



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2013/2014
2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Numero di questionari analizzati:

*Per questo CDS: frequenza regolare 334 - frequenza ridotta: 69
Per l'intero Ateneo: frequenza regolare 1422 - frequenza ridotta: 402*

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

SEZIONE 2 - FREQUENZA, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una **frequenza regolare (frequenza > 50%)** e studenti che hanno dichiarato una **frequenza ridotta (frequenza < 50%)**, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredata dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una **frequenza maggiore del 50%**.

Dal corrente anno accademico, per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

¹ dove F_i è il valore i -esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

affidenti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

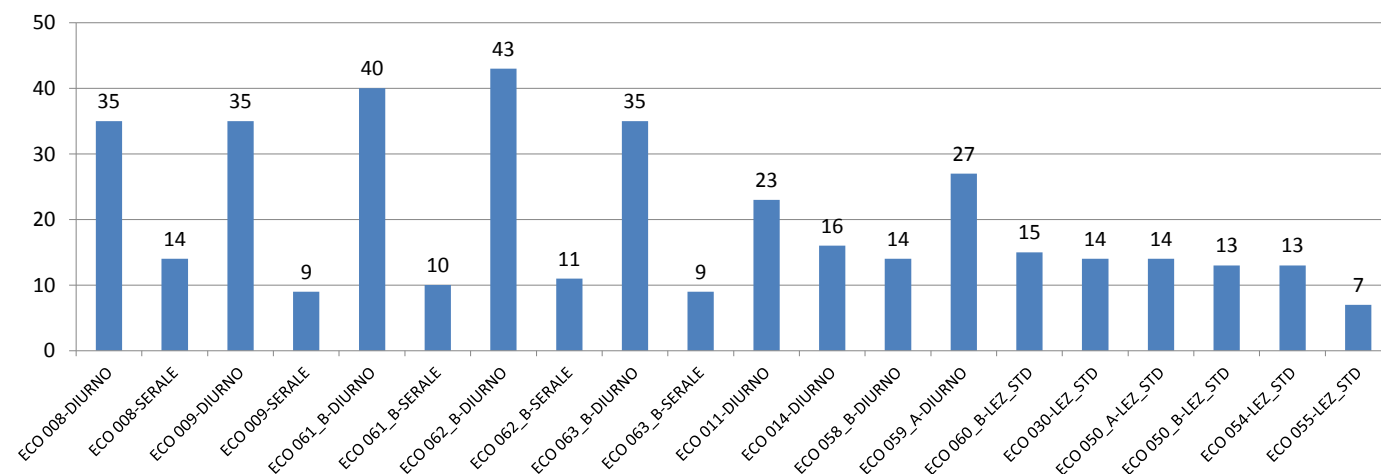
N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

1° Anno	2° Semestre	ECO 008	Organizzazione aziendale	DIURNO	PRETI
1° Anno	2° Semestre	ECO 008	Organizzazione aziendale	SERALE	PRETI
1° Anno	2° Semestre	ECO 009	Microeconomia	DIURNO	ALDERIGHI
1° Anno	2° Semestre	ECO 009	Microeconomia	SERALE	ALDERIGHI
1° Anno	2° Semestre	ECO 061_B	Istituzioni di diritto - Modulo Diritto pubblico	DIURNO	MASTROPAOLO
1° Anno	2° Semestre	ECO 061_B	Istituzioni di diritto - Modulo Diritto pubblico	SERALE	TOSI
1° Anno	2° Semestre	ECO 062_B	Economia aziendale e bilancio - Modulo Contabilità e bilancio	DIURNO	NOVA
1° Anno	2° Semestre	ECO 062_B	Economia aziendale e bilancio - Modulo Contabilità e bilancio	SERALE	NOVA
1° Anno	2° Semestre	ECO 063_B	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo 2	DIURNO	GARELLO
1° Anno	2° Semestre	ECO 063_B	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo 2	SERALE	GARELLO
2° Anno	2° Semestre	ECO 011	Economia delle amministrazioni pubbliche	DIURNO	PINTUS
2° Anno	2° Semestre	ECO 011	Economia delle amministrazioni pubbliche	SERALE	PINTUS
2° Anno	2° Semestre	ECO 014	Diritto commerciale	DIURNO	SFAMENI
2° Anno	2° Semestre	ECO 014	Diritto commerciale	SERALE	SFAMENI
2° Anno	2° Semestre	ECO 058_B	Economia e finanza pubblica - Modulo Scienza delle finanze	DIURNO	LEVEQUE
2° Anno	2° Semestre	ECO 058_B	Economia e finanza pubblica - Modulo Scienza delle finanze	SERALE	LEVEQUE
2° Anno	2° Semestre	ECO 059_A	Strategia e gestione delle imprese - Modulo II - Strategia aziendale	DIURNO	TRIPODI*
2° Anno	2° Semestre	ECO 060_B	Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo II	LEZ_STD	MOLTENI
3° Anno	2° Semestre	ECO 030	Organizzazione aziendale delle PMI	LEZ_STD	PRETI
3° Anno	2° Semestre	ECO 050_A	Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici - Modulo 1	LEZ_STD	TRIPODI
3° Anno	2° Semestre	ECO 050_B	Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici - Modulo 2	LEZ_STD	MERLO
3° Anno	2° Semestre	ECO 054	Economia solidale e gestione delle aziende non profit	LEZ_STD	MERLO
3° Anno	2° Semestre	ECO 055	Economia industriale	LEZ_STD	ALDERIGHI

* gli studenti serali dell'AD ECO 059_A non risultano distinti dagli studenti con frequenza diurna per ragioni di configurazioni del sistema ESSE3

QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
ECO 062_B Economia aziendale e bilancio - Modulo Contabilità e bilancio (NOVA)	63	54	86%	DIURNO: 43 SERALE: 11	FREQUENTANTI: 44 NON FREQUENTANTI: 10
ECO 061_B Istituzioni di diritto - Modulo Diritto pubblico (MASTROPAOLO)	63	50	79%	DIURNO: 40 SERALE: 10	FREQUENTANTI: 41 NON FREQUENTANTI: 9
ECO 008 Organizzazione aziendale (PRETI)	63	49	78%	DIURNO: 35 SERALE: 14	FREQUENTANTI: 45 NON FREQUENTANTI: 4
ECO 009 Microeconomia (ALDERIGHI)	63	44	70%	DIURNO: 35 SERALE: 9	FREQUENTANTI: 38 NON FREQUENTANTI: 6
ECO 063_B Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo 2 (GARELLO)	63	44	70%	DIURNO: 35 SERALE: 9	FREQUENTANTI: 28 NON FREQUENTANTI: 16

¹ Studenti iscritti al 9 giugno 2014, esclusi gli iscritti fuori corso

UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
ECO 059_A Strategia e gestione delle imprese - Modulo II - Strategia aziendale (TRIPODI)	47	27	57%	DIURNO: 27	FREQUENTANTI: 25 NON FREQUENTANTI: 2
ECO 011 Economia delle amministrazioni pubbliche (PINTUS)	47	26	55%	DIURNO: 23 SERALE: 3	FREQUENTANTI: 26 NON FREQUENTANTI: 0
ECO 014 Diritto commerciale (SFAMENI)	47	18	38%	DIURNO: 16 SERALE: 2	FREQUENTANTI: 12 NON FREQUENTANTI: 6
ECO 058_B Economia e finanza pubblica - Modulo Scienza delle finanze (LEVEQUE)	47	15	32%	DIURNO: 14 SERALE: 1	FREQUENTANTI: 12 NON FREQUENTANTI: 3
ECO 060_B Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo II (MOLTENI)	47	15	32%	LEZ_STD: 15	FREQUENTANTI: 10 NON FREQUENTANTI: 5

¹ Studenti iscritti al 9 giugno 2014, esclusi gli iscritti fuori corso

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
ECO 030 Organizzazione aziendale delle PMI (PRETI)	38	14	37%	LEZ_STD: 14	FREQUENTANTI: 13 NON FREQUENTANTI: 1
ECO 050_A Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici - Modulo 1 (TRIPODI)	38	14	37%	LEZ_STD: 14	FREQUENTANTI: 12 NON FREQUENTANTI: 2
ECO 050_B Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici - Modulo 2 (MERLO)	38	13	34%	LEZ_STD: 13	FREQUENTANTI: 11 NON FREQUENTANTI: 2
ECO 054 Economia solidale e gestione delle aziende non profit (MERLO)	38	13	34%	LEZ_STD: 13	FREQUENTANTI: 11 NON FREQUENTANTI: 2
ECO 055 Economia industriale (ALDERIGHI)	38	7	18%	LEZ_STD: 7	FREQUENTANTI: 6 NON FREQUENTANTI: 1

¹ Studenti iscritti al 9 giugno 2014, esclusi gli iscritti fuori corso

SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

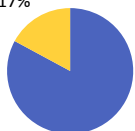
Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

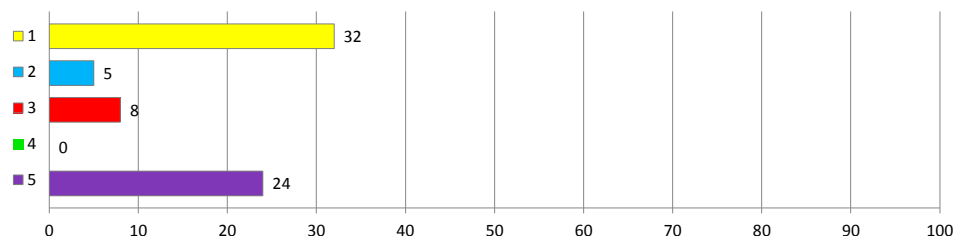
FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)

69; 17%



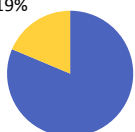
334; 83%



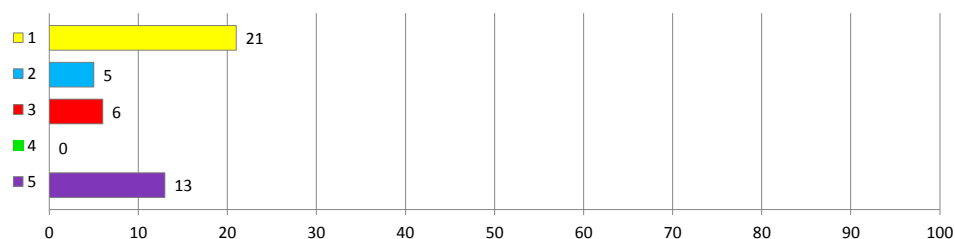
FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)

45; 19%



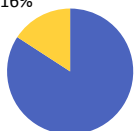
196; 81%



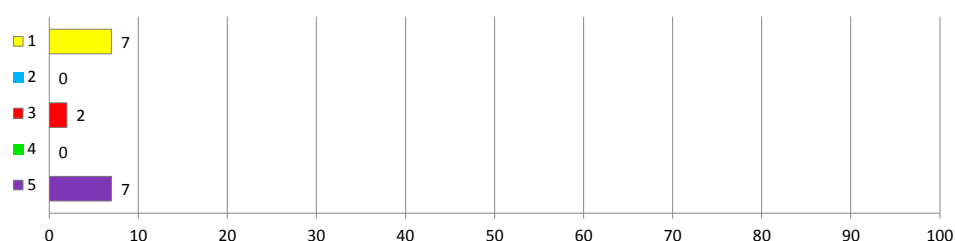
FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)

16; 16%



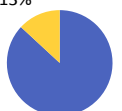
85; 84%



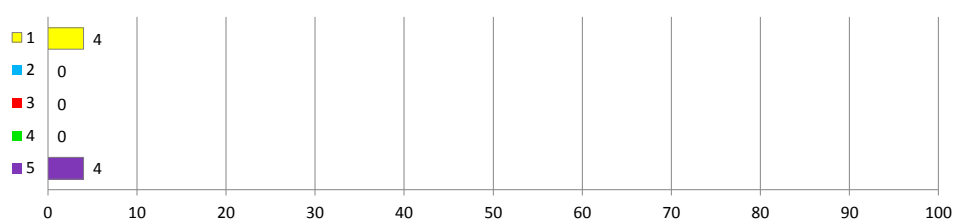
FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)

8; 13%



53; 87%



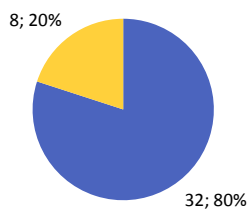
Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

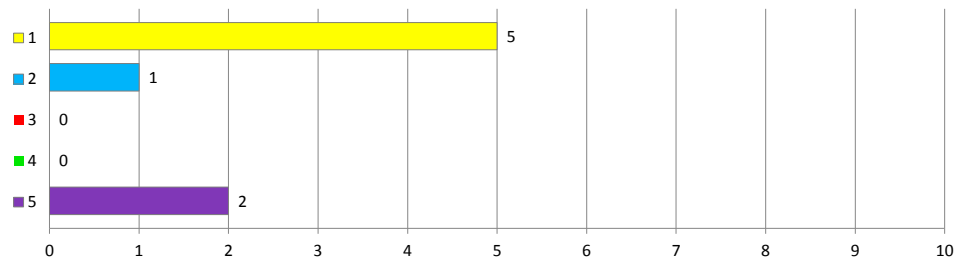
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

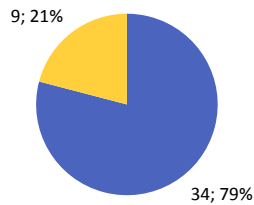
- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



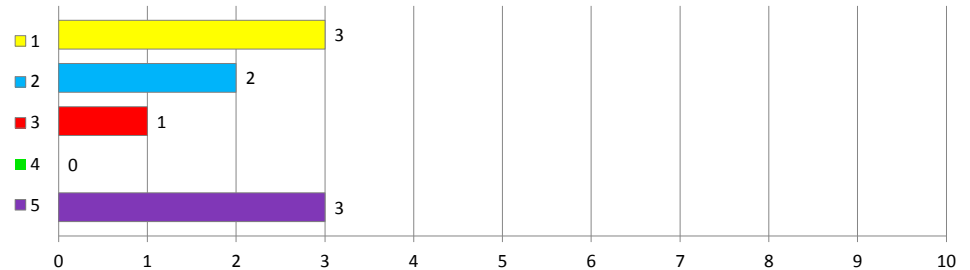
ECO 061_B Istituzioni di diritto DIURNO (MASTROPAOLO)



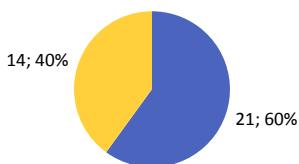
- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



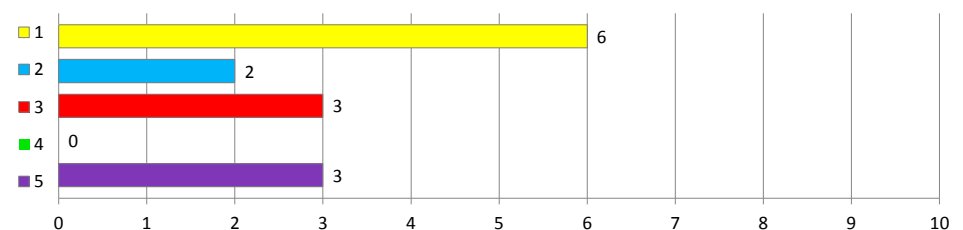
ECO 062_B Economia aziendale e bilancio DIURNO (NOVA)



- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



ECO 063_B Metodi quantitativi per il management 1 DIURNO (GARELLO)



UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

nessun grafico disponibile

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

nessun grafico disponibile

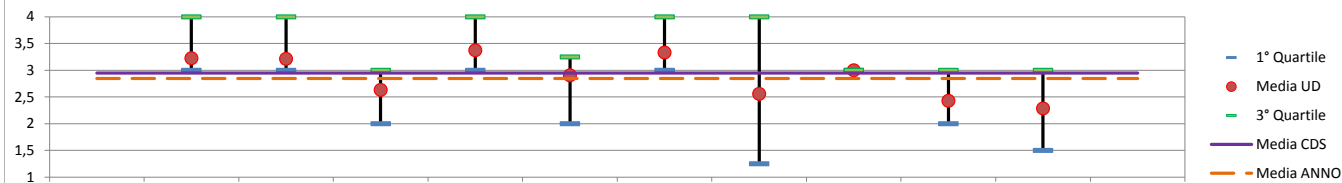
SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

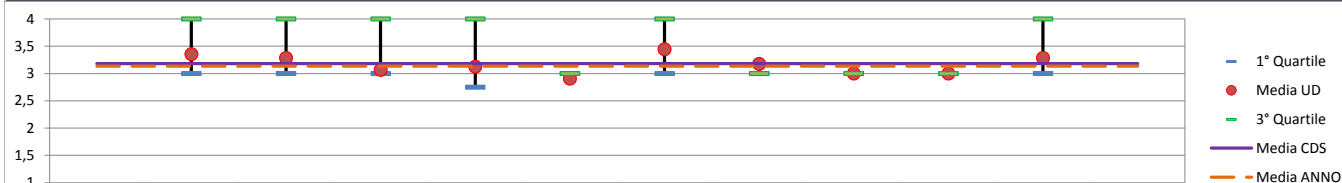
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

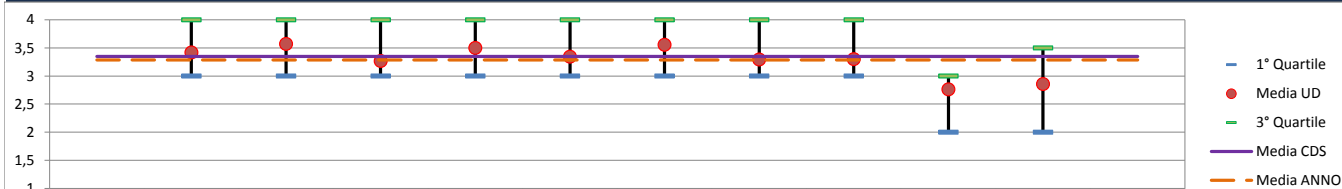
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



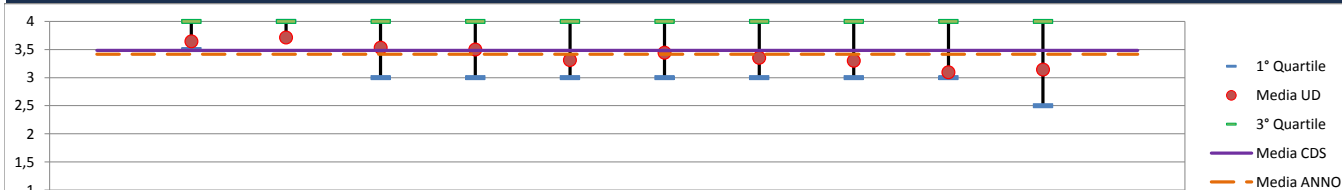
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



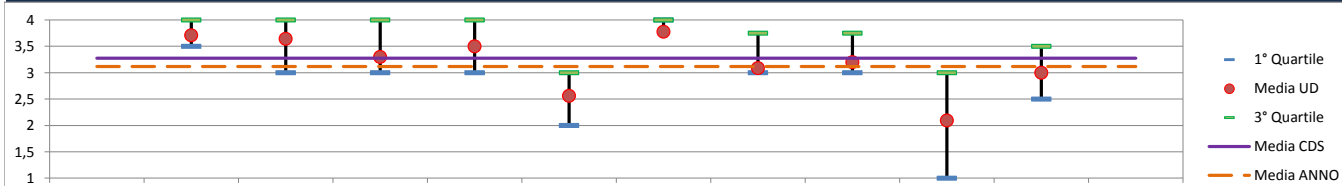
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



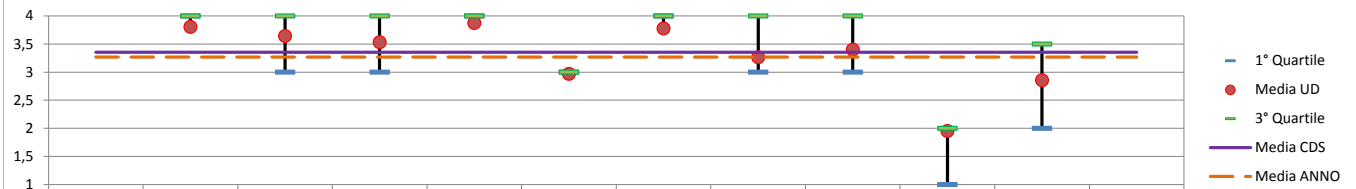
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



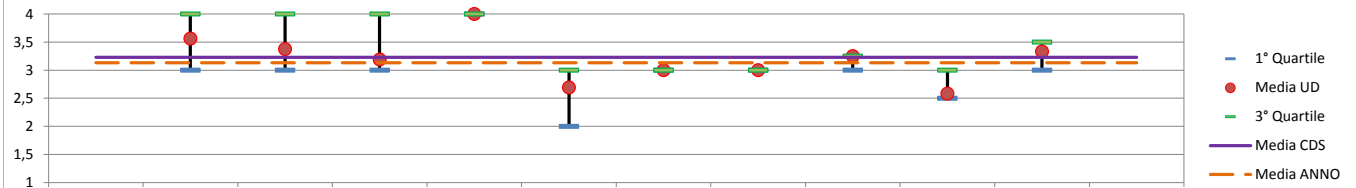
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



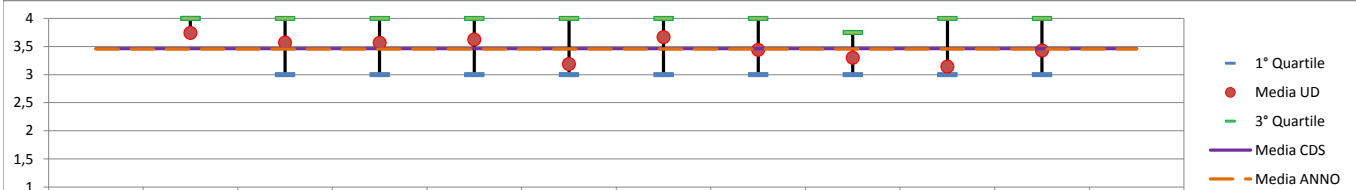
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



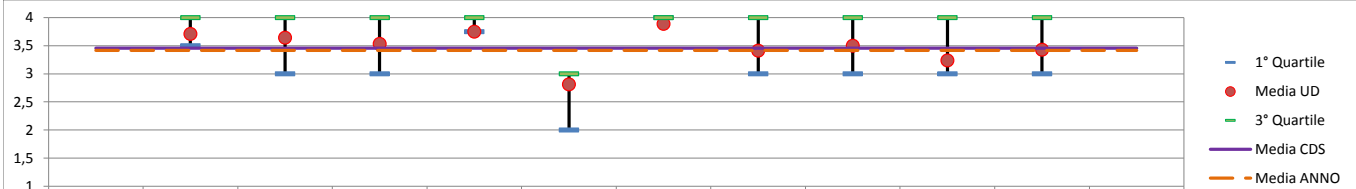
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



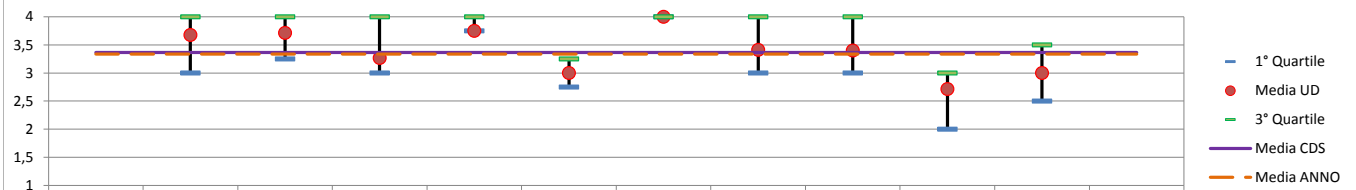
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



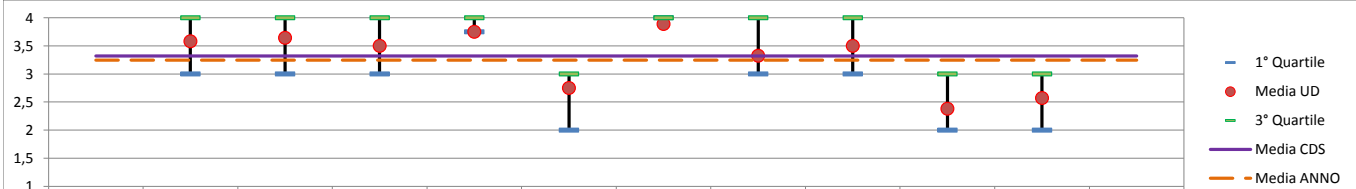
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

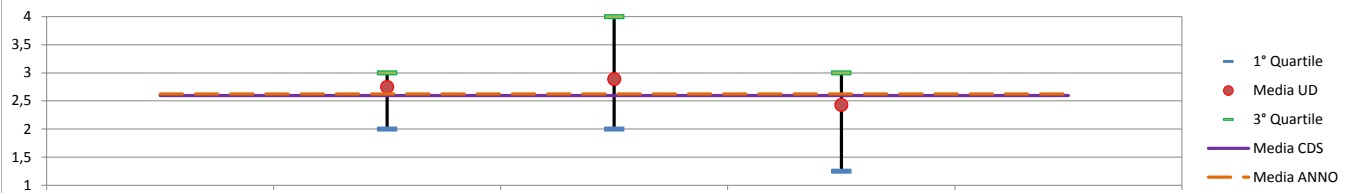


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

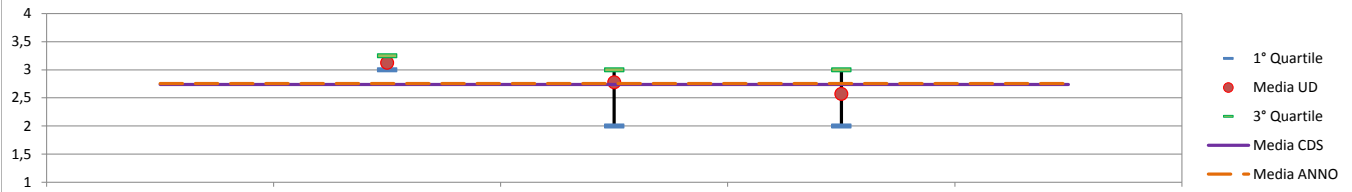


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

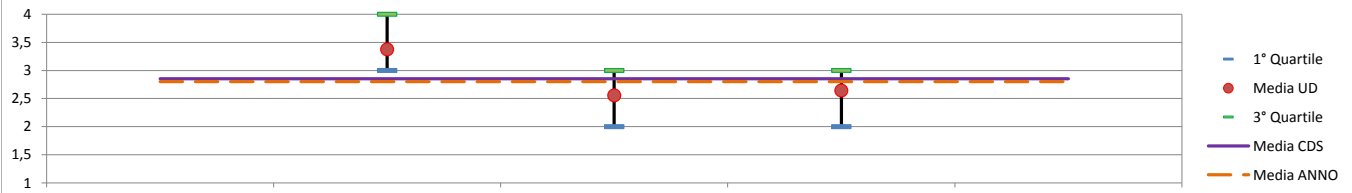
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



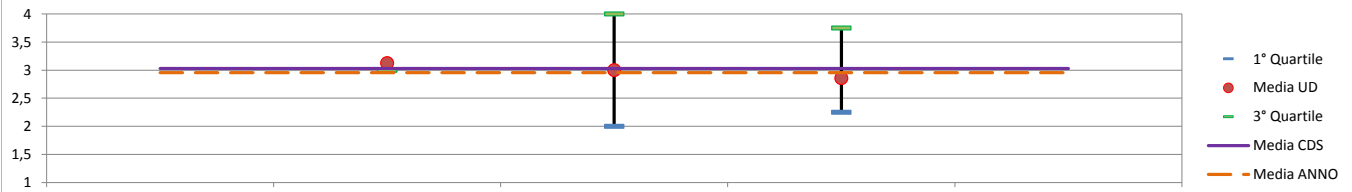
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



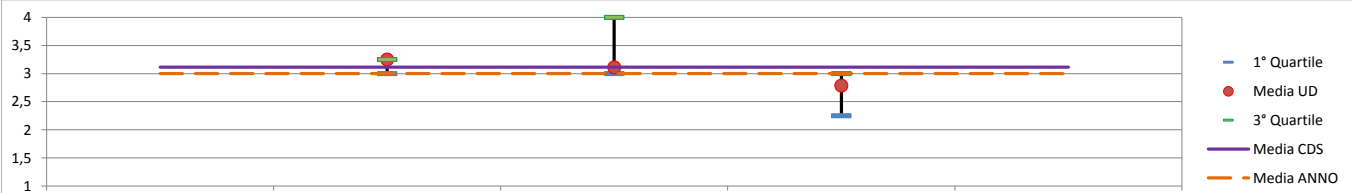
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



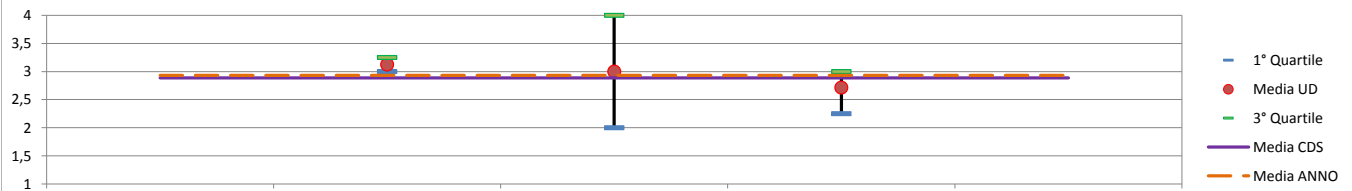
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



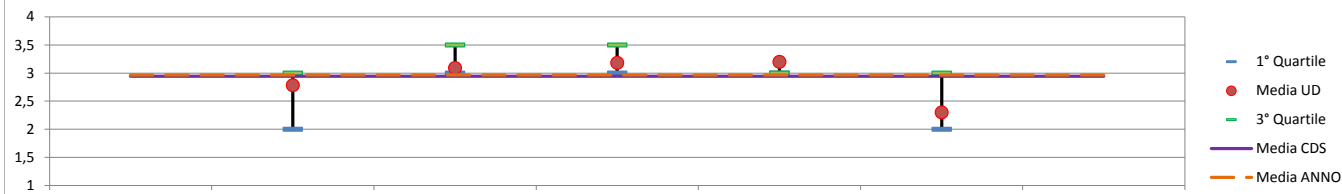
SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

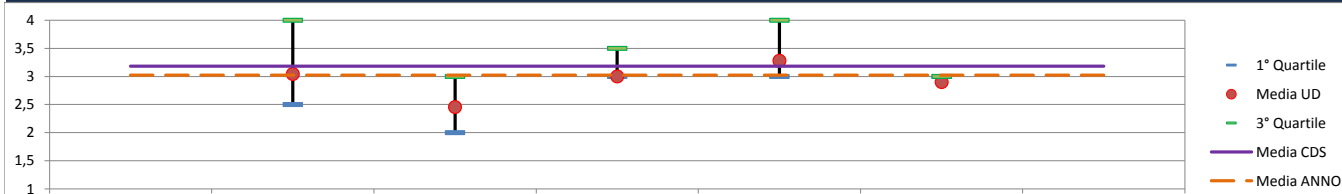
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

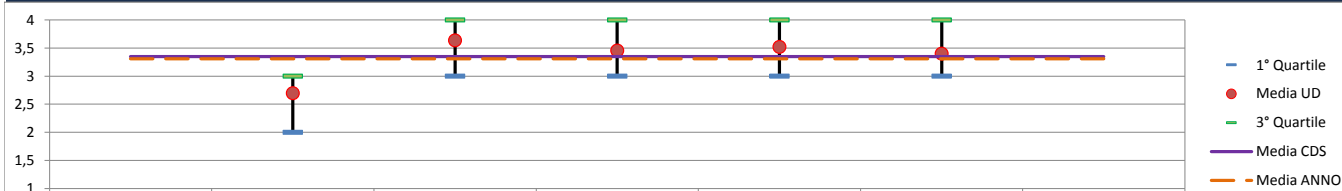
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



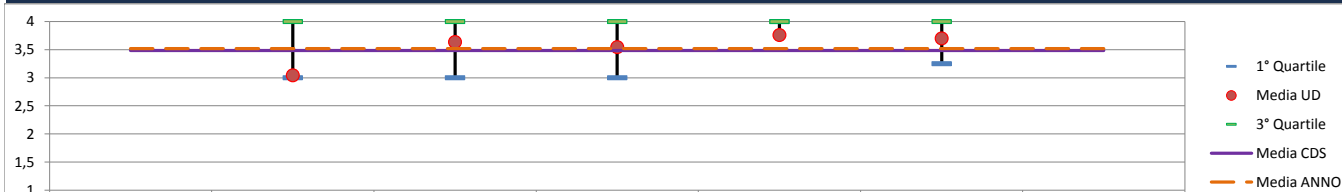
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



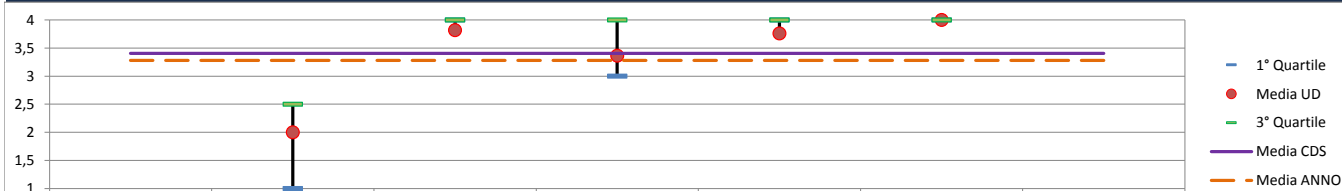
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



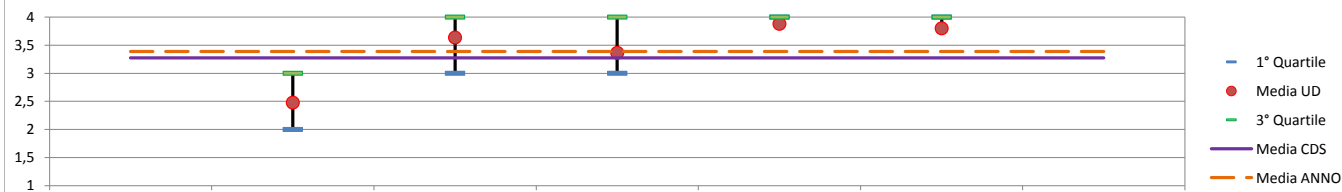
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



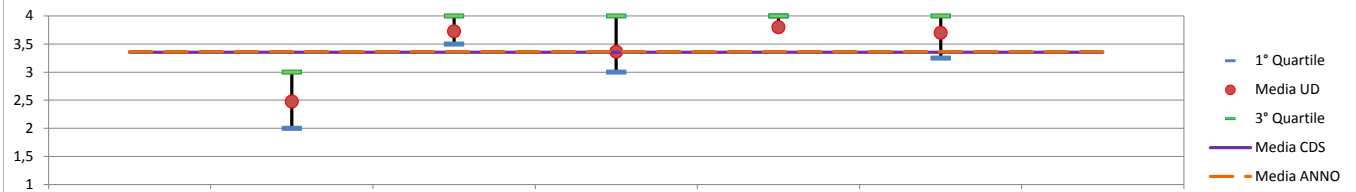
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



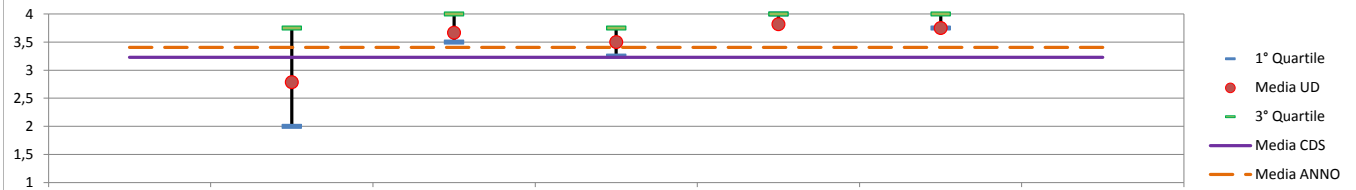
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



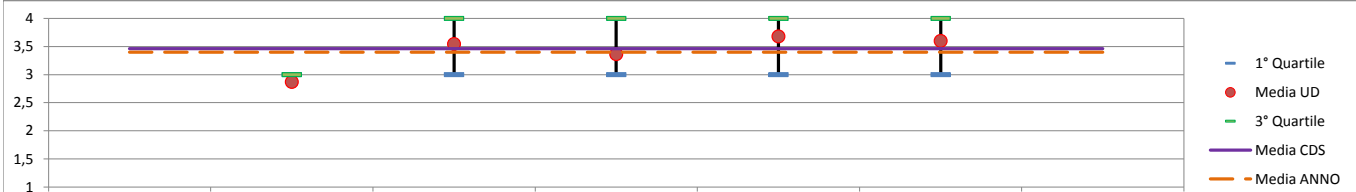
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



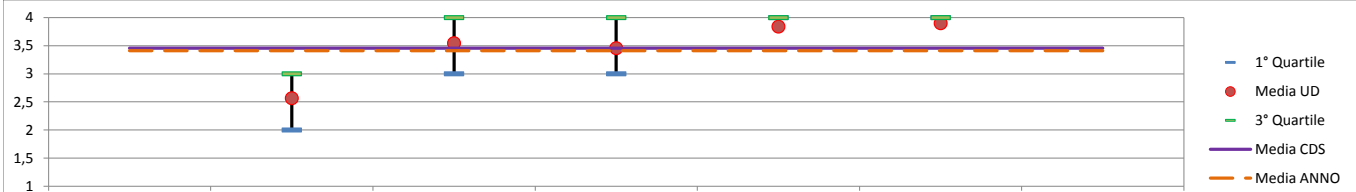
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



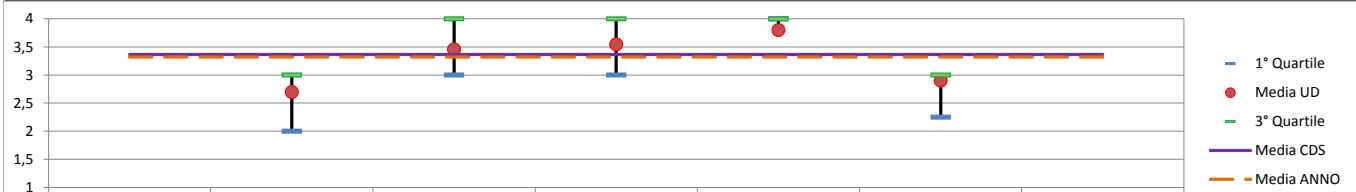
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



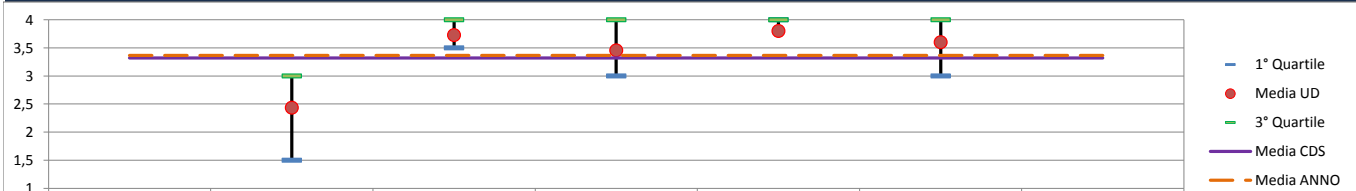
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

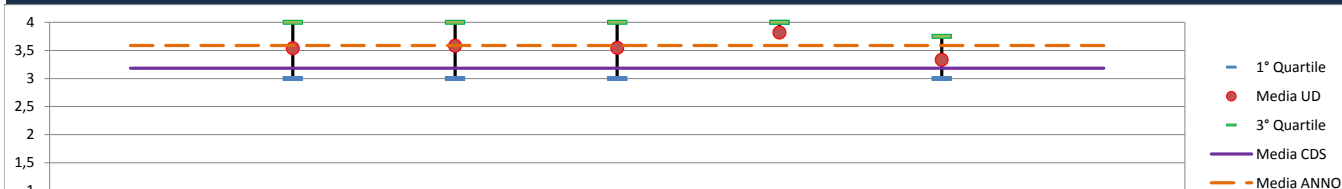
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

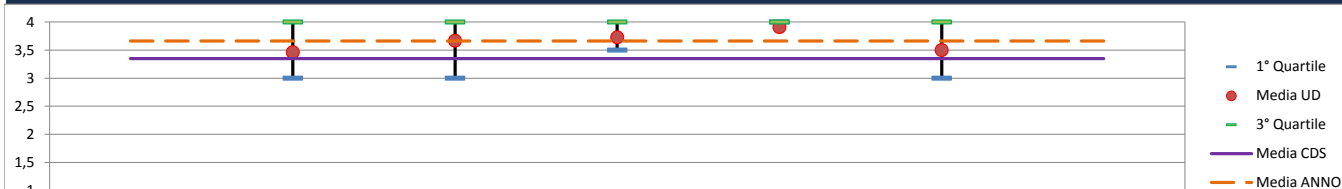
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



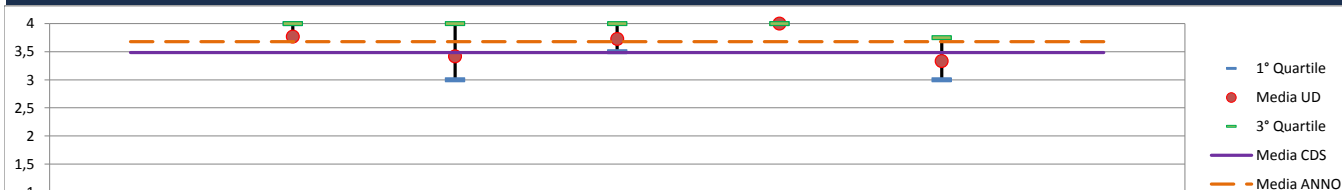
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



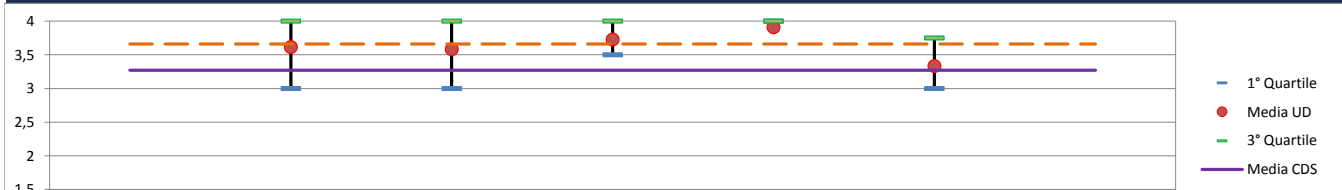
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



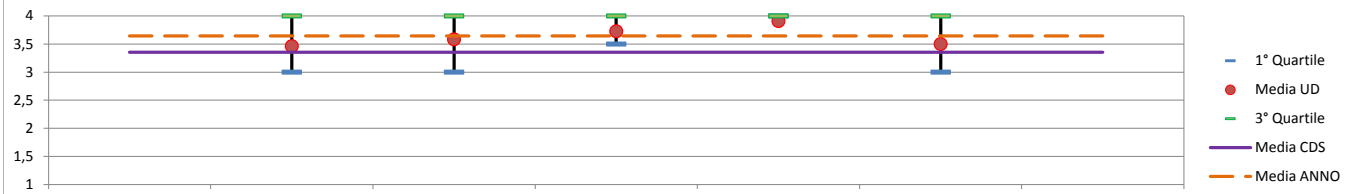
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



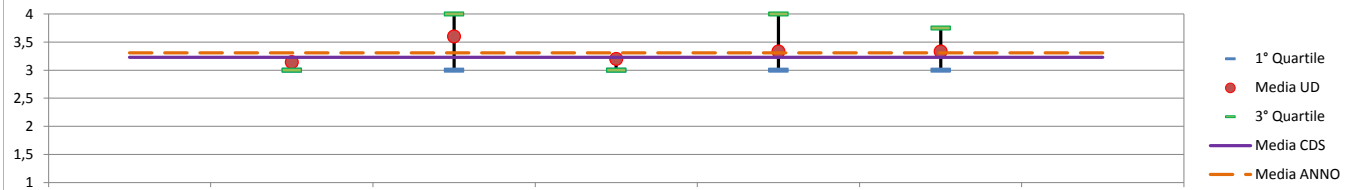
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



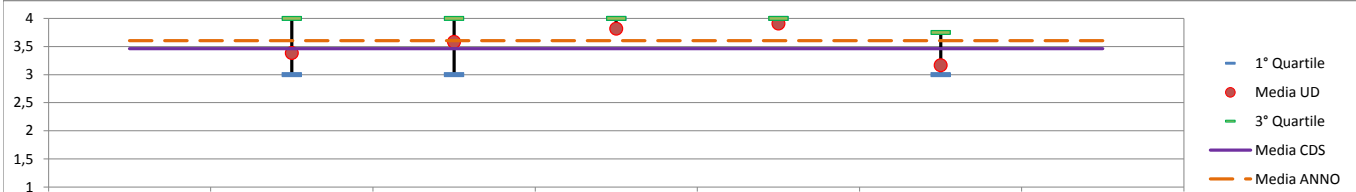
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



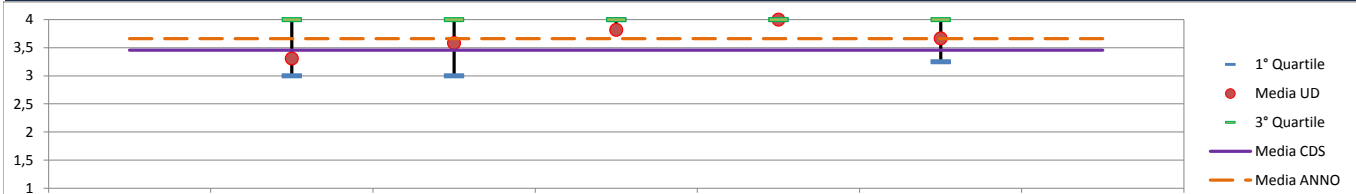
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



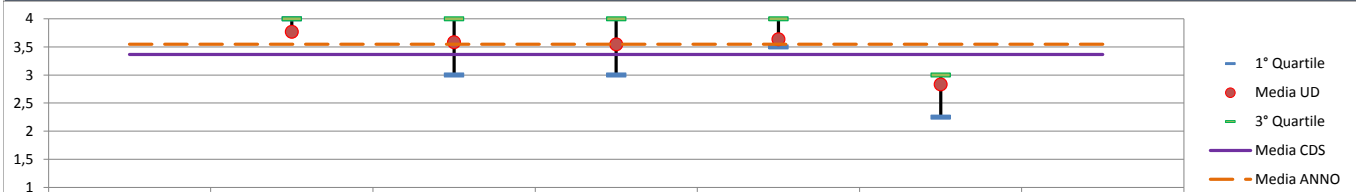
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



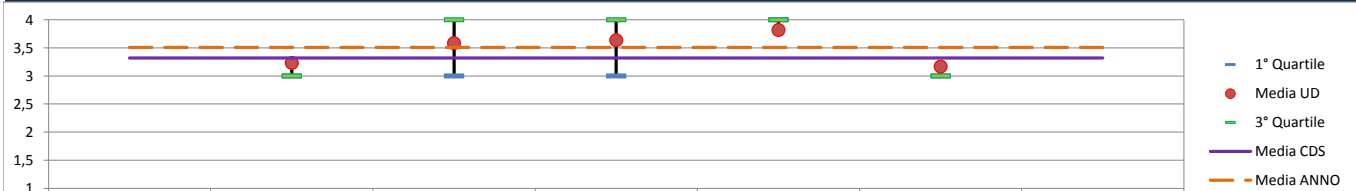
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



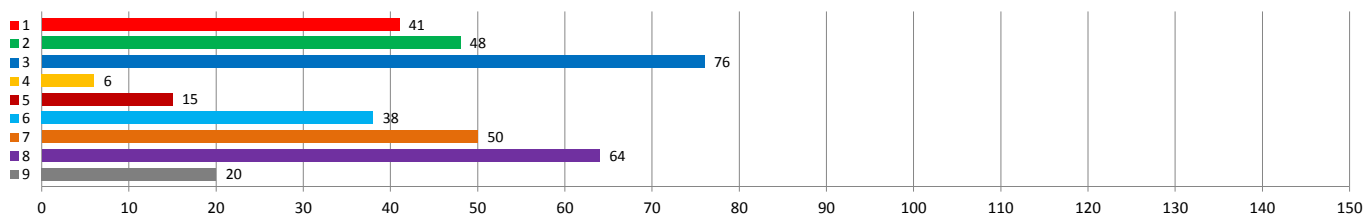
SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza

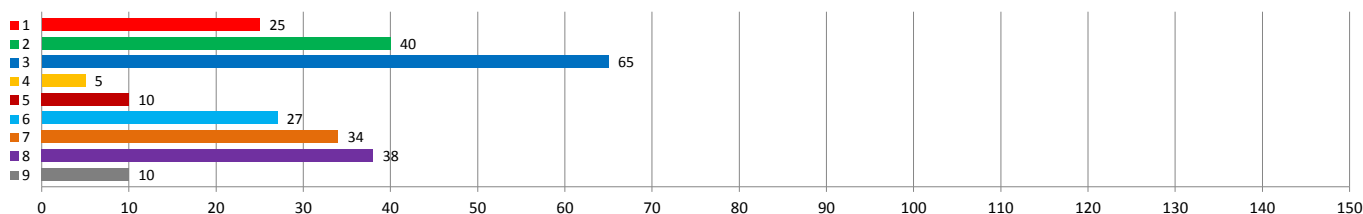
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

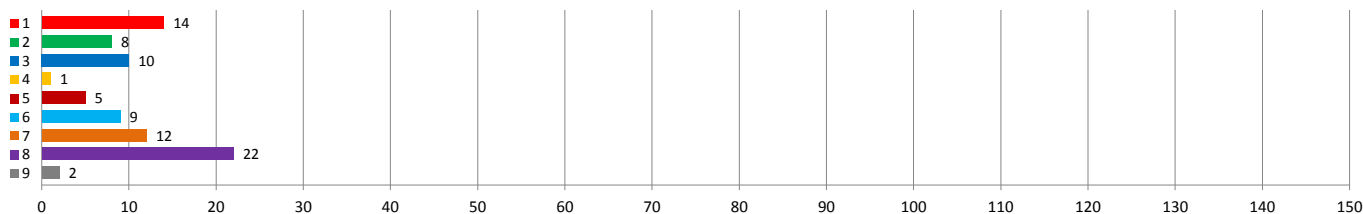
SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI



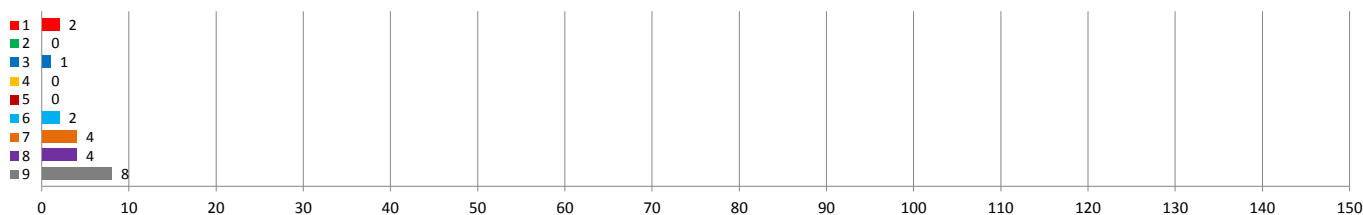
SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 2° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 3° ANNO DI CORSO



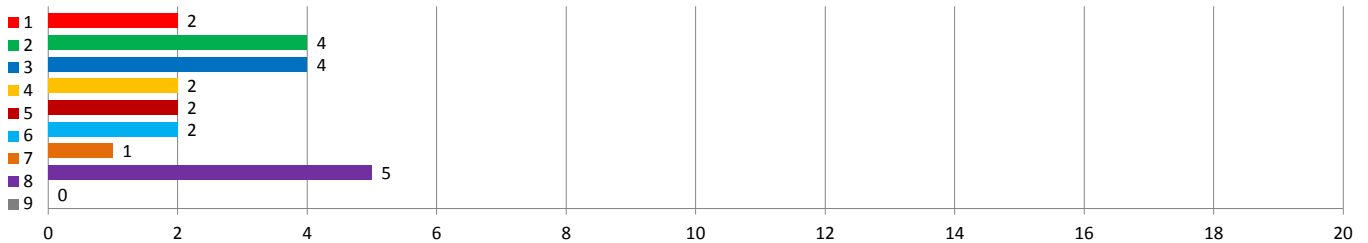
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

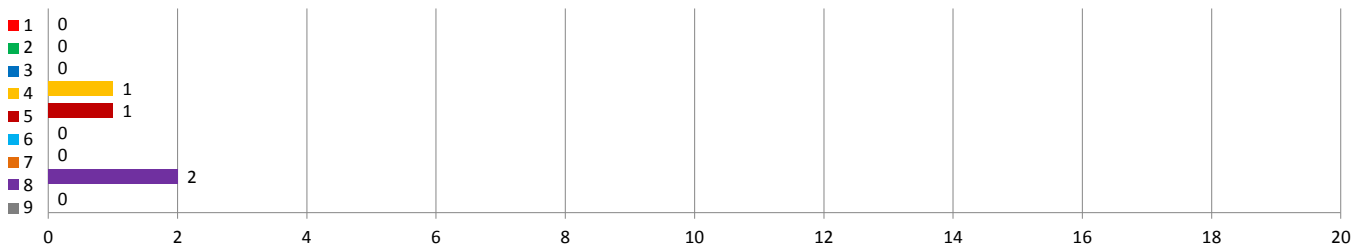
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

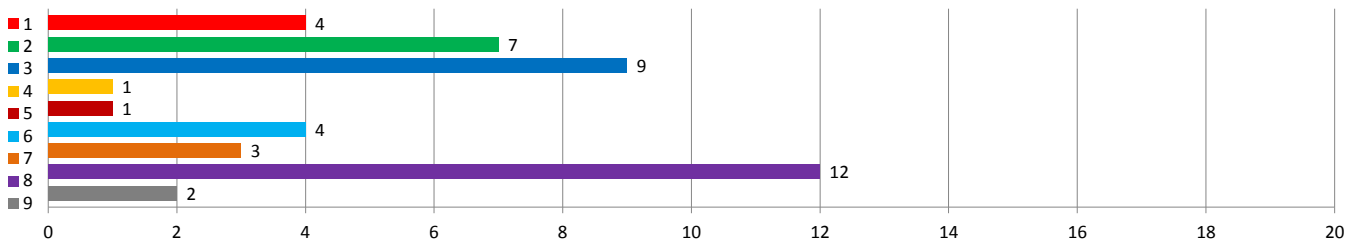
ECO 008 Organizzazione aziendale DIURNO (PRETI)



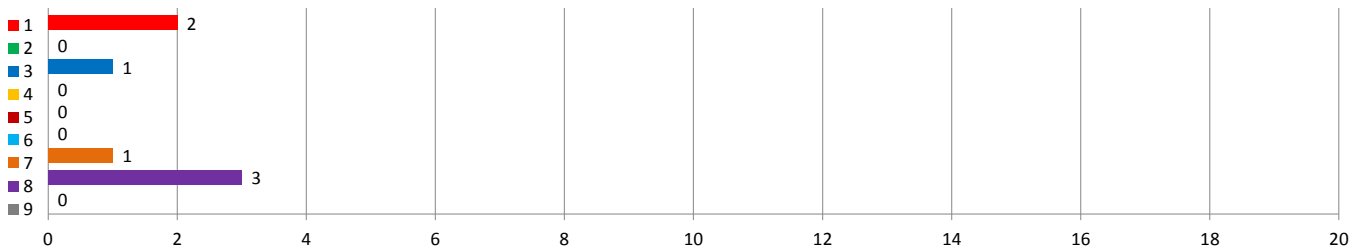
ECO 008 Organizzazione aziendale SERALE (PRETI)



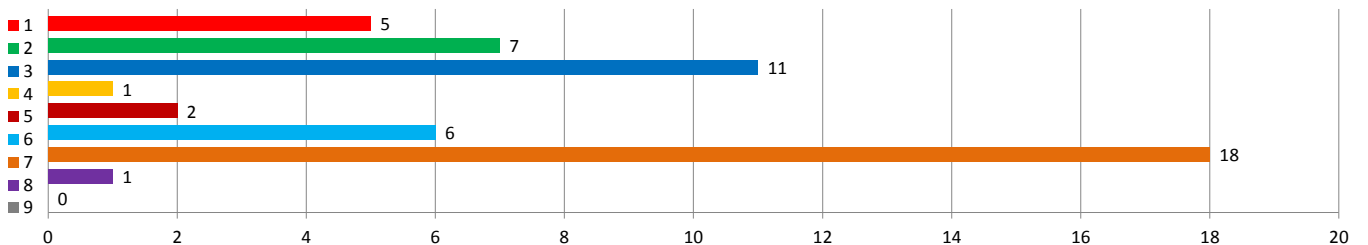
ECO 009 Microeconomia DIURNO (ALDERIGHI)



ECO 009 Microeconomia SERALE (ALDERIGHI)



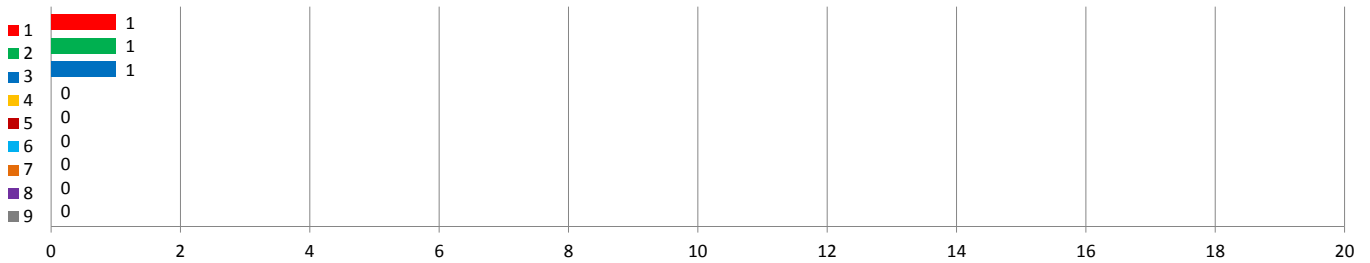
ECO 061_B Istituzioni di diritto DIURNO (MASTROPAOLO)



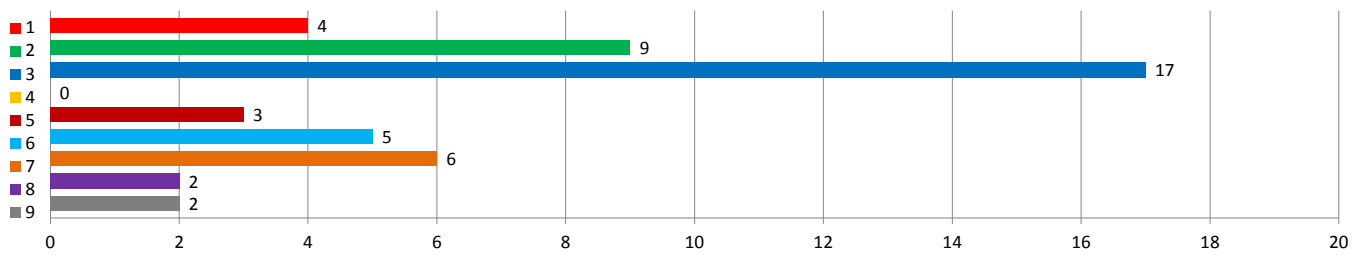
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

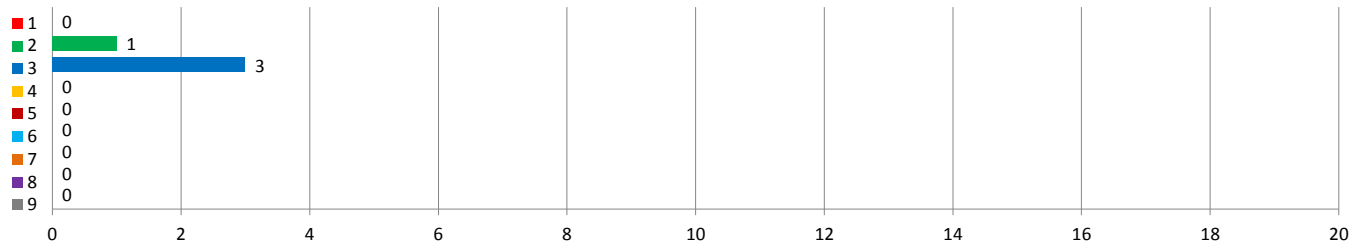
ECO 061_B Istituzioni di diritto SERALE (TOSI)



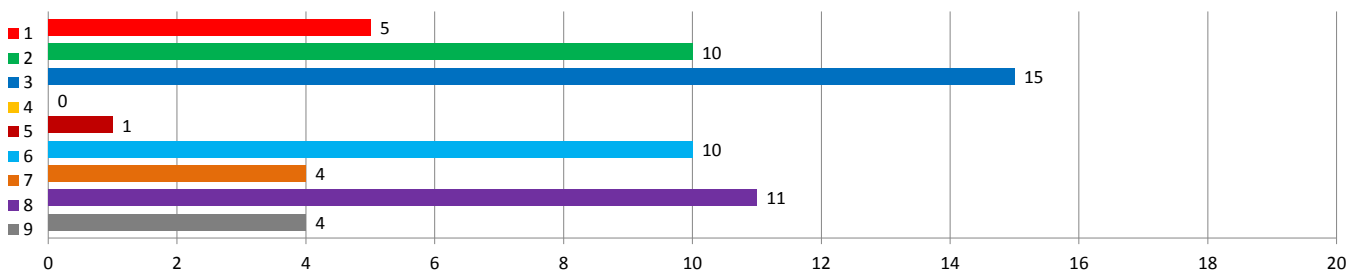
ECO 062_B Economia aziendale e bilancio DIURNO (NOVA)



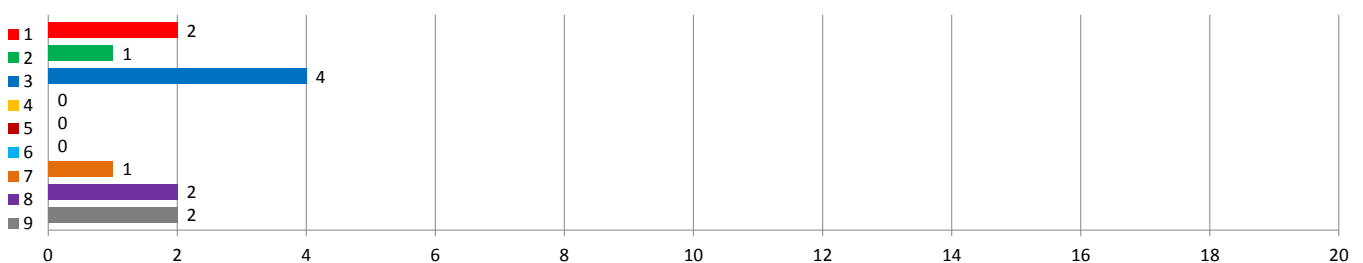
ECO 062_B Economia aziendale e bilancio SERALE (NOVA)



ECO 063_B Metodi quantitativi per il management 1 DIURNO (GARELLO)



ECO 063_B Metodi quantitativi per il management 1 SERALE (GARELLO)



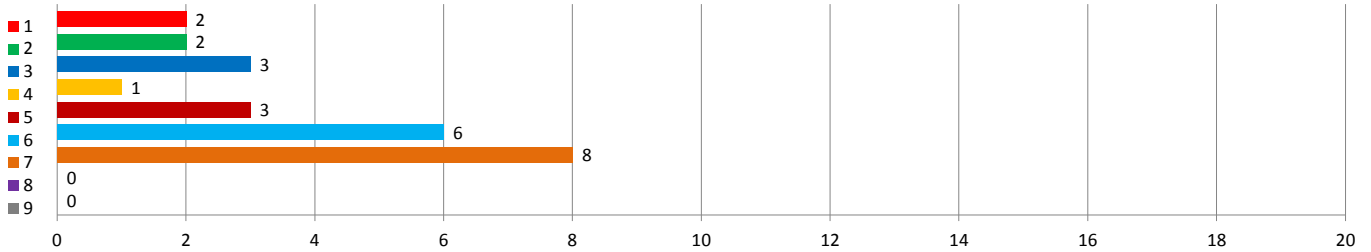
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

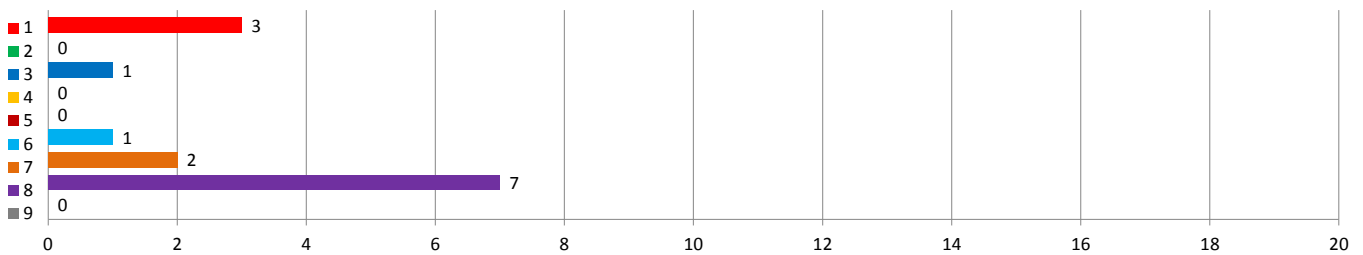
UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

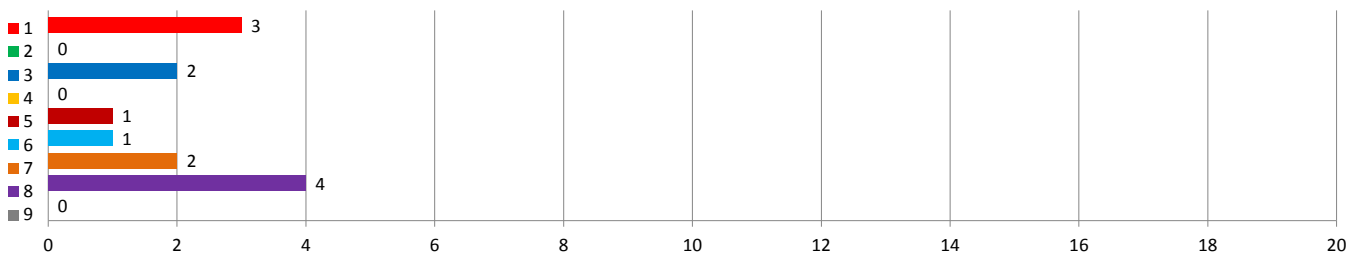
ECO 011 Economia delle amministrazioni pubbliche DIURNO (PINTUS)



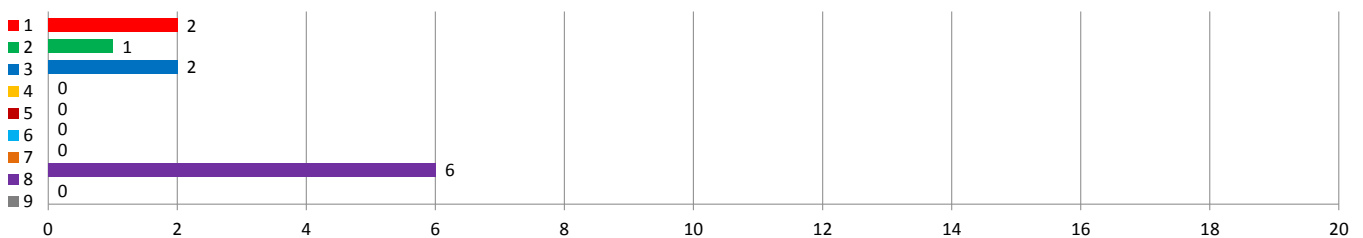
ECO 014 Diritto commerciale DIURNO (SFAMENI)



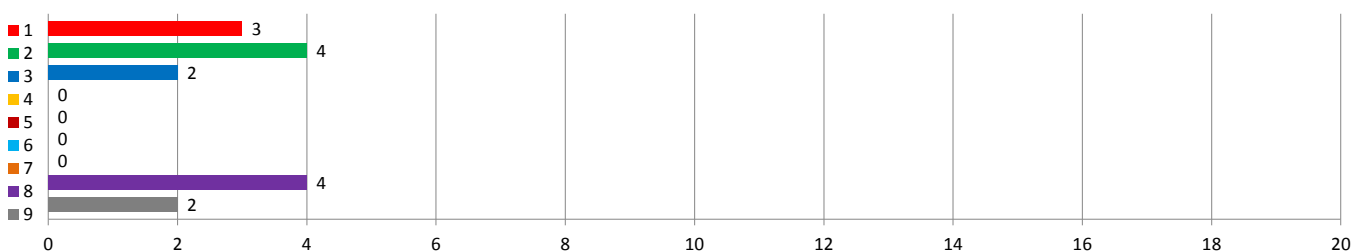
ECO 058_B Economia e finanza pubblica DIURNO (LEVEQUE)



ECO 059_A Strategia e gestione delle imprese DIURNO (TRIPODI)



ECO 060_B Metodi quantitativi per il management 2 LEZ_STD (MOLTENI)



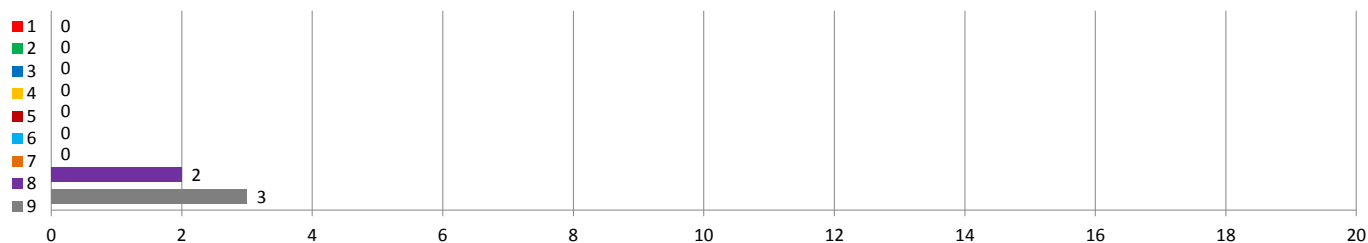
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

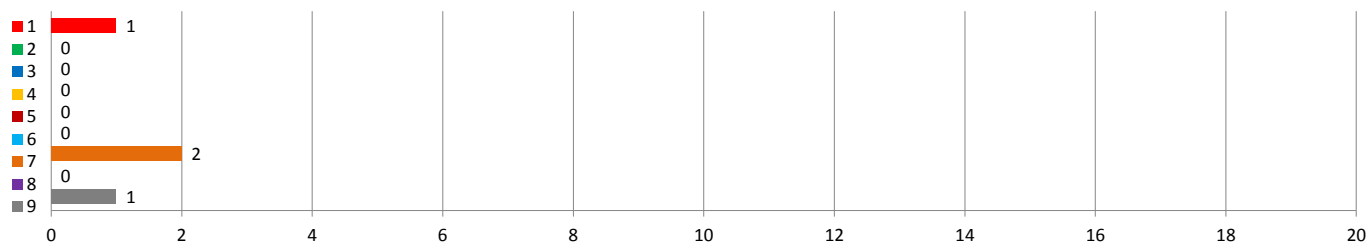
UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

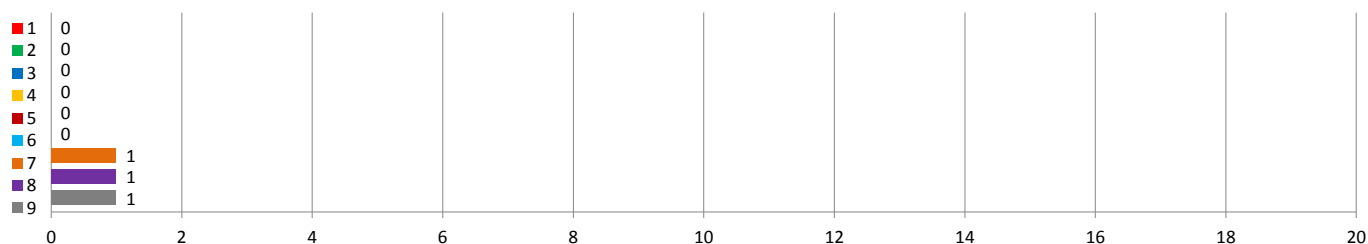
ECO 030 Organizzazione aziendale delle PMI LEZ_STD (PRETI)



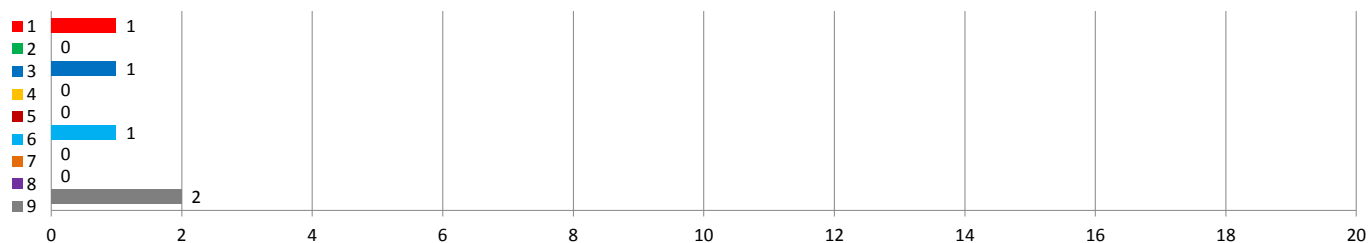
ECO 050_A Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici LEZ_STD (TRIPODI)



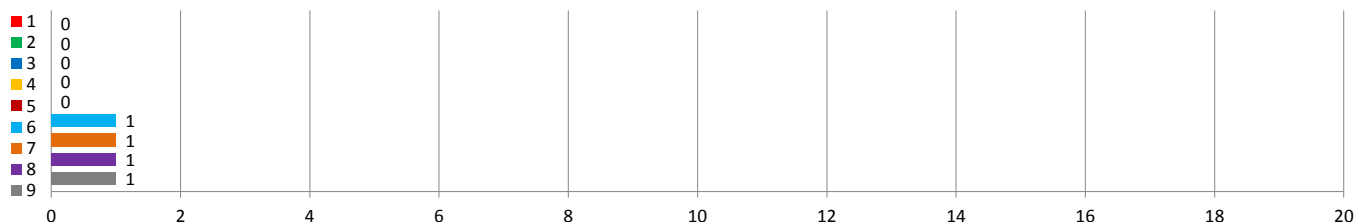
ECO 050_B Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici LEZ_STD (MERLO)



ECO 054 Economia solidale e gestione delle aziende non profit LEZ_STD (MERLO)



ECO 055 Economia industriale LEZ_STD (ALDERIGHI)

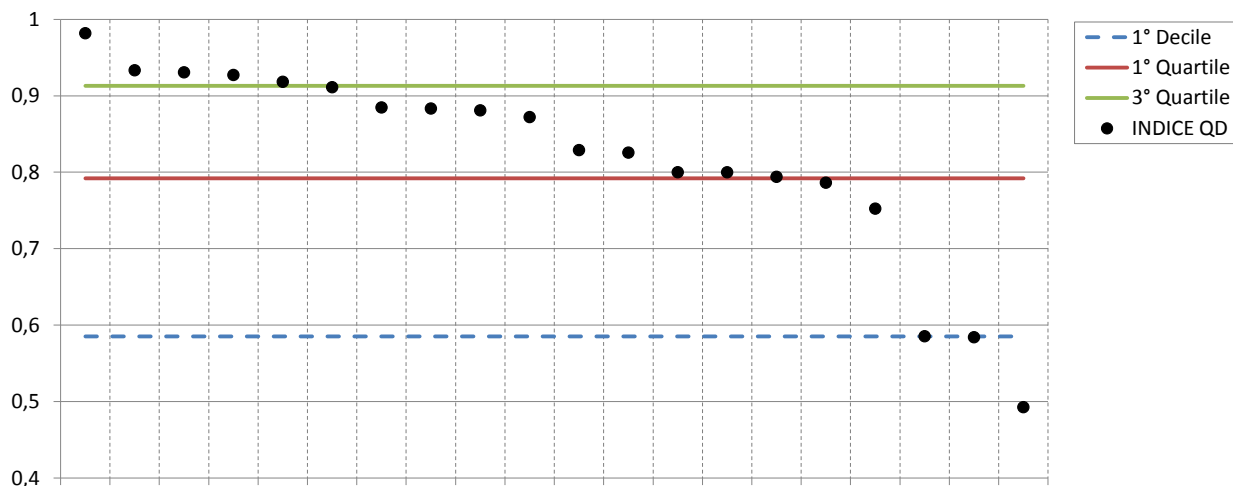


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

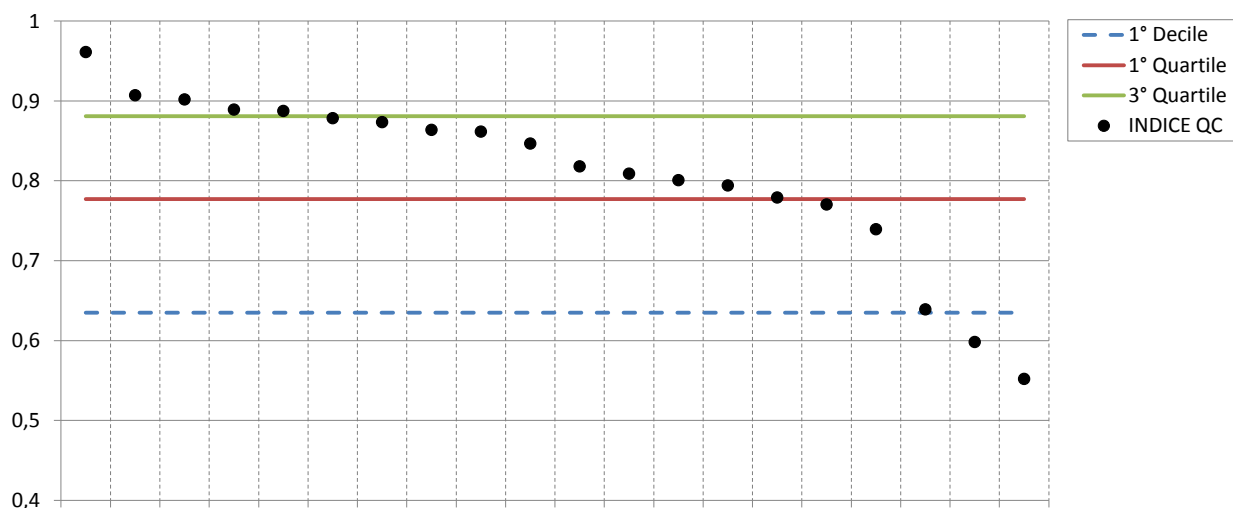
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



*Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)*