

Paolo CALIDONI

Curriculum

Laureato in Pedagogia all'Università di Parma, nel 1973, insegnante di ruolo nella scuola primaria e secondaria, ha collaborato all'attività dell'Istituto di Pedagogia della medesima Università con l'incarico di addetto alle esercitazioni didattiche fino al 1980. Dal 1979 al 1987 è dirigente scolastico e membro del consiglio direttivo dell'Istituto Regionale di Ricerca Sperimentazione e Aggiornamento Educativo dell'Emilia Romagna, con l'incarico di responsabile del Servizio Aggiornamento. Nell'ambito di quest'incarico partecipa ad alcuni seminari internazionali, tra i quali: OCSE-CERI (Parigi, 1980): La formazione in servizio degli insegnanti. Dal 1980 collabora a numerose ricerche dell'Istituto di ricerca IARD di Milano e nel 1990 è nominato membro del Comitato Scientifico dello stesso per un triennio.

Dal 1987 al 1998 è dirigente tecnico (ispettore) del Ministero della Pubblica Istruzione. Dal 1991 collabora con la Direzione Generale dell'Istruzione Elementare alle iniziative per l'implementazione ed alle ricerche per il monitoraggio della riforma (L. 148/90). Realizza, per conto della Biblioteca di Documentazione Pedagogica -unità italiana del sistema informativo europeo sulla scuola: Eurydice-una ricerca sugli strumenti di comunicazione della valutazione nelle scuole dell'obbligo in Europa. Dal 1995 segue la sperimentazione, la formazione del personale ed il monitoraggio degli istituti comprensivi integrati di scuola materna, elementare e media, per conto del Ministero della Pubblica Istruzione e della Provincia Autonoma di Trento.

Nel 1998 è tra i vincitori del concorso nazionale a posti di professore di ruolo (dal 2001 di 1^ fascia) nell'università per l'insegnamento di didattica (ssd M-PED03, sett. conc. 11/D2), viene chiamato dall'Università di Sassari, dove opera nei Corsi di Studi di Scienze dell'Educazione. Dall'a.a. 1999-2000 al 2010-2011 ha collaborato con la Libera Università di Bolzano e con l'Università Cattolica di Milano. Dall'a.a. 2016-2017 svolge la sua attività didattica e di ricerca presso l'Università degli Studi di Parma.

E' stato membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia nel triennio 2000-2003 Referee per la valutazione della ricerca dei PRIN 2007-2010 e della VQR 2004-2010 e 2011-2014, delle Università di Padova, Verona e Siena; di varie riviste scientifiche di settore e collane editoriali. Riconosciuto dall'ANVUR eleggibile per le commissioni di Abilitazione Scientifica Nazionale 2012, 2016 e 2018..

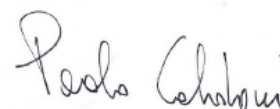
Partecipa al progetto di ricerca di interesse nazionale COFIN 2003 su: E-learning nell'università. Modelli didattici e criteriologia pedagogica. Coordina l'Unità Locale di Ricerca dei PRIN: 2006 (prot. 2006113749_004) Educare alla cittadinanza nel pluralismo culturale; 2008 (prot. 2008FZHJFK_003) tema Competenze Interculturali nelle Pratiche Didattiche in Scuole di Base; 2017 (prot. 2017RRKELF-003) Curriculum per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei pre-adolescenti oggi.

Coordinatore delle ricerche: La rivoluzione digitale nella scuola sarda (2013-2015); Transizioni scolastiche. Orientamento e scelte scolastiche e professionali (2014-2016), a seguito di bando competitivo; co-coordinatore del Progetto di ricerca nell'ambito del programma Iscol@ - Scuole per il nuovo millennio, (2016-2017) della Regione Autonoma della Sardegna.

Iscritto all'Ordine dei Giornalisti (Elenco dei Pubblicisti) dal 1990 al 2011, ha collaborato con riviste di divulgazione e formazione professionale e ha diretto 'Mondo Zero3' (2004-2011) e 'Scuola Italiana Moderna' (2009-2011).

Dal 2008 al 2013 è stato Presidente del Comitato Provinciale di Valutazione del Sistema Educativo della Provincia Autonoma di Trento.

Parma, 16 sett. 2019-09-16



PAOLO CALIDONI - PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

Antecedenti l'ingresso nei ruoli universitari:

- *Ricerca e Programmazione Didattica*, La Scuola, Brescia, 1979
- in collaborazione con M. Calidoni - *Ricerca e scuola media*, La Scuola, Brescia, 1979.
- in L. Bellomo -ed.-, *La programmazione curricolare nella scuola dell'obbligo*, Il Mulino, Bologna, 1980.
- *La formazione in servizio degli insegnanti*, traduzione italiana dell'omonimo rapporto OCSE-CERI, Marietti, Torino, 1982.
- *Approcci economici alla valutazione e al controllo della scuola*, in 'Dirigenti Scuola', 2/1987.
- (a cura di) *La formazione in servizio per la qualità della scuola*, Cappelli, Bologna, 1989.
- *Genesi, significato e limiti della cosiddetta 'pedagogia per obiettivi'*, in 'Annali della Pubblica Istruzione', 4/1993.
- *La valutazione*, in AA.VV., *L'organizzazione didattica della scuola elementare*, Le Monnier - MPI, 66/1993.
- *Le ragioni di una ricerca, Evidenze e prospettive*, in Scurati C. (a cura di), *Valutare gli alunni, gli insegnanti, la scuola*, La Scuola, Brescia, 1993.
- con Petracchi G., *La valutazione degli alunni nella scuola elementare*, La Scuola, Brescia, 1994.
- *Di fronte alla decisione. Uno sguardo d'insieme*, in Dalle Fratte G. (a cura di), *L'agire educativo - ragioni, contesti, teorie*, Armando, Roma, 1995.
- *La valutazione degli alunni - Criteri e strumenti di comunicazione nella scuola obbligatoria dei Paesi dell'Unione Europea*, BDP - Eurydice, Firenze, 1995.
- *La valutazione della scuola: un processo istituzionale in cammino*, in 'Dirigenti Scuola', 3/1995.
- *La scuola come istituzione ed organizzazione*, in AA.VV., *La funzione dirigente nella scuola primaria*, La Scuola, Brescia, 1995.
- *Dirigere tra scuola ed extrascuola*, in 'Dirigenti Scuola', 1/1998.
- *Il rapporto scuola-territorio*, in AA.VV., *Gli Istituti Comprensivi*, Studi e Documenti degli Annali della Pubblica Istruzione, Le Monnier, Firenze, 1998.
- con Cerini G., *Progetto scuolinfanzia*, Marietti Scuola, Milano, 1992 – 1999.

Successive all'ingresso nei ruoli universitari:

- (1999) *Progettazione, organizzazione didattica, valutazione*, Brescia: La Scuola.
- (2000) *Didattica come sapere professionale*, Brescia: La Scuola.
- (2001) *L'organizzazione della scuola: tecnologia, processi e relazioni. Scuola di Base*, in: AA.VV., *La cultura del dirigente scolastico*, Brescia: La Scuola.
- (2001) *Tra standardizzazione e mondi vitali*, in: 'Dirigenti Scuola', 8/2001
- (2001) curatela e introduzione, *Ricerca Pedagogica. Panorami e materiali*, Brescia: La Scuola.
- (2002) *Prospettive della formazione continua della dirigenza educativa*, in: Falanga M. (a cura di), *La leadership educativa nella scuola dell'autonomia*, Milano: Angeli.
- (2002) ... *dal punto di vista didattico ...*, in Calidoni P.- Lanero G. (a cura di), *Scienze e Filosofia nella progettazione didattico-curricolare*, Milano: Angeli.
- (2004) con Nigris E., *Didattica generale – Ambienti di apprendimento*, Milano: Guerini.
- (2004) *Insegnamento e ricerca in classe – L'inevitabile condivisione*, Brescia: La Scuola.
- (2005) *I programmi della scuola primaria dell'Italia repubblicana. Dalla prescrittività all'autonomia?*, in: Pruneri F. (a cura di), *Il cerchio e l'ellisse – Centralismo e autonomia nella storia della scuola dal XIX al XXI secolo*, Roma: Carocci.
- (2007) *Non perdere altro tempo*, in: Cerini G., Gianferrari L., Grossi G. (a cura di), *Essere Insegnanti*, Napoli: Tecnodid.
- (2008) con Mantovani S. (a cura di), *Accogliere per Educare. Pratiche e saperi dei servizi per l'infanzia*, Trento: Erickson.
- (2008) con Ghislandi P., Falcinelli F., Scurati C., *e-university: a cross-case study in four Italian universities*, in: 'British Journal of Educational Technology', Vol 39 No 3 2008 443–455
- (2008) *La scuola tra funzioni e significati*, in: Bobbio A. – Scurati C. (a cura di), *Innovazione pedagogica e ricerca educativa*, Roma: Armando.
- (2008) *'La classe ostenta ignoranza': integrare soggetti, saperi e ambienti*, in: 'Rivista dell'istruzione', 2/2008.
- (2008) *Leggere il libro delle esperienze*, in: Pati L. (a cura di), *Educare i bambini all'autonomia – Tra famiglia e scuola*, Brescia: La Scuola.
- (2009) *Nuove professionalità nella scuola: tra funzione e progetto*, in: 'Dirigenti Scuola', 3/2009.
- (2009) *Le indagini OCSE-PISA: crocevia di politiche, ricerche e pratiche valutative ed educative*, in: 'RicercaAzione', 1/2009.

- (2009) *La ricerca in campo educativo nel tempo di internet*, in: Frabboni F.- Wallnofer G. (a cura di), *La pedagogia tra sfide e utopia – Italia e Germania*, Milano: Angeli.
- (2009) *L'educazione alla cittadinanza tra dire e fare*, in: Calidoni P. (a cura di), *Cittadinanza democratica nelle scuole*, numero monografico di 'Dirigenti Scuola', 4/2009.
- (2009) *Introduzione, Conclusioni*, curatela con Bobbio A., *Tra pedagogia e didattica – Verso una nuova cultura della formazione*, Roma: Armando.
- (2009) con Gola E., Isu G.C., Satta R., *Orientamento e riallineamento universitario on-line: progettazione e prova di servizi nel progetto UniSOFIA*, in: 'Italian Journal of Educational Research', 2-3/2009.
- (2010) con Pandolfi L., *La valutazione dei corsi di studio: una prospettiva globale*, in: 'Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia', Sassari: Università di Sassari
- (2011) con Scurati C.—Salati E.M., *Le scuole di base di tutti e per tutti*, Roma: LAS; traduzione in lingua cinese (2015), *Basic Education in Italy - A Study*, Hangzhou: Zhejiang University Press.
- (2011) *Costruire un servizio educativo a misura di bambino. Orientamenti*, in: Bobbio A.- Grange T. (a cura di), *Nidi e scuola dell'infanzia - La continuità educativa*, Brescia: La Scuola.
- (2011) (a cura di), *Valorizzare le qualità del sistema educativo, Rapporto 2010 del Comitato di Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione*, Trento: Provincia Autonoma di Trento.
- (2011) *Indagine IEA-TIMSS e sviluppo dei processi valutativi e didattici nella scuola*, in: 'Ricercazione', 1/2011.
- (2011) *Condizione giovanile*, in: Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Voci della Scuola 2011*, Napoli: Tecnodid.
- (2012) (a cura di), *Pratiche didattiche e diversità culturali - Una ricerca sul campo*, Roma: Carocci.
- (2013) (a cura di), *Mettere a sistema le qualità delle scuole del Trentino*, Trento: Provincia Autonoma di Trento.
- (2013) *Didattica delle scienze umane*, in: 'Studium Educationis', vol. XIV.
- (2013) con Dettori F., Pandolfi L., *TFA: un'analisi sul campo*, in: 'Italian Journal of Educational Research', 11/2013.
- (2013) *La formazione degli operatori per l'infanzia in un'ottica di tutela dei diritti delle persone di minore età; Persone nella comunità, tutti e giorni e dappertutto*, in Sani F., Pandolfi L. (a cura di), *Modelli e percorsi di tirocinio per l'Università*, Lecce-Brescia:Pensa Multimedia.
- (2014) *Indicazioni istituzionali per l'accompagnamento delle transizioni scolastiche*, in: Calidoni P., Cataldi S. (a cura di), *Transizioni scolastiche: un'esplorazione interdisciplinare*, Milano: Angeli.
- (2015) con Pitzalis M. (a cura di), *10 punti sulle transizioni scolastiche in Sardegna*, Cagliari: CUEC Editrice.
- (2015) con Ghiaccio M.F., *Viste da vicino. Dinamiche e criticità dell'innovazione digitale della didattica*, Lecce-Brescia:Pensa Multimedia.
- (2015) con Casula C. (2015), *Da «Scuola Digitale» a «Education 2.0»: Dialogo a più voci sulla digitalizzazione dei sistemi formativi*; in: Calidoni P., Casula C. (a cura di), *Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari*, Cagliari: CUEC Editrice.
- (2016) *Strategie e linguaggi nella formazione di educatori e insegnanti: casi, tendenze ed epistemologie*, in Bardulla E.-Felini D. (a cura di), *La pedagogia tra scienza e poesia. In dialogo con Sergio De Giacinto*, Roma: Anicia.
- (2016) con Cataldi S. (a cura di), *L'orientamento illusorio. Marketing scolastico e perduranti disuguaglianze*, Cagliari: CUEC Editrice.
- (2016) *Didattica del nido. Meglio il complemento di specificazione*, in Freschi E. (a cura di), *Didattica e nido d'infanzia. Metodi e pratiche di intervento educativo*, Bergamo-Parma: Junior-Spaggiari.
- (2016) *Educazione e cura dell'infanzia. Linee evolutive*, in Crispoldi S. (a cura di), *Cuore, Mente, Mano. Il senso della cura nei servizi educativi 0-6 anni*, Aracne, Roma.
- (2016), *Immagini dalle aule. La perdurante predominanza del modello didattico 'uno-tanti'*, in 'Scuola Democratica', 1/2016.

- (2016) *Scuole dell'infanzia e istituti comprensivi nella valutazione nazionale*, in 'Scuola Democratica', 2/2016
- (2016) *L'évaluation des élèves à l'école maternelle en Italie: lignes d'évolution*, in Veuthey C., Marcoux G. et Grange T. (dir), *L'école première en question. Analyses et réflexions à partir des pratiques d'évaluation*, EME, Bruxelles.
- (2016) Pandolfi L., Uccula A., Dettori G. F., Ghiaccio M. F., Calidoni P. (2016). *Famiglia, formazione, occupazione: filiere "quasi deterministiche"*. RICERCAZIONE, vol. 8, p. 143-160, ISSN: 2036-5330
- (2016) *Learning devices: in the wake of a mutation*, in Faiferri, M.; Pusceddu, F.; Bartocci (a cura di), *ILS INNOVATIVE LEARNING SPACES – LIST*, Trento.
- (2017) *Mezzo secolo trascorso (quasi) invano?*. In: Dettori F. (a cura di), *Una scuola per tutti con la didattica per competenze*, FrancoAngeli, Milano.
- (2017) con Serreli S., *Città e formazione. Esperienze tra urbanistica e didattica*, FrancoAngeli, Milano.
- (2018) con Ghiaccio F., *How the school community rethink learning environments*. RICERCAZIONE - vol. 10, n.1, p. 51-70.
- (2018) *Generare contesti educativi: linee di prospettiva*. In: Weyland B.; Galletti A.. *Lo spazio che educa*. p. 134-143, Edizioni Junior, Parma.
- (2019) *Lo sviluppo professionale del docente nella scuola attuale e in prospettiva*, in 'Nuova Secondaria – Ricerca', giugno 2019.
- (2019 *in press*) *Appunti interpretativi su re-design scolastici in corso*, in 'Scuola Democratica', 2/2019.
- (2019 *in press*) *Simbolico e funzionale nel tempo*, in Chiri G.M. (Ed.) *Forms of Education – n.3 – LIST*, Trento.
- (2019 *in press*) *Servizi e professionalità educative per i minori come comunità di pratiche*, in Pandolfi L.-Palomba F. (a cura di), *Comunità, Autovalutazione, Minori*, Gangemi, Roma.

Parma, 16 sett. 2019-09-16

Paolo Calidoni