



GLI STRUMENTI PER LEGGERE IL MONDO: LA GEOGRAFIA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Percorso formativo

Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste, Strada dei Cappuccini, n. 2/A, Aosta

Obiettivi

- 1) creare spazi di condivisione delle prassi relative all'insegnamento della geografia in una prospettiva interdisciplinare;
- 2) sperimentare proposte didattiche attraverso laboratori tematici;
- 3) approfondire, in una collaborazione tra insegnanti, gli aspetti relativi a strategie di tipo cooperativo e laboratoriale;
- 4) promuovere all'interno delle classi una sperimentazione oggetto di studio durante il corso e di condivisione durante un evento finale.

Contenuti

Lo studio condiviso della realtà scolastica valdostana, con attenzione al plurilinguismo e alla interdisciplinarietà, oltre a valorizzare le buone pratiche già in atto in molte scuole, intende favorire un ambiente di dialogo in cui condividere le esperienze già in atto e cimentarsi in nuove metodologie.

Particolare attenzione sarà rivolta ai seguenti aspetti:

- 1) didattica laboratoriale: approcci e strumenti;
- 2) flipped classroom/ studio di caso: si parte dall'esperienza concreta, dall'osservazione, dalla raccolta di dati per giungere a contenuti condivisi e significativi;
- 3) alternanza formativa: applicabilità nei diversi ordini di scuola;
- 4) multimedialità: per sostenere attenzione e motivazione nei "nativi digitali";
- 5) approccio didattico alle uscite sul territorio: valenza formativa e organizzazione.

Articolazione del percorso

Gli incontri si svolgeranno in tre periodi dell'anno. A conclusione del percorso nel mese di aprile, i partecipanti potranno proporre, in un momento di condivisione comune e pubblico, il prodotto realizzato con la propria classe. Ogni docente potrà scegliere, per le prime due giornate di corso, di iscriversi a due atelier tra quelli proposti.

Le giornate seguiranno il seguente orario : dalle ore 9.30 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 17.00, con pranzo libero, pausa caffè offerta e saranno strutturate come segue:

Mattino:	Pomeriggio:
Ore 9.00 : Accoglienza e firma presenza	Ore 14.00 : Atelier
Ore 9.30 : Saluti istituzionali	Ore 15.45 : Pausa caffè
Ore 9.45 : Plenaria	Ore 16.00 : Restituzione in plenaria
Ore 10.45 : Pausa caffè	Ore 17.00 : Chiusura dei lavori
Ore 11.15 : Atelier	
Ore 13.00 : Pausa pranzo	

PROGRAMMA

1^ GIORNATA

29 settembre 2018 - La geografia tra disciplinarietà e interdisciplinarietà

Una geografia a più dimensioni per la formazione dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado: obiettivi, metodi e strumenti

Dino GAVINELLI (Professore ordinario di Geografia - Università degli Studi di Milano)

Atelier:

- Leggere il mondo: l'uso delle carte geografiche dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado - Daniele DI TOMMASO (docente di Lettere - Istituzione Scolastica di istruzione tecnica "Innocent Manzetti" di Aosta)
- Conoscere l'Italia: proposte laboratoriali per lo studio della geografia fisica e politica - Fabio SACCHI (insegnante - Istituzione Scolastica "Eugenia Martinet" di Aosta)
- Presentazione di attività tratte dal sussidiario "L2 Una memoria da elefante" - Chiara SICHERI (docente di Lettere - Istituzione Scolastica "Eugenia Martinet" di Aosta) e Valeria NEGRI (insegnante scuola primaria - Istituzione Scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 1" di Nus),

2^ GIORNATA

15 dicembre 2018 - Multimedialità e valutazione

La multimedialità in classe

Luigi CORTESE (docente di Geografia – Istituto Tecnico e professionale regionale "Corrado Gex" di Aosta)

La valutazione: problema o risorsa?

Angela PIU (Professore associato di Pedagogia sperimentale - Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste)

Atelier:

- Plaisir de lire, plaisir d'apprendre : la littérature de jeunesse moteur d'un parcours interdisciplinaire Annalisa SAVIOZ (Insegnante di Scuola Primaria – Istituzione Scolastica “ Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 3 ” di Charvensod) e Jessica BLANC (Insegnante di Scuola Primaria di Fénis - Istituzione Scolastica “Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 1” di Nus)
- Gli strumenti digitali per la comunicazione didattica - Luigi CORTESE (docente di Geografia – Istituto Tecnico e professionale regionale “Corrado Gex” di Aosta)
- Vedere la geografia umana attraverso i documentari di Yann Arthus-Bertrand - Elena MEYNET (docente di Lettere – Istituzione Scolastica “San Francesco” di Aosta)

3^ GIORNATA

6 aprile 2019 - La valenza formativa dell'uscita didattica

La geografia urbana e la lettura della città

Fernanda de GIORGI (docente di Lettere – Istituto Tecnico Economico “Amaldi–Sraffa” di Orbassano) e Ferruccio NANO (docente di Geografia - Istituto Tecnico Economico “Amaldi–Sraffa” di Orbassano)

- Uscita didattica 1 - La geografia urbana: l'esempio di Aosta - Monica BONETTI (docente di Geografia - Istituto Tecnico e professionale regionale “Corrado Gex” di Aosta)
- Uscita didattica 2: Leggere il paesaggio agricolo - Mauro BASSIGNANA (Coordinatore ricerca settore agronomia “Institut Agricole Régional di Aosta)