, approvato l'istituzione e l'attivazione della *prima edizione del Corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura, tra immagini e immaginari. Metodologie e strumenti per la promozione della lettura all'aperto"*, in collaborazione con la Sovrintendenza agli Studi della Regione Autonoma Valle d'Aosta, l'Associazione culturale "0432" di Basiliano (Udine) e la Cooperativa e Libreria "Tuttestorie" di Cagliari. Il corso è dedicato all'approfondimento del rapporto tra bambini (3-10 anni) e gli ambienti naturali più o meno quotidiani, indagati attraverso l'albo illustrato nelle sue varie forme e generi. Il bando per l'ammissione, che prevedeva un numero di partecipanti compreso tra un minimo di 23 e un massimo di 30, è stato emanato ad ottobre 2022 ed entro la scadenza fissata a dicembre 2022 sono pervenute oltre 50 candidature. Le attività didattiche sono state avviate a febbraio 2023 e la conclusione è prevista nel mese di luglio 2023.

Relativamente all'internazionalizzazione, l'Ateneo ha mantenuto tutti i percorsi di doppio diploma già attivi negli anni precedenti, ha stipulato ulteriori convenzioni per la mobilità degli studenti con Atenei internazionali e ha proseguito nell'erogazione di didattica short-term (attività di insegnamento in compresenza da parte di docenti dell'Ateneo e di docenti di ruolo di sedi estere) e di attività formative curriculari affidate interamente a docenti internazionali.

Per l'anno accademico 2022/2023 è stata prevista la modalità di erogazione in presenza di tutte le attività didattiche e i docenti sono stati invitati a trasmettere in streaming sincrono fino ad un massimo del 25 per cento delle lezioni effettuate in presenza. Alla luce degli importanti cambiamenti che hanno coinvolto la didattica negli ultimi anni e degli sforzi fatti per aumentare l'accesso a nuove opportunità digitali, l'Ateneo ha incoraggiato la sperimentazione di nuove modalità didattiche per cogliere e valorizzare le possibilità offerte dalle tecnologie digitali. Obiettivo di tale sperimentazione è promuovere la costruzione di una varietà di strategie attive e partecipative utili a favorire l'apprendimento degli studenti e delle studentesse, mediante l'integrazione di esperienze di didattica digitale (e non meramente online) con la didattica in presenza, ferma restando la centralità del valore di quest'ultima nell'offerta formativa dell'Ateneo.

2.2. La popolazione studentesca

Al 31 dicembre 2022 gli studenti **iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale** nell'a.a. **2022/2023** risultano essere **929**, in linea rispetto all'a.a. precedente (927) (v. tabella 1).

Tabella 1 - Iscritti al 31/12/a di ogni anno accademico

A.A.	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tipo Corso di studio				
○ Laurea I livello	782	789	723	739
○ Laurea MAG a ciclo unico	91	110	106	122
○ Laurea MAG II livello	103	120	98	68
Totale	976	1.019	927	929
variazione numerica a.a. prec		+43	-92	+2
variazione % a.a. prec	+	+4,41%	-9,03%	+0,21%

Alla data del 31/12/2022 si aggiungono inoltre **29 studenti** iscritti ai **"Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno"** ciclo 2021/2022, le cui attività sono state avviate nel mese di settembre 2022 e si concluderanno nel mese di giugno 2023.

I dati degli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale "fotografati" al 31 dicembre dell'anno accademico in corso (31/12/a) sono, tuttavia, da considerarsi provvisori, in quanto non possono considerare eventuali immatricolazioni tardive alla laurea magistrale e le iscrizioni tardive ad anni successivi il primo (consentite dall'Ateneo, a determinate condizioni, fino ad aprile dell'anno solare successivo). A questo proposito e anche per allinearsi ai conteggi effettuati dall'Anagrafe Nazionale Studenti nell'ambito del calcolo degli indicatori annuali ANVUR, verranno considerate, da qui in avanti, tutte le iscrizioni effettuate dagli studenti nel corso dell'intero anno accademico. Per quanto riguarda l'anno accademico in corso (2022/23) saranno presi in considerazione tutti gli studenti iscritti entro il 31 maggio 2023.

Tabella 2 – Totale iscritti¹

		Dati complessivi			Dati al 31/05/2023
Anni Accademici		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tipologia Corso di studio					
Corsi di Laurea	• Laurea I livello	825	836	796	795
	• Laurea Magistrale a ciclo unico	106	116	121	130
	• Laurea Magistrale II livello	123	132	112	77
	Totale iscritti ai Corsi di Laurea	1.054	1.084	1.029	1002
	Variazione numerica a.a. prec	-	+30	-55	-27
	Variazione % a.a. prec	-	2,85%	-5,07%	-2,62%
Corsi di post-laurea /di alta formazione)	• Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ²	62		29	
	• Corsi di perfezionamento ³				30
	Totale iscritti ai Corsi Post-Laurea	62		29	30
Iscrizioni a "singoli insegnamenti"		19	20	12	12
Totale numero iscritti complessivo		1135	1104	1070	1044
Variazione numerica a.a. precedente		-	-31	-34	-26
Variazione % a.a. prec		-	2,73%	-3,08%	-2,42%

Osservando l'andamento delle iscrizioni (Tabella 2), partendo dal 2019/20, considerato un anno di iscrizione ancora pre-pandemia, il numero complessivo degli iscritti è diminuito di 91 unità (da 1135 a 1044), con una costante di circa 30 studenti l'anno. In merito, tuttavia, si possono fare le seguenti osservazioni:

- Per ciò che riguarda i **Corsi di laurea** nel loro complesso, i tre anni successivi al 2019/2020 mostrano un andamento altalenante: un incremento di 30 unità nel 2020/2021, un decremento importante (55 unità) nel 2021/2022 e un ulteriore decremento di 27 unità nell'ultimo anno (2022/23). Tuttavia, il fenomeno non ha interessato allo stesso modo tutte le tipologie di laurea:
 - **Lauree di I Livello:** nel 2020/21 gli iscritti sono aumentati di 11 unità (da 825 a 836), nel 2021/22 sono diminuiti di 40 unità (da 836 a 796), mentre nell'ultimo anno il dato è stabile (da 796, a 795);
 - **Laurea Magistrale a ciclo unico:** rispetto al 2019/20 il dato è in costante aumento.
 - **Laurea Magistrale II livello:** tranne l'anno 2020/21 (in aumento), il numero degli iscritti è in costante diminuzione (nell'ultimo anno -35 unità), si evidenzia a tal proposito che dall'anno 2020/2021, in questa tipologia di laurea è attiva in Ateneo solo la classe LM-56 (Laurea magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa - EPTI).
- Le attivazioni dei **corsi Post-Laurea** non hanno ancora una solida continuità nel tempo, quindi, il confronto del numero degli iscritti con annate precedenti non ha attualmente una sufficiente rilevanza statistica. Lo sviluppo dei corsi di alta formazione (tra cui anche i corsi post-laurea) rientra comunque tra gli obiettivi strategici 2021/2023 dell'Ateneo (rif. Macro-area 1 – Didattica (MD), punto d) "sviluppare l'alta formazione: corsi di perfezionamento, specializzazione, corsi di formazione professionale, master, summer e winter school (anche in relazione alla macro-area MTM)", ragion per cui il dato verrà sicuramente monitorato nel tempo;
- Il numero delle iscrizioni ai Singoli insegnamenti è in parte legato a studenti interessati ad iscriversi alla laurea magistrale ma ancora non in possesso di tutti i requisiti scientifico disciplinari necessari, in parte a studenti interessati comunque a successive iscrizioni, anche a corsi triennali, in parte al conseguimento dei 24 CFU e in parte ad interessi personali.

Nella pagina successiva si mostra l'analisi con riferimento alle singole classi di laurea attive (nell'ultimo quadriennio) in Ateneo

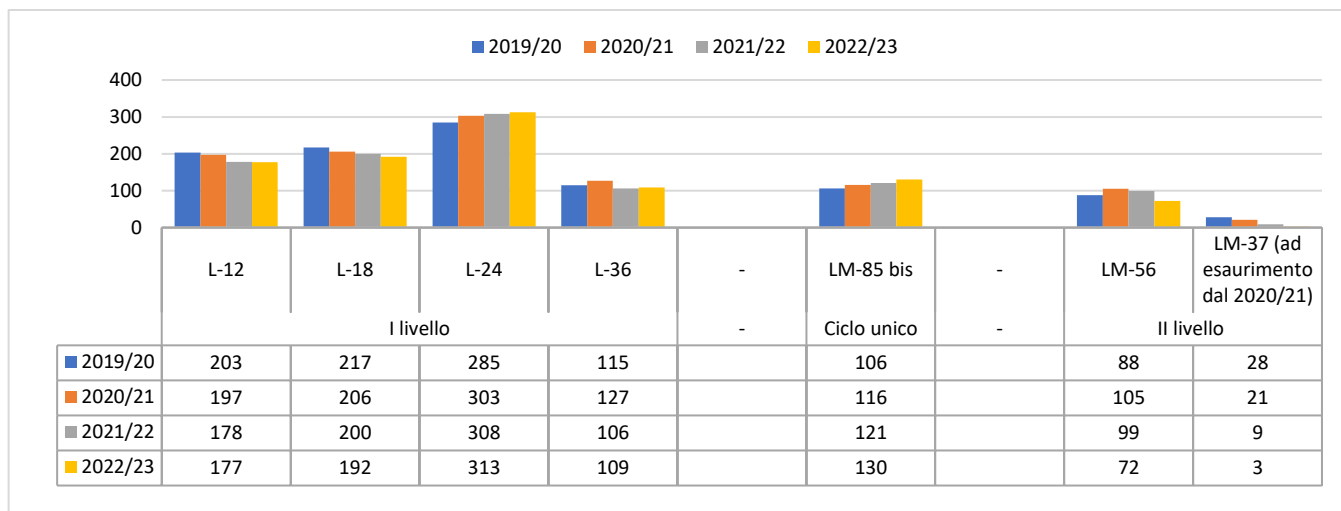
L'andamento delle iscrizioni nell'ultimo quadriennio analizzato per classe di laurea, evidenzia, per i corsi di I livello, come l'aumento sia da imputarsi esclusivamente alla laurea L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), +28 iscritti nel quadriennio

¹ Per uniformarsi ai dati utilizzati dall'Anagrafe Nazionali studenti nell'ambito del calcolo degli indicatori ANVUR, sono considerati iscritti tutti gli studenti che abbiano una iscrizione valida registrata nell'arco dell'intero accademico di riferimento, al lordo di eventuali rinunce presentate in corso d'anno.

² Percorso di specializzazione per le attività di sostegno attivati in Ateneo il ciclo a.a. 2019/20 (erogato nell'a.a. 2020/21) e il ciclo a.a. 2021/22 (erogato nell'a.a. 2022/23).

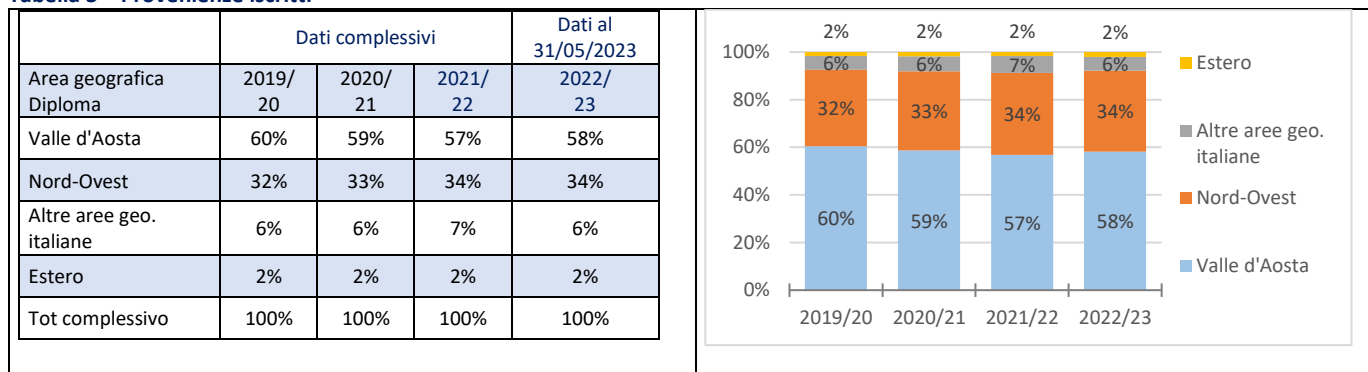
³ Corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura" prima attivazione a.a. 2022/2023).

Grafico 1 – Iscritti per tipologia di Laurea e Classe di laurea



Riguardo alla provenienza geografica degli studenti iscritti, nell'anno 2022/23, il 58% è residente in Valle d'Aosta, il 40% è residente in altre regioni italiane e il 2% è residente all'estero. La percentuale di studenti provenienti da fuori valle è sostanzialmente in linea rispetto al triennio precedente (vedi tabella 3)

Tabella 3 – Provenienze iscritti



Sull'aumento o diminuzione degli iscritti influiscono i seguenti fattori:

- le immatricolazioni;
- la prosecuzione degli studi da un anno all'altro;
- la quota di studenti in uscita, anche in rapporto alla quota di studenti in entrata.

Le immatricolazioni

Tabella 4 – Andamento immatricolazioni per tipologia di laurea

Tipo corso	Dati complessivi			Dati al 31/05/2023
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Lauree I livello	268	295	250	264
Laurea MAG a Ciclo Unico	23	29	24	26
Lauree MAG II livello	57	64	39	32
Totale complessivo	348	388	313	322
Variazione numerica annuale	-	+40	-75	+9
Variazione % annuale	-	11,5%	-19,3%	2,9%

Analizzando le immatricolazioni (tabella 4), si nota per gli anni 2020/21 e 2021/22 un andamento simile a quello rilevato per le iscrizioni: un aumento di 40 unità per l'anno 2020/21 e una importante diminuzione nel 2021/22 (-75 unità). Invece l'anno 2022/23 mostra alcuni segni di miglioramento (+9 unità complessive).

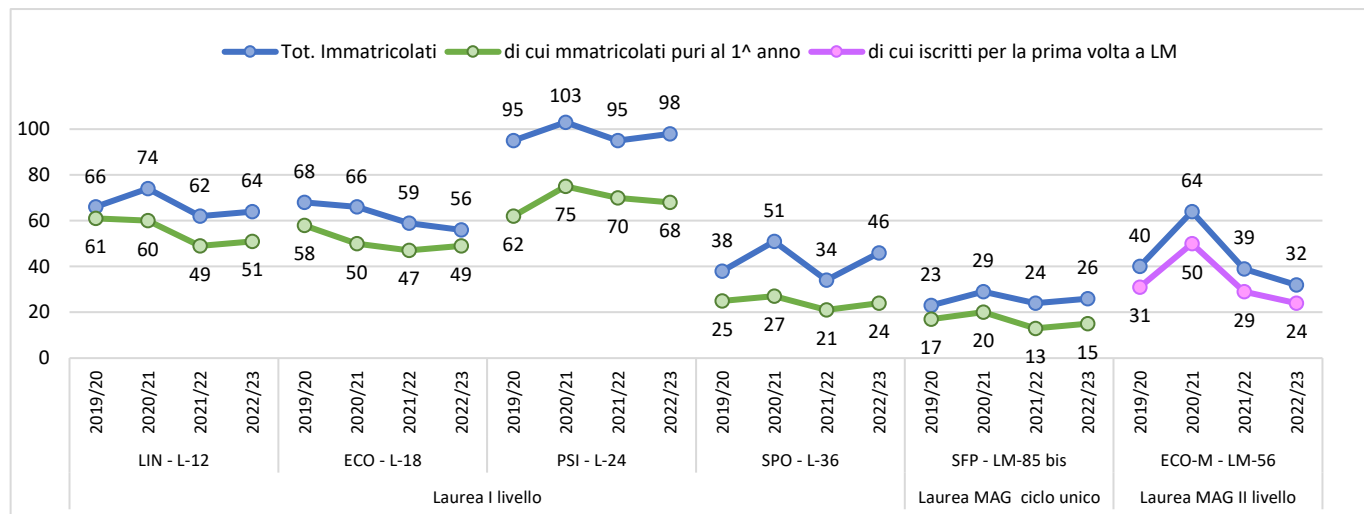
Nell'anno 2022/23, l'aumento delle immatricolazioni si registra per lauree di I livello (+ 14 unità rispetto l'anno precedente) e per la laurea a ciclo unico (+2). Le possibilità di aumento di quest'ultima laurea è tuttavia limitata dall'accesso programmato

a livello nazionale e dai posti messi a bando annualmente dalla Sovrintendenza agli studi della Regione (25 posti al primo anno negli ultimi 4 anni).

Le lauree magistrali invece rispecchiano l'andamento delle iscrizioni, quindi tranne l'anno 2020/21 (in aumento di 7 unità per la sola LM-56), il numero degli iscritti nel biennio successivo è in costante diminuzione (- 25 unità nel 2021/22 e -7 unità nell'ultimo anno), si ricorda a tal proposito che dall'anno 2020/21 non è più stata attivata la laurea LM-37 (Laurea magistrale in Lingue e culture per la promozione delle aree montane).

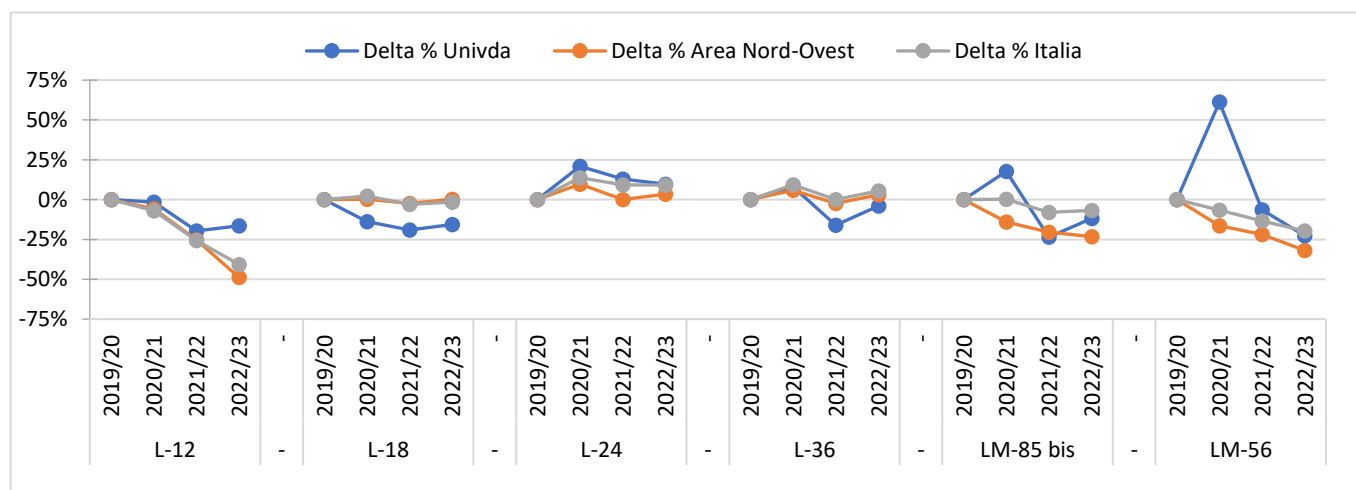
Tra le lauree triennali, l'unico corso che non registra un incremento degli immatricolati rispetto agli anni precedenti è ECO L-18 (vedi grafico 2). Il grafico mostra anche il numero di "immatricolati puri" ovvero coloro che si iscrivono per la prima volta ad un corso universitario italiano.

Grafico 2 – Immatricolati per Classe di laurea (ultimo quadriennio)



La variazione del numero di studenti immatricolati puri (o iscritti per la prima volta a una LM) si può osservare attraverso gli indicatori ANVUR ic00b⁴ e ic00c⁵, che permettono anche il confronto a livello geografico e a livello nazionale. Tali indicatori, rappresentati nel grafico 3, sono stati trasformati in discordanza % rispetto all'anno 2019/20 (posto come anno zero).

Grafico 3– Variazione annuale (%) dal 2019/20 degli immatricolati puri al primo anno (o iscritti per la prima volta a LM)



Premettendo che sui numeri contenuti del nostro Ateneo, anche piccole variazioni assolute possono trasformarsi in variazioni percentuali più eclatanti, si può comunque confrontare la tendenza rispetto al dato geografico e italiano. Osservando in particolare la tendenza dell'ultimo biennio, in un solo caso si nota una controtendenza rispetto ai valori di riferimento: il numero degli immatricolati puri della classe L-12 continua a diminuire sia a livello geografico sia a livello nazionale, mentre nel nostro Ateneo si consolida.

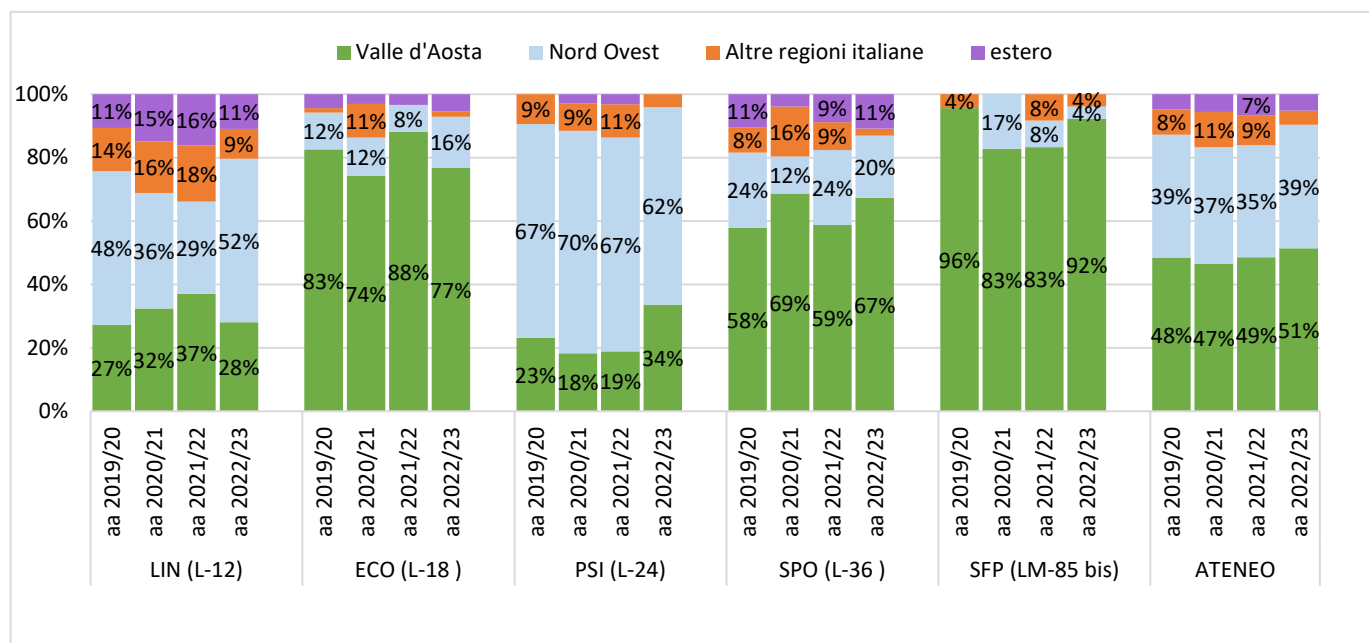
⁴ Immatricolati puri ** (L, LMCU)

⁵ Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

Con riferimento all'attrattività da fuori regione, possiamo osservare che a livello di Ateneo **circa la metà degli immatricolati proviene da scuole fuori regione** (vedi ultimi istogrammi del grafico 4). La situazione a livello di singoli corsi di laurea però è alquanto differenziata: i **corsi con maggiore attrattività extraregionale** si confermano essere **L-12** (72%) in aumento rispetto al biennio precedente e **L-24** (66%) anche se in calo rispetto al triennio precedente, dove superava il 77%.

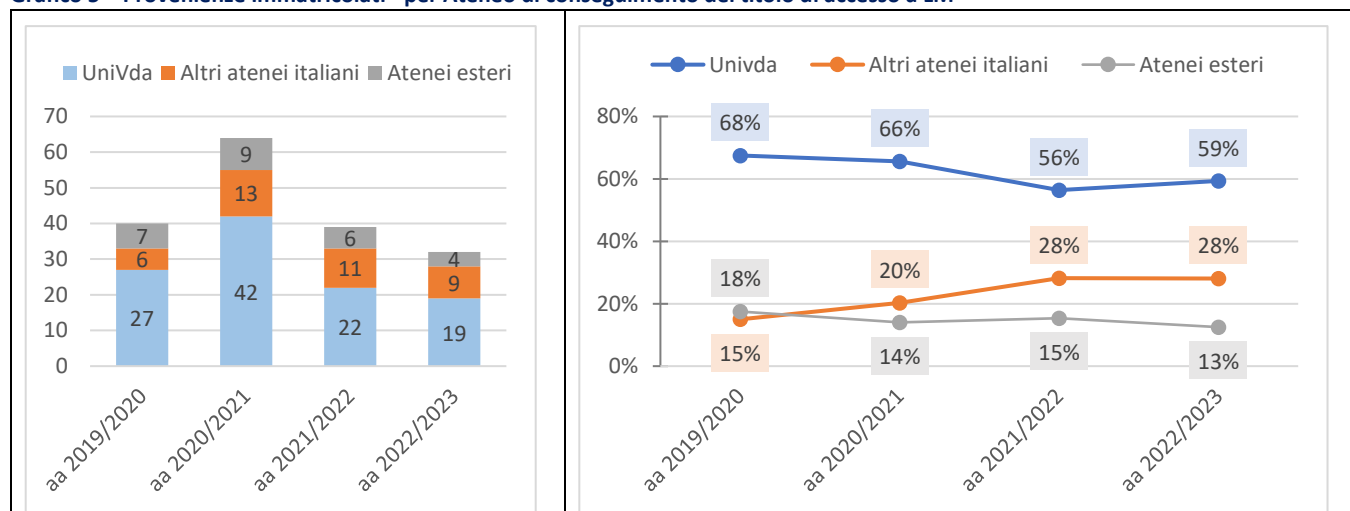
I corsi di **L-18** e **LM-85bis** invece mostrano una **preponderante attrazione di utenza regionale**: 77% ECO e 92% SFP.

Grafico 4 – Provenienze immatricolati - per Area Geografica di conseguimento Diploma di scuola superiore



Per ciò che riguarda l'unico corso magistrale attivo (Economia e politiche del territorio e dell'impresa – LM-56), nonostante la diminuzione del numero degli immatricolati, si rileva una certa stabilità degli studenti provenienti da altri Atenei italiani (28% nell'ultimo biennio) e comunque in crescita osservando il quadriennio: 15% nel 2019/20 e 20% nel 2020/21 (vedi grafico 5)

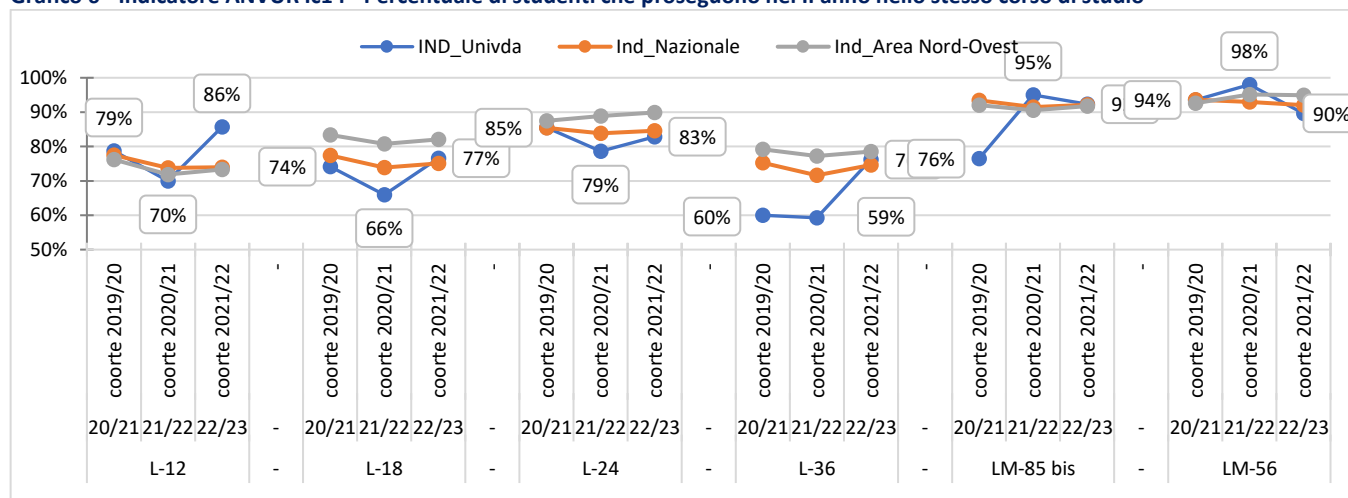
Grafico 5 – Provenienze immatricolati - per Ateneo di conseguimento del titolo di accesso a LM



La prosecuzione degli studi

Al fine di analizzare il tasso di prosecuzione negli studi, è stato utilizzato l'indicatore ANVUR iC14⁶, che focalizza l'attenzione nel passaggio dal primo al secondo anno nello stesso corso di partenza, confrontandolo con l'Indicatore a livello nazionale (IND_Nazionale) e l'indicatore a livello di area geografica (IND_Area-Nord-Ovest) calcolati per le stesse classi di laurea (vedi grafico 6)

Grafico 6 - Indicatore ANVUR iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



Il grafico mostra per tutte le lauree di I livello, in corrispondenza dell'ultima coorte analizzata (2021/22), un recupero del tasso di prosecuzione dal 1° al 2° anno di corso e risultati positivi (sebbene in calo) per la magistrale a ciclo unico (LM-85bis) e la magistrale di secondo livello (LM-56).

Il recupero del tasso di prosecuzione dal 1° al 2° anno di corso sui corsi triennali rappresenta un risultato positivo delle attività messe in atto dall'Ateneo, quali il tutorato e l'orientamento in itinere, previste come linee di azione per il contenimento della dispersione e degli abbandoni nel "Piano triennale di sviluppo di Ateneo 2021/2023 – e piano delle performance 2022".

Laureati

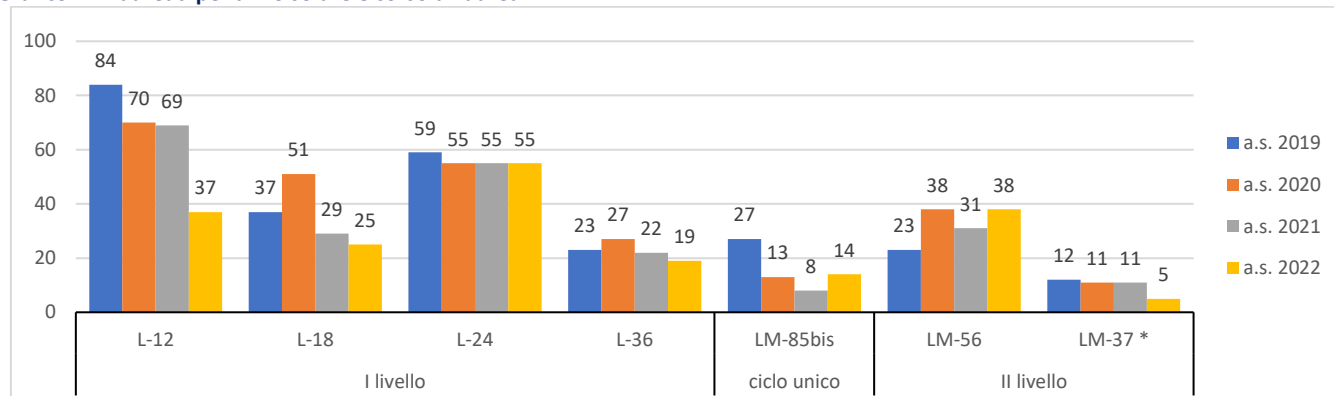
I laureati nell'ultimo quadriennio solare sono stati rispettivamente: 266 nel 2019 e nel 2020, 226 nel 2021 e 193 nel 2022.

Tabella 5 – Laureati per anno solare

Tipologia Corso di studio	a.s. 2019	a.s. 2020	a.s. 2021	a.s. 2022
Laurea I livello	204	203	175	136
Laurea a ciclo unico (+ Laurea V.O)	27	13	8	14
Laurea II livello	35	50	43	43
Totale complessivo	266	266	226	193

A livello di tipologia di corso, si registra una battuta d'arresto per le lauree triennali (che calano progressivamente da 204 a 136 nell'ultimo quadriennio. Il fenomeno, tuttavia, riguarda in particolare L-12.

Grafico 7 – Laureati per anno solare e corso di laurea

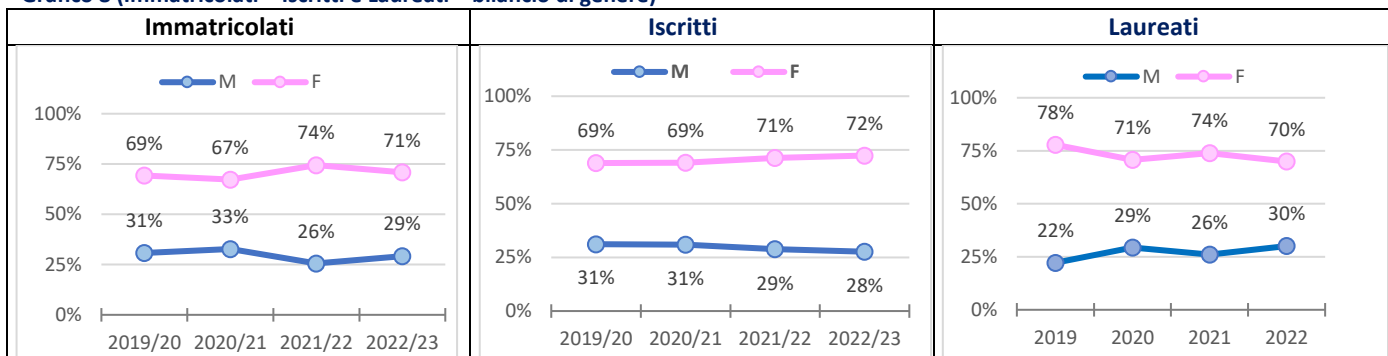


⁶ ANVUR iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (dato calcolato sugli immatricolati puri e sugli iscritti per la prima volta a LM)

Bilancio di genere corpo studentesco

Il bilancio di genere del corpo studentesco evidenzia tra gli iscritti una lieve tendenza in aumento della presenza della componente femminile (dal 69% al 72%), tuttavia a livello di immatricolazioni e lauree si rileva ad anni alterni (compreso l'ultimo anno) un lieve incremento della componente maschile.

Grafico 8 (Immatricolati – Iscritti e Laureati – bilancio di genere)



Limitandoci agli immatricolati e ai laureati, nell'analisi per gruppo disciplinare (vedi grafici 9 e 10), si può notare quanto segue:

- il gruppo "Economico-Statistico" mostra una situazione bilanciata nelle immatricolazioni con incidenze femminili o maschili mai superiori al 60% del totale e per i laureati una situazione bilanciata per gli anni 2020 e 2022 e per gli anni 2019 e 2021 una maggiore incidenza femminile superiore (63% e 67%);
- il gruppo "Insegnamento" mostra una netta preponderanza femminile nelle immatricolazioni (più del 90%) e l'assenza della componente maschile nei laureati negli anni solari 2020 e 2021;
- il gruppo "Linguistico" è anch'esso a netta predominanza femminile con andamenti stabili sia nelle immatricolazioni (nell'ultimo triennio 77%, 82% e 78%) sia nella conclusione del percorso di studio (consolidato tra l'83% e l'84%);
- il gruppo "Politico-Sociale" mostra per le immatricolazioni un calo costante della componente maschile (dal 61% nel 2019/20 al 33% nel 2022/23) e invece per i laureati una situazione inversa nel primo triennio (con l'aumento della componente maschile dal 48% al 73%, per poi abbassarsi al 37% nell'ultimo anno);
- il gruppo "Psicologico" evidenzia anch'esso una netta preponderanza femminile sia nelle immatricolazioni (con valori consolidati tra l'80 e 83%, con un picco del 91% nel 2021/22), sia tra le lauree, dove la componente femminile varia tra il 79% e l'85%.

Grafico 9 - Bilancio di genere- Immatricolati per gruppo disciplinare

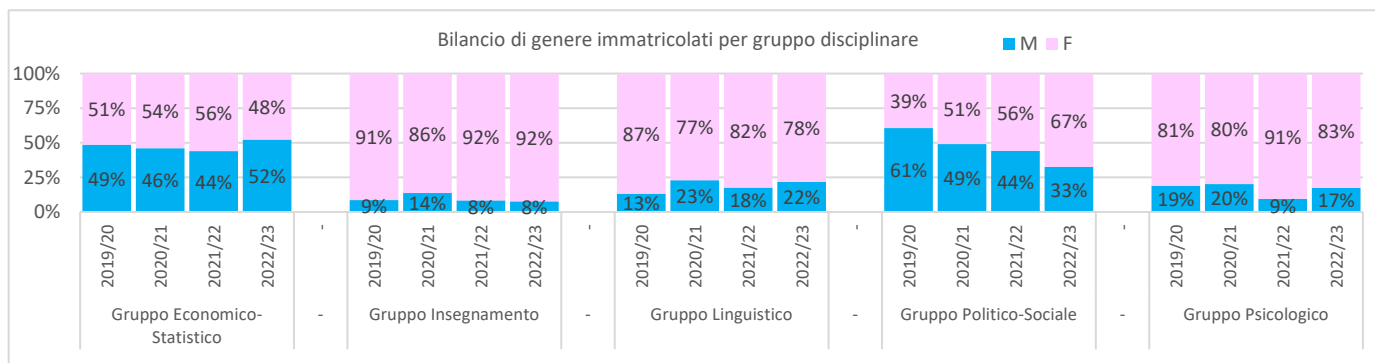
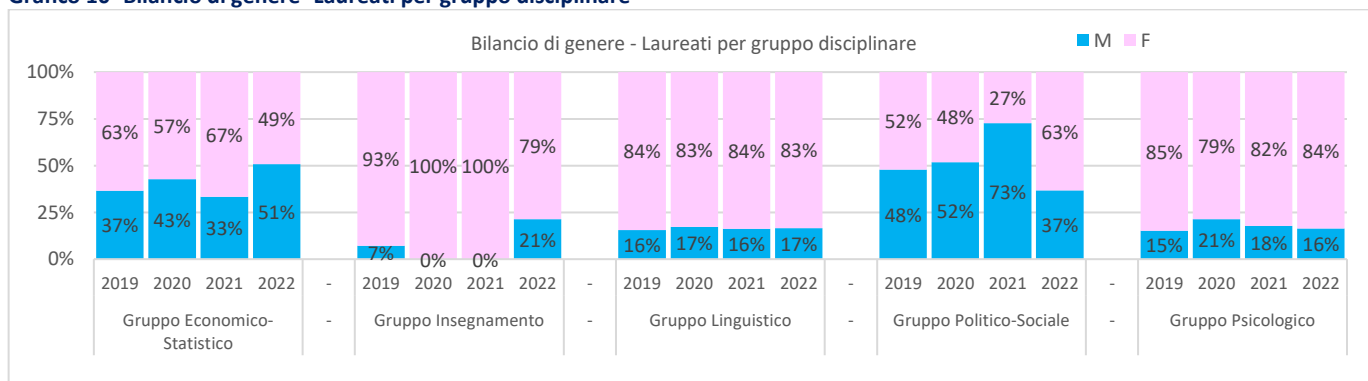


Grafico 10- Bilancio di genere- Laureati per gruppo disciplinare



2.3. La ricerca e la terza missione

Il 2022 ha visto una ripresa sostanziale delle attività di ricerca e terza missione, anche se il contenimento di spesa determinato dalle limitazioni imposte dalla precedente situazione pandemica influisce ovviamente ancora sulla situazione contabile osservabile al 31 dicembre 2022. Ad un censimento esaustivo delle attività progettuali di ricerca, l'Ateneo risulta impegnato in misura considerevole. Il numero totale dei progetti attivi assomma a 34, così ripartiti per tipologia di finanziamento:

A. PRIN - Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (finanziamento MUR): 4 progetti attivi nell'anno 2022.

1. Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth [PRIN 2017, SHS, scadenza 19.08.2023];
2. CLiMALp: Corpus linguistics meets Alpine cultural heritage: documenting and safeguarding linguistic minorities in the Alps [PRIN 2017, SHS, scadenza 20.07.2024];
3. Classical Receptions in Early Modern English Drama [PRIN 2017, SHS, scadenza 20.07.2024];
4. AlpiLink: German-Romance Language Contact in the Italian Alps: documentation, explanation, participation [PRIN 2020. SHS, scadenza 31.05.2025].

B. Altri progetti a finanziamento nazionale: 2 progetti attivi nell'anno 2022

1. CSVVDA: Costituzione di un osservatorio territoriale sui bisogni sociali e la co-progettazione [CSV-VdA, SEP, scadenza 02.09.2023];
2. CAT21CSVVDA: Volontariato in tempo di crisi [CSV-VdA, SHS, scadenza 31.12.2022];

C. Progetti a finanziamento europeo: 10 progetti attivi nell'anno 2022

1. PRIMO: Persévérance, Réussite, Insertion et Motivation. Alliance éducative transfrontalière pour la prévention du décrochage scolaire [FESR, SHS, terminato il 30.09.2022];
2. PITEM RISK n. 3990 - RISK-COM [ALCOTRA, SHS, terminato il 02.10.2022];
3. PITEM PROSOL "Giovani": Prossimità solidale: giovani, donne, anziani in salute e attivi nei territori alpini [FESR, SHS, terminato l'11.12.2022];
4. 5000genomi@VdA CMP3vda: 5000 genomi per la Valle d'Aosta [Consorzio Human Technopole/RAVDA, SEP/SHS, scadenza 30.11.2024];
5. MOVEMENT: Music Teaching for Life Skills and Resiliency [ERASMUS+, SHS, scadenza 29.06.2023];
6. MEDIA: Museo Emozionale Digitale multimediale Avanzato [RAVDA, SHS, 14.10.2023];
7. MONTUR: Monitoraggio real time e previsione dei flussi turistici in Valle d'Aosta attraverso sensori distribuiti e strumenti di machine learning e big data [RAVDA, SEP, scadenza 30.11.2023];
8. AlpSatellites: managing the transition to hybrid work and satellite offices to revitalize remote mountain areas [ALPINE SPACE, SHS, scadenza 28.02.2024];
9. NODES-Nord Ovest Digitale E Sostenibile – SPOKE 3, Industria del turismo e cultura [PNRR, scadenza 30.09.2025];
10. NODES-Nord Ovest Digitale E Sostenibile – SPOKE 4, Montagna digitale e sostenibile [PNRR, scadenza 30.09.2025].

D. Fondazione CRT (finanziamento CRT): 5 progetti attivi al 31 dicembre 2022 nell'anno 2022.

1. Immigrazione. Traiettorie inclusive degli immigrati nei luoghi di lavoro: una ricerca in Valle d'Aosta [CRT 2020, SHS, scadenza prorogata al 30.06.2023];
2. Il Costing nelle Aziende di Servizi alla Persona: il caso delle Microcomunità in Valle d'Aosta [CRT 2020, SEP, scadenza prorogata al 30.06.2023];
3. L'accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione: studio di caso e strumenti applicativi in Valle d'Aosta. Parte Prima [CRT 2021, SEP-Mastropaolo/SHS, scadenza 08.01.2024];
4. I giovani e il distanziamento fisico durante l'emergenza Covid-19: una difficile convivenza? Uno studio sui comportamenti dei giovani adulti del Piemonte e della Valle d'Aosta [CRT 2021, SHS, scadenza 08.01.2024];
5. I minori coinvolti nei procedimenti del Tribunale per i Minorenni. Fattori ricorrenti: una ricerca in Piemonte e Valle d'Aosta [CRT 2022, SHS, scadenza 08.01.2025].

E. Progetti con finanziamenti UniVdA: 13 progetti di cui 12 attivi al 31 dicembre 2022.

1. Pensare e riprogettare il turismo invernale [PRA, SEP, scadenza 30.06.2023];
2. Riscoprire spazio e tempo nuovi linguaggi per il turismo post-Covid in Valle d'Aosta [PRA, SHS, scadenza 31.07.2023];
3. Classi sotto il cielo. Progetto di Ricerca-Formazione per la costituzione della Rete regionale delle scuole all'aperto [PRA, SHS, scadenza 31.08.2023];
4. Fare impresa di fronte a nuove sfide: strategia, organizzazione e strumenti operativi [PRA, SEP, scadenza 01.11.2023];
5. Oltre il lockdown - Spazi di ricerca e di intervento per il benessere dei singoli, dei gruppi e della comunità [PRA, SHS, scadenza 15.09.2023];
6. L'alleanza scuola famiglia come strumento educativo. Esperienze, strategie e modelli pedagogici nella scuola primaria e dell'infanzia [PRA, SHS, terminato il 30.09.2022];
7. Post-pandemia: come pensare e affrontare le sfide del territorio [PRA, SEP, scadenza 31.10.2023];
8. Successo accademico e didattico di qualità: fattori psicologici, pedagogico-didattici e organizzativi [PRA, SHS-Testa/Piu, scadenza 31.10.2023];
9. Sir Walter Raleigh, Renaissance Man of Letters [DIP, SHS, scadenza 21.10.2023];
10. Biophilia [DIP, SHS, prorogato termine al 05.06.2023];
11. Sport, salute e benessere: l'attività fisico-sportiva nella dimensione territoriale, geopolitica e economica [DIP, SHS, terminato il 31.12.2022];
12. After the Austerity: policies and politics at EU, national and local levels [DIP, SEP, scadenza 31.12.2023];
13. Eguaglianza e disuguaglianza nella filosofia politica moderna e contemporanea [DIP, SEP, terminato il 31.12.2022].

Il monitoraggio del flusso di spesa dei progetti (dal quale sono pertanto escluse le cosiddette "Dotazioni di Base" conferite ai due Dipartimenti) evidenzia percentuali di budget speso che vanno dall'81,6% dei progetti conclusi formalmente già nel 2021 e rendicontati nel 2022 al 55% con scadenza nel 2025; un sostanziale allineamento dei valori per i due dipartimenti (SEP 56,3%, SHS 60,5%) e per la provenienza del finanziamento (73,6% per i progetti finanziati CRT, 74,5% per i PRIN ministeriali, 70,6% per gli altri progetti da fondi esterni), fatto salvo il valore medio inferiore per i progetti finanziati attraverso il bilancio UniVdA (48,6%), che scontano probabilmente la durata più breve e l'importo inferiore.

Il 2022 ha visto il coinvolgimento dell'Ateneo al programma di finanziamento della ricerca attivato dal PNRR-Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, attraverso l'adesione al progetto NODES-Nord Ovest Digitale E Sostenibile guidato dal Politecnico di Torino. Nel progetto (che ha vinto nel luglio 2022 il bando per il finanziamento e ha avuto inizio nell'ottobre 2022), UniVdA partecipa come capofila dello Spoke4-Montagna Digitale e Sostenibile e come membro nello Spoke3-Industria della Cultura e del Turismo (capofila Università dell'Insubria).

Fra le altre attività del 2022 che hanno interessato il settore della ricerca, si ricordano qui: 1) La conclusione del processo nazionale di valutazione della qualità della ricerca e della terza missione (VQR 2015-2019), i cui risultati hanno evidenziato un posizionamento complessivamente confortante di UniVdA nel panorama nazionale, con alcune eccellenze fra le quali rileva particolarmente il secondo posto nel segmento di riferimento (università di piccole dimensioni) per quanto riguarda il caso di Terza Missione presentato (Il progetto "NASA-Nuova Architettura Sensibile Alpina" e il suo impatto sociale"); 2) L'attivazione a inizio dicembre 2022 della piattaforma di ateneo "UniVdAccess" (<https://univda.iris.cineca.it/>), che ha incluso finalmente UniVdA nel circuito nazionale CINECA/IRIS degli archivi scientifici ad accesso aperto ed ospita ad oggi i metadati delle quasi 4.000 pubblicazioni dei ricercatori dell'Ateneo (più di 200 delle quali consultabili in open access o attraverso i pdf), rendendoli finalmente disponibili ad una più ampia circolazione.

Anche sul fronte della Terza Missione, il venir meno delle limitazioni COVID ha permesso all'Ateneo di tornare a svolgere il suo ruolo di centro propulsore per la diffusione della cultura e della ricerca scientifica sul territorio. Gli eventi organizzati dall'Ateneo, o che ne hanno visto la partecipazione nel quadro di iniziative di altri enti attori del territorio, sono stati 57.

Nelle pagine seguenti sono presentati nel dettaglio i progetti di ricerca attivi nel corso dell'anno 2022.

Tabella 6 – Progetti a finanziamento europeo attivi nell'anno 2022

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	RISORSE DESTINATE	IMPORTO SPESO 2022
Interreg V-A Italia Francia Alcotra	PRIMO – Persévérance, Réussite, Insertion et Motivation. Alliance éducative transfrontalière pour la prévention du décrochage scolaire	01/04/2019	30/09/2022	Teresa GRANGE	€ 135.430,00	€ 113.959,61
	Progetto PITEM n. 3990 – «RISK-COM»	24/11/2020	02/10/2022	Elena CATTELINO	€ 94.850,00	€ 94.128,91
	Progetto «Giovani» - PITEM PRO-SOL – Prossimità solidale: giovani, donne, anziani in salute e attivi nei territori alpini	01/12/2020	11/12/2022	Elena CATTELINO Luca SCACCHI	€ 37.000,00	€ 28.561,49
Programma investimenti per la crescita e l'occupazione 2014/20 (FESR)	5000genomi@VdA CMP3vda: 5000 genomi per la Valle d'Aosta	01/12/2019	30/11/2024	Antonio MASTROPAOLO	€ 75.000,00	€ 16.793,84
Erasmus +, call 2020 Round 1 KA2 "Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA 227 "Strategic Partnership for Creativity"	Movement Music Teaching for Life Skills and Resiliency	29/06/2021	29/06/2023	Gianni NUTI	€ 29.948,00	€ 25.006,78
Bando Aggregazioni "R&S" - FESR	MEDIA (Museo Emozionale Digitale multimediale Avanzato), di cui è capofila la società Core Informatica S.r.l. di Ivrea (TO);	14/04/2022	14/10/2023	Anna Maria PIOLETTI	€ 194.127,79	€ 114.075,48
	MONTUR (Monitoraggio real-time e previsione dei flussi Turistici in Valle d'Aosta attraverso sensori distribuiti e strumenti di machine learning e big data),	19/04/2022	30/11/2023	Marco ALDERIGHI	€ 150.000,03	€ 129.004,90
Bando "Alpine Space"	AlpSatellites "Managing the transition to hybrid work and satellite offices to revitalize remote mountain areas"	01/09/2022	28/02/2024	Mariagrazia MONACI	€ 154.700,64	€ 122.880,57
Bando PNRR	NODES – Nord Ovest Digitale E Sostenibile – SPOKE 3 Industria del turismo e cultura	01/10/2022	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 853.978,96	€ 33.211,00
	NODES – Nord Ovest Digitale E Sostenibile – SPOKE 4 Montagna Digitale e Sostenibile	01/10/2022	30/09/2025	Marco ALDERIGHI	€ 5.052.837,41	€ 32.632,50
TOTALI					€ 6.777.872,83	€ 710.255,08
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE						10,48%

Tabella 7 – PRIN - Progetti di rilevante interesse nazionale attivi nell'anno 2022

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2022
PRIN Progetti di rilevante interesse nazionale	Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth	19/08/2019	19/08/2023 (scadenza prorogata)	Andrea BOBBIO	€ 329.394,00	€ 52.157,00	€ 43.742,51
	CLiMAIp: Corpus linguistics meets Alpine cultural heritage: documenting and safeguarding linguistic minorities in the Alps	20/01/2020	20/07/2024 (ulteriore proroga a seguito sospensione del progetto per 6 mesi)	Gianmario RAIMONDI Luisa REVELLI	€ 397.000,00	€ 99.000,00	€ 80.345,76
	Classical Receptions in Early Modern English Drama	20/01/2020	20/07/2024 (ulteriore proroga a seguito sospensione del progetto per 6 mesi)	Carlo Maria BAJETTA	€ 463.000,00	€ 108.321,00	€ 69.187,41
	AlpiLinK: German-Romance Language Contact in the Italian Alps: documentation, explanation, participation	01/06/2022	31/05/2025	Gianmario RAIMONDI	€ 531.307,00	€ 71.181,00	€ 49.100,00
TOTALI					€ 1.720.701,00	€ 330.659,00	€ 242.375,68
PERCENTUALE RISORSE DESTINATE A UNIVDA						19,22%	
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							73,30%

Tabella 8 – Altri progetti a finanziamento nazionale attivi nell'anno 2022

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2022
Convenzione tra l'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste e il CSV VDA ODV – Coordinamento Solidarietà Valle d'Aosta	Costituzione di un Osservatorio territoriale sui bisogni sociali e la co-progettazione	02/09/2021	02/09/2023 prorogato	Patrik VESAN	€ 90.625,00	€ 90.625,00	€ 48.314,85
	Volontariato in tempo di crisi	21/12/2021	31/12/2022	Elena CATTELINO	€ 12.500,00	€ 12.500,00	€ 12.067,40
TOTALI					€ 103.125,00	€ 103.125,00	€ 60.382,25
PERCENTUALE RISORSE DESTINATE A UNIVDA						100,00%	
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							58,55%

Tabella 9 – Progetti finanziati da Fondazioni attivi nel 2022

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2022
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2020	Immigrazione. Traiettorie inclusive degli immigrati nei luoghi di lavoro: una ricerca in Valle d'Aosta	16/09/2020	30/06/2023 (scadenza prorogata)	Angelo BENOZZO	€ 64.604,93	€ 25.000,00	€ 25.000,00
	Il Costing nelle Aziende di Servizi alla Persona: il caso delle Microcomunità in Valle d'Aosta	16/09/2020	30/06/2023 (scadenza prorogata)	Antonella CUGINI	€ 46.212,07	€ 25.000,00	€ 24.463,03
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2021	L'accessibilità dei testi normativi come dispositivo di inclusione: studio di caso e strumenti applicativi in Valle d'Aosta. Parte Prima	16/09/2021	08/01/2024	Antonio MASTROPAOLO Luisa REVELLI	€ 56.534,46	€ 25.000,00	€ 12.000,00
	I giovani e il distanziamento fisico durante l'emergenza Covid-19: una difficile convivenza? Uno studio sui comportamenti dei giovani adulti del Piemonte e della Valle d'Aosta	16/09/2021	08/01/2024	Silvia TESTA Elena CATTELINO Luca SCACCHI	€ 71.671,71	€ 25.000,00	€ 25.000,00
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT 2022	I minori coinvolti nei procedimenti del Tribunale per i Minorenni. Fattori ricorrenti: una ricerca in Piemonte e Valle d'Aosta.	12/09/2022	08/01/2025	Laura FERRO Stefania CRISTOFANELLI	€ 46.763,96	€ 20.000,00	€ 19.200,00
TOTALI					€ 285.787,13	€ 120.000,00	€ 105.663,03
PERCENTUALE RISORSE DESTINATE A UNIVDA						41,99%	
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							88,05%

Tabella 10 – Progetti di ricerca di Ateneo (PRA)

CODICE IDENTIFICATIVO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	IMPORTO SPESO 2022
ALD20PRA.SEP	Pensare e riprogettare il turismo invernale	01/07/2020	30/06/2023	Marco ALDERIGHI	€ 55.000,00	€ 52.714,68
BAL20PRA.SHS	Riscoprire spazio e tempo nuovi linguaggi per il turismo post-Covid in Valle d'Aosta	01/08/2020	31/07/2023	Laura BALBIANI (da novembre 2021 sostituita da Federica LOCATELLI)	€ 43.000,00	€ 18.395,96
BER20PRA.SHS	Classi sotto il cielo. Progetto di ricerca-Formazione per la costituzione della Rete regionale delle scuole all'aperto	01/09/2020	31/08/2023	Fabrizio BERTOLINO	€ 55.000,00	€ 339,96
CUG20PRA.SEP	Fare impresa di fronte a nuove sfide: strategia, organizzazione e strumenti operativi	01/11/2020	01/11/2023	Antonella CUGINI	€ 35.800,00	€ 32.578,39
FER20PRA.SHS	Oltre il lockdown – Spazi di ricerca e di intervento per il benessere dei singoli, dei gruppi e della comunità	15/09/2020	15/09/2023	Laura FERRO	€ 47.813,00	€ 8.245,36
PIS20PRA.SHS	L'alleanza scuola famiglia come strumento educativo. Esperienze, strategie e modelli pedagogici nella scuola primaria e dell'infanzia	01/09/2020	30/09/2022	Maurizio PISERI	€ 31.500,00	€ 26.448,80
VIT20PRA.SEP	Post-pandemia: come pensare e affrontare le sfide del territorio	01/11/2020	31/10/2023	Ermanno VITALE	€ 29.100,00	€ 7.059,36
TES20PRA.SHS	Successo accademico e didattico di qualità: fattori psicologici, pedagogico-didattici e organizzativi	15/11/2020	31/10/2023	Silvia TESTA Angela PIU	€ 45.700,00	€ 18.306,97
TOTALI					€ 342.913,00	€ 164.089,48
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE						47,85%

Tabella 11 – Progetti di Dipartimento finanziati dall'Ateneo, ancora attivi nel 2022

CODICE IDENTIFICATIVO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	IMPORTO SPESO 2022
VES19DIP.SEP	After the Austeriy: policies and politics at EU, national and local levels	28/02/2019	31/12/2023 (prorogato)	Patrik VESAN	€ 17.750,00	€ 9.221,71
VIT19DIP.SEP	Eguaglianza e disuguaglianza nella filosofia politica moderna e contemporanea	28/02/2019	31/12/2022 (prorogato)	Ermanno VITALE	€ 10.500,00	€ 646,95
TOTALI					€ 28.250,00	€ 9.868,66
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE						34,93%

Tabella 12 – Progetti Incentivanti finanziati dall'Ateneo, ancora attivi nel 2022

CODICE IDENTIFICATIVO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	IMPORTO SPESO 2022
BAJ19INC.SHS	Sir Walter Raleigh, Renaissance Man of Letters	01/06/2019	21/10/2023 (prorogato)	Carlo Maria BAJETTA	€ 5.772,39	€ 836,38
BAR19INC.SHS	Biophilia	06/06/2019	05/06/2023 (prorogato)	Giuseppe BARBIERO	€ 25.534,31	€ 18.214,22
PIO19INC.SHS	Sport, salute e benessere: l'attività fisico-sportiva nella dimensione territoriale, geopolitica e economica	01/06/2019	31/12/2022 (prorogato)	Anna Maria PIOLETTI	€ 19.940,98	€ 18.429,72
TOTALE					€ 51.247,68	€ 37.480,32
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE						73,14%

Di seguito si presenta infine un dettaglio dei progetti “in conto terzi” attivati dall’Ateneo nell’ultimo triennio

Tabella 13 – Progetti in conto terzi – triennio 2020-2022

Anno	Codice identificativo progetto	Nome Progetto	Referente Scientifico	Importo Progetto netto Iva
2020	COL DE JOUX	Realizzazione di uno studio sulla valorizzazione della sostenibilità economica degli impianti di risalita nell’area del Col de Joux.	GORLA GIANLUIGI	€ 7.500,00
2020	PNMAvic_FdB_2020	Realizzazione di uno studio denominato “Il turismo rivolto alla natura e alla cultura: una possibile strategia comune per il Parco del Mont Avic e per il Forte di Bard a favore della bassa Valle”.	ALDERIGHI MARCO	€ 4.098,36
Totale anno 2020				€ 11.598,36
2021	BARD_FORM2021	UNIVDA- FORTE DI BARD - Realizzazione di attività formative concernenti le relazioni con il pubblico e gli elementi di marketing	ALDERIGHI MARCO	€ 2.000,00
2021	MITO_RAVA2021	UNIVDA- RAVA - Dipartimento trasporti e mobilità sostenibile - CT-TEM: realizzazione di uno studio giuridico-normativo transfrontaliero in materia di mobilità ciclabile e ciclopedonale in zone di montagna nell’ambito del progetto “P.O.T.” – PITEM “M.I.T.O.”, ALCOTRA 14-20.	ALDERIGHI MARCO	€ 16.393,00
2021	CSSRL	UNIVDA – CS SRL – Realizzazione di una collaborazione/studio in materia di analisi dei sistemi di misurazione dei costi nelle imprese industriali	CUGINI ANTONELLA	€ 5.000,00
2021	SENTIERI	UNIVDA – RAVA Ass. Agricoltura e Risorse naturali – Realizzazione di uno studio sugli aspetti giuridico-normativi ed economici relativi ai sentieri e alle strade poderali in Valle d’Aosta	ALDERIGHI MARCO	€ 32.787,00
2021	MONTEROSA	UNIVDA - MONTEROSA S.P.A - CT-TEM - attività di consulenza e supporto tecnico per l'attivazione di un sistema di gestione di "Tariffe dinamiche" per gli skipass Monterosa nella stagione invernale	ALDERIGHI MARCO	€ 27.000,00
Totale anno 2021				€ 83.180,00
2022	GOLDENSNOW	UNIVDA - GOLDEN SNOW realizzazione di un algoritmo che fornisca un ranking “personalizzato” delle diverse attrazioni collegate alla scontistica di Aosta Valley Card	ALDERIGHI MARCO	€ 9.000,00
2022	ECM2022	UNIVDA- RAVA - Dipartimento di Scienze umane e sociali, e la Regione Autonoma Valle d’Aosta – Dipartimento Sanità, Salute e Politiche sociali, per la realizzazione di attività formative per lo sviluppo di competenze di progettazione di interventi formativi nell’ambito del sistema ECM	BENOZZO ANGELO	€ 20.000,00
Totale anno 2022				€ 29.000,00

2.4. Il ranking

Classifiche Censis

Nel settore atenei non statali di piccole dimensioni della classifica Censis delle Università italiane (edizione 2022/2023), l’Università della Valle d’Aosta ottiene un secondo posto in classifica in merito all’internazionalizzazione (91/110).

Univda si posiziona al primo posto (secondo posto nel 2021) per i corsi di laurea in ambito linguistico ottenendo il punteggio di 98/110 con il corso di laurea triennale in Lingue e comunicazione per l’impresa e il turismo (LIN).

Tali buoni risultati, tuttavia, non sono stati sufficienti per un miglioramento generale nel raggruppamento delle non statali di piccole dimensioni, dove l’ateneo valdostano scende all’ottavo posto (settimo nel 2021) su dieci università del raggruppamento.

Per quanto riguarda i corsi di laurea offerti dagli atenei non statali, il corso in Economia e politiche del territorio e dell’impresa (EPTI) acquista tre punti rispetto al 2021 ottenendo il punteggio di 83/110 e conservando il settimo posto su quattordici atenei

(nel 2021 erano dodici) del raggruppamento. I corsi rimanenti (SFP, SPO, PSI, ECO) perdono mediamente un paio di punti, scalando una o due posizioni nei rispettivi raggruppamenti.

AlmaLaurea

Il 12 giugno 2023 è stato pubblicato **XXV Rapporto AlmaLaurea**, riguardante l'indagine sul **Profilo dei laureati** (nell'anno solare 2022) e l'indagine sulla **Condizione occupazionale dei laureati** nel 2021, 2019 e 2017, intervistati nell'anno 2022 rispettivamente ad 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo.

L'indagine sul Profilo dei laureati, indica per l'Ateneo valdostano una **soddisfazione complessiva pari a 94,5%**, in lieve flessione rispetto al biennio precedente (95% laureati anno solare 2021 e 96,8% laureati a.s. 2020), comunque superiore rispetto al dato medio nazionale (90,5%).

In particolare, il **97,8%** dei laureati nel 2022 è **soddisfatto del rapporto con il corpo docente** (-1,2% rispetto anno precedente), **l'80,9%** dei laureati **sceglierebbe nuovamente lo stesso corso e lo stesso Ateneo** (+8,3% rispetto l'anno precedente).

La quota di coloro che hanno compiuto un'**esperienza di studio all'estero** riconosciuta dal proprio corso di studi (Erasmus in primo luogo) arriva al **27,9% dei laureati**, confermando la contrazione nel triennio (laureati a.s. 2021:34,3% e laureati a.s. 2020: 36,3%), sempre comunque più elevata rispetto al dato nazionale pari a 8,3% anch'esso in contrazione rispetto al biennio precedente (8,5% e 11,3%). La contrazione potrebbe essere attribuibile al periodo di emergenza pandemica, durante il quale le esperienze di studio all'estero hanno registrato una battuta d'arresto nell'anno 2020 e in parte per l'anno 2021 per le forti limitazioni imposte agli spostamenti.

Scende la **quota dei laureati in corso: 70,5%** (biennio precedente tra 81,1% e 75,4%), mentre **aumenta il voto medio di laurea** che si attesta su **102,1 su 110** (biennio precedente tra 100,6 e 100,3 su 100).

La quota dei laureati 2022 che ha svolto un'**attività lavorativa durante gli studi universitari è pari al 79,2%**, ma il dato confrontato con biennio precedente mostra una situazione altalenante (84,6% laureati a.s. 2021 e 76,2% laureati a.s. 2020), in ogni caso superiore rispetto alla quota nazionale: 64,1% (biennio precedente 64,2% e 65,2%).

L'indagine sulla Condizione occupazionale ha coinvolto 174 laureati triennali nel 2021 contattati nel 2022, dopo un anno dal conseguimento del titolo di studio. Il 67,5% degli studenti sceglie di proseguire gli studi, quota in linea rispetto l'anno precedente (67,6%).

L'indagine evidenzia che a un anno dal conseguimento del titolo, il tasso di occupazione⁷ dei laureati triennali (che nel 2022 non si sono iscritti ad una laurea magistrale) è pari al 73,7% (in calo rispetto l'indagine precedente 78,3%). Tra questi il 50% ha iniziato a lavorare solo dopo il conseguimento del titolo (idem anno precedente), il 25% ha proseguito il lavoro iniziato prima della laurea (44,4% anno precedente) e un ulteriore 25% ha invece cambiato lavoro (solo il 5,65% nell'anno precedente).

La retribuzione media mensile dei laureati triennali è pari a **1.218 euro mensili netti**, in diminuzione rispetto l'indagine precedente (1.334 euro) e inferiore alla media nazionale (1.332 euro).

Per quanto riguarda i laureati di secondo livello, l'indagine delinea due scenari differenti per gli intervistati a uno e a cinque anni dalla laurea.

A un anno dal conseguimento del titolo

Il tasso di occupazione dei laureati del 2021 intervistati nel 2022, a un anno dal conseguimento del titolo di studio, è pari all'**88,2%** (86,7% tra i laureati biennali e 100% tra i magistrali a ciclo unico), in lieve calo rispetto l'anno precedente (91,9%; 89,7% tra i magistrali biennali e 100% tra i magistrali a ciclo unico). La retribuzione è in media di 1.483 euro mensili netti (superiore alla media nazionale che è di 1.366 euro) e in aumento rispetto alla retribuzione media rilevata nell'indagine precedente (1.402 euro mensili netti: 1.364 euro per i magistrali biennali e 1.518 euro per i magistrali a ciclo unico).

A cinque anni dal conseguimento del titolo

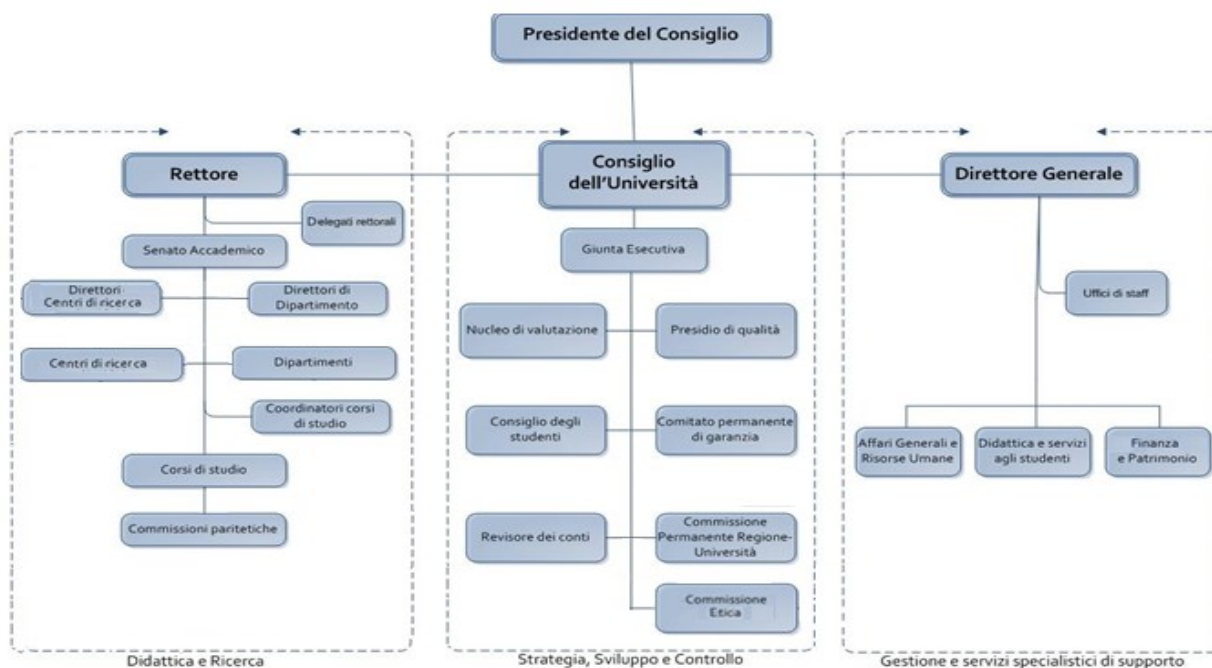
Il tasso di occupazione dei laureati di secondo livello del 2017, intervistati a cinque anni dal conseguimento del titolo, è pari al **91,3%** (96,6% per i laureati biennali). Il tasso di disoccupazione è pari al **2,3%**.

Le retribuzioni arrivano in media a 1.666 euro mensili netti (la media nazionale è di 1.697 euro). Il 50% dei laureati è inserito nel settore privato e il 50% nel pubblico. L'ambito dei servizi assorbe il 90,5%, mentre l'industria accoglie il 9,5% degli occupati, nulla la quota di chi lavora nel settore dell'agricoltura, che assorbe profili professionali e tipologie di diplomi di laurea differenti da quelli offerti da UniVdA.

⁷ si considerano occupati tutti coloro che sono impegnati in un'attività retribuita, di lavoro o di formazione

2.5. L'organizzazione

Il modello organizzativo dell'Ateneo è così strutturato:



Sono organi di Ateneo:

- Consiglio dell'Università;
- Presidente del Consiglio dell'Università;
- Rettore;
- Senato accademico;
- Giunta esecutiva;
- Direttore generale;
- Collegio dei revisori dei conti;
- Nucleo di valutazione;
- Collegio di disciplina.

Sono organi consultivi e di proposta:

- Consiglio degli studenti;
- Commissione permanente di coordinamento Regione Autonoma Valle d'Aosta - Università;
- Comitato permanente di garanzia;
- Commissioni consultive paritetiche docenti-studenti;
- Presidio della Qualità;
- Commissione etica di Ateneo.

Sono strutture didattiche e di ricerca i Dipartimenti e i due Centri di Ricerca (CT-TEM e GREEN). Sono organi delle strutture didattiche e di ricerca gli organi, collegiali o monocratici, preordinati al loro funzionamento come individuati dallo Statuto. È struttura di amministrazione e supporto tecnico la Direzione generale che si articola in tre aree: Affari generali e risorse umane, Didattica e servizi agli studenti, Finanza e patrimonio.

Il Rettore ha proceduto altresì alla nomina dei seguenti delegati rettorali:

- ricerca e terza missione;
- relazioni internazionali;
- orientamento e comunicazione e placement;
- assicurazione alla qualità, e-learning e tecnologie digitali applicate alla didattica;
- inclusione e disabilità, università sostenibile e attività per gli studenti;
- pari opportunità;
- biblioteca;
- referente di Ateneo per la RUS – Rete delle Università sostenibili;
- referente di Ateneo per lo sport.

2.6. Le risorse umane

Il personale dell'Ateneo a tempo indeterminato al **31 dicembre 2022** è costituito da 111 unità, di cui 4 in aspettativa, suddivise nel modo seguente:

- 46 docenti (I fascia, II fascia di cui 1 in aspettativa e ricercatore), di cui 39 a tempo pieno e 7 a tempo definito;
- 64 tecnici-amministrativi, di cui 2 in aspettativa, più 1 in aspettativa con incarico dirigenziale a tempo determinato all'interno dell'Ateneo, equivalenti a 57,85 FTE.

Il personale dell'Ateneo a tempo determinato al 31 dicembre 2022 è costituito da 9 unità, suddivise nel modo seguente:

- 4 docenti (RTD a tempo pieno);
- 3 tecnici-amministrativi;
- 1 Dirigente;
- 1 Direttore generale.

Il personale a tempo determinato rappresenta, pertanto, il 7,6% del totale del personale.

Accanto al personale sopra individuato sono presenti altre figure di particolare importanza per assicurare continuità alle attività didattiche e scientifiche:

- n. 17 assegnisti di ricerca (-3 unità rispetto al 31/12/2021);
- n. 66 docenti a contratto (-12 unità rispetto al 31/12/2021);
- n. 12 collaboratori su progetti di ricerca "PRGT" (+9 unità rispetto al 31/12/2021)
- n. 3 collaboratori della Direzione generale "DIRAMM" (-1 unità rispetto al 31/12/2021).

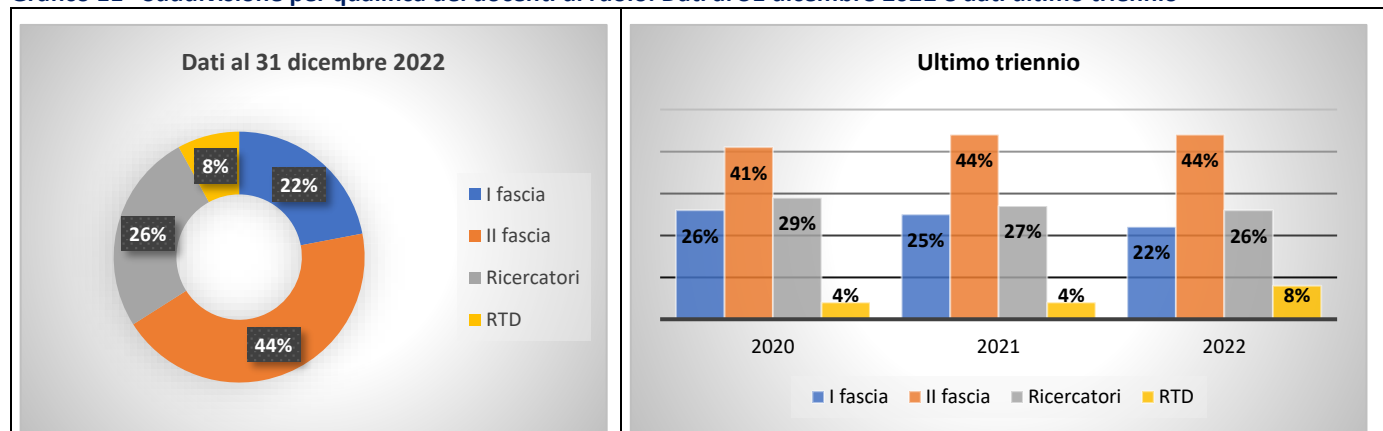
Il numero di studenti per docente⁸ è complessivamente pari a 18,58 nel 2022 e pari a 19,31 nel 2021 (dato medio nazionale 2017⁹ pari a 31); il numero di studenti per personale TA è pari a 14,48 nel 2021, 16,44 nel 2020 e pari a 16,00 nel 2019 (dato medio nazionale 2017 pari a 22,70)

Il numero degli studenti per docente rappresenta un punto di forza per l'Ateneo, garantendo sicuramente allo studente un'attenzione da parte dei docenti più elevata nei loro confronti; il rapporto fra numero degli studenti e personale TA è inferiore rispetto al dato medio nazionale ma va analizzato nel contesto di un piccolo Ateneo che ha la necessità di dover presidiare, in analogia con tutte le altre sedi universitarie, la gestione di strutture/procedure necessarie al suo funzionamento indipendentemente dalla numerosità della popolazione studentesca.

2.6.1. Il personale docente di ruolo

Al 31 dicembre 2022, la ripartizione nelle qualifiche universitarie, come determinate dalla vigente normativa in materia, è così rappresentata: 22% I fascia, 44% II fascia, 26% ricercatori e 8% ricercatori a tempo determinato (RTD). Nell'ultimo triennio si rileva una diminuzione della quota dei docenti di I fascia (dal 26% al 22%), una diminuzione della quota dei ricercatori (dal 29% al 26%), un incremento dei docenti RTD (dal 4% all' 8%) e un incremento della quota dei docenti di II fascia (dal 41% al 44%).

Grafico 11 –Suddivisione per qualifica dei docenti di ruolo. Dati al 31 dicembre 2022 e dati ultimo triennio

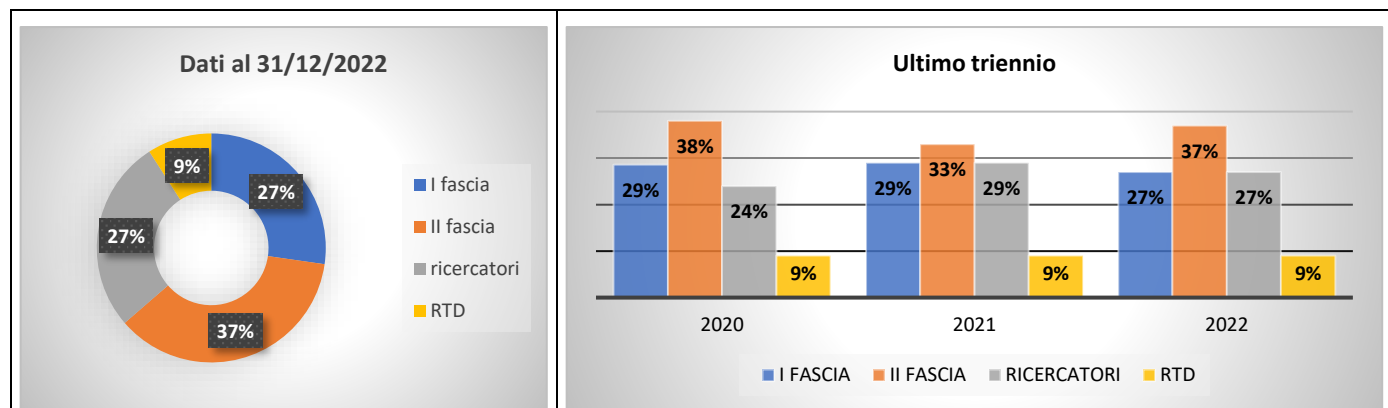


⁸ Con il termine "docente" si indica l'insieme dei docenti di ruolo e dei ricercatori a tempo determinato.

⁹ Fonte: "Rapporto Biennale ANVUR 2018" (non risulta ancora pubblicato il Rapporto Biennale ANVUR 2020).

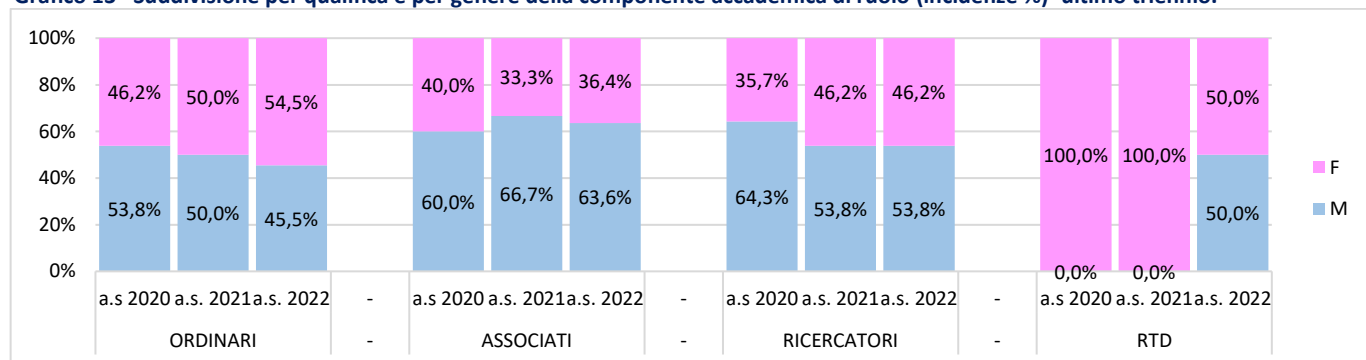
Il bilancio di genere del personale **docente di ruolo**, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato, evidenzia che la **componente femminile** rappresenta il **44%** del corpo accademico (in linea con il biennio precedente), con una presenza elevata nelle qualifiche di II fascia.

Grafico 12 –Suddivisione per qualifica della componente femminile dei docenti di ruolo. Dati al 31/12/2022 e dati ultimo triennio



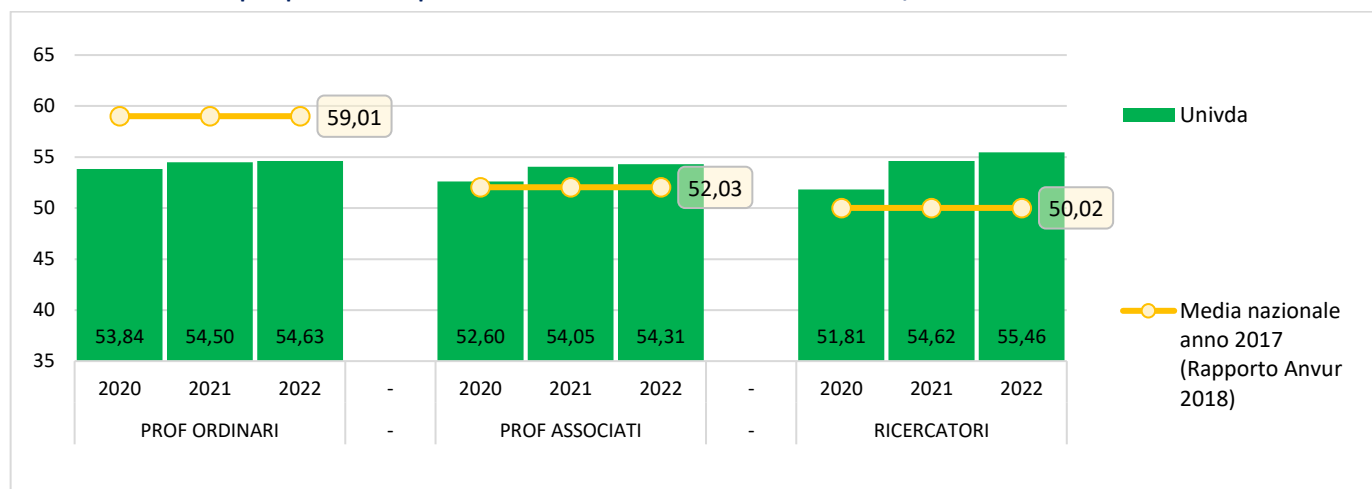
Analizzando il grafico 13 si conferma un equilibrio di genere tra i docenti di ruolo ordinari e tra i ricercatori. Si evidenzia però una maggiore presenza maschile tra i docenti associati con percentuali tra il 60% e il 66,7%. Infine, per quanto riguarda i ricercatori a tempo determinato se nel biennio 2020-21 era composto solo da donne, nel 2022 si è provveduto a ristabilire un equo bilanciamento.

Grafico 13 –Suddivisione per qualifica e per genere della componente accademica di ruolo (incidenze %) -ultimo triennio.



Per quanto concerne la composizione per fasce d'età a livello di qualifica, rispetto alla media nazionale (fornita da ANVUR nel Rapporto biennale 2018)¹⁰, si rileva che l'età media dei professori ordinari è inferiore alla media nazionale, mentre l'età media dei professori associati e dei ricercatori è superiore (vedi grafico n. 14)

Grafico 14 – Età media per qualifiche del personale docente di ruolo – triennio – dati al 31/12.

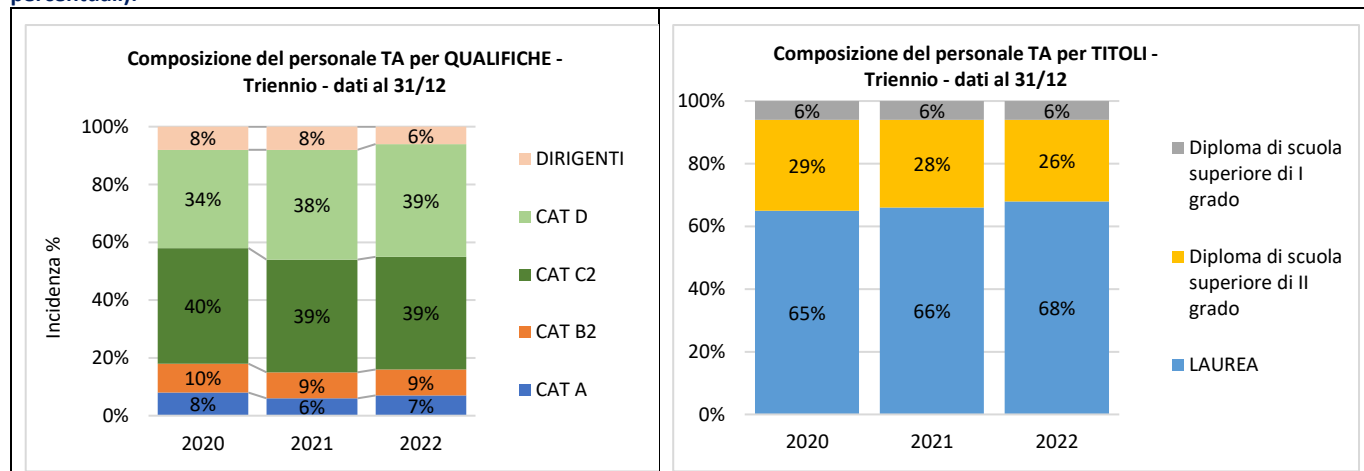


¹⁰ Fonte: "Rapporto Biennale ANVUR 2018" (non risulta ancora pubblicato il Rapporto Biennale ANVUR 2020).

2.6.2. Il personale tecnico-amministrativo

La situazione del personale tecnico-amministrativo, al 31 dicembre 2022, sia in termini di composizione per qualifiche, sia sotto il profilo qualitativo, concernente i titoli di studio, è di seguito rappresentata:

Grafico 15 – Composizione del personale tecnico- amministrativo per qualifiche e per titolo di studio. Dati ultimo triennio al 31/12 (valori percentuali).

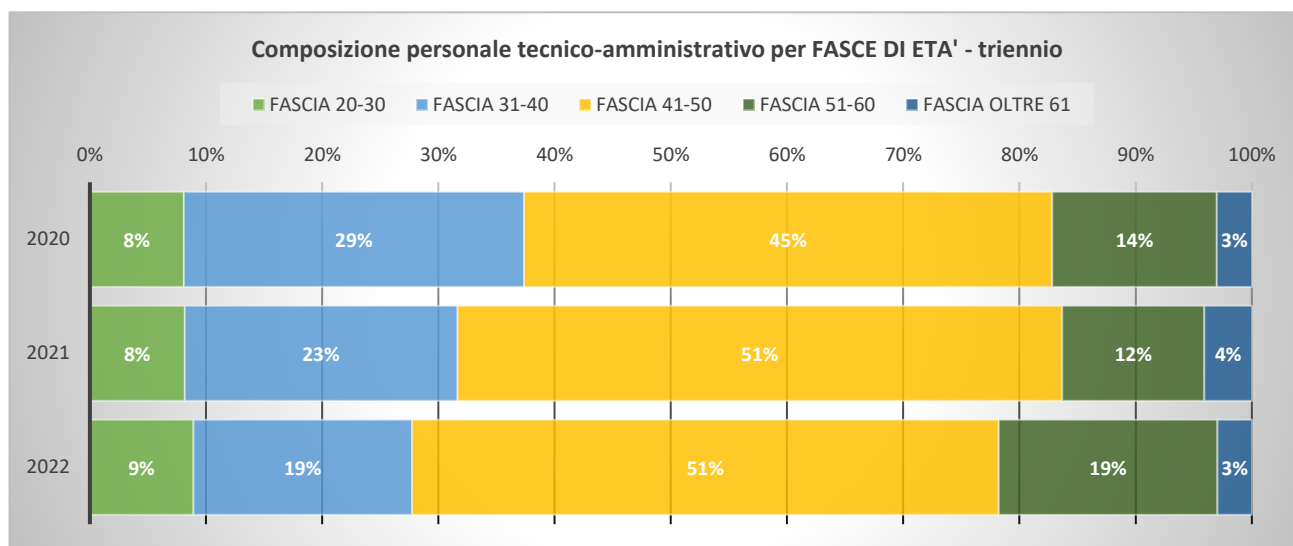


Sotto il profilo del bilancio di genere è opportuno evidenziare che nell'anno 2022 la componente femminile rappresenta:

- a) il 72,46% del totale del personale;
- b) il 60,00% delle posizioni dirigenziali;
- c) il 25,00% delle particolari posizioni organizzative (PPO);
- d) il 74,07% delle posizioni di funzionario di categoria D.

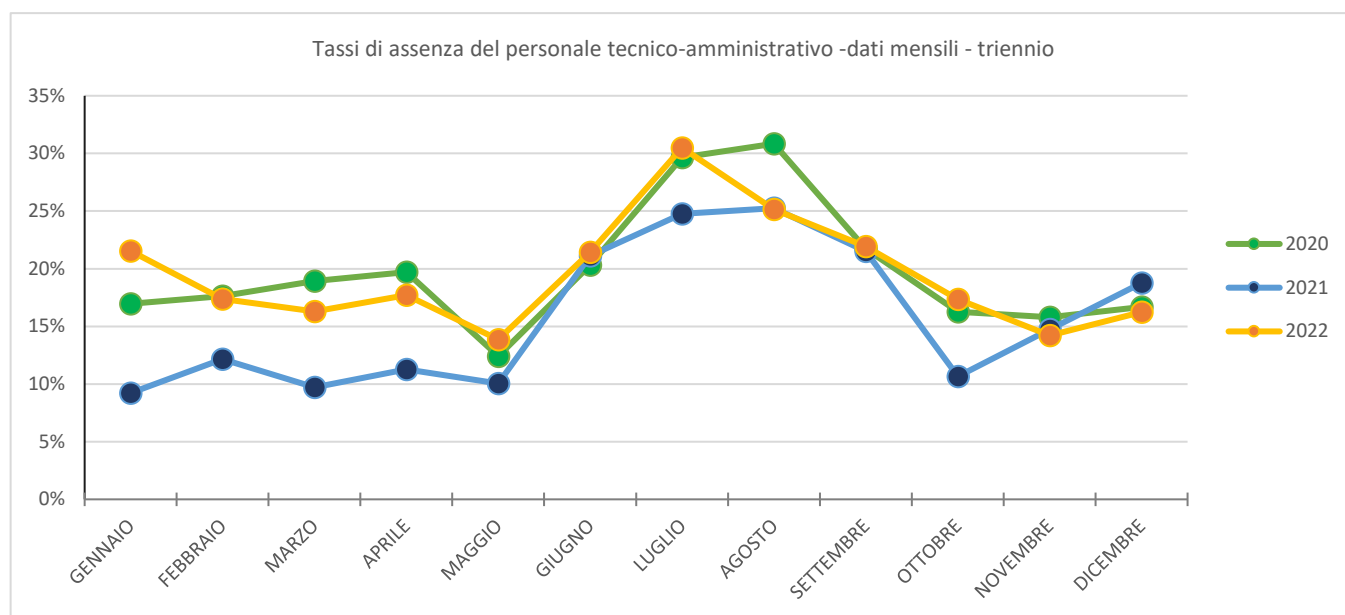
La composizione per età rivela una significativa presenza nel segmento 41-50 anni.

Grafico 16 – Composizione del personale tecnico- amministrativo per fasce di età. Triennio - Dati al 31/12.



La percentuale media di assenza del personale tecnico-amministrativo nell'anno 2022 è stata pari a 19,46%, in aumento rispetto al 2021 (15,77%), in diminuzione rispetto al 2020 (19,75%)

Grafico 17 – Tassi di assenza del personale tecnico- amministrativo – dati mensili - ultimo triennio - Dati al 31/12.



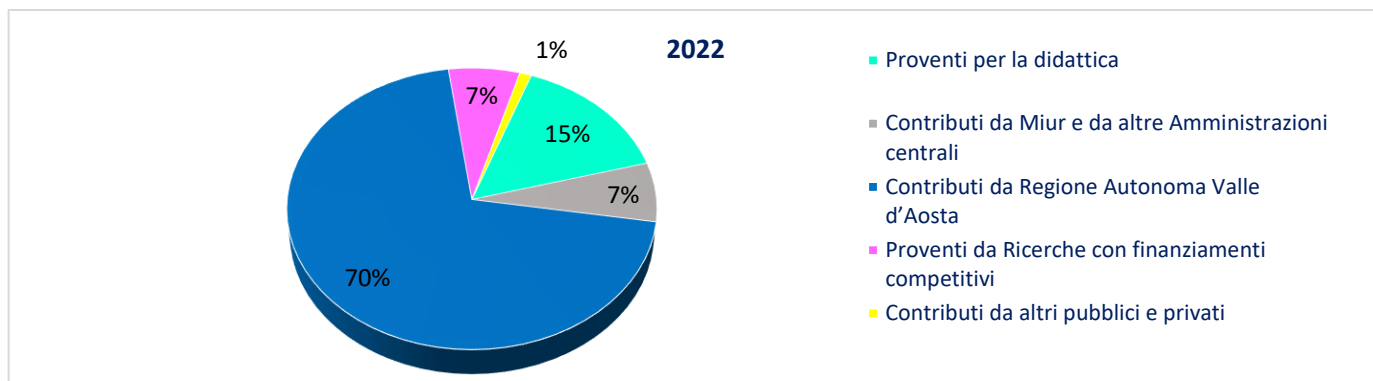
Le politiche di gestione delle risorse umane comprendono anche la valutazione degli ambiti organizzativi interni particolarmente significativi al fine di incrementare l'efficacia e l'efficienza delle attività lavorative. Al riguardo, l'Ateneo:

- ha recepito interamente le indicazioni nazionali in materia di benessere organizzativo e dei correlati metodi di indagine e valutazione, attuando quanto indicato nel documento approvato il 25 maggio 2013 dall'Autorità Nazionale Anticorruzione - Commissione indipendente per la valutazione, la trasparenza e l'integrità delle amministrazioni pubbliche, denominato "Modelli per la realizzazione di indagini sul personale dipendente volte a rilevare il livello di benessere organizzativo e il grado di condivisione del sistema di misurazione nonché la rilevazione della valutazione del proprio dipendente gerarchico". Tale documento contiene, all'allegato A, il modello di questionario da somministrare ai dipendenti, che è stato utilizzato per le rilevazioni effettuate dall'Ateneo. La prima indagine è stata svolta nel 2014, cui hanno fatto seguito, con cadenza annuale, le altre rilevazioni. Pur non essendo più obbligatorio, ai sensi del Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 97, l'Università ha ritenuto opportuno continuare a pubblicare i dati relativi allo stress lavoro correlato e al benessere organizzativo come ulteriore misura di trasparenza. Pertanto, tutte le rilevazioni degli anni dal 2014 al 2021 sono pubblicate nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale dell'Ateneo. Gli esiti delle rilevazioni sono sempre molto positivi e non segnalano particolari criticità;
- ha attuato, a complemento della rilevazione di cui alla lettera a), tutte le indagini concernenti lo "Stress-lavoro correlato", utilizzando a tal fine il questionario approvato dall'I.N.A.I.L., contenuto nel Manuale ad uso delle aziende in attuazione del D. Lgs. n. 81/2008 e s.m.i. Le rilevazioni, che possono essere anche svolte con cadenza biennale, sono state effettuate per gli anni 2013, 2015, 2016, 2017, 2019 e 2021. Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale. Gli esiti di tutte le rilevazioni sono estremamente positivi e non segnalano alcun tipo di criticità;
- ha organizzato appositi momenti di confronto con tutto il personale per la restituzione e il commento degli esiti.

2.7. Le risorse finanziarie

L'analisi dei principali proventi del 2022 evidenzia degli incrementi rispetto all'esercizio precedente, in particolare per quanto riguarda i contributi da altri enti pubblici e privati (+103%) e i finanziamenti competitivi concernenti la ricerca quali PRIN e ai FAR3 (+7%) che, tuttavia, rappresentano solo il 7% dei ricavi (esposti al netto di sopravvenienze, rimborsi e proventi da attività commerciale). Una significativa contrazione, rispetto all'esercizio precedente, viene rilevata nei contributi correnti da parte del Ministero dell'Università e della Ricerca (-31%) con un trasferimento che si attesta attorno ai 700.000 euro a fronte di contributi della Regione Autonoma Valle d'Aosta pari ad euro 7.500.000.

Grafico 18 – Proventi anno 2022



I punti di forza sono rappresentati da:

- un finanziamento regionale, che garantisce il funzionamento dell'Ateneo, con un ulteriore incremento rispetto ai due esercizi precedenti;
- una situazione concernente il patrimonio netto molto solida e ancora in crescita.

I punti di debolezza sono rappresentati dalla totale dipendenza dai trasferimenti pubblici regionali, che costituiscono pressoché il 70% del totale dei ricavi e dalla difficoltà di incrementare le entrate istituzionali fortemente condizionate dalla programmazione triennale.

Riguardo al patrimonio netto, dei 7.261.298 euro che ne costituiscono il valore al 31.12.2022, più del 50% è rappresentato dal Patrimonio non vincolato, derivante dai risultati positivi degli esercizi pregressi, ivi compreso l'Utile dell'anno 2022. Nell'ambito del Patrimonio vincolato, 1.866.989 euro rappresentano Fondi vincolati per decisioni degli organi istituzionali e riguardano, principalmente, investimenti effettuati dall'Ateneo e spese non ripetibili. Infine, l'Ateneo dispone di un Fondo di Dotazione pari ad euro 1.706.065, derivante dal passaggio dalla contabilità finanziaria alla contabilità economico-patrimoniale al 1° gennaio 2013.

Per ulteriori dati, si rimanda alla nota integrativa al bilancio consuntivo 2022, disponibile al seguente link: [Anno 2022 | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste \(univda.it\)](https://www.univda.it/Anno%202022/Universita%20della%20Valle%20d'Aosta%20-%20Universite%20de%20la%20Vall%C3%A9e%20d'Aoste%20(univda.it)).

3. Il Ciclo della performance

Il ciclo della programmazione di Ateneo, statutariamente previsto, è legato all'attività di diversi soggetti che, a vario titolo, intervengono con diversi gradi di competenza in fasi e tempi differenti. Le indicazioni di processo sono contenute nei regolamenti di Ateneo, in particolare nel Manuale di contabilità e gestione.

Il ciclo della programmazione di Ateneo prevede la definizione di obiettivi strategici di sviluppo, stabiliti dal Consiglio dell'Università in coerenza con le Linee generali di sviluppo dell'Ateneo (che attengono alla mission e alla vision dell'Università) e con la programmazione nazionale del sistema universitario. Nel rispetto delle linee generali di sviluppo e degli obiettivi strategici di sviluppo approvati dal Consiglio, ogni struttura di Ateneo contribuisce alla predisposizione del Piano triennale di sviluppo (e ai relativi aggiornamenti annuali), che assorbe di fatto il piano delle performance, introdotto nell'anno 2013 con applicazione diretta alla sola Direzione generale ed esteso progressivamente a tutte le Strutture di Ateneo (Dipartimenti, Centri di ricerca, Commissioni consiliari).

4. Gli obiettivi strategici

Gli obiettivi strategici di sviluppo 2021/2023 sono stati definiti con deliberazione del Consiglio dell'università n.50 del 28 giugno 2021, secondo gli ambiti di interesse definiti all'interno delle linee generali di sviluppo dell'Ateneo ripartiti nelle quattro macro-aree (Didattica, ricerca, Terza Missione, Gestione e Servizi) considerando anche alcuni obiettivi trasversali alle predette macro-aree:

OBIETTIVI TRASVERSALI	a) accrescere l'immagine e il prestigio dell'Università della Valle d'Aosta, aumentando la notorietà e la reputazione dell'Ateneo a livello nazionale e internazionale e consolidare l'Ateneo nel sistema universitario a livello nazionale e internazionale; b) rafforzare il senso di appartenenza e di comunità; c) promuovere la dimensione internazionale e rafforzare la francofonia quale elemento distintivo dell'Ateneo; d) consolidare il sistema di assicurazione della qualità di Ateneo;
-----------------------	--

MACRO-AREA 1 – DIDATTICA (MD): consolidare e sviluppare l'offerta formativa anche in relazione alle necessità del territorio e del mondo del lavoro	○ mantenere uno standard di offerta formativa universitaria di elevato livello anche promuovendo l'acquisizione delle competenze trasversali degli studenti; ○ ampliare l'offerta formativa; ○ consolidare l'offerta formativa universitaria anche in relazione alle mutevoli esigenze del mondo del lavoro; ○ innovare le metodologie didattiche anche alla luce dei nuovi strumenti disponibili e delle differenti tipologie di studenti; ○ sviluppare l'alta formazione: corsi di perfezionamento, specializzazione, corsi di formazione professionale, master, summer e winter school (anche in relazione alla macro-area MTM); ○ promuovere le relazioni con soggetti pubblici e privati, nazionali e internazionali, con particolare attenzione ai partner francofoni, per favorire la mobilità degli studenti per studio e stage (anche in relazione alle macro-aree MTM e MGS); ○ sostenere l'attrattività degli studenti di provenienza italiana e di altri Paesi;
MACRO-AREA 2: RICERCA (MR): sviluppare ricerca di elevato profilo per generare nuova conoscenza per il territorio e la società	a) incrementare la produzione scientifica di elevato profilo; b) promuovere la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali su fondi competitivi; c) sviluppare la partecipazione a reti nazionali e internazionali; d) rafforzare il ruolo dei centri di ricerca;
MACRO-AREA 3: TERZA MISSIONE (MTM): sviluppare collaborazioni ed essere punto di riferimento per il contesto sociale ed economico locale	a) sostenere e valorizzare l'attività in conto terzi, le convenzioni e le collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati; b) sostenere e sviluppare attività di disseminazione sia interna all'ambito accademico che diffusa sul territorio; c) rafforzare e rendere più strutturale il rapporto con i portatori di interesse;
MACRO-AREA 4: GESTIONE E SERVIZI (MGS): implementare i servizi perseguendo logiche di trasparenza, efficienza, efficacia ed economicità, con particolare attenzione ai processi di digitalizzazione:	a) proseguire nelle attività di stabilizzazione e correlazione dei finanziamenti regionali con le attività universitarie, anche attraverso la definizione di un accordo di programma con la Regione, di durata almeno triennale; b) proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale; c) potenziare l'utilizzo dei social e del sito, anche attraverso la creazione di pagine in lingua francese e inglese sul portale di Ateneo; d) rafforzare i servizi di supporto alla ricerca e alla terza missione; e) potenziare il servizio di placement; f) potenziare i servizi di supporto agli affari generali; g) potenziare le competenze trasversali e di settore del personale mediante piani di formazione e di aggiornamento.

Elenco atti di programmazione triennale

- **OBIETTIVI STRATEGICI DI SVILUPPO 2021-2023** – Approvazione con deliberazione del Consiglio dell'Università n. 50 in data 28 giugno 2021
- **PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO 2021-2023 E PIANO DELLE PERFORMANCE 2022** – Approvazione con deliberazione del Consiglio dell'Università n. 91 del 21 dicembre 2021 (come modificato e integrato dalle deliberazioni n. 28 del 29 aprile 2022, n. 51 del 24 maggio 2022 e n. 72 del 20 settembre 2022)

Alle quattro aree individuate nel documento “Obiettivi strategici di sviluppo 2021-2023” sono correlati gli obiettivi operativi assegnati alle strutture didattiche, di ricerca e amministrativa dell’Ateneo.

5. Gli obiettivi operativi dell’anno 2022

Nelle pagine successive si riassumono tutti gli obiettivi operativi, approvati dal Consiglio dell’Università, e i relativi risultati conferiti a:

Strutture didattiche:

- Dipartimento SHS (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali);
- Dipartimento SEP (Dipartimento di Scienze Economiche e Politiche).

Centri di ricerca:

- CT-TEM “*Centro transfrontaliero sul turismo e l’economia di montagna*”;
- GREEN “*Centro di ricerca GREEN – Groupe de recherche à l’environnement et à la nature*”.

Commissioni

- Commissione Orientamento
- Commissione Biblioteca

Direzione generale, nelle sue articolazioni:

- Direzione generale (Uffici di staff al Direttore generale);
- Area 1, Affari generali e risorse umane;
- Area 2, Didattica e servizi agli studenti;
- Area 3, Finanza e patrimonio.

5.1. La performance delle Strutture didattiche

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Dipartimento SHS	Didattica	Consolidare l'offerta formativa universitaria anche in relazione alle mutevoli esigenze del mondo del lavoro	Apertura di contatti stabili e tavoli di discussione con il Comitato di indirizzo e con i portatori di interesse per rilevare eventuali esigenze emergenti del mondo del lavoro.	I: numero di incontri P: almeno un incontro	obiettivo raggiunto grazie all'incontro con i Comitati di indirizzo il 17 novembre 2022.
Dipartimento SHS	Didattica	Innovare le metodologie didattiche anche alla luce dei nuovi strumenti disponibili e delle differenti tipologie di studenti	Promuovere iniziative a favore degli studenti con esigenze particolari (DSA, lavoratori, ...) Sperimentazione di attività di sostegno nell'ambito del corso di studi in Scienze e tecniche psicologiche	I: numero di insegnamenti coinvolti P: almeno due insegnamenti del primo anno (Psicometria e Psicologia dello sviluppo)	obiettivo raggiunto. I due insegnamenti hanno offerto ciascuno 6 incontri di didattica in orario preserale. Gli incontri si sono tenuti in streaming sulla piattaforma Microsoft Teams e sono stati video-registrati. La partecipazione è stata elevata e i primi risultati sembrano indicare un impatto positivo sull'apprendimento.
Dipartimento SHS	Ricerca	Sviluppare la partecipazione a reti nazionali e internazionali	Promuovere la creazione di reti di ricerca nazionali e internazionali Organizzare workshop e incontri di ricerca al fine di promuovere nuove collaborazioni con associazioni scientifiche internazionali e confronto tra esperti nazionali e internazionali Mappatura preliminare degli accordi e convenzioni di ricerca	I: numero di workshop o incontri di ricerca P: almeno un workshop e un incontro di ricerca	obiettivo raggiunto con la realizzazione di un incontro di ricerca e un workshop di ricerca realizzati in sede con la partecipazione di colleghi di altri atenei italiani e internazionali.
Dipartimento SHS	Terza missione	Sostenere e valorizzare l'attività in conto terzi, le convenzioni e le collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati	Sostenere e valorizzare l'attività in conto terzi, le convenzioni e le collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati Mettere a disposizione di docenti e ricercatori tutorial su Teams per acquisire le conoscenze necessarie per avviare convenzioni, attività conto terzi e collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati	I: numero di tutorial P: almeno un tutorial	obiettivo raggiunto con la realizzazione di un tutorial su come attivare una convenzione.
Dipartimento SHS	Terza missione	Rafforzare e rendere più strutturale il rapporto con i portatori di interesse	Favorire l'incontro tra studenti, ricercatori, istituzioni, aziende e servizi organizzando giornate e workshop dedicati.	I: numero di eventi P: almeno un evento	obiettivo raggiunto con la realizzazione di 5 eventi, 4 dei quali hanno trovato finanziamenti nei risparmi del budget di Dipartimento resi disponibili a seguito dell'impossibilità di realizzare alcuni stage all'estero a causa della situazione pandemica.

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Dipartimento SEP	Obiettivi trasversali	Accrescere l'immagine e il prestigio dell'Università della Valle d'Aosta aumentando la notorietà e la reputazione dell'Ateneo a livello nazionale e internazionale e consolidare l'Ateneo nel sistema universitario a livello nazionale e internazionale	Realizzazione di seminari, convegni e conferenze sulle tematiche di ricerca del Dipartimento	I: Numero di eventi P: 6 seminari, 3 convegni e 1 conferenza	obiettivo realizzato e ampiamente superato (il risultato è superiore al 130% del parametro)
Dipartimento SEP	Obiettivi trasversali	Accrescere l'immagine e il prestigio dell'Università della Valle d'Aosta aumentando la notorietà dell'Ateneo a livello nazionale e internazionale e consolidare l'Ateneo nel sistema universitario a livello nazionale e internazionale	Pubblicazioni su riviste prestigiose (fascia A o equivalenti)	I: Numero di pubblicazioni P: Almeno 15 pubblicazioni	obiettivo realizzato e ampiamente superato (il risultato è superiore al 130% del parametro)
Dipartimento SEP	Didattica	Ampliare l'offerta formativa	Realizzazione di un percorso "green" della laurea magistrale che garantisca insegnamenti in lingua veicolare in inglese e francese in diversi ambiti disciplinari (economia, management, sociologia, biologia) Predisposizione e adozione di tutti gli atti conseguenti per l'avvio del nuovo percorso nell'anno accademico 2022-23	I: predisposizione atti P: adozione atti entro i termini richiesti dalla normativa per l'avvio del nuovo percorso nell'a.a. 2022-23	obiettivo realizzato (il risultato è pari almeno al 100% del parametro e inferiore al 130%)
Dipartimento SEP	Didattica	Consolidare l'offerta formativa universitaria anche in relazione alle mutevoli esigenze del mondo del lavoro	Revisione dell'ordinamento e del piano di studi del corso di Scienze dell'economia e della gestione aziendale attraverso la creazione di due curricula: "Economia e analisi dei sistemi economici" e "Economia e gestione delle imprese". Particolare attenzione verrà posta alla riorganizzazione e all'aggiornamento dei contenuti, alla valorizzazione del percorso di tirocinio e al collegamento con la laurea magistrale. Predisposizione e adozione di tutti gli atti conseguenti per l'avvio del nuovo ordinamento nell'anno accademico 2022-23	I: predisposizione atti P: adozione atti entro i termini richiesti dalla normativa per l'avvio del nuovo ordinamento nell'a.a. 2022-23	obiettivo realizzato (il risultato è pari almeno al 100% del parametro e inferiore al 130%)

Soggetto attuatore	Macro area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Dipartimento SEP	Didattica	Sviluppare l'alta formazione: corsi di perfezionamento, specializzazione, corsi di formazione professionale, master, summer e winter school	Verifiche di fattibilità per l'attivazione di un dottorato in ricerca in gestione aziendale in convenzione con l'Università di Bolzano. Istituzione di tre borse di dottorato all'anno per 4 anni per tre edizioni che coprano tutta la durata degli studi da finanziare mediante fondi europei FSE.	I: studio di fattibilità e relativo piano di reclutamento P: predisposizione entro il 31/12/2022	obiettivo realizzato (il risultato è pari almeno al 100% del parametro e inferiore al 130%)
Dipartimento SEP	Didattica	Sviluppare l'alta formazione	Realizzazione di un master in Public Management: governare le risorse pubbliche. Il percorso da attivarsi anche in collaborazione con il sostegno di partner strategici è volto a sviluppare: 1) competenze manageriali con la finalità di valorizzare delle risorse del territorio 2) competenze di pianificazione e gestione strategica necessarie per adottare in modo efficace ed efficiente interventi per favorire il processo di cambiamento e innovazione nell'ambito pubblico anche in relazione a quanto previsto dal Dipartimento funzione pubblica. Numero massimo di partecipanti 30 con un minimo di 12 per soddisfare la sostenibilità finanziaria dell'intervento	I: realizzazione del Master P: avvio del Master entro il 31 dicembre 2022	l'obiettivo non è stato realizzato o realizzato in misura ritenuta non sufficiente (il risultato è inferiore al 70% del parametro)
Dipartimento SEP	Didattica	Sviluppare l'alta formazione	Realizzazione di un Master in Gestione strategica dei dati personali e tutela della privacy nel comparto turistico. Realizzazione di un percorso formativo anche in collaborazione con partner strategici volto allo sviluppo di una concreta professionalità, sotto il profilo teorico, metodologico ed applicativo, in materia di privacy nell'ambito del turismo e delle strutture ricettive. Il corso sarà svolto prevalentemente a distanza. Numero minimo di partecipanti 18 per soddisfare la sostenibilità finanziaria dell'intervento	I: realizzazione del Master P: avvio del Master entro il 31 dicembre 2022	l'obiettivo non è stato realizzato o realizzato in misura ritenuta non sufficiente (il risultato è inferiore al 70% del parametro)
Dipartimento SEP	Didattica	Sviluppare l'alta formazione	Realizzazione di una scuola estiva su "Autonomie e confini" di natura interdisciplinare in collaborazione e con il cofinanziamento della Fondazione Chanoux. Numero minimo di partecipanti 20 per soddisfare la sostenibilità finanziaria dell'intervento.	I: realizzazione della scuola estiva P: entro il 30 settembre 2022	obiettivo realizzato (il risultato è pari almeno al 100% del parametro e inferiore al 130%)

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Dipartimento SEP	Ricerca	Incrementare la produzione scientifica di elevato profilo	Libero esercizio della ricerca scientifica di alto valore e di stretta coerenza settoriale, con rilevante impact factor, oltre a favorire l'adesione dei docenti a progetti inter-ateneo attraverso la partecipazione a programmi nazionali e internazionali.	I: numero di pubblicazioni che rispondano ai requisiti richiesti dalla VQR P: almeno 40 pubblicazioni complessive per Dipartimento di cui almeno 10 coautorate con docenti di atenei esteri	obiettivo realizzato (il risultato è pari almeno al 100% del parametro e inferiore al 130%)
Dipartimento SEP	Ricerca	Promuovere la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali su fondi competitivi	Partecipazione a progetti di ricerca	I: numero di progetti P: invio di almeno una candidatura	obiettivo realizzato (il risultato è pari almeno al 100% del parametro e inferiore al 130%)
Dipartimento SEP	Ricerca	Sviluppare la partecipazione a reti nazionali e internazionali	Partecipazione a convegni e congressi	I: numero di eventi P: almeno 40	obiettivo parzialmente realizzato (il risultato è pari almeno al 70% e inferiore al 100% del parametro),
Dipartimento SEP	Ricerca	Rafforzare il ruolo dei centri di ricerca	Rafforzare il legame con il centro di ricerca CT-TEM: incrementare il numero dei docenti del Dipartimento che afferiscono al CT-TEM	I: numero di docenti P: almeno due unità di docenti in più afferenti al CT-TEM	obiettivo non realizzato o realizzato in misura ritenuta non sufficiente (il risultato è inferiore al 70% del parametro)
Dipartimento SEP	Terza missione	Sostenere e valorizzare l'attività conto terzi, le convenzioni e le collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati	Realizzazione di attività di ricerca conto terzi mediante sottoscrizione di convenzioni	I: numero di convenzioni P: almeno 2	obiettivo realizzato e ampiamente superato (il risultato è superiore al 130% del parametro)
Dipartimento SEP	Terza missione	Sostenere e sviluppare attività di disseminazione sia interna all'ambito accademico che diffusa sul territorio	Realizzazione di lunch seminar rivolti agli studenti. Numero medio di studenti partecipanti 20	I: numero incontri P: almeno 4	obiettivo realizzato e ampiamente superato (il risultato è superiore al 130% del parametro)
Dipartimento SEP	Terza missione	Sostenere e sviluppare attività di disseminazione sia interna all'ambito accademico che diffusa sul territorio	Fornire alla cittadinanza gli strumenti per comprendere la costituzione e le norme giuridiche	I: numero di incontri P: almeno uno	obiettivo realizzato e ampiamente superato (il risultato è superiore al 130% del parametro)
Dipartimento SEP	Terza missione	Rafforzare e rendere più strutturale il rapporto con i portatori di interesse	Rafforzamento dei rapporti con l'Associazione degli Albergatori ADAVA al fine di organizzare tirocini presso le strutture ricettive per gli studenti del corso di studi di Scienze dell'economia e della gestione delle imprese.	I: numero di tirocini P: almeno 5	obiettivo non realizzato o realizzato in misura ritenuta non sufficiente (il risultato è inferiore al 70% del parametro)

5.2. La performance dei Centri di ricerca

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
CT-TEM	Ricerca	Incrementare la produzione scientifica di elevato profilo	Rafforzare l'attività di ricerca mediante pubblicazioni scientifiche (monografie e trattati scientifici e commenti redatti da un unico autore) in collezioni editoriali e/o case editrici prestigiose. Questo indicatore vale come 4 pubblicazioni inserite in riviste di fascia A)	I: numero di pubblicazioni scientifiche che rispondano ai requisiti richiesti dalla VQR P: almeno pari al doppio del numero degli affiliati al Centro	Obiettivo raggiunto: il numero di pubblicazioni dei docenti in ruolo presso l'Ateneo è risultato pari a 35, valore superiore a quello del parametro.
CT-TEM	Obiettivi trasversali	Accrescere l'immagine e il prestigio dell'Università della Valle d'Aosta, aumentando la notorietà e la reputazione dell'Ateneo a livello nazionale e internazionale e consolidare l'Ateneo nel sistema universitario a livello nazionale e internazionale	Rafforzare l'internazionalizzazione mediante partecipazione a network o progetti di ricerca o convenzioni/accordi con partner internazionali	I: numero di partecipazioni P: almeno due partecipazioni	Obiettivo raggiunto: sono state realizzate 2 nuove partecipazioni e proseguite altre 2 partecipazioni a network internazionali.
GREEN	Ricerca	Sviluppare ricerca di elevato profilo per generare nuova conoscenza per il territorio e la società, incrementando la produzione scientifica di elevato profilo	Mountaineering Literature	I: ricerca su autori e alpinisti del tardo '800 e '900 P: un articolo pubblicato o una presentazione dei risultati della ricerca in occasione di conferenze o iniziative aperte al pubblico	Obiettivo raggiunto: n. 3 pubblicazioni, di cui si segnala in particolare l'introduzione del lemma "Biophilia" nel prestigioso Oxford Bibliographies in Ecology su invito dell'editor David Gibson e la realizzazione come guest editor dello special issue di Frontiers in Psychology sul Biophilic Design Rationale, che ha permesso di dare visibilità internazionale al Biophilia Use Model applicato dal Laboratorio di Ecologia Affettiva
GREEN	Ricerca	Sviluppare la partecipazione a reti nazionali e internazionali	Ecocriticism in English Children's Literature. Predisposizione di progetti di ricerca finalizzati al reperimento di fondi esterni per portare avanti le attività	I: progetti di ricerca P: presentazione di un progetto di ricerca finalizzato al reperimento di fondi esterni per portare avanti le attività	Obiettivo raggiunto con la presentazione del progetto "Tree-discovery: la letteratura come strumento plurilingue per riscoprire il mondo vegetale" nell'ambito del bando 2022 della Fondazione CRT

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
GREEN	Terza missione	Sostenere e sviluppare attività di disseminazione sia interna all'ambito accademico che diffusa sul territorio	International Mountain Day – Reading Mountains Festival Organizzazione di un evento aperto al pubblico per la presentazione di studi, testimonianze o altri materiali relativi alla letteratura e cultura dell'arco alpino	I: organizzazione di eventi aperti al pubblico per diffondere i risultati delle ricerche e sensibilizzare la cittadinanza sui temi della montagna e della natura P: organizzazione di un evento (spettacolo teatrale oppure presentazione di testimonianze o letture di testi o altri materiali relativi alla letteratura e cultura dell'arco alpino.	Obiettivo raggiunto: Organizzazione dell'evento di terza missione "Una montagna di cultura – International Mountain Day 'Women Move Mountains'" presso il MAV il giorno 11 dicembre 2022.
GREEN	Terza missione	Sostenere e valorizzare l'attività in conto terzi, le convenzioni e le collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati	Ambienti di Apprendimento Interventi innovativi da realizzare nell'ambito del progetto educativo pilota nel Comune di Jovençan	I: numero di interventi P: almeno 1	Obiettivo raggiunto: n. 1 intervento innovativo realizzato nell'ambito del progetto educativo pilota nel Comune di Jovençan

5.3. La performance delle Commissioni consiliari

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Commissione Orientamento	Obiettivi trasversali	Accrescere l'immagine e il prestigio dell'Università della Valle d'Aosta, aumentando la notorietà e la reputazione dell'Ateneo a livello nazionale e internazionale e consolidare l'Ateneo nel sistema universitario a livello nazionale e internazionale	Consolidare e sviluppare nuovi rapporti con le Istituzioni scolastiche regionali, anche extraregionali (area nord-ovest e anche altre aree geografiche funzionali ai corsi di laurea dell'Ateneo), programmando iniziative di orientamento o attività didattiche al fine di ampliare il grado di conoscenza dell'Università anche in funzione della campagna di orientamento e reclutamento di nuovi studenti per l'anno accademico 2022/2023. Realizzazione di iniziative in almeno 5 istituzioni scolastiche extraregionali e redazione di report contenenti i risultati delle attività svolte.	I: Presentazione al Senato accademico del report relativo alle attività svolte P: entro il 31 dicembre 2022	L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto in quanto la effettiva realizzazione di iniziative, con relativa redazione di report contenenti i risultati delle attività svolte, è avvenuta in quattro istituzioni scolastiche extraregionali, pur essendo stata programmata, entro la fine del 2022, una quinta iniziativa, che però si è realizzata il 6 Febbraio 2023, dunque oltre la scadenza del 31 Dicembre 2022.
Commissione Biblioteca	Terza missione	Sostenere e valorizzare l'attività in conto terzi, le convenzioni e le collaborazioni con enti territoriali pubblici e privati. Sostenere e sviluppare attività di disseminazione sia interna all'ambito accademico che diffusa sul territorio.	Promozione della conoscenza della Biblioteca di Ateneo e, di conseguenza, dell'Ateneo stesso e delle sue attività di ricerca attraverso la realizzazione di incontri divulgativi (in presenza o online) aperti al pubblico, se possibile in collaborazione con altri soggetti del territorio.	I: Numero di incontri realizzati P: Realizzazione di 3 incontri nel corso dell'anno	L'obiettivo è da considerarsi pienamente raggiunto in quanto sono stati realizzati 3 incontri nel corso dell'anno come indicato nel parametro.

5.4. La performance della Direzione generale

Per quanto concerne la Direzione generale gli obiettivi sono assegnati al direttore generale, ai dirigenti e agli uffici:

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Direttore generale	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Aggiornamento della mappatura dei principali procedimenti amministrativi di competenza degli uffici afferenti alla direzione generale anche in previsione della predisposizione del PIAO di cui al DL 80/2021 con particolare attenzione ai processi di digitalizzazione degli stessi. L'attività prevede una propedeutica analisi con l'indicazione per ciascun procedimento delle attività svolte o in corso di transizione al digitale	I: predisposizione di un documento di aggiornamento della mappatura dei procedimenti P: trasmissione del documento al CdU entro il 31/12/2022	Obiettivo raggiunto
Dirigente Area 1	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Aggiornamento della mappatura dei principali procedimenti amministrativi di competenza degli uffici di area 1 anche in previsione della predisposizione del PIAO di cui al DL 80/2021 con particolare attenzione ai processi di digitalizzazione degli stessi. L'attività prevede una propedeutica analisi con l'indicazione per ciascun procedimento delle attività svolte o in corso di transizione al digitale.	I: predisposizione di un documento di aggiornamento della mappatura dei procedimenti P: trasmissione del documento al CdU entro il 31/12/2022	Obiettivo raggiunto
Dirigente Area 2	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Aggiornamento della mappatura dei principali procedimenti amministrativi di competenza degli uffici di area 2 anche in previsione della predisposizione del PIAO di cui al DL 80/2021 con particolare attenzione ai processi di digitalizzazione degli stessi. L'attività prevede una propedeutica analisi con l'indicazione per ciascun procedimento delle attività svolte o in corso di transizione al digitale	I: predisposizione di un documento di aggiornamento della mappatura dei procedimenti P: trasmissione del documento al CdU entro il 31/12/2022	Obiettivo raggiunto
Dirigente Area 3	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Aggiornamento della mappatura dei principali procedimenti amministrativi di competenza degli uffici di area 3 anche in previsione della predisposizione del PIAO di cui al DL 80/2021 con particolare attenzione ai processi di digitalizzazione degli stessi. L'attività prevede una propedeutica analisi con l'indicazione per ciascun procedimento delle attività svolte o in corso di transizione al digitale	I: predisposizione di un documento di aggiornamento della mappatura dei procedimenti P: trasmissione del documento al CdU entro il 31/12/2022	Obiettivo raggiunto
Direzione generale - Ufficio Staff Rettorato e Direzione	Gestione e servizi	Potenziare i servizi di supporto agli affari generali	Revisione del prospetto di collocazione delle attività didattiche dell'offerta formativa dell'Ateneo nelle aule previste nel futuro campus universitario, a seguito della modifica di destinazione di alcuni spazi inizialmente concepiti come aule didattiche.	I= tempo. P= trasmissione del documento al Direttore generale entro il 31/12/2022.	Obiettivo raggiunto

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Direzione generale <i>Ufficio Comunicazione e Orientamento</i>	Didattica Terza Missione Gestione e servizi	•Sostenere l'attrattività degli studenti di provenienza italiana e di altri Paesi. •Rafforzare e rendere più strutturale il rapporto con i portatori di interesse •Potenziare l'utilizzo dei social e del sito, anche attraverso la creazione di pagine in lingua francese e inglese sul portale di Ateneo	Effettuazione di un benchmarking dei servizi e delle attività di orientamento offerti dai principali atenei competitor di Univda assumendo, quale oggetto dell'indagine, i siti internet delle università considerate. Selezione dei competitor da sottoporre ad analisi, navigazione delle sezioni dei siti internet degli atenei selezionati dedicate all'orientamento e individuazione delle attività realizzate evidenziando quelle diverse da quelle già svolte da Univda e individuazione delle buone pratiche che potrebbero essere realizzabili in considerazione della realtà locale.	I: predisposizione di un report contenente una sintesi dell'analisi effettuata e una proposta di sperimentazione di almeno una buona pratica trasferibile alla realtà dell'Univda per lo sviluppo e potenziamento delle attività di orientamento e/o comunicazione. P: presentazione del documento al direttore generale e alla commissione orientamento entro il 31/12/2022.	Obiettivo raggiunto
Direzione generale <i>Ufficio Sistemi informatici e statistica</i>	Gestione e servizi	Potenziare i servizi di supporto agli affari generali	Coordinamento e svolgimento delle attività di programmazione, analisi di mercato, scelta e acquisizione delle dotazioni tecnico-informatiche della sede Testafocchi dell'Ateneo.	I= tempo P= trasmissione del documento al Direttore generale entro il 31/12/2022.	Obiettivo raggiunto
Direzione generale <i>Ufficio Protocollo e Gestione Documentale</i>	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Passaggio dalla versione 4 alla versione 5 dell'applicativo Titulus.	I: predisposizione di una relazione illustrativa con le attività svolte e avvio in produzione dell'applicativo entro il 31 dicembre 2022 P: presentazione della relazione al Direttore Generale e avvio dell'applicativo entro il 31/12/2022	Obiettivo raggiunto
Direzione generale Ufficio Ricerca	Ricerca Gestione e Servizi	Rafforzare il ruolo dei centri di ricerca Potenziare l'utilizzo del sito web	Revisione, aggiornamento, predisposizione e implementazione delle informazioni all'interno delle sezioni "Ricerca" e "My Univda – modulistica fondi di ricerca" del sito web istituzionale Univda. Inserimento della sottosezione "Centri di ricerca". Revisione e aggiornamento della modulistica inerente alle richieste di autorizzazione da parte del personale docente per l'utilizzo dei fondi assegnati alla ricerca anche in funzione della transizione al digitale dei relativi processi	I: predisposizione di un documento riepilogativo delle attività di caricamento dei contenuti nelle pagine web interessate dal processo di revisione, aggiornamento e implementazione nell'ambiente back office di riproduzione P: presentazione del documento al direttore generale entro il 31/12/2022	Obiettivo raggiunto

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Area 1 Ufficio Biblioteca e coordinamento linguistico	Gestione e servizi	- Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale - Rafforzare i servizi di supporto alla ricerca e alla terza missione	Generazione dei singoli fascicoli nel gestionale SebinaNEXT per le annate pregresse dei periodici correnti (circa 800 annate).	I: Effettiva generazione delle annate pregresse. P: Visualizzazione tramite l'OPAC del dettaglio dei fascicoli posseduti per i circa 70 periodici con abbonamento corrente.	Obiettivo raggiunto
Area 1 Ufficio Personale tecnico amministrativo	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Creazione di una Banca Dati contenente tutte le informazioni storiche relative al personale tecnico amministrativo dell'Università della Valle d'Aosta e popolamento della stessa con i dipendenti attualmente in ruolo in Ateneo al fine di facilitare la consultazione delle relative informazioni per le attività di certificazione dei servizi resi ed anche per le eventuali pratiche di collocamento a riposo	I: Predisposizione e popolamento della Banca Dati. P: Inoltro, mediante posta elettronica, al Dirigente dell'Area Affari generali e Risorse umane, entro il mese di dicembre 2022, di una relazione illustrativa di quanto posto in essere dall'Ufficio e della Banca Dati realizzata.	Obiettivo raggiunto
Area 1 Ufficio Personale docente e collaboratori	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Definizione delle procedure e degli adempimenti dell'Ufficio Personale docente e collaboratore connessi all'assunzione in ruolo del personale docente e al conferimento dei contratti al personale collaboratore. Predisposizione di schede illustrative delle procedure e degli adempimenti posti in essere dall'Ufficio Personale docente e collaboratore, connessi all'assunzione in ruolo del personale docente e al conferimento dei contratti al personale collaboratore, tenuto conto delle specifiche degli inquadramenti giuridici	I: Predisposizione delle schede e delle procedure P: Inoltro della documentazione mediante posta elettronica, alla Dirigente dell'Area Affari generali e Risorse umane, entro il mese di dicembre 2022.	Obiettivo raggiunto
Area 1 Stipendi e pensioni	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Realizzazione di una guida che illustri le diverse opzioni previste dal sistema pensionistico per il personale dipendente nel pubblico impiego che ha maturato i requisiti previsti dal legislatore.	I: Realizzazione della guida P: inoltro della guida, mediante posta elettronica, alla Dirigente dell'Area Affari generali e Risorse umane, entro il 31 dicembre 2022.	Obiettivo raggiunto

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Area 1 Personale Ausiliario	Gestione e servizi	-	Controllo e monitoraggio della segnaletica e dei dispositivi introdotti a seguito dell'emergenza epidemiologica da Covid-19. Predisposizione e trasmissione di apposita reportistica dell'esito dei controlli effettuati ai competenti uffici della Direzione generale (Ufficio Acquisti e Patrimonio, Dirigente Area Affari generali e risorse umane, Dirigente Area Finanza e Patrimonio). La valutazione sarà effettuata sulla base della presentazione mensile di apposito registro da cui risultino le verifiche effettuate e le eventuali anomalie riscontrate.	I: Predisposizione e trasmissione di apposita reportistica P: Rispetto dei tempi di consegna della reportistica.	Obiettivo raggiunto
Area 2 Ufficio Offerta formativa e Qualità	Obiettivi trasversali	Consolidare il sistema di assicurazione della qualità di Ateneo	Favorire il coinvolgimento degli studenti dell'ambito dei processi di Assicurazione della Qualità di Ateneo. Realizzazione di apposite iniziative a favore degli studenti da individuare di concerto con il PQA ed il Consiglio degli studenti.	I: Predisposizione di un documento riepilogativo delle iniziative realizzate. P: Trasmissione via mail del documento riepilogativo al Dirigente entro il 31/12/2022	Obiettivo raggiunto
Area 2 Ufficio Diritto allo studio e Segreterie studenti	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale	Digitalizzazione della procedura di conseguimento titolo online e relativa formazione agli utenti. Attivazione della procedura e predisposizione di un documento riepilogativo delle iniziative realizzate.	I: predisposizione di un documento riepilogativo delle iniziative realizzate. P: Trasmissione via mail del documento riepilogativo al Dirigente entro il 31/12/2022.	Obiettivo raggiunto
Area 2 Ufficio Mobilità e Placement	Gestione e servizi	Proseguire nel processo di dematerializzazione e transizione al digitale Potenziare il servizio di placement	Revisione dei form online per la realizzazione degli adempimenti correlati alle attività di mobilità e placement. Predisposizione di un documento descrittivo delle principali modifiche apportate.	I: Attivazione dei form e predisposizione di un documento descrittivo delle principali modifiche apportate. P: trasmissione via mail del documento descrittivo al dirigente entro il 31/12/2022.	Obiettivo raggiunto
Area 3 Ufficio Contabilità e Bilancio	Gestione e servizi	Potenziare i servizi di supporto agli affari generali	Predisposizione di flow charts, utili ai fini della mappatura delle procedure relative alle richieste di missioni finalizzato anche alla dematerializzazione del processo.	I: predisposizione flow charts P: trasmissione al Dirigente di riferimento, tramite posta elettronica, entro il 31 dicembre 2022.	Obiettivo raggiunto

Soggetto attuatore	Macro-area	Linea di azione specifica	Obiettivo	(I) Indicatore/i (P) Parametro/i	RISULTATO
Area 3 Ufficio Acquisti e Patrimonio	Gestione e servizi	Potenziare i servizi di supporto agli affari generali	Programmazione e coordinamento del trasloco di aule e uffici verso il nuovo polo universitario ed i nuovi spazi destinati al personale tecnico-amministrativo e docente.	I: Cronoprogramma da inviare al Dirigente dell'Area Finanza e Patrimonio P: Rispetto delle tempistiche previste da cronoprogramma	Obiettivo raggiunto

Aosta, 26 giugno 2023

Il Direttore generale
Lucia Ravagli Ceroni
(firmato digitalmente)