



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2018/2019
2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Classe L-18

Numero di questionari analizzati:

*Per questo CDS: 507 (di cui frequenza regolare: 422 - frequenza ridotta: 85)
Per l'intero Ateneo: 2274 (di cui frequenza regolare: 1638 - frequenza ridotta: 636)*

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO.

SEZIONE 2 - MOTIVAZIONI FREQUENZA RIDOTTA: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE:

- SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte espresse dagli studenti con frequenza dichiarata maggiore del 50% aggregato per anno di corso;

- SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte espresse dagli studenti con frequenza dichiarata minore del 50% aggregato per anno di corso;

- SEZIONE 3c - Analisi spettrale: confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50%.

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_{i=1}^3 F_i$$

dove F_i è il valore i -esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO

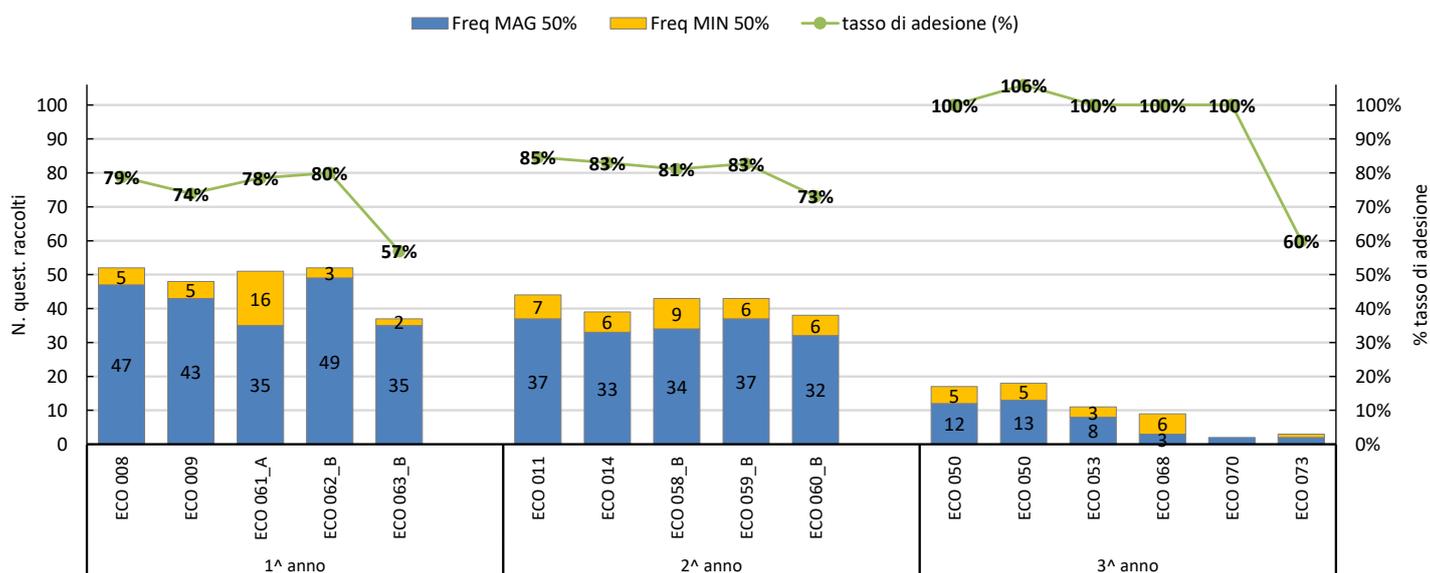
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti (Freq. MAG 50%) né tra i non frequentanti (Freq. MIN 50%).

Anno di corso	Codice	Descrizione unità didattica	Docente	TASSO DI ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹	Questionari compilati ²	tasso adesione	Freq MAG 50%	Freq MIN 50%
				(num)	(num)	(%)	(num)	(num)
1 ^a anno	ECO 008	Organizzazione aziendale	PRETI PAOLO MARCO	66	52	79%	47	5
	ECO 009	Microeconomia	ALDERIGHI MARCO	65	48	74%	43	5
	ECO 061_A	Istituzioni di diritto - Diritto privato	CALVO ROBERTO	65	51	78%	35	16
	ECO 062_B	Economia aziendale e bilancio - Economia aziendale	MERLO ANNA MARIA ALESSANDRA	65	52	80%	49	3
	ECO 063_B	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo II	NAVA CONSUELO RUBINA	65	37	57%	35	2
	Totale 1^a anno				326	240	74%	209
2 ^a anno	ECO 011	Economia delle amministrazioni pubbliche	PINTUS ELISA MARIA	52	44	85%	37	7
	ECO 014	Diritto commerciale	SFAMENI PAOLO DOMENIC	47	39	83%	33	6
	ECO 058_B	Economia e finanza pubblica - Modulo Scienza delle finanze	LEVEQUE MASSIMO	53	43	81%	34	9
	ECO 059_B	Strategia e gestione delle imprese - Modulo Strategia aziendale	TRIPODI CARMINE	52	43	83%	37	6
	ECO 060_B	Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo II	NAVA CONSUELO RUBINA	52	38	73%	32	6
	Totale 2^a anno				256	207	81%	173
3 ^a anno	ECO 050	Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici	CATTANEO DANIELE	17	17	100%	12	5
			TRIPODI CARMINE	17	18	106%	13	5
	ECO 053	Economia e gestione delle relazioni imprese	PINTUS ELISA MARIA	11	11	100%	8	3
	ECO 068	Lingua francese commerciale	VERNETTO GABRIELLA	9	9	100%	3	6
	ECO 070	<i>Mercato immobiliare</i>	<i>GORLA GIANLUIGI</i>	2	2	100%	2	0
	ECO 073	<i>Finanza aziendale</i>	<i>STANCHI ALESSANDRO</i>	5	3	60%	2	1
	Totale 3^a anno				61	60	98%	40
Totale CdS				643	507	79%	422	85

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti iscritti all'anno anno di corso uguale all'anno di corso di offerta dell'insegnamento, con l'esame in stato "pianificato" / "frequentato" e/o "superato" nell'a.a. 2018/2019. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

(2) Nel conteggio dei questionari compilati sono stati presi in esame solo quelli che soddisfavano il seguente requisito: studenti iscritti allo stesso CdS e allo stesso anno di corso in esame. Sono quindi stati esclusi i questionari compilati da studenti iscritti altri CdS e da studenti iscritti ad anni di corso successivi da quello atteso (esempio studenti fuori corso).

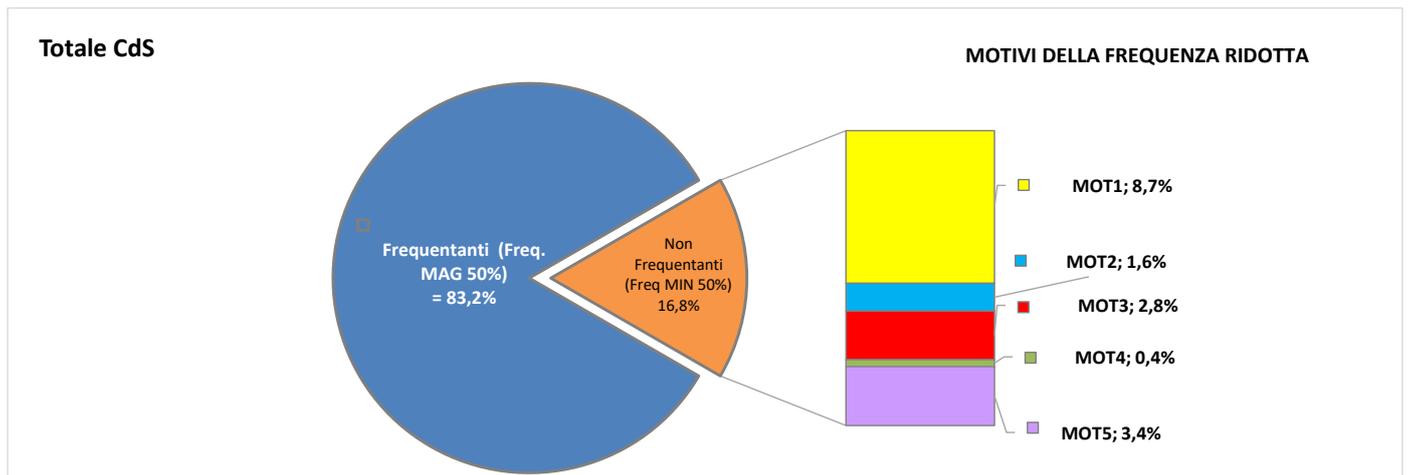
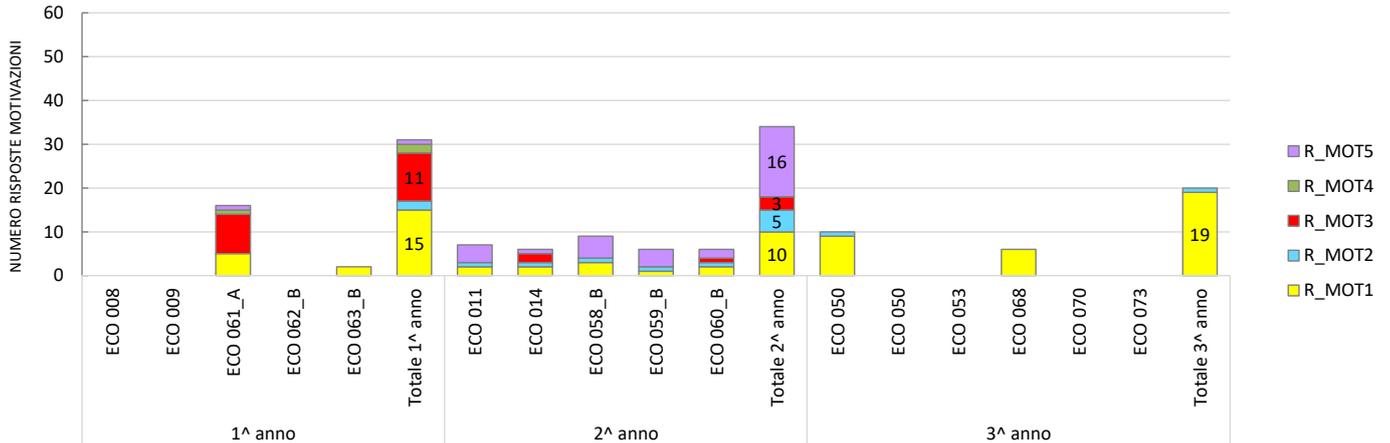
Grafico - questionari raccolti per Unità didattica



SEZIONE 2 - MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA e/o della NON FREQUENZA ALLE LEZIONI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				R_MOT1	R_MOT2	R_MOT3	R_MOT4	R_MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	%	num	%	num	num	num	num	num
1 ^o anno	ECO 008	52	47	90%	5	10%	nd	nd	nd	nd	nd
	ECO 009	48	43	90%	5	10%	nd	nd	nd	nd	nd
	ECO 061_A	51	35	69%	16	31%	5	0	9	1	1
	ECO 062_B	52	49	94%	3	6%	nd	nd	nd	nd	nd
	ECO 063_B	37	35	95%	2	5%	2	0	0	0	0
	Totale 1^o anno	240	209	87%	31	13%	15	2	11	2	1
2 ^o anno	ECO 011	44	37	84%	7	16%	2	1	0	0	4
	ECO 014	39	33	85%	6	15%	2	1	2	0	1
	ECO 058_B	43	34	79%	9	21%	3	1	0	0	5
	ECO 059_B	43	37	86%	6	14%	1	1	0	0	4
	ECO 060_B	38	32	84%	6	16%	2	1	1	0	2
	Totale 2^o anno	207	173	84%	34	16%	10	5	3	0	16
3 ^o anno	ECO 050	22	12	55%	10	45%	9	1	0	0	0
	ECO 050	13	13	100%	0	0%	0	0	0	0	0
	ECO 053	11	8	73%	3	27%	nd	nd	nd	nd	nd
	ECO 068	9	3	33%	6	67%	6	0	0	0	0
	ECO 070	4	4	100%	0	0%	0	0	0	0	0
	ECO 073	3	2	67%	1	33%	nd	nd	nd	nd	nd
Totale 3^o anno	62	42	68%	20	32%	19	1	0	0	0	
Totale CdS		507	422	83%	85	17%	44	8	14	2	17



SEZIONE 3a - RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti con frequenza regolare (> 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1^ anno	4	2%	35	17%	94	45%	76	36%	(*)	3,16	2,97
	2^ anno	13	8%	27	16%	88	51%	45	26%	(*)	2,95	3,13
	3^ anno	0	0%	0	0%	13	33%	27	68%	(*)	3,68	3,16
	Tot CdS	17	4%	62	15%	195	46%	148	35%	(*)	3,12	3,04
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1^ anno	1	0%	15	7%	103	49%	90	43%	(*)	3,35	3,22
	2^ anno	18	10%	39	23%	66	38%	50	29%	(*)	2,86	3,08
	3^ anno	0	0%	1	3%	11	28%	28	70%	(*)	3,68	3,05
	Tot CdS	19	5%	55	13%	180	43%	168	40%	(*)	3,18	3,16
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1^ anno	4	2%	12	6%	82	39%	111	53%	(*)	3,44	3,31
	2^ anno	16	9%	26	15%	71	41%	60	35%	(*)	3,01	3,29
	3^ anno	0	0%	0	0%	15	38%	25	63%	(*)	3,63	3,05
	Tot CdS	20	5%	38	9%	168	40%	196	46%	(*)	3,28	3,27
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1^ anno	1	0%	10	5%	67	32%	131	63%	(*)	3,57	3,60
	2^ anno	21	12%	14	8%	46	27%	92	53%	(*)	3,21	3,45
	3^ anno	0	0%	3	8%	18	45%	19	48%	(*)	3,40	3,29
	Tot CdS	22	5%	27	6%	131	31%	242	57%	(*)	3,41	3,52

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1^ anno	1	0%	2	1%	74	35%	132	63%	(*)	3,61	3,66
	2^ anno	0	0%	0	0%	3	23%	10	77%	(*)	3,77	3,40
	3^ anno	0	0%	1	3%	12	30%	27	68%	(*)	3,65	3,21
	Tot CdS	9	2%	15	4%	148	35%	250	59%	(*)	3,51	3,52
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1^ anno	12	6%	8	4%	71	34%	118	56%	(*)	3,41	3,33
	2^ anno	0	0%	0	0%	4	31%	9	69%	(*)	3,69	3,35
	3^ anno	0	0%	1	3%	12	30%	27	68%	(*)	3,65	3,19
	Tot CdS	33	8%	30	7%	138	33%	221	52%	(*)	3,30	3,32
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1^ anno	4	2%	10	5%	84	40%	111	53%	(*)	3,44	3,41
	2^ anno	0	0%	0	0%	4	31%	9	69%	(*)	3,69	3,30
	3^ anno	0	0%	1	3%	12	30%	27	68%	(*)	3,65	3,21
	Tot CdS	25	6%	36	9%	156	37%	205	49%	(*)	3,28	3,35
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? ¹	1^ anno	2	2%	6	6%	50	46%	51	47%	100	3,38	3,43
	2^ anno	4	7%	8	14%	20	36%	24	43%	117	3,14	3,59
	3^ anno	0	0%	0	0%	2	29%	5	71%	33	3,71	3,14
	Tot CdS	6	3%	14	8%	72	42%	80	47%	250	3,31	3,45
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1^ anno	2	1%	4	2%	83	40%	120	57%	(*)	3,54	3,53
	2^ anno	5	3%	11	6%	79	46%	78	45%	(*)	3,33	3,53
	3^ anno	0	0%	0	0%	13	33%	27	68%	(*)	3,68	3,35
	Tot CdS	7	2%	15	4%	175	41%	225	53%	(*)	3,46	3,50
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ²	1^ anno	0	0%	5	3%	60	39%	87	57%	57	3,54	3,62
	2^ anno	6	5%	14	12%	40	34%	58	49%	55	3,27	3,40
	3^ anno	0	0%	3	13%	4	17%	16	70%	17	3,57	3,27
	Tot CdS	6	2%	22	8%	104	35%	161	55%	129	3,43	3,51

¹ Prevede la possibilità di non rispondere qualora non siano previste attività didattiche integrative

² Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE e SODDISFAZIONE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1^ anno	3	1%	16	8%	97	46%	93	44%	(*)	3,34	3,33
	2^ anno	17	10%	23	13%	63	36%	70	40%	(*)	3,08	3,28
	3^ anno	0	0%	3	8%	13	33%	24	60%	(*)	3,53	3,09
	Tot CdS	20	5%	42	10%	173	41%	187	44%	(*)	3,25	3,28
12) E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1^ anno	8	4%	8	4%	99	47%	94	45%	(*)	3,33	3,36
	2^ anno	17	10%	27	16%	68	39%	61	35%	(*)	3,00	3,29
	3^ anno	0	0%	0	0%	16	40%	24	60%	(*)	3,60	3,12
	Tot CdS	25	6%	35	8%	183	43%	179	42%	(*)	3,22	3,31

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	45	17%		69	23%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	44	17%		33	11%
3 - Fornire più conoscenze di base	37	14%		42	14%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	2%		3	1%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	2%		14	5%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	40	16%		31	10%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	14	5%		13	4%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	67	26%		88	29%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2	1%		10	3%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	7	10%		46	24%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	14	19%		22	11%
3 - Fornire più conoscenze di base	13	18%		30	16%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	7%		1	1%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	4%		7	4%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	12	17%		15	8%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	4	6%		10	5%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	13	18%		55	29%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	1%		6	3%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	38	22%		17	18%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	28	16%		9	10%
3 - Fornire più conoscenze di base	24	14%		11	12%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		2	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	1%		7	7%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	28	16%		9	10%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	6	3%		3	3%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	50	28%		33	35%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	1%		3	3%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0%		6	35%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	2	20%		2	12%
3 - Fornire più conoscenze di base	0	0%		1	6%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		0	0%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0%		7	41%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	4	40%		0	0%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	4	40%		0	0%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		1	6%

SEZIONE 3b RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti NON FREQUENTANTI o con frequenza RIDOTTA (< 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 [^] anno	3	10%	15	48%	10	32%	3	10%	(*)	2,42	2,49
	2 [^] anno	8	24%	5	15%	18	53%	3	9%	(*)	2,47	2,74
	3 [^] anno	2	10%	0	0%	10	50%	8	40%	(*)	3,20	nd
	Tot CdS	13	15%	20	24%	38	45%	14	16%	(*)	2,62	2,69
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 [^] anno	3	10%	3	10%	22	71%	3	10%	(*)	2,81	2,63
	2 [^] anno	7	21%	8	24%	15	44%	4	12%	(*)	2,47	2,61
	3 [^] anno	1	5%	1	5%	7	35%	11	55%	(*)	3,40	nd
	Tot CdS	11	13%	12	14%	44	52%	18	21%	(*)	2,81	2,64
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 [^] anno	4	13%	5	16%	16	52%	6	19%	(*)	2,77	2,94
	2 [^] anno	6	18%	6	18%	20	59%	2	6%	(*)	2,53	2,86
	3 [^] anno	2	10%	0	0%	6	30%	12	60%	(*)	3,40	nd
	Tot CdS	12	14%	11	13%	42	49%	20	24%	(*)	2,82	2,93
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 [^] anno	1	3%	7	23%	14	45%	9	29%	(*)	3,00	3,27
	2 [^] anno	5	15%	2	6%	21	62%	6	18%	(*)	2,82	2,91
	3 [^] anno	2	10%	0	0%	7	35%	11	55%	(*)	3,35	nd
	Tot CdS	8	9%	9	11%	42	49%	26	31%	(*)	3,01	3,09

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ¹	1 [^] anno	0	0%	7	33%	9	43%	5	24%	10	2,90	3,25
	2 [^] anno	7	29%	2	8%	10	42%	5	21%	10	2,54	2,92
	3 [^] anno	2	13%	0	0%	5	33%	8	53%	5	3,27	nd
	Tot CdS	9	15%	9	15%	24	40%	18	30%	25	2,85	3,09

¹ Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
6) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 [^] anno	4	13%	12	39%	8	26%	7	23%	(*)	2,58	2,79
	2 [^] anno	7	21%	8	24%	17	50%	2	6%	(*)	2,41	2,77
	3 [^] anno	2	10%	3	15%	5	25%	10	50%	(*)	3,15	nd
	Tot CdS	13	15%	23	27%	30	35%	19	22%	(*)	2,65	2,82

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	14	23%		61	28%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	6	10%		20	9%
3 - Fornire più conoscenze di base	7	11%		29	13%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	2%		2	1%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2%		8	4%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	7	11%		30	14%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	5	8%		19	9%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	20	33%		33	15%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		14	6%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	3	15%		30	33%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	3	15%		7	8%
3 - Fornire più conoscenze di base	4	20%		17	19%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	5%		1	1%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	5%		1	1%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	3	15%		11	12%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0%		8	9%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	5	25%		11	12%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		4	4%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	9	26%		30	24%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	3	9%		13	10%
3 - Fornire più conoscenze di base	3	9%		12	10%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		1	1%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		7	6%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	3	9%		19	15%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	2	6%		11	9%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	14	41%		22	18%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		9	7%

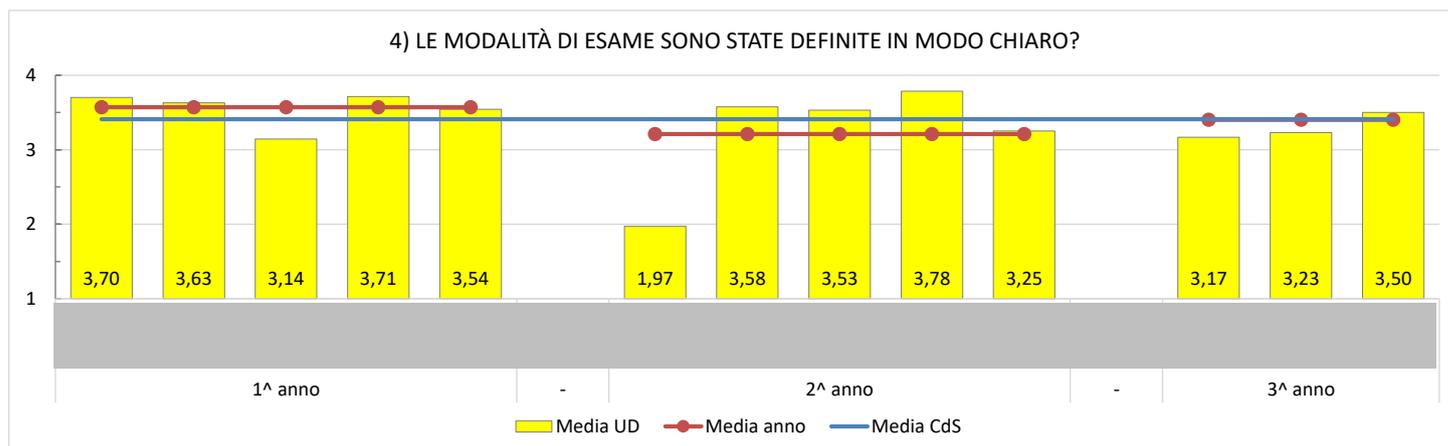
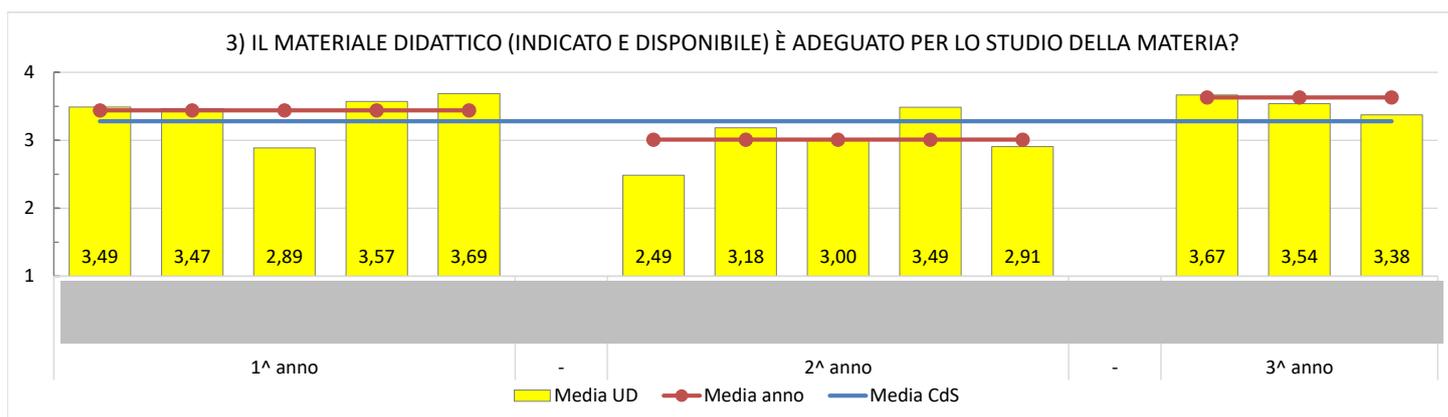
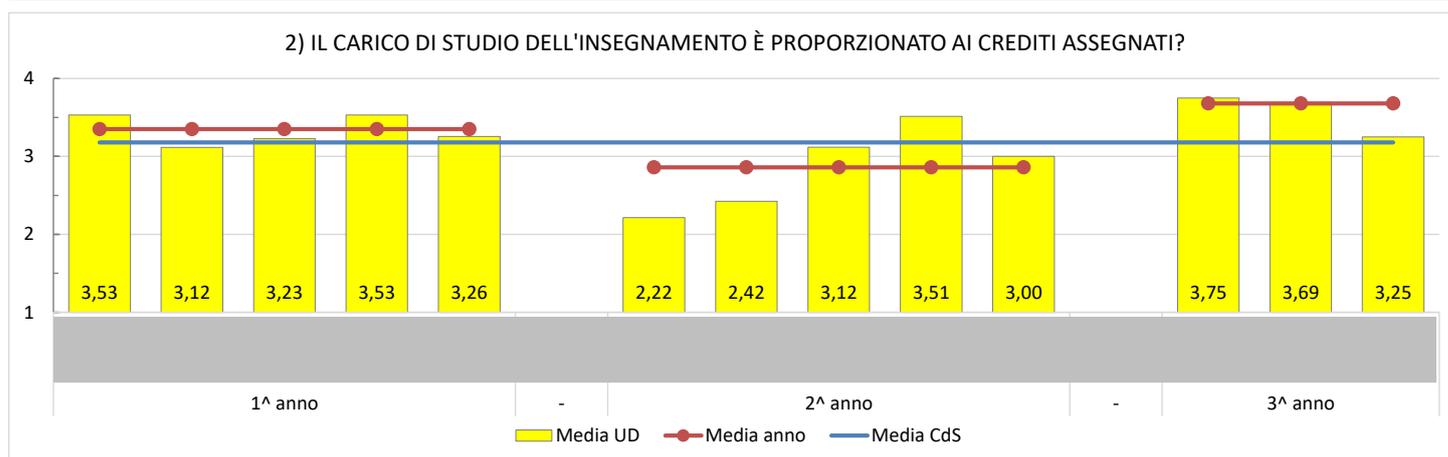
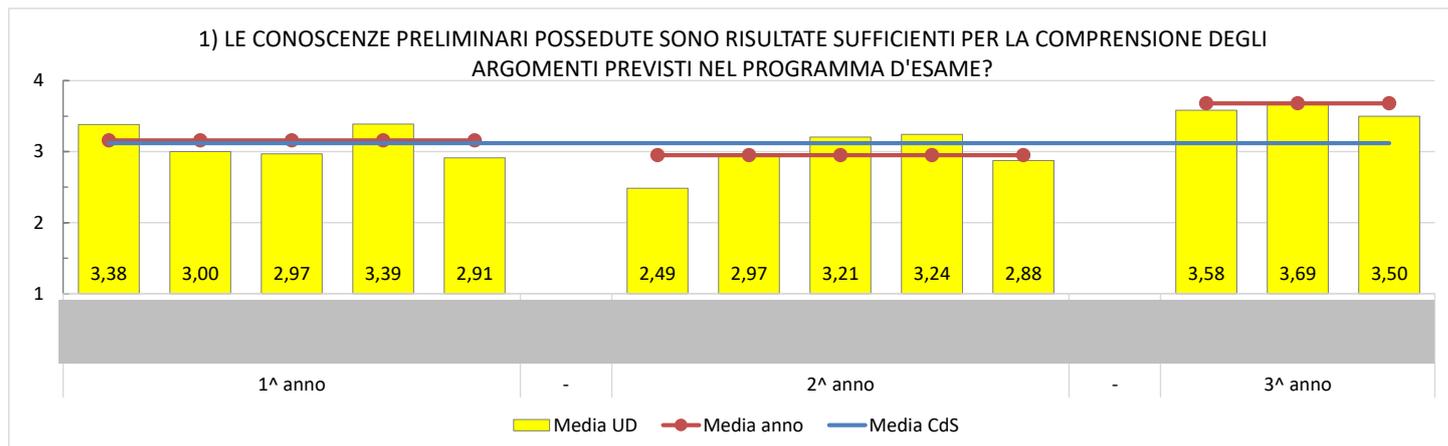
SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	2	29%		nd	-
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0%		nd	-
3 - Fornire più conoscenze di base	0	0%		nd	-
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		nd	-
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		nd	-
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	1	14%		nd	-
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	3	43%		nd	-
8 - Inserire prove d'esame intermedie	1	14%		nd	-
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		nd	-

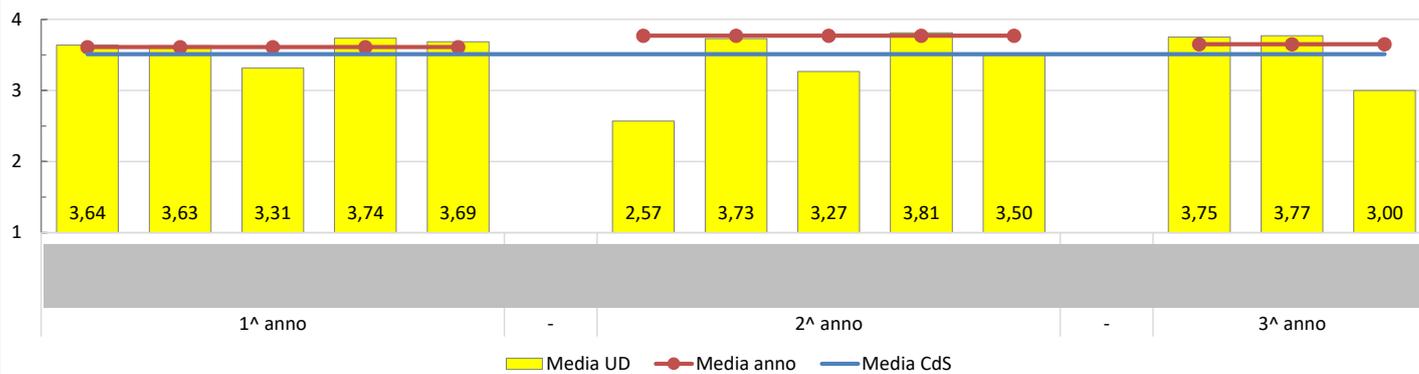
SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

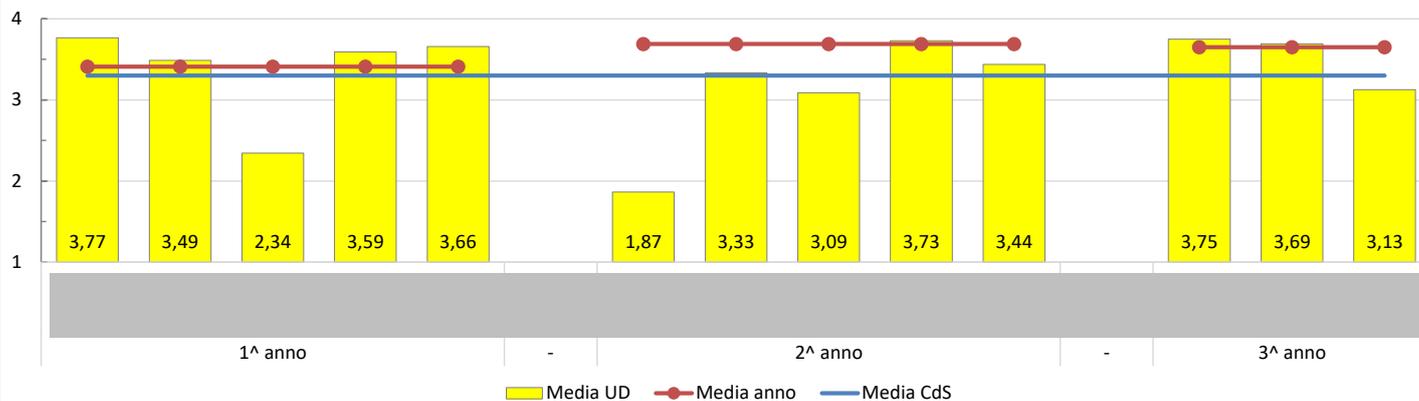
N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.



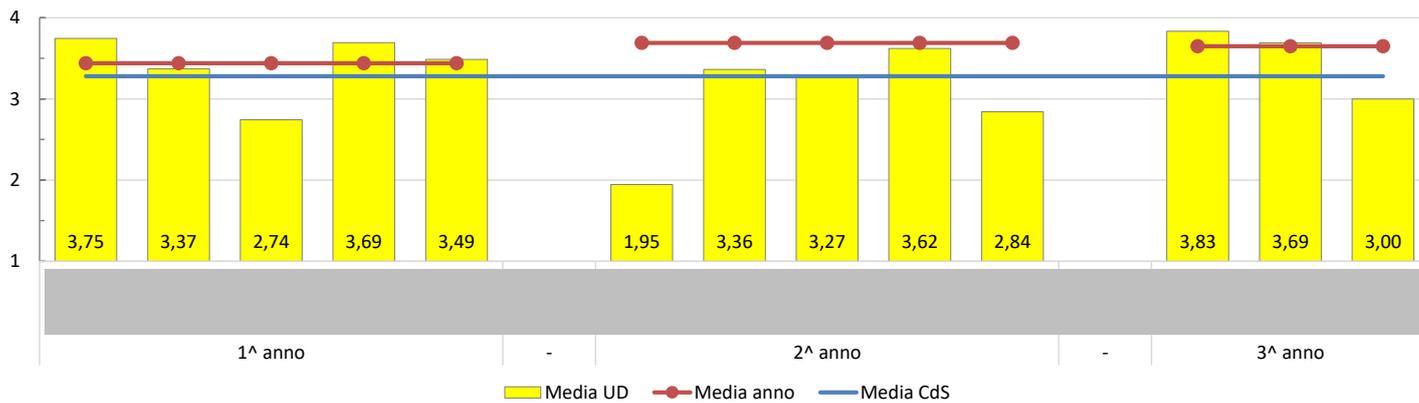
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



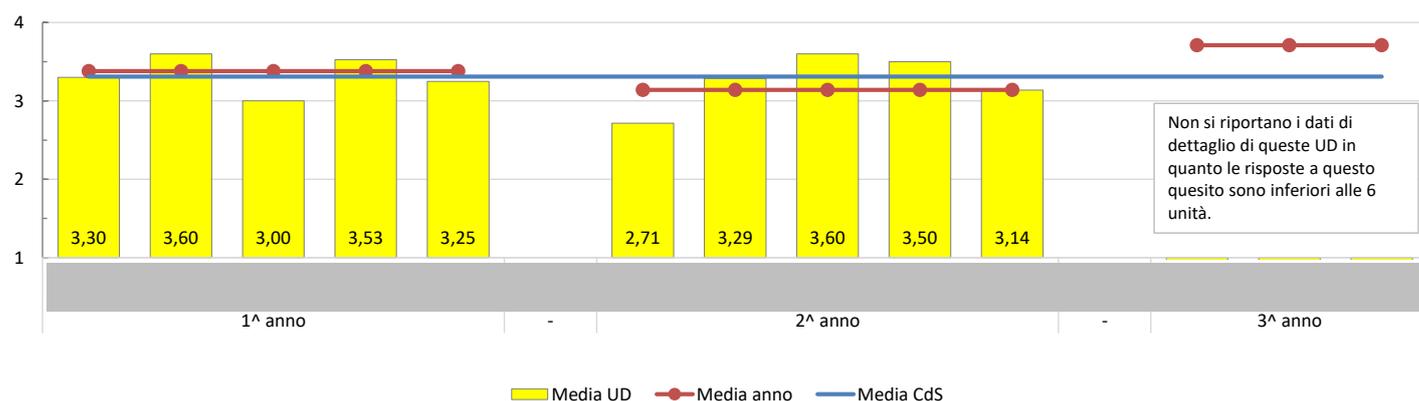
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



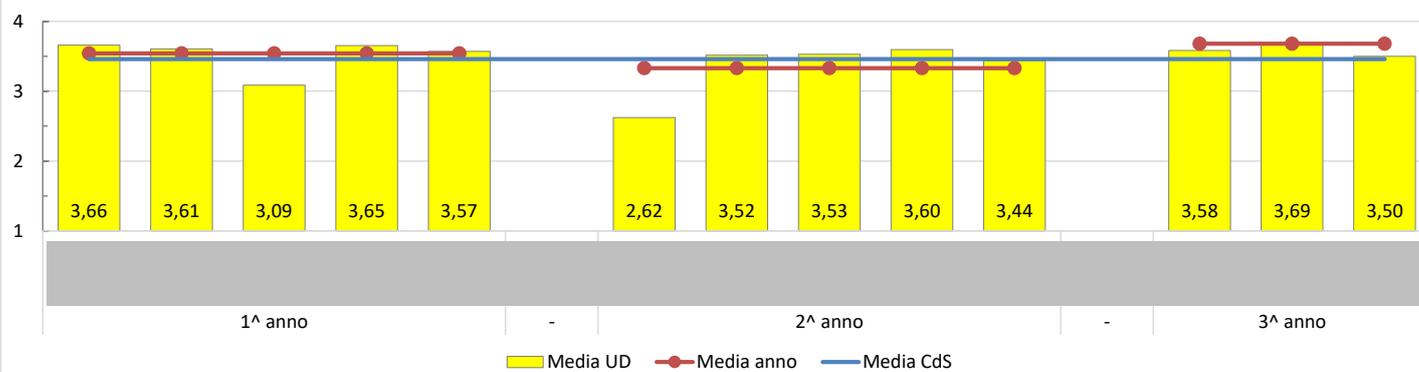
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



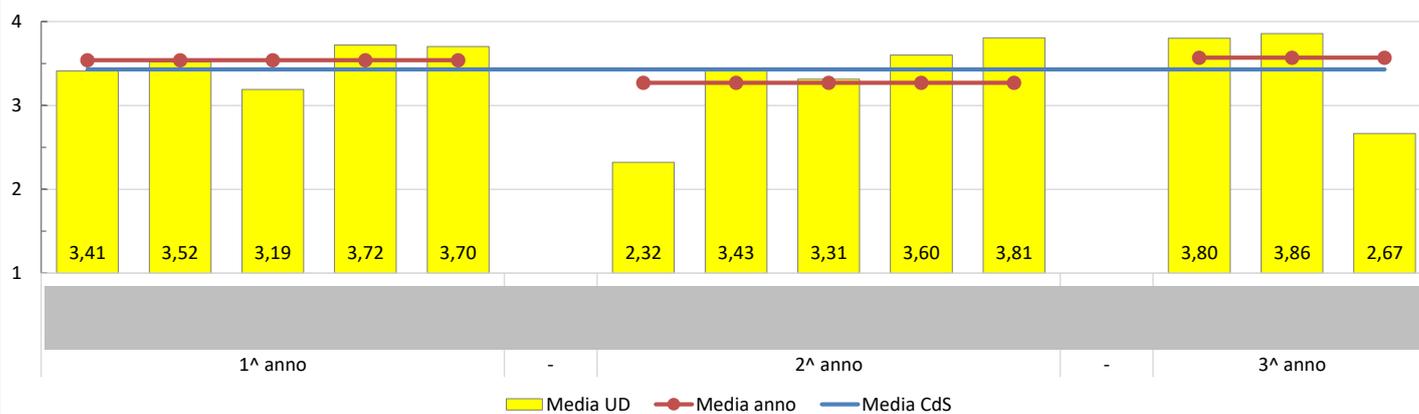
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (risposta facoltativa)



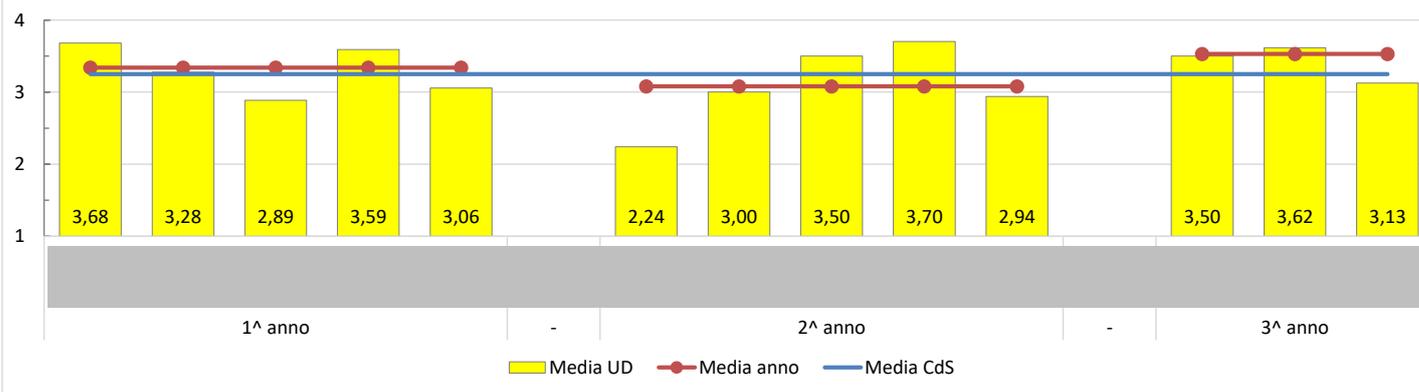
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



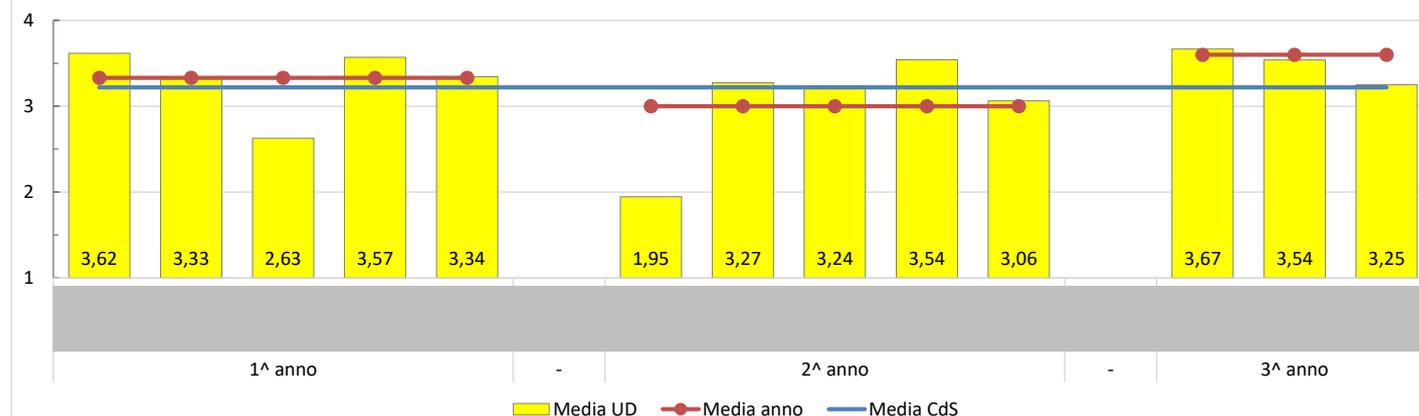
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? (risposta facoltativa)



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



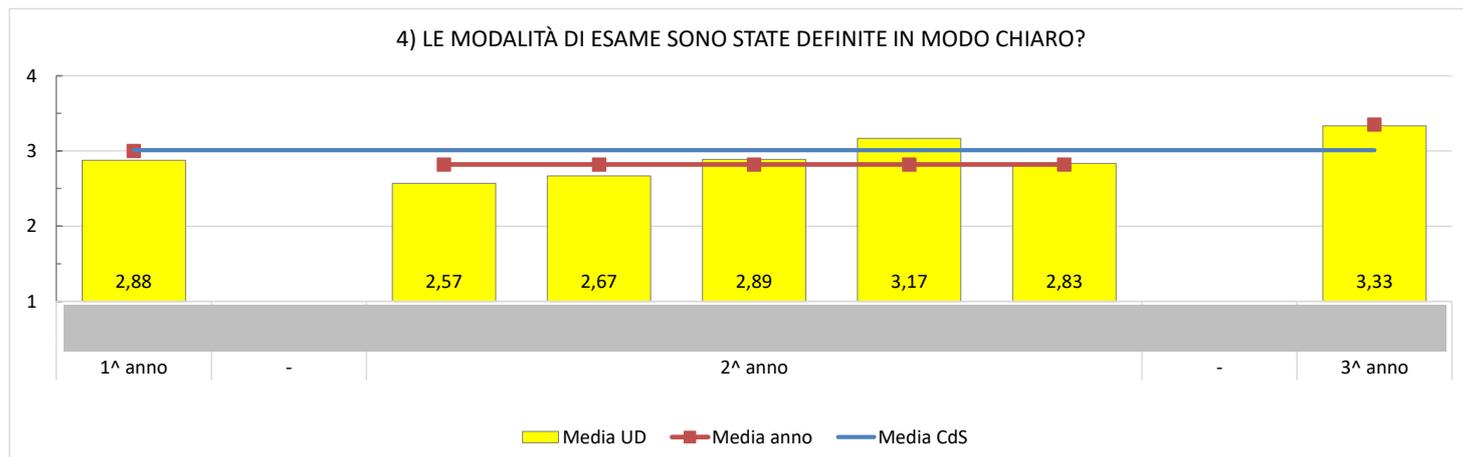
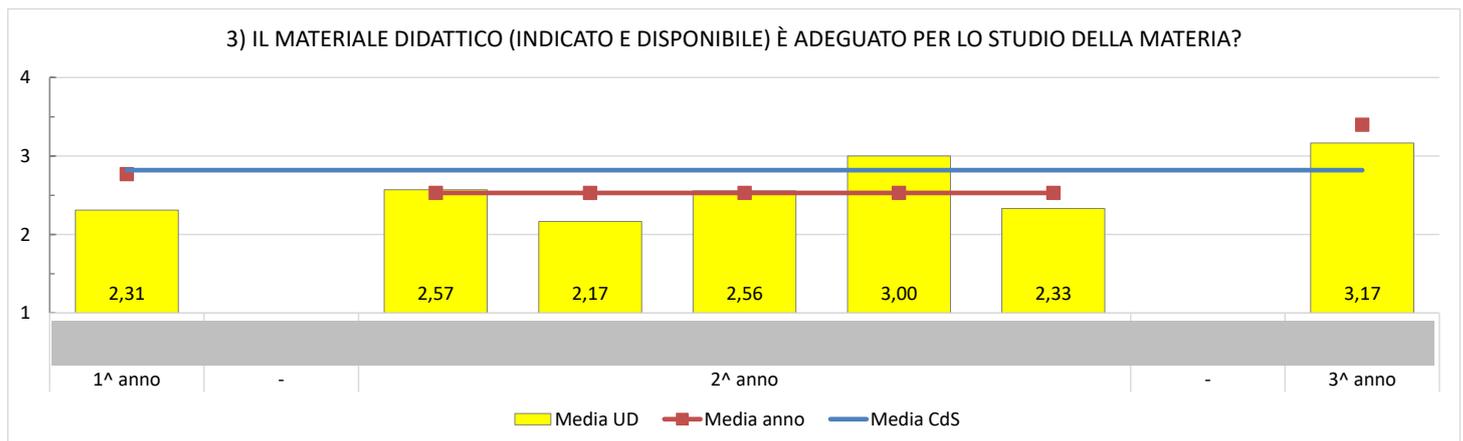
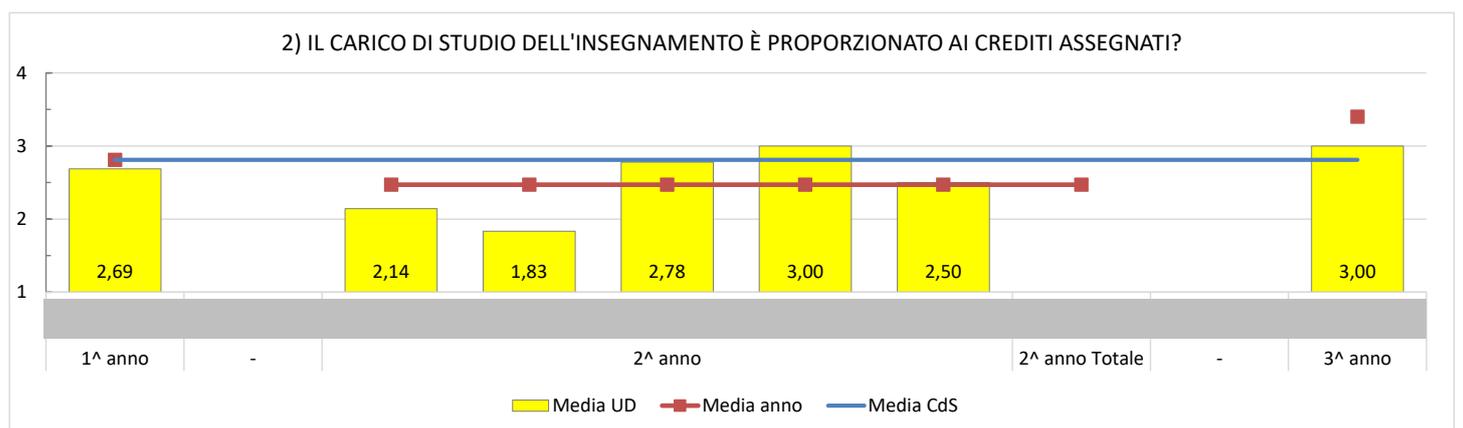
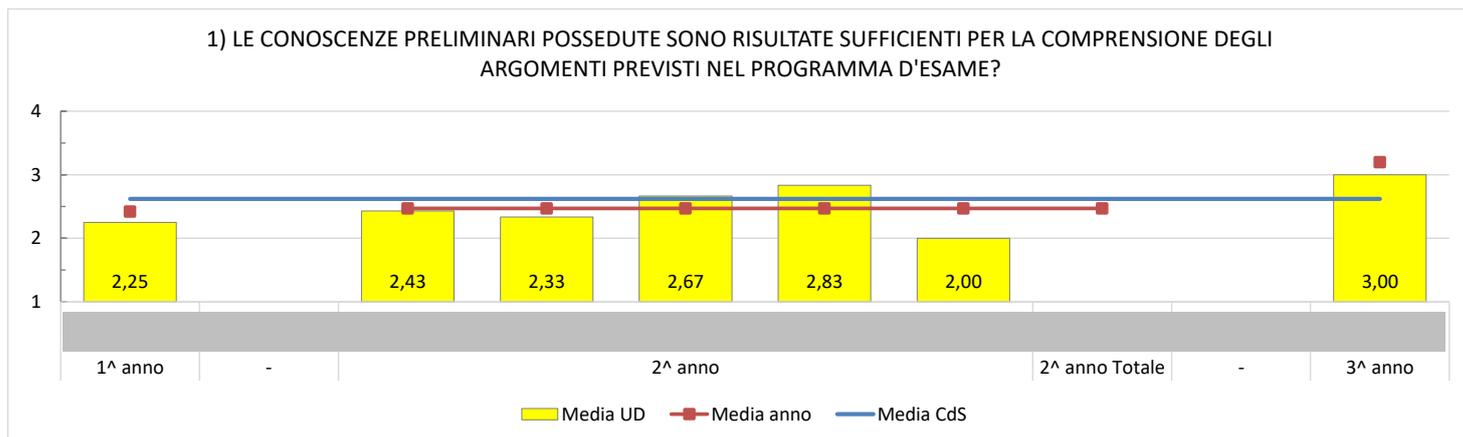
12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



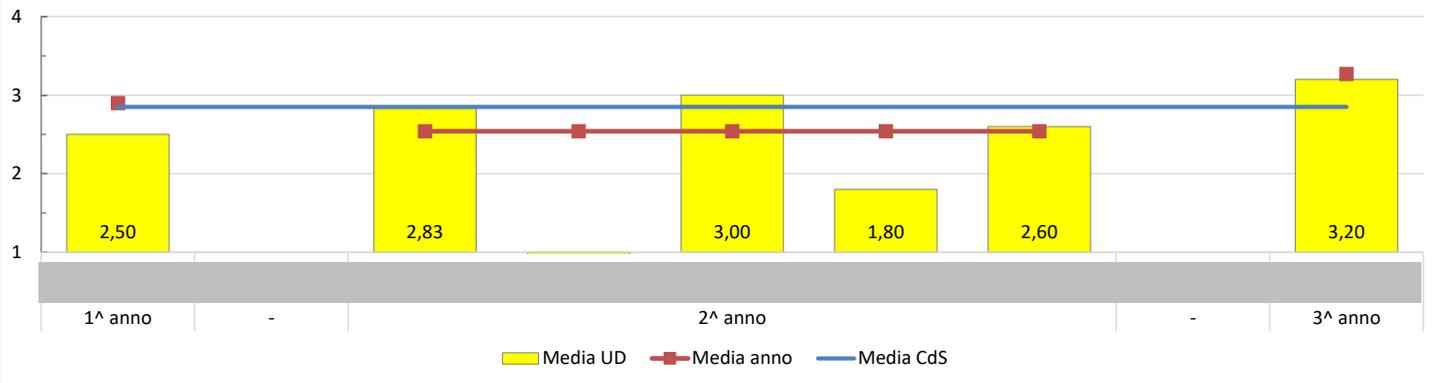
SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA O NON FREQUENTANTI (Freq. MIN 50%)

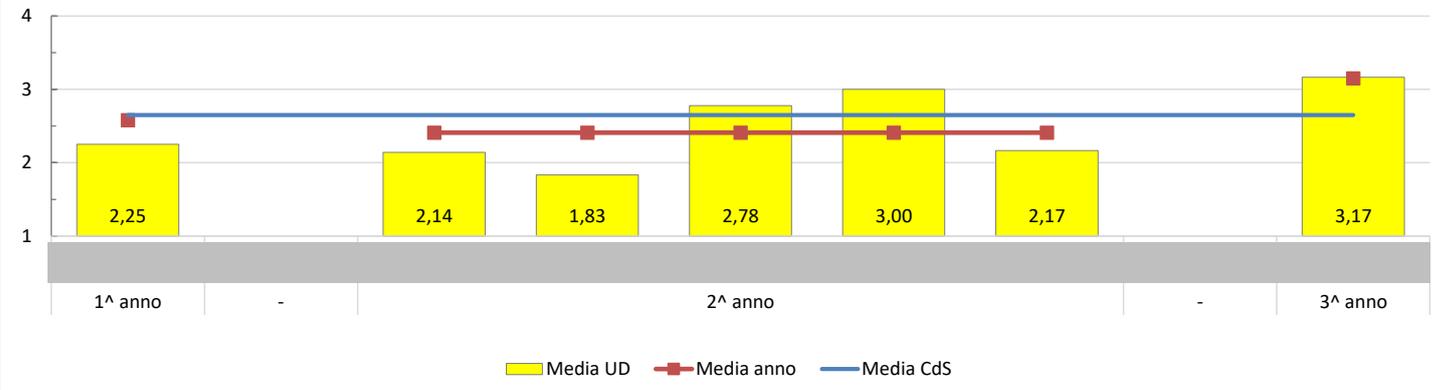
N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? (risposta facoltativa)



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Anno di corso	CODICE UD	Descrizione UD	SUG 1		SUG 2		SUG 3		SUG 4		SUG 5		SUG 6		SUG 7		SUG 8		SUG 9		TOT	
			> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%
1 ^o anno	ECO 008	Organizzazione aziendale	2	nd	1	nd	0	nd	1	nd	0	nd	3	nd	1	nd	1	nd	0	nd	9	2
	ECO 009	Microeconomia	0	nd	4	nd	4	nd	0	nd	1	nd	2	nd	2	nd	6	nd	0	nd	19	2
	ECO 061_A	Istituzioni di diritto - Diritto privato	1	2	3	3	5	3	0	0	1	1	5	3	0	0	0	2	1	0	16	14
	ECO 062_B	Economia aziendale e bilancio - Economia aziendale	1	nd	0	nd	1	nd	4	nd	0	nd	1	nd	1	nd	0	nd	0	nd	8	1
	ECO 063_B	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo II	3	nd	6	nd	3	nd	0	nd	1	nd	1	nd	0	nd	6	nd	0	nd	20	1
	1^o anno Totale			7	3	14	3	13	4	5	1	3	1	12	3	4	0	13	5	1	0	72
2 ^o anno	ECO 011	Economia delle amministrazioni pubbliche	6	nd	8	nd	7	nd	0	nd	0	nd	12	nd	3	nd	9	nd	0	nd	45	4
	ECO 014	Diritto commerciale	16	4	4	0	5	0	0	0	0	0	2	1	2	0	18	4	0	0	47	9
	ECO 058_B	Economia e finanza pubblica - Modulo Scienza delle finanze	9	1	4	0	2	0	0	0	0	0	6	0	0	1	12	4	0	0	33	6
	ECO 059_B	Strategia e gestione delle imprese - Modulo Strategia aziendale	0	nd	3	nd	2	nd	0	nd	1	nd	1	nd	0	nd	5	nd	0	nd	12	3
	ECO 060_B	Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo II	7	2	9	3	8	3	0	0	0	0	7	2	1	0	6	2	1	0	39	12
	2^o anno Totale			38	9	28	3	24	3	0	0	1	0	28	3	6	2	50	14	1	0	176
3 ^o anno	ECO 050	Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici	0	nd	2	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	2	nd	3	nd	0	nd	7	1
	ECO 053	Economia e gestione delle relazioni imprese - PA	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	2	1
	ECO 068	Lingua francese commerciale	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	1	5
	ECO 070	Mercato immobiliare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ECO 073	Finanza aziendale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3^o anno Totale			0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	4	1	0	0	10	7
Totale CdS			45	14	44	6	37	7	5	1	4	1	40	7	14	5	67	20	2	0	258	61

nd = dati di dettaglio non divulgabili (per numero di risposte inferiore alle 6 unità)

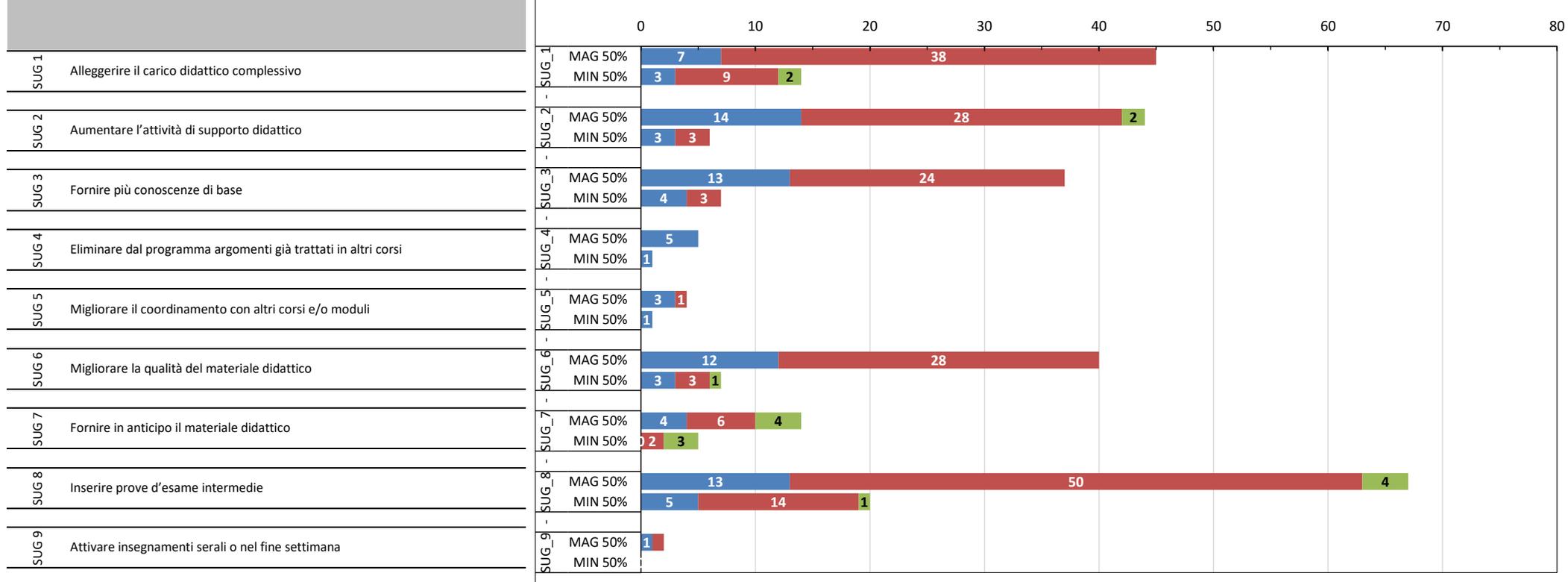
Legenda Suggerimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

SUG 1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG 2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG 3	Fornire più conoscenze di base
SUG 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
SUG 5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
SUG 6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG 7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG 8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

Dati aggregati per Anno di corso

Legenda Suggerimenti

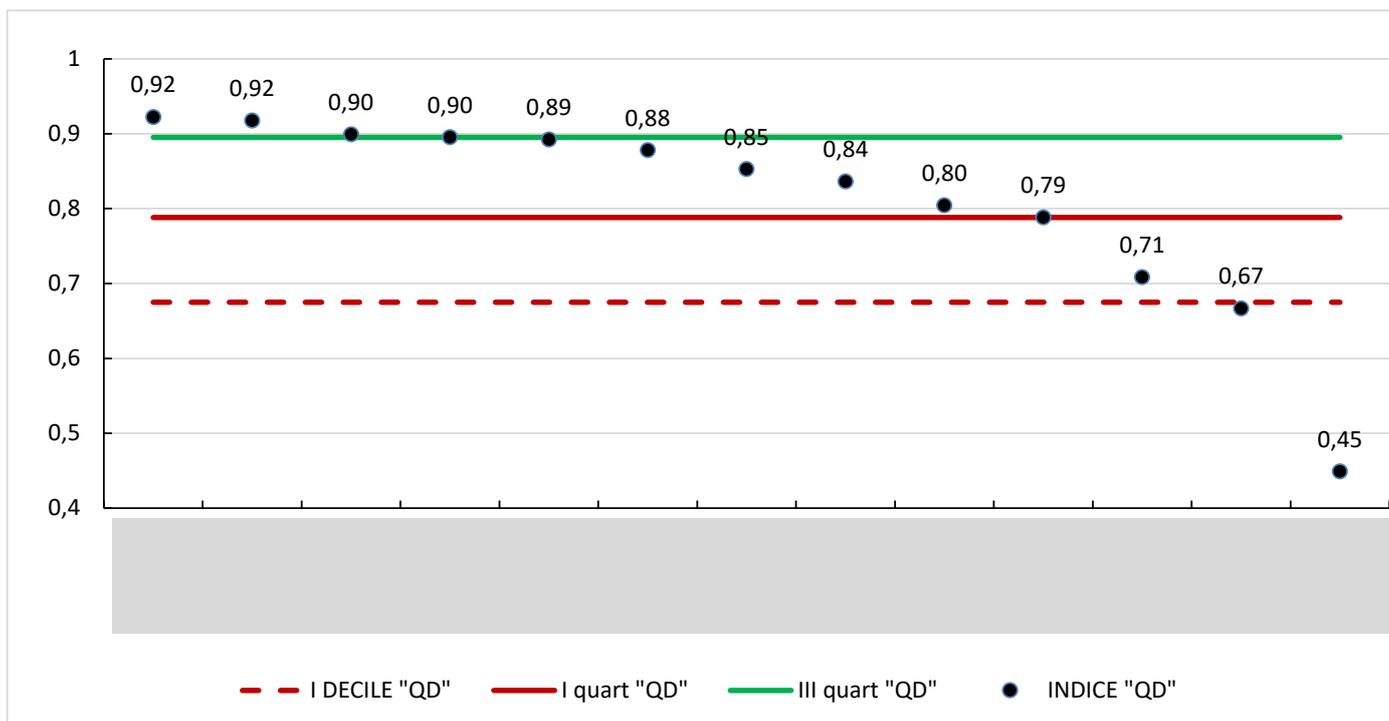


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della Docenza" (QD)

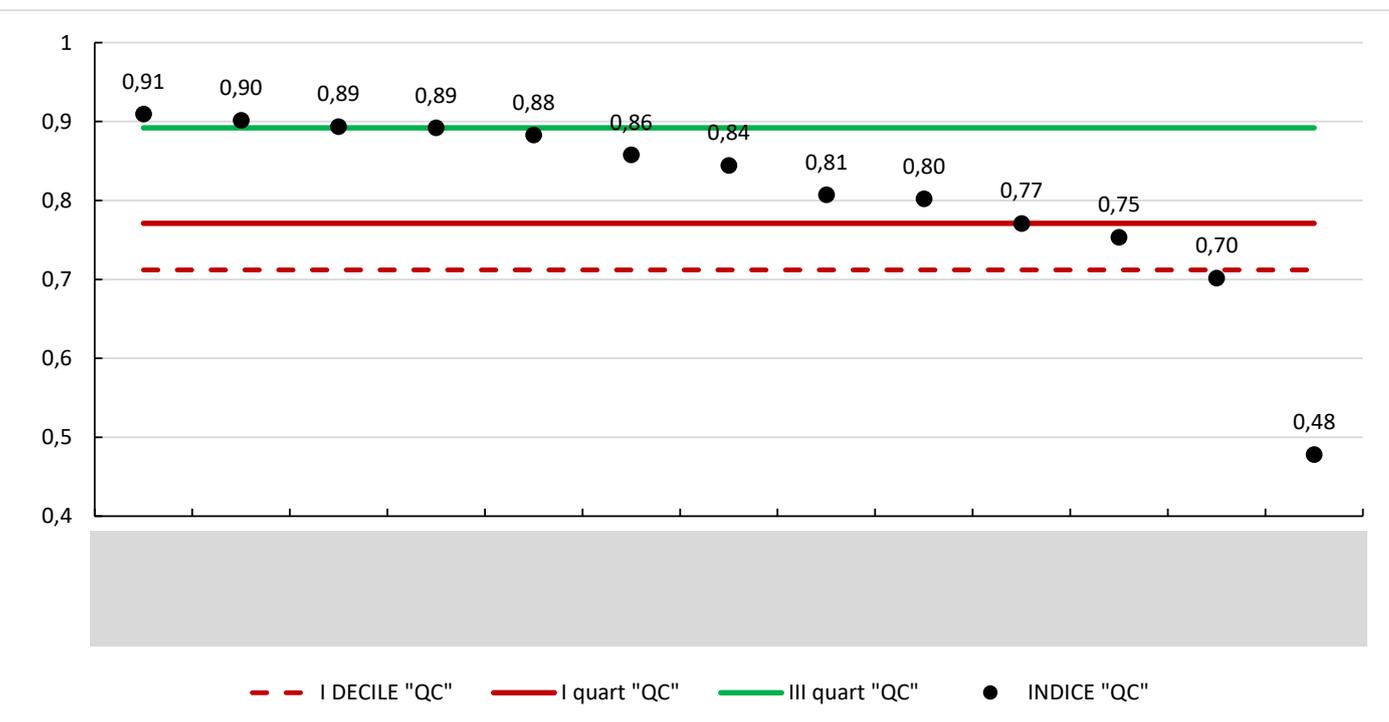
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del Corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

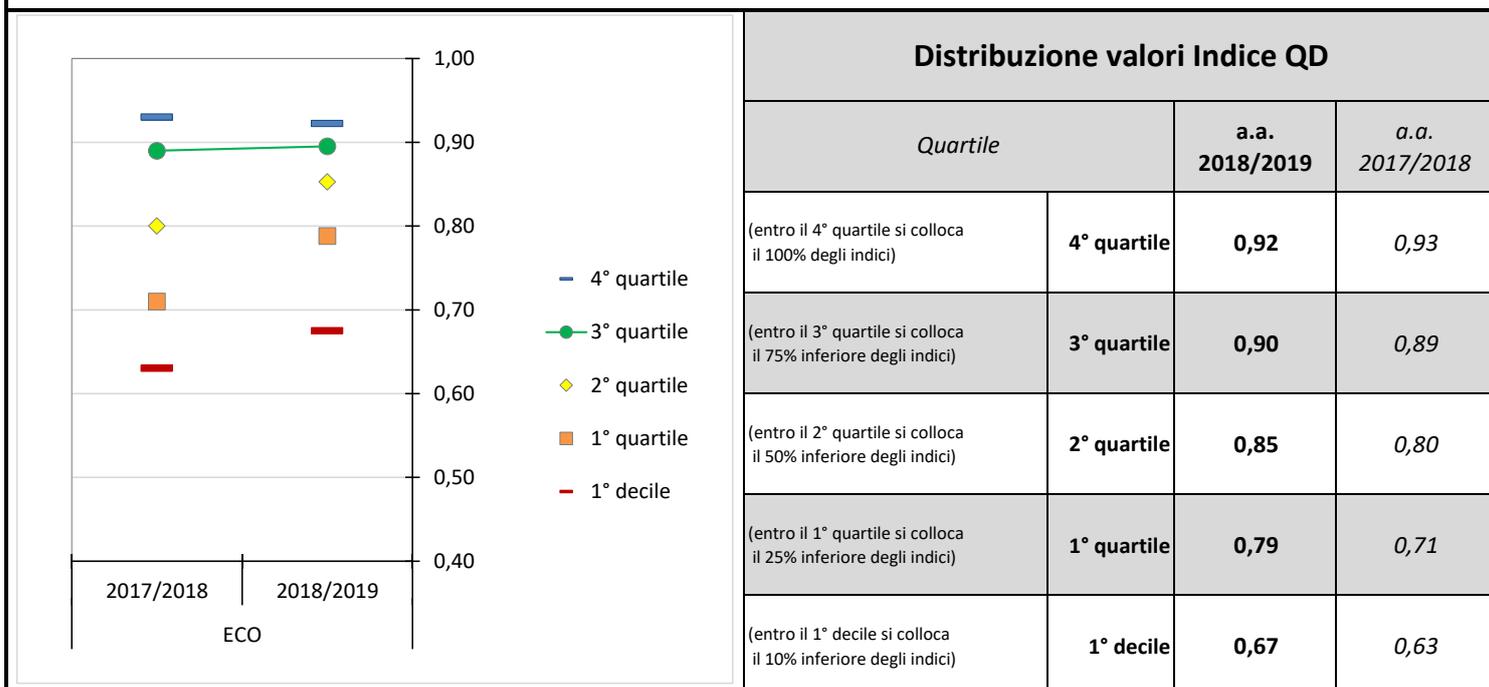


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

INDICE QD "Qualità della Docenza" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE QC "Qualità del Corso" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

