

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2016/2017 2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze e tecniche psicologiche

Classe di laurea: L-24

Numero di questionari analizzati:

Per questo CDS: 563 (di cui frequenza regolare: 320 - frequenza ridotta: 243) Per l'intero Ateneo: 2438 (di cui frequenza regolare: 1769 - frequenza ridotta: 669)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- il rapporto per Unità Didattica che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- il rapporto riassuntivo di Corso di Studio che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

SEZIONE 2 - FREQUENZA, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una *frequenza regolare (frequenza > 50%)* e studenti che hanno dichiarato una *frequenza ridotta (frequenza < 50%)*, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI ¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una *frequenza maggiore del 50%* .

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_{1}^{3} F_i$$

dove F_i è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella <u>SEZIONE</u> <u>5</u> di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della SEZIONE 3 – Analisi spettrale

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

afferenti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

1° Anno 2° Semestre PSI 06 Psicologia dinamica LEZ_STD GASSEAU

1° Anno 2° Semestre PSI 07 Psicologia sociale LEZ_STD MONACI

1° Anno 2° Semestre PSI 09 Psicologia dello sviluppo LEZ_STD PERRUCCI

1° Anno 2° Semestre PSI 39 Sociologia generale e del lavoro LEZ_STD ZANETTI

2° Anno 2° Semestre PSI 11 Psicobiologia LEZ_STD CELEGHIN

2° Anno 2° Semestre PSI 42 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni LEZ_STD BENOZZO

2° Anno 2° Semestre PSI 58B Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo II LEZ_STD BENOZZO

2° Anno 2° Semestre PSI 59 Psicologia dell'educazione LEZ_STD CACCIAMANI

2° Anno 2° Semestre PSI 66 Neuropsichiatria LEZ_STD VIGNA TAGLIANTI

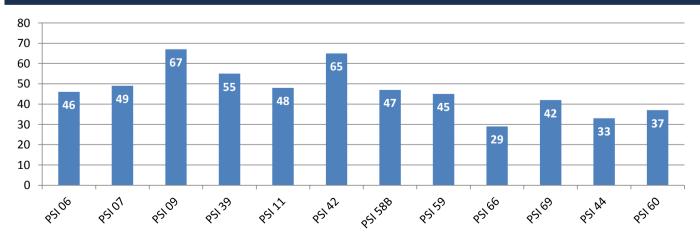
2° Anno 2° Semestre PSI 69 Psicologia delle dipendenze LEZ_STD CROCE

3° Anno 2° Semestre PSI 44 Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio LEZ_STD FERRO

3° Anno 2° Semestre PSI 60 Pedagogia dell'integrazione LEZ_STD BESIO

QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Iscritti ¹ al 1° anno di corso: 63 (dati aggiornati al 22 giugno 2017)

	TASSO DI ADESIONE				DI CUI:			
ATTIVITA' DIDATTICA	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto ²	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso	TOTALE Quest. Compilati ³	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%	
PSI 06 Psicologia dinamica (GASSEAU)	62	42	68%	46	LEZ_STD: 46	di cui dello stesso anno di corso: 22	24 di cui dello stesso anno di corso: 20	
PSI 07 Psicologia sociale (MONACI)	62	46	74%	49	LEZ_STD: 49	37 di cui dello stesso anno di corso: 34	di cui dello stesso anno di corso: 12	
PSI 09 Psicologia dello sviluppo (PERRUCCI)	62	34	55%	67	LEZ_STD: 67	41 di cui dello stesso anno di corso: 28	26 di cui dello stesso anno di corso: 6	
PSI 39 Sociologia generale e del lavoro (ZANETTI)	62	37	60%	55	LEZ_STD: 55	di cui dello stesso anno di corso: 27	22 di cui dello	

⁽¹⁾ Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

⁽²⁾ Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

⁽³⁾ Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Iscritti ¹ al 2° anno di corso: 53 (dati aggiornati al 22 giugno 2017)

	TASSO DI ADESIONE				DI CUI:			
ATTIVITA' DIDATTICA	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto ²	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso	TOTALE Quest. Compilati ³	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%	
PSI 11 Psicobiologia (CELEGHIN)	52	34	65%	48	LEZ_STD: 48	di cui dello stesso anno di corso: 18	28 di cui dello stesso anno di corso: 16	
PSI 42 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (BENOZZO)	51	42	82%	65	LEZ_STD: 65	32 di cui dello stesso anno di corso: 22	33 di cui dello stesso anno di corso: 20	
PSI 58B Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo II (BENOZZO)	50	44	88%	47	LEZ_STD: 47	di cui dello stesso anno di corso: 26	di cui dello stesso anno di corso: 18	
PSI 59 Psicologia dell'educazione (CACCIAMANI)	51	39	76%	45	LEZ_STD: 45	23 di cui dello stesso anno di corso: 21	di cui dello stesso anno di corso: 18	
PSI 66 Neuropsichiatria (VIGNA TAGLIANTI)	39	26	67%	29	LEZ_STD: 29	di cui dello stesso anno di corso: 14	di cui dello stesso anno di corso: 12	
PSI 69 Psicologia delle dipendenze (CROCE)	45	36	80%	42	LEZ_STD: 42	31 di cui dello stesso anno di corso: 28	11 di cui dello stesso anno di corso: 8	

⁽¹⁾ Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

⁽²⁾ Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

⁽³⁾ Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Iscritti ¹ al 3° anno di corso: 49 (dati aggiornati al 22 giugno 2017)

	TASSO DI ADESIONE				DI CUI:			
ATTIVITA' DIDATTICA	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto ²	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso	TOTALE Quest. Compilati ³	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%	
PSI 44 Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio (FERRO)	47	28	60%	33	LEZ_STD: 33	18 di cui dello stesso anno di corso: 16	15 di cui dello stesso anno di corso: 12	
PSI 60 Pedagogia dell'integrazione (BESIO)	46	28	61%	37	LEZ_STD: 37	21 di cui dello stesso anno di corso:18	16 di cui dello stesso anno di corso: 10	

⁽¹⁾ Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

⁽²⁾ Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

⁽³⁾ Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

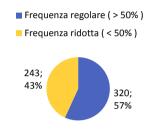
SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

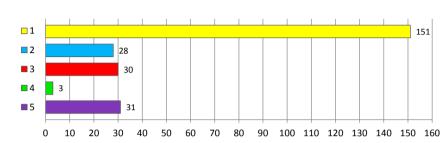
da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

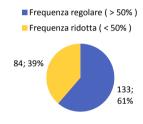
- □ 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

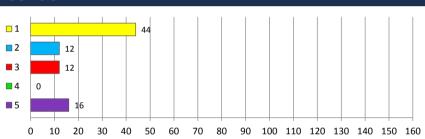
FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI





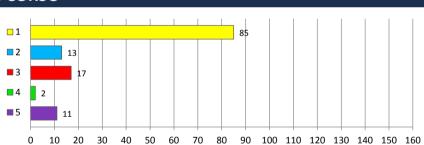
FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO





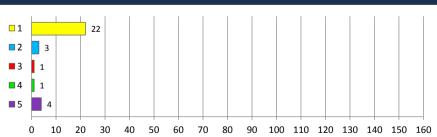
FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO





FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO



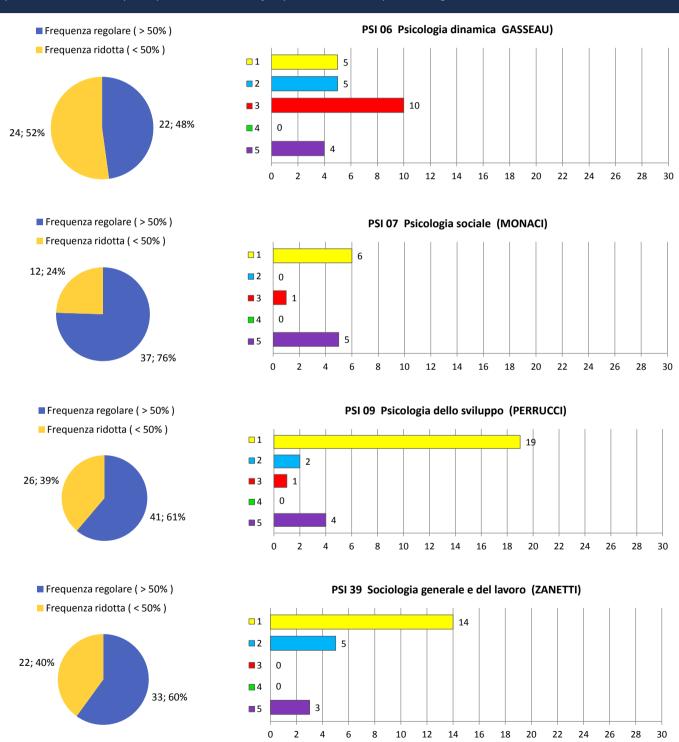


Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- □ 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- ■3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- ■5) Altro

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

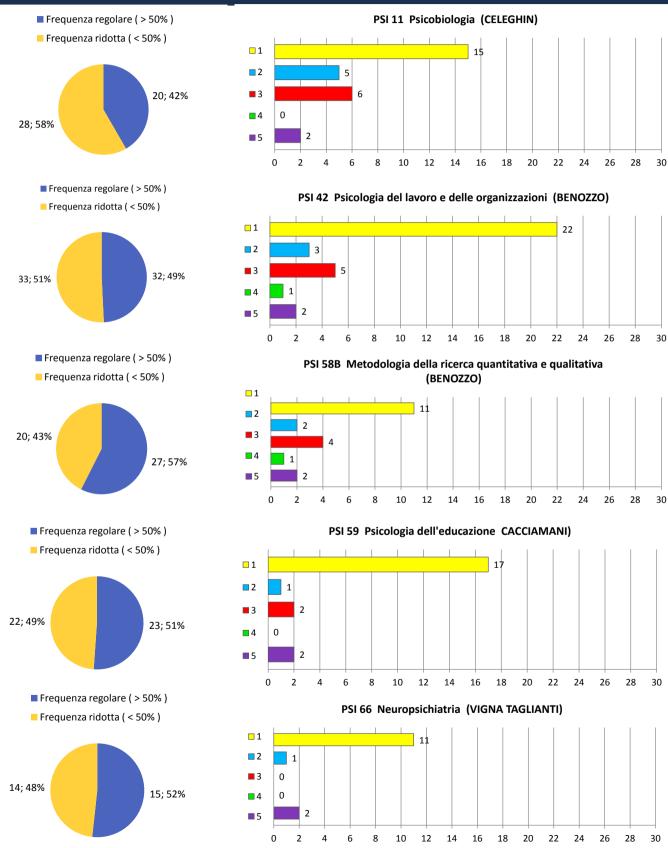
Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti



Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- □ 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

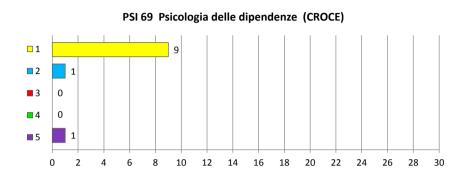
UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO



Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

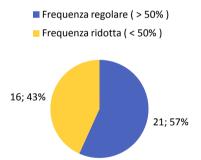
- □ 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- ■3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro



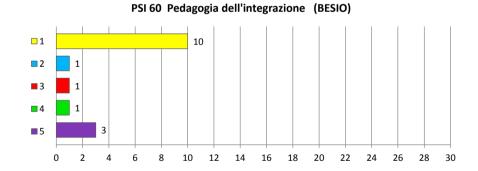


UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO





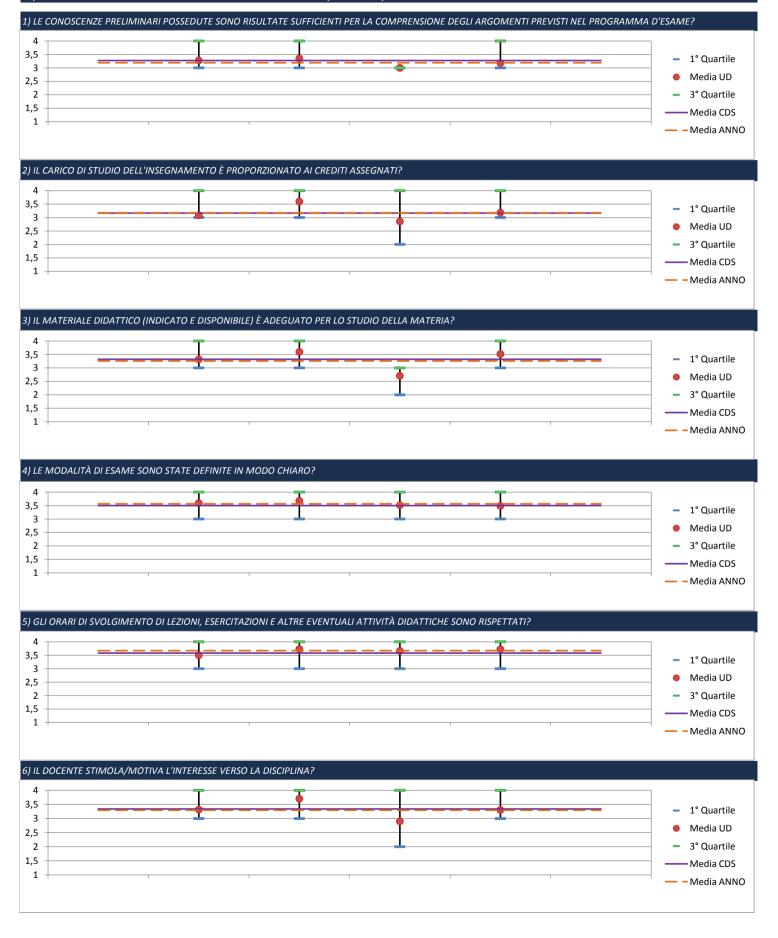




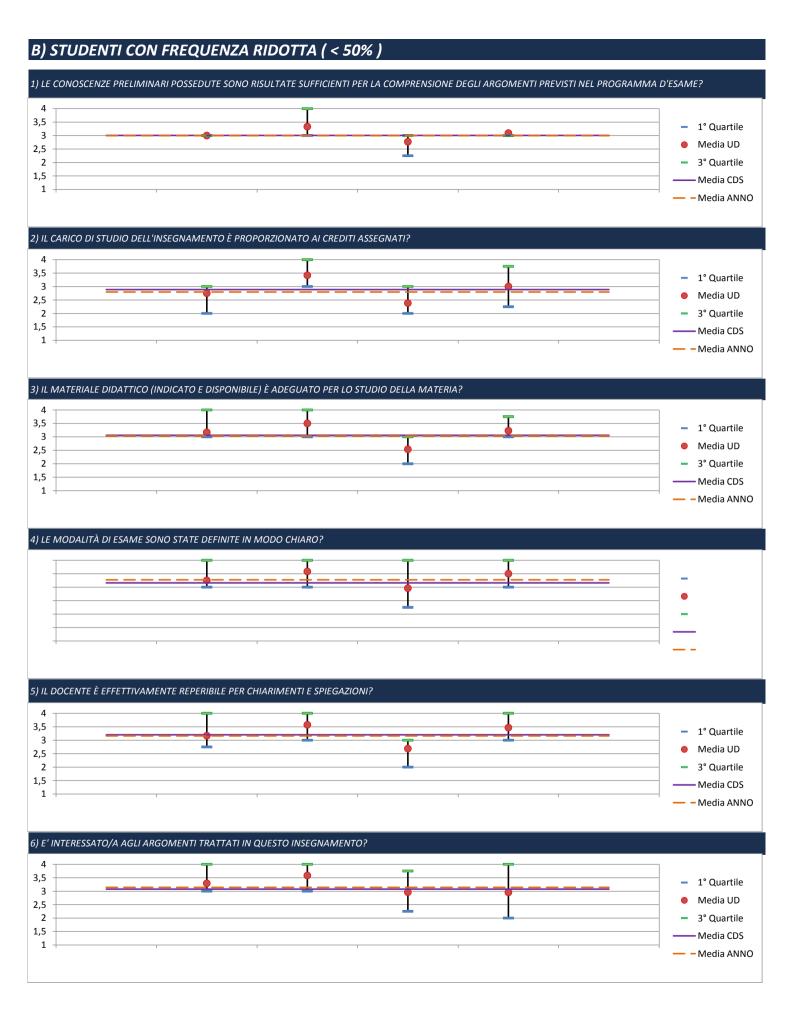
SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)



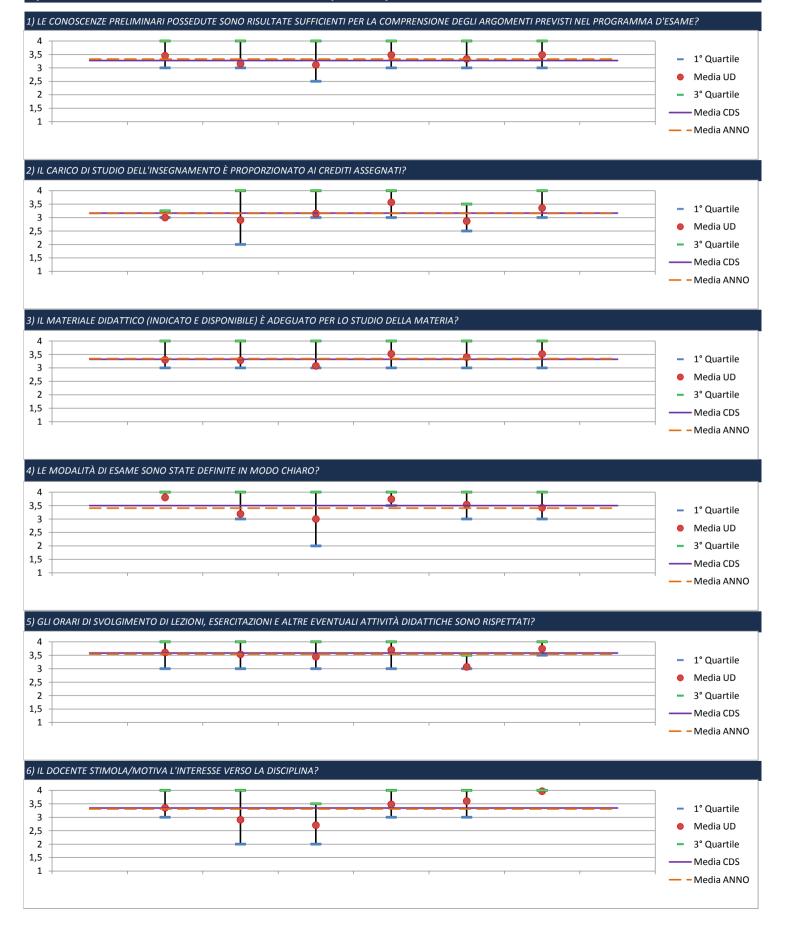


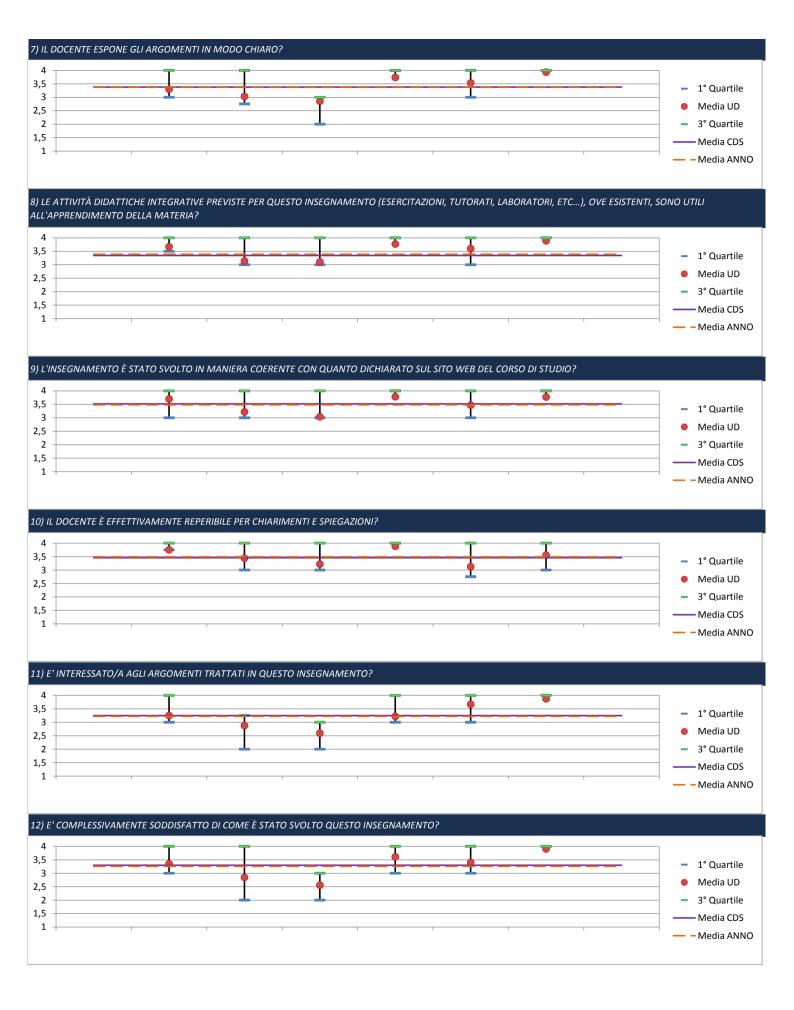


SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)







SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

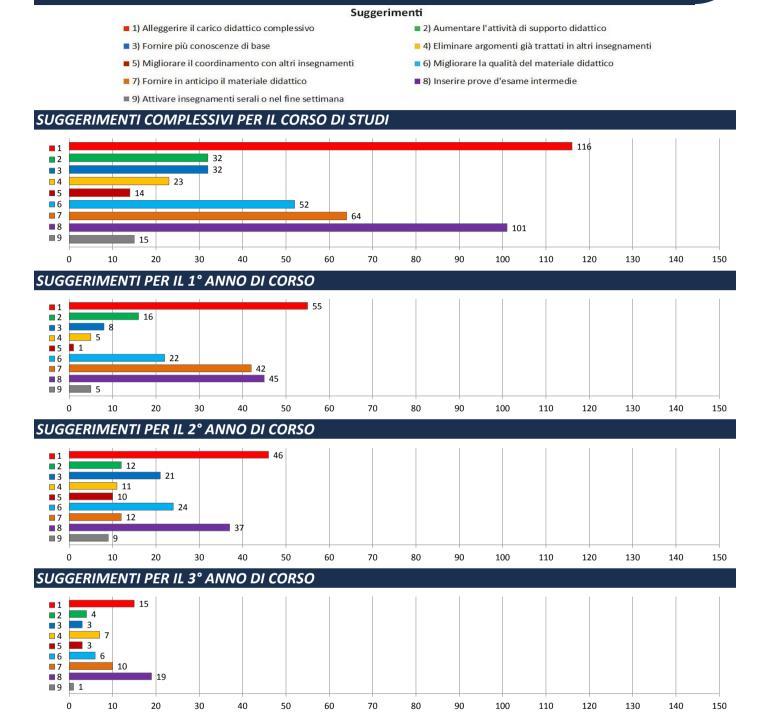






SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza

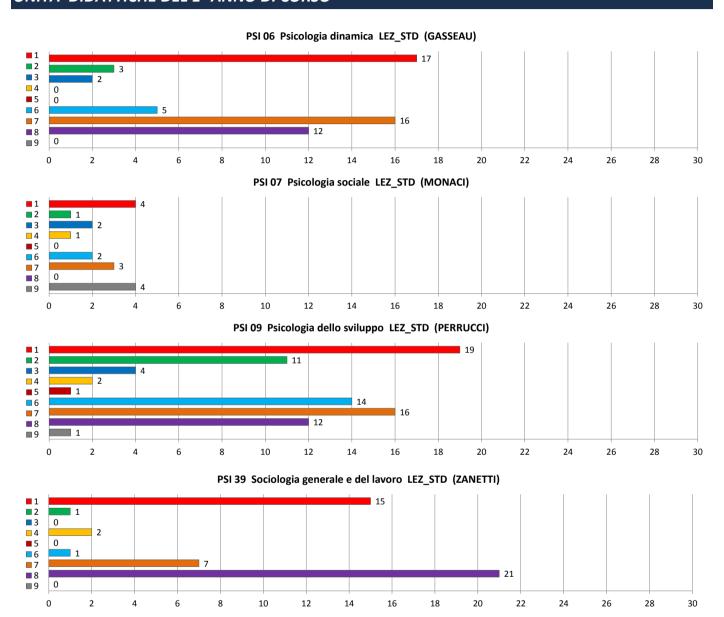


Suggerimenti

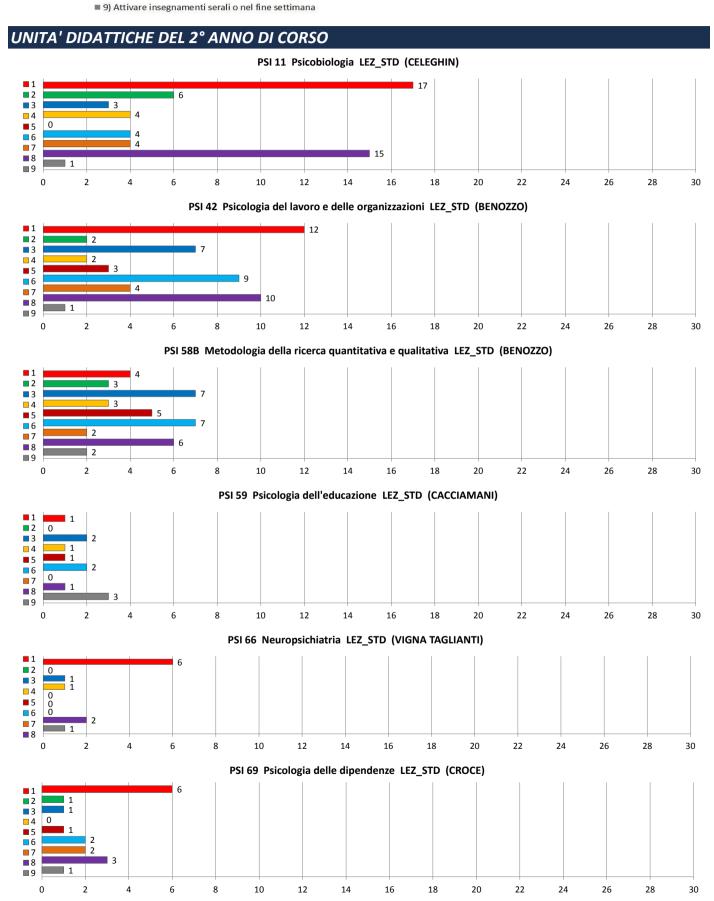
- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO



Suggerimenti 1) Alleggerire il carico didattico complessivo 2) Aumentare l'attività di supporto didattico 3) Fornire più conoscenze di base 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 6) Migliorare la qualità del materiale didattico 7) Fornire in anticipo il materiale didattico 8) Inserire prove d'esame intermedie

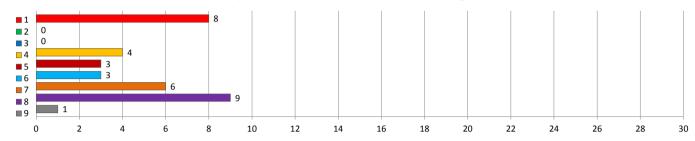


Suggerimenti

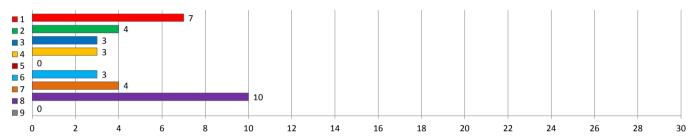
- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

PSI 44 Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio LEZ_STD (FERRO)



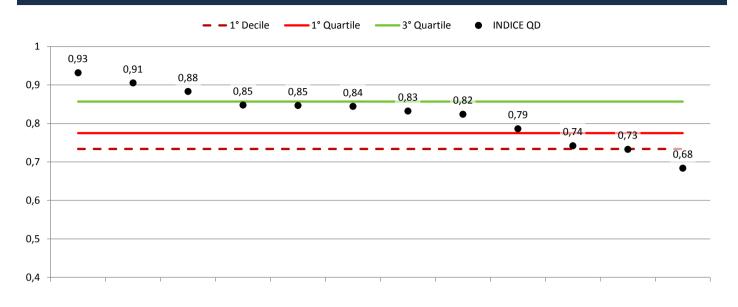
PSI 60 Pedagogia dell'integrazione LEZ_STD (BESIO)



SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

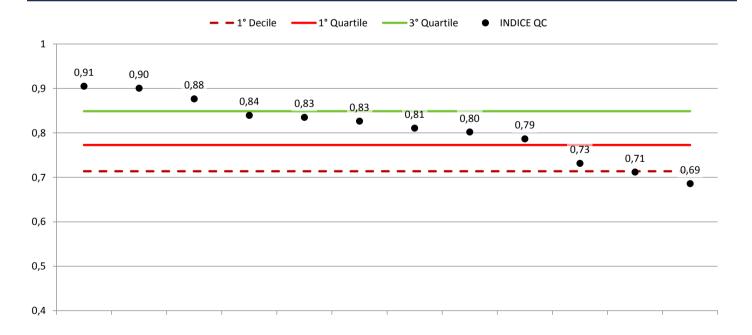
delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)