



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2014/2015

1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Numero di questionari analizzati per questo CdS: 614

di cui: frequenza regolare 493 - frequenza ridotta: 121

Per l'intero Ateneo: 2536 di cui: frequenza regolare 2019 - frequenza ridotta 517

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

SEZIONE 2 - FREQUENZA, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una **frequenza regolare (frequenza > 50%)** e studenti che hanno dichiarato una **frequenza ridotta (frequenza < 50%)**, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredata dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una **frequenza maggiore del 50%**.

Dal corrente anno accademico, per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

¹ dove F_i è il valore i -esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

affidenti al Corso di Studi

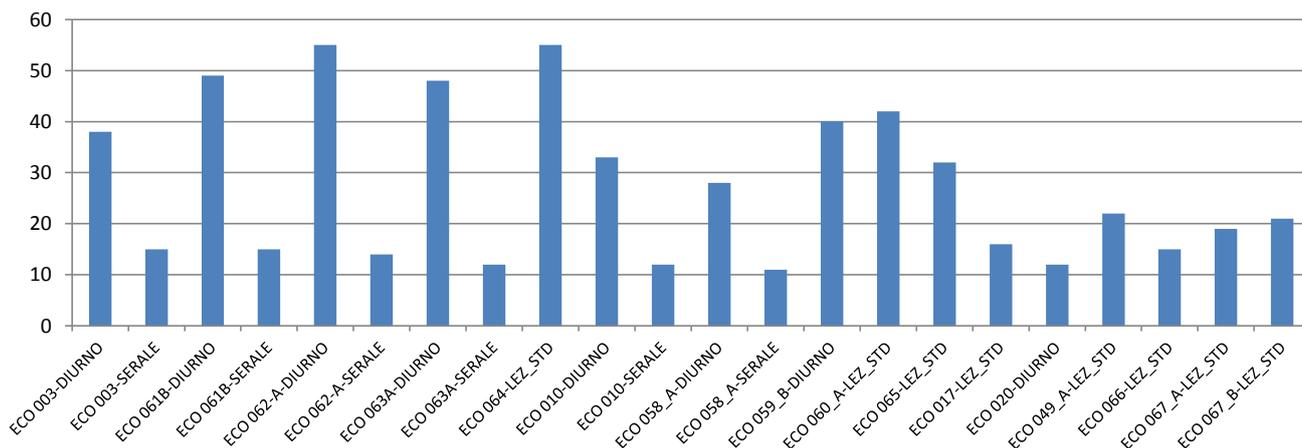
UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

1° Anno	1° Semestre	ECO 003	Storia economica	DIURNO	BERMOND
1° Anno	1° Semestre	ECO 003	Storia economica	SERALE	BERMOND
1° Anno	1° Semestre	ECO 061B	Istituzioni di diritto - Modulo Diritto pubblico	DIURNO	TOSI
1° Anno	1° Semestre	ECO 061B	Istituzioni di diritto - Modulo Diritto pubblico	SERALE	MASTROPAOLO
1° Anno	1° Semestre	ECO 062-A	Economia aziendale e bilancio - Modulo Contabilità e bilancio	DIURNO	NOVA
1° Anno	1° Semestre	ECO 062-A	Economia aziendale e bilancio - Modulo Contabilità e bilancio	SERALE	NOVA
1° Anno	1° Semestre	ECO 063A	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo 1	DIURNO	CRESPI
1° Anno	1° Semestre	ECO 063A	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo 1	SERALE	CRESPI
1° Anno	1° Semestre	ECO 064	Lingua inglese 1	LEZ_STD	GIGLIONI
2° Anno	1° Semestre	ECO 010	Economia degli intermediari finanziari	DIURNO	BRAGA
2° Anno	1° Semestre	ECO 010	Economia degli intermediari finanziari	SERALE	BRAGA
2° Anno	1° Semestre	ECO 058_A	Economia e finanza pubblica - Modulo Macroeconomia	DIURNO	GORLA
2° Anno	1° Semestre	ECO 058_A	Economia e finanza pubblica - Modulo Macroeconomia	SERALE	GORLA
2° Anno	1° Semestre	ECO 059_B	Strategia e gestione delle imprese - Modulo Marketing	DIURNO	MAURI
2° Anno	1° Semestre	ECO 060_A	Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo 1	LEZ_STD	CRESPI
2° Anno	1° Semestre	ECO 065	Lingua inglese 2	LEZ_STD	GIGLIONI
3° Anno	1° Semestre	ECO 017	Programmazione e controllo	LEZ_STD	NOVA
3° Anno	1° Semestre	ECO 020	Diritto tributario	DIURNO	FRANZÈ
3° Anno	1° Semestre	ECO 020	Diritto tributario	SERALE	FRANZÈ
3° Anno	1° Semestre	ECO 049_A	Economia del mercato mobiliare	LEZ_STD	BRAGA
3° Anno	1° Semestre	ECO 066	Responsabilità sociale d'impresa e aziende non profit	LEZ_STD	MERLO
3° Anno	1° Semestre	ECO 067_A	Economia applicata - Modulo Economia regionale	LEZ_STD	GORLA
3° Anno	1° Semestre	ECO 067_B	Economia applicata - Modulo Economia industriale	LEZ_STD	ALDERIGHI
3° Anno	1° Semestre	ECO 069	English for business	LEZ_STD	GIGLIONI

QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
ECO 062-A Economia aziendale e bilancio - Modulo Contabilità e bilancio (NOVA)	71	69	97%	DIURNO: 55 SERALE: 14	FREQUENTANTI: 60 NON FREQUENTANTI: 9
ECO 061B Istituzioni di diritto - Modulo Diritto pubblico (TOSI)	71	64	90%	DIURNO: 49 SERALE: 15	FREQUENTANTI: 58 NON FREQUENTANTI: 6
ECO 063A Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo 1 (CRESPI)	71	60	85%	DIURNO: 48 SERALE: 12	FREQUENTANTI: 51 NON FREQUENTANTI: 9
ECO 064 Lingua inglese 1 (GIGLIONI)	71	55	77%	LEZ_STD: 55	FREQUENTANTI: 32 NON FREQUENTANTI: 23
ECO 003 Storia economica (BERMOND)	71	53	75%	DIURNO: 38 SERALE: 15	FREQUENTANTI: 52 NON FREQUENTANTI: 1

¹ Studenti iscritti al 26/01/2015

UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
ECO 010 Economia degli intermediari finanziari (BRAGA)	60	45	75%	DIURNO: 33 SERALE: 12	FREQUENTANTI: 42 NON FREQUENTANTI: 3
ECO 060_A Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo 1 (CRESPI)	60	42	70%	LEZ_STD: 42	FREQUENTANTI: 31 NON FREQUENTANTI: 11
ECO 059_B Strategia e gestione delle imprese - Modulo Marketing (MAURI)	60	40	67%	DIURNO: 40	FREQUENTANTI: 35 NON FREQUENTANTI: 5
ECO 058_A Economia e finanza pubblica - Modulo Macroeconomia (GORLA)	60	39	65%	DIURNO: 28 SERALE: 11	FREQUENTANTI: 32 NON FREQUENTANTI: 7
ECO 065 Lingua inglese 2 (GIGLIONI)	60	32	53%	LEZ_STD: 32	FREQUENTANTI: 15 NON FREQUENTANTI: 17

¹ Studenti iscritti al 26/01/2015

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
ECO 049_A Economia del mercato mobiliare (BRAGA)	43	22	51%	LEZ_STD: 22	FREQUENTANTI: 18 NON FREQUENTANTI: 4
ECO 067_B Economia applicata - Modulo Economia industriale (ALDERIGHI)	43	21	49%	LEZ_STD: 21	FREQUENTANTI: 15 NON FREQUENTANTI: 6
ECO 067_A Economia applicata - Modulo Economia regionale (GORLA)	43	19	44%	LEZ_STD: 19	FREQUENTANTI: 11 NON FREQUENTANTI: 8
ECO 017 Programmazione e controllo (NOVA)	43	16	37%	LEZ_STD: 16	FREQUENTANTI: 13 NON FREQUENTANTI: 3
ECO 020 Diritto tributario (FRANZÈ)	43	15	35%	DIURNO: 12 SERALE: 3	FREQUENTANTI: 13 NON FREQUENTANTI: 2
ECO 066 Responsabilità sociale d'impresa e aziende non profit (MERLO)	43	15	35%	LEZ_STD: 15	FREQUENTANTI: 11 NON FREQUENTANTI: 4
ECO 069 English for business (GIGLIONI)	43	7	16%	LEZ_STD: 7	FREQUENTANTI: 4 NON FREQUENTANTI: 3

¹ Studenti iscritti al 26/01/2015 esclusi gli iscritti fuori corso

SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

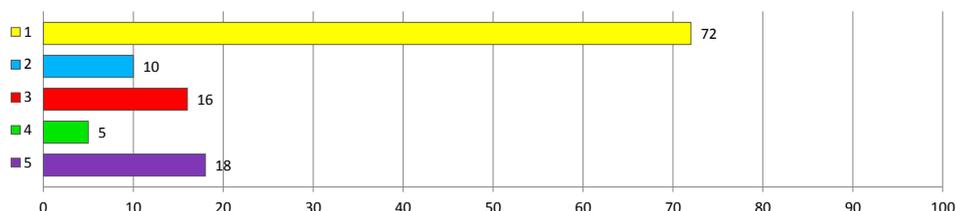
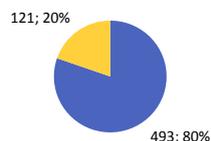
da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

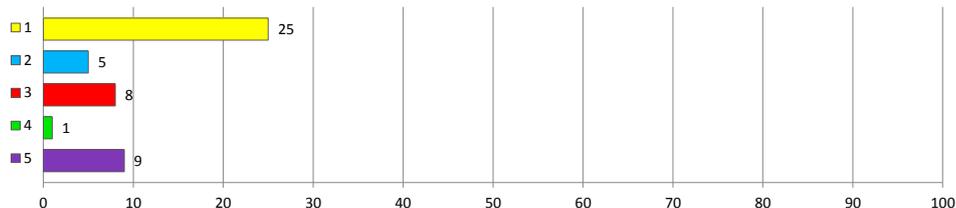
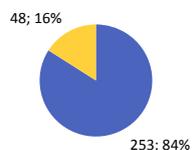
FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



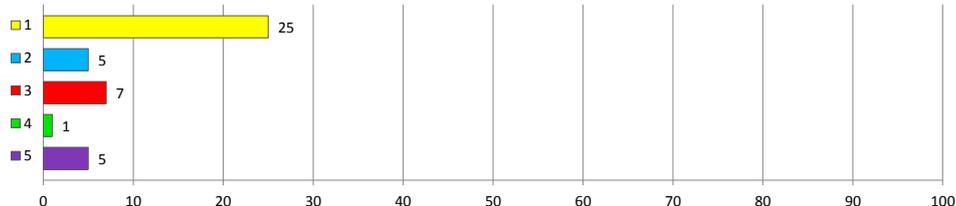
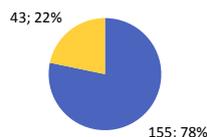
FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



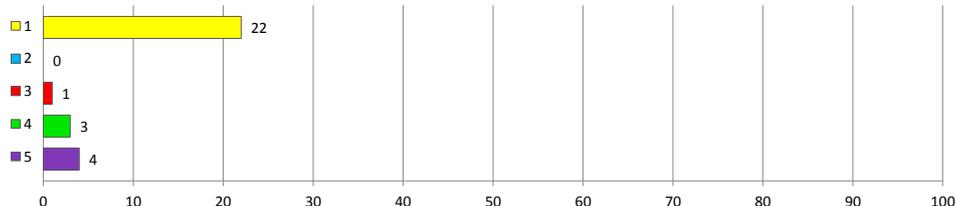
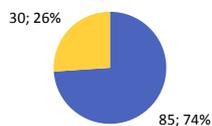
FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



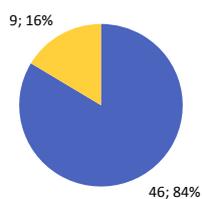
Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

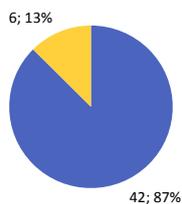
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



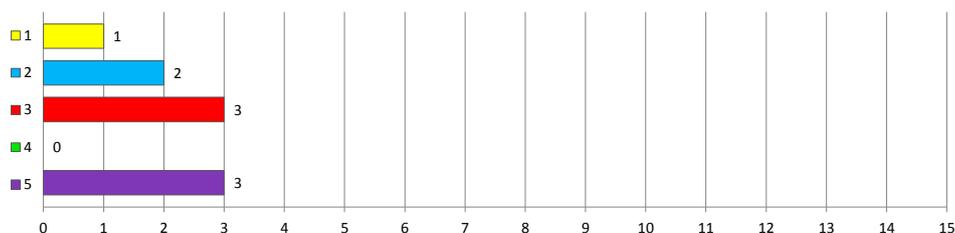
- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



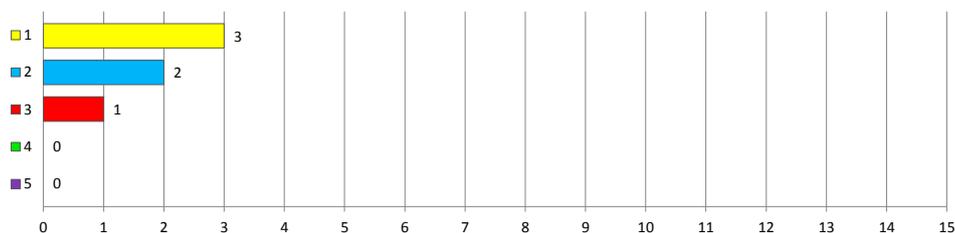
- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



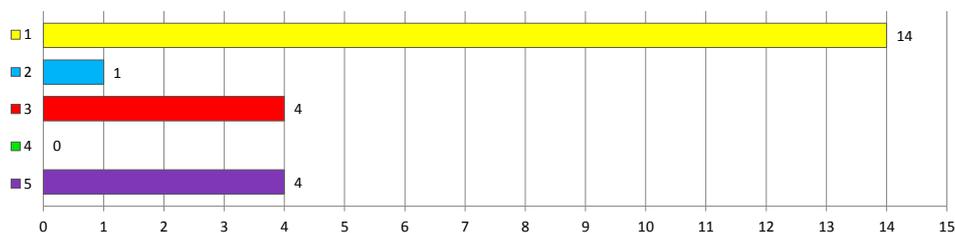
ECO 062-A Economia aziendale e bilancio DIURNO (NOVA)



ECO 063A Metodi quantitativi per il management 1 DIURNO (CRESPI)



ECO 064 Lingua inglese 1 LEZ_STD (GIGLIONI)

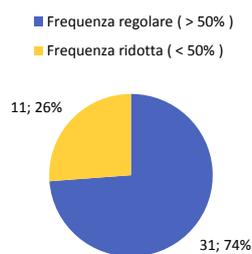


Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

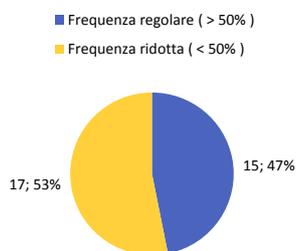
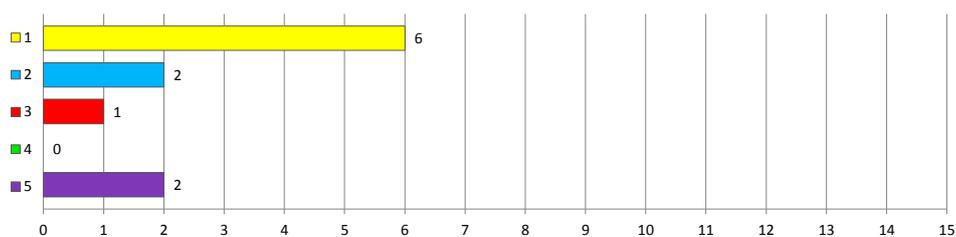
- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

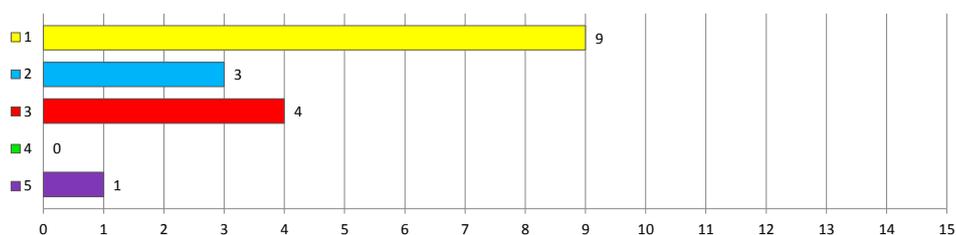
Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti



ECO 060_A Metodi quantitativi per il management 2 LEZ_STD (CRESPI)



ECO 065 Lingua inglese 2 LEZ_STD (GIGLIONI)

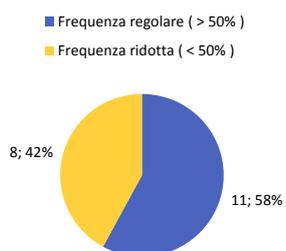


Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

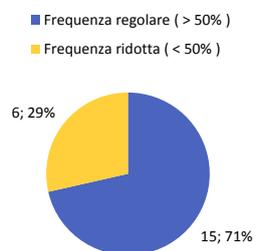
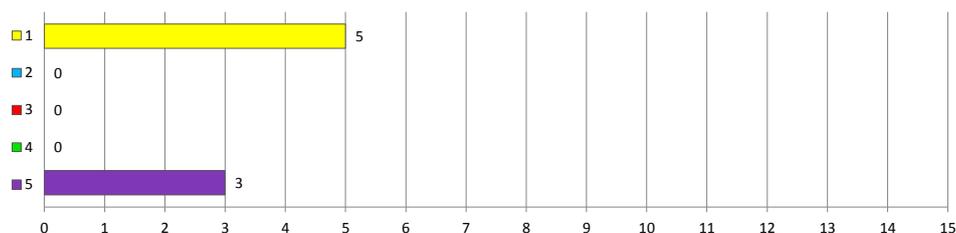
- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

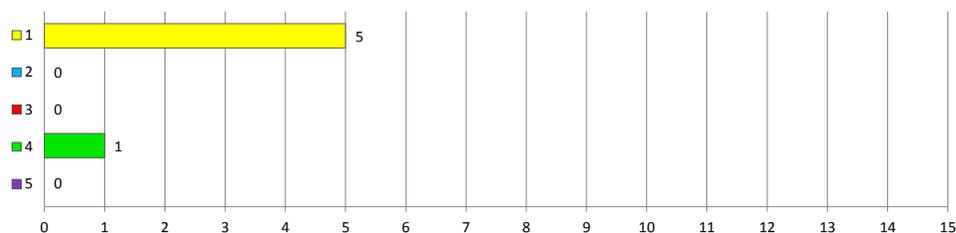
Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti



ECO 067_A Economia applicata LEZ_STD (GORLA)



ECO 067_B Economia applicata LEZ_STD (ALDERIGHI)



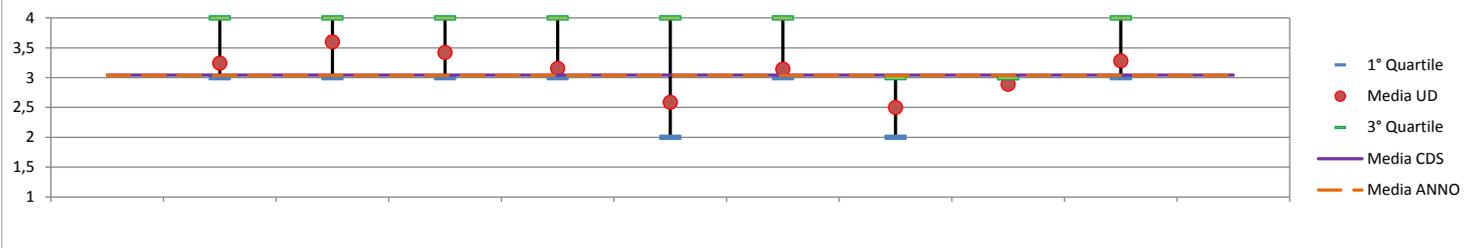
SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

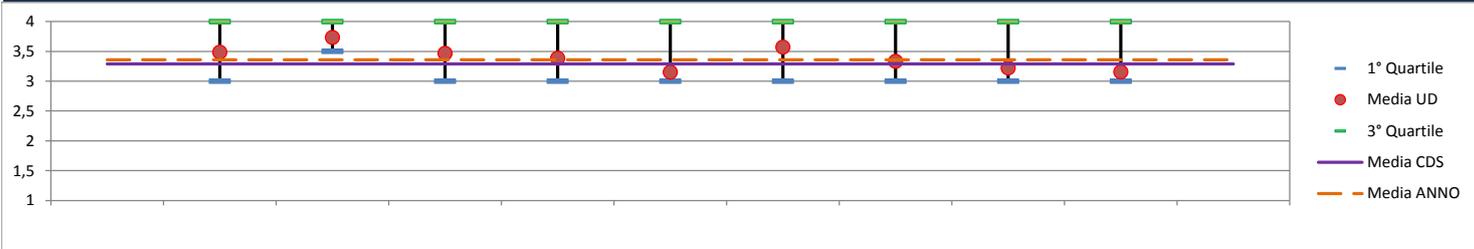
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

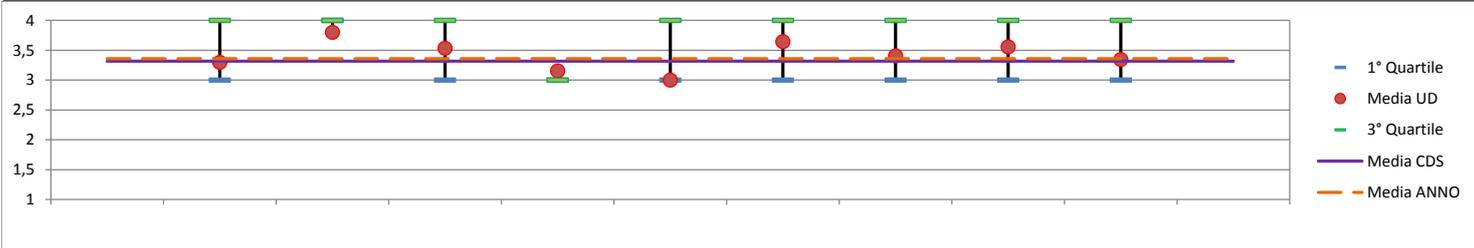
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



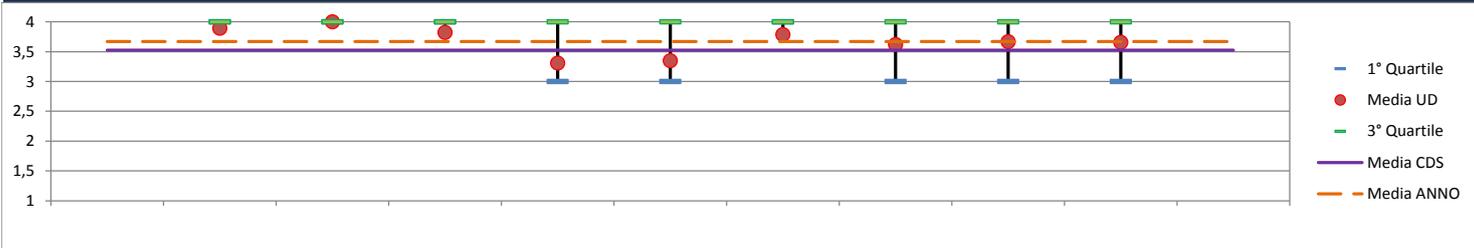
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



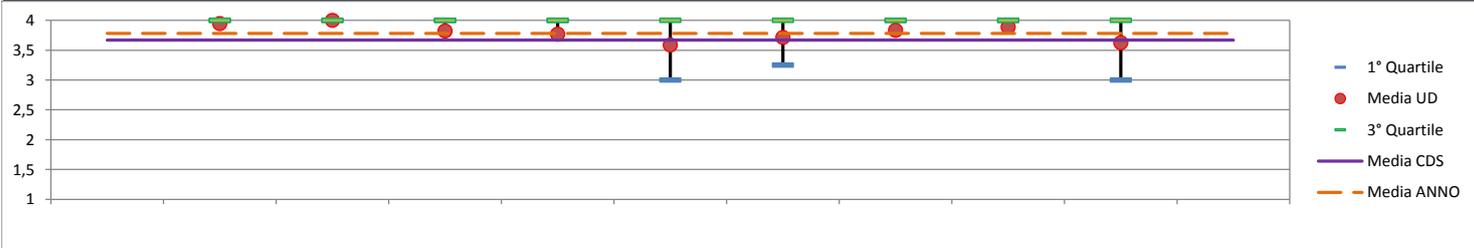
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



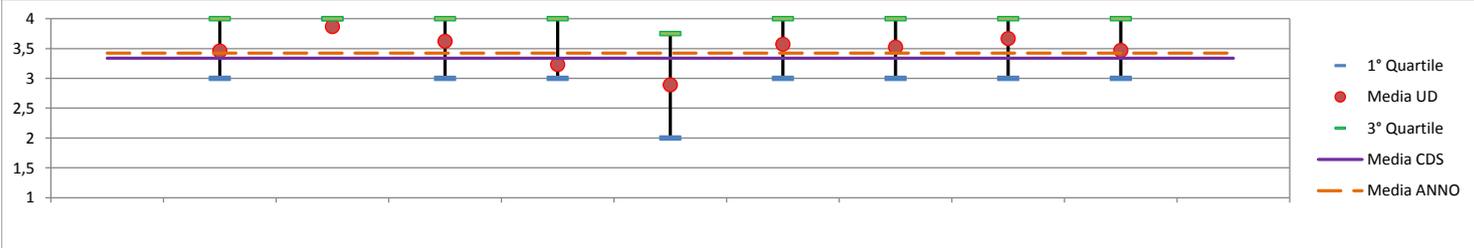
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



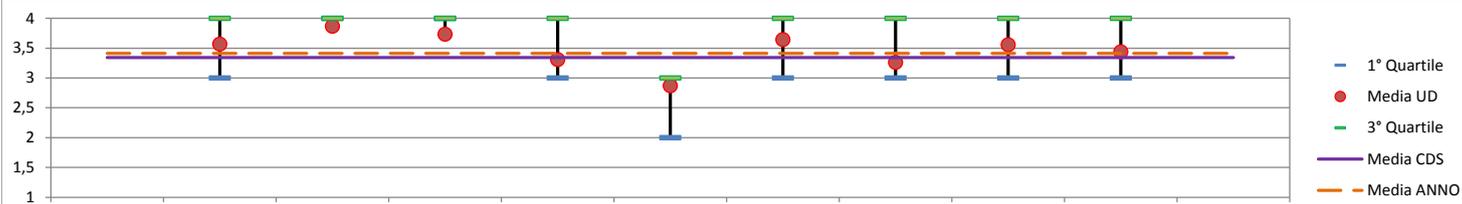
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



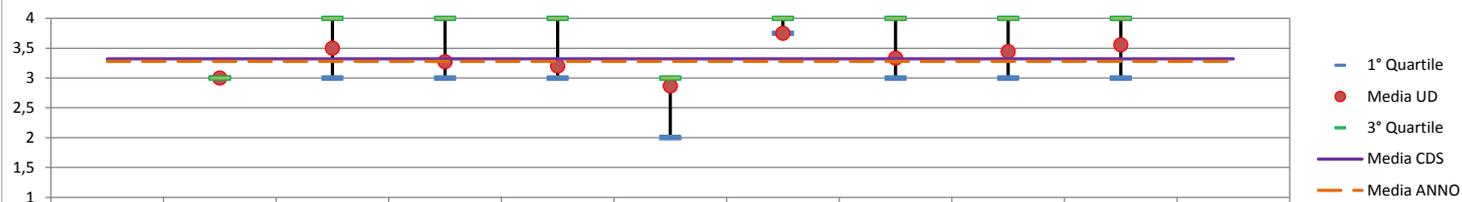
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



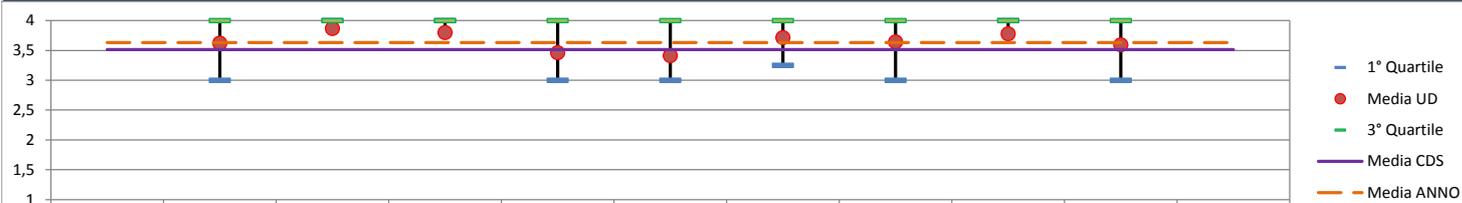
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



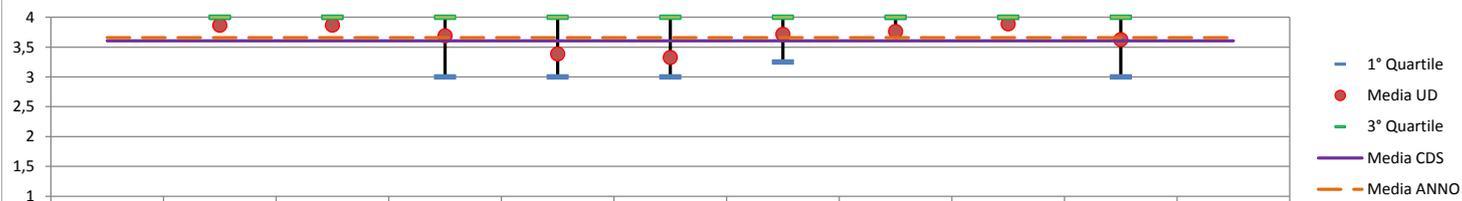
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



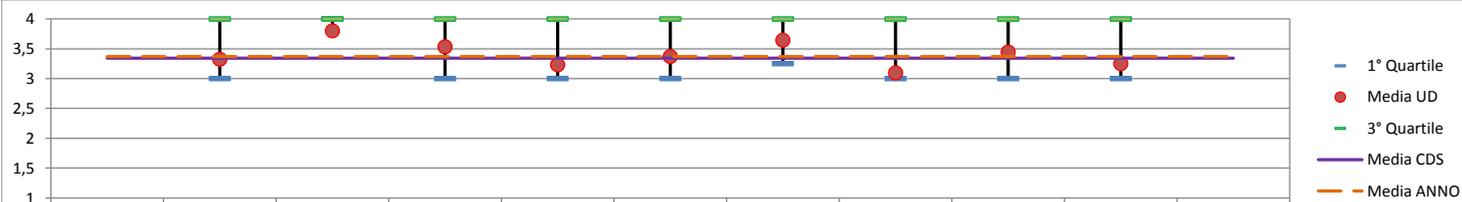
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



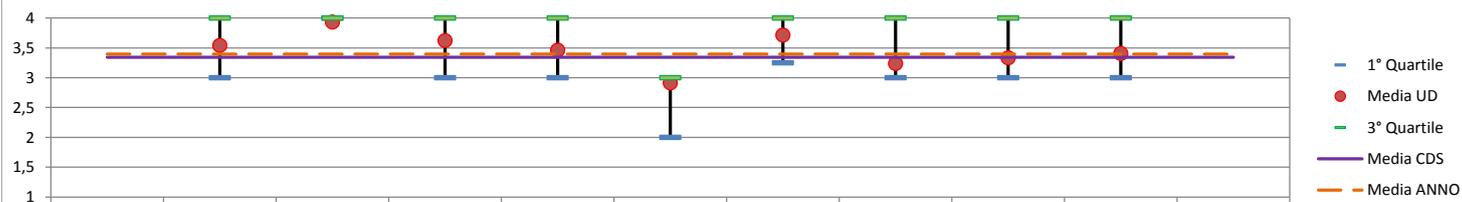
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

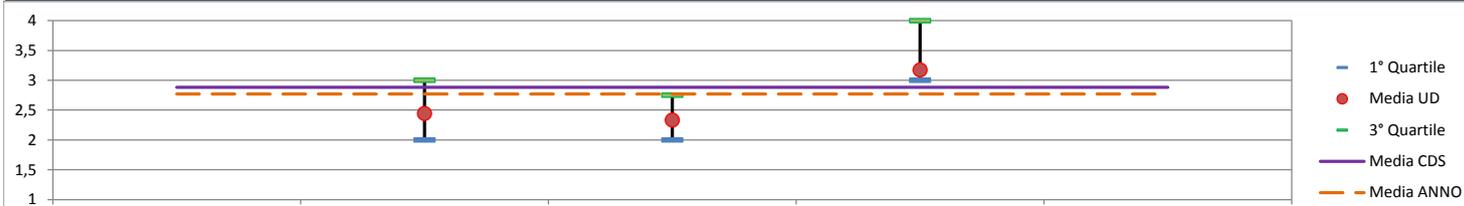


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

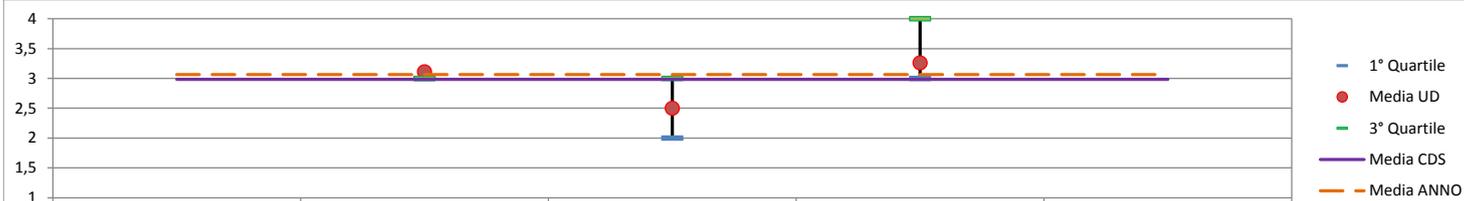


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

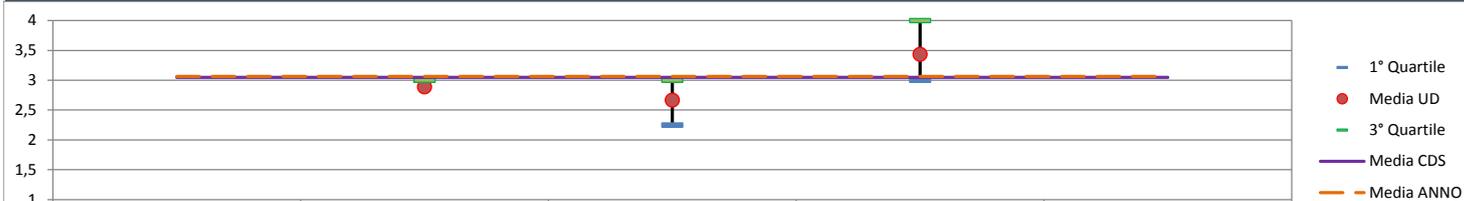
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



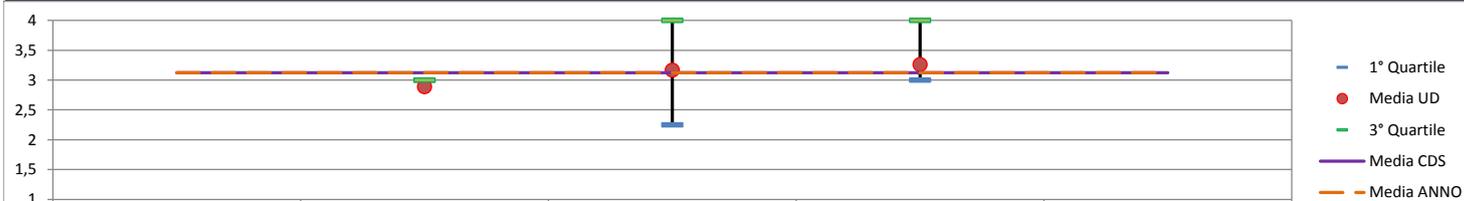
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



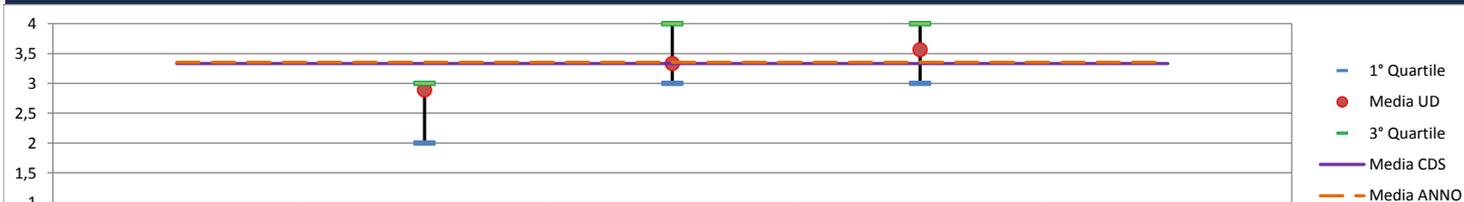
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



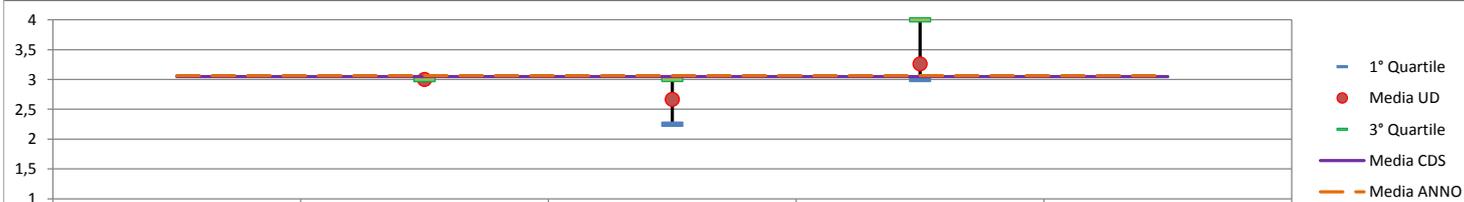
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



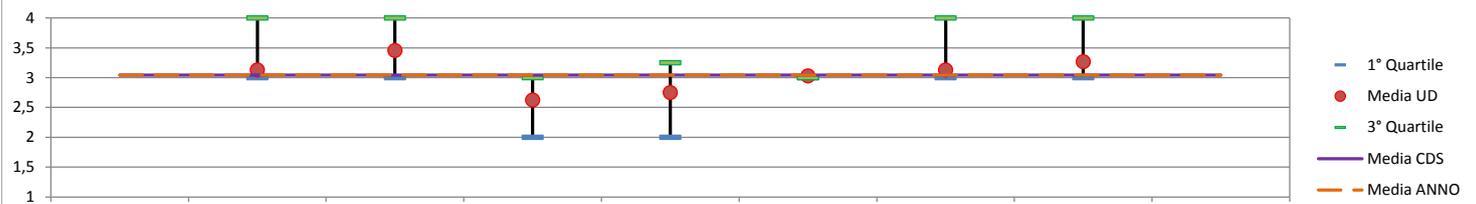
SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

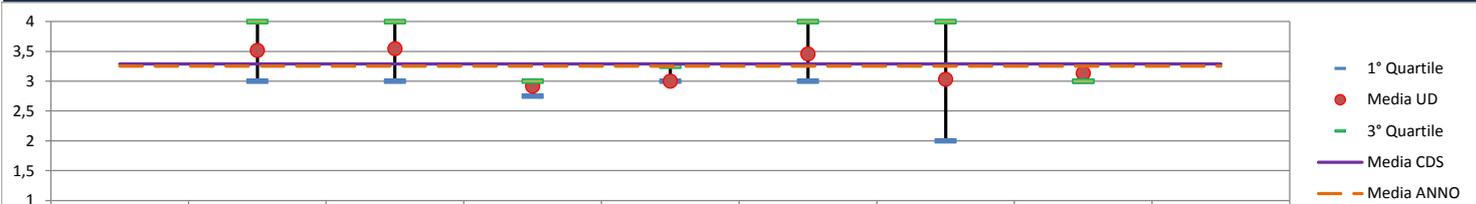
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

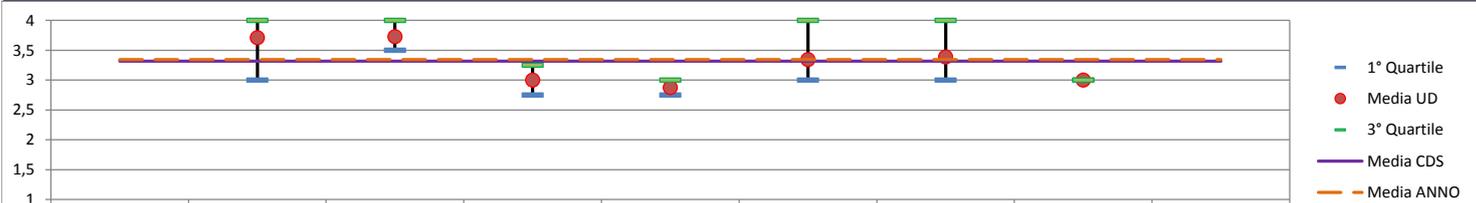
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



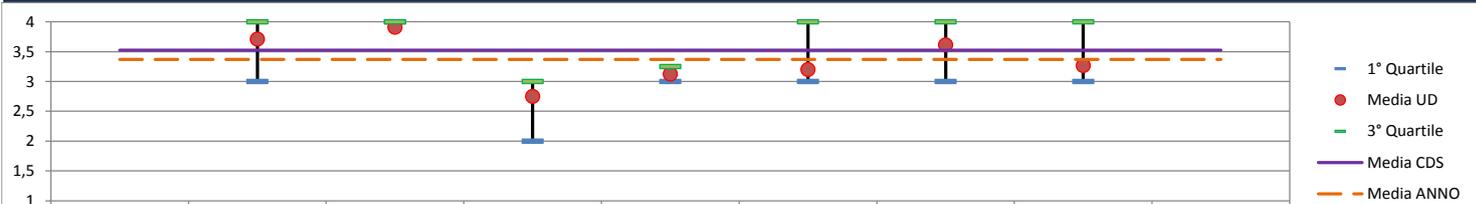
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



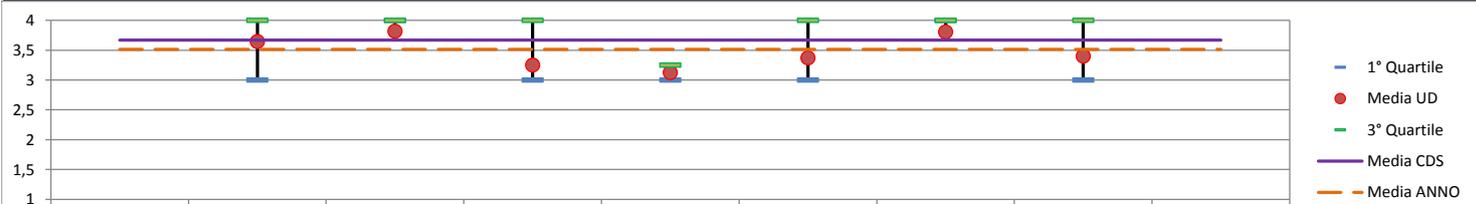
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



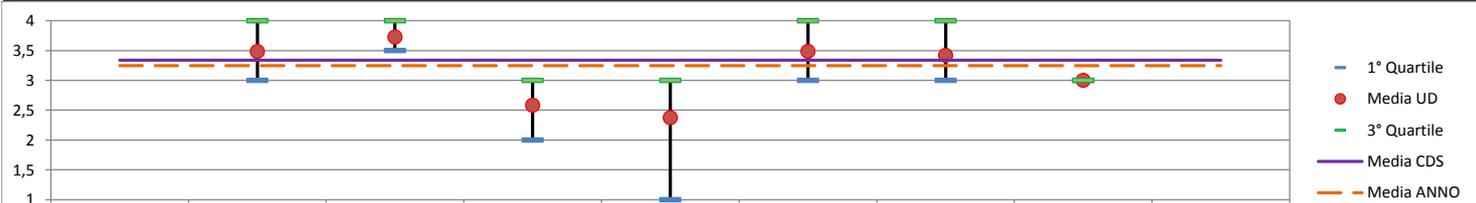
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



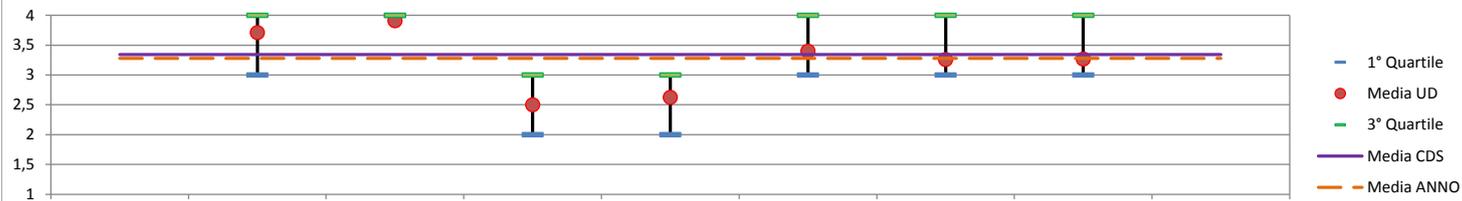
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



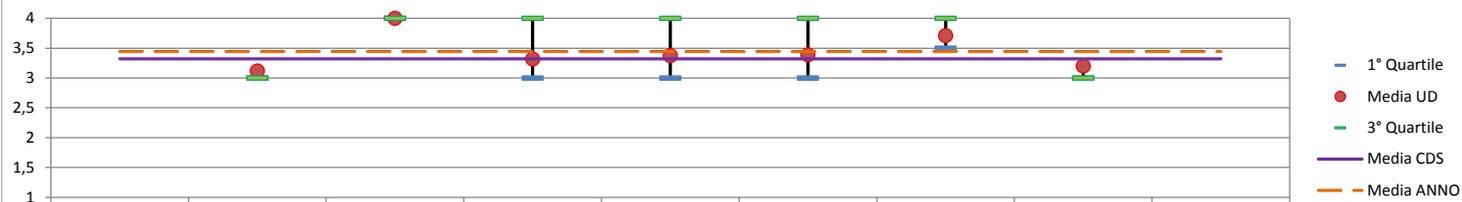
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



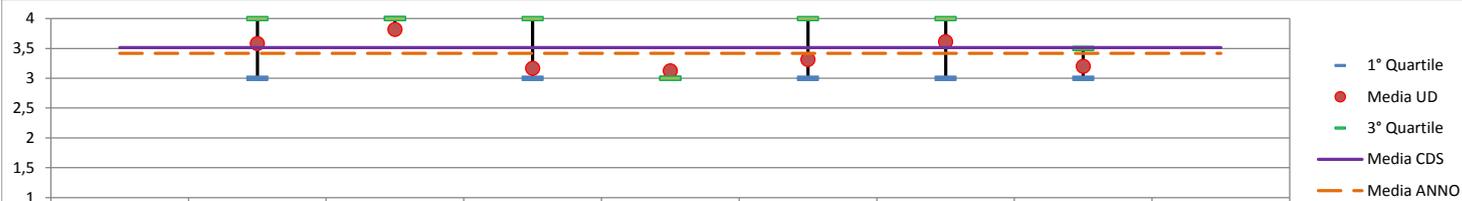
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



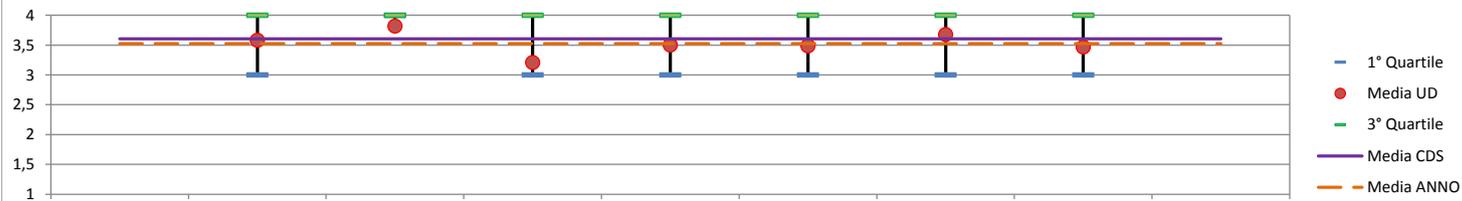
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



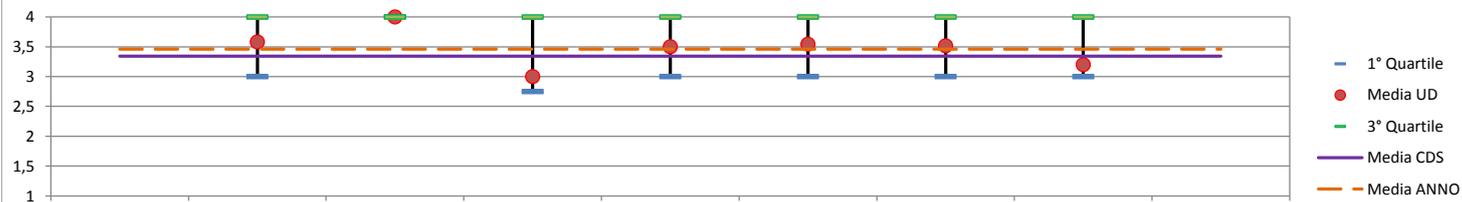
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



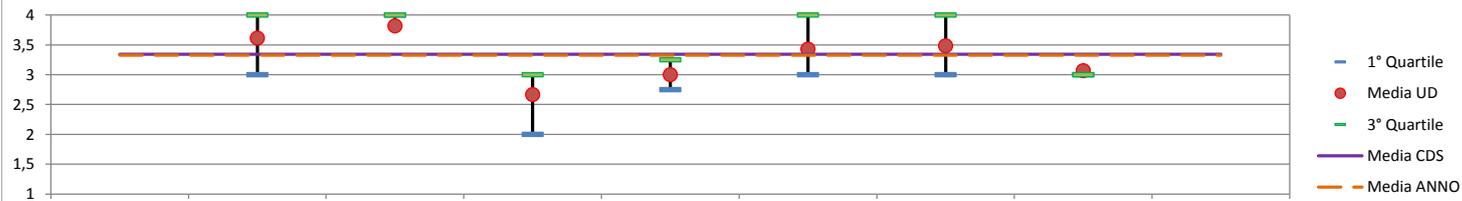
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

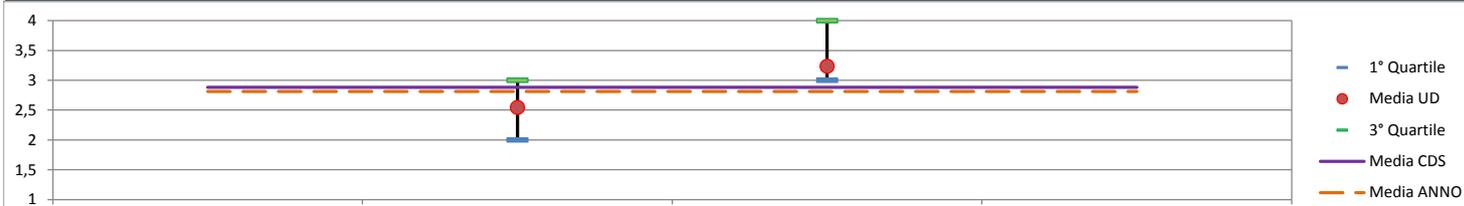


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

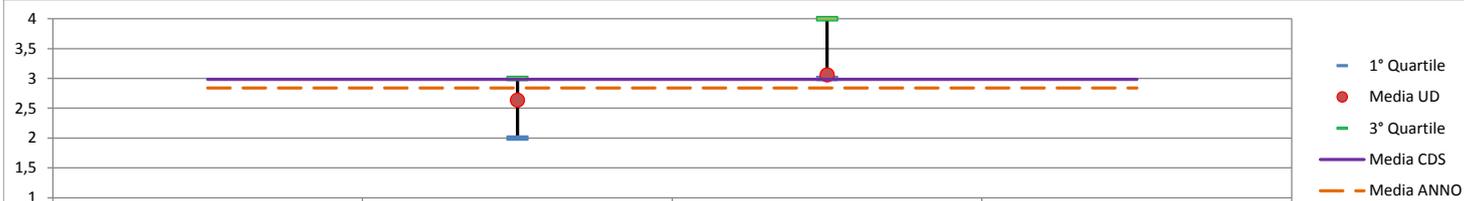


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



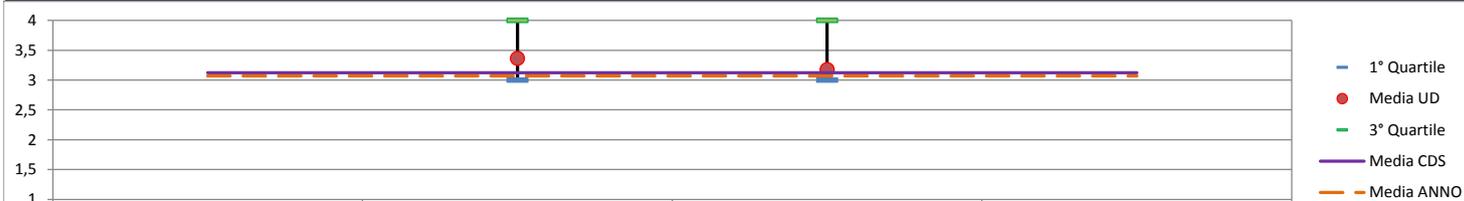
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



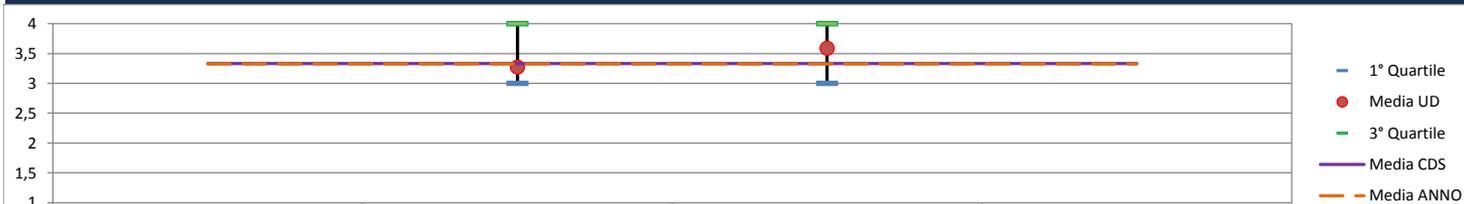
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



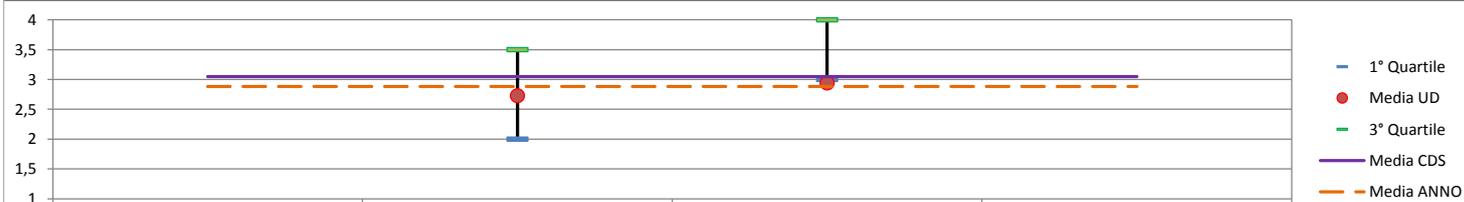
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



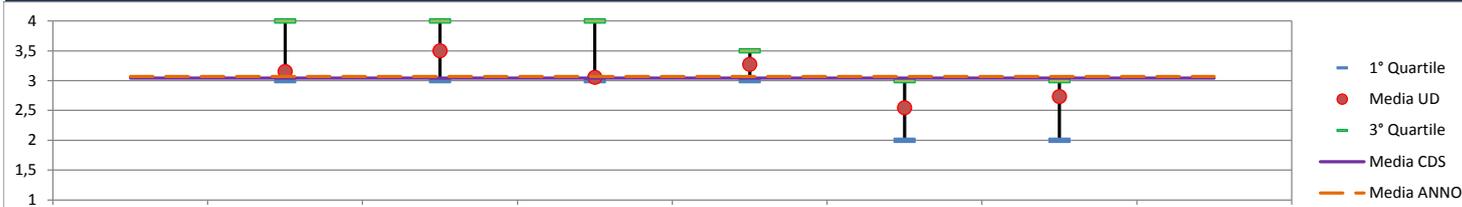
SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

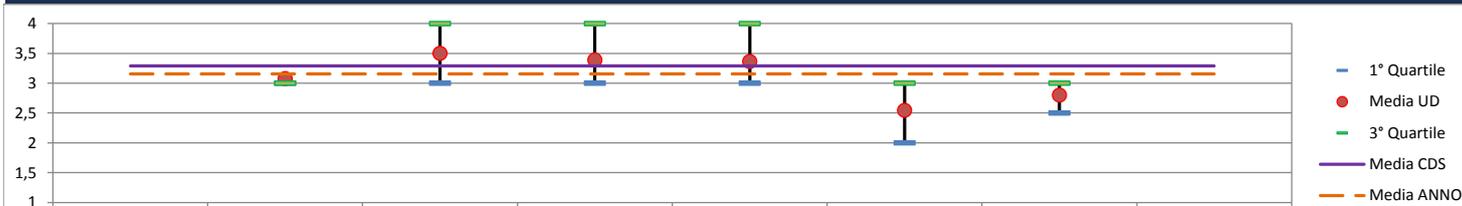
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

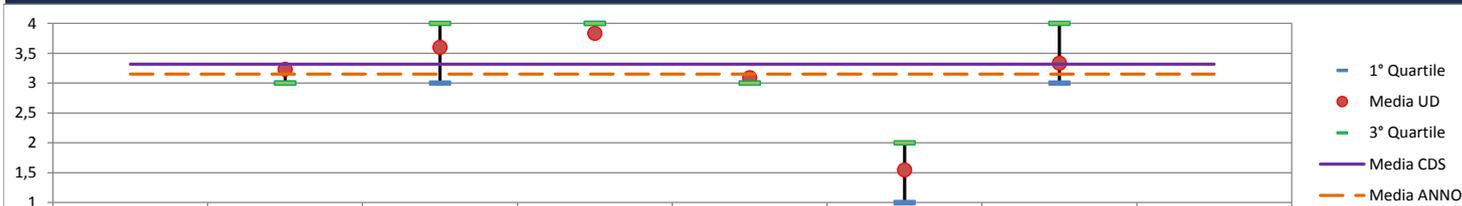
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



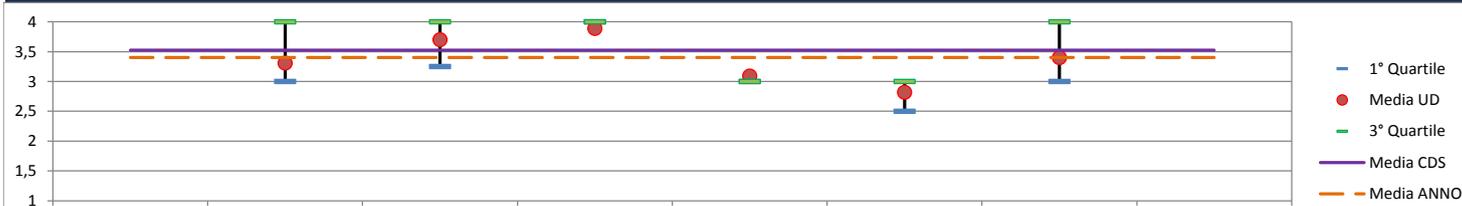
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



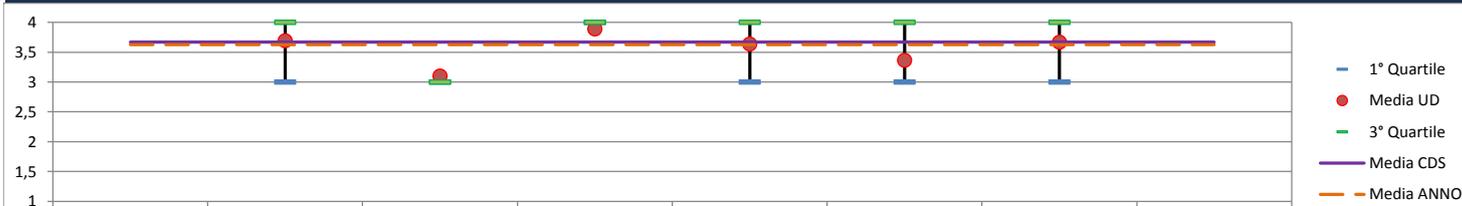
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



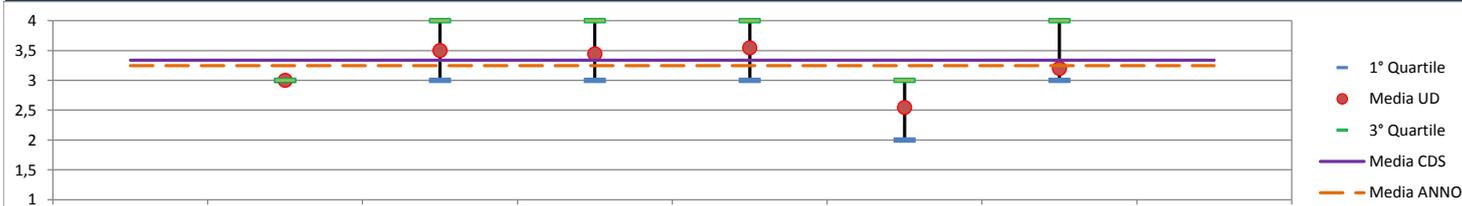
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



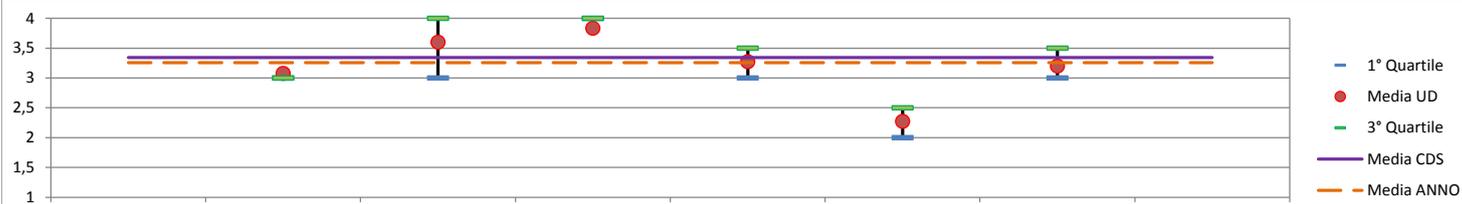
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



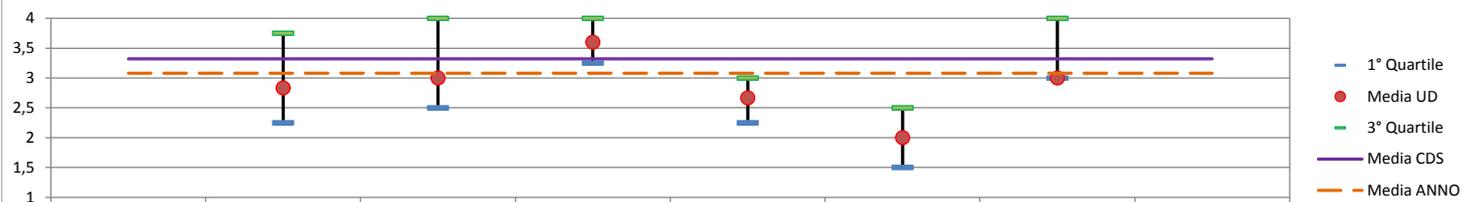
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



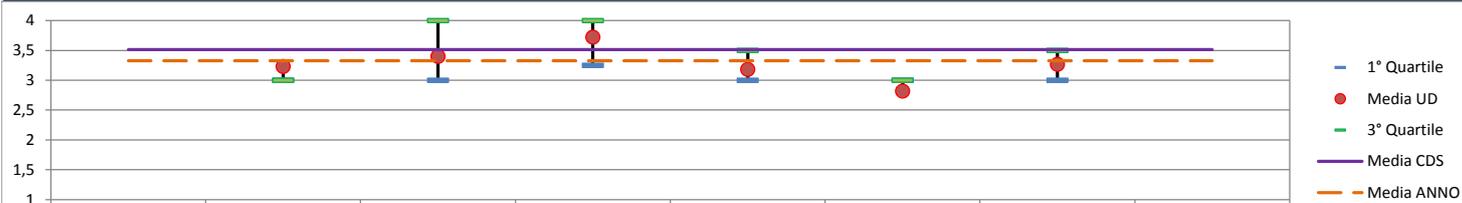
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



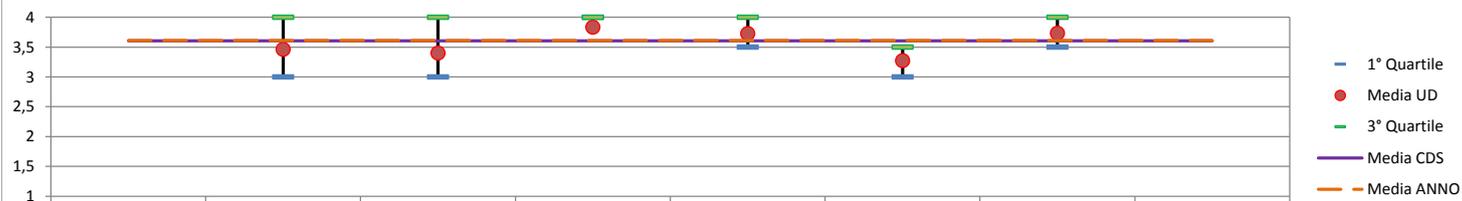
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



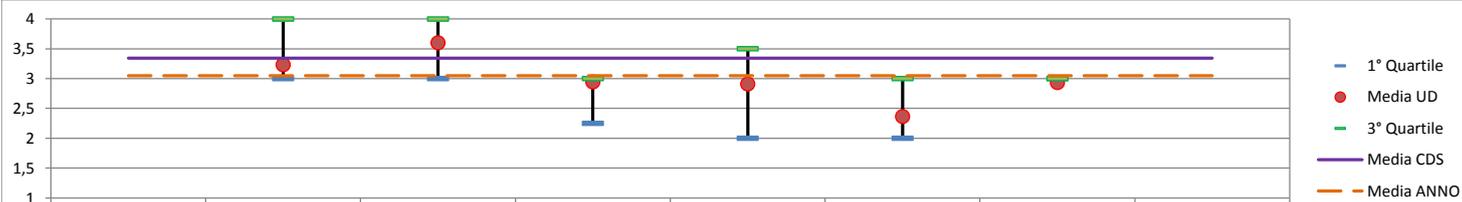
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



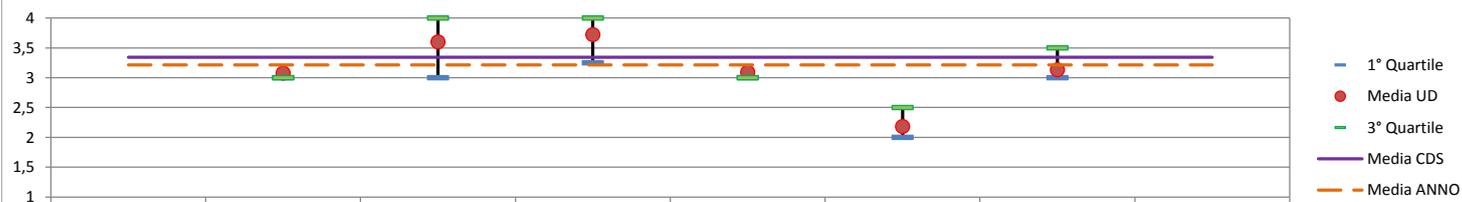
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

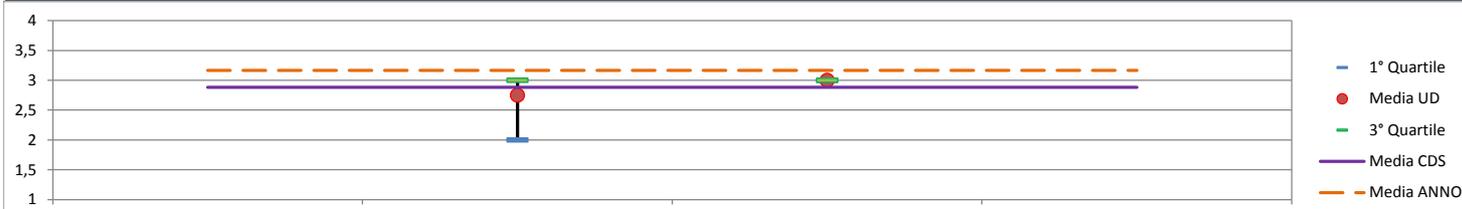


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

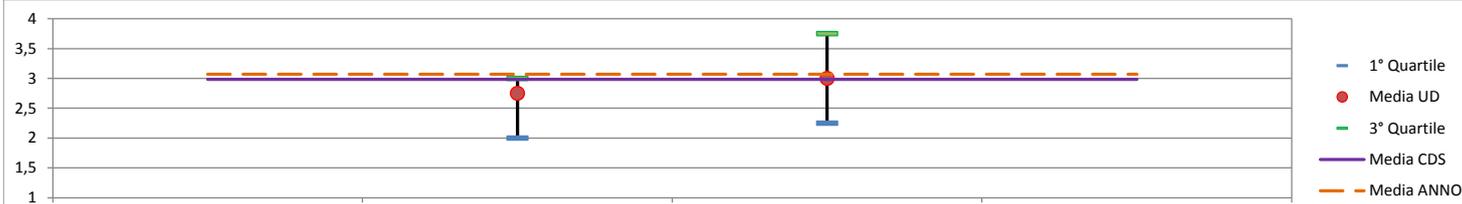


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



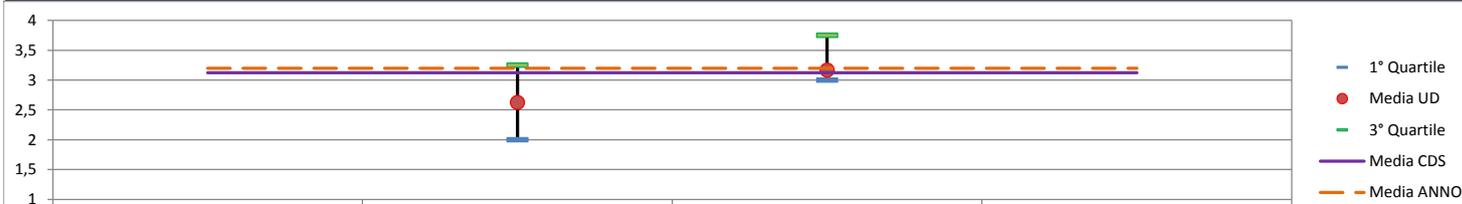
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



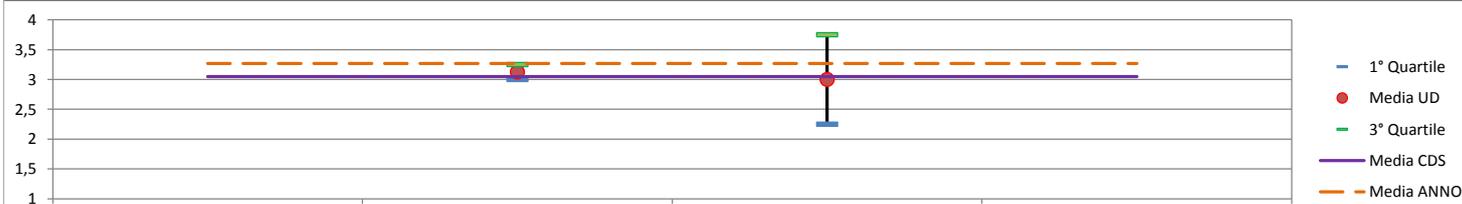
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



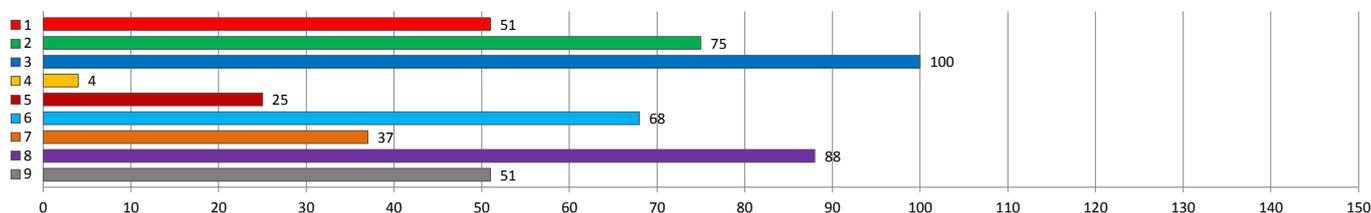
SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza

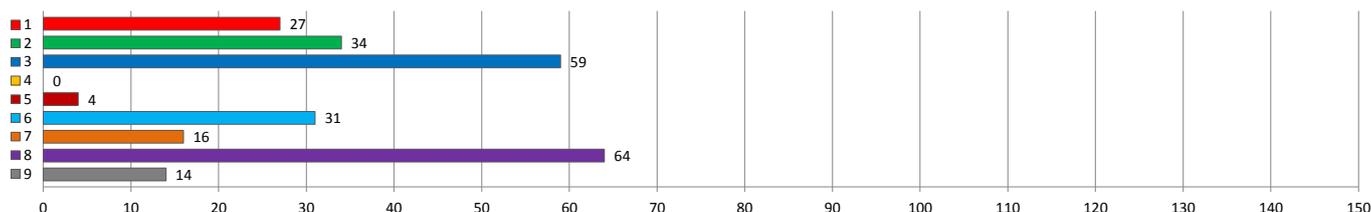
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

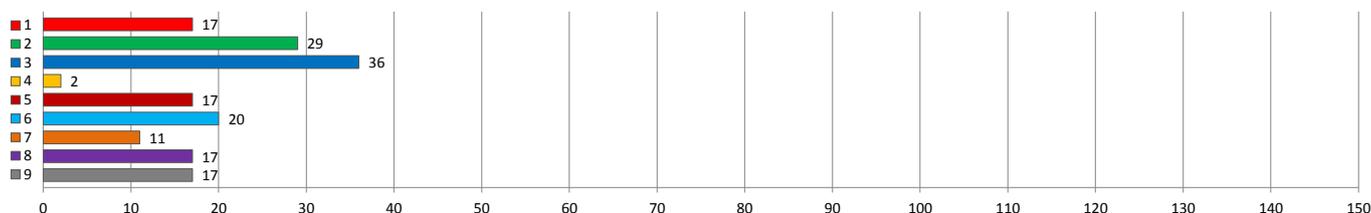
SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI



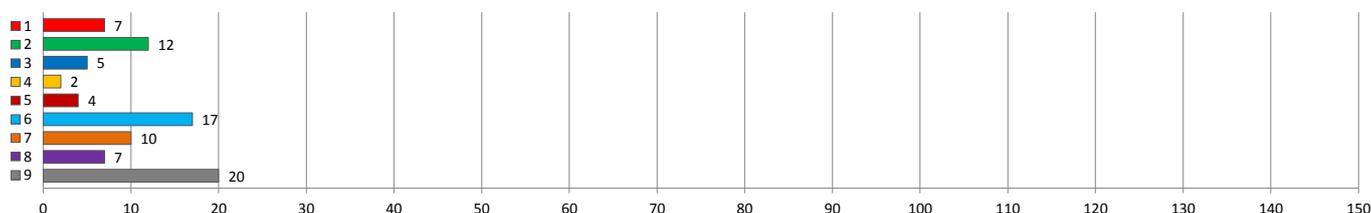
SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 2° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 3° ANNO DI CORSO



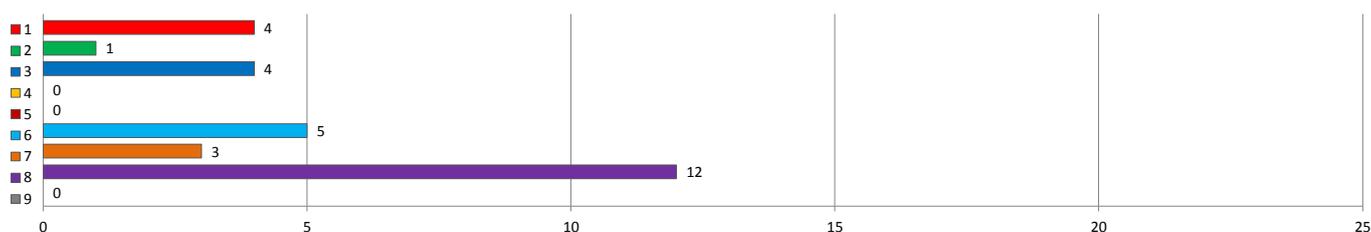
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

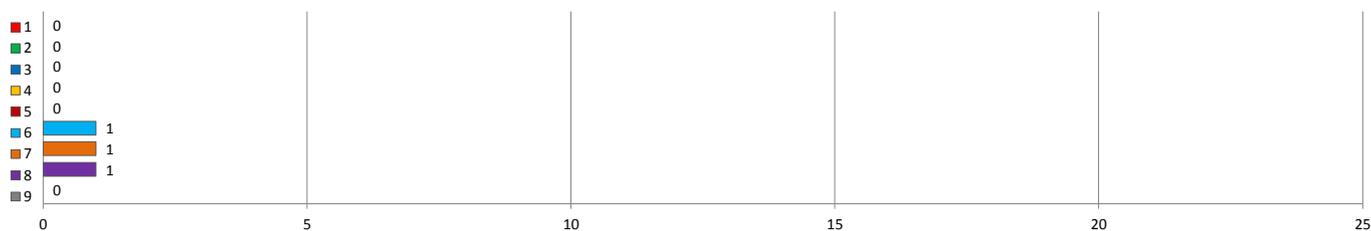
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

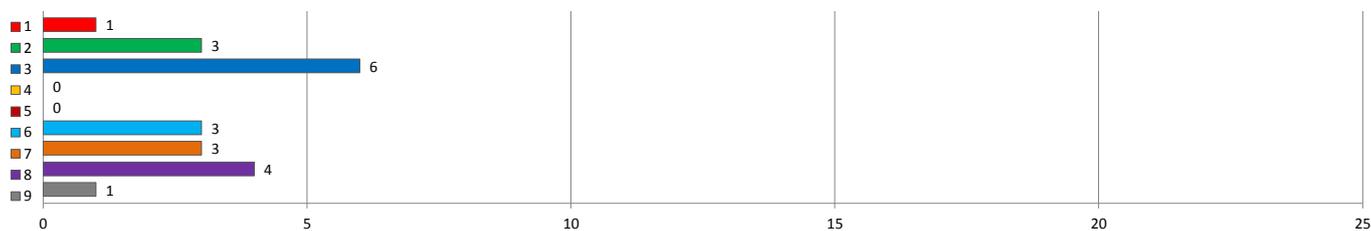
ECO 003 Storia economica DIURNO (BERMOND)



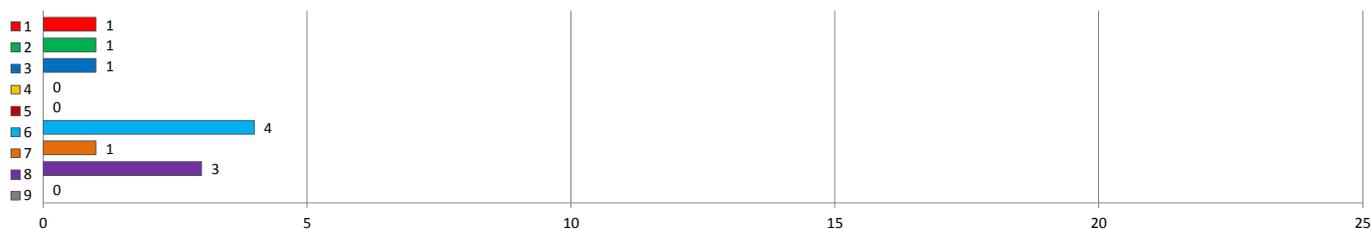
ECO 003 Storia economica SERALE (BERMOND)



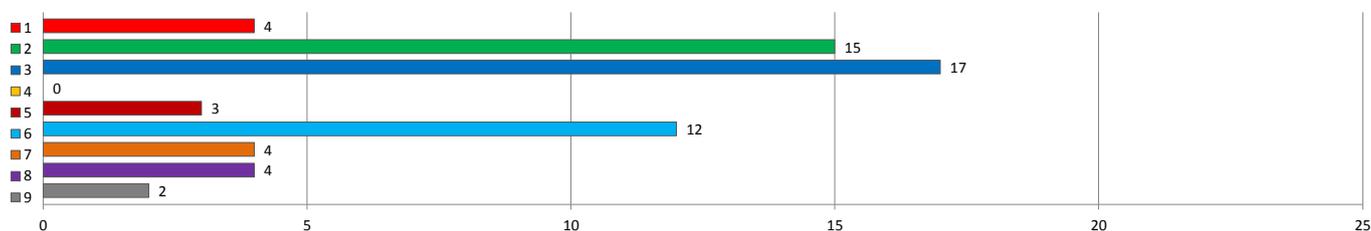
ECO 061B Istituzioni di diritto DIURNO (TOSI)



ECO 061B Istituzioni di diritto SERALE (MASTROPAOLO)



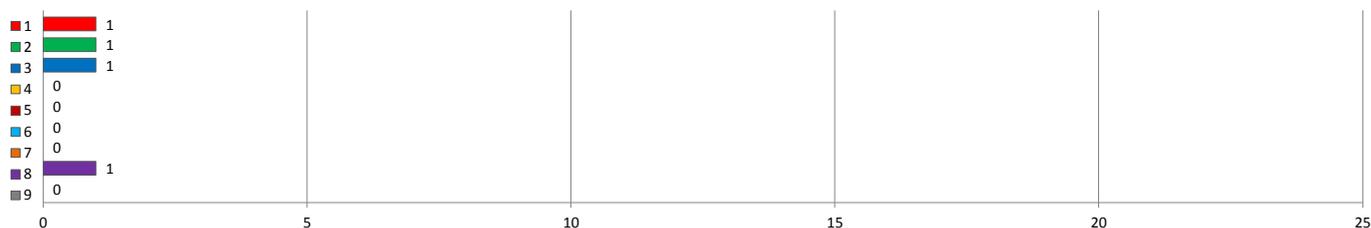
ECO 062-A Economia aziendale e bilancio DIURNO (NOVA)



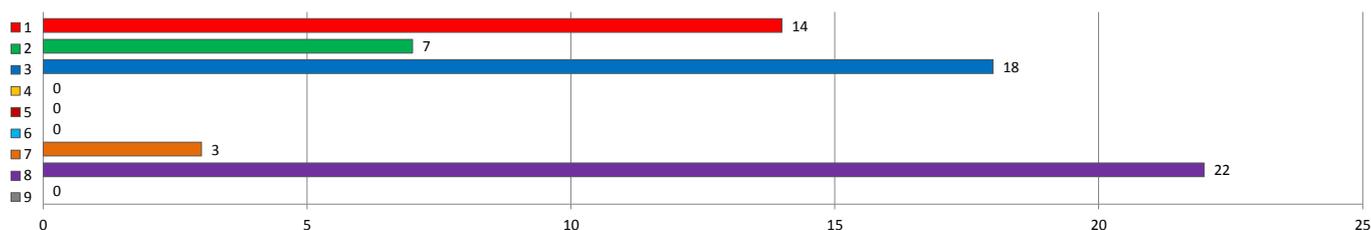
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

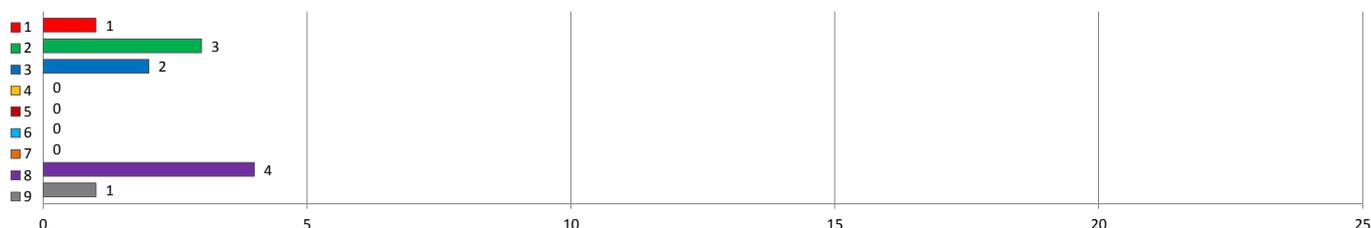
ECO 062-A Economia aziendale e bilancio SERALE (NOVA)



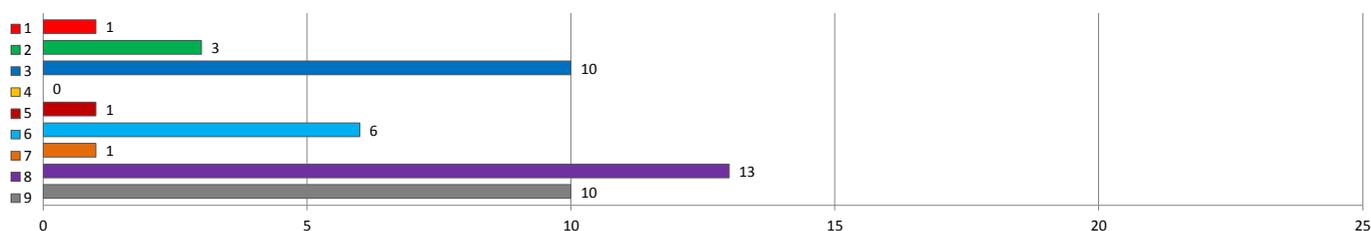
ECO 063A Metodi quantitativi per il management 1 DIURNO (CRESPI)



ECO 063A Metodi quantitativi per il management 1 SERALE (CRESPI)



ECO 064 Lingua inglese 1 LEZ_STD (GIGLIONI)



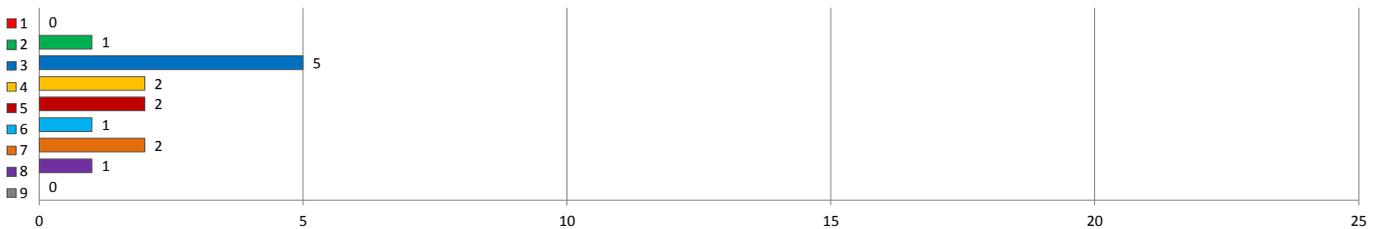
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

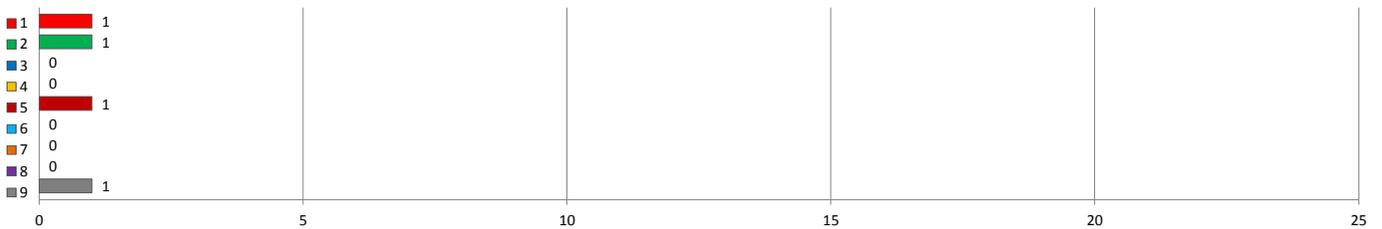
UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

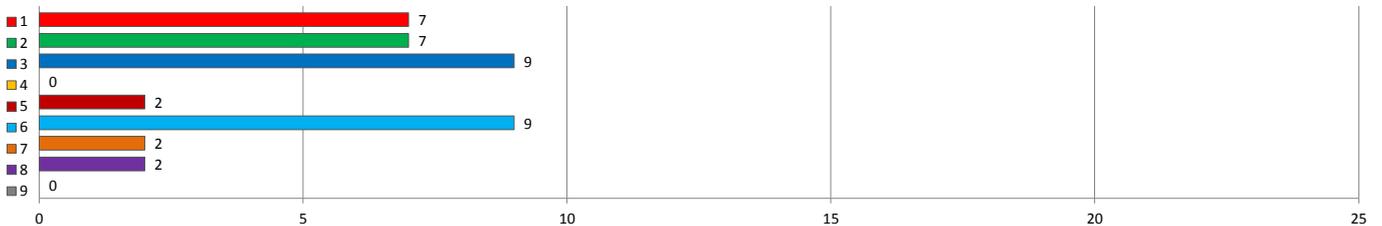
ECO 010 Economia degli intermediari finanziari DIURNO (BRAGA)



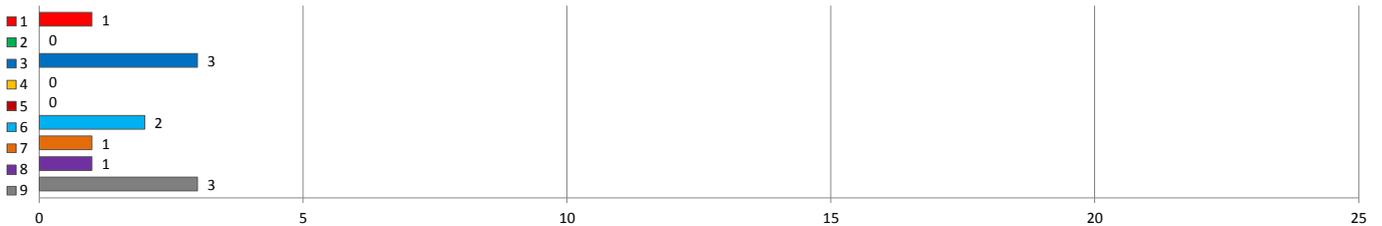
ECO 010 Economia degli intermediari finanziari SERALE (BRAGA)



ECO 058_A Economia e finanza pubblica DIURNO (GORLA)



ECO 058_A Economia e finanza pubblica SERALE (GORLA)



ECO 059_B Strategia e gestione delle imprese DIURNO (MAURI)



Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

ECO 060_A Metodi quantitativi per il management 2 LEZ_STD (CRESPI)



ECO 065 Lingua inglese 2 LEZ_STD (GIGLIONI)



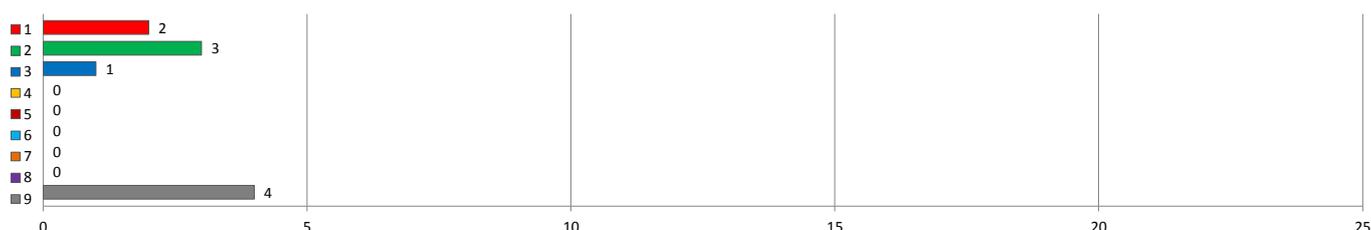
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

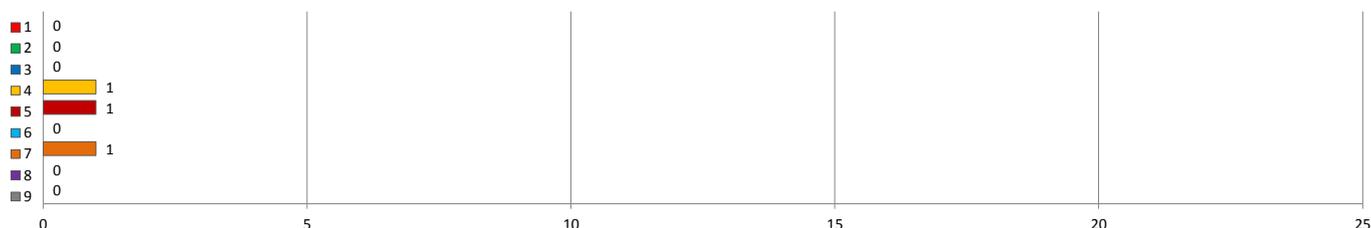
UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

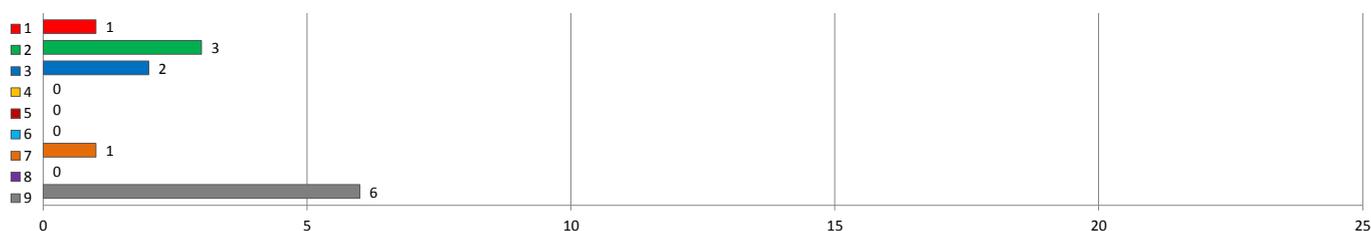
ECO 017 Programmazione e controllo LEZ_STD (NOVA)



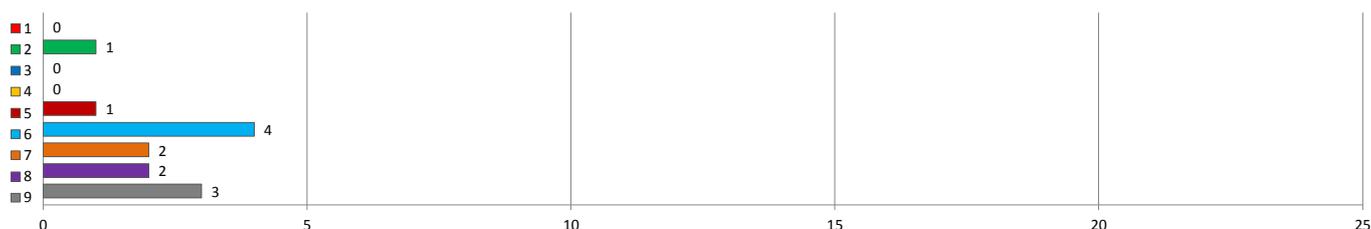
ECO 020 Diritto tributario DIURNO (FRANZÈ)



ECO 049_A Economia del mercato mobiliare LEZ_STD (BRAGA)



ECO 066 Responsabilità sociale d'impresa e aziende non profit LEZ_STD (MERLO)



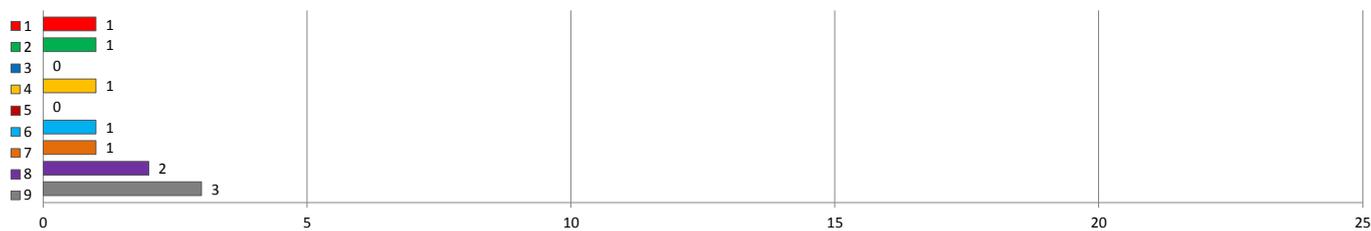
ECO 067_A Economia applicata LEZ_STD (GORLA)



Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

ECO 067_B Economia applicata LEZ_STD (ALDERIGHI)

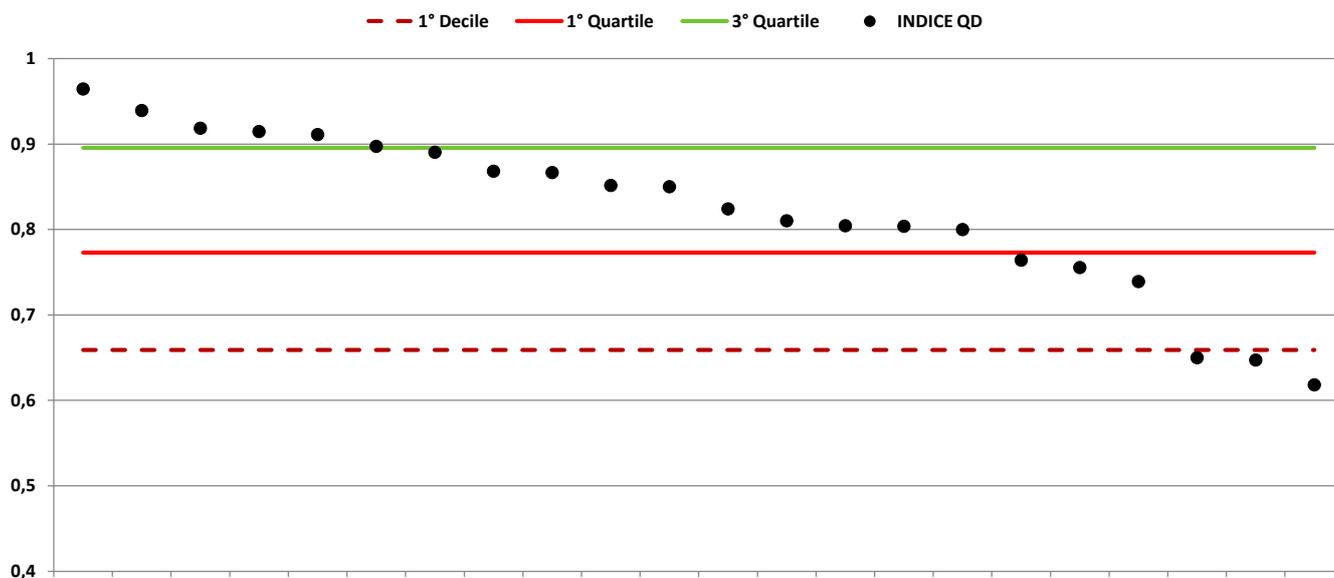


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

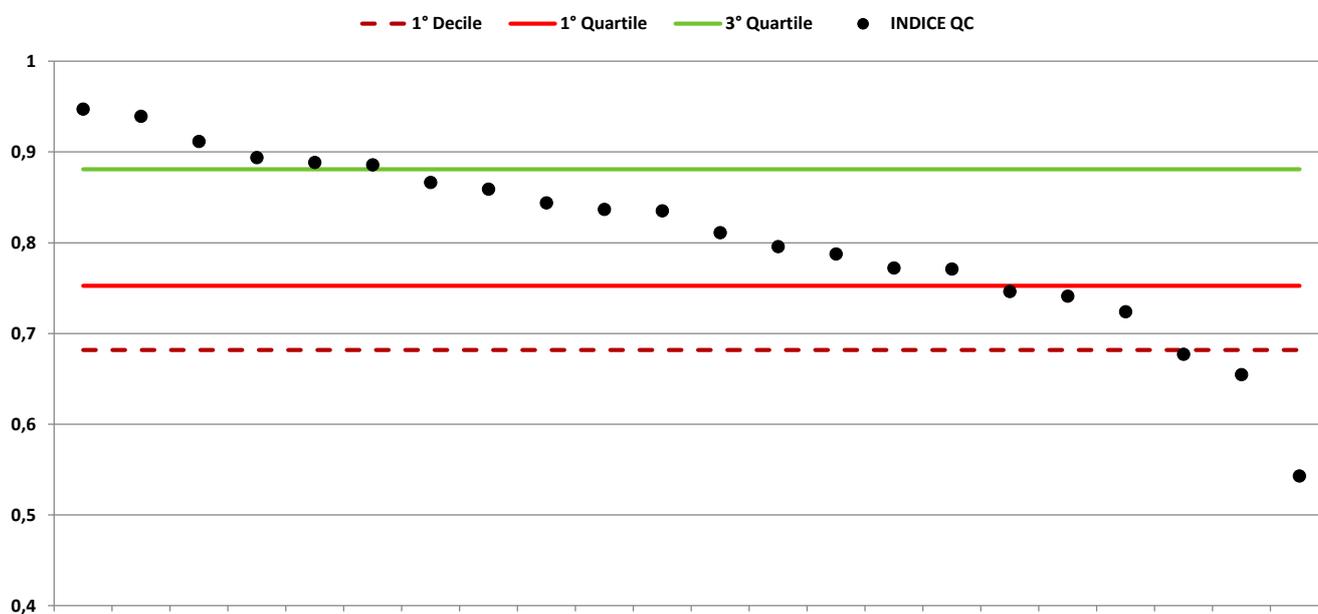
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)