

**UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA – UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE**

**RELAZIONE SULLA PERFORMANCE**

**ANNO 2016**

## **1. Premessa**

Il 2016 rappresenta il quarto anno oggetto di valutazione sulla base del sistema delle performance presso l'Ateneo della Valle d'Aosta e si riferisce al primo anno della programmazione strategica triennale di Ateneo per il periodo 2016/2018, nel quale, per la prima volta, sono stati affidati dal Consiglio dell'Università degli specifici obiettivi operativi non solo alla Direzione generale (composta da personale contrattualizzato) ma anche alle strutture didattiche.

Come ampiamente riportato nelle relazioni sulla performance degli anni precedenti, l'Ateneo, nella propria autonomia e in accordo con il Nucleo di valutazione, ha definito un ciclo della programmazione delle proprie attività di pianificazione strategica che non rilevano esclusivamente per il personale contrattualizzato (tecnico-amministrativo), per il quale tali processi sono normativamente previsti, ma, di anno in anno, cercano di coinvolgere tutte le strutture organizzative che in esso operano.

Tale indicazione scaturisce dal fatto che la performance effettiva deve essere valutata con riferimento all'Ateneo nel suo complesso, fermo restando che il concetto di performance applicato agli atenei è tutt'ora oggetto di aperto dibattito a livello nazionale e si intreccia, inevitabilmente, con altri processi di valutazione già operanti negli atenei (VQR, AVA, rilevazioni delle opinioni degli studenti sulla didattica e sui servizi).

La direzione intrapresa dall'Ateneo rappresenta di conseguenza un processo aperto verso la definizione di un modello di performance che possa essere effettivamente utile alla valutazione dei risultati conseguiti in rapporto ad obiettivi predeterminati.

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

---

In tale processo, saranno essenziali la collaborazione e la partecipazione di tutte le componenti dell'Ateneo, in particolare del Nucleo di valutazione quale organo di controllo, da un lato, e propositivo di elementi migliorativi, dall'altro. Al riguardo si evidenzia che, in occasione dell'analisi della Relazione sulla performance del 2015, il Nucleo ha fornite le seguenti precisazioni:

*“La Relazione espone, quindi, i fatti più significativi che hanno scandito la vita dell'Università nel periodo a riferimento. Per quanto qui d'interesse, l'approvazione del documento concernente le “Linee generali di sviluppo” e “gli Obiettivi strategici per il triennio 2016/2018”, documento finalizzato anche alla definizione del Piano delle performance dell'Ateneo nel suo complesso. Segue la rappresentazione della situazione economico-finanziaria che evidenzia una generale diminuzione delle fonti di entrata dell'Ateneo, a partire dai minori trasferimenti da parte dello Stato e della Regione Valle d'Aosta, con una riduzione complessiva delle risorse, rispetto all'anno 2014, di circa 550 mila euro (318 mila in meno di finanziamento pubblico). In ogni caso, la Relazione conferma la solidità economico-patrimoniale dell'Ateneo, sintetizzando i risultati più significativi che si evincono dal Conto economico e dallo Stato patrimoniale..... L'analisi della Relazione fa emergere luci ed ombre. Queste ultime risultano, per lo più, generate da fatti di sistema esogeni rispetto all'Ateneo. Donde le minori performance, non superabili da azione interna. Alcune notazioni aggiuntive sulle eventuali iniziative di superamento intraprese in merito avrebbero consentito una più completa perimetrazione dei fenomeni. Accanto ai dati meramente statistici e in attesa dell'applicazione del nuovo sistema di misurazione e valutazione della performance complessiva di Ateneo, la trattazione del “Personale docente” potrebbe anche contenere informazioni sulla produzione scientifica dello stesso. Qualche nota aggiuntiva potrebbe rappresentare più compiutamente le azioni riguardanti i fatti di trasparenza e anticorruzione, nonché i criteri seguiti nell'attestazione del raggiungimento degli obiettivi”.*<sup>1</sup>

Con riferimento ai suggerimenti espressi dal Nucleo, si evidenzia quanto segue:

- a) relativamente alle “iniziative di superamento intraprese” in materia di performance occorre precisare che il Consiglio dell'Università, all'atto dell'approvazione delle Linee generali di sviluppo e obiettivi strategici per il triennio 2016/2018, avvenuta con delibera n. 37, del 20 luglio 2015, ha operato una riduzione degli obiettivi strategici in quattro macro aree di attività:
- Macro area didattica (MD);
  - Macro area ricerca (MR);
  - Macro area terza missione (MTM);
  - Macro area gestione e sviluppo (MGS – a supporto delle altre macro aree).

---

<sup>1</sup> Cfr. Verbale del Nucleo di Valutazione di Ateneo n. 7/2016.

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

---

Si ricorda che nel precedente periodo di programmazione, 2013/2015, gli obiettivi strategici erano 7. Ciò rappresenta un fattore di semplificazione e di maggiore chiarezza che dovrebbe agevolare l'individuazione degli obiettivi operativi da assegnare alle strutture;

- b) relativamente alla richiesta di fornire nella sezione "*Personale docente*" informazioni sulla "*produzione scientifica dello stesso*", si evidenzia che gli unici dati ufficiali di cui dispone l'Ateneo in materia di valutazione della ricerca sono rappresentati dalla VQR (Valutazione della qualità della ricerca). Nel corso del 2017 sono stati pubblicati dall'ANVUR i dati della VQR relativi però al periodo 2011/2014 e oggetto di esame da parte del Senato accademico e del Consiglio dell'Università. Accogliendo pertanto la richiesta del Nucleo, si forniranno alcune informazioni in materia nell'apposita sezione, anche se non direttamente riferibili all'anno 2016 e, in ogni caso, senza entrare nel merito dei pregi e dei difetti di detta rilevazione;
- c) infine, è stato inserito uno specifico richiamo ai processi dell'anticorruzione e della trasparenza, seppur in forma sintetica in quanto informazioni puntuali circa la correlazione delle azioni e la performance sono contenute in modo esaustivo nei Piani per la prevenzione della corruzione e della trasparenza degli anni 2016 e 2017.

### **2. Performance, anticorruzione e trasparenza amministrativa**

In conformità alle sollecitazioni fornite dal Nucleo di valutazione, si riportano di seguito alcune informazioni relative alle misure volte al contrasto della corruzione e all'incremento della trasparenza amministrativa, precisando che ulteriori dettagli sono contenuti in forma completa nel PTPCT pubblicato sul sito dell'Ateneo, nell'apposita sezione "*Amministrazione trasparente*".

Ai fini di ciò che rileva in questa sede si precisa che:

- a) l'Ateneo, pur non essendo strettamente vincolato dalla cogenza delle disposizioni normative in materia, ha autonomamente deciso di dar corso progressivamente a tutte le prescrizioni previste dal legislatore (ex legge n. 190/2012 e D.lgs n. 33/2013);
- b) al fine di assicurare un presidio adeguato all'applicazione e all'evoluzione della normativa in argomento, l'Ateneo ha costituito un'apposita Task force anticorruzione, composta dal Direttore generale, dai Dirigenti e da diversi funzionari. Nel corso del 2016 la Task force anticorruzione si è riunita in data 28 gennaio e 13 giugno;
- c) il Piano triennale per la prevenzione della corruzione e trasparenza è strettamente correlato con le performance dell'Ateneo, con specifico riferimento all'assegnazione di obiettivi operativi che possano concorrere al contrasto della corruzione e alla promozione della

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

---

trasparenza. Al riguardo, si precisa che il PTPCT, al paragrafo 11, rubricato “*Collegamento con la performance*”, indica in modo dettagliato quali obiettivi operativi, tra tutti quelli assegnati alla Direzione generale, rivestano particolare importanza in tali ambiti;

- d) per quanto concerne l’anno 2016, le azioni in materia di anticorruzione hanno previsto, tra l’altro, apposite attività formative rivolte al personale amministrativo. L’obiettivo previsto concerneva la realizzazione di 2 iniziative formative, per un monte ore complessivo di 6 ore, per circa 50 partecipanti. Tale obiettivo è stato pienamente raggiunto, come di seguito dimostrato:
- 2 febbraio 2016, incontro formativo avente ad oggetto il Piano triennale di sviluppo di Ateneo 2016/2018, Piano delle performance 2016 (partecipanti 50, durata 2 ore);
  - 19 settembre 2016, incontro formativo avente ad oggetto “*Il nuovo codice dei contratti pubblici di cui al d.lgs. n. 50/2016*” (partecipanti n. 40; durata 3,5 ore);
  - 27 settembre 2016, incontro formativo avente ad oggetto “*Il nuovo codice dei contratti pubblici di cui al d.lgs. n. 50/2016. Approfondimenti*” (partecipanti 40; durata 2 ore);
  - 7 novembre 2016, convegno “*Etica, trasparenza e azione amministrativa*” (partecipanti oltre 100 – di cui 32 della Direzione generale; durata 4 ore).

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

### 3. La situazione economico-finanziaria

Anche per l'anno 2016 viene confermato il trend di riduzione delle risorse pubbliche seppur si segnali un leggero incremento della contribuzione studentesca. Nella tabella di seguito riportata vengono dettagliati gli importi delle entrate inseriti nei bilanci del quadriennio 2013-2016.

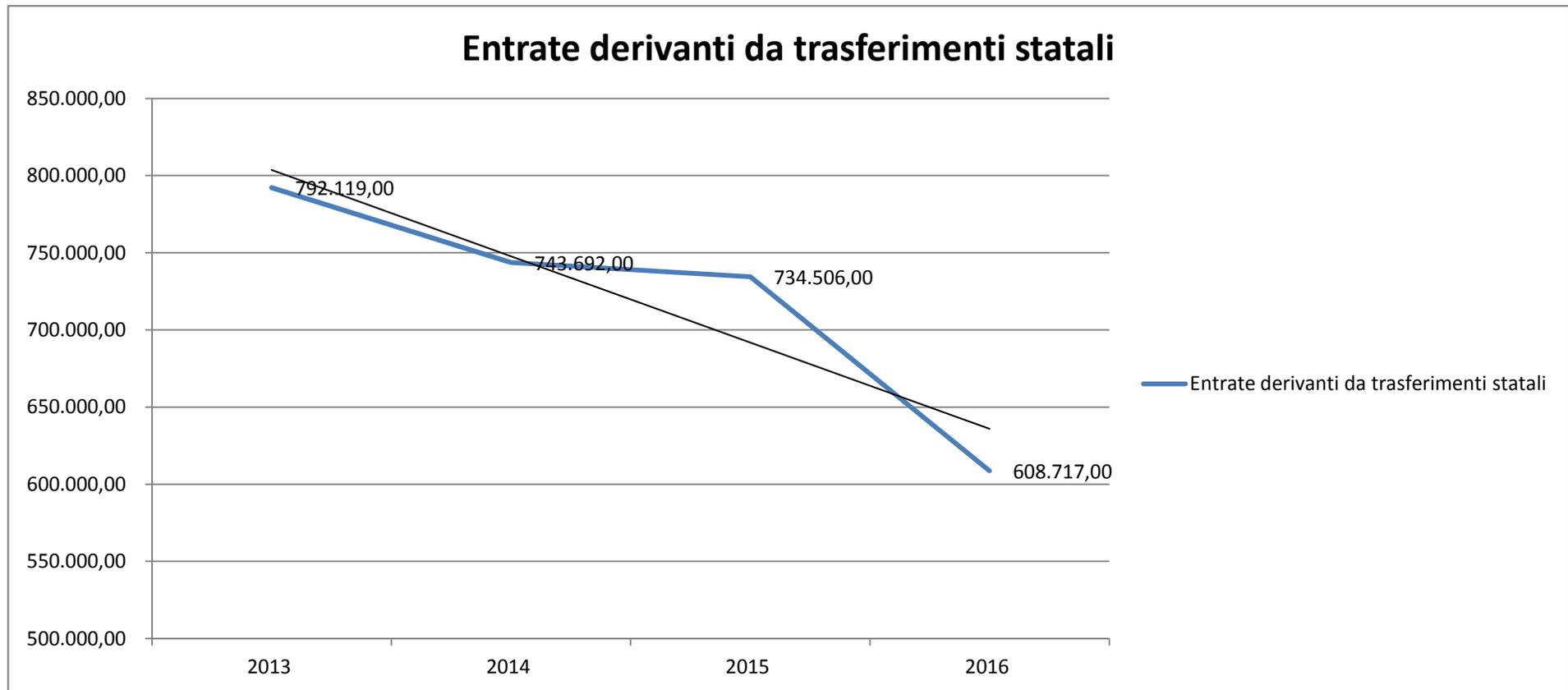
	2013	2014	2015	2016
<b>Entrate per contribuzione studentesca</b>	1.240.961,00	1.546.779,00	1.362.776,00	1.537.190,00
<b>Entrate derivanti da trasferimenti statali</b>	792.119,00	743.692,00	734.506,00	608.717,00
<b>Entrate derivanti da trasferimenti regionali</b>	7.481.302,00	6.811.248,00	6.502.293,00	6.177.172,00
<b>Altre entrate da finanziamenti competitivi</b>	332.262,25	484.434,52	438.032,00	327.478,00
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>9.846.644,25</b>	<b>9.586.153,52</b>	<b>9.037.607,00</b>	<b>8.650.557,00</b>

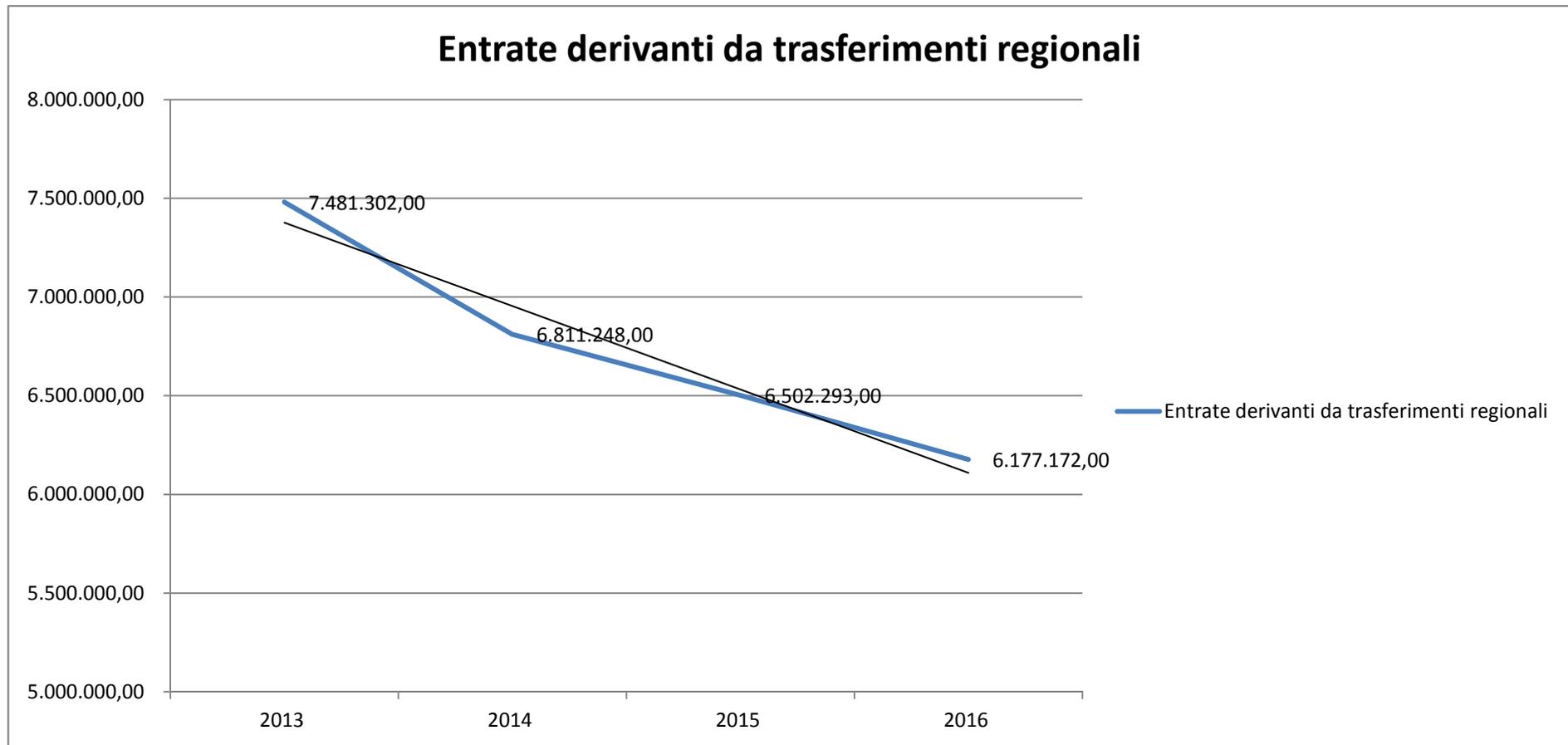
La contrazione dei finanziamenti pubblici nel 2016 rispetto al 2015 è pari a complessivi € 450.910,00, corrispondenti in valori percentuali a:

- -20,66% di quelli statali;
- -5,26% di quelli regionali.

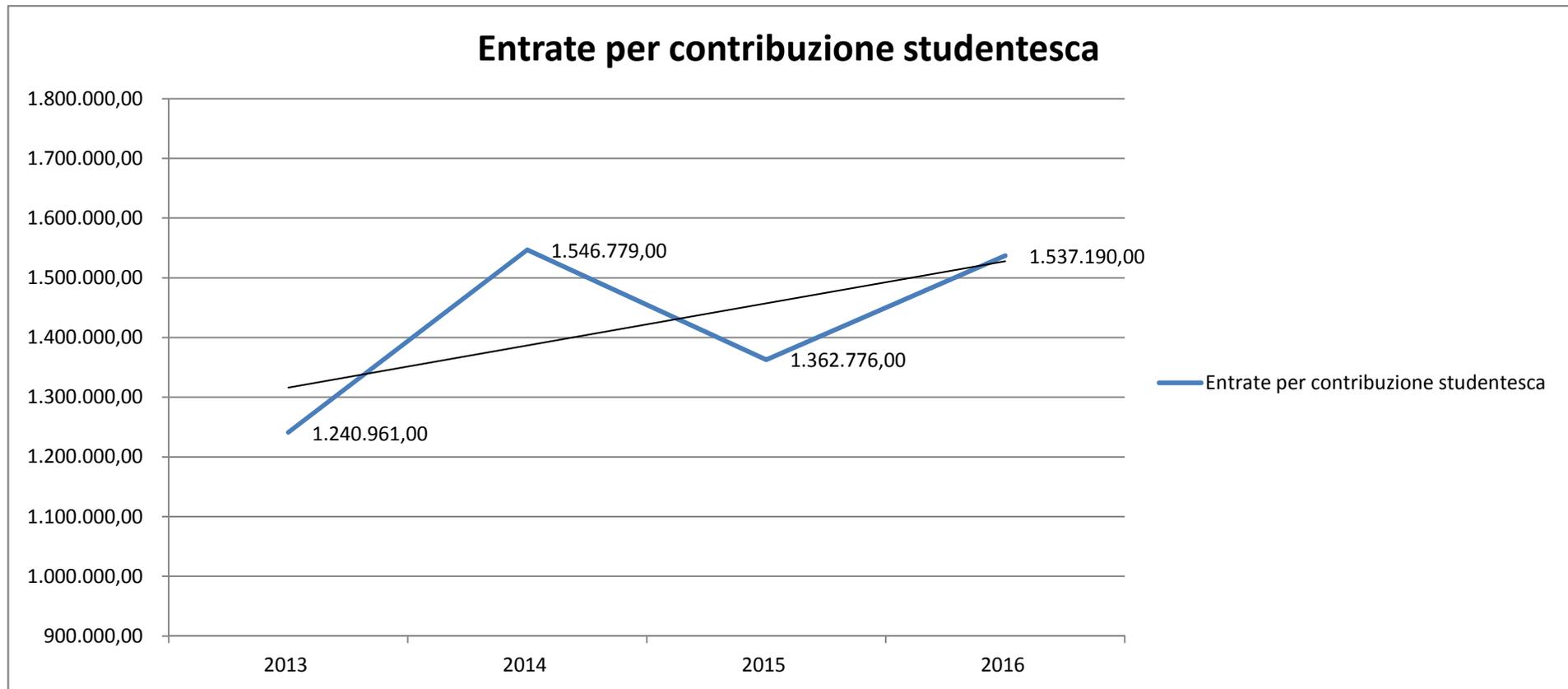
Come sopra anticipato, la contribuzione studentesca ha invece registrato una variazione in aumento di euro 174.414,00 dovuta in larga misura alla riattivazione del corso di laurea in Scienze della formazione primaria, all'attivazione di una nuova laurea magistrale nell'area linguistica e all'introduzione della contribuzione per fasce di ISEE.

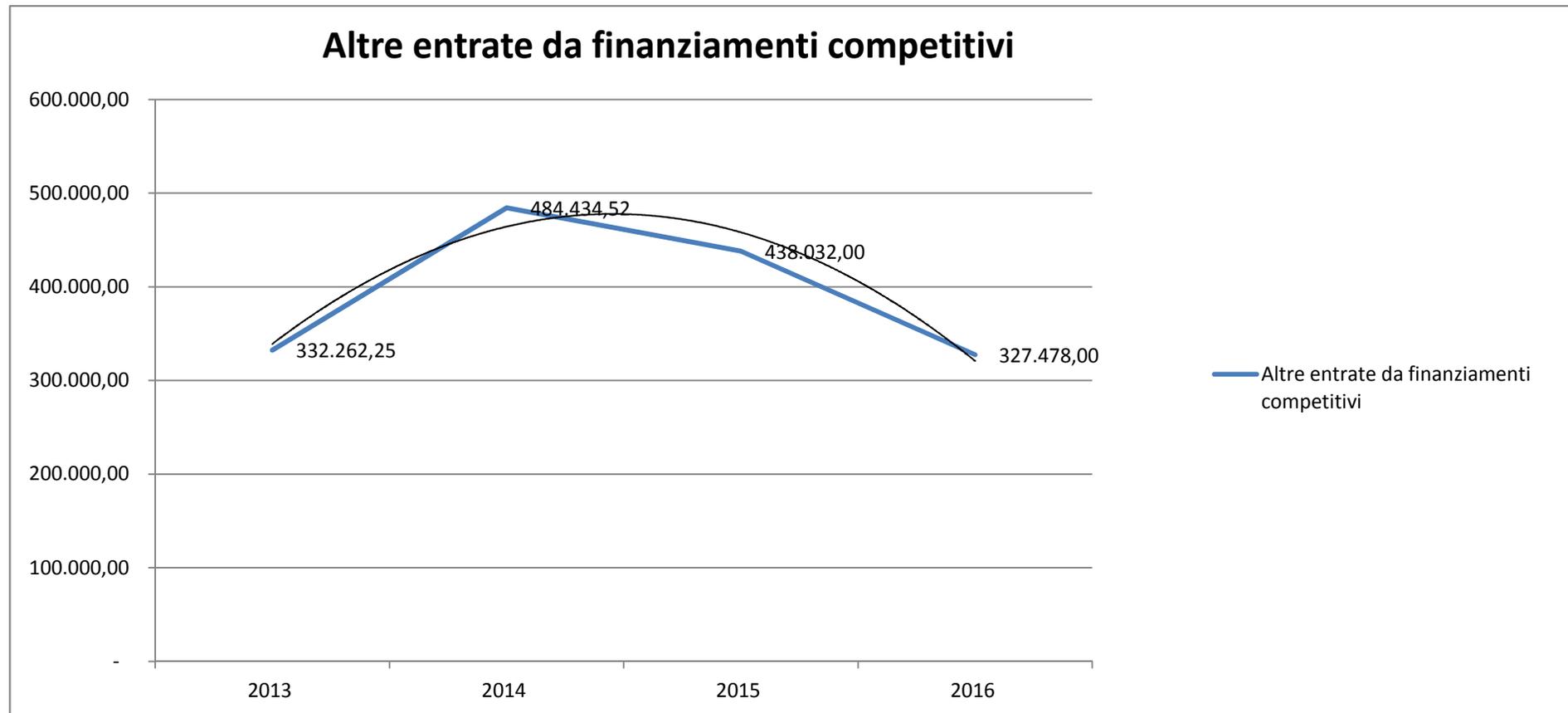
I grafici che seguono forniscono una fotografia immediata dei flussi concernenti le entrate finanziarie.





## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA





### 3.1 Analisi Patrimoniale, Finanziaria e dei risultati della gestione

L'analisi si prefigge, attraverso un raffronto temporale, di formulare alcuni giudizi in merito all'andamento della gestione dell'Ateneo con particolare riferimento alla solidità patrimoniale e alla redditività dello stesso.

Per un'analisi più puntuale della redditività dell'Ateneo viene riclassificato il Conto Economico al fine di evidenziare la gestione istituzionale e la gestione commerciale. Tale riclassificazione (cfr. schema sottostante) viene messa a confronto con gli esercizi precedenti.

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

<b>PROVENTI DELL'ATTIVITÀ ISTITUZIONALE</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>TOTALE PROVENTI DA ATTIVITÀ ISTITUZIONALE</b>	9.783.562,00	9.463.754,00	9.111.533,00	8.807.498,00
<b>TOTALE COSTI DA ATTIVITÀ ISTITUZIONALE</b>	8.835.491,00	9.013.086,00	8.808.575,00	8.445.200,85
<b>MARGINE OPERATIVO LORDO DA ATTIVITÀ ISTITUZIONALE</b>	948.071,00	450.668,00	302.958,00	362.297,15
Accantonamenti per rischi e oneri	745.000,00	-	89.181,00	134.946,00
Ammortamenti e svalutazioni di immobilizzazioni	94.858,00	60.653,00	53.232,00	72.384,00
Svalutazione crediti dall'attività istituzionale	-	-		
<b>MARGINE OPERATIVO NETTO ISTITUZIONALE (M.O.N.Ist)</b>	108.213,00	390.015,00	160.545,00	154.967,15
Proventi da ricerche c/terzi in attività commerciale	79.032,00	54.575,00	53.134,00	15.588,00
Proventi da trasferimento tecnologico in ambito commerciale				
Proventi da attività commerciali varie	91.353,00	163.466,00		
Costi diretti dell'attività commerciale (inclusi eventuali ammortamenti)	119.290,00	113.798,00	22.652,00	12.937,15
<b>MARGINE LORDO DALL'ATTIVITÀ COMMERCIALE (M.L.A.Comm)</b>	51.095,00	104.243,00	30.482,00	2.650,85
Proventi finanziari	74.150,00	58.156,00	44.249,00	8.134,00
Utili e perdite su cambi		22,00	-153,00	39,00
Rivalutazioni e svalutazioni di attività finanziarie			- 5.000,00	
<b>RISULTATO ANTE ONERI FINANZIARI (EBIT)</b>	233.458,00	552.436,00	230.123,00	165.791,00
- Interessi ed altri oneri finanziari	1.876,00	1.371,00	1.155,00	3.283,00
<b>REDDITO ORDINARIO</b>	231.582,00	551.065,00	228.968,00	162.508,00
proventi e oneri straordinari	- 362.068,00	879.912,00	80.901,00	43.981,00
imposte sul reddito dell'esercizio	-	-	-	-
<b>RISULTATO DI ESERCIZIO</b>	- 130.486,00	1.430.977,00	309.869,00	206.489,00

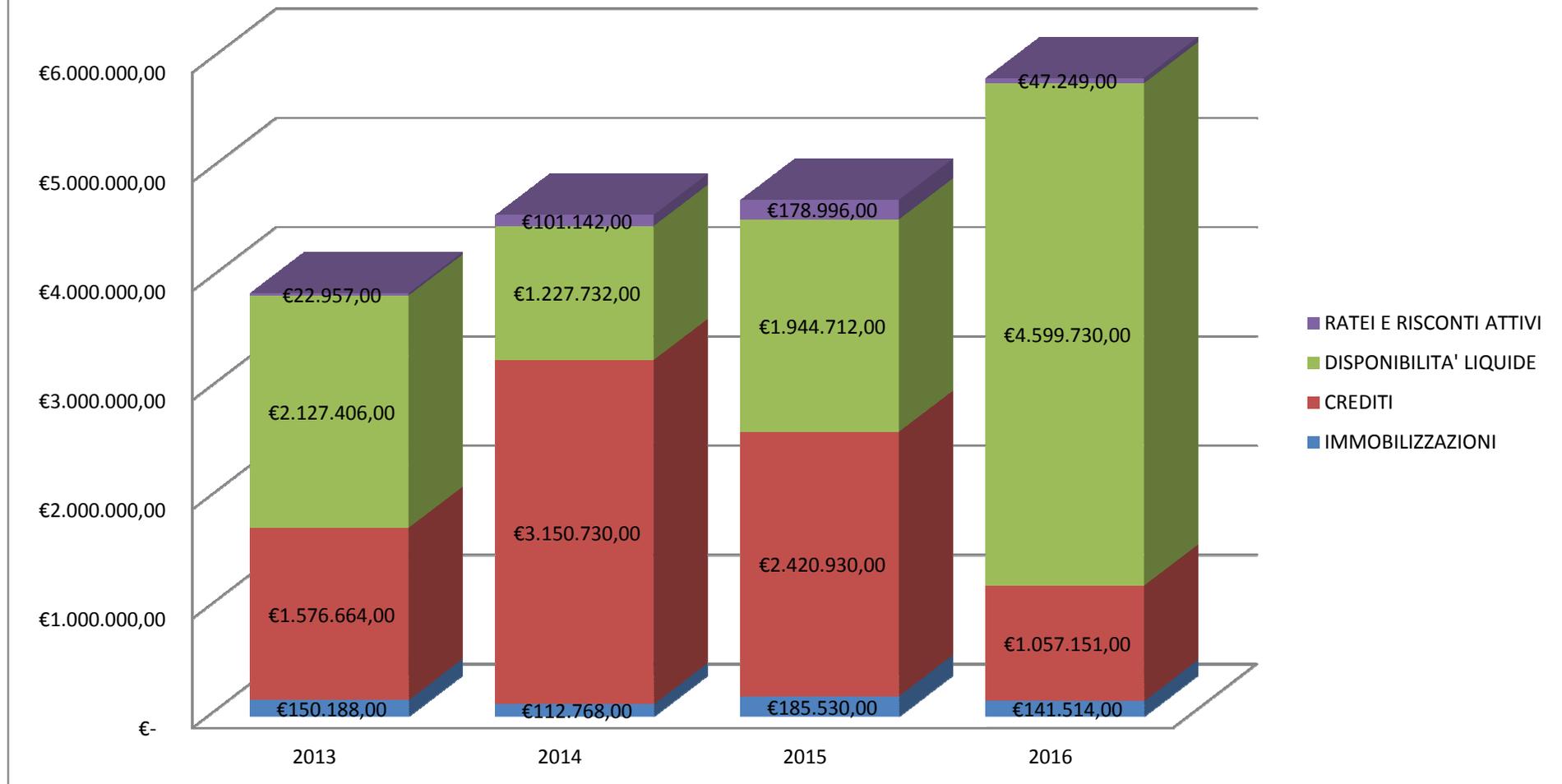
## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

Effettuando anche un'analisi dello Stato Patrimoniale si segnala una costante crescita dei valori complessivi e una composizione caratterizzata in prevalenza da un attivo e un passivo corrente in quanto non sono presenti crediti e debiti di durata superiore all'esercizio successivo e l'ammontare delle immobilizzazioni è di importo ridotto.

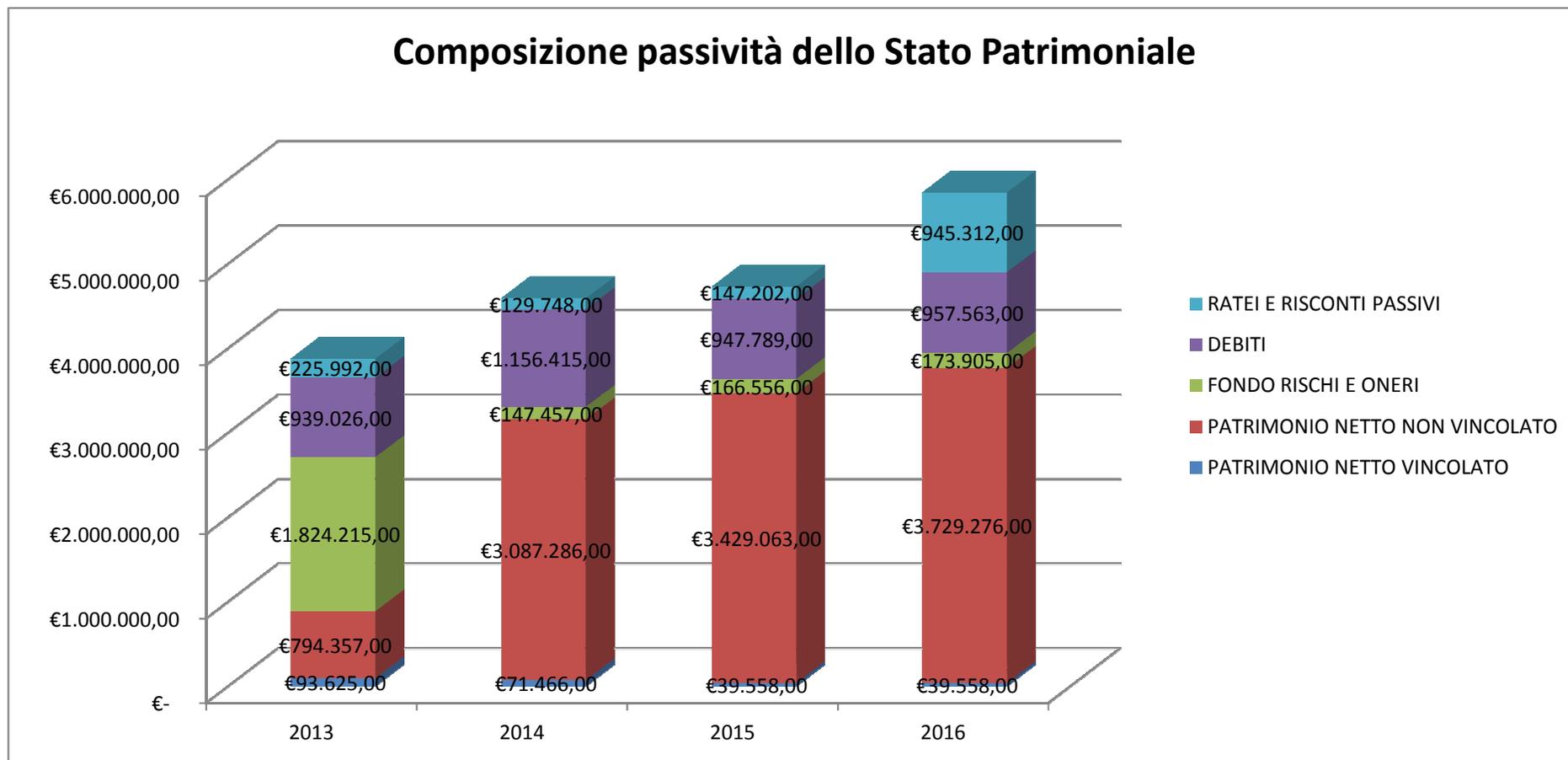
	2013	2014	2015	2016
<b>IMMOBILIZZAZIONI</b>	€ 150.188,00	€ 112.768,00	€ 185.530,00	€ 141.514,00
<b>CREDITI</b>	€ 1.576.664,00	€ 3.150.730,00	€ 2.420.930,00	€ 1.057.151,00
<b>DISPONIBILITA' LIQUIDE</b>	€ 2.127.406,00	€ 1.227.732,00	€ 1.944.712,00	€ 4.599.730,00
<b>RATEI E RISCONTI ATTIVI</b>	€ 22.957,00	€ 101.142,00	€ 178.996,00	€ 47.249,00
<b>TOTALE ATTIVITA'</b>	<b>€ 3.877.215,00</b>	<b>€ 4.592.372,00</b>	<b>€ 4.730.168,00</b>	<b>€ 5.845.644,00</b>

<b>PATRIMONIO NETTO VINCOLATO</b>	€ 93.625,00	€ 71.466,00	€ 39.558,00	€ 39.558,00
<b>PATRIMONIO NETTO NON VINCOLATO</b>	€ 794.357,00	€ 3.087.286,00	€ 3.429.063,00	€ 3.729.276,00
<b>FONDO RISCHI E ONERI</b>	€ 1.824.215,00	€ 147.457,00	€ 166.556,00	€ 173.905,00
<b>DEBITI</b>	€ 939.026,00	€ 1.156.415,00	€ 947.789,00	€ 957.563,00
<b>RATEI E RISCONTI PASSIVI</b>	€ 225.992,00	€ 129.748,00	€ 147.202,00	€ 945.312,00
<b>TOTALE PASSIVITA'</b>	<b>€ 3.877.215,00</b>	<b>€ 4.592.372,00</b>	<b>€ 4.730.168,00</b>	<b>€ 5.845.614,00</b>

**Composizione attività dello Stato Patrimoniale**



**Composizione passività dello Stato Patrimoniale**



Anche lo Stato Patrimoniale è stato oggetto di una riclassificazione per analizzarne la sua composizione in relazione alla rigidità delle fonti e degli impieghi che lo compongono.

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

Fonti	Anno 2013	Anno 2014	Anno 2015	Anno 2016
Attivo non corrente	150.188	112.768	185.530	141.514
Attivo corrente	3.704.070	4.378.462	4.365.642	5.656.881
Ratei e risconti attivi	22.957	101.142	178.996	47.249
<b>TOTALE FONTI</b>	<b>3.877.215</b>	<b>4.592.372</b>	<b>4.730.168</b>	<b>5.845.644</b>

Impieghi	Anno 2013	Anno 2014	Anno 2015	Anno 2016
Patrimonio netto	887.982	3.158.752	3.468.621	3.768.864
Passivo non corrente	1.824.215	147.457	166.556	173.905
Passivo corrente	939.026	1.156.415	947.789	957.563
Risconti passivi	225.992	129.748	147.202	945.312
<b>TOTALE IMPIEGHI</b>	<b>3.877.21</b>	<b>4.592.372</b>	<b>4.730.168</b>	<b>5.845.644</b>

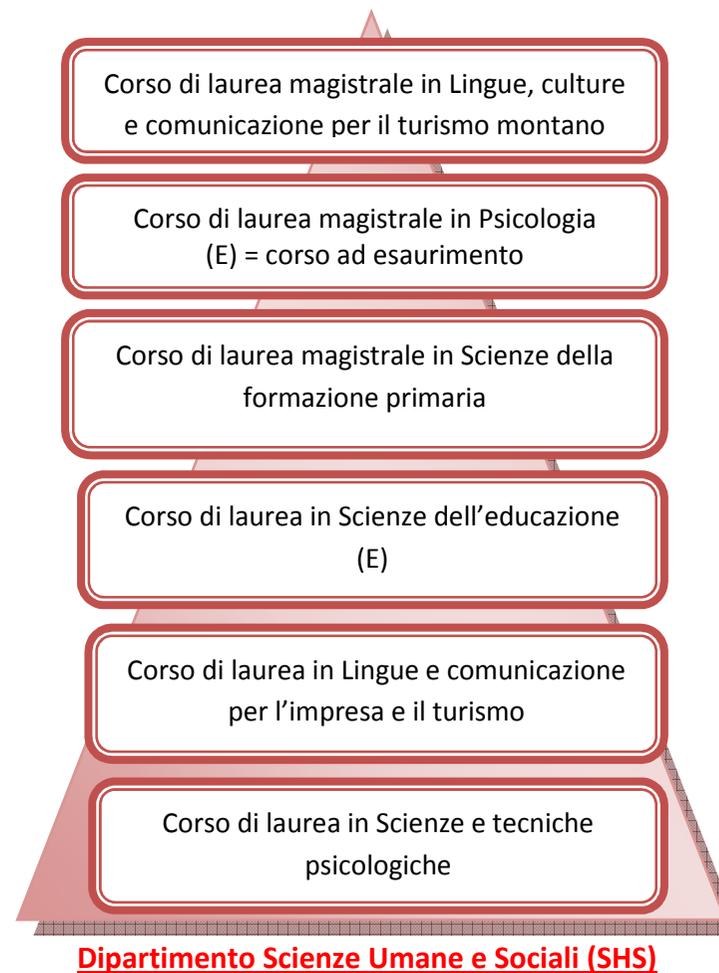
Le riclassificazioni sopra riportate ci permettono di effettuare alcune importanti considerazioni sul patrimonio dell'Ateneo e, in particolare, di segnalare quanto segue:

- totale attivo su PN è pari a 1,59 nel 2016 migliorando sensibilmente grazie soprattutto all'aumento dell'attivo. Peggiora invece l'indice dell'Attivo corrente sul Passivo corrente che passa da un indice di 4,15 nel 2015 ad un indice di 3,00 nel 2016 a fronte di un notevole aumento dei risconti passivi legati ai progetti di ricerca finanziati;
- rimane nel trend negativo invece il rapporto tra EBIT e il totale dell'Attivo, che nel corso del 2016 si riduce ulteriormente attestandosi al 2,84%. La riduzione è da ricondurre all'incremento degli accantonamenti effettuati nel corso del 2016 e alla riduzione degli interessi attivi a fronte dell'affidamento alla Banca Popolare di Sondrio del servizio di cassa a seguito della scadenza della precedente convenzione.

## 4. L'offerta formativa e gli studenti

Sotto il profilo della gestione dell'offerta formativa, l'Ateneo è strutturato in due Dipartimenti, che raggruppano docenti afferenti a diversi settori scientifico-disciplinari. Nel corso del 2016 il Consiglio dell'Università ha attivato la laurea magistrale nella classe LM-37 e ha riattivato il corso di laurea magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria (classe LM-85bis).

Il complesso dell'offerta formativa è articolato nel modo seguente:



## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

Al 31 dicembre 2016, gli studenti iscritti raggiungono le 1.031 unità.

Il raffronto con gli iscritti 2014 e 2015 è di seguito rappresentato:

	Iscritti 2014	Iscritti 2015	Iscritti 2016
<b>Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria</b>	153	131	133
<b>Corso di laurea in Scienze dell'Educazione (E)</b>	21	11	10
<b>Corso di laurea in Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo</b>	230	240	241
<b>Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche</b>	262	265	244
<b>Corso di laurea magistrale in Psicologia (E)</b>	16	11	11
<b>Corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la promozione delle aree montane</b>	-	-	16
<b>Corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali</b>	158	139	123
<b>Corso di laurea in Scienze dell'economia e della gestione aziendale</b>	206	219	204
<b>Corso di laurea magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa</b>	55	55	49
<b>TOTALE</b>	<b>1.111</b>	<b>1.077</b>	<b>1.031</b>

Il dato di stock sopra riportato è influenzato:

- dalla progressiva riduzione degli iscritti nei corsi in esaurimento;
- dalla non attivazione del 1<sup>a</sup> anno (nell'a.a. 2015/2016) del corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria e, sempre nell'a.a. 2015/2016, dalla contrazione del numero di immatricolati alla laurea magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa e alla laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali;
- dalla diminuzione, nell'a.a. 2016/2017, del numero di immatricolati alla laurea in Scienze dell'economia e della gestione aziendale e alla laurea in Scienze e tecniche psicologiche (cfr. tabella nella pagina seguente);

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

- dall'andamento delle uscite dal sistema (conseguimento del titolo).

Tale andamento deve essere posto in relazione alle **immatricolazioni** registrate entro il mese di ottobre di ogni anno accademico, riepilogate nella tabella che segue:

	immatricolati	A.A. 2014/2015	A.A. 2015/2016	A.A. 2016/2017
<b>SFP</b>				
Immatricolati	32		N A	24
di cui immatricolati per la prima volta S.U.	17		N A	15
<b>LIN</b>				
Immatricolati	84		86	82
di cui immatricolati per la prima volta S.U.	69		79	77
<b>PSI</b>				
Immatricolati	67		77	72
di cui immatricolati per la prima volta S.U.	52		55	50
<b>ECO</b>				
Immatricolati	73		69	55
di cui immatricolati per la prima volta S.U.	62		66	48
<b>SPO</b>				
Immatricolati	44		28	39
di cui immatricolati per la prima volta S.U.	29		22	27
<b>LM-56 (corso attivato a.a. 2014/2015)</b>				
Immatricolati	54		7	21
<b>LM-37 (corso attivato a.a. 2016/2017)</b>				
Immatricolati	NA		NA	17
<b>Totali complessivi</b>				
Immatricolati	354		267	310
di cui immatricolati per la prima volta S.U.	229		219	217

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

---

Riguardo alle provenienze dei 1.031 studenti iscritti nel 2016, il 63,1% (651) è residente in Valle d'Aosta e il 36,9% (380) è proveniente dalle altre regioni italiane e dall'Estero.

La percentuale degli studenti fuori Regione è in aumento in rapporto all'anno 2015 (+0,7%), a dimostrazione dell'ulteriore consolidamento delle attività dell'Ateneo in rapporto alla domanda nazionale di formazione superiore e dell'efficacia delle azioni di orientamento e di promozione istituzionale poste in essere.

In particolare i due corsi maggiormente "trainanti" la domanda extraregionale sono:

- Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo (65%);
- Scienze e tecniche psicologiche (62%).

Per contro, i corsi di laurea afferenti al dipartimento SEP si connotano per una preponderante presenza di utenza regionale (da 83% a 85% per i corsi di laurea e 84% per la laurea magistrale).

La componente femminile sul totale degli studenti è pari al 72,3%, dato questo particolarmente significativo in una prospettiva di genere e di accesso delle donne ai gradi più alti dell'istruzione, tenuto conto che a livello nazionale il trend concernente le immatricolazioni mostra una composizione ormai piuttosto stabile nel tempo, con una quota di studentesse pari a circa il 55,3% del totale degli studenti.

I laureati nell'ultimo quadriennio sono stati rispettivamente: 227 nel 2013, 194 nel 2014, 185 nel 2015 e 189 nel 2016.

La tabella alla pagina seguente riassume i principali elementi quantitativi e qualitativi relativamente agli iscritti al 31 dicembre 2016.

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

**Anno accademico 2016/2017 - iscritti al 31/12/2016, dati disaggregati per corso di studio, provenienza e sesso**

Regione di Residenza	SFP			EDU PED			LIN			PSI			PSI-MS			ECO			SPO			LM-56			LM-37			TOTALI			
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT	
Abruzzo							1		1		1	1				1		1				1		1				3	1	4	
Basilicata								1	1							1		1										1	1	2	
Calabria								3	3											1		1						1	3	4	
Campania							1		1																			1		1	
Emilia-Romagna								5	5	1	1	2					1	1										1	7	8	
Friuli Venezia Giulia											1	1																	1	1	
Lazio							1	1	2																			1	1	2	
Liguria								3	3	1	6	7		1	1					1	1							1	11	12	
Lombardia								7	7	5	14	19		1		4	1	5	2	1	3							11	24	35	
Marche											1	1																	1	1	
Piemonte					1	1	12	76	88	27	87	114	1	3	4	12	10	22	7	2	9		4	4		4	4	59	187	246	
Puglia							2	12	14	1	1	2							1		1							4	13	17	
Sardegna							3	1	4										1	1								3	2	5	
Sicilia							3	18	21		1	1				2		2	1		1		1	1				6	20	26	
Toscana								1	1	1		1																	2	2	
Trentino																			1		1								1		1
Valle d'Aosta	11	122	133		9	9	13	72	85	19	74	93		5	5	76	93	169	47	58	105	16	25	41	3	8	11	185	466	651	
Veneto											1	1				1	1									1	1		1	2	3
ESTERO							5		5		1	1				1	2	3					1	1					7	3	10
<b>Totale complessivo</b>	<b>11</b>	<b>122</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>200</b>	<b>241</b>	<b>55</b>	<b>189</b>	<b>244</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>97</b>	<b>107</b>	<b>204</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>123</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>286</b>	<b>745</b>	<b>1031</b>	
<b>% Fuori Valle</b>			<b>0%</b>			<b>10%</b>			<b>65%</b>			<b>62%</b>			<b>55%</b>			<b>17%</b>			<b>15%</b>			<b>16%</b>			<b>31%</b>			<b>36,9%</b>	

### 5. Le risorse umane

Il personale dell'Ateneo in servizio al 31 dicembre 2016 è costituito da **109** unità (- 7 unità rispetto al 31/12/2014; + 1 unità rispetto al 31/12/2015), suddivise nel modo seguente:

- a) **106 unità** a tempo indeterminato, di cui:
  - a1) 49 docenti (I fascia, II fascia e ricercatore);
  - a2) 57 tecnici-amministrativi;
  
- b) **3 unità** a tempo determinato, di cui:
  - b1) 1 docente (RTD);
  - b2) 2 tecnici-amministrativi.

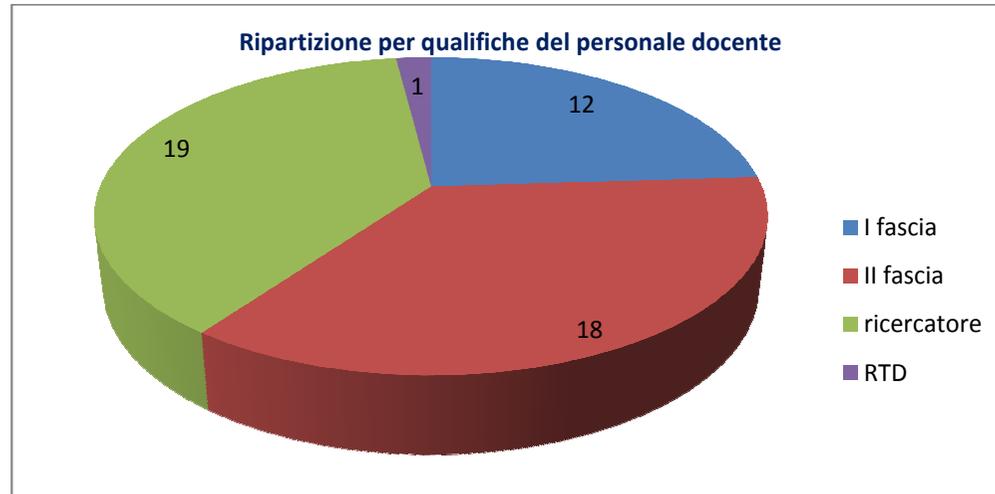
Il personale a tempo determinato rappresenta pertanto il **2,75%** del totale del personale in servizio.

Accanto al personale sopra individuato sono presenti altre figure di particolare importanza per assicurare continuità alle attività didattiche e scientifiche:

- n. 2 assegnisti di ricerca (- 11 unità rispetto al 31/12/2014; -4 unità rispetto al 31/12/2015);
- n. 75 docenti a contratto (- 31 unità rispetto al 31/12/2014; + 11 unità rispetto al 31/12/2015);
- n. 7 collaboratori su progetti di ricerca (PRGT);
- n. 1 collaboratore della Direzione generale (DIRAMM).

### 5.1 Il personale docente

La ripartizione nelle qualifiche universitarie, come determinate dalla vigente normativa in materia, è così rappresentata:



#### 5.1.1 Gli esiti della VQR 2011/2014 pubblicati dall'ANVUR nel 2017

Il progetto di Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2011-2014 è rivolto alla valutazione dei risultati della ricerca scientifica effettuata nel periodo 2011-2014 dalle Università Statali e non Statali, dagli Enti di Ricerca pubblici vigilati dal MIUR e da altri soggetti pubblici e privati che svolgono attività di ricerca. La VQR si articola su 16 Aree di Ricerca; per ogni area, l'ANVUR ha costituito un Gruppo di Esperti della Valutazione (GEV) con il compito di valutare i prodotti della ricerca. Le valutazioni sono effettuate con il metodo della valutazione tra pari e, per gli articoli delle aree bibliometriche indicizzati nelle banche dati Web of Science e Scopus, con l'analisi bibliometrica. Il giudizio di qualità si basa sui criteri di originalità, rigore metodologico e impatto attestato o potenziale. L'analisi con tali criteri converge in un giudizio sintetico sul prodotto della ricerca, articolato su cinque livelli: Eccellente; Elevato; Discreto; Accettabile; Limitato. I prodotti risultano "Non valutabili" se appartengono a tipologie escluse dall'esercizio o se la documentazione fornita è inadeguata. Sono inclusi tra i "Non valutabili" anche i prodotti mancanti rispetto al numero atteso. Oltre ai prodotti della ricerca, sono oggetti di valutazione anche ulteriori indicatori legati alla ricerca e, in particolare, la capacità

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

---

delle strutture di attrarre risorse esterne sulla base di bandi competitivi; l'alta formazione effettuata dalle strutture; la mobilità nei ruoli degli addetti nel quadriennio.

La VQR 2011-2014 coinvolgeva i professori ed i ricercatori in ruolo presso l'Ateneo alla data del 1° novembre 2015; ognuno di essi doveva sottoporre a valutazione 2 prodotti dell'attività di ricerca, fatte salve alcune esenzioni connesse alla data di ingresso in ruolo.

Rispetto ai 50 docenti in ruolo presso l'Ateneo alla suddetta data:

- 45 docenti hanno sottoposto a valutazione i prodotti attesi, per un totale di 87 prodotti (43 docenti hanno sottoposto i 2 prodotti attesi, 1 docente parzialmente esentato ha sottoposto 1 prodotto atteso, 1 docente era totalmente esentato);
- 2 docenti hanno sottoposto a valutazione 1 solo prodotto rispetto ai 2 attesi;
- 3 docenti hanno deciso di non partecipare alla valutazione e di non sottoporre pertanto alcun prodotto rispetto ai 2 attesi.

Il Senato accademico, nella seduta del 15 marzo 2017, ha preso atto dei predetti esiti e ha invitato i Direttori di Dipartimento a presentare in una seduta successiva una relazione di commento degli esiti riferita a ciascuna area disciplinare riguardante i docenti dell'Ateneo. Le predette relazioni sono state oggetto d'esame nella seduta del Senato accademico del 12 aprile 2017. Il Consiglio dell'Università ha esaminato e preso atto degli esiti della VQR e delle relazioni delle singole aree disciplinari nella seduta del 25 luglio 2017.

Il documento dell'ANVUR è piuttosto complesso e articolato e, in quanto pubblico, ad esso si rinvia per l'esame approfondito degli esiti della valutazione ([www.anvur.org](http://www.anvur.org)). In questa sede viene riportata la tabella contenuta alla pag. 7 del predetto documento, che fornisce alcune informazioni di dettaglio circa gli esiti della valutazione.

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

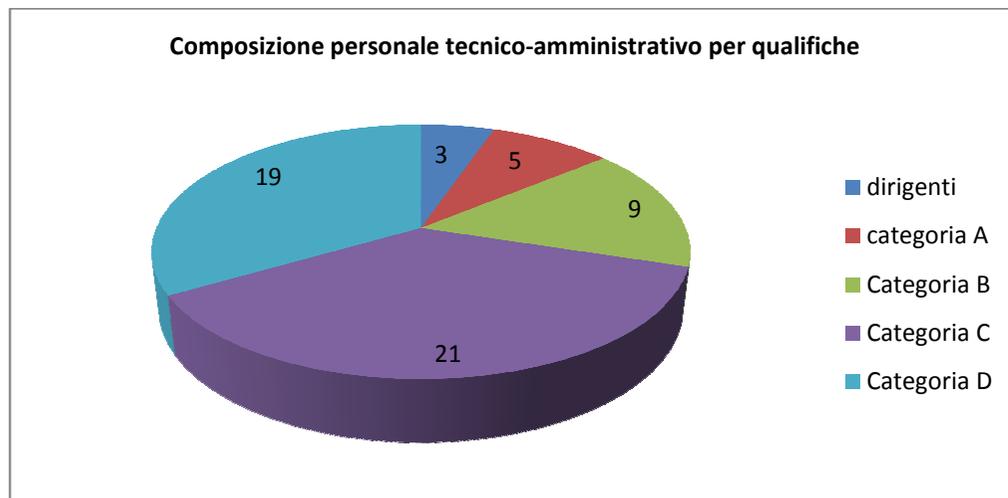
Area	# Prodotti A	# Prodotti B	# Prodotti C	# Prodotti D	# Prodotti E	# Prodotti F	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	R	(n/N) x 100	IRASI x 100	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A + B	X
10	2	6	1	0	0	1	6,60	10	0,66	1,15	0,11	0,13	7	66	P	7	38	80,00	1,33
11a	6	8	9	1	0	0	15,30	24	0,64	1,15	0,39	0,45	8	74	P	5	48	58,33	1,05
11b	2	1	5	6	0	8	5,30	22	0,24	0,45	0,98	0,44	50	55	P	37	42	13,64	0,27
12	2	5	4	0	1	0	7,10	12	0,59	1,19	0,14	0,16	8	82	P	7	49	58,33	1,25
13	3	1	2	9	2	1	5,40	18	0,30	0,65	0,21	0,13	69	82	P	31	43	22,22	0,50
14	1	2	3	2	0	0	3,80	8	0,48	1,09	0,26	0,28	21	69	P	15	48	37,50	0,98

Tabella 1.2. Valutazione della produzione scientifica dell'Università della Valle d'Aosta. I parametri  $v$  e  $n$  rappresentano rispettivamente la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'area e il numero di prodotti attesi. Le colonne A, B, C, D, E contengono il numero di prodotti nelle 5 classi di valutazione VQR; la colonna F contiene il numero di prodotti non valutabili e mancanti. Gli indicatori  $I$  e  $R$ , definiti nella Sezione 4.2 del Rapporto, rappresentano il voto medio dei prodotti attesi dell'istituzione nell'area e il rapporto tra voto medio dell'istituzione nell'area e voto medio di area. L'indicatore  $X$  rappresenta il rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti (A) ed elevati (B) dell'istituzione nell'area e la frazione di prodotti eccellenti (A) ed elevati (B) dell'area. Le colonne Pos. grad. compl. e Pos. grad. classe rappresentano rispettivamente la posizione dell'istituzione nella graduatoria complessiva di area delle università e la posizione nella graduatoria della classe dimensionale di appartenenza secondo l'indicatore  $R$ . Le colonne Num. compl. e Num. classe indicano il numero complessivo delle università che hanno presentato prodotti nell'area e il numero delle università all'interno della classe dimensionale. Infine, la colonna Classe dimensionale indica la Classe di appartenenza dell'istituzione (P=piccolo, M= medio, G=grande). Per questioni di privacy, la tabella non include le aree con meno di 5 prodotti attesi.

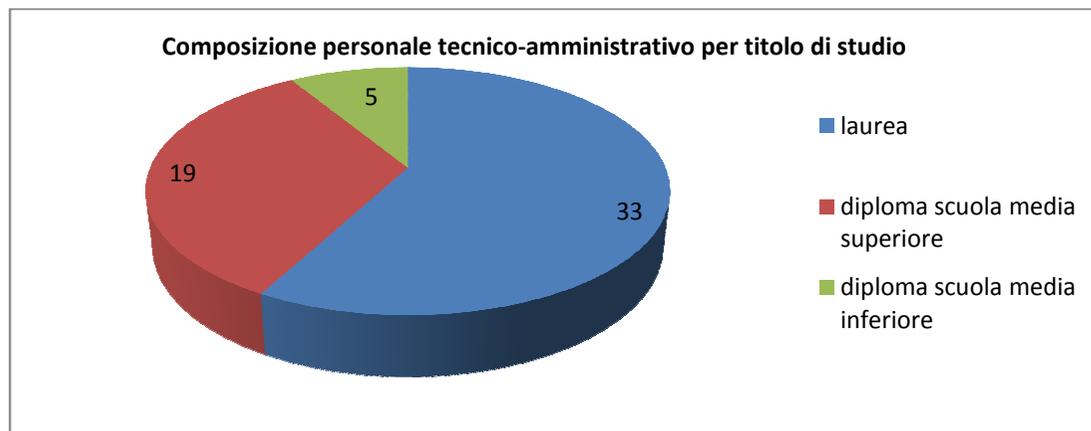
In sintesi la VQR indica un risultato di Ateneo nel complesso positivo, ove accanto alle **eccellenze** e a buoni risultati di quattro aree (area 10-Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche; area 11a-Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche; area 12 – Scienze giuridiche; area 14-Scienze politiche e sociali) si affiancano delle criticità delle altre due (area 13-Scienze economiche e statistiche; area 11b-Scienze psicologiche). Peraltro, le relazioni di approfondimento prodotte dalle singole aree hanno puntualmente analizzato tali esiti e, laddove necessario, proposto misure correttive e migliorative.

### 5.2 Il personale tecnico-amministrativo

La composizione del personale tecnico-amministrativo per qualifiche, al 31 dicembre 2016, è di seguito rappresentata:



Sotto il profilo qualitativo concernente i titoli di studio, il personale si connota per il possesso di elevati livelli di scolarità:

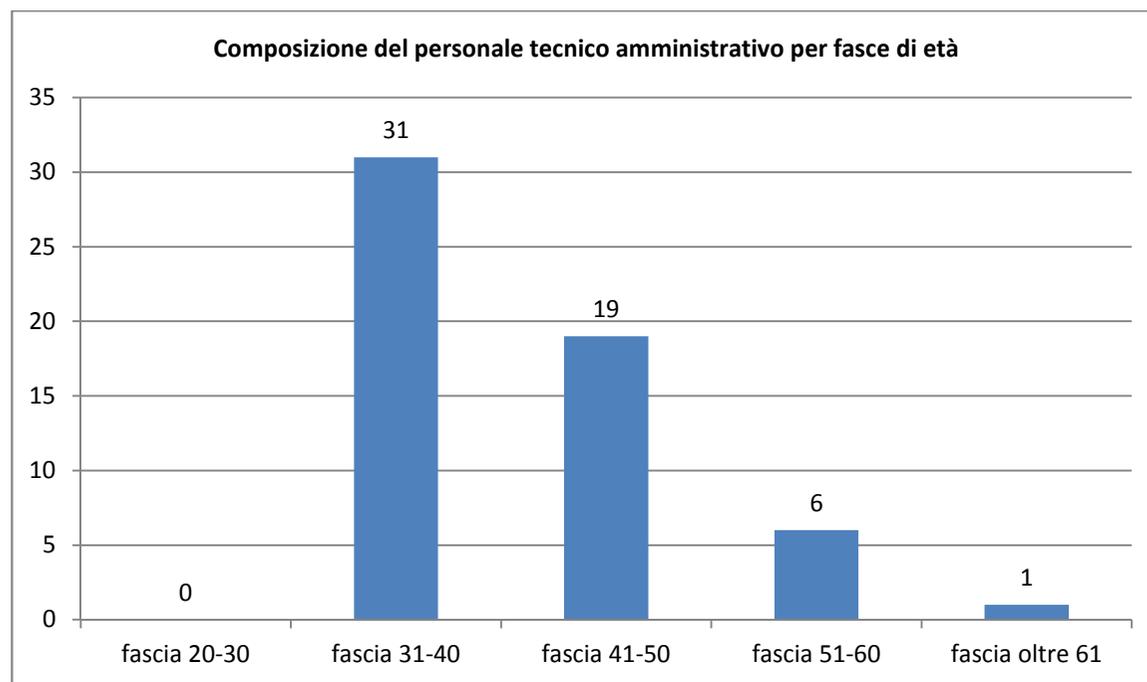


## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

Sotto il profilo di genere è opportuno evidenziare che la componente femminile rappresenta:

- a) il 66,67% del totale del personale;
- b) i 2/3 delle posizioni dirigenziali;
- c) il 33,33% delle particolari posizioni organizzative (PPO);
- d) il 63,16% delle posizioni di funzionario di categoria D.

La composizione per età, analogamente a quanto già evidenziato per la componente docente, rivela una composizione fortemente connotata da una significativa presenza del segmento 31-40 anni.



La percentuale media di assenza del personale tecnico-amministrativo nell'anno 2016 è stata pari al 18,83%, in calo rispetto al 2014 (24,63%) ed al 2015 (21,72%).

### 6 Gli obiettivi strategici del triennio 2016/2018

Dati per conosciuti i documenti concernenti il **Piano triennale di sviluppo 2016/2018** e il **Piano delle performance dell'anno 2016**, nonché le logiche e le metodologie utilizzate per la relativa redazione, sostanzialmente ricomprese nel ciclo della programmazione di Ateneo, sono di seguito riportati, unicamente per facilità di lettura, gli obiettivi strategici che il Consiglio dell'Università, massimo organo di governo, si è dato:

**MACRO AREA 1**  
Didattica

**MACRO AREA 2**  
Ricerca

**MACRO AREA 3**  
Terza Missione

**MACRO AREA 4**  
Gestione e sviluppo

Alle quattro aree strategiche sopra indicate, sono correlati gli obiettivi operativi assegnati alle strutture dell'Ateneo i quali, a far data dal 2016, ovvero dal primo anno del triennio di programmazione, interessano anche la componente accademica ( Rettore e Dipartimenti). Per completezza di informazioni ed al fine di sviluppare gradualmente un modello di performance integrale, oltre al riepilogo degli obiettivi di struttura assegnati, la presente relazione è integrata con due apposite sezioni dedicate alla Biblioteca di Ateneo e alla Commissione orientamento, strutture, queste, che sebbene non siano state assegnatarie di specifici obiettivi operativi hanno prodotto un'attività di monitoraggio e di valutazione delle attività poste in essere.

## 7 Gli obiettivi operativi

Le tabelle seguenti riassumono tutti gli obiettivi operativi e i relativi risultati conferiti a:

- a) Rettore/Senato
- b) Dipartimenti
- c) Direzione generale di Ateneo, precisando che la stessa è articolata in:
  - Direzione generale (Uffici di staff al Direttore generale);
  - Area 1, Finanza e risorse umane;
  - Area 2, Didattica e servizi agli studenti;
  - Area 3, Affari generali.

Per maggiore completezza di informazioni, la relazione sulla performance del 2016 è stata integrata con due ulteriori sezioni concernenti la performance della Commissione Biblioteca e della Commissione orientamento, quali strutture che partecipano a pieno titolo al ciclo della programmazione di Ateneo in settori particolarmente rilevanti soprattutto per i servizi resi all'utenza.

### 7.1 Performance del Senato accademico/Rettore per l'anno 2016

<u>Certificazioni linguistiche.</u>	Senato accademico	I = realizzazione di uno studio di fattibilità, in accordo con la Sovrintendenza agli studi, al fine di definire un sistema di certificazioni linguistiche rilasciate da parte dell'Ateneo agli studenti di tutti i corsi di studio.  P = realizzazione dello studio entro il 30/09/2016. Lo studio dovrà contenere tutti gli elementi di ordine didattico, scientifico, organizzativo e finanziario, finalizzati alla verifica della realizzazione del sistema di certificazione linguistica di Ateneo.
		<b>Obiettivo raggiunto.</b> Preso d'atto del Consiglio dell'Università del documento predisposto dal Senato in data 14 novembre 2016 (deliberazione n. 73)

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

<u>Convenzioni Erasmus.</u>	Senato accademico e Strutture didattiche	<p>I = incremento delle convenzioni con sedi straniere, prioritariamente individuate nell'area linguistica francofona, secondo una programmazione realizzativa stabilita dal Senato accademico.</p> <p>P = n. 2 convenzioni per struttura didattica</p>
		<p><b>Obiettivo raggiunto</b> E' stata richiesta la realizzazione di un'apposita relazione ai referenti Erasmus dei vari Corsi di studio. L' incontro di discussione con il MUV e gli studenti è stato rinviato al 2017.</p>
<u>Valutazione dell'attivazione della laurea magistrale in Lingue.</u>	Senato accademico (fattibilità scientifico-accademica); Direzione generale (fattibilità economico/finanziaria e definizione dei fattori produttivi necessari).	<p>I = definizione del progetto completo, il quale dovrà prevedere, a regime, il convenzionamento con un'altra sede universitaria straniera per l'acquisizione di crediti formativi all'estero, anche sotto forma di stage.</p> <p>P = predisposizione dello studio di fattibilità completo entro il 31 gennaio 2016.</p>
		<p><b>Obiettivo raggiunto</b> La Laurea magistrale è stata attivata.</p>
<u>Valutazione dell'attivazione del nuovo corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria.</u>	Senato accademico (fattibilità scientifico-accademica); Direzione generale (fattibilità economico/finanziaria e definizione dei fattori produttivi necessari).	<p>I = definizione del progetto completo, il quale dovrà prevedere, a regime, il convenzionamento con un'altra sede universitaria straniera per l'acquisizione di crediti formativi all'estero, anche sotto forma di stage.</p> <p>P = predisposizione dello studio di fattibilità entro il 31 gennaio 2016.</p>
		<p><b>Obiettivo raggiunto</b> La Laurea magistrale è stata attivata.</p>

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

---

<u>Stage.</u>	Senato accademico	<p>I = realizzazione di uno studio per consolidare e implementare le attività di stage, anche all'estero, svolte dagli studenti nell'ambito del percorso di studi.</p> <p>P = predisposizione dello studio entro il 30 settembre 2016.</p>
		<p><b>Obiettivo non raggiunto. Sono in corso le opportune valutazioni, in quanto il risultato dell'Ateneo relativamente agli stage risulta già ampiamente positivo e lo studio di misure di implementazione richiede analisi approfondite.</b></p>
<u>Performance degli studenti .</u>	Senato accademico	<p>I = riduzione degli abbandoni, miglioramento del tempo medio di conseguimento del titolo e riduzione del fenomeno degli studenti "fuori corso".</p> <p>P = Individuazione dei criteri, delle modalità e dei relativi indicatori da proporre al Consiglio dell'Università entro il 30 settembre 2016, tra i quali dovrà comunque essere previsto un piano integrato per il tutorato, il monitoraggio e la rendicontazione delle azioni a supporto degli studenti in tale ambito.</p>
		<p><b>Obiettivo raggiunto</b>                  Presa d'atto del Consiglio dell'Università del documento predisposto dal Senato in data 14 novembre 2016</p>

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

<u>Commissione permanente Università-Sovrintendenza.</u>	Rettore	I = costituzione di una Commissione permanente Università-Sovrintendenza finalizzata all'esame delle tematiche concernenti gli interventi nell'ambito dell'istruzione.  P = costituzione della Commissione entro il 30/06/2016.
		<b>Obiettivo raggiunto</b> Commissione costituita con deliberazione del Consiglio dell'Università n. 33 del 21 aprile 2016.
<u>Realizzazione di una giornata di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.</u>	Rettore, Direttore generale, Commissione orientamento	I = soggetti esterni coinvolti; rilevanza su testate giornalistiche locali, anche <i>on line</i> .  P = almeno un soggetto istituzionale esterno coinvolto; almeno tre articoli/redazionali su testate giornalistiche anche <i>on line</i> .
		<b>Obiettivo raggiunto</b> Giornata porte aperte "UNlversoVDA" con la presentazione dell'offerta formativa in data 15 marzo 2016.
<u>Eventi di promozione socioculturale (Rettore).</u>	Rettore	I = realizzazione di eventi (seminari, giornate di studio, convegni, incontri/dibattiti ecc.), su tematiche specifiche anche correlate all'offerta formativa di Ateneo.  P = Almeno due eventi. Almeno un soggetto istituzionale esterno coinvolto per ogni evento; almeno tre articoli/redazionali su testate giornalistiche anche <i>on line</i> .
		<b>Obiettivo raggiunto</b> Giornata di presentazione delle lauree magistrali: "Aprile porte al tuo futuro", in data 7 luglio 2016. Convegno, "Giornata dell'economia 2016", in data 10 giugno 2016. Convegno "Presentazione del rapporto annuale sull'economia della Valle d'Aosta" (organizzato con Banca d'Italia), in data 22 giugno 2016. Conference "Concours Abbé Trèves 2016", in data 5 dicembre 2016.

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

<u>Valorizzazione dei risultati della ricerca.</u>	Rettore	I = nell'ambito delle attività di promozione socioculturale, sarà organizzata la " <i>Giornata della ricerca Univda</i> ", nella quale saranno presentati anche i risultati dell'attività scientifica di Ateneo.  P = Almeno tre soggetti istituzionali esterni coinvolti; almeno cinque articoli/redazionali su testate giornalistiche anche <i>on line</i> .
		<b>Obiettivo raggiunto</b> Organizzazione della giornata di presentazione dei risultati del progetto Far (Formazione alla ricerca: giovani ricercatori e territorio. Binomio vincente) in data 14 ottobre 2016.

### 7.2 Performance del Dipartimento di Scienze economiche e politiche per l'anno 2016

<u>Introduzione di insegnamenti in lingua diversa dall'italiano ("percorso Erasmus").</u>	Dipartimenti	I = attivazione di due insegnamenti o altre attività formative (seminari, laboratori, EPG) in lingua inglese e/o francese in ciascun corso di laurea e di laurea magistrale attivato, a partire dal secondo anno di corso, per un totale di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• quattro insegnamenti/attività formative in lingua francese e/o inglese per ciascun corso di laurea;</li> <li>• due insegnamenti/attività formative in lingua francese e/o inglese per ciascun corso di laurea magistrale.</li> </ul> P = Attivazione del 50% degli insegnamenti in lingua diversa dall'italiano previsti a partire dall'a.a. 2016/2017.
		<b>Corsi non attivati e obiettivo non raggiunto</b>

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

<u>Convenzioni Erasmus.</u>	Strutture didattiche e Senato accademico	<p>I = incremento delle convenzioni con sedi straniere, prioritariamente individuate nell'area linguistica francofona, secondo una programmazione realizzativa stabilita dal Senato accademico.</p> <p>P = n. 2 convenzioni per struttura didattica.</p>
		<p><b>Obiettivo raggiunto.</b> Le nuove convenzioni Erasmus attivate nel 2016 sono 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inter Institutional agreement 2014-2021 con l'Institut Universitaire de Technologie di Tarbes, Francia;</li> <li>- Inter Institutional agreement 2014-2021 con la Szegedi Tudományegyetem – University of Szeged, Ungheria;</li> <li>- Inter institutional Agreement 2014-2021 con la University of Ioánnina, Grecia;</li> <li>- Bilateral agreement con l'Université de Nice, Francia;</li> <li>- Bilateral Agreement con l'Université de Savoie, Francia;</li> <li>- Inter-institutional agreement 2016/2020 con l'Université Savoie Mont Blanc (Chambéry) nell'ambito del Programma "Erasmus", Francia.</li> </ul>
<u>Attivazione del segmento post-lauream.</u>	Dipartimenti	<p>I = ciascuna delle strutture didattiche attualmente operanti dovrà proporre l'attivazione di percorsi post-lauream (sotto forma di corsi di perfezionamento, alta formazione, master o summer schools) di norma autofinanziati con la contribuzione studentesca. I corsi potranno prevedere l'erogazione anche in modalità <i>on line</i> o <i>blended</i> e potranno essere realizzati in convenzione con altre sedi universitarie.</p> <p>P = attivazione dei primi due percorsi (uno per struttura didattica) nell'anno accademico 2016/2017.</p>
		<b>Nessun corso attivato e obiettivo non raggiunto</b>

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

<p><b>Eventi di promozione socioculturale (Dipartimenti).</b></p>	<p>Dipartimenti</p>	<p>I = realizzare le seguenti attività:</p> <p>a) Dipartimento SEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La strategia dell'Unione europea per una macroregione alpina: ricadute sociali e economiche per la Valle d'Aosta;</li> <li>- L'Unione Europea tra rischi di implosione e occasioni di rilancio;</li> <li>- Lunch Seminar;</li> </ul> <p>b) Dipartimento SHS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shakespeare e l'età elisabettiana;</li> <li>- Scritture e linguaggi del turismo;</li> <li>- Le diverse professioni nelle separazioni coniugali: dal deficit di comunicazione alla costruzione di un linguaggio che comunichi;</li> <li>- Giovani e salute in Valle d'Aosta;</li> <li>- Storia e territorio: due esperienze a confronto;</li> <li>- Seminario: Si può insegnare col gioco? Si può insegnare a giocare? La relazione adulto/bambino nello sviluppo del gioco infantile.</li> </ul> <p>P = Almeno un soggetto istituzionale esterno coinvolto per ogni evento; almeno tre articoli/redazionali su testate giornalistiche anche <i>on line</i>.</p>
		<p><b>Obiettivo raggiunto</b></p> <p>Gli eventi di promozione socio-culturale svolti nel 2016 sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario "Medicina e telemedicina: profili giuridici di responsabilità civile" - 2 maggio 2016</li> <li>- Seminario "L'Unione europea di fronte alla rinascita dei nazionalismi: tra crisi e rilancio" – 18 marzo 2016</li> <li>- Ciclo di seminari "L'Unione europea tra rischi di dissolvimento e prospettive di evoluzione" – 22 aprile, 9 maggio, 20 maggio 2016</li> <li>- Seminario "I rifugi alpini tra legislazione e innovazione" - 21 marzo 2016</li> <li>- Lunch seminars:</li> </ul>

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o 31 Marzo 2016</li> <li>o 1 Aprile 2016</li> <li>o 8 Aprile 2016</li> <li>o 21 Aprile 2016</li> <li>o 29 Aprile 2016</li> <li>o 11 Maggio 2016</li> <li>o 12 Maggio 2016</li> <li>o 24 Maggio 2016</li> <li>o 27 Ottobre 2016</li> <li>o 24 Novembre 2016</li> <li>o 15 Dicembre 2016</li> </ul>
--	--	--

<u>Docenti short term.</u>	Dipartimenti	<p>I = realizzare gli interventi di divulgazione scientifica/specializzazione previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SEP: 8 interventi;</li> <li>- SHS: 8 interventi.</li> </ul> <p>P = almeno un soggetto istituzionale esterno coinvolto per ogni intervento; almeno tre articoli/redazionali su testate giornalistiche anche <i>on line</i>.</p>
		<p><b>Obiettivo parzialmente raggiunto, in quanto sono stati realizzati 3 interventi rispetto agli 8 previsti.</b></p> <p>Gli incarichi di docenza short term svolti nel 2016 sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività didattica integrativa nell'ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott. Paolo Farah, 28 e 29 novembre 2016 (Corso di Laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali e corso di laurea magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa);</li> <li>- Attività didattica integrativa nell'ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott. Arbos Marin, 14 e 15 novembre 2016 (Corso di Laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali);</li> <li>- Attività didattica integrativa nell'ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott. Paolo Taticchi, 20 e 21 dicembre 2016 (Corso di laurea in Scienze dell'economia e della gestione aziendale).</li> </ul>

### 7.3 Performance del Dipartimento di Scienze umane e sociali

<p><b><u>Introduzione di insegnamenti in lingua diversa dall'italiano ("percorso Erasmus").</u></b> Tale obiettivo non riguarda il corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria.</p>	<p>Strutture didattiche</p>	<p>I = attivazione di due insegnamenti o altre attività formative (seminari, laboratori, EPG) in lingua inglese e/o francese in ciascun corso di laurea e di laurea magistrale attivato, a partire dal secondo anno di corso, per un totale di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quattro insegnamenti/attività formative in lingua francese e/o inglese per ciascun corso di laurea;</li> <li>• due insegnamenti/attività formative in lingua francese e/o inglese per ciascun corso di laurea magistrale.</li> </ul> <p>P = Attivazione del 50% degli insegnamenti in lingua diversa dall'italiano previsti a partire dall'a.a. 2016/2017.</p>
		<p><b>Obiettivo parzialmente raggiunto</b> Gli insegnamenti in lingua diversa dall'italiano erogati nel 2016 sono i seguenti: <u>Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EPG Inglese</li> <li>- Psychologie de la musique</li> <li>- Social and psychological determinants of global health.</li> </ul>
<p><b><u>Convenzioni Erasmus.</u></b></p>	<p>Strutture didattiche e Senato accademico</p>	<p>I = incremento delle convenzioni con sedi straniere, prioritariamente individuate nell'area linguistica francofona, secondo una programmazione realizzativa stabilita dal Senato accademico. P = n. 2 convenzioni per struttura didattica.</p>
		<p><b>Obiettivo raggiunto.</b> Le nuove convenzioni Erasmus attivate nel 2016 sono 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inter-institutional agreement 2016-2020 con la South-West University "Neofit Rilski", Bulgaria;</li> <li>- Inter-institutional Agreement 2015-2021 con la School of Education of Instituto Politecnico de Viana do Castelo, Portogallo;</li> <li>- Inter-institutional Agreement con la Lithuanian University, Lituania;</li> </ul>

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

		- Inter-institutional Agreement con l'Université de Neuchatel, Svizzera.
<u>Attivazione del segmento post-lauream.</u>	Dipartimenti	<p>I = ciascuna delle strutture didattiche attualmente operanti dovrà proporre l'attivazione di percorsi post-lauream (sotto forma di corsi di perfezionamento, alta formazione, master o summer schools) di norma autofinanziati con la contribuzione studentesca. I corsi potranno prevedere l'erogazione anche in modalità <i>on line</i> o <i>blended</i> e potranno essere realizzati in convenzione con altre sedi universitarie.</p> <p>P = attivazione dei primi due percorsi (uno per struttura didattica) nell'anno accademico 2016/2017.</p>
		<b>Nessun corso attivato e obiettivo non raggiunto</b>
<u>Eventi di promozione socioculturale</u>	Dipartimenti	<p>I = realizzare le seguenti attività:</p> <p>c) Dipartimento SEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La strategia dell'Unione europea per una macroregione alpina: ricadute sociali e economiche per la Valle d'Aosta;</li> <li>- L'Unione Europea tra rischi di implosione e occasioni di rilancio;</li> <li>- Lunch Seminar;</li> </ul> <p>d) Dipartimento SHS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shakespeare e l'età elisabettiana;</li> <li>- Scritture e linguaggi del turismo;</li> <li>- Le diverse professioni nelle separazioni coniugali: dal deficit di comunicazione alla costruzione di un linguaggio che comunichi;</li> <li>- Giovani e salute in Valle d'Aosta;</li> <li>- Storia e territorio: due esperienze a confronto;</li> <li>- Seminario: Si può insegnare col gioco? Si può insegnare a giocare? La relazione adulto/bambino nello sviluppo del gioco infantile.</li> </ul> <p>P = Almeno un soggetto istituzionale esterno coinvolto per ogni evento; almeno tre articoli/redazionali su testate giornalistiche anche <i>on line</i>.</p>

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

		<p><b>Obiettivo raggiunto</b>          Gli eventi di promozione socio-culturale svolti nel 2016 sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convegno “Le diverse professioni nella gestione dei conflitti familiari.Verso la costruzione di un linguaggio comune” – 13 maggio 2016;</li> <li>- Convegno “Storia e territorio: esperienze a confronto per la didattica” – 26 maggio 2016</li> <li>- Convegno “Scritture e linguaggi del turismo” – 10/11 novembre 2016;</li> <li>- Convegno “HBSC Valle d’Aosta: salute e prevenzione dei ragazzi in età scolare” – 26 ottobre 2016;</li> <li>- Convegno “L’enfant et le jeu: regards multiples” – 13 dicembre 2016.</li> </ul>
--	--	--

<u>Docenti short term.</u>	Dipartimenti	<p>I = realizzare gli interventi di divulgazione scientifica/specializzazione previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SEP: 8 interventi;</li> <li>- SHS: 8 interventi.</li> </ul> <p>P = almeno un soggetto istituzionale esterno coinvolto per ogni intervento; almeno tre articoli/redazionali su testate giornalistiche anche <i>on line</i>.</p>
		<p><b>Obiettivo raggiunto.</b>          Gli incarichi di docenza short term svolti nel 2016 sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività didattica integrativa nell’ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott. Jonathan Gibson, 19 maggio 2016 (Corso di Laurea in Lingue e comunicazione per il territorio e l’impresa);</li> <li>- Attività didattica integrativa nell’ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott. Michel Born, 25-29 novembre 2016 (Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria);</li> <li>- Attività didattica integrativa nell’ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott. Ruggero Crivelli, 28 e 30 novembre 2016 (Corso di Laurea in Scienze della formazione</li> </ul>

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

---

		<p>primaria);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività didattica integrativa nell'ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott. Nathalie Goubet, 24 e 25 novembre 2016 (Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche);</li><li>- Attività didattica integrativa nell'ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott. Gery Marcoux, 17 dicembre 2016 (Corso di laurea in Scienze della formazione primaria);</li><li>- Attività didattica integrativa nell'ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott. Jorg Burmeister, 13 e 15 dicembre 2016 (Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche);</li><li>- Attività didattica integrativa nell'ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott. Michele Mainardi, 13 dicembre 2016 (Corso di laurea in Scienze della formazione primaria);</li><li>- Attività didattica integrativa nell'ambito del piano di internazionalizzazione 2016: Dott.ssa Angharad Beckett, 13 dicembre 2016 (Corso di laurea in Scienze della formazione primaria).</li></ul>
--	--	--

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

### 7.4 Performance Direzione generale

AREA DIRIGENZIALE	OBIETTIVO STRATEGICO	OBIETTIVO OPERATIVO	RISULTATO
Direzione generale	Macro Area 1: "Didattica" (MD)	Valutazione dell'attivazione della laurea magistrale in Lingue. Predisposizione dello studio di fattibilità (studio di fattibilità economico/finanziaria e definizione dei fattori produttivi necessari).	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Direzione generale	Macro Area 1: "Didattica" (MD)	Valutazione dell'attivazione del nuovo corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria. Predisposizione dello studio di fattibilità (studio di fattibilità economico/finanziaria e definizione dei fattori produttivi necessari).	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Direttore generale	Macro Area 3: "Terza missione" (MTM)	Realizzazione di una giornata di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Direttore generale	Macro Area 1: "Didattica" (MD)	Valutazione della fattibilità di attivazione di un ulteriore percorso di laurea magistrale (studio di fattibilità economico/finanziaria e definizione dei fattori produttivi necessari).	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Direttore generale	Macro Area 3: Terza missione" (MTM)	Eventi di promozione socio-culturale. Realizzazione di eventi (seminari, giornate di studio, convegni, incontri/dibattiti, attività formativa allargata anche ad altri enti, ecc.) su tematiche correlate alla trasparenza, all'anticorruzione, all'amministrazione universitaria.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Direttore generale	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Revisione statutaria. Predisporre una proposta di modifica dello Statuto di Ateneo, rivedendo il sistema di <i>governance</i> , al fine di assicurare la massima efficienza ed efficacia della gestione, di meglio specificare la funzione di alcuni organi di Ateneo, quali il Nucleo di Valutazione e il Presidio della Qualità e la composizione di alcuni organi collegiali.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Direzione generale <i>Ufficio Comunicazione e Infoweb</i>	Macro Area 2: "Ricerca" (MR)	Promozione dell'attività dei ricercatori dell'Ateneo. Implementazione dell'apposita sezione del sito web di Ateneo e potenziamento dei collegamenti con i media locali per dare maggiore visibilità alle attività scientifiche realizzate.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 1, Finanza e risorse umane <i>Ufficio Contabilità e Bilancio</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Revisione dell'archivio digitale dell'Ufficio Contabilità e Bilancio.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 1, Finanza e risorse umane <i>Ufficio Economato e Patrimonio</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Revisione del ciclo dei contratti di Ateneo, con particolare riferimento alle forniture di beni e servizi.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

AREA DIRIGENZIALE	OBIETTIVO STRATEGICO	OBIETTIVO OPERATIVO	RISULTATO
Area 1, Finanza e risorse umane <i>Ufficio Personale</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Digitalizzazione dei fascicoli del personale docente e del personale tecnico amministrativo dell'Università.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 1, Finanza e risorse umane <i>Ufficio Trattamento economico, di previdenza e di quiescenza</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Codifica dell'iter procedimentale relativo alla sistemazione delle posizioni assicurative individuali del personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo nell'ambito della banca dati Passweb.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 2, Didattica e servizi agli studenti <i>Ufficio Segreteria amministrativa Organi di Ateneo</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Realizzazione di un manuale operativo a supporto dei docenti con l'indicazione delle procedure da seguire per l'espletamento degli adempimenti connessi alle principali attività didattiche.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 2, Didattica e servizi agli studenti <i>Ufficio Orientamento e Placement</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Analisi e revisione della modulistica relativa alle attività di orientamento in ingresso disponibili sul sito di Ateneo.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 2, Didattica e servizi agli studenti <i>Ufficio Diritto allo studio e mobilità</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Revisione della sezione "Amministrazione trasparente/Sovvenzioni, contributi, sussidi, vantaggi economici" del sito web di Ateneo finalizzata ad individuare modalità omogenee di pubblicazione dei dati ed a modificare i dati già pubblicati a seguito delle modifiche al Piano triennale per la prevenzione della corruzione.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 2, Didattica e servizi agli studenti <i>Ufficio Segreteria Studenti</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Revisione ed implementazione della procedura concernente le richieste formulate dagli studenti alle Commissioni didattiche, anche mediante acquisizione in formato digitale dei documenti e creazione di apposito archivio.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 3, Affari generali <i>Ufficio Progetti e relazioni internazionali</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Codificazione delle procedure connesse al caricamento sul modulo PJ di UGOV di un progetto di ricerca.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 3, Affari generali <i>Ufficio Statistica e Valutazione</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Revisione delle modalità operative di somministrazione online dei questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e di elaborazione dei report di analisi dei relativi esiti.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 3, Affari generali <i>Ufficio Biblioteca</i>	Macro Area 3: Terza missione" (MTM)	Individuazione di possibili forme di collaborazione con il Sistema Bibliotecario Valdostano, a seguito dell'avvio di contatti formali.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 3, Affari generali <i>Ufficio Sistemi Informatici di Ateneo</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Realizzazione delle attività di programmazione, definizione e migrazione dei servizi attualmente localizzati presso la sala server verso il cosiddetto "data center unico regionale".	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
Area 3, Affari generali <i>Ufficio Protocollo e gestione documentale</i>	Macro Area 4: "Gestione e sviluppo" (MGS)	Proposta di codificazione delle funzionalità della piattaforma TITULUS avuto riguardo alle attività di ricerca dei documenti e alla fascicolazione dei documenti protocollati.	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>

### 7.5 Performance Commissione biblioteca

Per il 2016 la Commissione<sup>2</sup> si è posta i seguenti obiettivi, da riferirsi all'obiettivo operativo 1.10. "Performance degli studenti" (Macro Area 1 – Didattica), all'obiettivo del sostegno all'attività scientifica dei ricercatori dell'Ateneo (Macro Area 2 – Ricerca) e all'obiettivo strategico "razionalizzare l'utilizzo delle risorse finanziarie e strumentali" (Macro Area 4 – Gestione e Sviluppo):

- Mantenimento ed incremento della dotazione bibliografica della Biblioteca di Ateneo.
- Ulteriore revisione sistematica degli abbonamenti a periodici, sulla base dell'effettivo utilizzo, della significatività dei singoli titoli e di una equilibrata distribuzione delle risorse tra i diversi ambiti disciplinari, anche mediante il passaggio ad abbonamenti "online only" nel caso se ne evidenzino chiaramente i vantaggi.

*Con riferimento ai primi due obiettivi, pur con qualche difficoltà legata alle inadempienze della Ditta fornitrice per le monografie italiane, sono stati acquistati i testi inseriti nelle bibliografie dei vari corsi erogati presso l'Ateneo ed è stato possibile mantenere, nel passaggio dal 2016 al 2017, gli abbonamenti già in essere alle banche dati online e ai periodici. Per questi ultimi, la Commissione ha provveduto a stilare alcuni criteri interni per l'individuazione degli ulteriori abbonamenti che si rendesse necessario chiudere in futuro.*

- Chiusura dell'iter per la stipula della convenzione per la reciprocità dei servizi bibliotecari con l'Università degli Studi di Torino ed eventualmente anche con il Politecnico di Torino e valorizzazione di tale opportunità mediante adeguata promozione delle stesse.

*La Convenzione con l'Università di Torino, il Politecnico di Torino e l'Università del Piemonte Orientale è stata sottoscritta da tutti i partner a inizio giugno e la promozione delle nuove opportunità offerte è tuttora in corso.*

- Promozione dell'utilizzo delle risorse della biblioteca, con particolare riferimento alle banche dati online, attraverso la sensibilizzazione dei docenti e la realizzazione, all'inizio del secondo semestre, di due incontri in presenza per gli studenti del primo e del terzo anno di corso.

*Gli incontri previsti sono stati realizzati, nelle due sedi didattiche di Strada Cappuccini e di Loc. Grand Chemin, nei giorni 10-15-16 marzo 2016. L'impatto sull'utilizzo delle risorse online si è rivelato significativo: oltre al picco di 1268 ricerche effettuate nel mese di marzo (contro le 154 di gennaio e le 600 di febbraio), il confronto con i dati dell'anno precedente mostra un incremento nel numero di ricerche effettuate difficilmente attribuibile solo a fattori casuali:*

---

<sup>2</sup> La Commissione biblioteca è composta dal delegato rettorale alle biblioteche, da un professore designato dal Senato Accademico e dal funzionario responsabile della biblioteca.

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

---

	2015	2016
<b>Pacchetto PSICO</b>	<b>1431</b>	<b>3044</b>
<b>JSTOR I-VII</b>	<b>397</b>	<b>553</b>
<b>Rivisteweb</b>	<b>871</b>	<b>1300</b>
<b>Totale ricerche</b>	<b>2699</b>	<b>4897</b>

*Sono risultati inoltre in netta ripresa anche altri indicatori relativi all'utilizzo della Biblioteca:*

	2015	2016
<b>Nuove abilitazioni accesso da remoto a risorse online - studenti</b>	<b>33</b>	<b>72</b>
<b>Nuovi iscritti al servizio di prestito</b>	<b>146</b>	<b>174</b>
<b>Visite in biblioteca</b>	<b>2385</b>	<b>2535</b>
<b>Prestito/consultazione libri</b>	<b>1673</b>	<b>2014</b>

*Alla luce di tali dati incoraggianti, è intenzione della Commissione Biblioteca proseguire sulla strada della promozione attiva della conoscenza e dell'utilizzo delle risorse della Biblioteca, in particolar modo delle banche dati online.*

### 7.6 Performance Commissione Orientamento<sup>3</sup>

#### a) Eventi di orientamento:

- Giornata porte aperte “UNlversoVDA” con la presentazione dell’offerta formativa in data 15 marzo 2016;
- Accoglienza matricole:
  - 10 ottobre 2016 Presentazione di Scienze dell'Economia e della gestione aziendale, Scienze Politiche e delle relazioni internazionali e presentazione dei servizi;
  - 11 ottobre 2016 Presentazione di Scienze e Tecniche psicologiche, Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo e presentazione dei servizi;
  - 17 ottobre 2016 Presentazione di Scienze della Formazione primaria e presentazione dei servizi;

#### b) Realizzazione di 2 incontri di presentazione del nuovo corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria:

- lunedì 22 agosto 2016;
- mercoledì 14 settembre 2016;

#### c) Incontri presso le Istituzioni di Istruzione secondarie di secondo grado del territorio regionale e extra regionale:

Presentazione dell’offerta formativa e del sistema universitario a cura dei docenti referenti dei corsi di laurea e del personale tecnico amministrativo. Realizzazione dei seguenti incontri:

- 29-30 gennaio 2016 – Lecco;
- 4 aprile 2016 - IIS Olivetti (Ivrea);
- 4 aprile 2016 - ITPR Corrado Gex (Aosta);
- 12 aprile 2016 - IIS 25 aprile (Cuorné);
- 29 aprile 2016 - IPRA (Châtillon);
- 7 giugno 2016 - Liceo Scientifico Bérard (Aosta);
- 6 dicembre 2016 - Liceo Scientifico Bérard (Aosta);

---

<sup>3</sup> La Commissione orientamento è composta dal Delegato rettorale all’orientamento e dai coordinatori dei corsi di studi. La Commissione è supportata dal personale dell’Ufficio Orientamento e Placement.

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

---

### d) Lezioni dimostrative curate dai docenti dell'Università della Valle d'Aosta presso scuole superiori:

- 19 febbraio 2016      Bona Biella;
- 26 febbraio 2016      Avogadro Biella;
- 27 febbraio 2016      Fermi Ciriè;
- 12 marzo 2016        Fermi Ciriè;
- 11 aprile 2016        Bona Biella;
- 12 aprile 2016        Maria Adelaide Aosta;
- 26 aprile 2016        Corrado Gex Aosta;
- 05 maggio 2016        Maria Adelaide Aosta;
- 20 maggio 2016        Maria Adelaide Aosta;
- 18 maggio 2016        Liceo Bérard Aosta;

### e) Realizzazione di cicli di seminari curati dal Prof. Ermanno Vitale:

- Liceo Classico, artistico e musicale di Aosta:
  - due interventi di 8 ore ciascuno, aventi a tema “Teorie novecentesche della democrazia” nel mese di novembre 2016. Destinatari: studenti del V anno indirizzi Classico e Classico bilingue;
  - un intervento di 6 ore, avente a tema “Hobbes, Locke e Kant: la fondazione del potere politico” nel mese di novembre 2016. Destinatari: studenti del IV anno indirizzo Classico;
- **Liceo Regina Maria Adelaide di Aosta:**
  - un intervento di 8 ore, avente a tema “Storia del costituzionalismo europeo”, nel periodo novembre e dicembre 2016; Destinatari: studenti del V anno indirizzo Scienze umane e sociali;
- **Liceo Edouard Bérard di Aosta:**
  - un intervento di 10 ore, avente a tema “Storia del costituzionalismo europeo”, nel periodo dicembre 2016. Destinatari studenti del V anno indirizzo scientifico e del IV anno indirizzo linguistico;

### f) Partecipazione a 7 saloni dell'orientamento:

- 30 gennaio 2016      - Biella;
- 19 febbraio 2016     - Asti;
- 13-14 aprile 2016    - Milano (Campus);
- 18-20 ottobre 2016   - Palermo (Aster);

## Relazione sulla performance 2016 - UNIVDA

---

- 3-4 novembre 2016 - Torino (Campus);
- 29-1 dicembre 2016 - Bari (Campus);
- 13-15 dicembre 2016 - Catania (Campus);

**g) Realizzazione di 3 video di presentazione dei corsi di laurea:**

- Corso di Laurea Magistrale in Economia e politiche per il territorio e l'impresa;
- Corso di Laurea Magistrale in Lingue, culture e comunicazione per il turismo montano;
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria;

**h) Realizzazione della landing page di presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo:**

- Corso di Laurea Magistrale in Economia e politiche per il territorio e l'impresa: <http://univda.info/ETI/index.html>;
- Corso di Laurea Magistrale in Lingue, culture e comunicazione per il turismo montano: <http://univda.info/LTM/index.html>;

**i) Consulenze orientamento**

- 202 consulenze di orientamento svolte in presenza.

Aosta, 2 ottobre 2017

Il Direttore generale

Franco Vietti