

*Fornire competenze operative e trasversali essenziali
per affrontare il mondo del lavoro*

LEGAL BUSINESS SKILLS for EUROPE

Summer School
2019

Torino, Campus Luigi Einaudi

organizzato da



con il sostegno di



in collaborazione con



CLEARY GOTTLIB



Deloitte.
Legal

FERRERO



LAVAZZA
TORINO, ITALIA, 1895

con il patrocinio di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE



CONFINDUSTRIA
Piemonte



S|S|Q

PRESENTAZIONE

“Le competenze¹ portano all’occupabilità e alla prosperità”, così esordisce la “Nuova agenda per le competenze per l’Europa - Lavorare insieme per promuovere il capitale umano, l’occupabilità e la competitività”, stilata dalla Commissione Europea a giugno 2016².

In Europa e soprattutto in alcuni paesi (come l’Italia) coesistono i problemi di *mismatch* e di *overeducation*, ovvero di una formazione non congrua e di titolo di studio più elevato rispetto alle mansioni richieste dal lavoro svolto.

Questo disallineamento penalizza molto i giovani laureati italiani: il tasso di impiego di giovani qualificati in Italia nel 2016 è stato del 52,9% contro la media Europea dell’80,5%³.

Il tasso di disoccupazione tra i nostri laureati è tra i più alti dei paesi dell’OCSE ed occorre elaborare strategie di intervento sull’orientamento e sulla formazione per ridurre le asimmetrie di competenze e l’elevata percentuale di giovani laureati italiani che scelgono di emigrare⁴.

Secondo la Commissione, il successo della nuova agenda europea dipende in larga misura anche dall’impegno di diversi attori, oltre all’UE: i governi nazionali, le regioni, gli enti locali, le imprese e i datori di lavoro.

La Summer School che lo IUSE presenta vuole rispondere al problema del *mismatching* e mira a fornire un valore aggiunto alla tradizionale formazione accademica, utilizzando strumenti di apprendimento non formale e informale, facilitando al contempo l’acquisizione di competenze trasversali⁵

Dovendo affrontare un mondo del lavoro molto competitivo ed internazionalizzato è essenziale infatti che ai giovani laureati vengano fornite alcune competenze indispensabili che non riguardino tanto il “*learning*” (che già hanno), ma il “*learning by doing*” e soprattutto l’ “*how to do*”.

1 Il termine “competenze” viene usato dalla Commissione per indicare genericamente che cosa una persona sa, comprende ed è in grado di fare.

2 COM(2016)381 final

3 Fonte: Commissione Europea, Factsheet: Skills in Italy 2016) <http://ec.europa.eu/social/keyDocuments.jsp?langId=en&mode=advancedSubmit&advSearchKey=SkillsAgendaFactsheets>

4 fonte: Rapporto Economico OCSE – Italia – Febbraio 2017

5 Vedi la Raccomandazione del Consiglio sulla convalida dell’apprendimento non formale e informale, COM(2012) 485 del 5.9.2012

Il progetto ha l'ambizione di voler creare una realtà collaborativa che permetta l'interazione tra imprese, professionisti e ambiente accademico, ed è finalizzato a fornire competenze operative e trasversali, essenziali nel passaggio dallo studio accademico al lavoro.

La presenza di tali risorse consentirà ai partecipanti di confrontarsi con una modalità di training complementare a quella ricevuta nei loro corsi di studio e che li aiuterà al meglio ad affrontare l'inserimento nel mondo del lavoro o a migliorarne il posizionamento.

Il supporto al progetto da parte della Consulta europea del Consiglio regionale del Piemonte e della Rappresentanza della Commissione europea sono significative, sia dal punto di vista organizzativo che formativo, conformemente alle linee guida suggerite a livello europeo.

CARATTERISTICHE ED OBIETTIVI

Il programma formativo che si propone presenta alcuni elementi caratterizzanti

- **l'approccio interdisciplinare**, nel quale alle competenze giuridiche si affiancano quelle economiche gestionali oltre alle cd. *soft skills*. Tale approccio si rende indispensabile soprattutto ove ci si voglia cimentare nell'analisi di strategie e strumenti di gestione professionalizzanti, siano essi interni a dinamiche aziendali o di studio professionale;
- la **struttura modulare** della formazione, che consente ai partecipanti di sperimentare una modalità di apprendimento innovativa, ovvero il *learning by doing*. Si tratta di affiancare a una parte di formazione più tradizionale (in modalità *e-learning*), un'attività di workshop nella quale viene perseguito un obiettivo professionale concreto e realizzabile;
- il **taglio executive** (in luogo di quello accademico-formale) che lo rende interessante per tutti coloro che intendono avviarsi ad una carriera in azienda o studio legale avvalendosi di una formazione specialistica che combini *hard skills* e *soft skills*
- le **lingue italiano ed inglese** del corso; l'uso della lingua inglese per gran parte delle lezioni e nella documentazione, rappresenta un punto di forza per due diversi motivi. Innanzitutto la capacità di lavorare in inglese è oggi ritenuta competenza essenziale per qualsiasi profilo. In secondo luogo, ciò agevola la presenza di stranieri, rendendo la classe più dinamica e multiculturale, simulando il reale ambiente di lavoro nel quale andranno a collocarsi in futuro i partecipanti.

La scelta di una serie di **tematiche “strategiche”** per i diversi moduli intende evidenziare settori e competenze che meglio si prestano a far lavorare i partecipanti su casi e discussioni di gruppo, in modo da fornire una serie di **strumenti operativi utili per gestire criticità strutturali e interpersonali**.

La partecipazione attiva e diretta di imprese e studi legali nella preparazione, gestione e docenza dei vari workshop, si configura come un valore aggiunto unico e sinergico che mira ad aggiornare e concretizzare le competenze accademiche acquisite.

Tali competenze più teoriche verranno riprese e rafforzate mediante la piattaforma di *e-learning*, attraverso la quale verranno messi a disposizione strumenti didattici quali interviste, video-presentazioni, *reading material*, forum ecc. Ciò per consentire di utilizzare al meglio il periodo di formazione frontale che dovrà essere per la gran parte operativo ed interattivo.

DESTINATARI

I destinatari sono principalmente giovani **laureati** in materie giuridiche/economiche/aziendali, di qualsiasi nazionalità (purché a conoscenza delle due lingue di lavoro), che si avviano ad intraprendere un percorso professionale in imprese, studi e organismi nazionali e internazionali.

Il corso sarà ovviamente anche aperto a **laureati già attivi** presso imprese o studi professionali, **praticanti legali, avvocati e dottori commercialisti, giovani professionisti** di area legale in cerca di ricollocamento.

Candidature di **laureandi** al termine del ciclo di studi (in attesa di discussione della tesi) potranno essere considerate e valutate per l'eventuale ammissione.

PROGRAMMA

E-learning: 9 settimane

1 aprile/ 7 giugno 2019

Face-to-face: 13 giornate

(oltre 60 ore di presenza in aula)

19 giugno – 12 luglio 2019

1. Per la parte di e-learning (**9 settimane**), verrà creata una piattaforma dedicata alla quale potranno accedere tutti i partecipanti i quali interagiranno attraverso un forum guidato da un tutor scientifico. Nella piattaforma verranno introdotti gli argomenti dei moduli prescelti, inserendo materiali audio-visivi, documentazione, esercizi e riferimenti bibliografici. Saranno anche proposti brevi *assignment* che verranno corretti dai responsabili dei vari moduli.
2. Per la parte di face to face (**13 giornate**) per ciascuno dei moduli selezionati sono previste almeno due giornate di training interattivo (*mock cases, negotiation, writing report, workshop* ecc). Le risorse coinvolte saranno prevalentemente di provenienza aziendale e/o professionale e le attività saranno organizzate secondo una metodologia interattiva ed operativa. Questa seconda parte si concluderà con un incontro tra partecipanti, enti, aziende e studi legali coinvolti, in modo da creare un canale conoscitivo che possa tradursi in eventuali opportunità di stage o di collaborazione.

MODULI PROPOSTI

- International Business Contracts
- Mergers & Acquisitions
- IP & Marketing Strategy
- Corporate Organisation & Business Compliance
- Coaching & Soft Skills

RISORSE COINVOLTE NELL'ORGANIZZAZIONE

Il progetto della Summer School ha ottenuto il sostegno e la collaborazione della Consulta regionale europea, nonché il patrocinio della Rappresentanza della Commissione europea di Milano, dell'Università di Torino, dell'Università del Piemonte Orientale, dell'Università della Valle d'Aosta, di Unioncamere Piemonte e di Confindustria Piemonte.

Importanti aziende e studi legali collaborano al disegno del progetto e intervengono direttamente nella formazione.

Il coinvolgimento di tutte queste risorse mira a costruire una sinergia formativa tra realtà accademica e realtà produttiva, che, in linea con le indicazioni della “Nuova agenda per le competenze per l’Europa”, favorisca l’occupabilità dei nostri laureati.

RISORSE COINVOLTE NELLA DOCENZA

Per la parte di **e-learning** ci si avvarrà della competenza accademica e professionale di docenti, avvocati, ricercatori e professionisti. Per il modulo di **Coaching & Soft Skills** è prevista la collaborazione di un *professional advisor* inglese e di una grande azienda di *recruitment* legale internazionale.

Per la parte di **face-to-face** hanno dato la loro disponibilità:

AVIO AERO, AZIMUT BENETTI GROUP, CLEARY GOTTLIEB, DELOITTE LEGAL, DIASORIN, FERRERO, GIANNI ORIGONI GRIPPO CAPPELLI & PARTNERS, JACOBACCI & ASSOCIATI, LAVAZZA, R&P LEGAL, SSQ (SHILTON, SHARPE, QUARRY).

La Summer School si conclude con un incontro tra partecipanti, aziende e studi legali coinvolti, in modo da creare un canale conoscitivo che possa eventualmente tradursi in eventuali opportunità di stage o di collaborazione.

CERTIFICATO FINALE

Secondo l’indagine di Almalaurea in merito alle competenze richieste ai laureati dalle imprese: *“... un ruolo centrale occupano le competenze trasversali. Un tema delicato quello delle soft skills: le competenze non sono certificabili dalle università e i responsabili della selezione non possono fare affidamento solamente sull’autodichiarazione dei laureati”*.

Pertanto, a tutti i partecipanti al corso che avranno

- partecipato alle varie attività del distance learning e partecipato attivamente al forum
- frequentato almeno 45 ore di corso (corrispondenti ai $\frac{3}{4}$ delle lezioni frontali)

verrà consegnato un certificato finale che specificherà gli argomenti trattati e il numero di ore del corso.

RISULTATI ATTESI

- Creazione di una **sinergia formativa tra realtà accademica e realtà produttiva del territorio piemontese**, a tutto vantaggio di una complementarità dei ruoli educativi ed economici che concorrono a formare giovani eccellenze.
- **Potenziamento e crescita culturale del capitale umano** destinato a inserirsi nel tessuto economico e sociale locale e internazionale con sempre maggiori competenze giuridiche, operative e trasversali.
- Adozione di **quote d'iscrizione contenute** per consentire l'accesso al corso di giovani meritevoli, indipendentemente dalle loro disponibilità finanziarie
- Sviluppo dell'**occupabilità dei giovani laureati del nostro territorio**, grazie al coinvolgimento nel corso di diversi attori dello sviluppo economico, in linea con le indicazioni della "Nuova agenda per le competenze per l'Europa".

<https://iuse/lbse>
info@iuse.it
+39 011 6709425



Per informazioni:
Istituto Universitario di Studi Europei (IUSE)
Campus Luigi Einaudi, Lungo Dora Siena 100, 10153 Torino
Email: info@iuse.it
Tel. +39.011.670.9425

