

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2016/2017

1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Classe di laurea: L-36

Numero di questionari analizzati:

Per questo CDS: 329 (di cui frequenza regolare: 216 - frequenza ridotta: 113) Per l'intero Ateneo: 2955 (di cui frequenza regolare: 2176 - frequenza ridotta: 779)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- il rapporto per Unità Didattica che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- il rapporto riassuntivo di Corso di Studio che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - TASSO DI ADESIONE alla valutazione da parte degli studenti suddivise per ogni attività didattica e raggruppate per anno di corso;

SEZIONE 2 - FREQUENZA, ovvero la ripartizione degli studenti che hanno compilato il questionario tra coloro che hanno dichiarato una *frequenza regolare (frequenza > 50%)* e studenti che hanno dichiarato una *frequenza ridotta (frequenza < 50%)*, corredata, quest'ultima dalle motivazioni addotte dagli studenti. La ripartizione è rappresentata a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo), preceduta opportunamente dal riepilogo a livello totale di corso di studio e di singolo anno di corso;

SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE, ovvero, per ciascuna domanda, il confronto dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI, ovvero la distribuzione percentuale dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario, selezionati dagli studenti per migliorare il corso.

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI ¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una *frequenza maggiore del 50%* .

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_{i=1}^{3} F_i$$

dove F_i è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE** 5 di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della SEZIONE 3 – Analisi spettrale

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE

afferenti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE SOGGETTE A VALUTAZIONE

N.B. In corsivo rosso sono evidenziate le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

```
1° Anno 1° Semestre SPO 005_A Storia contemporanea - Modulo I LEZ_STD GHEDA

1° Anno 1° Semestre SPO 007 Istituzioni di diritto pubblico LEZ_STD TOSI

1° Anno 1° Semestre SPO 074_A Sociologia generale dell'innovazione digitale - Modulo I LEZ_STD ONORATI

1° Anno 1° Semestre SPO 076_A Analisi della politica - Modulo I LEZ_STD VESAN

2° Anno 1° Semestre SPO 059 Diritto internazionale LEZ_STD VELLANO

2° Anno 1° Semestre SPO 077_A Politiche e relazioni internazionali nel mondo contemporaneo - Modulo I LEZ_STD VESAN

2° Anno 1° Semestre SPO 078 Diritto dell'amministrazione digitale LEZ_STD PATRITO

2° Anno 1° Semestre SPO 079 Economia aziendale e strategie di impresa LEZ_STD CATTANEO

3° Anno 1° Semestre SPO 009 Lingua inglese LEZ_STD MOROSSO

3° Anno 1° Semestre SPO 018 Diritto pubblico comparato DIURNO TOSI

3° Anno 1° Semestre SPO 018 Diritto pubblico comparato SERALE TOSI

3° Anno 1° Semestre SPO 021 Diritto dell' Unione europea DIURNO VELLANO

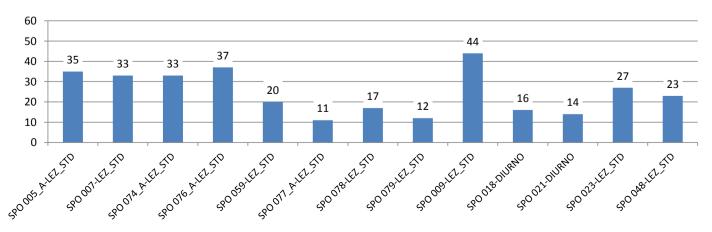
3° Anno 1° Semestre SPO 021 Diritto dell' Unione europea SERALE VUILLERMOZ

3° Anno 1° Semestre SPO 023 Economia aziendale LEZ_STD CATTANEO

3° Anno 1° Semestre SPO 024 Politica economica internazionale LEZ_STD STRAZZARI
```

QUESTIONARI ELABORATI PER OGNI UNITA' DIDATTICA

N.B. Nel grafico non compaiono le UD non elaborate



SEZIONE 1 ADESIONE AL QUESTIONARIO

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Iscritti ¹ al 1° anno di corso: 36 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)

	TASSO DI ADESIONE					DI CUI:				
ATTIVITA' DIDATTICA	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto ²	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso	TOTALE Quest. Compilati ³	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%			
SPO 005_A Storia contemporanea - Modulo I (GHEDA)	36	29	81%	35	LEZ_STD: 35	13 di cui dello stesso anno di corso: 11	22 di cui dello stesso anno di corso: 18			
SPO 007 Istituzioni di diritto pubblico (TOSI)	36	33	92%	33	LEZ_STD: 33	29	4			
SPO 074_A Sociologia generale dell'innovazione digitale - Modulo I (ONORATI)	36	31	86%	33	LEZ_STD: 33	13 di cui dello stesso anno di corso:13	20 di cui dello stesso anno di corso: 18			
SPO 076_A Analisi della politica - Modulo I (VESAN)	36	34	94%	37	LEZ_STD: 37	30 di cui dello stesso anno di corso: 28	7 di cui dello stesso anno di corso: 6			

⁽¹⁾ Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

⁽²⁾ Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

⁽³⁾ Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Iscritti ¹ al 2° anno di corso: 22 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)

TASSO DI ADESIONE					DI CUI:					
ATTIVITA' DIDATTICA	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto ²	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso	TOTALE Quest. Compilati ³	PARTIZIONAMENTO	FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%			
SPO 059 Diritto internazionale (VELLANO)	19	13	68%	20	LEZ_STD: 20	13	7			
SPO 077_A Politiche e relazioni internazionali nel mondo contemporaneo - Modulo I (VESAN)	21	11	52%	11	LEZ_STD: 11	8	3			
SPO 078 Diritto dell'amministrazione digitale (PATRITO)	22	17	77%	17	LEZ_STD: 17	11	6			
SPO 079 Economia aziendale e strategie di impresa (CATTANEO)	22	12	55%	12	LEZ_STD: 12	5	7			
	Insegnamento mutuato con il 3^ anno di corso. Sono riportati nelle colonne del tasso di adesione solo i valori corrispondenti al 2^ anno di corso. La valutazione è comunque gestita complessivamente considerando tutti i rispondenti.									
SPO 009 Lingua inglese (MOROSSO)	22	12	55%	44	LEZ_STD: 45	20 di cui dello stesso anno di corso: 6	24 di cui dello stesso anno di corso: 6			

⁽¹⁾ Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

⁽²⁾ Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

⁽³⁾ Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Iscritti ¹ al 3° anno di corso: 55 (dati aggiornati al 23 febbraio 2017)

	TASSO DI ADESIONE				DI CUI:			
ATTIVITA' DIDATTICA	Studenti dell'anno di corso con AD a Libretto ²	Questionari compilati da studenti dell'anno di corso	% tasso adesione studenti dell'anno di corso	TOTALE Quest. Compilati ³	PARTIZIONAMENTO		FREQUENZA MAGGIORE DEL 50%	FREQUENZA MINORE DEL 50%
SPO 018 Diritto pubblico comparato (TOSI)	28	20	71%	21	DIURNO: 16	SERALE: 5	di cui dello stesso anno di corso: 19	1
SPO 021 Diritto dell' Unione europea (VELLANO Diurno - VUILLERMOZ Serale)	26	16	62%	16	DIURNO: 14	SERALE: 2	14	2
SPO 023 Economia aziendale (CATTANEO)	31	21	68%	27	LEZ_STD: 27		di cui dello stesso anno di corso: 18	7 di cui dello stesso anno di corso: 3
SPO 048 Politica economica internazionale (STRAZZARI)	31	21	68%	23	LEZ_STD: 23		di cui dello stesso anno di corso: 19	3 di cui dello stesso anno di corso: 2
Insegnamento mutuato con il 2^ anno di corso. Sono riportati nelle colonne del tasso di adesione solo i valori corrispondenti al 3^ anno di corso. La valutazione è comunque gestita complessivamente considerando tutti i rispondenti.								utazione è
SPO 009 Lingua inglese (MOROSSO)	27	23	85%	44	LEZ_S	TD: 45	20 di cui dello stesso anno di corso: 9	24 di cui dello stesso anno di corso: 14

⁽¹⁾ Il numero di "ISCRITTI" si riferisce solo agli studenti "IN CORSO", pertanto esclude eventuali "FUORI CORSO"

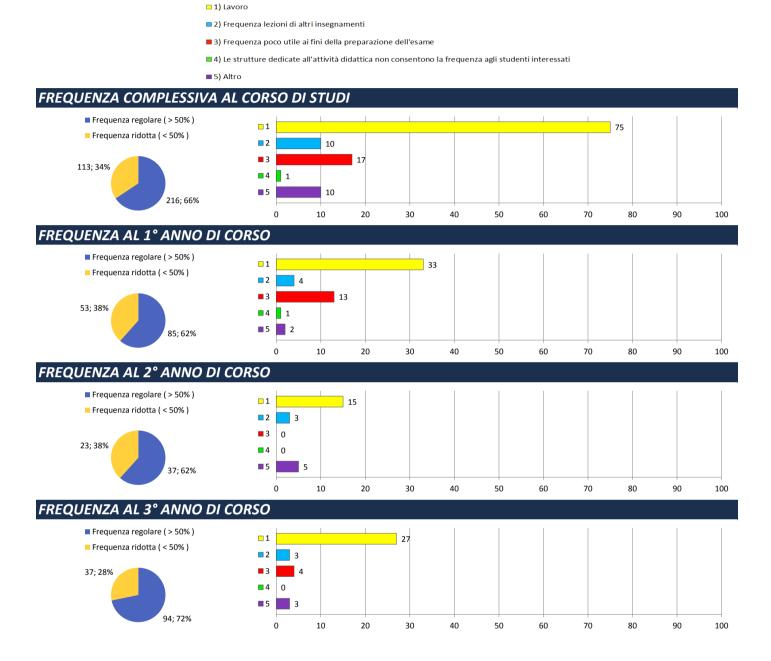
⁽²⁾ Numero di studenti dell'anno di corso in esame che ha l'Attività Didattica (AD) nel libretto in stato pianificato o frequentato nell'A.A. corrente.

⁽³⁾ Il questionario può essere compilato, oltre che dagli studenti dell'anno di corso in esame, anche da studenti di altri CdS che hanno scelto l'insegnamento come "opzionale", oppure dagli studenti che, in debito del relativo esame da AA precedenti - in mancanza di precedenti compilazioni del questionario medesimo - sono stati invitati a compilarlo per poter accedere alla prenotazione del relativo appello d'esame. Nelle colonne della "frequenza" è evidenziata ulteriormente la suddivisione.

SEZIONE 2 FREQUENZA ALLE LEZIONI

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

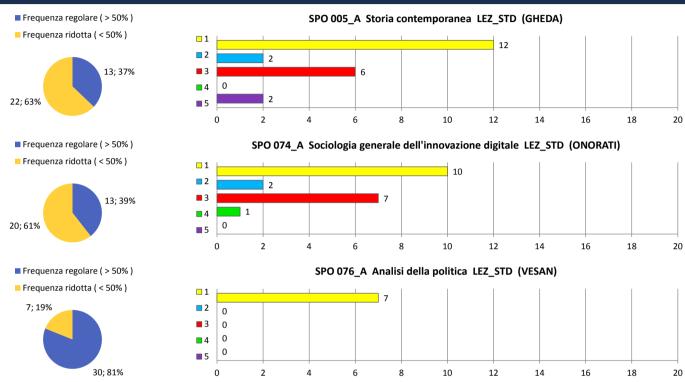


Motivo principale della freguenza ridotta (< 50%)

- □ 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- 3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- 5) Altro

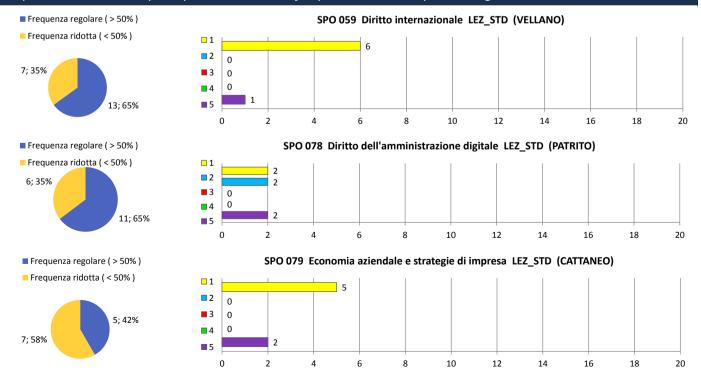
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti



UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti

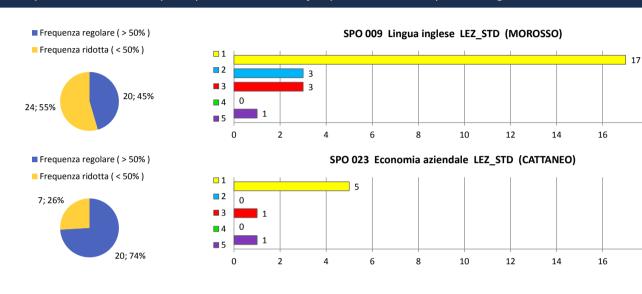


Motivo principale della frequenza ridotta (< 50%)

- □ 1) Lavoro
- 2) Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- ■3) Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- 4) Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- ■5) Altro

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Frequenza alle lezioni e principale motivo della frequenza ridotta espresso dagli studenti



18

18

20

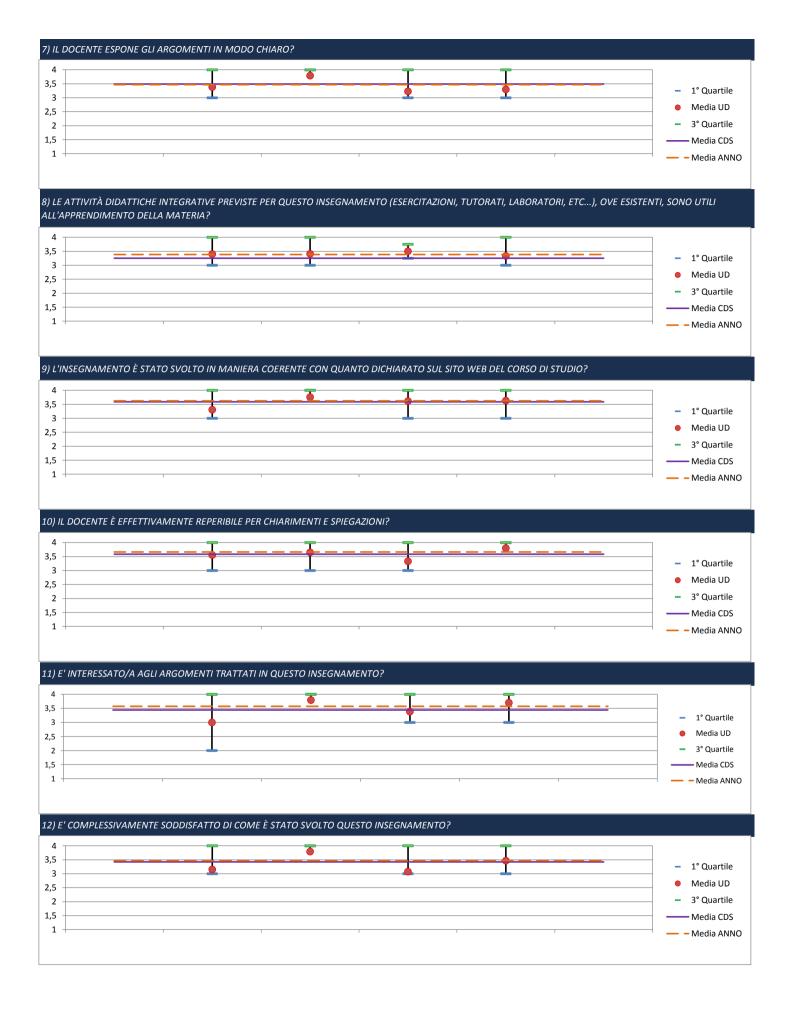
20

SEZIONE 3.1 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 1° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)



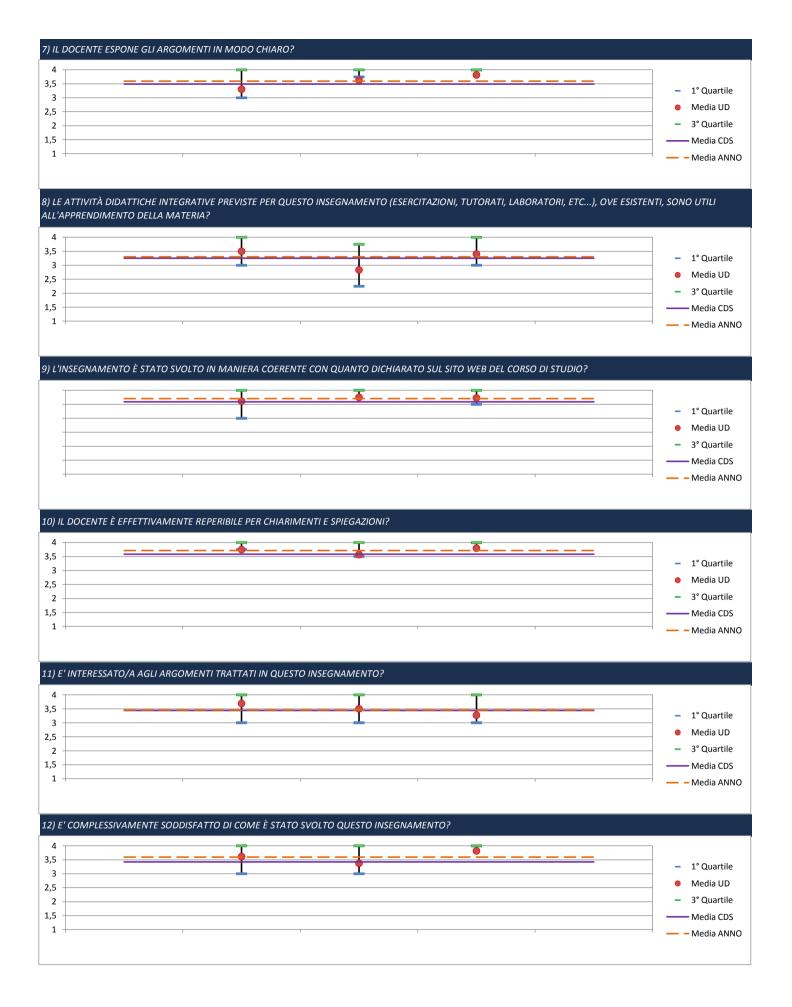


B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%) 1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME? 3,5 1° Quartile 3 Media UD 2,5 3° Quartile 2 1,5 Media CDS 1 – – Media ANNO 2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI? 3,5 1° Quartile 3 Media UD 2,5 3° Quartile 1,5 Media CDS 1 - - Media ANNO 3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA? 4 3,5 1° Quartile 3 Media UD 2,5 3° Quartile 2 1,5 Media CDS 1 — – Media ANNO 4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO? 3,5 1° Quartile 3 Media UD 2,5 3° Quartile 2 1,5 Media CDS - Media ANNO 5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? 4 3,5 1° Quartile 3 Media UD 2,5 3° Quartile 2 1,5 Media CDS 1 - Media ANNO 6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO? 4 3,5 1° Quartile 3 Media UD 2,5 3° Quartile 2 1,5 Media CDS 1 - Media ANNO

SEZIONE 3.2 ANALISI SPETTRALE

delle Unità Didattiche del 2° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%) 1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME? 2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO A<u>I</u> CREDITI ASSEGNATI? 3,5 1° Quartile 3 Media UD 2,5 3° Quartile 2 1,5 - Media CDS — – Media ANNO 3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA? 3,5 1° Quartile Media UD 2,5 3° Quartile 2 1,5 - Media CDS - - Media ANNO 4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO? 3,5 1° Quartile 3 Media UD 2,5 3° Quartile 1,5 - Media CDS 1 - - Media ANNO 5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI? 3,5 1° Quartile 3 Media UD 2,5 3° Quartile 2 1,5 Media CDS 1 – – Media ANNO 6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA? 3,5 1° Quartile Media UD 2,5 3° Quartile 2 1,5 - Media CDS – Media ANNO



B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)



SEZIONE 3.3 ANALISI SPETTRALE

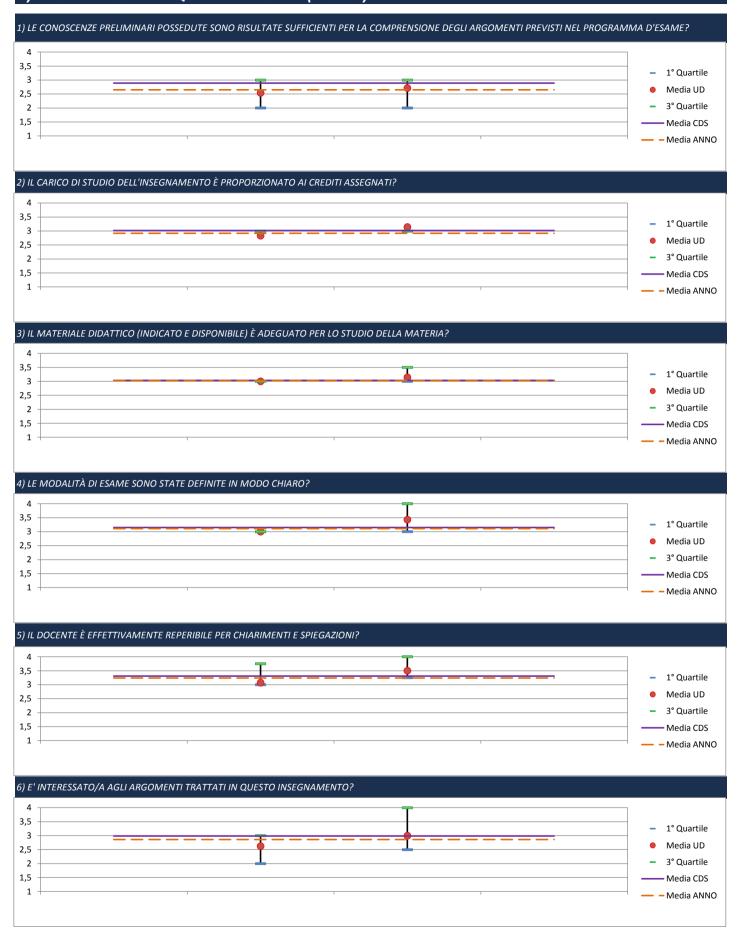
delle Unità Didattiche del 3° anno di corso

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (> 50%)



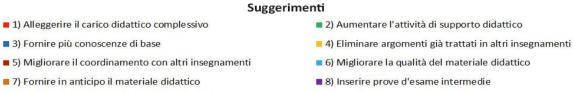


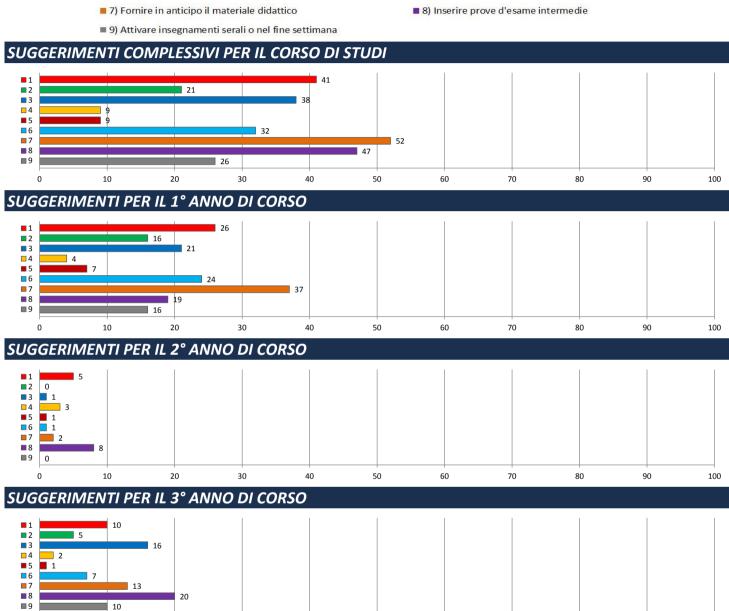
B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (< 50%)



SEZIONE 4 SUGGERIMENTI

Lo studente può esprimere più di una preferenza





50

100

10

20

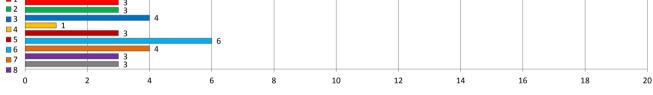
Suggerimenti

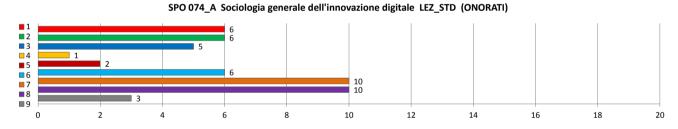
- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie

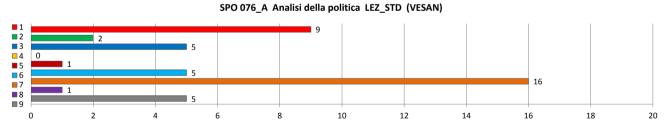
UNITA' DIDATTICHE DEL 1° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

SPO 005_A Storia contemporanea LEZ_STD (GHEDA) SPO 005_A Storia contemporanea LEZ_STD (GHEDA)

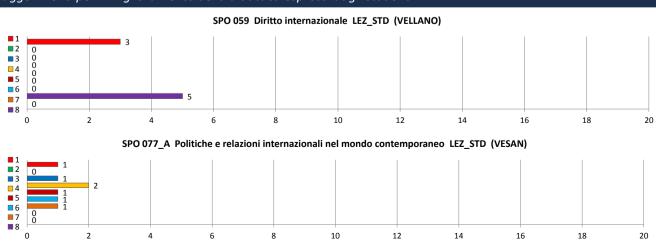






UNITA' DIDATTICHE DEL 2° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti

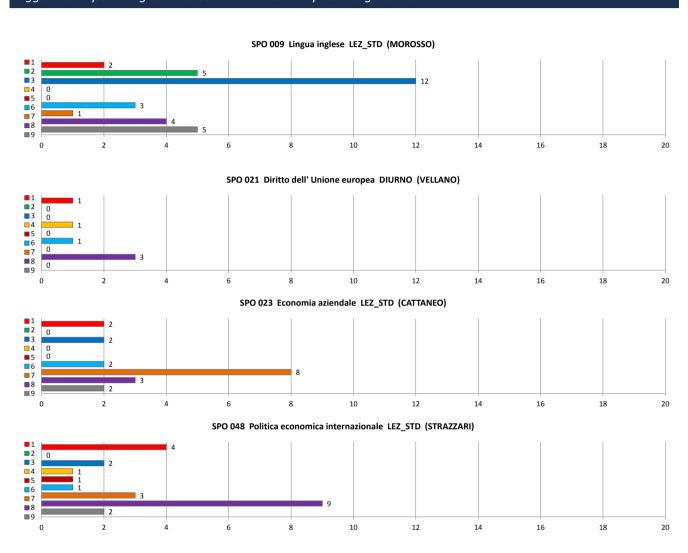


Suggerimenti

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 3) Fornire più conoscenze di base
- 5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 7) Fornire in anticipo il materiale didattico
- 9) Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
- 2) Aumentare l'attività di supporto didattico
- 4) Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 6) Migliorare la qualità del materiale didattico
- 8) Inserire prove d'esame intermedie

UNITA' DIDATTICHE DEL 3° ANNO DI CORSO

Suggerimenti per il miglioramento della didattica espressi dagli studenti



SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "QUALITA' DELLA DIDATTICA" (QD)



Media aritmetica semplice degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

INDICE SINTETICO "QUALITA' DEL CORSO" (QC)



- - 1° Decile ——1° Quartile ——3° Quartile ● INDICE QC

Media aritmetica ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10