UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2016/2017

2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Classe di laurea: L-18

Numero di questionari analizzati:

Per questo CDS: 592 (di cui frequenza regolare: 429 - frequenza ridotta: 163)

Per l'intero Ateneo: 2438 (di cui frequenza regolare: 1769 - frequenza ridotta: 669)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

• **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.

• **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;
SEZIONE 2 - FREQUENZA, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una ***frequenza regolare (frequenza > 50%)*** e studenti che hanno dichiarato una ***frequenza ridotta (frequenza < 50%)*** , corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;
SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.
SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.
SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI [1], elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una ***frequenza maggiore del 50%*** .

[1] Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3}\sum_{1}^{3} F_i$$

dove F_i è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

afferenti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

1° Anno 2° Semestre ECO 008 Organizzazione aziendale LEZ_STD PRETI

1° Anno 2° Semestre ECO 009 Microeconomia LEZ_STD ALDERIGHI

1° Anno 2° Semestre ECO 061_A Istituzioni di diritto - Modulo Diritto privato LEZ_STD CALVO

1° Anno 2° Semestre ECO 062_B Economia aziendale e bilancio - Modulo Economia aziendale LEZ_STD MERLO

1° Anno 2° Semestre ECO 063_B Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo II LEZ_STD GARELLO

2° Anno 2° Semestre ECO 011 Economia delle amministrazioni pubbliche LEZ_STD PINTUS

2° Anno 2° Semestre ECO 014 Diritto commerciale LEZ_STD SFAMENI

2° Anno 2° Semestre ECO 058_B Economia e finanza pubblica - Scienza delle finanze LEZ_STD LEVEQUE

2° Anno 2° Semestre ECO 059_B Strategia e gestione delle imprese - Strategia aziendale LEZ_STD TRIPODI

2° Anno 2° Semestre ECO 060_B Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo II LEZ_STD NAVA

3° Anno 2° Semestre ECO 050 Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici LEZ_STD CATTANEO

3° Anno 2° Semestre ECO 053 Economia e gestione delle relazioni imprese - PA LEZ_STD PINTUS

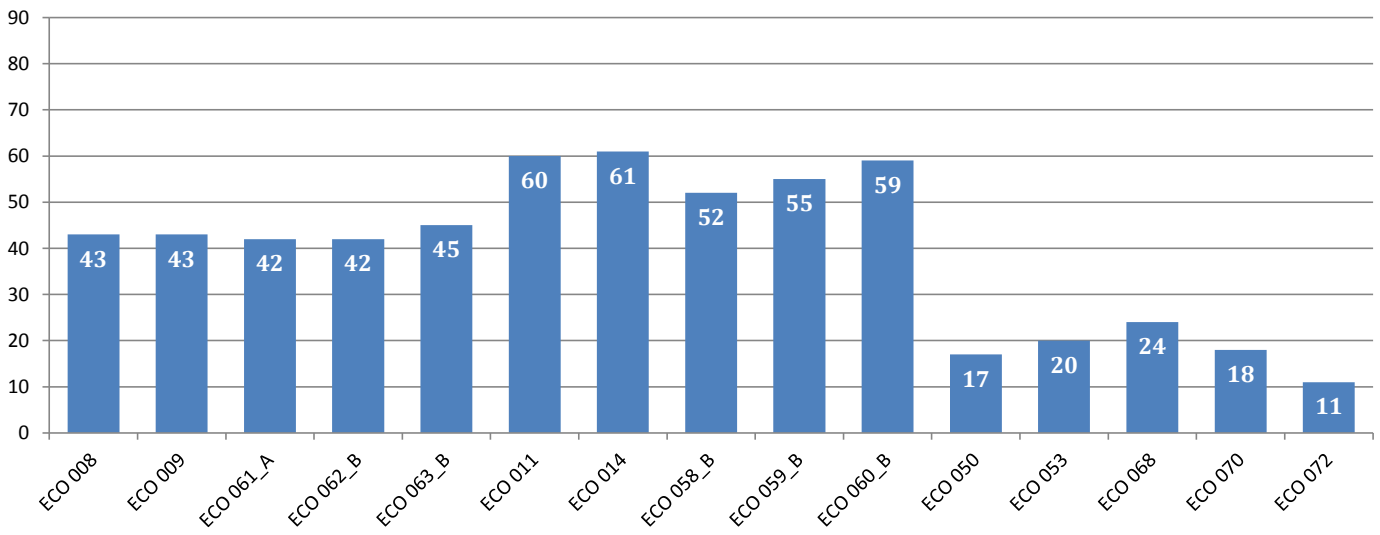
3° Anno 2° Semestre ECO 068 Lingua francese commerciale LEZ_STD VERNETTO

3° Anno 2° Semestre ECO 070 Mercato immobiliare LEZ_STD GORLA

3° Anno 2° Semestre ECO 072 Diritto degli intermediari e dei mercati finanziari LEZ_STD SFAMENI

QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Iscritti [1] al 1° anno di corso: 52 (dati aggiornati al 22 giugno 2017)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati[3]	*DI CUI:*		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto[2]	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		*PARTIZIONAMENTO*	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
ECO 008 Organizzazione aziendale (PRETI)	52	42	81%	**43**	LEZ_STD: 43	**38** di cui dello stesso anno di corso: 38	**5** di cui dello stesso anno di corso: 4
ECO 009 Microeconomia (ALDERIGHI)	52	36	69%	**43**	LEZ_STD: 43	**32** di cui dello stesso anno di corso: 32	**11** di cui dello stesso anno di corso: 4
ECO 061_A Istituzioni di diritto - Modulo Diritto privato (CALVO)	52	40	77%	**42**	LEZ_STD: 42	**31** di cui dello stesso anno di corso: 31	**11** di cui dello stesso anno di corso: 9
ECO 062_B Economia aziendale e bilancio - Modulo Economia aziendale (MERLO)	52	39	75%	**42**	LEZ_STD: 42	**33** di cui dello stesso anno di corso: 33	**9** di cui dello stesso anno di corso: 6
ECO 063_B Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo II (GARELLO)	52	35	67%	**45**	LEZ_STD: 45	**25** di cui dello stesso anno di corso: 21	**20** di cui dello stesso anno di corso: 14

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Iscritti [1] al 2° anno di corso: 55 (dati aggiornati al 22 giugno 2017)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati[3]	*DI CUI:*		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto[2]	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		*PARTIZIONAMENTO*	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
ECO 011 Economia delle amministrazioni pubbliche (PINTUS)	54	50	93%	**60**	LEZ_STD: 60	**50** di cui dello stesso anno di corso: 47	**10** di cui dello stesso anno di corso: 3
ECO 014 Diritto commerciale (SFAMENI)	52	39	75%	**61**	LEZ_STD: 61	**31** di cui dello stesso anno di corso: 23	**30** di cui dello stesso anno di corso: 16
ECO 058_B Economia e finanza pubblica - Scienza delle finanze (LEVEQUE)	55	43	78%	**52**	LEZ_STD: 52	**34** di cui dello stesso anno di corso: 32	**18** di cui dello stesso anno di corso: 11
ECO 059_B Strategia e gestione delle imprese - Strategia aziendale (TRIPODI)	54	49	91%	**55**	LEZ_STD: 55	**48** di cui dello stesso anno di corso: 45	**7** di cui dello stesso anno di corso: 4
ECO 060_B Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo II (NAVA)	55	43	78%	**59**	LEZ_STD: 59	**41** di cui dello stesso anno di corso: 35	**18** di cui dello stesso anno di corso: 8

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Iscritti [1] al 3° anno di corso: 55 (dati aggiornati al 22 giugno 2017)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati[3]	DI CUI:		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto[2]	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
ECO 050 Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici (CATTANEO)	27	17	**63%**	**17**	LEZ_STD: 17	**13** di cui dello stesso anno di corso: 13	**4** di cui dello stesso anno di corso: 4
ECO 053 Economia e gestione delle relazioni imprese - PA (PINTUS)	25	19	**76%**	**20**	LEZ_STD: 20	**20** di cui dello stesso anno di corso: 19	**0**
ECO 068 Lingua francese commerciale (VERNETTO)	28	22	**79%**	**24**	LEZ_STD: 24	**10** di cui dello stesso anno di corso : 9	**14** di cui dello stesso anno di corso : 13
ECO 070 Mercato immobiliare (GORLA)	25	16	**64%**	**18**	LEZ_STD: 18	**15** di cui dello stesso anno di corso : 13	**3** di cui dello stesso anno di corso : 3
ECO 072 Diritto degli intermediari e dei mercati finanziari (SFAMENI)	25	11	**44%**	**11**	LEZ_STD: 11	**8** di cui dello stesso anno di corso : 8	**3** di cui dello stesso anno di corso : 3

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

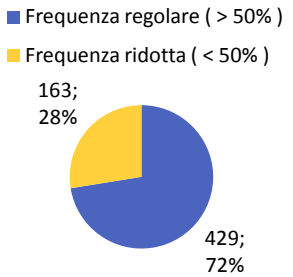
SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

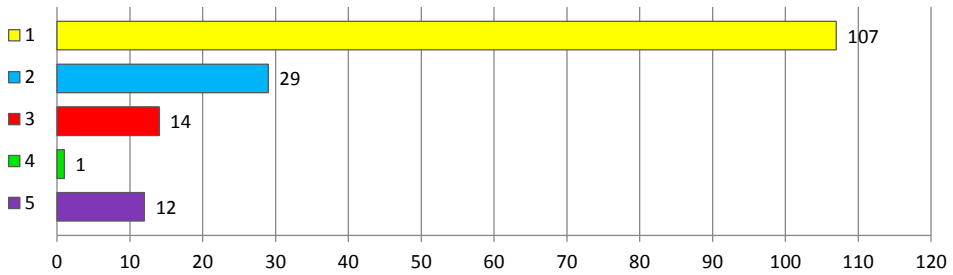
da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

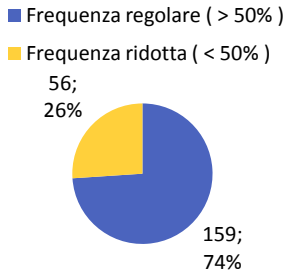
- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

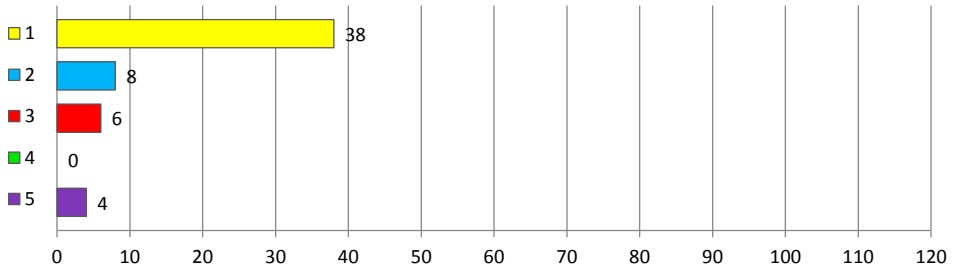
FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI



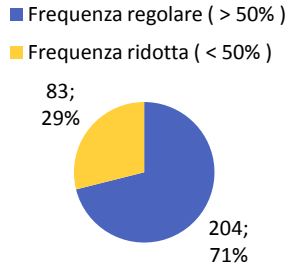


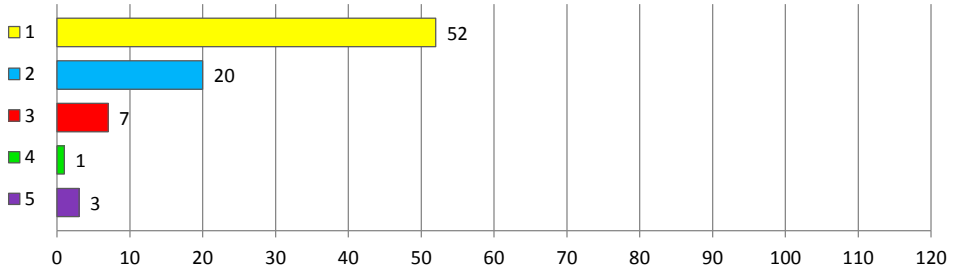
FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO



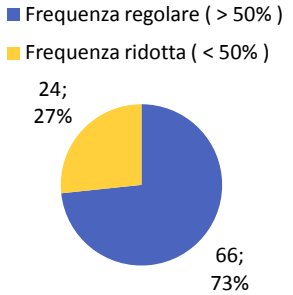


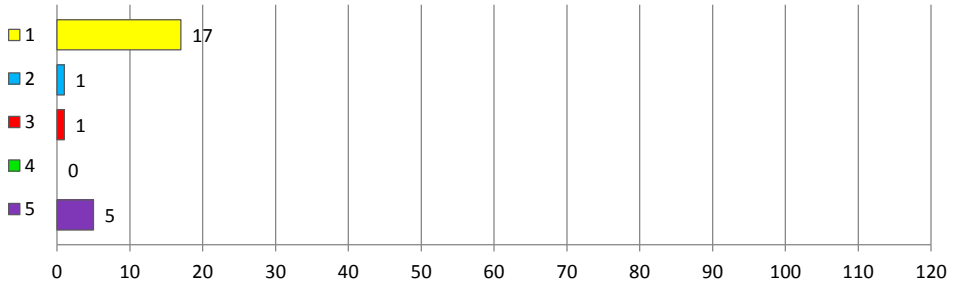
FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO





FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO



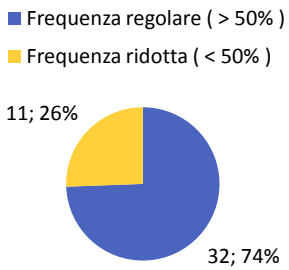


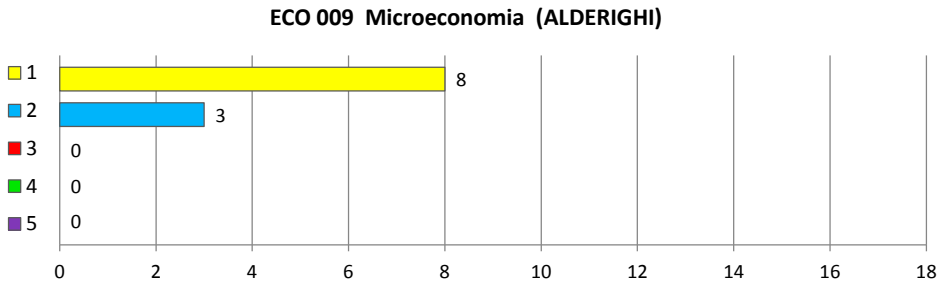
Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

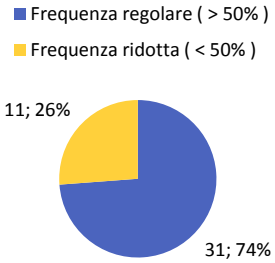
- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

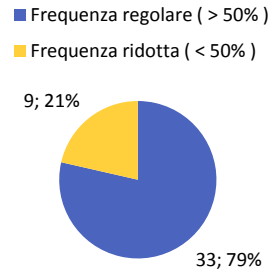
Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

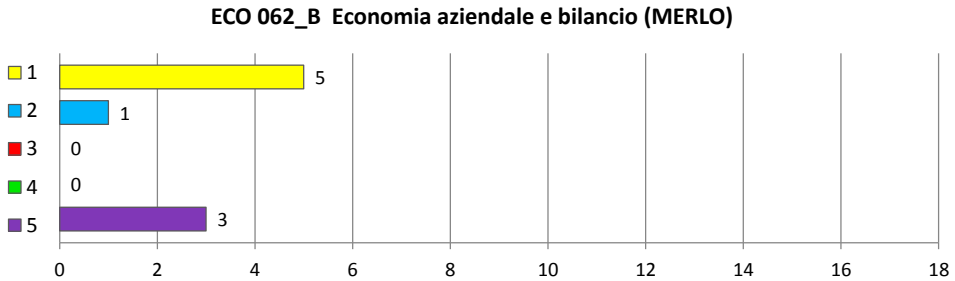
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

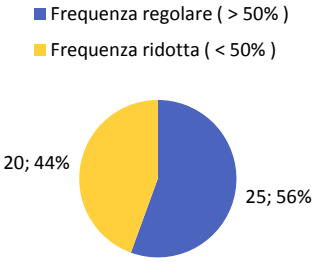




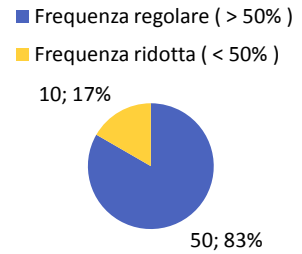


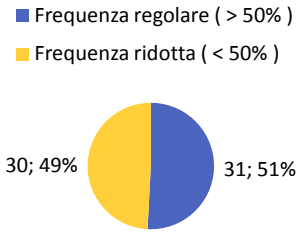


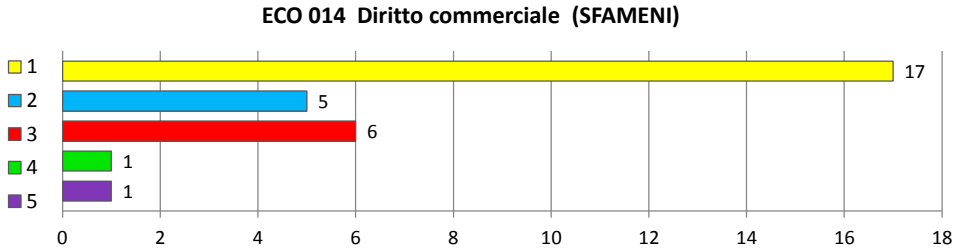


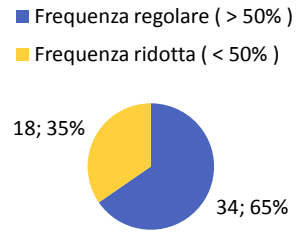


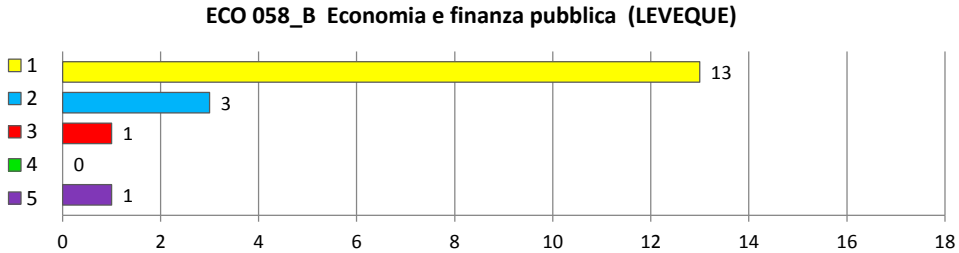
UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

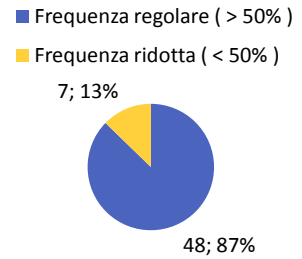


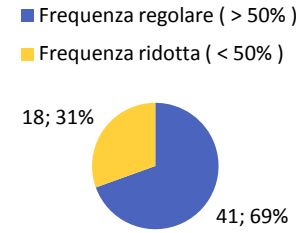


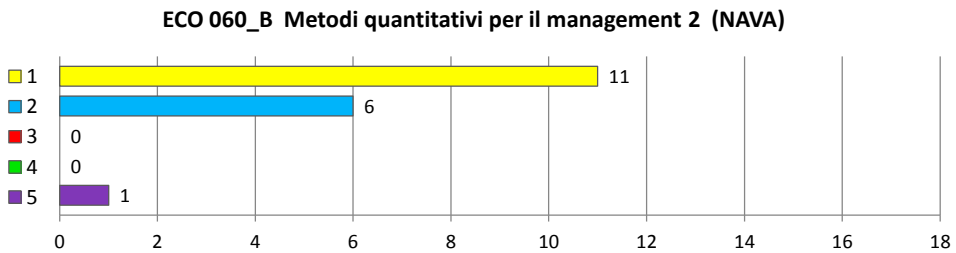




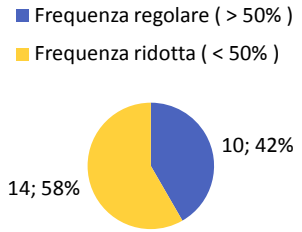


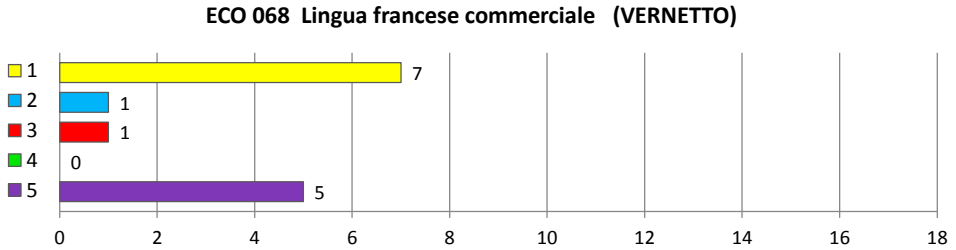






UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

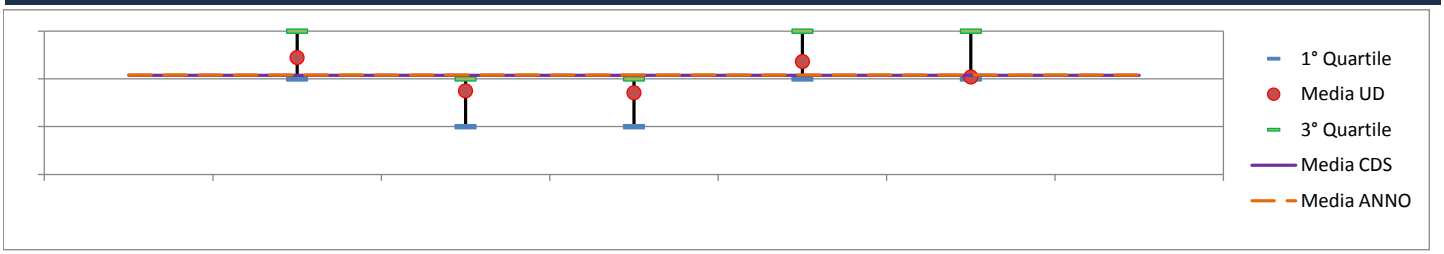




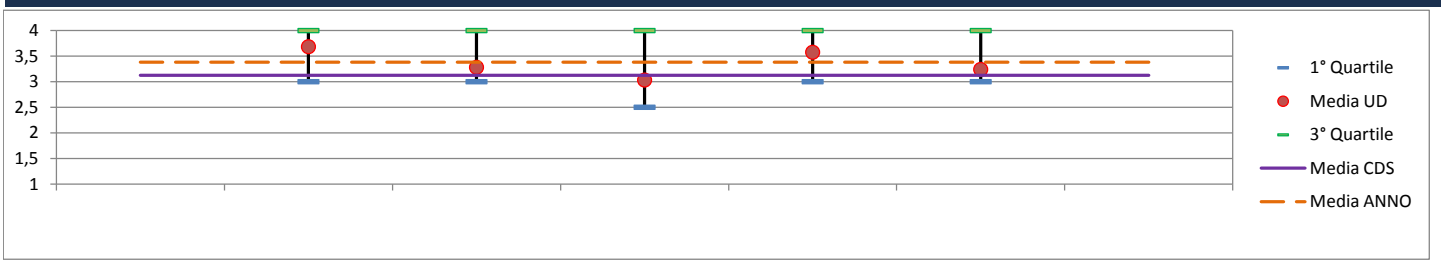
SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE
delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

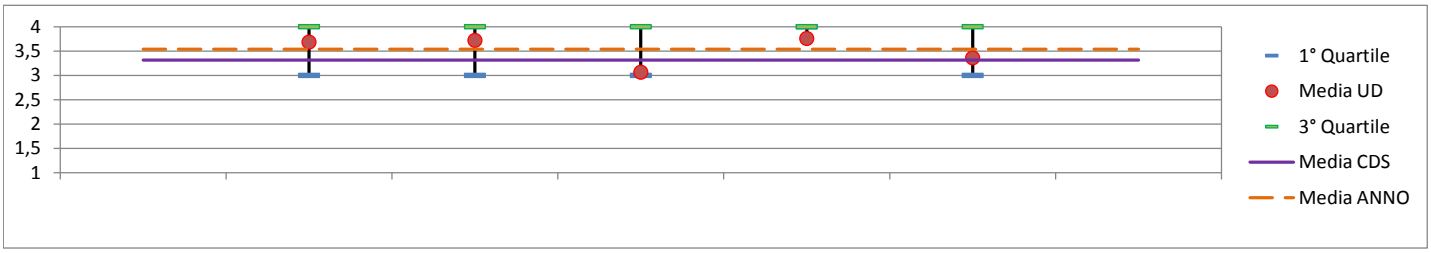
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



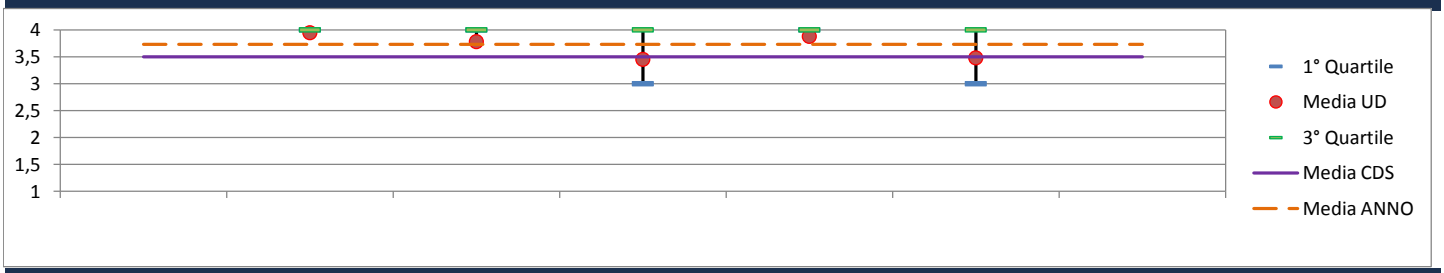
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



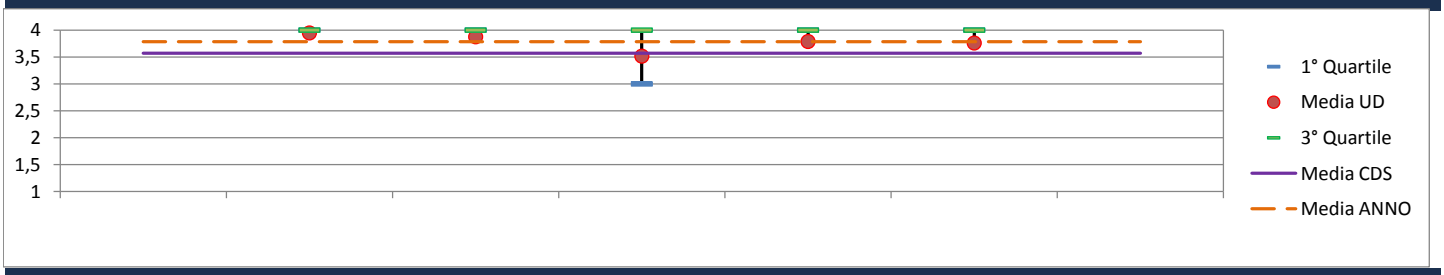
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



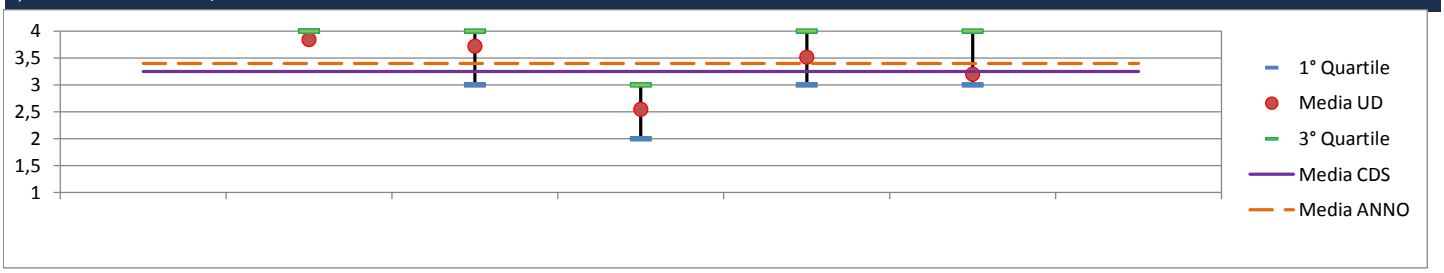
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



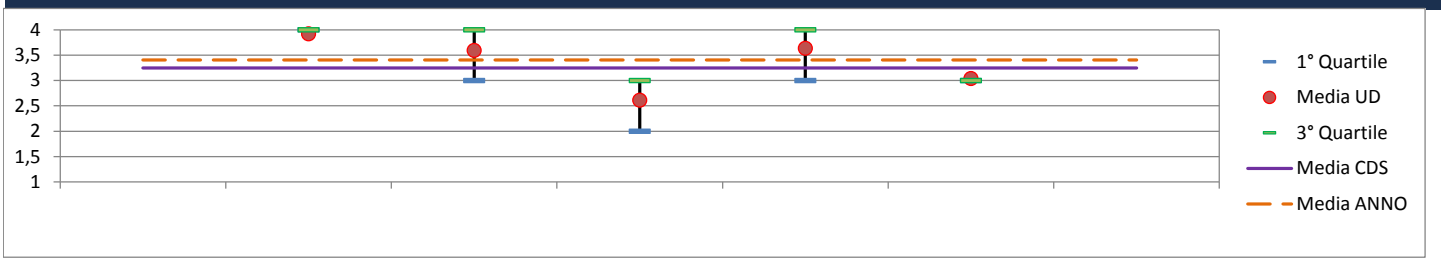
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



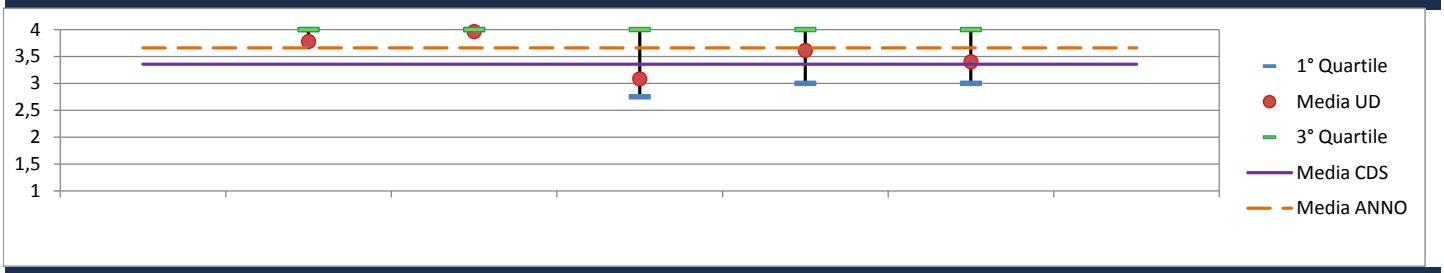
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



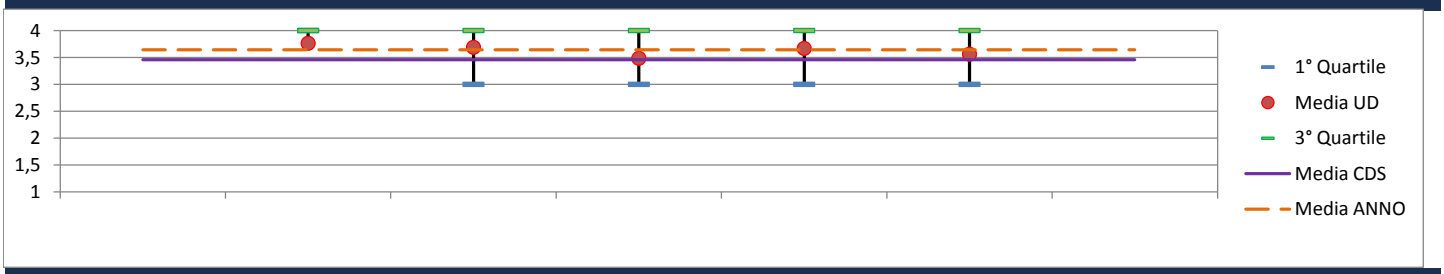
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



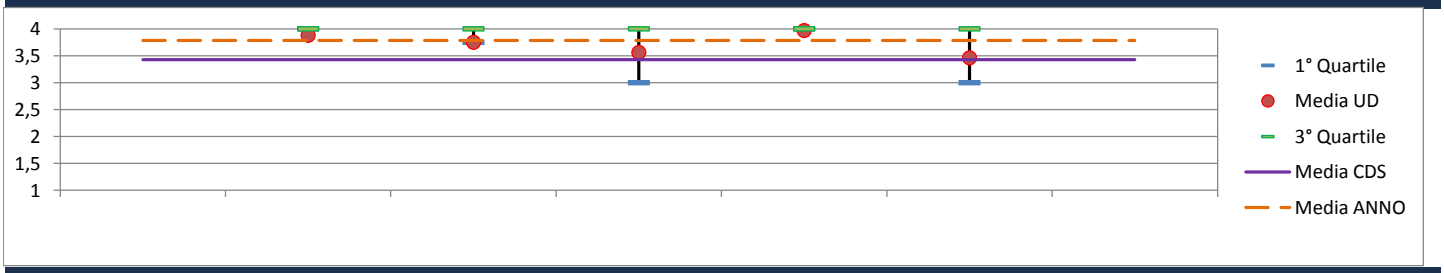
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



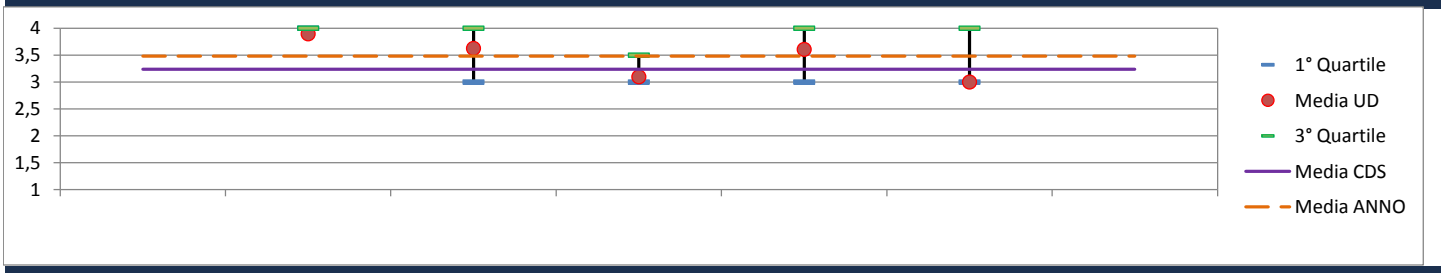
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



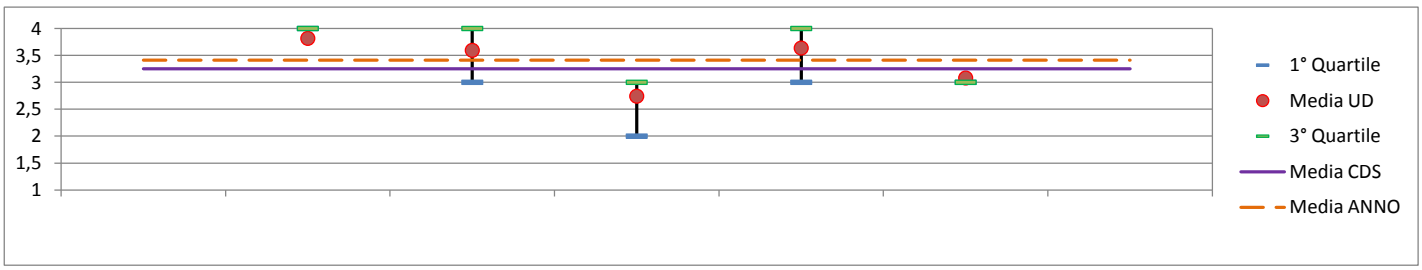
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

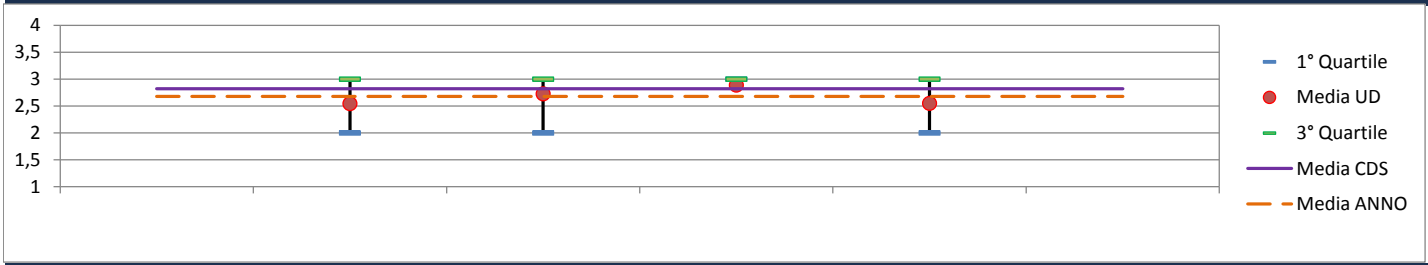


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

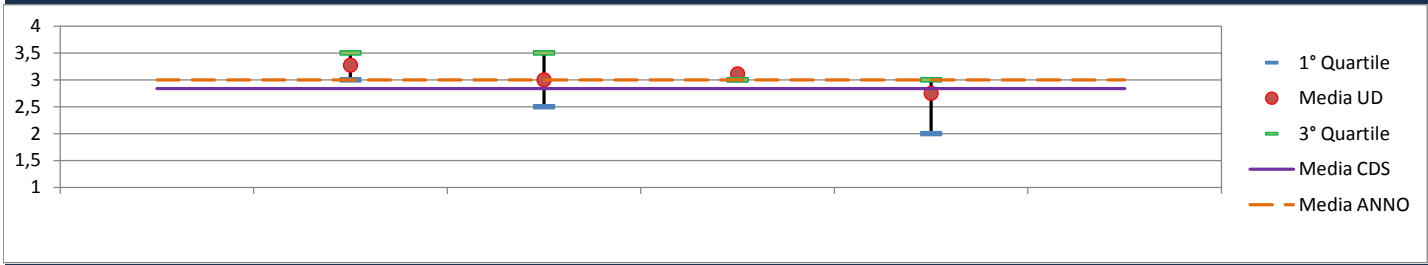


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

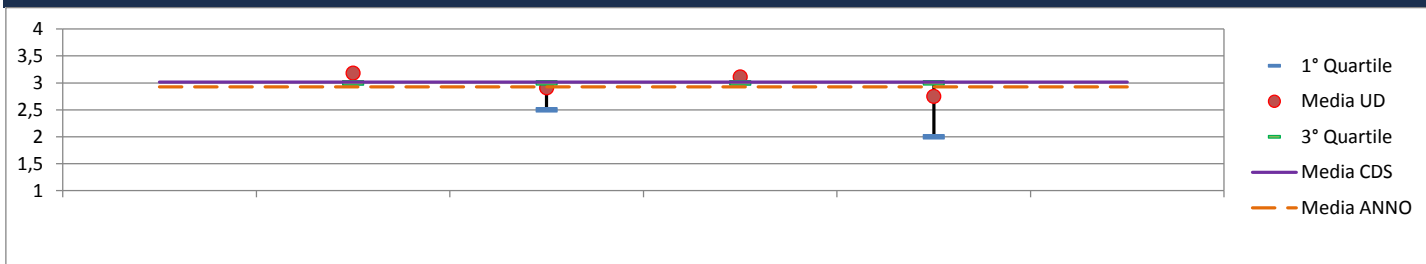
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



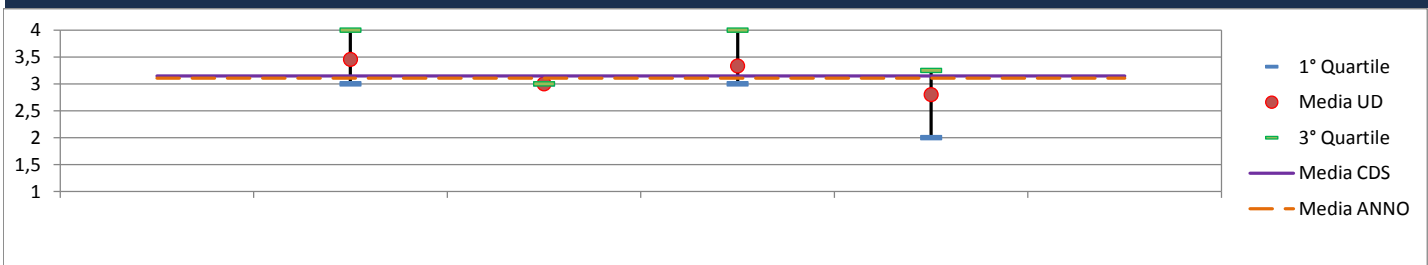
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



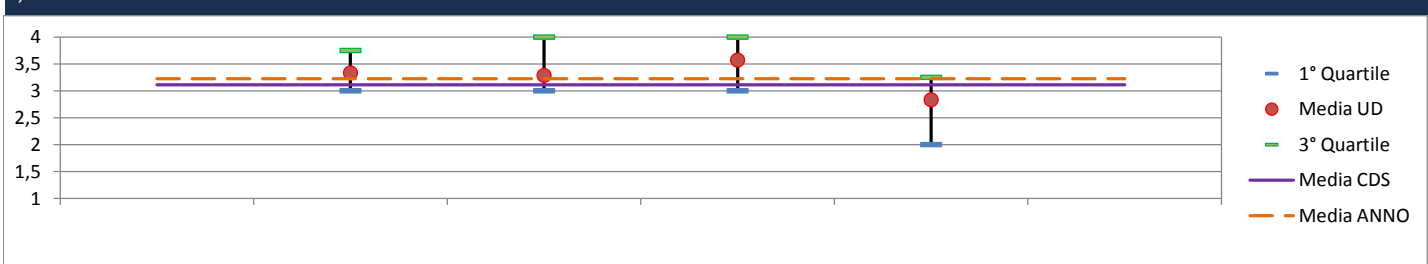
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



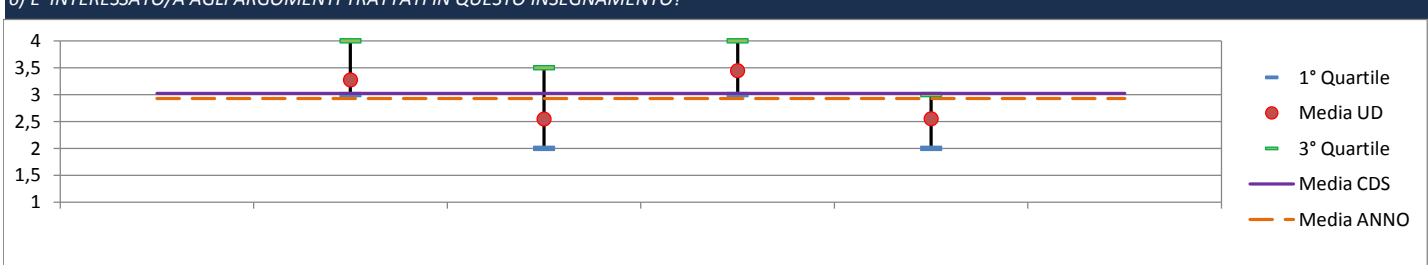
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

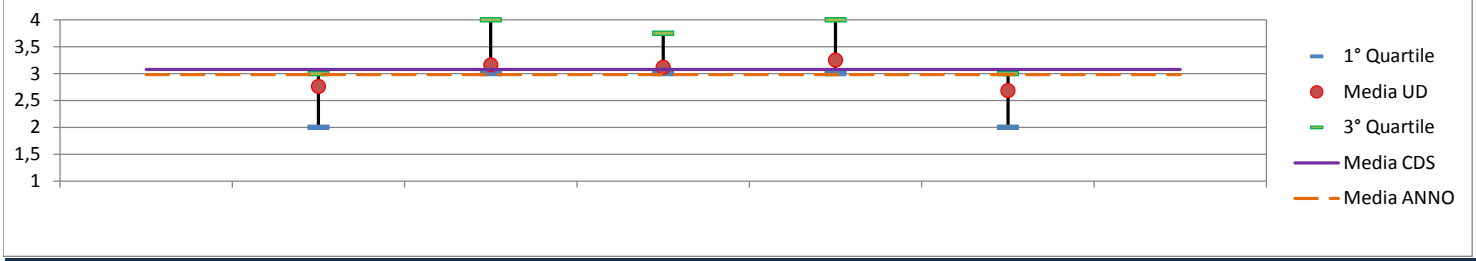


SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

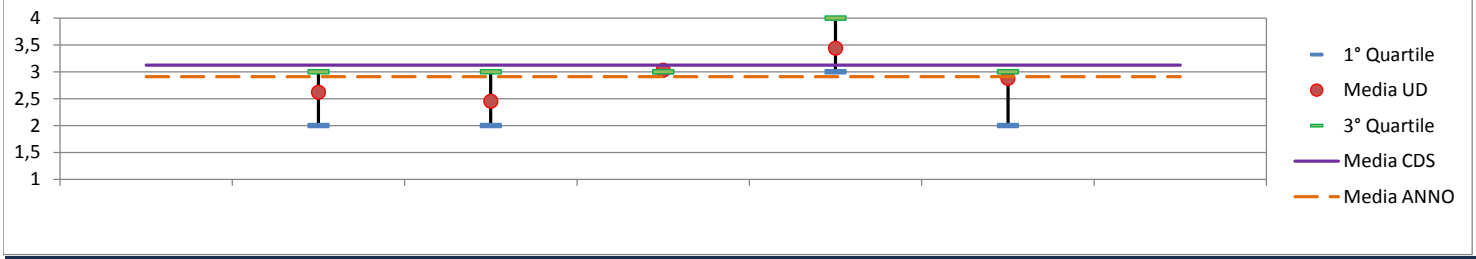
delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

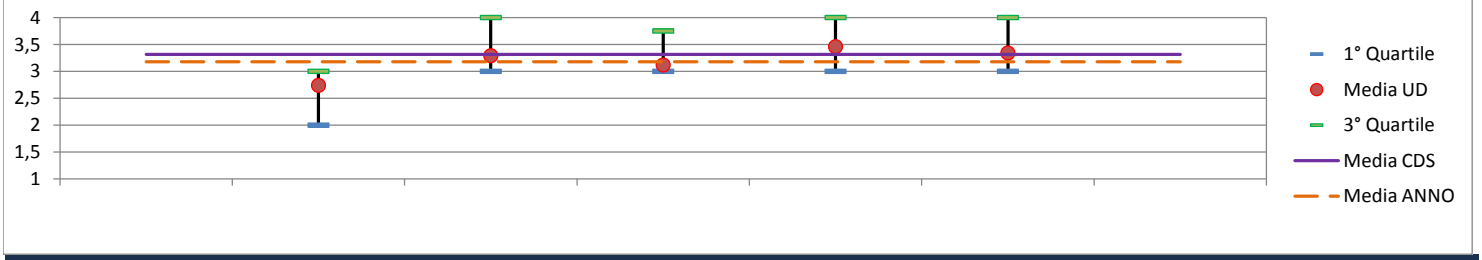
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



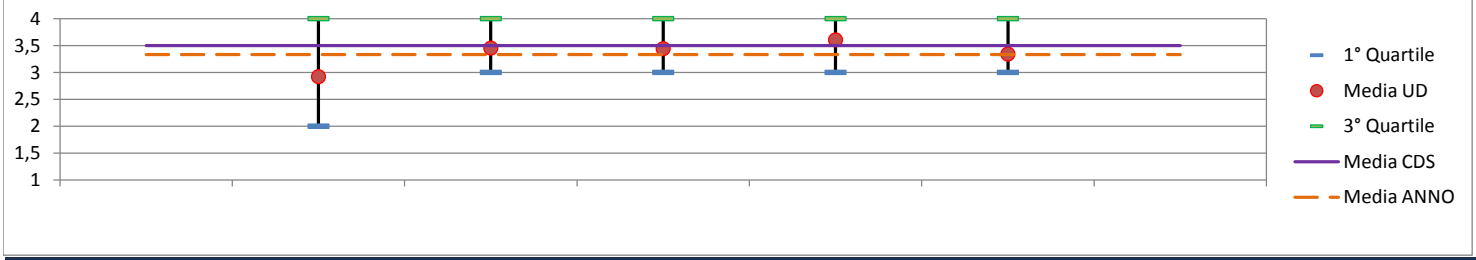
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



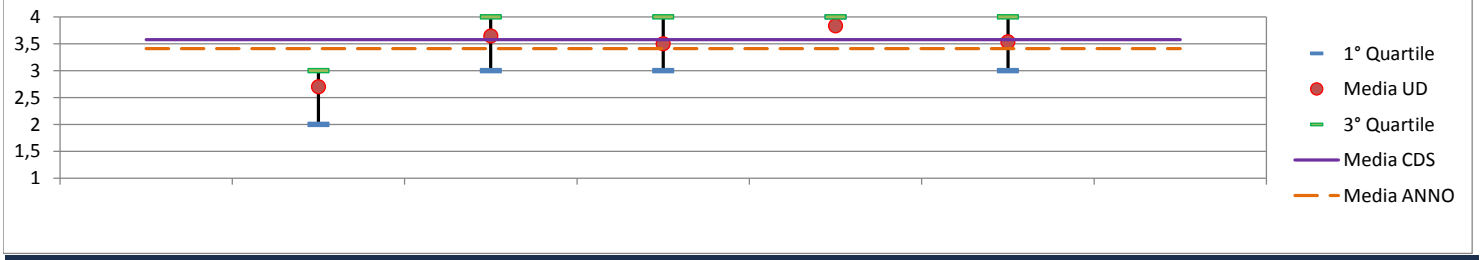
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



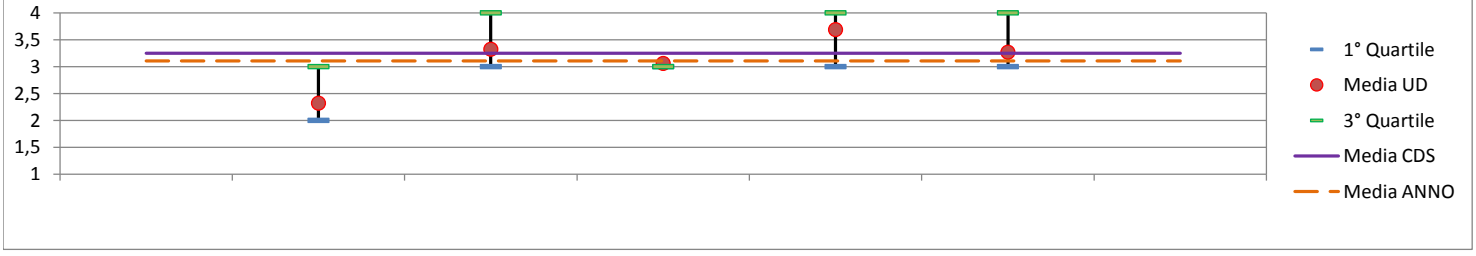
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



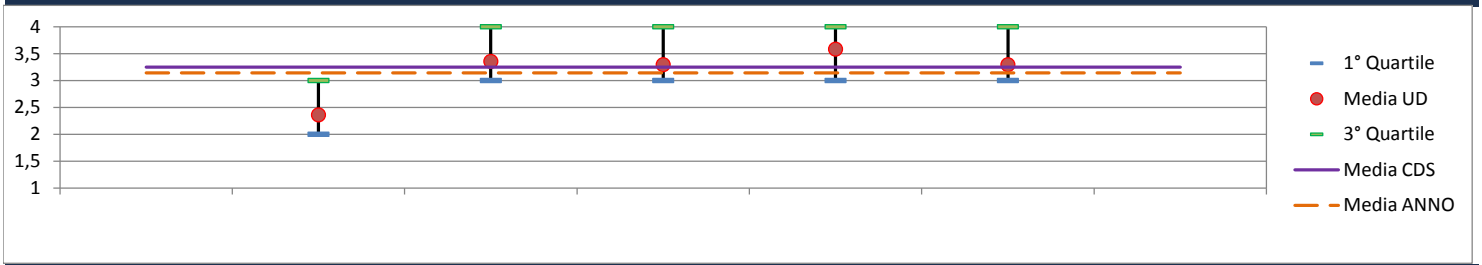
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



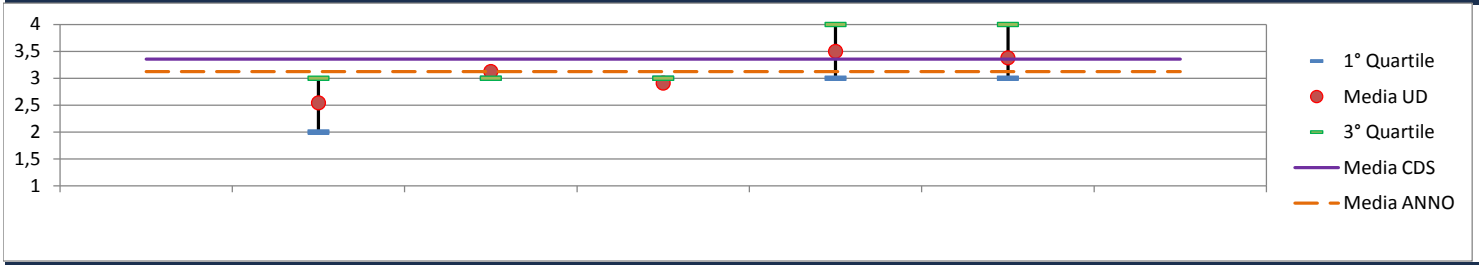
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



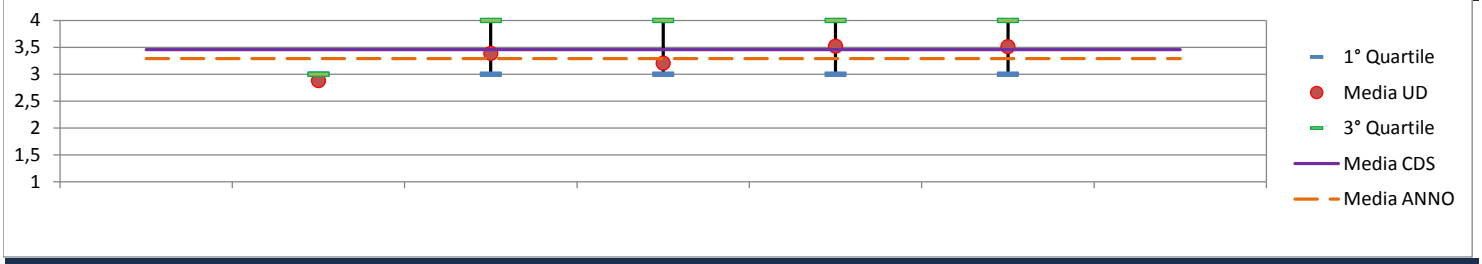
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



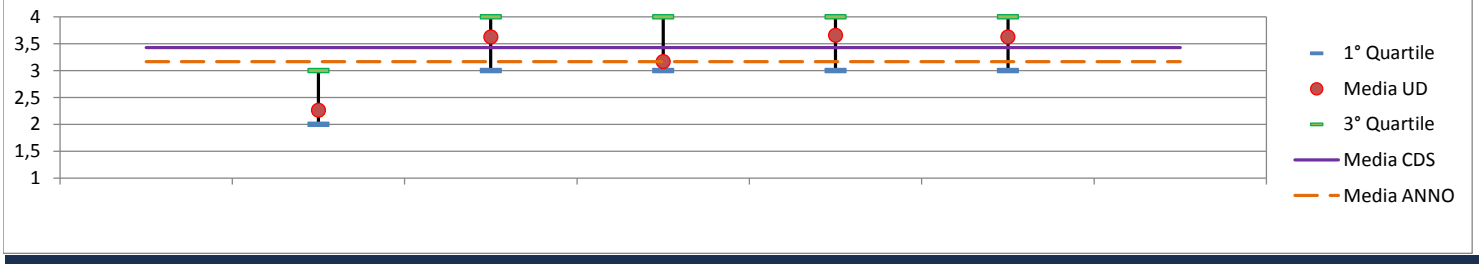
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



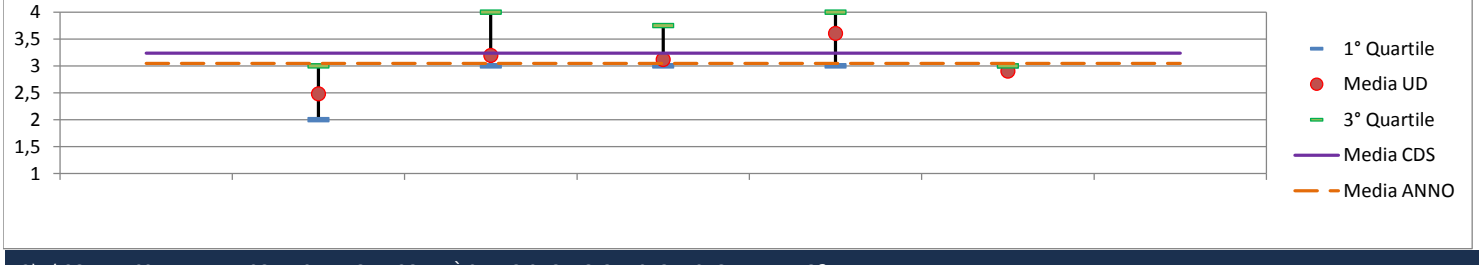
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



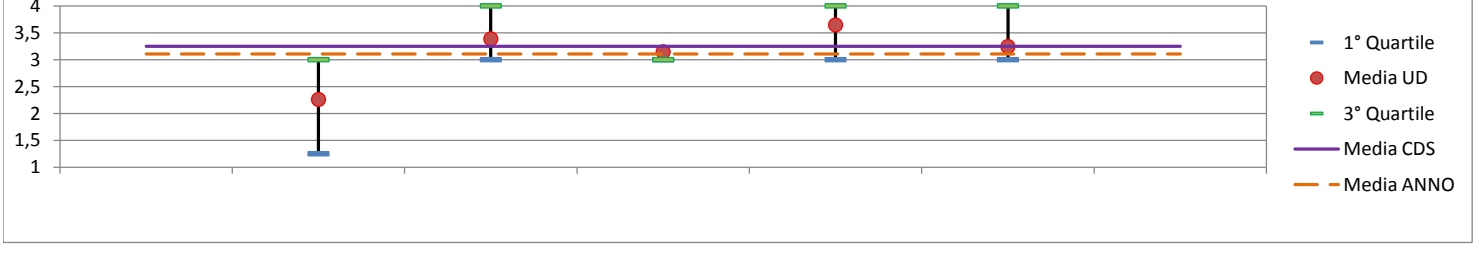
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

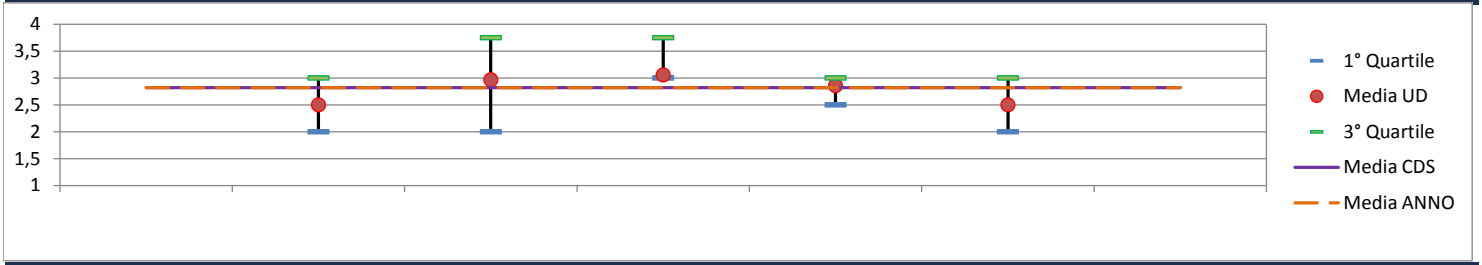


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

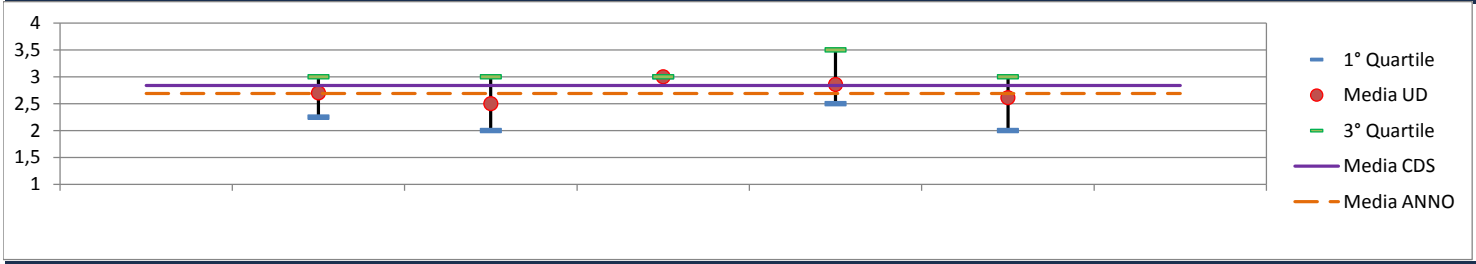


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

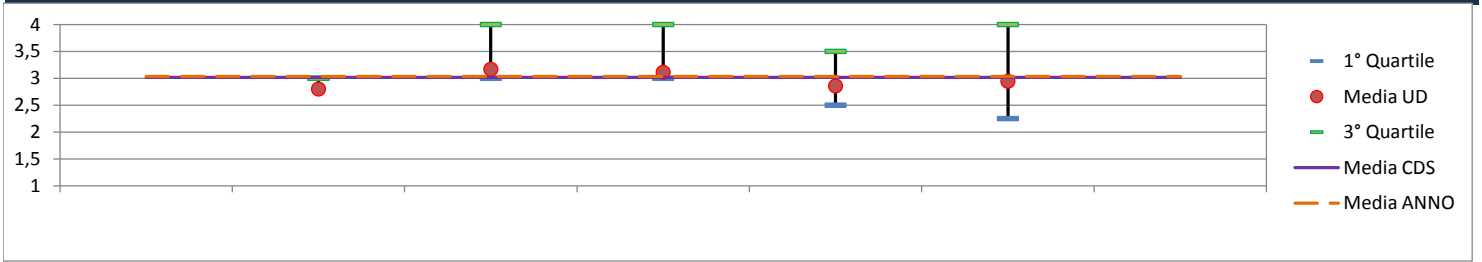
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



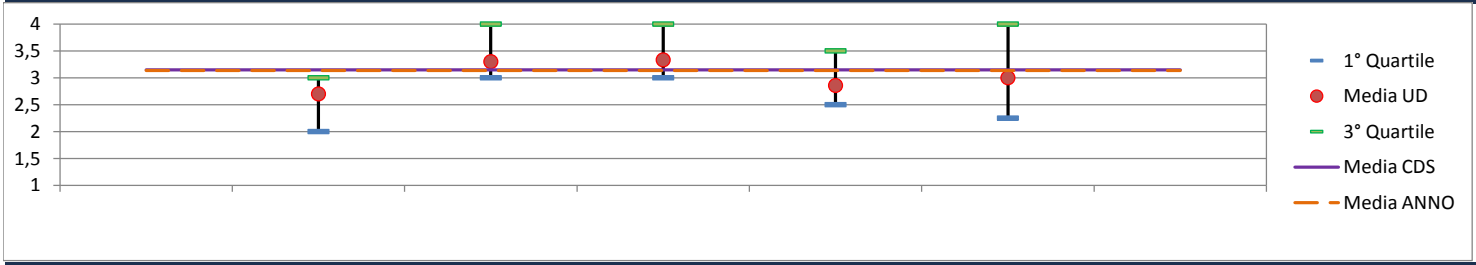
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



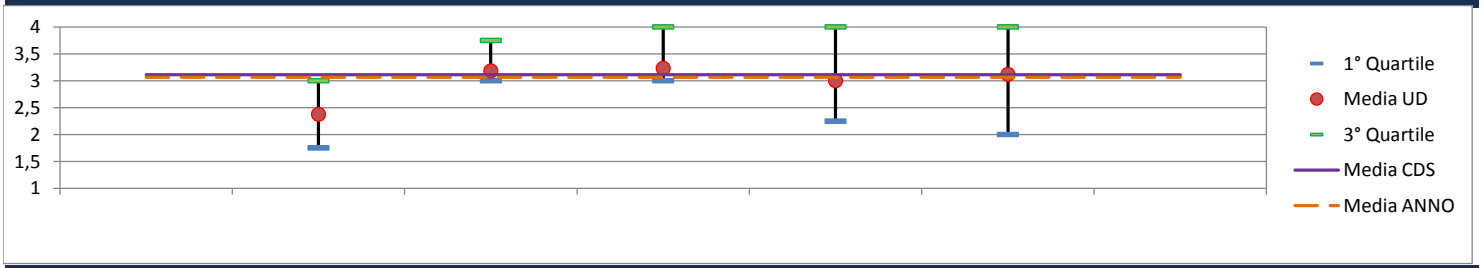
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



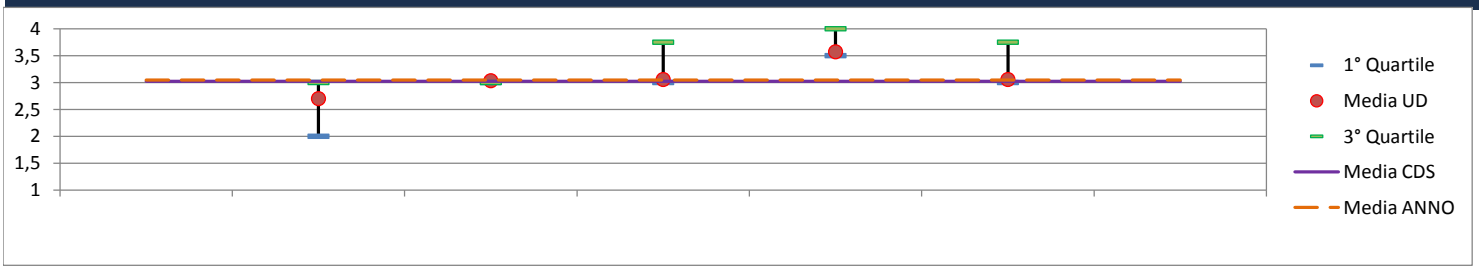
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

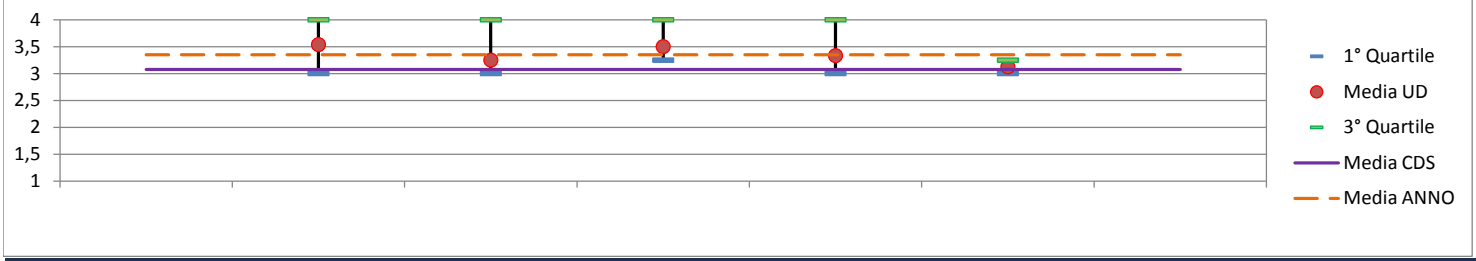


SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE

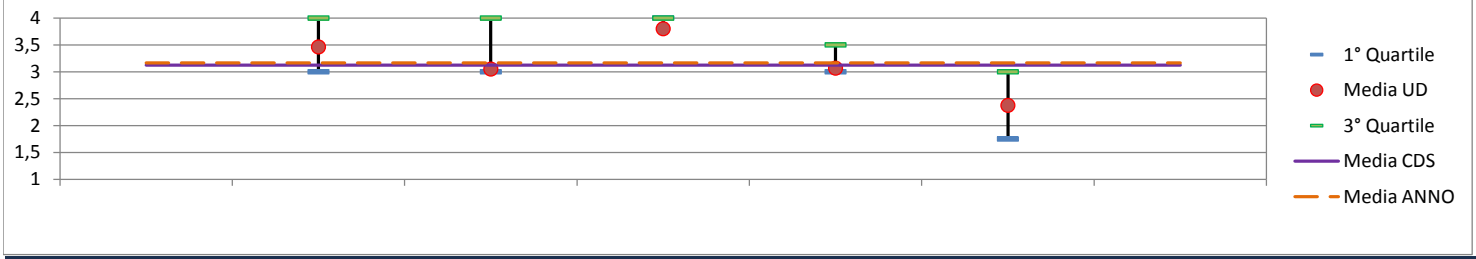
delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

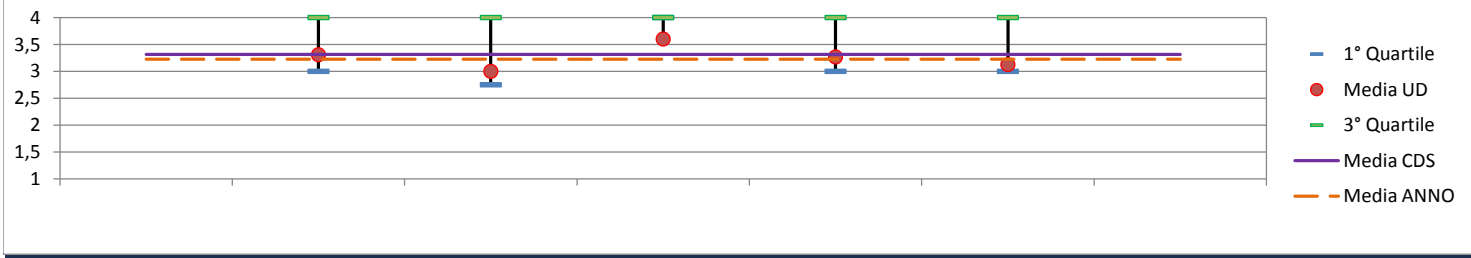
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



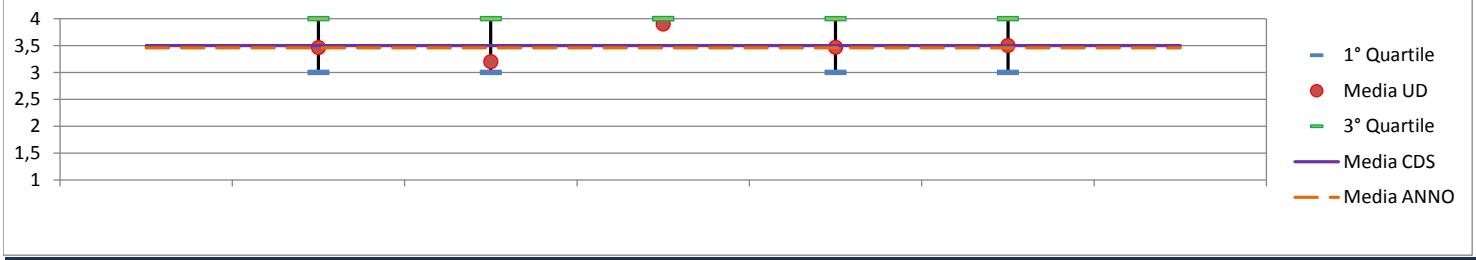
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



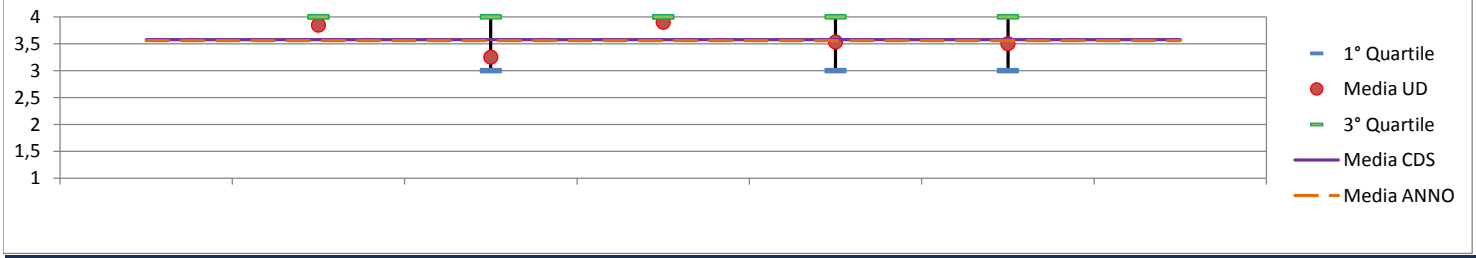
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



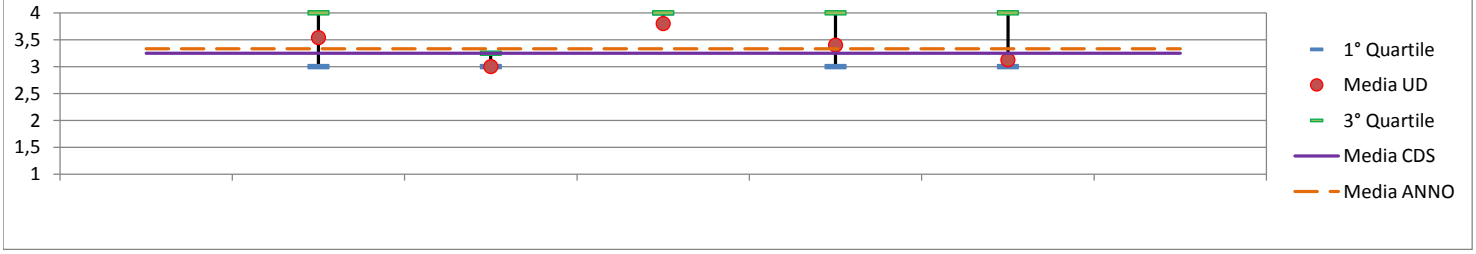
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



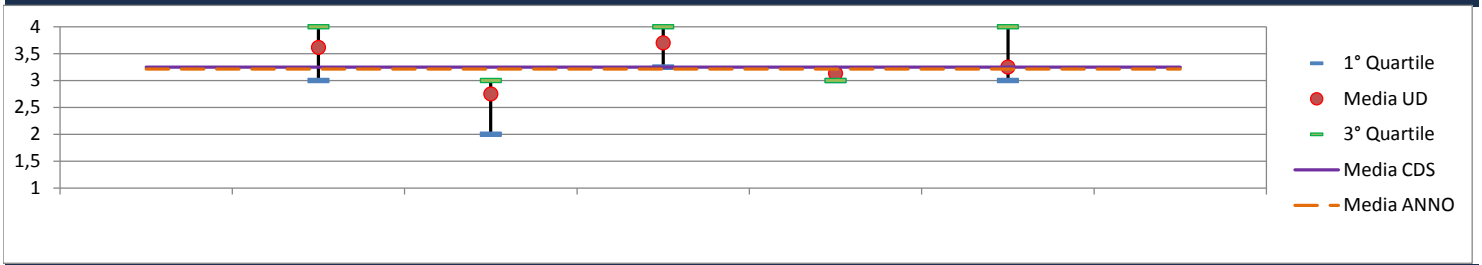
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



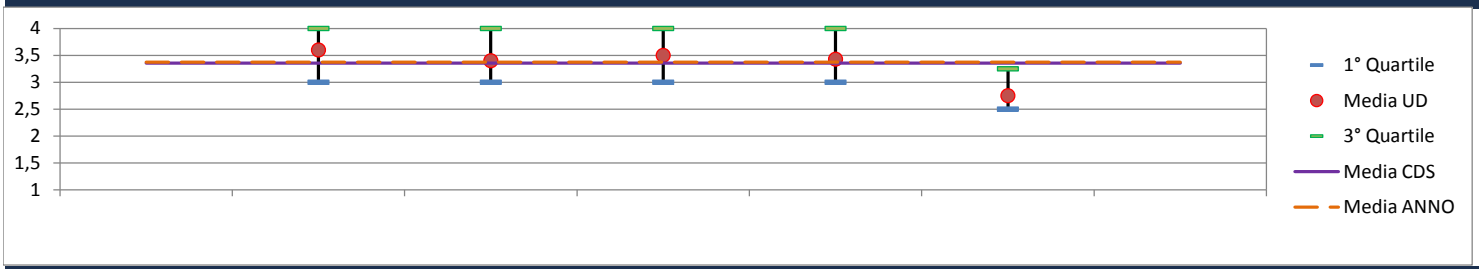
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



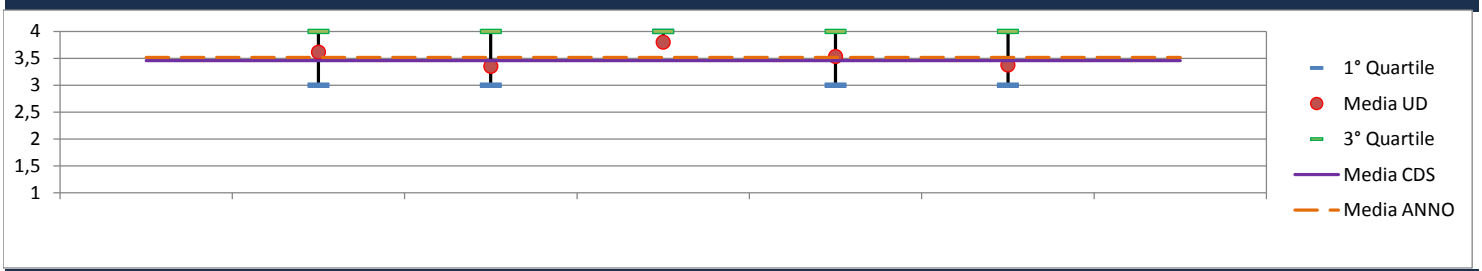
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



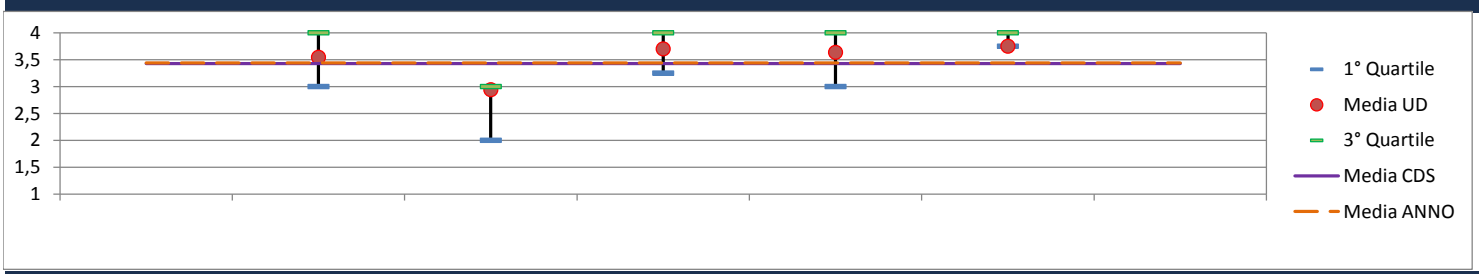
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



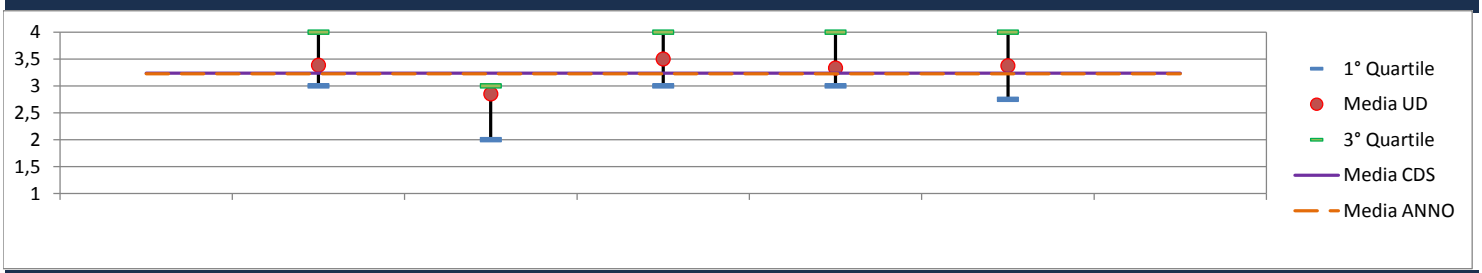
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



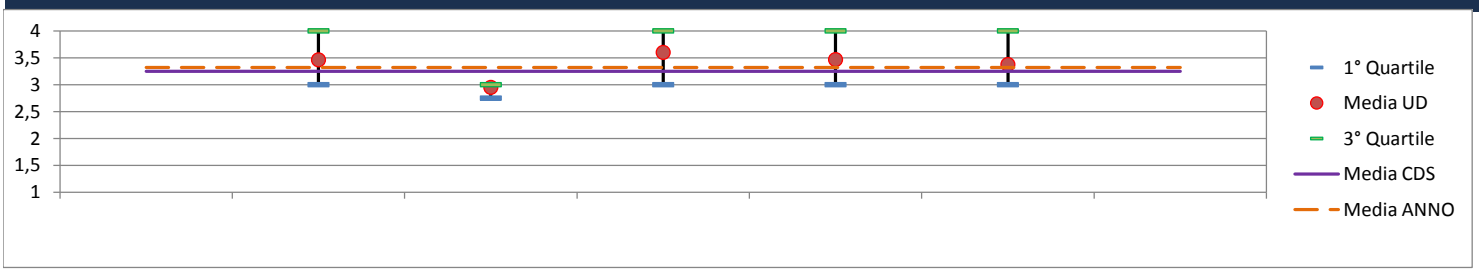
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

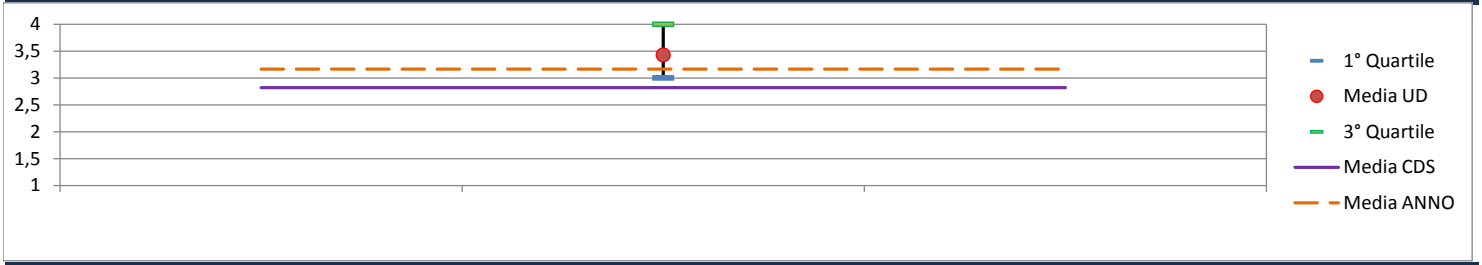


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

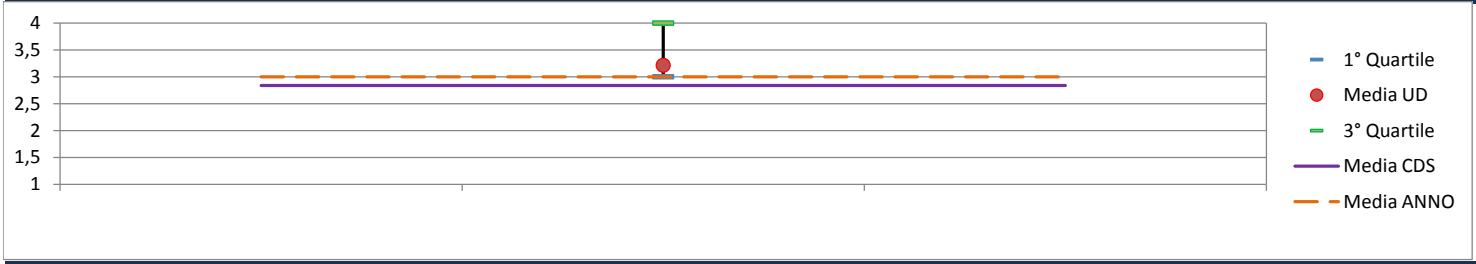


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

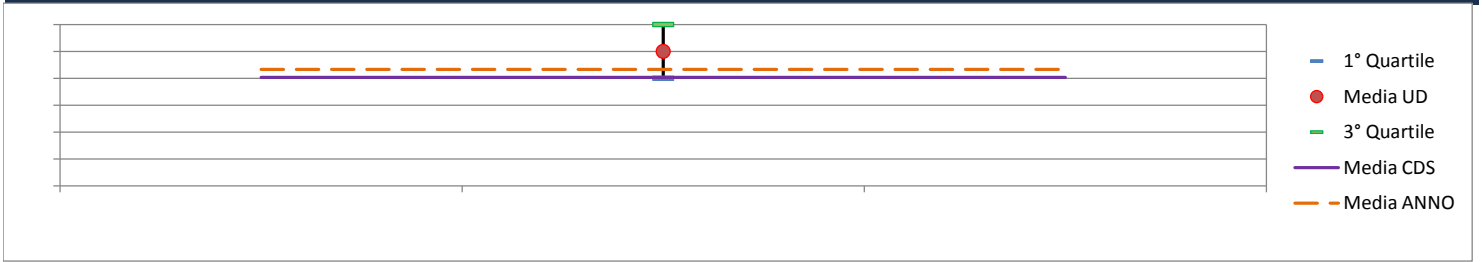
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



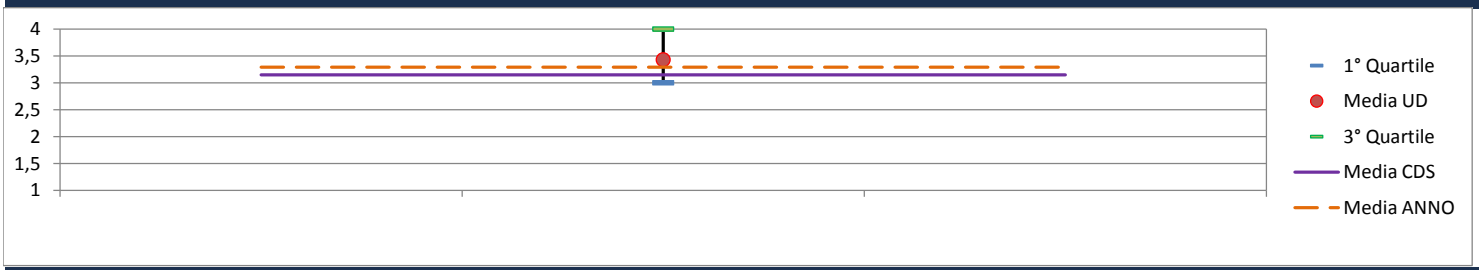
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



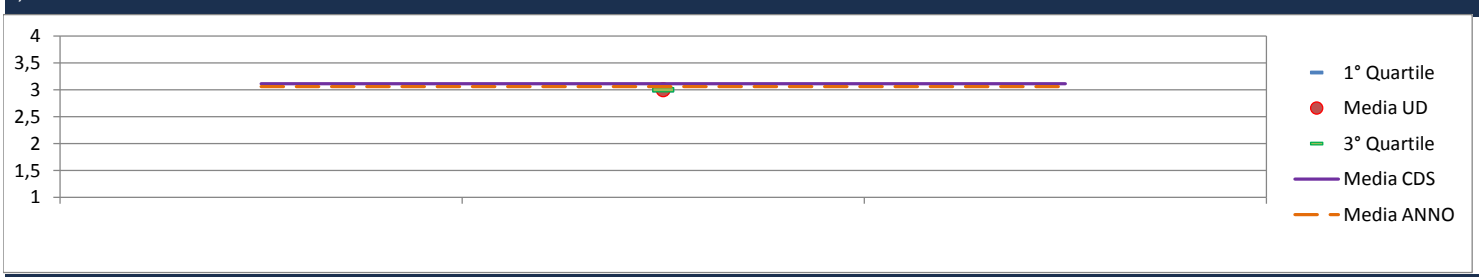
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



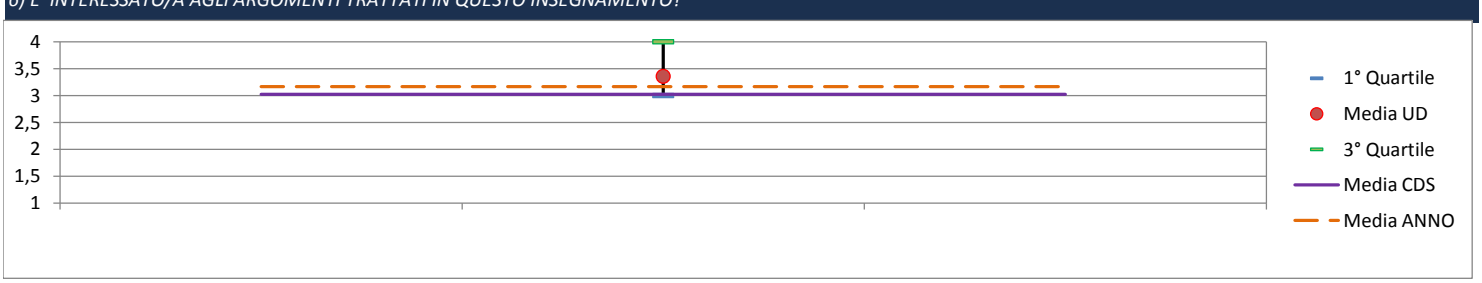
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



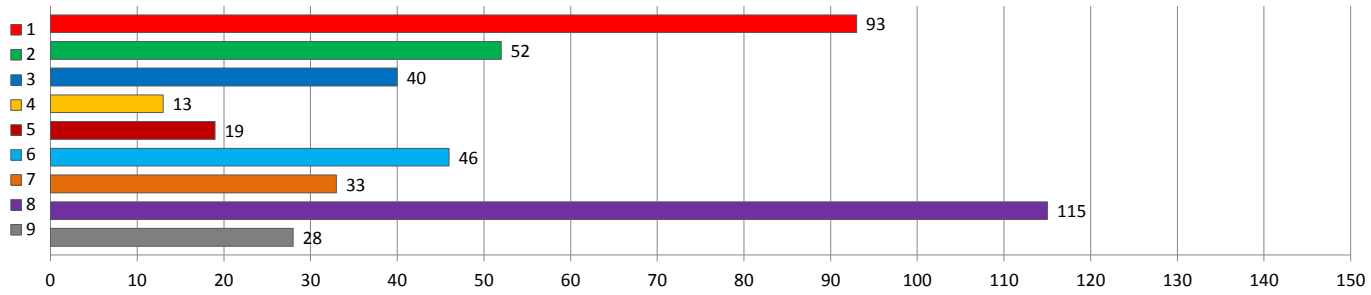
SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza

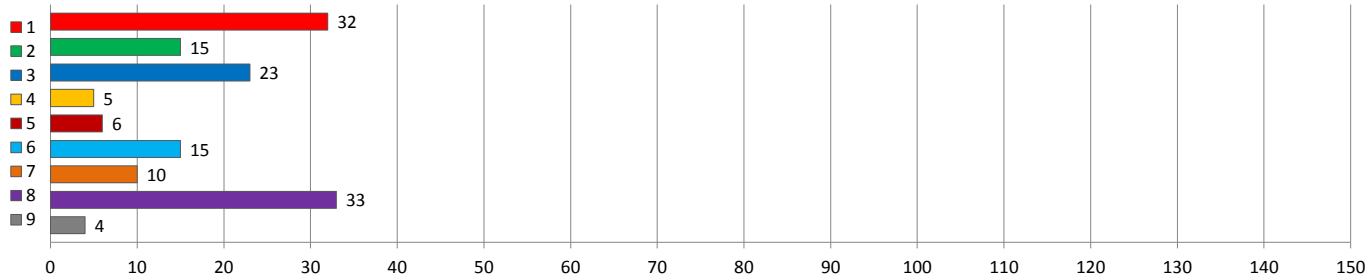
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

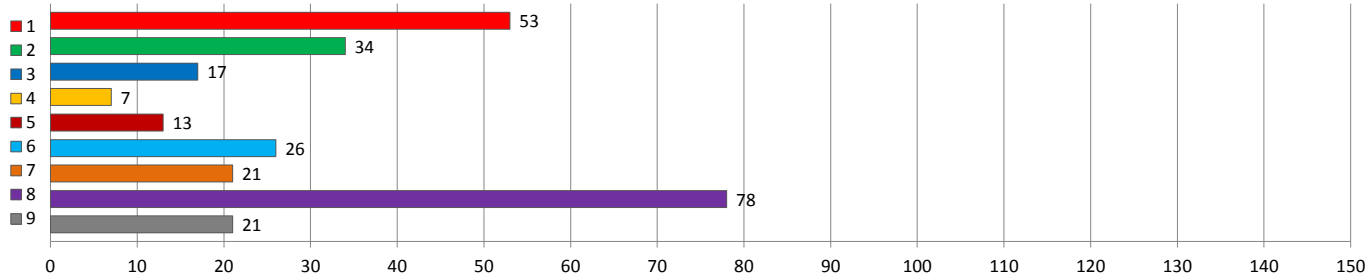
SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI



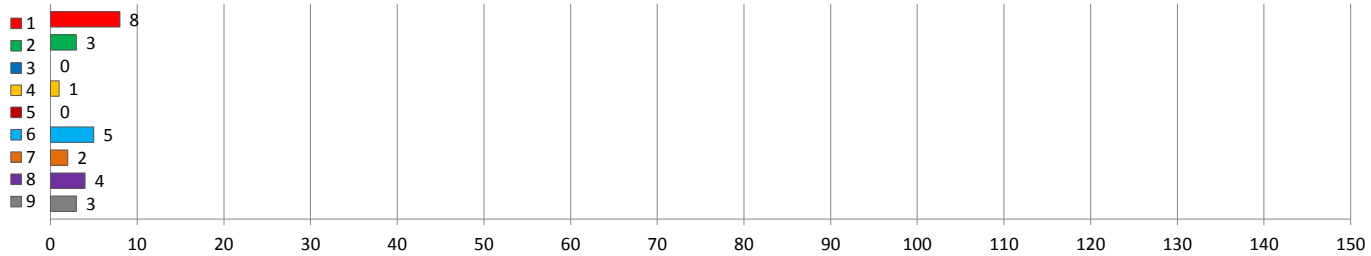
SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 2° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 3° ANNO DI CORSO

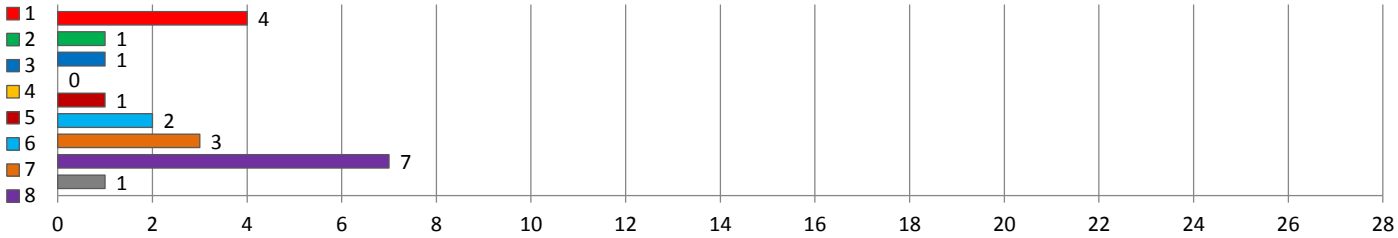


Suggerimenti

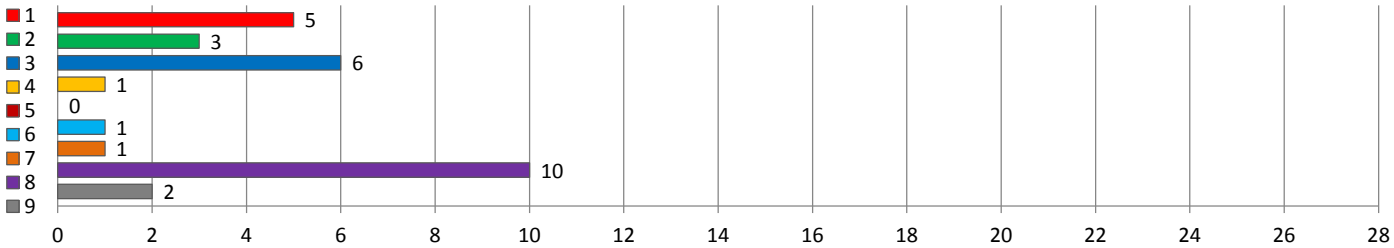
- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Suggerimenti per il miglioramento della didattica, espressi dagli studenti
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

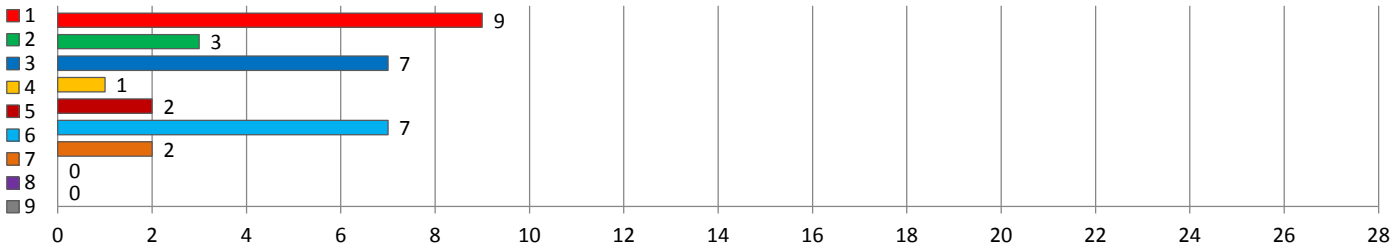
ECO 008 Organizzazione aziendale (PRETI)



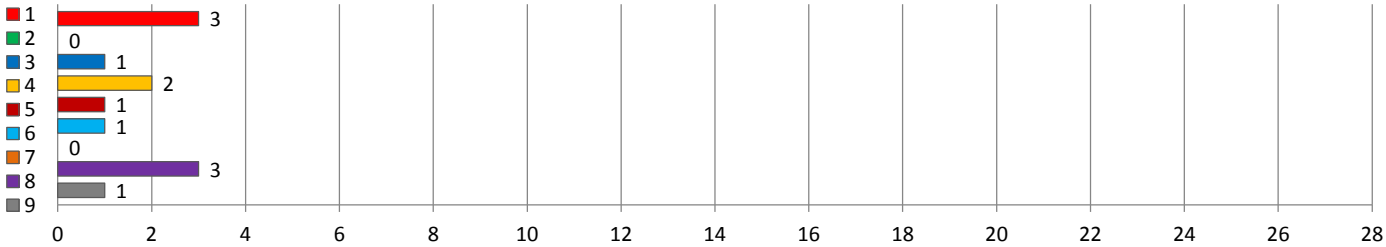
ECO 009 Microeconomia (ALDERIGHI)



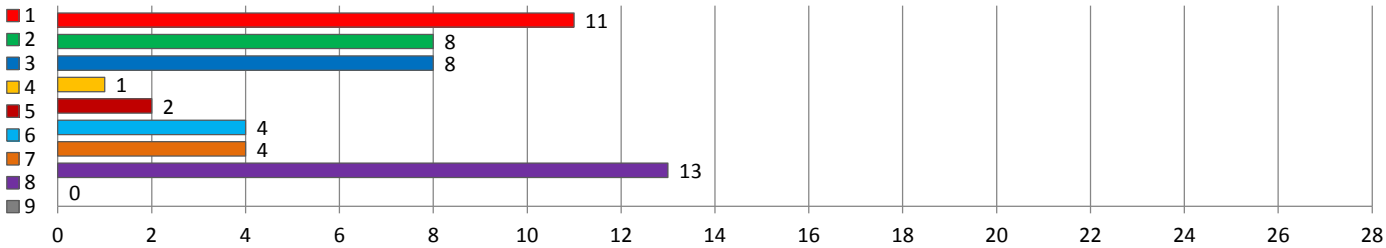
ECO 061_A Istituzioni di diritto (CALVO)



ECO 062_B Economia aziendale e bilancio (MERLO)



ECO 063_B Metodi quantitativi per il management 1 (GARELLO)

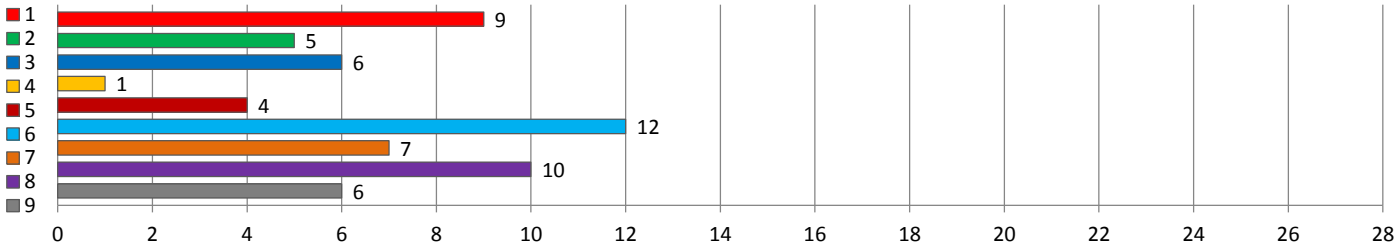


Suggerimenti

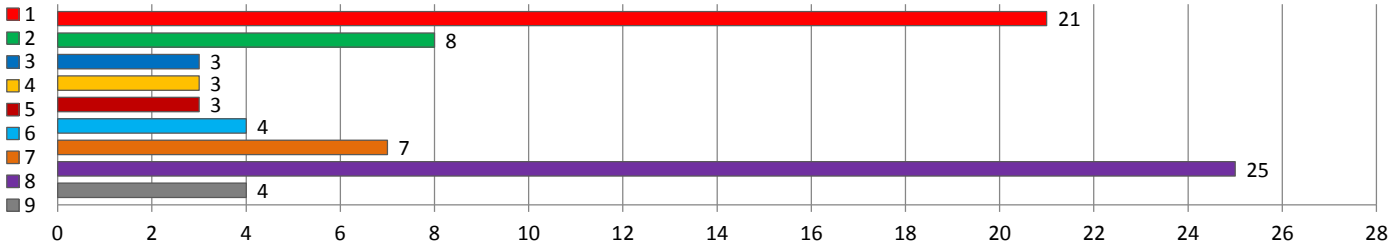
- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Suggerimenti per il miglioramento della didattica, espressi dagli studenti
UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

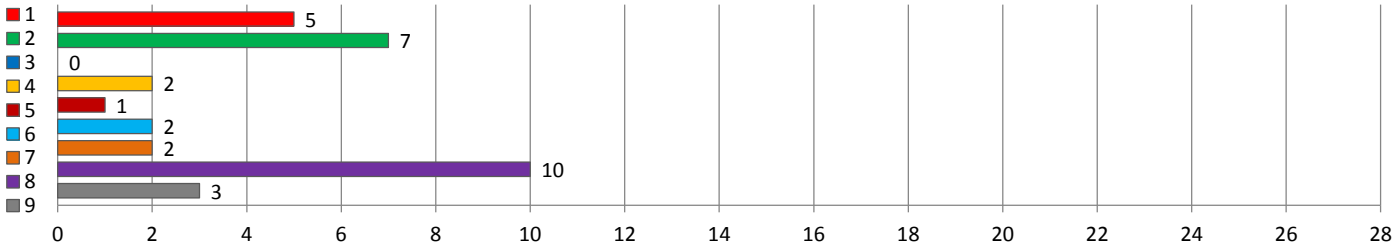
ECO 011 Economia delle amministrazioni pubbliche (PINTUS)



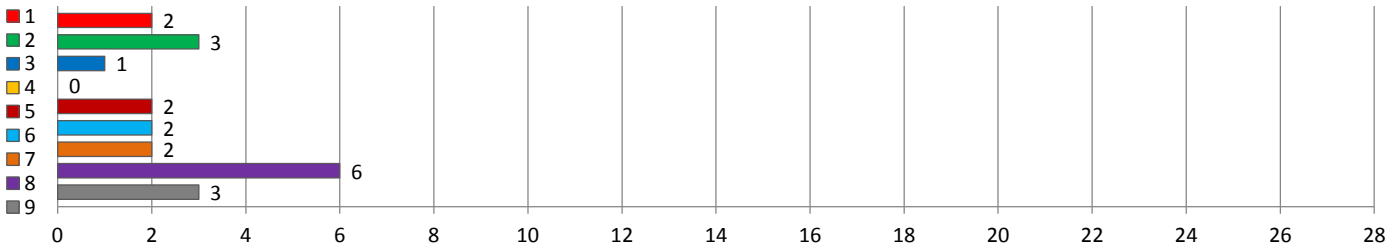
ECO 014 Diritto commerciale (SFAMENI)



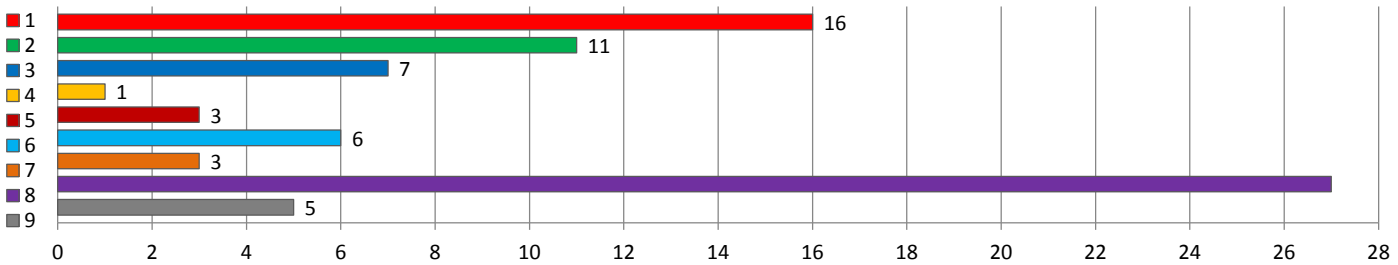
ECO 058_B Economia e finanza pubblica (LEVEQUE)



ECO 059_B Strategia e gestione delle imprese (TRIPODI)



ECO 060_B Metodi quantitativi per il management 2 (NAVA)

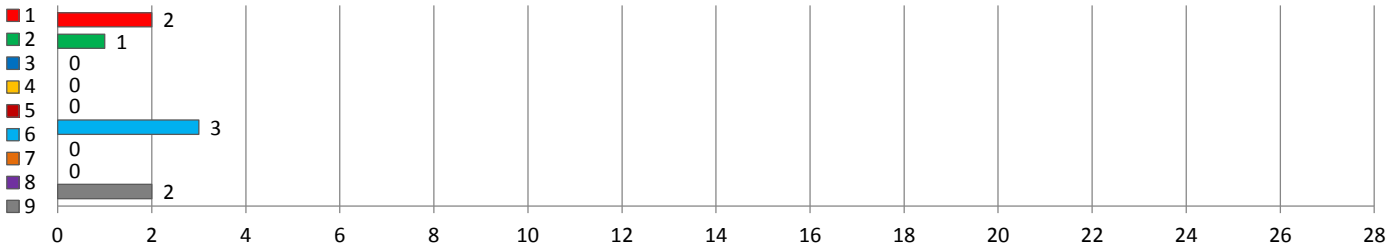


Suggerimenti

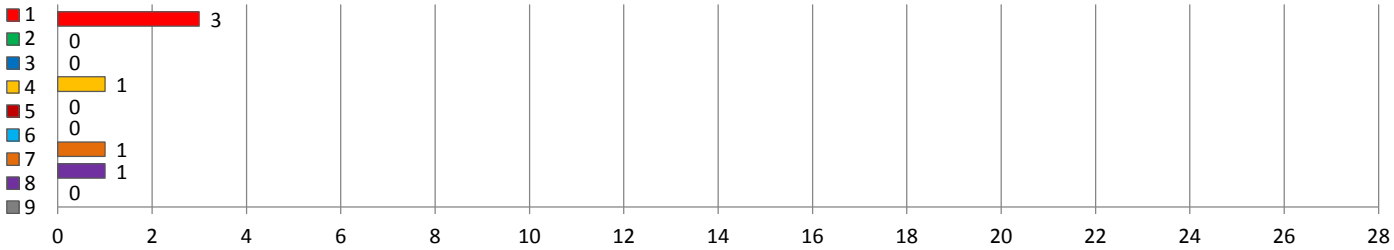
- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Suggerimenti per il miglioramento della didattica, espressi dagli studenti
UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

ECO 053 Economia e gestione delle relazioni imprese - PA (PINTUS)



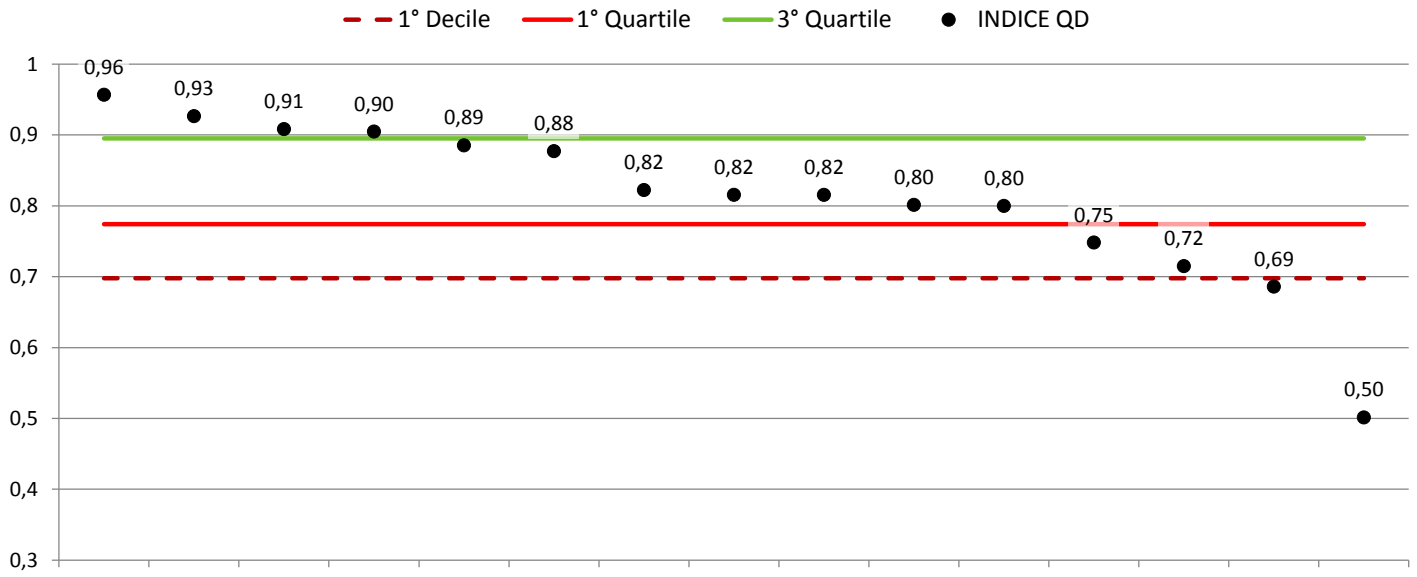
ECO 072 Diritto degli intermediari e dei mercati finanziari (SFAMENI)



SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

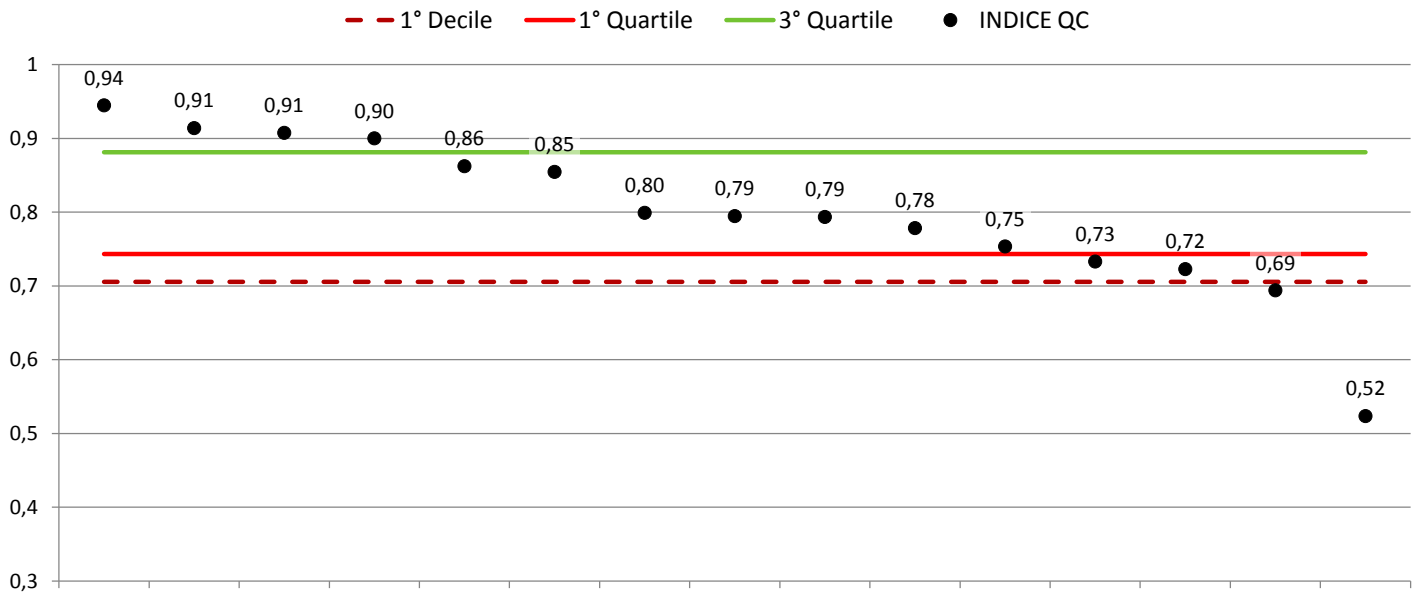
delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)