



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2014/2015

1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo

Numero di questionari analizzati per questo CdS: 646

di cui: frequenza regolare 573 - frequenza ridotta: 73

Per l'intero Ateneo: 2536 di cui: frequenza regolare 2019 - frequenza ridotta: 517

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

SEZIONE 2 - FREQUENZA, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una **frequenza regolare (frequenza > 50%)** e studenti che hanno dichiarato una **frequenza ridotta (frequenza < 50%)**, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredata dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una **frequenza maggiore del 50%**.

Dal corrente anno accademico, per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

¹ dove F_i è il valore i -esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

affidenti al Corso di Studi

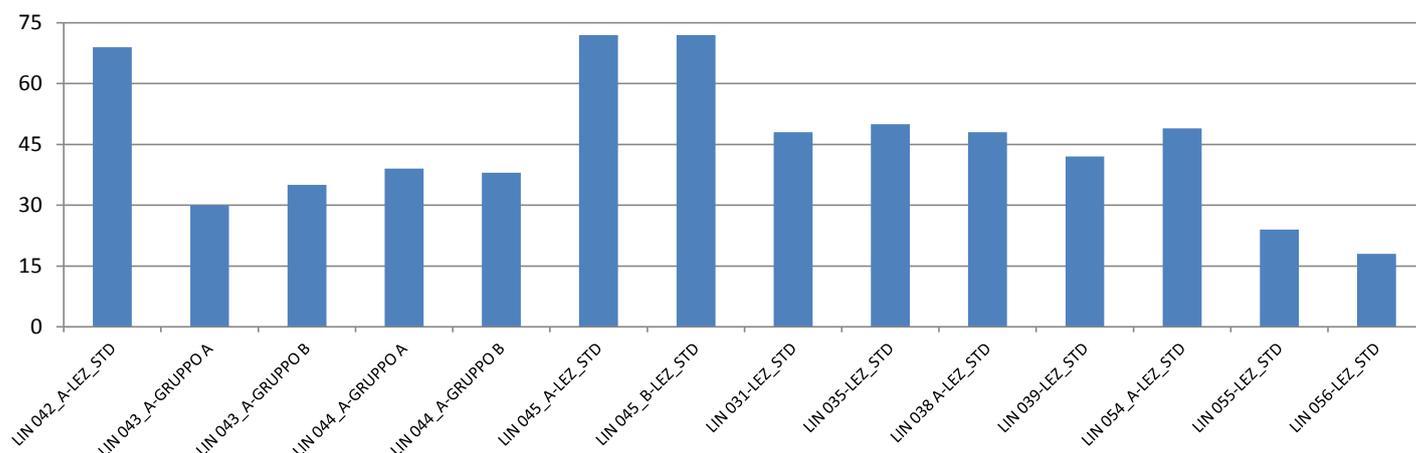
UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

1° Anno	1° Semestre	LIN 042_A	Lingua e comunicazione - Modulo I	Linguistica italiana	LEZ_STD	RAIMONDI
1° Anno	1° Semestre	LIN 043_A	Lingua e cultura francese 1 - Modulo I	GRUPPO A	FINOTTI	
1° Anno	1° Semestre	LIN 043_A	Lingua e cultura francese 1 - Modulo I	GRUPPO B	MOOTOOSAMY	
1° Anno	1° Semestre	LIN 044_A	Lingua e cultura inglese 1 - Modulo I	GRUPPO A	BAJETTA	
1° Anno	1° Semestre	LIN 044_A	Lingua e cultura inglese 1 - Modulo I	GRUPPO B	CRAWFORD	
1° Anno	1° Semestre	LIN 045_A	Economia aziendale - Modulo I	LEZ_STD	GARZIA	
1° Anno	1° Semestre	LIN 045_B	Economia aziendale - Modulo II	LEZ_STD	VISCONTI	
3° Anno	1° Semestre	LIN 031	Economia e gestione delle imprese - acquisti, distribuzione e marketing internazionale	LEZ_STD	MAURI	
3° Anno	1° Semestre	LIN 031 A	Economia e gestione delle imprese - acquisti, distribuzione e marketing internazionale	LEZ_STD	MAURI	
3° Anno	1° Semestre	LIN 035	Lingua e cultura italiana	LEZ_STD	RAIMONDI	
3° Anno	1° Semestre	LIN 038 A	Metodi e prassi della comunicazione	LEZ_STD	MADDALENA	
3° Anno	1° Semestre	LIN 038 FR	Metodi e prassi della comunicazione	LEZ_STD	MADDALENA	
3° Anno	1° Semestre	LIN 039	Tecniche di analisi dei dati turistico-commerciali	LEZ_STD	IETRI	
3° Anno	1° Semestre	LIN 039 A	Tecniche di analisi dei dati turistico-commerciali	LEZ_STD	IETRI	
3° Anno	1° Semestre	LIN 054_A	Lingua e cultura inglese III	LEZ_STD	BAJETTA	
3° Anno	1° Semestre	LIN 055	Lingua Spagnola 3	LEZ_STD	PEREGRIN RUBIO	
3° Anno	1° Semestre	LIN 056	Lingua Tedesca 3	LEZ_STD	BALBIANI	

QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
LIN 044_A Lingua e cultura inglese 1 - Modulo I (BAJETTA)	79	77	97%	GRUPPO A: 39 GRUPPO B: 38	FREQUENTANTI: 65 NON FREQUENTANTI: 12
LIN 045_A Economia aziendale - Modulo I (GARZIA)	79	72	91%	LEZ_STD: 72	FREQUENTANTI: 70 NON FREQUENTANTI: 2
LIN 045_B Economia aziendale - Modulo II (VISCANTI)	79	72	91%	LEZ_STD: 72	FREQUENTANTI: 67 NON FREQUENTANTI: 5
LIN 042_A Lingua e comunicazione - Modulo I Linguistica italiana (RAIMONDI)	79	69	87%	LEZ_STD: 69	FREQUENTANTI: 63 NON FREQUENTANTI: 6
LIN 043_A Lingua e cultura francese 1 - Modulo I (FINOTTI)	79	65	82%	GRUPPO A: 30 GRUPPO B: 35	FREQUENTANTI: 62 NON FREQUENTANTI: 3

¹ Studenti iscritti al 26/01/2015

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
LIN 035 Lingua e cultura italiana (RAIMONDI)	62	50	81%	LEZ_STD: 50	FREQUENTANTI: 38 NON FREQUENTANTI: 12
LIN 054_A Lingua e cultura inglese III (BAJETTA)	62	49	79%	LEZ_STD: 49	FREQUENTANTI: 43 NON FREQUENTANTI: 6
LIN 031 Economia e gestione delle imprese - acquisti, distribuzione e marketing internazionale (MAURI)	58	48	83%	LEZ_STD: 48	FREQUENTANTI: 48 NON FREQUENTANTI: 0
LIN 038 A Metodi e prassi della comunicazione (MADDALENA)	58	48	83%	LEZ_STD: 48	FREQUENTANTI: 39 NON FREQUENTANTI: 9
LIN 039 Tecniche di analisi dei dati turistico-commerciali (IETRI)	58	42	72%	LEZ_STD: 42	FREQUENTANTI: 37 NON FREQUENTANTI: 5
Unità didattiche in alternativa tra loro (numero iscritti = numero degli studenti effettivi aventi l'attività didattica in piano di studio)					
LIN 055 Lingua Spagnola 3 (PEREGRIN RUBIO)	31	24	77%	LEZ_STD: 24	FREQUENTANTI: 13 NON FREQUENTANTI: 11
LIN 056 Lingua Tedesca 3 (BALBIANI)	22	18	82%	LEZ_STD: 18	FREQUENTANTI: 17 NON FREQUENTANTI: 1
Unità didattiche Studenti francesi					
LIN 031 A Economia e gestione delle imprese - acquisti, distribuzione e marketing internazionale (MAURI)	4	4	100%	LEZ_STD: 4	FREQUENTANTI: 4 NON FREQUENTANTI: 0
LIN 038 FR Metodi e prassi della comunicazione (MADDALENA)	4	4	100%	LEZ_STD: 4	FREQUENTANTI: 3 NON FREQUENTANTI: 1
LIN 039 A Tecniche di analisi dei dati turistico-commerciali (IETRI)	4	4	100%	LEZ_STD: 4	FREQUENTANTI: 4 NON FREQUENTANTI: 0

¹ Studenti iscritti al 26/01/2015 esclusi gli iscritti fuori corso

SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

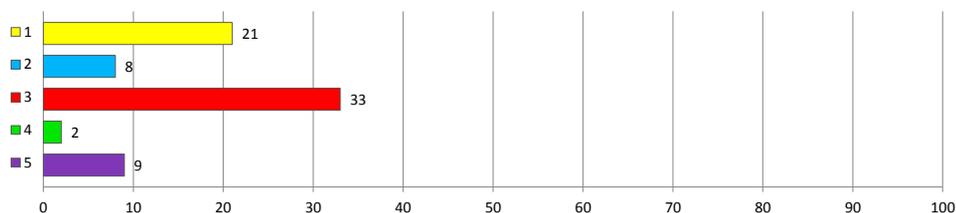
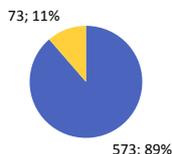
da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

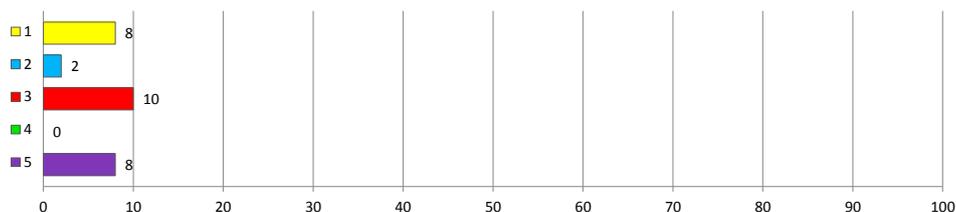
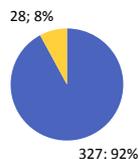
FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



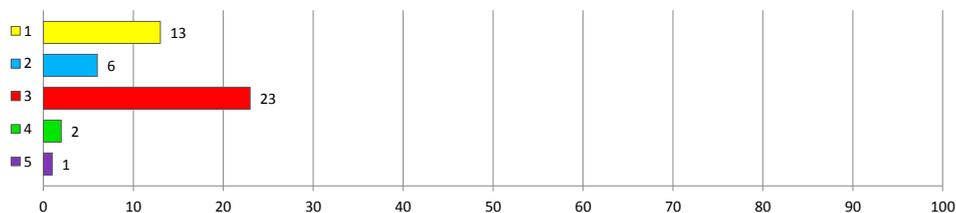
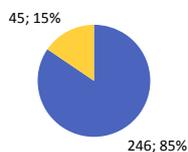
FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



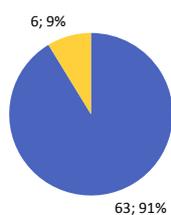
Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

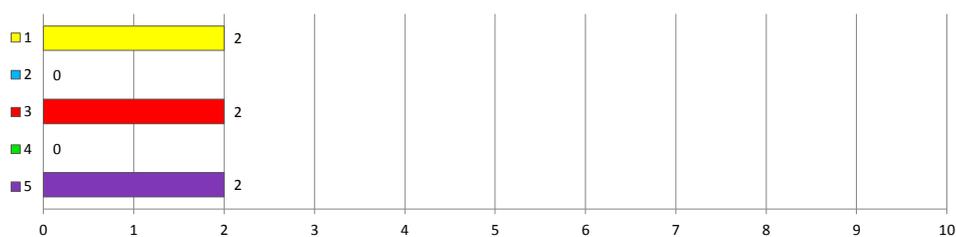
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

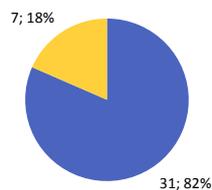
- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



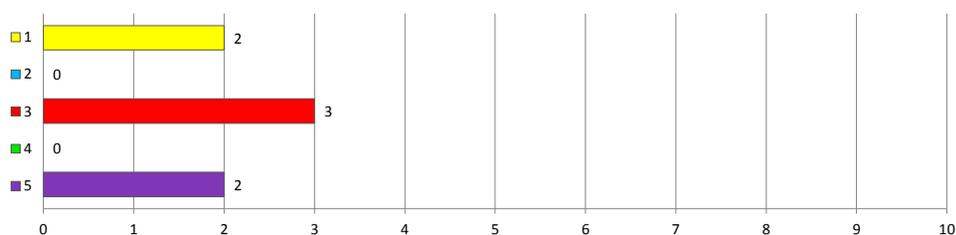
LIN 042_A Lingua e comunicazione LEZ_STD (RAIMONDI)



- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



LIN 044_A Lingua e cultura inglese 1 GRUPPO B (CRAWFORD)

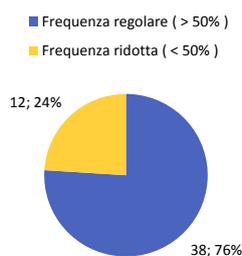


Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

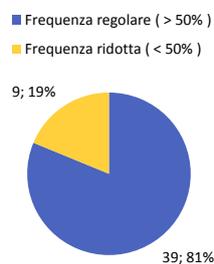
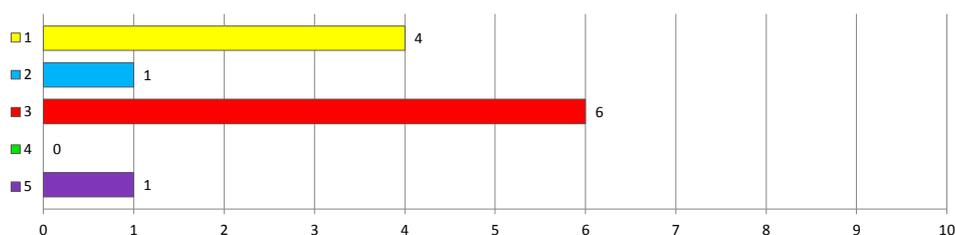
- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

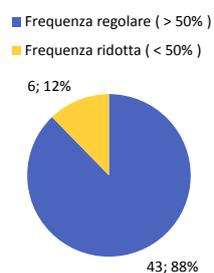
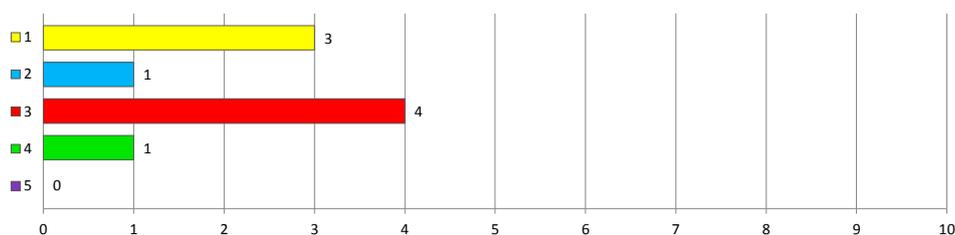
Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti



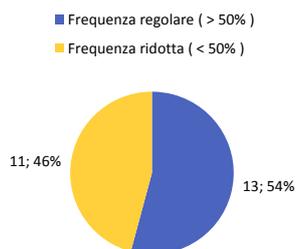
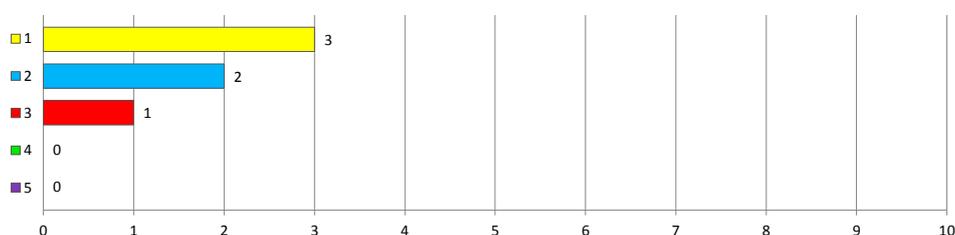
LIN 035 Lingua e cultura italiana LEZ_STD (RAIMONDI)



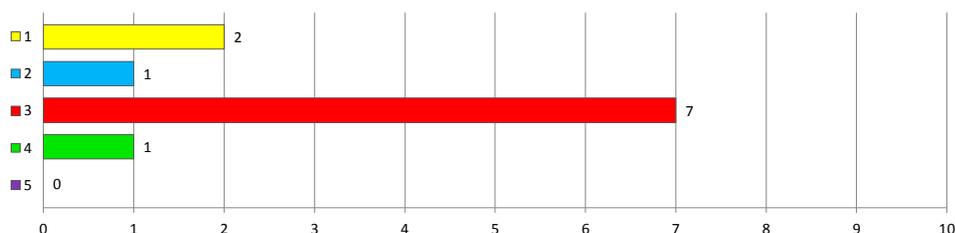
LIN 038 A Metodi e prassi della comunicazione LEZ_STD (MADDALENA)



LIN 054_A Lingua e cultura inglese III LEZ_STD (BAJETTA)



LIN 055 Lingua Spagnola 3 LEZ_STD (PEREGRIN RUBIO)



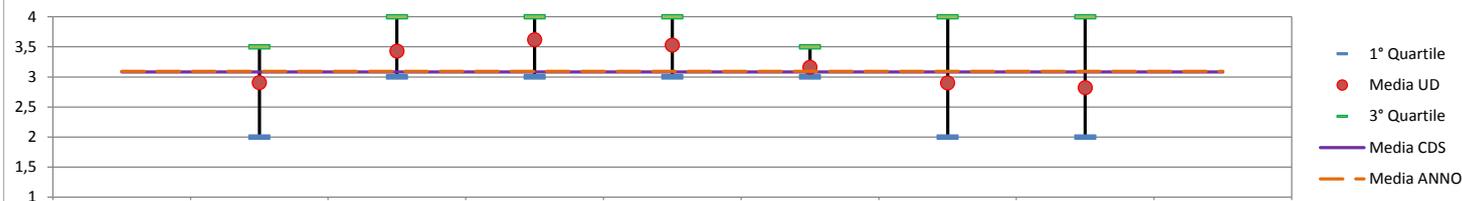
SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

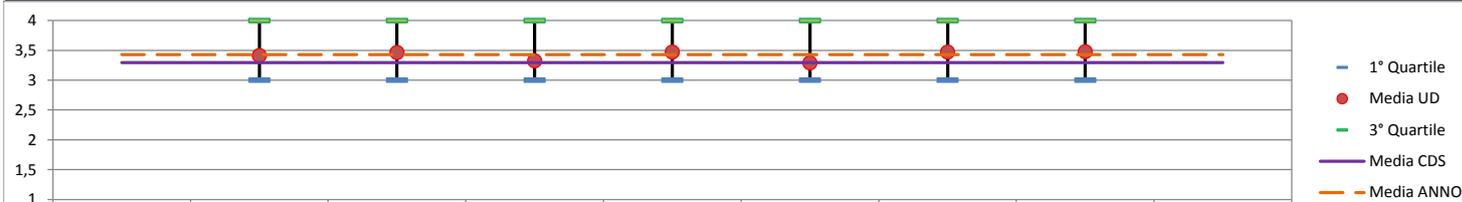
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

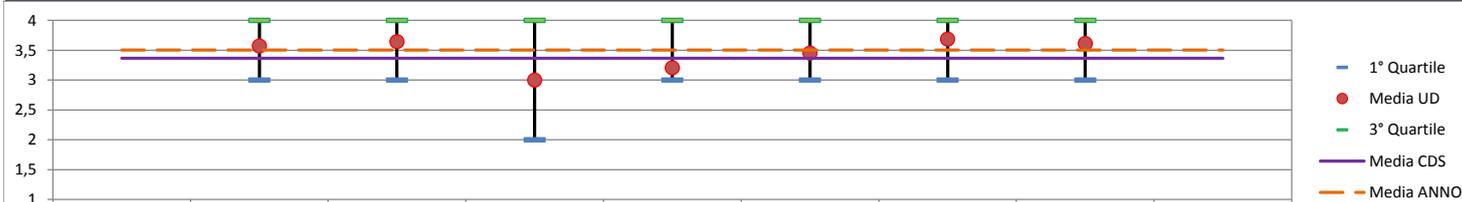
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



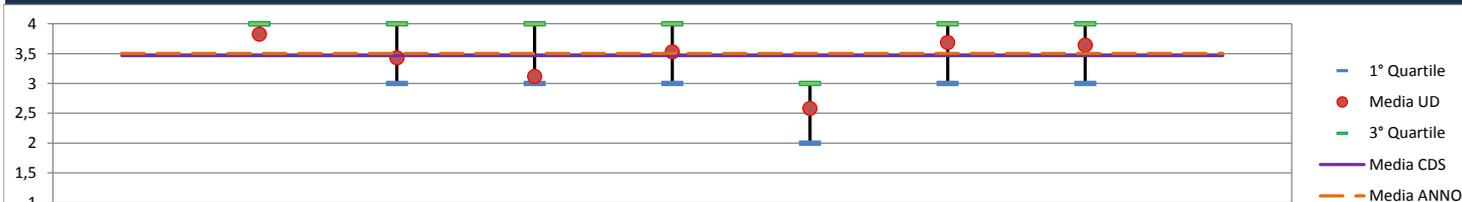
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



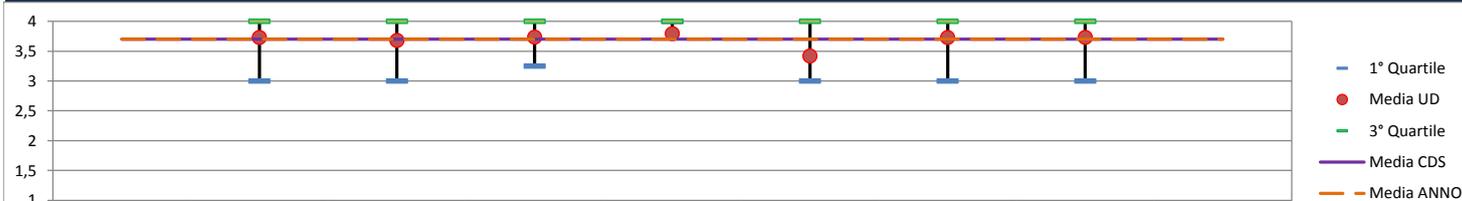
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



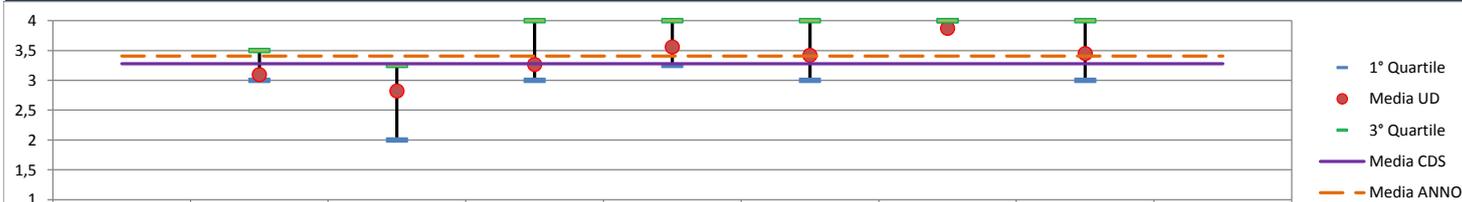
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



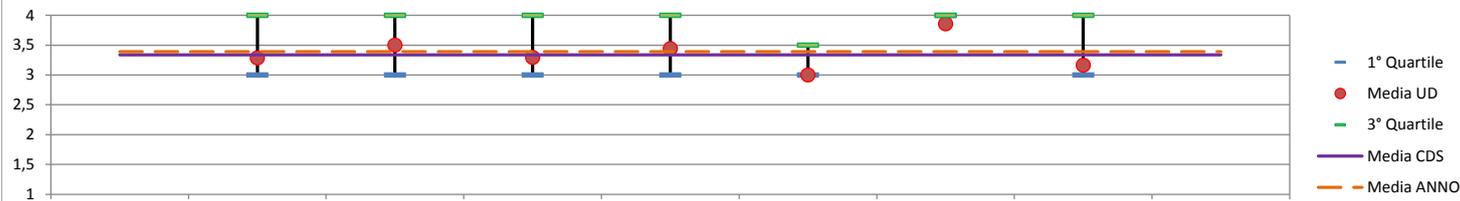
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



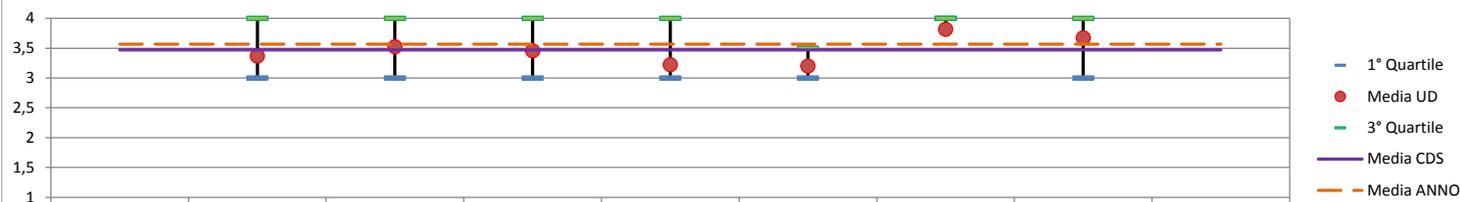
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



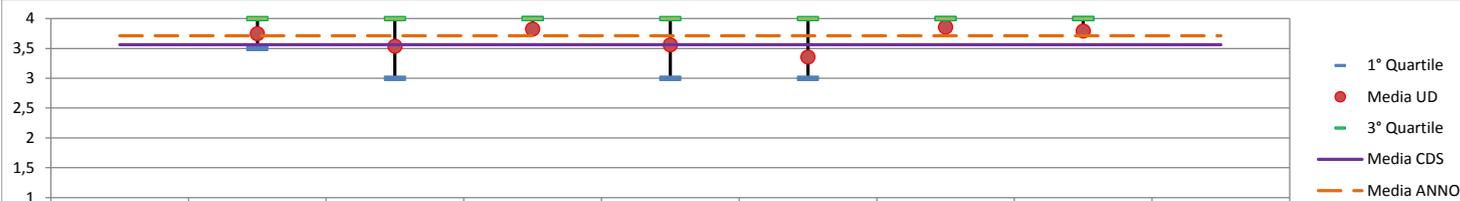
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



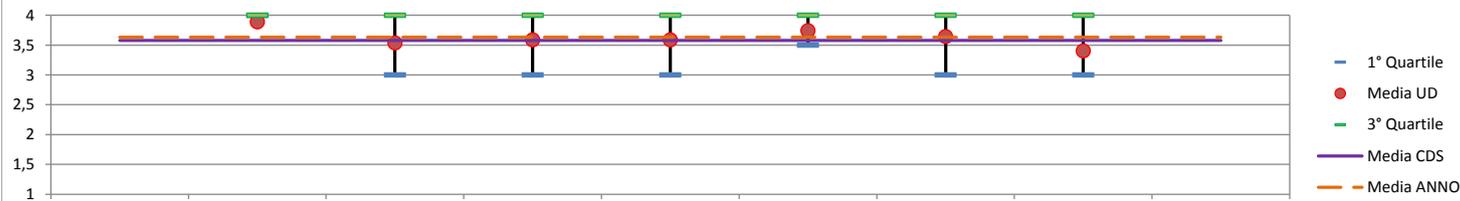
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



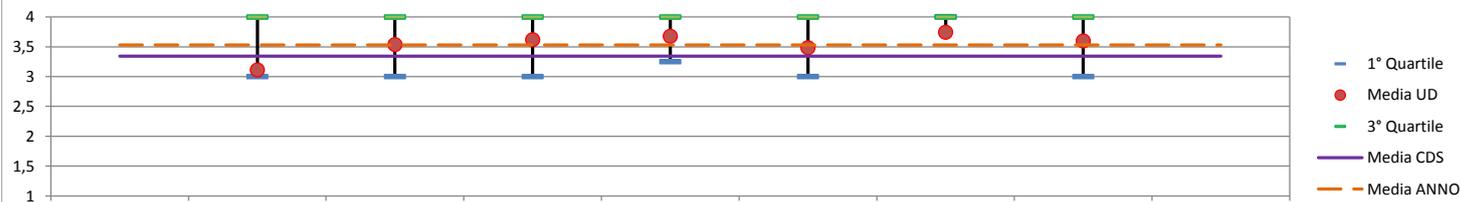
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



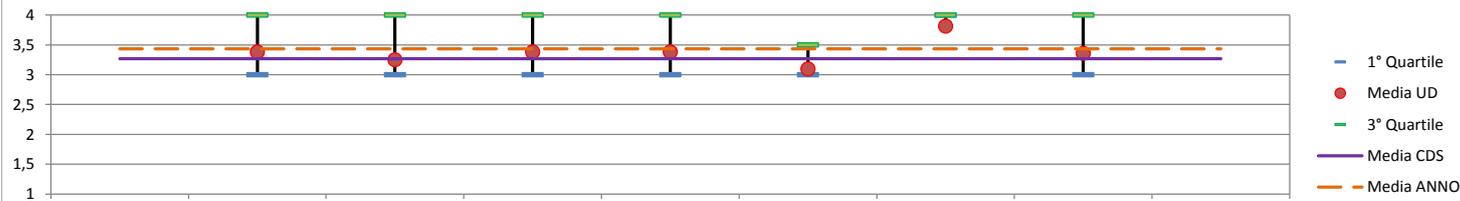
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

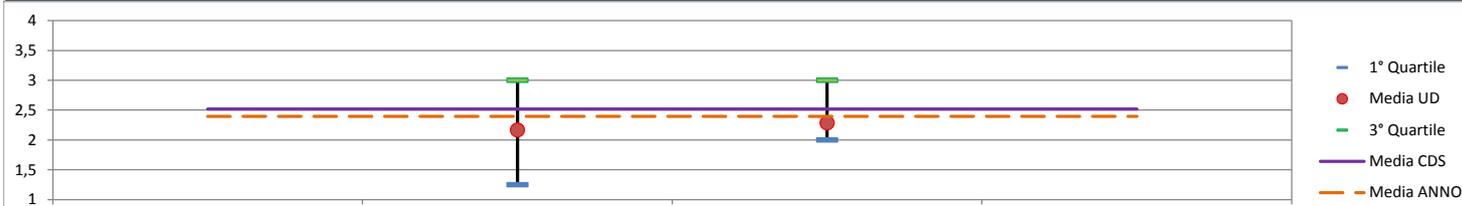


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

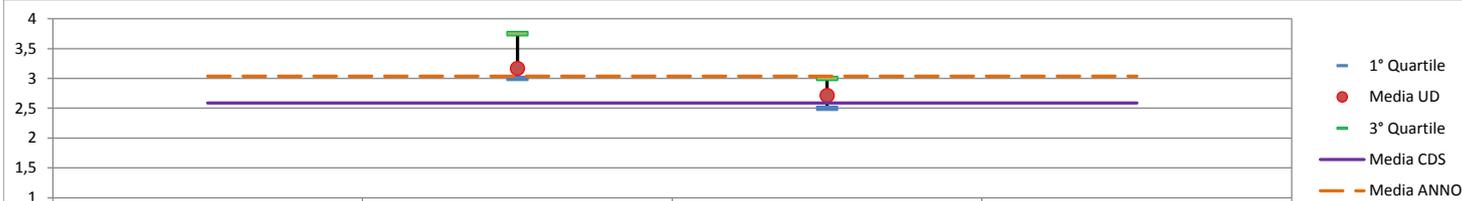


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



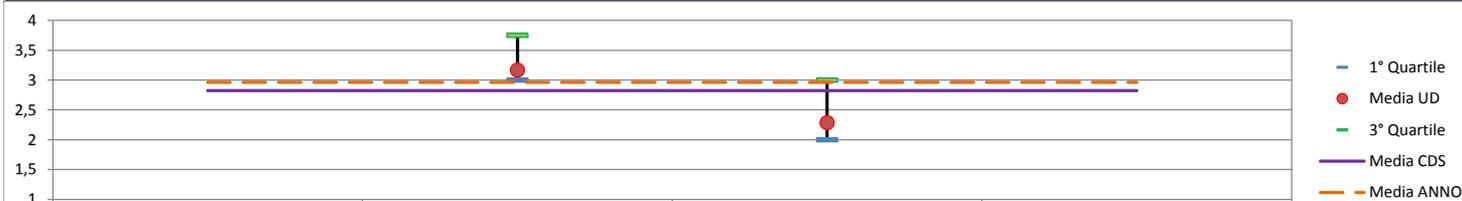
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



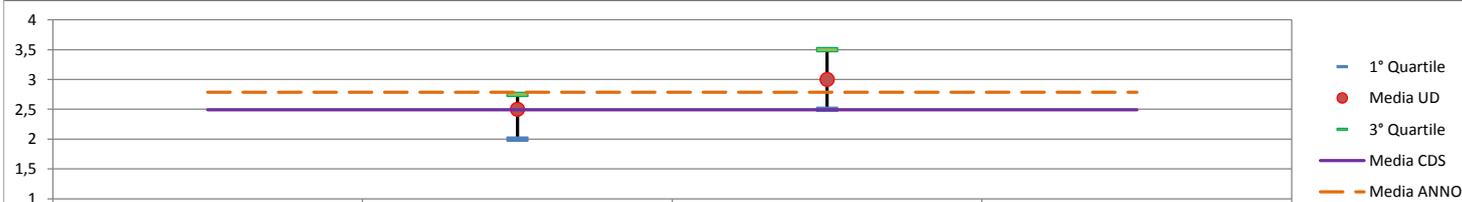
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



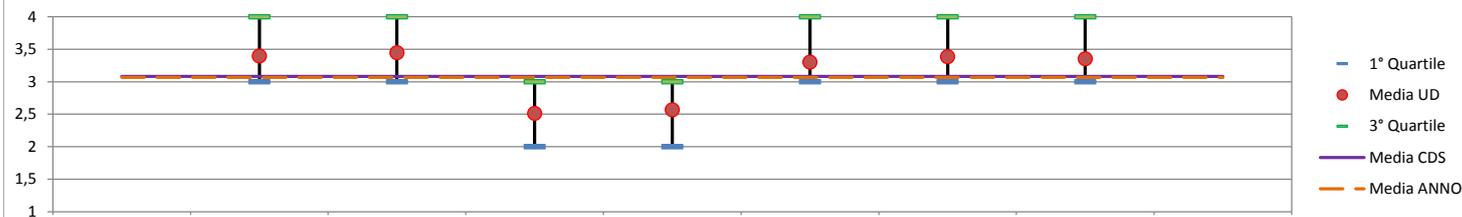
SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

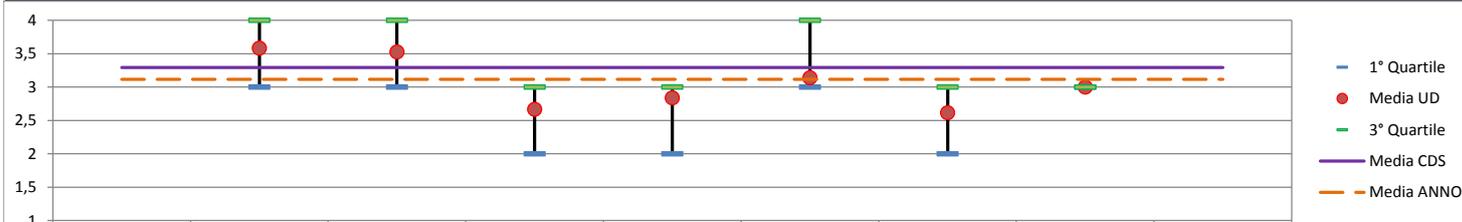
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

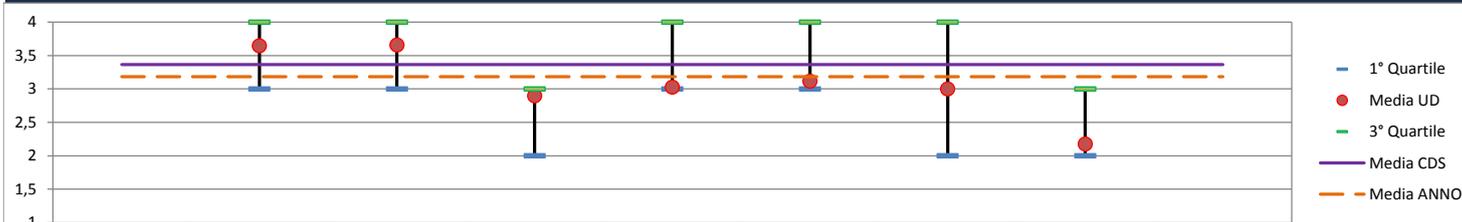
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



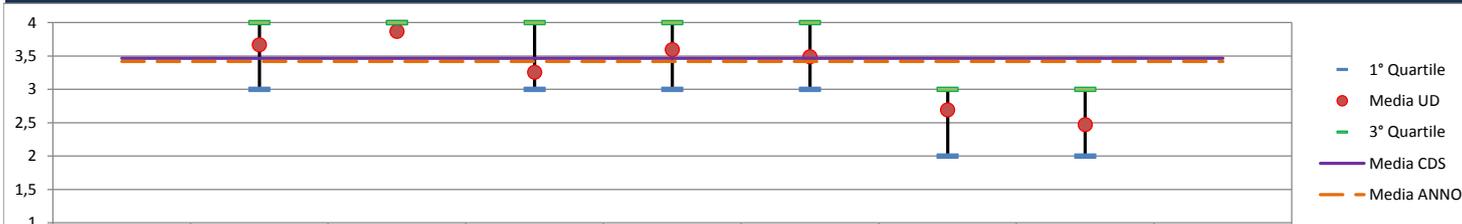
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



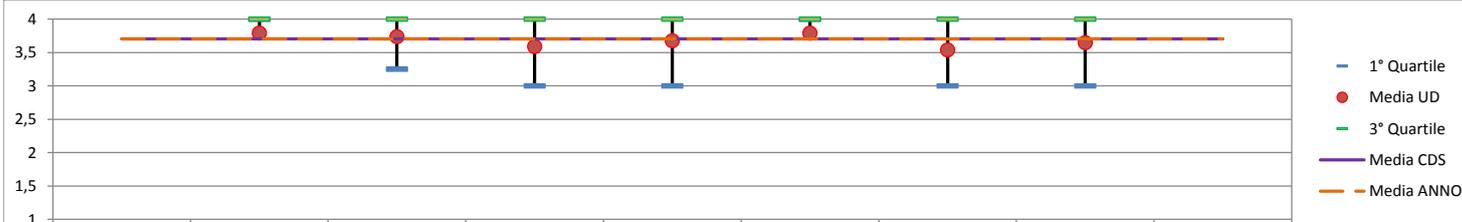
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



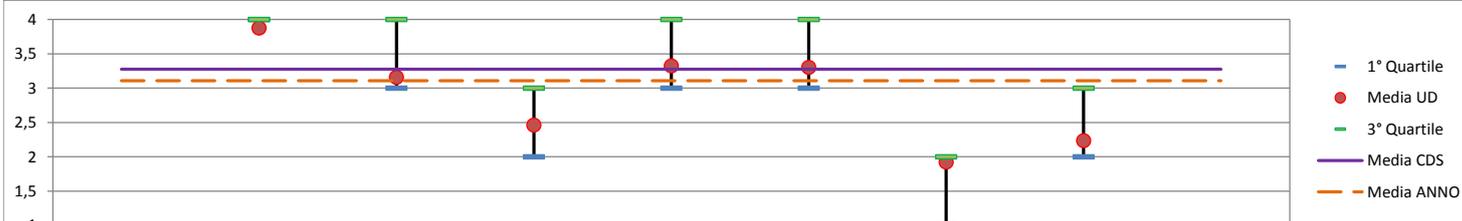
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



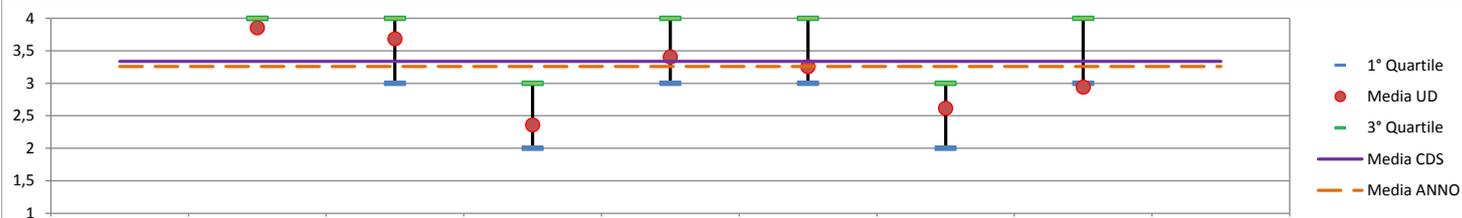
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



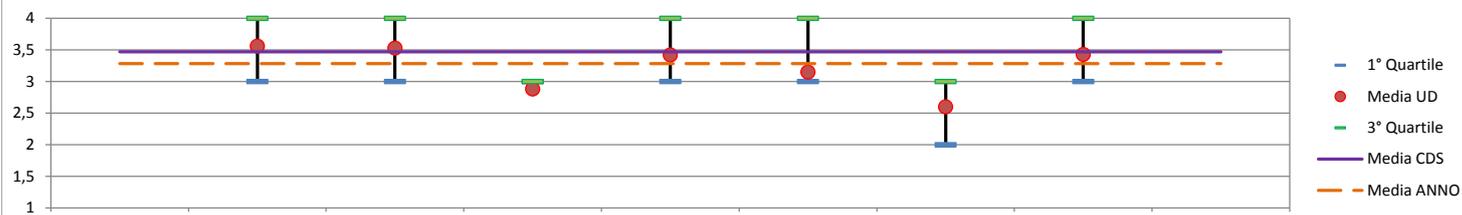
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



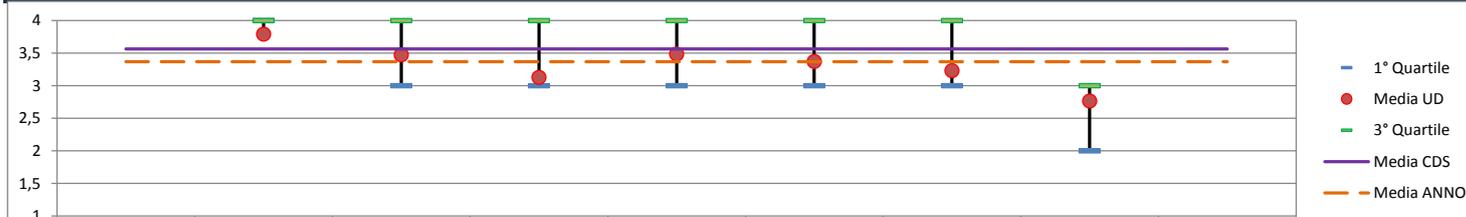
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



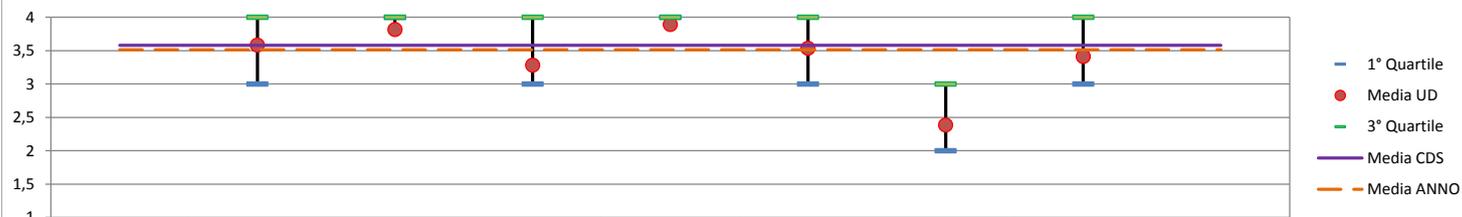
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



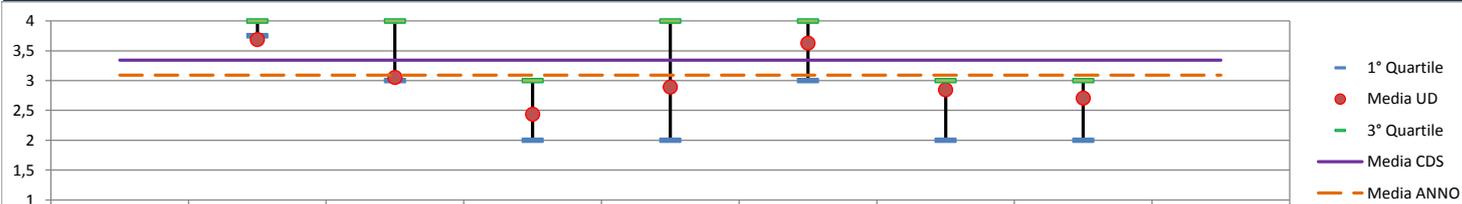
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



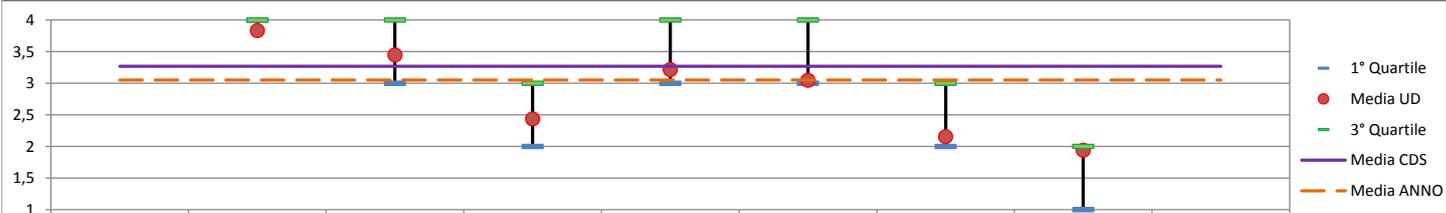
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

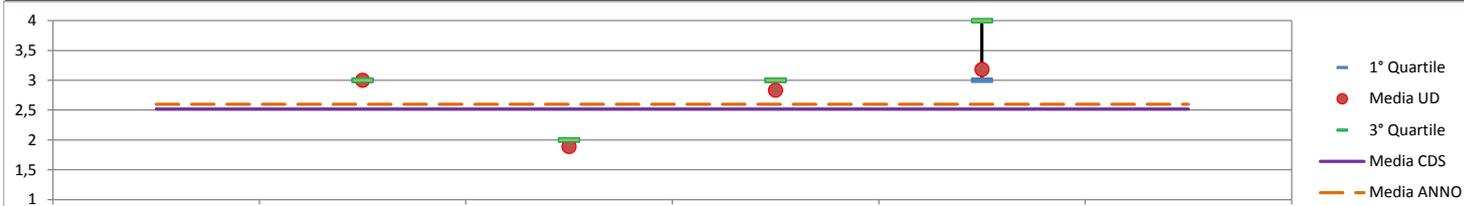


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

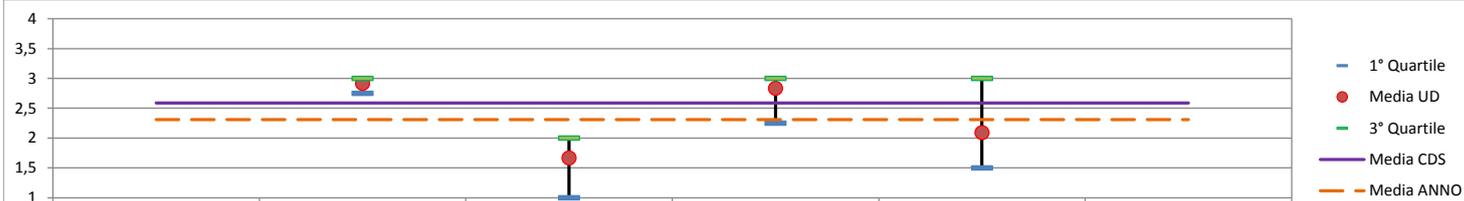


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



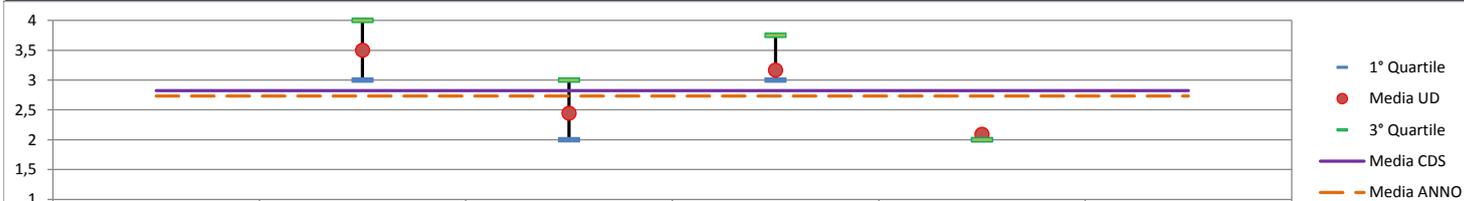
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



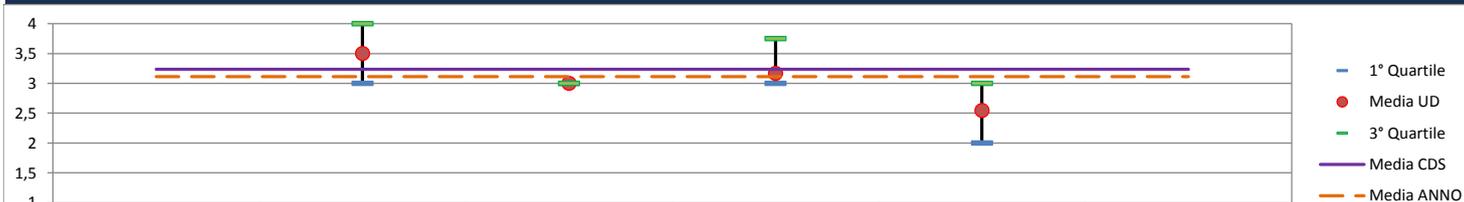
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



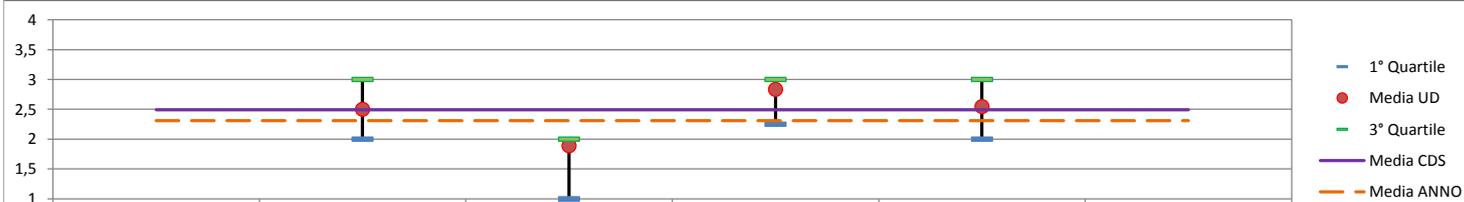
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



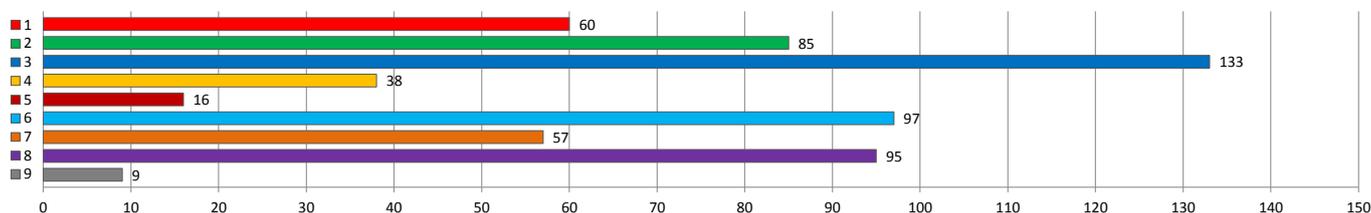
SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza

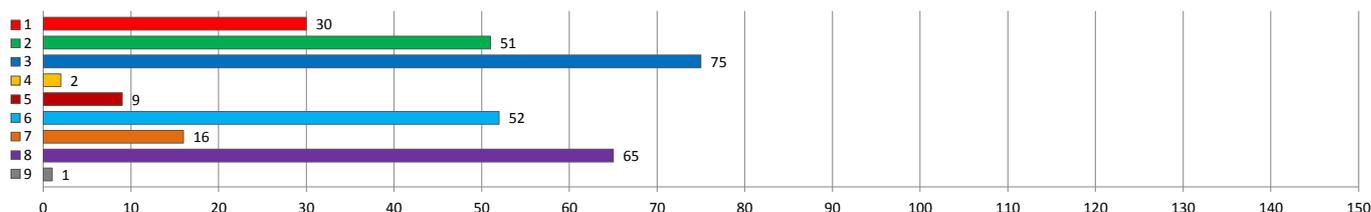
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

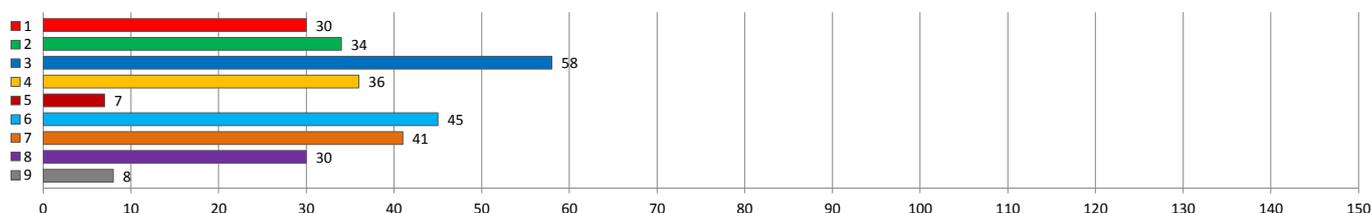
SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI



SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 3° ANNO DI CORSO



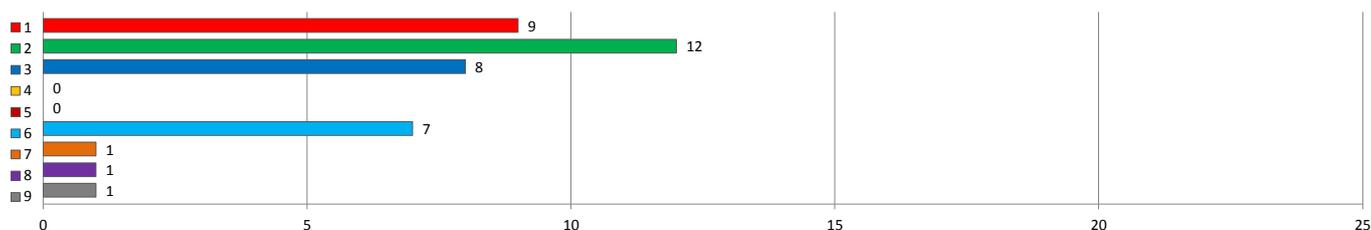
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

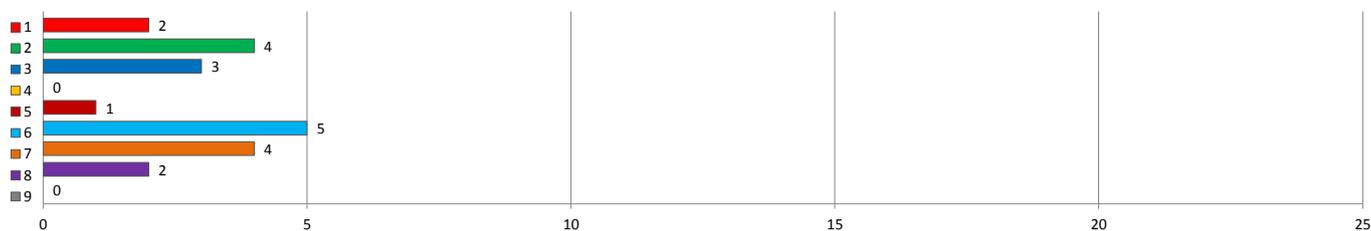
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

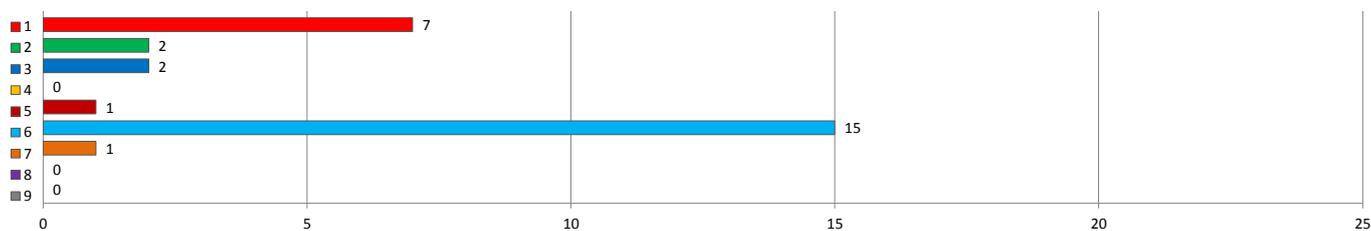
LIN 042_A Lingua e comunicazione LEZ_STD (RAIMONDI)



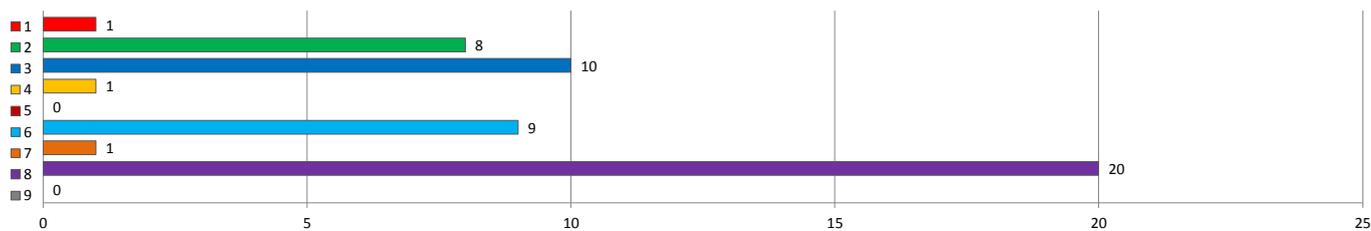
LIN 043_A Lingua e cultura francese 1 GRUPPO A (FINOTTI)



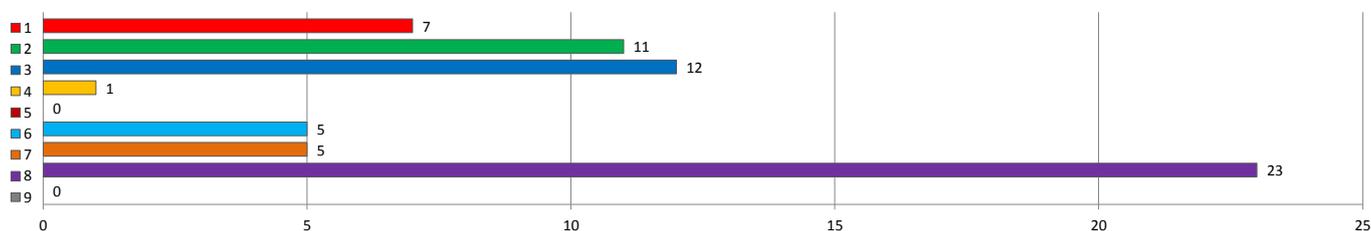
LIN 043_A Lingua e cultura francese 1 GRUPPO B (MOOTOOSAMY)



LIN 044_A Lingua e cultura inglese 1 GRUPPO A (BAJETTA)



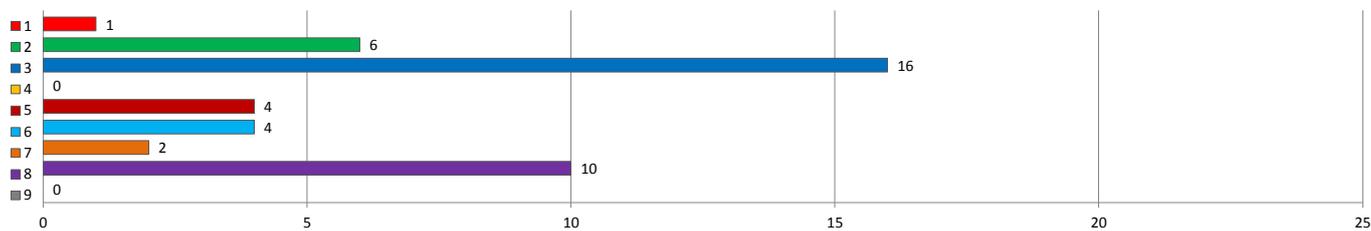
LIN 044_A Lingua e cultura inglese 1 GRUPPO B (CRAWFORD)



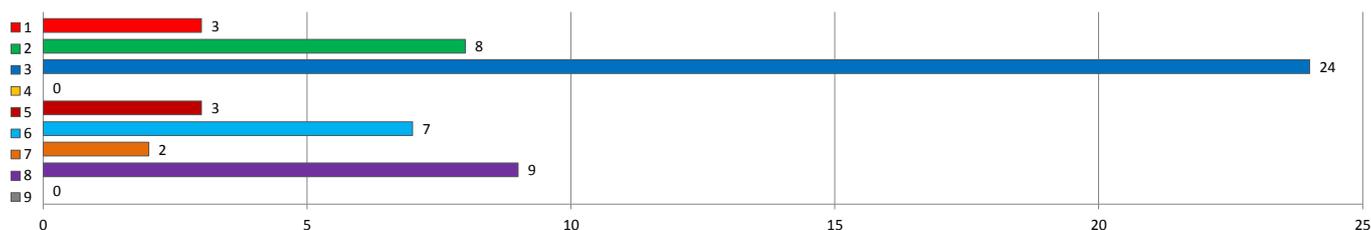
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

LIN 045_A Economia aziendale LEZ_STD (GARZIA)



LIN 045_B Economia aziendale LEZ_STD (VISCONTI)



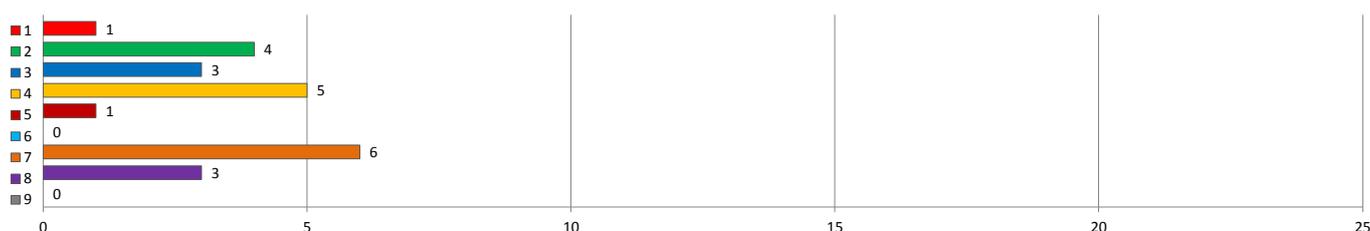
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

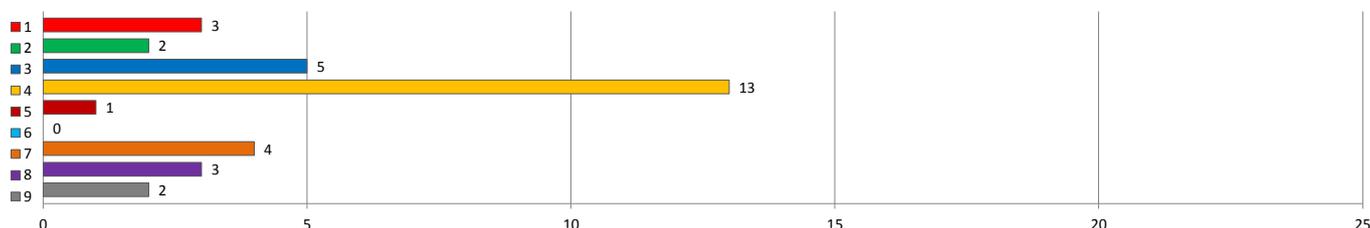
UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

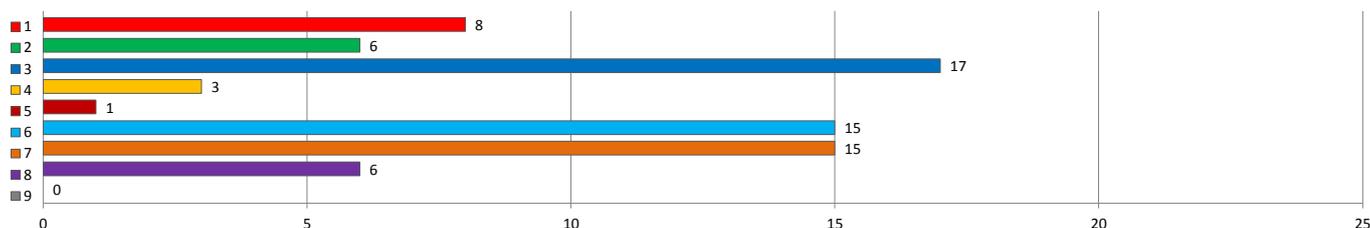
LIN 031 Economia e gestione delle imprese - acquisti, distribuzione e marketing internazionale LEZ_STD (MAURI)



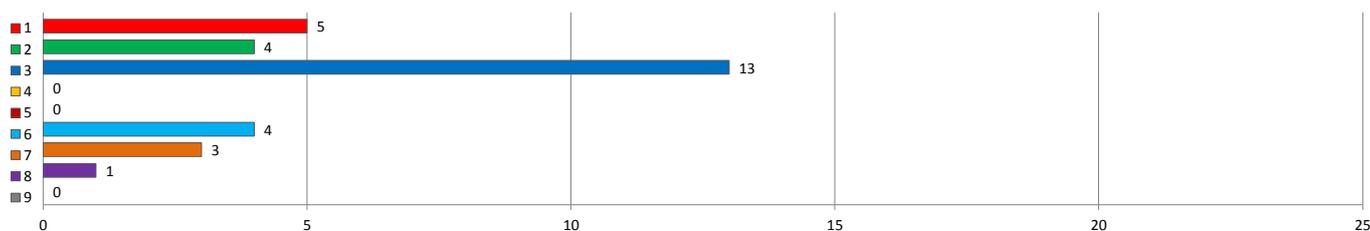
LIN 035 Lingua e cultura italiana LEZ_STD (RAIMONDI)



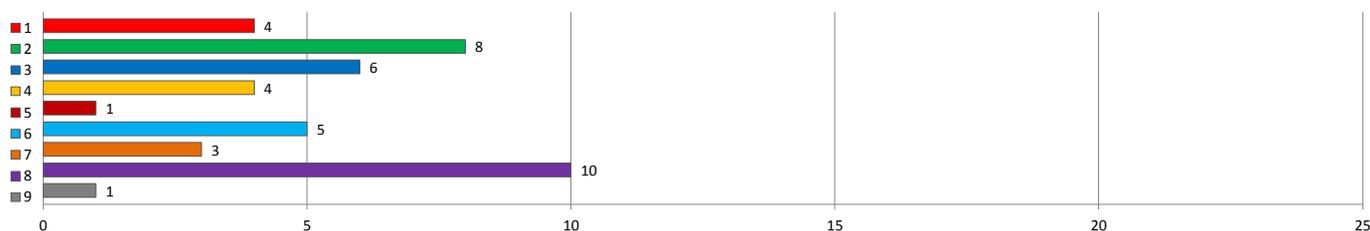
LIN 038 A Metodi e prassi della comunicazione LEZ_STD (MADDALENA)



LIN 039 Tecniche di analisi dei dati turistico-commerciali LEZ_STD (IETRI)



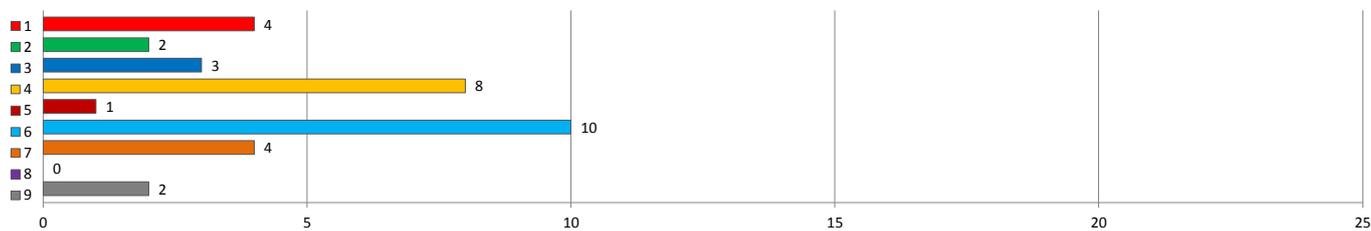
LIN 054_A Lingua e cultura inglese III LEZ_STD (BAJETTA)



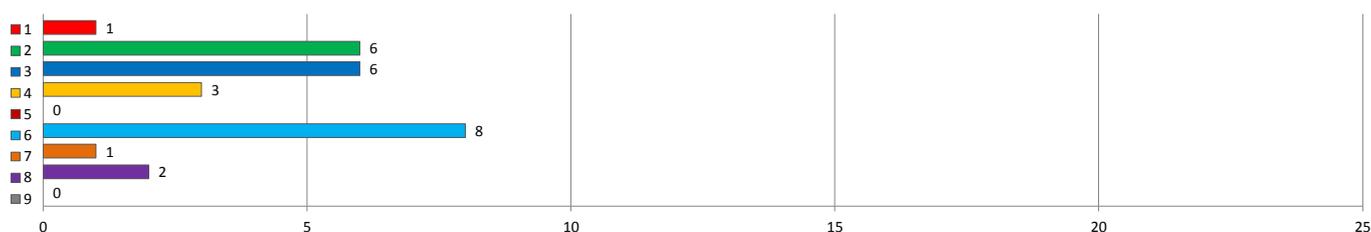
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

LIN 055 Lingua Spagnola 3 LEZ_STD (PEREGRIN RUBIO)



LIN 056 Lingua Tedesca 3 LEZ_STD (BALBIANI)

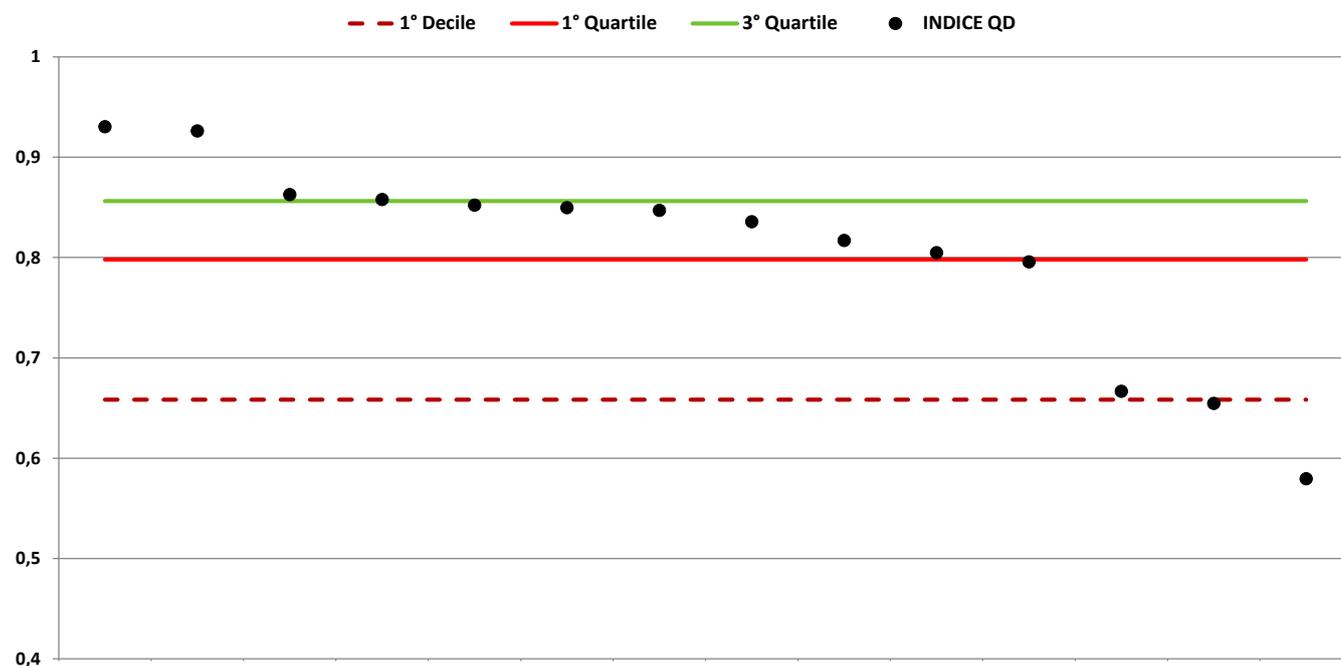


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

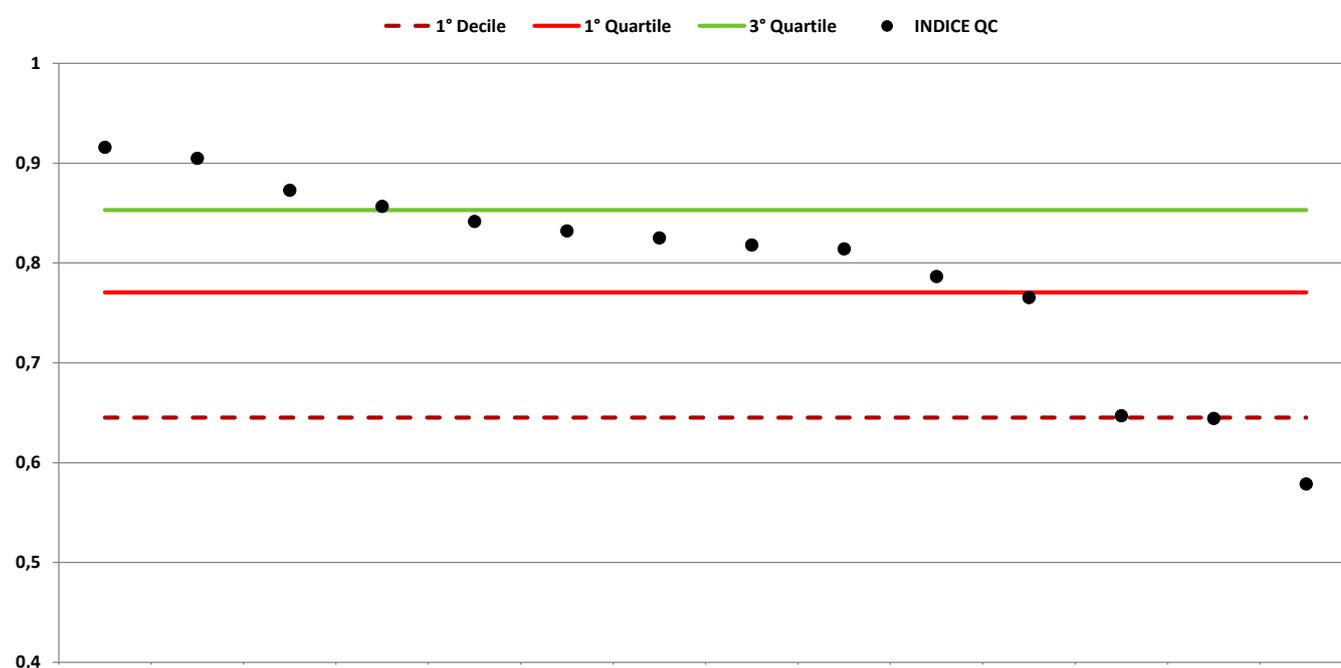
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)