



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti servizi per la prima infanzia su territori limitrofi



Docente coordinatore
Prof. Andrea Bobbio

Assegnista di ricerca
Paola Alessia Lampugnani

Gruppo di Ricerca
Prof. Teresa Grange
Dott. Fabrizio Bertolino
Dott. Gianni Nuti



Problemi e domande di ricerca

■ Le pratiche

- **Come passare da modelli di ambientamento diversi ad un unico modello che sia condiviso da tutti gli stakeholders?**
- **Come favorire le transizioni famiglia/servizio e tra servizi?**
- **Come implementare un dispositivo di autovalutazione partecipata?**

■ Gli spazi

- **Come organizzare gli spazi in modo che fungano da mediatori pedagogici?**
- **Come valorizzarne la funzione pedagogica?**

■ I saperi pedagogici

- **Esistono possibili forme di trasferibilità in altri contesti?**
- **Se sì, a quali condizioni?**



Gli obiettivi

- individuare le condizioni di migliorabilità della struttura e degli spazi
- costruire un nuovo modello di ambientamento
- costruire uno strumento di rilevazione degli indicatori di benessere durante l'ambientamento

Cronoprogramma dell'attività di ricerca

	2 Mesi	4 Mesi	6 Mesi	8 Mesi	10 Mesi	12 Mesi
Definizione del problema e individuazione delle domande di ricerca						
Esplorazione della produzione scientifica e costruzione del quadro concettuale						
Costruzione del disegno di ricerca e individuazione della metodologia						
Azione di ricerca 1: Gli spazi						
Azione di ricerca 2: Il modello di ambientamento						
Azione di ricerca 3: Gli indicatori di benessere durante l'ambientamento						
Azione di ricerca 4: Lo strumento di rilevazione degli indicatori di benessere durante l'ambientamento						



AZIONE 1

Obiettivo:
individuazione
condizioni di
migliorabilità struttura/
spazi

Metodologia:
focus group
interviste
semistrutturate

AZIONE 2

Obiettivo: definizione di un
nuovo modello di
ambientamento

Metodologia: sintesi di
elaborazione di esperienze e
formazioni pregresse

AZIONE 3

Obiettivo: costruzione
strumento di rilevazione
indicatori di benessere durante
l'ambientamento

Metodologia: gruppo ideativo

AZIONE 4

Obiettivo:
Sperimentazione
strumento di
rilevazione
indicatori di
benessere durante
ambientamento

Metodologia:
osservazione non
partecipante



Gli spazi

1. Esplorazione della letteratura
2. Focus group:
 - educatrici
 - coordinatori
3. Interviste semistrutturate:
 - genitori
 - progettista degli arredi interni della struttura
4. Individuazione delle dimensioni micropedagogiche e delle dimensioni universali legate all'organizzazione e alla fruizione degli spazi



Il nuovo modello di ambientamento

Presupposti pedagogici sfondo di applicazione
dello strumento di rilevazione:

- Doppia figura di riferimento
- Ambientamento “familiare”
- Flessibilità dei tempi in base alle esperienze di vita in struttura precedenti al momento dell’inserimento
- Ambientamento “continuo”



Lo strumento di rilevazione degli indicatori di benessere

1. Esplorazione della letteratura
2. Individuazione degli indicatori tramite e gruppo ideativo con:
 - educatrici
 - coordinatori
3. Revisione critica sulla base della letteratura
4. Revisione critica con educatrici e coordinatori
5. Costruzione dello strumento
6. Sperimentazione dello strumento



Impatti della ricerca, disseminazione e risultati al 24/09

I - Il territorio

a. Ricerca-formazione per gli insegnanti coinvolti nella ricerca → avvio di un nuovo ciclo di ricerca-formazione a partire dalla sperimentazione dello strumento di rilevazione degli indicatori di benessere durante l'ambientamento

b. Convegno SIPED - Gruppo Pedagogia dell'infanzia, Università della Valle d'Aosta, Giugno 2015



Impatti della ricerca, disseminazione e risultati al 24/09

II - La comunità pedagogica nazionale e internazionale

a. Convegno SIPED - Gruppo Pedagogia dell'infanzia,
Università della Valle d'Aosta, Giugno 2015

b. EECERA Conference,
Universitat Autònoma de Barcelona, Settembre 2015



Bibliografia essenziale

AA. VV., *Entrare al nido a piccoli passi. Strategie per l'ambientamento*. Ed. Junior, Azzano S. Paolo, 2001

Balzani V., “Momenti per l'ambientamento”, in *Bambini*, Junior, Azzano S. Paolo, n. 6, giugno 2004, pp. 24 - 28

Bove C., “Inserimento: A Strategy of Delicately Beginning Relationships and Communications”, in Gandini L., Edwards C. (a cura di), *Infant Toddler Centers in Italy: The Quality of Experience*, Teachers College Press, Columbia University, 2000

Ciabotti F., “L'inserimento dei bambini”, in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 7, agosto 2007, pp. 34-36
Fornasier L., *Abitare il nido d'infanzia come open space. Un nuovo modello educativo per l'equipe operativa*. Junior, Azzano S. Paolo, 2013

Grange T., (a cura di) *Qualità dell'educazione e nuove specializzazioni negli asili nido*. ETS, Pisa, 2013

Mantovani S., Restuccia Saitta L., Bove C., *Attaccamento e inserimento. Stili e storie delle relazioni al nido*. Franco Angeli, Milano, 2003