



**Progetto di ricerca: SE FAIRE SOI - LA COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ  
PERSONALE E PROFESSIONALE DEI GIOVANI VALDOSTANI  
Codice: UNIVDA/FAR/04/2014**

**Stato di avanzamento dei lavori – 20 settembre 2015  
A cura di Federico Sofritti e Angelo Benozzo**

La fase del progetto successiva alla presentazione del 29 aprile, si è concentrata principalmente sulla realizzazione della ricerca sul campo, proseguendo sulla base dei presupposti creati in precedenza (cfr. Stato di avanzamento dei lavori al 10 aprile 2015). Il lavoro è stato sviluppato in base a tre punti:

1. Redazione rassegna della letteratura
2. Approfondimento sul contesto
3. Ricerca sul campo

***1. Redazione rassegna della letteratura***

Questa fase ha previsto la sistematizzazione del materiale analizzato nelle fasi precedenti in forma di rassegna della letteratura. Quest'ultima ha una triplice articolazione:

1. giovani e instabilità lavorativa;
2. il concetto di professionalità;
3. il concetto di professionalismo.

Per quanto attiene al primo punto, è stata presa in esame la principale letteratura sociologica e della psicologia del lavoro e delle organizzazioni relativa agli effetti dell'instabilità lavorativa sui giovani. In particolare, sono stati individuati due filoni di ricerca principali: il primo focalizzato sul rapporto tra istanze di carattere macro e la condizione di instabilità professionale; il secondo teso a problematizzare il rapporto tra instabilità lavorativa e vissuto personale in termini di percorso di vita e rappresentazioni soggettive.

In seconda istanza, la breve rassegna degli approcci storici al concetto di professione e di professionalità ha cercato di focalizzarsi sugli elementi di interesse analitico utili ai fini della ricerca. In particolare, ha consentito di giungere al concetto di professionalismo come logica professionale e come "discorso" legato a dinamiche di carattere sociale ed organizzativo.

Infine, le definizioni della letteratura sociologica e della psicologia delle organizzazioni del concetto di identità professionale, ha permesso di individuare nel concetto di competenze uno dei riferimenti centrali per la fase di impostazione dell'analisi del materiale empirico. A tale riguardo, è stato realizzato un



approfondimento di carattere metodologico sull'analisi del discorso. L'obiettivo è stato quello di trarre elementi di carattere operativo per l'analisi delle interviste mediante analisi foucaultiana del discorso.

## **2. Approfondimento sul contesto**

Si è reso poi necessario un ulteriore approfondimento del contesto. In particolare, sono stati aggiornati i dati del contesto socio-economico di riferimento a partire dall'analisi di documenti e delle statistiche ufficiali. In secondo luogo, sono stati realizzati alcuni colloqui di approfondimento con testimoni qualificati presenti sul territorio, ossia con alcuni dei soggetti della "rete" mediante cui sono stati individuati i potenziali partecipanti alla ricerca nella fase di lavoro precedente. I colloqui sono stati finalizzati a ricostruire il contesto della Regione Valle d'Aosta successivo alla crisi del 2008 da un punto di vista più specifico rispetto a quello fornito dalle statistiche ufficiali. Nello specifico, i colloqui sono stati realizzati con rappresentanti dell'Agenzia Regionale del Lavoro, del Coordinamento Solidarietà Volontariato e con un rappresentante del mondo sindacale.

I colloqui hanno riguardato tematiche rilevanti per la ricerca, tra cui la condizione lavorativa dei giovani ed il suo mutamento, i servizi all'orientamento e le necessità formative, la propensione ad impegnarsi nel mondo del volontariato

In questa fase è stato realizzato anche un incontro con il CELVA per fare il punto sull'andamento dei lavori e concordare le fasi successive.

## **3. Ricerca sul campo**

La realizzazione della ricerca sul campo è stata suddivisa in quattro passaggi:

- 3.1 Definizione della traccia d'intervista
- 3.2 Selezione dei partecipanti alla ricerca
- 3.3 Realizzazione e trascrizione delle interviste
- 3.4 Prima analisi delle interviste

### **3.1 Definizione della traccia d'intervista**

il primo passaggio ha comportato il perfezionamento e la redazione della traccia d'intervista in base alle dimensioni individuate in precedenza con il supporto della letteratura. La traccia affronta le seguenti tematiche:

1. percorso professionale;
2. percorso lavorativo;
3. esperienza del contesto lavorativo valdostano;
4. lavoro e identità.

I primi 3 punti corrispondono a quelli delineati in precedenza (cfr. Stato di avanzamento dei lavori al 10 aprile, punto 2.2.2). L'ultimo punto rappresenta invece



l'unione delle sezioni denominate “concezione generale del lavoro” e “lavoro e identità”.

### **3.2 Selezione dei partecipanti alla ricerca**

La fase della ricerca sul campo vera e propria è stata preceduta dalla selezione dei soggetti da intervistare a partire dalla lista dei potenziali partecipanti individuati mediante la rete creata in precedenza con soggetti del mondo istituzionale e del tessuto associativo della Regione (cfr. Stato di avanzamento dei lavori al 10 aprile, punti 1.2 e 2.4). Tale lista è stata integrata in corso d'opera attraverso i nominativi di ulteriori potenziali partecipanti forniti da alcuni intervistati.

Tra la lista dei preselezionati è stata effettuata una selezione “ragionata” dei soggetti considerati più adeguati al tipo di ricerca ed alle sue finalità. La scelta ha riguardato persone coinvolte in situazioni di passaggio dal punto di vista professionale: entrata nel mondo del lavoro, disoccupazione temporanea, perdita del lavoro, inizio di un nuovo lavoro. Si è ritenuto, infatti, che tali soggetti potessero fornire elementi di rilevanza dal punto di vista del processo di definizione dell'identità professionale.

### **3.3 Realizzazione e trascrizione delle interviste**

Le interviste sono state realizzate nel mese di maggio; inizialmente erano previste otto interviste, ma il numero è stato incrementato a dieci, in quanto si è deciso di aggiungere due ulteriori persone, i cui nominativi sono emersi in corso d'opera. I loro profili sono infatti stati considerati rilevanti dal punto di vista degli obiettivi della ricerca e si è ritenuto che potessero fornire ulteriori elementi di interesse. Le interviste sono state realizzate tutte presso le aule della sede dell'Università della Valle d'Aosta, tranne una che è avvenuta via Skype. Le interviste sono durate tra i 40 e i 75 minuti e sono state tutte registrate e trascritte *verbatim*.

### **3.4 Prima analisi delle interviste**

La fase, tuttora in corso, che ha seguito la realizzazione dell'intervista è quella dell'analisi. In questa fase, sulla base dell'approfondimento metodologico relativo all'analisi del discorso cui abbiamo accennato, sono stati definiti i criteri e le modalità operative di svolgimento dell'analisi stessa. Attualmente è in corso l'analisi preliminare delle interviste.

Infine, sono previsti nuovi incontri con i referenti del CELVA, finalizzati a verificare lo stato di avanzamento nella fase cruciale della ricerca nell'ottica di una adeguata finalizzazione del progetto e di restituzione dei suoi risultati.



**Attività svolte periodo maggio – settembre 2015**

<b>Periodo</b>	<b>Attività</b>
Maggio	Definizione della traccia d'intervista
	Selezione dei partecipanti alla ricerca
	Realizzazione delle interviste
	Approfondimento sul contesto: colloqui con testimoni qualificati
Giugno - settembre	Redazione rassegna della letteratura
	Approfondimento sul contesto: aggiornamento dati
	Approfondimento metodologico sull'analisi del discorso
	Analisi preliminare delle interviste

**Attività future**

Ottobre - novembre	Finalizzazione dell'analisi delle interviste
	Redazione del rapporto di ricerca
	Restituzione dei risultati