

ARGOMENTI TESI DI LAUREA

Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

DOCENTE	ARGOMENTI
Prof. Giuseppe Barbiero	<ul style="list-style-type: none"> • Ipotesi della biofilia • Intelligenza naturalistica (Teoria delle Intelligenze Multiple) • Teoria della Rigenerazione dell'Attenzione • Deficit di natura e ADHD • Pedagogia e psicologia della conservazione della biodiversità • Ipotesi di Gaia • Unità didattiche di educazione ambientale in collaborazione con l'ARPA Valle d'Aosta • Unità didattiche di Scienze Naturali
Prof. Fabrizio Bertolino	<ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto Bambini e Natura (La proposta educativa degli asili nel bosco; Il disturbo da deficit di natura; L'outdoor education; I bambini e la neve,...) • Contesti educativi in ambito rurale (Agrinidi, agriasili, agritate; Fattorie didattiche; La rappresentazione della fattoria nei bambini;...) • Studio dell'infanzia attraverso i fumetti (I bambini protagonisti di fumetti; Bambini di carta a scuola; Bambini di carta: avventura e rischio; Bambini di carta: il gioco) • Il fumetto come strumento pedagogico (Il fumetto a scuola; Fumetti e didattica;...) • Educazione ambientale a scuola (Progettazione di percorsi didattici)
Prof.ssa Serenella Besio	<ul style="list-style-type: none"> • La qualità dell'integrazione scolastica degli studenti disabili • Tecnologie Assistive e Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione per l'integrazione scolastica • Gioco e disabilità • L'uso dell'ICF a sostegno dell'inclusione scolastica

Prof.ssa Paola Bianchi	<ul style="list-style-type: none"> • Cronologie e periodizzazioni nella storia dell'Europa (attraverso esemplificazioni storiografiche) • Istituzioni politiche e culturali nel loro rapporto con il territorio • La formazione nella storia europea e le sue istituzioni (seminari, collegi, caserme etc.) • La circolazione degli uomini e delle idee nella storia europea (viaggi, reti scientifiche, istituzioni artistiche, culturali e scientifiche, reti diplomatiche, reti parentali, curiali, commerciali etc.) • La storia del territorio inserita in un rapporto complesso con un contesto più ampio (sociale, politico, culturale, economico) <p>Anche in collaborazione con i corsi di storia della letteratura, musicologia, geografia</p>
Prof. Andrea Bobbio	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti dell'infanzia • Pedagogia della scuola (con particolare riferimento alla scuola dell'infanzia) • Educazione ed affettività • I nuovi servizi all'infanzia • La pedagogia della famiglia
Prof. Stefano Cacciamani	<ul style="list-style-type: none"> • L'apprendimento cooperativo • Utilizzo di tecnologie digitali in contesti di apprendimento e formativi • Competenze sociali e cooperazione a scuola • Promuovere la motivazione ad imparare • Il senso di comunità in contesti di apprendimento
Prof.ssa Elena Cattelino	<ul style="list-style-type: none"> • La socializzazione tra pari con particolare riferimento all'empatia e alla prosocialità nel contesto scolastico • Autoefficacia personale percepita; pensiero positivo • La metacognizione
Prof.ssa Teresa Grange	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione della prima infanzia • La valutazione scolastica • La professionalità degli insegnanti e degli educatori • L'equità del sistema educativo • La qualità del sistema formativo
Prof. Gianni Nuti	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica e linguaggi espressivi • Progettazione didattica e percorsi interdisciplinari • Il ruolo delle educazioni per lo sviluppo di competenze metacognitive • Nuove idee per la didattica della musica e delle arti • Il valore del tutoring tra pari in contesti rurali con realtà pluriclassi e in aree urbane e classi ordinarie della scuola primaria. • Progetti di relazione tra apprendimenti formali, non formali e informali

Prof.ssa Angela Piu	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di simulazione nella scuola primaria: progettazione e valutazione • Giochi di simulazione e processi d'insegnamento-apprendimento: ricerca e sperimentazione. • Didattica e valutazione. • Tirocinio e formazione degli insegnanti. • Il laboratorio nei percorsi universitari.
Prof.ssa Maria Giovanna Onorati	<ul style="list-style-type: none"> • Bambini e media (tutti i media: tradizionali, generalisti, new media) • Nuovi media e processi di socializzazione (famiglia, scuola, gruppo di pari) • Media Education • Intercultura e comunicazione (competenze comunicative interculturali, dimensioni della cultura e trasformazioni sociali e culturali) • Intercultura e strategie di integrazione delle differenze a scuola • Forme di riproduzione del pregiudizio razzista e di altre forme di discriminazione (in particolare di genere) nel discorso • Forme di riproduzione del pregiudizio razzista e di altre forme di discriminazione (in particolare di genere) nei media • Intercultura e media
Prof. Vittore Perrucci	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di pianificazione e <i>problem solving</i> in età scolare • Questioni epistemologiche e metodologiche inerenti lo studio dell'acquisizione della conoscenza • Senso di comunità in contesti di apprendimento
Prof.ssa Anna Maria Pioletti	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino e l'orientamento • Geografia e sport • Cultura e valorizzazione del territorio valdostano • Beni culturali e beni ambientali • Valorizzazione del territorio
Prof. Maurizio Piseri	<ul style="list-style-type: none"> • Storia dei processi di alfabetizzazione • Storia istituzionale e sociale della scuola • Storia della scuola infantile • Storia della condizione infantile • Storia dell'assistenza alla maternità e all'infanzia • Problematiche della scolarizzazione dell'alfabetizzazione nel mondo contemporaneo. e

Prof.ssa Luisa Revelli	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento/apprendimento della lingua italiana (lingua madre, lingua seconda, lingua straniera) • Storia degli insegnamenti linguistici in Valle d'Aosta attraverso i quaderni del XIX e XX secolo • L'italiano contemporaneo e le sue varietà (italiano regionale, linguaggi giovanili) • Lessicografia: i dizionari per l'infanzia
Prof.ssa Elisabetta Robotti	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica inclusiva per bambini con Discalculia Evolutiva • Il ruolo della tecnologia a sostegno della didattica inclusiva per bambini con Discalculia Evolutiva. • Immagini mentali e rappresentazioni nell'insegnamento-apprendimento della matematica. • Strumenti e rappresentazioni nell'insegnamento-apprendimento della matematica alla scuola primaria

N.B.: per i docenti i cui nomi non compaiono in questo elenco si rimanda direttamente alla pagina docente sul sito dell'università (www.univda.it).