UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

# ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2016/2017

1° Semestre

## RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

**Corso di Laurea in**

**Scienze e tecniche psicologiche**

**Classe di laurea: L-24**

**Numero di questionari analizzati:**

*Per questo CDS: 515 (di cui frequenza regolare: 299 - frequenza ridotta: 216)*
*Per l'intero Ateneo: 2955 (di cui frequenza regolare: 2176 - frequenza ridotta: 779)*

## *INTRODUZIONE*

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

• **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.

• **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

## *NOTE*

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

**SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE** alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;
**SEZIONE 2 - FREQUENZA**, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una ***frequenza regolare (frequenza > 50%)*** e studenti che hanno dichiarato una ***frequenza ridotta (frequenza < 50%)*** , corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;
**SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE**, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.
**SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI**, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.
**SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI** [1], elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una ***frequenza maggiore del 50%*** .

[1] Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3}\sum_{1}^{3} F_i$$

dove $F_i$ è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

# RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE
## afferenti al Corso di Studi

### *UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE*

*N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti*

1° Anno 1° Semestre PSI 02 Psicologia generale LEZ_STD FURLANETTO

1° Anno 1° Semestre PSI 08 Psicometria LEZ_STD MICELI

1° Anno 1° Semestre PSI 54 Biologia applicata LEZ_STD NERVO

2° Anno 1° Semestre PSI 10 Inglese LEZ_STD PERROTTA

2° Anno 1° Semestre PSI 18 Psicologia di comunità LEZ_STD SCACCHI

2° Anno 1° Semestre PSI 58A Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo I LEZ_STD ORTALDA

2° Anno 1° Semestre PSI 68 Psychologie de la musique LEZ_STD FILIPPA

2° Anno 1° Semestre PSI 70 Social and psychological determinants of global health LEZ_STD DE VOGLI

3° Anno 1° Semestre PSI 19 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo LEZ_STD GASSEAU

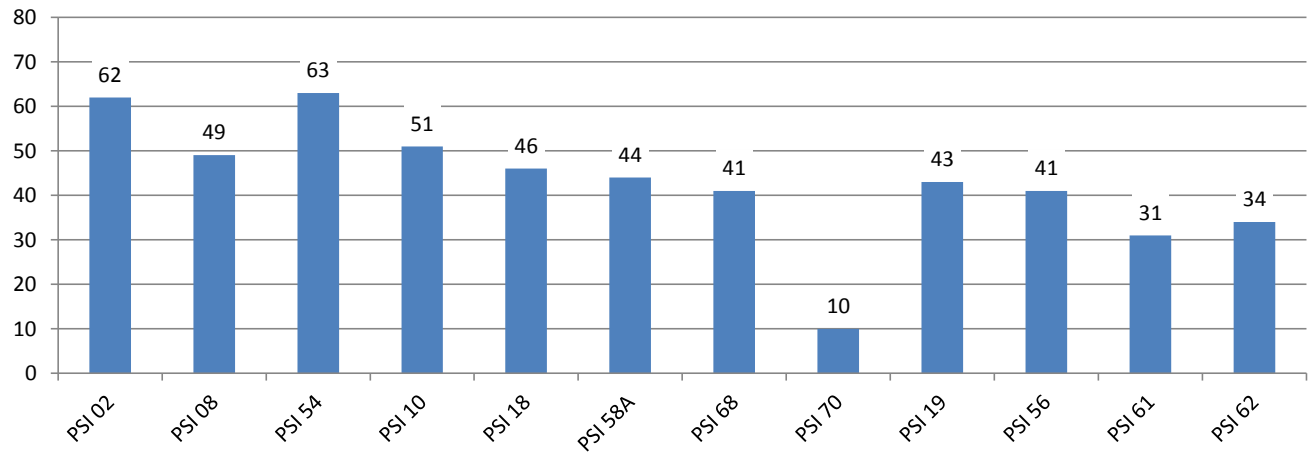
3° Anno 1° Semestre PSI 56 Psicologia delle emozioni LEZ_STD MONACI

3° Anno 1° Semestre PSI 61 Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia LEZ_STD CRISTOFANELLI

3° Anno 1° Semestre PSI 62 Analisi dei dati e misurazione in psicologia LEZ_STD MICELI

### *QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA*

*N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate*



# SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

## da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

## *UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO*

*Iscritti [1] al 1° anno di corso: 64 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)*

| ATTIVITA' DIDATTICA | TASSO DI ADESIONE | | | TOTALE Quest. Compilati[3] | *DI CUI:* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto[2] | Questionari compilati da studenti dell'anno di corso | % tasso adesione studenti dell'anno di corso | | *PARTIZIONAMENTO* | FREQUENZA MAGGIORE DEL 50% | FREQUENZA MINORE DEL 50% |
| PSI 02 Psicologia generale (FURLANETTO) | 64 | 57 | 89% | **62** | LEZ_STD: 62 | **48** di cui dello stesso anno di corso : 47 | **14** di cui dello stesso anno di corso : 10 |
| PSI 08 Psicometria (MICELI) | 63 | 45 | 71% | **49** | LEZ_STD: 49 | **17** di cui dello stesso anno di corso : 15 | **32** di cui dello stesso anno di corso : 30 |
| PSI 54 Biologia applicata (NERVO) | 64 | 54 | 84% | **63** | LEZ_STD: 63 | **41** di cui dello stesso anno di corso : 38 | **22** di cui dello stesso anno di corso : 16 |

*(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"*

*(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.*

*(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.*

## *UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO*

*Iscritti [1] al 2° anno di corso: 53 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)*

| ATTIVITA' DIDATTICA | TASSO DI ADESIONE | | | TOTALE Quest. Compilati[3] | *DI CUI:* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto[2] | Questionari compilati da studenti dell'anno di corso | % tasso adesione studenti dell'anno di corso | | *PARTIZIONAMENTO* | FREQUENZA MAGGIORE DEL 50% | FREQUENZA MINORE DEL 50% |
| PSI 10 Inglese (PERROTTA) | 50 | 46 | 92% | **51** | LEZ_STD: 51 | **34** di cui dello stesso anno di corso : 34 | **17** di cui dello stesso anno di corso : 12 |
| PSI 18 Psicologia di comunità (SCACCHI) | 53 | 41 | 77% | **46** | LEZ_STD: 46 | **22** di cui dello stesso anno di corso : 22 | **24** di cui dello stesso anno di corso : 19 |
| PSI 58A Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo I (ORTALDA) | 50 | 42 | 84% | **44** | LEZ_STD: 44 | **25** di cui dello stesso anno di corso : 25 | **19** di cui dello stesso anno di corso : 17 |
| PSI 68 Psychologie de la musique (FILIPPA) | 42 | 35 | 83% | **41** | LEZ_STD: 41 | **23** di cui dello stesso anno di corso : 21 | **18** di cui dello stesso anno di corso : 14 |
| PSI 70 Social and psychological determinants of global health (DE VOGLI) | 12 | 8 | 67% | **10** | LEZ_STD: 10 | **4** di cui dello stesso anno di corso : 3 | **6** di cui dello stesso anno di corso : 5 |

*(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"*

*(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.*

*(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.*

## *UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO*

*Iscritti [1] al 3° anno di corso: 49 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)*

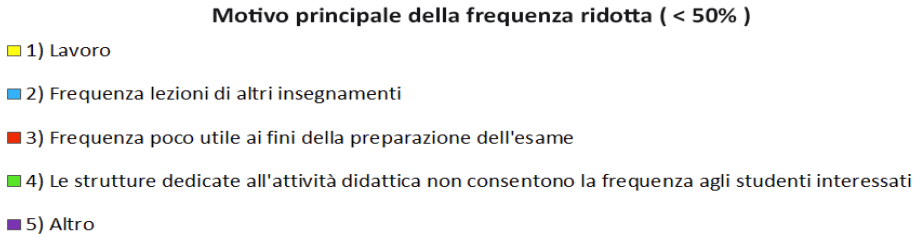
| ATTIVITA' DIDATTICA | TASSO DI ADESIONE | | | TOTALE Quest. Compilati[3] | *DI CUI:* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto[2] | Questionari compilati da studenti dell'anno di corso | % tasso adesione studenti dell'anno di corso | | *PARTIZIONAMENTO* | FREQUENZA MAGGIORE DEL 50% | FREQUENZA MINORE DEL 50% |
| PSI 19 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (GASSEAU) | 48 | 31 | 65% | **43** | LEZ_STD: 43 | **23** di cui dello stesso anno di corso : 21 | **20** di cui dello stesso anno di corso : 10 |
| PSI 56 Psicologia delle emozioni (MONACI) | 47 | 36 | 77% | **41** | LEZ_STD: 41 | **27** di cui dello stesso anno di corso : 26 | **14** di cui dello stesso anno di corso : 10 |
| PSI 61 Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia (CRISTOFANELLI) | 48 | 30 | 63% | **31** | LEZ_STD: 31 | **24** di cui dello stesso anno di corso : 23 | **7** di cui dello stesso anno di corso : 7 |
| PSI 62 Analisi dei dati e misurazione in psicologia (MICELI) | 48 | 31 | 65% | **34** | LEZ_STD: 34 | **11** di cui dello stesso anno di corso : 11 | **23** di cui dello stesso anno di corso : 20 |

*(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"*

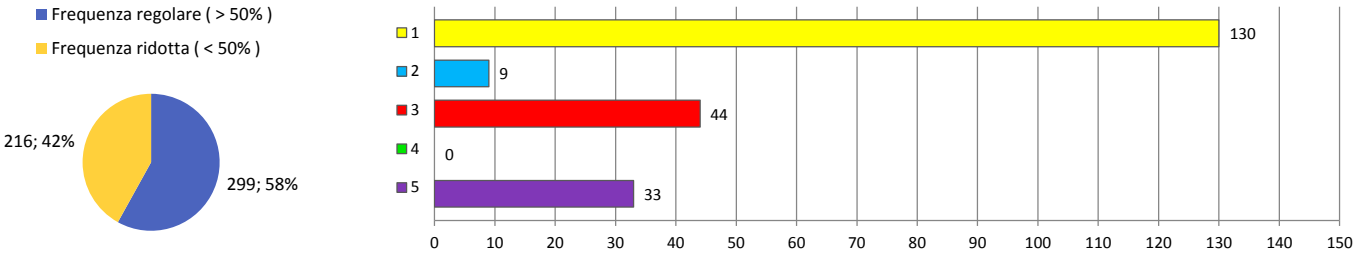
*(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.*

*(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.*

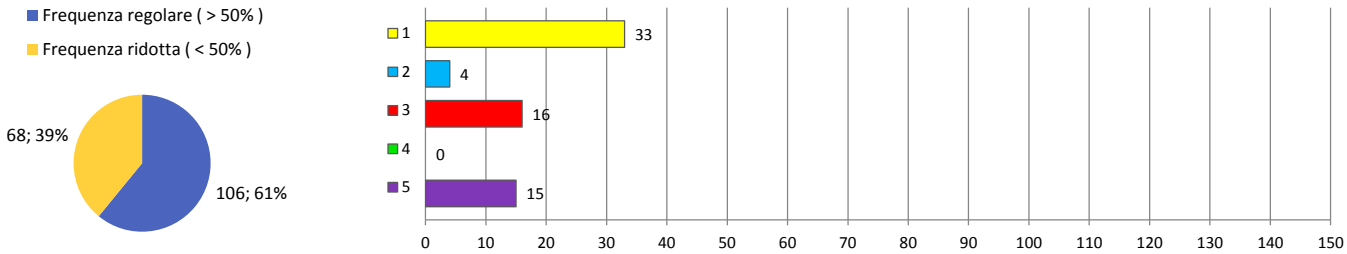
# SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI
## da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi



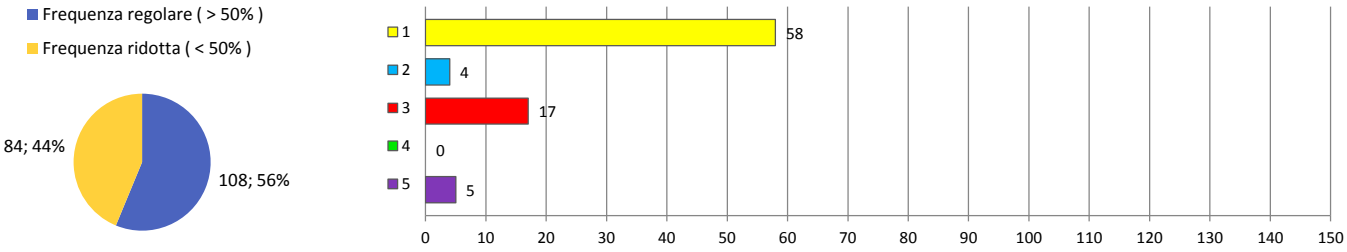

## *FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI*



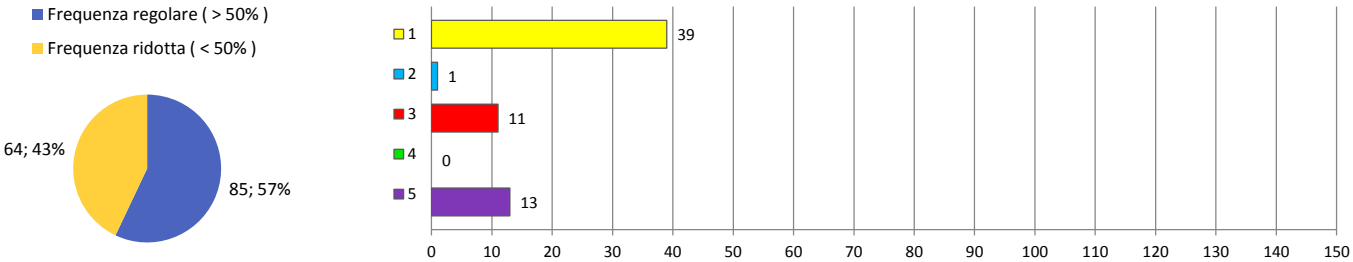

## *FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO*

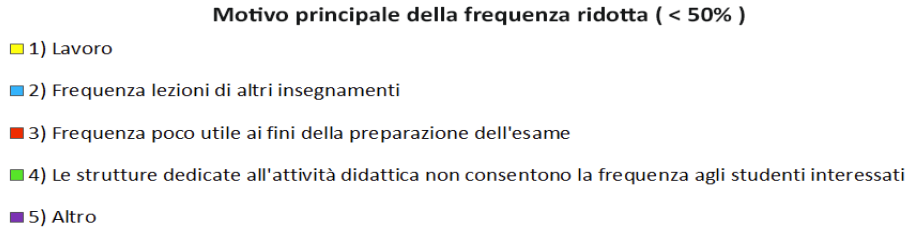



## *FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO*



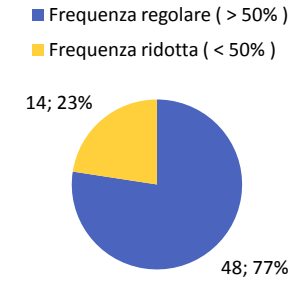

## *FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO*

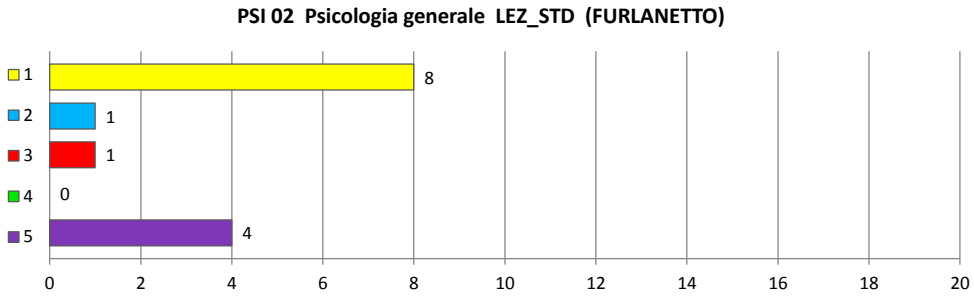


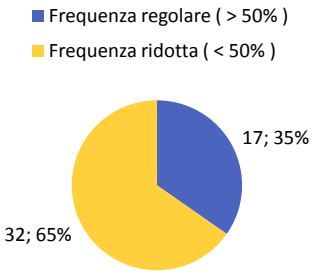


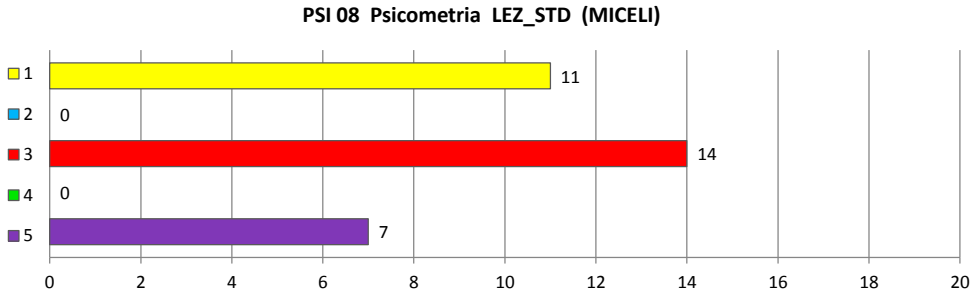

## *UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO*

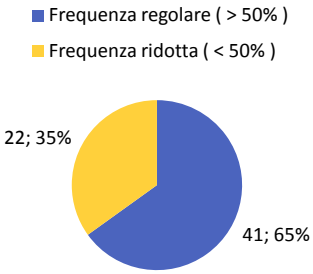
*Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti*

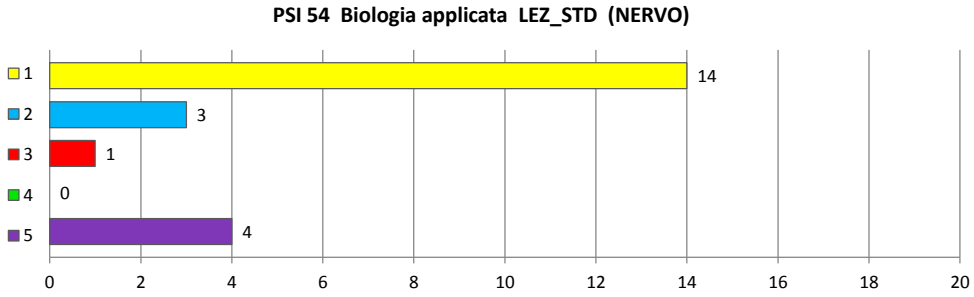


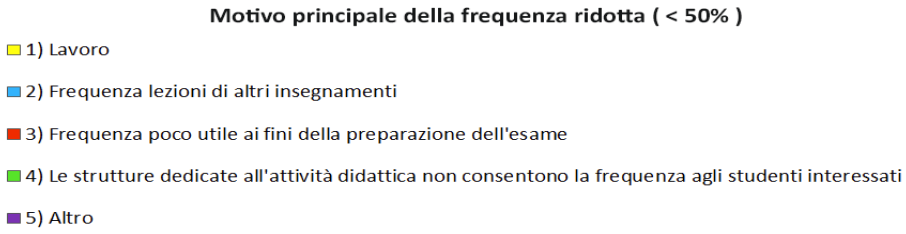



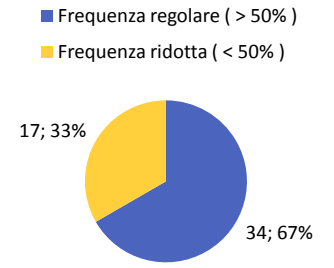



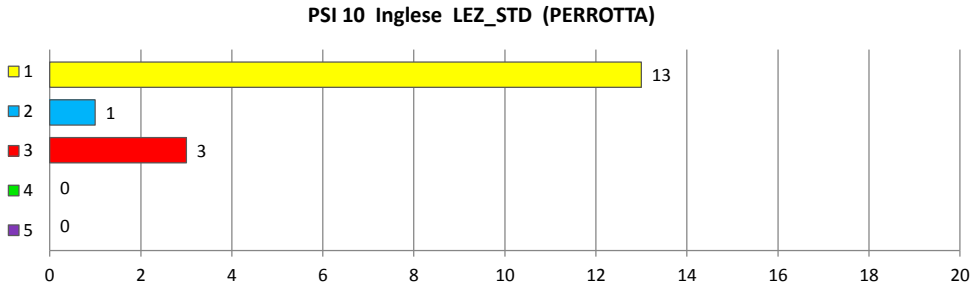



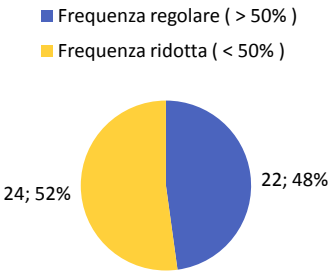


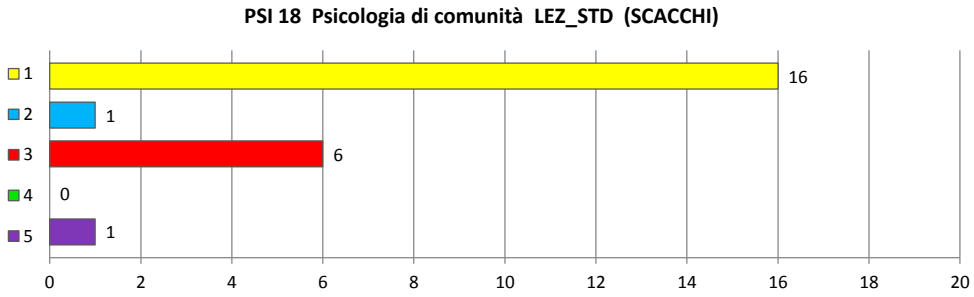

## *UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO*

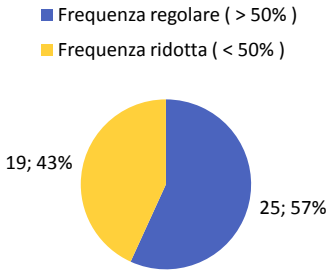
*Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti*

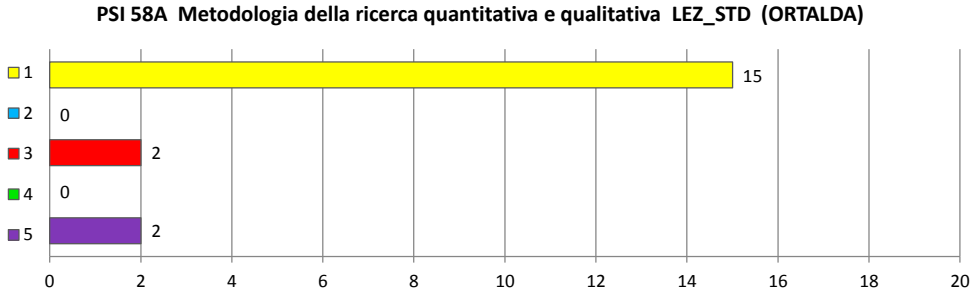


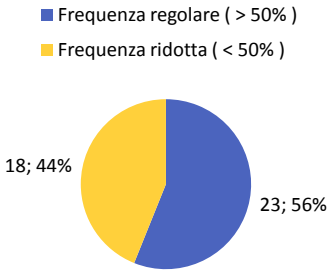



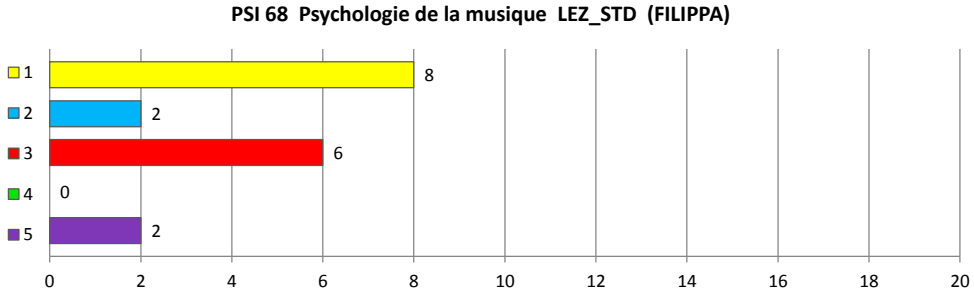



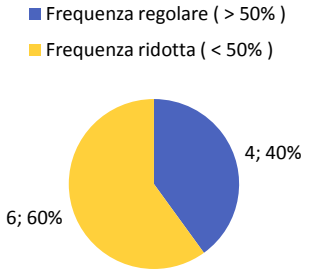



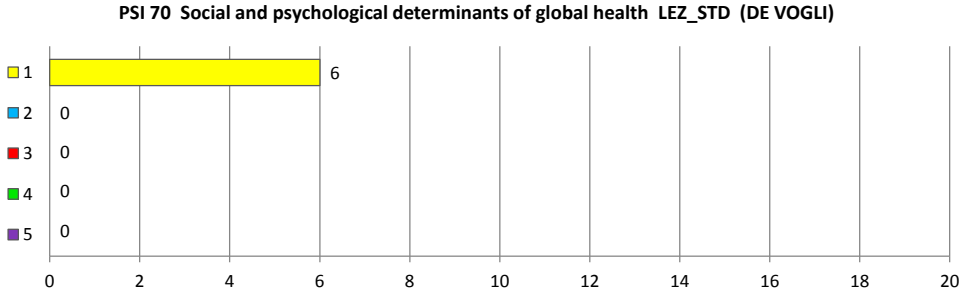



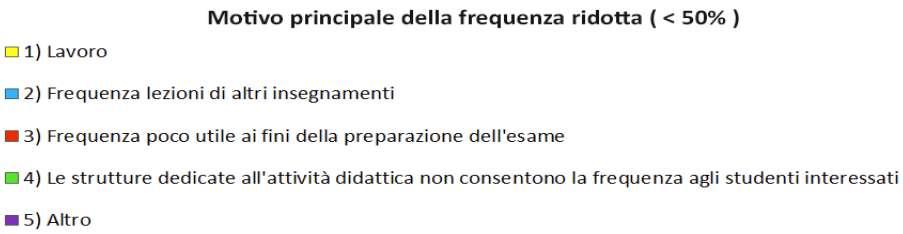



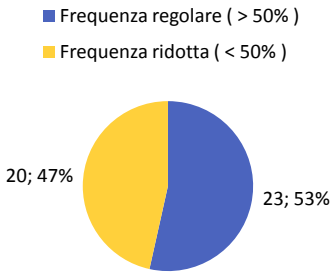



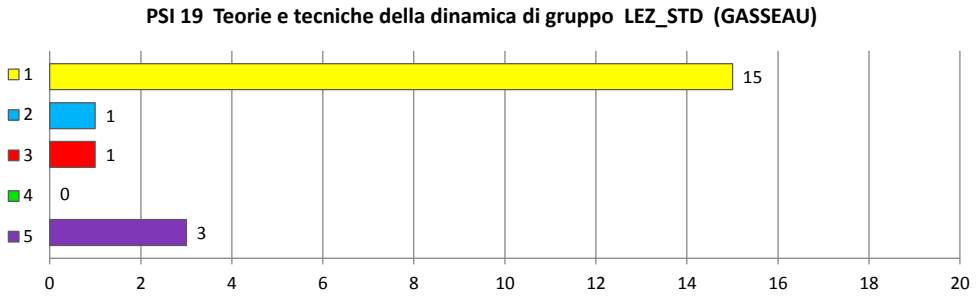



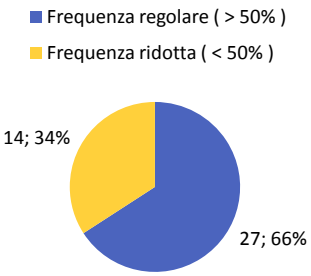


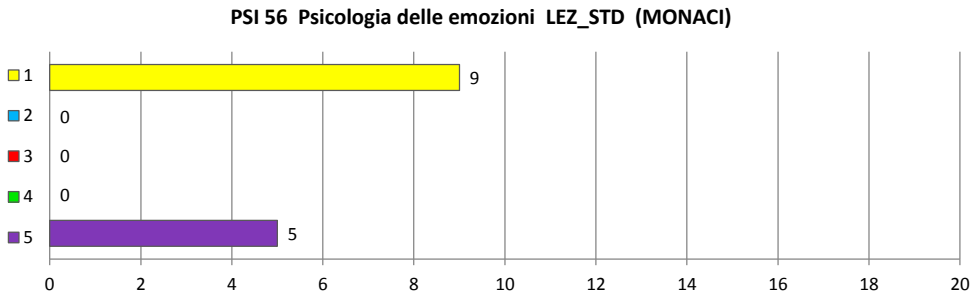

## *UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO*

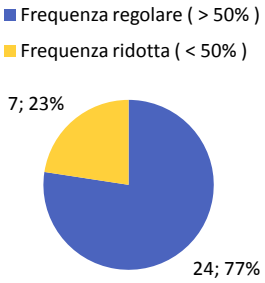
*Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti*

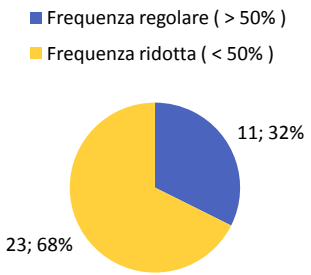


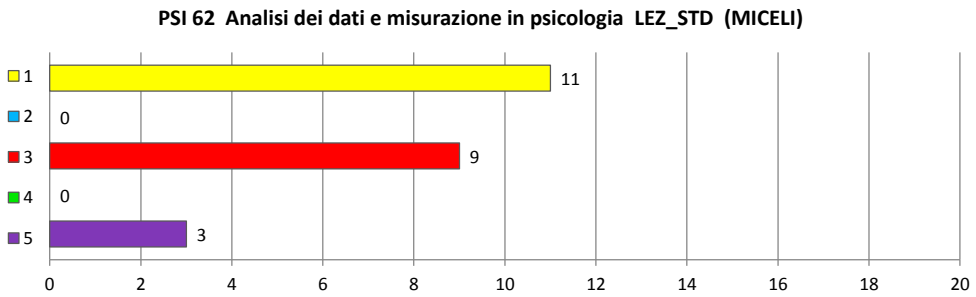





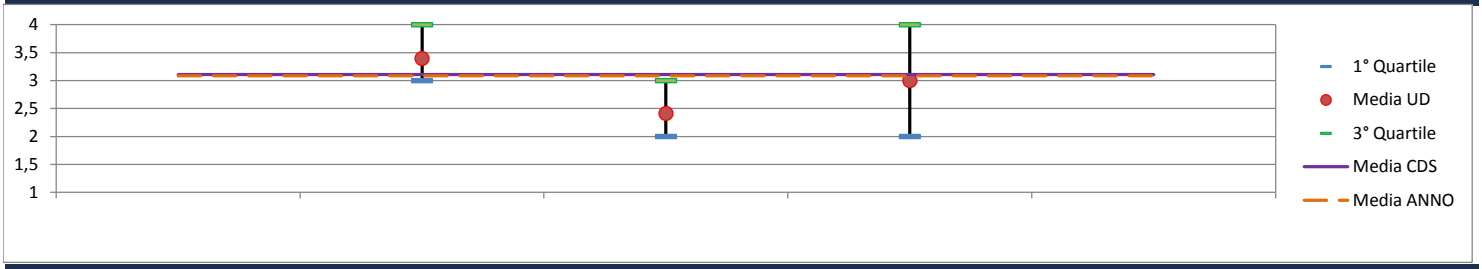



# SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

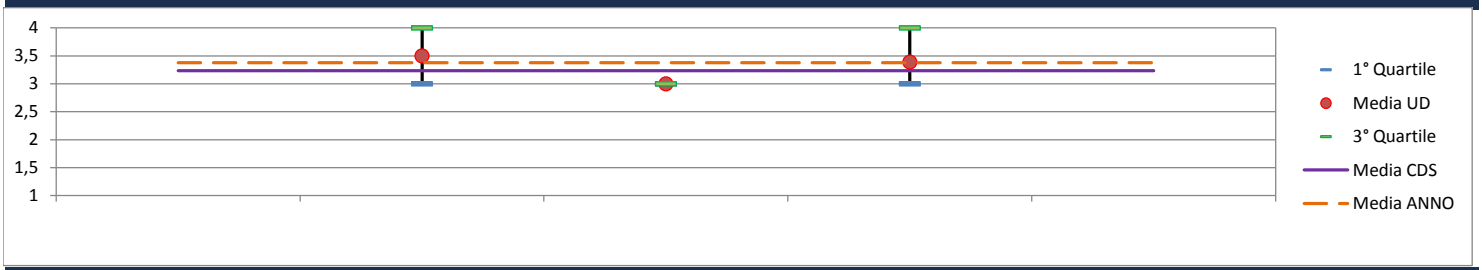
## delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

## A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE ( > 50% )

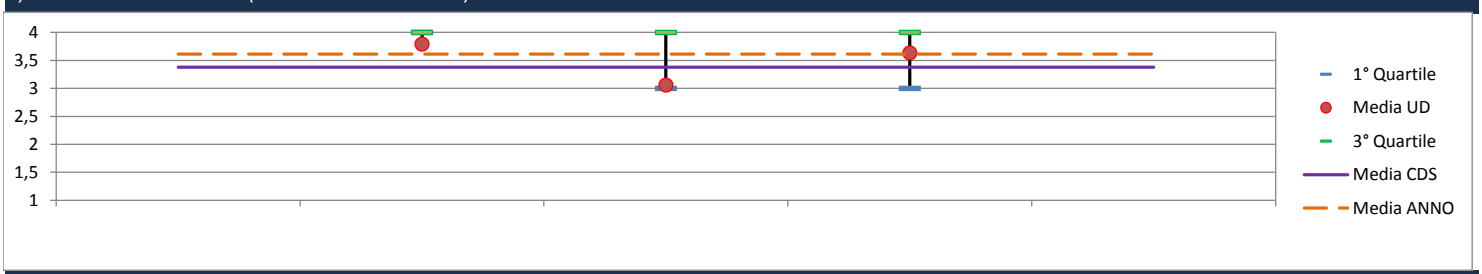
### 1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



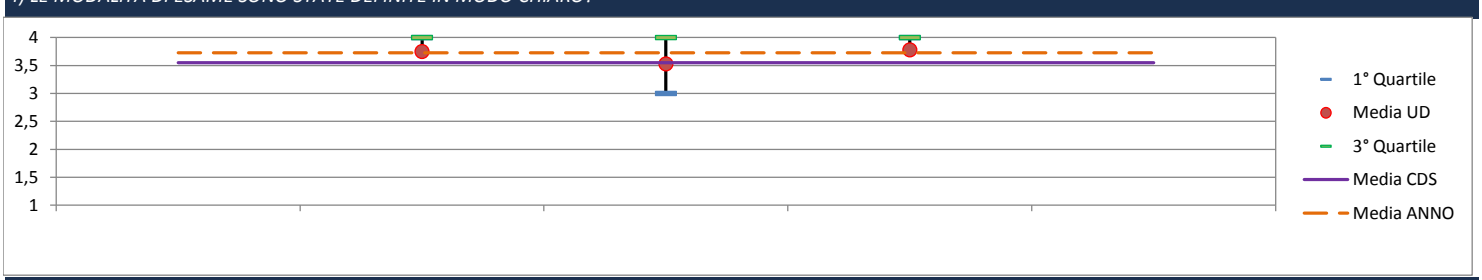

### 2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?




### 3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?

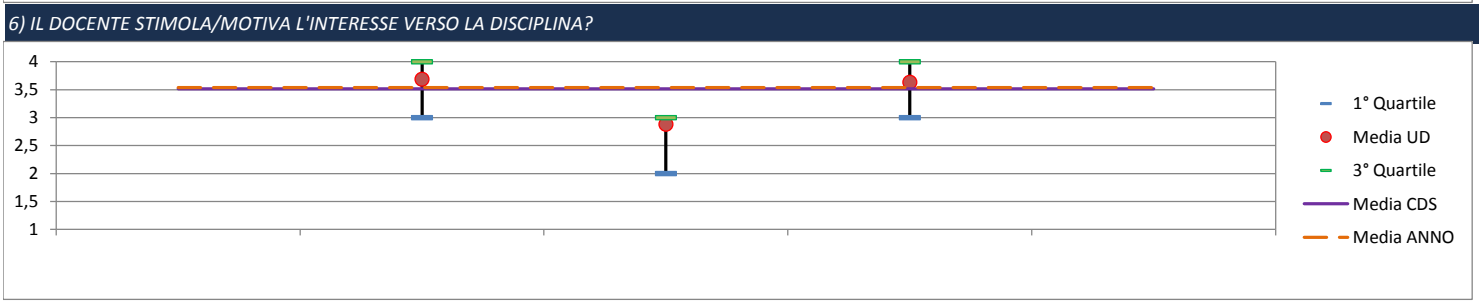



### 4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?

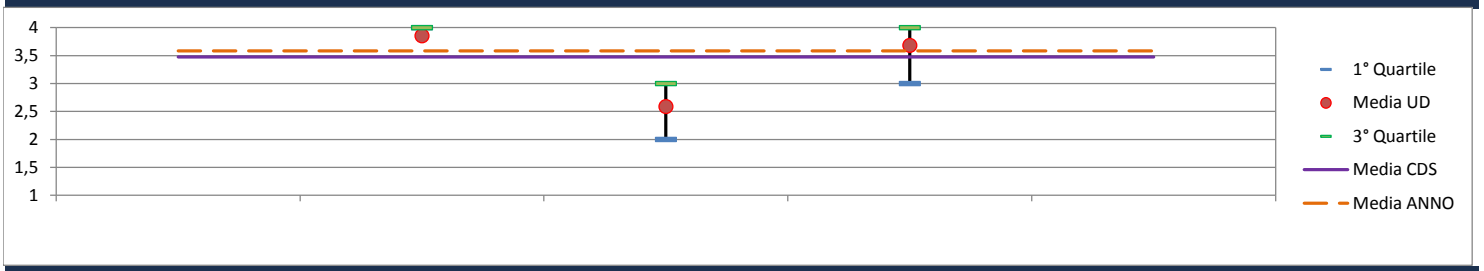



### 5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?

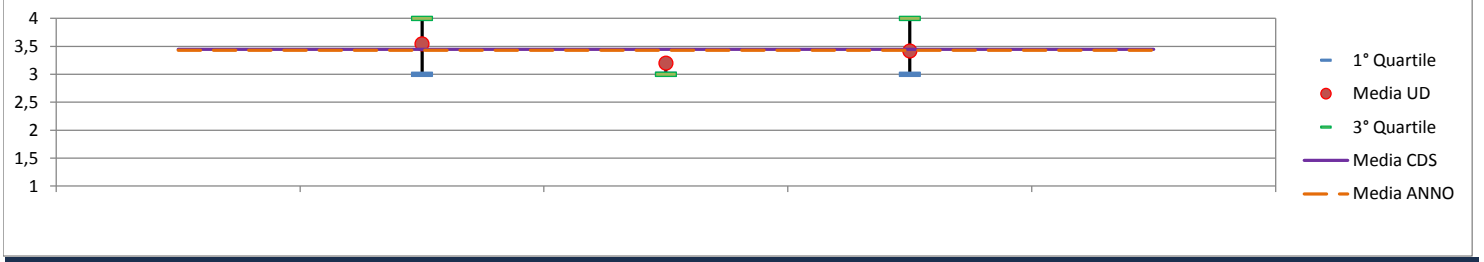
### 6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



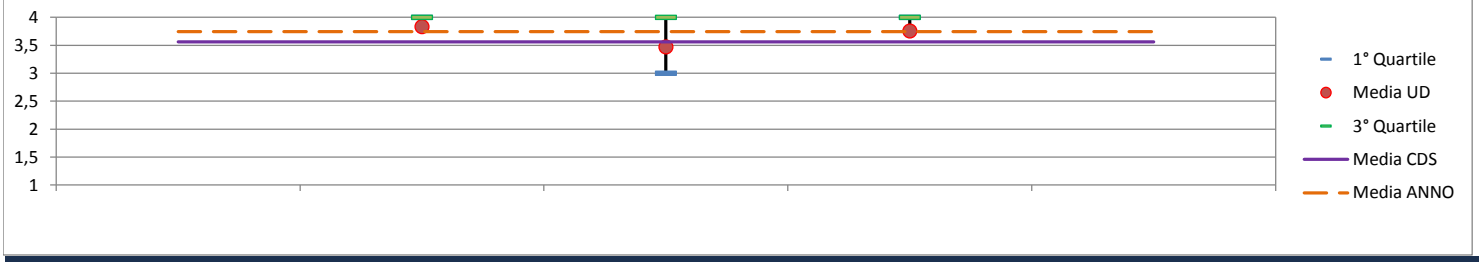
*7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?*



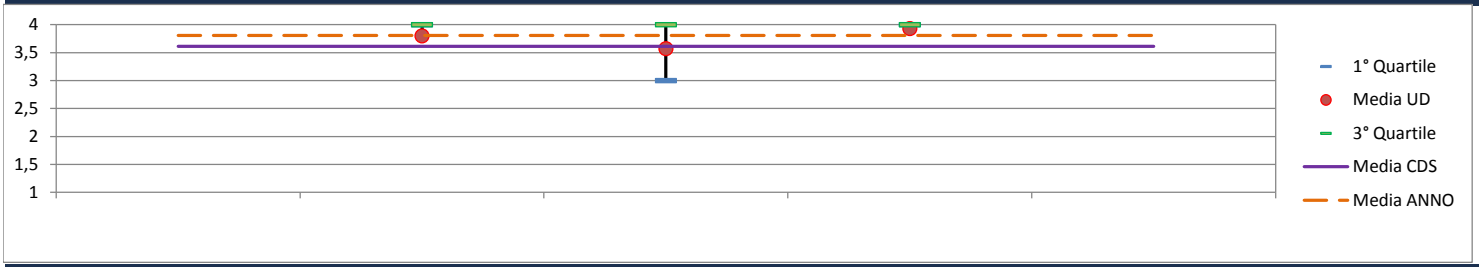

*8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?*



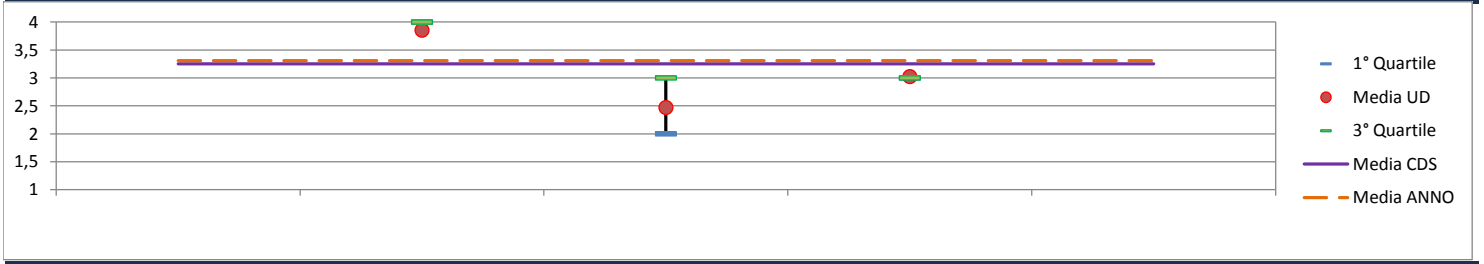

*9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?*



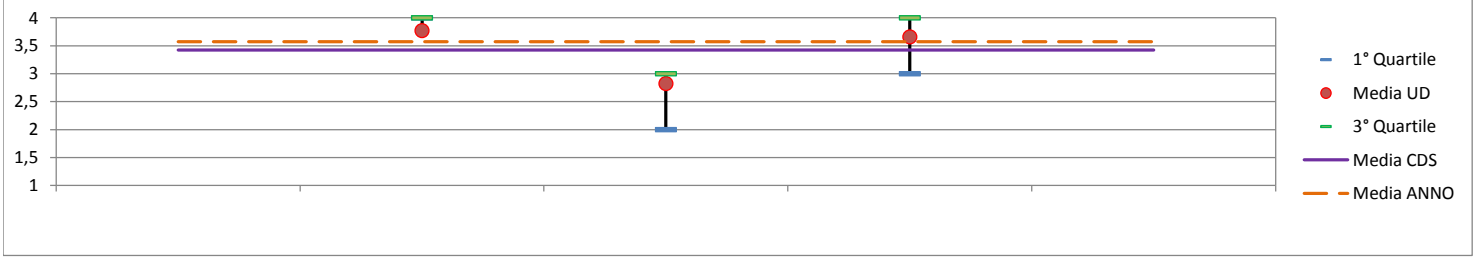

*10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?*




*11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?*

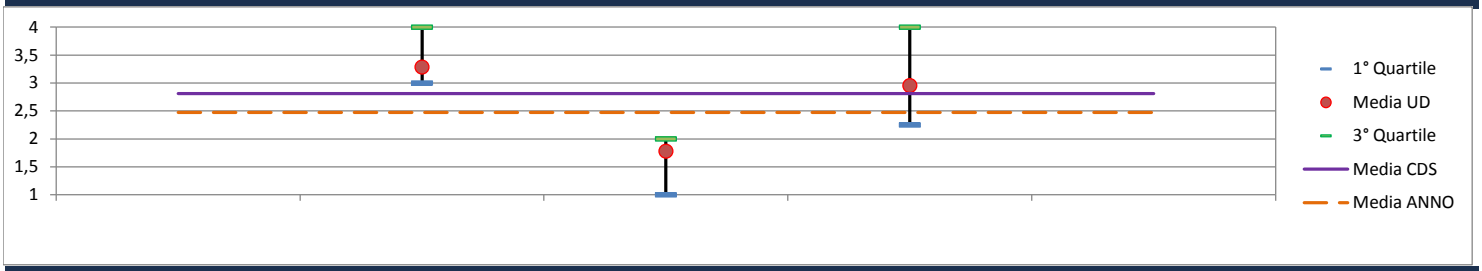



*12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?*

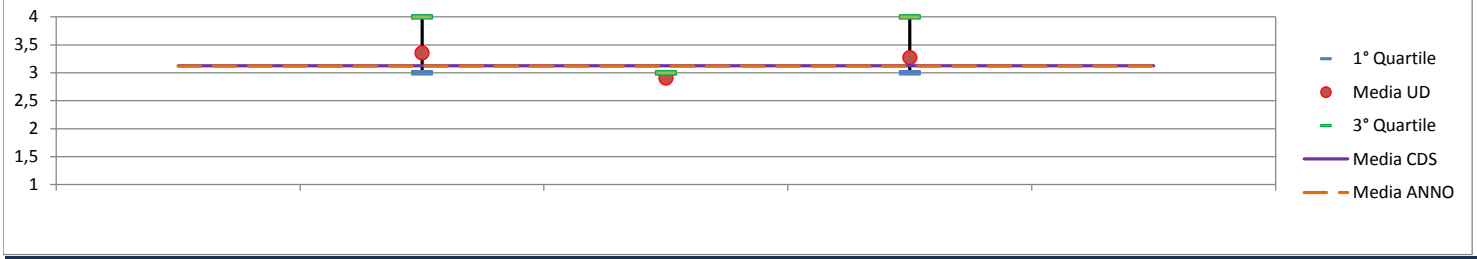


## B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA ( < 50% )

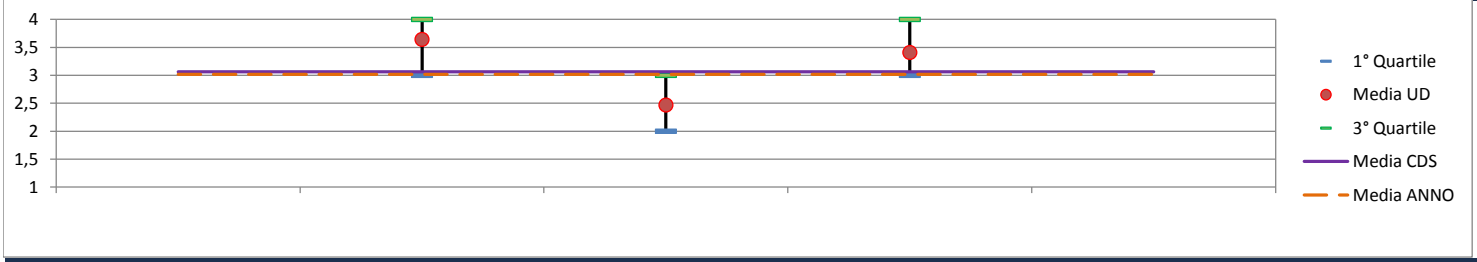
### 1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



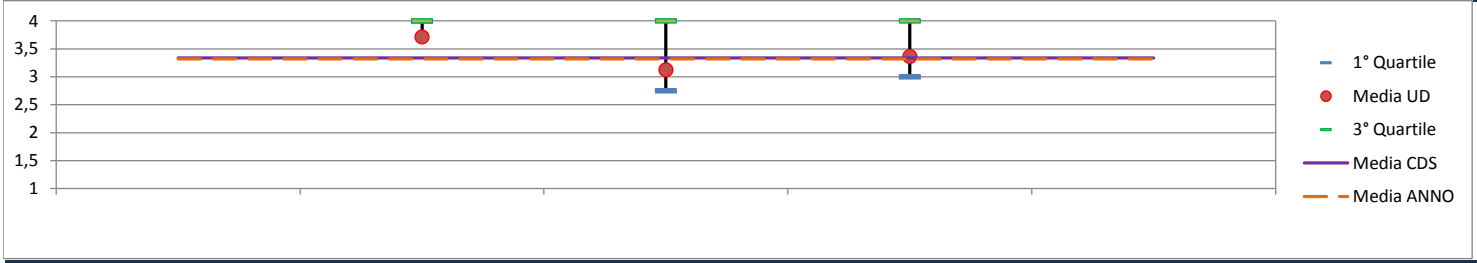

### 2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



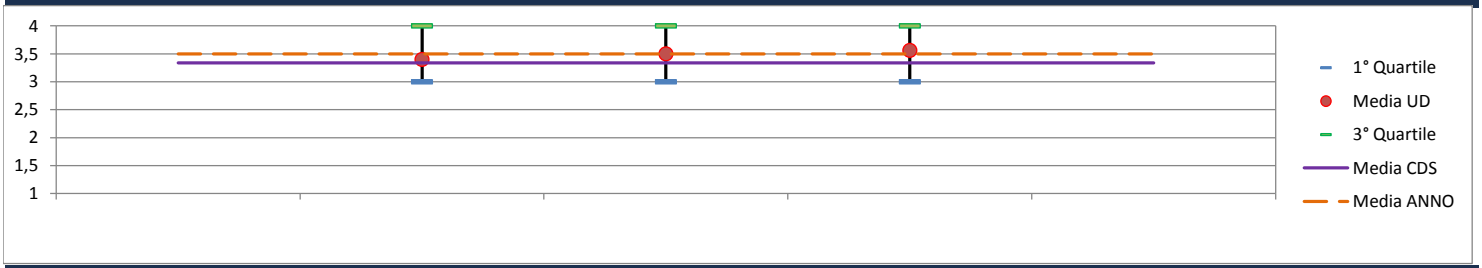

### 3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



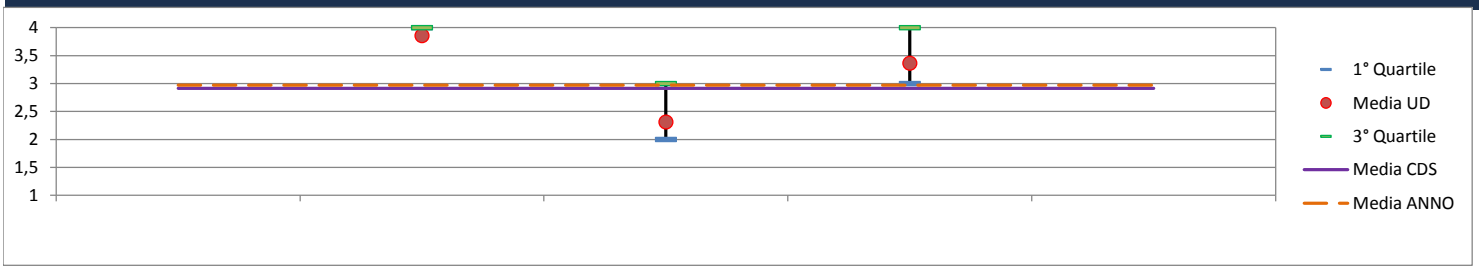

### 4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?




### 5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?




### 6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

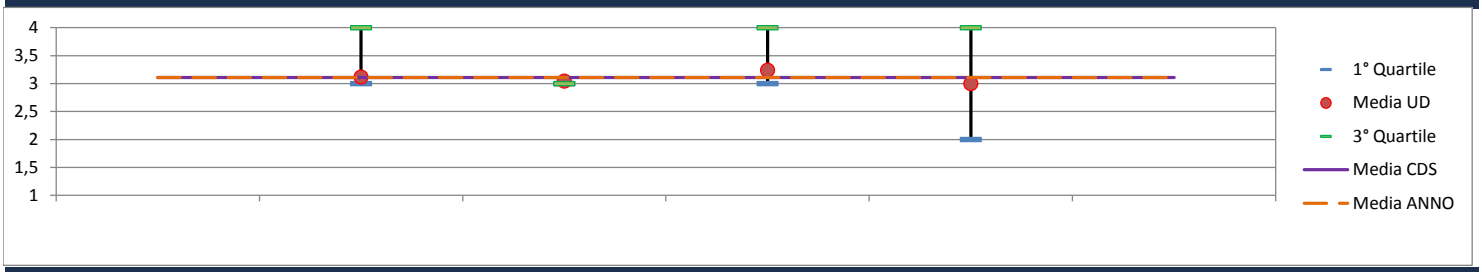


# SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

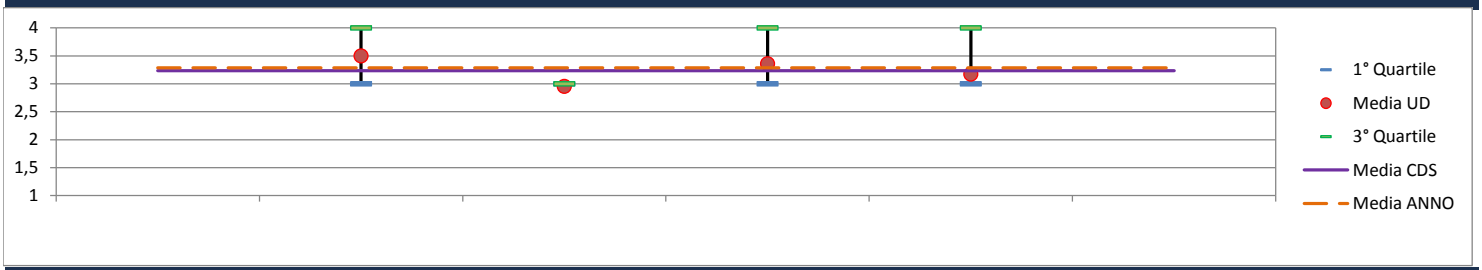
## delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

## A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE ( > 50% )

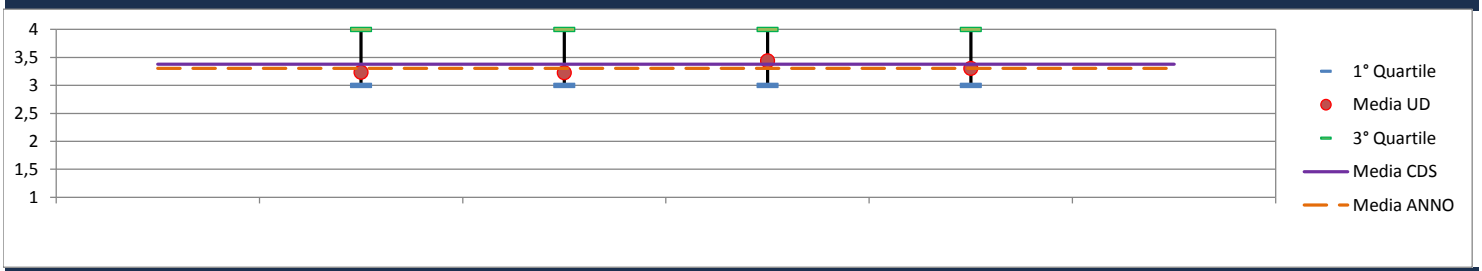
### 1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



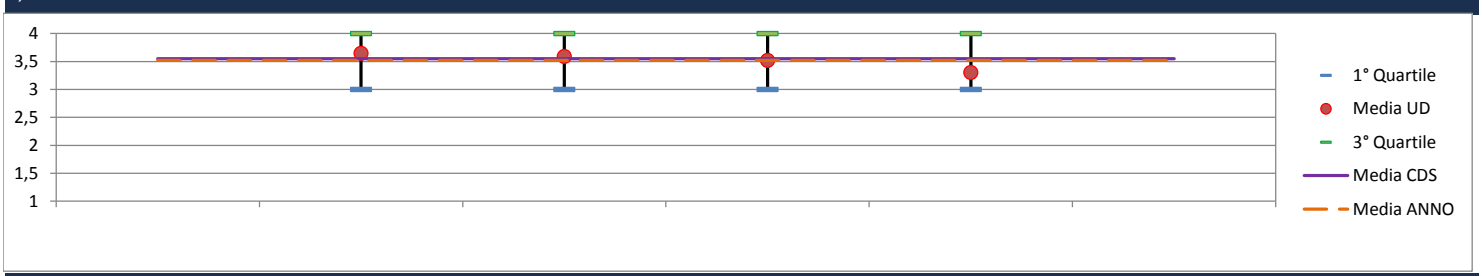

### 2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



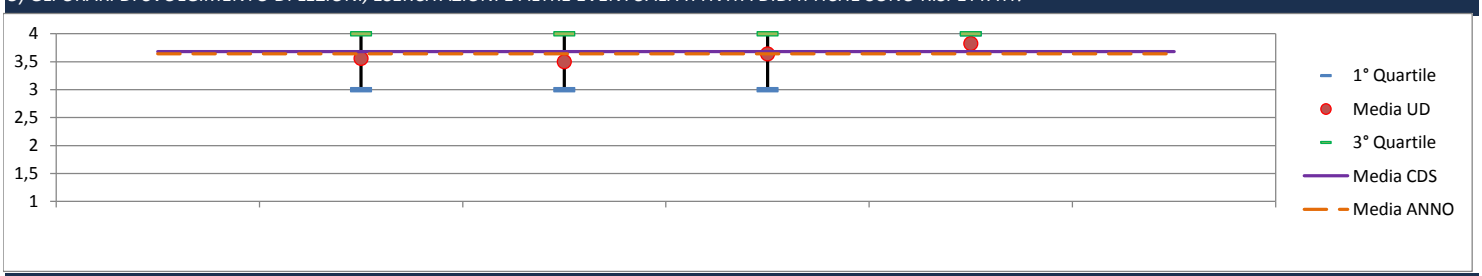

### 3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



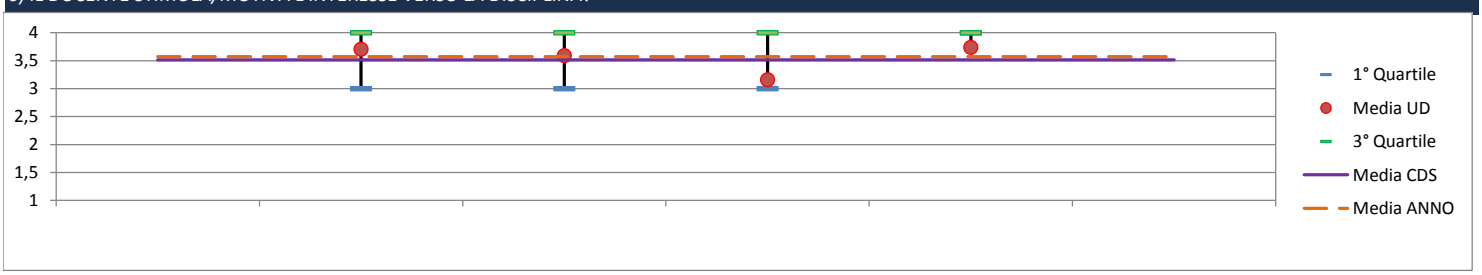

### 4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



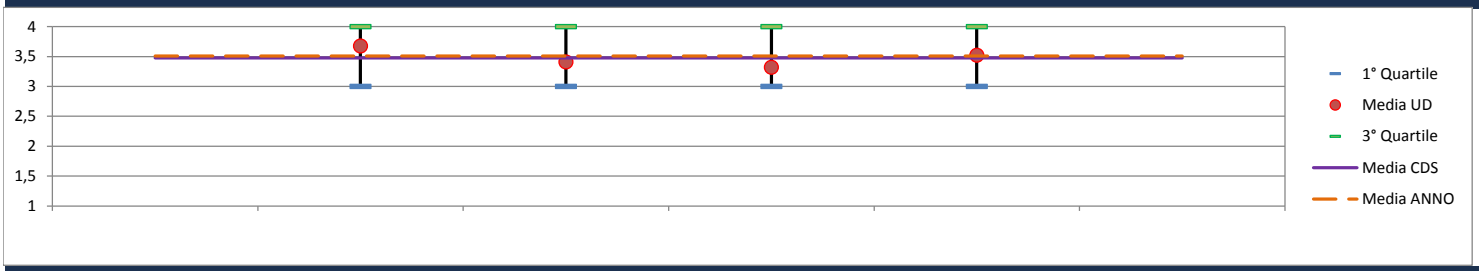

### 5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



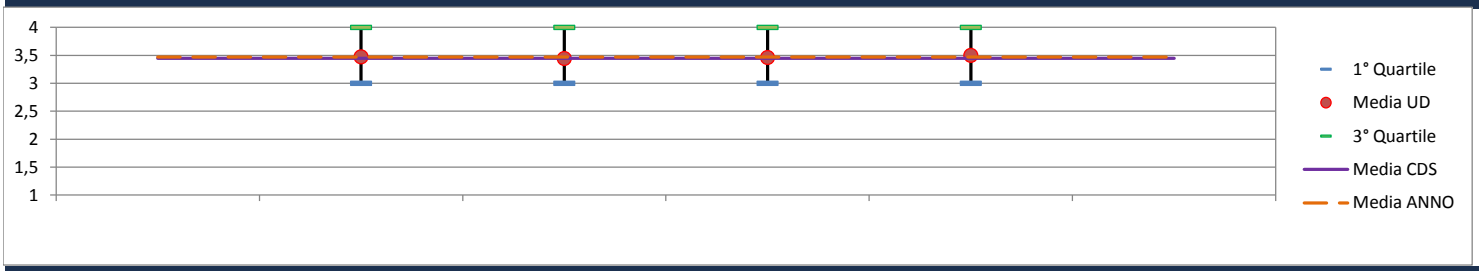

### 6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



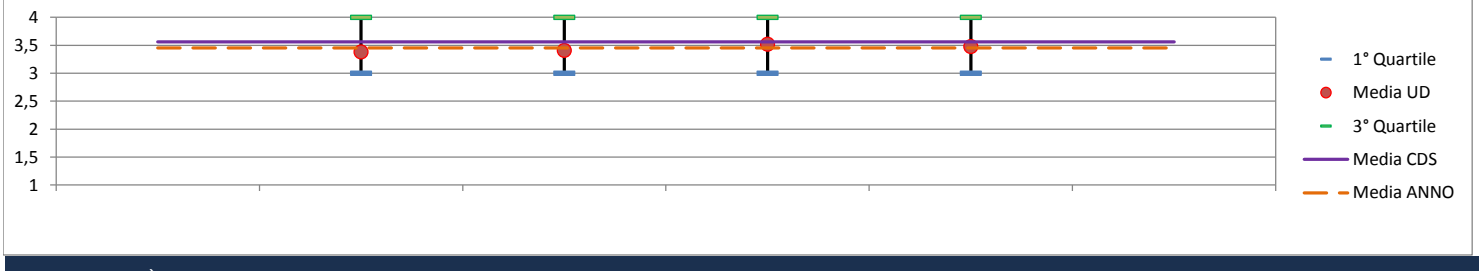
*7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?*



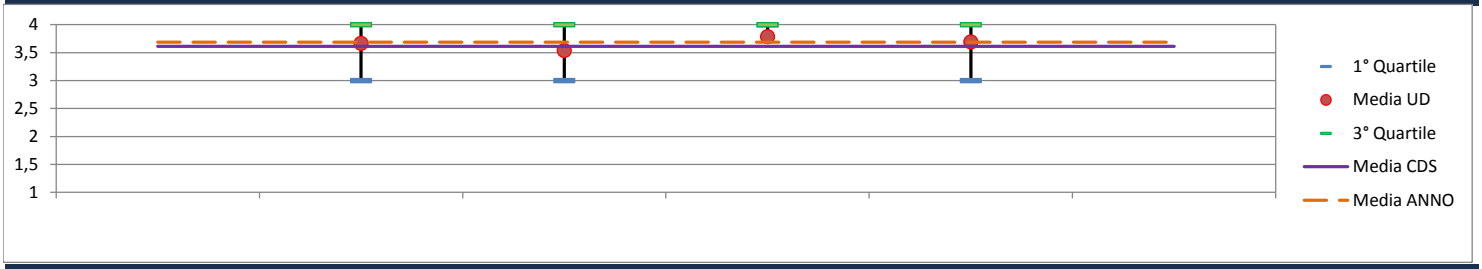

*8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?*



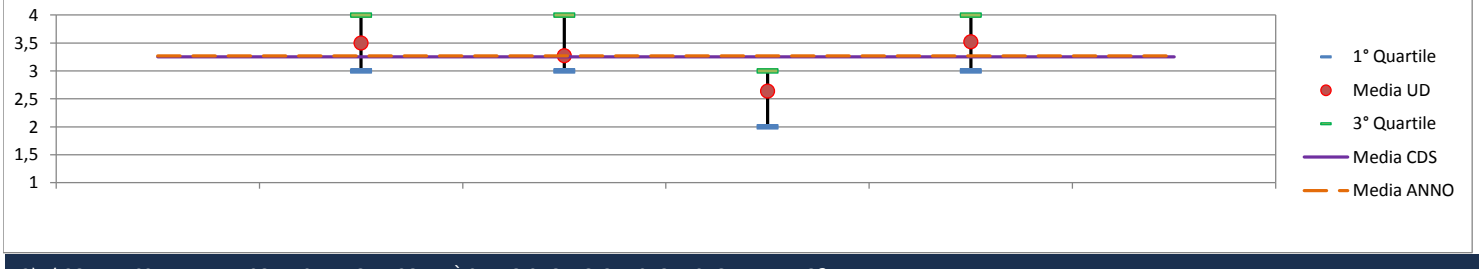

*9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?*



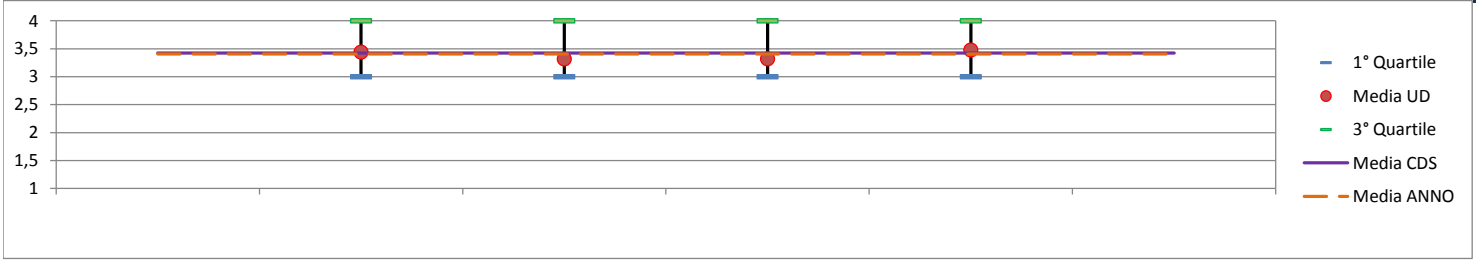

*10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?*




*11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?*

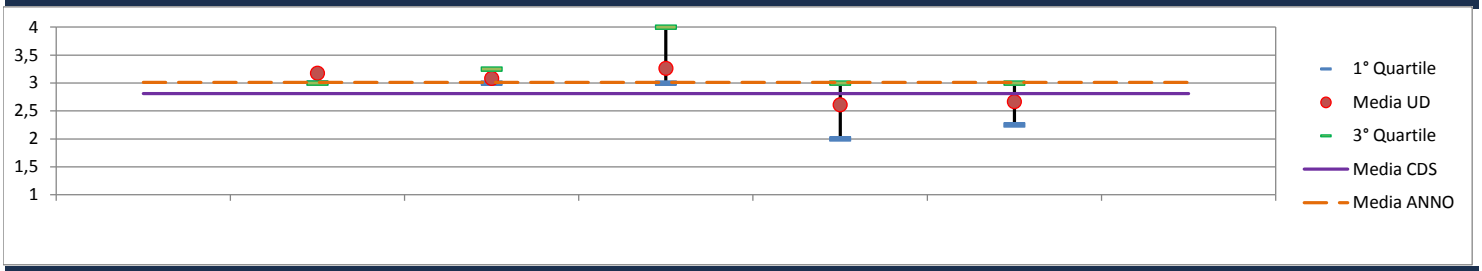



*12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?*

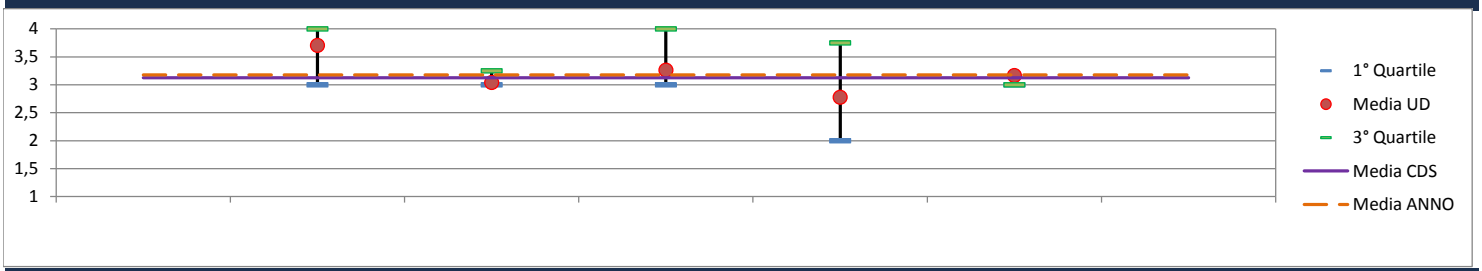


## B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA ( < 50% )

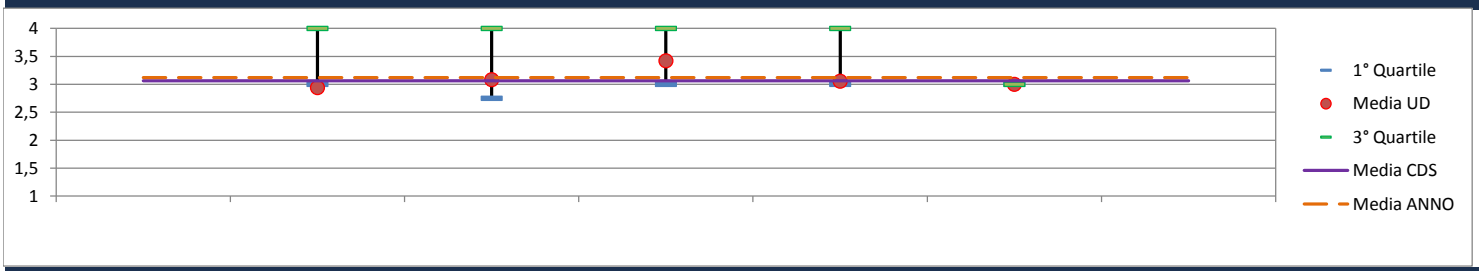
### 1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



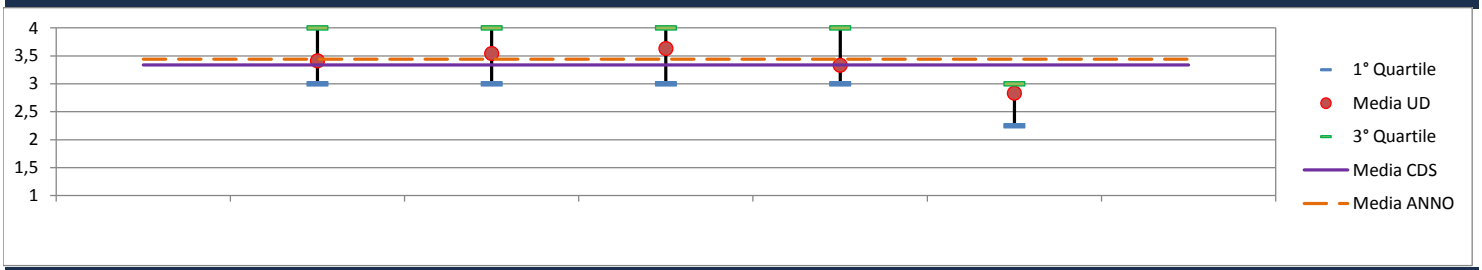

### 2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



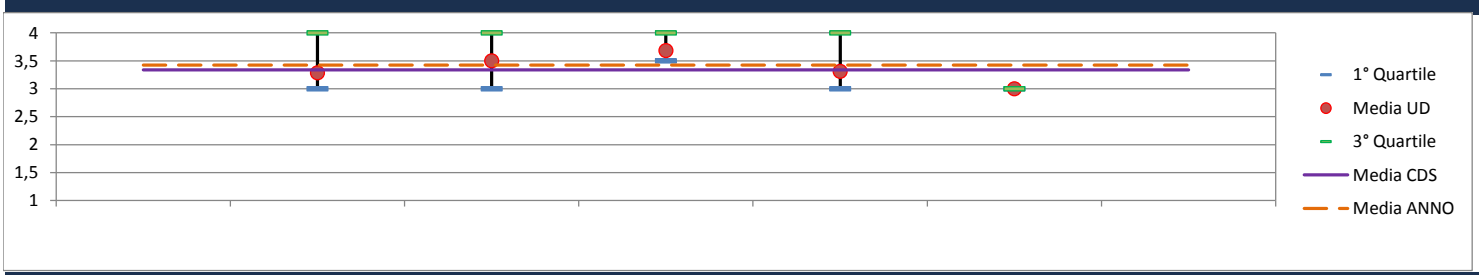

### 3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



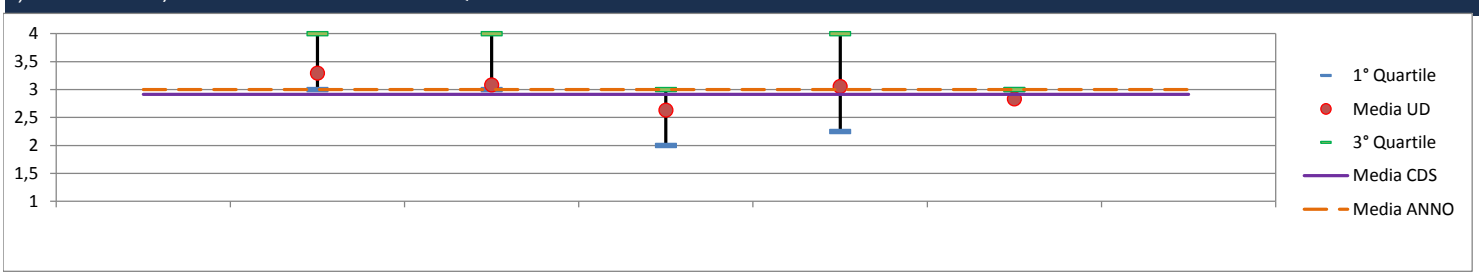

### 4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?




### 5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?




### 6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

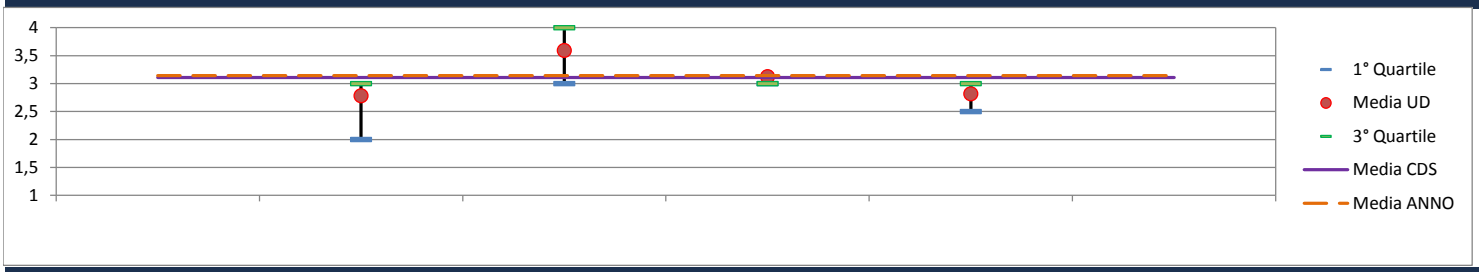


# SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE

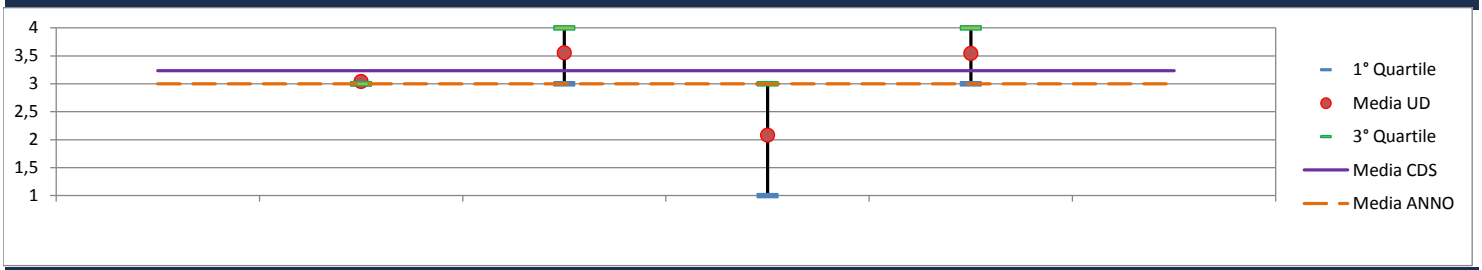
## delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

## A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE ( > 50% )

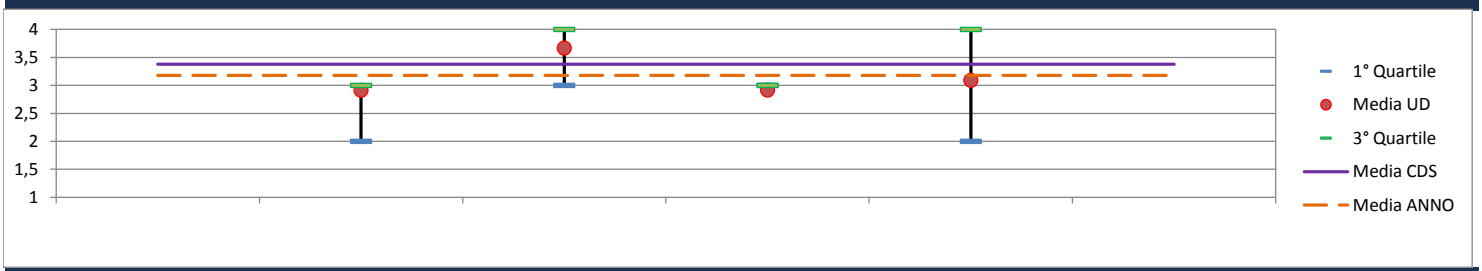
### 1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



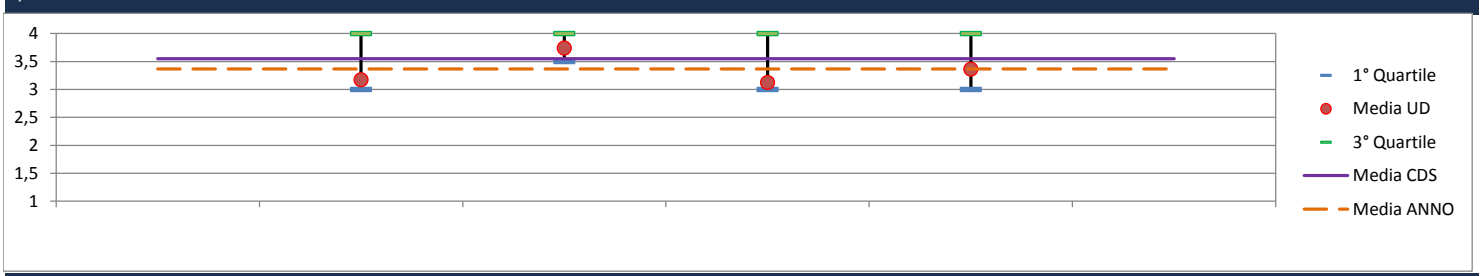

### 2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



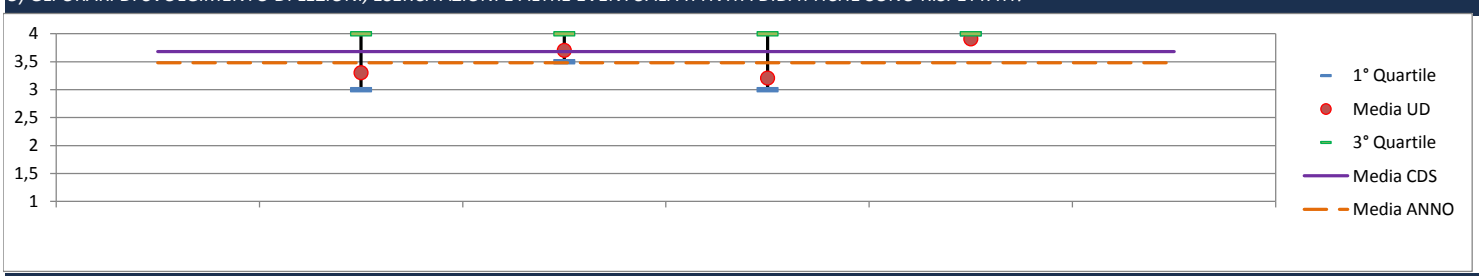

### 3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



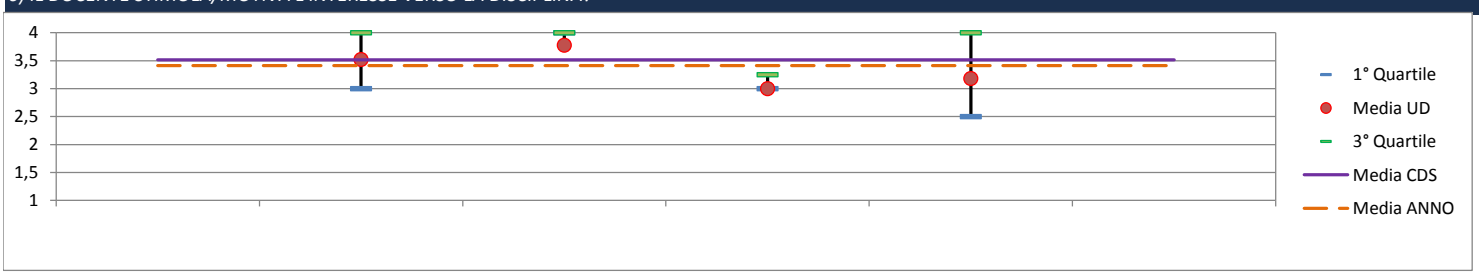

### 4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



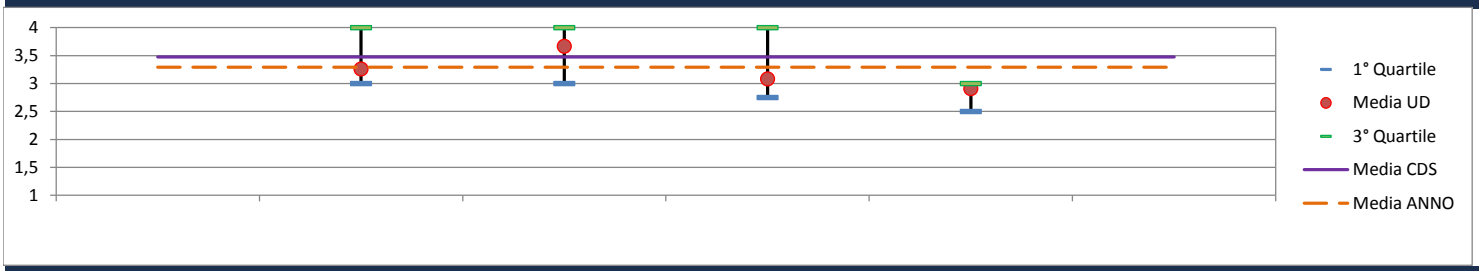

### 5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



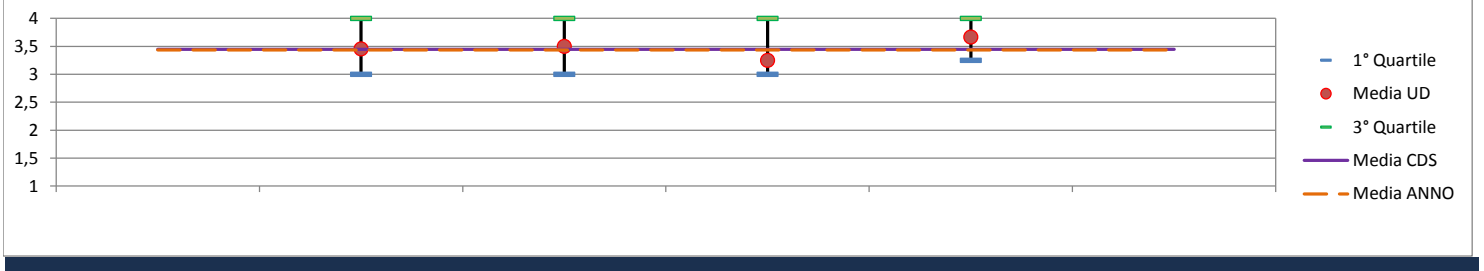

### 6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



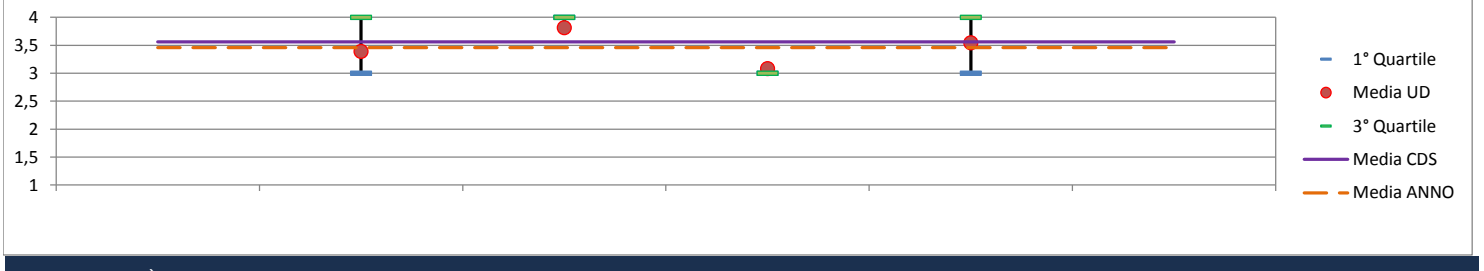
*7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?*



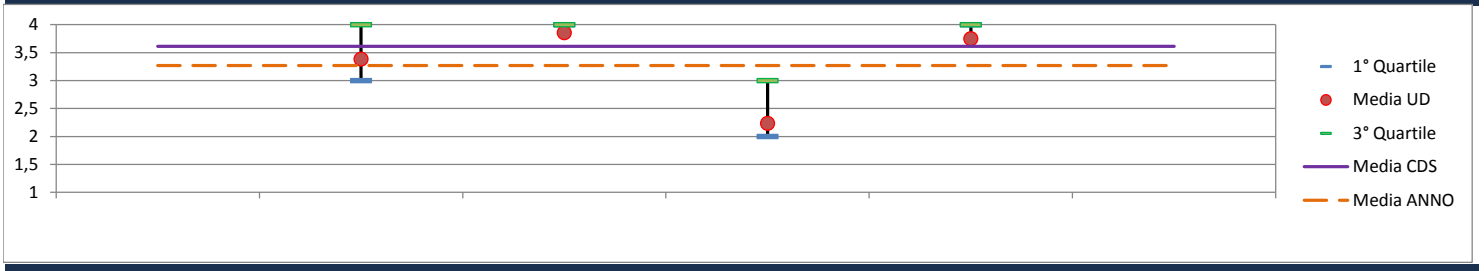

*8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?*



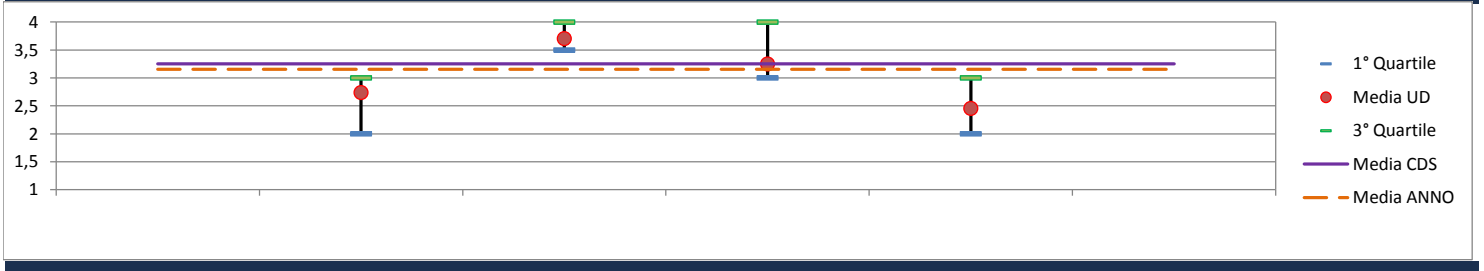

*9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?*



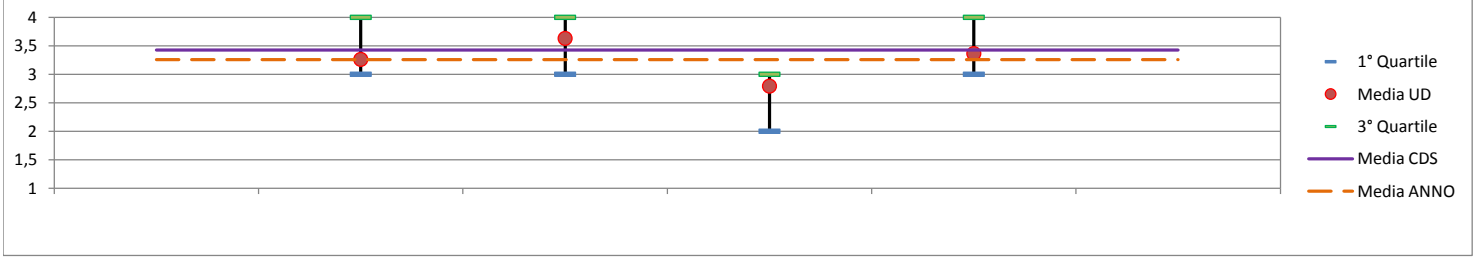

*10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?*




*11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?*

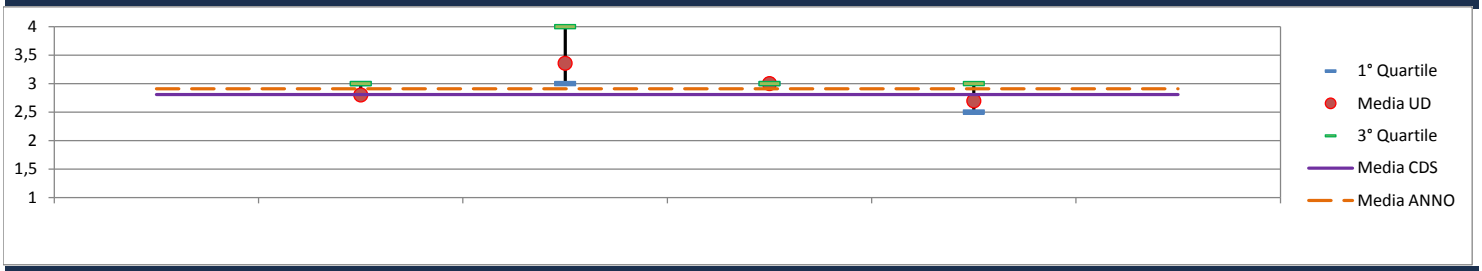



*12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?*



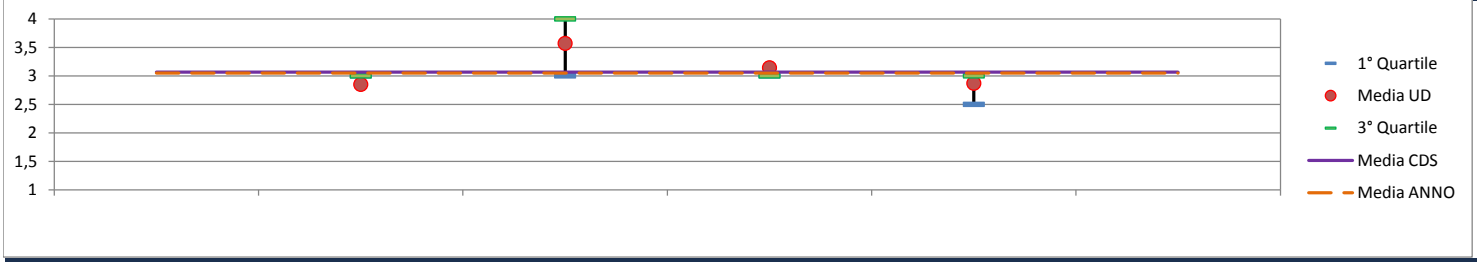
## B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA ( < 50% )

### 1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?

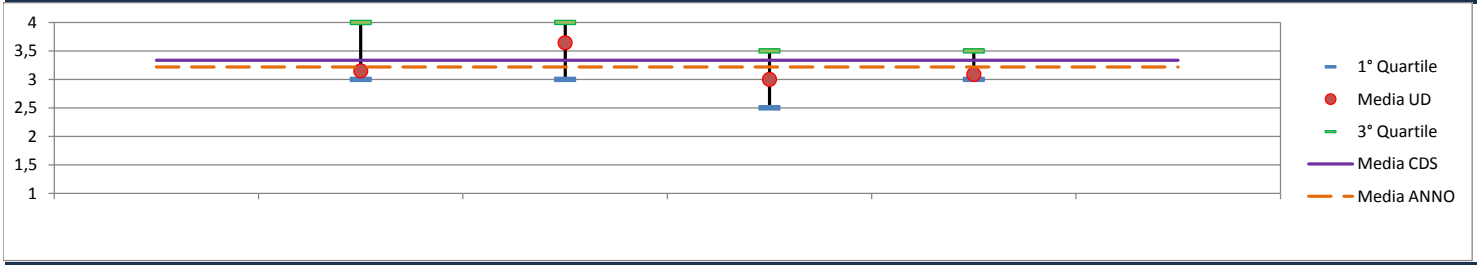



### 2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?

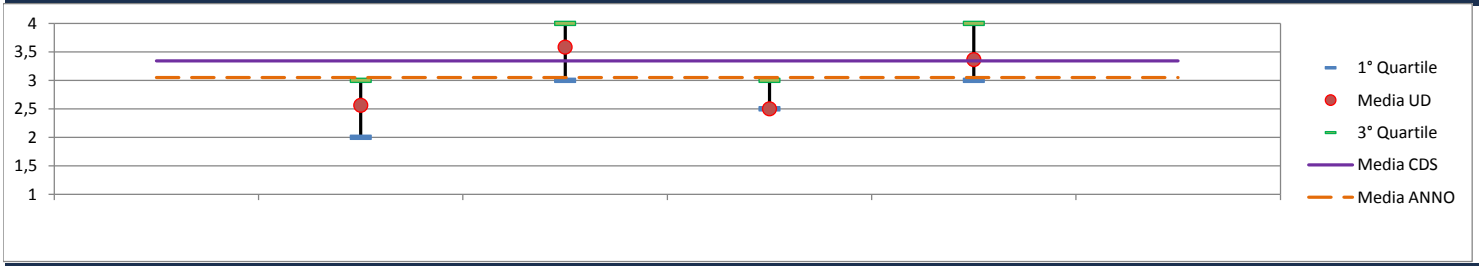
### 3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



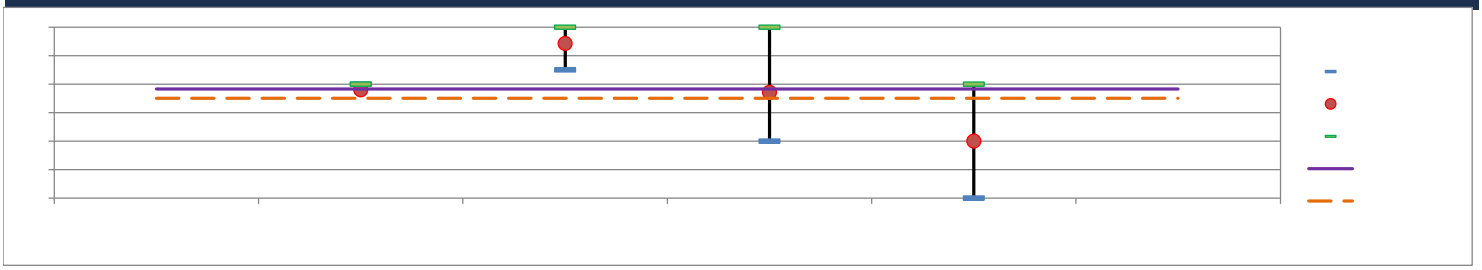

### 4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?




### 5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



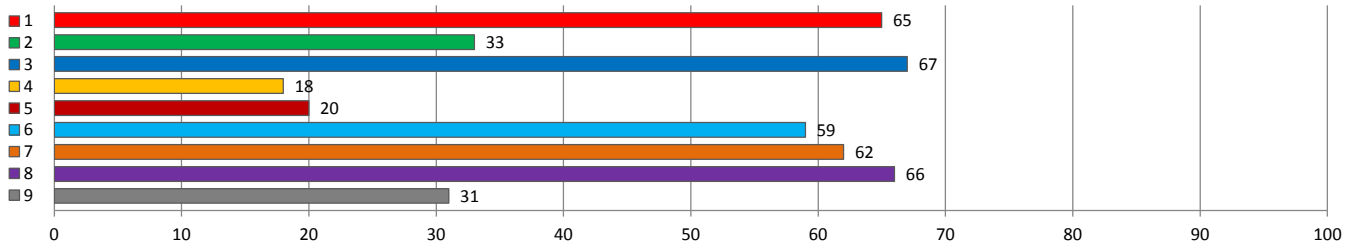

### 6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



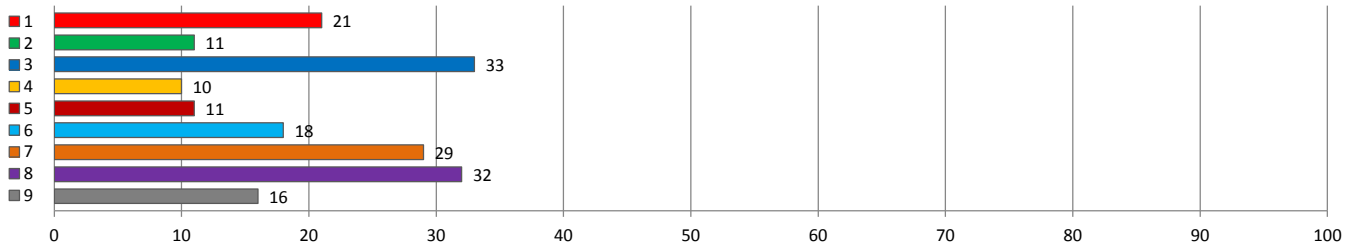
# SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

## Lo studente può esprimere più di una preferenza

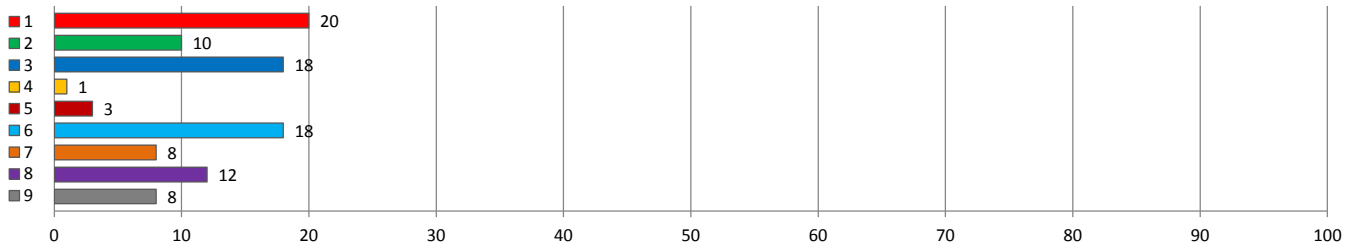
## *SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI*



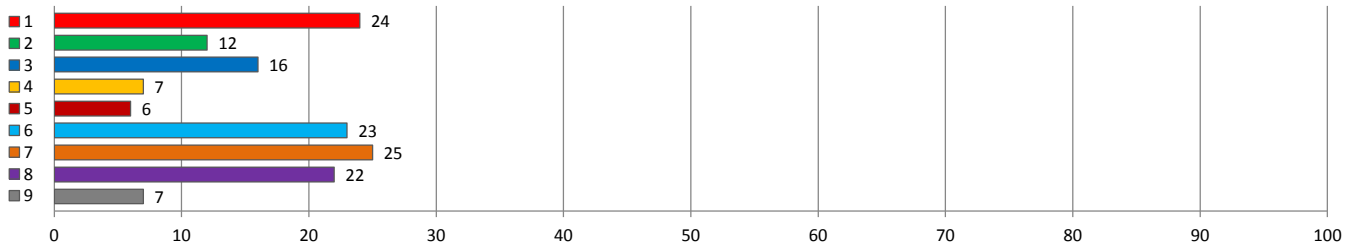

## *SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO*

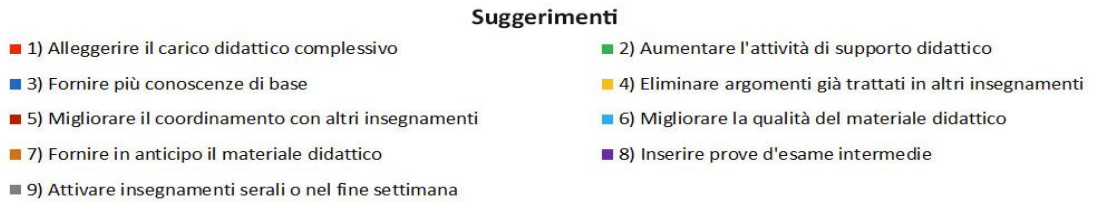



## *SUGGERIMENTI PER IL 2° ANNO DI CORSO*




## *SUGGERIMENTI PER IL 3° ANNO DI CORSO*

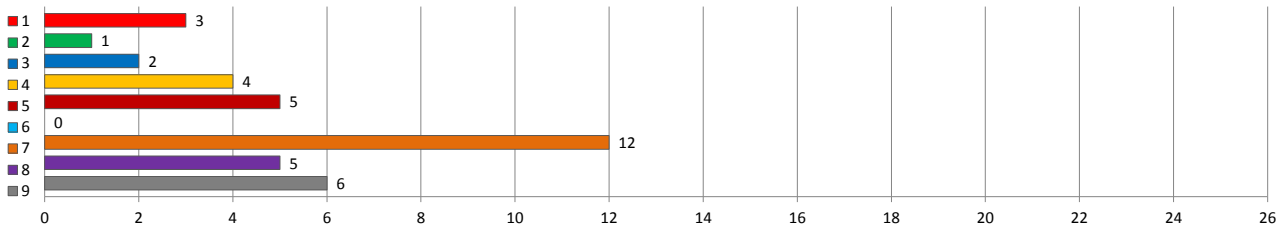




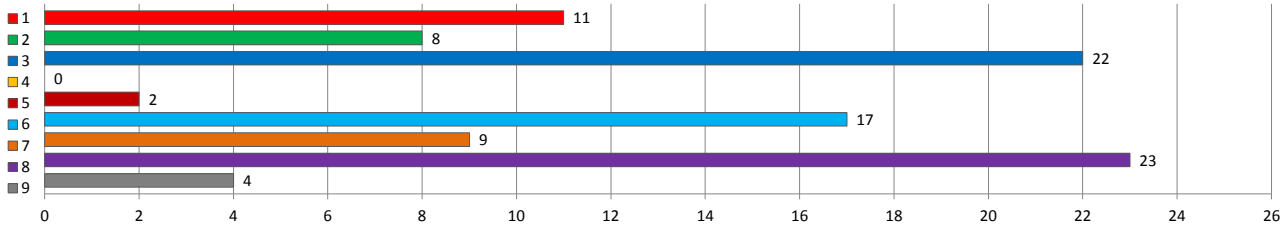

## *UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO*

*Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti*

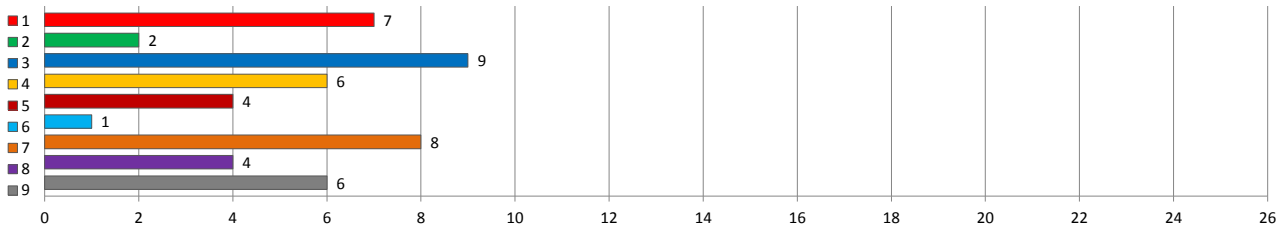
**PSI 02 Psicologia generale LEZ_STD (FURLANETTO)**




**PSI 08 Psicometria LEZ_STD (MICELI)**



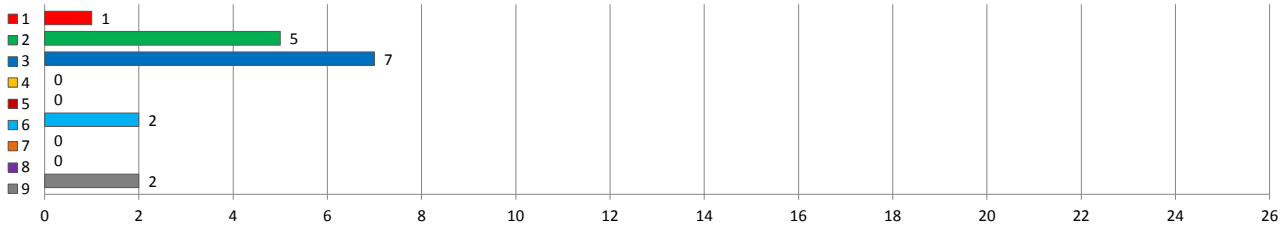

**PSI 54 Biologia applicata LEZ_STD (NERVO)**



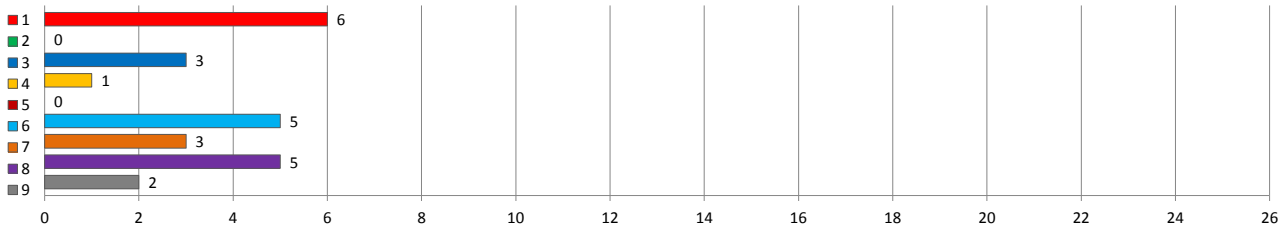

## *UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO*

*Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti*

**PSI 10 Inglese LEZ_STD (PERROTTA)**



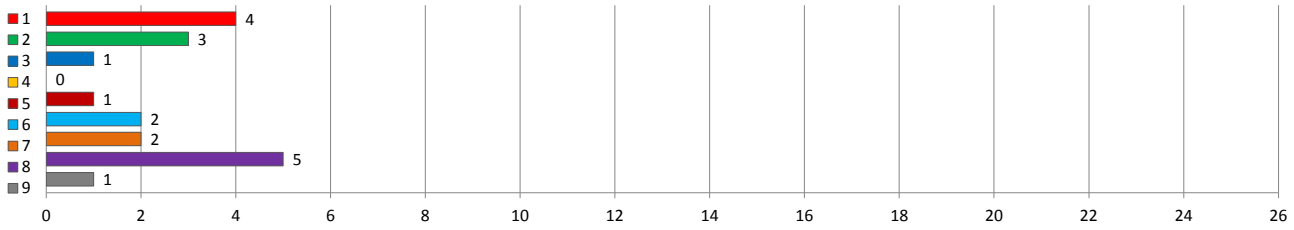

**PSI 18 Psicologia di comunità LEZ_STD (SCACCHI)**



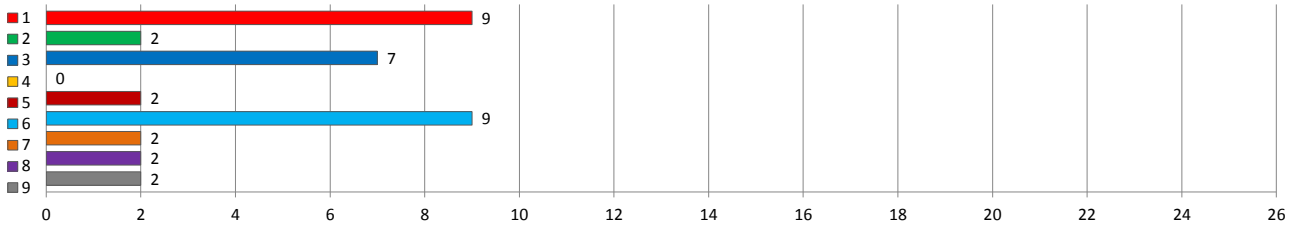
## *UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO*

*Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti*

**PSI 58A Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa LEZ_STD (ORTALDA)**



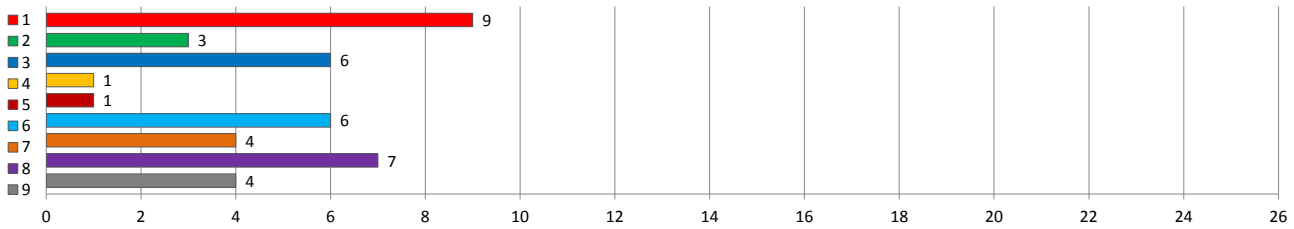

**PSI 68 Psychologie de la musique LEZ_STD (FILIPPA)**




## *UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO*

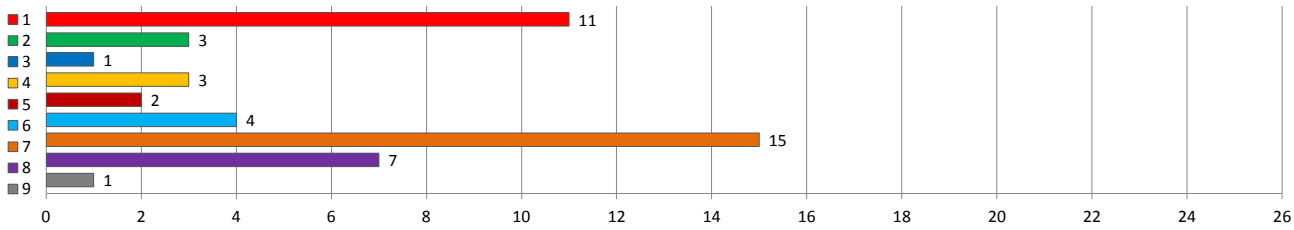
*Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti*

**PSI 19 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo LEZ_STD (GASSEAU)**



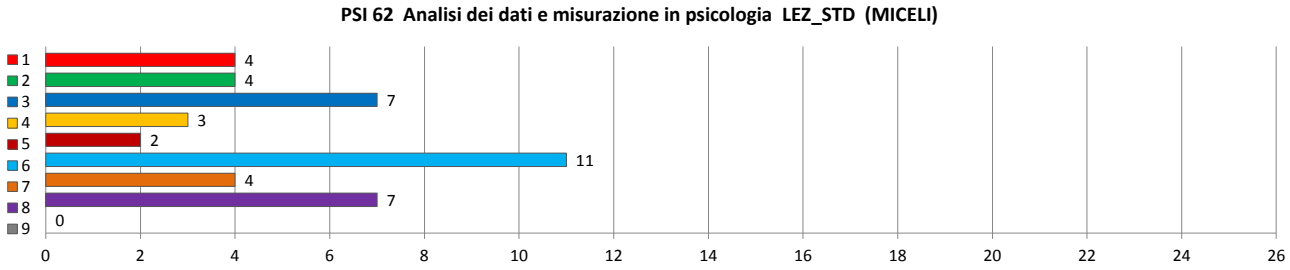

**PSI 56 Psicologia delle emozioni LEZ_STD (MONACI)**

**PSI 61 Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia LEZ_STD (CRISTOFANELLI)**



## *UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO*

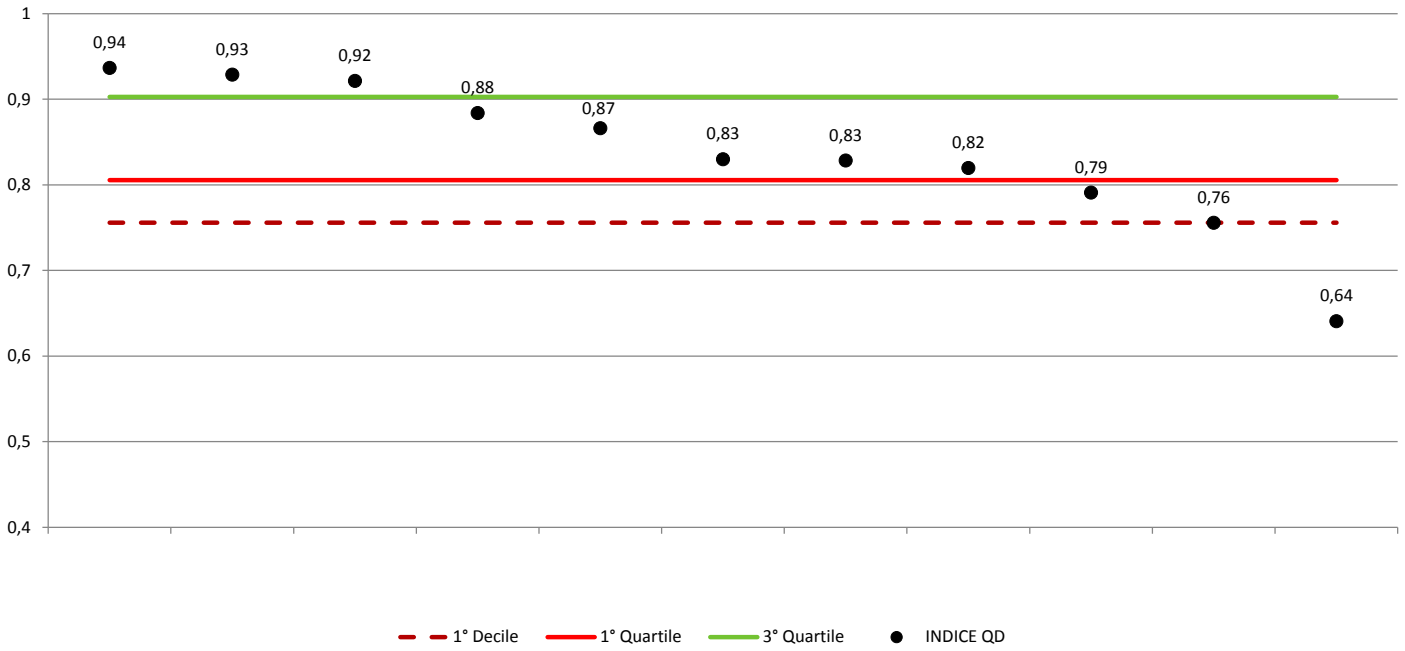
*Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti*



# SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

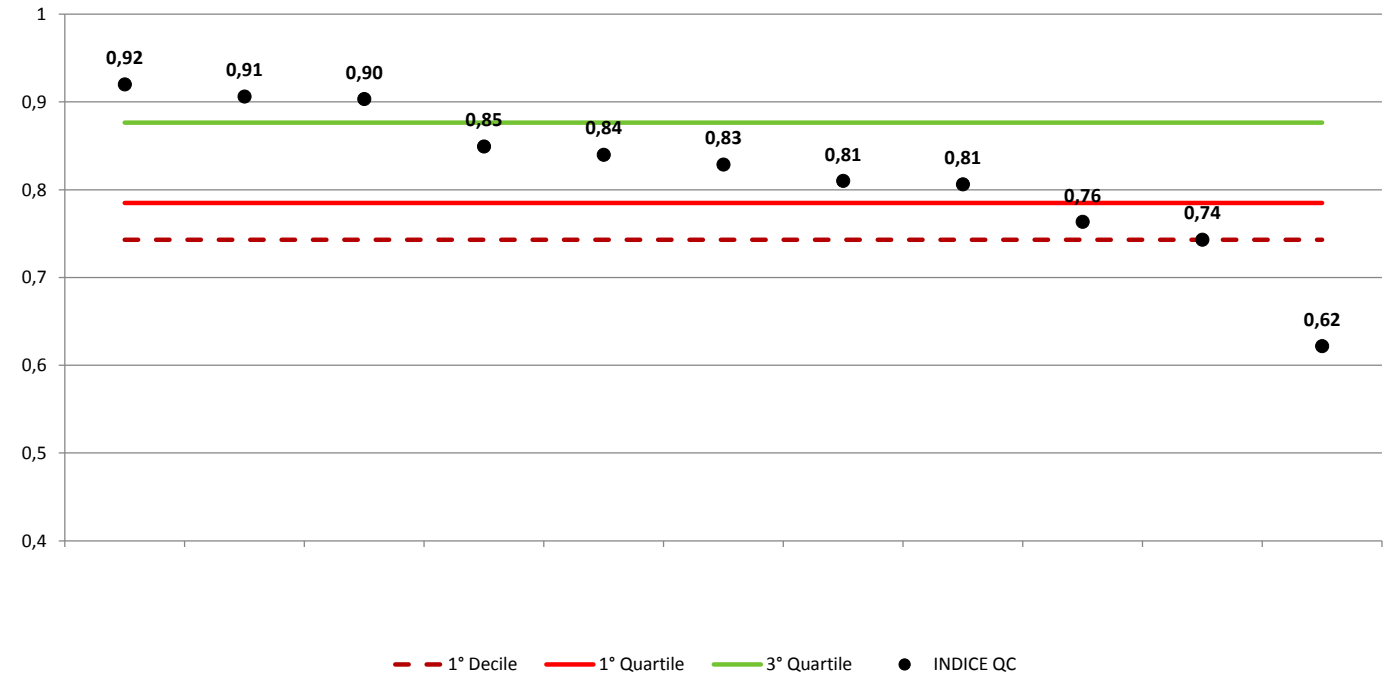
## delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

## *INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)*




***Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.***

## *INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)*




***Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10***
***(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)***