

Allegato D

CURRICULUM VITAE

COGNOME E NOME

Viola Erica

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITÀ DIDATTICA

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro

*Tipo di impiego***a.a. 2017-2018**

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Via Verdi, 10 - 10124 Torino & Centro Interateneo di interesse regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari (CIFIS, Formazione degli insegnanti in Piemonte), Via Verdi, 8 - 10124 Torino.

Docente a contratto per l'attività di didattica del corso PREFIT: "Aspetti affettivi e relazionali nella gestione del gruppo classe"; SSD attività didattica: M-PSI/05 - psicologia sociale (SSD: M-PSI/05; 3 CFU; 18 ore di lezione).

Attività didattica volta a fornire una formazione psicologica capace di sostenere i futuri docenti nel compito quotidiano della gestione del gruppo classe e delle dinamiche di gruppo. I docenti sono formati alla facilitazione dei comportamenti di partecipazione attiva e responsabile degli studenti, andando ad approfondire la struttura di gruppo e le principali dinamiche psicosociali che regolano la vita quotidiana di piccoli e grandi gruppi nel contesto scolastico.

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro

*Tipo di impiego***a.a. 2017-2018**

Corso di Laurea in Servizio Sociale, Dipartimento di Culture, Politica e Società, Lungo Dora Siena 100/A - 10153 Torino & Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Via Verdi, 10 - 10124 Torino.

Docente a contratto per l'attività di didattica del corso: "Psicologia sociale" (SSD: M-PSI/05; 9 CFU; 54 ore di lezione).

Attività didattica volta allo studio della psicologia sociale rilevante per affrontare e comprendere temi contemporanei e problemi sociali. Il corso è fondamentale nel lavoro dei professionisti poiché permette di comprendere l'individuo in interazione con l'ambiente, i processi cognitivi coinvolti in tale interazione, il pensiero sociale, l'influenza sociale e le interazioni intergruppi.

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro

*Tipo di impiego***a.a. 2017-2018**

SSD di Psicologia, Università degli Studi eCampus, Via Isimbardi, 10 - 22060 Novedrate (CO).

Docente a contratto per l'attività di didattica nei seguenti Corsi di Studi:

- CdS in Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute (LM), Insegnamento: "Psicologia sociale della salute e della qualità della vita" (SSD: M-PSI/05; 9 CFU; 72 ore di lezione);

- CdS in Psicologia (LM), Insegnamento: "Psicologia delle differenze di genere", (SSD: M-PSI/05; 6 CFU; 48 ore di lezione);

- CdS in Scienze pedagogiche (LM), Insegnamento: "Psicologia dei gruppi e di comunità", (SSD: M-PSI/05; 9 CFU; 72 ore di lezione).

Attività didattica svolta via telematica su piattaforma EPPI volta rispettivamente allo studio del benessere e della qualità della vita in un'ottica psicosociale e ecologico-sistemica; della tematica delle differenze di genere in ambito psicosociale; dello studio dei gruppi sociali, della socializzazione di gruppo e degli aspetti dinamici e strutturali dei gruppi, della gestione dei gruppi e dei conflitti intra- e inter-gruppi, dello studio della comunità secondo l'ottica della Psicologia di comunità. Ogni corso è fondamentale nel lavoro dei diversi professionisti poiché permettono, in modo particolare, di comprendere l'interazione individuo-ambiente, di affrontare il lavoro di gruppo in modo più consapevole e di affrontare gli aspetti relazionali e intergruppi scevri da stereotipi e pregiudizi comuni.

<i>Date (da – a)</i>	Marzo 2017
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, Via Verdi, 10 - 10124 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Docente a contratto</u> per il laboratorio di analisi del testo in collaborazione con la scuola di specializzazione in Psicologia della Salute: "Seminari di analisi del testo". L'attività di docenza era suddivisa in due laboratori: "Introduzione all'uso di T-lab" (8 ore) e "Introduzione all'uso di Atlas-TI" (4 ore). Attività didattica relativa al tema dell'analisi testuale secondo l'approccio qualitativo e introduzione teorica e pratica all'uso dei software T-Lab e Atlas-TI. Il laboratorio era soprattutto rivolto agli specializzandi della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute.
<i>Date (da – a)</i>	17 giugno 2016
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, Via Verdi, 10 - 10124 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Docente a contratto</u> per il "Master Ergonomics for Industrial Safety". Titolo del seminario: "Analisi qualitativa. L'analisi testuale come strumento per l'analisi delle interviste" (4 ore). Attività didattica relativa al tema dell'analisi testuale secondo l'approccio qualitativo e attraverso l'uso di strumenti text retrievers e code and retrieve. Spiegazione della logica sottostante il software T-Lab e applicazione pratica introduttiva relativa all'uso di tale programma.
<i>Date (da – a)</i>	da a.a. 2015-2016 a a.a. 2016-2017
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, Via Verdi, 10 - 10124 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Docente a contratto</u> per l'attività di didattica laboratoriale dal titolo: "Approccio metodologico alla ricerca psicosociale" (Edizione I - II - III) (SSD: M-PSI/05; 1 CFU; 10 ore per ciascuna edizione). Attività didattica relativa al tema della metodologia della ricerca psicosociale finalizzata all'approfondimento del metodo e del processo di ricerca. Realizzazione di lavori di gruppo e attività pratiche volte alla formulazione di ipotesi partendo da una teoria di riferimento, alla costruzione dello strumento per la raccolta dei dati e all'analisi degli stessi al fine di falsificare l'ipotesi nulla.
<i>Date (da – a)</i>	da a.a. 2014-2015 a a.a. 2017-2018
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Corso di Laurea in Educazione Professionale, Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche, Università degli Studi di Torino, Via Verdi, 8 - 10124 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Docente a contratto</u> per l'attività di didattica integrativa al corso "Psicologia sociale e di comunità". Titolo del corso integrativo: "Approfondimenti di psicologia sociale e di comunità" (SSD: M-PSI/05; 3 gruppi di studenti, 10 ore di lezione con ciascun gruppo). Attività didattica integrativa volta allo studio dei gruppi e dei gruppi di lavoro in ambito psicosociale. Approfondimento relativo alla struttura di gruppo e ai processi dinamici. Integrazione della didattica e della pratica attraverso lavori ed esercitazioni in aula in piccoli gruppi, attraverso la visione di filmati e la discussione in plenaria, cercando sempre di favorire la partecipazione spontanea di tutti. Presenza e valutazioni agli esami.
<i>Date (da – a)</i>	a.a. 2014-2015
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, Via Verdi, 10 - 10124 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Docente a contratto</u> per l'attività di didattica laboratoriale dal titolo: "Approfondimento alla ricerca psicosociale" (Edizione II - III) (SSD: M-PSI/05; 1 CFU; 10 ore per ciascuna edizione). Attività didattica relativa al tema della ricerca psicosociale finalizzata all'approfondimento del processo di ricerca, realizzazione di lavori di gruppo e attività pratiche volte alla formulazione di ipotesi partendo da una teoria di riferimento, alla costruzione dello strumento per la raccolta dei dati e all'analisi degli stessi al fine di falsificare l'ipotesi nulla.
<i>Date (da – a)</i>	a.a. 2013-2014
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, Via Verdi, 10 - 10124 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Docente a contratto</u> per l'attività di didattica laboratoriale dal titolo: "Come si prepara una dissertazione finale" (1 CFU; 10 ore). Attività didattica relativa al tema della ricerca bibliografica finalizzata alla preparazione di una rassegna metateorica nelle discipline di carattere psicologico, realizzazione di lavori di

**ATTIVITÀ DI RICERCA E
LAVORO SVOLTA PRESSO ENTI
PUBBLICI E PRIVATI**

Date (da – a)
*Nome e indirizzo del datore di
lavoro*
Tipo di impiego

gruppo e attività pratiche volte principalmente all'analisi della struttura della dissertazione finale.

Luglio 2018

Università degli Studi di Torino, Via Verdi, 8 - 10124 Torino & Politecnico di Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24 - 10129 Torino (in collaborazione con IREN S.p.A.).
Collaborazione nell'ambito del "Progetto Innovazione e Competitività" per l'attività di team building finalizzata alla costruzione di team di progetto multidisciplinari per la gestione ottimale di un progetto relativo alla mobilità elettrica dal titolo: "*Individuazione di nuovi modelli di mobilità elettrica in contesti urbani ad alta densità abitativa*".

L'attività si inserisce nell'ambito del Contamination Lab di Torino (CLabTO), che integra i due Atenei torinesi, UniTO e PoliTO. Attraverso la contaminazione tra le diverse competenze, studenti e dottorandi selezionati sono coinvolti in percorsi formativi volti alla generazione e maturazione di idee originali e innovative per affrontare le sfide più rilevanti della società in trasformazione.

È stata prevista un'attività di team building e affiancamento dei team lungo il percorso di lavoro. In particolare, affiancamento dei partecipanti nel processo di costruzione di team ad alto potenziale, favorendo la conoscenza reciproca, il miglioramento del clima di gruppo e la gestione efficace dei diversi pattern comportamentali; individuazione degli elementi di successo dei team e promozione di un forte senso di appartenenza per la trasformazione di un gruppo di lavoro in un team ad alte prestazioni, orientato al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Date (da – a)
*Nome e indirizzo del datore di
lavoro*
Tipo di impiego

Settembre 2016

STRANAIDEA Soc. Coop. Soc. Impresa Sociale ONLUS, (sede legale e amministrativa) Via Paolo Veronese, 202 - 10148 Torino.

Collaborazione occasionale per una consulenza di ricerca valutativa sul progetto "*Teatro di Giornata - Barriera è opera mia*", progetto finanziato attraverso la call OPEN (Cultura partecipata, progetti innovativi) di Compagnia di Sanpaolo.

Attività di ricerca in ambito valutativo: Collaborazione volta alla valutazione degli eventi di comunità promossi nell'ambito del progetto sviluppato da STRANAIDEA. Analisi e confronto con la letteratura internazionale. Costruzione del disegno di ricerca. Predisposizione di questionari e interviste per la valutazione scientifica del metodo utilizzato dalla cooperativa e dei suoi risultati in ambito sociale. In particolare, raccolta dei questionari rivolti ai destinatari degli interventi di comunità promossi, analisi quantitativa dei dati con SPSS; conduzione ed elaborazione di interviste semi-strutturate a testimoni privilegiati membri di associazioni e gruppi attivi sul territorio di Barriera di Milano, analisi qualitativa attraverso l'uso del software T-Lab. Stesura del report finale.

Date (da – a)
*Nome e indirizzo del datore di
lavoro*
Tipo di impiego

Anno 2010

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Via Verdi, 10 - 10124 Torino.

Collaborazione all'attività di ricerca coordinata dalla Prof.ssa Norma De Piccoli (Università di Torino) in associazione con il Centro Regionale DoRS - Regione Piemonte (Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute) per la rilevazione e classificazione delle attività di empowerment promosse in ambito sanitario dalle ASL presenti sul territorio piemontese.

Attività di ricerca: Conduzione ed elaborazione di interviste semi-strutturate per la rilevare e conoscere approfonditamente i progetti volti a favorire l'empowerment individuale e di comunità sviluppati e promossi dalle strutture sanitarie pubbliche e private della Regione Piemonte.

**ULTERIORI ESPERIENZE
LAVORATIVE**

Date (da – a)
*Nome e indirizzo del datore di
lavoro*

Gennaio 2015 – in corso

Area G Piemonte - La dimensione psicologica del giovane. Associazione di volontariato, Via Pellico, 34 - 10125 Torino.

<i>Tipo di impiego</i>	<u>Collaborazione in qualità di psicologa volontaria</u> per l'associazione. In particolare, collaborazione nell'ambito della ricerca orientata ad approfondire e valutare il percorso clinico e psicoterapeutico offerto dal Servizio e rivolto ai giovani: analisi dei dati raccolti dall'associazione e creazione di un processo di ricerca approfondito per la valutazione di efficacia e di efficienza del percorso psicoterapeutico breve offerto.
<i>Date (da – a)</i>	da aprile 2009 a ottobre 2009
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Servizio di Psicologia - Servizio NPI, ASL TO 5, Strada Fontaneto, 26 – 10023 Chieri (TO).
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Tirocinio post-laurea</u> . Osservazione e affiancamento del tutor nell'iter psicodiagnostico di bambini e ragazzi (età compresa tra i 6 e i 18 anni), nel corso della somministrazione di test per la diagnosi (test di intelligenza e test proiettivi), durante la valutazione degli stessi e della stesura delle relazioni diagnostiche. Successivo affiancamento del tutor nel corso della fase di restituzione diagnostica ai genitori. Partecipazione a riunioni multidisciplinari d'equipe con le differenti figure professionali afferenti all'ASL (psicologi, neuropsichiatri infantili e assistenti sociali).
<i>Date (da – a)</i>	Anno 2008
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Centro Adolescenti, ASL TO 1, Via Moretta, 55 bis - 10139 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Tirocinio di Laurea Magistrale</u> . Attività di ricerca nell'ambito sportivo con ragazzi di età compresa fra i 12 e i 18 anni. Affiancamento del tutor nella creazione e somministrazione di questionari volti a esaminare il problema del doping e, in particolare, il livello di conoscenza del fenomeno tra ragazzi sportivi agonisti e non. Affiancamento del tutor durante la fase di analisi dei dati. Affiancamento di un medico dello sport (Dott. Giuseppe Parodi) durante l'attività di formazione nelle scuole secondarie inferiori volta principalmente alla sensibilizzazione al problema del doping e all'importanza della pratica sportiva per la promozione della salute. Collaborazione nella fase di allestimento della "3ª Giornata della Salute: Alimentiamoci" promossa dall'ASL TO 1 e volta alla promozione della salute.
<i>Date (da – a)</i>	Anno 2005
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	COSPES, Centro di Orientamento Scolastico Professionale e Sociale e di Formazione Salesiano, Piazza Rebaudengo, 22 – 10155 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Tirocinio di Laurea Triennale</u> . Affiancamento e osservazione del tutor durante la gestione di attività formative all'interno delle scuole secondarie inferiori. Affiancamento e osservazione degli psicologi afferenti al servizio nel corso dell'attività di formazione dei docenti. Affiancamento di una psicomotricista durante le attività previste all'interno della scuola dell'infanzia.
ALTRI TITOLI SCIENTIFICI	
<i>Date (da – a)</i>	da settembre 2014 a dicembre 2017
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	SSD di Psicologia, Università degli Studi eCampus, Via Isimbardi, 10 - 22060 Novedrate (CO).
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Culture della materia</u> nelle aree di Psicologia Sociale e Psicologia del Lavoro (SSD: M-PSI/05 e SSD: M-PSI/06).
<i>Date (da – a)</i>	da novembre 2013 a settembre 2014
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	SUISM - Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie, Corso Trento 13, Torino & Università degli Studi di Torino, Via Verdi, 8 - 10124 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Culture della materia</u> nell'area di Psicologia Sociale (SSD: M-PSI/05).
<i>Date (da – a)</i>	dal 2012 - in corso
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, Via Verdi, 10 - 10124 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Culture della materia</u> nell'area di Psicologia Sociale (SSD: M-PSI/05).
<i>Date (da – a)</i>	dal 22 febbraio 2010 -
<i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Ordine degli Psicologi - Consiglio Regionale del Piemonte - Via San Quintino n. 44 - 10121 Torino.
<i>Tipo di impiego</i>	<u>Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi</u> (Ordine della Regione Piemonte, Sezione A, n° 5932).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Qualifica conseguita

da 1° gennaio 2011 a 31 dicembre 2013

Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione (con borsa) XXVI ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università di Torino
Dottore di Ricerca - PhD. Conseguimento del titolo in data 14/03/2014. Tutor: Prof.ssa Cristina O. Mosso, Prof.ssa Norma De Piccoli.

Studio e ricerca nell'ambito della Psicologia sociale e della Psicologia di comunità in modo specifico in età evolutiva e nel contesto scolastico; studio del pregiudizio etnico e dei suoi effetti all'interno delle relazioni intergruppi in bambini in età scolare (6-10 anni) e in preadolescenti (11-14 anni) e del ruolo delle ideologie che legittimano il sistema nell'espressione degli atteggiamenti intergruppi. Studio relativo allo sviluppo umano e ai modelli di comprensione dello stesso dal punto di vista cognitivo, psicodinamico, socio-culturale ed educativo.

Competenze acquisite: metodi sperimentali; sviluppo e realizzazione della ricerca sperimentale; metodo e modalità di svolgimento della ricerca bibliografica; sviluppo e realizzazione di progetti pratici a supporto della teoria e della letteratura di riferimento; competenze in ambito statistico; buona comunicazione in lingua inglese (scritta e orale); organizzazione e lavoro indipendente e come parte di un team. Competenze in ambito di ricerca psicologica e bibliografica.

Esperienza in attività di accompagnamento alla didattica in ambito psicologico, avendo, contemporaneamente al percorso di dottorato, svolto l'attività di cultore della materia e seguito la stesura di tesi di laurea triennale e magistrale.

Competenze metodologiche acquisite: uso dei software SPSS, AMOS e R per l'analisi quantitativa dei dati; analisi dei modelli di equazioni strutturali; uso dei software T-Lab e Atlas per l'analisi qualitativa; validazione di strumenti di misura.

Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Qualifica conseguita

da settembre 2006 a luglio 2008

Laurea magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità. Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.

Dottore in Psicologia Clinica e di Comunità. Laurea conseguita in data 22/02/2009 (sessione straordinaria), con voto 110/110 e Lode. Relatrice: Prof.ssa Cristina O. Mosso (Università di Torino).

Approfondimento della conoscenza e dell'utilizzo di strumenti teorici e metodologici per l'intervento psicologico clinico e per l'analisi, la ricerca e l'intervento psicosociale. Valutazione del funzionamento psicologico e psicopatologico ai fini diagnostici, conduzione del colloquio clinico e trattamento psicologico. Analisi e gestione delle dinamiche relazionali. Analisi della domanda, della motivazione, delle aspettative degli utenti e degli operatori nei contesti istituzionali. Progettazione, coordinamento e valutazione di interventi rivolti a pazienti, famiglie, gruppi e istituzioni. Competenze metodologiche acquisite: applicazione dei metodi di ricerca acquisiti nel triennio (metodologia della ricerca e ricerca bibliografica), statistica descrittiva, statistica inferenziale (analisi della varianza, analisi correlazionale, analisi della regressione, test del chi-quadro).

Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Qualifica conseguita

da settembre 2003 a luglio 2006

Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Individuo, i Servizi e la Comunità. Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Individuo, i Servizi e la Comunità. Laurea conseguita nel febbraio 2007 (sessione straordinaria), con voto 102/110. Relatrice: Prof.ssa Cristina O. Mosso (Università di Torino).

Sviluppo di conoscenze, metodi e tecniche psicologiche nell'ambito sociale, di comunità, clinico e dinamico. Sviluppo di conoscenze e competenze di base del sapere psicologico e dei fondamenti teorici della disciplina, con particolare attenzione alla dimensione relazionale. Maturazione della capacità di accoglimento e lettura della domanda per la gestione degli interventi professionali rivolti alla persona, alla famiglia, al gruppo e alle organizzazioni. Studio e applicazione della metodologia di ricerca di base (statistica descrittiva e statistica inferenziale).

<p><i>Date (da – a)</i> <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> <i>Qualifica conseguita</i></p>	<p>da settembre 1998 a luglio 2003 Diploma Tecnico di scuola superiore. Istituto Tecnico per Geometri “B. Vittone” (TO). <u>Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel luglio 2003, con votazione 88/100. Italiano, matematica, lingua inglese, chimica, fisica, diritto.</u></p>
<p>CORSI DI FORMAZIONE E PERFEZIONAMENTO</p>	
<p><i>Date (da – a)</i> <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></p>	<p>Marzo 2016 <u>Corso di approfondimento in Psicologia Dinamica e Clinica relativo allo strumento diagnostico SWAP e SWAP-A: Guida al contenuto degli item della SWAP-200 & Valutazione della personalità con la SWAP-A. Docenti supervisor: Dott. Vittorio Lingiardi (M.D. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma) e Dott.ssa Annalisa Tanzilli (Ph.D. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma). Torino (Italia).</u></p>
<p><i>Date (da – a)</i> <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></p>	<p>da 01 luglio 2013 a 06 luglio 2013 <u>Summer School AIP di Metodologia e Analisi Quantitativa: Modelli di equazioni strutturali. Applicazioni in R. Docenti supervisor: Dott. Massimiliano Pastore (coordinatore, Università di Padova) e Dott. Gianmarco Altoè (Università di Cagliari). Bertinoro (Forlì-Cesena, Italia).</u></p>
<p><i>Date (da – a)</i> <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></p>	<p>da 24 settembre 2012 a 28 settembre 2012 <u>Summer School focalizzata sul tema dell'Invecchiamento Attivo: Ageing Society: Issues, Theories, and Practices for an Active Ageing. 2012 International Ph.D. Intensive School. Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.</u></p>
<p><i>Date (da – a)</i> <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></p>	<p>da 27 marzo 2012 a 29 marzo 2012 <u>Corso di approfondimento di Analisi Quantitativa: Structural Equation Modeling with Amos. Presso la Faculty of Social and Political Sciences, University of Lausanne (Switzerland), sotto la supervisione del Prof. Oliver Christ.</u></p>
<p>PERIODI DI RICERCA SVOLTI ALL'ESTERO</p>	
<p><i>Date (da – a)</i> <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></p>	<p>da 1° marzo 2012 a 30 aprile 2012 <u>Attività di ricerca relativa al percorso di dottorato presso la Faculty of Social and Political Sciences, University of Lausanne (Switzerland), sotto la supervisione della Prof.ssa Eva Green.</u></p>
<p>MADRELINGUA</p>	<p>Italiana</p>
<p>ALTRA LINGUA</p>	<p>Inglese</p>
<p><i>Capacità di lettura</i> <i>Capacità di scrittura</i> <i>Capacità di espressione orale</i></p>	<p>Avanzata Intermedia Intermedia</p>
<p>PUBBLICAZIONI</p>	
<p>ARTICOLI</p>	
	<p>Viola, E., Mosso, C. O., Rutto, F., & Russo, S. (2013). La relazione tra infraumanizzazione e ideologie sociali nei bambini: Il ruolo della giustificazione del sistema. <i>In-Mind Italia</i>, 4, 27-31.</p>

CAPITOLI IN MONOGRAFIE

Mosso, C. O., & **Viola, E.** (2014). L'invecchiamento attivo. In N. De Piccoli (a cura di) *Salute e qualità della vita nella società del benessere. Prospettive multidisciplinari*. Roma: Carocci.

Mosso, C. O., & **Viola, E.** (2012). Amici, nemici o semplici conoscenti? Il favoritismo per l'ingroup nei bambini. In A. Miglietta & S. Gattino (a cura di) *Dietro il pregiudizio. Il contributo della psicologia sociale all'analisi di una società multiculturale*. Napoli: Liguori Editore.

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE INTERNAZIONALI

Mosso, C. O., **Viola, E.**, & Biondo, E. (2013, novembre). *The role of formal and informal social networks as integration strategy for migrant*. Paper presentato al II International Forum for Science and Education [International Scientific Educational Forum: Human, Family and Society: History and Prospects for Development]. Russia.

Rutto, F., **Viola, E.**, Mosso, C. O. (2012, settembre). *Les effets d'une communication erronée sur le sexisme chez les adolescents*. Paper presentato all'incontro "Giornate di riflessione sul tema della minaccia" [Journées de réflexions sur le concept de menace]. Parigi, Francia.

Viola, E., Rutto, F., De Piccoli, N., Mosso, C. O. (2012, giugno). *Improving the integration: The role of system beliefs may affect the prejudice/intergroup bias among children*. Paper presentato al IV International Conference of Community Psychology [Community & politics in a world in crisis: Rethinking community action in the new century]. Barcellona, Spagna.

Mosso, C. O., **Viola, E.** (2011, luglio). *Development of group favoritism in children: Role of moral reasoning and system justification*. Poster presentato all'European Association of Social Psychology (EASP). Stoccolma, Svezia.

Mosso, C. O., **Viola, E.** (2011, marzo). *Pregiudizio implicito ed esplicito verso i rom nei bambini: Un'analisi dei correlati*. Paper presentato al Convegno internazionale "Razzismo, pregiudizio etnico e xenofobia in Italia: prospettive teoriche e di ricerca empirica". Torino, Italia.

Besson, F., **Viola, E.** (2009, luglio). *The social dominance in primary school: An Italian multicultural context*. Poster presentato all'International Council of Psychologists (ICP) - GRADUATE STUDENTS, EARLY CAREER PSYCHOLOGISTS. Città del Messico, Messico.

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE NAZIONALI

De Piccoli, N., Fedi, A., **Viola, E.**, Bosco, A. C., Fiorito, M. (2018, giugno). *Sviluppo di comunità attraverso il teatro sociale e di comunità*. Poster presentato al XII Convegno Nazionale S.I.P.CO [Comunità Imperfette]. Palermo, Italia.

Viola, E., Pugno, F., Vincasilao, A., Olivo, F., & Miccoli, F. (2017, ottobre). *Un dispositivo che sostiene il processo di costruzione dell'identità dell'adolescente in una società "liquida"*. Poster presentato al XII Convegno nazionale dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza AGIPPSA [IDENTITÀ ADOLESCENTI: Alla ricerca di sé nella società complessa]. Milano - Bicocca, Italia.

Rutto, F., **Viola, E.** (2015, settembre). *Religione e sessismo: uno studio all'interno di un contesto cattolico*. Poster presentato al XIV Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sociale. Palermo, Italia.

Mosso, C. O., Rutto, F., **Viola, E.** (2013, settembre). *Donne e politica: il ruolo delle motivazioni che legittimano il sistema democratico*. Poster presentato al XII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sociale [Abitare zone di confine: Incontri possibili tra la psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, tra accademia e realtà sociale]. Padova, Italia.

Viola, E., Rutto, F., Mosso, C. O. (2013, luglio). *Gli effetti del contatto interno sul pregiudizio: Un'indagine tra gli studenti delle scuole secondarie inferiori*. Poster presentato al X

Convegno Nazionale S.I.P.CO [La prevenzione nella scuola e nella comunità: Smart Community]. Padova, Italia.

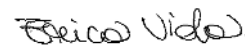
Rutto, F., Mosso, C. O., **Viola, E.**, Biondo, E. (2012, settembre). *L'integrazione in una società pluralista: Il contributo degli operatori sociali*. Paper presentato al IX Convegno Nazionale S.I.P.CO [Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento]. Milano, Italia.

Mosso, C. O, De Piccoli, N., Rutto, F., **Viola, E.** (2012, settembre). *Infraumanizzare l'outgroup: Manifestazione e prassi sociale*. Paper presentato al XII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sociale [AIP 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società]. Chieti, Italia.

DATA

18/07/2018

FIRMA



ALLEGATI

Si autorizza al trattamento dei dati personali quanto indicato nel D.Lgs 196/03 e s.m.i.

In ottemperanza all'art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.