

Università	Università della Valle d'Aosta
Classe	18-Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione
Nome del corso	Pedagogia dell'Infanzia Modifica di Pedagogia dell'Infanzia (codice=10727)
Codice interno dell'ateneo	A02
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	18/04/2003
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/04/2003
Data di attivazione	06/10/2003
Data di approvazione del consiglio di facoltà	22/11/2002
Data di approvazione del senato accademico	12/02/2003
Il corso è	istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di programmazione del sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in data 27/04/2001
Data del parere del nucleo di valutazione	27/04/2001
Produzione, servizi, professioni	le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (art. 11 comma 4 DM509 del 3/11/99) sono state consultate in data 27/04/2001
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	www.univda.it
Facoltà di riferimento del corso	Ateneo non suddiviso in facoltà
Sede amministrativa del corso	AOSTA (AO)

Obiettivi formativi specifici

Il corso di laurea in Pedagogia dell'Infanzia è destinato alla formazione di quanti operano negli asili nido e nelle strutture di accoglienza ed assistenza predisposte per i bambini. Al termine degli studi, i laureati nel corso di laurea in Pedagogia dell'Infanzia devono:

- a) possedere conoscenze teoriche e competenze operative nell'ambito degli studi pedagogici finalizzate alla formazione delle professionalità richieste a quanti operano, con sensibilità educativa, nei servizi destinati all'infanzia;
- b) essere in grado di utilizzare correntemente, oltre all'italiano e al francese, almeno una lingua moderna europea ed essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella discussione, di fronte ad una commissione di docenti del corso stesso, di un elaborato che serva a comprovare il possesso delle competenze previste dagli obiettivi formativi assegnati al corso di studio. In funzione delle preferenze dello studente, si può trattare della discussione di un progetto/intervento, di uno sviluppo critico delle

esperienze di tirocinio, di una ricerca riguardante aspetti specifici del lavoro professionale, di un'analisi di un caso o anche di uno studio relativo a situazioni e contesti particolari. Nel caso di elaborati di gruppo, deve potersi rilevare con chiarezza e puntualità l'apporto di ciascuno, tanto nella preparazione dell'elaborato, quanto nella discussione conclusiva.

Per essere ammesso alla presentazione e discussione dell'elaborato lo studente deve aver conseguito tutti i crediti corrispondenti alle attività formative previste dal suo curriculum, ad esclusione di quelli previsti per la prova finale stessa.

La laurea in Pedagogia dell'Infanzia si consegue con il superamento della prova finale ed il contestuale raggiungimento di almeno 180 crediti.

I crediti conseguiti con la laurea in Pedagogia dell'Infanzia consentono l'accesso senza debiti formativi ad almeno uno dei corsi di laurea specialistica della classe di II livello.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Ai laureati nel corso di Pedagogia dell'Infanzia si prospettano, con la qualifica di educatori, sbocchi professionali negli asili nido e nelle strutture di accoglienza ed assistenza predisposte per bambini.

Conoscenze richieste per l'accesso (art.6 D.M. 509/99) (per le quali è prevista una verifica)

Per accedere al corso occorre superare una prova di selezione, che consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla, su argomenti di

- cultura storico-letteraria;
- cultura scientifico-matematica;
- logica e cultura generale;
- comprensione del linguaggio iconico-grafico.

Lauree specialistiche alle quali sarà possibile l'iscrizione (senza debiti formativi)

Attività formative di base	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline linguistico-letterarie	12	L-FIL-LET/10 : LETTERATURA ITALIANA
		L-FIL-LET/11 : LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
		L-FIL-LET/12 : LINGUISTICA ITALIANA
		L-LIN/01 : GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA
Discipline pedagogiche e psicologiche	34	M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
		M-PED/02 : STORIA DELLA PEDAGOGIA
		M-PED/03 : DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
		M-PED/04 : PEDAGOGIA SPERIMENTALE
		M-PSI/01 : PSICOLOGIA GENERALE
		M-PSI/02 : PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA
		M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E

		PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
		M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE
		SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE
Discipline storiche e geografiche	12	M-GGR/01 : GEOGRAFIA
		M-STO/01 : STORIA MEDIEVALE
		M-STO/02 : STORIA MODERNA
		M-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEA
Totale Attività formative di base	58	
Per 'Attività formative di base' è previsto un numero minimo di crediti pari a 18		

Attività caratterizzanti	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche	4	L-ART/08 : ETNOMUSICOLOGIA
		M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
		SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
Discipline filosofiche	4	M-FIL/01 : FILOSOFIA TEORETICA
		M-FIL/02 : LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
		M-FIL/03 : FILOSOFIA MORALE
		M-FIL/06 : STORIA DELLA FILOSOFIA
Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	14	M-PED/03 : DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
		M-PSI/07 : PSICOLOGIA DINAMICA
		M-PSI/08 : PSICOLOGIA CLINICA
		MED/39 : NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
		MED/42 : IGIENE GENERALE E APPLICATA
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	26	M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
		M-PED/03 : DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
		M-PED/04 : PEDAGOGIA SPERIMENTALE
Discipline scientifiche	8	BIO/07 : ECOLOGIA
		BIO/08 : ANTROPOLOGIA
		M-EDF/01 : METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA MOTORIE
		M-GGR/01 : GEOGRAFIA
Totale Attività caratterizzanti	56	
Per 'Attività caratterizzanti' è previsto un numero minimo di crediti pari a 50		

Attività affini o integrative	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline giuridiche, sociali ed economiche	8	IUS/09 : ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
		SPS/09 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
		SPS/10 : SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
		SPS/12 : SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE
Discipline storiche e	12	ICAR/17 : DISEGNO

artistiche		L-ART/02 : STORIA DELL'ARTE MODERNA
		L-ART/03 : STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
		L-ART/05 : DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO
		L-ART/06 : CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
		L-ART/07 : MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
Totale Attività affini o integrative	20	
Per 'Attività affini o integrative' è previsto un numero minimo di crediti pari a 18		

Altre attività formative	CFU	Tipologie
A scelta dello studente	12	
Per la prova finale	8	Prova finale
	8	Lingua straniera
Altre (art.10, comma1, lettera f)		Ulteriori conoscenze linguistiche
		Abilità informatiche e relazionali
		Tirocini
		Altro
	18	Totale altre (art.10, comma1, lettera f)
Totale Altre attività formative	46	
Per 'Altre attività' formative è previsto un numero minimo di crediti pari a 32		

TOTALE CREDITI	180	
-----------------------	------------	--

Il Rettore certifica - ai fini della adozione del provvedimento ministeriale necessario per l'attivazione dei corsi di studio previsti dall'art. 3, comma 3, del D.M. 8.5.2001 - che per il presente corso l'Università dispone delle strutture (posti aula, posti lettura nelle biblioteche, posti in laboratori informatici, linguistici e, ove occorrenti, specialistici) nella misura necessaria per il corretto funzionamento del corso stesso

Previsione e programmazione della domanda	
Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	no
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	si
Offerta potenziale	25

compilazione conclusa il 18/02/2003 (stampato il 30/07/2015)