



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2013/2014

1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Numero di questionari analizzati:

Per questo CDS: frequenza regolare 326 - frequenza ridotta: 54

Per l'intero Ateneo: frequenza regolare 2128 - frequenza ridotta: 480

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

SEZIONE 2 - FREQUENZA, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una **frequenza regolare (frequenza > 50%)** e studenti che hanno dichiarato una **frequenza ridotta (frequenza < 50%)**, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredata dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una **frequenza maggiore del 50%**.

Dal corrente anno accademico, per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_{1}^3 F_i$$

¹ dove F_i è il valore i -esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

affidenti al Corso di Studi

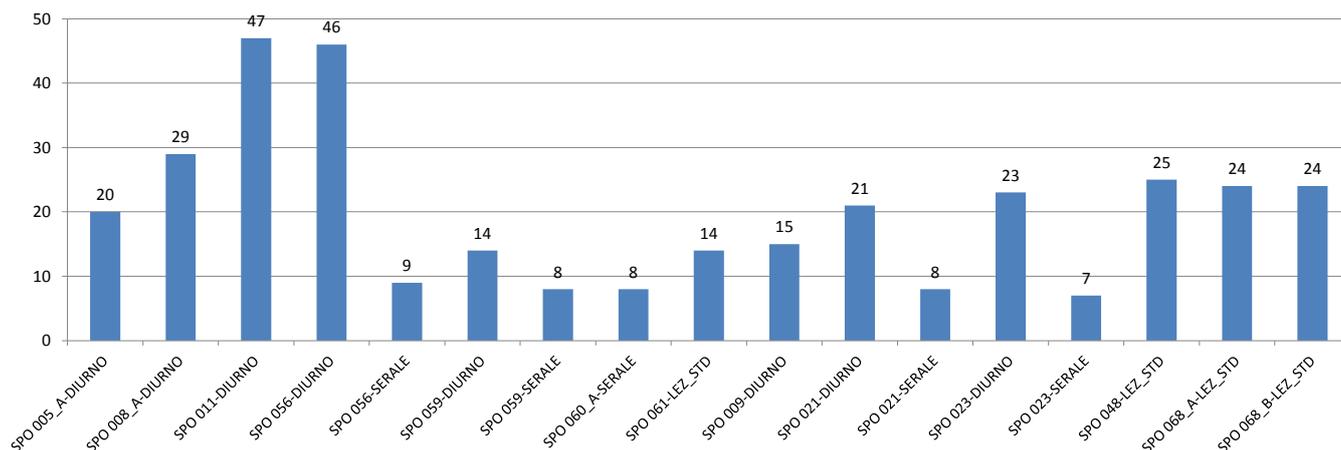
UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

1° Anno	1° Semestre	SPO 005_A	Storia contemporanea - Modulo I	DIURNO	GHEDA
1° Anno	1° Semestre	SPO 005_A	Storia contemporanea - Modulo I	SERALE	GHEDA
1° Anno	1° Semestre	SPO 008_A	Scienza politica - Modulo I	DIURNO	VESAN
1° Anno	1° Semestre	SPO 008_A	Scienza politica - Modulo I	SERALE	VESAN
1° Anno	1° Semestre	SPO 011	Diritto privato	DIURNO	CALVO
1° Anno	1° Semestre	SPO 011	Diritto privato	SERALE	CALVO
1° Anno	1° Semestre	SPO 056	Storia delle istituzioni politiche dell'antichità e del medioevo	DIURNO	FINO
1° Anno	1° Semestre	SPO 056	Storia delle istituzioni politiche dell'antichità e del medioevo	SERALE	FINO
2° Anno	1° Semestre	SPO 059	Diritto internazionale	DIURNO	VELLANO
2° Anno	1° Semestre	SPO 059	Diritto internazionale	SERALE	VELLANO
2° Anno	1° Semestre	SPO 060_A	Relazioni internazionali - Modulo I	DIURNO	GRIMALDI
2° Anno	1° Semestre	SPO 060_A	Relazioni internazionali - Modulo I	SERALE	GRIMALDI
2° Anno	1° Semestre	SPO 061	Storia delle istituzioni politiche moderne e contemporanee	LEZ_STD	GHEDA
2° Anno	1° Semestre	SPO 069_A	Sociologia delle culture - Modulo I	DIURNO	RUGGERONE
2° Anno	1° Semestre	SPO 069_A	Sociologia delle culture - Modulo I	SERALE	RUGGERONE
3° Anno	1° Semestre	SPO 009	Lingua inglese	DIURNO	WYLY
3° Anno	1° Semestre	SPO 009	Lingua inglese	SERALE	WYLY
3° Anno	1° Semestre	SPO 021	Diritto dell'Unione europea	DIURNO	VELLANO
3° Anno	1° Semestre	SPO 021	Diritto dell'Unione europea	SERALE	VUILLERMOZ
3° Anno	1° Semestre	SPO 023	Economia aziendale	DIURNO	GARZIA
3° Anno	1° Semestre	SPO 023	Economia aziendale	SERALE	GARZIA
3° Anno	1° Semestre	SPO 048	Politica economica internazionale	LEZ_STD	STRAZZARI
3° Anno	1° Semestre	SPO 067	Opzionale I - La reception du modèle français	LEZ_STD	CALVO
3° Anno	1° Semestre	SPO 068_A	Diritto della pubblica amministrazione - Modulo Diritto regionale	LEZ_STD	TOSI
3° Anno	1° Semestre	SPO 068_B	Diritto della pubblica amministrazione - Modulo Diritto delle PA	LEZ_STD	CARANTA

QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
SPO 056 Storia delle istituzioni politiche dell'antichità e del medioevo (FINO)	55	55	100%	DIURNO: 46 SERALE: 9	FREQUENTANTI: 53 NON FREQUENTANTI: 2
SPO 011 Diritto privato (CALVO)	55	54	98%	DIURNO: 47 SERALE: 7	FREQUENTANTI: 45 NON FREQUENTANTI: 9
SPO 008_A Scienza politica - Modulo I (VESAN)	55	34	62%	DIURNO: 29 SERALE: 5	FREQUENTANTI: 33 NON FREQUENTANTI: 1
SPO 005_A Storia contemporanea - Modulo I (GHEDA)	55	25	45%	DIURNO: 20 SERALE: 5	FREQUENTANTI: 24 NON FREQUENTANTI: 1

¹ Studenti iscritti al 31/12/2013 esclusi i fuori corso

UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
SPO 059 Diritto internazionale (VELLANO)	43	22	51%	DIURNO: 14 SERALE: 8	FREQUENTANTI: 19 NON FREQUENTANTI: 3
SPO 060_A Relazioni internazionali - Modulo I (GRIMALDI)	43	15	35%	DIURNO: 7 SERALE: 8	FREQUENTANTI: 11 NON FREQUENTANTI: 4
SPO 061 Storia delle istituzioni politiche moderne e contemporanee (GHEDA)	43	14	33%	LEZ_STD: 14	FREQUENTANTI: 5 NON FREQUENTANTI: 9
SPO 069_A Sociologia delle culture - Modulo I (RUGGERONE)	43	6	14%	DIURNO: 2 SERALE: 4	FREQUENTANTI: 6 NON FREQUENTANTI: 0

¹ Studenti iscritti al 31/12/2013 esclusi i fuori corso

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
	ISCRITTI ALL'ANNO DI CORSO ¹	QUESTIONARI COMPLETI	%	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA
SPO 023 Economia aziendale (GARZIA)	34	30	88%	DIURNO: 23 SERALE: 7	FREQUENTANTI: 27 NON FREQUENTANTI: 3
SPO 021 Diritto dell' Unione europea (VELLANO)	34	29	85%	DIURNO: 21 SERALE: 8	FREQUENTANTI: 25 NON FREQUENTANTI: 4
SPO 048 Politica economica internazionale (STRAZZARI)	34	25	74%	LEZ_STD: 25	FREQUENTANTI: 21 NON FREQUENTANTI: 4
SPO 068_A Diritto della pubblica amministrazione - Modulo Diritto regionale (TOSI)	34	24	71%	LEZ_STD: 24	FREQUENTANTI: 23 NON FREQUENTANTI: 1
SPO 068_B Diritto delle pubblica amministrazione - Modulo Diritto delle PA (CARANTA)	34	24	71%	LEZ_STD: 24	FREQUENTANTI: 20 NON FREQUENTANTI: 4
SPO 009 Lingua inglese (WYLY)	34	17	50%	DIURNO: 15 SERALE: 2	FREQUENTANTI: 10 NON FREQUENTANTI: 7
SPO 067 Opzionale I - La reception du modèle français (CALVO)	34	6	18%	LEZ_STD: 6	FREQUENTANTI: 4 NON FREQUENTANTI: 2

¹ Studenti iscritti al 31/12/2013 esclusi i fuori corso

SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

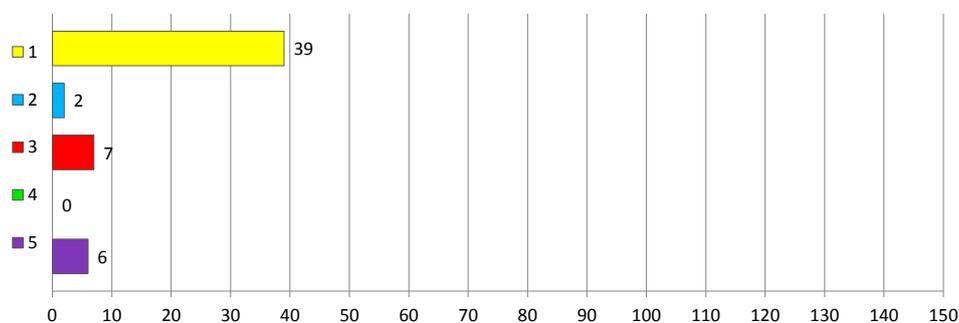
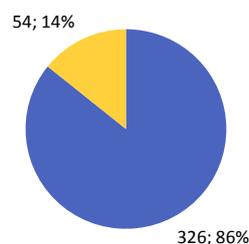
da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

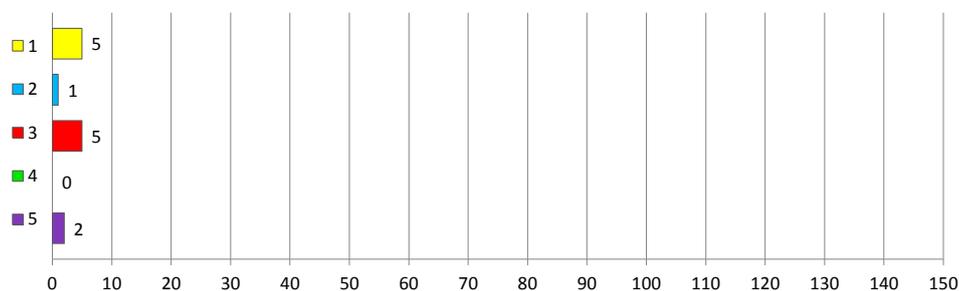
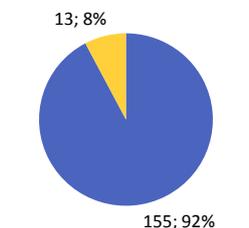
FREQUENZA COMPLESSIVA AL CORSO DI STUDI

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



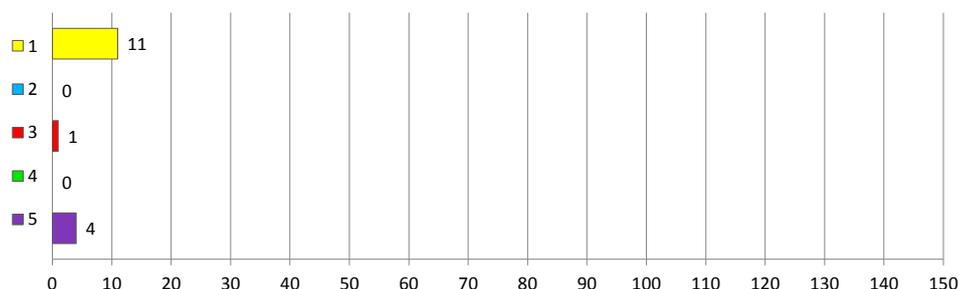
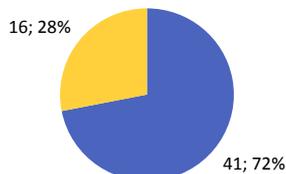
FREQUENZA AL 1° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



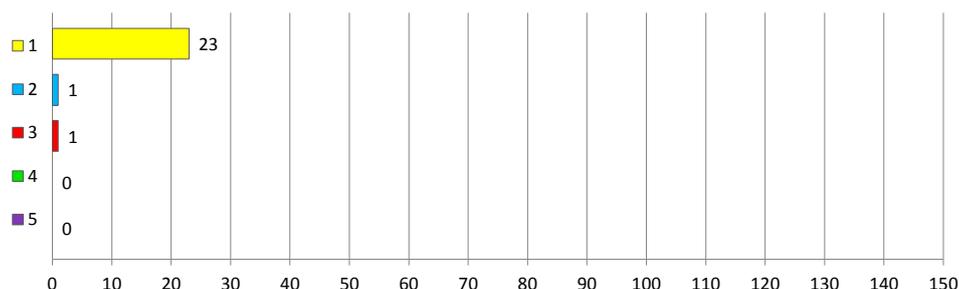
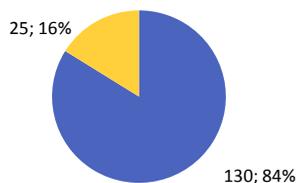
FREQUENZA AL 2° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



FREQUENZA AL 3° ANNO DI CORSO

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



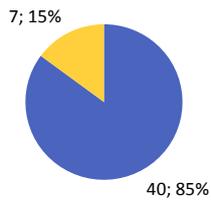
Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

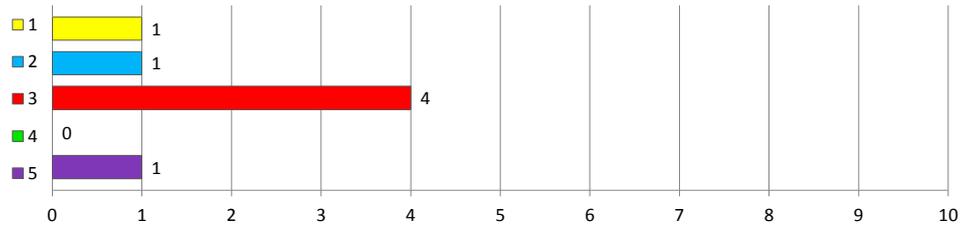
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



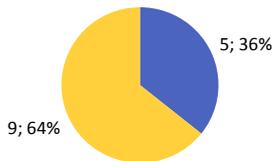
SPO 011 Diritto privato DIURNO (CALVO)



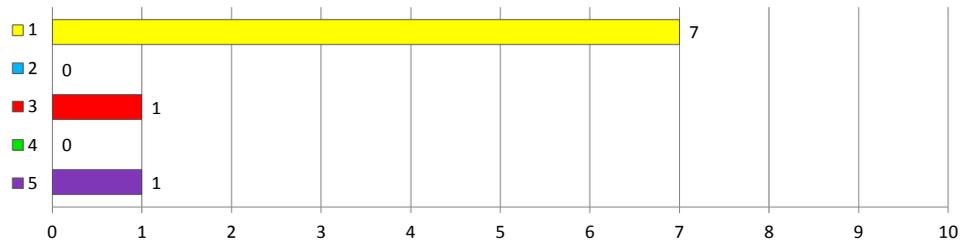
UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



SPO 061 Storia delle istituzioni politiche moderne e contemporanee LEZ_STD (GHEDA)



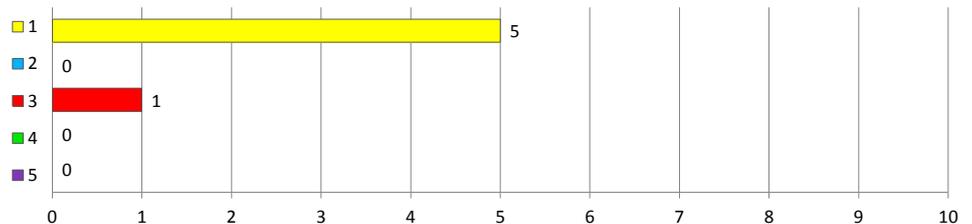
UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

- Frequenza regolare (> 50%)
- Frequenza ridotta (< 50%)



SPO 009 Lingua inglese DIURNO (WYLY)



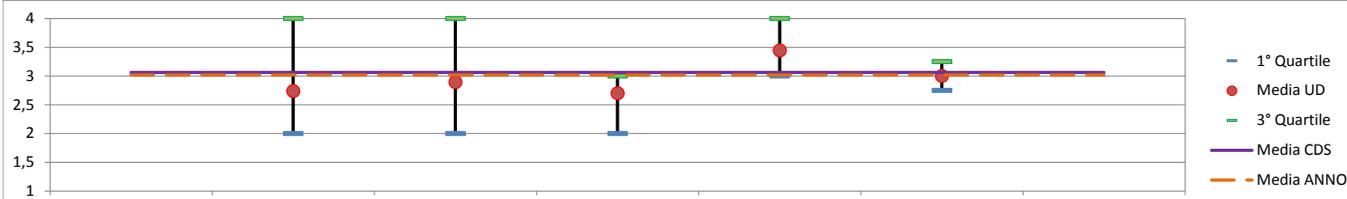
SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

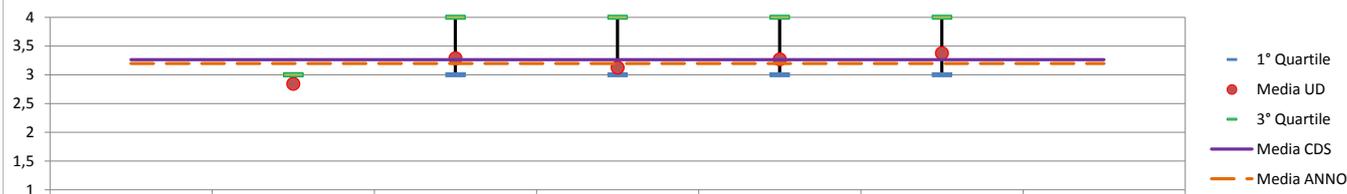
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

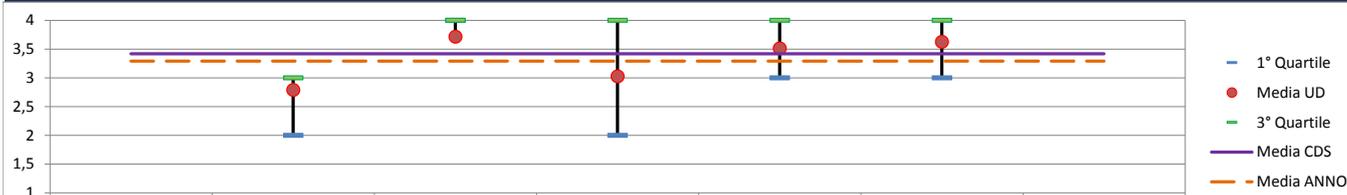
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



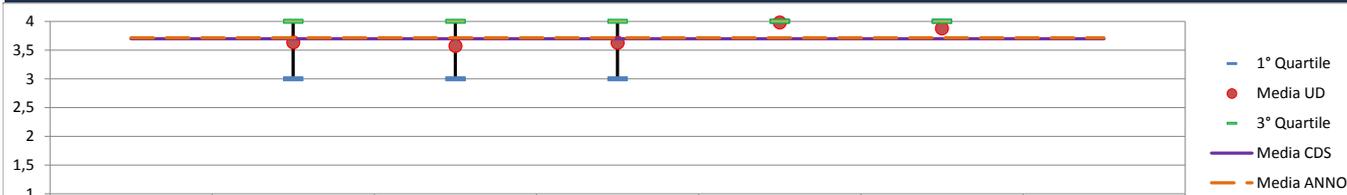
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



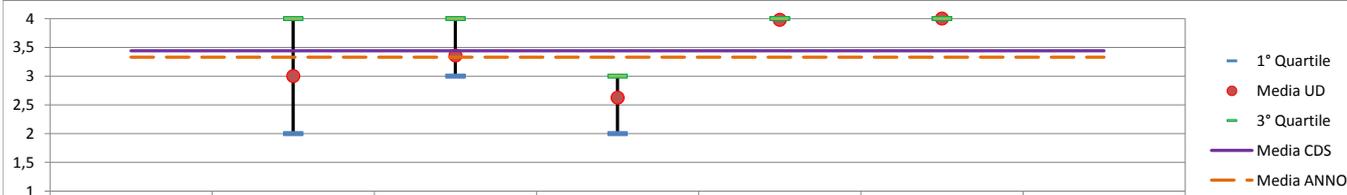
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



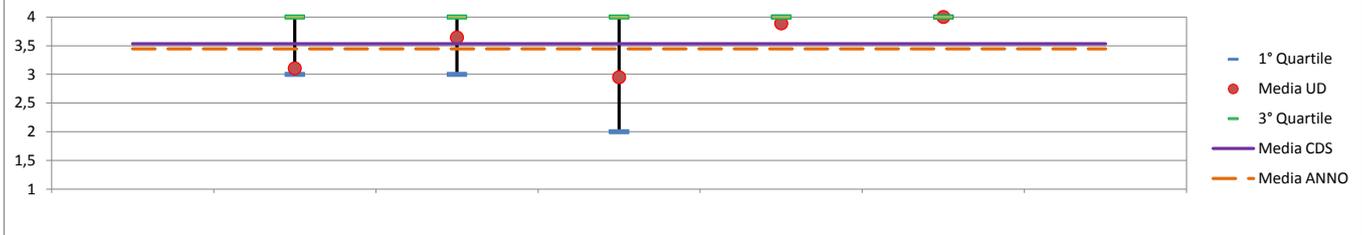
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



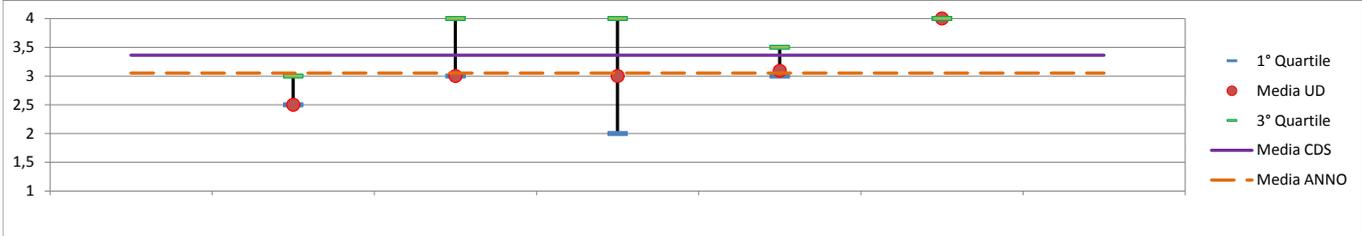
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



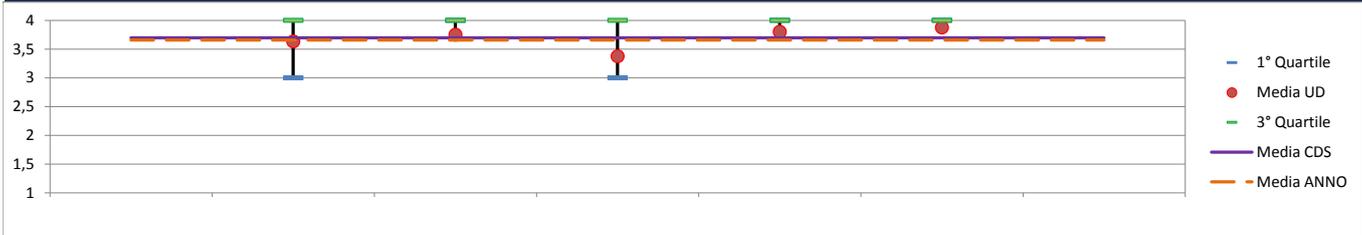
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



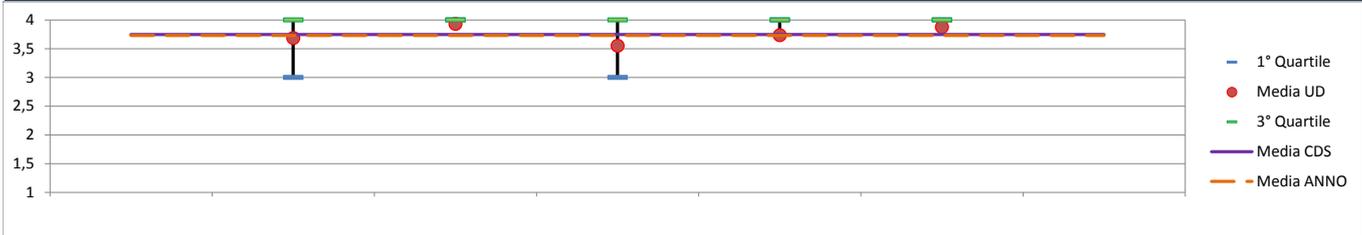
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



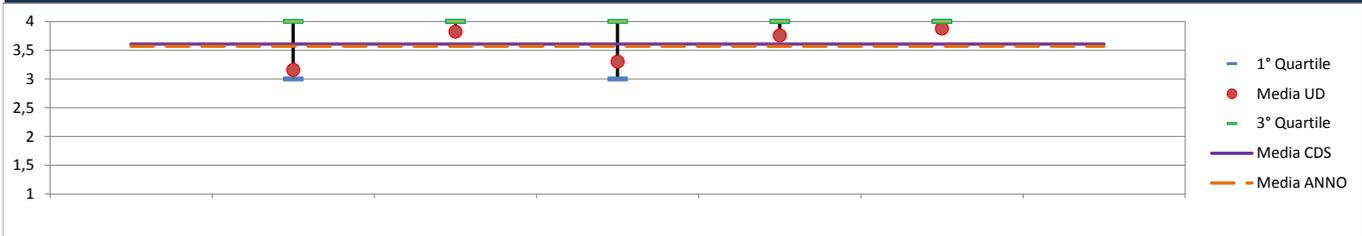
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



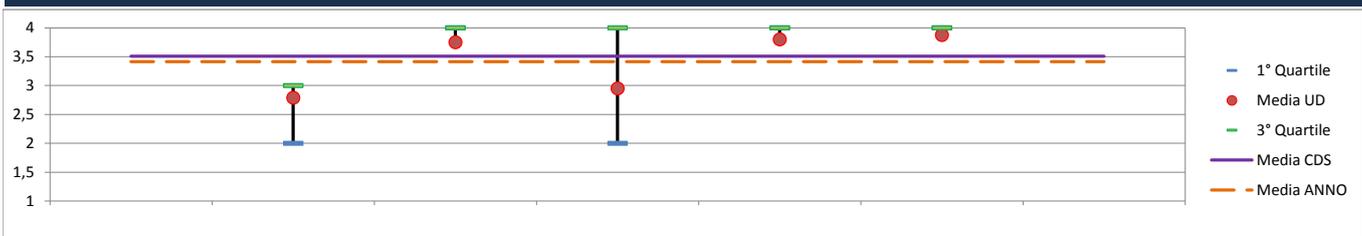
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

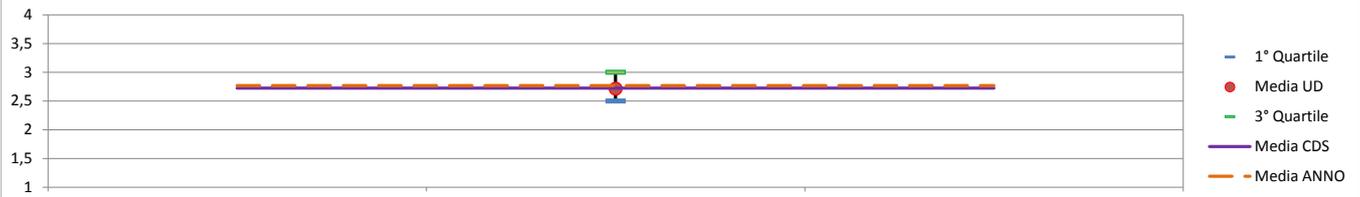


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

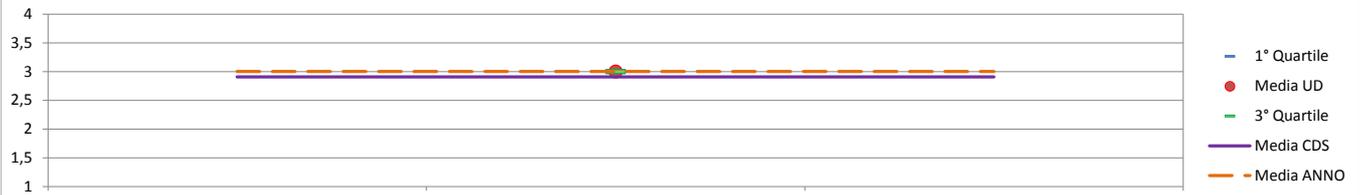


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

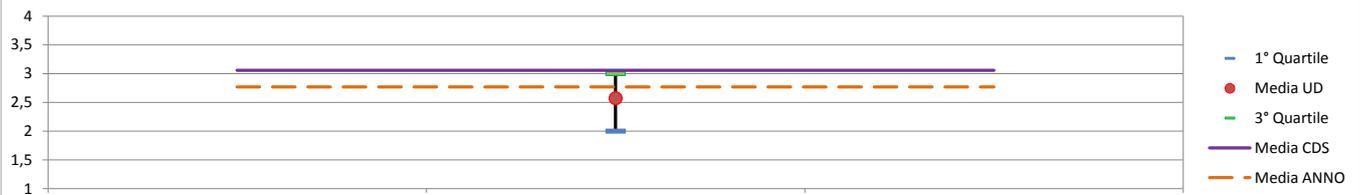
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



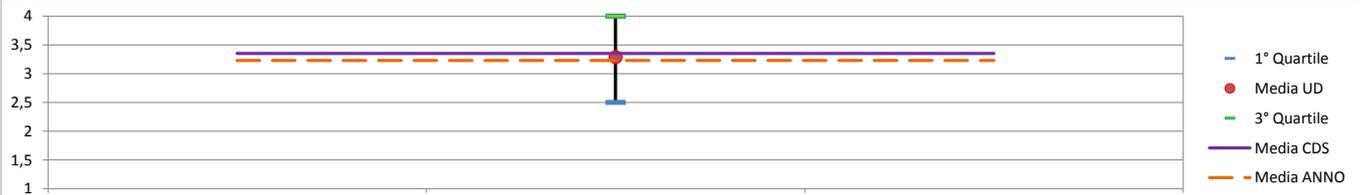
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



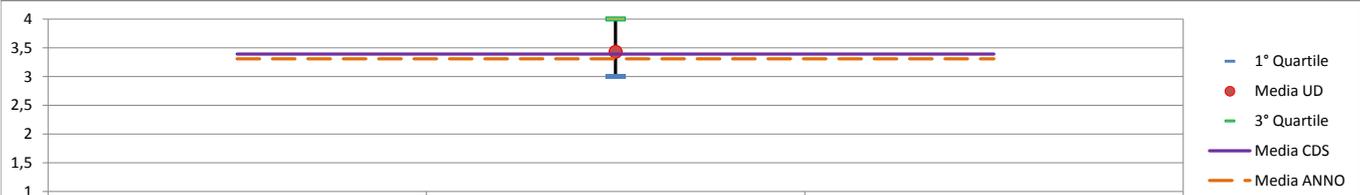
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



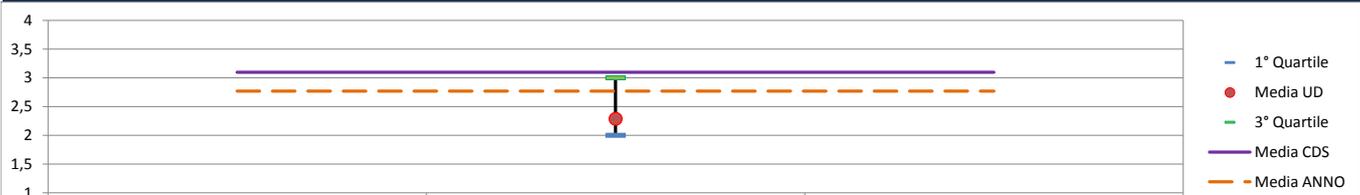
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



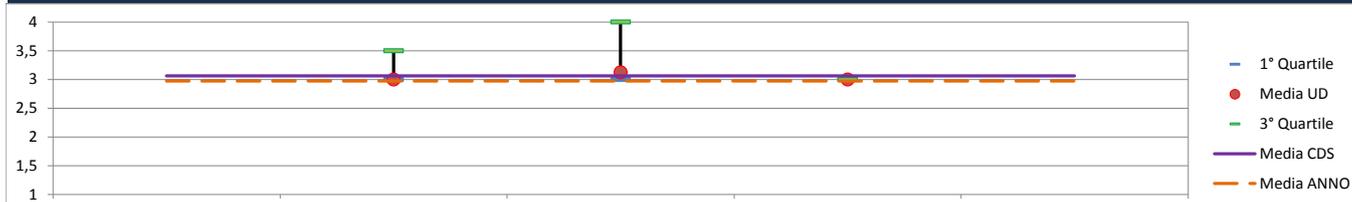
SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

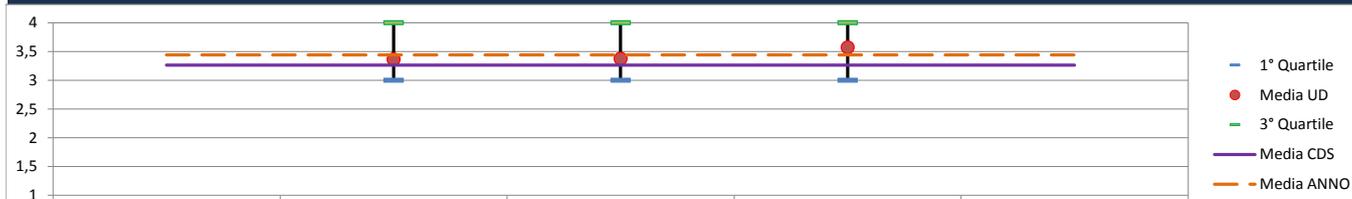
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

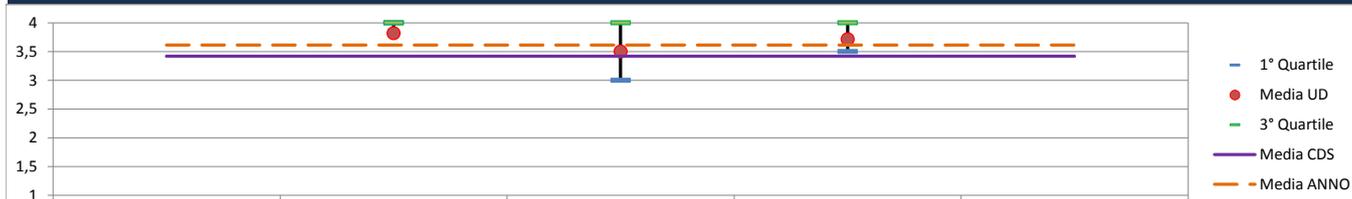
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



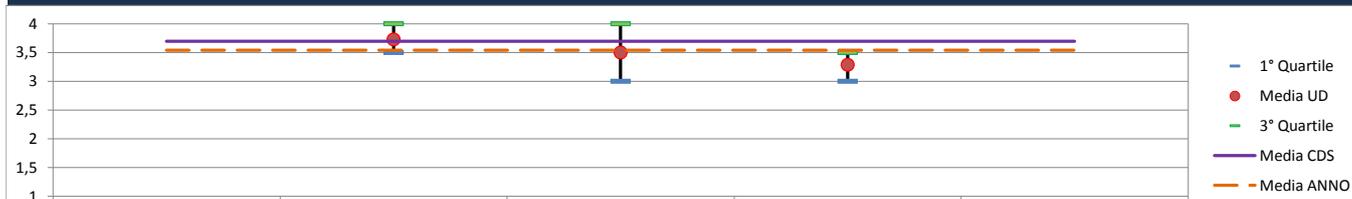
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



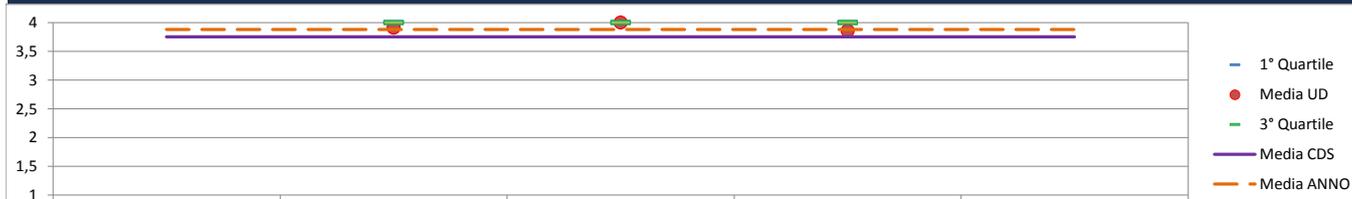
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



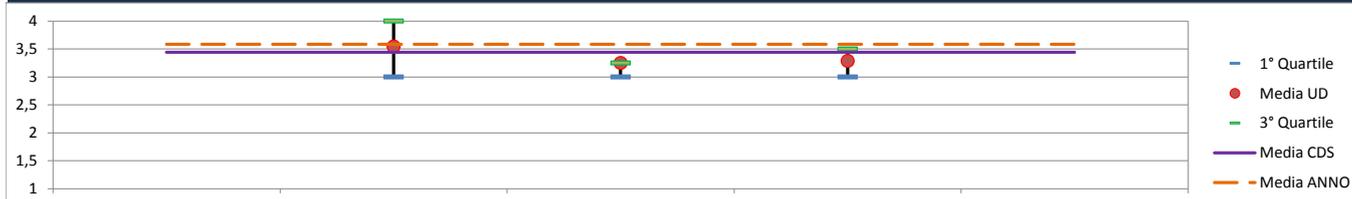
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



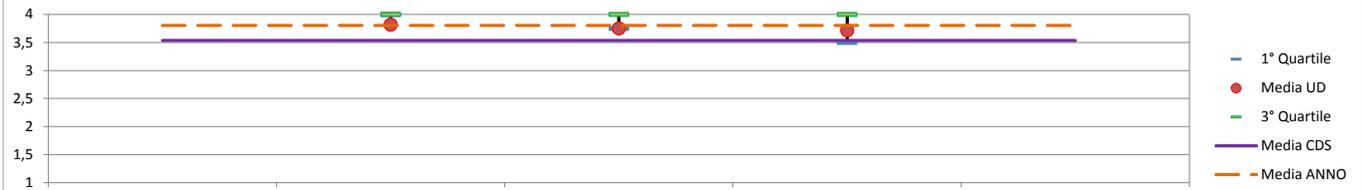
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



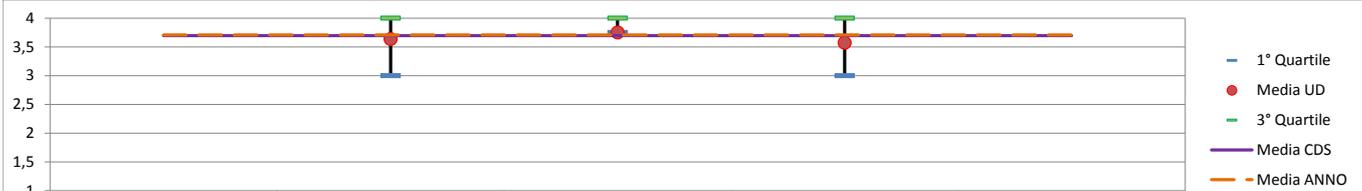
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



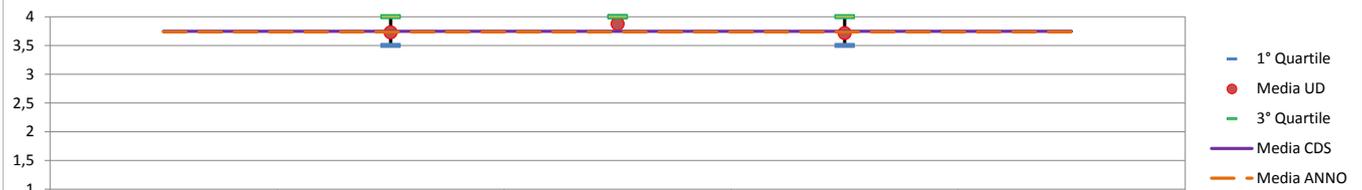
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



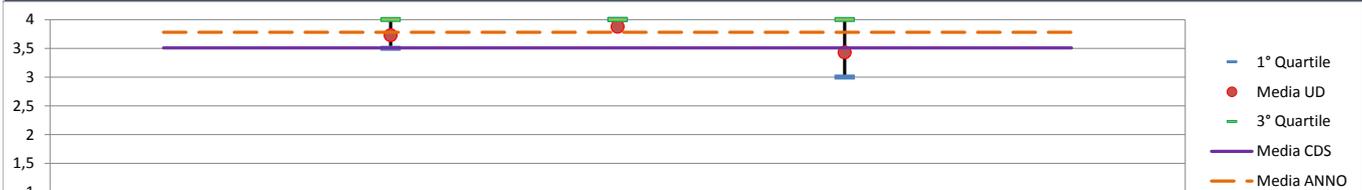
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

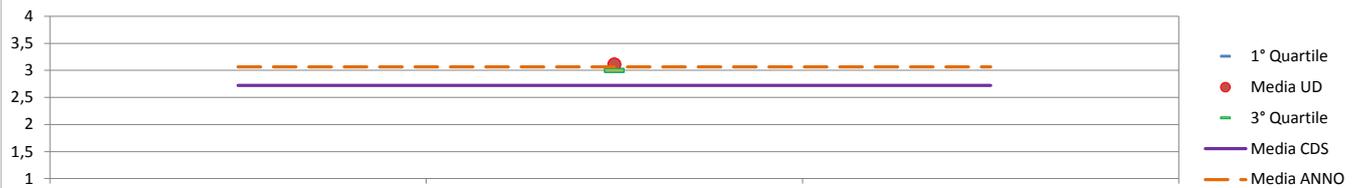


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

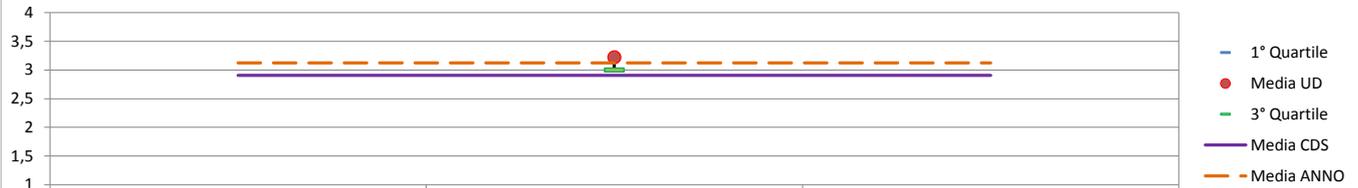


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

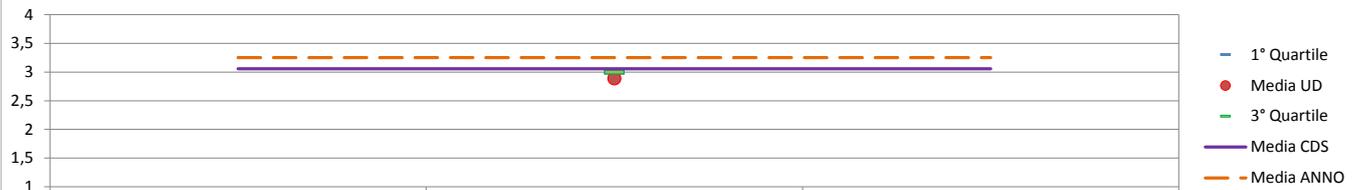
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



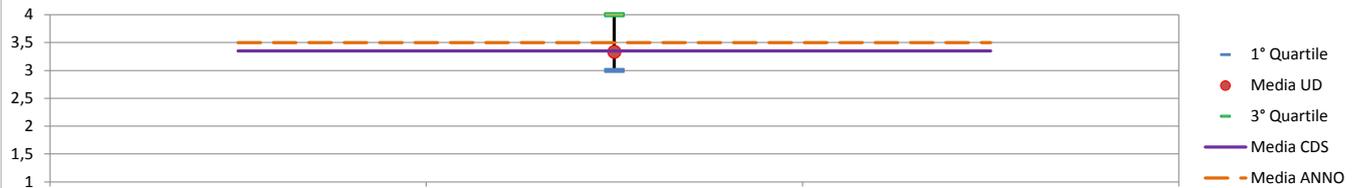
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



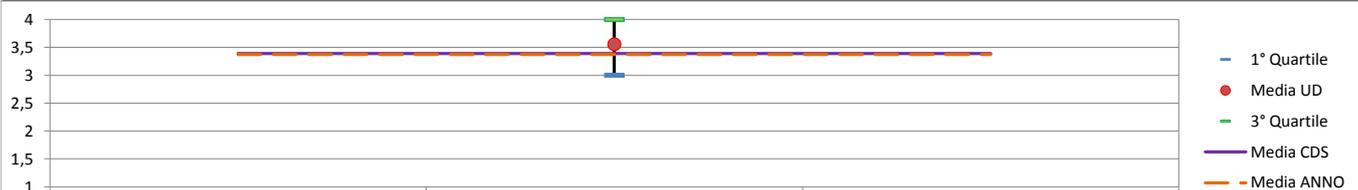
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



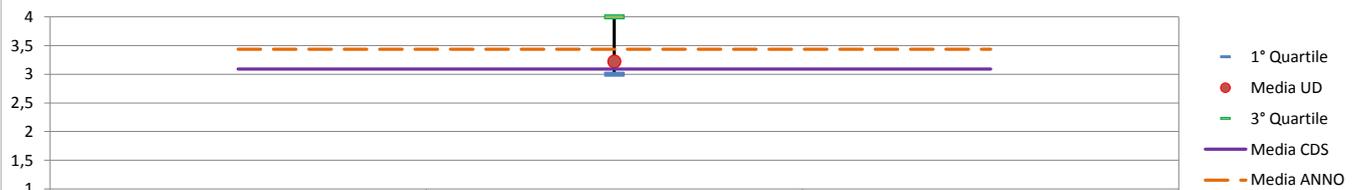
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



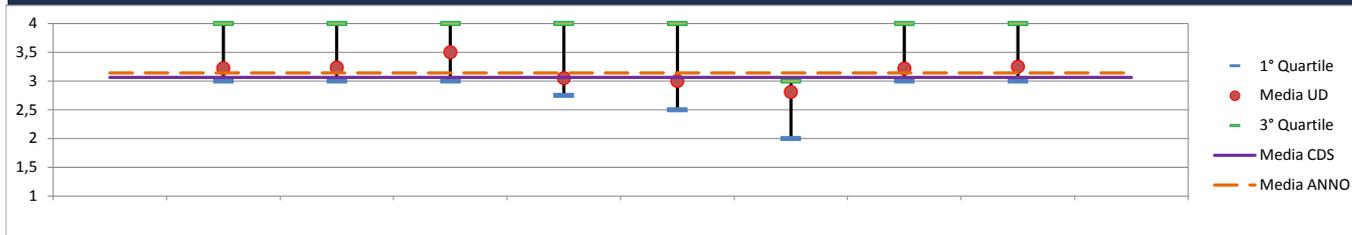
SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

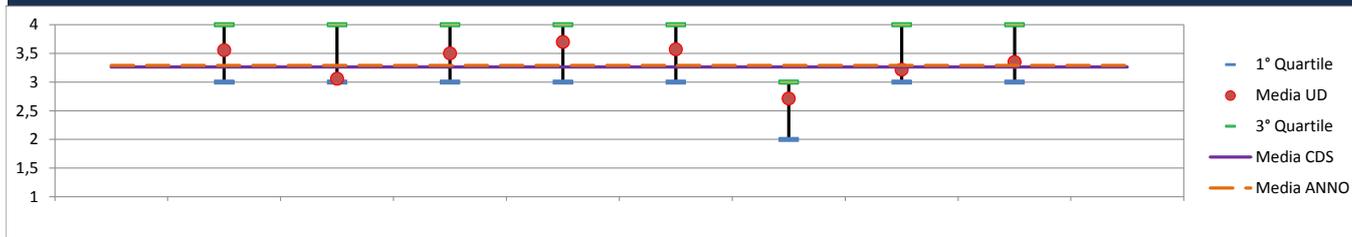
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)

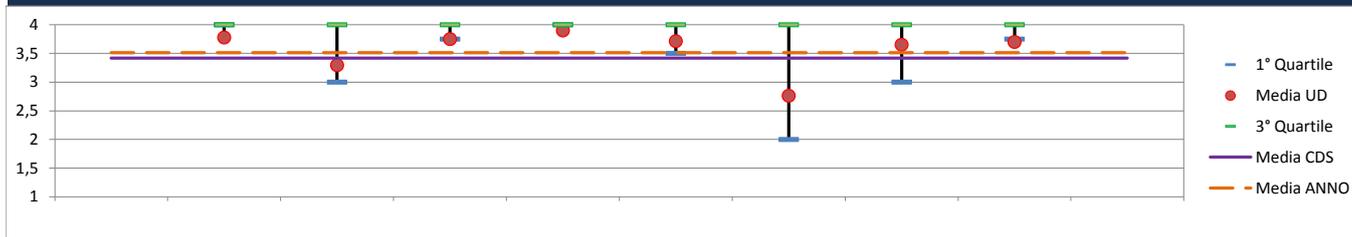
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



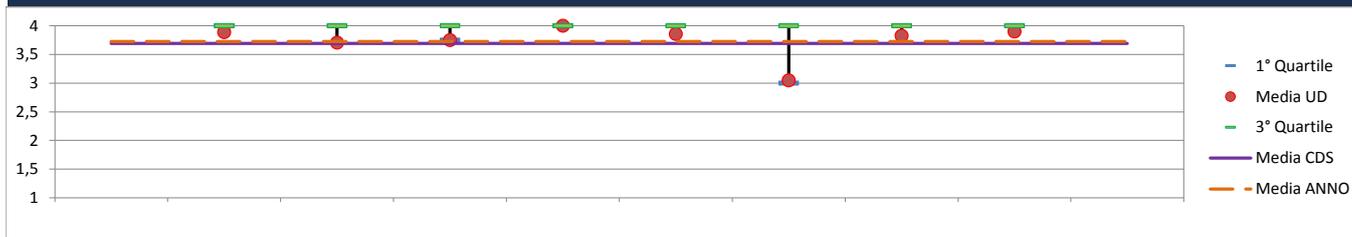
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



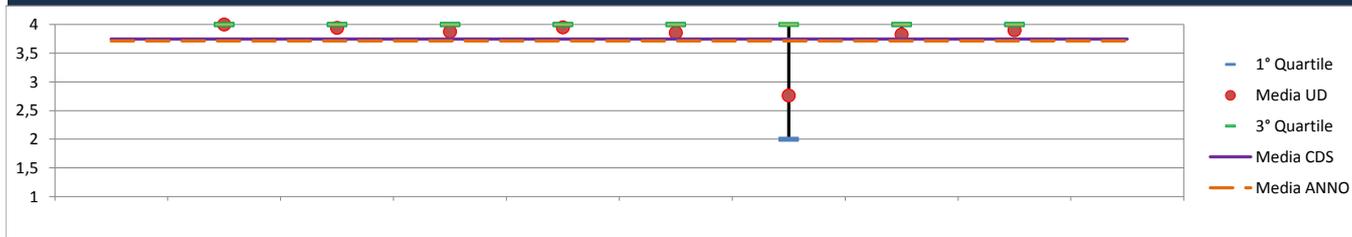
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



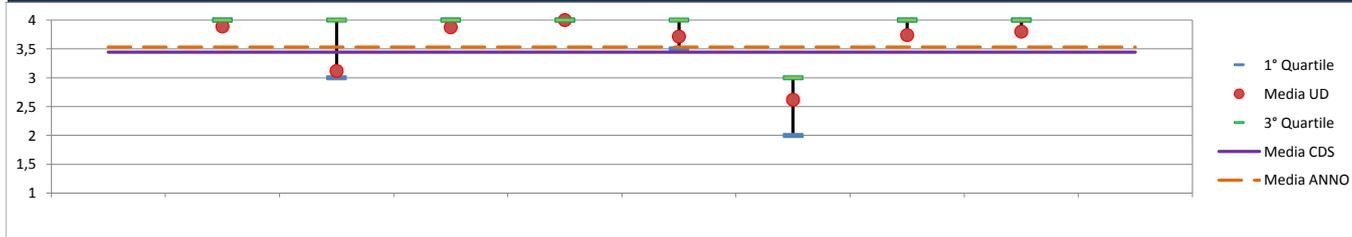
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



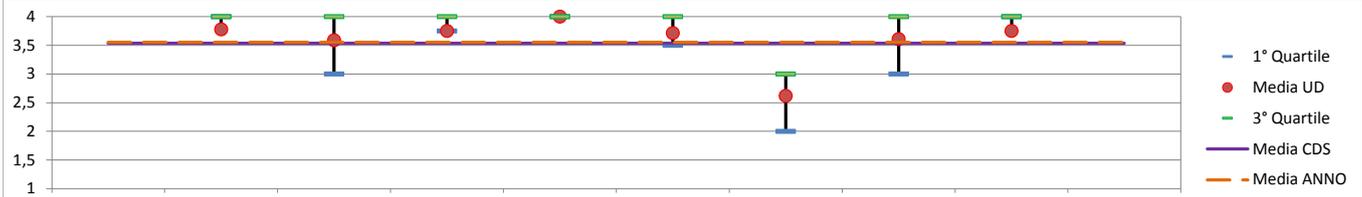
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



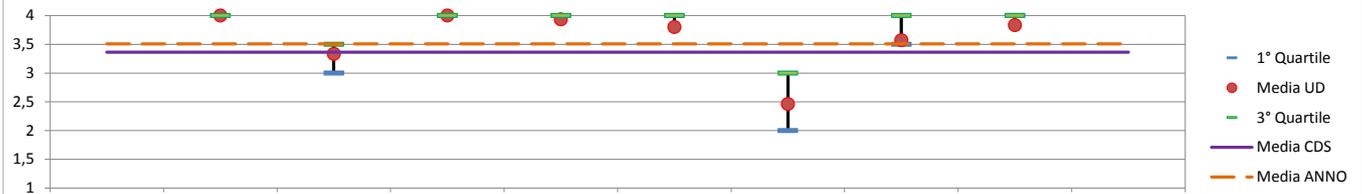
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



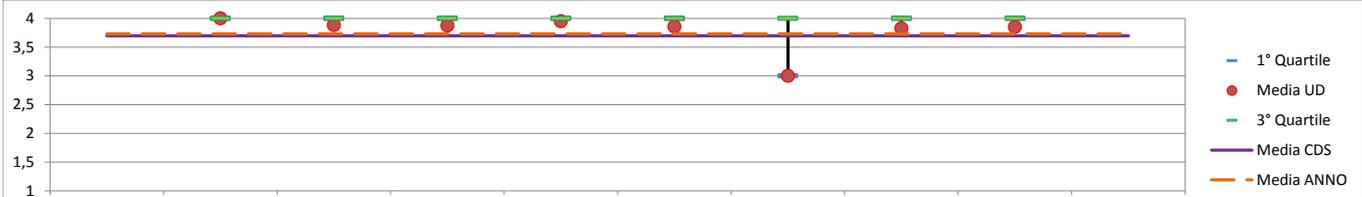
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



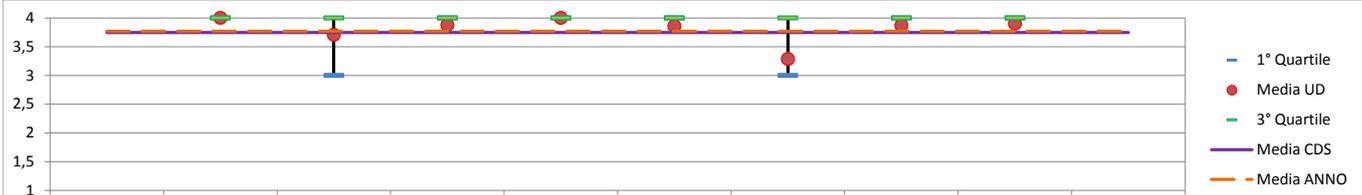
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



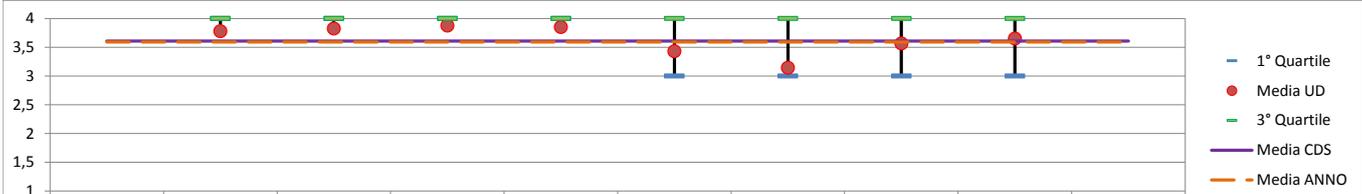
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

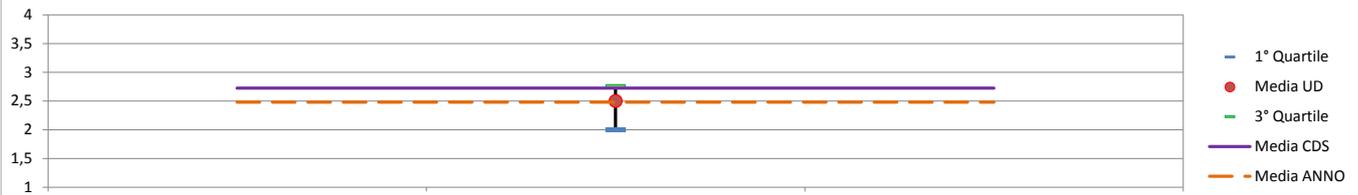


12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

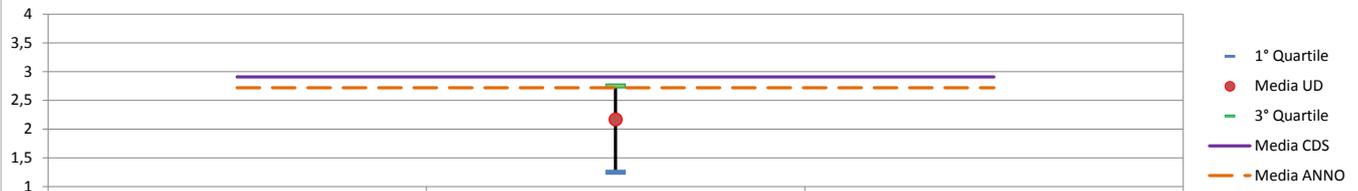


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)

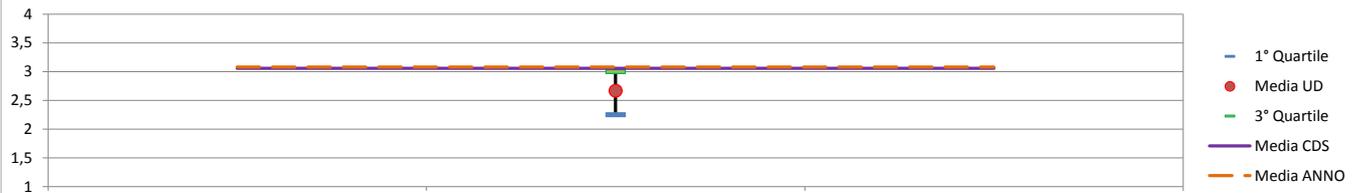
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



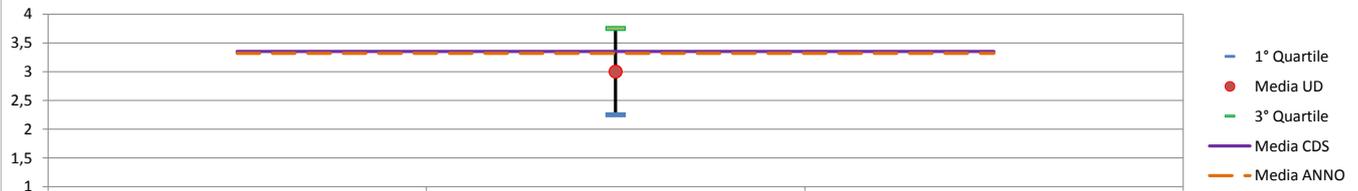
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



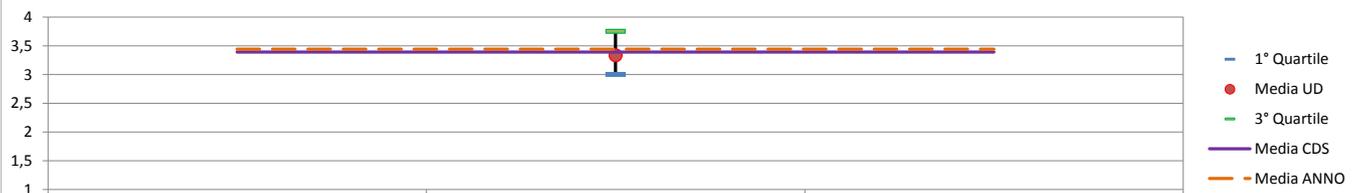
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



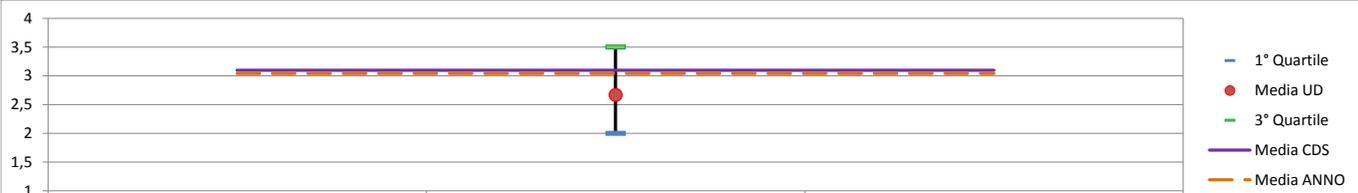
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



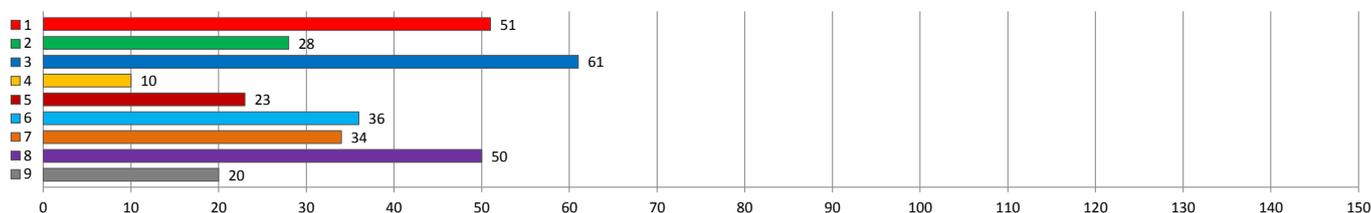
SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza

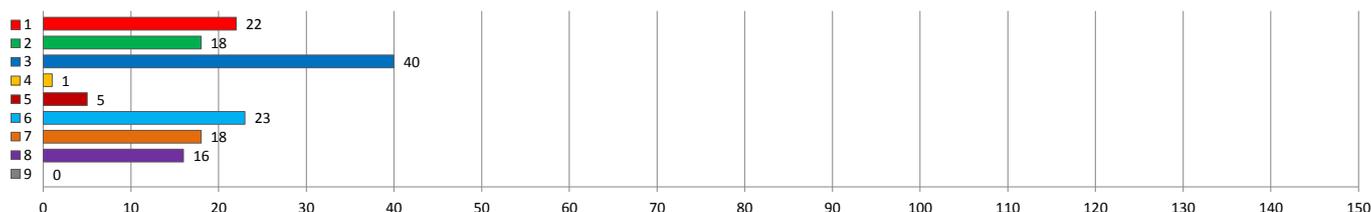
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

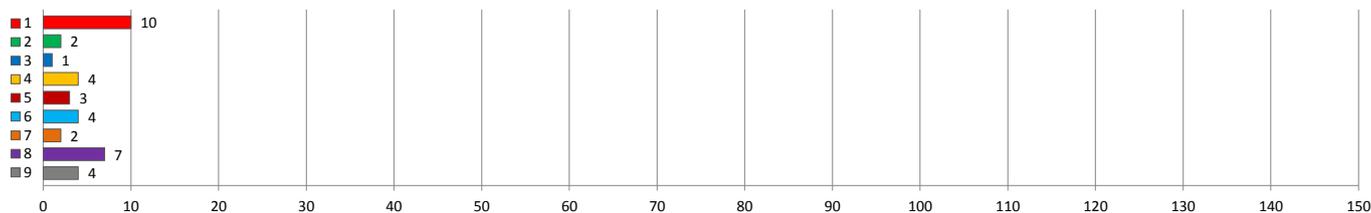
SUGGERIMENTI COMPLESSIVI PER IL CORSO DI STUDI



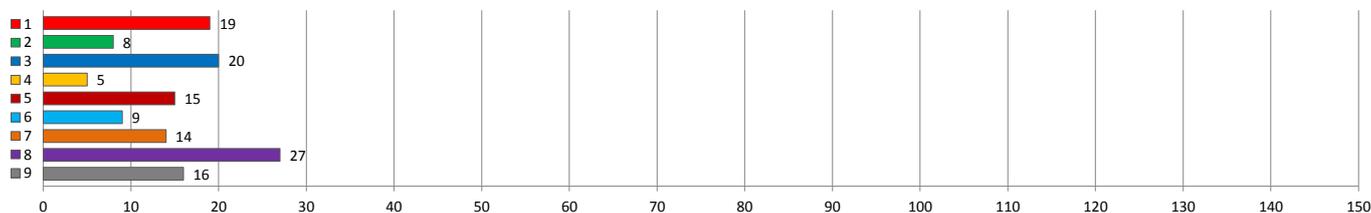
SUGGERIMENTI PER IL 1° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 2° ANNO DI CORSO



SUGGERIMENTI PER IL 3° ANNO DI CORSO



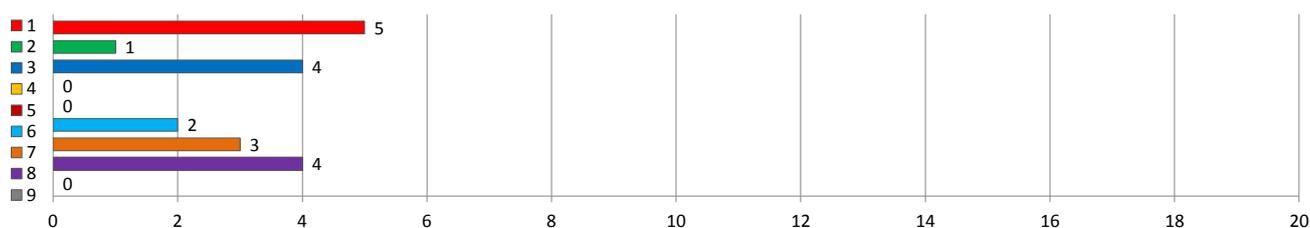
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

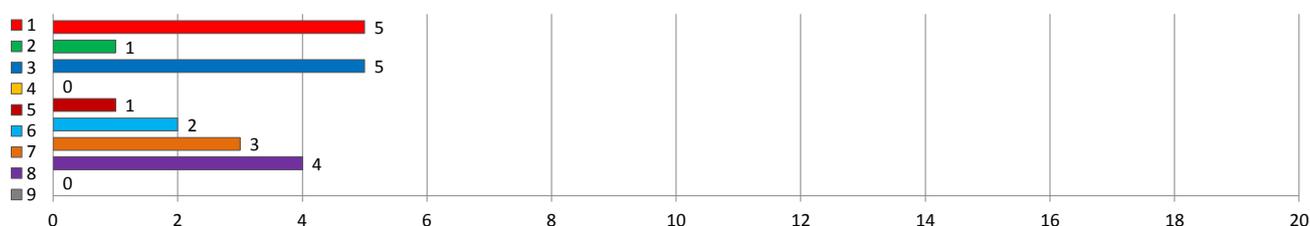
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

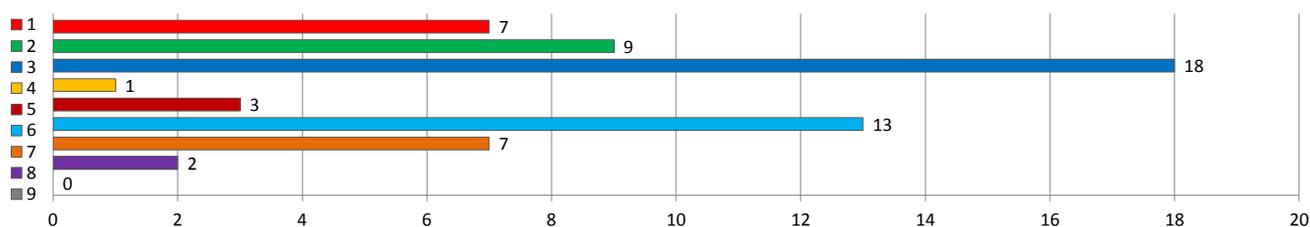
SPO 005_A Storia contemporanea DIURNO (GHEDA)



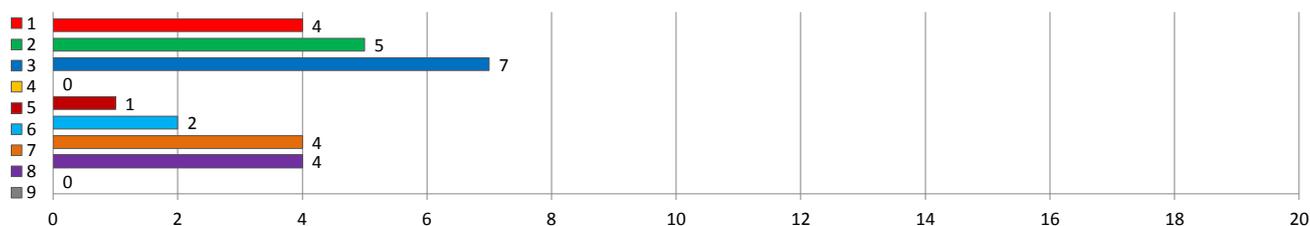
SPO 008_A Scienza politica DIURNO (VESAN)



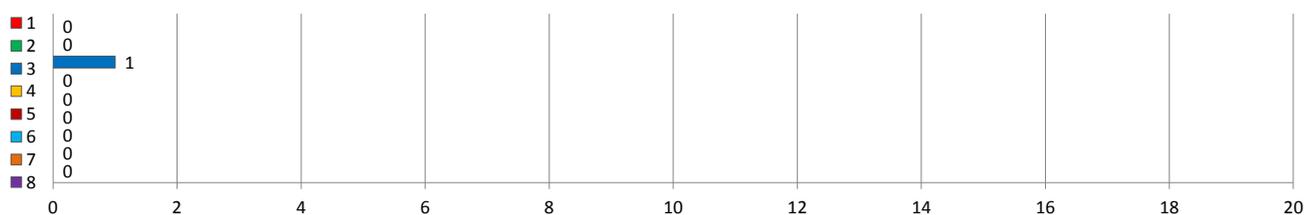
SPO 011 Diritto privato DIURNO (CALVO)



SPO 056 Storia delle istituzioni politiche dell'antichità e del medioevo DIURNO (FINO)



SPO 056 Storia delle istituzioni politiche dell'antichità e del medioevo SERALE (FINO)



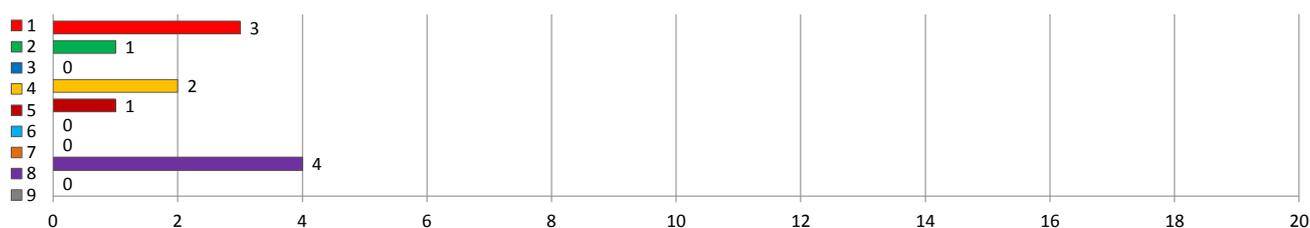
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

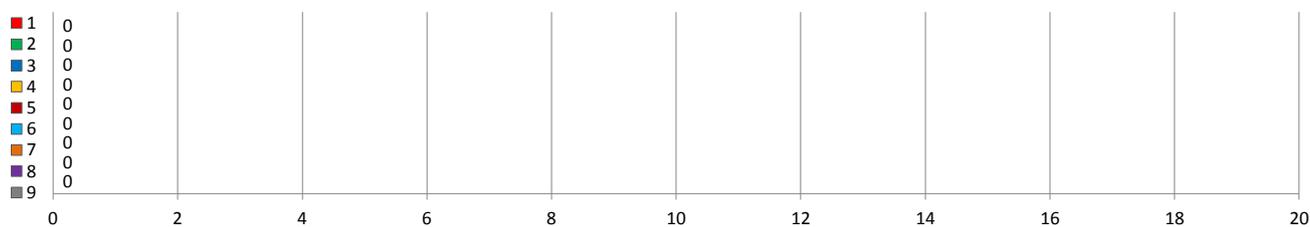
UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

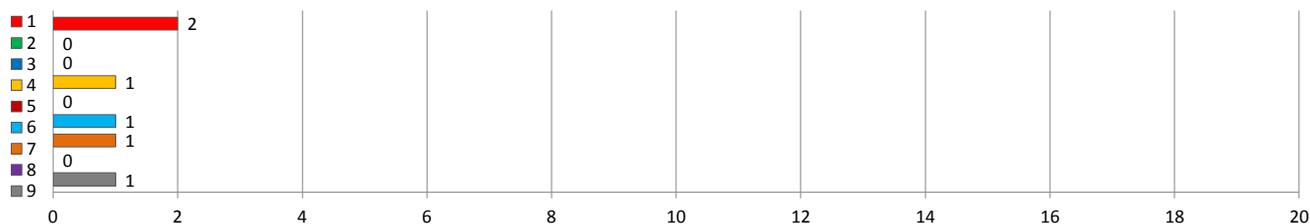
SPO 059 Diritto internazionale DIURNO (VELLANO)



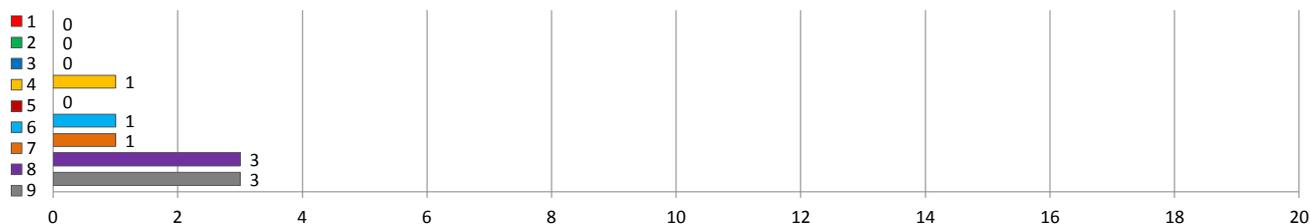
SPO 059 Diritto internazionale SERALE (VELLANO)



SPO 060_A Relazioni internazionali SERALE (GRIMALDI)



SPO 061 Storia delle istituzioni politiche moderne e contemporanee LEZ_STD (GHEDA)



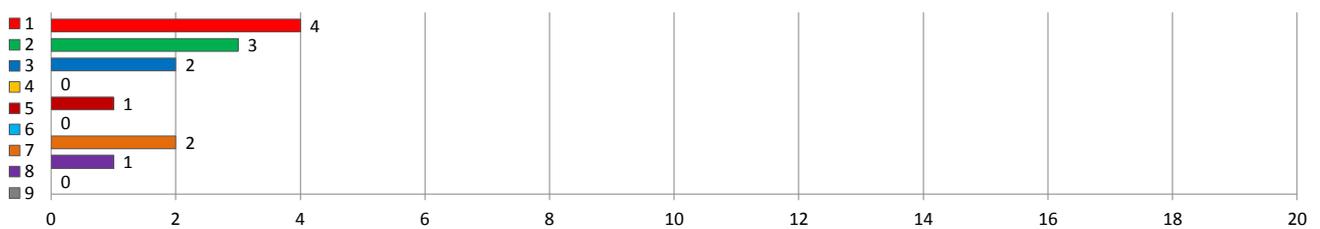
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

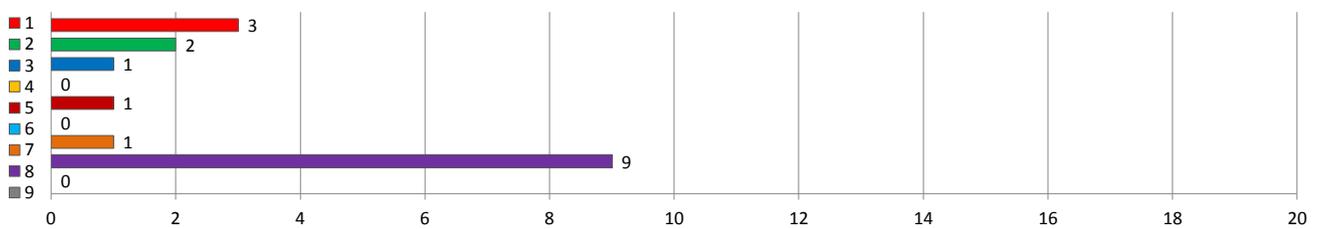
UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

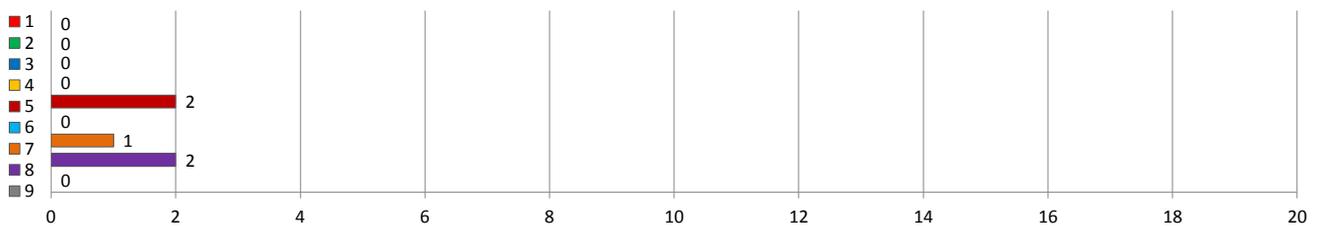
SPO 009 Lingua inglese DIURNO (WYLY)



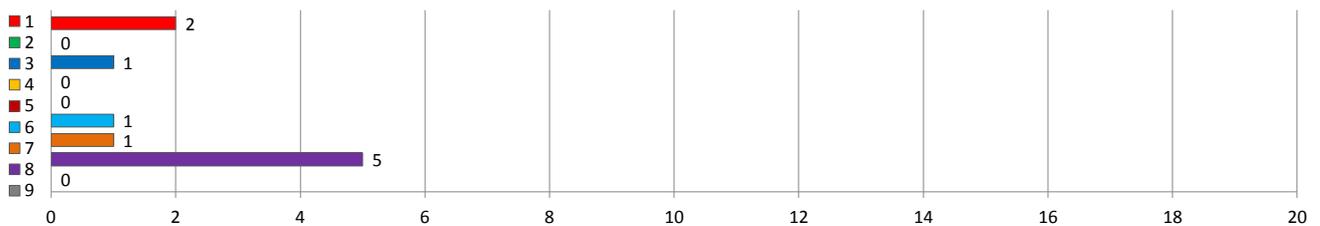
SPO 021 Diritto dell' Unione europea DIURNO (VELLANO)



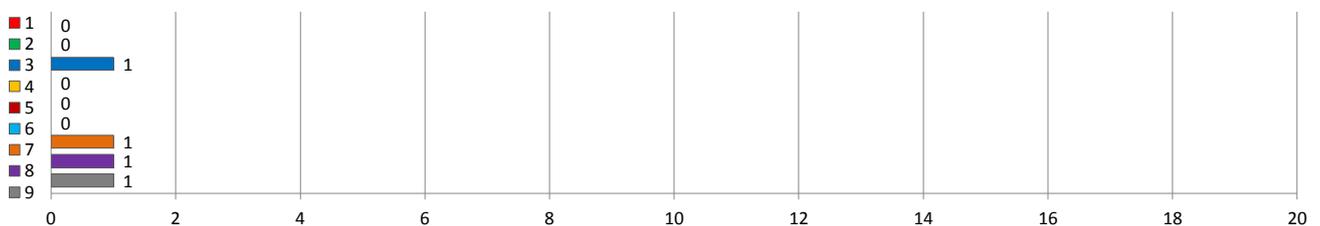
SPO 021 Diritto dell' Unione europea SERALE (VUILLERMOZ)



SPO 023 Economia aziendale DIURNO (GARZIA)



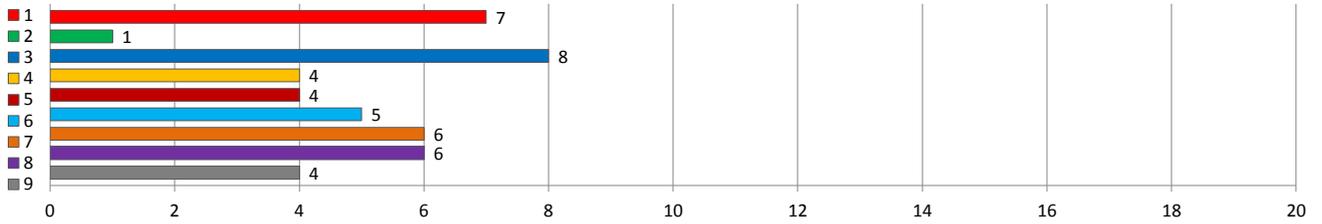
SPO 023 Economia aziendale SERALE (GARZIA)



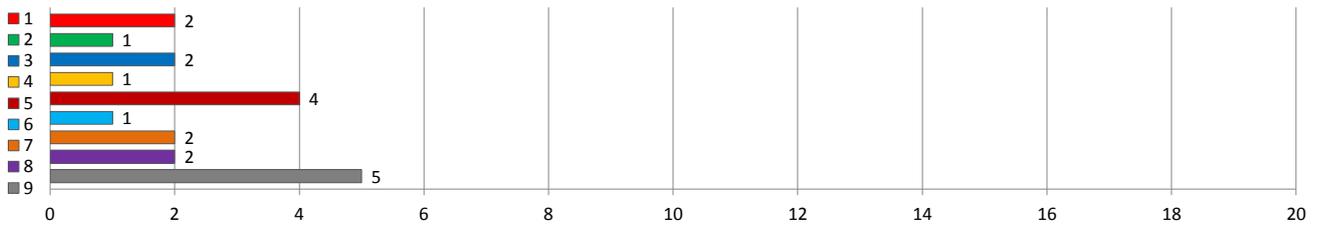
Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

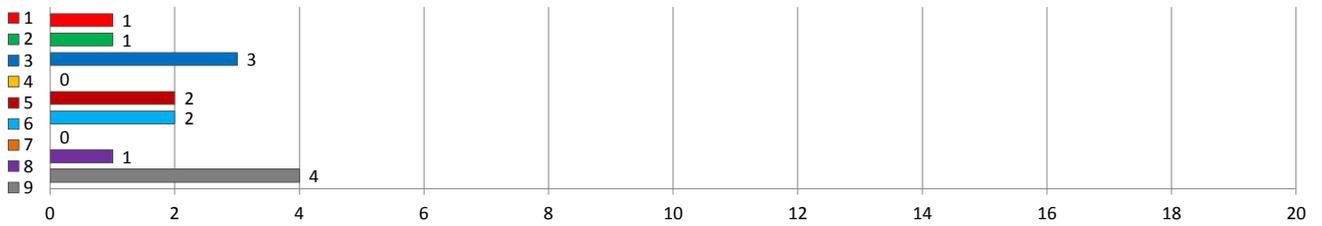
SPO 048 Politica economica internazionale LEZ_STD (STRAZZARI)



SPO 068_A Opzionale II - Diritto della pubblica amministrazione LEZ_STD (TOSI)



SPO 068_B Opzionale II - Diritto della pubblica amministrazione LEZ_STD (CARANTA)

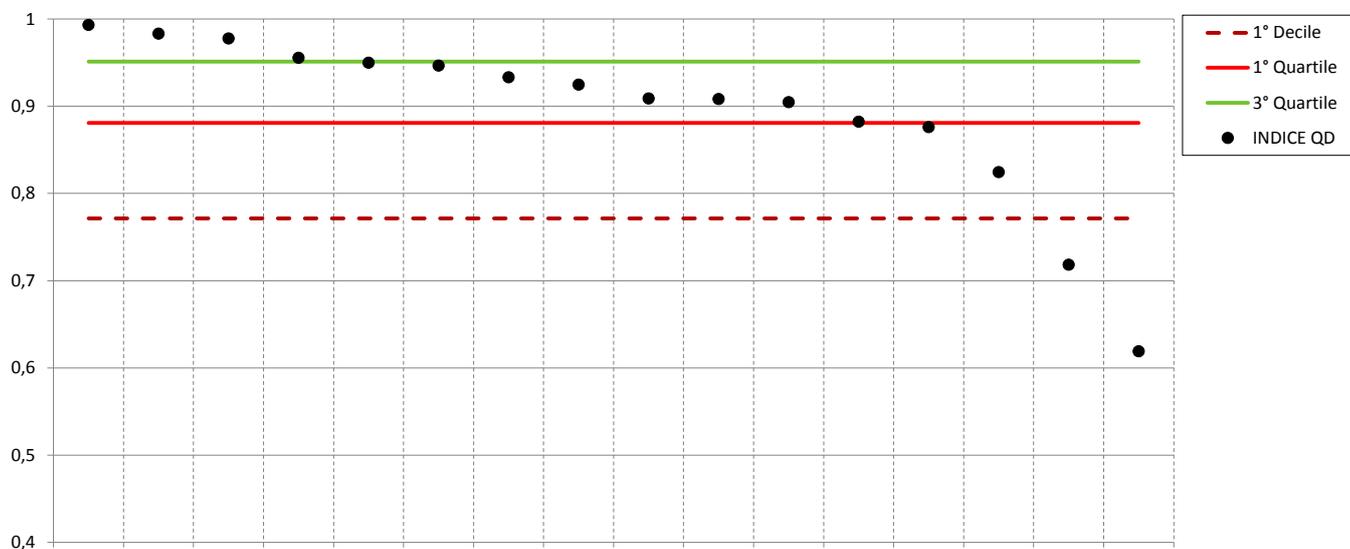


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

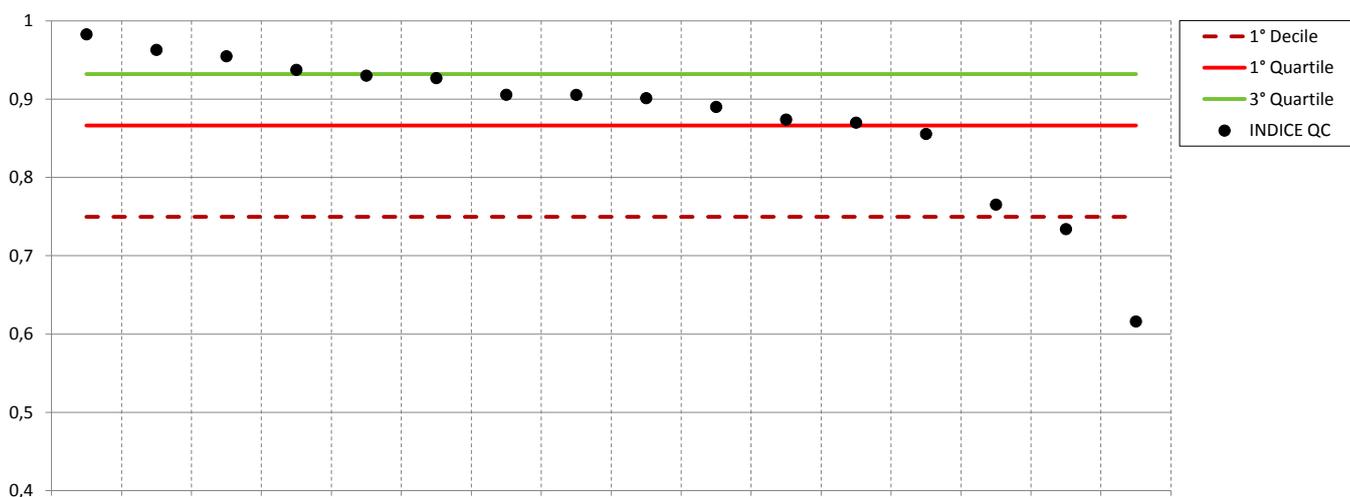
In questa sezione i codici delle UD sono resi visibili solo al Rettore, al Presidio della Qualità, al Nucleo di Valutazione, al Direttore di Dipartimento e al Coordinatore del Corso di Studio.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



*Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)*