

Alexandre Duchêne

Du bilinguisme en procès au plurilinguisme enchanteur : Histoire sociale d'un débat linguistiquement idéologique



Conférence du CIEBP

27 octobre 2018
de 9h30 à 12h30

Université de la Vallée
d'Aoste, 2/A Chemin
des Capucins, Aoste

www.cebip.com

De nos jours, l'étude du plurilinguisme a acquis ses lettres de noblesse. Objet d'investigation légitime, il possède ses propres revues scientifiques, ses centres de recherche ou encore ses conférences internationales. Les linguistes appliqués, les psycholinguistes et les sociolinguistes ont ainsi contribué de manière significative à remettre en question la supériorité du monolingue sur le plurilinguisme et leurs travaux ont eu un impact sur l'étude du langage en général et sur les politiques linguistiques et éducatives.

L'institutionnalisation des études sur le plurilinguisme se déploie en parallèle à une appropriation du plurilinguisme dans divers espaces sociaux, politiques et économiques, à des fins qu'il convient d'interroger. On voit, en effet, apparaître des arguments qui insistent sur les

avantages cognitifs du plurilinguisme pour le développement scolaire des enfants, on entend régulièrement qu'être plurilingue a des retombées économiques bénéfiques. Ces discours tendent alors à célébrer le plurilinguisme et à produire de nouvelles hiérarchies entre monolingues et plurilingues. Ces nouvelles configurations nous obligent à questionner ce que cela signifie, pour nous en tant qu'intellectuel-le-s, chercheur-e-s et enseignant-e-s, lorsque le plurilinguisme devient l'objet d'une telle appropriation.

Alexandre Duchêne est professeur ordinaire de sociologie du langage à l'Université de Fribourg, Président du Département des Langues et Littératures et Co-Directeur de l'Institut de plurilinguisme.