



## Elenco dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche

Settore Concorsuale: 11/D2 - DIDATTICA,  
PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA  
EDUCATIVA  
Prima Fascia

**Alessandra LA MARCA**

### Posizione accademica

Settore Scientifico Disciplinare:	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale
Qualifica:	Professore Ordinario
Anzianità nel ruolo:	01/11/2006
Sede Universitaria:	Università degli Studi di PALERMO
Struttura di appartenenza (dipartimento o altro):	Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri

Periodo	Fascia	Ateneo
15/06/2000	Ricercatore Universitario	Università degli Studi di PALERMO
03/01/2005	Professore II Fascia	Università degli Studi di PALERMO
01/11/2006	Professore I Fascia	Università degli Studi di PALERMO

## Pubblicazioni scientifiche

1	2018	<p>Articolo in rivista</p> <p>La Marca A., Gulbay E., Di Martino V. (2018). Learning strategies, decision-making styles and conscious use of technologies in initial teacher education. FORM@RE, vol. 18, p. 150-164, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-22617</p>
2	2018	<p>Articolo in rivista</p> <p>Gulbay, E., La Marca, A. (2018). L'apprendimento capovolto all'Università per lo sviluppo delle soft skills.. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 20, p. 75-94, ISSN: 2038-9744</p>
3	2018	<p>Articolo in rivista</p> <p>Gulbay E., La Marca A., Bono C. (2018). Espressione scritta per lo sviluppo della creatività e della capacità critica in Università. FORMAZIONE &amp; INSEGNAMENTO, vol. 18, p. 251-270, ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/-fei-XVI-01-18_20</p>
4	2018	<p>Monografia o trattato scientifico</p> <p>La Marca A, Longo L (2018). L'autovalutazione delle Soft skills organizzativo-gestionali degli insegnanti. PROFESSIONALITÀ DOCENTI. PERCORSI E STRUMENTI, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-586-6, ISSN: 2532-3873</p>
5	2018	<p>Monografia o trattato scientifico</p> <p>La Marca A., Gulbay E. (2018). Didattica universitaria e sviluppo delle soft skills. PROFESSIONALITÀ DOCENTI. PERCORSI E STRUMENTI, Lecce:Pensa Multi Media, ISBN: 978-88-6760-575-0, ISSN: 2532-3873</p>
6	2017	<p>Articolo in rivista</p> <p>La Marca (2017). Narrazione, consapevolezza e resilienza. LA FAMIGLIA, vol. 51, p. 243-258, ISSN: 0392-2774</p>
7	2017	<p>Articolo in rivista</p> <p>La Marca Alessandra, Longo Leonarda, Gulbay Elif (2017). Educazione del carattere, letteratura per l'infanzia e stile di vita digitale. Un percorso di formazione iniziale degli insegnanti. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 10, p. 367-383, ISSN: 2038-9744</p>
8	2017	<p>Articolo in rivista</p> <p>La Marca, Alessandra (2017). Siamo l'esercito del Selfie e non abbiamo più contatti. PROSPETTIVA EP, vol. XL, p. 9-22, ISSN: 1125-3975</p>

9	2017	Articolo in rivista La Marca A, Gulbay E (2017). La personalizzazione nella didattica universitaria. PEDAGOGIA E VITA, vol. 3, p. 138-159, ISSN: 0031-3777
10	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2017). La flipped classroom come strumento di inclusione. In: Domenici G;La Rocca C;Coggi C;Ricchiardi P;Zanniello G;La Marca A;Pedone F;Cappuccio G;Amenta G;Biasci V;Bocci F;Borruso F;Catarci M;Chiappetta Cajola L;Ciraci AM;Covato C;De Angelis B;Margottini M;Moretti G;Morini A;Patrizi N. (a cura di): Domenici G, Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative. Vol. I: Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione. p. 191-201, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6992-247-3
11	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2017). Prevenire l'insuccesso scolastico nella scuola secondaria di primo grado: scuola e territorio dialogano. In: Domenici G;La Rocca C;Coggi C;Ricchiardi P;Zanniello G;La Marca A;Pedone F;Cappuccio G;Amenta G;Biasci V;Bocci F;Borruso F;Catarci M;Chiappetta Cajola L;Ciraci AM;Covato C;De Angelis B;Margottini M;Moretti G;Morini A;Patrizi N. (a cura di): Domenici G, Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative. Vol. I: Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione. p. 147-160, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6992-247-3
12	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2017). Resilienza ed inclusione. In: Domenici G;La Rocca C;Coggi C;Ricchiardi P;Zanniello G;La Marca A;Pedone F;Cappuccio G;Amenta G;Biasci V;Bocci F;Borruso F;Catarci M;Chiappetta Cajola L;Ciraci AM;Covato C;De Angelis B;Margottini M;Moretti G;Morini A;Patrizi N. (a cura di): Domenici G, Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative. Vol. I: Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione. p. 166-173, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6992-247-3
13	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2017). Specificità femminili e maschili. Opinioni e aspettative di insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado. In: (a cura di): Mari G, MASCHI E FEMMINE A SCUOLA. PROFILI ANTROPOLOGICI E PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA. p. 25-48, MILANO:Vita e pensiero, ISBN: 978-88-343-3346-4
14	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2017). La consapevolezza professionale del docente. In: Domenici G;La Rocca C;Coggi C;Ricchiardi P;Zanniello G;La Marca A;Pedone F;Cappuccio G;Amenta G;Biasci V;Bocci F;Borruso F;Catarci M;Chiappetta Cajola L;Ciraci AM;Covato C;De Angelis B;Margottini M;Moretti G;Morini A;Patrizi N. Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative. Vol. I: Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione. p. 114-127, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6992-247-3

15	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2017). iTunes U: sperimentare la flipped nella formazione iniziale degli insegnanti. In: (a cura di): Limone P;Parmigiani D, Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. p. 309-326, BARI:Progedit, ISBN: 978-886194-293-6
16	2017	Contributo in Atti di convegno La Marca Alessandra (2017). La consapevolezza professionale. Flipped e sviluppo delle 4C nella formazione iniziale degli insegnanti.. In: La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. RICERCHE EDUCATIVE E FORMAZIONE ON-LINE, p. 131-134, Roma:Armando, ISBN: 9788869922633, Università Roma Tre, 19-21 Novembre 2015
17	2016	Articolo in rivista LA MARCA, Alessandra (2016). Motivazione. Strategie e metodologie innovative per vincere la noia a scuola.. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 78-80, ISSN: 0036-9888
18	2016	Articolo in rivista La Marca A, Leonarda L (2016). The Flipped Classroom: a Way to Decrease Boredom and Encourage Student Motivation. La classe capovolta: un modo per diminuire la noia ed incoraggiare la motivazione dello studente.. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2, p. 236-247, ISSN: 1827-0824
19	2016	Articolo in rivista LA MARCA, Alessandra, LONGO, Leonarda, Gulbay, E. (2016). Metacognitive Awareness Teaching Tool Kit (MATTK). Reflective teaching for critical thinking and creativity development in classroom.. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, vol. 2, p. 175-194, ISSN: 2240-7758
20	2016	Articolo in rivista LA MARCA, Alessandra, LONGO, Leonarda (2016). Addressing Student Motivation, Self-regulation, and Engagement in Flipped Classroom to Decrease Boredom. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY, vol. 7, p. 230-235, ISSN: 2010-3689
21	2016	Articolo in rivista La Marca A, Longo L (2016). La consapevolezza professionale del docente: resilienza ed autoregolazione.. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XIV, p. 189-205, ISSN: 1973-4778
22	2016	Contributo in Atti di convegno LA MARCA, Alessandra, Gulbay, E. (2016). The educational effects of metacognitive learning awareness on undergraduate students.. In: Proceedings of INTED2016 Conference. p. 1619-1627, Valencia:IATED Academy, ISBN: 978-84-608-5617-7, Valencia (Spain), 7th - 9th of March, 2016

23	2016	Contributo in Atti di convegno La Marca A, Gulbay E, Schiavone S (2016). THE CREATIVITY AND RESILIENCE DEVELOPMENT PROJECT (CRDP) TO INVESTIGATE LEARNING PRACTICE IN THE USE OF ICT. In: Proceedings of EDULEARN16 Conference. p. 3139-3145, ISBN: 978-84-608-8860-4, Barcelona (Spain), 4th - 6th of July, 2016
24	2016	Contributo in Atti di convegno La Marca A, Longo L., Gulbay E (2016). THE ADVANTAGES OF FLIPPED LEARNING MODEL: AN OPPORTUNITY TO INTEGRATE TECHNOLOGY IN CHILDREN'S LITERATURE. In: Proceedings of EDULEARN16. p. 2978-2985, ISBN: 978-84-608-8860-4, Barcelona, Spain, 4-6 Luglio 2016
25	2016	Monografia o trattato scientifico LA MARCA, Alessandra, Longo, L, Gulbay, E. (2016). Character Education and Children's Literature. An Opportunity to Experiment Innovative and Reflective Teaching.. Lecce:Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 978-88-6760-435-7
26	2016	Altro LA MARCA, Alessandra (2016). La consapevolezza professionale del docente: resilienza e autoregolazione.. In: La professionalità degli insegnanti La ricerca e le pratiche.. p. 28-29, ISBN: 978-88-6760-380-0
27	2016	Altro LA MARCA, Alessandra (2016). Il recupero scolastico dei bambini stranieri. Una ricerca-intervento con il coinvolgimento degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.. In: Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva.. p. 133-137, ISBN: 978-88-974132-0-2
28	2015	Articolo in rivista LA MARCA, Alessandra (2015). La Didattica metacognitiva. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 75-76, ISSN: 0036-9888
29	2015	Articolo in rivista La Marca A (2015). Processi di autoregolazione dell'apprendimento e didattica orientativa. Learning Self-Regulation Processes and Guidance Didactics. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 115-137, ISSN: 1827-0824
30	2015	Contributo in Atti di convegno LA MARCA, Alessandra, Gulbay, Elif (2015). Introducing Online Learning Communities to Tomorrow's Teachers Case Study of eTwinning Teachers Training Pilot Project 2014/15. In: EM&MITALIA 2015 e-learning, media education & moodlemoot - Teach Different! - Multiconferenza italiana su E-learning, Media Education & MoodleMoot. p. 279-282, Genova:Genova University Press, ISBN: 978-88-97752-60-8, Università di Genova, 9-11 Settembre 2015

31	2015	Contributo in Atti di convegno La Marca A (2015). WISDOM IN HIGHER EDUCATION. In: INTED2015 Proceedings 9th International Technology, Education and Development Conference March 2nd-4th, 2015 — Madrid, Spain. p. 5773-5780, Madrid:IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7, Madrid (Spain), 2nd-4th march, 2015
32	2015	Monografia o trattato scientifico LA MARCA, Alessandra, Portera, A, Catarci, M. (2015). Pedagogia interculturale. BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-4077-4
33	2014	Articolo in rivista La Marca A (2014). Facebook come strumento di studio e di lavoro. UNIVERSITAS, vol. 134, p. 34-36, ISSN: 2283-9119
34	2014	Articolo in rivista La Marca A (2014). Nuovo realismo e metodi di ricerca misti. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 9, p. 397-416, ISSN: 2037-7932, doi: <a href="http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2014-009-lama">http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2014-009-lama</a>
35	2014	Articolo in rivista La Marca A, Festeggiante M, Schiavone S (2014). Docenti precari: resilienza e promozione del benessere. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 13, p. 115-130, ISSN: 2038-9736
36	2014	Articolo in rivista La Marca A (2014). La valorizzazione delle specificità femminili e maschili nelle pratiche scolastiche: problemi metodologico-didattici. NUOVA SECONDARIA, vol. 1 sett. 2014, p. 38-50, ISSN: 1828-4582
37	2014	Articolo in rivista La Marca A (2014). Emozioni significative a scuola: la noia. PEDAGOGIA E VITA, vol. 72, p. 160-182, ISSN: 0031-3777
38	2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2014). L'educazione morale degli adolescenti e la narrazione. In: (a cura di): Gemma C, La forza dell'educare e la voce della scrittura. vol. 2014, p. 279-292, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6677-390-0
39	2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2014). Le prove oggettive. In: (a cura di): Amenta G, Docimologia e ricerca educativa. L'eredità di Luigi Calonghi. p. 113-128, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-159-2
40	2014	Contributo in Atti di convegno La Marca A (2014). THE DEVELOPMENT OF A QUESTIONNAIRE ON METACOGNITION FOR STUDENTS IN SECONDARY SCHOOL. In: EDULEARN14. p. 676-691, IATED, ISBN: 978-84-617-0557-3, Barcelona (Spain), 7-9 luglio 2014

41	2014	Monografia o trattato scientifico La Marca A (2014). Competenza digitale e saggezza a scuola. DIDATTICA, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3622-7
42	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Si studia meglio con le nuove tecnologie?. In: La classe mobile. Insegnare ed apprendere nella realtà digitale.. vol. 2013-05, p. 38-42, Palermo:ANTIPODES, ISBN: 978-88-96926-24-6
43	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Affettività. In: (a cura di): Bertagna G;Triani P, Dizionario di didattica. p. 25-38, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
44	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Responsabilità. In: (a cura di): Bertagna G;Triani P, Dizionario di didattica. p. 349-366, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
45	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Voler apprendere per imparare a pensare. In: AA.VV.. Pedagogia e Neuroscienze. p. 85-116, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3548-0
46	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Esercizio. In: (a cura di): Bertagna G;Triani P, Dizionario di didattica. p. 185-193, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
47	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Studio. In: (a cura di): Bertagna G;Triani P, Dizionario di didattica. p. 393-404, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
48	2013	Contributo in Atti di convegno LA MARCA, Alessandra (2013). ICT AND INNOVATIVE TEACHING FOR EDUCATIONAL SUCCESS IN THE FIRST CYCLE OF SECONDARY SCHOOL. In: ICERI2013 Proceedings. p. 2693-2701, Seville:International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN: 978-84-616-3847-5, Siviglia, 18-20 novembre 2013
49	2012	Articolo in rivista La Marca A (2012). Self-regulation of learning: the potential technologies impact of the metacognitive approach. REM, vol. 4, p. 5-20, ISSN: 2037-0849
50	2012	Articolo in rivista La Marca A (2012). Il Progetto PQM (Progetto Qualità e Merito). Interventi a supporto della qualità dell'insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria di primo grado. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 7, p. 105-120, ISSN: 2038-9736

51	2012	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2012). Didattica laboratoriale e competenze digitali dell'insegnante riflessivo. In: Lagalla R;Zanniello G;Longo L;Bellingreri A;Vinciguerra MG;Anello F;D'Alba G;D'Amico A;Caci B. (a cura di): Zanniello G, La didattica nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. p. 35-56, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6677-083-1
52	2012	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2012). La "riflessione volontaria" come presupposto della libertà interiore in Gino Corallo. In: (a cura di): Nanni C;Mostacto MT, La Pedagogia della Libertà. La lezione di Gino Corallo. vol. 2012, p. 130-138, Roma:LAS - Libreria Ateneo Salesiano, ISBN: 978-88-2130823-9
53	2012	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2012). Analisi delle pratiche di insegnamento per ragazze e ragazzi. In: Mari G;Vico G;Atzori C;Mari G;La Marca A;Zanniello G;Pelamatti T;Savoldi R;Bettoni C;Betta R;Maifredini G. (a cura di): Mari G, Comportamento e apprendimento di maschi e femmine a scuola. p. 65-80, Milano:Vita & Pensiero, ISBN: 978-88-343-2275-8
54	2011	Articolo in rivista La Marca A (2011). Talento e merito: la valutazione iniziale delle competenze dell'alunno. LE NUOVE FRONTIERE DELLA SCUOLA, vol. 26, p. 39-47, ISSN: 2281-9681
55	2011	Articolo in rivista La Marca A (2011). La "Generazione Y": giovani indecisi che sognano trionfi e vivono tra reale e virtuale. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 3, p. 73-96, ISSN: 1722-8395
56	2011	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2011). Analisi di pratiche di didattica personalizzata. Il contributo delle nuove tecnologie. In: (a cura di): Roig Vila R;Laneve C, La práctica educativa en la Sociedad de la Información. Innovación a través de la investigación. La pratica educativa nella Società dell'informazione. L'innovazione attraverso la ricerca. vol. 2011, p. 223-230, Alcoy - Brescia:Marfil & La Scuola Editrice, ISBN: 978-84-268-1563-7
57	2011	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A, Zanniello G, Compagno G, Anello F, Cappuccio G, Pedone F, Ferotti C, Longo L, Sangiuseppe A, Cannella G (2011). The analysis of teaching practices at school and at university.. In: (a cura di): Day C;Laneve C, Analysis of educational practices. A comparison of research models.. vol. 2011, p. 205-221, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2674-7
58	2011	Contributo in Atti di convegno La Marca A (2011). PERSONALIZED DIDACTICS AND GENDER DIFFERENCES. AN ANALYSIS OF TEACHING PRACTICES IN THE ITALIAN SCHOOL. In: Sukces w edukacji. Personalizacja nauczania. p. 190-201, Barcellona:Easse, ISBN: 978-83-933745-1-9, Warsaw, 7-8 October 2011

59	2011	Recensione in volume La Marca A (2011). un percorso formativo per lo sviluppo della competenza metacognitiva: analisi di pratiche didattiche all'Università. In: (a cura di): Galliani L, Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli atenei. vol. 2011-04, p. 195-207, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-844-3
60	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La MARca A (2010). La risposta della scuola alla sfida dell'emergenza educativa. In: (a cura di): AA.VV., Per un progetto di scuola. Istituzioni, Ordinamenti, Cultura. vol. 2010, p. 252-258, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2492-7
61	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2010). La relazione tutoriale all'Università. In: (a cura di): La Rosa S, La qualità delle relazioni umane nell'Università. vol. 2010, p. 164-176, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-2508-4
62	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2010). La presidenza dell'As.Pe.I.. In: (a cura di): Angori S;Bertolino S;Cuccurullo R;Devoti A.G;Serafini G, Persona e educazione. Studi in onore di Sira Serenella Macchietti. vol. 2010-04, p. 117-128, Roma:Armando, ISBN: 9788860815897
63	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2010). Quali metodologie per una didattica della persona. In: (a cura di): Malizia G;Cicatelli S, La scuola della persona. I PROBLEMI DELL'EDUCAZIONE, vol. 2010-07, p. 45-57, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-710-5, ISSN: 1723-4654
64	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2010). Il progetto P.O.n.Te.: le fasi della ricerca. In: (a cura di): La Marca A, La comunicazione intergenerazionale.. vol. 2010-06, p. 11-29, PALERMO:Palumbo
65	2010	Monografia o trattato scientifico La Marca A (2010). Voler apprendere per imparare a pensare. PALERMO:Palumbo, ISBN: 978-88-6017-079-8
66	2010	Curatela La Marca A (a cura di) (2010). La comunicazione intergenerazionale. Attività integrate di formazione e sviluppo delle strategie di apprendimento negli studenti. PALERMO:Palumbo, ISBN: 9788860170804
67	2009	Articolo in rivista La Marca A (2009). Adolescenti, new media, nuove relazioni. PROSPETTIVA EP, p. 79-87, ISSN: 1125-3975
68	2009	Articolo in rivista La Marca A. (2009). La valutazione delle competenze. CULTURA OGGI, vol. 4, p. 52-56, ISSN: 0393-4276

69	2009	Articolo in rivista La Marca A (2009). Il personalismo pedagogico di S.S. Macchietti attraverso le pagine del Bollettino As.Pe.I.. BOLLETTINO DELLA AS.PE.I., vol. 2009-12, p. 8-10, ISSN: 1721-1700
70	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). Gli esercizi realizzati dal Liceo Garibaldi. In: (a cura di): Zanniello G., Orientare con le discipline scolastiche. p. 51-133, TROINA (EN):Città Aperta, ISBN: 978-88-8137-427-4
71	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Gli esercizi di decision making. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 47-50, TROINA (EN):Città Aperta
72	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). Studio di casi e esercizi di decision making per lo sviluppo della competenza metacognitiva. In: Competenze metacognitive e processi di autovalutazione nel blended e-learning. p. 75-104, LECCE:Pensa MultiMedia
73	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2009). La valutazione delle competenze. In: (a cura di): Malizia G., Ciatelli S., Verso la scuola delle competenze. p. 141-153, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-576-7
74	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Autoregolazione per il compito. Esercizio di decision making. Group Investigation. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 177-180, TROINA (EN):Città Aperta
75	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). La saggezza in età adolescenziale. In: (a cura di): La Marca A., Saggezza e Adolescenti. Una sfida educativa. I PROBLEMI DELL'EDUCAZIONE, p. 9-27, Roma:Armando, ISBN: 9788860814807, ISSN: 1723-4654
76	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Autoefficacia: studio di caso. Le convinzioni di Laura e Marco. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 103-106, TROINA (EN):Città Aperta
77	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2009). Il valore dello studio universitario: studio di caso. La ricchezza di ideali di Elena. In: (a cura di): La Marca A, Insegnare a studiare in Università. p. 91-93, TROINA:Città Aperta Edizioni, ISBN: 978-88-8137-400-7
78	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). La Valutazione delle competenze. In: (a cura di): Malizia G. Ciatelli S., Verso la scuola delle competenze. p. 141-153, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-576-7

79	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Ricerca di aiuto. Esercizio di decision making. Dare la giusta importanza all'insuccesso sapendo chiedere aiuto. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 153-156, TROINA (EN):Città Aperta
80	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Ricerca di aiuto: studio di caso. Il maestro Luca e la collaborazione dei genitori. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 147-152, TROINA (EN):Città Aperta
81	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). La ricerca. In: Competenze metacognitive e processi di autovalutazione nel blended e-learning. p. 27-43, LECCE:Pensa MultiMedia
82	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Valore dello studio universitario: studio di caso. La ricchezza di ideali di Elena. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 91-93, TROINA (EN):Città Aperta
83	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). L'esperienza del bene comune nella vita della classe. In: (a cura di): AA.VV., La scuola come bene comune: è ancora possibile? XLVII Convegno di Scholé. p. 291-302, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2428-6
84	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Lo studio universitario. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 129-133, TROINA (EN):Città Aperta
85	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Competenze metacognitive e processi di autoregolazione dell'apprendimento nella didattica universitaria. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 15-25, TROINA (EN):Città Aperta
86	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). La scuola primaria "Immacolata Concezione a Palermo". In: (a cura di): CSSC Centro Studi per la Scuola Cattolica, La scuola della persona. Scuola Cattolica in Italia. Undicesimo rapporto. p. 110-132, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2454-5
87	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Lo studio di casi - Problem Solving. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 39-45, TROINA (EN):Città Aperta
88	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2009). Differenze tra ragazzi e ragazze a scuola: implicazioni didattiche. In: (a cura di): La Marca A., L'educazione differenziata per le ragazze e per i ragazzi. Un modello di scuola per il XXI secolo. vol. 2009, p. 85-101, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-546-0

89	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Convinzioni di autoefficacia. Esercizio di decision making. I miei limiti. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 107-109, TROINA (EN):Città Aperta
90	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Le attività per lo sviluppo delle competenze metacognitive. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 29-37, TROINA (EN):Città Aperta
91	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Reazioni emotive. Esercizio di decision making. Sei l'insegnante di Andrea. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 139-142, TROINA (EN):Città Aperta
92	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Reazioni emotive: studio di caso. L'instabilità di Francesco. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 135-137, TROINA (EN):Città Aperta
93	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2009). Introduzione. In: (a cura di): La Marca A, L'educazione differenziata per le ragazze e per i ragazzi. Un modello di scuola per il XXI secolo. vol. 2009, p. 7-11, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-546-0
94	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Metacomprendione. Esercizio di decision making. WebQuest L'autovalutazione. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 119-122, TROINA (EN):Città Aperta
95	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Impegno motivato: studio di caso. L'imperturbabilità di Giovanni. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare all'università. p. 79-81, TROINA (EN):Città Aperta
96	2009	Prefazione/Postfazione La Marca A. (2009). Introduzione. In: (a cura di): La Marca A., Saggezza e adolescenti. Una sfida educativa. p. 7-8, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-480-7
97	2009	Breve introduzione La Marca A (2009). Introduzione. In: (a cura di): La Marca A, Saggezza e adolescenti. Una sfida educativa. p. 7-8, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-480-7
98	2009	Breve introduzione La Marca A (2009). Introduzione. In: (a cura di): La Marca A, L'educazione differenziata per le ragazze e per i ragazzi. Un modello di scuola per il XXI secolo. p. 7-11, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-546-0

99	2009	Voce (in dizionario o enciclopedia) La Marca A. (2009). Inteligencia Emocional. In: (a cura di): Prellezo Garcia J. M., Diccionario de Ciencias de la Educacion. p. 639-640, Madrid:Editorial CCS, ISBN: 9788498423174
100	2009	Voce (in dizionario o enciclopedia) La Marca A, Flecha C (2009). Educacion y Género. In: (a cura di): Prellezo Garcia J. M., Diccionario de la Ciencias de la Educacion. p. 379-381, Madrid:Editorial CCS, ISBN: 9788498423174
101	2009	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2009). Insegnare a studiare in università. Di LA GALLA R;ZANNIELLO G;LA MARCA A;CAPPUCCIO G;PEDONE F;ANELLO F. TROINA (EN):Città Aperta, ISBN: 9788881374007
102	2009	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2009). Saggezza e Adolescenza. Una sfida educativa. Di LA MARCA A;ZANNIELLO G;POLACEK K;CAPPUCCIO G;CODINA M;MOYA CANAS P;SANGIUSEPPE A. I PROBLEMI DELL'EDUCAZIONE, Roma:Armando, ISBN: 9788860814807, ISSN: 1723-4654
103	2009	Curatela La Marca A (a cura di) (2009). L'educazione differenziata per le ragazze e per i ragazzi. Un modello di scuola per il XXI secolo. Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-546-0
104	2008	Articolo in rivista LA MARCA, Alessandra (2008). Il primato antropologico per un'educazione ecologica responsabile. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 55 n. 6, p. 1037-1044, ISSN: 0030-5391
105	2008	Articolo in rivista LA MARCA, Alessandra (2008). Necessità dell'amicizia a scuola per un'educazione alla convivenza civile. PROSPETTIVA EP, vol. n. 1-2, p. 133-142, ISSN: 1125-3975
106	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2008). Le strategie educative della comunità educante di scuola cattolica. In: CSSC - CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA. Costruire la comunità educante. Scuola cattolica in Italia. Decimo rapporto. p. 211-223, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2312-8
107	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2008). La valutazione dei risultati. In: (a cura di): ZANNIELLO G. A CURA DI, Un ponte per l'Università. Attività didattiche per lo sviluppo professionale e personale nella scuola secondaria. p. 135-140, PALERMO:Palumbo, ISBN: 978-88-6017-061-3

108	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2008). Il laboratorio di didattica generale per lo sviluppo delle competenze dei futuri maestri. In: (a cura di): ZANNIELLO G. A CURA DI, La Formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia. L'integrazione del sapere, del saper essere e del saper fare. p. 158-167, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-442-5
109	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2008). Educare alla prudenza gli adolescenti. In: (a cura di): AA.VV., Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza. p. 194-201, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2299-2
110	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2008). Le strategie educative della comunità educante di scuola cattolica. In: (a cura di): CSSC - CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, Costruire la comunità educante. Scuola cattolica in Italia. Decimo rapporto. p. 211-223, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2312-8
111	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2008). La personalizzazione nella formazione universitaria. In: (a cura di): Desbouts C.G., Nanni C., L'Università come comunità educativa. p. 89-104, ROMA:LAS-Libreria Ateneo Salesiano, ISBN: 978-88-213-0676-1
112	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2008). La didattica universitaria per lo sviluppo dell'apprendimento responsabile. In: (a cura di): Domenici G.-Semeraro R., Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture. p. 159-170, ROMA:Monolite, ISBN: 978-88-7331-082-2
113	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2008). L'attuazione e la valutazione delle attività ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel). In: (a cura di): ZANNIELLO G. A CURA DI, Un ponte per l'Università. Attività didattiche per lo sviluppo professionale e personale nella scuola secondaria. p. 51-73, PALERMO:Palumbo, ISBN: 978-88-6017-061-3
114	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA, Alessandra (2008). Formare alla saggezza i futuri maestri. In: (a cura di): ZANNIELLO G. A CURA DI, La Formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia. L'integrazione del sapere, del saper essere e del saper fare. p. 94-101, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-442-5
115	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2008). Autovalutazione e autoregolazione dell'apprendimento . In: (a cura di): Marino E., E-learning e multimedialità: conoscenze senza frontiere. p. 267-286, Lecce:Pensa, ISBN: 978-88-6152-060-8

116	2008	Voce (in dizionario o enciclopedia) La Marca A. (2008). Educazione di genere. In: (a cura di): Prellezo J.M. Malizia A G. Nanni C., Dizionario di Scienze dell'educazione. p. 385-386, ROMA:LAS, ISBN: 978-88-213-0670-4
117	2008	Voce (in dizionario o enciclopedia) LA MARCA, Alessandra (2008). INTELLIGENZA EMOTIVA. In: (a cura di): Prellezo J.M. Malizia A G. Nanni C., Dizionario di Scienze dell'Educazione. p. 594-596, ROMA:LAS, ISBN: 978-88-213-0670-4
118	2008	Contributo in Atti di convegno Zanniello G, La Marca A, Cappuccio G, Pedone F (2008). Profil des interactions maitre-élèves: perceptions divergentes dans la classe. In: Résumés. p. 78, Ginevra, 9-11 gennaio 2008
119	2008	Altro LA MARCA A (2008). Il laboratorio- Italian University Line (IUL). p. 1-8
120	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). Educación personalizada y formación del carácter.. ESE. ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN, vol. 13, p. 113-131, ISSN: 1578-7001
121	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). Il valore formativo dei media. PROSPETTIVA EP, vol. 1-2, p. 93-103, ISSN: 1125-3975
122	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). Una didattica personalizzata e differenziata per le alunne e per gli alunni. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 6, p. 1037-1056, ISSN: 0030-5391
123	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). La gioia dell'opera ben fatta. BOLLETTINO DELLA AS.PE.I., vol. 138-139, p. 4-5, ISSN: 1721-1700
124	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). La dimensione sapienziale della ragione e la concezione unitaria del sapere. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 54, n. 2 (320), p. 409-418, ISSN: 0030-5391
125	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). Pedagogia. NUOVA SECONDARIA, vol. 1, p. 70-72, ISSN: 1828-4582
126	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A, LA MONICA E (2007). eLearning e apprendimento responsabile. In: (a cura di): Rossi P.G., Progettare eLearning/eLearning design. . p. 444-456, MACERATA:Eum, ISBN: 978-88-6056-073-5

127	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A, CINQUE M (2007). Mobile School & Wireless University: l'introduzione di tecnologie senza fili in ambienti complessi. In: (a cura di): Rossi P.G., eLearning tra formale ed informale. p. 285-287, MACERATA:Eum, ISBN: 978-88-6056-073-5
128	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). Una Didattica differenziata per le alunne e per gli alunni. In: (a cura di): ZANNIELLO G. A CURA DI, Maschi e femmine a scuola. Le differenze di genere in educazione. p. 122-151, TORINO:SEI, ISBN: 978-88-05-06045-0
129	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). L'amicizia nella scuola primaria. In: (a cura di): D'AVENIA M., ACERBI A. , Riflessioni sull'amicizia. p. 405-421, ROMA:EDUSC, ISBN: 978-88-8333-123-7
130	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A, LA MONICA E, PEDONE F (2007). Il controllo sulla qualità di Learning Object - SOS studenti. In: (a cura di): Rossi P.G., eLearning tra formale e informale. p. 329-331, MACERATA:Eum, ISBN: 978-88-6056-073-5
131	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). Convinzioni e competenze dell'insegnante tutor. In: (a cura di): Domenici G., La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti. p. 111-119, ROMA:Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-024-2
132	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). L'educazione integrale nella scuola cattolica. In: CSSC - CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA. In ascolto degli studenti. Scuola cattolica in Italia. Nono rapporto. p. 379-387, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2152-0
133	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). Nuevas perspectivas en la educación diferenciada por sexos en Italia. In: El tratamiento del Género en la escuela. p. 341-360, BARCELONA:EASSE, ISBN: 978-846-1179-33-6
134	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). Le sfide di una ragione responsabile per un sapienziale assenso alla verità. In: (a cura di): AA.VV., Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico. p. 245-259, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2146-9
135	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). L'educazione alla scelta. Una didattica differenziata per le alunne e per gli alunni. In: (a cura di): LA MARCA A. A CURA DI, La valorizzazione delle specificità femminili e maschili. Una didattica differenziata per le alunne e per gli alunni. p. 109-121, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-321-3

136	2007	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A, Zanniello G., Cappuccio G. (2007). L'autoévaluation de la volition et de la perceptions du sens. In: L'évaluation au 21e siècle. Vers des nouvelles formes, modélisations et pratiques de l'évaluation ?. Lussemburgo, 11-13 SETTEMBRE 2006, p. 1-20
137	2007	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2007). La valorizzazione delle specificità femminili e maschili. Una didattica differenziata per le alunne e per gli alunni. p. 1-134, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-321-3
138	2007	Altro LA MARCA A (2007). Group Investigation - Italian University Line (IUL). p. 1-2
139	2007	Altro LA MARCA A (2007). L'efficacia educativa dell'insegnamento - Italian University Line (IUL). p. 1-6
140	2006	Articolo in rivista LA MARCA A (2006). Aspetti dell'educazione personalizzata. PEDAGOGIA E VITA, p. 103-123, ISSN: 0031-3777
141	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). The European Teacher's Professional skills. In: (a cura di): AA.VV., Theachers-to-be. p. 59-67, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-6017-016-8
142	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). La relazione educativa. In: (a cura di): AA.VV. - CSSC CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, Il ruolo degli insegnanti nella scuola cattolica. Scuola Cattolica in Italia. Ottavo rapporto. p. 247-260, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2039-4
143	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). Obiettivi e fasi della ricerca. In: (a cura di): DI NUOVO S. - LA MARCA A., La riforma della scuola primaria. Il parere di genitori e docenti. p. 11-16, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-071-7
144	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). Formare docenti con funzione tutoriale all'Università. L'autovalutazione delle proprie competenze. In: (a cura di): ZANATO ORLANDINI O. , Percorsi nella professione docente. Innovazione formativa e didattica. p. 151-167, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-410-9
145	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). La conduzione dei focus group. In: (a cura di): DI NUOVO S. - LA MARCA A., La riforma della scuola primaria. Il parere di genitori e docenti. p. 30-36, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-071-7

146	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). Il processo di ricerca-azione attivato. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Innovazione nella scuola. Laboratori di ricerca nella secondaria di primo grado. p. 31-41, ROMA:Armando Editore, ISBN: 8883589122
147	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). La conoscenza iniziale dell'alunno. In: (a cura di): LA MARCA A., Ricerca,educazione,didattica. Studi in onore di Luigi Calonghi. p. 67-98, PALERMO:Palumbo, ISBN: 978-88-6017-023-1
148	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). La realizzazione personale attraverso l'opera ben fatta . In: (a cura di): AA.VV., Persona e educazione. p. 292-304, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-2038-7
149	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). Convinzioni e competenze dell'insegnante tutor. In: (a cura di): Domenici G., La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti. p. 111-119, ROMA:Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-024-2
150	2006	Contributo in Atti di convegno La Marca A (2006). La dimensione etica nella formazione didattica degli insegnanti di scuola cattolica. In: (a cura di): Malizia G., Cicutelli S., Fedeli C., Il contributo delle Università alla formazione degli insegnanti della scuola cattolica.. p. 159-163, 3 febbraio 2006
151	2006	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2006). Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali. p. 1-151, PALERMO:Palumbo, ISBN: 978-88-6017-023-1
152	2006	Curatela DI NUOVO S, LA MARCA A (a cura di) (2006). La riforma della scuola primaria. Il parere di genitori e docenti. Una ricerca nel territorio siciliano. p. 1-127, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-071-7
153	2005	Articolo in rivista LA MARCA A (2005). La funzione educativa dell'insegnante-tutor. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 5, p. 835-857, ISSN: 0030-5391
154	2005	Articolo in rivista LA MARCA A (2005). L'insegnante tutor e lo studio responsabile. PROSPETTIVA EP, vol. 3-4, p. 97-111, ISSN: 1125-3975
155	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2005). La collaborazione tra genitori e insegnanti nello studio degli adolescenti. In: (a cura di): LA MARCA A., Famiglia e scuola. p. 85-119, ROMA:Armando Editore, ISBN: 8883589599

156	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2005). Per un'educazione alla convivenza civile attraverso l'amicizia a scuola. In: (a cura di): AA.VV., XIII Convegno di Scholé. Cinquant'anni di Scholé tra memoria e impegno. p. 247-255, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1886-2
157	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2005). I primi laureati in Sicilia. In: (a cura di): BARDULLA E., PAPARELLA N., La ricerca didattica nei contesti formali, non formali, informali. p. 165-199, ROMA:Monolite Editrice, ISBN: 88-7331-088-5
158	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2005). La personalizzazione educativa a scuola e la relazione tutor genitori. In: LA MARCA A.. Personalizzazione e apprendimento. p. 33-59, ROMA:Armando Editore, ISBN: 8883589572
159	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2005). La educacion del caracter: una guia para el conocimiento del temperamento . In: (a cura di): AA.VV., Comunicaciones al V Congreso Internacional de Filosofia. p. 83-92, Madrid:Dykinson, ISBN: 84-9772-571-9
160	2005	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A (2005). La necessità dell'amicizia nell'ottica dell'educazione interculturale . In: Diversity in Education in an International Context. Verona, 20-23 Aprile 2005, p. 64-65
161	2005	Monografia o trattato scientifico LA MARCA, Alessandra (2005). La personalizzazione tra famiglia e scuola. p. 1-143, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1916-8
162	2005	Monografia o trattato scientifico LA MARCA, Alessandra (2005). Educazione del carattere e personalizzazione educativa a scuola. p. 1-271, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1747-5
163	2005	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2005). Personalizzazione e apprendimento. Strumenti e competenze. Di LA MARCA A.. p. 1-157, ROMA:Armando Editore, ISBN: 88-83589572
164	2005	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2005). Famiglia e scuola. p. 1-158, ROMA:Armando Editore, ISBN: 8883589599
165	2005	Altro LA MARCA A (2005). L'educazione alla convivenza civile: il ruolo della scuola - INDIRE. .
166	2004	Articolo in rivista LA MARCA A (2004). I primi laureati in Sicilia valutano il corso in Scienze della Formazione Primaria. GENERAZIONI, vol. 1, p. 171-190, ISSN: 1825-7631

167	2004	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) ZANNIELLO G., MARINO E., LA MARCA A, MESSINA G., CACIOPPO V. (2004). Gli indicatori di qualità dell'elearning e la piattaforma E.Le.Net. In: (a cura di): GALLIANI L., Formazione in rete. p. 57-122, NAPOLI:Tecnodid
168	2004	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2004). Didattica universitaria e formazione alla virtù della prudenza dei futuri maestri. In: (a cura di): Semeraro, R., La Formazione continua. Prospettive per una nuova professionalità docente. p. 135-147, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-328-5
169	2004	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2004). Lo sviluppo della competenza metacognitiva nell'e-learning. In: (a cura di): LA MARCA A., L'autovalutazione nell'e-learning all'Università. p. 9-40, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-585-4
170	2004	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A (2004). Centralità della persona e prospettive didattiche nella scuola cattolica. In: Atti dei Seminari "Profilo dello studente" e "Piani di studio personalizzati". Roma. 2 ottobre 2003, 12 maggio 2004, p. 159-175
171	2004	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A (2004). "Formare docenti con funzione tutoriale all'Università. L'autovalutazione delle proprie competenze e convinzioni", in Quale cultura e competenza per la formazione dell'insegnante oggi? La formazione iniziale e in servizio. In: Atti della V Biennale della didattica Universitaria. p. 1
172	2004	Contributo in Atti di convegno ZANNIELLO G., MARINO E., LA MARCA A, MESSINA G. (2004). La piattaforma E.LE.NET per il blended learning . In: (a cura di): Andronico, A. - Frignani, P. - Poletti, G. , E-learning: qualità didattica e knowledge management. p. 909-933, FERRARA:OMNIACOM EDITORE, 10-12 maggio 2004
173	2004	Monografia o trattato scientifico LA MARCA A (2004). Io studio per... imparare a pensare. p. 1-264, TROINA:Città Aperta Edizioni, ISBN: 88-8137-093-X
174	2004	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2004). L'autovalutazione nell'e-learning all'Università. p. 1-172, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-585-4
175	2004	Altro LA MARCA A (2004). L'insegnante-Tutor. Puntoedu Riforma - Dlgs. 59/04 - a.s. 2004/2005 - INDIRE.
176	2004	Altro LA MARCA A (2004). Il caso Luca. Puntoedu Riforma - Dlgs 59/04 - a.s. 2004-2005 - INDIRE.

177	2003	Articolo in rivista LA MARCA A (2003). Il carattere possibile. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 2-8, ISSN: 0036-9888
178	2003	Articolo in rivista LA MARCA A (2003). Validità della teoria degli stili di pensiero di R.J. Sternberg. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, p. 7-16 , ISSN: 0030-5391
179	2003	Articolo in rivista LA MARCA A (2003). Educare alla scelta: gli stili cognitivi nel processo di maturazione professionale degli alunni. PROSPETTIVA EP, vol. 4, p. 101-114, ISSN: 1125-3975
180	2003	Articolo in rivista LA MARCA A (2003). L'impegno motivato. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 9-13, ISSN: 0036-9888
181	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). I primi maestri laureati in Sicilia. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Primi maestri laureati. p. 115-164, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-536-6
182	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). La formazione del carattere in prospettiva interculturale. In: (a cura di): ZANNIELLO G., La Dimensione interculturale dell'insegnamento. p. 52-67, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-537-4
183	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). La formazione dei neomaestri durante il primo anno post-laurea. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Primi maestri laureati. p. 269-313, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-536-6
184	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). La consultazione e l'utilizzazione delle fonti di documentazione bibliografica. In: (a cura di): ZANNIELLO G., La prepedagogicità della sperimentazione. p. 189-247, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-529-3
185	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). La formazione iniziale dei maestri. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Primi maestri laureati. p. 219-268, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-536-6
186	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). La valutazione della didattica. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Primi maestri laureati. p. 165-218, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-536-6
187	2003	Traduzione di libro La Marca A (2003). Filosofia dell'educazione. p. 1-240, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 8835015278

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Responsabile scientifico del progetto locale finanziato dall'Università di Palermo "La funzione del tutor nella scuola"  
dal 01-03-2004 al 31-12-2006
- Responsabile scientifico del progetto locale finanziato dall'Università di Palermo "La valutazione delle competenze"  
dal 01-03-2005 al 31-12-2007
- Responsabile scientifico del progetto locale finanziato dall'Università di Palermo "La valutazione dell'apprendimento e le differenze di genere"  
dal 01-03-2006 al 31-12-2008
- Responsabile scientifico del progetto locale finanziato dall'Università di Palermo "Gli adolescenti e lo studio. Implicazioni didattiche"  
dal 01-03-2007 al 31-12-2009

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Partecipazione al comitato di redazione della Rivista: GIRE (Giornale italiano della ricerca educativa)  
dal 01-01-2010 al 31-12-2015
- Partecipazione al comitato editoriale della Collana: "Didattica" della casa editrice Armando di Roma  
dal 01-02-2012 a oggi
- Partecipazione al comitato editoriale della Collana: "Neuropaideia" della casa editrice Aracne di Roma  
dal 01-07-2013 a oggi
- Partecipazione al Comitato scientifico della collana "Valutare. Studi, ricerche, sussidi" della casa editrice Pensa Multimedia di Lecce  
dal 01-02-2014 a oggi
- Direzione della rivista "Educare e crescere insieme" As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana)  
dal 01/04/2014 ad oggi;  
dal 01-04-2014 a oggi
- Partecipazione al comitato di redazione della Rivista: SIM (Scuola Italiana Moderna)  
dal 01-05-2014 al 01-06-2017
- Direzione della collana "Professionalità docenti. Percorsi e strumenti" della casa editrice Pensa Multimedia.  
dal 15-06-2016 a oggi
- Partecipazione al comitato editoriale della Collana "EAS" della casa editrice La Scuola di Brescia  
dal 01-09-2016 a oggi
- Partecipazione al comitato editoriale della Collana: "Agire" della casa editrice La Scuola di Brescia  
dal 01-09-2016 a oggi
- Partecipazione al comitato editoriale della Collana "Orsiblu" della casa editrice La Scuola di Brescia  
dal 01-09-2016 a oggi
- Co-direzione della rivista G.I.R.E. - Giornale Italiano della Ricerca Educativa, della SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica)  
dal 01-06-2018 a oggi

#### Incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Attività di insegnamento sui temi: "Experiencias en metodologias de formacion"; "El uso de las TIC en el aula"; "Practicas de aprendizaje en futuros docentes", presso l'Universidad de Burgos (E)  
dal 18-09-2015 al 21-09-2015
- Attività di insegnamento sui temi "Experiencias en metodologias de formacion"; "El uso de las TIC en el aula"; "Practicas de aprendizaje en futuros docentes", presso l'Universidad UNED di Madrid (E).  
dal 21-09-2017 al 25-09-2017

#### Premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- PREMIO ITALIANO DI PEDAGOGIA SIPED 2017, assegnato alla migliore monografia pedagogica da parte di una commissione nazionale di valutazione della società italiana di pedagogia. Il premio è stato istituito nel 2013 e viene assegnato annualmente. Pubblicazione: La Marca A (2014). Competenza digitale e saggezza a scuola. DIDATTICA, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-3622-7 dal 31-03-2017 a oggi
- Premio SIRD "Luigi Calonghi" per la ricerca didattica. Premio annuale riservato ai saggi o volumi pubblicati da editori nazionali o internazionali relativi alla ricerca didattica. Rilevanza internazionale. URL: <https://www.sird.it/premi-sird/> Pubblicazione: LA MARCA, Alessandra, Longo, L, Gulbay, E. (2016). Character Education and Children's Literature. An Opportunity to Experiment Innovative and Reflective Teaching.. Lecce: Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 978-88-6760-435-7 dal 29-09-2017 a oggi

#### Altri titoli che contribuiscano a una migliore definizione del profilo scientifico

- -Coordinatore del progetto regionale - P.O.R. Sicilia, ASSE III Mis. 3.05 "Adeguamento del sistema della Formazione professionale dal 01-01-2000 al 31-12-2006
- Coordinatore dei progetti regionali "Aracne: Orientamento, scuola e professione", n. 1999/IT.161PO.011/3.05/7.2.4/006; Progetto integrato "Aracne Due" - n. 1999/IT.16.1PO.011/3.05/7.2.4/029. dal 01-01-2002 al 31-12-2010
- Membro del comitato scientifico del "Centro Interdipartimentale di Ricerche Educative (C.I.R.E)" dell'Università di Palermo. dal 01-01-2002 al 31-12-2008
- Tutor di 16 tesi dottorali presso le Università di Messina e di Palermo dal 01-01-2004 a oggi
- Membro del comitato scientifico dell'Istituto Regionale per la Ricerca Educativa (IRRE) in Sicilia dal 01-11-2004 al 31-12-2006
- Coordinatore dell'area pedagogico-didattica della SISSIS, del TFA, dei PAS e FIT. Direttore dei corsi TFA presso l'Università di Palermo dal 01-01-2005 a oggi
- Coordinatore del progetto RISORSE Ricerca Innovazione per il Sostegno del Sistema Educativo -MIUR - IRRE Sicilia. dal 01-01-2005 al 31-12-2006
- Membro del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Pedagogia e Sociologia interculturale dell'Università di Messina (2010, 2009, 2008). dal 01-01-2008 al 31-12-2013
- Coordinatore del progetto regionale P.O.n.Te (Sviluppo delle opportunità del territorio) – Fondazione per il Sud; dal 01-01-2008 al 31-12-2010
- Coordinatore locale del progetto nazionale CI@ssi 2.0 Scuola digitale, INDIRE- MIUR. dal 01-01-2009 al 31-12-2011
- Coordinatore locale del progetto nazionale SCOLA, Sviluppo Collaborativo di Learning Objects Autoprodotti, formazione docenti delle scuole delle piccole isole all'uso innovativo e personalizzato delle I.C.T. nella didattica mediante l'uso di Learning Object (L.O.)" PON Italian Ministry of Education. dal 01-01-2009 al 31-12-2011
- Membro del Comitato Direttivo della SIRD Società Italiana Ricerca Didattica dal 01-01-2009 al 31-12-2014

- Direttore dei Master "Didattica personalizzata", "Didattica metacognitiva: insegnare a studiare con le nuove tecnologie", "Nuove tecnologie per imparare a pensare" della IUL Italian University Line dal 01-09-2009 al 31-12-2012
- Coordinatore locale del Progetto nazionale PQM (Progetto qualità e merito). Azioni per supportare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento nella scuola secondaria, INDIRE; dal 01-01-2010 al 31-12-2012
- Componente del consiglio di amministrazione della IUL Italian University Line per la formazione universitaria degli insegnanti dal 01-01-2010 al 31-12-2014
- Membro del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Studi linguistici e di educazione interculturale" dell'Università Kore di Enna (XXVIII ciclo 2012 e XXVII ciclo 2011) dal 01-09-2011 a oggi
- Responsabile del Tirocinio per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria. dal 01-11-2011 a oggi
- Membro del Comitato di valutazione VQR 2004-2010 dal 01-03-2012 al 31-12-2012
- Membro della Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione su delega del Direttore del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dal 01-01-2013 a oggi
- Membro di Unità di Ricerca in Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN): 2010 "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative ICT e modelli valutativi"; 2006 "Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità"; 2002 "E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica"; 2000 "Modelli pedagogici, tecnologici e organizzativi di open distance learning e indicatori di qualità". dal 01-03-2013 al 28-02-2016
- Coordinatore del dottorato internazionale FORMAZIONE PEDAGOGICO-DIDATTICA DEGLI INSEGNANTI Università degli Studi di PALERMO. Cicli: XXIX, XXX e XXXII. dal 09-12-2013 a oggi
- Coordinatore locale di Progetti internazionali: 2014/2016 Progetto eTwinning Teachers Training Pilot; eTwinning European Community, INDIRE (Istituto Nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa). Il progetto che coinvolge 20.000 docenti italiani e 250.000 insegnanti a livello europeo rende possibile l'attivazione di progetti di gemellaggio elettronico tra scuole europee primarie e secondarie. dal 01-01-2014 a oggi
- Presidente Nazionale AsPel (Associazione Pedagogica Italiana) dal 01-04-2014 a oggi
- Coordinatore dei programmi Erasmus plus 2014-2020 tra i paesi partner: TR ISTANBUL 03 Università di Istanbul "English Language Teaching Department" dal 01-09-2014 a oggi
- Coordinatore Erasmus+ Program Inter-institutional agreement 2014-2020 between partner countries: E VALLADO01 Universidad de Valladolid (Valladolid) "Education". dal 01-09-2014 a oggi
- Coordinatore dei programmi Erasmus plus 2014-2020 tra i paesi partner: E MADRID 01 Università Nazionale dell'Educazione a Distanza (Madrid) "Teacher training and education science". dal 01-09-2014 a oggi
- Direttore del corso di specializzazione finalizzato al conseguimento dell'abilitazione come insegnante di sostegno (Decreto Direttoriale 7 Aprile del 2012) dal 01-07-2015 al 30-04-2016
- Vice Direttore del Master universitario di II livello "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" dal 01-11-2016 a oggi

- Membro del Comitato Direttivo della SIRD Società Italiana Ricerca Didattica dal 01-01-2018 a oggi

