

**CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA**  
(redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.p.r. 28.12.2000, n. 445)

**Maria Antonella Galanti**

**Posizione accademica e cariche**

Maria Antonella Galanti è prof.ssa ordinaria nel settore "Didattica e Pedagogia speciale" presso l'Università di Pisa. Afferisce al Dipartimento di *Civiltà e Forme del sapere*.

Dal dicembre 2013 e continua dirige il *Centro per la diffusione della pratica e della cultura musicale* dell' Ateneo di Pisa

Dal novembre 2010 fino al 31 ottobre 2016 è Prorettore ai rapporti con il territorio per l'Università di Pisa.

Ha ricoperto e ricopre numerose altre cariche di Ateneo e di Dipartimento

Insegna Pedagogia generale presso il Corso di studi in Filosofia, e Pedagogia delle differenze nel corso di Laurea Magistrale in Filosofia e forme del sapere. Insegna anche Pedagogia speciale nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria

Dirige il Corso di specializzazione per insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado di scuola per l'Ateneo pisano

Ha diretto numerosi Master universitari presso l'Ateneo pisano e partecipa al collegio di dottorato in Discipline filosofiche istituito presso il proprio Dipartimento

È membro di comitati scientifici di collane e riviste in fascia A. Dirige la collana *Polifonica*.

**Pubblicazioni**

**Monografie:**

M.A. Galanti, *Il bambino psicotico a scuola. Analisi dei comportamenti ed esperienze educative*, Unicopli, Milano, 2001<sup>3</sup>, 2001<sup>3</sup>, 1<sup>a</sup>ed. 1996 , pp.202,

M.A. Galanti, *Modelli familiari e relazione educativa. Corso di perfezionamento in modelli di formazione e processi di apprendimento*, ETS, Pisa 1999

M.A. Galanti, *Sofferenza psichica e pedagogia. Educare all'ansia, alla fragilità e alla solitudine*, Carocci, Roma 2007, pp. 178,

M. A. Galanti, *Smarrimenti del Sé. Educazione e perdita tra normalità e patologia*, ETS, Pisa ottobre 2012 , pp.204.

L. Trisciuzzi, C. Fratini, M.A. Galanti, *Manuale di Pedagogia Speciale. Nuove prospettive e itinerari psico-pedagogici*, Laterza, Bari, 2001<sup>4</sup>, 1<sup>o</sup> ed. 1996, pp. 306

Maria Antonella Galanti

L. Trisciuzzi, C. Fratini, M.A. Galanti, *Dimenticare Freud? L'educazione nella società complessa*, La Nuova Italia, Firenze 1998

L. Trisciuzzi, M.A. Galanti, *Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione*, ETS, Pisa 2001, pp. 370

L. Trisciuzzi, C. Fratini, M. A. Galanti, *Introduzione alla Pedagogia Speciale*, Laterza, Bari, 2003, pp. 180

F. Cambi, M. A. Galanti, A. M. Iacono, P. Pfanner, *Apprendimento, autonomia, complessità*, ETS, Pisa 2007 ISBN

M. A. Galanti, B. Sales, *Disturbi dello sviluppo e reti di cura. Neuropsichiatria e Pedagogia in dialogo*, ETS, Pisa 2017, ISBN 978-884674914-7, pp. 276  
(attribuzione a M. A. Galanti di Cap. 1, pp. 15-35; Cap 3, pp. 79-111; Cap 6, pp. 187-229. Sono comuni: Introduzione, pp. 9-13; Bibliografia pp. 259-276)

#### **Curatele:**

M. A. Galanti, *In rapido volo, con morbida voce. L'immaginazione come ponte tra infanzia e adultità*, ETS, Pisa 2008, ISBN 978-88467211-0

M. A. Galanti, S. Lischi, C. Torti, *Una gigantesca follia. Sguardi sul Don Giovanni*, ETS, Pisa, 2016

M. A. Galanti (a cura di), 1977-2017, Numero monografico di "L'integrazione scolastica e sociale", vol 16, n.4, Erikson, Trento, 2017, pp. 333-434

M. A. Galanti (a cura di), *Disturbi del neurosviluppo e dell'apprendimento in un'ottica inclusiva*, Numero monografico di Nuova Secondaria Ricerca, Editrice La Scuola, Brescia, n 7, marzo 2019, anno XXXVI, ISSN 1852-4582, Fascia A

#### **Traduzioni**

J. L. Adrien, C. Barthélémy, *Ricerche sull'inclusione scolastica di bambini con Disturbi dello Spettro Autistico nella scuola ordinaria, con particolare riferimento alla situazione francese*, in *L'integrazione scolastica e sociale*, numero monografico, vol, 14, n. 4, Erikson, Trento 2017, pp. 404-414 (Titolo originale: *Recherches sur l'inclusion scolaire en milieu ordinaire des enfants présentent un trouble du spectre de l'autisme*)

#### **Articoli e contributi in volumi:**

M. A. Galanti, "Handicap e violenza pedagogica" in *Vita dell'infanzia*, dicembre 1996, anno XLV, n° 10, pp. 15-19, ISSN 0042-7241

Non Augusto Jelef

- M.A. Galanti, *Il contributo della pedagogia nei percorsi formativi delle scienze motorie e degli ambiti socio-sanitario e della comunicazione*, in "Studi sulla formazione", numero monografico, Le Lettere, Firenze, 2000, II°, pp. 89-101, ISSN 1127-1124
- M.A. Galanti, *Disabilità e integrazione nel '900: considerazioni sui percorsi della ricerca*, in *Studium educationis*, CEDAM, Padova, 2001, 2, pp. 375-387
- M.A. Galanti, *La formazione del soggetto-persona nella società della conoscenza*, in Alessandrini G. (a cura di), *Pedagogia e formazione nella società della conoscenza*, Angeli, Milano, 2002,
- M.A. Galanti, *Il ruolo formativo della famiglia nella società complessa*, in *Pedagogia Oggi*, Tecnodid, settembre 2002, n. 7
- M.A. Galanti, *Accoglienza e relazionalità educativa*, in E. Catarsi (a cura di) *La scuola accogliente. Accoglienza e comunicazione nella scuola dell'autonomia*, Del Cerro, Tirrenia, 2003.
- M.A. Galanti, *Donne migranti: spazi corporei e identità*, in F. Cambi, G. Campani, S. Ulivieri (a cura di), *Donne migranti: verso nuovi percorsi culturali e formativi. I soggetti, i luoghi, le storie, le pratiche familiari e scolastiche*, ETS, Pisa, 2003.
- M. A. Galanti, *Dalla cura di sé alla cura dell'altro: la patologia psichica al femminile*, in *Studium educationis*, CEDAM, Padova, 2003, 2, pp. 453-467, ISBN 88-13-24825-3,
- M. A. Galanti, *Relazione educativa e disabilità: quali prospettive?*, in F. Montuschi, R. Caldin (a cura di), *disabilità, integrazione e Pedagogia speciale*, *Studium educationis* (numero monografico), 3, CEDAM, Roma 2004, pp. 636-645.
- M. A. Galanti, *Le competenze psico-relazionali per l'integrazione dei soggetti disabili*, in *DidatticaMente*, 2, ETS, 2005, ISSN 1827-0794.
- M.A. Galanti, *Complessità, costruzione dei saperi e formazione del soggetto: il ruolo della Pedagogia*, in C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *L'identità della Pedagogia oggi*, Pensamultimedia, Lecce 2005.
- M. A. Galanti, *Cura dell'altro e integrazione scolastica*, in "Dirigenti e scuola", numero monografico su "Disabilità, integrazione e competenza", nov-dic 2006
- M. A. Galanti, *Patologia psichica e follia al femminile: l'induzione della dipendenza*, in R. Biancheri, L. Dell'Osso (a cura di), *Da Esculapio a Igea*, Plus, Pisa, 2007
- M. A. Galanti, *La medicalizzazione del corpo femminile e la metafora dell'isteria*, in S. Ulivieri (a cura di), *Educazione al femminile. Una storia da scoprire*, Guerini, Roma 2007

Non Autodidattica



M. A. Galanti, *L'alleanza terapeutica. Conflitti e sinergie tra le diverse figure di cura*, in A. Canevaro (a cura di), *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, Erikson, Trento, 2007, pp. 323-338

M. A. Galanti, *Sul sentiero di Morin: normale e patologico secondo il paradigma della complessità*, in Studi sulla formazione, numero monografico "Sulle orme di Morin: per una pedagogia in grande", 1-2 2007, pp. 93-103

M. A. Galanti, *Complessità, apprendimento e relazione: dalle origini della vita psichica alla capacità d'essere soli*, in *Apprendimento, autonomia, complessità*, ETS, Pisa 2007, ISBN 978-884671778-8

M. A. Galanti, *Genitorialità ed educazione: trasformazioni, miti e paure*, in F. Cambi, C. Fratini, G. Trebisacce, *La ricerca pedagogica e le sue frontiere*, ETS, Pisa 2008

M. A. Galanti, *Lo sguardo dei bambini e le figure del potere*, in: Maria Antonella Galanti (a cura di), *In rapido volo con morbida voce*, ETS, Pisa 2008

M. A. Galanti, *Curiosità, sperimentazione e meraviglia come stimoli per la conoscenza*, in: *In rapido volo con morbida voce*, ETS, Pisa 2008

M. A. Galanti, *Fabulare, drammatizzare, filosofare a cinque anni*, in: *In rapido volo con morbida voce*, ETS, Pisa 2008

M. A. Galanti, *Dalla dimensione ludica a quella degli alfabeti codificati*, in: *In rapido volo con morbida voce*, ETS, Pisa 2008

M. A. Galanti, *Per una definizione di "didattica": l'aspetto teorico*, in A. Agosti, G. Franceschini, M. A. Galanti, *Didattica: struttura, evoluzione e modelli*, CLUEB, Bologna 2009, pp. 13-46

M. A. Galanti, *Psicoanalisi, epistemologia genetica, teorie della complessità e trasformazioni della didattica*, in A. Agosti, G. Franceschini, M. A. Galanti, *Didattica: struttura, evoluzione e modelli*, CLUEB, Bologna 2009, pp. 229-268

M. A. Galanti, *La filosofia come pratica dialogica e il valore formativo del disordine*, in L. Mori, *Filosofia con i bambini. Il modello ICHNOS Laboratorio filosofico sulla complessità*, ETS, Pisa 2009

M.A. Galanti, *Nuovi contesti familiari e complessità: il mito e la paura dell'infanzia*, in V. Brogi, L. Mori, *Il bambino irrealista*, ETS, Pisa 2009

M.A. Galanti, *Complessità, apprendimento e relazione: la nascita della dimensione psichica*, in V. Brogi, L. Mori, *Il bambino irrealista*, ETS, Pisa 2009

M. A. Galanti, *Sofferenza psichica, corporeità ed emozioni*, in Mannucci A. Collacchioni L., *L'avventura formativa tra corporeità, mente ed emozioni*, ETS, Pisa 2009, pp. 131-143

Maria Antonella Galanti

M. A. Galanti, *Nuovi volti della paura e sofferenza psichica al femminile*, In M. Contini, S. Ulivieri ( a cura di), *Donne, famiglia, famiglie*, Guerini scientifica, Milano, 2010, pp.161-176

M.A. Galanti, *Medicina e Pedagogia: sguardi differenti e possibili alleanze terapeutiche*, in L. D'alonzo, R. Caldin, *Questioni, sfide e prospettive della Pedagogia speciale*, Liguori, Napoli 2012 , pp. 187-201

M.A. Galanti, *La costruzione dell'identità politica. Mito, agire espressivo, cultura*, in R. Roni, *La costruzione dell'identità politica*, ETS, Pisa 2012

M.A. Galanti, *Aspetti simbolici dell'alimentazione tra normalità e patologia*. In: Carducci A., Ciurli A., Giorgi I., *Alimentazione e qualità della vita*, Pisa: Plus-Pisa University Press, 2012

Galanti M.A., *Educare il bisogno e il desiderio di utopia*. In: V. Brogi, L. Mori. *Il bambino creativo*, ETS, Pisa 2012

M. A. Galanti, *La relazione adulti-bambini e la filosofia come pratica dialogica*, in AA.VV., *Piccole ragioni. Filosofia con i bambini*, Panini, Modena 2012

M. A. Galanti, *Sguardi e volti: il paradosso della nostalgia del futuro*, in AA.VV., Paolo Ciampini, *I segni del volto*, ETS, Pisa 2012

M.A. Galanti, *La relazione educativa come dialogo complesso*, in AA.VV. *Filosofia con i bambini. Percorsi, pratiche, strumenti per la pratica educativa*, Edizioni Artebambini s.c.n., Bologna (Bazzano Valsamoggia), 2014, pp. 20-251

M. A. Galanti, *Di empatia, di gioco, di arte dell'illusione, di gatti e di umani* , in AA. VV., *Siamo del gatto! Storie e immagini di gatti*, ETS, Pisa 2015, pp. 19- 28

M.A. Galanti, *Le pietre, il bronzo e la memoria*, in A. M. Banti, S. Renzoni, A. Tosi, *L'emozione di marmo*, Pisa University Press, Pisa 2015, pp. 66-71

M. A. Galanti, *Sante de Sanctis. Un pioniere della pedagogia speciale*, in P. Crispiani (a cura di), *Storia della pedagogia speciale: l'origine, lo sviluppo, la differenziazione*, ETS, Pisa 2016, pp. 243-252

M.A. Galanti, *La sana ambivalenza delle emozioni e la musica*, in *Pedagogia oggi*, vol. 1 2016, pp. 277-290

M. A. Galanti, *Immaginazione, arte e creatività nel nido*, in S. Mantovani, C. Silva, E. Freschi, *Didattica e nido d'infanzia. Metodi e pratiche d'intervento educativo*, Junior, Città di Castello 2016, pp. 169-192

M. A. Galanti, *Don Giovanni figura della malinconia*, in M. A. Galanti, S. Lischi, C. Torti, *Una gigantesca follia. Sguardi sul Don Giovanni*, ETS, Pisa, 2016, pp. 13-30

Maria Antonella Felent

M. A. Galanti, *1977-2017: la 517 e il cammino verso l'inclusione scolastica*, in "L'integrazione scolastica e sociale", in M. A. Galanti (a cura di), *1977-2017: la 517 e il cammino verso l'inclusione scolastica*, in "L'integrazione scolastica e sociale", numero monografico, vol. 16, n. 4, Erikson, Trento 2017, pp. 333-338

M. A. Galanti, *Dall'integrazione all'inclusione, tra tensioni utopistiche e resistenze*, in M. A. Galanti (a cura di), *1977-2017: la 517 e il cammino verso l'inclusione scolastica*, in "L'integrazione scolastica e sociale", numero monografico, vol. 16, n. 4, Erikson, Trento 2017, pp. 352-360

M. A. Galanti, *Naviganti politropi per i vasti mari della scrittura*, in S. Bruni, M. Feo (a cura di) *Sorridere tra i libri*, ETS, Pisa 2017, pp. 265-279

M. A. Galanti, *Soggetti collettivi e rivoluzioni: l'utopia femminista del diritto alla felicità*, in F. Meroi, P. Vanini (a cura di), *Rivoluzioni. Aspetti del pensiero del Novecento*, ETS, Pisa 2018, pp. 225-257

M. A. Galanti, *Una didattica che si prenda cura del Sé: alcune considerazioni in premessa*, in G. Gambula *La consapevolezza del Sé. Sviluppo delle competenze di cittadinanza*, ETS Pisa 2018, pp. 11-19, pp. 11-19

M. A. Galanti, *Il coraggio di essere fragili*, in M. A. Galanti, E. Ronchi, *Fragilità*, Ed Il Margine, Trento 2018, pp. 21-40

M. A. Galanti, *La formazione di genere al bivio: dal conflitto uomo-donna a quello donna-donna*, in A. Guidotti (a cura di) *Punti di incontro. Discipline giuridiche e umanistiche di fronte agli studi di genere*, Pisa University Press, Pisa 2018, pp. 27-50

M. A. Galanti, *La figura dell'insegnante di sostegno e i conflitti sociali: dall'integrazione all'inclusione*, in S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e prospettive*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce 2018, pp. 1103-1108

M. A. Galanti, *Le paralisi cerebrali infantili e lo sguardo della pedagogia speciale* In *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, anno IV, n.1, 2018, Pensa MultiMedia editore, pp. 11-24

M. A. Galanti, *Esplorazioni psicopedagogiche sul fascino ambivalente della figura di Dracula*, in E. David, L. Voicilă (a cura di) *Proiecții ale literaturii române în cultura europeană*, Editura Muzeul Național al Literaturii Române, București, 2018, pp. 194-206

M. A. Galanti, *Educabilità*, in L. D'Alonzo (a cura di) *Dizionario di Pedagogia speciale*, Morcelliana, Brescia 2019, pp. 233-239

M. A. Galanti, *Devianza*, in L. D'Alonzo (a cura di) *Dizionario di Pedagogia speciale per l'inclusione*, Morcelliana, Brescia 2019, pp. 102-108

Maria Adelaide Jelen



M. A. Galanti, *Disadattamento (disagio)*, in L. D'Alonzo (a cura di) *Dizionario di Pedagogia speciale per l'inclusione*, Morcelliana, Scholé, Brescia 2019, pp. 278-283

M. A. Galanti, *Pensami adulto: figli, autonomia e progetto di vita*, in E. Cecchini (a cura di), *Casa Futuro. Perché io no?* ETS, Pisa 2018, pp. 15-26, ISBN 978-884675493-6

M. A. Galanti, *Il punto di vista pedagogico sui Disturbi del neurosviluppo e dell'apprendimento*, in M. A. Galanti (a cura di), *Disturbi del neurosviluppo e dell'apprendimento in un'ottica inclusiva*, pp. 1-7, in Numero monografico di Nuova Secondaria Ricerca, Editrice La Scuola, Brescia, n 7, marzo 2019, anno XXXVI

M. A. Galanti *Images of intellectual disability: the pedagogical gaze and the neuropsychiatric gaze*, pp. 27-35, in M. A. Galanti (a cura di), *Disturbi del neurosviluppo e dell'apprendimento in un'ottica inclusiva*, Numero monografico di Nuova secondaria ricerca, Editrice La Scuola, Brescia, n 7, marzo 2019, anno XXXVI

M. A. Galanti, *Emozioni, apprendimento e videogiochi*, in Marcheschi E. (a cura di), *Videogame Cult. Formazione, arte, musica*, Edizioni ETS, Pisa 2019, pp. 14-28

M. A. Galanti, *Formazione dell'Io, educazione del Sé: un unico, caleidoscopico processo*, in Nuova Secondaria, 1settembre 2019, Anno XXXVII, pp.99-107, ISSN 1828-4582

In fede,

Maria Antonella Galanti

Pse 8/10/2019

