

Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione

Curricolo
Prof. GIOVANNI MORETTI

Il Prof. Giovanni Moretti è Professore Ordinario dal 01/01/2016, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale), Settore concorsuale 11/D2, presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione ed afferisce al Corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia.

Dal 01/11/2008 è stato Professore associato presso l'Università degli Studi ROMA TRE.

- dal dicembre 2008 ad oggi fa parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD). Fa parte dell'Osservatorio SIRD sulla "Qualità della Valutazione" dal 20-05-2016 a oggi.
- è socio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED). Da marzo 2014 fa parte del Gruppo di lavoro SIPED "Pedagogia e Didattica della Scuola".
- dal 2012 fa parte dell'albo dei revisori Miur-Cineca settore ERC "SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, demography, education, communication" (SH3_10 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies).
- da maggio 2014 è membro associato della European Policy Network on School Leadership (EPNoSL), quale codirettore del Master universitario di secondo livello in "Leadership e Management in Educazione. Direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell'autonomia".
- dal 2009 è membro e dal 2017 è Responsabile scientifico del "Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti", Dipartimento di Scienze della Formazione (fondatore prof. Gaetano Domenici).
- come responsabile del "Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti", è responsabile scientifico dell'Accordo di collaborazione per ricerca e scambi culturali e formazione tra Dipartimento di Scienze della Formazione e INFONET, Ente educativo Srl con sede a Patrasso (Grecia).
- nell'anno accademico 2019-2020 svolge gli insegnamenti di:
 - 1) "Organizzazione didattica e Processi valutativi", Corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia (A-L) (36 ore, 6 CFU), I semestre;
 - 2) "Didattica della lettura", Corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia (A-L) (54 ore, 9 CFU), II semestre;
 - 3) "Didattica della lettura", corso di laurea in Scienze dell'Educazione online (54 ore, 9 CFU);

Docenza nei Dottorati, Master e Corsi di Perfezionamento

Nell'ambito del Dottorato di ricerca in Pedagogia, presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea e successivamente del Dipartimento di Scienze della Formazione svolge lezioni sul tema - "Come predisporre un poster di ricerca" 2016, 2017.

"Metodologia e problematiche educative. Gli strumenti qualitativi dell'osservazione sistematica" 2016, 2017.

Docenza nei corsi OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)

- Dal 2011 ad oggi, nell'ambito delle attività destinate agli studenti impegnati nell'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), svolge annualmente lezioni sulla comprensione di testi scritti e l'utilizzo delle mappe concettuali (anni 2016, 2017, 2018);
- nell'ambito delle attività OFA, su richiesta di singoli studenti interessati, conduce colloqui di approfondimento sulla comprensione di testi scritti e l'utilizzo delle mappe concettuali; svolge inoltre attività di approfondimento sugli stessi temi attraverso l'ambiente online del Dipartimento di Scienze della Formazione 2016, 2017, 2018.

Alternanza Scuola lavoro

- nel 2017 e nel 2018 nell'ambito delle Iniziative di Alternanza Scuola lavoro di Ateneo è responsabile del Progetto "Valutare, selezionare e introdurre e-book di qualità in contesti educativi per promuovere competenze linguistiche e digitali". Struttura: Laboratorio di Didattica e di Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti. Dipartimento di Scienze della Formazione. Collabora al Progetto la Dott.ssa Arianna Morini.

Incarichi istituzionali

- è Presidente del Comitato scientifico della rete delle biblioteche scolastiche multimediali territoriali (BSMT) dei Municipi V e IV del Comune di Roma. E' responsabile scientifico del progetto interistituzionale "Politiche di inclusione e comunicazione intergenerazionale: il prestito librario a domicilio e tra istituzioni scolastiche", anni 2016, 2017, 2018.
- è responsabile scientifico della iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi che si svolge annualmente a Roma, area metropolitana, che coinvolge illustratori, scrittori, insegnanti, Reti di scuole, Enti locali, Associazioni di genitori, Sistemi bibliotecari comunali e provinciali, Centri anziani. La manifestazione prevede l'assegnazione del premio alla carriera per l'impegno svolto nella promozione del libro e nella letteratura per l'infanzia ("Elementi, Ambiente, Irriverenza" Roma area metropolitana, dal 9 aprile al 26 maggio 2018, XI), anni 2016, 2017, 2018.
- nel 2016 fa parte della Giuria del premio Gutenberg "Le migliori iniziative pubbliche e private di promozione del libro e della lettura", iniziativa promossa dall'Associazione Italiana del Libro.
- nel 2016 fa parte della Giuria del Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica, Area D "Scienze dell'uomo, filosofiche, storiche e letterarie", iniziativa promossa dall'Associazione Italiana del Libro.
- da maggio 2015 fa parte del Comitato Tecnico Scientifico dell'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere e Edizioni Conoscenza.
- è componente titolare del Comitato di Valutazione dei piani formativi presentati sull'Avviso 5/2015 "Competitività" - Fondimpresa. Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. dal 22-01-2016 al 30-06-2016.
- è componente del Gruppo nazionale di lavoro "con il compito di approfondire la tematica relativa all'orientamento e all'applicazione di pratiche e iniziative che facilitino l'orientamento degli studenti verso scelte di studi, lavorative, professionali e di vita sempre più consapevoli e raccolga le esperienze più significative che si realizzano sul territorio nazionale, predisponendo anche

indicazioni per una didattica orientativa” (Miur - Decreto Dipartimentale n. 1106, 2 novembre 2016). 2016-2017.

- fa parte del gruppo di progetto per la messa a punto di Moduli di formazione, in presenza e a distanza per la formazione degli insegnanti in servizio, rete RM19, azione scolta nell’ambito del piano triennale di formazione dei docenti. E’ responsabile dei moduli “Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche” (3 edizioni) Formazione su rapporto di autovalutazione e miglioramento” (2 edizioni). 2017, 2018.

Università degli Studi Roma Tre

- dal 2009 ad oggi è coordinatore della Commissione Studi - Obblighi Formativi Aggiuntivi e Studi Tesi della Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione. Nell’ambito di tale attività, tra l’altro, ha promosso nell’ambito della piattaforma di Dipartimento la realizzazione di specifici ambienti online per lo svolgimento delle attività formative a distanza.

- è referente del Dipartimento di Scienze della Formazione per la predisposizione, supervisione e gestione delle prove di accesso dei Cdl triennali 2016, 2017.

- dal 19/12/2011 ad oggi fa parte del Collegio di dottorato in Pedagogia, sezione Scienze pedagogiche e Servizio sociale. Ateneo proponente: Università degli Studi Roma Tre, Anno accademico di inizio: 2011 - Ciclo: XXVII - Durata: 3 anni. Conferma adesione Cicli XXVIII, XXIX, XXX, XXXI, XXXII, XXXIII, XXXIV del Corso di Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, curricula “Teoria e Ricerca Educativa”, con sede amministrativa presso l’Università Roma Tre.

- è componente della Commissione impegnata nella revisione dei Corsi di Laurea triennali, 2017, 2018.

- è membro della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione, 2016, 2017.

- dal marzo 2013 ad oggi è Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione.

- dal marzo 2013 ad oggi è membro della Commissione Didattica del Dipartimento di Scienze della Formazione.

- è membro della Commissione Programmazione del Dipartimento di Scienze della Formazione, 2016, 2017, 2018.

- è responsabile della Macro-Azione di Dipartimento “*Supporto alla didattica: e-learning e corsi di recupero*” (fondo di incentivazione di Ateneo, quota premiale del 10%), che prevede la realizzazione di tre percorsi formativi intensivi e tra loro integrati per il supporto didattico agli studenti, da svolgere sia in presenza che a distanza; durata della Macro-Azione: 12 mesi. Anni 2016, 2017, 2018.

- è docente tutor di riferimento della dottoranda A. Giuliani (dottoranda con borsa, curricula “Teoria e Ricerca Educativa”, ciclo XXX°), argomento tesi: “La leadership diffusa degli studenti e i suoi dispositivi: lavorare sulle strategie di apprendimento e sulla competenza auto-orientativa nel contesto universitario” 2016, 2017.

- è docente tutor di riferimento della dottoranda B. Briceag (dottoranda con borsa, curricula “Teoria e Ricerca Educativa”, ciclo XXXIII°), argomento tesi: “Il sistema integrato di educazione e formazione 0-6”, 2017, 2018.

- nel 2017 ha fatto parte della commissione di esame per l’accesso al Dottorato di ricerca in Ricerca Educativa.

- nel periodo 3 novembre 2017 - 11 dicembre 2018 ha svolto il ruolo di Direttore Vicario del Dipartimento di Scienze della Formazione. Nello stesso periodo fa parte del Senato Accademico della Università Roma Tre.

- nell'ambito delle attività di Terza Missione coordina il gruppo di progetto "Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche del Lazio". L'iniziativa svolta in presenza e a distanza, è realizzata sulla base di un accordo tra MIUR - USR Lazio, Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione e Università di Cassino 2017, 2018.

Ha partecipato a commissioni in procedure di valutazione per il Settore Concorsuale per i ruoli di professore associato e ricercatore a tempo determinato presso le Università di Catania e di Roma Tre.

Attività di ricerca

Partecipazione a Progetti PRIN, PRID, CALL FOR IDEAS

- PRIN 2010-2011, Programma di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale, titolo della ricerca: *"Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi (codice 2010BSNWBN)*. Coordinatore nazionale Prof. Gaetano Domenici, ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, Università Roma Tre, durata triennale. Dal 2011 ad oggi è componente della Unità capofila Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Unità di Ricerca partecipanti al PRIN: Università di Torino, Università di Verona, Università di Bologna, Università di Roma "La Sapienza", Università di Foggia, Università di Palermo, anni 2016, 2017.

Nell'ambito del progetto PRIN in qualità di componente dell'Unità di Ricerca partecipa alle attività complessive di progettazione e realizzazione delle differenti fasi del Progetto di Ricerca e inoltre: elabora materiali per la formazione online degli insegnanti nell'ambito del Modulo Area 1 "Organizzazione del curriculum e strategie didattico-orientative": Unità di studio 1 (UdS), con Domenici G., Margottini M. e La Rocca, C. *"Strategia didattica modulare e flessibile"*; UdS 2 con Ciraci A.M. *"Acquisire e sviluppare competenze in ambito scolastico"*; UdS 3 *"Organizzazione dell'apprendimento e promozione della leadership diffusa"*; conduce incontri di formazione e riflessione sulle pratiche di insegnamento-apprendimento in presenza presso L'Ateneo Roma Tre e presso le sedi scolastiche degli insegnanti partecipanti; è responsabile del Gruppo strumenti; collabora alle attività di coordinamento delle Unità di Ricerca coinvolte a livello nazionale.

- dal 24-06-2016 a oggi fa parte del Gruppo di ricerca impegnato nel PRID (Progetto di Ricerca di Interesse Dipartimentale) sul tema "E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line".

-dal 2017 nell'ambito del Piano strategico di sviluppo della Ricerca: Azione 1 Inserimento dei giovani nel tessuto della ricerca di Ateneo è docente proponente/responsabile del progetto di assegni di ricerca triennali *"Qualificare e innovare i processi di insegnamento-apprendimento mediante l'utilizzo integrato di diversi formati di testo e di nuove pratiche di lettura."* La ricerca intende valutare l'impatto longitudinale di una didattica che integri modalità di lettura differenti con libri in formato diverso sia a stampa che digitale. Uno dei traguardi che si intende raggiungere è quello di sviluppare relazioni internazionali per la costruzione o la messa a punto di strumenti utili a rilevare nel contesto scolastico italiano, ed eventualmente in altro/i Paesi/i europei, la motivazione alla lettura (al fine di individuare dimensioni quali il coinvolgimento, la curiosità, la creatività) e le strategie metacognitive necessarie alla lettura di testi multimediali e multimodali o altre dimensioni specifiche connesse all'utilizzo di testi digitali.

- dal 2018 fa parte de gruppo di lavoro impegnato nel progetto interdipartimentale di Ateneo "Inclusive memory. Promozione e sviluppo di una memoria comune inclusiva attraverso percorsi di didattica museale" (responsabile prof. Antonella Poce). E' membro del gruppo interdipartimentale n.4 coordinato dalla prof. Valeria Biasci.

Responsabile scientifico Progetti di ricerca Scientifica locale (ex 60%):

- 2016, Responsabile della ricerca dal titolo "Il contributo delle prove semistrutturate per lo sviluppo di competenze disciplinari, trasversali e strategiche nel primo ciclo di Istruzione e Formazione: l'uso di «simulazioni» e «compiti di realtà»" - DSF – Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi Roma Tre.

- 2017, Responsabile della unità di Ricerca, "*I Servizi di tutorato come dispositivo di contrasto al dropout: una indagine sugli studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione*", Università Roma Tre (codice 814000-2017B-GM-CONTAB.DIP_001).

-2018 Responsabile della unità di Ricerca, "*I Servizi di tutorato e le attività di supporto alla scrittura come dispositivi di contrasto alla irregolarità del percorso di studio: un'indagine sul Dipartimento di Scienze della Formazione*", Università Roma Tre (codice 814000-2018-GM-CONTAB.DIP_003). Da marzo 2018 è responsabile il prof. Buralassi.

-2019 Responsabile della unità di Ricerca, "*IQualificare le pratiche educative, organizzative e valutative nel Sistema integrato dei servizi per l'infanzia 0-6: un percorso di Ricerca-Formazione*", Università Roma Tre (codice 814000-2019-GM_ CONTAB.DIP_001).

Gli esiti delle ricerche sono stati presentati in seminari e convegni o pubblicati in riviste. Parte significativa dei contributi di studio trova concreta applicazione sul campo nelle esperienze di insegnamento universitario e in iniziative di ricerca e formazione condotte in contesti educativi diversi.

COLLABORAZIONI EDITORIALI

Direzione di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- da febbraio 2017 è direttore della collana "Formazione Leadership educativa" (Anicia, Roma)
- da dicembre 2003 ad oggi è direttore della collana editoriale di letteratura per l'infanzia "Sottosopra", Anicia, Roma;
- da febbraio 2004 ad oggi dirige la collana "I Quaderni"(Anicia, Roma), percorsi di lettura e proposte di attività didattiche, rivolta a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per sviluppare il piacere di leggere e la comprensione di testi a partire dalla conoscenza di testi di qualità;
- da aprile 2004 ad oggi è direttore della collana editoriale di letteratura per l'infanzia "I Gradini", Anicia, Roma;
- da gennaio 2011 ad oggi è direttore della collana editoriale "Memorie" (Anicia, Roma).

Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- fa parte del Comitato scientifico del Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research, da gennaio 2009 ad oggi;
- fa parte del Comitato di redazione della rivista Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal), Direttore Responsabile Gaetano Domenici, Università degli Studi Roma Tre. Da giugno 2010 ad oggi;

-fa parte del Comitato scientifico della collana Psychology & Education, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento Scienze della Formazione, 2017 ad oggi.

PUBBLICAZIONI

Articolo in rivista:

- Moretti G., (2019). 8° Seminario Internazionale sulla Ricerca Empirica in Educazione: «Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente». JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 1, p. 185-197, ISSN: 2037-7932.
- Moretti, G., Morini A. L., Giuliani A. (2019). Diventare lettori maturi e consapevoli: la validazione nel contesto italiano del Motivation for Reading Questionnaire. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 1, p. 105-122, ISSN: 2037-7932
- Burgalassi, M., Moretti, G., Giuliani A., Morini A. L. (2019). Enhance the quality of the university tutoring services to counteract undergraduate students' educational failure: a focus on the Department of Education of Roma Tre University.. WEST EAST JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 1, p. 52-60, ISSN: 2168-7315
- Moretti G., Giuliani A., Morini A. L. (2018). Accrescere la consapevolezza degli studenti come soggetti in formazione: utilizzo, e validazione del Motivated Strategies for Learning Questionnaire in Italia. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 21, p. 115-131, ISSN: 2038-9736
- Moretti G., Giuliani A., Morini A. L. (2018). Writing and Metacognition: How Italian Students Represent the School Organization and the Assessment Processes. EUROPEAN JOURNAL OF LANGUAGE AND LITERATURE STUDIES, vol. 4, p. 44-54, ISSN: 2411-9598
- Giovanni Moretti (2017). Convegno PRIN 2013-2016 «Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi. Risultati della ricerca e nuove prospettive». Resoconto sintetico. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 15, p. 255-266, ISSN: 2037-7932
- Moretti G., Morini A. L., Giuliani A. (2017). Promuovere e accertare competenze nelle classi prime di scuola primaria: il dispositivo "compito di realtà" in forma di simulazione. FORM@RE, vol. 17, p. 149-161, ISSN: 1825-7321
- Moretti G., Biasi V., Arianna G., Morini A. (2017). Sviluppo delle capacità di problem solving nella scuola secondaria di primo grado e apprendimento logico-linguistico e logico-matematico. Adattamento e validazione in Italia "della versione breve" del Test della "Personalità Creativa" (TCD-As). GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 10, p. 115-128, ISSN: 2038-9744
- Moretti G. (2017). The research at Doctoral Schools in Italy. Comparing Doctoral candidates, Ph. Ds and Teachers": the eleventh edition of SIRD conference. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 18, p. 225-236, ISSN: 2038-9744
- Burgalassi M., Biasci V., Capobianco R, Moretti G. (2016). Il fenomeno dell'abbandono universitario precoce. Uno studio di caso sui corsi di laurea del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università "Roma Tre". GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. n. 17, anno IX. ISSN: 2038-9736.
- Moretti G. (2016). "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto": la decima edizione del seminario SIRD. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. n. 16, anno IX, p. 189-199. ISSN: 2038-9736.

Contributo in volume (Capitolo o Saggio):

- Moretti G., (2019). Introduzione. In: Giuliani A. La leadership diffusa degli studenti. Utilizzare dispositivi per una progettazione didattica engaging. vol. 1, p. 9-13, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867094035
- G. Moretti, A. Morini (2019). Qualificare la didattica universitaria introducendo l'uso dei dispositivi mobili in aula. In: M. Margottini C. La Rocca. E-learning per l'istruzione superiore. vol. 1, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891794024.
- Moretti G. (2019). Sviluppo professionale degli insegnanti e ruoli di leadership: lo sviluppo di competenze degli insegnanti in un corso di Master. In: Perla L. Martini B.. PROFESSIONE INSEGNANTE. Idee e modelli di formazione. vol. 1, p. 158-170, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891793867.
- Moretti G. (2018). Promuovere l'apprendimento significativo. Il rilievo delle "mappe concettuali" nella organizzazione della didattica. In: A. Marzano R. Tammaro (a cura di), Azioni Formative e processi valutativi. Scritti in onore di Achille Maria Notti. vol. 1, p. 193-203, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867605972

- Moretti G., Martini B. (2018). La formazione degli insegnanti tra Didattica e Didattiche disciplinari. In: (a cura di): Simonetta Ulivieri Luigino Binanti Salvatore Colazzo Marco Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà.* p. 283-287, LECCE: Pensa Multimedia, ISBN: 978 88 6760 547 7
- Moretti G. (2018). Lo sviluppo professionale dei docenti. In: Moretti G. (a cura di): Sibilio Maurizio, *Formazione in servizio e applicazione di una strategia Didattica Modulare e Integrata (SDIMI).* p. 91-96, Napoli: Edises Srl, ISBN: 9788893621946
- Moretti G. (2017). Educazione alla lettura: il contributo della ricerca empirica. In: Cantatore Lorenzo (a cura di), *Primo: Leggere. Per un'educazione alla lettura.* p. 53-76, Roma: Edizioni Conoscenza. ISBN: 978-88-99900-17-5
- Moretti G. (2017). Introduzione. In: Morini A. *Leggere in digitale.* p. 9-12, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-369-6
- Moretti, G., Burgalassi, M., Giuliani A. (2017). Enhance Students' Engagement to Counter Dropping-Out: A research at Rome Tre University. In: INTED 2017 Proceeding. 11th International Technology, Education and Development Conference (Valencia 6-8 March 2017). p. 305-313, VALENCIA:IATED, ISBN: 978-84-617-8491-2, doi: 10.21125/inted.201
- Moretti G., Morini A. (2017). La dimensione didattico-valutativa-orientativa. In: (a cura di): Domenici G., *Successo formativo, coesione e inclusione sociale: strategie innovative. Volume primo.* p. 258-270, Roma: Armando, ISBN: 978-88-6992-247-37
- Domenici G., Moretti G., Biasi V.(2017). Strategia Didattica Modulare Integrata e apprendimento scolastico. In: (a cura di): Domenici G., *Successo formativo, coesione e inclusione sociale: strategie innovative. Volume primo.* p. 222-258, Roma: Armando, ISBN: 978-88-6992-247-3

- Moretti G., Giuliani A. (2016). Development of Student Distributed Leadership and Tutoring Service Justification: A Case Study in Italy. In Marius-Mircea Crişan, Roxana-Andreea Toma (eds). *Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural determinants and education.* Bucureşti: Pro Universitaria, p. 181-187. ISBN 978-606-26-0625-1

Contributo in Atti di convegno:

- Moretti G., Giuliani A. (2019). *La cultura valutativa dei docenti come risorsa per orientare l'autovalutazione scolastica al miglioramento: un percorso di Ricerca-Formazione.* In: Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD. p. 125-134, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-634-4
- Moretti G., Morini A, L., Giuliani A., Briceag: B. (2019). Pratiche valutative e azioni di monitoraggio nei percorsi di alternanza scuola-lavoro. In: Training actions and evaluation

processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD. p. 503-513, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-634-4.

- Moretti G., Buralassi M., Morini A.L., Giuliani A. (2018). *Innovate the tutoring services' instructional design to counteract undergraduate students' educational failure: the case of the Department of Education of Roma Tre University*. In: 2018 WEI International academic conference proceedings Rome. p. 19-35.

- Buralassi M., Moretti G., Giuliani A., Morini A. L. (2018). *Dropout and incoming skills of Italian undergraduate students: a longitudinal study*. In: ICERI2018 Proceedings. p. 9161-9168, IATED Academy, ISBN: 978-84-09-05948-5

- Moretti G., Buralassi M., Giuliani A. (2017). *ENHANCE STUDENTS' ENGAGEMENT TO COUNTER DROPPINGOUT: A RESEARCH AT ROMA TRE UNIVERSITY*. INTED2017 Conference 6th-8th March 2017, Valencia, Spain, pp. 305-313, ISBN: 978-84-617-8491-2

- Moretti G., Giuliani A., Morini A. (2017). *HOW TO IMPROVE READING COMPREHENSION AND PROBLEM SOLVING SKILLS IN STUDENTS. A PROFESSIONAL DEVELOPMENT-RESEARCH PROJECT WITH TEACHERS*, INTED2017 Conference 6th-8th March 2017, Valencia, Spain pp. 3306-3314, ISBN: 978-84-617-8491-2

- Domenici G., La Rocca C., Margottini M., Moretti G. (2016). *Orientación, evaluación, tic, modularidad. Directrices teóricas para un modelo didáctico integrado orientado al éxito formativo..* In: In Memorias, Universidad 2016, 10mo Congreso Internacional de Educación Superior.. p. 2180-2189, Havana (Cuba):Edited by Universidad 2014, ISBN: 978-959-16-3011-7, Havana (Cuba).

- Moretti G., Giuliani A. (2016). *The function of the instructional tools on students' distributed leadership development: An exploratory research in Italian academic context*. In: EDULEARN 2016: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies. p. 6187-6195, ISBN: 978-84-608-8860-4, Barcellona, 4-6 July.

Curatela volume

- A. La Marca, G. Moretti, I. Vannini (a cura di) (2019). *la ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*. QUADERNI DEL DOTTORATO SIRD, vol. 2, p. 1-381, LECCE:Pensamultimedia, ISBN: 978-88-6760-642-9

- A. M. Notti, M. L. Giovannini, G. Moretti (a cura di) (2018). *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*. QUADERNI DEL DOTTORATO SIRD, vol. 1, p. 1-429, LECCE:Pensamultimedia. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 9788867605262

Abstract in atti di convegno

-Moretti G., Giuliani A., Morini A. L., (2019). *Valorizzare i Learning Analytics per promuovere la valutazione per l'apprendimento: il caso del Master in Leadership e management in educazione dell'Università Roma Tre*. In: Ebook integrale degli interventi 10-11 maggio 2019 Università di Roma Sapienza. Convegno internazionale SIRD SLe L Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa. p. 3-4.

- Moretti G., Giuliani A., Morini A. L. (2018). *Writing and Metacognition: How Italian Students Represent the School Organization and the Assessment Processes*. In: 16th International Conference on Social Sciences. Conference Proceedings abstract book. p. 51, ISBN: 9788890970023

- Margottini M., La Rocca C., Aleandri G., Biasi V., Bocci F., Chiappetta L., Ciraci A. M., De Angelis B., Marella D., Moretti G., Poce A. (2017). *E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line*. In: Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Giornata della Ricerca, 27 febbraio 2017 . p. 3-4, Roma:Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre. Editing & Layout: Colitti Roma, ISBN: 978-88-9052-739-5, Roma, 27 febbraio 2017.

Roma, 01/10/2019

F.to Giovanni Moretti
