

Università	Università della Valle d'Aosta
Classe	58/S-Classe delle lauree specialistiche in psicologia
Nome del corso	Psicologia Modifica di Psicologia (codice=33671)
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	28/04/2005
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	29/04/2005
Data di approvazione del consiglio di facoltà	25/02/2004
Data di approvazione del senato accademico	11/06/2004
Corso di laurea (curriculum) i cui crediti formativi sono integralmente riconosciuti per il corso di laurea specialistica (art.9 comma 3,D.M. 3/11/1999 n.509)	Classe 34 - Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni di aiuto (codice=10616) La laurea triennale non è più aperta alle immatricolazioni perchè sostituita
Il corso è	istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in
Data del parere del nucleo di valutazione	02/12/2004
Produzione, servizi, professioni	le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e comma 4 DM509 del 3/11/99) sono state consultate in data 09/09/2004
Modalità di svolgimento	convenzionale e in teledidattica
Indirizzo internet del corso di laurea	http://www.univda.it/univda/univda.nsf/VistaPagineStatiche/corsodilaureaspecialisticainpsi
Facoltà di riferimento del corso	PSICOLOGIA

Obiettivi formativi specifici

I laureati in Psicologia dovranno, a seconda del curriculum prescelto:

- Per "Psicodiagnosi e Indicazioni al trattamento": acquisire un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, pro della psicologia clinica, dinamica e della psicodiagnostica, con particolare riferimento alla pianificazione del t verifica dei risultati, nonché conoscenze di base nell'ambito delle metodologie della ricerca psicologica; acqui negli interventi di prevenzione, diagnosi e valutazione, sostegno psicologico e riabilitazione congruenti con le anche nei contesti organizzativi quali gruppi e comunità; la conoscenza degli strumenti informatici e della con negli ambiti specifici di competenza, unitamente alla padronanza in forma scritta e orale di almeno una lingua saranno inoltre prioritari.

- Per ciò che attiene il secondo curriculum "Psicologia Scolastica e dell'Educazione" l'obiettivo sarà la formazi professionali che, conformemente ad altri paesi dell'Unione Europea, siano competenti nell'analisi, progettazi valutazione degli interventi psicologici in età evolutiva. Tali competenze hanno quindi come obiettivo la preve disagio relazionale, sociale e cognitivo all'interno dei contesti educativi, la creazione di sistemi educativi e soc monitoraggio delle istituzioni scolastiche ed educative relative all'arco di vita. La conoscenza degli strumenti i comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza, unitamente alla padronanza in forma scritta e lingua dell'unione europea saranno inoltre prioritari.

- Per il terzo curriculum "Risorse umane nei contesti sociali ed organizzativi" l'obiettivo sarà formare professic le basi conoscitive, metodologiche e tecniche proprie dello studi dell'ambiente e del contesto, dell'intervento f selezione e della valutazione delle risorse umane, della consulenza organizzativa, delle relazioni interculturali relative all'impiego delle nuove tecnologie nelle organizzazioni. La conoscenza degli strumenti informatici e di telematica negli ambiti specifici di competenza, unitamente alla padronanza in forma scritta e orale di almeno europea saranno inoltre prioritari.

Caratteristiche della prova finale

La tesi di laurea è volta ad appurare la capacità del candidato di elaborare in maniera originale un lavoro bibliic sotto la supervisione di un docente relatore. La votazione finale sarà espressa in centodecimi con eventuale loc valutazioni complessive ottenute dallo studente negli esami di profitto.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Al laureato specialista, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della titolo di Psicologo. Esso potrà espletare la propria professionalità, a seconda del curriulum prescelto, attraverso funzioni di elevata responsabilità nella libera professione, nelle organizzazioni e nei servizi sanitari, nei contes educativi, nelle aziende nelle cooperative sociali e nei servizi del terzo settore e, in ogni contesto in cui lo svilu umano risulti precipuo.

Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni di aiuto

34-Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche

curriculum di laurea interamente riconosciuto per accesso alla laurea specialistica - D.M. 509/99 Art.9 c immediatamente validativo)

Attività formative di base	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
----------------------------	---------------	----------------------------------

Fondamenti della psicologia	32	M-PSI/01 : PSICOLOGIA GENERALE
		M-PSI/03 : PSICOMETRIA
		M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
		M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE
Formazione interdisciplinare	16	BIO/13 : BIOLOGIA APPLICATA
		M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
		SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE
Attività caratterizzanti	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	12	M-PED/04 : PEDAGOGIA SPERIMENTALE
		M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Psicologia dinamica e clinica	56	M-PSI/07 : PSICOLOGIA DINAMICA
		M-PSI/08 : PSICOLOGIA CLINICA
Psicologia generale e fisiologica	8	M-PSI/02 : PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA
Psicologia sociale e del lavoro	4	M-PSI/06 : PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZA
Attività affini o integrative	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline economiche e sociologiche	8	SECS-P/10 : ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
		SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUN
Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche	2	M-PED/03 : DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
Scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi	1	INF/01 : INFORMATICA
Scienze biologiche e mediche	8	MED/25 : PSICHIATRIA
		MED/39 : NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
Altre attività formative	totale CFU	Tipologie
A scelta dello studente	9	
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	6	Prova finale
	6	Lingua straniera
Altre (art.10, comma1, lettera f)		Ulteriori conoscenze linguistiche
		Abilità informatiche e relazionali
		Tirocini
		Altro
	12	Totale
Totale crediti distribuiti laurea triennale		

Proposta di ordinamento della laurea specialistica

Attività formative di base	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline antropologico sociologiche,	20-20	BIO/13 : BIOLOGIA APPLICATA

filosofico pedagogiche e biologico tecniche		M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE
Discipline psicologiche	52-52	M-PSI/01 : PSICOLOGIA GENERALE M-PSI/03 : PSICOMETRIA M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICODIDATTICA DELL'EDUCAZIONE M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE
Totale Attività formative di base	72	
Per 'Attività formative di base' è previsto un numero minimo di crediti pari a 36		

Attività caratterizzanti	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	12-44	M-PED/04 : PEDAGOGIA SPERIMENTALE M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICODIDATTICA DELL'EDUCAZIONE
Psicologia dinamica e clinica	64-96	M-PSI/07 : PSICOLOGIA DINAMICA M-PSI/08 : PSICOLOGIA CLINICA
Psicologia generale e fisiologica	8-8	M-PSI/02 : PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA
Psicologia sociale e del lavoro	16-48	M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE M-PSI/06 : PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
Per 'Attività caratterizzanti' è previsto un numero minimo di crediti pari a 75		

Attività affini o integrative	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Ambito delle discipline economiche e sociologiche	20-20	SECS-P/10 : ORGANIZZAZIONE AZIENDALE SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI SPS/12 : SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA SOCIALE
Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche	2-2	M-PED/03 : DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
Ambito delle scienze biologiche e mediche	8-8	MED/25 : PSICHIATRIA MED/39 : NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi	1-1	INF/01 : INFORMATICA
Totale Attività affini o integrative	31	
Per 'Attività affini o integrative' è previsto un numero minimo di crediti pari a 31		

Ambito aggregato per crediti di sede	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Totale Ambito aggregato per crediti di sede		

Altre attività formative	CFU	Tipologie
A scelta dello studente	15	
Per la prova finale	26	Prova finale
		Ulteriori conoscenze linguistiche

Altre (art.10, comma1, lettera f)		Abilità informatiche e relazionali
		Tirocini
		Altro
	24	Totale altre (art.10, comma1, lettera f)
Totale Altre attività formative	65	
Per 'Altre attività' formative è previsto un numero minimo di crediti pari a 58		

TOTALE CREDITI	300	Oscillazione massima proposta con gli intervalli
-----------------------	------------	---

Verifica crediti da laurea triennale per accesso a laurea specialistica

Attività triennale	Ambito triennale	Settore triennale	Crediti triennale	Attività specialistica	Ambito spe
Attività formative di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01	8	Attività formative di base	Discipline ps
Attività formative di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/03	8	Attività formative di base	Discipline ps
Attività formative di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/04	8	Attività formative di base	Discipline ps
				Attività caratterizzanti	Psicologi sviluppi dell'educ
Attività formative di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/05	8	Attività formative di base	Discipline ps
				Attività caratterizzanti	Psicologia sc lavoro
Attività formative di base	Formazione interdisciplinare	BIO/13	8	Attività formative di base	Discipline an sociologiche, pedagogiche e tecnic
Attività formative di base	Formazione interdisciplinare	M-PED/01	4	Attività formative di base	Discipline an sociologiche, pedagogiche e tecnic
Attività formative di base	Formazione interdisciplinare	SPS/07	4	Attività formative di base	Discipline an sociologiche, pedagogiche e tecnic
Attività caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04	6	Attività caratterizzanti	Psicologi sviluppi dell'educ
Attività caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	Attività formative di base	Discipline ps
				Attività caratterizzanti	Psicologi sviluppi dell'educ
Attività caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	52	Attività caratterizzanti	Psicologia c clini

Attività caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	4	Attività caratterizzanti	Psicologia c clini
Attività caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02	8	Attività caratterizzanti	Psicologia g fisiolo
Attività caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	4	Attività caratterizzanti	Psicologia sc lavo
Attività affini o integrative	Discipline economiche e sociologiche	SECS-P/10	4	Attività affini o integrative	Ambito delle econom sociolo
Attività affini o integrative	Discipline economiche e sociologiche	SPS/08	4	Attività affini o integrative	Ambito delle econom sociolo
Attività affini o integrative	Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche	M-PED/03	2	Attività affini o integrative	Ambito delle linguistiche, filosofi pedago
Attività affini o integrative	Scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi	INF/01	1	Attività affini o integrative	Amb scientifico-tec dei metodi q
Attività affini o integrative	Scienze biologiche e mediche	MED/25	4	Attività affini o integrative	Ambito del biologiche e
Attività affini o integrative	Scienze biologiche e mediche	MED/39	4	Attività affini o integrative	Ambito del biologiche e
	A scelta dello studente		9		A scelta dell
	Per la prova finale e Altre (art.10, comma1, lettera f)		24		Per la prov Altre (art.10 letter

Note

Il Corso di laurea specialistica in Psicologia è articolato in 3 curricula:

Curriculum 1: Psicodiagnosi e Indicazioni al trattamento

Curriculum 2: Psicologia Scolastica e dell'Educazione.

Curriculum 3: Risorse Umane nei contesti sociali ed Organizzativi.

Lo studente è tenuto ad optare per uno dei 3 curricula al termine del 1 anno di corso.

Il Consiglio di Corso di Laurea, di anno in anno, si riserva di attivare solamente alcuni degli indirizzi (curricoli) di opportune valutazioni relative alle risorse disponibili ed alla richiesta formativa.

compilazione conclusa il 01/02/2007 (stampato il 30/07/2015)