

## INFORMAZIONI PERSONALI

Peloso Sonia



[Redacted contact information]

## POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 
- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 14/09/2001–30/06/2004        | Insegnante di scuola primaria e dell'infanzia a tempo determinato<br>Regione Valle d'Aosta, Aosta (Italia)  |
| 14/09/2004–30/06/2012        | Insegnante di scuola primaria a tempo determinato<br>Regione Valle d'Aosta  |
| 01/09/2012–31/08/2013        | Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato<br>Istituzione Scolastica Mont Emilius 2-Quart, Quart (Italia)<br>Referente per la somministrazione delle prove APRICO                        |
| 01/09/2013–31/08/2016        | Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato<br>Istituzione Scolastica Abbé Prosper Duc, Chatillon (Italia)  |
| 01/09/2016–alla data attuale | Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato<br>Istituzione Scolastica Mont Emilius 1, Nus- Aosta (Italia)<br>Referente per l'Istituzione scolastica della didattica della lingua inglese. |

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 
- |                       |  |               |
|-----------------------|--|---------------|
| 12/09/1993–07/1998    | Diploma di Liceo socio-psico-pedagogico<br>Liceo Maria Adelaide, Aosta (Italia)  | Livello 4 QEO |
| 01/10/2000–15/03/2005 | Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria- indirizzo<br>Scuola Primaria<br>Università della Valle d'Aosta, Aosta (Italia)<br>110/110 e lode | Livello 7 QEO |
| 10/2005–03/07/2007    | Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria- indirizzo<br>Scuola dell'Infanzia  | Livello 7 QEO |

Università della Valle d'Aosta, Aosta (Italia)

110/110 e lode

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	C2	C2	C2	C2	C2
Certificato di piena conoscenza della Lingua Francese rilasciato dalla Regione Valle d'Aosta (Regione autonoma bilingue Italiano-Francese)					
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

P.E.T

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza formativa e professionale.
- Competenze relazionali con i bambini e gli adulti.

Competenze organizzative e gestionali

- Competenze di leadership (attualmente responsabile di due progetti di ricerca-azione con gli insegnanti valdostani: Edumath Vallée e Edumalanguages);
- Competenze organizzative ;
- Competenze di team-leading acquisite durante gli anni di università e di lavoro all'interno delle diverse Istituzioni Scolastiche valdostane.

Competenze professionali

- Competenze metodologico-didattiche;
- Competenze psico-pedagogiche;
- competenze gestionali e relazionali

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona conoscenza informatica: Word, Excel, Power Point, Paint, Google Apps, Skype, diversi motori di ricerca, Chrome.

Altre competenze

- primo soccorso: conoscenze di base per fornire un primo soccorso, come parte della mia formazione di docente;
- addetta alla gestione delle emergenze : certificato nel primo intervento, come parte della mia formazione di docente.

Patente di guida B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

ATTIVITÀ SCIENTIFICHE 01/09/2012–31/08/2013

Referente per l'Istituzione Scolastica Mont Emilius 2 del progetto di Letto-Scrittura in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

01/10/2013–alla data attuale

Cultrice della materia in Pedagogia Sperimentale (MPED/04 ), cattedra della Prof.ssa Teresa Grange, Università della Valle d'Aosta, Aosta (Italia)

01/09/2016–alla data attuale

Referente per l'Istituzione Scolastica Mont Emilius 1 (AO) del progetto di ricerca-azione Edulanguages, in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, responsabili scientifiche Prof.ssa Teresa Grange, Università della Valle d'Aosta, Prof.ssa Gabriella Vernetto, Dirigente Tecnica ;

A.A. 2017/18

Partecipazione come uditrice agli incontri del Gruppo SIPED "Ricerca pedagogica e valutazione" coordinato dalla Prof.ssa Teresa Grange, Università della Valle d'Aosta e dalla Prof.ssa Renata Viganò, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

07/01/2017–alla data attuale

Referente regionale (con nomina dall'Assessorato all'istruzione e cultura della Regione autonoma Valle d'Aosta) del progetto EdumathVallée di didattica della matematica e didattica dell'inclusione scolastica, responsabile scientifica: Prof.ssa Elisabetta Robotti Università degli Studi di Torino.

Settembre-dicembre 2017

Collaborazione alla ricerca su "Educazione di genere e prevenzione della violenza sulle donne" condotta dalla prof.ssa Teresa Grange, Università della Valle d'Aosta. Attività svolte: preparazione, rilevazione dati e analisi di contenuto relativamente ai focus group condotti presso gruppi di educatrici e educatori della prima infanzia e insegnanti di scuola dell'infanzia (fascia 0-6 anni).

PARTECIPAZIONE A  
CONVEGNI NAZIONALI O  
INTERNAZIONALI.

Dicembre 2014 L'obsession de notes : un frein à l'évaluation formative ? , Università della Valle d'Aosta: Italia. Partecipazione al seminario come uditrice.

Luglio 2015 CIEAEM67 Intervento nella sessione Round Table, progetto EdumathVallée, convegno annuale CIEAEM (Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques) Università della Valle d'Aosta: Italia.

Dicembre 2016 L'enfant et le jeu: regards multiples , Università della Valle d'Aosta: Italia. Partecipazione come uditrice.

Ottobre 2017 DIFIMA 2017, Università di Torino : Italia. Presentazione paper: Peloso, S., Perron, O., Perruquet, A. (2017). Dal Subitizing ai fatti aritmetici progetto di ricerca-azione nelle scuole valdostane.

Luglio 2017 CIEAEM69, Frei Universität Berlin: Germania. Partecipazione ai workshop.

Novembre 2017 Seminario internazionale Genere, educazione e processi trasformativi , Università della Valle d'Aosta: Italia. Partecipazione come uditrice.

Aprile 2018 6° Symposium des langues – Sierre. Haute-école spécialisée de Suisse Occidentale Valais : Svizzera. Partecipazione come uditrice.

**PUBBLICAZIONI** Peloso, S., Perron, O., Peruquet, A. (2018). Dal Subitizing ai fatti aritmetici: progetto di ricerca-azione nelle scuole valdostane. Atti del convegno DIFIMA 2017, Università di Torino, 1-8.

**ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA  
DIDATTICA UNIVERSITARIA**

*Inquadramento tesi di laurea sotto la responsabilità del relatore*

De Santis, M. , (2016), L'insegnante nella scuola primaria: evoluzione di un profilo. Università della Valle d'Aosta.

Gorret, I. (2018), Ricerca-azione e sviluppo professionale degli insegnanti. Università della Valle d'Aosta.

*Membro di commissioni di laurea con funzioni di correlatrice:*

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, SFP, 18 novembre 2014.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali SFP, 7 Luglio 2015.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, SFP, 23 marzo 2016.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, SFP, 30 novembre 2016.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, SFP, 21 marzo 2017.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, SFP, 2 luglio 2017.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, SFP, 22 novembre 2017.

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, SFP, 4 luglio 2018.

*Membro di commissioni d'esame*

Dal 2013 ad oggi:

Insegnamenti di

- Pedagogia Sperimentale
- Didattica generale
- Teorie e metodi della programmazione e della valutazione
- Pedagogia dell'infanzia
- Programmazione, valutazione e tecnologie

*Didattica frontale*

Dal 2013 ad oggi

Interventi di approfondimento nell'ambito delle lezioni di Pedagogia Sperimentale della Prof.ssa Teresa Grange

Gennaio 2018

Seminario "Presentazione di due esperienze di ricerca-azione nelle scuole valdostane", nell'ambito del corso di Pedagogia Sperimentale del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Prof.ssa Teresa Grange – Università della Valle d'Aosta (Italia).

*Sonia Peloso*