



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2015/2016
2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Numero di questionari analizzati:

*Per questo CDS: 698 (di cui frequenza regolare: 546 - frequenza ridotta: 152)
Per l'intero Ateneo: 2607 (di cui frequenza regolare: 1947 - frequenza ridotta: 660)*

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

SEZIONE 2 - FREQUENZA, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una **frequenza regolare (frequenza > 50%)** e studenti che hanno dichiarato una **frequenza ridotta (frequenza < 50%)**, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredata dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una **frequenza maggiore del 50%**.

Dal corrente anno accademico, per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_{i=1}^3 F_i$$

¹ dove F_i è il valore i -esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

affendenti al Corso di Studi

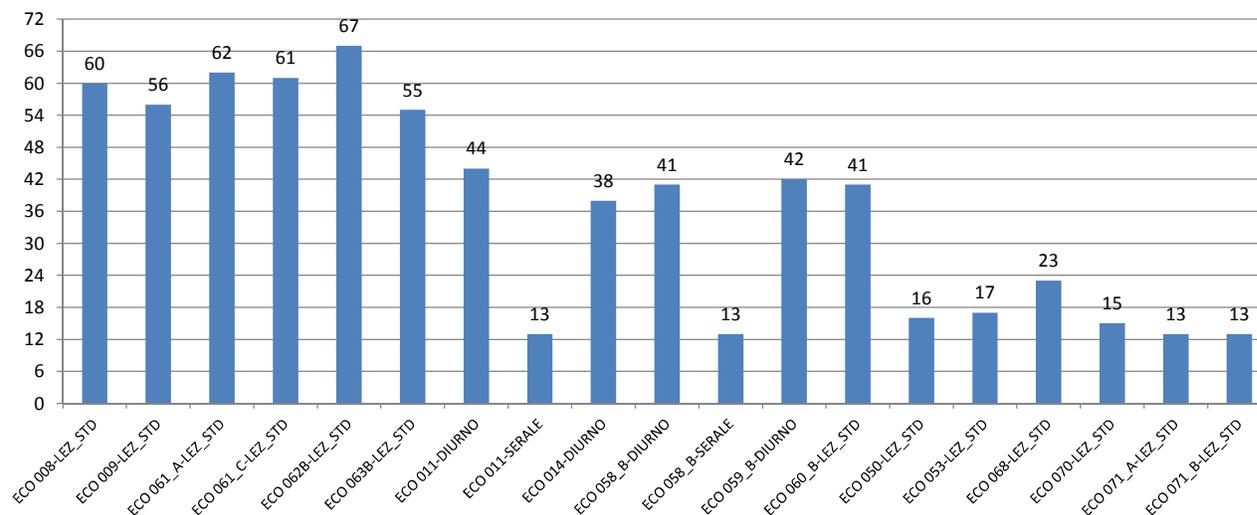
UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

1° Anno	2° Semestre	ECO 008	Organizzazione aziendale	LEZ_STD	PRETI
1° Anno	2° Semestre	ECO 009	Microeconomia	LEZ_STD	ALDERIGHI
1° Anno	2° Semestre	ECO 061_A	Istituzioni di diritto - Modulo diritto privato	LEZ_STD	CALVO
1° Anno	2° Semestre	ECO 061_C	Istituzioni di diritto - seminario di diritto privato	LEZ_STD	CALVO
1° Anno	2° Semestre	ECO 062B	Economia aziendale e bilancio - Modulo Economia aziendale	LEZ_STD	MERLO
1° Anno	2° Semestre	ECO 063B	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo 2	LEZ_STD	GARELLO
2° Anno	2° Semestre	ECO 011	Economia delle amministrazioni pubbliche	DIURNO	PINTUS
2° Anno	2° Semestre	ECO 011	Economia delle amministrazioni pubbliche	SERALE	PINTUS
2° Anno	2° Semestre	ECO 014	Diritto commerciale	DIURNO	SFAMENI
2° Anno	2° Semestre	ECO 014	Diritto commerciale	SERALE	SFAMENI
2° Anno	2° Semestre	ECO 058_B	Economia e finanza pubblica - Modulo Scienza delle finanze	DIURNO	LEVEQUE
2° Anno	2° Semestre	ECO 058_B	Economia e finanza pubblica - Modulo Scienza delle finanze	SERALE	LEVEQUE
2° Anno	2° Semestre	ECO 059_B	Strategia e gestione delle imprese - Modulo Strategia aziendale	DIURNO	TRIPODI
2° Anno	2° Semestre	ECO 060_B	Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo 2	LEZ_STD	NAVA
3° Anno	2° Semestre	ECO 050	Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici	LEZ_STD	CATTANEO
3° Anno	2° Semestre	ECO 053	Economia e gestione delle relazioni imprese - PA	LEZ_STD	PINTUS
3° Anno	2° Semestre	ECO 068	Lingua francese commerciale	LEZ_STD	VERNETTO
3° Anno	2° Semestre	ECO 070	Mercato immobiliare	LEZ_STD	GORLA
3° Anno	2° Semestre	ECO 071_A	Temi speciali del diritto dell'impresa - Modulo I	LEZ_STD	SFAMENI
3° Anno	2° Semestre	ECO 071_B	Temi speciali del diritto dell'impresa - Modulo II	LEZ_STD	FRANZÈ

QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Iscritti al 1° anno di corso: 71 (dati aggiornati al 17 giugno 2016)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	STUDENTI CON AD A LIBRETTO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
ECO 062B Economia aziendale e bilancio - Modulo Economia aziendale (MERLO)	70	67	96%	LEZ_STD: 67	FREQUENTANTI: 60 NON FREQUENTANTI: 7
ECO 061_A Istituzioni di diritto - Modulo diritto privato (CALVO)	71	62	87%	LEZ_STD: 62	FREQUENTANTI: 44 NON FREQUENTANTI: 18
ECO 061_C Istituzioni di diritto - seminario di diritto privato (CALVO)	71	61	86%	LEZ_STD: 61	FREQUENTANTI: 46 NON FREQUENTANTI: 15
ECO 008 Organizzazione aziendale (PRETI)	71	60	85%	LEZ_STD: 60	FREQUENTANTI: 57 NON FREQUENTANTI: 3
ECO 009 Microeconomia (ALDERIGHI)	72	56	78%	LEZ_STD: 56	FREQUENTANTI: 53 NON FREQUENTANTI: 3
ECO 063B Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo 2 (GARELLO)	71	55	77%	LEZ_STD: 55	FREQUENTANTI: 30 NON FREQUENTANTI: 25

¹ Il numero si riferisce solo agli iscritti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "ripetenti" o "fuori corso"

UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Iscritti al 2° anno di corso: 58 (dati aggiornati al 17 giugno 2016)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	STUDENTI CON AD A LIBRETTO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
ECO 011 Economia delle amministrazioni pubbliche (PINTUS)	57	57	100%	DIURNO: 44 SERALE: 13	FREQUENTANTI: 51 NON FREQUENTANTI: 6
ECO 058_B Economia e finanza pubblica - Modulo Scienza delle finanze (LEVEQUE)	58	54	93%	DIURNO: 41 SERALE: 13	FREQUENTANTI: 42 NON FREQUENTANTI: 12
ECO 014 Diritto commerciale (SFAMENI)	58	46	79%	DIURNO: 38 SERALE: 8	FREQUENTANTI: 33 NON FREQUENTANTI: 13
ECO 059_B Strategia e gestione delle imprese - Modulo Strategia aziendale (TRIPODI)	57	42	74%	DIURNO: 42	FREQUENTANTI: 38 NON FREQUENTANTI: 4
ECO 060_B Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo 2 (NAVA)	58	41	71%	LEZ_STD: 41	FREQUENTANTI: 26 NON FREQUENTANTI: 15

¹ Il numero si riferisce solo agli iscritti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "ripetenti" o "fuori corso"

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Iscritti al 3° anno di corso: 52 (dati aggiornati al 17 giugno 2016)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	STUDENTI CON AD A LIBRETTO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
ECO 068 Lingua francese commerciale (VERNETTO)	34	23	68%	LEZ_STD: 23	FREQUENTANTI: 9 NON FREQUENTANTI: 14
ECO 053 Economia e gestione delle relazioni imprese - PA (PINTUS)	20	17	85%	LEZ_STD: 17	FREQUENTANTI: 12 NON FREQUENTANTI: 5
ECO 050 Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici (CATTANEO)	23	16	70%	LEZ_STD: 16	FREQUENTANTI: 11 NON FREQUENTANTI: 5
ECO 070 Mercato immobiliare (GORLA)	15	15	100%	LEZ_STD: 15	FREQUENTANTI: 12 NON FREQUENTANTI: 3
ECO 071_A Temi speciali del diritto dell'impresa - Modulo I (SFAMENI)	19	13	68%	LEZ_STD: 13	FREQUENTANTI: 11 NON FREQUENTANTI: 2
ECO 071_B Temi speciali del diritto dell'impresa - Modulo II (FRANZÈ)	19	13	68%	LEZ_STD: 13	FREQUENTANTI: 11 NON FREQUENTANTI: 2

¹ Il numero si riferisce solo agli iscritti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "ripetenti" o "fuori corso"

SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

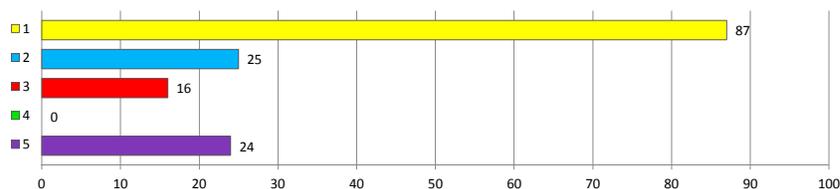
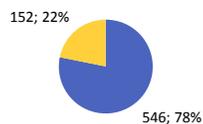
da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

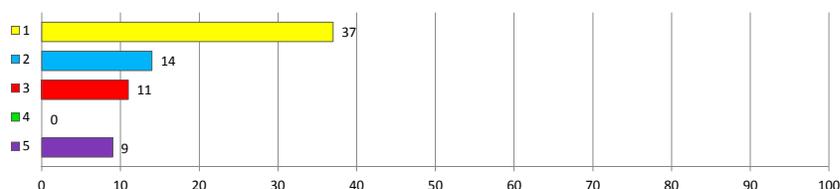
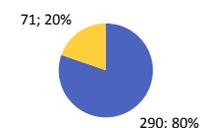
FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



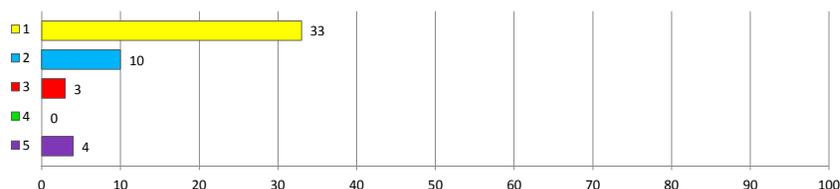
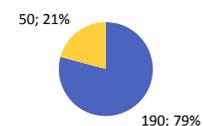
FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



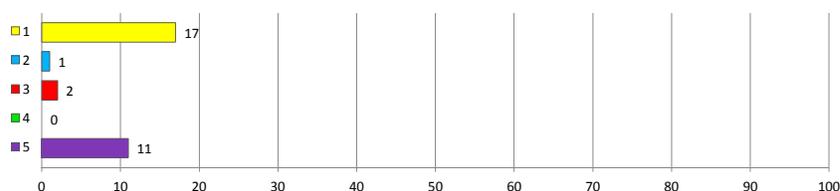
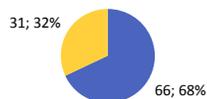
FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)

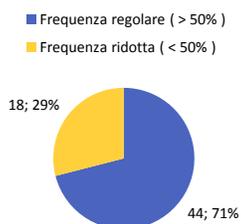


Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

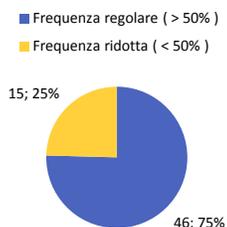
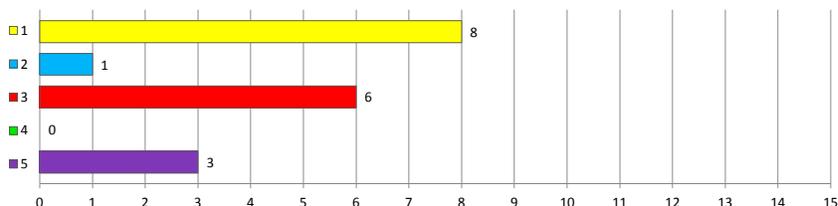
- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

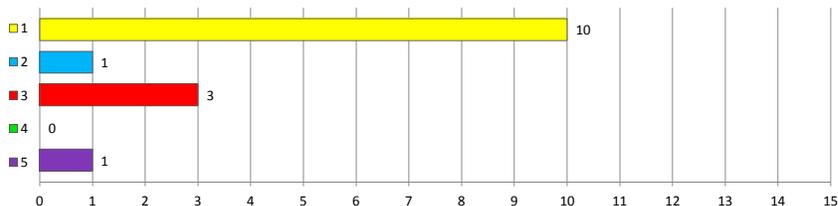
Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti



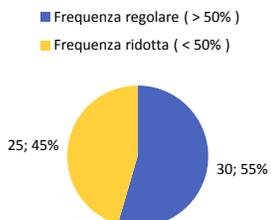
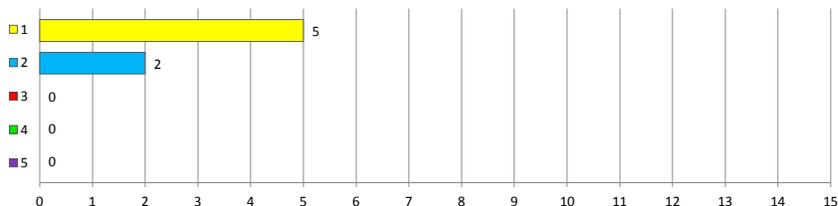
ECO 061_A Istituzioni di diritto LEZ_STD (CALVO)



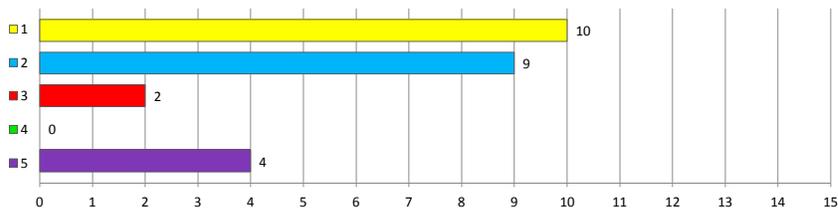
ECO 061_C Istituzioni di diritto LEZ_STD (CALVO)



ECO 062B Economia aziendale e bilancio LEZ_STD (MERLO)



ECO 063B Metodi quantitativi per il management 1 LEZ_STD (GARELLO)

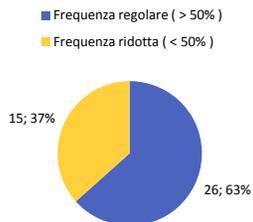
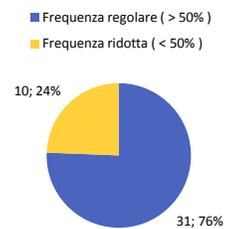
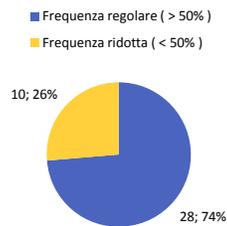


Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

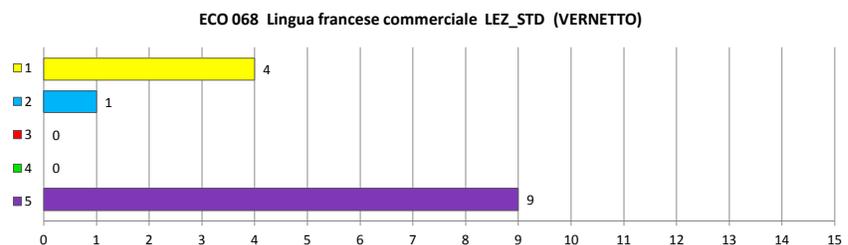
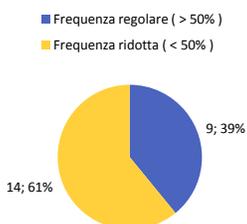
UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti



UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

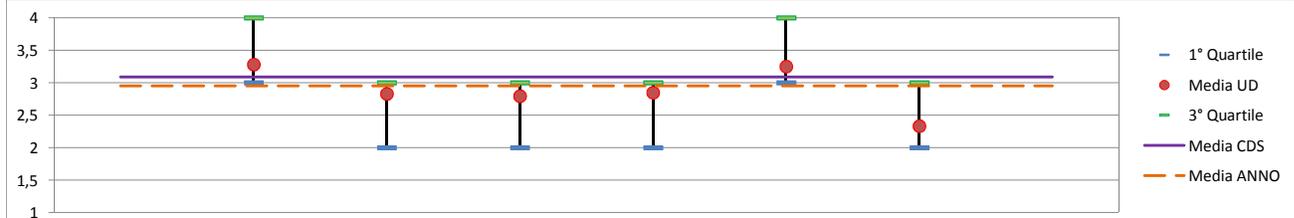


SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

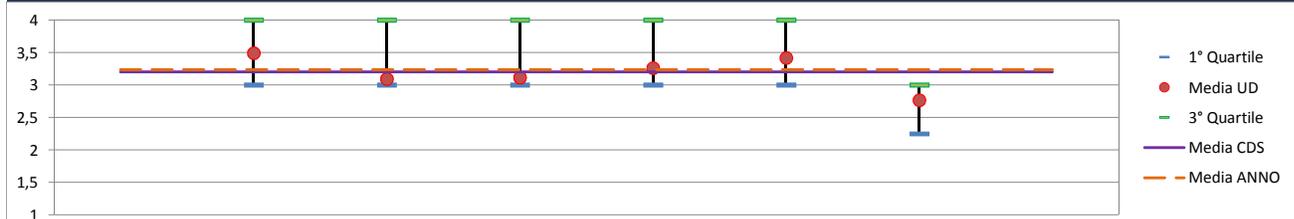
delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



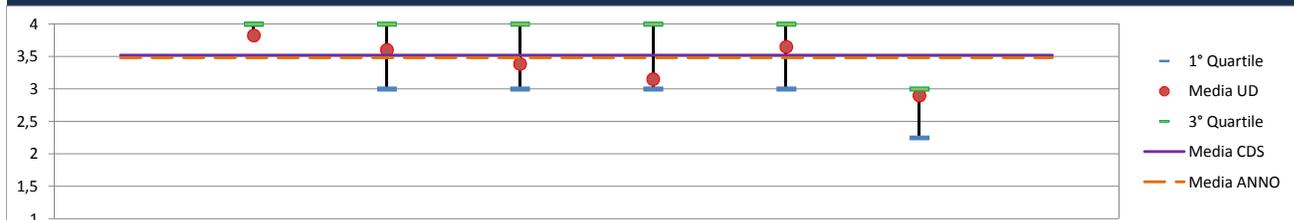
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



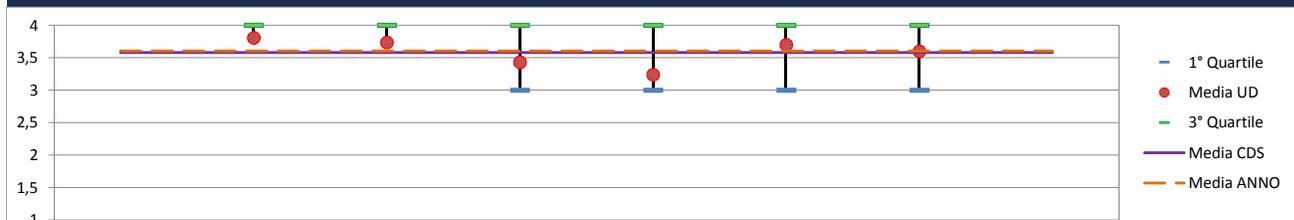
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



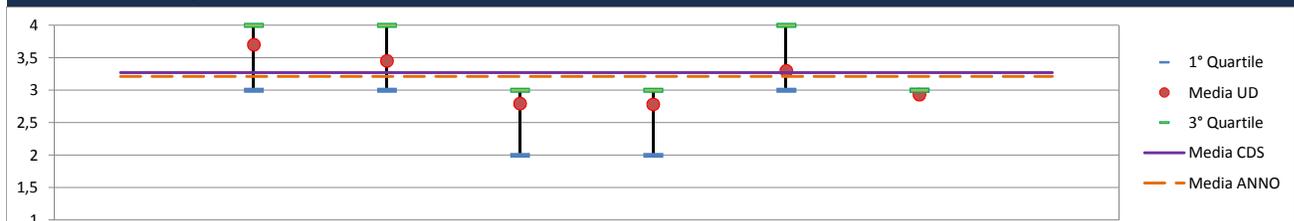
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



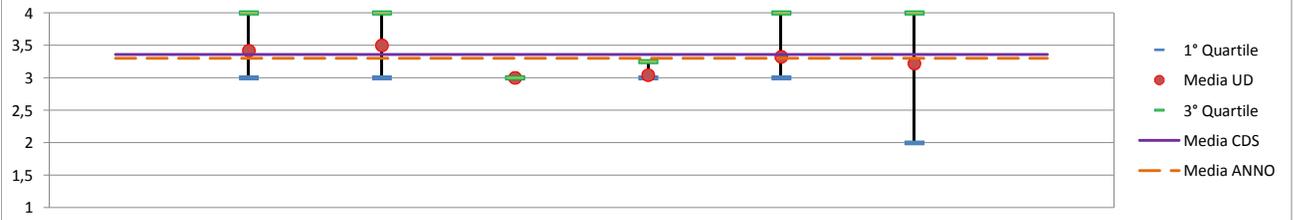
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



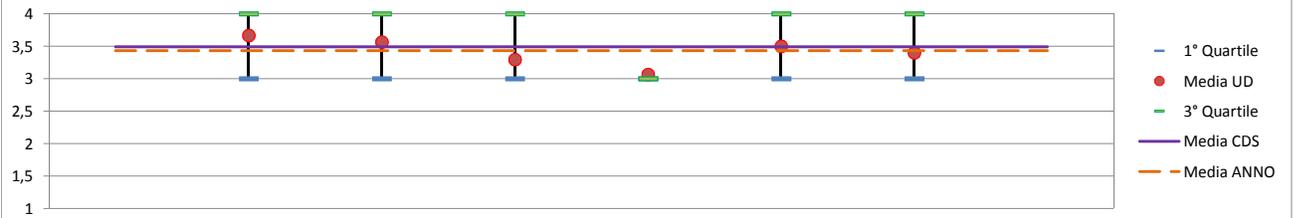
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



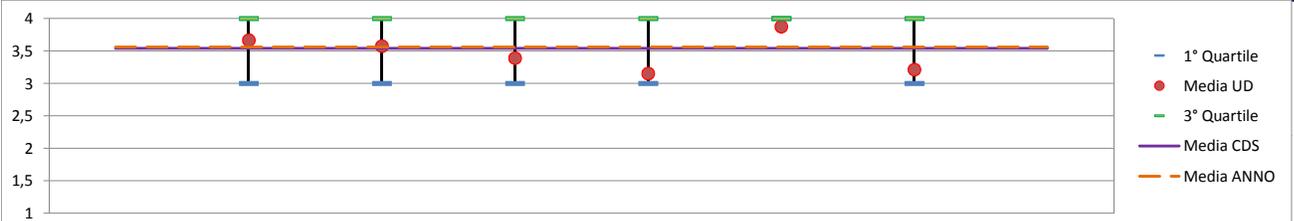
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

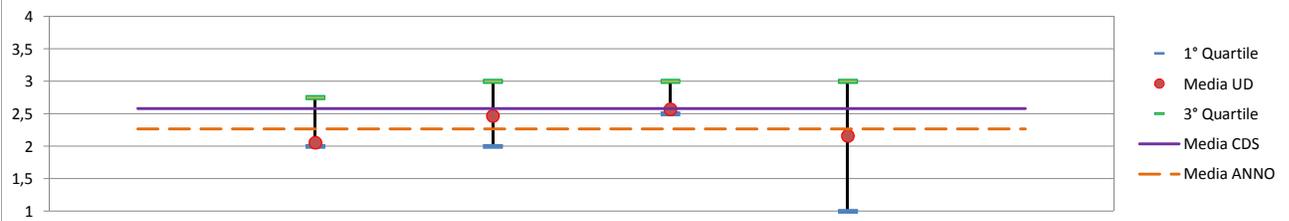


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

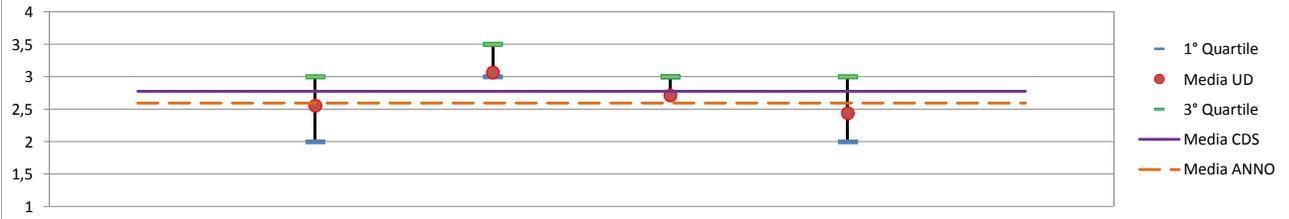


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

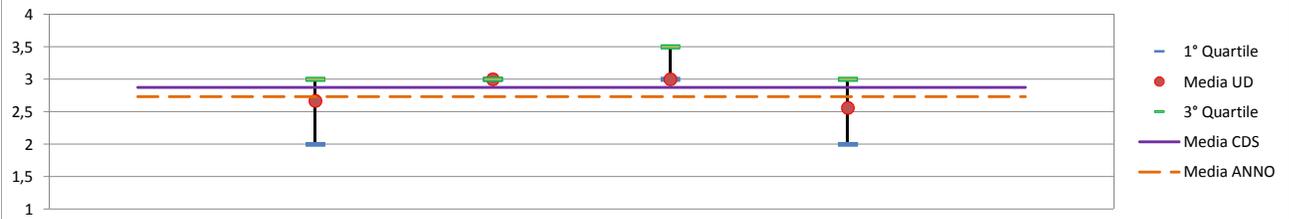
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



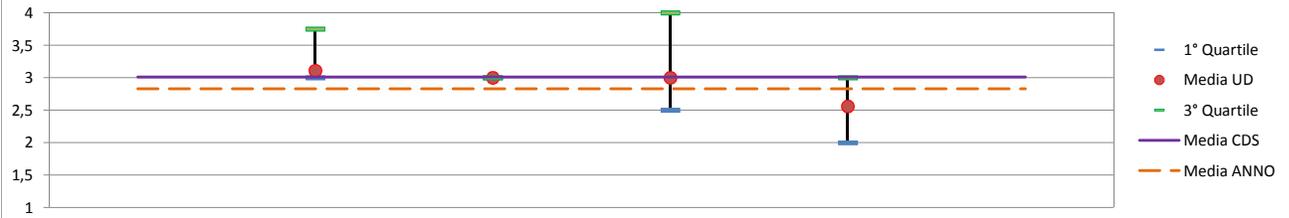
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



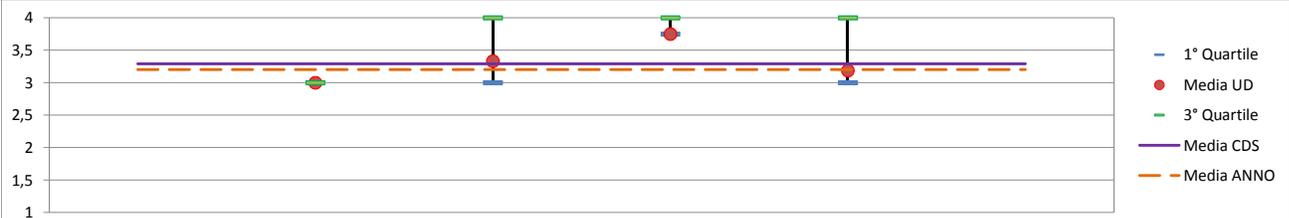
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



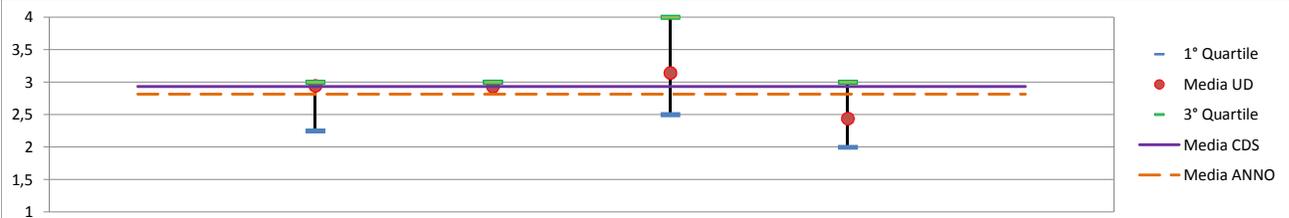
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

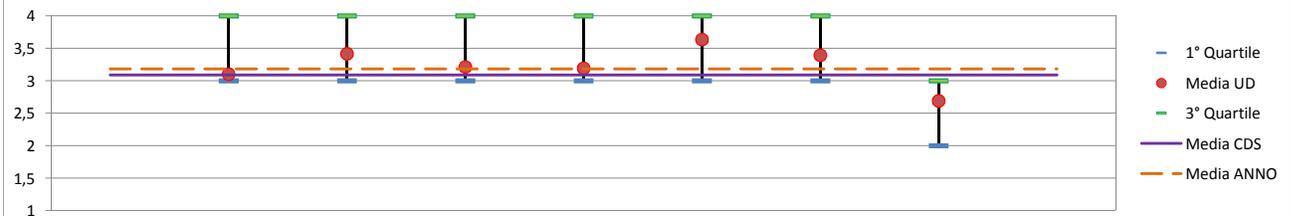


SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

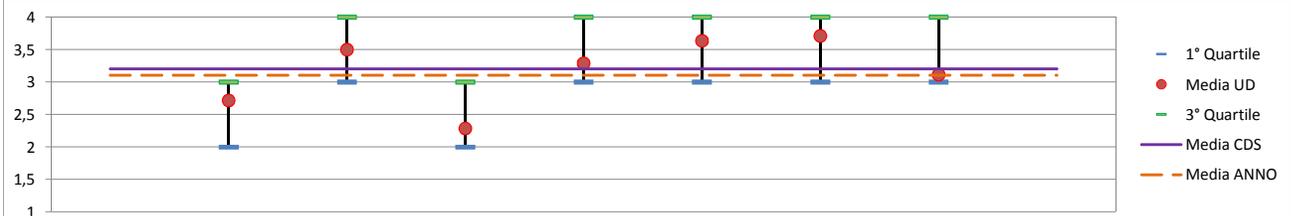
delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

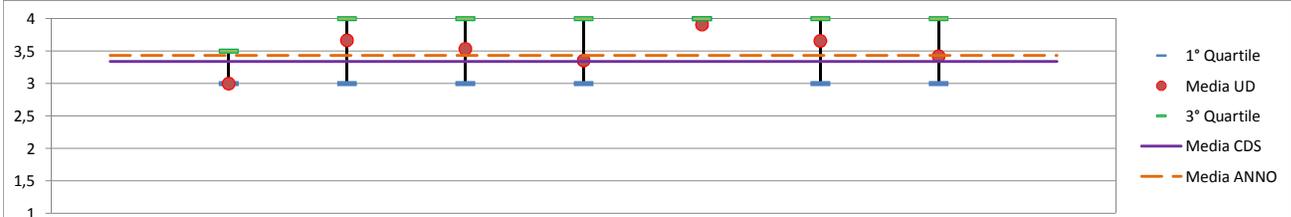
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



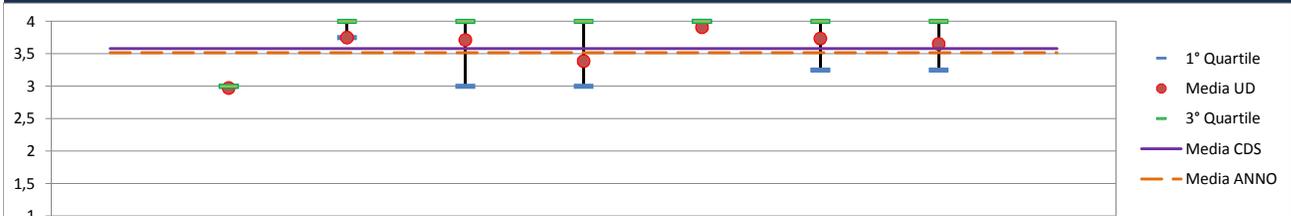
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



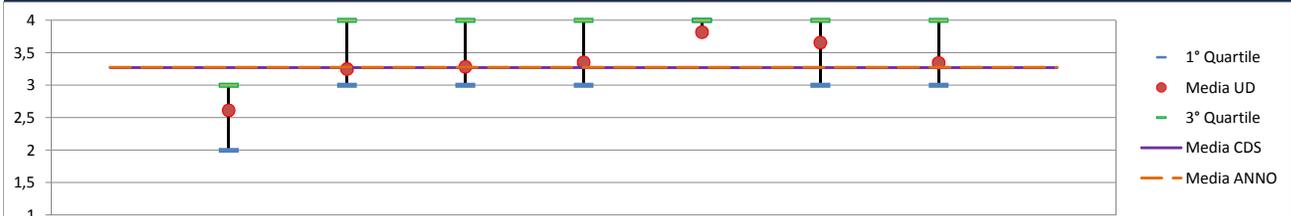
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



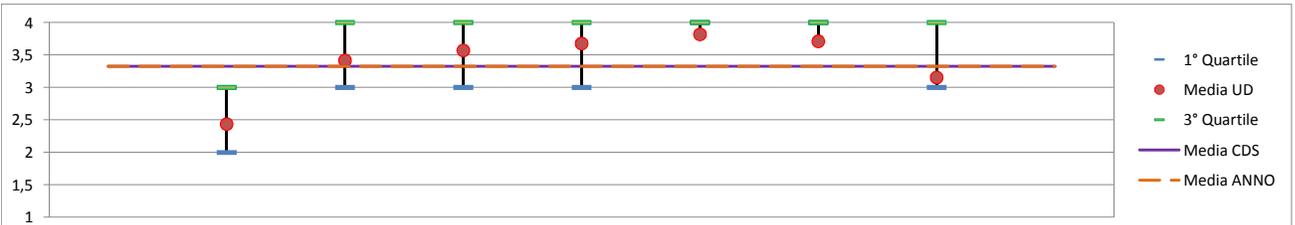
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



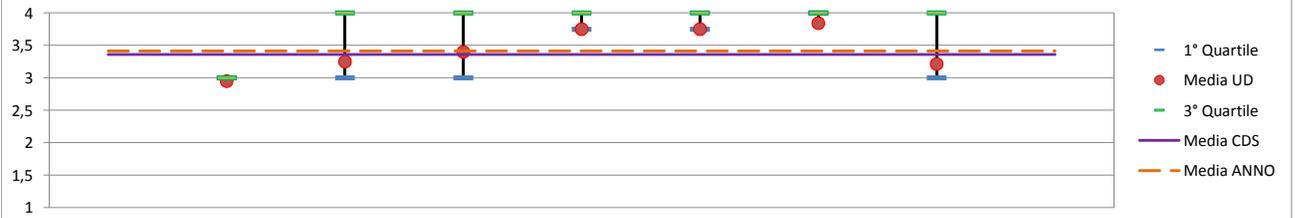
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



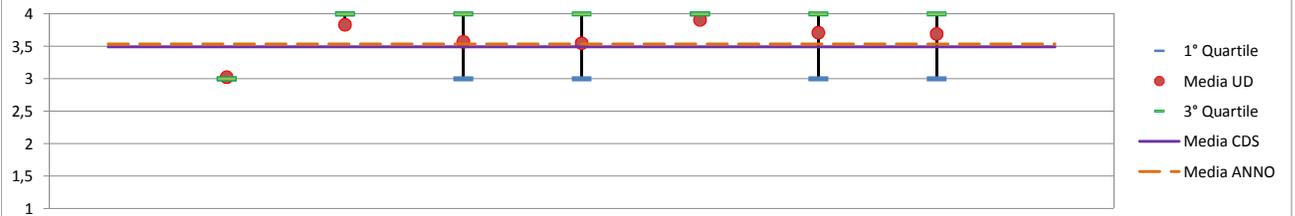
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



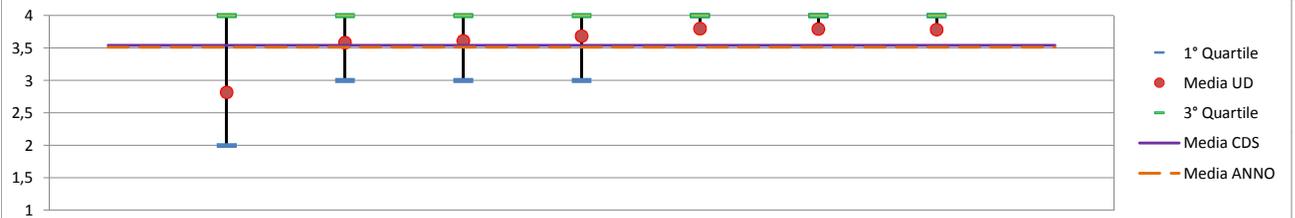
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



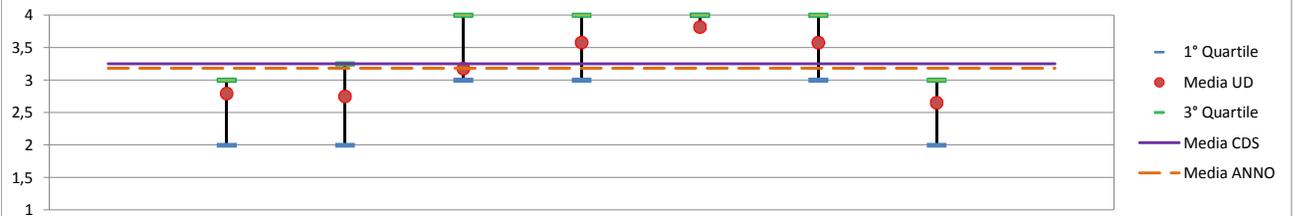
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



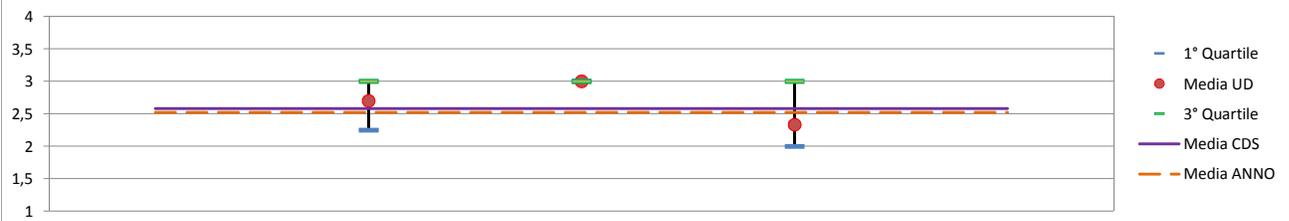
11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



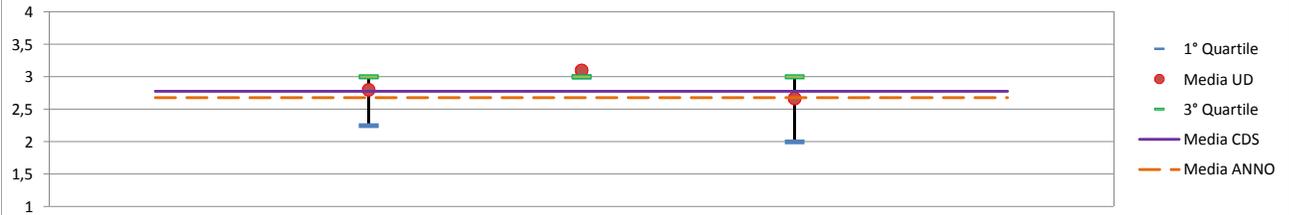
12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



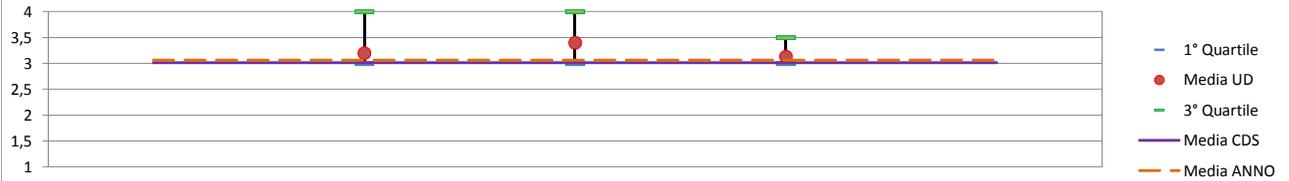
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



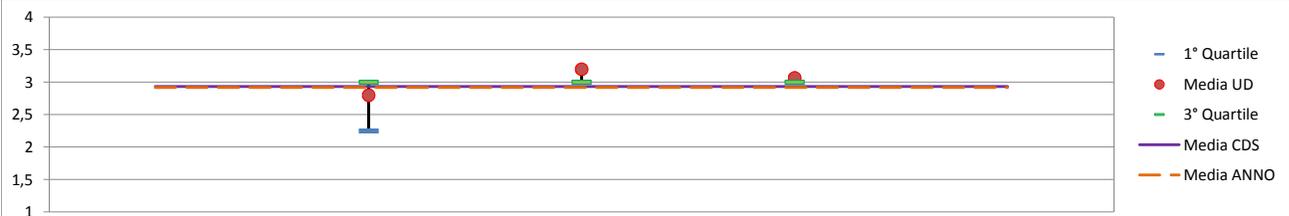
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

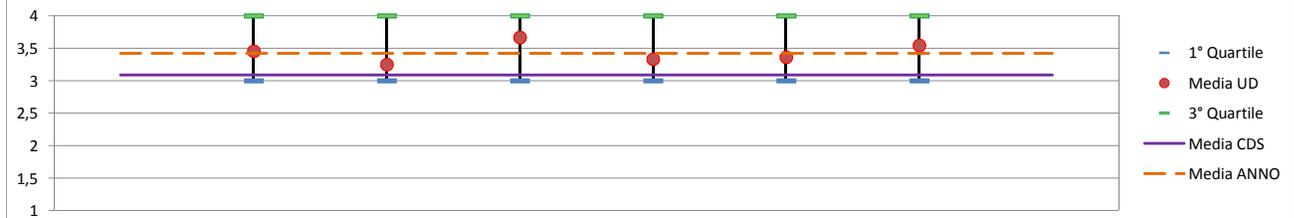


SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE

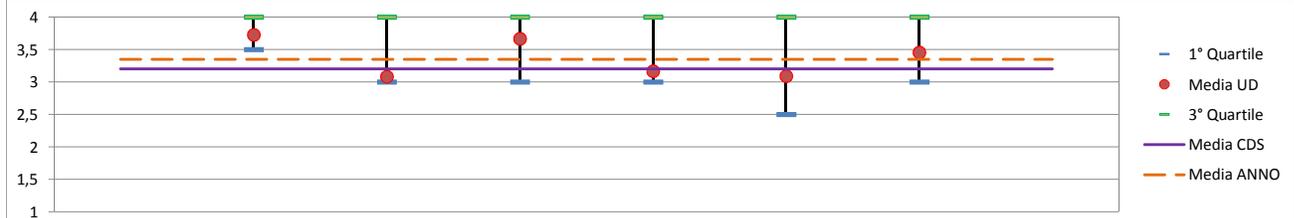
delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

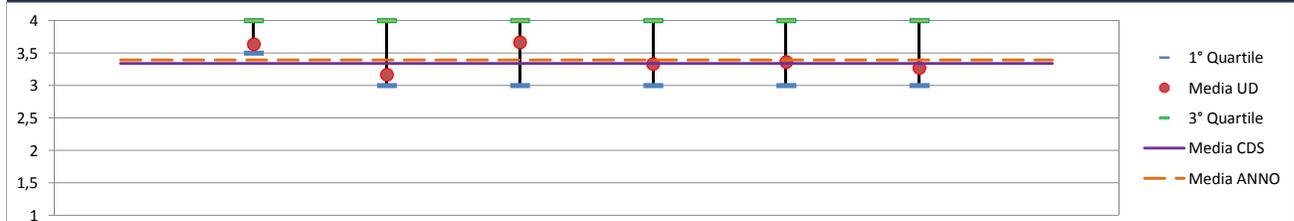
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



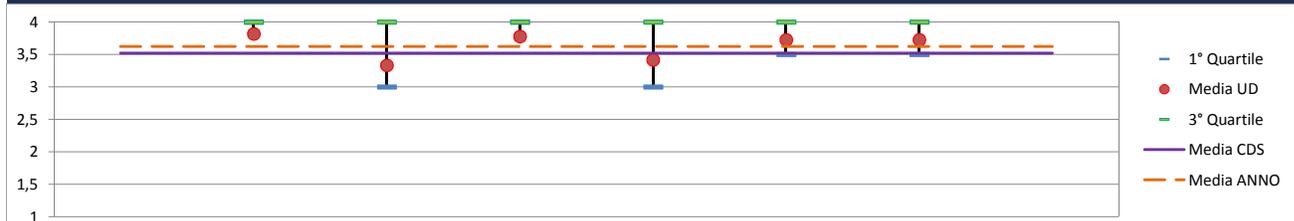
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



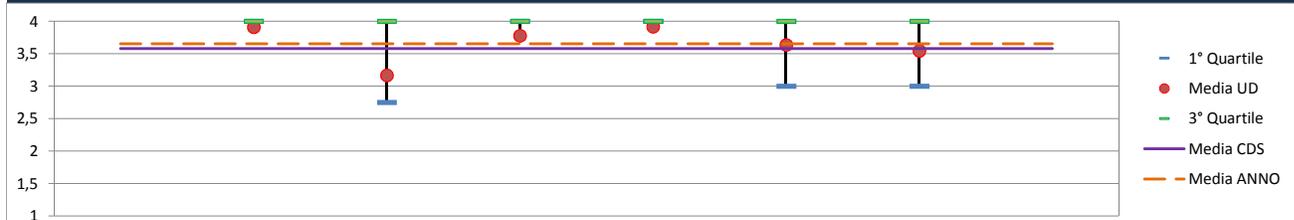
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



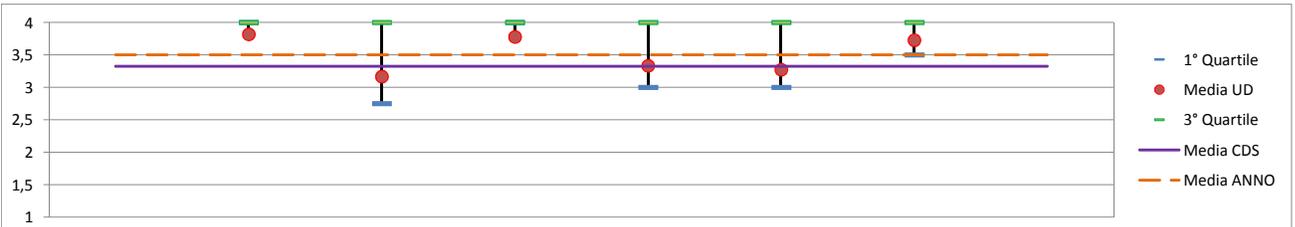
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



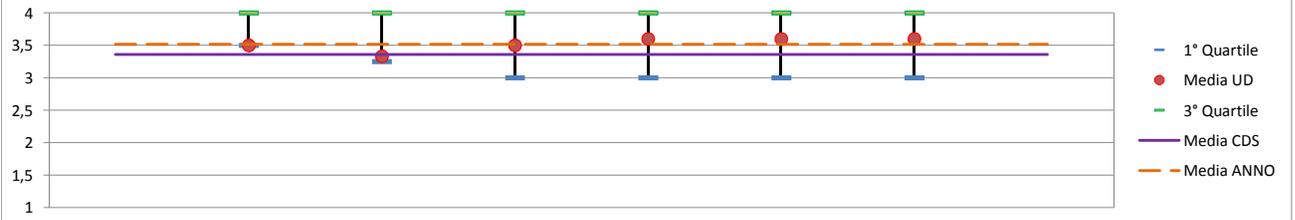
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



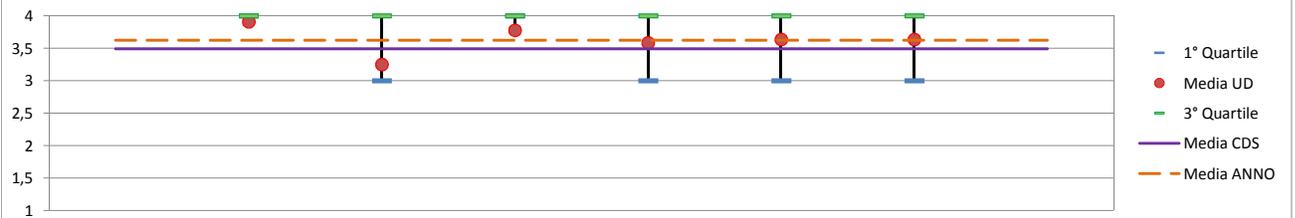
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



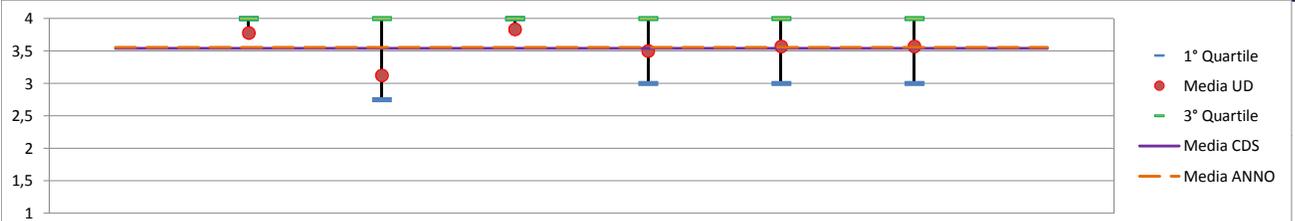
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



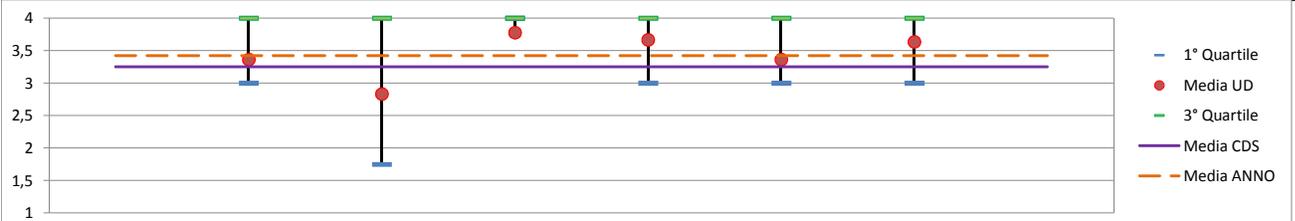
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



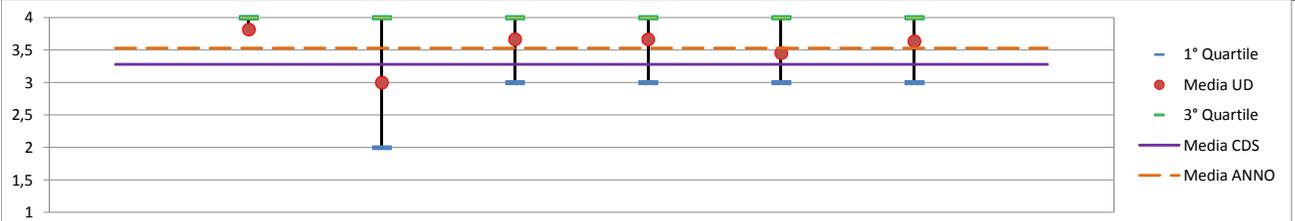
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

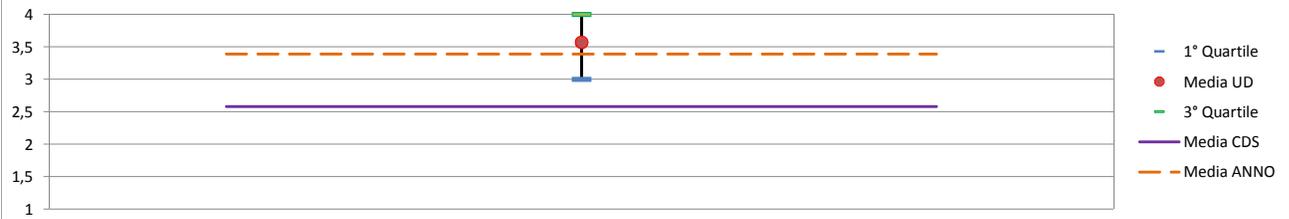


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

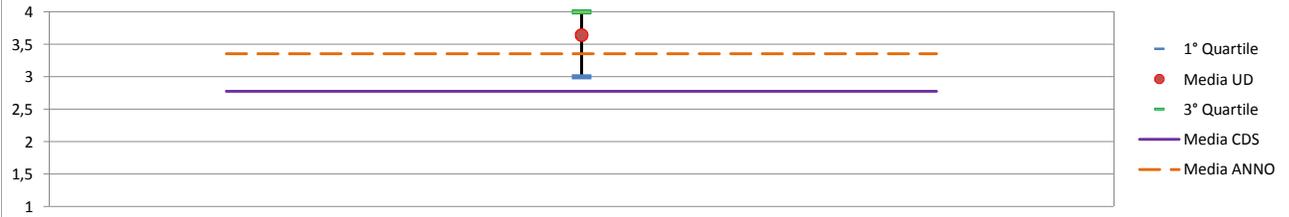


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

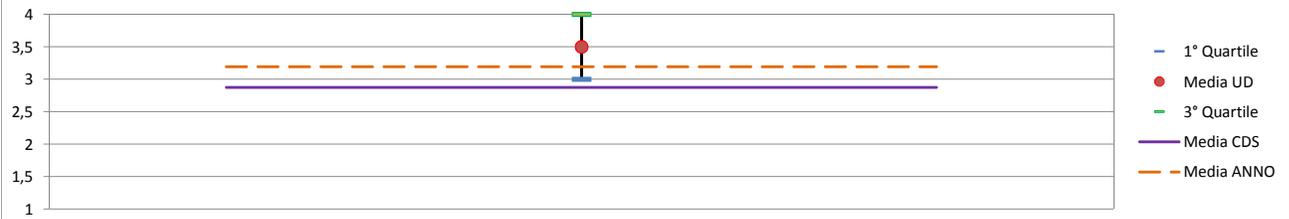
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



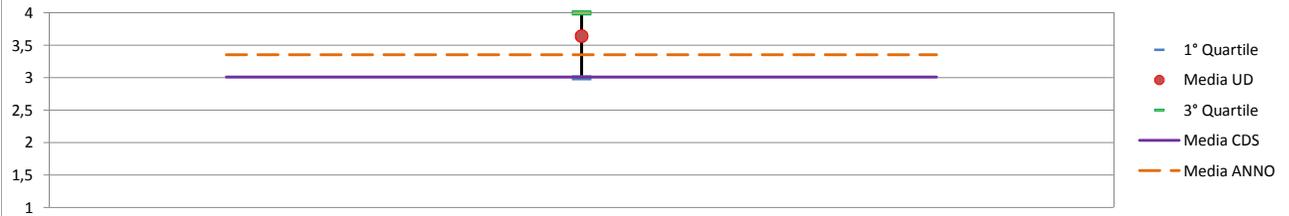
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



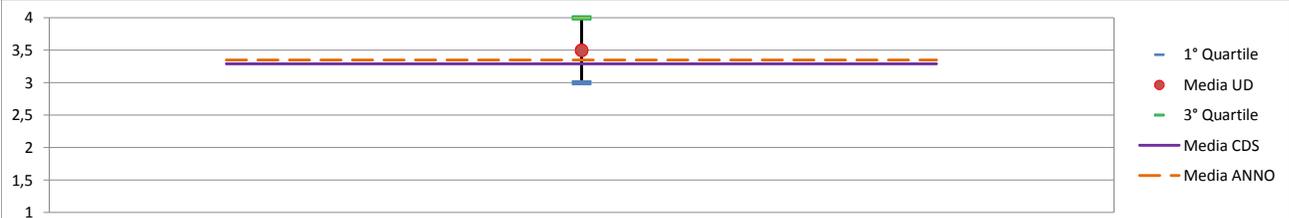
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



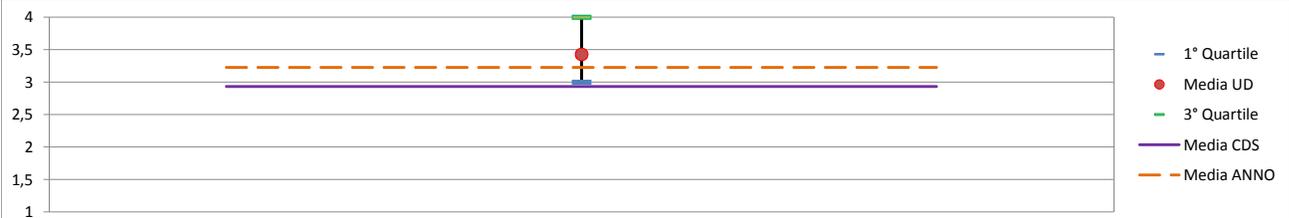
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



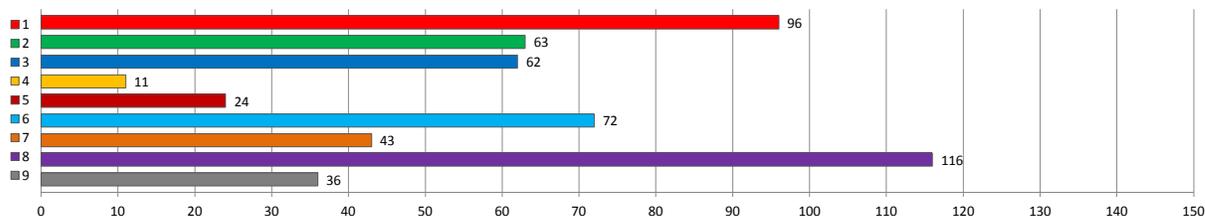
SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza

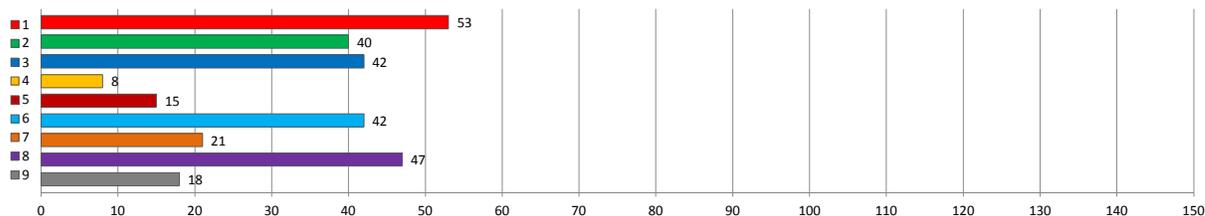
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

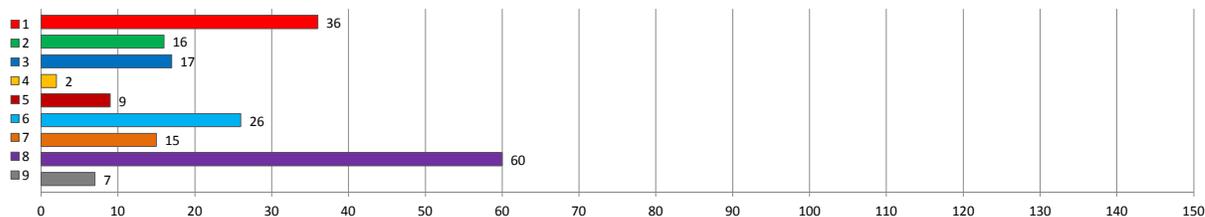
SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI



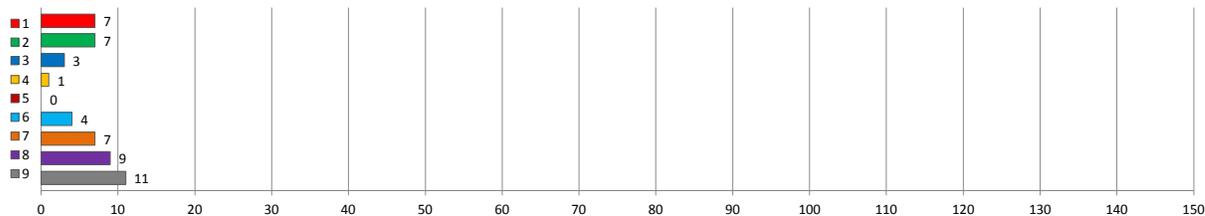
SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 2° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 3° ANNO DI CORSO



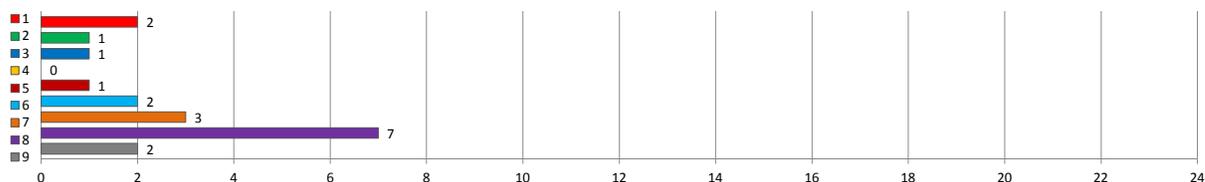
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

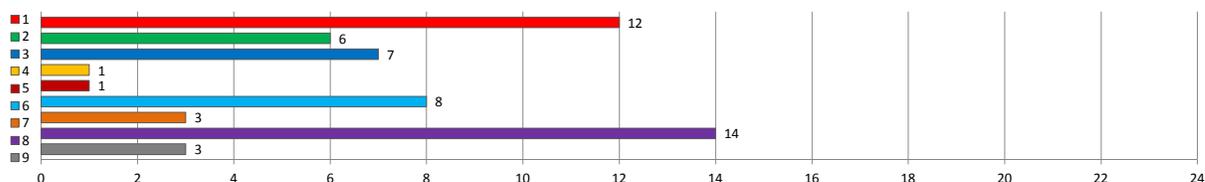
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

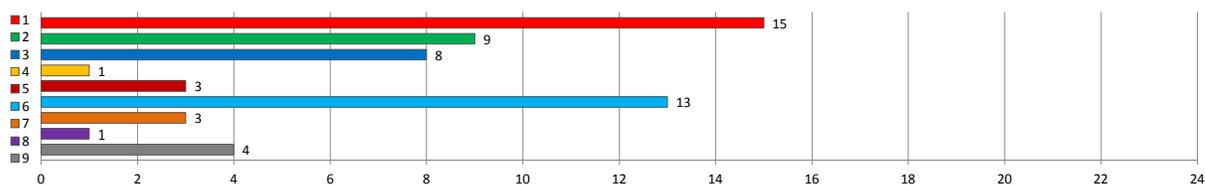
ECO 008 Organizzazione aziendale LEZ_STD (PRETI)



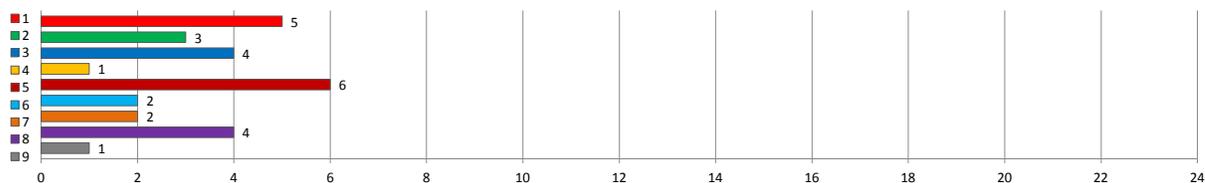
ECO 009 Microeconomia LEZ_STD (ALDERIGHI)



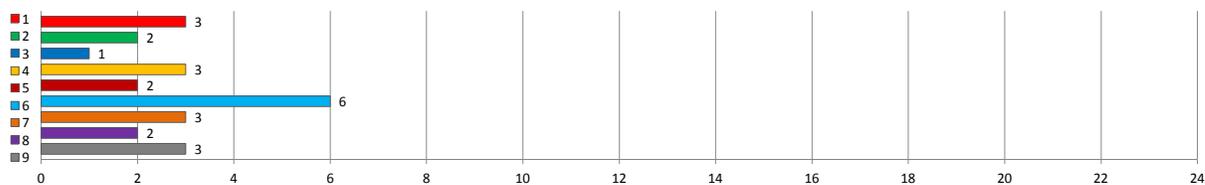
ECO 061_A Istituzioni di diritto LEZ_STD (CALVO)



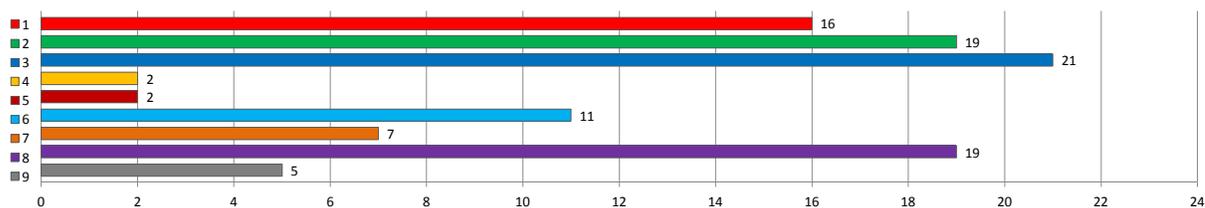
ECO 061_C Istituzioni di diritto LEZ_STD (CALVO)



ECO 062B Economia aziendale e bilancio LEZ_STD (MERLO)



ECO 063B Metodi quantitativi per il management 1 LEZ_STD (GARELLO)



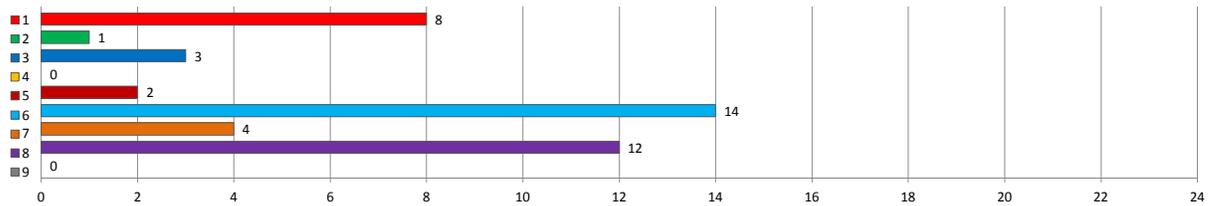
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

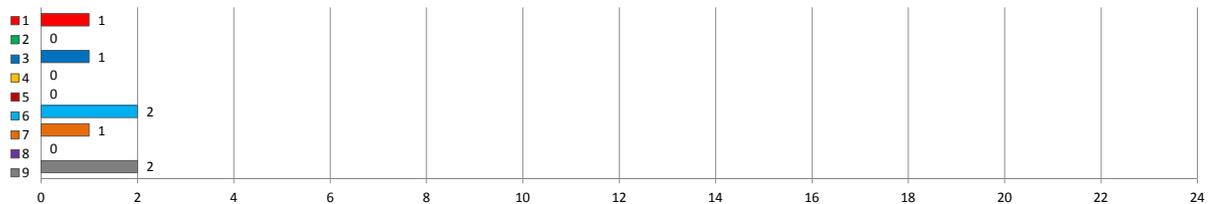
UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

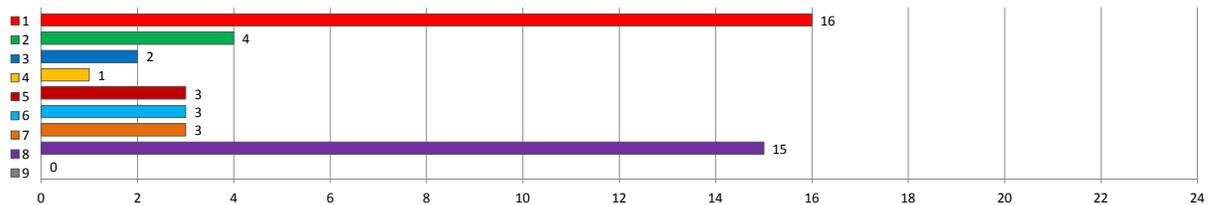
ECO 011 Economia delle amministrazioni pubbliche DIURNO (PINTUS)



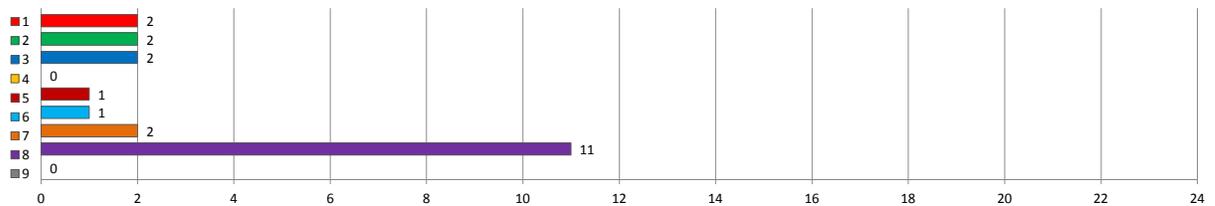
ECO 011 Economia delle amministrazioni pubbliche SERALE (PINTUS)



ECO 014 Diritto commerciale DIURNO (SFAMENI)



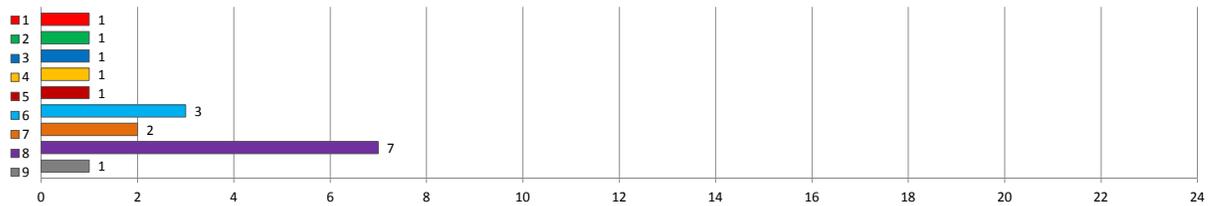
ECO 058_B Economia e finanza pubblica DIURNO (LEVEQUE)



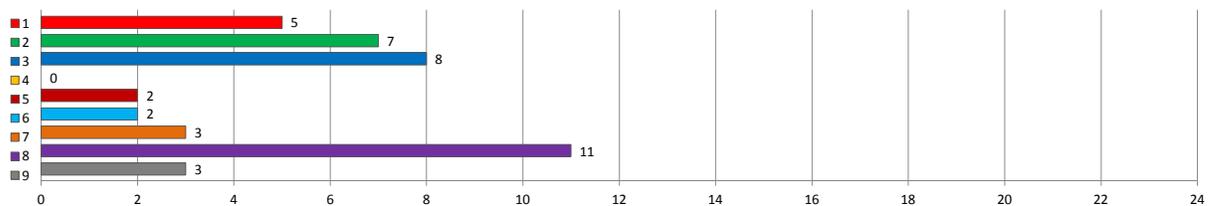
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

ECO 059_B Strategia e gestione delle imprese DIURNO (TRIPODI)



ECO 060_B Metodi quantitativi per il management 2 LEZ_STD (NAVA)



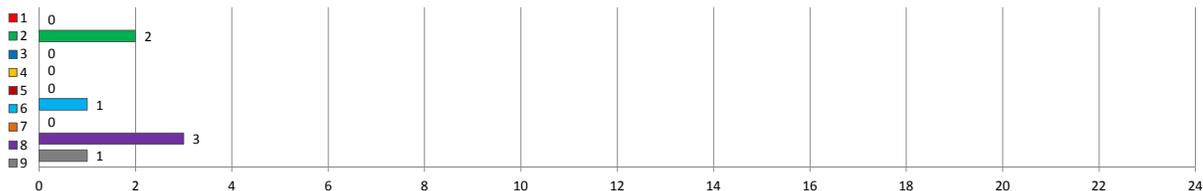
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

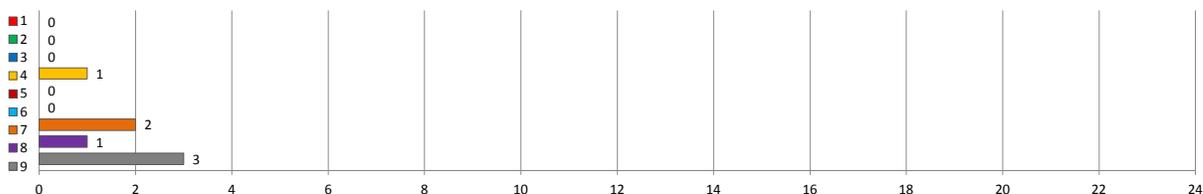
UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

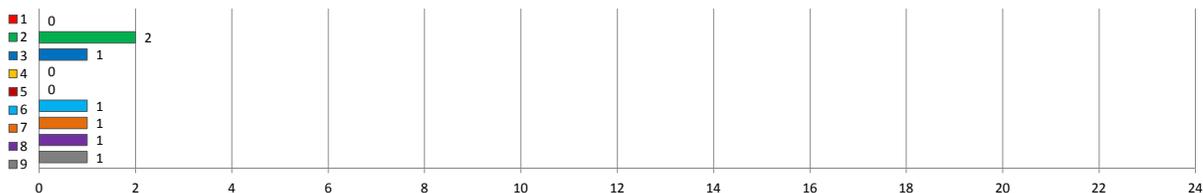
ECO 050 Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici LEZ_STD (CATTANEO)



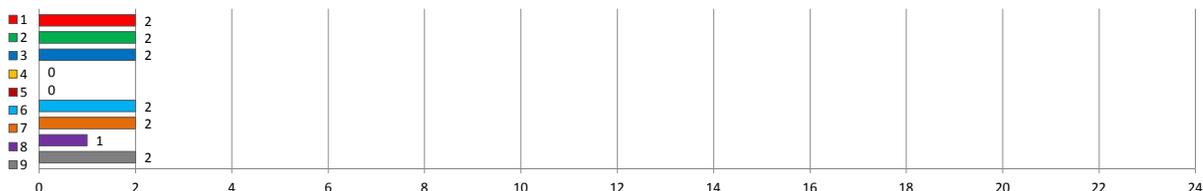
ECO 053 Economia e gestione delle relazioni imprese - PA LEZ_STD (PINTUS)



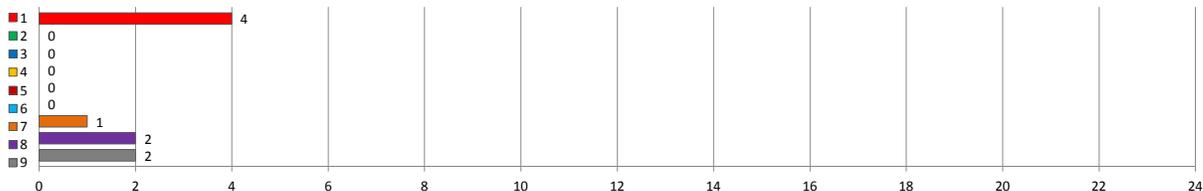
ECO 068 Lingua francese commerciale LEZ_STD (VERNETTO)



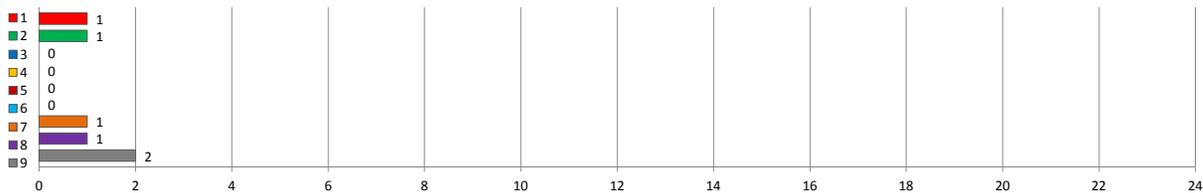
ECO 070 Mercato immobiliare LEZ_STD (GORLA)



ECO 071_A Temi speciali del diritto dell'impresa LEZ_STD (SFAMENI)



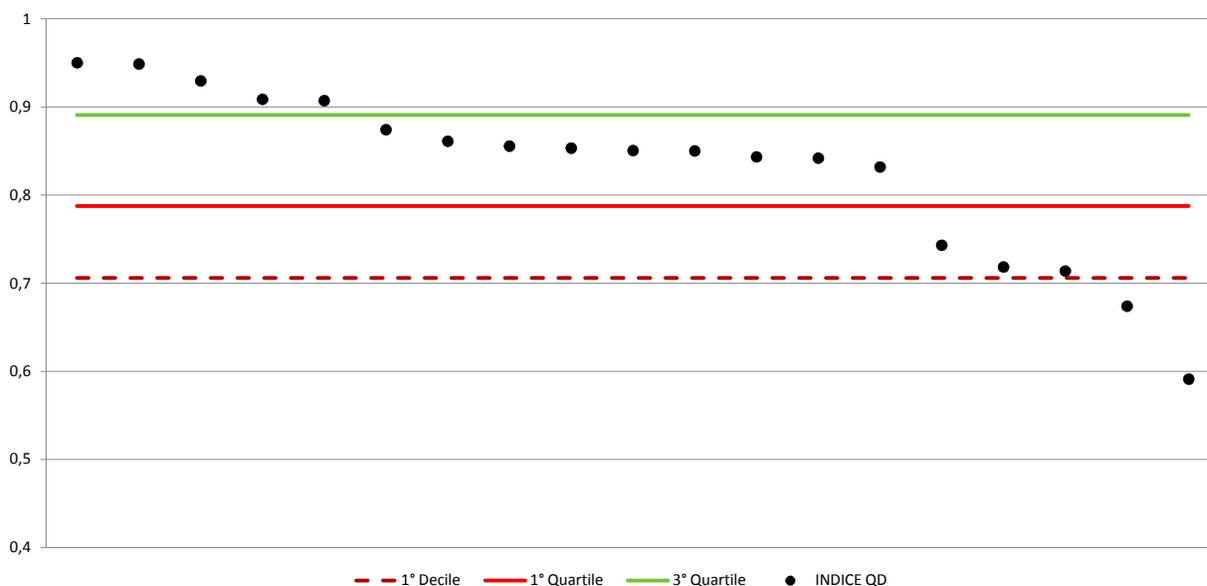
ECO 071_B Temi speciali del diritto dell'impresa LEZ_STD (FRANZÈ)



SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

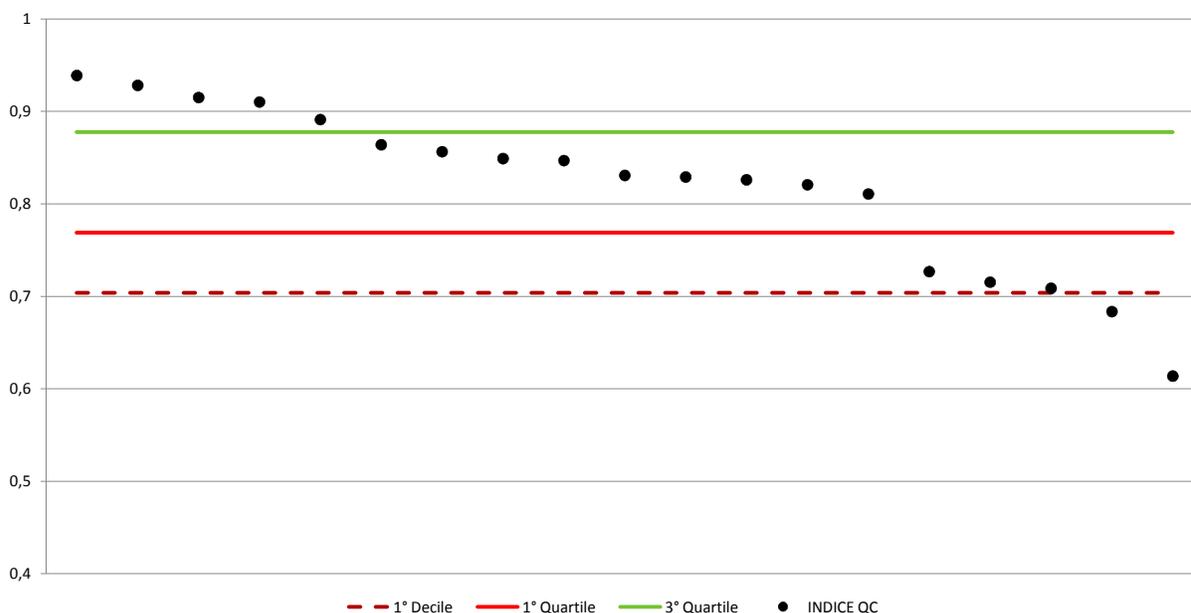
delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



*Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)*