



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## Sperimentazione nido flessibile e nuove forme di integrazione tra differenti servizi per la prima infanzia su territori limitrofi



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## INDICE

|  |       |
|--|-------|
| Abstract .....   | p. 3  |
| Stato dell'arte.....   | p. 4  |
| Scenari .....  | p. 5  |
| Tema .....   | p. 6  |
| Problema e domande di ricerca .....  | p. 6  |
| Risultati attesi .....   | p. 7  |
| Approccio .....  | p. 7  |
| Azioni di ricerca .....  | p. 8  |
| Cronoprogramma .....   | p. 11 |
| Ricadute attese .....  | p. 11 |
| Impatti .....  | p. 12 |
| Bibliografia generale di riferimento .....                                     | p. 13 |
| Bibliografia specifica sul tema dell'ambientamento .....                       | p. 39 |
| Abstract call for proposal EECERA Conference - Bacellona, Settembre 2015 ..... | p. 46 |



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## ABSTRACT

The ECEC system of Valle d'Aosta promotes a widespread access to educational structures for first childhood (0 - 3) by offering nursery and other different services affordable for families, characterized by access flexibility and different educational objectives. In this context, the question arises of how to make pedagogically sustainable the presence of different educational services – space for free parents and children play, family center, traditional nursery – in a multi-functional space characterized by organizational flexibility.

The aim of our study is to create an innovative model of adaptation and transition, consistent with the complexity of the new organizational condition that characterizes ECEC structures, according to an economic, organizational and pedagogical sustainability.

Il Sistema ECEC della Valle d'Aosta promuove l'ampliamento dell'accesso alle Strutture educative rivolte alla prima infanzia (0-3 anni) offrendo nuove forme organizzative caratterizzate da flessibilità di accesso e da obiettivi educativi specifici. Dinanzi a tale scenario si pone la questione di come rendere pedagogicamente sostenibile la compresenza di più servizi educativi - spazio gioco, centro famiglie, asilo nido tradizionale - in un ambiente polifunzionale contraddistinto da flessibilità organizzativa.

Lo scopo della presente ricerca è quindi quello di creare un modello di ambientamento e transizione coerente con la complessità delle nuove condizioni organizzative delle Strutture educative, in termini di sostenibilità gestionale, economica, organizzativa e, non ultima, pedagogica.



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## STATO DELL'ARTE

La ricerca internazionale più recente ha consolidato la convinzione che l'*Early Child Education and Care* costituisca uno dei fattori chiave nell'ambito dello sviluppo delle comunità e del potenziale umano individuale (Barnett, 2004 e 2010). L'investimento in questo settore, infatti, si dimostra altamente redditizio tanto nello sviluppo della coesione sociale (con la costruzione di legami e transazioni spontanee tra *care taker* e tra pari) (Hengst - Zeiher, 2004) quanto in quello della stimolazione cognitiva, sociale e affettiva dei diversi bambini, in una prospettiva di precoce riduzione delle disuguaglianze e di decondizionamento socio-culturale, (Oecd, 2008). Lo sfondo socio-costruttivista ed ecologico delle recenti ricerche sull'infanzia, infatti, valorizza i contesti educativi strutturati e imprime alla curvatura culturale del curriculum una valenza del tutto rilevante nello strutturare precoci competenze di relazione e di sintonizzazione con il mondo circostante, (Gopnik, 2010). Ciò vale in riferimento a tutti i livelli che strutturano ed articolano il *setting* educativo:

- come spazi fisici (architettonici, naturali, micro-ambientali, ergonomici) e tempi delle routine quotidiane (Harms & Clifford, 1080)
- come *frame* organizzativo didattico e gestionale dei contesti educativi a tutti i suoi livelli: diadici, microsistemici, esosistemici (Ferrari, 2001; Bronfenbrenner, 1979)
- come quadro organizzato di professionalità e pratiche rivolte intenzionalmente all'infanzia
- come elemento connettivo tra la *folk pedagogy* della comunità, pratiche etnofamiliari e saperi esperti (quindi aperti alla disseminazione della ricerca pedagogica)



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



## SCENARI

### 1. Macrocontesti

In questi anni l'identità dell'asilo nido si è profondamente modificata, vuoi per la critica anti-istituzionale, vuoi per il parallelo affermarsi di altre forme di cura professionalizzata rispetto all'infanzia (*tagesmutter*, tate familiari, spazi famiglia, centri gioco, nidi aziendali, nidi tematici), (Grange, 2013). Le rinnovate istanze sociali, i bisogni di flessibilità imposti tanto dal differenziarsi del tempo familiare quanto dalle trasformazioni profonde imposte dalla contemporaneità, hanno fatto sì che si ponesse la questione della sostenibilità economica e pedagogica dei servizi per l'infanzia e, contestualmente, dell'accreditamento della loro qualità, vista anche la progressiva differenziazione metodologica degli stessi (Moss & Pence, 2004; Grange 2013; Bobbio & Musi, 2014).

### 2. Microcontesti

Dall'insieme di queste istanze sorge la necessità di accompagnare l'evoluzione degli asili nido verso forme alternative di organizzazione monitorandone, nel contempo, la qualità educativa, la congruenza e la sostenibilità pedagogica, la plausibilità didattica in ordine a questioni tra loro interrelate: spazi; tempi (delle famiglie e dei bambini); routine educative; forme di professionalità; valutazione e progettualità; forme di gestione e di sostenibilità economica.

Tali azioni sono funzionali a rendere sostenibile il sistema ECEC in una congiuntura in cui l'Ente gestore e le famiglie sono sempre meno in grado di fronteggiare crescenti impegni economici e, contestualmente, in un periodo in cui si riconoscono crescenti prerogative ai bambini, ai loro diritti, alle loro istanze di educabilità (Bobbio, 2007; Macinai, 2013).





UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## TEMA

Il tema della ricerca afferisce a quello della ricerca micropedagogica (Demetrio, 1992) e si sviluppa all'interno di un contesto educativo specifico - il Nido dell'Envers - contraddistinto da peculiarità territoriali e ambientali del tutto particolari: recente istituzione; nuova costruzione architettonica (ancora da valorizzare sul piano di tutte le sue potenzialità formative); disomogeneità della formazione e delle esperienze del personale educativo; modello gestionale caratterizzato dalla compresenza di più funzioni educative (nido tradizionale, spazio gioco, centro famiglie); utenza (provenienza territoriale eterogenea, non solo comunale ma anche delle zone limitrofe).

## PROBLEMA E DOMANDE DI RICERCA

Come rendere pedagogicamente sostenibile la compresenza di più servizi educativi - spazio gioco, centro famiglie, asilo nido tradizionale - in uno spazio polifunzionale contraddistinto da flessibilità organizzativa?

Come migliorare la qualità architettonica degli spazi (interni ed esterni) affinché possano influire sui comportamenti dei bambini e degli adulti e sulle loro modalità di relazione, favorendo la coesistenza armonica dei diversi servizi?

Come organizzare gli spazi in modo che possano fungere da *mediatori* nelle relazioni, favorendo l'interesse nei bambini e facilitando il percorso di ambientamento?

Come ri-strutturare lo spazio educativo attraverso pratiche di tipo partecipativo, recuperando i suoi tratti costitutivi dello spazio al discorso pedagogico? (Amadii, 2012)





UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Come passare da modelli di ambientamento diversificati e coesistenti ad un unico modello di ambientamento negoziato e condiviso da tutti gli *stakeholders* capace di favorire i processi di transizione dalla famiglia al servizio, e tra servizi?

Esistono possibili forme di analogazione di tale modello in altri contesti? Se sì, a quali condizioni?

## RISULTATI ATTESI

Il primo obiettivo della ricerca è quello di individuare un modello di ambientamento innovativo capace di rispondere in modo efficace ad un Servizio - quello del Nido dell'Envers - caratterizzato da polifunzionalità degli spazi e flessibilità organizzativa.

Per giungere a questo risultato sarà necessario individuare specifici indicatori di benessere dal carattere multidimensionale, contestuale e sistemico.

Un secondo obiettivo consiste nell'individuazione delle condizioni di trasferibilità del modello stesso e della sua applicabilità entro strutture e contesti caratterizzati da forme organizzative alternative.

Ultimo obiettivo, strettamente legato al tema dell'ambientamento dei bambini, consiste nell'individuazione delle prerogative architettonico-pedagogiche degli ambienti educativi per l'infanzia (spazi interni ed esterni, caratteristiche ergonomiche, bioarchitettoniche, di sostenibilità ecologica delle strutture, dei servizi tecnologici e dei materiali).

## APPROCCIO

La ricerca si sviluppa come una ricerca-azione (Baldacci 2001; Pourtois 2013; Scurati & Zaniello, 1993) che - attraverso modalità di carattere micropedagogico, idiografico e quali-quantitativo - vede coinvolti come attori del processo di ricerca/formazione ricercatori, educatori, coordinatori pedagogici.



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



## AZIONI DI RICERCA

### 1. Ricognizione della letteratura scientifica

In tale fase sono state esplorate le fonti bibliografiche e la documentazione istituzionale inerenti il tema della *Early Childhood Education and Care*, allo scopo di individuare le principali aree di investigazione, le linee di ricerca e i temi emergenti tanto nel panorama nazionale quanto in quello internazionale, con particolare riferimento alle tematiche della ricerca empirica di cui è oggetto questo assegno di ricerca.

Azioni specifiche effettuate:

- Creazione di una bibliografia generale che raccoglie le pubblicazioni degli ultimi cinque anni
- Creazione di una bibliografia specifica rispetto al tema dell'ambientamento
- Consultazione della rete europea di informazione sull'istruzione (Eurydice) e successiva creazione di un documento unico che ricostruisce il sistema di Servizi per la prima infanzia (0-3) di ciascun Paese appartenente alla Comunità Europea
- Consultazione delle pagine web della Comunità Europea dedicate alla *Early Childhood Education and Care* e individuazione della documentazione disponibile in riferimento a:
  1. contesti e *framework* strategici di azione e di implementazione dei Servizi 0-3
  2. legislazione ECEC
  3. rapporto tra evoluzione dei servizi ECEC e *competence requirements* in ECEC
  4. linee guida per la promozione e lo sviluppo dei sistemi nazionali ECEC per lo sviluppo e la promozione dei principi di qualità ed equità dei Servizi 0-3
  5. documentazione europea sui diritti dei bambini
  6. documentazione inerente la *peer learning activity* nell'ambito dei servizi ECEC

Periodo di svolgimento della fase di ricognizione bibliografica: Dicembre 2014 - Gennaio 2015





UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## 2. Ricerca sul campo

L'esplorazione bibliografica è stata propedeutica all'individuazione di criteri di qualità e forme di progettualità educativa funzionali a codificare scientificamente il successivo approccio empirico finalizzato all'introduzione di modelli innovativi di gestione dello spazio e dell'ambientamento dei bambini in strutture di *Early Childhood Education and Care*.

Obiettivi specifici di tale fase di ricerca sono la verifica della pertinenza e dell'efficacia dei modelli teorici individuati come i più appropriati rispetto alle domande di ricerca e la loro eventuale modulazione sulla base delle istanze emergenti dallo specifico scenario professionale, rappresentato dalla struttura del Nido dell'Envers.

Tale fase è stata progettata affinché possa innestarsi su una precedente azione formativa svolta in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta e incentrata sulle pratiche riflessive<sup>1</sup>.

In fase di progettazione della ricerca sul campo è stata quindi prevista la costruzione partecipata di un dispositivo di ricerca-formazione finalizzato all'implementazione delle pratiche riflessive ai fini della valutazione di qualità nei servizi per la prima infanzia, con un focus specifico sull'ambientamento dei bambini.

Periodo di svolgimento della fase di scelta dell'approccio e di messa a punto del disegno di ricerca sul campo: Febbraio - Marzo 2015

---

<sup>1</sup> Tale azione formativa è stata condotta dalla prof. Grange nel biennio 2013-2014 e ha coinvolto il *team* educativo (educatrici e coordinatrice pedagogica) del Nido dell'Envers durante la fase dell'avvio della Struttura. In tale circostanza si è trattato di svolgere una ricognizione circa i modelli operativi interni di bambino delle educatrici e dei loro quadri di riferimento teorici e pratici in merito alla gestione delle *routine* e delle attività educative nell'asilo nido



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## Dimensioni operative

Il dispositivo investigativo progettato si articola secondo la seguente sequenza operativa:

1. rinegoziazione di un nuovo modello di ambientamento i cui presupposti vengono fatti emergere attraverso l'impiego di pratiche riflessive
2. implementazione nelle pratiche educative quotidiane del modello di ambientamento individuato
3. valutazione degli elementi di positività e di criticità emersi nel corso della sperimentazione del modello
4. de-costruzione e ri-progettazione degli elementi critici e messa a punto del modello
5. individuazione degli indicatori di osservazione dell'ambientamento anche sulla base della precedente ricognizione teorica
6. costruzione di uno strumento riflessivo di rilevazione qualitativa dello spazio vissuto (Iori, 2003) e sua successiva somministrazione ad educatrici e progettisti, finalizzato alla riconfigurazione funzionale degli spazi educativi in vista del miglioramento delle pratiche di ambientamento

Strumenti utilizzati: tecnica dell'incidente critico (Griffin, 2003); analisi con il ciclo di Gibbs (1993); focus group; nominal group technique (Delbeque & Van de Ven, 1971), intervista semistrutturata.



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## CRONOPROGRAMMA

*Aprile 2015*

Costruzione degli strumenti di ricerca

*Maggio - Luglio 2015*

Somministrazione degli strumenti finalizzati all'individuazione del modello di ambientamento (con relativi indicatori) e alla rilevazione degli spazi, implementazione e sperimentazione del modello di ambientamento individuato, valutazione del modello sperimentato:

*Agosto - Settembre 2015*

Riprogettazione del modello di ambientamento e degli indicatori di osservazione

*Ottobre - Novembre 2015*

Stesura dei report di ricerca, divulgazione dei risultati

## RICADUTE ATTESE

Le ricadute attese si ripartiranno tanto sul piano della ricerca accademica che su quello territoriale e di gestione della specifica Struttura che è stata scenario della ricerca. Infatti, l'individuazione di un nuovo modello di ambientamento, capace di rispondere alle necessità organizzative di un servizio, agevola la transizione tra contesti educativi diversi, favorisce la coesione sociale e la trasparenza delle pratiche educative, concilia sostenibilità economica e consapevolezza pedagogica, aiutando i decisori politici ed istituzionali a scegliere il modello educativo più opportuno per rispondere alle esigenze della popolazione di riferimento.



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## IMPATTI

I risultati della ricerca - in termini di “contenuti” e di “modalità processuali” mirano ad innescare un virtuoso circuito di pratiche, riflessività, ricerca, documentazione, capace di farsi volano, dal basso, tanto d’innovazione istituzionale quanto di sviluppo delle teorie pedagogiche in materia d’infanzia e di educabilità.

Si prevedono impatti significativi tanto sulla comunità pedagogica nazionale quanto sulla possibilità, da parte delle Istituzioni e dei Gestori, di rendicontare in modo più efficace l’investimento nelle politiche di *welfare* nelle comunità locali.



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## BIBLIOGRAFIA GENERALE DI RIFERIMENTO

### *Attaccamento e inserimento. Stili e storie delle relazioni al nido*

S. Mantovani, L. Restuccia Saitta, C. Bove

Anno di pubblicazione: 2014 (nona ristampa)

Ed. FrancoAngeli

### *Asili nido e qualità del servizio.*

#### *Tra vincoli e nuove possibilità valutative*

M. Zurru (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2014

Ed. Ediesse

### *Per una storia dell'asilo nido in Europa tra Otto e Novecento*

Dorena Caroli

Anno di pubblicazione: 2014

Ed. FrancoAngeli

### *Sui nostri passi.*

#### *Tracce di storia dei servizi educativi nei Comuni capoluogo dell'Emilia-Romagna*

Lorenzo Campioni, Francesca Marchesi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2014

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

*Scrivere di nidi.*

*Gruppi di lavoro si raccontano...*

Gruppo di Scrittura Educativa

Anno di pubblicazione: 2014

Ed. Junior

*Abitare il nido d'infanzia come open space.*

*Un nuovo modello educativo per l'equipe operativa*

Laura Fornasier

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. Junior

*Crescere insieme.*

*Il "nido" Ferrero, storia di un'esperienza*

Beatrice Tobruk, Battista Quinto Borghi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. Junior

*Gioco e educazione*

Anna Bondiola

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. FrancoAngeli

*Il piacere delle storie.*

*Per una "didattica" della lettura nel nido e nella scuola dell'infanzia*

Enrica Freschi

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***La scuola in Europa. Politiche e interventi dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione***

Davide Capperucci

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. FrancoAngeli

***Qualità dell'educazione e nuove specializzazioni negli asili nido***

Teresa Grange (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. ETS

***La prima infanzia e la sua educazione tra utopia e scienza dall'Età Moderna al Novecento***

Giordano Merlo

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. FrancoAngeli

***La mia storia al nido.***

***Osservare e documentare al nido d'infanzia***

Daniela Piretti

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. Anicia

***Le attività di cura nel nido d'infanzia***

Enzo Catarsi, Enrica Freschi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Pedagogia e diritti dei bambini.***

***Uno sguardo storico***

Emiliano Macinai

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. Carocci

***Accogliere al nido d'infanzia.***

***Osservazione di spazi interattivi tra bambini, educatori e genitori***

Claudia Folloni Montenero

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. Grafiche Step

***Professionalità e servizi per l'infanzia***

L. Balduzzi, M. Manini (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. Carocci

***Sguardi sul nido...***

Massimo Marcuccio, Paolo Zanelli (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2013

Ed. Junior

***Educare nelle sezioni primavera***

Anna Bondioli, Donatella Savio (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2012

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Il piccolo bruco Maisazio e altre storie in Toscana***

Enzo Catarsi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2012

Ed. Junior

***Qualità del nido e autoformazione riflessiva***

Enzo Catarsi, Nina Sharmahd (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2012

Ed. Junior

***Nidi d'infanzia in Toscana***

***Il bello, la qualità e la partecipazione nella proposta del "Tuscany Approach" per i bambini e le famiglie***

Enzo Catarsi, Aldo Fortunato

Anno di pubblicazione: 2012

Ed. Junior

***Nonni al nido.***

***Generazioni in gioco***

Michele Mannelli

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. La Meridiana

***Uno in più.***

***Bambini e adulti in relazione nei percorsi di crescita da zero a sei anni.***

Paola Toni

Anno di pubblicazione: 2012

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Pedagogia e didattica della prima infanzia.***

***L'intervento educativo nell'asilo nido***

Luigi Pati, Margherita Musello

Anno di pubblicazione: 2012

Ed. Pensa Multimedia

***A partire dalle relazioni.***

***Accogliere e valorizzare le esperienze dei bambini al nido***

Gloria Tognetti, Jessica Magrini, Barbara Pagni, Sara Zingoni

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. Junior

***Educazione alla lettura e continuità educativa***

Enzo Catarsi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. Junior

***Fare teatro al nido.***

***Idee e percorsi operativi da giocare con i bambini***

Marco Bricco

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. FrancoAngeli

***Il nido dei bambini e delle bambine.***

***Formazione e professionalità per l'infanzia***

Emiliano Maciani (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. Ets



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Nidi e scuole dell'infanzia. La continuità educativa***

Anno di pubblicazione: 2011

Andrea Bobbio, Teresa Grange

Ed. La Scuola

***Formazione***

Simonetta M.G. Adamo, Flavia Portanova (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. Junior

***Pedagogia del nido e valutazione della qualità***

M. Letizia Capparucci

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. CISU

***Il gioco e l'identità educativa nel nido d'infanzia.***

***Un percorso partecipato di valutazione formativa nei nidi di Modena***

Donatella Savio

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. Junior

***Intercultura e cura educativa nel nido e nella scuola dell'infanzia***

Clara Silvia

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Invisibili sapienze.***

***Pratiche di cura al nido***

Elisabetta Musi

Anno di pubblicazione 2011

Ed. Junior

***La teoria delle intelligenze multiple.***

***Aspetti concettuali e buone pratiche***

Paola Nicolini (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. Junior

***Partecipazione e qualità.***

***Percorsi di condivisione riflessiva nei servizi per l'infanzia di Modena***

Anna Bondioli, Donatella Savio (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. Junior

***Pedagogia dell'infanzia e cultura dell'educazione***

Andrea Bobbio

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. Carocci

***Storie che crescono.***

***Le storie al nido e alla scuola dell'infanzia***

***Un vademecum e un'esperienza di formazione e ricerca negli asili Koiné***

Federico Batini

Anno di pubblicazione: 2011

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Una relazione educativa insolita: LÓCZY***

Geneviève Appell, Miriam David

Anno di pubblicazione: 2011 (ristampa)

Ed. Junior

***Dimensioni della professionalità degli educatori per la prima infanzia***

Floriana Falcinelli, Mina De Santis

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. Margiacchi - Galeno

***Una città, tanti bambini***

***Memorie di una storia presente***

I. Cavallini (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. Reggio Children

***Asili nido ed educatrici***

Tina Bruno

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. Kimerik

***I cento linguaggi dei bambini.***

***L'approccio di Reggio Emilia all'educazione dell'infanzia***

Carolyb Edwards, Lella Gandini, George Forman (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2010 (ristampa)

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Coordinamento pedagogico e servizi per l'infanzia***

Enzo Catarsi

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. Junior

***Educare al nido***

Francesco Barone, Giuseppe Cristofaro, Dolores Prencipe

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. Interculturali Uno

***I bambini nella storia***

Egle Becchi

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. Laterza

***Pedagogia e infanzia.***

***Questioni educative nei servizi***

Francesca Linda Zaninelli (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. FrancoAngeli

***“Persone chiave” al nido.***

***Costruire rapporti di qualità***

Barbara Ongari (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**2 + 2 ≠ 4**

***Stare insieme tra bambini al nido***

***Il valore di crescere in gruppi eterogenei***

Enza Stragapede, Elisabetta Marrazzi, Luisa Zecca

Anno di pubblicazione 2010

Ed. Junior

***I momenti di cura nei servizi e nelle scuole per l'infanzia***

Paola Tosi, Donata Ripamonti

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. Junior

***Le relazioni al nido d'infanzia.***

***Percorsi per un'offerta educativa di qualità***

F. Acanti (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. Idest

***Didattica nel nido d'infanzia***

Tania Terlizzi

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. Junior

***Una pedagogia del buon gusto.***

***Esperienze e progetti dei servizi educativi per l'infanzia del Comune di Pistoia***

Egle Becchi

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. FrancoAngeli



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Scarabocchi e non solo: per una pedagogia del disegno nei nidi e nelle scuole dell'infanzia***

Ezio Compagnoni

Anno di pubblicazione: 2010

Ed. La Meridiana

***Ervis.***

***Elementi per rilevare e valutare l'integrazione scolastica***

Anna Bondioli

Anno di pubblicazione: 2009

Ed. Junior

***Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia.***

***Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie***

Aldo Fortunati (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2009

Ed. Junior

***Crescere al nido.***

***Interazioni e contatti in un modo di relazioni***

A. Barretta (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2009

Ed. Krea

***Teorie e prassi nell'asilo nido.***

***Pensare, fare, educare***

Francesco Barone, Giuseppe Cristofaro

Anno di pubblicazione: 2009

Ed. Interculturali Uno



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***N.B.PRO***

***Un modello formativo per la progettazione educativa del nido a Bologna***

Franca Mazzoli (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2009

Ed. Junior

***Ambientamento.***

***Linee Guida per i Servizi educativi alla prima infanzia***

Anna Brebbia, Liliana Dainelli, Giovanna Malavoti, Giovanna Mazzariello

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior

***... Con bambini e famiglie.***

***Un'esplorazione in luoghi d'infanzia***

Francesco Caggio, Agnese Infantino (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior

***Contesto e relazioni: educatrici e genitori nei nidi pistoiesi***

Nima Sharmahd, Tania Terlizzi

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior

***I centri per bambini e genitori in Emilia Romagna.***

***Analisi organizzativa e riflessioni***

Tullio Monini, Ivana Cambi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior





UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***I luoghi del crescere.***

***Nidi e sezioni primavera: esperienze a confronto***

Lara Vannini

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Dupress

***Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia***

Giuseppe Nicolodi

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. FrancoAngeli

***Il nido sostenibile.***

***Servizi per l'infanzia e sviluppo locale nel "sistema" Peccioli***

Anna Lia Galardini (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior

***Il sonno nel nido d'infanzia***

Enzo Catarsi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior

***Infanzia e servizi nella ricerca educativa***

Gruppo Nazionale Nidi Infanzia , Paola Molina (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior

***Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione***

Gruppo nazionale nidi infanzia

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***I nuovi servizi per l'infanzia in Toscana***

Enzo Catarsi, Aldo Fortunati (di e a cura di)

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior

***Le relazioni al nido.***

***I percorsi che hanno creato uno stile pedagogico***

Cooperativa Sociale Zerocento (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior

***Lo scarabocchio al nido.***

***Emozioni e tracce grafiche***

Fiorella Monti, Ramona Fava, Barbara Luppi

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. Junior

***Bisogni di cura al nido.***

***Il pasto, il cambio, il sonno***

Enzo Catarsi, Roberta Baldini

Anno di pubblicazione: 2008

Ed. del Cerro

***Progettare percorsi educativo-didattici al nido***

Giuseppa Cappuccio

Anno di pubblicazione: 2008 (ristampa)

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***La cura in educazione.***

***Tra famiglie e servizi***

M. Contini, M. Manini

Anno di pubblicazione: 2007

Ed. Carocci

***Bambini a disagio nel nido e nella scuola dell'infanzia.***

***Un percorso di formazione all'osservazione e all'intervento individualizzato***

Barbara Ongari, Francesca Tomasi, Barbara Zoccatelli

Anno di pubblicazione: 2007

***Di passo in passo nel tempo dell'occorrenza.***

***Storia di una programmazione al nido d'infanzia***

Annalisa Casali

Anno di pubblicazione: 2007

Ed. Junior

***Piccolissimi al nido***

Giovanna Bestetti

Anno di pubblicazione: 2007

Ed. Armando

***Programmare al nido.***

***Meravigliosi interlocutori***

Raffaele Santilli

Anno di pubblicazione: 2007

Ed. Anicia



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Dall'asilo assistenziale al nido educativo.***

***Percorsi formativi e psicopedagogici***

R. Pallante (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2007

Ed. Anicia

***Asili nido e nuovi servizi per l'infanzia in Versilia.***

***Un progetto educativo di qualità***

Enzo Catarsi, Roberta Baldini

Anno di pubblicazione: 2007

Ed. del Cerro

***Percorsi formativi al nido: la qualità come cambiamento***

Luca Chicco (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2007

Ed. Junior

***Progettare il fare al nido: un processo di cambiamento continuo***

Luca Chicco (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2007

***Questa è un'altalena.***

***Spazi e contesti al nido d'infanzia***

Antonio Gariboldi, Cristina Fabbri, Donatella Mauro (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2007



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Star bene al nido d'infanzia.***

***Strumenti per la gestione organizzativa ed educativa dell'asilo nido***

Battista Quinto Borghi

Anno di pubblicazione: 2006

Ed. Junior

***Prospettive di qualità al nido.***

***Il ruolo del coordinatore educativo***

Coordinamento Educativo Centrale del Servizio Asili nido del comune di Roma, Nice

Terzi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2006

Ed. Junior

***Il nido: lo spazio e il tempo delle emozioni***

Fiorella Monti, Fabiola Crudeli

Anno di pubblicazione: 2006

Ed. Junior

***Nella rete dei servizi per l'infanzia. Tra nidi e nuove tipologie.***

***Ricordando Simonetta Andreoli. Atti del Seminario (Bologna, 21 Giugno 2004)***

Lucia Balduzzi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2006

Ed. CLUEB

***Dal nido educativo al nido ecologico.***

***25 anni di asilo nido a Castelfiorentino***

Enzo Catarsi

Anno di pubblicazione: 2006 (ristampa)

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***I centri di apprendimento.***

***Una proposta per l'educazione al nido***

Paola Nicolini (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2006

Ed. Junior

***L'avventura di crescere insieme.***

***Manuale teorico-pratico dell'asilo nido***

Gaia Lombardi

Anno di pubblicazione: 2006

Ed. Junior

***Nidi onda.***

***Il progetto di un asilo nido nel centro storico di Venezia***

P. Felletti Spadazzi, L. Brotto (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2005

Ed. Marsilio

***Un'idea di nido.***

***Un modello educativo-didattico integrato e inclusivo***

Anna Maria Favorini

Anno di pubblicazione: 2005

Ed. FrancoAngeli

***Gioco, bambini, genitori.***

***Modelli educativi nei servizi per l'infanzia***

M. Manini, V. Gherardi, L. Balduzzi

Anno di pubblicazione: 2005

Ed. Carocci



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

*Verso un'ecologia del fare educativo al nido: itinerari formativi e prospettive d'intervento*

Luca Chicco (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2005

Ed. Junior

*Benessere al nido.*

*Guida didattica per le strutture della prima infanzia*

Tiziano Loschi

Anno di pubblicazione: 2004

Ed. Milano

*Educare al nido.*

*Metodi di lavoro nei servizi per l'infanzia*

E. Catarsi, A. Fortunati

Anno di pubblicazione: 2004

Ed. Carocci

*L'identità pedagogica dell'asilo nido.*

*Metodologia ed esperienze di un progetto per i servizi da zero a tre anni*

Roberta Baldini

Anno di pubblicazione: 2004

Ed. del Cerro

*Scala per la valutazione dell'asilo nido*

Thelma Harms , Deborah Cryer Reid , Richard M. Clifford (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2004 (prima ristampa)

Ed. FrancoAngeli



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Il nido come sistema complesso.***

***Percorsi formativi e di intervento nell'ottica della qualità totale***

Maria Teresa Bassa Poropat, Luca Chicco (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2004

Ed. Junior

***Il nido: lo spazio e il tempo delle emozioni***

Fiorella Monti, Fabiola Crudeli

Anno di pubblicazione: 2004

Ed. Junior

***Adulti in relazione nei contesti educativi.***

***Formazione sistemica per insegnanti di nido, scuola dell'infanzia e per l'integrazione***

Massimo Matteini, Cristina Fabbro, Donatella Mauro (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2003

Ed. Junior

***Creare esperienze insieme ai bambini.***

***La documentazione delle esperienze dei bambini al nido***

Gloria Tognetti (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2003

Ed. Junior

***Processi formativi nella valutazione della qualità.***

***Una proposta di ricerca intervento negli asili nido della Regione Friuli Venezia Giulia***

Maria Teresa Bassa Poropat, Luca Chicco (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2003

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Il tempo del nido.***

***Trasformazioni e complessità***

Lucia Trevisan

Anno di pubblicazione: 2003

Ed. Junior

***Idee guida del nido d'infanzia***

Egle Becchi, Anna Bondioli, Monica Ferrari, Antonio Gariboldi

Anno di pubblicazione: 2003

***Il nido per una cultura dell'infanzia***

Lella Gandini, Susanna Mantovani, Carolyn Pope Edwards (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2003

Ed. Junior

***Strumenti e indicatori per valutare il nido. Un percorso di analisi della qualità di un servizio educativo in Umbria***

Egle Becchi, Anna Bondioli, Roberto Centazzo

Anno di pubblicazione: 2002

Ed. Junior

***Il giardino dei segreti.***

***Organizzare e vivere gli spazi esterni nei servizi per l'infanzia***

Penny Ritscher

Anno di pubblicazione: 2002

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Genitori al nido.***

***L'arte del dialogo tra educatori e famiglia***

Laura Restuccia Saitta, Luca Saitta

Anno di pubblicazione: 2002

Ed. La Nuova Italia

***Il progetto pedagogico nel nido e la sua valutazione***

Egle Becchi, Anna Bondioli, Monica Ferrari

Anno di pubblicazione: 2002

Ed. Junior

***Entrare al nido a piccoli passi.***

***Strategie per l'ambientamento***

Coordinamento pedagogico del Comune di Bologna (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2001

***Il bambino salta il muro.***

***Culture e pratiche sociali negli asili nido e nelle scuole d'infanzia***

Claudio Baraldi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2001

Ed. Junior

***L'asilo nido: un'opportunità per tutti***

***Il brutto anatroccolo un anno dopo***

Ornella Morpurgo Bondioli

Anno di pubblicazione: 2001

Ed. Junior



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Letture e narrazione nell'asilo nido***

Enzo Catarsi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2001

Ed. Junior

***La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna***

Egle Becchi, Anna Bondioli, Roberto Centazzo, Monica Ferrari, Andrea Gariboldi, P. Ghedini

Anno di pubblicazione: 2000

Ed. Junior

***Manuale di valutazione del contesto educativo***

A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di)

Anno di pubblicazione: 2000

Ed. FrancoAngeli

***Madri di giorno.***

***Una ricerca sulla domanda e l'offerta di nuovi servizi all'infanzia***

Samuele Agnolin, Paolo Feltrin, Patrizia PERini

Anno di pubblicazione: 2000

Ed. Lavoro

***Il bambino costruttore.***

***Lo spazio e la relazione educativa nel nido***

Ivana Padoan, Tiziano Paperini

Anno di pubblicazione: 2000

Ed. del Cerro



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

***Formazione e didattica nel nido.***

***Il coordinatore pedagogico***

Silvia Crispoldi

Anno di pubblicazione: 1999

Ed. Seam

***L'asilo e la scuola dell'infanzia.***

***Storia della scuola "Materna" e dei suoi programmi dall'Ottocento ai giorni nostri***

Enzo Catarsi

Anno di pubblicazione: 1999

Ed. La Nuova Italia

***Per una cultura della qualità.***

***Nell'asilo nido e nella scuola materna: riflessioni, criteri, parametri di verifica e valutazioni***

Francesco Caggio, Laura Franchi (a cura di)

Anno di pubblicazione: 1999

Ed. Junior

***Valutare e valutarsi***

Egle Becchi, Anna Bondioli, Monica Ferrari

Anno di pubblicazione: 1997

Ed. Junior

***Nido e dintorni.***

***Verso orientamenti educativi per le istituzioni della prima infanzia***

P. Bertolini

Anno di pubblicazione: 1997

Ed. La Nuova Italia



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

*Persone da zero a tre anni.*

*Crescere e lavorare nell'ambiente del nido*

E. Goldschmied, S. Jackson

Anno di pubblicazione: 1996 (ristampa)

Ed. Junior

*Mobilità espressive*

Mara Davoli, Gino Ferri (a cura di)

Anno di pubblicazione: 1995

Ed. ReggioChildren

*Osservare il gioco di finzione: una scala delle abilità ludico-simboliche infantili (Svalsi)*

Anna Bondioli, Donatella Savio

Anno di pubblicazione: 1994

Ed. Junior

*Manuale critico dell'asilo nido*

Anna Bondioli, Susanna Mantovani

Anno di pubblicazione: 1987



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## BIBLIOGRAFIA SPECIFICA SULLA TEMATICA DELL'AMBIENTAMENTO

AA.VV., *Entrare al nido a piccoli passi. Strategie per l'ambientamento*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), 2001

AA. VV. "Il preinserimento nell'asilo nido di Certaldo", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg) n. 5, maggio 1999, pp. 43-45

Ainsworth M. D., Bell M. S., *Attaccamento, atteggiamento esplorativo e separazione: il comportamento dei bambini di un anno in una situazione insolita*, tr. it. in Mantovani S. (a cura di) *Asili nido: psicologia e pedagogia*, Armando Editore, Milano, 1976

Aixa G., "L'inserimento al nido", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 8, ottobre 1997, pp. 29-33

Balzani V., "Momenti per l'ambientamento", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 6, giugno 2004, pp. 24-28

Barbieri M. S., Angelini D., Adorni L., "L'ingresso del bambino al nido. Esiste un modo migliore? Osservazioni su madri, bambini, educatrici", in Mantovani S., Musatti T. (a cura di), *La ricerca in asilo nido*, vol. 1, Juvenilia, Bergamo, 1983



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Bottigli L., Cipolli C., Giomi B., "A proposito d'inserimento", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano, S. Paolo (Bg), n. 2, febbraio 1997, pp. 38-43

Bove C., "Inserimento: A Strategy of Delicately Beginning Relationships and Communications", in Gandini L., Edwards C. (a cura di), *Infant Toddler Centers in Italy: The Quality of Experience*, Teachers College Press, Columbia University, 2000

Bove C., "Welcoming the Child into Childcare: Perspectives from Italy", in *Young Children*, vol. 54, n. 2, marzo 1999

Bowlby J., *Una base sicura*, Cortina Editore, Milano, 1988

Bowlby J., *Costruzione e rottura dei legami affettivi*, Cortina Editore, Milano, 1982

Bowlby J., *Attaccamento e perdita*, vol 1, *Perdita della madre*, tr. it., Bollati Boringhieri, Torino, 1983

Bowlby J., *Attaccamento e perdita*, vol 2, *Separazione dalla madre*, tr. it., Bollati Boringhieri, Torino, 1988

Bowlby J., *Attaccamento e perdita*, vol 3, *Attaccamento alla madre*, tr. it., Bollati Boringhieri, Torino, 1989

Bozzato P., Campini C., "Piccoli grandi distacchi, piccole grandi crescite", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 1, gennaio 2005, pp. 36-40



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Bulgarelli N., Restuccia Saitta L., *Comunicazione interpersonale e inserimento del bambino all'asilo nido*, La Nuova Italia, Firenze, 1981

Caccialupi M. G., Stame S., "La separazione del bambino dal genitore: interazione e comunicazione tra adulti e bambini al momento dell'ingresso in asilo nido", in Mantovani S., Musatti T. (a cura di), *La ricerca in asilo nido*, vol. 1, Juvenilia, Bergamo, 1983

Cardini R., "Il bambino e l'inserimento all'asilo nido", in *Infanzia*, La Nuova Italia, Firenze, ottobre 1993, pp. 16-24

Carlessi I., Fenili S., Ubbiali E., "Spazi e materiali nell'inserimento", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 7, settembre 2002, pp. 46-49

Catarsi E. (a cura di), *Linee guida per i Servizi educativi alla prima infanzia. Ambientamento*, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo (Bg), 2008

Celotti E., (a cura di), "Inserimento e arte terapia per rielaborare i vissuti emotivi dei genitori: un progetto", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 8, ottobre 2004, pp. 39-41

Contini M., "Famiglie di ieri e di oggi fra problematicità e empowerment", in Gigli A., *Famiglie mutanti. Pedagogia e famiglie nella società globalizzata*, ETS, Pisa, 2007, pp. 9-22

Ciabotti F., "L'inserimento dei bambini", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 7, agosto 2007, pp. 34-36

Ciuppellini A., "Inserimento, accoglienza, ambientamento: come si modificano i termini nel tempo", in *Bambini a Roma*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n.7, 2001, pp. 6-7



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

D'Alfonso F., "L'inserimento a piccoli gruppi", in *Bambini*, n. 38 *Juvenilia*, Bergamo, 1988

Fiorani A., Musatti T., *L'inserimento del bambino al nido e il processo di socializzazione*, in Musatti T., Mantovani S. (a cura di), *Stare insieme al nido: relazioni sociali e interventi educativi*, *Juvenilia*, Bergamo, 1986

Fortunati A., *Documentazione, valutazione e verifica*, in Catarsi E. (a cura di), *La programmazione nell'asilo nido*, *Juvenilia*, Bergamo, 1988

Fortunati A., "L'inserimento del bambino al nido verso un approccio sistemico", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 6, giugno 1989, pp 40-47

Fortunati A., "Osservare e documentare", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 7, settembre 1991, pp. 28-31

Fortunati A., "La persona di riferimento nell'asilo nido", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 2, febbraio 1995, pp. 10-14

Fortunati A., Tognetti G., "L'inserimento e il distacco", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 4, aprile 1998, pp. 17-20

Fortunati A., Tognetti G., "I bambini protagonisti della transizione dalla famiglia al nido", in Fortunati A. (a cura di) *Il mestiere dell'educare. L'esperienza del comune di S. Miniato*, Edizioni Junior, Bergamo, 1998, pp. 49-54



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Frediani P., "L'inserimento collettivo", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 7, settembre 1992, pp. 28-31

Gay R., "L'inserimento tra passato e futuro", in *Bambini*, Juvenilia, Bergamo, settembre 1998

Giachet Truffa G., "Stili d'inserimento", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 6, giugno 197, pp. 53-57

Gianoni P., Traversini P., "L'inserimento dei genitori", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 7, agosto 2007, pp. 38-39

Gomes Rabelo A., "Preparare l'inserimento", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 6, giugno 1999, pp. 44-48

Mantovani S., Restuccia Saitta L., Bove C., *Attaccamento e inserimento. Stili e storie delle relazioni al nido*, Franco Angeli, Milano, 2000

Mantovani S., Terzi N., *L'inserimento*, in Bondioli A., Mantovani S., (a cura di), *Manuale critico dell'asilo nido*, Franco Angeli, Milano, 2000

Manatta M., "Stili di inserimento", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 7, settembre 1997, pp. 37-42



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Molina P., "L'inserimento", I parte, in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 6, giugno 1994, pp. 19-23

Molina P., "L'inserimento", II parte, in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 7, settembre 1994, pp. 24-28

Morandini S., "Il primo anno dei bambini piccoli al nido: gli ambientamenti, i genitori, le relazioni che hanno permesso il distacco", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 6, giugno 2006, pp. 45-50

Procacci M. A., "Inserire i bambini al nido", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 7, settembre 1995, pp. 32-41

Saracini E., "Sperimentiamo l'inserimento di gruppo", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 8, ottobre 1994, pp. 26-30

Scarlatti S., "L'ambientamento del bambino al nido: l'esperienza degli asili nido dell'Empolese Valdelsa", in *Il processo formativo: rivista sulla scuola e l'extrascuola nell'Empolese-Valdelsa*, Centro Studi Bruno Ciari, Empoli, n. 2, 2004, pp.10.35

Shaffer H. R., (a cura di) *L'interazione madre-bambino: oltre la teoria dell'attaccamento*, tr. it., Franco Angeli, 1984

Terzi N., "L'inserimento", in Bertolini P. (a cura di), *Nido e dintorni*, La Nuova Italia, Firenze, 1997



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Tognetti G. (a cura di), *Creare esperienze insieme ai bambini: la documentazione delle esperienze dei bambini del nido*, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo (Bg), 2003

Trevisan L., Gambini M. G. (a cura di), *Il diario dell'inserimento. Guida all'osservazione del bambino*, Edizioni Junior, Bergamo, 1998

Trevisan L., Gambini M. G. (a cura di), *Sulla soglia del nido. Proposte di itinerario osservativo sull'inserimento*, Edizioni Junior, Bergamo, 1998

Trevisan L., "I gesti dell'accoglienza: un argomento forte per il mondo dei nidi e non solo per essi", in *Bambini*, Ed. Junior, Azzano S. Paolo (Bg), n. 6, giugno 2005, pp. 26-32



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

## **ABSTRACT CALL FOR PROPOSAL EECERA CONFERENCE - BARCELONA, SETTEMBRE 2015**

### **Research aims**

The aim of our study is to create an innovative model of adaptation and transition, consistent with the complexity of the new organizational conditions that characterize ECEC structures in Regione Valle d'Aosta.

### **Relationship to previous research works**

The research has been conducted in the context of quality's studies (Dahlberg, Moss & Pence, 1999 and 2007; Bondioli & Ferrari, 2000; Becchi, 2000), pedagogical innovation, teachers' self assessment and professional development, (Darder & Lopez, 1994; Fabbri, Striano & Melacarne, 2008; Grange 2013) in ECEC.

### **Theoretical and conceptual framework**

Our conceptual framework refers to reflective rationality in teacher's training (Moon, 1999; Mortari 2004, Guillaumin, Pesce & Denoyel, 2009) and models of adaptation and transition (Mantovani, Restuccia, Saitta, 2000; Pianta, 1999).

### **Paradigm, methodology and methods**

We conducted an action research (Baldacci 2001 e Pourtois 2013) involving researchers, pedagogical coordinators, teachers, through critical incident technique (Griffin, 2003), focus group, cycle of Gibbs analysis (1988).

### **Ethical Considerations**

The identification of shared guidelines allows to reconcile economic sustainability with the educational mission of ECEC structures.



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

### **Main finding or discussion**

The first results show that an adaptation's model with multiple reference's figures, flexible times and a service-family partnership is more effective than a traditional model, characterized by a single reference's figure, predefined times and a hierarchical service-family relationship. However, some limitations and precautions seem necessary to ensure educational, and not only care, service. The results are discussed referring to pedagogical and organizational variables, and to the conditions of implementation of the new adaptation's model in other ECEC structures.

### **Implications, practice or policy**

The results will help policy makers in designing training opportunities for implementation of professionalism and ability in working in new ECEC contexts.



Progetto FAR – Formazione alla ricerca  
Codice progetto 14/04AG100000  
CUP B66D14000630003