

Questionario sulla rilevazione delle opinioni di studenti e docenti

Il presente questionario ha l'obiettivo di raccogliere informazioni sullo stato dei sistemi di rilevazione delle opinioni negli Atenei.

Può essere inviata una sola risposta per Nucleo di Valutazione.

I dati raccolti verranno utilizzati da ANVUR nell'ambito del piano generale di monitoraggio dell'attività dei Nuclei di Valutazione e per la redazione di un capitolo all'interno del prossimo Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca.

La scadenza per la compilazione è fissata per martedì 9 febbraio 2016.

In caso di dubbi sui quesiti, si può scrivere a nuclei@anvur.it

- Inizio Questionario -

1. Indicare l'Ateneo di appartenenza

* *Mark only one oval.*

VALLE D'AOSTA

(gli altri Atenei in elenco sono stati eliminati da questa stampa per una migliore leggibilità del documento)

- Sistema di rilevazione delle opinioni -

2. L'Ateneo ha un sistema di rilevazione delle opinioni rivolto a: *

Indicare tutte le categorie di cui l'Ateneo raccoglie le opinioni mediante almeno un questionario

Tick all that apply.

- studenti frequentanti
- studenti non frequentanti
- laureandi
- laureati
- dottorandi
- docenti

- Studenti frequentanti -

Rispondere solo se esiste una rilevazione dedicata agli studenti frequentanti



3. **Come vengono raccolte le opinioni degli studenti frequentanti?** *Mark only one oval.*

- esiste un questionario unico (per frequentanti e non) e contiene alcune domande filtro sulla frequenza
- esiste un questionario dedicato ai frequentanti
- Other:

4. **Come vengono identificati gli studenti frequentanti?** *Mark only one oval.*

- autodichiarazione da parte degli studenti, ad es. "ho frequentato più del 50% delle lezioni"
- monitoraggio delle presenze da parte dei docenti
- Other:

- Utilizzo dei modelli AVA/ANVUR -

Cfr. Allegati IX e IX bis in "Documento AVA", pagine 17-28:

http://www.anvur.org/attachments/article/26/allegati_27_01_2013_finale.pdf

Scheda 1 e 1 bis - Studenti frequentanti, insegnamenti

5. **Il seguente modello di questionario previsto dal sistema AVA/ANVUR è attualmente in uso nell'Ateneo? ***

Mark only one oval.

- si *After the last question in this section, skip to question 7.*
- no *After the last question in this section, skip to question 17.*

6. **Se il modello non è in uso, indicare il motivo:**

.....

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50%

Università degli studi
 Corso di studi
 Insegnamento..... CFU
 Docente.....
 Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo; - Aumentare l'attività di supporto didattico; - Fornire più conoscenze di base; - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; - Migliorare la qualità del materiale didattico; - Fornire in anticipo il materiale didattico; - Inserire prove d'esame intermedie; - Attivare insegnamenti serali.

Scheda 1 e 1 bis - Studenti frequentanti, insegnamenti

7. Sono stati aggiunti quesiti? * *Mark only one oval.*

- si *Skip to question 8.*
 no *Skip to question 11.*

Scheda 1 e 1 bis - Studenti frequentanti, insegnamenti

8. Per quale motivo/esigenza sono stati aggiunti? *

Sono stati aggiunti due quesiti già presenti nelle precedenti rilevazioni condotte dall'Ateneo.

.....

9. **La scelta di tali quesiti è stata fatta sulla base di una procedura di consultazione? Chi ha coinvolto? ***

La decisione è stata assunta dal Presidio della Qualità dell'Ateneo che annovera tra i suoi compiti la gestione della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti.

10. **Su quali tematiche vertono tali quesiti? ***

*- soddisfazione generale dell'insegnamento frequentato
- ulteriori osservazioni o suggerimenti.*

Skip to question 11.

Scheda 1 e 1 bis - Studenti frequentanti, insegnamenti

11. **I questionari sono obbligatori? *** *Mark only one oval.*

si
 no

12. **In quale momento vengono somministrati? *** *Mark only one oval.*

data fissa durante le lezioni
 al momento dell'iscrizione all'esame
 Other: Un mese a cavallo tra la fine di ogni semestre e l'inizio della successiva sessione d'esame.

13. **In che modo vengono somministrati? *** *Mark only one oval.*

in formato cartaceo
 in formato elettronico
 Other: _____

14. **Quale è la percentuale di copertura dei Corsi di Studio?** * *Mark only one oval.*

- 100%
- più del 75%
- tra il 50 e il 75%
- tra il 25 e il 50%
- meno del 25%

15. **Al di là del modello prevalente nell'Ateneo, vi sono Corsi di Studio che svolgono le rilevazioni in maniera differente?** *

Mark only one oval.

- si *Skip to question 16.*
- no *Skip to question 17.*

Scheda 1 e 1 bis - Studenti frequentanti, insegnamenti

16. **Se sì, su quali aspetti differiscono le rilevazioni?** * *Tick all that apply.*

- utilizzo dei modelli AVA/ANVUR
- obbligatorietà
- momento di somministrazione
- modalità di somministrazione
- Other:

- Utilizzo dei modelli AVA/ANVUR -

Scheda 2 e 2 bis - Studenti frequentanti, organizzazione corsi

17. **Il seguente modello di questionario previsto dal sistema AVA/ANVUR è attualmente in uso nell'Ateneo?** *

Mark only one oval.

- si *After the last question in this section, skip to question 19.*
- no *After the last question in this section, skip to question 29.*

18. **Se il modello non è in uso, indicare il motivo:**

.....

Scheda n. 2 – Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti con frequenza media agli insegnamenti dell'anno precedente superiore al 50%. La parte B deve essere compilata dallo studente per ogni insegnamento dell'anno precedente di cui ha sostenuto l'esame.

Università degli studi

Corso di studi

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Parte A: corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto					
1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Sono risultati adeguati/e				
	Aule studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Biblioteche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Laboratori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Attrezzature per la didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parte B: Prova d'esame					
Insegnamento..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		CFU <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Docente..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
1	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Scheda 2 e 2 bis - Studenti frequentanti, organizzazione corsi

19. Sono stati aggiunti quesiti al modello AVA/ANVUR?

* Mark only one oval.

si Skip to question 20.

no Skip to question 23.

Scheda 2 e 2 bis - Studenti frequentanti, organizzazione corsi

20. Per quale motivo/esigenza sono stati aggiunti? *

E' stato aggiunto 1 solo quesito al fine di consentire l'inserimento di eventuali annotazioni/ suggerimenti in forma libera.

.....

.....

.....

21. La scelta di tali quesiti è stata fatta sulla base di una procedura di consultazione? Chi ha coinvolto? *

La decisione è stata assunta dal Presidio della Qualità di Ateneo che annovera tra i suoi compiti la gestione della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti.

22. Su quali tematiche vertono tali quesiti? *

Ulteriori osservazioni o suggerimenti

Scheda 2 e 2 bis - Studenti frequentanti, organizzazione corsi

23. I questionari sono obbligatori? * *Mark only one oval.*

- si
 no

24. In quale momento vengono somministrati? * *Mark only one oval.*

- data fissa durante una lezione
 al momento dell'iscrizione all'anno accademico
 Other: 1 mese nel periodo successivo al rinnovo dell'iscrizione all'anno successivo

25. In che modo vengono somministrati? * *Mark only one oval.*

- in formato cartaceo
 in formato elettronico
 Other: _____

26. **Quale è la percentuale di copertura dei Corsi di Studio?** * *Mark only one oval.*

- 100%
- più del 75%
- tra il 50 e il 75%
- tra il 25 e il 50%
- meno del 25%

27. **Al di là del modello prevalente nell'Ateneo, vi sono Corsi di Studio che svolgono le rilevazioni in maniera differente?** *

Mark only one oval.

- sì *Skip to question 28.*
- no *Skip to question 29.*

Scheda 2 e 2 bis - Studenti frequentanti, organizzazione corsi

28. **Se sì, su quali aspetti differiscono le rilevazioni?** * *Tick all that apply.*

- utilizzo dei modelli AVA/ANVUR
- obbligatorietà
- momento di somministrazione
- modalità di somministrazione
- Other:

- Utilizzo dei modelli AVA/ANVUR -

Scheda 3 e 3 bis - Studenti non frequentanti, insegnamenti

29. **Il seguente modello di questionario previsto dal sistema AVA/ANVUR è attualmente in uso nell'Ateneo?** *

Mark only one oval.

- sì *After the last question in this section, skip to question 31.*
- no *After the last question in this section, skip to question 41.*

30. **Se il modello non è in uso, indicare il motivo:**

.....

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%

Università degli studi
 Corso di studi
 Insegnamento..... CFU
 Docente.....

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo; - Aumentare l'attività di supporto didattico; - Fornire più conoscenze di base; - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; - Migliorare la qualità del materiale didattico; - Fornire in anticipo il materiale didattico; - Inserire prove d'esame intermedie; - Attivare insegnamenti serali.

Scheda 3 e 3 bis - Studenti non frequentanti, insegnamenti

31. Sono stati aggiunti quesiti al modello

AVA/ANVUR? * Mark only one oval.

- si Skip to question 32.
- no Skip to question 35.

Scheda 3 e 3 bis - Studenti non frequentanti, insegnamenti

32. Per quale motivo/esigenza sono stati aggiunti? *

E' stato aggiunto un solo quesito al fine di consentire l'inserimento di eventuali annotazioni/ suggerimenti in forma libera.

.....

33. La scelta di tali quesiti è stata fatta sulla base di una procedura di consultazione? Chi ha coinvolto? *

La decisione è stata assunta dal Presidio della Qualità di Ateneo che annovera tra i suoi compiti la gestione della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti.

34. Su quali tematiche vertono tali quesiti? *

Ulteriori osservazioni o suggerimenti

Scheda 3 e 3 bis - Studenti non frequentanti, insegnamenti

35. I questionari sono obbligatori? * *Mark only one oval.*

- si
 no

36. In quale momento vengono somministrati? * *Mark only one oval.*

- al momento dell'iscrizione all'esame
 Other: Un mese a cavallo tra la fine di ogni semestre e l'inizio della successiva sessione d'esame.

37. In che modo vengono somministrati? * *Mark only one oval.*

- in formato elettronico
 Other: _____

38. Quale è la percentuale di copertura dei Corsi di Studio? * *Mark only one oval.*

- 100%
 più del 75%
 tra il 50 e il 75%
 tra il 25 e il 50%
 meno del 25%

39. **Al di là del modello prevalente nell'Ateneo, vi sono Corsi di Studio che svolgono le rilevazioni in maniera differente? ***

Mark only one oval.

si Skip to question 40.

no Skip to question 41.

Scheda 3 e 3 bis - Studenti non frequentanti, insegnamenti

40. **Se sì, su quali aspetti differiscono le rilevazioni? *** Tick all that apply.

utilizzo dei modelli AVA/ANVUR

obbligatorietà

momento di somministrazione

modalità di somministrazione

Other: _____

- Utilizzo dei modelli AVA/ANVUR -

Scheda 4 e 4 bis - Studenti non frequentanti, organizzazione corsi

41. **Il seguente modello di questionario previsto dal sistema AVA/ANVUR è attualmente in uso nell'Ateneo? ***

Mark only one oval.

si After the last question in this section, skip to question 43.

no After the last question in this section, skip to question 53.

42. **Se il modello non è in uso, indicare il motivo:**

Scheda n. 4 - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti con frequenza media agli insegnamenti dell'anno precedente inferiore al 50%. La parte B deve essere compilata dallo studente per ogni insegnamento di cui ha sostenuto l'esame.

Università degli studi

Corso di studi

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Parte A: corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto					
1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sono risultati adeguate:				
	Aule studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Biblioteche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altro.....				
4	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parte B: prova d'esame					
Insegnamento..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		CFU <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Docente..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
1	E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (independentemente dal voto riportato)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Scheda 4 e 4 bis - Studenti non frequentanti, organizzazione corsi

43. Sono stati aggiunti quesiti al modello AVA/ANVUR? * Mark only one oval.

si Skip to question 44.

no Skip to question 47.

Scheda 4 e 4 bis - Studenti non frequentanti, organizzazione corsi

44. Per quale motivo/esigenza sono stati aggiunti? *

E' stato aggiunto un solo quesito al fine di consentire l'inserimento di eventuali annotazioni/ suggerimenti in forma libera

.....

.....

.....

.....

45. La scelta di tali quesiti è stata fatta sulla base di una procedura di consultazione? Chi ha coinvolto? *

La decisione è stata assunta dal Presidio della Qualità di Ateneo che annovera tra i suoi compiti la gestione della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti.

46. Su quali tematiche vertono tali quesiti? *

Ulteriori osservazioni o suggerimenti

Scheda 4 e 4 bis - Studenti non frequentanti, organizzazione corsi

47. I questionari sono obbligatori? * *Mark only one oval.*

- si
 no

48. In quale momento vengono somministrati? * *Mark only one oval.*

- al momento dell'iscrizione all'anno accademico
 Other: 1 mese nel periodo successivo al rinnovo dell'iscrizione
all'anno successivo

49. In che modo vengono somministrati? * *Mark only one oval.*

- in formato
 elettronico
 Other:

50. Quale è la percentuale di copertura dei Corsi di Studio? * *Mark only one oval.*

- 100%
 più del 75%
 tra il 50 e il 75%
 tra il 25 e il 50%
 meno del 25%

51. Al di là del modello prevalente nell'Ateneo, vi sono Corsi di Studio che svolgono le rilevazioni in maniera differente? *

Mark only one oval.

- si Skip to question 52.
 no Skip to question 53.

Scheda 4 e 4 bis - Studenti non frequentanti, organizzazione corsi

52. Se sì, su quali aspetti differiscono le rilevazioni? * Tick all that apply.

- utilizzo dei modelli AVA/ANVUR
 obbligatorietà
 momento di somministrazione
 modalità di somministrazione
 Other:

- Utilizzo dei modelli AVA/ANVUR -

Scheda 5 e 5 bis - Laureandi

53. Il seguente modello di questionario previsto dal sistema AVA/ANVUR è attualmente in uso nell'Ateneo? *

Mark only one oval.

- si After the last question in this section, skip to question 55.
 no After the last question in this section, skip to question 65.

Scheda n. 5 - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

Università degli studi

Corso di studi

1. Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?	
Più del 75% (tutti o quasi tutti)	<input type="checkbox"/>
51% - 75% (più della metà)	<input type="checkbox"/>
26% - 50% (meno della metà)	<input type="checkbox"/>
Fino al 25% (quasi nessuno) (passa alla domanda 4)	<input type="checkbox"/>
2. Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	
Sempre o quasi sempre adeguate	<input type="checkbox"/>
Spesso adeguate	<input type="checkbox"/>
Raramente adeguate	<input type="checkbox"/>
Mai adeguate	<input type="checkbox"/>
3. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	
Presenti in numero adeguato	<input type="checkbox"/>
Presenti ma in numero inadeguato	<input type="checkbox"/>
Non presenti	<input type="checkbox"/>
Mai utilizzate	<input type="checkbox"/>

4. Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.)?	
Sempre o quasi sempre adeguate	<input type="checkbox"/>
Spesso adeguate	<input type="checkbox"/>
Raramente adeguate	<input type="checkbox"/>
Mai adeguate	<input type="checkbox"/>
Non le ho utilizzate	<input type="checkbox"/>
5. Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	
Decisamente positivo	<input type="checkbox"/>
Abbastanza positivo	<input type="checkbox"/>
Abbastanza negativo	<input type="checkbox"/>
Decisamente negativo	<input type="checkbox"/>
Mai utilizzati	<input type="checkbox"/>
6. Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che sì	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO (Se si è risposto "decisamente NO" completare anche la domanda 6.b)	<input type="checkbox"/>
6.b In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	
Eccessivo	<input type="checkbox"/>
Insufficiente	<input type="checkbox"/>
7. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	
SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	<input type="checkbox"/>
SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	<input type="checkbox"/>
NO (passa alla domanda 10)	<input type="checkbox"/>
8. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che sì	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>
9. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che sì	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>
10. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? <i>Per le lauree magistrali (biennali) diventa:</i> Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale)	
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> (passa alla domanda 13)
10.b Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto "sì" alla domanda 10)	
Programma dell'Unione Europea	<input type="checkbox"/>
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	<input type="checkbox"/>
Iniziativa personale	<input type="checkbox"/>
11. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto "programma dell'Unione Europea" o "altra esperienza riconosciuta dal corso di studi")	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che sì	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>
12. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che sì	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>
13. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che sì	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>
14. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	
SI', allo stesso corso di questo Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo	<input type="checkbox"/>

SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	<input type="checkbox"/>
NO, non mi iscriverei più all'università	<input type="checkbox"/>
<i>Per le lauree magistrali:</i>	
14bis. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	
SI, allo stesso corso specialistico/magistrale di questo Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI, ma ad un altro corso specialistico/magistrale di questo Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI, allo stesso corso specialistico/magistrale ma in un altro Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI, ma ad un altro corso specialistico/magistrale e in un altro Ateneo	<input type="checkbox"/>
No, non mi iscriverei più a nessun corso di laurea specialistica/magistrale	<input type="checkbox"/>

54. Se il modello non è in uso, indicare il motivo:

L'Ateneo aderisce al Consorzio ALMALAUREA ed affida allo stesso l'effettuazione dell'indagine sui laureandi, condotta peraltro con quesiti sostanzialmente conformi ai modelli AVA/ANVUR

Scheda 5 e 5 bis - Laureandi

55. Sono stati aggiunti quesiti al modello AVA/ANVUR? * *Mark only one oval.*

- si *Skip to question 56.*
- no *Skip to question 59.*

Scheda 5 e 5 bis - Laureandi

56. Per quale motivo/esigenza sono stati aggiunti? *

57. La scelta di tali quesiti è stata fatta sulla base di una procedura di consultazione? Chi ha coinvolto? *

58. Su quali tematiche vertono tali quesiti? *

Scheda 5 e 5 bis - Laureandi

59. I questionari sono obbligatori? * *Mark only one oval.*

- si
 no

60. In quale momento vengono somministrati? * *Mark only one oval.*

- al momento dell'iscrizione all'esame di laurea
 alla consegna della tesi
 Other:

61. In che modo vengono somministrati? * *Mark only one oval.*

- in formato elettronico
 Other:

62. Quale è la percentuale di copertura dei Corsi di Studio? * *Mark only one oval.*

- 100%
 più del 75%
 tra il 50 e il 75%
 tra il 25 e il 50%
 meno del 25%

63. Al di là del modello prevalente nell'Ateneo, vi sono Corsi di Studio che svolgono le rilevazioni in maniera differente? *

Mark only one oval.

- si *Skip to question 64.*
 no *Skip to question 65.*

Scheda 5 e 5 bis - Laureandi

64. Se sì, su quali aspetti differiscono le rilevazioni? * *Tick all that apply.*

- utilizzo dei modelli AVA/ANVUR
 obbligatorietà
 momento di somministrazione
 modalità di somministrazione
 Other:

Utilizzo dei modelli AVA/ANVUR - Scheda 6 e 6 bis - Laureati

65. Il seguente modello di questionario previsto dal sistema AVA/ANVUR è attualmente in uso nell'Ateneo? *

Mark only one oval.

- si After the last question in this section, skip to question 67
- .no After the last question in this section, skip to question 77.

Scheda n. 6 - Compilata dai laureati dopo 1, 3, 5 anni dal conseguimento del titolo. I laureati non occupati al momento dell'intervista rispondono solo alle domande 1, 2 e 3. La domanda 3 può avere risposte multiple.

Università degli studi

Corso di studi

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?

Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo

Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo

Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo

NO, non mi iscriverei più all'università

2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento

Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea triennale/magistrale frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.

	decisa- mente sì	più sì che no	più no che sì	decisa- mente no
2.a conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.b capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.c autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.d abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.e capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Qual è attualmente la sua posizione?

Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio

Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato

Sto cercando lavoro

Non studio e non cerco lavoro

Sto continuando a studiare

5. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio "job placement"?

Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es ufficio "job placement")

Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate

Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati

6. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?

Sì, è un requisito richiesto per legge

Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario

Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile

Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi

7. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?

Decisamente Sì

Più Sì che no

Più NO che no

Decisamente NO

8. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre lauream?

Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio

SI, ma si trattava di un'attività sconosciuta successivamente dal corso di studio	<input type="checkbox"/>
NO (passa alla domanda 9)	<input type="checkbox"/>
9. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che SI'	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>
10. Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?	
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> (passa alla domanda 11)
11. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che si	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>
Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero	<input type="checkbox"/>
12. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio in (specificare il nome del corso di studio per il quale è contattato) da lei seguito?	
Punto di forza:	<input type="checkbox"/>
Punto di debolezza:	<input type="checkbox"/>

66. Se il modello non è in uso, indicare il motivo:

L'Ateneo aderisce al Consorzio ALMALAUREA ed affida allo stesso l'effettuazione dell'indagine sui laureati, condotta peraltro con quesiti sostanzialmente conformi ai modelli AVA/ANVUR

.....

Scheda 6 e 6 bis - Laureati

67. Sono stati aggiunti quesiti al modello AVA/ANVUR? * *Mark only one oval.*

- si *Skip to question 68.*
- no *Skip to question 71.*

Scheda 6 e 6 bis - Laureati

68. Per quale motivo/esigenza sono stati aggiunti? *

.....

.....

.....

69. La scelta di tali quesiti è stata fatta sulla base di una procedura di consultazione? Chi ha coinvolto? *

.....

.....

.....

.....

70. **Su quali tematiche vertono tali quesiti? ***

Scheda 6 e 6 bis - Laureati

71. **I questionari sono obbligatori? *** *Mark only one oval.*

- si
 no

72. **In quale momento vengono somministrati? *** *Tick all that apply.*

- a 1 anno dalla laurea
 a 3 anni dalla laurea
 a 5 anni dalla laurea
 Other: _____

73. **In che modo vengono somministrati? *** *Mark only one oval.*

- tramite Almalaurea
 Other: _____

74. **Quale è la percentuale di copertura dei Corsi di Studio? *** *Mark only one oval.*

- 100%
 più del 75%
 tra il 50 e il 75%
 tra il 25 e il 50%
 meno del 25%

75. **Aldilà del modello prevalente nell'Ateneo, vi sono Corsi di Studio che svolgono le rilevazioni in maniera differente? ***

Mark only one oval.

- si *Skip to question 76.*
 no *Skip to question 77.*

Scheda 6 e 6 bis - Laureati

76. Se sì, su quali aspetti differiscono le rilevazioni? * *Tick all that apply.*

- utilizzo dei modelli AVA/ANVUR
- obbligatorietà
- momento di somministrazione
- modalità di somministrazione
- Other:

- Utilizzo dei modelli AVA/ANVUR -

Scheda 7 - Docenti

77. Il seguente modello di questionario previsto dal sistema AVA/ANVUR è attualmente in uso nell'Ateneo? *

Mark only one oval.

- si *After the last question in this section, skip to question 79.*
- no *After the last question in this section, stop filling in this form.*

Scheda n. 7 – Compilata dal docente per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni

Università degli studi □□□

Corso di studi □□□

Insegnamento..... □□□ CFU □□

Docente..... □□□

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento □□□

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto					
1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
7	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

78. Se il modello non è in uso, indicare il motivo:

.....

.....

Scheda 7 - Docenti

Sono stati aggiunti quesiti al modello AVA/ANVUR? * *Mark only one oval.*

si *Skip to question 80.*

no *Skip to question 83.*

Scheda 7 - Docenti

79. **Per quale motivo/esigenza sono stati aggiunti? ***

E' stato aggiunto un quesito per consentire l'inserimento di annotazioni/suggerimenti in forma libera.

.....

.....

80. **La scelta di tali quesiti è stata fatta sulla base di una procedura di consultazione? Chi ha coinvolto? ***

La decisione è stata assunta dal Presidio della Qualità dell'Ateneo che annovera tra i suoi compiti la gestione della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti

.....

.....

81. **Su quali tematiche vertono tali quesiti? ***

Ulteriori osservazioni o suggerimenti

.....

.....

Scheda 7 - Docenti

82. **I questionari sono obbligatori? *** *Mark only one oval.*

si

no

83. **In quale momento vengono somministrati? *** *Mark only one oval.*

data fissa durante le lezioni

dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni

Other: ***Un mese a cavallo tra la fine di ogni semestre e***

l'inizio della successiva sessione d'esame.

84. In che modo vengono somministrati? *

Descrivere brevemente come avviene la rilevazione (in formato elettronico? mediante un'interfaccia dedicata? in seguito a un invito via mail?...)

In formato elettronico, con la stessa piattaforma informatica utilizzata per la rilevazione delle opinioni degli studenti, con l'invio via mail della richiesta di compilazione.

.....

.....

85. Quale è la percentuale di copertura dei Corsi di Studio? * Mark only one oval.

- 100%
- più del 75%
- tra il 50 e il 75%
- tra il 25 e il 50%
- meno del 25%

86. Al di là del modello prevalente nell'Ateneo, vi sono Corsi di Studio che svolgono le rilevazioni in maniera differente? *

Mark only one oval.

- sì *Skip to question 88.*
- no *Stop filling out this form.*

Scheda 7 - Docenti**87. Se sì, su quali aspetti differiscono le rilevazioni? * Tick all that apply.**

- utilizzo dei modelli AVA/ANVUR
- obbligatorietà
- momento di somministrazione
- modalità di somministrazione
- Other:

**Questionario sulla rilevazione delle
opinioni di studenti e docenti
- Fine -**