



Alexandre Duchêne est professeur ordinaire de sociologie du langage à l'Université de Fribourg, Président du Département des Langues et Littératures et Co-Directeur de l'Institut de plurilinguisme. Ses travaux portent sur le langage et les inégalités sociales, sur l'économie politique des langues et sur le langage au travail. Une nouvelle monographie intitulée "Language Investment and Employability: The Uneven Distribution of Linguistic Resources" vient de paraître chez Pgrave (avec M.-C. Flubacher et R. Coray). Il est l'éditeur-en-chef de la revue International Journal of the Sociology of Language (dès 2019).

CIEBP CIEBP CIEBP CIE
formation Centre d'Information Cer
bilingue sur l'Education Bilingue sur l'Ed
urilingue et Plurilingue et Plurilingue e



UNIVERSITÀ DELLA
VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA
VALLÉE D'AOSTE
Dipartimento di
Scienze Umane e Sociali
Département des
Sciences Humaines et Sociales



Région Autonome
Vallée d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta

Assessorat de l'Éducation
et de la Culture
Assessorato Istruzione
e Cultura



Conférence du CIEBP

Alexandre Duchêne

Du bilinguisme en
procès au plurilinguisme
enchanteur

Histoire sociale d'un
débat linguistiquement
idéologique

27 octobre 2018

Université de la Vallée d'Aoste

Conférence du CIEBP

Alexandre Duchêne

« Du bilinguisme en procès au plurilinguisme enchanteur : Histoire sociale d'un débat linguistiquement idéologique »

Questions et débat

Samedi 27 octobre 2018
de 9h30 à 12h30

Université de la Vallée d'Aoste
Département des Sciences
Humaines et Sociales
2/A Chemin des Capucins

www.cebip.com

De nos jours, l'étude du plurilinguisme a acquis ses lettres de noblesse. Objet d'investigation légitime, il possède ses propres revues scientifiques, ses centres de recherche ou encore ses conférences internationales. Les linguistes appliqués, les psycholinguistes et les sociolinguistes ont ainsi contribué de manière significative à remettre en question la supériorité du monolingue sur le plurilinguisme et leurs travaux ont eu un impact sur l'étude du langage en général et sur les politiques linguistiques et éducatives.

Je vois ces réalisations comme l'occasion de faire le point sur notre propre production scientifique en examinant les débats intellectuels qui ont marqué l'étude du plurilinguisme et les développements futurs de ce champ. Je considère que cela est particulièrement nécessaire dans la mesure où l'institutionnalisation des études sur le plurilinguisme se déploie en parallèle à une appropriation du plurilinguisme dans divers espaces sociaux, politiques et économiques, à des fins qu'il convient d'interroger.

On voit, en effet, apparaître des arguments qui insistent sur les avantages cognitifs du plurilinguisme pour le développement scolaire des enfants, on entend régulièrement qu'être plurilingue a des retombées économiques bénéfiques. Ces discours tendent alors à célébrer le plurilinguisme et à produire de nouvelles hiérarchies entre monolingues et plurilingues. Ces nouvelles configurations nous obligent à questionner ce que cela signifie, pour nous en tant qu'intellectuel-le-s, chercheur-e-s et enseignant-e-s, lorsque le plurilinguisme devient l'objet d'une telle appropriation.

Je pose alors l'argument que le combat contre les idéologies monolingues ne peut plus être le seul terrain de nos préoccupations et que l'enthousiasme autour du plurilinguisme doit être examiné avec attention, car il constitue également une idéologie qui peut produire des effets indésirables. Cela constitue une invitation à continuer à questionner certaines doxa (comme celles liées au plurilinguisme) ainsi qu'à interroger de façon réflexive notre propre production de savoirs et ses implications politiques.

Alexandre Duchêne

