

BIOLOGIA

Le seguenti 10 domande riguardano la biologia. Agli studenti che non rispondono correttamente ad **almeno 7 quesiti sui 10 proposti** sarà riscontrato un debito formativo.

1. Gli organismi fotosintetici arricchiscono l'atmosfera...
 - a) di metano
 - b) di ossigeno**
 - c) di anidride carbonica
 - d) di ozono
2. I mitocondri sono organelli cellulari coinvolti nella...
 - a) sintesi proteica
 - b) sintesi lipidica
 - c) respirazione cellulare**
 - d) duplicazione della cellula
3. I cloroplasti sono organelli cellulari presenti...
 - a) nelle cellule delle piante**
 - b) nelle cellule degli animali acquatici
 - c) solo nelle cellule dell'uomo
 - d) nelle cellule degli animali terrestri
4. L'emoglobina è un' importante costituente...
 - a) delle ossa
 - b) del sangue**
 - c) dei muscoli
 - d) della pelle
5. Per neurone si intende...
 - a) una cellula del sistema nervoso**
 - b) un'area cerebrale
 - c) un neurotrasmettitore
 - d) un impulso nervoso
6. I "geni"...
 - a) sono i cromosomi, i due termini infatti sono sinonimi
 - b) sono i nuclei delle cellule, dove è presente il patrimonio genetico
 - c) sono tratti di DNA che codificano per un'informazione genetica**
 - d) sono i costituenti del DNA
7. Il DNA di specie diverse...
 - a) presenta una diversa sequenza di nucleotidi**
 - b) si distingue solo perché presenta un diverso tipo di zucchero
 - c) è molto diverso strutturalmente
 - d) è assolutamente identico
8. Nella specie umana la fecondazione avviene...
 - a) nell'embrione
 - b) nell'ovaio
 - c) nell'ovidotto**
 - d) nella placenta

Prova Ammissione Scienze e Tecniche Psicologiche – A. A. 2013/2014
© Psychometrics srl – Riproduzione vietata

9. Un sistema integrato di cellule che hanno tutte la stessa funzione si chiama...
- a) sistema
 - b) apparato
 - c) organo
 - d) tessuto**
10. Si è abbastanza sicuri che due individui appartengano a specie diverse quando...
- a) non sono proprio uguali nell'aspetto esteriore
 - b) hanno una diversa distribuzione geografica
 - c) hanno qualche piccola differenza genetica
 - d) non si possono accoppiare con successo**

Leggete attentamente il brano riportato sotto e rispondete alle cinque domande che seguono.

Il problema genetico delle nozioni di "sostanza", "peso" e "volume fisico" (come di possibili valori invarianti) può [...] venire posto nel modo seguente. Quando, e attraverso quale processo, il bambino giunge a comprendere che certe trasformazioni reali, alle quali viene sottoposto un oggetto (sezionamento, cambiamento nella disposizione delle parti) riguardano solo il suo aspetto percettivo, e certe sue proprietà geometriche (per es., lunghezza, larghezza, superficie), e non riguardano invece la quantità di sostanza, il peso, ed il volume, che rimangono invariati?

La tecnica impiegata da Piaget e Inhelder per risolvere questo problema fu la seguente. Veniva presentata al soggetto una pallina di plastilina, con il compito di farne una eguale con della plastilina a disposizione. Quindi la palla confezionata dal soggetto veniva deformata (allungamento, schiacciamento, ecc.) o sezionata, ed al soggetto veniva ogni volta chiesto se i due oggetti (la palla modello, e quella sottoposta a trasformazioni di forma) avevano ancora la stessa quantità di materia e lo stesso peso, e se, immersi nel liquido contenuto in due recipienti di forma identica, avrebbero fatto salire nello stesso modo il livello del liquido. Il soggetto era anche invitato a giustificare le proprie affermazioni, e spesso a controllarne la esattezza ponendo sulla bilancia i due oggetti, o immergendoli nel liquido contenuto nei due recipienti.

Il risultato più importante di questo esperimento è il seguente: la conservazione del peso è ammessa dai soggetti ad un'età posteriore a quella in cui è ammessa la conservazione della sostanza; e la conservazione del volume fisico viene affermata più tardi di quella del peso. Sin verso i sette anni sono cioè negate sia la conservazione della sostanza sia quella del peso e del volume; durante un secondo periodo (dagli 8 ai 10 anni) è ammessa la sola conservazione della sostanza; nel periodo fra i 10 e gli 11/12 anni, sono affermate la conservazione della sostanza e quella del peso, ma non quella del volume; e solo ad età superiori a quella di 11/12 anni si costituisce anche la nozione dell'invariante "volume" (o, forse più esattamente: i soggetti giungono a dare una risposta corretta anche alla domanda relativa al mutamento di livello dei liquidi). [...]

L'incomprensione di ogni forma di conservazione è dovuta alla incapacità dei soggetti più giovani di coordinare i dati di due percezioni successive; di considerare cioè il blocco di plastilina che ha avuto origine dalla trasformazione come il prodotto di una modificazione nella disposizione delle parti del blocco da essi stessi costruito (e non già come un nuovo blocco da confrontare col modello), modificazione che può venire mentalmente annullata (cosa che permette di vivere la identità dei "due" blocchi) e che in ogni modo riguarda solo la disposizione spaziale di tali parti.

Tale incomprensione può anche essere dovuta alla incapacità di coordinare le fasi successive della esplorazione percettiva del blocco di plastilina che ha subito la modificazione. Essi possono cogliere, *l'uno dopo l'altro*, diversi aspetti i quali, isolatamente considerati, indurrebbero ad affermare una non-equivalenza fra tale blocco ed il blocco modello, che non ha subito mutamenti di forma: la lunghezza (maggiore in uno dei due blocchi), lo spessore (minore), la superficie occupata (diversa), il numero delle parti (maggiore in un blocco sezionato), ma non giungono a tenere *contemporaneamente* presenti due o più di tali aspetti, cosa che permetterebbe loro di compensare una diversità (per es., di lunghezza). L'aspetto percettivamente più vistoso, divenuto dominante, esclude ogni considerazione degli altri, e costituisce allora la base per un giudizio di non-equivalenza.

G. Petter, 1961

11. Secondo quanto riportato nel brano, la conservazione della sostanza...
- a) è riconosciuta in età più precoce**
 - b) dopo i 10 anni non è più riconosciuta
 - c) aumenta con l'aumentare dell'età
 - d) diminuisce all'aumentare dell'età
12. Per "sostanza" nel brano si intende...
- a) la qualità della materia
 - b) la quantità di materia**
 - c) la conduttività elettrica del materiale
 - d) Nessuna delle precedenti alternative
13. Quanti sono i periodi d'età individuati nel brano?
- a) Due
 - b) Tre
 - c) Quattro**
 - d) Cinque

Prova Ammissione Scienze e Tecniche Psicologiche – A. A. 2013/2014
© Psychometrics srl – Riproduzione vietata

14. Il termine "genetico" riportato nell'incipit del brano indica che...
- a) c'è un'implicazione biologica nel tema trattato
 - b) c'è un'implicazione chimica nel tema trattato
 - c) il brano si occupa di come nascano e si manifestino determinati concetti**
 - d) come nascano e si manifestino determinati concetti resta un mistero
15. Quale fra le seguenti affermazioni sintetizza in maniera più completa e esaustiva il significato del brano?
- a) Piaget e Inhelder usano un ingegnoso stratagemma con il quale dimostrano che bambini di età inferiore ai sette anni non hanno ancora acquisito il concetto di invarianza delle caratteristiche fisiche degli oggetti
 - b) Il concetto di invarianza delle caratteristiche fisiche degli oggetti – quali la loro sostanza, peso e volume – avviene in fasi successive dello sviluppo ed è dovuto alla capacità dell'individuo di mettere in collegamento le diverse percezioni**
 - c) Quando un aspetto di un oggetto (per esempio, la sua lunghezza) diviene percettivamente rilevante, nei bambini di età inferiore ai sette anni questo annulla tutte le altre percezioni, inducendoli a fare valutazioni erranee circa l'invarianza della sostanza, peso e volume dell'oggetto
 - d) L'invarianza del volume degli oggetti è il concetto che è appreso più tardi nello sviluppo (oltre i 12 anni di età), e questo in parte si deve alla modalità particolarmente complessa con cui viene rilevata: due oggetti di forma diversa ma composti della stessa quantità di plastilina sono immersi nel liquido contenuto in due recipienti di forma identica chiedendo al soggetto se essi avrebbero fatto salire nello stesso modo il livello del liquido
16. Che cosa è accaduto nell'Agosto 2013 in Egitto?
- a) Scontri tra i sostenitori e gli oppositori del decesso presidente Morsi**
 - b) Un incendio di vaste proporzioni
 - c) Una violenta sommossa popolare che ha portato alle dimissioni di Mubarak
 - d) Uso di armi chimiche
17. Abbinare correttamente i seguenti Ministri dell'attuale Governo italiano con il relativo ministero.
1. Bonino 2. Mauro 3. Cancellieri 4. Carrozza
A. Istruzione B. Difesa C. Affari Esteri D. Giustizia
- a) 1-C; 2-B; 3-D; 4-A**
 - b) 1-D; 2-B; 3-C; 4-A
 - c) 1-C; 2-A; 3-B; 4-D
 - d) 1-A; 2-D; 3-B; 4-C
18. Il Senato della Repubblica è composto da ...
- a) 315 senatori elettivi, 6 dei quali eletti nella circoscrizione Estero**
 - b) 315 senatori elettivi, 12 dei quali eletti nella circoscrizione Estero
 - c) 630 senatori elettivi, 6 dei quali eletti nella circoscrizione Estero
 - d) 720 senatori elettivi, 12 dei quali eletti nella circoscrizione Estero
19. Chi presiede il Consiglio superiore della magistratura?
- a) Il Procuratore Generale della Corte di Cassazione
 - b) Il Primo Presidente della Corte di Cassazione
 - c) Il Presidente della Repubblica**
 - d) Il Presidente del Senato
20. Carlo Collodi ha scritto...
- a) I dolori del giovani Werter
 - b) Il padrone sono me
 - c) Le avventure di Pinocchio**
 - d) Le confessioni di un italiano

Prova Ammissione Scienze e Tecniche Psicologiche – A. A. 2013/2014
© Psychometrics srl – Riproduzione vietata

21. In questa poesia è trattato il tema del ricordo, che dà all'uomo il senso di continuità fra passato e presente e gli permette di esercitare la facoltà poetica più importante, cioè l'immaginazione. Di quale opera si tratta?
- a) *A Luigia Pallavicini caduta da cavallo* di Ugo Foscolo
 - b) *Nostalgia* di Giosuè Carducci
 - c) *10 agosto* di Giovanni Pascoli
 - d) ***Alla luna* di Giacomo Leopardi**
22. L'attentato di Sarajevo del 28 giugno 1914 è stato compiuto...
- a) dall'arciduca Francesco Ferdinando
 - b) **da due nazionalisti serbi appartenenti alla società segreta "la mano nera"**
 - c) da due giovani slavi sostenitori del "trialismo"
 - d) da uno studente bosniaco appartenente alla società dei "Boxers"
23. Con il termine "la notte dei lunghi coltelli" si indica...
- a) la notte che seguì il fallito attentato a Hitler da parte del colonnello Claus Schenk von Stauffenberg
 - b) la decisione di Hitler di attuare lo sterminio sistematico della popolazione ebraica
 - c) **l'eliminazione, da parte delle SS, degli oppositori politici di Hitler e dei vertici delle Squadre d'Assalto**
 - d) il fallito colpo di Stato organizzato da Hitler, Röhm e Ludendorff nel Novembre del 1923
24. Quale tra le seguenti isole si trova nel Mar Egeo?
- a) Lampedusa
 - b) **Rodi**
 - c) Filicudi
 - d) Lussino
25. Il Regno Unito è costituito da...
- a) Inghilterra, Scozia e Galles
 - b) Gran Bretagna, Scozia e Galles
 - c) Inghilterra, Islanda, Scozia e Galles
 - d) **Inghilterra, Irlanda del Nord, Scozia e Galles**

Leggete il problema e rispondete alle successive cinque domande.

Sappiamo che sullo scaffale di in una libreria sono presenti 10 volumi che NON sono di colore rosso, 8 che NON sono di colore verde e 6 che NON sono di colore marrone.

26. Quanti sono i volumi di colore verde o marrone?
- a) 11
 - b) **10**
 - c) 9
 - d) Non è possibile definirlo
27. Quanti sono i volumi di colore rosso, verde o marrone?
- a) 30
 - b) 20
 - c) 10
 - d) **Nessuna delle precedenti alternative**
28. Quanti sono i volumi di colore marrone?
- a) 24
 - b) 12
 - c) **6**
 - d) 3

Prova Ammissione Scienze e Tecniche Psicologiche – A. A. 2013/2014
© Psychometrics srl – Riproduzione vietata

29. Quanti sono i volumi che non sono né marroni né verdi?
- a) 10
 - b) 8
 - c) 6
 - d) **Nessuna delle precedenti alternative**
30. Preso a caso un volume qual è la probabilità che questo sia verde?
- a) **1/3**
 - b) 1/4
 - c) 1/5
 - d) Non è possibile definirla
31. In un sacchetto di carta sono contenuti dei numeri. Tenendo conto che: a) ogni numero può essere pari o dispari; b) ogni numero può essere in legno o in plastica; c) se un numero è pari allora è in plastica, si deduce che...
- a) ogni numero dispari è in legno
 - b) ogni numero in plastica è pari
 - c) c'è un solo numero in legno dispari
 - d) **un numero in plastica può essere dispari**
32. Valerio, Paolo e Nicolò condividono un appartamento universitario. Ciascuno di essi è iscritto a un corso di studi diverso e ad un anno diverso. Tenendo conto che: a) lo studente di lingue straniere si è iscritto all'università un anno prima di Paolo; b) Paolo diversamente dallo studente di biologia non è iscritto al primo anno; c) Nicolò è iscritto al terzo anno; d) lo studente che frequenta il secondo anno studia medicina, quale delle seguenti affermazioni è corretta?
- a) Nicolò studia biologia
 - b) Paolo è iscritto al terzo anno e studia lingue straniere
 - c) **Valerio è iscritto al primo anno e studia biologia**
 - d) È Valerio lo studente di medicina
33. In una cantinetta ci sono 72 bottiglie di vino, 12 per ripiano. Se cinque di ogni ripiano sono di vino rosso, quante sono le bottiglie non di vino rosso?
- a) 35
 - b) 30
 - c) **42**
 - d) 46
34. In un parcheggio ci sono motociclette ed automobili per un totale di 60 motori e 150 ruote. Quante sono le motociclette e quante sono le automobili?
- a) 40 motociclette e 20 automobili
 - b) 50 motociclette e 10 automobili
 - c) 35 motociclette e 25 automobili
 - d) **45 motociclette e 15 automobili**
35. Per tinteggiare il garage, Antonio impiega 4 ore, mentre Fabrizio ne impiega 6. Quanto impiegherebbero Antonio e Fabrizio se tinteggiassero insieme il garage?
- a) 5 h
 - b) **2 h e 24 min**
 - c) 2 h e 40 min
 - d) 3 h
36. Si completi la seguente proporzione verbale:
SALDO : X = STAGNANTE : Y
- a) X = PRECARIO Y = OCCUPATO
 - b) X = FIACCO Y = UMIDO
 - c) X = SOLIDO Y = DEBOLE
 - d) **X = INSTABILE Y = FLUIDO**

Prova Ammissione Scienze e Tecniche Psicologiche - A. A. 2013/2014
© Psychometrics srl - Riproduzione vietata

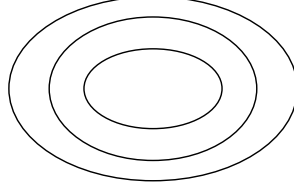
37. Si completi la seguente proporzione verbale:
TULIPANO : X = ULIVO : Y
- a) X = ESTATE Y = INVERNO
b) X = FIORE Y = ALBERO
c) X = CIELO Y = TERRA
d) X = MARGHERITA Y = OLIO
38. Si completi la seguente proporzione verbale:
X : Y = SONTUOSO : MISERO
- a) X = ENORME Y = PICCOLO
b) X = CALDO Y = RIGIDO
c) X = LARGO Y = AMPIO
d) X = CONVESSO Y = OTTUSO
39. Si completi la seguente proporzione verbale:
X : ABSIDE = PORTA : Y
- a) X = NAVATA Y = CORRIDOIO
b) X = CHIESA Y = MANIGLIA
c) X = ATRIO Y = STANZA
d) X = TORRE Y = CASTELLO
40. Si completi la seguente proporzione verbale:
BISTURI : CHIRURGO = X : Y
- a) X = GAMBA Y = TAVOLO
b) X = TASTIERA Y = MOUSE
c) X = VIGILE Y = FISCHIETTO
d) X = TEST Y = PSICOLOGO
41. 1 1 2 3 5 8 13 21 ?
- a) 30
b) 44
c) 29
d) 34
42. (3,4) (6,7) (12,13) ?
- a) (23,24)
b) (24,25)
c) (25,26)
d) (26,27)
43. 83 71 59 47 ?
- a) 21
b) 25
c) 31
d) 35
44. (4,8,12) (5,10,15) (7,14,21) (8,16,24) ?
- a) (9,18,27)
b) (6,12,18)
c) (10,20,30)
d) (11,22,33)

Prova Ammissione Scienze e Tecniche Psicologiche – A. A. 2013/2014
© Psychometrics srl – Riproduzione vietata

45. 2 3 5 8 13 21 ?

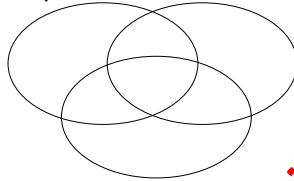
- a) 31
- b) 32
- c) 33
- d) 34

46. Indicare quale fra le seguenti triple di termini può stare nella relazione insiemistica



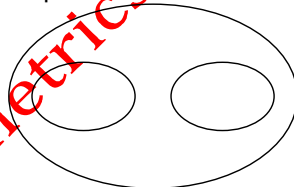
- a) Frutta – Mele – Spicchi
- b) Città – Quartiere – Casa
- c) Numeri reali – Numeri positivi – Numeri naturali
- d) Artigiani – Operai – Lavoratori

47. Indicare quale fra le seguenti triple di termini può stare nella relazione insiemistica



- a) Ventenni – Atleti – Sessantenni
- b) Maschi – Femmine – Impiegati
- c) Medici – Giocatori di golf – Fumatori
- d) Mobili di legno – Mobili di metallo – Mobili di plastica

48. Indicare quale fra le seguenti triple di termini può stare nella relazione insiemistica



- a) Animali – Mammiferi – Rettili
- b) Studenti – Maschi – Femmine
- c) Piante grasse – Alberi – Fiori
- d) Matematica – Geometria – Numeri primi

Leggete attentamente il brano riportato sotto e rispondete alle dieci domande che seguono.

La fonte principale della paura che i cittadini hanno della criminalità è costituita da quella che molti studiosi chiamano l'attività predatoria comune (o di strada). [...] Ne fanno parte due gruppi assai diversi di reati. In primo luogo, quelli compiuti di nascosto, con il raggio, evitando la vittima o facendo in modo che non si accorga di quanto sta avvenendo, come ad esempio il furto di beni nei grandi magazzini (o taccheggio), quello di auto o di oggetti dalle auto, il furto in appartamento o il borseggio. In secondo luogo, quelli commessi con la violenza, strappando una cosa di mano o di dosso ad una persona (lo scippo) o prendendogliela con la forza o la minaccia (la rapina). I reati ricordati sono diversi per molti aspetti. Innanzitutto per la loro gravità e per la severità delle sanzioni che la legge commina a chi li commette, che vanno da venti giorni ad alcuni anni di reclusione. In secondo luogo, per la loro redditività, perché ve ne sono alcuni (come il taccheggio) che fruttano pochi euro ed altri invece (le rapine alle banche) decine di migliaia. In terzo luogo, per il tipo di forma associativa che incoraggiano fra i soggetti attivi e per il grado di complessità della divisione del lavoro fra loro. Alcuni di questi reati sono commessi da persone che non hanno bisogno di complici. Così ad esempio, agiscono spesso da soli i taccheggianti dilettanti di merci di scarso valore o i ladri di apparecchi stereo dalle auto o i rapinatori che assalgono di notte i passanti nelle città. Ma una gran parte dell'attività predatoria viene svolta da coppie o da piccoli gruppi di malfattori, privi di un capo e con una divisione del lavoro poco accentuata.

Le indagini di vittimizzazione condotte in questi anni mostrano che vi sono grandi differenze nella frequenza dei reati contro la proprietà fra i diversi paesi. Tuttavia, queste differenze variano a seconda del reato. Per quanto riguarda i furti in appartamento, i dati raccolti dall'ultima *International Crime Victimization Survey*, condotta nel 2000 e relativa al 1999, mostrano che la frequenza è tendenzialmente elevata nei paesi anglosassoni e dell'Europa settentrionale (con l'eccezione di Svezia e Finlandia), ed è inferiore nell'Europa meridionale (Portogallo, Spagna, Francia), in Svizzera e in Giappone (tab. 8.2).

Prova Ammissione Scienze e Tecniche Psicologiche – A. A. 2013/2014
 © Psychometrics srl – Riproduzione vietata

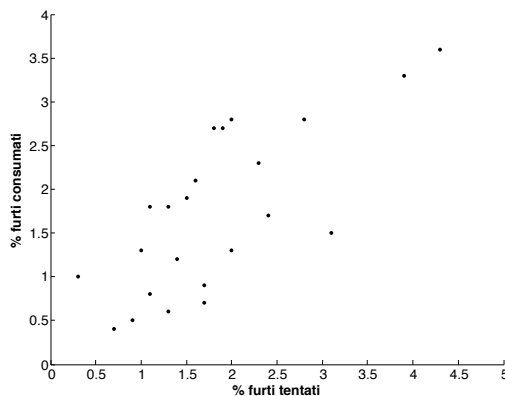
Tab. 8.2. Percentuale di persone di oltre 14 anni o di famiglie che hanno subito almeno una volta dei reati in alcuni paesi alla fine degli anni Novanta

	Anno	Di auto	Da auto	Di moto	Di bici	In appartamento		Rapina	Oggetti personali
						Consumato	Tentato		
Australia	2000	1,9	6,8	0,1	2,0	3,9	3,3	1,2	6,5
Austria	1996	0,1	1,6	0,0	3,3	0,9	0,5	0,2	5,0
Belgio	2000	0,7	3,6	0,3	3,5	2,0	2,8	1,0	4,1
Canada	2000	1,4	5,4	0,1	3,5	2,3	2,3	0,9	4,7
Catalogna (Spagna)	2000	0,4	5,3	0,6	0,4	1,3	0,6	0,9	3,0
Danimarca	2000	1,1	3,4	0,7	6,7	3,1	1,5	0,7	4,1
Finlandia	2000	0,4	2,9	0,1	4,9	0,3	1,0	0,6	3,3
Francia	2000	1,7	5,5	0,3	1,8	1,0	1,3	1,1	3,0
Germania (occidentale)	1989	0,4	4,7	0,2	3,3	1,3	1,8	0,8	4,0
Giappone	2000	0,1	1,6	1,0	6,6	1,1	0,8	0,1	0,5
Inghilterra e Galles	2000	2,1	6,4	0,4	2,4	2,8	2,8	1,2	4,6
Irlanda del Nord	2000	1,2	2,7	0,0	1,4	1,7	0,9	0,1	2,2
Italia	1992	2,7	7,0	1,5	2,3	2,4	1,7	1,3	3,6
Norvegia	1989	1,1	2,8	0,3	2,8	0,7	0,4	0,5	3,2
Nuova Zelanda	1992	2,7	6,9	0,3	4,4	4,3	3,6	0,7	5,3
Paesi Bassi	2000	0,4	3,9	0,6	7,0	1,9	2,7	0,8	4,7
Polonia	2000	1,0	5,5	0,1	3,6	2,0	1,3	1,8	5,3
Portogallo	2000	0,9	4,9	0,3	0,8	1,4	1,2	1,1	1,9
Scozia	2000	0,7	4,2	0,1	2,0	1,5	1,9	0,7	4,6
Spagna	1989	1,4	9,6	0,8	1,1	1,6	2,1	3,1	5,2
Svezia	2000	1,3	5,3	0,4	7,2	1,7	0,7	0,9	5,8
Svizzera	2000	0,3	1,7	0,2	4,7	1,1	1,8	0,7	4,4
Usa	2000	0,5	6,4	0,3	2,1	1,8	2,7	0,6	4,9

Fonti: VanKesteren, Mayhew e Nieuwebeerta [2001, 178-179, tab. 1]; Italia 1999: Istat [1999].

A. Bagnasco, M. Barbagli & A. Cavalli, 2012

49. Attenendosi esclusivamente a quanto riportato nel testo, quale delle seguenti affermazioni è esatta?
- I reati commessi con violenza sono generalmente ritenuti più gravi e sono puniti con pene più severe
 - Il taccheggio richiede la collaborazione di almeno due complici
 - La maggior parte dei reati è commessa in gruppo**
 - I furti in appartamento sono più frequenti al nord perché in genere vi è un benessere più diffuso
50. Si individui quale delle seguenti affermazioni relative alle bici è corretta.
- Le percentuali di bici rubate nei diversi paesi è una stima grossolana dell'incidenza del reato in quanto non tengono conto di quale sia il parco circolante né della frequenza di utilizzo**
 - La quantità di bici rubate è sicuramente correlata (in negativo) con l'abitudine a utilizzare sistemi di aggancio quali catene e lucchetti
 - Il numero piuttosto elevato di bici rubate dipende dal fatto che il loro valore è generalmente basso
 - Nei diversi paesi, al crescere del numero di bici rubate corrisponde una decrescita delle moto rubate. Questo è ovviamente dovuto al fatto che i due mezzi di trasporto si escludono
51. Per quanto riguarda gli appartamenti, la relazione fra furti consumati e furti tentati è sintetizzata nella seguente figura:



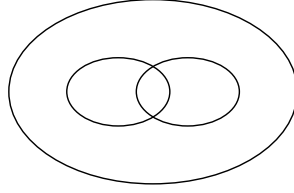
Quale fra le seguenti affermazioni è corretta.

- Al crescere della percentuale dei furti tentati decresce quella dei furti consumati
- Al decrescere della percentuale dei furti tentati cresce quello dei furti consumati
- Esiste una relazione positiva fra la percentuale dei furti tentati e quella dei furti consumati**
- Quando è massima la percentuale dei furti tentati è minima quella dei furti consumati

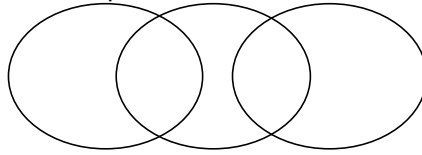
52. Quale delle seguenti espressioni fornisce una descrizione completa e corretta del concetto di attività predatoria comune?
- a) Insieme di azioni illecite condotte con l'inganno per impadronirsi dei beni mobili altrui e che comportano un contatto indiretto fra almeno uno di coloro che compiono l'azione e una persona o un oggetto
 - b) Insieme di azioni illecite condotte con la forza o con l'inganno per impadronirsi dei beni mobili altrui e che comportano un contatto indiretto fra almeno uno di coloro che compiono l'azione e una persona
 - c) Insieme di azioni illecite condotte con la forza o con l'inganno per impadronirsi dei beni mobili altrui e che comportano un contatto fisico diretto fra almeno uno di coloro che compiono l'azione e una persona o un oggetto**
 - d) Insieme di azioni illecite condotte con la forza per impadronirsi dei beni mobili altrui e che comportano un contatto fisico diretto fra tutti coloro che compiono l'azione e una persona o un oggetto
53. I reati che fanno parte dell'attività predatoria comune...
- a) sono molto simili tra di loro
 - b) si caratterizzano per la presenza di uno o più complici come condizione necessaria per il loro compimento
 - c) sono previsti dai codici penali dei vari paesi**
 - d) hanno frequenze analoghe nei diversi paesi
54. Qual è il reato contro la proprietà più diffuso in Spagna?
- a) Il furto di oggetti dalle automobili in sosta**
 - b) Il furto di automobili
 - c) Il furto di oggetti personali
 - d) Il furto di veicoli
55. Qual è il paese con la percentuale più elevata di furti di oggetti personali?
- a) Austria
 - b) Scozia
 - c) Australia**
 - d) Giappone
56. L'Italia è il paese...
- a) con la percentuale più elevata di rapine
 - b) con la percentuale più bassa di furti di automobili
 - c) con le statistiche meno aggiornate
 - d) con la percentuale più elevata di furti di moto**
57. Quale delle seguenti affermazioni è in accordo con i dati riportati in tabella?
- a) In ogni paese la percentuale di furti consumati in appartamento è maggiore di quella dei furti tentati
 - b) Il Giappone è tra i paesi con le percentuali più basse di furti di automobili e oggetti personali, e di rapine**
 - c) La Danimarca è il paese con la percentuale più elevata di furti di biciclette
 - d) Il Giappone è tra i paesi con le percentuali più basse di furti di automobili, di oggetti personali e di rapine
58. Quale delle seguenti affermazioni NON è in accordo con i dati riportati in tabella?
- a) Le percentuali più elevate di reati in appartamento si registrano in Nuova Zelanda
 - b) In Italia si registra una percentuale di furti di biciclette maggiore di quella registrata in Austria**
 - c) Il furto di biciclette è il reato contro la proprietà più diffuso in Giappone
 - d) L'Italia è il paese con la percentuale più elevata di furti di moto

Prova Ammissione Scienze e Tecniche Psicologiche – A. A. 2013/2014
© Psychometrics srl – Riproduzione vietata

59. Indicare quale fra le seguenti triple di termini può stare nella relazione insiemistica



- a) Atleti – Maschi – Femmine
b) **Studenti universitari – Studenti di medicina – Studenti fuori corso**
c) Fanteria – Cavalleria – Artiglieria
d) Manuali – Libri di letteratura – Libri di poesia
60. Indicare quale fra le seguenti triple di termini può stare nella relazione insiemistica



- a) Coniugati – Celibi – Separati
b) Mesi dispari – Mesi pari – Mesi che iniziano per “M”
c) Centri urbani – Centri rurali – Campagne
d) **Edifici storici – Edifici a tre piani – Condomini in costruzione**
61. Fissate le seguenti condizioni, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale.
SE $XXX = 2$; SE $XXXX = 3$; $XXXXX = \dots$

- a) 6
b) 2
c) 5
d) **4**

62. Fissate le seguenti condizioni, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale.
SE $XXXXX = 2.5$; SE $XXX = 1.5$; $XXXXXX = \dots$

- a) 4.5
b) 8
c) **3**
d) 6

63. Fissate le seguenti condizioni, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale.
SE $XXXXYYKKK = 6$; SE $XXXXXXYYKKKKKK = 12$; $XXXXXYYYYYKKK = \dots$

- a) 9
b) 5
c) **3**
d) 10

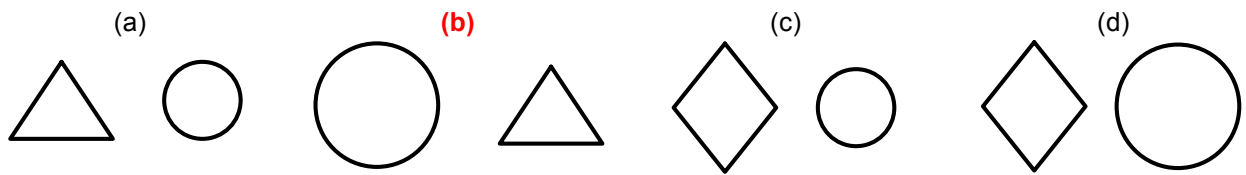
64. Fissate le seguenti condizioni, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale.
SE $XXXXYYY = 1$; SE $XXXXXXYY = 3$; $XXXXYYY = \dots$

- a) 0
b) **-1**
c) 7
d) -3

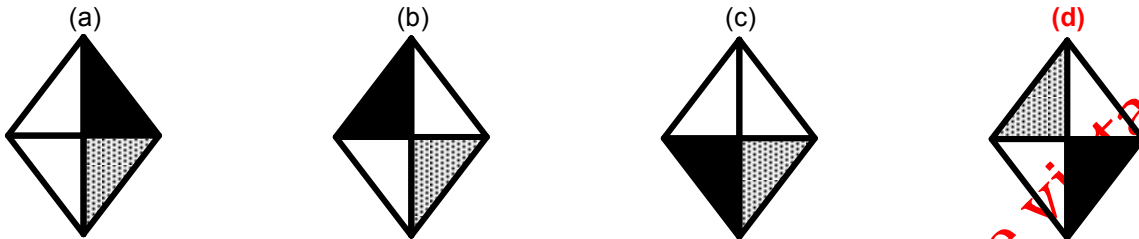
65. Fissate le seguenti condizioni, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale.
SE $XXXXYYYKKKKK = 2$; SE $XXYYYYYYKK = 6$; $XXXXYYYKKK = \dots$

- a) 5
b) 2
c) 4
d) **3**

66. Individuare l'intruso.



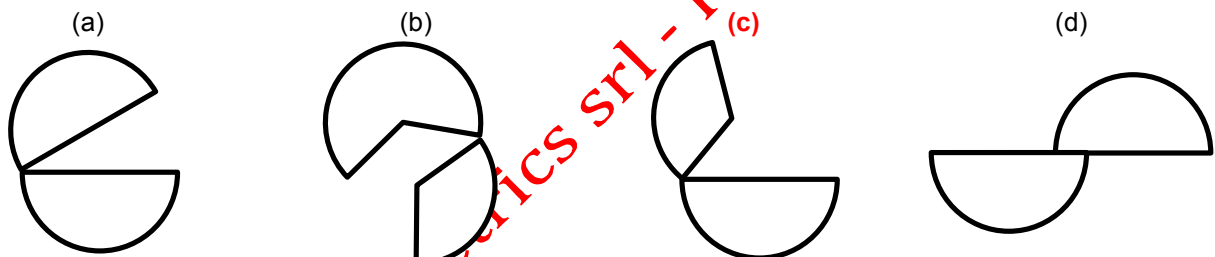
67. Individuare l'intruso.



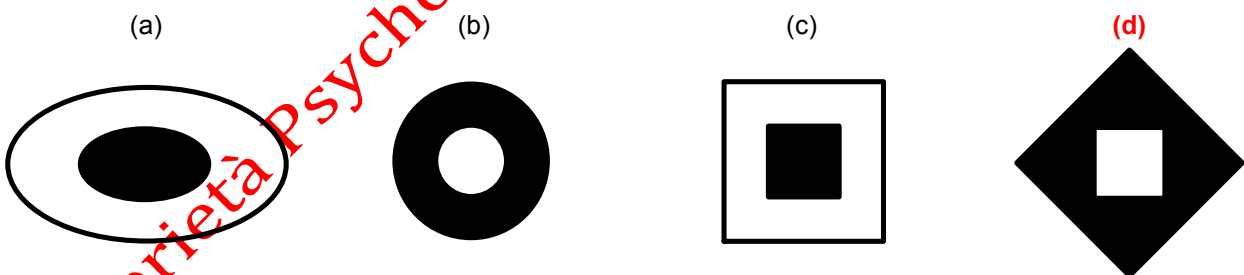
68. Individuare l'intruso.



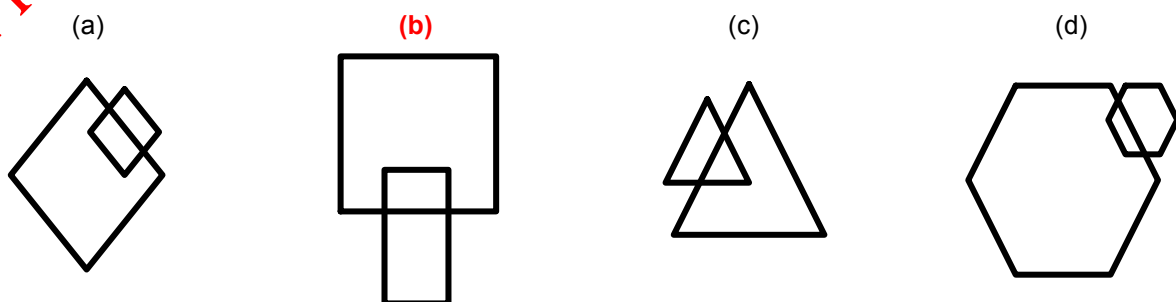
69. Individuare l'intruso.



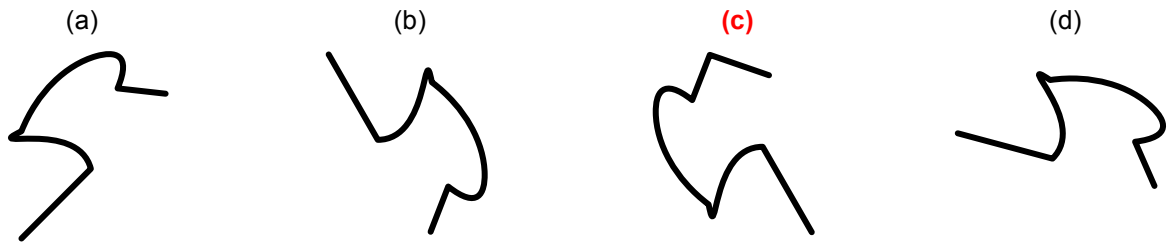
70. Individuare l'intruso.



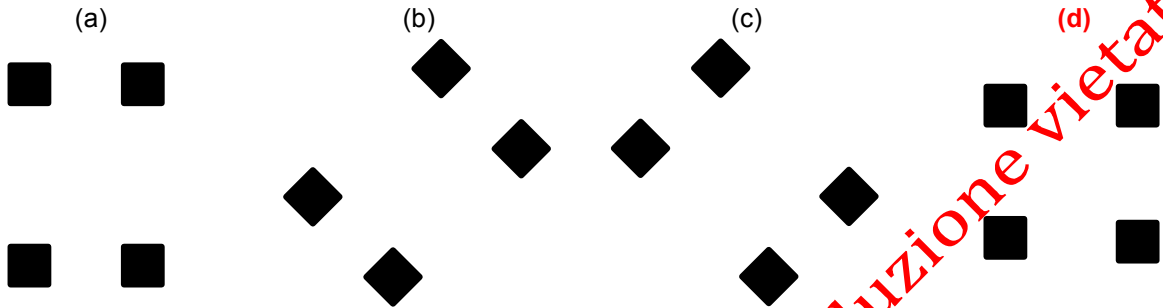
71. Individuare l'intruso.



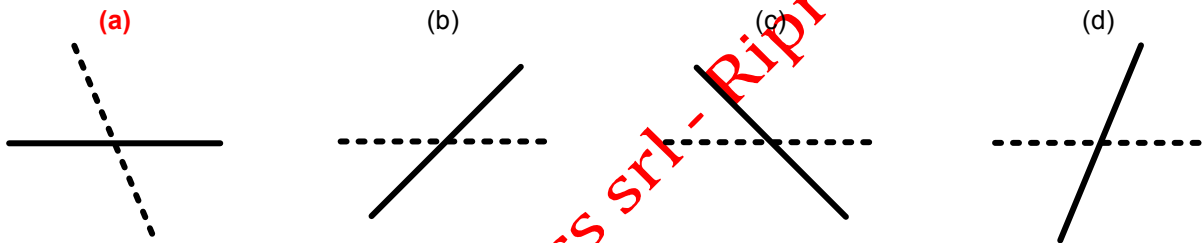
72. Individuare l'intruso.



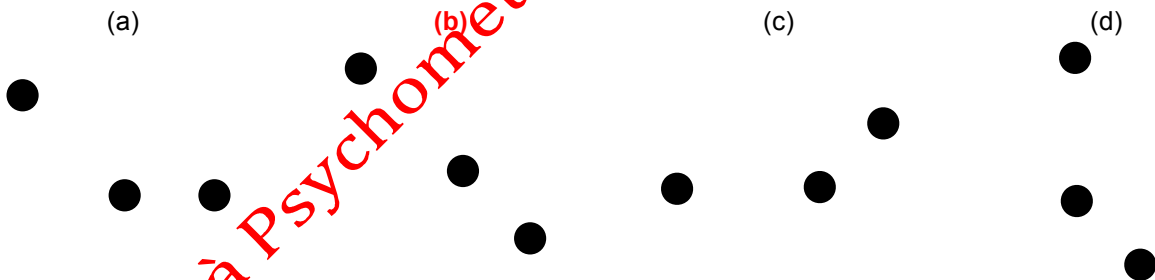
73. Individuare l'intruso.



74. Individuare l'intruso.



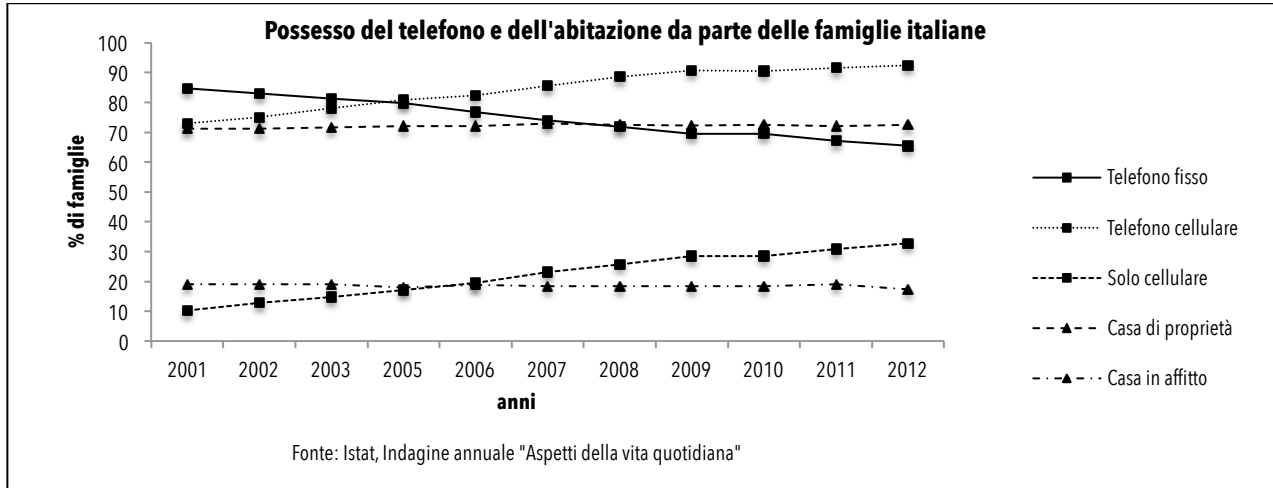
75. Individuare l'intruso.



Proprietà Psychometrics srl - Riproduzione vietata

Prova Ammissione Scienze e Tecniche Psicologiche – A. A. 2013/2014
 © Psychometrics srl – Riproduzione vietata

Si analizzi con attenzione il grafico seguente e si risponda alle 5 domande di seguito riportate.



76. L'andamento della percentuale di famiglie in possesso del telefono cellulare e quello della percentuale di famiglie con il solo telefono cellulare sono...
- identici
 - inversamente proporzionali
 - in decrescita
 - analoghi**
77. Nel confronto 2001-2012...
- è più che dimezzata la percentuale di famiglie con telefono fisso
 - il rapporto casa-di-proprietà/casa-in-affitto è rimasto sostanzialmente stabile**
 - il numero di famiglie in possesso di telefono cellulare è quasi raddoppiato
 - il possesso del telefono fisso è rimasto stabile
78. Nel ___ la percentuale di famiglie in possesso di telefono fisso e quella di famiglie in possesso di cellulare erano analoghe.
- 2001
 - 2003
 - 2005**
 - 2007
79. Dall'andamento del grafico è possibile ipotizzare una relazione causale tra...
- possesso del solo cellulare e casa in affitto
 - possesso del solo cellulare e casa di proprietà
 - telefono cellulare e casa di proprietà
 - nessuna delle precedenti alternative**
80. Rispetto al 2001, la percentuale di famiglie in possesso del solo cellulare è...
- raddoppiata
 - triplicata**
 - quadruplicata
 - in crescita esponenziale