

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Permutazione: 1 | Prova per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria Sessione del 14/09/2018 | |
| 1 | Completa la serie di numeri 9, 13, 17, 21, ... | |
| A | 25 | |
| B | 29 | |
| C | 26 | |
| D | 18 | |
| 2 | Completa la serie di numeri 35, 29, 23, 17, ... | |
| A | 11 | |
| B | 6 | |
| C | 14 | |
| D | 19 | |
| 3 | Completa la serie di numeri 16, 18, 22, 30, ... | |
| A | 46 | |
| B | 38 | |
| C | 52 | |
| D | 47 | |
| 4 | Una ditta nel 2003 ha licenziato il 20% dei suoi dipendenti. Nel 2006 ha aumentato il suo personale del 12,5%. La ditta in origine aveva 120 persone. Qual è stata la variazione netta del personale durante i tre anni? | |
| A | -12 | |
| B | 12 | |
| C | -4 | |
| D | 1 | |
| 5 | Una ditta ha prima licenziato il 20% dei suoi dipendenti. Successivamente ne ha licenziato un altro 15%. Se la ditta aveva 150 dipendenti, quanti ne sono stati licenziati? | |
| A | 35 | |
| B | 41 | |
| C | 58 | |
| D | 48 | |
| 6 | 9 computer costano 13.500 euro; quanto costano 4 computer? | |
| A | 7200 | |
| B | 6000 | |
| C | 5400 | |
| D | 8700 | |
| 7 | Tre cassette contengono complessivamente 91 piatti: la prima ne contiene un terzo della seconda e la seconda un terzo della terza: quanti piatti contiene la terza cassetta? | |
| A | 54 | |
| B | 72 | |
| C | 63 | |
| D | 88 | |
| 8 | Una coppia vuole avere due figli dello stesso sesso. Quanti figli deve fare per ottenere questo risultato? | |
| A | 3 | |
| B | 4 | |
| C | 5 | |
| D | 2 | |
| 9 | Per costruire un palazzo 12 operai impiegano 8 giorni. Quanti giorni, a parità di fattori, impiegherebbero se gli operai fossero 6? | |
| A | 12 | |
| B | 16 | |
| C | 10 | |
| D | 21 | |
| 10 | Franco è più alto di Carlo, Carlo è alto quanto Roberto. Quale delle seguenti affermazioni è corretta? | |
| A | Franco è più alto di Carlo ma più basso di Roberto | |
| B | Franco, Carlo e Roberto sono tutti alti uguali | |
| C | Roberto è più alto di Franco | |
| D | Franco è più alto di Roberto | |
| 11 | Cosa accomuna i seguenti termini: Allievo, Tenente, Capitano, Generale | |
| A | Marina | |
| B | Gruppo | |
| C | Gerarchia | |
| D | Squadra | |
| 12 | Quante coniugazioni del verbo sono presenti nella lingua italiana? | |
| A | 3 | |
| B | 5 | |
| C | 6 | |
| D | 2 | |
| 13 | Che cosa è un arcaismo? | |
| A | Una parola o forma espressiva antiquata e oggi desueta | |
| B | Una parola o forma espressiva difficile da pronunciare | |
| C | Una parola o forma espressiva proveniente da una parola straniera | |
| D | Una parola o forma espressiva volgare | |
| 14 | Quale tra questi è un avverbio di luogo? | |
| A | Mai | |
| B | Spesso | |
| C | Frequentemente | |
| D | Dentro | |
| 15 | Quale tra questi è un avverbio di tempo? | |
| A | Neppure | |
| B | Adesso | |
| C | Forse | |
| D | Sotto | |
| 16 | Quale tra questi è un avverbio composto? | |
| A | Almeno | |
| B | Magari | |
| C | Mai | |
| D | Spesso | |

| | |
|-----------|---|
| 17 | Che cosa è un pronomo? |
| A | Una parte variabile del discorso che fa le veci del nome |
| B | Un aggettivo che specifica meglio il soggetto |
| C | Un verbo ausiliario |
| D | Una parte invariabile del discorso che si giustappone ai verbi per determinarne l'azione nello spazio, nel tempo o nelle modalità |

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| 18 | Che cosa è il congiuntivo? |
| A | Un tempo del verbo |
| B | Un modo del verbo |
| C | Una coniugazione del verbo |
| D | Una desinenza del verbo |

| | |
|-----------|---|
| 19 | Scegli la frase con un aggettivo possessivo: |
| A | Ero molto affezionato a questo pappagallo |
| B | Sto organizzando un funerale per il pappagallo |
| C | Il mio pappagallo è morto |
| D | Il pappagallo è stato portato dal veterinario |

| | |
|-----------|---|
| 20 | Che cosa sono i verbi irregolari? |
| A | Verbi che non seguono la regola della coniugazione a cui appartengono |
| B | Verbi sbagliati |
| C | Non esistono verbi di questo tipo |
| D | Verbi che sviluppano le forme sempre allo stesso modo |

| |
|--|
| Lisez le texte suivant et répondez aux questions |
| Diversité et complexité des apprentissages en situation informelle |
| <p>La notion d'apprentissage informel existe depuis plusieurs décennies pour désigner des pratiques au demeurant très anciennes, effectuées dans le cadre de situations où la mise en forme éducative est absente ou réduite et qui, tout en impliquant souvent l'utilisation de ressources non conçues comme des outils pédagogiques, conduisent au développement de certains savoirs, savoir-faire et/ou savoir-être. Dans le domaine de la didactique des langues et des cultures, cela concerne aussi bien la consommation de produits culturels que les loisirs, le contact linguistique en milieu touristique, familial ou professionnel, etc. L'apprentissage informel a acquis récemment une visibilité particulière en lien avec les langues, pour différentes raisons : des discours politiques qui valorisent l'éducation tout au long de la vie ; des évolutions méthodologiques qui soulignent le rôle actif de l'apprenant/utilisateur tout comme le besoin d'inclure un éventail plus large d'expériences dans la biographie langagière ; la prise en compte croissante des différents domaines de l'action sociale ; une reconnaissance accrue de la variabilité des besoins et des profils d'apprentissage ; une légitimation de la diversité des formes sociales de l'apprendre, seule susceptible de répondre à des environnements de plus en plus changeants... Cette tendance s'est accentuée dans les années récentes grâce aux technologies qui, en facilitant l'accès en ligne à l'information et à la formation, ouvrent de</p> |

nombreuses perspectives d'autoformation en langues : bibliothèques numériques, films et musique à la demande, chaînes vidéo spécialisées, musées virtuels, communautés d'apprentissage mutuel, cours en ligne ouverts et massifs, sites de rencontres, jeux en ligne ou sur dispositif mobile... Or, malgré une conscience de plus en plus aiguë de la fréquence des apprentissages en situation informelle et de leur importance dans la vie personnelle et professionnelle, l'articulation entre ces apprentissages « buissonniers » et les apprentissages réalisés en contexte scolaire ou universitaire reste toujours problématique. Les enseignants peuvent redouter à juste titre de voir s'élargir encore le champ de leurs responsabilités sans disposer pour autant des conditions et des ressources nécessaires pour répondre à ces nouvelles réalités. Quels sont les moyens dont disposent les professeurs de langue pour une meilleure articulation entre formel et informel ? Les didacticiens des langues commencent à se pencher de plus en plus sur cette question. Cependant, en dehors de la conception d'outils comme le Portfolio européen des langues, la réflexion porte aujourd'hui essentiellement sur l'anglais, et il reste beaucoup à faire pour saisir la spécificité de chaque langue face à cette problématique.

tiré de Le français dans le monde n.408 novembre-décembre 2016

| | |
|-----------|--|
| 21 | Qu'est-ce que l'apprentissage informel ? |
| A | un apprentissage dans des situations qui n'ont pas de visée éducative. |
| B | un enseignement qui ne s'appuie pas sur des ressources pédagogiques. |
| C | une forme ancienne et révolue d'apprentissage. |
| D | un outil numérique pour développer des savoirs. |

| | |
|-----------|--|
| 22 | La reconnaissance des apprentissages informels dans le domaine des langues doit prendre en compte : |
| A | les habitudes de consommation de l'apprenant |
| B | la profession de l'apprenant |
| C | les activités culturelles et les contacts linguistiques de l'apprenant |
| D | le milieu familial de l'apprenant |

| | |
|-----------|--|
| 23 | Parmi les outils numériques d'apprentissage des langues suivants, trouvez l'INTRUS. |
| A | Les sites de rencontres. |
| B | Le Portfolio européen des langues |
| C | Les musées virtuels. |
| D | Les jeux en ligne. |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---|
| 24 | Cochez le sous-titre qui mieux résume ce qui est dit dans le texte. | 32 | Voilà les tendances d'autoformation en langues qu'on _____ s'accentuer. |
| A | L'importance des technologies pour l'accès à l'apprentissage des langues. | A | a vu |
| B | L'autoformation en langues pour l'apprentissage informel. | B | a vues |
| C | L'importance des langues dans l'apprentissage formel. | C | a vue |
| D | La complémentarité entre apprentissage formel et informel des langues. | D | a vus |
| 25 | Parmi les raisons de la visibilité de l'apprentissage informel des langues indiquées ci-dessous, trouvez l'INTRUS. | 33 | Si les enseignants avaient plus de moyens, ils _____ une meilleure articulation entre apprentissage formel et informel. |
| A | Les politiciens valorisent les apprentissages tout au long de la vie. | A | favorisent |
| B | Les biographies langagières favorisent la prise en compte des expériences de l'individu. | B | favoriseraient |
| C | La variabilité des besoins et des profils est totalement ignorée. | C | auraient favorisé |
| D | Les différentes formes sociales de l'apprentissage sont légitimées. | D | favoriseront |
| 26 | Cochez l'affirmation qui correspond le mieux au texte : | 34 | Les enseignants craignent que le champ de leurs responsabilités _____. |
| A | La recherche doit explorer davantage les particularités de chaque langue. | A | s'élargit |
| B | Le Portfolio des langues est un outil incontournable pour l'articulation entre apprentissage formel et informel. | B | s'est élargi |
| C | L'anglais est la langue la plus importante pour créer des liens entre apprentissage formel et informel . | C | se soit élargi |
| D | Les enseignants de langues ne sont pas concernés par ce phénomène. | D | s'élargisse |
| 27 | Trouvez le synonyme de AU DEMEURANT. | 35 | Trouvez le synonyme du mot OR dans la phrase : « Or, malgré une conscience de plus en plus aiguë de la fréquence des apprentissages en situation informelle... » |
| A | également | A | en outre |
| B | toutefois | B | de plus |
| C | aussi | C | d'abord |
| D | du reste | D | cependant |
| 28 | Divisez en syllabes le mot TOURISTIQUE. | 36 | Les apprenant ont à leur disposition _____ de chaînes télévisées en ligne de cours en ligne ouverts. |
| A | TOU – RI – STI - QUE | A | tellement / que |
| B | TOUR – IS – TI - QUE | B | aussi / que |
| C | TOURIS - TIQUE | C | tant / que |
| D | TOU – RIS – TI - QUE | D | autant / que |
| 29 | Dites quelle phrase correspond à : « Faire l'école buissonnière ». | 37 | Cochez la phrase grammaticalement correcte. |
| A | Faire une sortie scolaire. | A | La notion d'apprentissage a existé depuis longtemps |
| B | Se promener. | B | La notion d'apprentissage est existé depuis longtemps. |
| C | Sécher les cours. | C | La notion d'apprentissage est existée depuis longtemps. |
| D | Participer activement. | D | La notion d'apprentissage a existée depuis longtemps. |
| 30 | Trouvez le contraire de REDOUTER. | 38 | En _____ que les apprentissages informels en langues sont reconnus, je _____ demander leur validation avant mon inscription à l'université. |
| A | craindre | A | savant, pourrai |
| B | désirer | B | savoir, avais pu |
| C | soupçonner | C | savoir, aurai pu |
| D | s'effrayer | D | sachant, aurais pu |
| 31 | Trouvez le pluriel de ÉVENTAIL. | 39 | Les enseignants pensent _____ devoir reconnaître toute sorte d'apprentissage : formel et informel |
| A | mot invariable | A | de |
| B | éventaux | B | à |
| C | éventails | C | pas de préposition |
| D | éventailles | D | en |

| | |
|-----------|--|
| 40 | Dans lequel de ces syntagmes la liaison est interdite ? |
| A | Des pratiques très anciennes |
| B | Ressources et outils |
| C | Des expériences pédagogiques |
| D | Les années récentes |
| 41 | Cosa avvenne l'8 settembre 1943? |
| A | Entrò in vigore l'armistizio di Cassibile tra il Regno d'Italia e Gran Bretagna e Stati Uniti con le forze alleate |
| B | Hitler dichiarò guerra alla Polonia |
| C | Hitler si alleò con la Francia |
| D | Vengono eseguiti i bombardamenti atomici di Hiroshima e Nagasaki |

| | |
|-----------|--|
| 50 | In che anno fu assassinato Giacomo Matteotti? |
| A | 1932 |
| B | 1924 |
| C | 1968 |
| D | 1899 |
| 51 | Chi scrisse la raccolta di poesie "Ossi di seppia"? |
| A | Grazia Deledda |
| B | Cesare Pavese |
| C | Eugenio Montale |
| D | Giosuè Carducci |

| | |
|-----------|--|
| 42 | Chi ha scritto "Le ultime lettere di Jacopo Ortis"? |
| A | Vincenzo Monti |
| B | Ugo Foscolo |
| C | Gustavo Spada |
| D | Giacomo Orlando |

| | |
|-----------|---------------------------------|
| 52 | Dove si trovano le Ande? |
| A | In America Meridionale |
| B | In Spagna |
| C | In Francia |
| D | In Australia |

| | |
|-----------|---|
| 43 | "Il passero solitario" è una poesia di ... |
| A | Giacomo Leopardi |
| B | Salvatore Quasimodo |
| C | Giuseppe Ungaretti |
| D | Eugenio Montale |

| | |
|-----------|---|
| 53 | Qual è il fiume più lungo in Italia? |
| A | Tirso |
| B | Adige |
| C | Tevere |
| D | Po |

| | |
|-----------|---|
| 44 | Chi è l'autore de "Il fu Mattia Pascal"? |
| A | Charlotte Bronte |
| B | Oscar Wilde |
| C | Luigi Pirandello |
| D | Cesare Pavese |

| | |
|-----------|--|
| 54 | "La luna e i falò" è un romanzo di: |
| A | Guido Morselli |
| B | Cesare Pavese |
| C | Alberto Arbasino |
| D | Italo Calvino |

| | |
|-----------|--|
| 45 | In quale anno l'Italia entrò nella Prima guerra mondiale? |
| A | 1914 |
| B | 1915 |
| C | 1940 |
| D | 1922 |

| | |
|-----------|---|
| 55 | La Provenza è una regione della... |
| A | Francia |
| B | Spagna |
| C | Inghilterra |
| D | Norvegia |

| | |
|-----------|----------------------------------|
| 46 | Quale fiume bagna Londra? |
| A | La Senna |
| B | Il Reno |
| C | L'Amstel |
| D | Il Tamigi |

| | |
|-----------|---|
| 56 | In quale anno scoppiò la rivoluzione francese? |
| A | 1879 |
| B | 1798 |
| C | 1789 |
| D | 1897 |

| | |
|-----------|---|
| 47 | Manhattan è un divisione amministrativa della città di ... |
| A | San Francisco |
| B | Buffalo |
| C | New York |
| D | Dallas |

| | |
|-----------|--|
| 57 | Quando fu costruito il Muro di Berlino? |
| A | 1945 |
| B | 1961 |
| C | 1989 |
| D | 1968 |

| | |
|-----------|---|
| 49 | In quale anno l'Impero russo fu sconvolto dalla Rivoluzione d'Ottobre? |
| A | 1917 |
| B | 1933 |
| C | 1878 |
| D | 1954 |

| | |
|-----------|---|
| 58 | I Pirenei sono una catena montuosa che segna il confine tra... |
| A | Francia e Spagna |
| B | Italia e Francia |
| C | Spagna e Portogallo |
| D | Italia e Svizzera |
| 59 | Quale tra i seguenti è l'autore de "Il nome della Rosa"? |
| 59 | Quale tra i seguenti è l'autore de "Il nome della Rosa"? |
| A | Philip K. Dick |
| B | Gabriel Garcia Marquez |
| C | Umberto Eco |
| D | Luigi Pirandello |

| | |
|-----------|---|
| 60 | Chi fu il primo Presidente del Consiglio del Regno d'Italia? |
| A | Giolitti |
| B | Mussolini |
| C | Garibaldi |
| D | Cavour |

| | |
|-----------|--|
| 69 | Quale dei seguenti non è un numero primo? |
| A | 13 |
| B | 29 |
| C | 51 |
| D | 73 |

| | |
|-----------|---|
| 61 | Il minimo comune multiplo tra 2, 4, 5 e 8 è: |
| A | 10 |
| B | 20 |
| C | 40 |
| D | 50 |

| | |
|-----------|--|
| 70 | Quale è il rapporto fra la lunghezza di una circonferenza e la misura del suo diametro? |
| A | 3π |
| B | $\pi/2$ |
| C | 2π |
| D | π |

| | |
|-----------|--|
| 62 | Quale delle strutture seguenti non si trova in una cellula animale ma esclusivamente in una cellula vegetale? |
| A | Cloroplasti |
| B | Mitocondri |
| C | Ribosomi |
| D | Citoplasma |

| | |
|-----------|---|
| 71 | Quali sono le soluzioni dell'equazione $x^3 - 3x^2 + 4x - 2 = 0$? |
| A | 1, 1, -1 |
| B | 0, 2, 1 |
| C | $1+i, 0, 1$ |
| D | $1, 1-i, 1+i$ |

| | |
|-----------|------------------------------------|
| 63 | 440 minuti equivalgono a... |
| A | 6h e 20' |
| B | 7h e 20' |
| C | 8h e 20' |
| D | 8h e 00' |

| | |
|-----------|---|
| 72 | Se un astronauta ha una massa di 70Kg sulla Terra, quale sarà la sua massa sulla Luna? |
| A | 0 Kg |
| B | circa 140 Kg |
| C | circa 7 Kg |
| D | 70 Kg |

| | |
|-----------|--|
| 64 | Cos'è un polimero? |
| A | Un composto organico formato da una sequenza ordinata di epimeri |
| B | Un composto organico formato da una sequenza ordinata di isomeri |
| C | Un composto organico formato da una sequenza ordinata di monomeri |
| D | Un composto organico formato da una sequenza non ordinata di epimeri |

| | |
|-----------|--|
| 73 | In assenza di atmosfera, il moto di caduta di un grave è: |
| A | Armonico |
| B | Elicoidale |
| C | Uniformemente accelerato |
| D | Perpetuo |

| | |
|-----------|---|
| 65 | Cos'è la meiosi? |
| A | Un tipo speciale di divisione cellulare che avviene nelle cellule della linea germinale di tutti gli esseri a riproduzione sessuata |
| B | Un tipo speciale di divisione cellulare che avviene in modo saltuario in tutte le cellule dell'organismo |
| C | Un tipo speciale di divisione cellulare che avviene esclusivamente nelle cellule sessuali delle piante |
| D | Un tipo speciale di divisione cellulare che avviene durante l'accoppiamento animale |

| | |
|-----------|--|
| 74 | Da cosa è dato il numero di massa di un atomo? |
| A | Dalla differenza tra il numero di protoni e di elettroni |
| B | Dalla somma del numero di protoni e di elettroni |
| C | Dal prodotto del numero di protoni e di elettroni |
| D | Dalla somma della massa dei protoni e degli elettroni |

| | |
|-----------|---|
| 66 | Cos'è il pancreas? |
| A | Una struttura che immagazzina la bile |
| B | Una ghiandola annessa al tubo digerente |
| C | Un tratto del tubo digerente |
| D | Un organo che svolge funzioni metaboliche |

| | |
|-----------|--|
| 75 | Quali tra i seguenti è un gas nobile? |
| A | Metano |
| B | Cloro |
| C | Idrogeno |
| D | Neon |

| | |
|-----------|---|
| 67 | Una soluzione con ph pari a 7 è... |
| A | Acida |
| B | Basica |
| C | Neutra |
| D | Solida |

| | |
|-----------|---|
| 76 | Qual è risultato della seguente operazione $(847)^6 : (847)^5 + 6$? |
| A | 853 |
| B | 6 |
| C | 97246 |
| D | 7 |

| | |
|-----------|--|
| 68 | Nel triangolo rettangolo isoscele, quanto misura un angolo acuto? |
| A | 30° |
| B | 45° |
| C | 60° |
| D | 90° |

| | |
|-----------|--|
| 77 | Il primo principio della dinamica o legge d'inerzia afferma: |
| A | In assenza di forze un corpo persevera nel suo stato di moto rettilineo uniforme |
| B | In assenza di forze un corpo decelera in modo costante |
| C | Una forza agente su un corpo gli conferisce un moto rettilineo uniforme |
| D | La forza è il prodotto della massa per l'accelerazione |

| | |
|-----------|---|
| 78 | Addiziona al triplo di 8 il doppio di -9 e sottrai alla somma ottenuta il numero -17. Qual è il risultato? |
| A | +3 |
| B | +23 |
| C | - 11 |
| D | +59 |

| | |
|-----------|---|
| 79 | Quale delle seguenti proposizioni è falsa? |
| A | Ogni quadrato è un rombo |
| B | In ogni parallelogrammo le diagonali sono congruenti |
| C | In un triangolo equilatero baricentro e incentro coincidono |
| D | Ogni triangolo è inscrivibile in una circonferenza |

| | |
|-----------|--|
| 80 | In un rettangolo la differenza tra il doppio della misura dell'altezza e la misura della base è 19 cm. La diagonale misura 13 cm. Qual è l'area del rettangolo? |
| A | 208 cm^2 |
| B | 60 cm^2 |
| C | 39 cm^2 |
| D | 169 cm^2 |

Permutazione:

2

Prova per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria Sessione del 14/09/2018

| | |
|---|--|
| 1 | Tre cassette contengono complessivamente 91 piatti: la prima ne contiene un terzo della seconda e la seconda un terzo della terza: quanti piatti contiene la terza cassetta? |
| A | 54 |
| B | 72 |
| C | 63 |
| D | 88 |

| | |
|---|--|
| 2 | 9 computer costano 13.500 euro; quanto costano 4 computer? |
| A | 7200 |
| B | 6000 |
| C | 5400 |
| D | 8700 |

| | |
|---|---|
| 3 | Una ditta ha prima licenziato il 20% dei suoi dipendenti. Successivamente ne ha licenziato un altro 15%. Se la ditta aveva 150 dipendenti, quanti ne sono stati licenziati? |
| A | 35 |
| B | 41 |
| C | 58 |
| D | 48 |

| | |
|---|--|
| 4 | Una coppia vuole avere due figli dello stesso sesso. Quanti figli deve fare per ottenere questo risultato? |
| A | 3 |
| B | 4 |
| C | 5 |
| D | 2 |

| | |
|---|--|
| 5 | Quale tra questi è un avverbio composto? |
| A | Almeno |
| B | Magari |
| C | Mai |
| D | Spesso |

| | |
|---|---|
| 6 | Per costruire un palazzo 12 operai impiegano 8 giorni. Quanti giorni, a parità di fattori, impiegherebbero se gli operai fossero 6? |
| A | 12 |
| B | 16 |
| C | 10 |
| D | 21 |

| | |
|---|--|
| 7 | Quante coniugazioni del verbo sono presenti nella lingua italiana? |
| A | 3 |
| B | 5 |
| C | 6 |
| D | 2 |

| | |
|---|--|
| 8 | Scegli la frase con un aggettivo possessivo: |
| A | Ero molto affezionato a questo pappagallo |
| B | Sto organizzando un funerale per il pappagallo |
| C | Il mio pappagallo è morto |
| D | Il pappagallo è stato portato dal veterinario |

| | |
|---|--|
| 9 | Cosa accomuna i seguenti termini: Allievo, Tenente, Capitano, Generale |
| A | Marina |
| B | Gruppo |
| C | Gerarchia |
| D | Squadra |

| | |
|----|---|
| 10 | Che cosa è un arcaismo? |
| A | Una parola o forma espressiva antiquata e oggi desueta |
| B | Una parola o forma espressiva difficile da pronunciare |
| C | Una parola o forma espressiva proveniente da una parola straniera |
| D | Una parola o forma espressiva volgare |

| | |
|----|---|
| 11 | Completa la serie di numeri 16, 18, 22, 30, ... |
| A | 46 |
| B | 38 |
| C | 52 |
| D | 47 |

| | |
|----|--|
| 12 | Quale tra questi è un avverbio di tempo? |
| A | Neppure |
| B | Adesso |
| C | Forse |
| D | Sotto |

| | |
|----|---|
| 13 | Che cosa è un pronomine? |
| A | Una parte variabile del discorso che fa le veci del nome |
| B | Un aggettivo che specifica meglio il soggetto |
| C | Un verbo ausiliario |
| D | Una parte invariabile del discorso che si giustappone ai verbi per determinarne l'azione nello spazio, nel tempo o nelle modalità |

| | |
|----|---|
| 14 | Completa la serie di numeri 35, 29, 23, 17, ... |
| A | 11 |
| B | 6 |
| C | 14 |
| D | 19 |

| | |
|----|--|
| 15 | Una ditta nel 2003 ha licenziato il 20% dei suoi dipendenti. Nel 2006 ha aumentato il suo personale del 12,5%. La ditta in origine aveva 120 persone. Qual è stata la variazione netta del personale durante i tre anni? |
| A | -12 |
| B | 12 |
| C | -4 |
| D | 1 |

| | |
|-----------|---|
| 16 | Franco è più alto di Carlo, Carlo è alto quanto Roberto. Quale delle seguenti affermazioni è corretta? |
| A | Franco è più alto di Carlo ma più basso di Roberto |
| B | Franco, Carlo e Roberto sono tutti alti uguali |
| C | Roberto è più alto di Franco |
| D | Franco è più alto di Roberto |

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| 17 | Che cosa è il congiuntivo? |
| A | Un tempo del verbo |
| B | Un modo del verbo |
| C | Una coniugazione del verbo |
| D | Una desinenza del verbo |

| | |
|-----------|---|
| 18 | Completa la serie di numeri 9, 13, 17, 21, ... |
| A | 25 |
| B | 29 |
| C | 26 |
| D | 18 |

| | |
|-----------|---|
| 19 | Quale tra questi è un avverbio di luogo? |
| A | Mai |
| B | Spesso |
| C | Frequentemente |
| D | Dentro |

| | |
|-----------|---|
| 20 | Che cosa sono i verbi irregolari? |
| A | Verbi che non seguono la regola della coniugazione a cui appartengono |
| B | Verbi sbagliati |
| C | Non esistono verbi di questo tipo |
| D | Verbi che sviluppano le forme sempre allo stesso modo |

| |
|--|
| Lisez le texte suivant et répondez aux questions |
| Diversité et complexité des apprentissages en situation informelle |
| <p>La notion d'apprentissage informel existe depuis plusieurs décennies pour désigner des pratiques au demeurant très anciennes, effectuées dans le cadre de situations où la mise en forme éducative est absente ou réduite et qui, tout en impliquant souvent l'utilisation de ressources non conçues comme des outils pédagogiques, conduisent au développement de certains savoirs, savoir-faire et/ou savoir-être. Dans le domaine de la didactique des langues et des cultures, cela concerne aussi bien la consommation de produits culturels que les loisirs, le contact linguistique en milieu touristique, familial ou professionnel, etc. L'apprentissage informel a acquis récemment une visibilité particulière en lien avec les langues, pour différentes raisons : des discours politiques qui valorisent l'éducation tout au long de la vie ; des évolutions méthodologiques qui soulignent le rôle actif de l'apprenant/utilisateur tout comme le besoin d'inclure un éventail plus large d'expériences dans la biographie langagière ; la prise en compte croissante des différents domaines de l'action sociale ; une</p> |

reconnaissance accrue de la variabilité des besoins et des profils d'apprentissage ; une légitimation de la diversité des formes sociales de l'apprendre, seule susceptible de répondre à des environnements de plus en plus changeants... Cette tendance s'est accentuée dans les années récentes grâce aux technologies qui, en facilitant l'accès en ligne à l'information et à la formation, ouvrent de nombreuses perspectives d'autoformation en langues : bibliothèques numériques, films et musique à la demande, chaînes vidéo spécialisées, musées virtuels, communautés d'apprentissage mutuel, cours en ligne ouverts et massifs, sites de rencontres, jeux en ligne ou sur dispositif mobile... Or, malgré une conscience de plus en plus aiguë de la fréquence des apprentissages en situation informelle et de leur importance dans la vie personnelle et professionnelle, l'articulation entre ces apprentissages « buissonniers » et les apprentissages réalisés en contexte scolaire ou universitaire reste toujours problématique. Les enseignants peuvent redouter à juste titre de voir s'élargir encore le champ de leurs responsabilités sans disposer pour autant des conditions et des ressources nécessaires pour répondre à ces nouvelles réalités. Quels sont les moyens dont disposent les professeurs de langue pour une meilleure articulation entre formel et informel ? Les didacticiens des langues commencent à se pencher de plus en plus sur cette question. Cependant, en dehors de la conception d'outils comme le Portfolio européen des langues, la réflexion porte aujourd'hui essentiellement sur l'anglais, et il reste beaucoup à faire pour saisir la spécificité de chaque langue face à cette problématique.

tiré de Le français dans le monde n.408 novembre-décembre 2016

| | |
|-----------|---|
| 21 | Parmi les raisons de la visibilité de l'apprentissage informel des langues indiquées ci-dessous, trouvez l'INTRUS. |
| A | Les politiciens valorisent les apprentissages tout au long de la vie. |
| B | Les biographies langagières favorisent la prise en compte des expériences de l'individu. |
| C | La variabilité des besoins et des profils est totalement ignorée. |
| D | Les différentes formes sociales de l'apprentissage sont légitimées. |

| | |
|-----------|--|
| 22 | Les enseignants craignent que le champ de leurs responsabilités |
| A | s'élargit |
| B | s'est élargi |
| C | se soit élargi |
| D | s'élargisse |

| | |
|-----------|--|
| 23 | Trouvez le contraire de REDOUTER. |
| A | craindre |
| B | désirer |
| C | soupçonner |
| D | s'effrayer |

| | |
|-----------|---|
| 30 | Dites quelle phrase correspond à : « Faire l'école buissonnière ». |
| A | Faire une sortie scolaire. |
| B | Se promener. |
| C | Sécher les cours. |
| D | Participer activement. |

| | |
|-----------|--|
| 24 | Cochez le sous-titre qui mieux résume ce qui est dit dans le texte. |
| A | L'importance des technologies pour l'accès à l'apprentissage des langues. |
| B | L'autoformation en langues pour l'apprentissage informel. |
| C | L'importance des langues dans l'apprentissage formel. |
| D | La complémentarité entre apprentissage formel et informel des langues. |

| | |
|-----------|--|
| 25 | En _____ que les apprentissages informels en langues sont reconnus, je _____ demander leur validation avant mon inscription à l'université. |
| A | savant, pourrai |
| B | savoir, avais pu |
| C | savoir, aurai pu |
| D | sachant, aurais pu |

| | |
|-----------|--|
| 26 | Cochez l'affirmation qui correspond le mieux au texte : |
| A | La recherche doit explorer davantage les particularités de chaque langue. |
| B | Le Portfolio des langues est un outil incontournable pour l'articulation entre apprentissage formel et informel. |
| C | L'anglais est la langue la plus importante pour créer des liens entre apprentissage formel et informel . |
| D | Les enseignants de langues ne sont pas concernés par ce phénomène. |

| | |
|-----------|--|
| 27 | Parmi les outils numériques d'apprentissage des langues suivants, trouvez l'INTRUS. |
| A | Les sites de rencontres. |
| B | Le Portfolio européen des langues |
| C | Les musées virtuels. |
| D | Les jeux en ligne. |

| | |
|-----------|---|
| 28 | Trouvez le synonyme du mot OR dans la phrase : « Or, malgré une conscience de plus en plus aiguë de la fréquence des apprentissages en situation informelle... » |
| A | en outre |
| B | de plus |
| C | d'abord |
| D | cependant |

| | |
|-----------|--|
| 29 | Divisez en syllabes le mot TOURISTIQUE. |
| A | TOU – RI – STI - QUE |
| B | TOUR – IS – TI - QUE |
| C | TOURIS - TIQUE |
| D | TOU – RIS – TI - QUE |

| | |
|-----------|--|
| 31 | Voilà les tendances d'autoformation en langues qu'on _____ s'accentuer. |
| A | a vu |
| B | a vues |
| C | a vue |
| D | a vus |

| | |
|-----------|--|
| 32 | La reconnaissance des apprentissages informels dans le domaine des langues doit prendre en compte : |
| A | les habitudes de consommation de l'apprenant |
| B | la profession de l'apprenant |
| C | les activités culturelles et les contacts linguistiques de l'apprenant |
| D | le milieu familial de l'apprenant |

| | |
|-----------|--|
| 33 | Trouvez le pluriel de ÉVENTAIL. |
| A | mot invariable |
| B | éventaux |
| C | éventails |
| D | éventailles |

| | |
|-----------|--|
| 34 | Si les enseignants avaient plus de moyens, ils _____ une meilleure articulation entre apprentissage formel et informel. |
| A | favorisent |
| B | favoriseraient |
| C | auraient favorisé |
| D | favoriseront |

| | |
|-----------|--|
| 35 | Les enseignants pensent _____ devoir reconnaître toute sorte d'apprentissage : formel et informel |
| A | de |
| B | à |
| C | pas de préposition |
| D | en |

| | |
|-----------|---|
| 36 | Les apprenant ont à leur disposition _____ de chaînes télévisées en ligne de cours en ligne ouverts. |
| A | tellement / que |
| B | aussi / que |
| C | tant / que |
| D | autant / que |

| | |
|-----------|--|
| 37 | Qu'est-ce que l'apprentissage informel ? |
| A | un apprentissage dans des situations qui n'ont pas de visée éducative. |
| B | un enseignement qui ne s'appuie pas sur des ressources pédagogiques. |
| C | une forme ancienne et révolue d'apprentissage. |
| D | un outil numérique pour développer des savoirs. |

| | |
|-----------|---|
| 38 | Trouvez le synonyme de AU DEMEURANT. |
| A | également |
| B | toutefois |
| C | aussi |
| D | du reste |

| | |
|-----------|--|
| 39 | Dans lequel de ces syntagmes la liaison est interdite ? |
| A | Des pratiques très anciennes |
| B | Ressources et outils |
| C | Des expériences pédagogiques |
| D | Les années récentes |

| | |
|-----------|---|
| 40 | Cochez la phrase grammaticalement correcte. |
| A | La notion d'apprentissage a existé depuis longtemps |
| B | La notion d'apprentissage est existé depuis longtemps. |
| C | La notion d'apprentissage est existée depuis longtemps. |
| D | La notion d'apprentissage a existée depuis longtemps. |

| | |
|-----------|---------------------------------|
| 41 | Dove si trovano le Ande? |
| A | In America Meridionale |
| B | In Spagna |
| C | In Francia |
| D | In Australia |

| | |
|-----------|--|
| 42 | In quale anno l'Italia entrò nella Prima guerra mondiale? |
| A | 1914 |
| B | 1915 |
| C | 1940 |
| D | 1922 |

| | |
|-----------|---|
| 43 | La Provenza è una regione della... |
| A | Francia |
| B | Spagna |
| C | Inghilterra |
| D | Norvegia |

| | |
|-----------|---|
| 44 | "Il passero solitario" è una poesia di ... |
| A | Giacomo Leopardi |
| B | Salvatore Quasimodo |
| C | Giuseppe Ungaretti |
| D | Eugenio Montale |

| | |
|-----------|--|
| 45 | Chi ha scritto "Le ultime lettere di Jacopo Ortis"? |
| A | Vincenzo Monti |
| B | Ugo Foscolo |
| C | Gustavo Spada |
| D | Giacomo Orlando |

| | |
|-----------|--|
| 46 | "La luna e i falò" è un romanzo di: |
| A | Guido Morselli |
| B | Cesare Pavese |
| C | Alberto Arbasino |
| D | Italo Calvino |

| | |
|-----------|--|
| 47 | Cosa avvenne l'8 settembre 1943? |
| A | Entrò in vigore l'armistizio di Cassibile tra il Regno d'Italia e Gran Bretagna e Stati Uniti con le forze alleate |
| B | Hitler dichiarò guerra alla Polonia |
| C | Hitler si alleò con la Francia |
| D | Vengono eseguiti i bombardamenti atomici di Hiroshima e Nagasaki |

| | |
|-----------|---|
| 48 | In quale anno l'Impero russo fu sconvolto dalla Rivoluzione d'Ottobre? |
| A | 1917 |
| B | 1933 |
| C | 1878 |
| D | 1954 |

| | |
|-----------|----------------------------------|
| 49 | Quale fiume bagna Londra? |
| A | La Senna |
| B | Il Reno |
| C | L'Amstel |
| D | Il Tamigi |

| | |
|-----------|---|
| 50 | Chi è l'autore de "Il fu Mattia Pascal"? |
| A | Charlotte Bronte |
| B | Oscar Wilde |
| C | Luigi Pirandello |
| D | Cesare Pavese |

| | |
|-----------|---|
| 51 | In quale anno scoppiò la rivoluzione francese? |
| A | 1879 |
| B | 1798 |
| C | 1789 |
| D | 1897 |

| | |
|-----------|--|
| 52 | In che anno fu assassinato Giacomo Matteotti? |
| A | 1932 |
| B | 1924 |
| C | 1968 |
| D | 1899 |

| | |
|-----------|--|
| 53 | Quando fu costruito il Muro di Berlino? |
| A | 1945 |
| B | 1961 |
| C | 1989 |
| D | 1968 |

| | |
|-----------|---|
| 54 | Manhattan è un divisione amministrativa della città di ... |
| A | San Francisco |
| B | Buffalo |
| C | New York |
| D | Dallas |

| | |
|-----------|---|
| 55 | Chi fu il primo Presidente del Consiglio del Regno d'Italia? |
| A | Giolitti |
| B | Mussolini |
| C | Garibaldi |
| D | Cavour |

| | |
|-----------|--|
| 56 | Chi scrisse la raccolta di poesie "Ossi di seppia"? |
| A | Grazia Deledda |
| B | Cesare Pavese |
| C | Eugenio Montale |
| D | Giosuè Carducci |

| | |
|-----------|--|
| 65 | Quale dei seguenti non è un numero primo? |
| A | 13 |
| B | 29 |
| C | 51 |
| D | 73 |

| | |
|-----------|---|
| 57 | I Pirenei sono una catena montuosa che segna il confine tra... |
| A | Francia e Spagna |
| B | Italia e Francia |
| C | Spagna e Portogallo |
| D | Italia e Svizzera |

| | |
|-----------|--|
| 66 | Da cosa è dato il numero di massa di un atomo? |
| A | Dalla differenza tra il numero di protoni e di elettroni |
| B | Dalla somma del numero di protoni e di elettroni |
| C | Dal prodotto del numero di protoni e di elettroni |
| D | Dalla somma della massa dei protoni e degli elettroni |

| | |
|-----------|---|
| 58 | Quale tra i seguenti è l'autore de "Il nome della Rosa"? |
| A | Philip K. Dick |
| B | Gabriel Garcia Marquez |
| C | Umberto Eco |
| D | Luigi Pirandello |

| | |
|-----------|--|
| 67 | In un rettangolo la differenza tra il doppio della misura dell'altezza e la misura della base è 19 cm. La diagonale misura 13 cm. Qual è l'area del rettangolo? |
| A | 208 cm ² |
| B | 60 cm ² |
| C | 39 cm ² |
| D | 169 cm ² |

| | |
|-----------|---|
| 59 | Qual è il fiume più lungo in Italia? |
| A | Tirso |
| B | Adige |
| C | Tevere |
| D | Po |

| | |
|-----------|---|
| 68 | Il minimo comune multiplo tra 2, 4, 5 e 8 è: |
| A | 10 |
| B | 20 |
| C | 40 |
| D | 50 |

| | |
|-----------|---|
| 60 | La Triplice Alleanza fu stipulata tra... |
| A | Germania, Austria-Ungheria, Italia |
| B | Germania, Italia e Inghilterra |
| C | Germania, Inghilterra e Francia |
| D | Germania, Inghilterra e Belgio |

| | |
|-----------|--|
| 69 | Cos'è un polimero? |
| A | Un composto organico formato da una sequenza ordinata di epimeri |
| B | Un composto organico formato da una sequenza ordinata di isomeri |
| C | Un composto organico formato da una sequenza ordinata di monomeri |
| D | Un composto organico formato da una sequenza non ordinata di epimeri |

| | |
|-----------|------------------------------------|
| 62 | 440 minuti equivalgono a... |
| A | 6h e 20' |
| B | 7h e 20' |
| C | 8h e 20' |
| D | 8h e 00' |

| | |
|-----------|--|
| 70 | In assenza di atmosfera, il moto di caduta di un grave è: |
| A | Armonico |
| B | Elicoidale |
| C | Uniformemente accelerato |
| D | Perpetuo |

| | |
|-----------|---|
| 63 | Quale delle seguenti proposizioni è falsa? |
| A | Ogni quadrato è un rombo |
| B | In ogni parallelogrammo le diagonali sono congruenti |
| C | In un triangolo equilatero baricentro e incentro coincidono |
| D | Ogni triangolo è inscrivibile in una circonferenza |

| | |
|-----------|--|
| 71 | Il primo principio della dinamica o legge d'inerzia afferma: |
| A | In assenza di forze un corpo persevera nel suo stato di moto rettilineo uniforme |
| B | In assenza di forze un corpo decelera in modo costante |
| C | Una forza agente su un corpo gli conferisce un moto rettilineo uniforme |
| D | La forza è il prodotto della massa per l'accelerazione |

| | |
|-----------|--|
| 64 | Quale è il rapporto fra la lunghezza di una circonferenza e la misura del suo diametro? |
| A | 3π |
| B | $\pi/2$ |
| C | 2π |
| D | π |

| | |
|-----------|---|
| 72 | Cos'è il pancreas? |
| A | Una struttura che immagazzina la bile |
| B | Una ghiandola annessa al tubo digerente |
| C | Un tratto del tubo digerente |
| D | Un organo che svolge funzioni metaboliche |

| | |
|-----------|--|
| 73 | Nel triangolo rettangolo isoscele, quanto misura un angolo acuto? |
| A | 30° |
| B | 45° |
| C | 60° |
| D | 90° |

| | |
|-----------|---|
| 74 | Una soluzione con ph pari a 7 è... |
| A | Acida |
| B | Basica |
| C | Neutra |
| D | Solida |

| | |
|-----------|--|
| 75 | Quale delle strutture seguenti non si trova in una cellula animale ma esclusivamente in una cellula vegetale? |
| A | Cloroplasti |
| B | Mitocondri |
| C | Ribosomi |
| D | Citoplasma |

| | |
|-----------|---|
| 76 | Se un astronauta ha una massa di 70Kg sulla Terra, quale sarà la sua massa sulla Luna? |
| A | 0 Kg |
| B | circa 140 Kg |
| C | circa 7 Kg |
| D | 70 Kg |

| | |
|-----------|--|
| 77 | Quali tra i seguenti è un gas nobile? |
| A | Metano |
| B | Cloro |
| C | Idrogeno |
| D | Neon |

| | |
|-----------|---|
| 78 | Addiziona al triplo di 8 il doppio di -9 e sottrai alla somma ottenuta il numero -17. Qual è il risultato? |
| A | +3 |
| B | +23 |
| C | - 11 |
| D | +59 |

| | |
|-----------|--|
| 79 | Qual è risultato della seguente operazione $(847)^6 : (847)^5 + 6$? |
| A | 853 |
| B | 6 |
| C | 97246 |
| D | 7 |

| | |
|-----------|---|
| 80 | Cos'è la meiosi? |
| A | Un tipo speciale di divisione cellulare che avviene nelle cellule della linea germinale di tutti gli esseri a riproduzione sessuata |
| B | Un tipo speciale di divisione cellulare che avviene in modo saltuario in tutte le cellule dell'organismo |
| C | Un tipo speciale di divisione cellulare che avviene esclusivamente nelle cellule sessuali delle piante |
| D | Un tipo speciale di divisione cellulare che avviene durante l'accoppiamento animale |