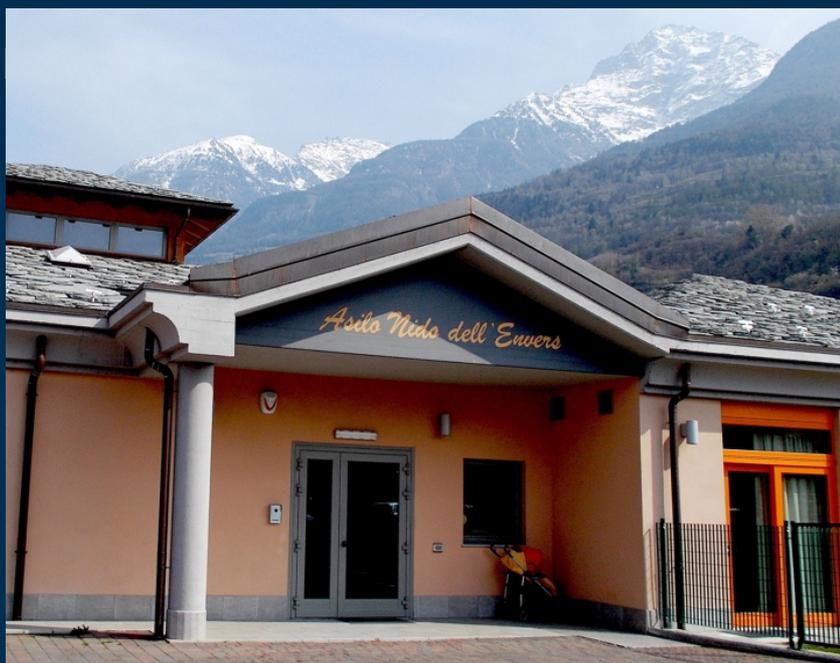




UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

# Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti servizi per la prima infanzia su territori limitrofi



Docente coordinatore  
Prof. Andrea Bobbio

Assegnista di ricerca  
Paola Alessia Lampugnani

Gruppo di Ricerca  
Prof. Teresa Grange  
Dott. Fabrizio Bertolino  
Dott. Gianni Nuti





## Referente istituzionale

Assessorato Sanità,  
Salute e Politiche sociali  
Regione Autonoma Valle  
d'Aosta

## Mandato di ricerca

Elaborare un modello teorico  
in grado di prefigurare a quali  
condizioni siano compatibili  
forme miste di fruizione dello  
spazio educativo all'interno di  
una struttura di nuova  
istituzione

Individuare le condizioni di  
trasferibilità di tale modello e  
le sue possibilità di  
analogazione



# Contesto: il Nido dell'Envers

- Servizio educativo sperimentale
- Recente costruzione architettonica
- Eterogeneità della formazione e delle esperienze del personale educativo
- Originalità della configurazione organizzativo-gestionale
- Modello gestionale ibrido: compresenza di più funzioni educative (nido tradizionale, spazio gioco, centro famiglie)



# Problemi e domande di ricerca

## ■ Le pratiche

- **Come passare da modelli di ambientamento diversi ad un unico modello che sia condiviso da tutti gli stakeholders?**
- **Come favorire le transizioni famiglia/servizio e tra servizi?**
- **Come implementare un dispositivo di autovalutazione partecipata?**

## ■ Gli spazi

- **Come organizzare gli spazi in modo che fungano da mediatori pedagogici?**
- **Come valorizzarne la funzione pedagogica?**

## ■ I saperi pedagogici

- **Esistono possibili forme di trasferibilità in altri contesti?**
- **Se sì, a quali condizioni?**



# La metodologia della ricerca

## Ricerca- Azione

(Baldacci 2001; Pourtois 2013; Scurati & Zaniello 1993)

### Attori coinvolti:

- Ricercatori
- Educatori
- Coordinatore pedagogico
- Famiglie
- Responsabili organizzativo-gestionali



# La costruzione del quadro concettuale

- Creazione di una bibliografia generale ECEC
- Creazione di una bibliografia specifica sul tema dell'ambientamento
- Consultazione della rete Eurydice e creazione di un documento di sintesi rispetto all'organizzazione dei Sistemi ECEC di ciascun Paese europeo
- Consultazione della documentazione europea
- Individuazione dei *framework* strategici ECEC
- Analisi delle legislazioni e della documentazione europea sui diritti dei bambini



# Le azioni di ricerca

## 1. *Lo spazio vissuto*

### Focus group

- Educatrici del Nido
- Coordinatore pedagogico e responsabili delle cooperative

### Intervista semistrutturata

- Genitori
- Progettista della Struttura

## 2. *L'ambientamento e gli indicatori di benessere*

Nominal Group Technique con le educatrici del Nido

## 3. *L'osservazione non partecipante*

## 4. *La riprogettazione educativa*

**Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti servizi per la prima infanzia su territori limitrofi**



# **I Azione di ricerca: Lo spazio vissuto**

**Per una fenomenologia micropedagogica degli ambienti educativi**

**Focus group**

Educatrici

Coordinatore pedagogico  
Responsabili delle  
cooperative

**Intervista  
semistruutturata**

Genitori

Progettista della struttura

**Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti servizi per la prima infanzia su territori limitrofi**



# Il Azione di ricerca: L'ambientamento

## Il modello di ambientamento

Sintesi e rielaborazione  
di esperienze e  
formazioni pregresse

## Gli indicatori di benessere durante l'ambientamento

Nominal Group Technique  
con le educatrici

**Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti  
servizi per la prima infanzia su territori limitrofi**



# III Azione di ricerca: L'osservazione non partecipante

## Oggetto dell'osservazione:

- efficacia del modello di ambientamento
- funzionalità degli indicatori di benessere
- efficacia della riconfigurazione degli spazi

**Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti servizi per la prima infanzia su territori limitrofi**



# IV Azione di ricerca: La riprogettazione educativa

Focus group di riprogettazione a partire dai risultati dell'osservazione non partecipante in vista di un miglioramento della qualità educativa del servizio

**Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti servizi per la prima infanzia su territori limitrofi**



# Impatti della ricerca, disseminazione e risultati attesi

## I - Il territorio

a) Stesura del nuovo progetto pedagogico del Nido, attento a:

- **Favorire la coesione sociale e la trasparenza delle pratiche educative**
- **Conciliare sostenibilità economica e consapevolezza pedagogica**

b) Accountability

**Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti servizi per la prima infanzia su territori limitrofi**



# Impatti della ricerca, disseminazione e risultati attesi

## II - La comunità pedagogica nazionale e internazionale

Contributo allo sviluppo delle teorie pedagogiche in  
materia di qualità e di educabilità nell'ambito dei servizi  
per l'infanzia

**Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti  
servizi per la prima infanzia su territori limitrofi**



# Bibliografia essenziale

AA. VV., *Entrare al nido a piccoli passi. Strategie per l'ambientamento*. Ed. Junior, Azzano S. Paolo, 2001

Balzani V., “Momenti per l'ambientamento”, in *Bambini*, Junior, Azzano S. Paolo, n. 6, giugno 2004, pp. 24 - 28

Bove C., “Inserimento: A Strategy of Delicately Beginning Relationships and Communications”, in Gandini L., Edwards C. (a cura di), *Infant Toddler Centers in Italy: The Quality of Experience*, Teachers College Press, Columbia University, 2000

Ciabotti F., “L'inserimento dei bambini”, in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 7, agosto 2007, pp. 34-36  
Fornasier L., *Abitare il nido d'infanzia come open space. Un nuovo modello educativo per l'equipe operativa*. Junior, Azzano S. Paolo, 2013

Grange T., (a cura di) *Qualità dell'educazione e nuove specializzazioni negli asili nido*. ETS, Pisa, 2013

Mantovani S., Restuccia Saitta L., Bove C., *Attaccamento e inserimento. Stili e storie delle relazioni al nido*. Franco Angeli, Milano, 2003

**Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti servizi per la prima infanzia su territori limitrofi**



# Grazie per l'attenzione

Per info

[p.lampugnani@univda.it](mailto:p.lampugnani@univda.it)

[a.bobbio@univda.it](mailto:a.bobbio@univda.it)

[http://www.univda.it/fac\\_context.jsp?ID\\_LINK=3020&area=179](http://www.univda.it/fac_context.jsp?ID_LINK=3020&area=179)

**Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti servizi per la prima infanzia su territori limitrofi**