



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

# **ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2017/2018  
2° Semestre

## **RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO**

**Corso di Laurea in**

**Scienze della formazione primaria**

### **Numero di questionari analizzati:**

*Per questo CDS: 259 (di cui frequenza regolare: 242 - frequenza ridotta: 17)  
Per l'intero Ateneo: 2438 (di cui frequenza regolare: 1741 - frequenza ridotta: 697)*

## INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

## NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

**SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE** alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

**SEZIONE 2 - FREQUENZA**, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una **frequenza regolare (frequenza > 50%)** e studenti che hanno dichiarato una **frequenza ridotta (frequenza < 50%)**, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

**SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE**, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredata dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

**SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI**, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

**SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI**<sup>1</sup>, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una **frequenza maggiore del 50%**.

<sup>1</sup> Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove  $F_i$  è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

# RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

## affidenti al Corso di Studi

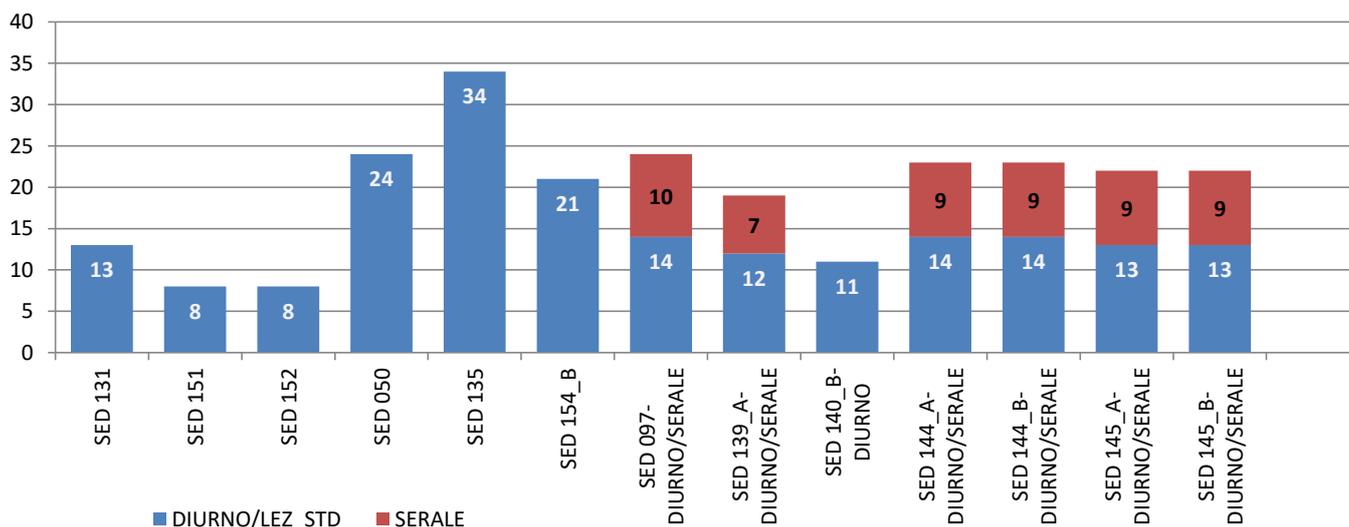
### UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

1° Anno	2° Semestre	SED 131	Matematica elementare
1° Anno	2° Semestre	SED 151	Legislazione scolastica
1° Anno	2° Semestre	SED 152	Storia della pedagogia
2° Anno	2° Semestre	SED 050	Didattica della fisica
2° Anno	2° Semestre	SED 135	Pedagogia dell'integrazione
2° Anno	2° Semestre	SED 154_B	Didattica generale - Modulo II Avanzato
4° Anno	2° Semestre	SED 097	Ecologia DIURNO
4° Anno	2° Semestre	SED 097	Ecologia SERALE
4° Anno	2° Semestre	SED 139_A	Storia moderna - Modulo I - Metodologia della ricerca storica DIURNO
4° Anno	2° Semestre	SED 139_A	Storia moderna - Modulo I - Metodologia della ricerca storica SERALE
4° Anno	2° Semestre	SED 140_B	Educazione linguistica - Modulo II - Educazione linguistica integrata DIURNO
<b>4° Anno</b>	<b>2° Semestre</b>	<b>SED 140_B</b>	<b>Educazione linguistica - Modulo II - Educazione linguistica integrata SERALE</b>
5° Anno	2° Semestre	SED 144_A	Linguaggi musicali - Modulo I - Educazione al suono e alla musica DIURNO
5° Anno	2° Semestre	SED 144_A	Linguaggi musicali - Modulo I - Educazione al suono e alla musica SERALE
5° Anno	2° Semestre	SED 144_B	Linguaggi musicali - Modulo II - Langages sonores DIURNO
5° Anno	2° Semestre	SED 144_B	Linguaggi musicali - Modulo II - Langages sonores SERALE
5° Anno	2° Semestre	SED 145_A	Didattica e legislazione scolastica per l'integrazione - Modulo I Didattica speciale DIURNO
5° Anno	2° Semestre	SED 145_A	Didattica e legislazione scolastica per l'integrazione - Modulo I Didattica speciale SERALE
5° Anno	2° Semestre	SED 145_B	Didattica e legislazione scolastica per l'integrazione - Modulo II Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica DIURNO
5° Anno	2° Semestre	SED 145_B	Didattica e legislazione scolastica per l'integrazione - Modulo II Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica SERALE

### QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



# SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

## UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Isritti<sup>1</sup> al 1° anno di corso: 9 (dati aggiornati al 18 giugno 2018)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati <sup>3</sup>	DI CUI:		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto <sup>2</sup>	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
SED 131 Matematica elementare	9	9	100%	<b>13</b>	LEZ_STD	<b>12 di cui:</b> stesso anno: 9 anno diverso: 3 cds diverso: 0	<b>1 di cui:</b> stesso anno: 0 anno diverso: 1 cds diverso: 0
SED 151 Legislazione scolastica	9	7	78%	<b>8</b>	LEZ_STD	<b>8 di cui:</b> stesso anno: 7 anno diverso: 1 cds diverso: 0	<b>0 di cui:</b> stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 0
SED 152 Storia della pedagogia	9	8	89%	<b>8</b>	LEZ_STD	<b>8 di cui:</b> stesso anno: 8 anno diverso: 0 cds diverso: 0	<b>0 di cui:</b> stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 0

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO".

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che aveva l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente prima della chiusura delle lezioni del II semestre

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame; tra quest'ultima tipologia di rispondenti sono stati esclusi dal conteggio e dalle statistiche coloro che hanno dichiarato espressamente nel campo libero della motivazione della non frequenza: "attività frequentata in anno/i accademico/i precedente/i". Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

## UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Iscritti al 2° anno di corso: 23 (dati aggiornati al 18 giugno 2018)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati <sup>3</sup>	DI CUI:		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto <sup>2</sup>	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
SED 050 Didattica della fisica	23	22	96%	24	LEZ_STD	23 di cui: stesso anno: 22 anno diverso: 1 cds diverso: 0	1 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 1 cds diverso: 0
SED 135 Pedagogia dell'integrazione	22	22	100%	34	LEZ_STD	29 di cui: stesso anno: 19 anno diverso: 9 cds diverso: 1	5 di cui: stesso anno: 3 anno diverso: 2 cds diverso: 0
SED 154_B Didattica generale - Modulo II Avanzato	22	21	95%	21	LEZ_STD	20 di cui: stesso anno: 20 anno diverso: 0 cds diverso: 0	1 di cui: stesso anno: 1 anno diverso: 0 cds diverso: 0

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO".

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che aveva l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente prima della chiusura delle lezioni del II semestre

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame; tra quest'ultima tipologia di rispondenti sono stati esclusi dal conteggio e dalle statistiche coloro che hanno dichiarato espressamente nel campo libero della motivazione della non frequenza: "attività frequentata in anno/i accademico/i precedente/i". Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

## UNITA' DIDATTICHE DEL 4° ANNO DI CORSO

Iscritti al 4° anno di corso: 18 (dati aggiornati al 18 giugno 2018)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati <sup>3</sup>	DI CUI:		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto <sup>2</sup>	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
SED 097 Ecologia	18	12	100%	14	DIURNO	12 di cui: stesso anno: 12 anno diverso: 0 cds diverso: 0	2 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 2
		6		10	SERALE	8 di cui: stesso anno: 6 anno diverso: 2 cds diverso: 0	2 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 2
SED 139_A Storia moderna - Modulo I - Metodologia della ricerca storica	18	11	100%	12	DIURNO	12 di cui: stesso anno: 11 anno diverso: 1 cds diverso: 0	0 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 0
		7		7	SERALE	6 di cui: stesso anno: 6 anno diverso: 0 cds diverso: 0	1 di cui: stesso anno: 1 anno diverso: 0 cds diverso: 0
SED 140_B Educazione linguistica - Modulo II - Educazione linguistica integrata	18	10	94%	11	DIURNO	11 di cui: stesso anno: 10 anno diverso: 1 cds diverso: 0	0 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 0
		7		7	SERALE	5 di cui: stesso anno: 5 anno diverso: 0 cds diverso: 0	2 di cui: stesso anno: 2 anno diverso: 0 cds diverso: 0

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO".

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che aveva l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente prima della chiusura delle lezioni del II semestre.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri Cds che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame; tra quest'ultima tipologia di rispondenti sono stati esclusi dal conteggio e dalle statistiche coloro che hanno dichiarato espressamente nel campo libero della motivazione della non frequenza: "attività frequentata in anno/i accademico/i precedente/i". Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

## UNITA' DIDATTICHE DEL 5° ANNO DI CORSO

Iscritti al 5° anno di corso: 21 (dati aggiornati al 18 giugno 2018)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati <sup>3</sup>	DI CUI:		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto <sup>2</sup>	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
SED 144_A Linguaggi musicali - Modulo I - Educazione al suono e alla musica	21	13	100%	14	DIURNO	14 di cui: stesso anno: 13 anno diverso: 1 cds diverso: 0	0 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 0
		8		9	SERALE	9 di cui: stesso anno: 8 anno diverso: 1 cds diverso: 0	0 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 0
SED 144_B Linguaggi musicali - Modulo II - Langages sonores	21	13	100%	14	DIURNO	14 di cui: stesso anno: 13 anno diverso: 1 cds diverso: 0	0 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 0
		8		9	SERALE	9 di cui: stesso anno: 8 anno diverso: 1 cds diverso: 0	0 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 0
SED 145_A Didattica e legislazione scolastica per l'integrazione - Modulo I Didattica speciale	20	13	100%	13	DIURNO	13 di cui: stesso anno: 13 anno diverso: 0 cds diverso: 0	0 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 0
		7		9	SERALE	8 di cui: stesso anno: 7 anno diverso: 1 cds diverso: 0	1 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 1 cds diverso: 0
SED 145_B Didattica e legislazione scolastica per l'integrazione - Modulo II Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	20	17	100%	13	DIURNO	13 di cui: stesso anno: 13 anno diverso: 0 cds diverso: 0	0 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 0 cds diverso: 0
		7		9	SERALE	8 di cui: stesso anno: 7 anno diverso: 1 cds diverso: 0	1 di cui: stesso anno: 0 anno diverso: 1 cds diverso: 0

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO".

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che aveva l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente prima della chiusura delle lezioni del II semestre.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame; tra quest'ultima tipologia di rispondenti sono stati esclusi dal conteggio e dalle statistiche coloro che hanno dichiarato espressamente nel campo libero della motivazione della non frequenza: "attività frequentata in anno/i accademico/i precedente/i". Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

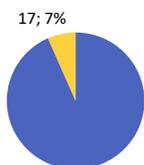
## SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

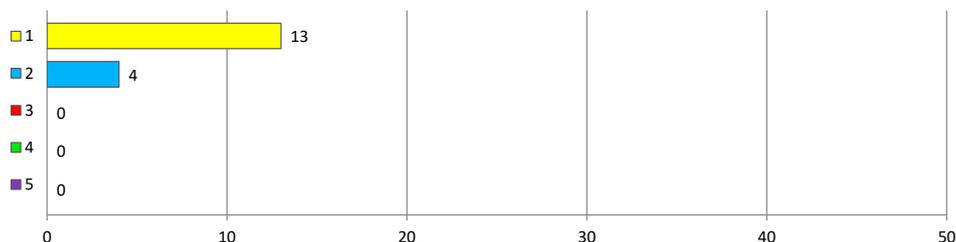
- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

### FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI

■ Frequenza regolare (> 50%)  
■ Frequenza ridotta (< 50%)

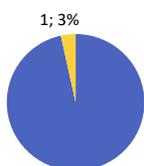


242; 93%

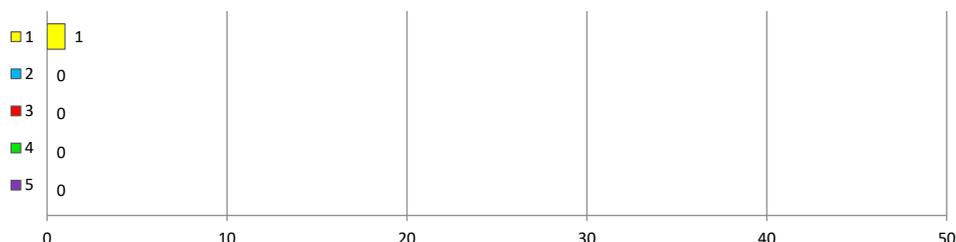


### FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO

■ Frequenza regolare (> 50%)  
■ Frequenza ridotta (< 50%)

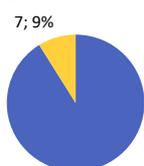


28; 97%

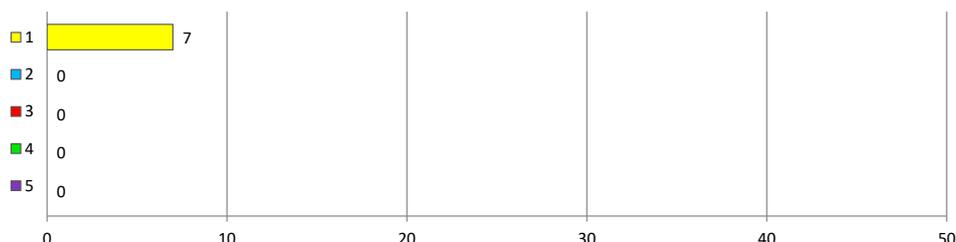


### FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO

■ Frequenza regolare (> 50%)  
■ Frequenza ridotta (< 50%)



72; 91%

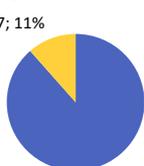


### FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO

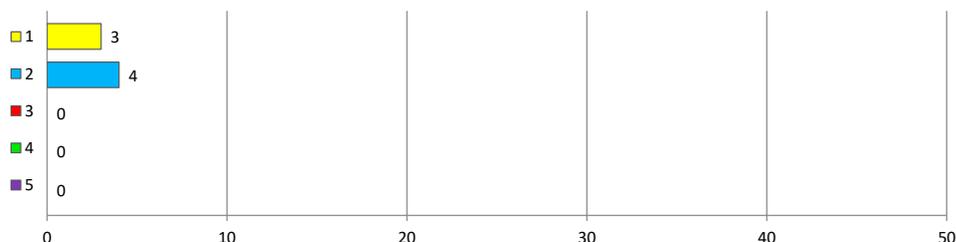
Anno di corso non offerto nell' a.a. 2017/2018

### FREQUENZA AL 4° ANNO DI CORSO

■ Frequenza regolare (> 50%)  
■ Frequenza ridotta (< 50%)

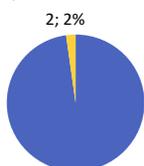


54; 89%

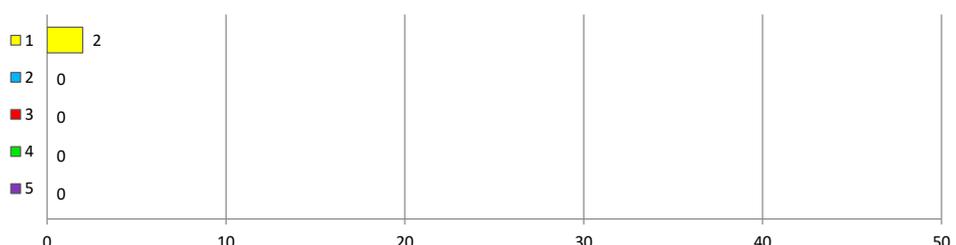


### FREQUENZA AL 5° ANNO DI CORSO

■ Frequenza regolare (> 50%)  
■ Frequenza ridotta (< 50%)



88; 98%

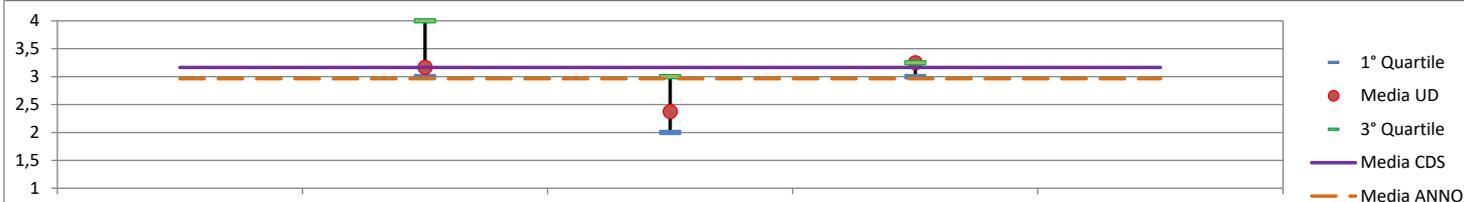


# SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

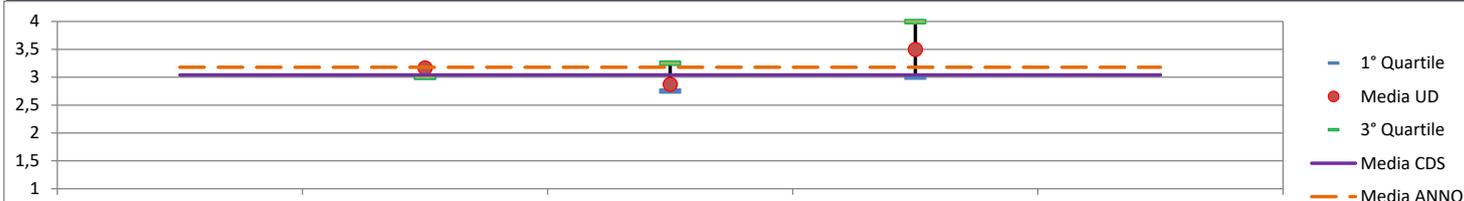
## delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

### A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

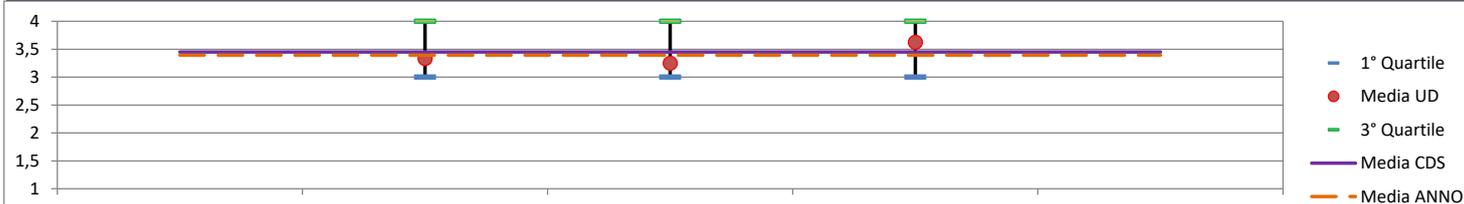
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



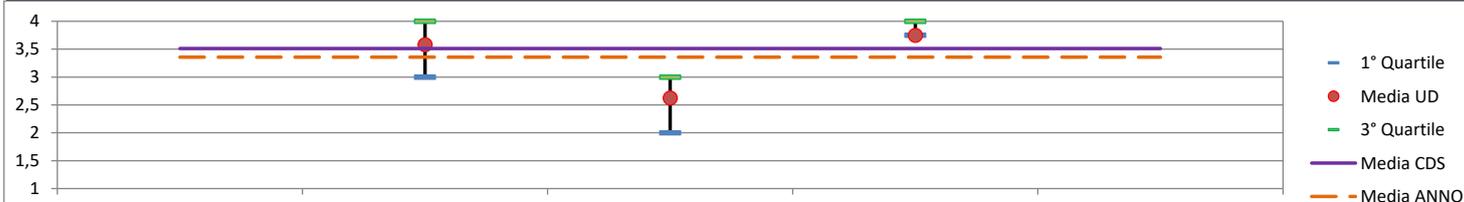
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



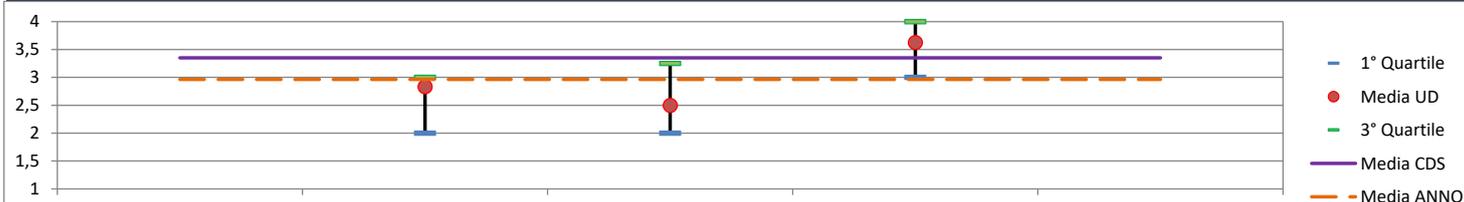
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



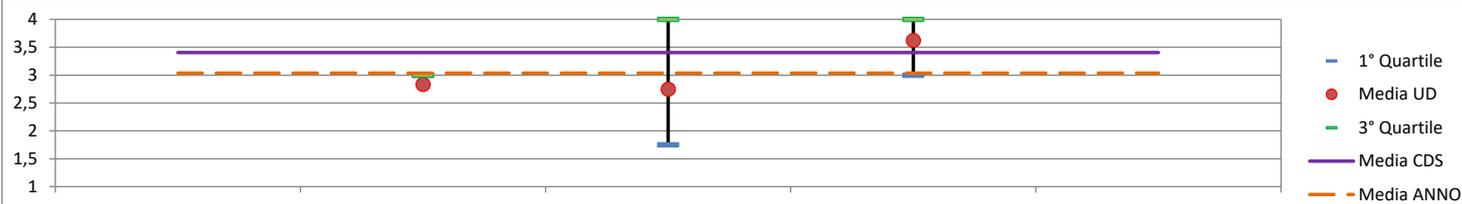
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



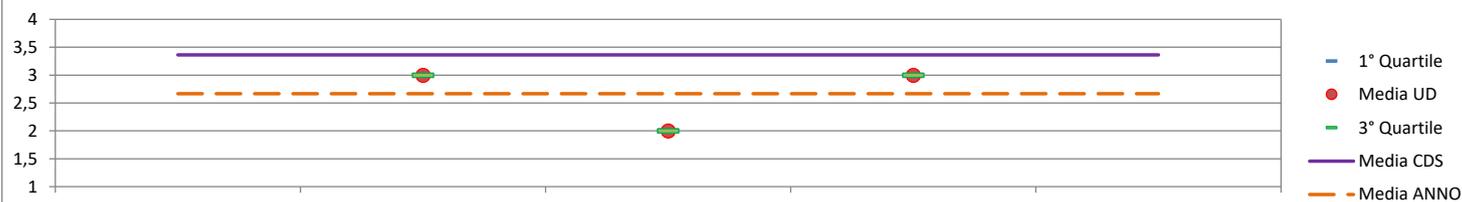
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



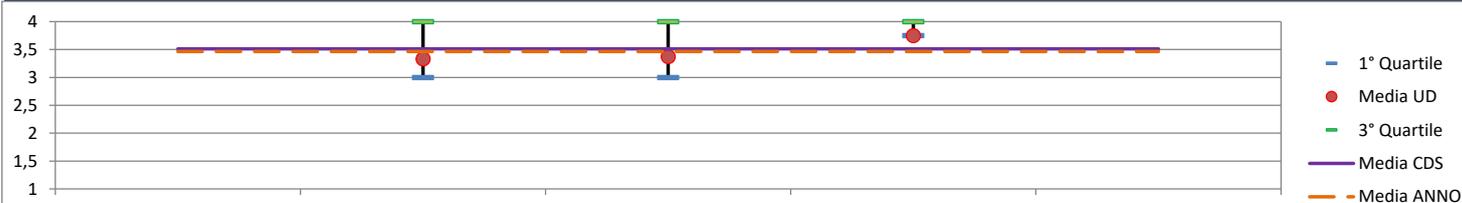
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



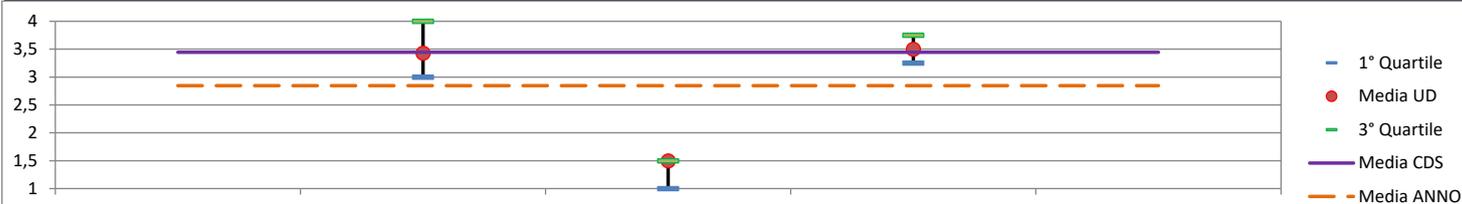
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



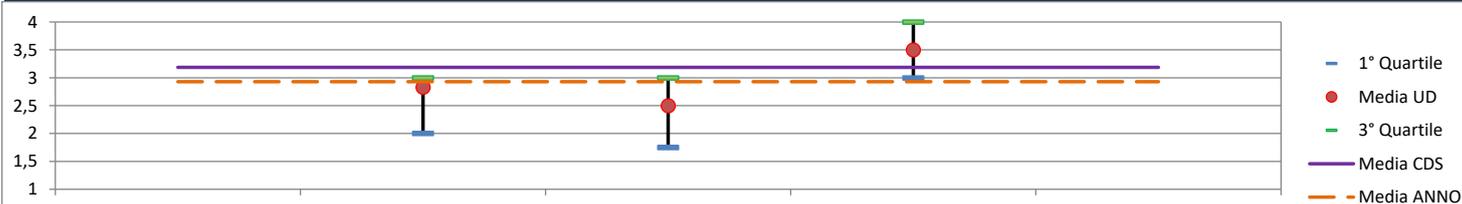
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



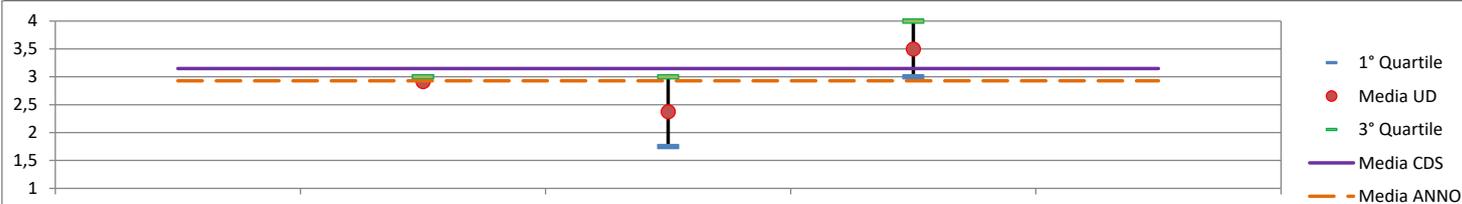
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



**B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)**

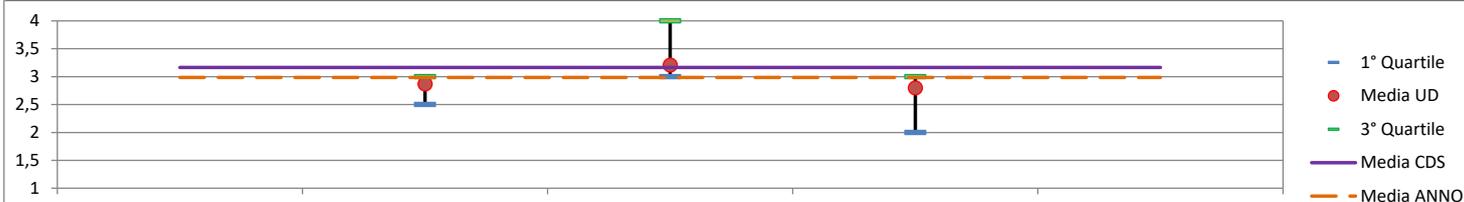
nessun dato da mostrare in quanto per nessun insegnamento sono stati raccolti almeno 6 questionari con frequenza inferiore al 50%

# SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

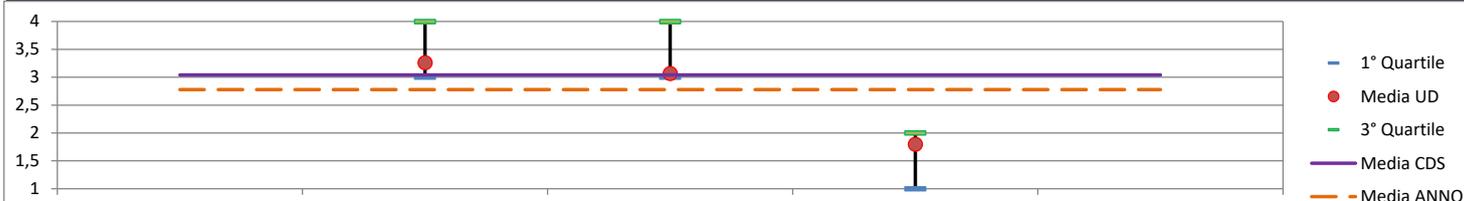
## delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

### A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

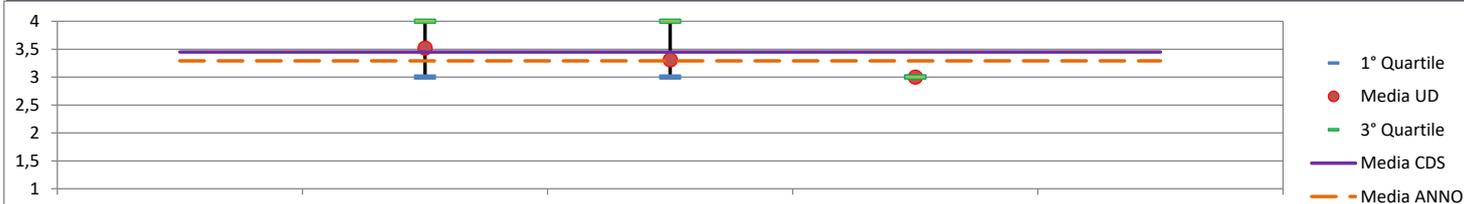
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



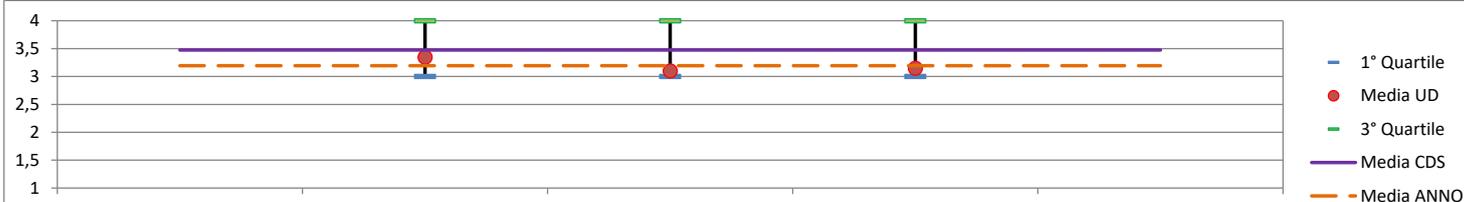
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



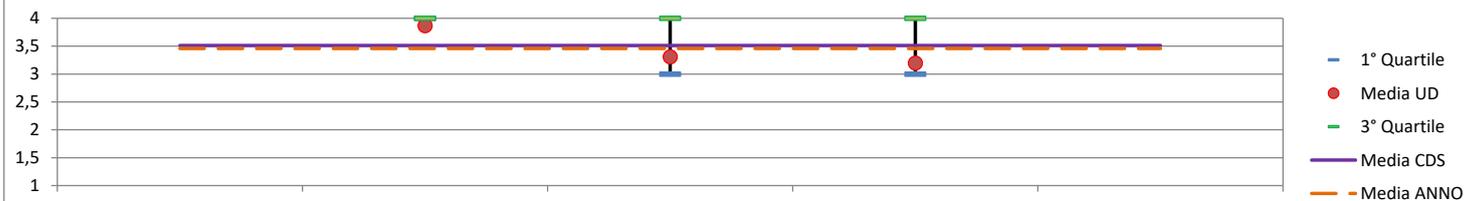
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



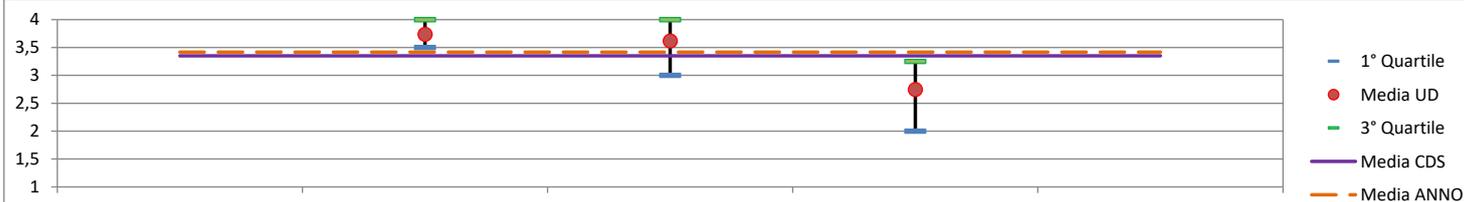
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



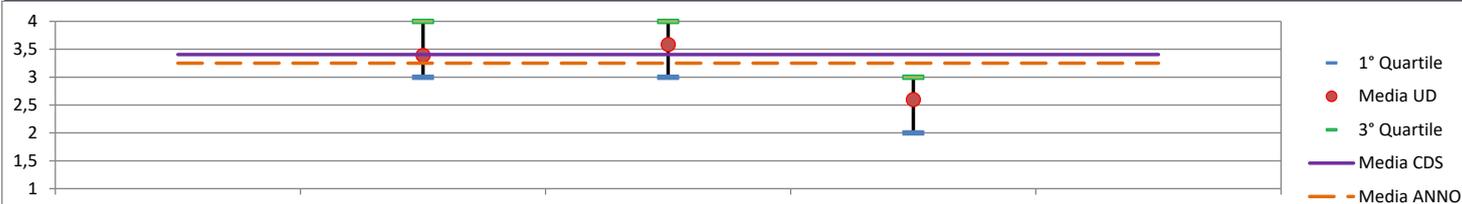
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



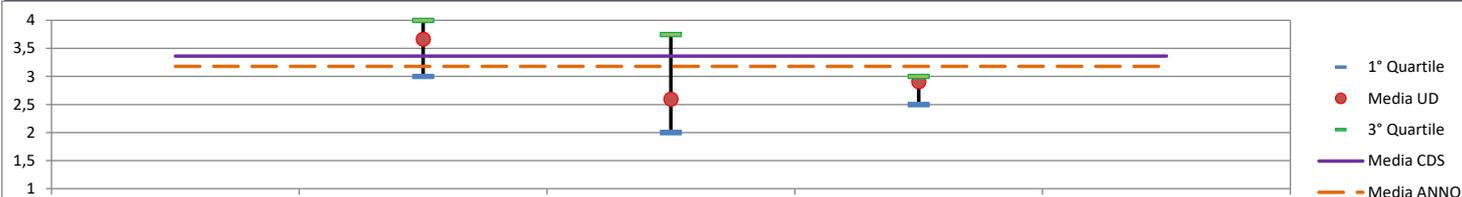
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



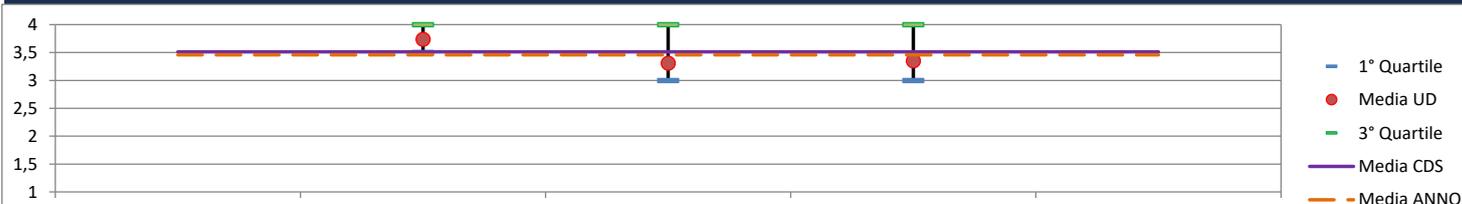
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



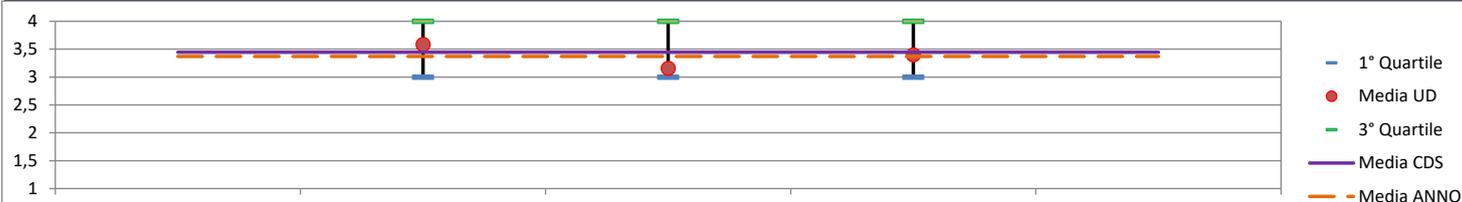
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



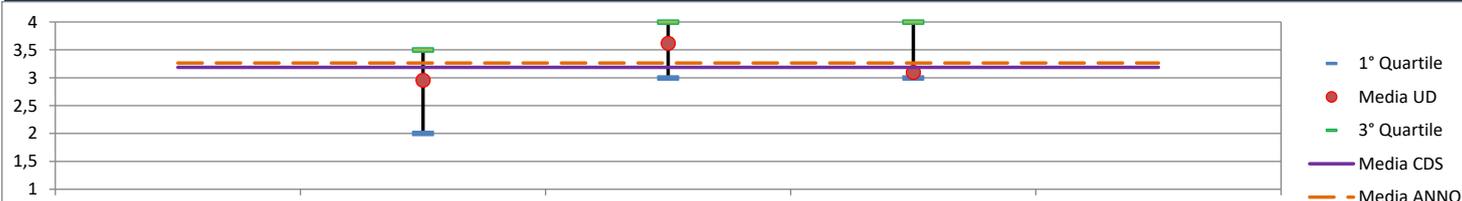
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



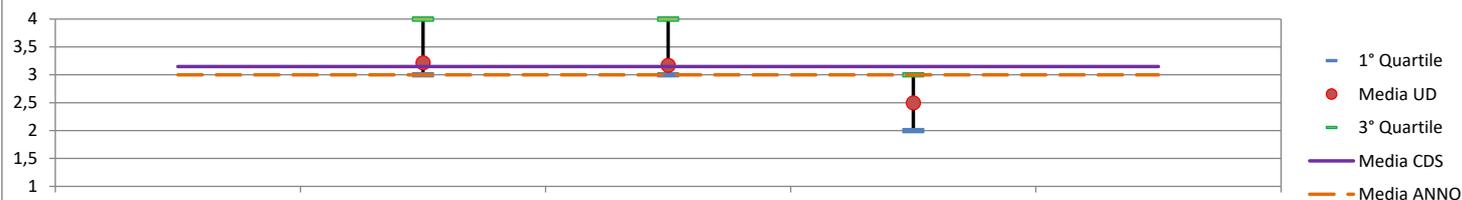
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



**B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)**

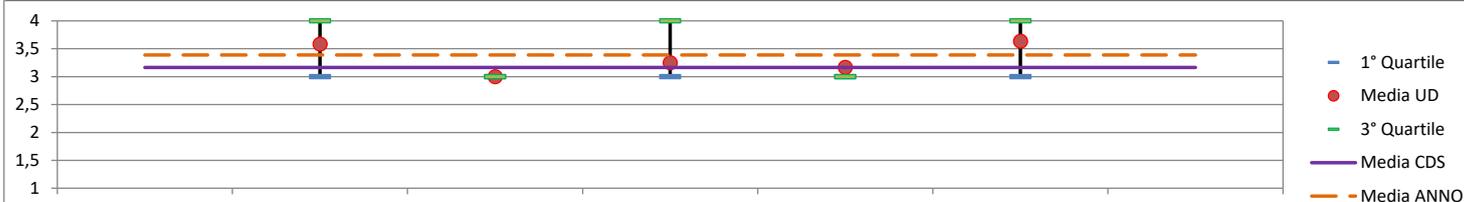
nessun dato da mostrare in quanto per nessun insegnamento sono stati raccolti almeno 6 questionari con frequenza inferiore al 50%

# SEZIONE 3.4 ANALISI SPETTRALE

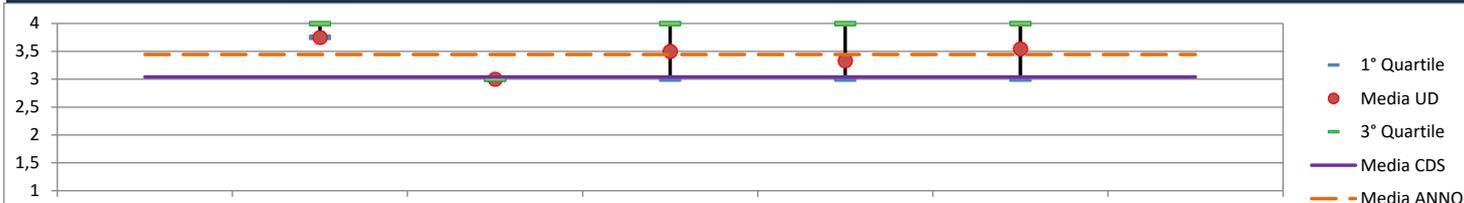
## delle Unità Didattiche del 4° anno di corso

### A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

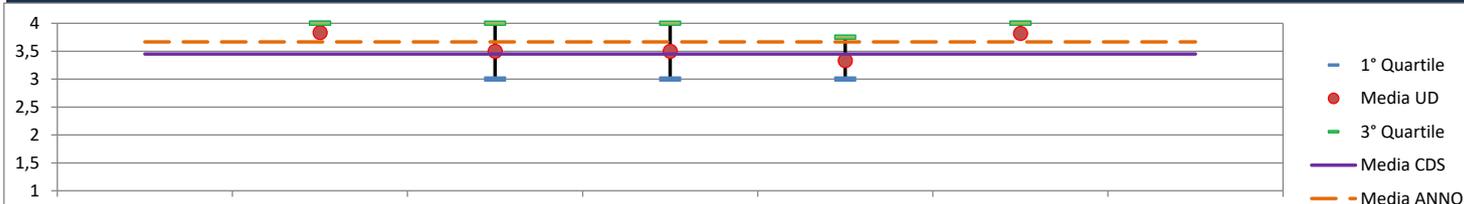
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



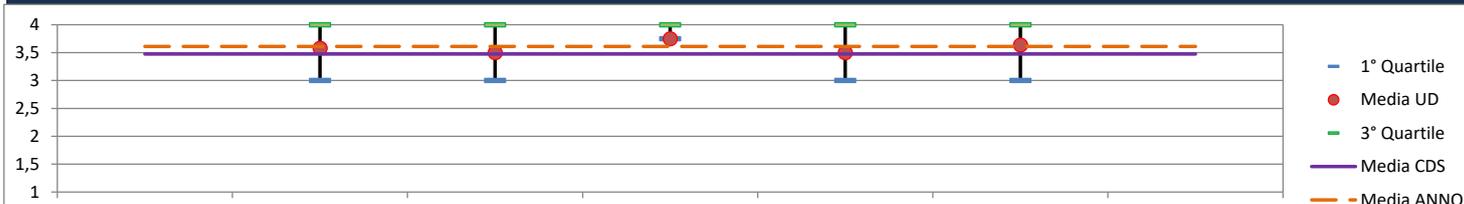
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



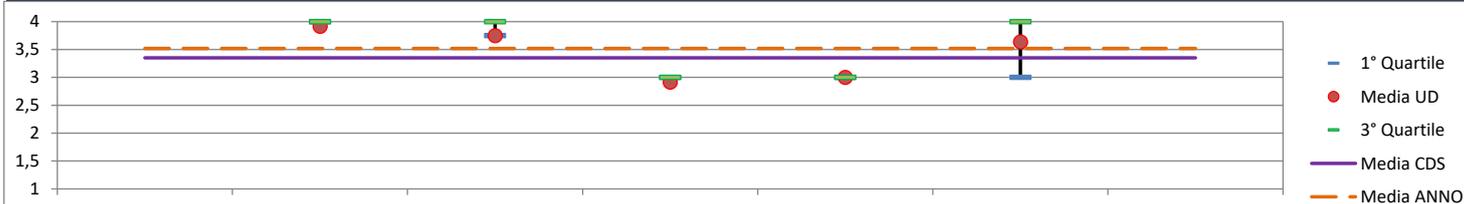
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



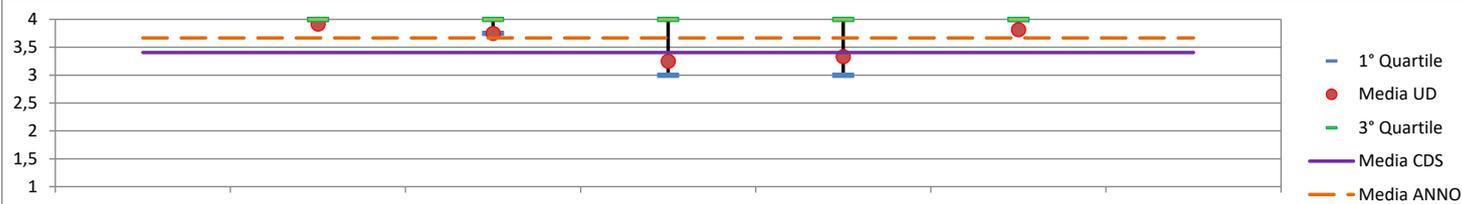
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



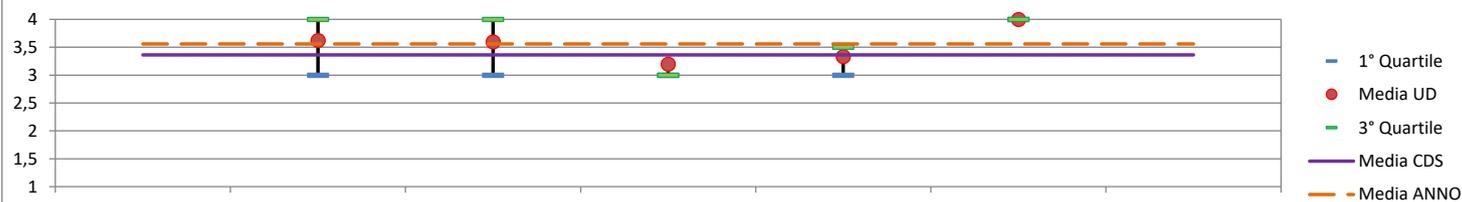
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



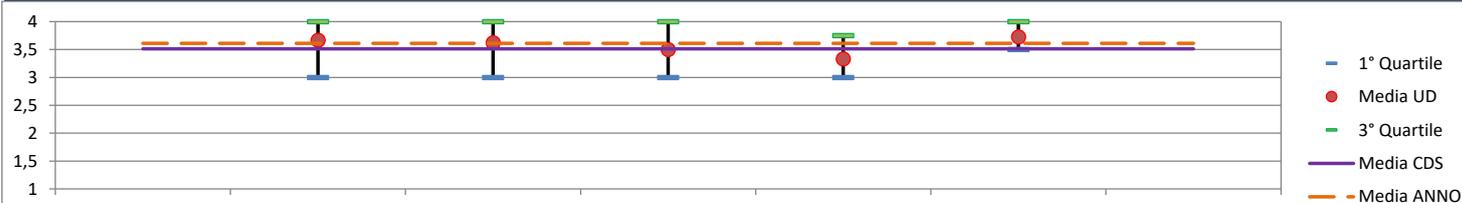
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



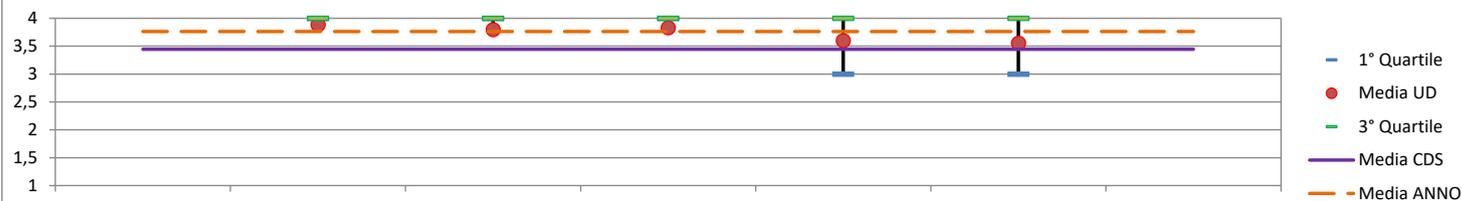
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



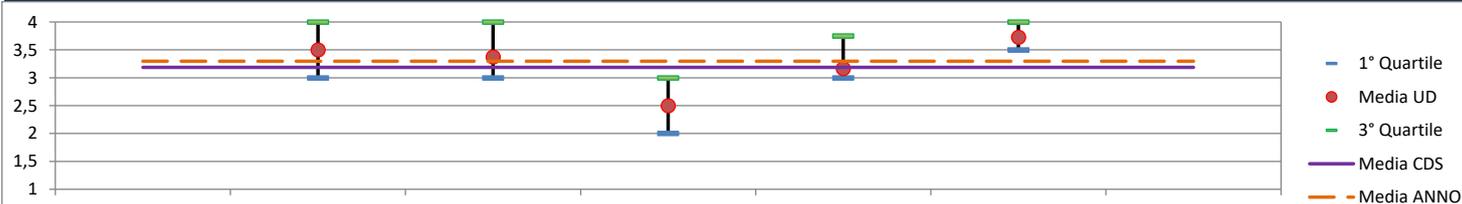
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



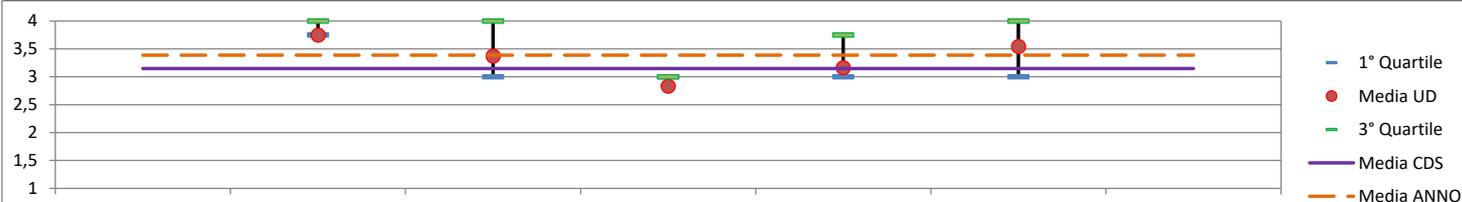
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



**B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)**

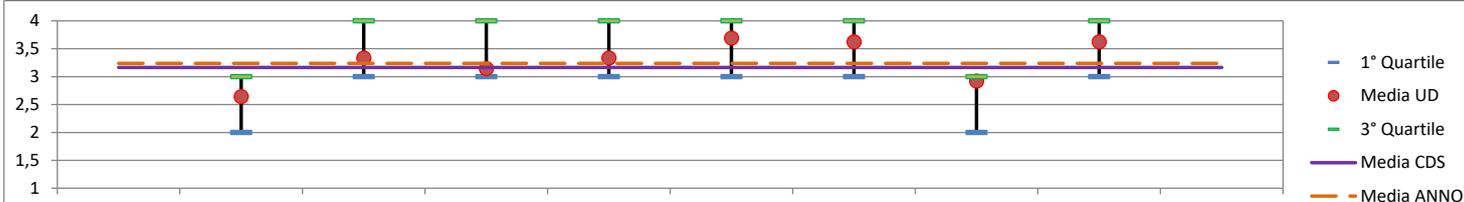
nessun dato da mostrare in quanto per nessun insegnamento sono stati raccolti almeno 6 questionari con frequenza inferiore al 50%

# SEZIONE 3.5 ANALISI SPETTRALE

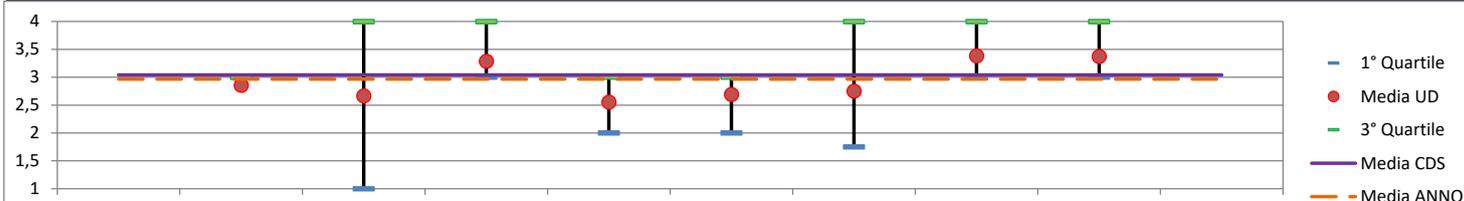
## delle Unità Didattiche del 5° anno di corso

### A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

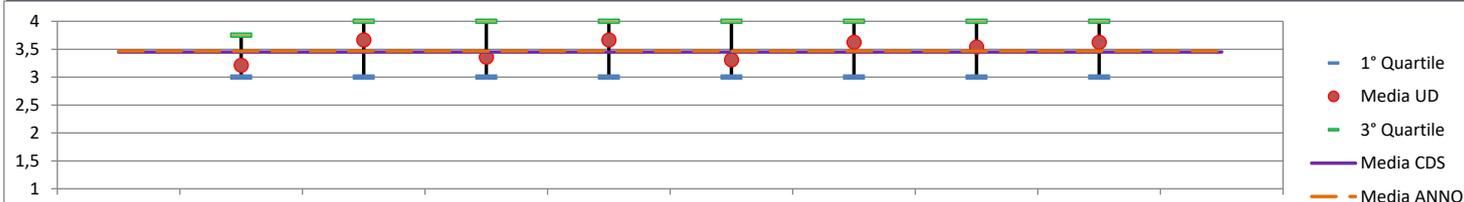
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



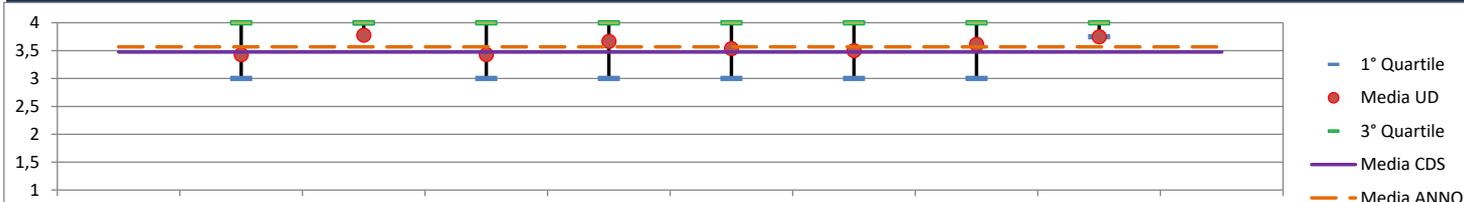
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



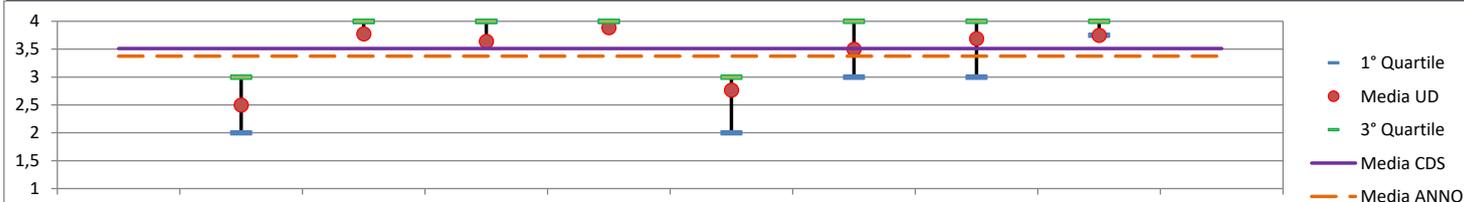
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



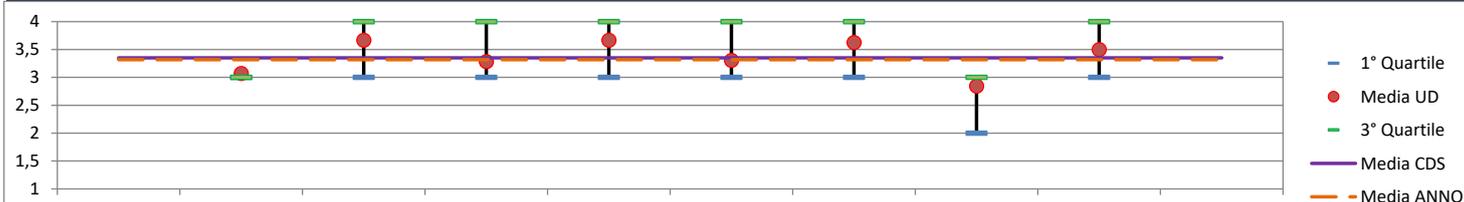
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



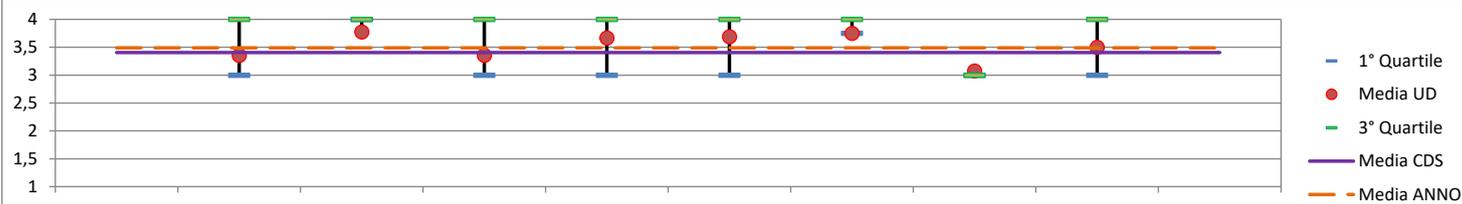
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



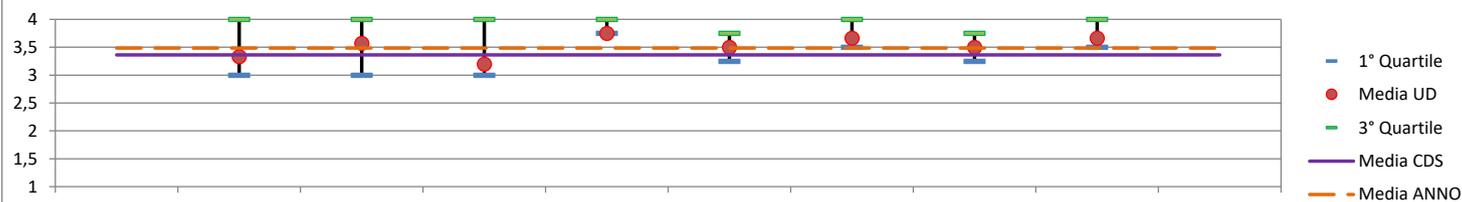
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



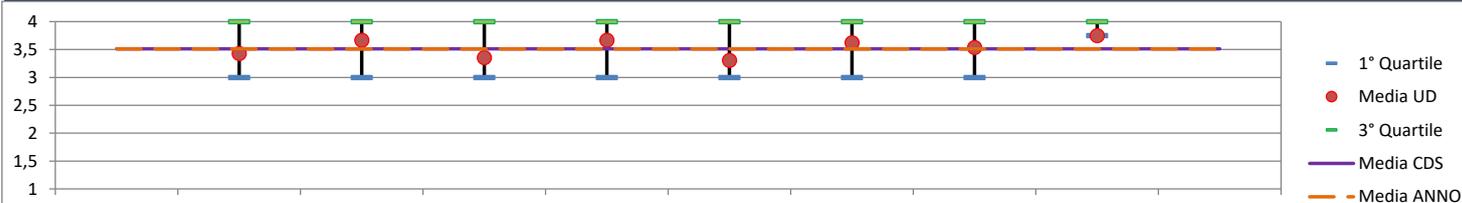
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



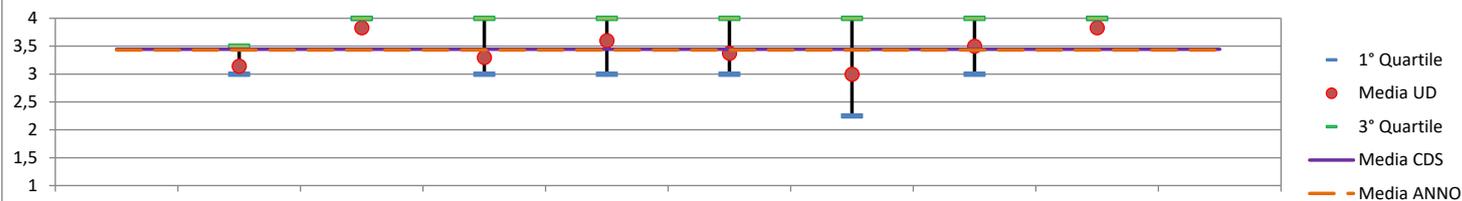
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



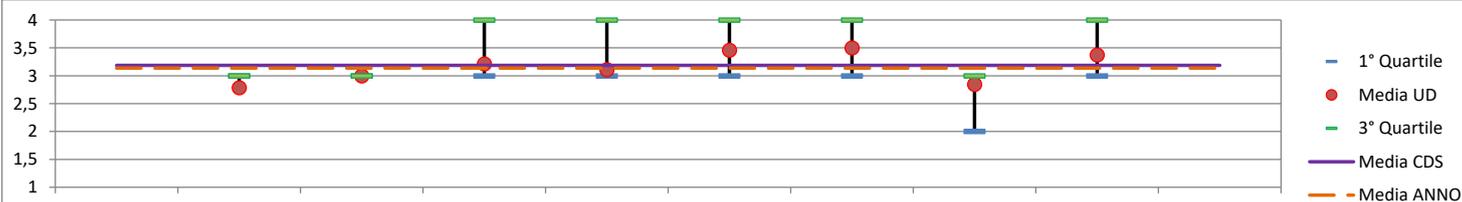
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



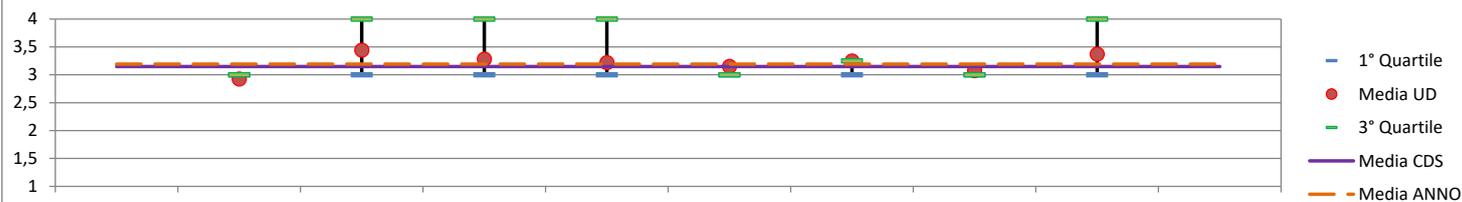
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



**B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)**

nessun dato da mostrare in quanto per nessun insegnamento sono stati raccolti almeno 6 questionari con frequenza inferiore al 50%

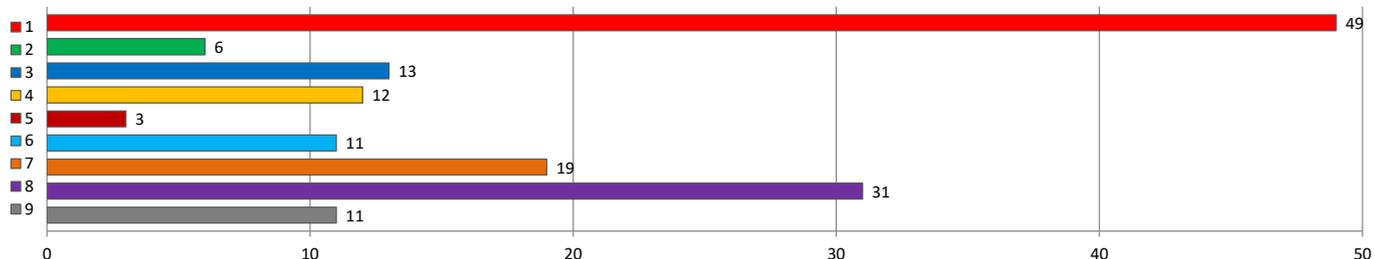
## SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza

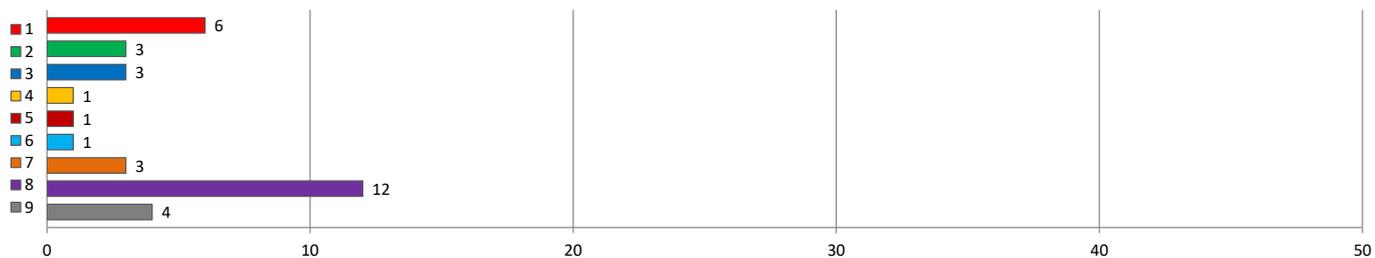
### Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

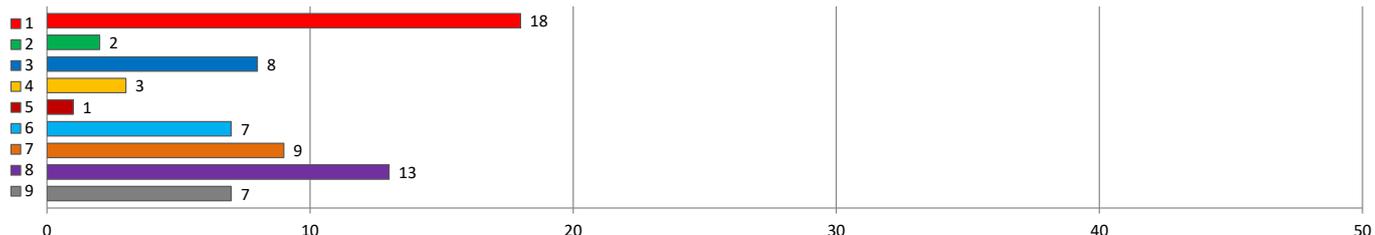
### SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI



### SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO



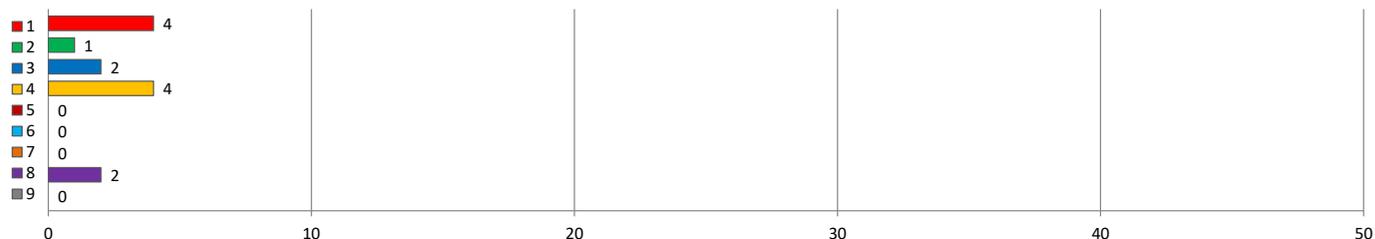
### SUGGERIMENTI PER IL 2° ANNO DI CORSO



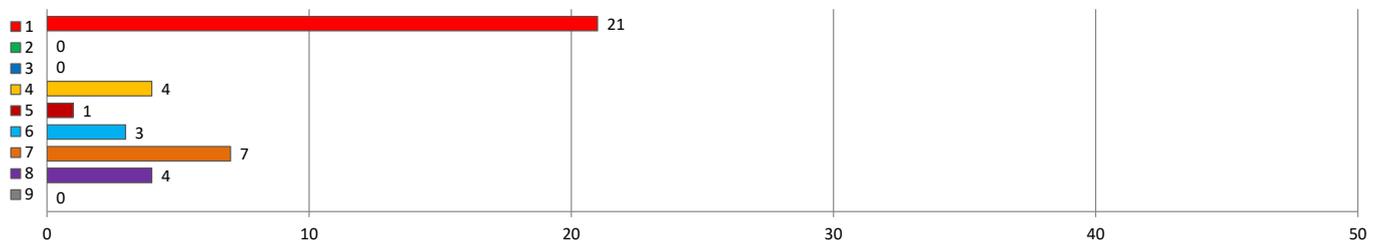
### SUGGERIMENTI PER IL 3° ANNO DI CORSO

Anno di corso non offerto nell' a.a. 2017/2018

### SUGGERIMENTI PER IL 4° ANNO DI CORSO



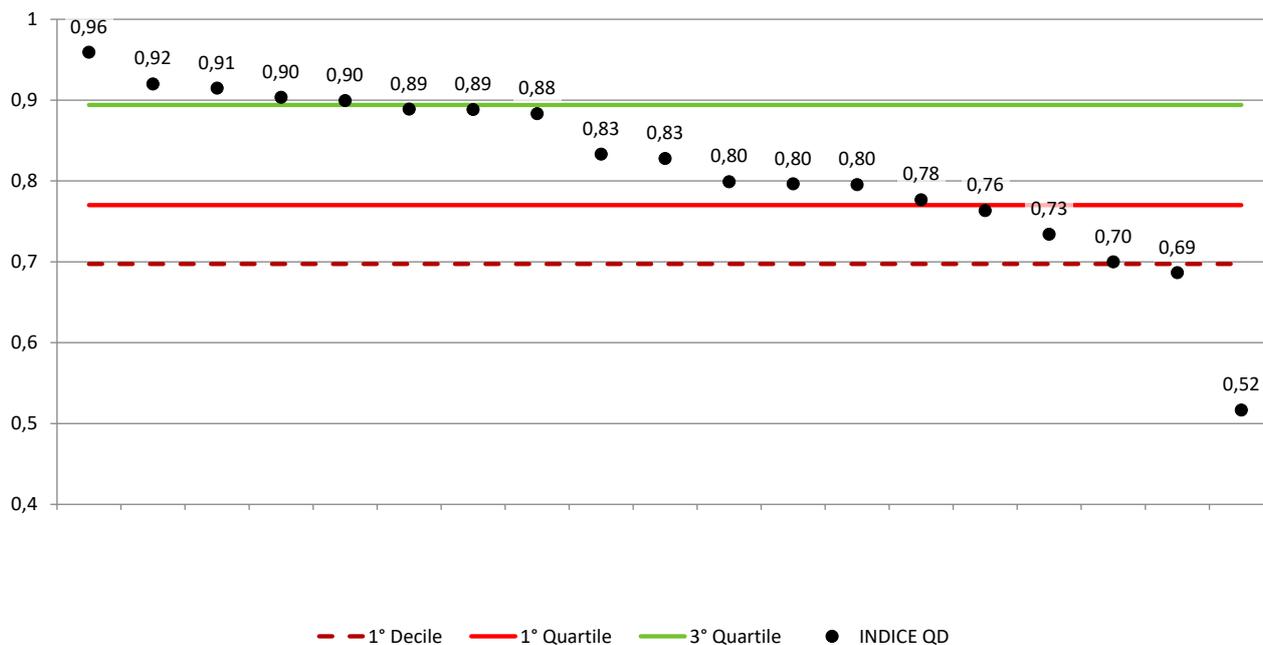
### SUGGERIMENTI PER IL 5° ANNO DI CORSO



# SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

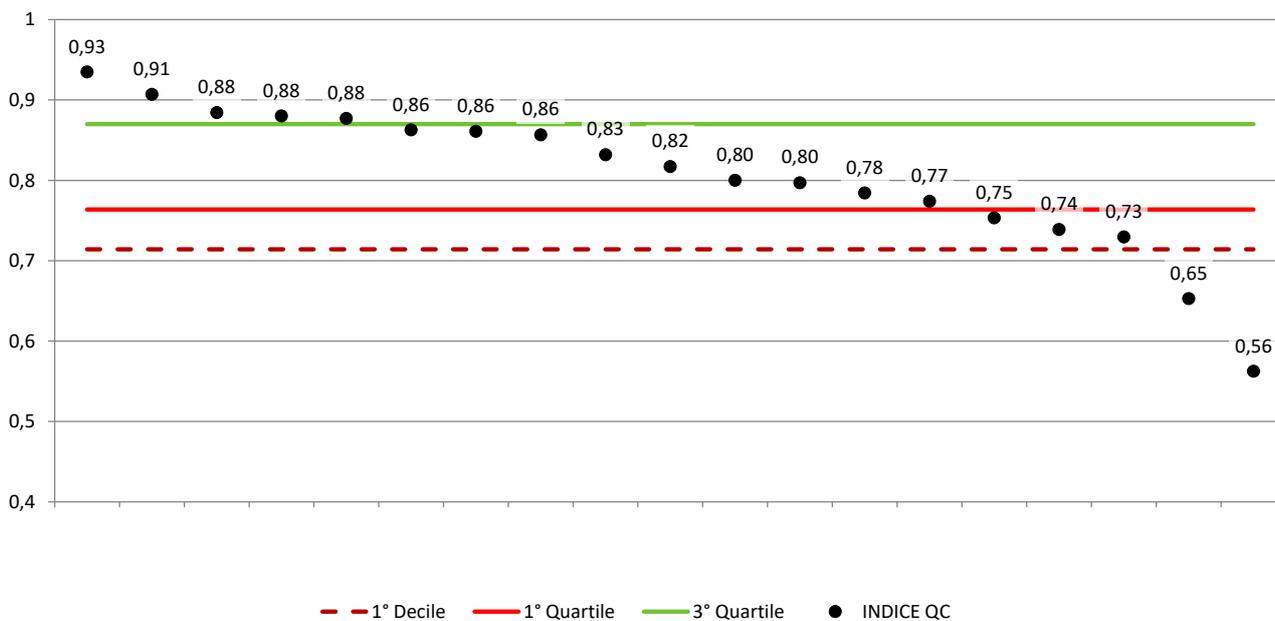
delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

## INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10

## INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  
 (peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)