

| | |
|---|--|
| Università | Università della Valle d'Aosta |
| Classe | 18-Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione |
| Nome del corso | Pedagogia dell'Infanzia Modifica di Pedagogia dell'Infanzia (codice=2329) |
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 26/07/2002 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 29/08/2002 |
| Data di attivazione | 30/09/2002 (già attivato nell'a.a. 2001/02) |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | 27/05/2002 |
| Data di approvazione del senato accademico | 27/05/2002 |
| Il corso è | istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di programmazione del sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in data 27/04/2001 |
| Data del parere del nucleo di valutazione | 27/04/2001 |
| Produzione, servizi, professioni | le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (art. 11 comma 4 DM509 del 3/11/99) sono state consultate in data 27/04/2001 |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |
| Indirizzo internet del corso di laurea | www.univda.it |
| Facoltà di riferimento del corso | Ateneo non suddiviso in facoltà |
| Sede amministrativa del corso | AOSTA (AO) |

Obiettivi formativi specifici

Il corso di laurea in Pedagogia dell'Infanzia è destinato alla formazione di quanti operano negli asili nido e nelle strutture di accoglienza ed assistenza predisposte per i bambini. Al termine degli studi, i laureati nel corso di laurea in Pedagogia dell'Infanzia devono:

- a) possedere conoscenze teoriche e competenze operative nell'ambito degli studi pedagogici finalizzate alla formazione delle professionalità richieste a quanti operano, con sensibilità educativa, nei servizi destinati all'infanzia;
- b) essere in grado di utilizzare correntemente, oltre all'italiano e al francese, almeno una lingua moderna europea ed essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella discussione, di fronte ad una commissione di docenti del corso stesso, di un elaborato che serva a comprovare il possesso delle competenze previste dagli obiettivi formativi assegnati al corso di studio. In funzione delle preferenze dello studente, si può trattare della discussione di un progetto/intervento, di uno sviluppo critico delle esperienze di tirocinio, di una ricerca riguardante aspetti specifici del lavoro professionale, di un'analisi di

un caso o anche di uno studio relativo a situazioni e contesti particolari. Nel caso di elaborati di gruppo, deve potersi rilevare con chiarezza e puntualità l'apporto di ciascuno, tanto nella preparazione dell'elaborato, quanto nella discussione conclusiva.

Per essere ammesso alla presentazione e discussione dell'elaborato lo studente deve aver conseguito tutti i crediti corrispondenti alle attività formative previste dal suo curriculum, ad esclusione di quelli previsti per la prova finale stessa.

La laurea in Pedagogia dell'Infanzia si consegue con il superamento della prova finale ed il contestuale raggiungimento di almeno 180 crediti.

I crediti conseguiti con la laurea in Pedagogia dell'Infanzia consentono l'accesso senza debiti formativi ad almeno uno dei corsi di laurea specialistica della classe di II livello.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Ai laureati nel corso di Pedagogia dell'Infanzia si prospettano, con la qualifica di educatori, sbocchi professionali negli asili nido e nelle strutture di accoglienza ed assistenza predisposte per bambini.

Conoscenze richieste per l'accesso (art.6 D.M. 509/99) (per le quali è prevista una verifica)

Per accedere al corso occorre superare una prova di selezione, che consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla, su argomenti di

- cultura storico-letteraria;
- cultura scientifico-matematica;
- logica e cultura generale;
- comprensione del linguaggio iconico-grafico.

Lauree specialistiche alle quali sarà possibile l'iscrizione (senza debiti formativi)

| Attività formative di base | totale CFU | Settori scientifico disciplinari |
|--|-------------------|---|
| Discipline linguistico-letterarie | 12 | L-FIL-LET/12 : LINGUISTICA ITALIANA |
| | | L-LIN/01 : GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA |
| Discipline pedagogiche e psicologiche | 34 | M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE |
| | | M-PED/02 : STORIA DELLA PEDAGOGIA |
| | | M-PED/04 : PEDAGOGIA SPERIMENTALE |
| | | M-PSI/01 : PSICOLOGIA GENERALE |
| | | M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE |
| | | M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE |
| Discipline storiche e geografiche | 8 | M-GGR/01 : GEOGRAFIA |
| | | M-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEA |
| Totale Attività formative di base | 54 | |
| Per 'Attività formative di base' è previsto un numero minimo di crediti pari a 18 | | |

| Attività caratterizzanti | totale CFU | Settori scientifico disciplinari |
|---|-------------------|---|
| Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche | 4 | SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI |
| Discipline filosofiche | 4 | M-FIL/06 : STORIA DELLA FILOSOFIA |
| Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili | 14 | M-PSI/07 : PSICOLOGIA DINAMICA MED/42 : IGIENE GENERALE E APPLICATA |
| Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche | 22 | M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE M-PED/03 : DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE M-PED/04 : PEDAGOGIA SPERIMENTALE |
| Discipline scientifiche | 16 | BIO/07 : ECOLOGIA BIO/08 : ANTROPOLOGIA M-EDF/01 : METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA MOTORIE M-GGR/01 : GEOGRAFIA |
| Totale Attività caratterizzanti | 60 | |
| Per 'Attività caratterizzanti' è previsto un numero minimo di crediti pari a 50 | | |

| Attività affini o integrative | totale CFU | Settori scientifico disciplinari |
|---|-------------------|---|
| Discipline giuridiche, sociali ed economiche | 8 | IUS/09 : ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO SPS/09 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO |
| Discipline storiche e artistiche | 12 | ICAR/17 : DISEGNO L-ART/07 : MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA |
| Totale Attività affini o integrative | 20 | |
| Per 'Attività affini o integrative' è previsto un numero minimo di crediti pari a 18 | | |

| Altre attività formative | CFU | Tipologie |
|--|------------|--|
| A scelta dello studente | 12 | |
| Per la prova finale | 8 | Prova finale |
| | 8 | Lingua straniera |
| Altre (art.10, comma1, lettera f) | | Ulteriori conoscenze linguistiche |
| | | Abilità informatiche e relazionali |
| | | Tirocini |
| | | Altro |
| | 18 | Totale altre (art.10, comma1, lettera f) |
| Totale Altre attività formative | 46 | |
| Per 'Altre attività' formative è previsto un numero minimo di crediti pari a 32 | | |

| | | |
|-----------------------|------------|--|
| TOTALE CREDITI | 180 | |
|-----------------------|------------|--|

Il Rettore certifica - ai fini della adozione del provvedimento ministeriale necessario per l'attivazione dei corsi di studio previsti dall'art. 3, comma 3, del D.M. 8.5.2001 - che per il presente corso l'Università dispone delle strutture (posti aula, posti lettura nelle biblioteche, posti in laboratori informatici, linguistici e, ove occorrenti, specialistici) nella misura necessaria per il corretto funzionamento del corso stesso

| Previsione e programmazione della domanda | |
|--|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | no |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | si |
| Offerta potenziale | 30 |

compilazione conclusa il 04/06/2002 (stampato il 30/07/2015)