



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2016/2017
1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze della formazione primaria

Classe di laurea: LM-85bis,

Numero di questionari analizzati:

Per questo CDS: 379 (di cui frequenza regolare: 329 - frequenza ridotta: 50)

Per l'intero Ateneo: 2955 (di cui frequenza regolare: 2176 - frequenza ridotta: 779)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagini, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

SEZIONE 2 - FREQUENZA, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una **frequenza regolare (frequenza > 50%)** e studenti che hanno dichiarato una **frequenza ridotta (frequenza < 50%)**, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredata dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una **frequenza maggiore del 50%**.

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_{i=1}^3 F_i$$

dove F_i è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

affidenti al Corso di Studi

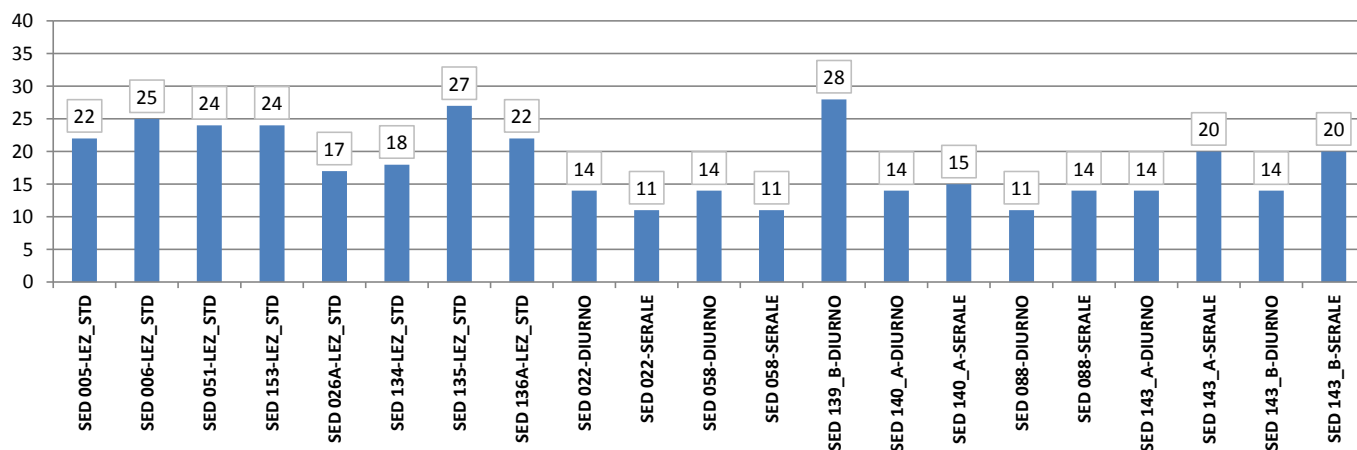
UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

1° Anno	1° Semestre	SED 005	Linguistica italiana	LEZ_STD	CUGNO
1° Anno	1° Semestre	SED 006	Pedagogia generale	LEZ_STD	BOBBIO
1° Anno	1° Semestre	SED 051	Psicologia dello sviluppo	LEZ_STD	CATELINO
1° Anno	1° Semestre	SED 153	Geografia socioculturale	LEZ_STD	PIOLETTI
3° Anno	1° Semestre	SED 026A	Didattica della matematica	LEZ_STD	PANERO
3° Anno	1° Semestre	SED 134	Pedagogia dell'ambiente e dell'infanzia	LEZ_STD	BERTOLINO
3° Anno	1° Semestre	SED 135	Pedagogia dell'integrazione	LEZ_STD	BESIO
3° Anno	1° Semestre	SED 136A	Programmazione, valutazione e tecnologie - Modulo I Programmazione e valutazione didattica	LEZ_STD	GRANGE
4° Anno	1° Semestre	SED 022	Pedagogia sperimentale	DIURNO	GRANGE
4° Anno	1° Semestre	SED 022	Pedagogia sperimentale	SERALE	GRANGE
4° Anno	1° Semestre	SED 058	Didattica generale - corso avanzato	DIURNO	PIU
4° Anno	1° Semestre	SED 058	Didattica generale - corso avanzato	SERALE	PIU
4° Anno	1° Semestre	SED 139_B	Storia moderna - Modulo II - Storia e istituzioni della Valle d'Aosta	DIURNO	CUAZ
4° Anno	1° Semestre	SED 140_A	Educazione linguistica - Modulo I - Didattica della lingua italiana	DIURNO	REVELLI
4° Anno	1° Semestre	SED 140_A	Educazione linguistica - Modulo I - Didattica della lingua italiana	SERALE	REVELLI
5° Anno	1° Semestre	SED 088	Neuropsichiatria infantile	DIURNO	VOLTOLIN
5° Anno	1° Semestre	SED 088	Neuropsichiatria infantile	SERALE	VOLTOLIN
5° Anno	1° Semestre	SED 143_A	Letterature per l'infanzia - Modulo I Letteratura comparata per l'infanzia	DIURNO	PISERI
5° Anno	1° Semestre	SED 143_A	Letterature per l'infanzia - Modulo I Letteratura comparata per l'infanzia	SERALE	PISERI
5° Anno	1° Semestre	SED 143_B	Letterature per l'infanzia - Modulo II Textes francophones pour l'enfance	DIURNO	VERNETTO
5° Anno	1° Semestre	SED 143_B	Letterature per l'infanzia - Modulo II Textes francophones pour l'enfance	SERALE	VERNETTO

QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Isritti¹ al 1° anno di corso: 25 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati ³	DI CUI:		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto ²	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
SED 005 Linguistica italiana (CUGNO)	24	22	92%	22	LEZ_STD: 22	17	5
SED 006 Pedagogia generale (BOBBIO)	24	23	96%	25	LEZ_STD: 25	21 di cui dello stesso anno di corso : 20	4 di cui dello stesso anno di corso : 3
SED 051 Psicologia dello sviluppo (CATTELINO)	24	24	100%	24	LEZ_STD: 24	19	5
SED 153 Geografia socioculturale (PIOLETTI)	24	24	100%	24	LEZ_STD: 24	19	5

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Iscritti¹ al 3° anno di corso: 18 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati ³	DI CUI:		
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto ²	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
SED 026A Didattica della matematica (PANERO)	18	17	94%	17	LEZ_STD: 17	14	3
SED 134 Pedagogia dell'ambiente e dell'infanzia (BERTOLINO)	18	17	94%	18	LEZ_STD: 18	14 di cui dello stesso anno di corso : 13	4
SED 135 Pedagogia dell'integrazione (BESIO)	18	16	89%	27	LEZ_STD: 27	23 di cui dello stesso anno di corso : 13	4 di cui dello stesso anno di corso : 3
SED 136A Programmazione, valutazione e tecnologie - Modulo I Programmazione e valutazione didattica (GRANGE)	18	14	78%	22	LEZ_STD: 22	19 di cui dello stesso anno di corso : 12	3 di cui dello stesso anno di corso : 2

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

UNITA' DIDATTICHE DEL 4° ANNO DI CORSO

Iscritti¹ al 4° anno di corso: 21 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati ³	DI CUI:			
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto ²	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO		FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
SED 022 Pedagogia sperimentale (GRANGE)	21	19	90%	25	DIURNO: 14 di cui dello stesso anno di corso: 11	SERALE: 11 di cui dello stesso anno di corso: 8	25 di cui dello stesso anno di corso : 19	0
SED 058 Didattica generale - corso avanzato (PIU)	21	17	81%	25	DIURNO: 14 di cui dello stesso anno di corso: 10	SERALE: 11 di cui dello stesso anno di corso: 7	24 di cui dello stesso anno di corso : 17	1 di cui dello stesso anno di corso : 0
SED 139_B Storia moderna - Modulo II - Storia e istituzioni della Valle d'Aosta (CUAZ)	21	16	76%	28	DIURNO: 28 di cui dello stesso anno di corso: 16	-	21 di cui dello stesso anno di corso : 12	7 di cui dello stesso anno di corso : 4
SED 140_A Educazione linguistica - Modulo I - Didattica della lingua italiana (REVELLI)	21	18	86%	29	DIURNO: 14 di cui dello stesso anno di corso: 11	SERALE: 15 di cui dello stesso anno di corso: 7	27 di cui dello stesso anno di corso : 18	2 di cui dello stesso anno di corso : 0

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

UNITA' DIDATTICHE DEL 5° ANNO DI CORSO

Iscritti¹ al 5° anno di corso: 28 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			TOTALE Quest. Compilati ³	DI CUI:			
	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto ²	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso		PARTIZIONAMENTO		FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
SED 088 Neuropsichiatria infantile (VOLTOLIN)	28	25	89%	25	DIURNO: 11	SERALE: 14	22	3
SED 143_A Letterature per l'infanzia - Modulo I Letteratura comparata per l'infanzia (PISERI)	28	28	100%	34	DIURNO: 14 di cui dello stesso anno di corso 13	SERALE: 20 di cui dello stesso anno di corso: 15	32 di cui dello stesso anno di corso : 27	2 di cui dello stesso anno di corso : 1
SED 143_B Letterature per l'infanzia - Modulo II Textes francophones pour l'enfance (VERNETTO)	28	28	100%	34	DIURNO: 14 di cui dello stesso anno di corso: 13	SERALE: 20 di cui dello stesso anno di corso: 15	32 di cui dello stesso anno di corso : 19	2 di cui dello stesso anno di corso : 1

(1) Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

(2) Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

(3) Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

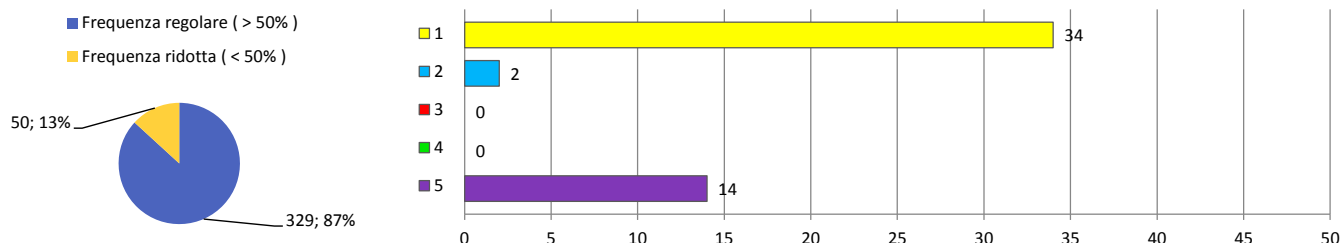
SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

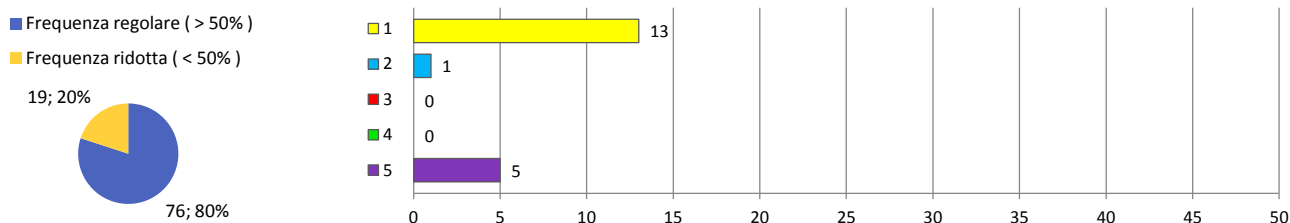
Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI



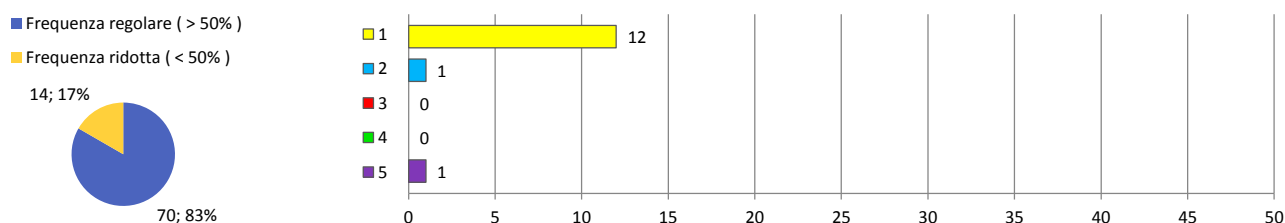
FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO



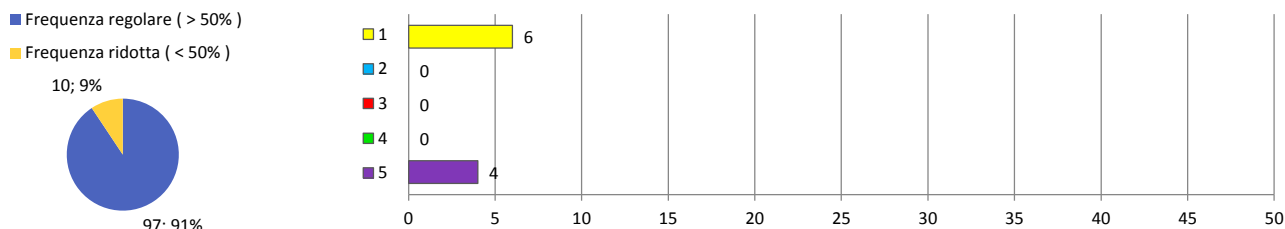
FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO

Anno di corso non attivo nell'a.a. 2016/2017

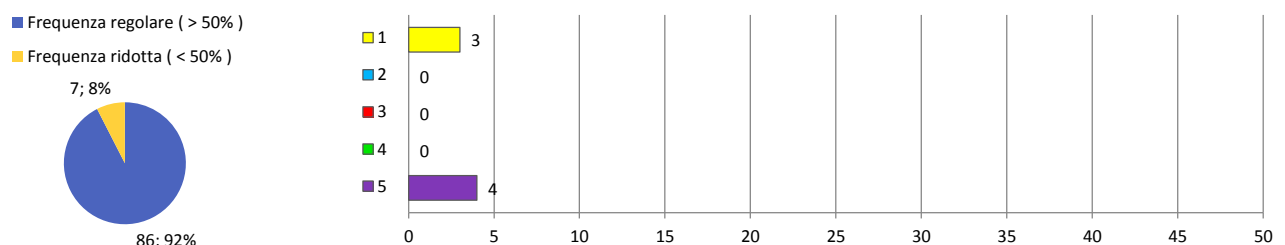
FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO



FREQUENZA AL 4° ANNO DI CORSO



FREQUENZA AL 5° ANNO DI CORSO



Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

nessun dato da visualizzare,
nessun insegnamento ha raggiunto almeno 6 schede nella categoria "frequenza ridotta < 50%"

UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

Anno di corso non attivo nell'a.a. 2016/2017

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

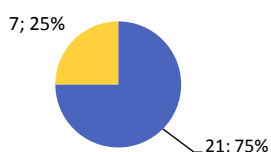
Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

nessun dato da visualizzare,
nessun insegnamento ha raggiunto almeno 6 schede nella categoria "frequenza ridotta < 50%"

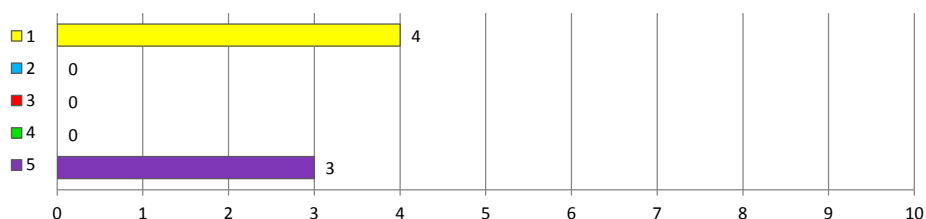
UNITA' DIDATTICHE DEL 4° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



SED 139_B Storia moderna DIURNO (CUAZ)



UNITA' DIDATTICHE DEL 5° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

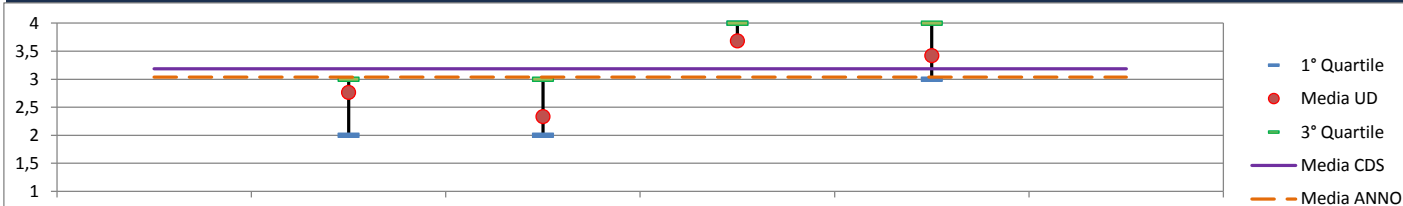
nessun dato da visualizzare,
nessun insegnamento ha raggiunto almeno 6 schede nella categoria "frequenza ridotta < 50%"

SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

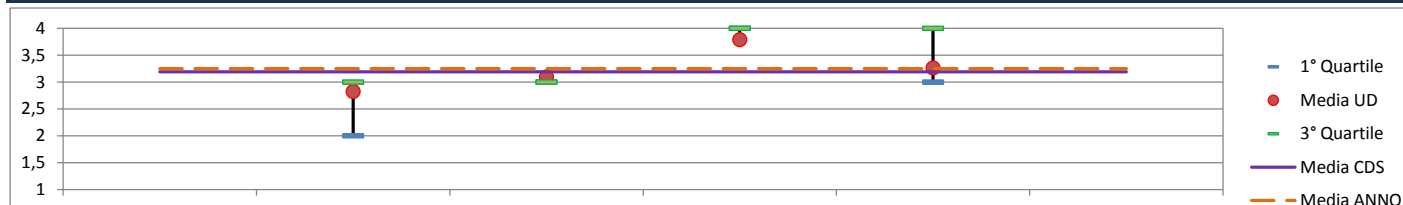
delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

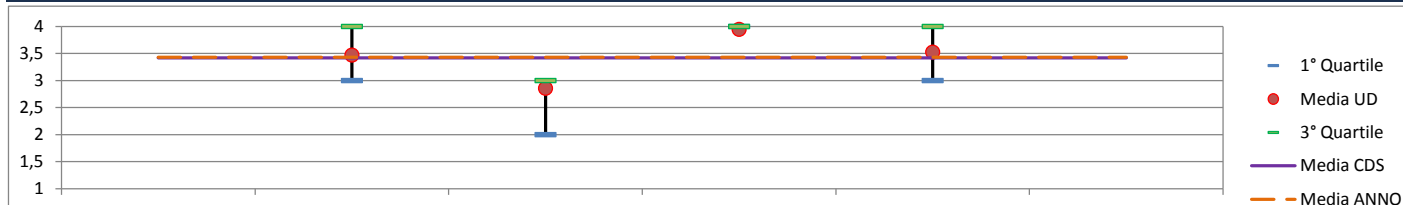
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



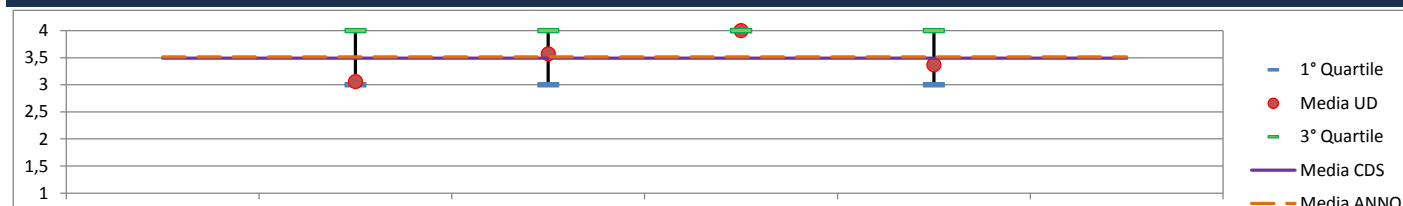
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



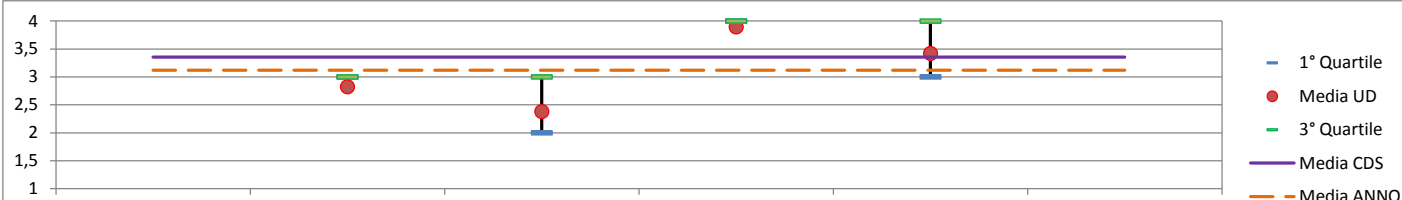
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



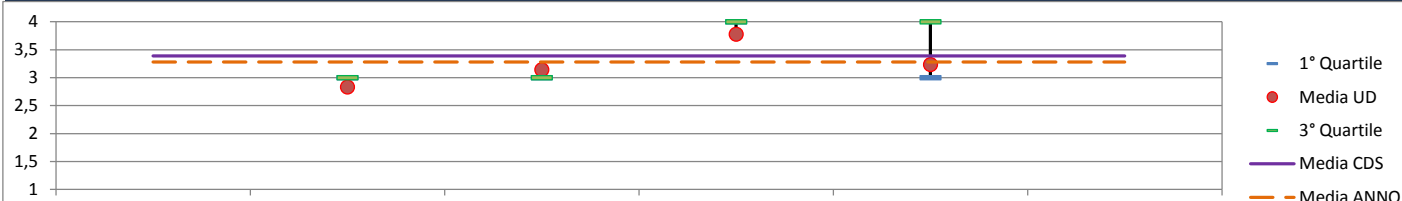
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



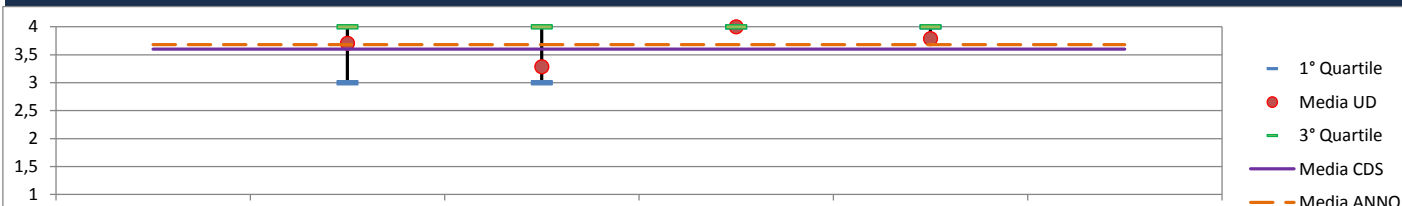
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



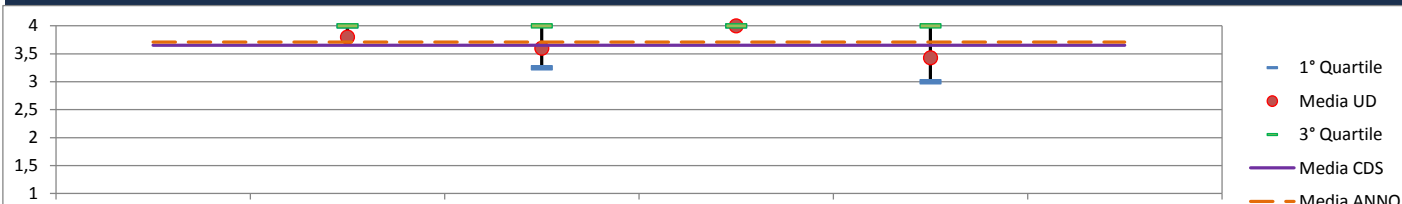
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



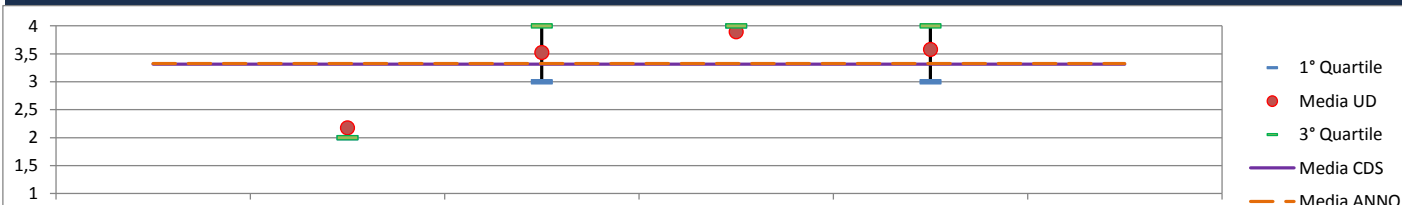
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



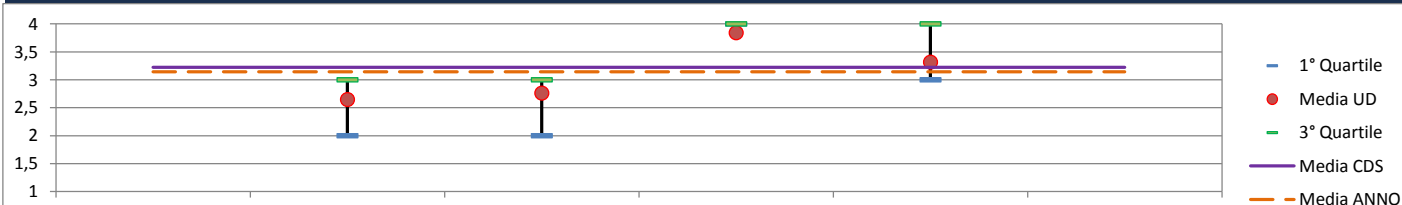
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

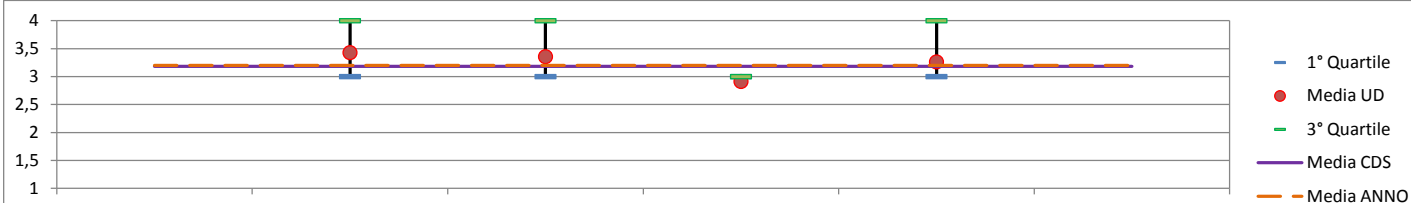


SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE

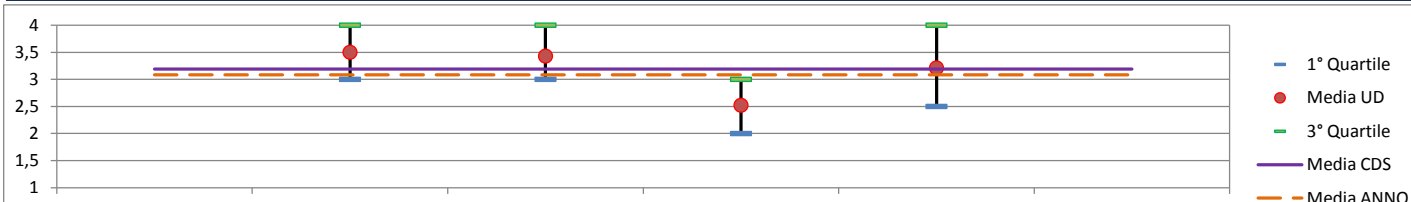
delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

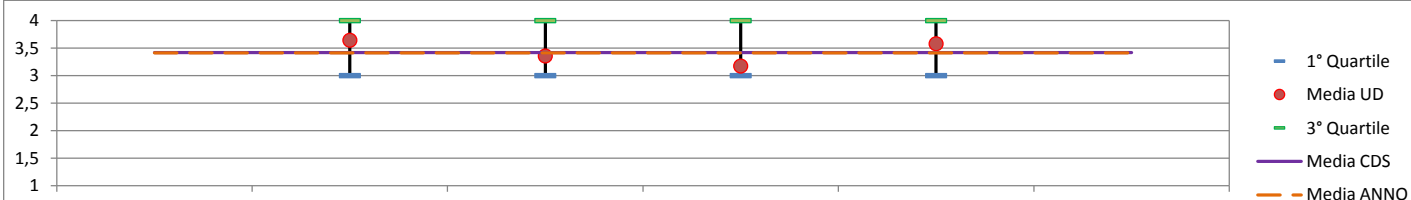
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



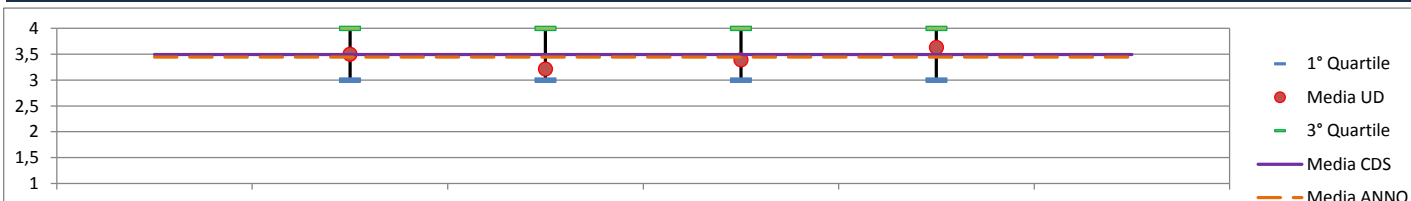
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



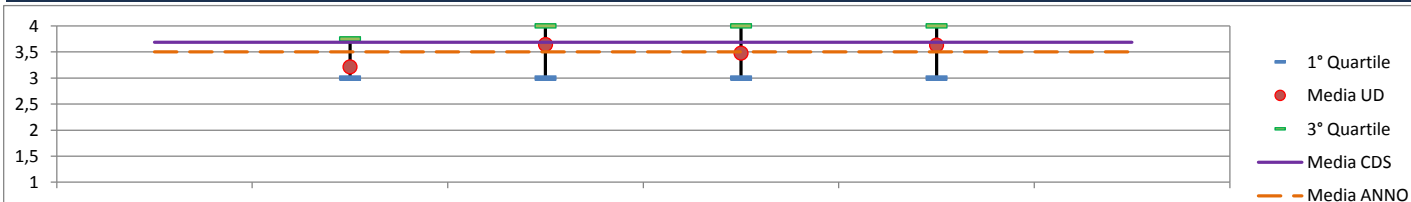
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



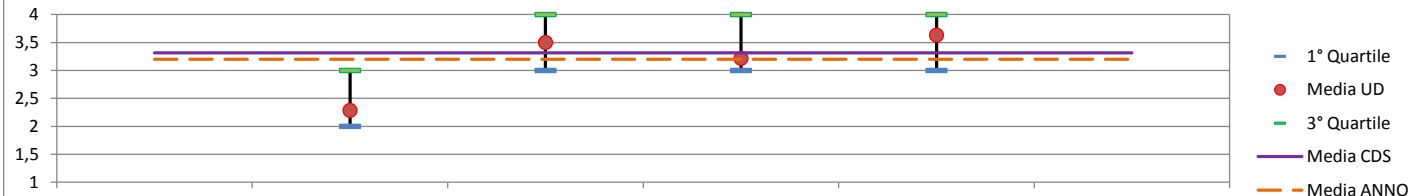
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



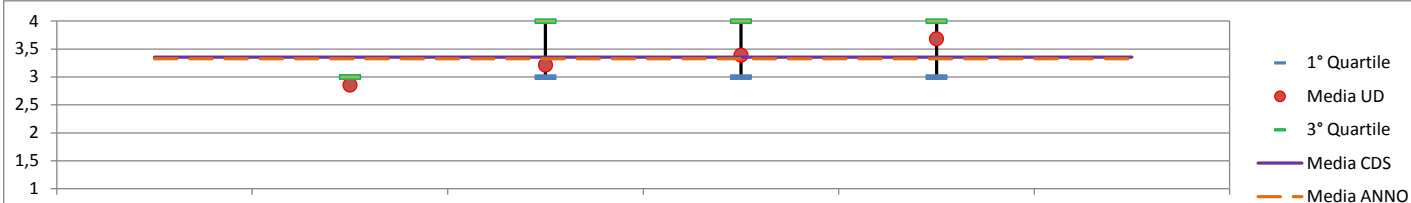
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



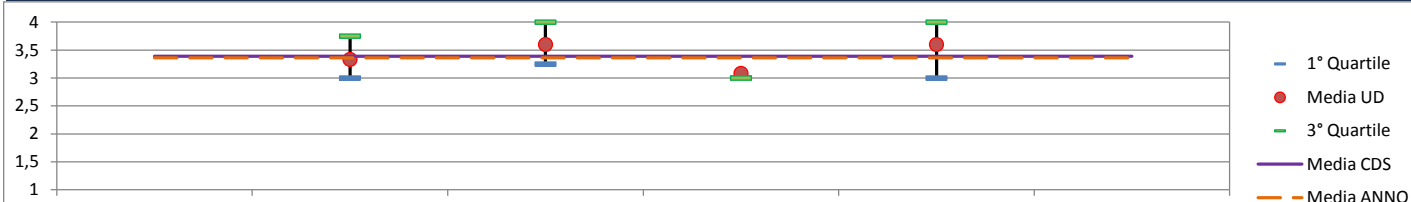
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



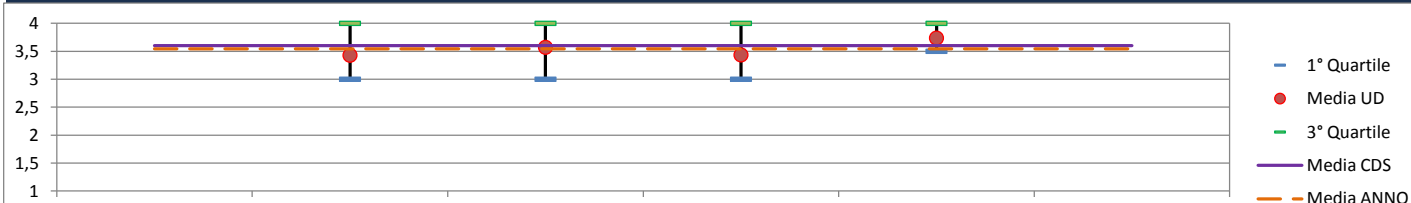
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



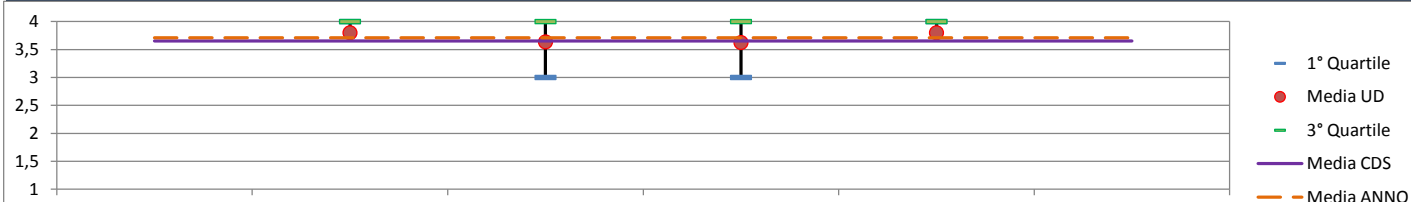
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ECC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



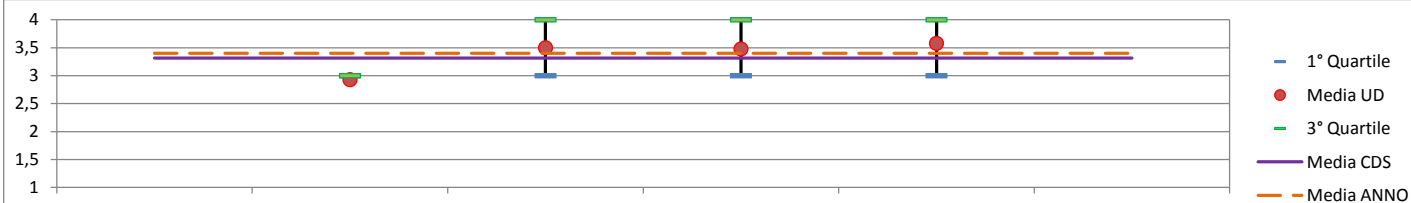
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



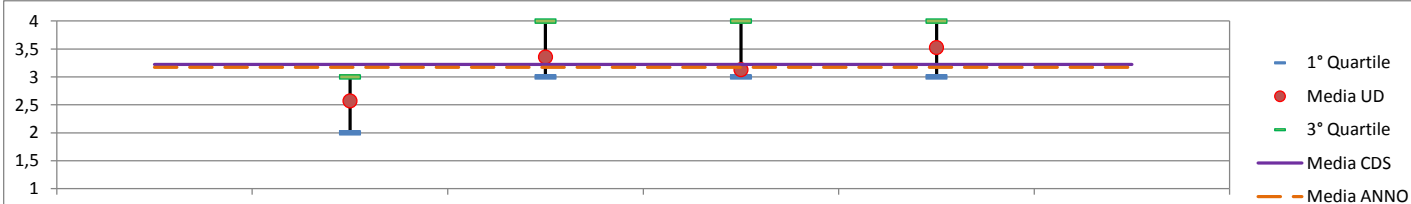
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

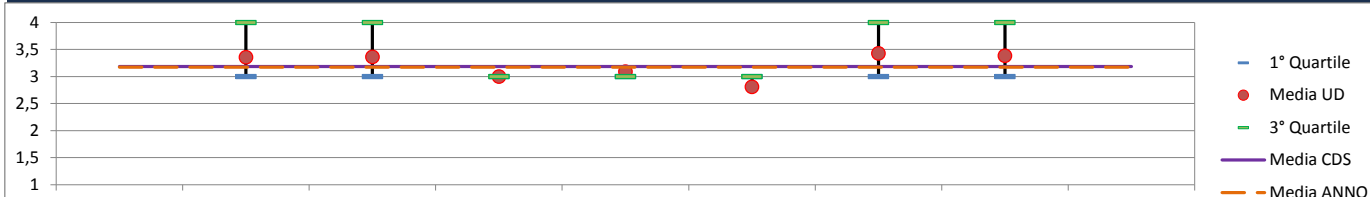


SEZIONE 3.4 ANALISI SPETTRALE

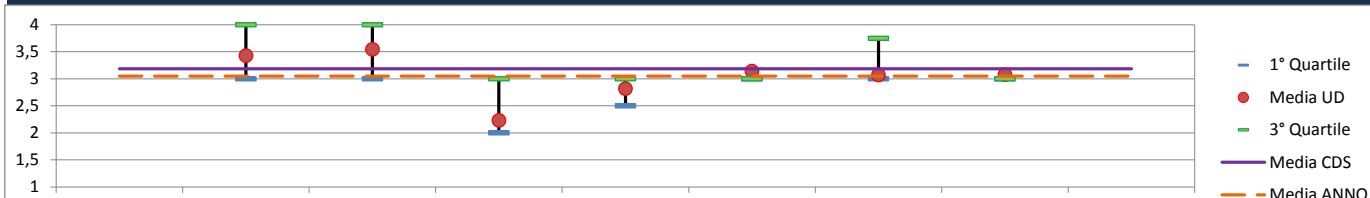
delle Unità Didattiche del 4° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

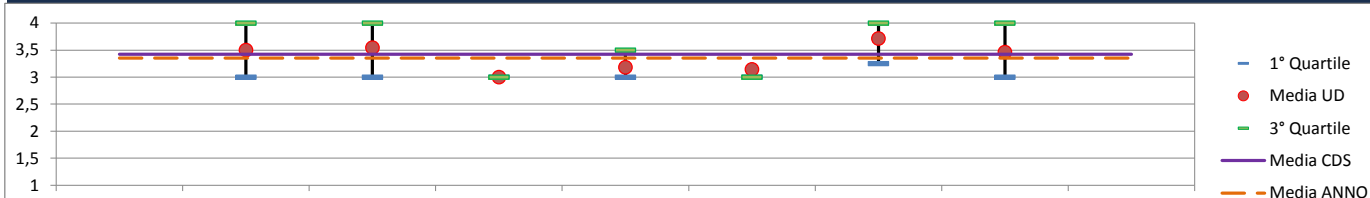
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



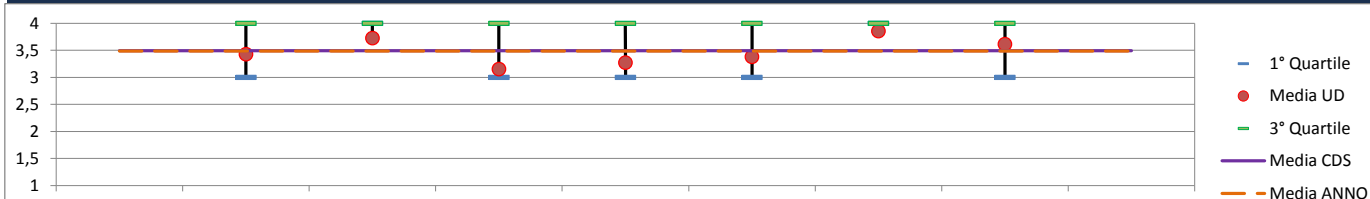
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



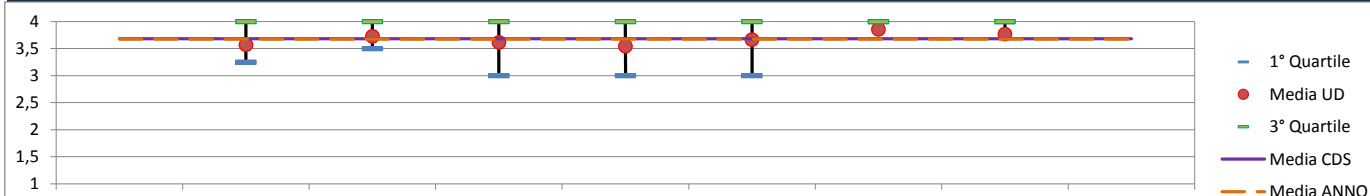
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



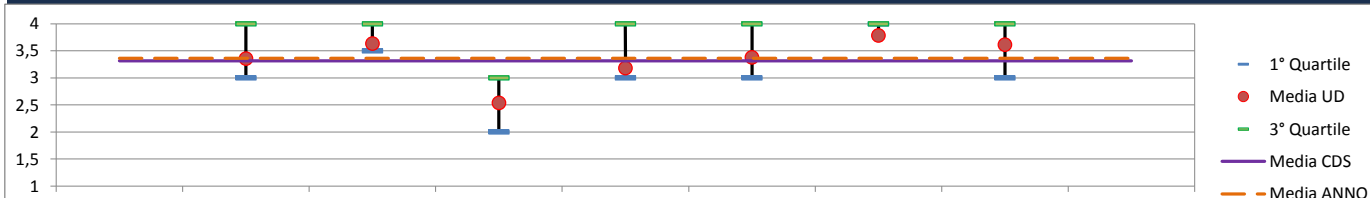
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



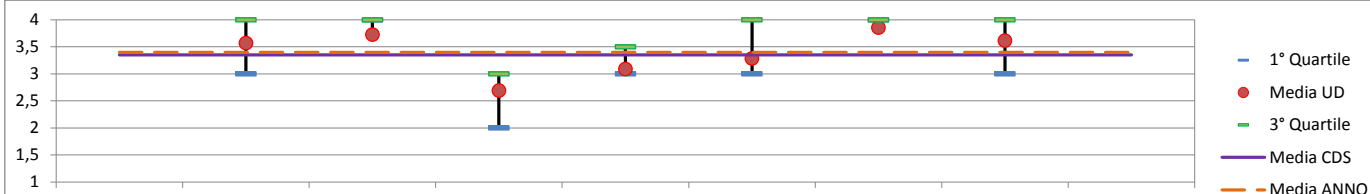
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



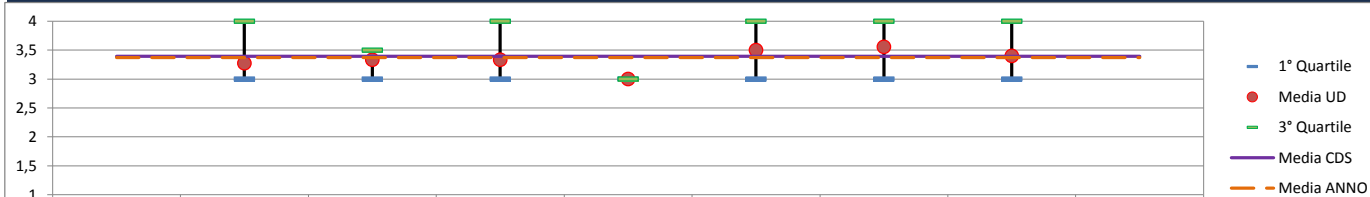
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



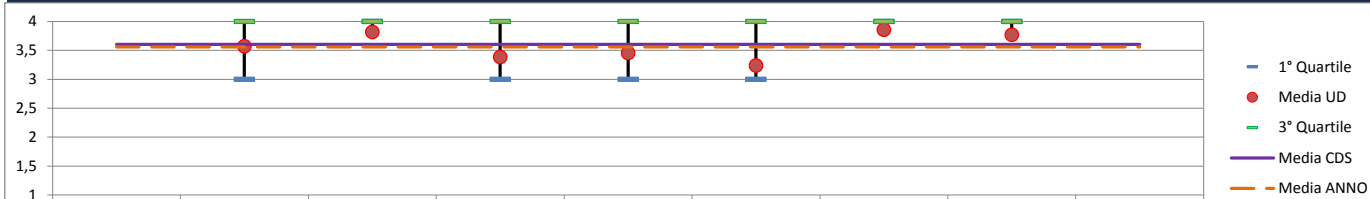
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



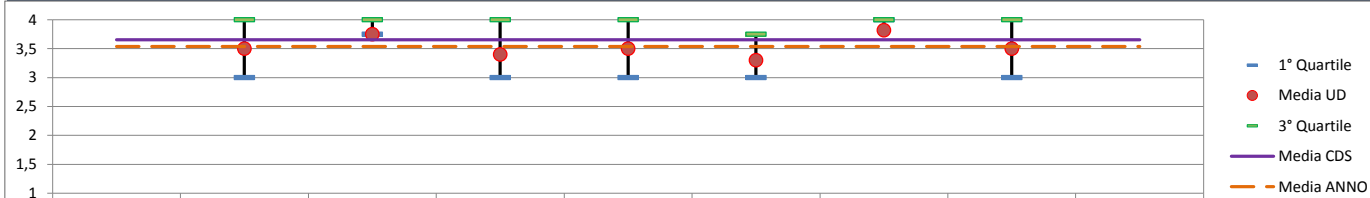
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ECC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



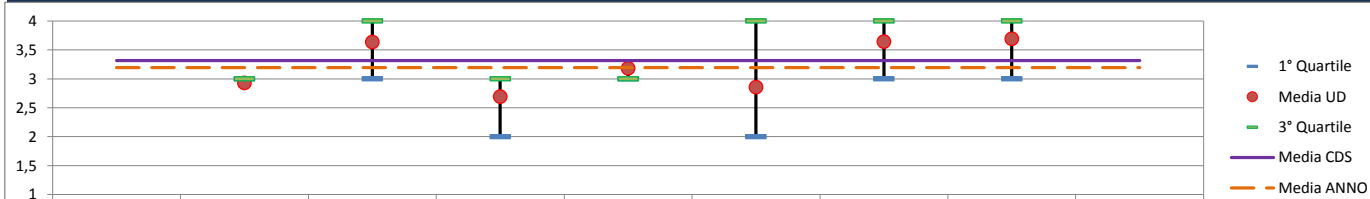
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



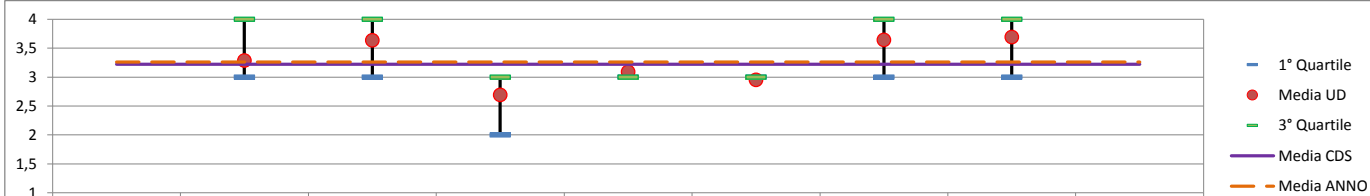
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

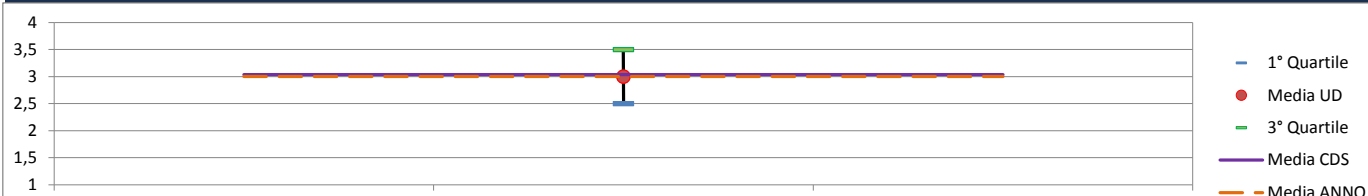


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

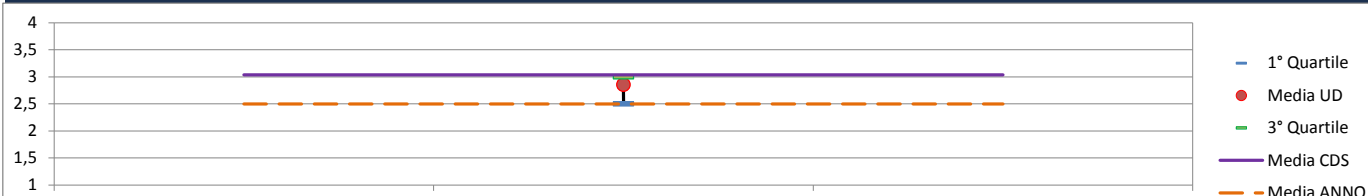


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

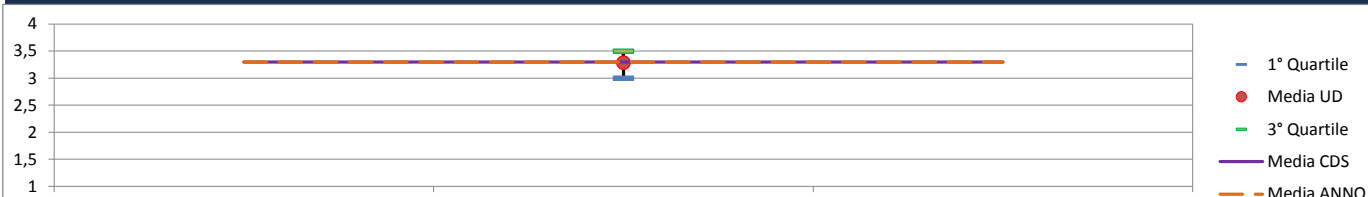
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



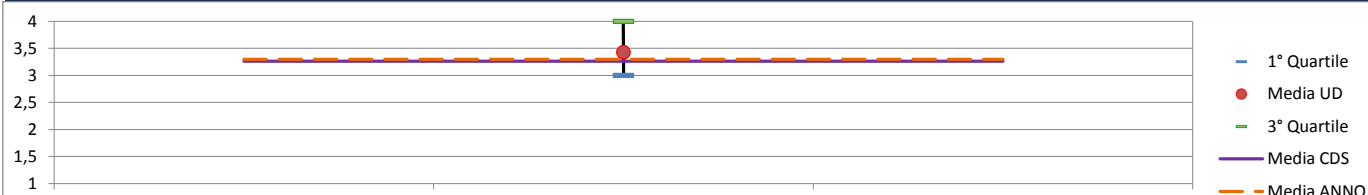
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



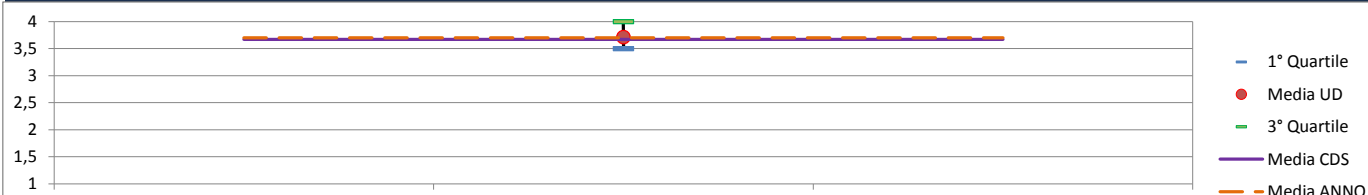
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



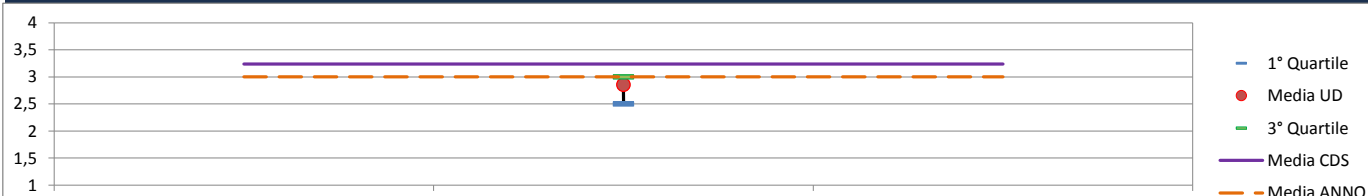
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

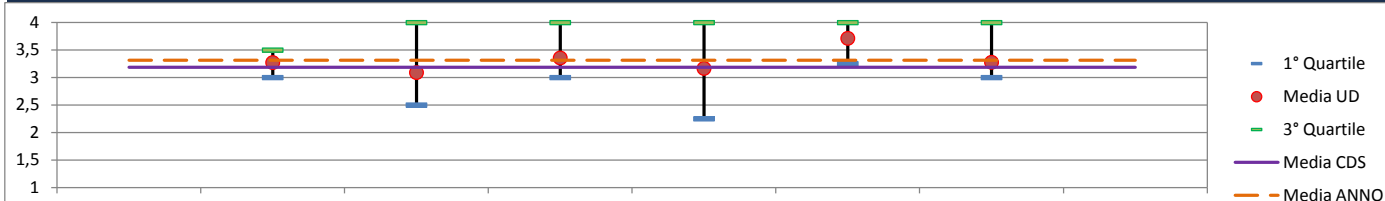


SEZIONE 3.5 ANALISI SPETTRALE

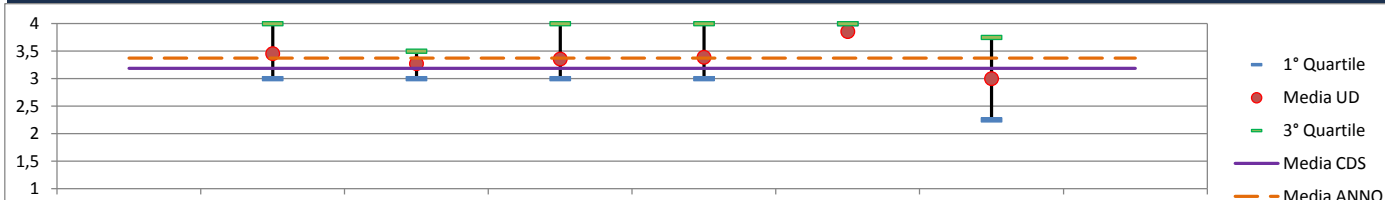
delle Unità Didattiche del 5° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

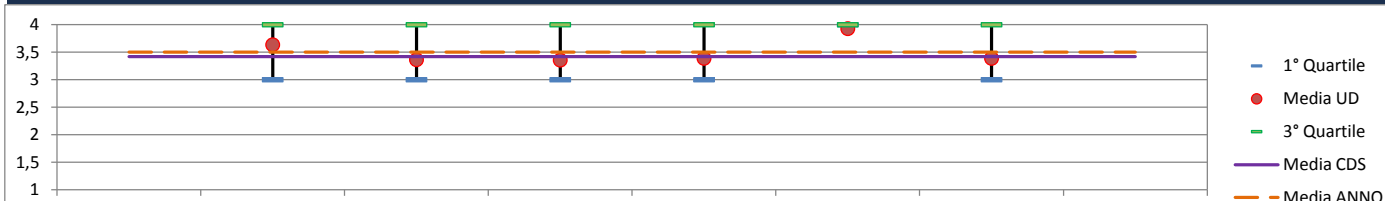
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



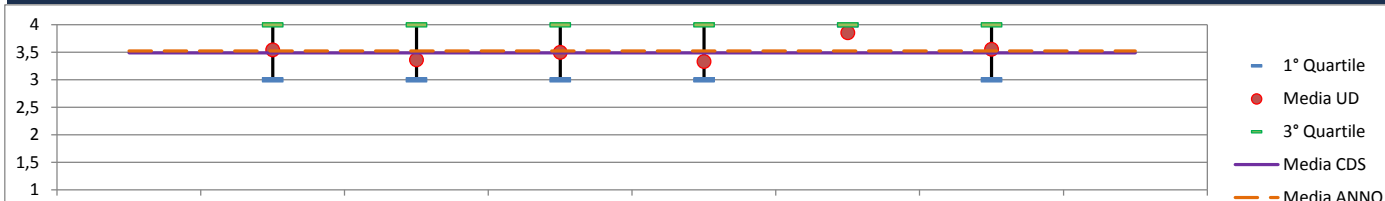
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



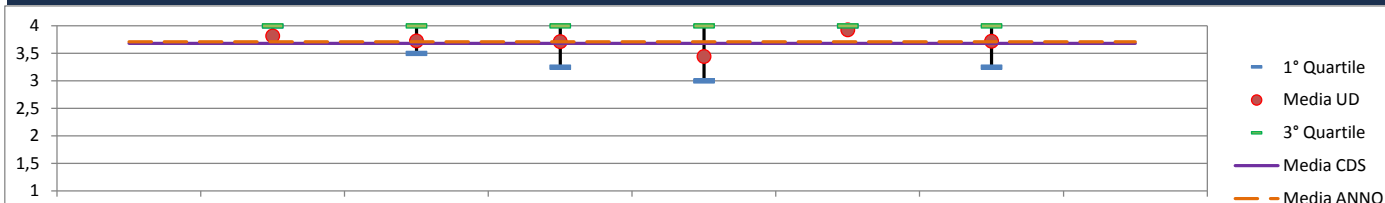
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



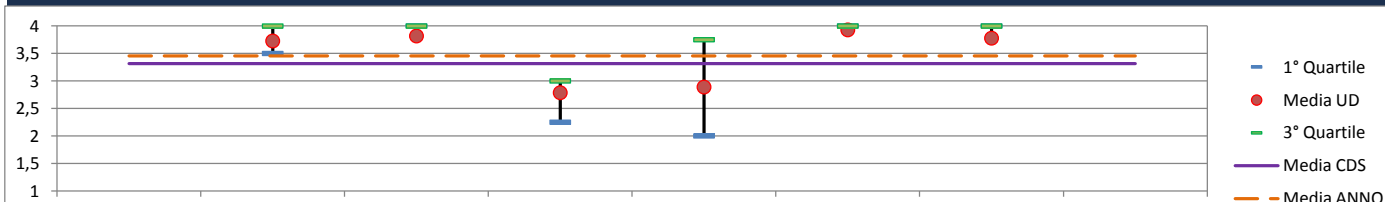
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



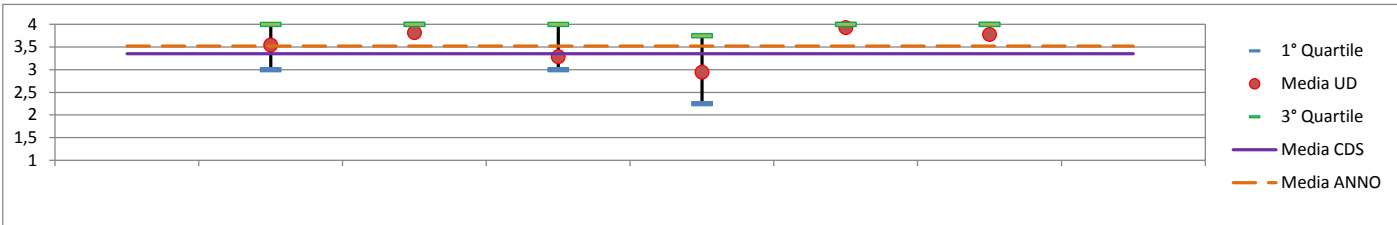
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



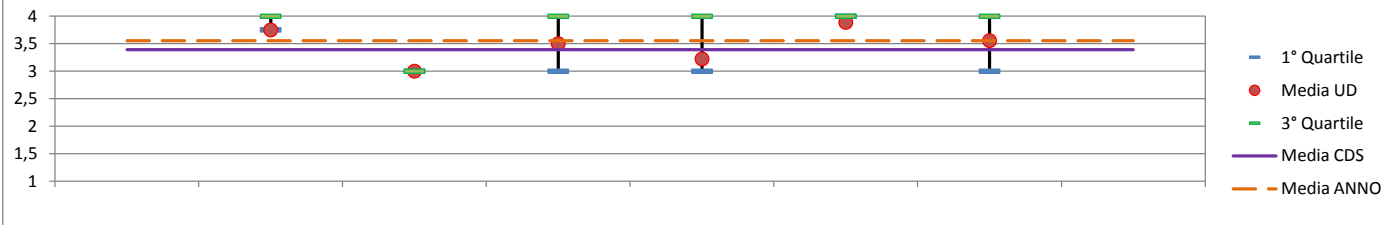
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



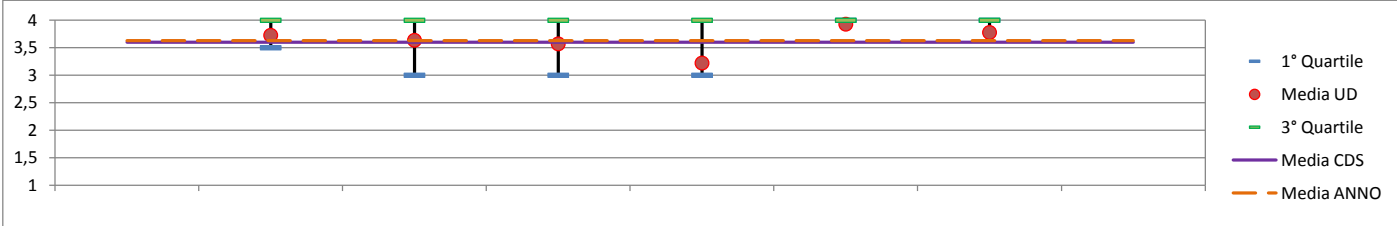
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



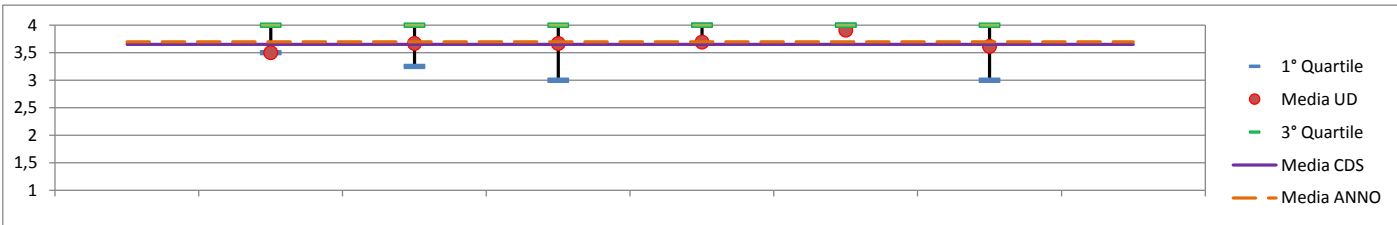
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



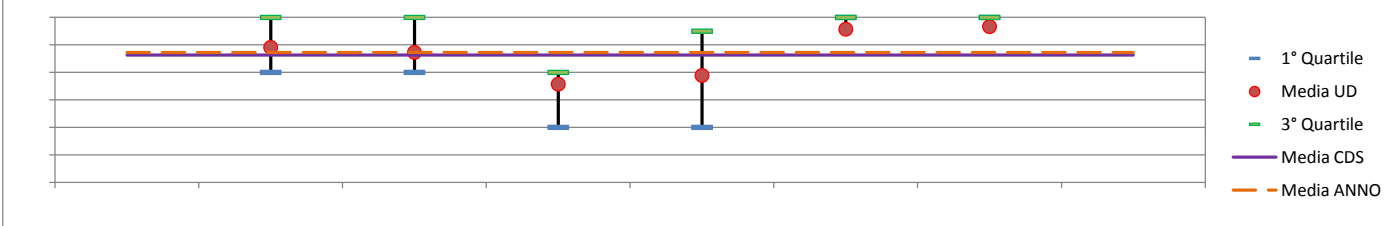
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



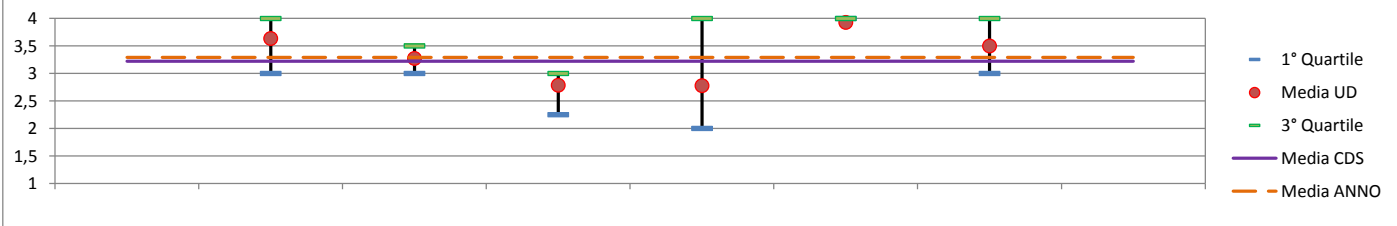
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



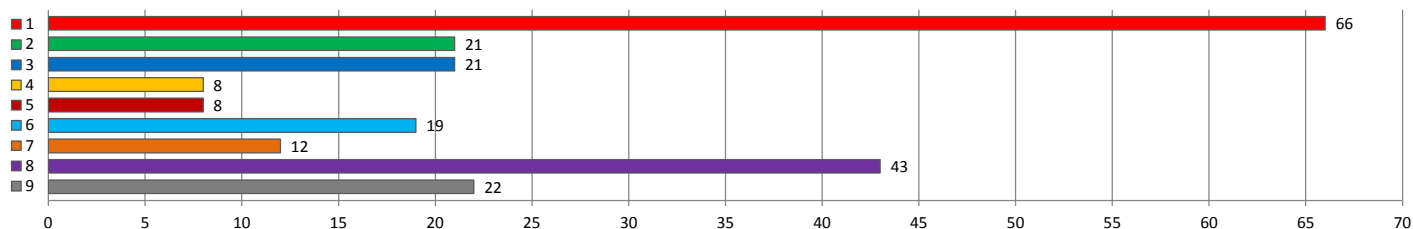
SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza

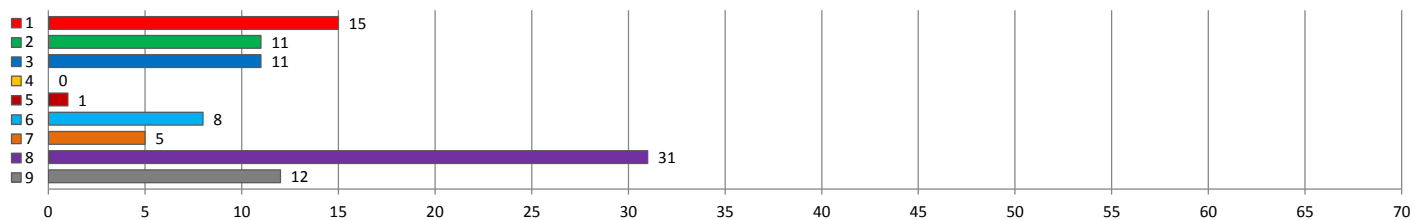
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI



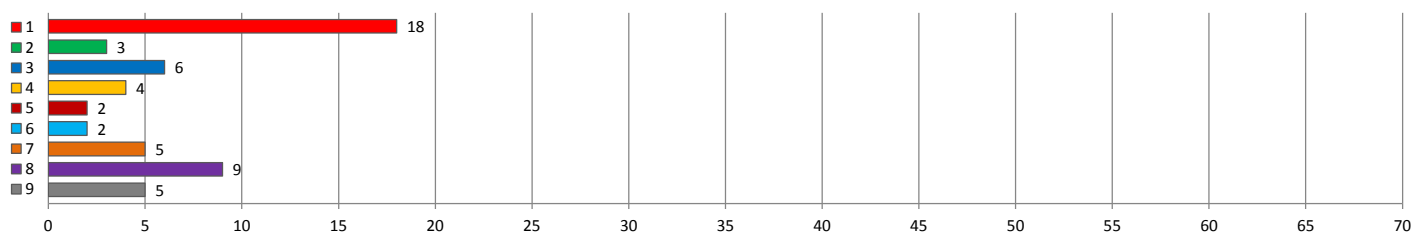
SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO



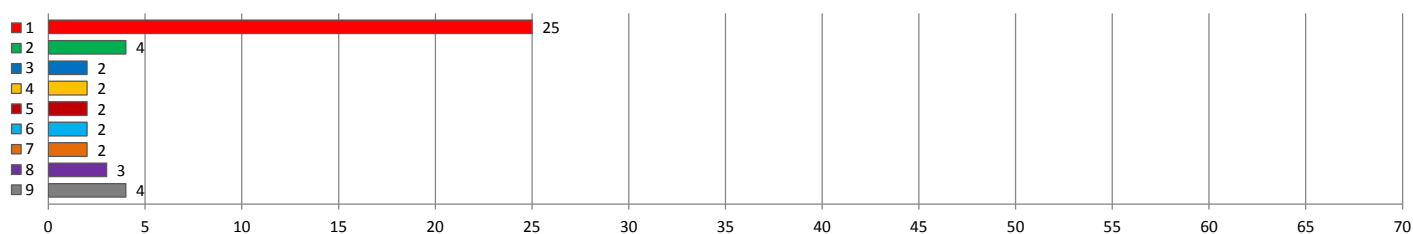
SUGGERIMENTI PER IL 2° ANNO DI CORSO

Anno di corso non attivo nell'a.a. 2016/2017

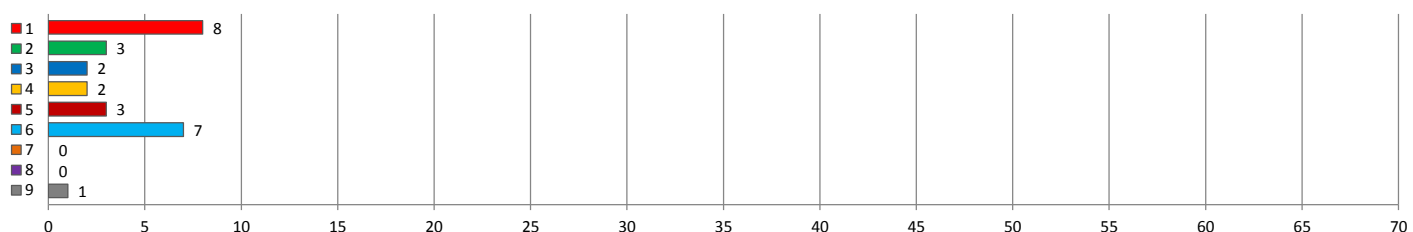
SUGGERIMENTI PER IL 3° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 4° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 5° ANNO DI CORSO



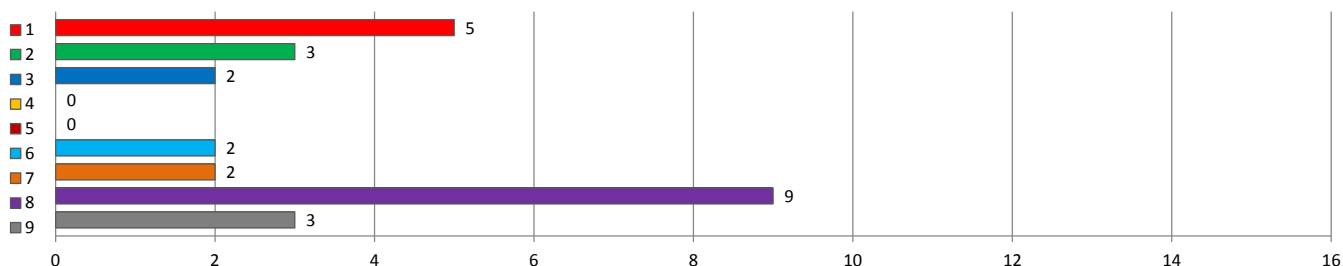
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

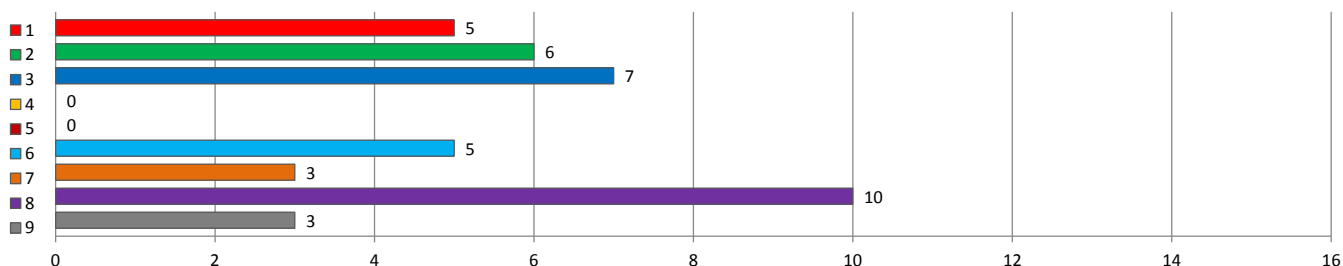
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

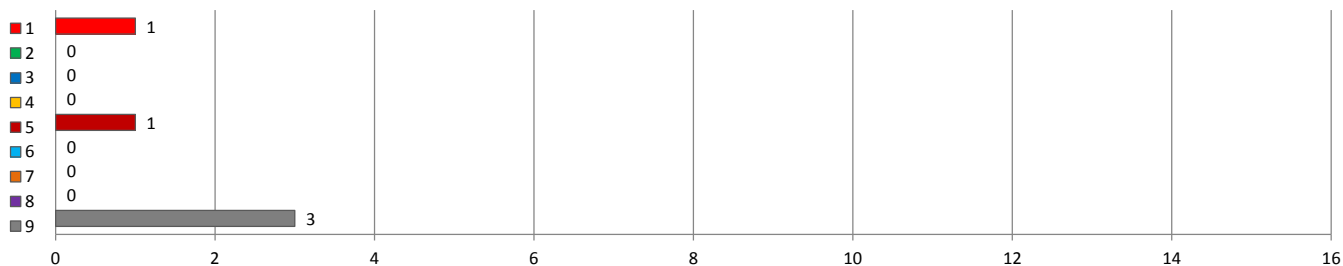
SED 005 Linguistica italiana LEZ_STD (CUGNO)



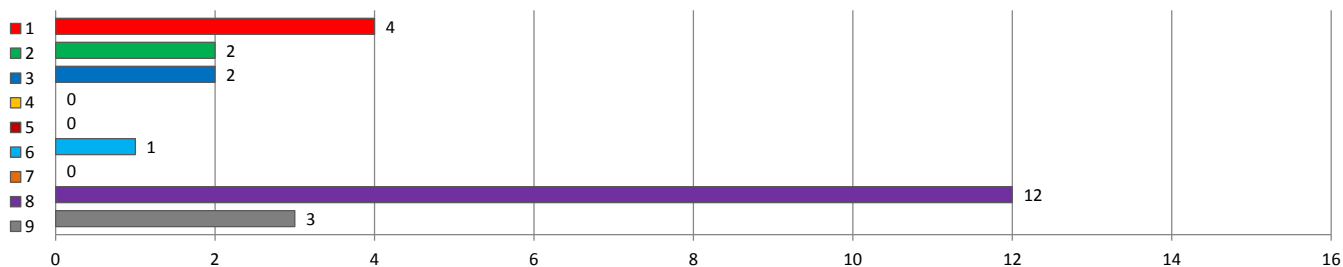
SED 006 Pedagogia generale LEZ_STD (BOBBIO)



SED 051 Psicologia dello sviluppo LEZ_STD (CATTELINO)



SED 153 Geografia socioculturale LEZ_STD (PIOLETTI)



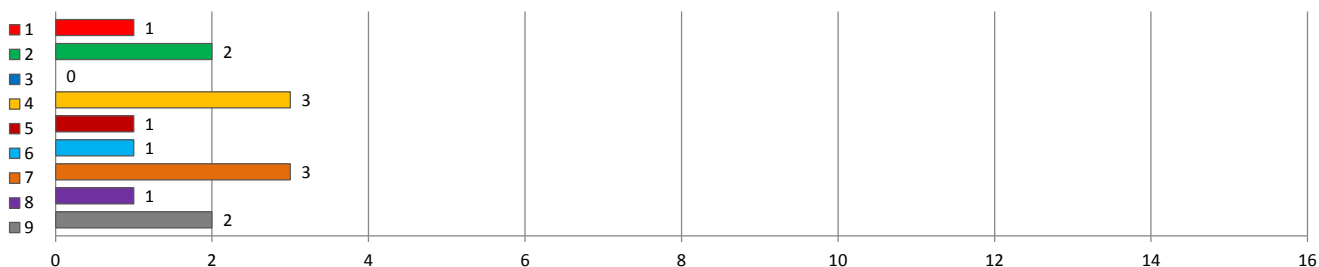
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

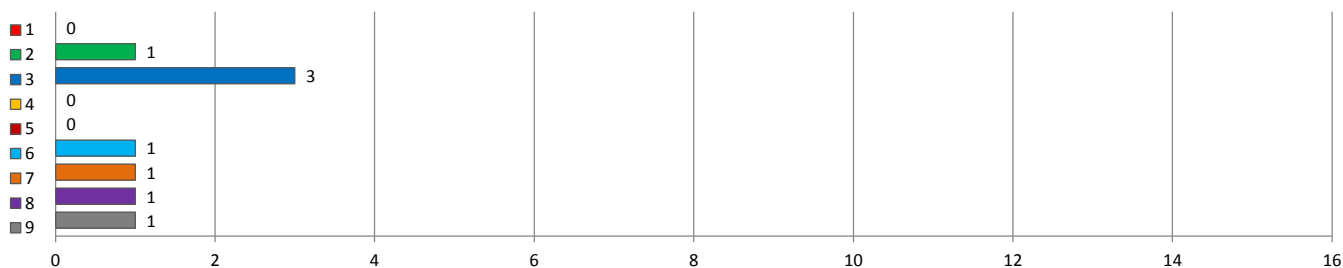
UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

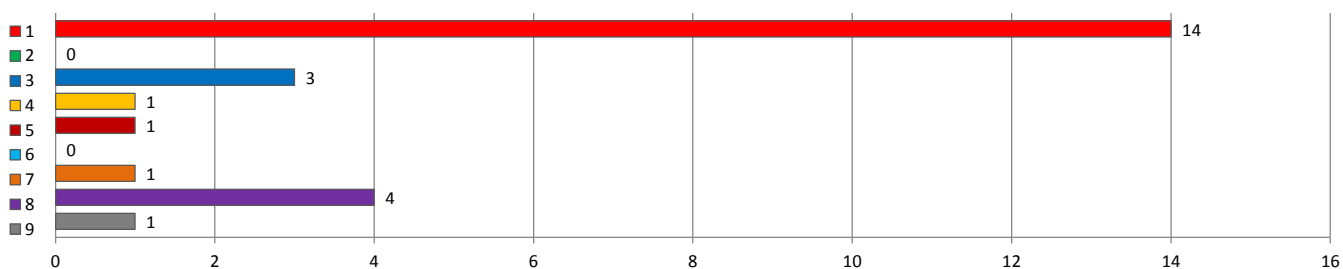
SED 026A Didattica della matematica LEZ_STD (PANERO)



SED 134 Pedagogia dell'ambiente e dell'infanzia LEZ_STD (BERTOLINO)



SED 135 Pedagogia dell'integrazione LEZ_STD (BESIO)



SED 136A Programmazione, valutazione e tecnologie LEZ_STD (GRANGE)



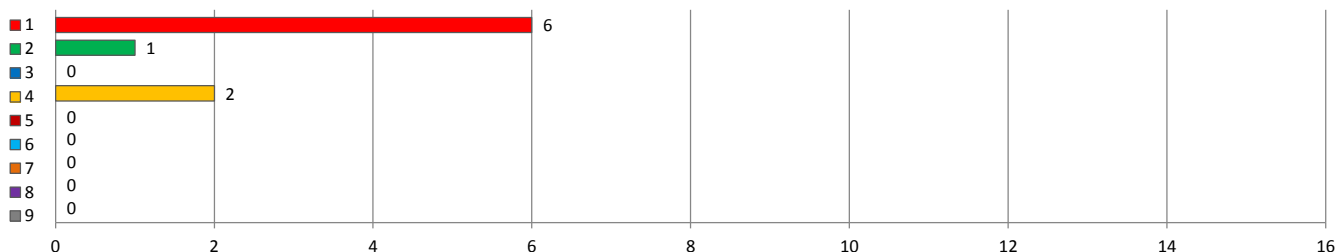
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

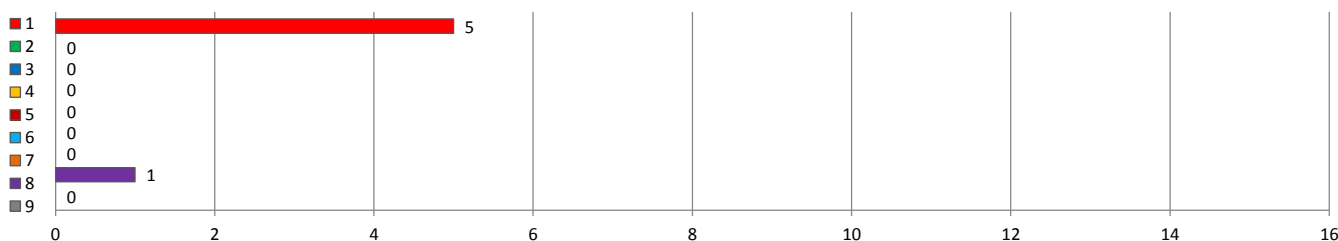
UNITA' DIDATTICHE DEL 4° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

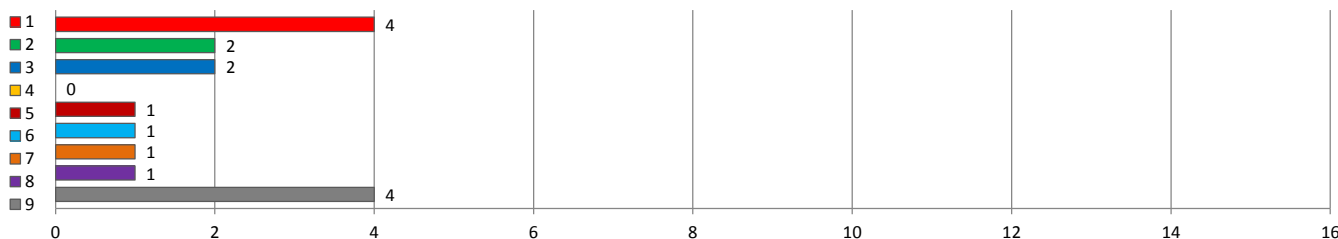
SED 058 Didattica generale - corso avanzato DIURNO (PIU)



SED 058 Didattica generale - corso avanzato SERALE (PIU)



SED 139_B Storia moderna DIURNO (CUAZ)



SED 140_A Educazione linguistica SERALE (REVELLI)



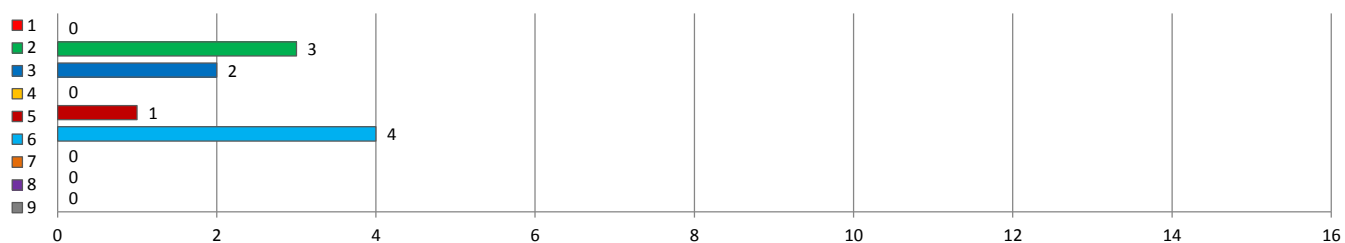
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

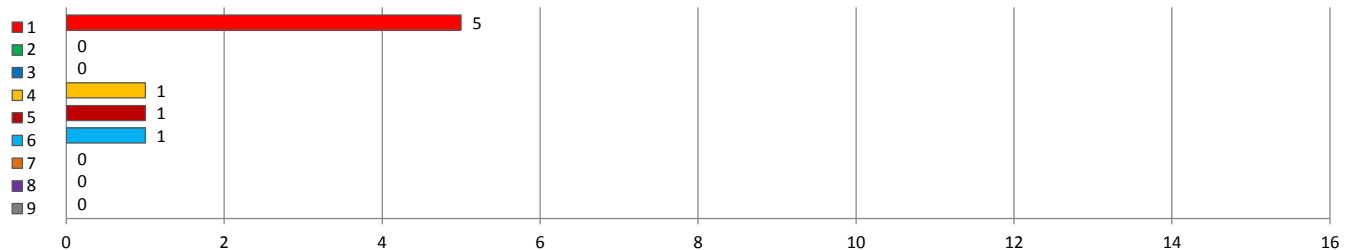
UNITA' DIDATTICHE DEL 5° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

SED 143_A Letterature per l'infanzia SERALE (PISERI)



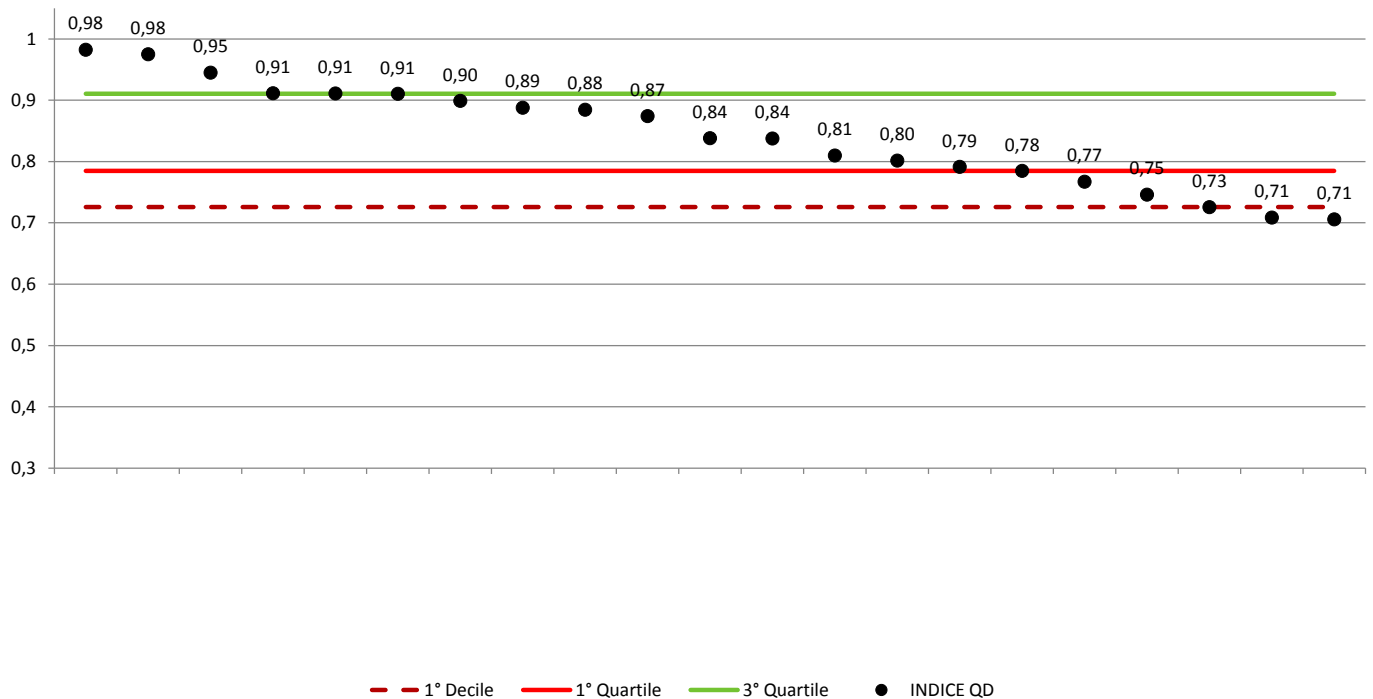
SED 143_B Letterature per l'infanzia SERALE (VERNETTO)



SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

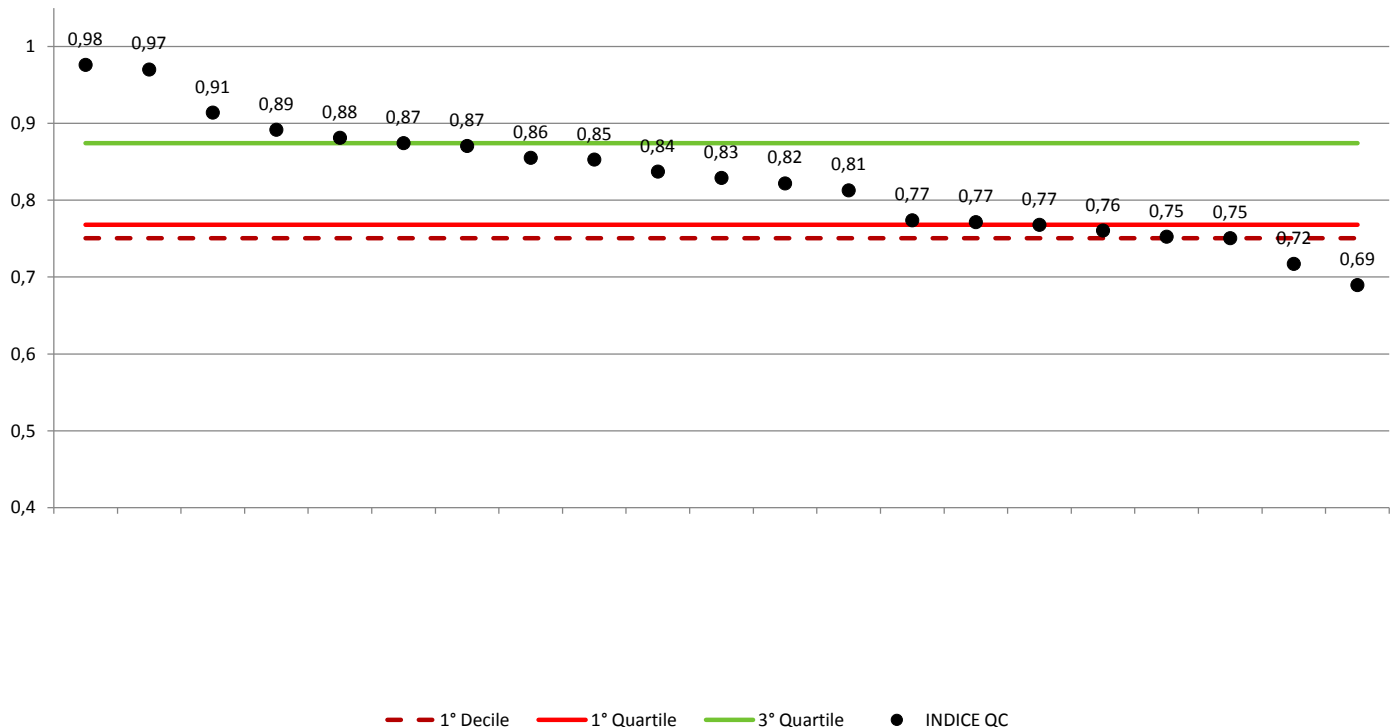
delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)