

Allegato D**CURRICULUM VITAE**

| | |
|--------------------------------|---|
| COGNOME E NOME | <i>Belli Simone</i> |
| ESPERIENZA LAVORATIVA | <p>Periodo 01/10/2014 - oggi Professore Universitario a tempo indefinito Universidad Yachay Tech – Urcuquí (Ecuador)</p> <p>01/09/2012 - 31/08/2014 Professore a contratto Universidad Carlos III de Madrid – Madrid (Spagna)</p> <p>01/08/2013 - 31/08/2013 Posizione Professore straordinario a t.d. University of Helsinki – Helsinki (Finlandia)</p> <p>01/06/2012 - 31/10/2012 Posizione Ricercatore all'estero University of California San Diego - San Diego (USA)</p> <p>01/09/2010 - 31/08/2012 Professore a contratto Universidad Autonoma de Madrid – Madrid (Spagna)</p> <p>01/04/2006 - 30/03/2010 Borsista Universitat Autònoma de Barcelona – Barcelona (Spagna)</p> |
| ISTRUZIONE E FORMAZIONE | <p>23/12/2009 Dottore di ricerca in Psicologia Sociale Universitat Autònoma de Barcelona – Barcelona (Spagna)</p> <p>27/11/2006 Master in Psicologia Sociale Universitat Autònoma de Barcelona – Barcelona (Spagna)</p> <p>27/07/2005 Laurea (vecchio ordin.) in Scienze dell'Educazione Università degli Studi di BERGAMO</p> |
| MADRELINGUA | Italiano |
| ALTRA LINGUA | <i>Inglese</i> <i>Capacità di lettura Ottima</i> <i>Capacità di scrittura Ottima</i> <i>Capacità di espressione orale Ottima</i> <i>Spagnolo</i> <i>Capacità di lettura Ottima</i> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p><i>Capacità di scrittura Ottima</i> <i>Capacità di espressione orale Ottima</i></p> <p>Catalano <i>Capacità di lettura Ottima</i> <i>Capacità di scrittura Ottima</i> <i>Capacità di espressione orale Ottima</i></p> |
| PUBBLICAZIONI (eventuali) | <p>Aceros J, Belli S, Ninova M (2018). 'Often it is because of who is doing it.' The production of a youth subculture's image thought talk. <i>JOURNAL OF YOUTH STUDIES</i>, p. 1-20, ISSN: 1367-6261</p> <p>Pippa Heylings, Sutherland William, Izurieta Arturo, Belli S (2018). A collaboratively derived environmental research agenda for Galápagos. <i>PACIFIC CONSERVATION BIOLOGY</i>, vol. 24, p. A-J, ISSN: 1038-2097</p> <p>Santoro V, Belli S (2018). Digital Communication in Scientific Practices: Limitations and Possibilities for Equality. <i>PRISMA SOCIAL</i>, vol. 20, p. 316-332, ISSN: 1989-3469</p> <p>BELLI S (2017). Emotional Management in Spanish Institutions: when Institutional Trust Draws New Horizons. <i>GLOBAL JOURNAL OF HUMAN SOCIAL SCIENCE</i>, vol. 17, p. 1-6, ISSN: 2249-460X</p> <p>BELLI S (2017). Managing negative emotions in online meetings: A multimodal approach to solving technical difficulties. <i>ANNUAL REVIEW OF CRITICAL PSYCHOLOGY</i>, vol. 13, p. 1-14, ISSN: 1746-739X</p> <p>BELLI S (2017). Mapping a Controversy of our Time: The Anthropocene. <i>LO SGUARDO</i>, vol. 22, p. 33-49, ISSN: 2036-6558</p> <p>BELLI S (2017). Vozes de novos falantes, vozes de novas subjetividades. Emoções e atitudes. In: <i>Linguísticas na virada pós-colonial. Emoções: desafios para Linguagem e Cognição</i>.</p> <p>BELLI S, BALTA J (2017). Analyzing EU-LAC bi-regional scientific collaboration through co-publications. In: <i>Science, Technology and Innovation indicators STI 2017</i>.</p> <p>BELLI S, BRONCANO F (2017). Narratives of trust: sharing knowledge as a second-order emotion. <i>HUMAN AFFAIRS</i>, vol. 27, p. 241-251, ISSN: 1210-3055</p> <p>BELLI S, BRONCANO F (2017). Trust as a meta-emotion. <i>METAPHILOSOPHY</i>, vol. 48, p. 430-448, ISSN: 0026-1068</p> |

CARDENAS R, BELLI S (2017). Communication Problems During Laboratory Work: Interaction Professor-Student and Student-Student. JOURNAL SUR L'IDENTITÉ, LES RELATIONS INTERPERSONNELLES ET LES RELATIONS INTERGROUPES, vol. 10, p. 81-93

LOPEZ C, BELLI S (2017). Comprender y evitar el plagio en el aula. Honestidad y confianza a través de los software antiplagio.. In: LA FORMACIÓN DE PROFESORES. REFLEXIONES EN TORNO A UNA CONCEPCIÓN COMPLEJA.

Serrano J, Belli S (2017). Emprendimiento en Educación Superior: Cómo Desarrollarlo. In: I Congreso Internacional de Emprendimiento.

BELLI S, ACEROS J (2016). When Technology Draws Society: Distributed Trust in Horizontal Infrastructure. INTERNATIONAL JOURNAL OF ACTOR-NETWORK THEORY AND TECHNOLOGICAL INNOVATION, vol. 8, p. 32-44, ISSN: 1942-535X

BELLI S, ALVARADO J, IÑIGUEZ L (2016). Dos aproximaciones distintas a la identidad con el análisis de pertenencia categorial. APOSTA, vol. 68, p. 33-55, ISSN: 1696-7348

MUNTANYOLA D, BELLI S (2016). Cognitive ethnography of medical interactions. Doctors and nurses make decisions. ATHENEA DIGITAL, vol. 16, p. 67-87, ISSN: 1578-8946

MUNTANYOLA D, BELLI S (2016). The Narrative Value of Dance Communication: habitus, musicality and emotion. REVISTA DE ANTROPOLOGIA SOCIAL, vol. 25, p. 133-151, ISSN: 1131-558X

AYALA S, BELLI S, BRONCANO F (2015). Diferencias, discriminación, cerebro y sexo: controversias científicas de lo social y lo biológico.. ENCRUCIJADAS, vol. 8, p. 3-9, ISSN: 2174-6753

BELLI S (2015). Occupy Action! Collective Actions & Emotions in Public Places. JOURNAL OF URBAN CULTURAL STUDIES, vol. 8, p. 44-56, ISSN: 2050-9790

BELLI S (2015). Prejuicios lingüísticos y educativos en la comunicación intercultural. Cuando el malestar social se reproduce en el aula de enlace. PRAXIS SOCIOLOGICA, vol. 19, p. 59-85, ISSN: 1575-0817

BELLI S (2015). Zigzagging between trust and social

institutions. EASST REVIEW, vol. 34, p. 32-35, ISSN: 1384-5160

BELLI S, ACEROS J, HARRE R (2015). "It's all discursive!" Crossing boundaries and crossing words with Rom Harré. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA, vol. 14, p. 15-29, ISSN: 1657-9267

BELLI S, DIEZ R (2015). Una aproximación al papel de las emociones en la nueva ola de indignación global: la ocupación de espacios físicos y no-físicos. SISTEMA, vol. 239, p. 83-98, ISSN: 0210-0223

BELLI S, JIMENEZ M (2015). Gender identity and emotions in email spam.. HUM 736, PAPELES DE CULTURA CONTEMPORÁNEA, vol. 2, p. 1-12, ISSN: 1695-8284

BELLI S, REYES M (2015). La experiencia de lo virtual en la educación digitalizada. Cuestiones de confianza en contextos educativos online. RED U, vol. 47, p. 1-13, ISSN: 1887-4592

BELLI S (2014). Espacios emocionales subversivos y multilingües. El cuento árabe de la niña triste. PAPELES DE CUESTIONES INTERNACIONALES, vol. 1, p. 1-26, ISSN: 1885-799X

BELLI S, DE EUGENIO G (2014). Prácticas emocionales y procesos subjetivadores en la sociedad digital: el caso de los suicidios online. CUADERNOS DE PSICOLOGÍA, ISSN: 0211-3481

BELLI S, HARRE R, IÑIGUEZ L (2014). Narratives from call shop users: Emotional performance of velocity. HUMAN AFFAIRS, vol. 24, p. 33-56, ISSN: 1210-3055

BELLI S, MUNTANYOLA S (2014). Emociones y música en movimiento. Discursos cruzados en una compañía de danza.. TRANS, vol. 18, p. 1-27, ISSN: 1697-0101

PELLEGRINELLI M, BELLI S (2014). Discursos desiguales producidos en un aula de chino Emociones negativas y poder en la relación profesora-alumnado.. In: El estudio del discurso en comunidades educativas Aproximaciones etnográficas.

BELLI S (2013). Voces de nuevos hablantes, voces de nuevas subjetividades. Emociones y actitudes lingüísticas en el giro poscolonial.. APOSTA, ISSN: 1696-7348

BELLI S, CABRERIZO S (2013). ¿Cómo sostener la multitud y visibilizar sus emociones? Pensando #occupy

como transformación urbana de las prácticas cotidianas en el espacio público.. URBS, ISSN: 2014-2714

Belli S (2013). Suicidio de la identidad social virtual a partir de la red seppukoo.com. In: Autobiografía e intimidad en los nuevos espacios virtuales.

Belli S (2013). What is #occupymainstream?. CARACTERES, ISSN: 2254-4496

Belli S, Jimenez M (2013). Virtual ethnography and spam. Fraud and Fear in deceptive narratives on the Internet. PERSPECTIVAS DE LA COMUNICACIÓN, ISSN: 0718-4867

Muntanyola D, Belli S (2013). Bodies, music and emotions. Ethnography in a dance company. . PERSPECTIVAS DE LA COMUNICACIÓN, ISSN: 0718-4867

BELLI S (2012). La inmaterialidad del cuerpo enamorado en la performance emocional. . In: Divisar el pensamiento de Foucault Una propuesta para el S. XXI.

Belli S (2011). Emociones en la tecnociencia. REVISTA DA ABRASD, ISSN: 2237-3721

Belli S, Gil A (2011). Consumiendo emociones tecnológicas: la performance del orgasmo tecnológico. SOCIOLOGÍA Y TECNOCIENCIA, ISSN: 1989-8487

Belli S, Gil Juárez A (2011). ¿Dónde estoy cuando hablo por teléfono? La performance emocional de la ubicuidad.. COMUNICACIÓN Y HOMBRE, vol. 1, p. 6, ISSN: 1885-365X

Belli S, Juárez A (2011). Llorar delante de una pantalla plana. Emociones compartidas en un locutorio. BARATARIA, vol. 1, p. 6, ISSN: 1575-0825

BELLI S (2010). La performance emozionale nell'utilizzo di tecnologie dell'informazione e comunicazione da parte di giovani in spazi pubblici di accesso a Internet. In: La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi socisanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola.

Belli S (2010). Construcción y deconstrucción social de una emoción: Tecnociencia, amor y performance. SCIENTIA, ISSN: 1993-422X

Belli S (2010). Emociones y lenguaje. ATHENEA DIGITAL, ISSN: 1578-8946

Belli S (2010). La Performance emocional de la ubicuidad. REVISTA DE UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, ISSN: 1698-580X

Belli S (2010). La conciencia de las extremidades perdidas. ATHENEA DIGITAL, ISSN: 1578-8946

Belli S (2010). La sensación de azul marino. Una introducción al sentido y a la conciencia según William James. ATHENEA DIGITAL, vol. 1, p. 6, ISSN: 1578-8946

Belli S (2010). The construction of an emotion (love) and its relationship with language: A review and discussion of an important area of social sciences. RAZÓN Y PALABRA, ISSN: 1605-4806

Belli S, Harrè R, Iniguez L (2010). Tecnoemociones y discurso: la performance emocional. MOTIVATION AND EMOTION, ISSN: 0146-7239

Belli S, Harrè R, Iniguez, L (2010). Revisión y discusión de una área importante de las Ciencias Sociales . MOTIVATION AND EMOTION, ISSN: 0146-7239

Belli S, Lopez C, Romano J (2010). De logos a mercancía: un análisis crítico del valor del conocimiento en las sociedades de consumo.. ATHENEA DIGITAL, ISSN: 1578-8946

Belli S (2009). La construcción de una emoción y su relación con el lenguaje: Revisión y discusión de una área importante de las ciencias sociales. THEORIA, vol. 1, p. 6, ISSN: 0351-2274

Belli S, Feliu, J, Gil A, Lopez C (2009). Educación y sexualidad en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Sexo y emociones delante de una pantalla plana. TRANSATLÁNTICA DE EDUCACIÓN

Belli S, Harrè R, Iniguez L (2009). Emociones en la tecnociencia: la performance de la velocidad. PRISMA SOCIAL, ISSN: 1989-3469

Belli S, Harrè R, Iniguez L (2009). Emotions in Technoscience: the performance of velocity. HUMAN-COMPUTER INTERACTION, ISSN: 0737-0024

Belli S, Harré R (2009). What is love? Discourse about emotions in social sciences. HUMAN AFFAIRS, vol. 1, p. 6, ISSN: 1210-3055

Belli S, Lopez C, Romano J (2009). The exceptionality of the Other. ATHENEA DIGITAL, vol. 1, p. 6, ISSN:

1578-8946

Belli S, Lopez C, Romano J (2009). ¿Un virus fuera de control?. REVISTA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS PENALES Y FILOSOFÍA DEL DERECHO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL, ISSN: 1852-4354

Belli S, López C, Romano J (2009). El mutante en la biblioteca de Alejandría: De la tinta al silicio, cuatro movimientos para una. TRANSATLÁNTICA DE EDUCACIÓN, vol. 1, p. 6

Belli S, López C, Romano J (2008). Producción, distribución y consumo de conocimiento en el capitalismo cognitivo?` un virus fuera de control?. OMNIA MEDICA ET THERAPEUTICA. ARCHIVIO, vol. 1, p. 6, ISSN: 0390-6825

Belli S, Raventós C (2008). Breve historia de los videojuegos. ATHENA DIGITAL, vol. 1, p. 6, ISSN: 1578-8946

Belli S, Íñiguez-Rueda L (2008). El estudio psicosocial de las emociones: Una revisión y discusión de la investigación actual. PSICO, vol. 1, p. 6, ISSN: 0103-5371

Belli S, Lopez C, Romano J (2007). The exceptionality of the Other. ATHENA DIGITAL, ISSN: 1578-8946

BELLI S, INIGUEZ L (2006). El estudio psicosocial de las emociones: Una revisión y discusión de la investigación actual. PSICO, ISSN: 0103-5371

BELLI S (2005). Integrazione sociale in comunità rurali: il caso concreto della comunità hippy in Ibiza. In: Applicazioni reali della Psicologia Sociale.

Belli S (2005). Integrazione sociale in comunità rurali: il caso concreto della comunità hippy in Ibiza. ATHENA DIGITAL, vol. 1, p. 6, ISSN: 1578-8946

Reviewer per le seguenti riviste scientifiche:

Current Sociology Journal; International Sociology; Cultural Studies: Open Access Journal; Annual Review of Critical Psychology; Revista Investigación y Práctica en Psicología del Desarrollo; Computers in Human Behavior Journal; Teknokultura; Psicología, Conocimiento y Sociedad; Athenea Digital; Quaderns de Psicología; URBS, Revista de Estudios Urbanos y Ciencias Sociales; Uaricha; Revista de Material Didáctico Innovador; Estudios Sociológicos.

N.B. NON INSERIRE DATI ULTERIORI RISPETTO A QUANTO RICHIESTO.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "S. B." or "S. B." followed by a surname starting with "B".