



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2018/2019
1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Classe L-18

Numero di questionari analizzati:

Per questo CDS: 675 (di cui frequenza regolare: 532 - frequenza ridotta: 143)

Per l'intero Ateneo: 2833 (di cui frequenza regolare: 2209 - frequenza ridotta: 624)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO.

SEZIONE 2 - MOTIVAZIONI FREQUENZA RIDOTTA: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE:

- SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte espresse dagli studenti con frequenza dichiarata maggiore del 50% aggregato per anno di corso;

- SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte espresse dagli studenti con frequenza dichiarata minore del 50% aggregato per anno di corso;

- SEZIONE 3c - Analisi spettrale: confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50%.

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove F_i è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO

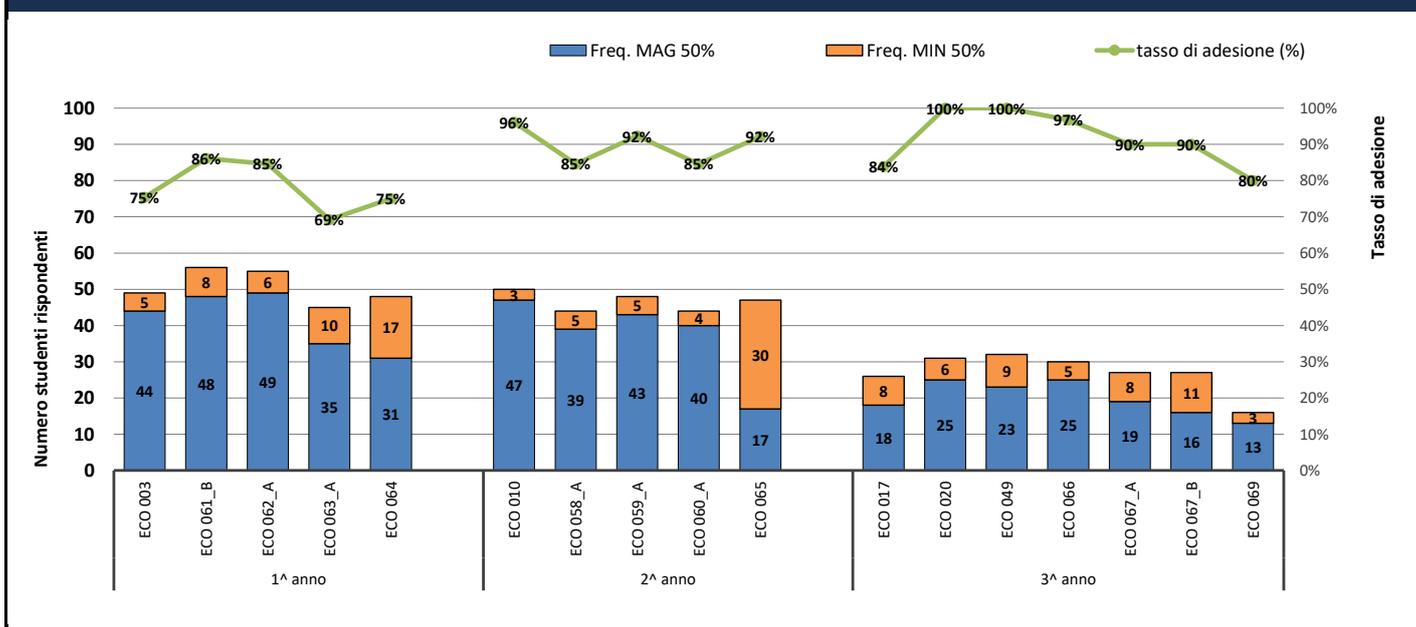
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti (Freq. MAG 50%) né tra i non frequentanti (Freq. MIN 50%).

Anno di corso	Codice	Descrizione unità didattica	Docente	TASSO DI ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati ² (num)	tasso adesione (%)	Freq MAG 50%	Freq MIN 50%
1 ^a anno	ECO 003	Storia economica	BERMOND CLAUDIO	65	49	75%	44	5
	ECO 061_B	Istituzioni di diritto - Diritto pubblico	MASTROPAOLO ANTONIO	65	56	86%	48	8
	ECO 062_A	Economia aziendale e bilancio - Contabilità e bilancio	NOVA MASSIMILIANO	65	55	85%	49	6
	ECO 063_A	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo I	CALABRESE MATTEO	65	45	69%	35	10
	ECO 064	Lingua inglese 1	MOROSSO CHANTAL	64	48	75%	31	17
	Totale 1^a anno				324	253	78%	207
2 ^a anno	ECO 010	Economia degli intermediari finanziari	BRAGA MARIA DEBORA	52	50	96%	47	3
	ECO 058_A	Economia e finanza pubblica - Modulo Macroeconomia	FEDER CHRISTOPHE	52	44	85%	39	5
	ECO 059_A	Strategia e gestione delle imprese - Modulo Marketing	MAURI CHIARA	52	48	92%	43	5
	ECO 060_A	Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo I	LOMBARDO MARIO	52	44	85%	40	4
	ECO 065	Lingua inglese 2	ANSELMO ANNA	51	47	92%	17	30
	Totale 2^a anno				259	233	90%	186
3 ^a anno	ECO 017	Programmazione e controllo	NOVA MASSIMILIANO	31	26	84%	18	8
	ECO 020	Diritto tributario	FRANZÈ ROBERTO	31	31	100%	25	6
	ECO 049	Economia del mercato mobiliare	BRAGA MARIA DEBORA	32	32	100%	23	9
	ECO 066	Responsabilità sociale d'impresa e aziende non profit	MERLO ANNA MARIA ALESSANDRA	31	30	97%	25	5
	ECO 067_A	Economia applicata - Modulo Economia regionale	FEDER CHRISTOPHE	30	27	90%	19	8
	ECO 067_B	Economia applicata - Modulo Economia industriale	ALDERIGHI MARCO	30	27	90%	16	11
	ECO 069	English for business	TUDOR ANNITA	20	16	80%	13	3
	Totale 3^a anno				205	189	92%	139
Totale CdS				788	675	86%	532	143

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti iscritti all'anno anno di corso uguale all'anno di corso di offerta dell'insegnamento, con l'esame in stato "pianificato" / "frequentato" e/o "superato" nell'a.a. 2018/2019. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

(2) Nel conteggio dei questionari compilati sono stati presi in esame solo quelli che soddisfacevano il seguente requisito: studenti iscritti allo stesso CdS e allo stesso anno di corso in esame. Sono quindi stati esclusi i questionari compilati da studenti iscritti altri CdS e da studenti iscritti ad anni di corso successivi da quello atteso (esempio studenti fuori corso).

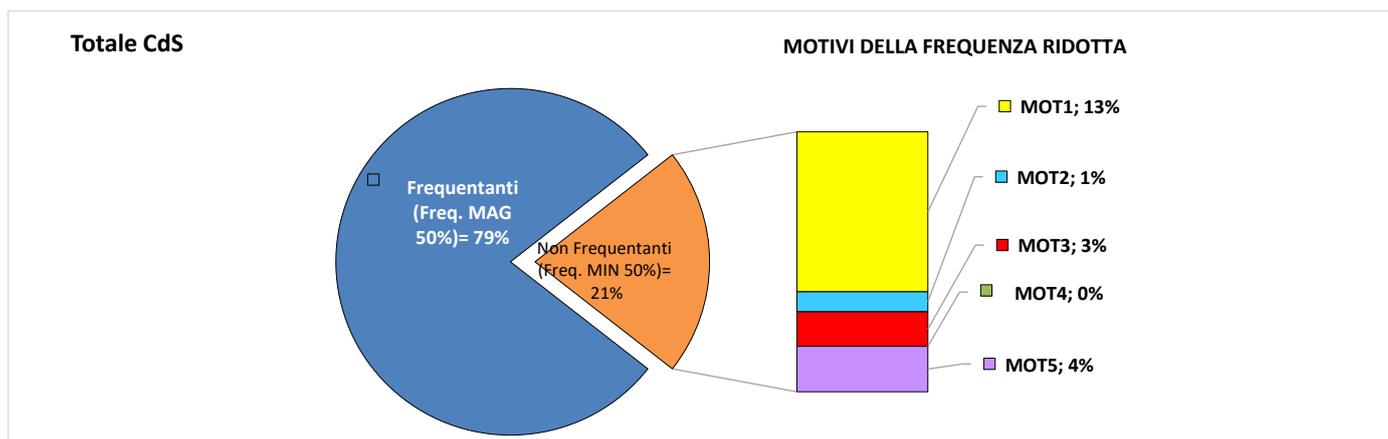
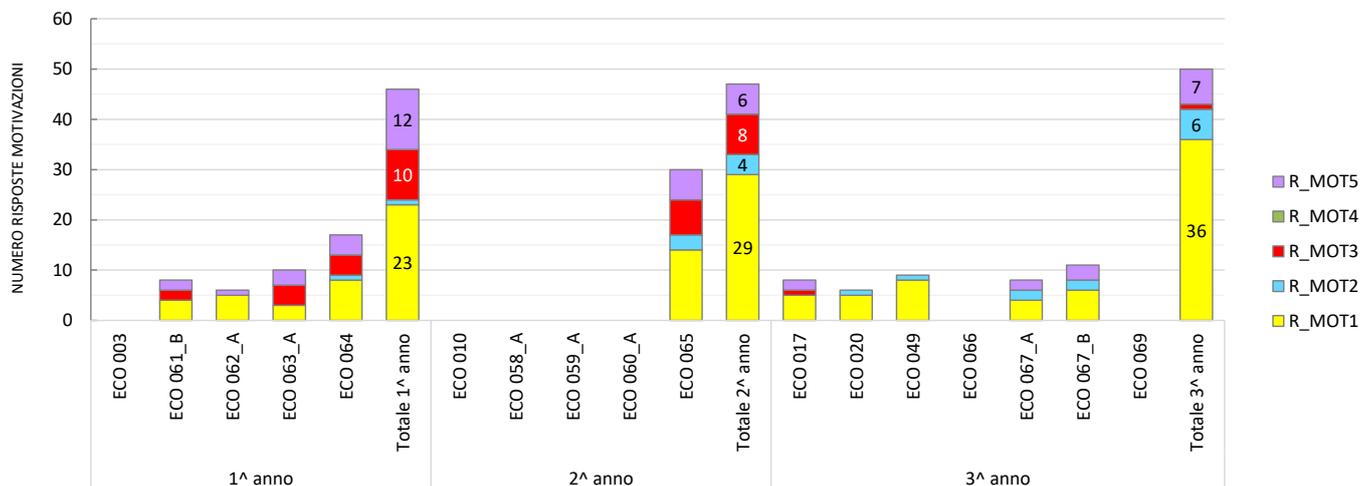
Grafico - questionari raccolti per Unità didattica



SEZIONE 2 - MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA e/o della NON FREQUENZA ALLE LEZIONI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				R_MOT1	R_MOT2	R_MOT3	R_MOT4	R_MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	%	num	%	num	num	num	num	num
1 [^] anno	ECO 003	49	44	90%	5	10%	nd	nd	nd	0	nd
	ECO 061_B	56	48	86%	8	14%	4	0	2	0	2
	ECO 062_A	55	49	89%	6	11%	5	0	0	0	1
	ECO 063_A	45	35	78%	10	22%	3	0	4	0	3
	ECO 064	48	31	65%	17	35%	8	1	4	0	4
Totale 1[^] anno		253	207	82%	46	18%	23	1	10	0	12
2 [^] anno	ECO 010	50	47	94%	3	6%	nd	nd	nd	0	nd
	ECO 058_A	44	39	89%	5	11%	nd	nd	nd	0	nd
	ECO 059_A	48	43	90%	5	10%	nd	nd	nd	0	nd
	ECO 060_A	44	40	91%	4	9%	nd	nd	nd	0	nd
	ECO 065	47	17	36%	30	64%	14	3	7	0	6
Totale 2[^] anno		233	186	80%	47	20%	29	4	8	0	6
3 [^] anno	ECO 017	26	18	69%	8	31%	5	0	1	0	2
	ECO 020	31	25	81%	6	19%	5	1	0	0	0
	ECO 049	32	23	72%	9	28%	8	1	0	0	0
	ECO 066	30	25	83%	5	17%	nd	nd	nd	0	nd
	ECO 067_A	27	19	70%	8	30%	4	2	0	0	2
	ECO 067_B	27	16	59%	11	41%	6	2	0	0	3
	ECO 069	16	13	81%	3	19%	nd	nd	nd	0	nd
Totale 3[^] anno		189	139	74%	50	26%	36	6	1	0	7
Totale CdS		675	532	79%	143	21%	88	11	19	0	25



SEZIONE 3a - RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

esprese dagli studenti con frequenza regolare (> 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1^ anno	11	5%	30	14%	90	43%	76	37%	(*)	3,12	2,91
	2^ anno	9	5%	35	19%	78	42%	64	34%	(*)	3,06	3,16
	3^ anno	3	2%	10	7%	66	47%	60	43%	(*)	3,32	3,20
	Tot CdS	23	4%	75	14%	234	44%	200	38%	(*)	3,15	3,09
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1^ anno	2	1%	13	6%	98	47%	94	45%	(*)	3,37	3,22
	2^ anno	14	8%	24	13%	69	37%	79	42%	(*)	3,15	3,35
	3^ anno	7	5%	16	12%	52	37%	64	46%	(*)	3,24	3,24
	Tot CdS	23	4%	53	10%	219	41%	237	45%	(*)	3,26	3,25
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1^ anno	4	2%	22	11%	94	45%	87	42%	(*)	3,28	3,10
	2^ anno	4	2%	18	10%	73	39%	91	49%	(*)	3,35	3,63
	3^ anno	2	1%	11	8%	47	34%	79	57%	(*)	3,46	3,39
	Tot CdS	10	2%	51	10%	214	40%	257	48%	(*)	3,35	3,33
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1^ anno	1	0%	12	6%	71	34%	123	59%	(*)	3,53	3,40
	2^ anno	6	3%	8	4%	59	32%	113	61%	(*)	3,50	3,69
	3^ anno	1	1%	12	9%	43	31%	83	60%	(*)	3,50	3,49
	Tot CdS	8	2%	32	6%	173	33%	319	60%	(*)	3,51	3,50

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1^ anno	0	0%	7	3%	68	33%	132	64%	(*)	3,60	3,66
	2^ anno	2	1%	6	3%	53	28%	125	67%	(*)	3,62	3,82
	3^ anno	0	0%	2	1%	25	18%	112	81%	(*)	3,79	3,54
	Tot CdS	2	0%	15	3%	146	27%	369	69%	(*)	3,66	3,64
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1^ anno	6	3%	20	10%	88	43%	93	45%	(*)	3,29	3,13
	2^ anno	7	4%	15	8%	67	36%	97	52%	(*)	3,37	3,68
	3^ anno	1	1%	9	6%	58	42%	71	51%	(*)	3,43	3,35
	Tot CdS	14	3%	44	8%	213	40%	261	49%	(*)	3,36	3,33
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1^ anno	1	0%	20	10%	90	43%	96	46%	(*)	3,36	3,23
	2^ anno	7	4%	18	10%	65	35%	96	52%	(*)	3,34	3,72
	3^ anno	1	1%	8	6%	53	38%	77	55%	(*)	3,48	3,45
	Tot CdS	9	2%	46	9%	208	39%	269	51%	(*)	3,39	3,42
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? ¹	1^ anno	0	0%	10	16%	31	51%	20	33%	146	3,16	3,02
	2^ anno	1	1%	3	4%	24	30%	52	65%	106	3,59	3,76
	3^ anno	3	6%	0	0%	20	38%	29	56%	87	3,44	3,33
	Tot CdS	4	2%	13	7%	75	39%	101	52%	339	3,41	3,33
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1^ anno	1	0%	4	2%	92	44%	110	53%	(*)	3,50	3,36
	2^ anno	2	1%	3	2%	77	41%	104	56%	(*)	3,52	3,67
	3^ anno	0	0%	4	3%	44	32%	91	65%	(*)	3,63	3,48
	Tot CdS	3	1%	11	2%	213	40%	305	57%	(*)	3,54	3,47
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ²	1^ anno	0	0%	2	2%	44	40%	64	58%	97	3,56	3,53
	2^ anno	2	1%	5	4%	54	39%	79	56%	46	3,50	3,71
	3^ anno	2	3%	4	5%	20	25%	54	68%	59	3,58	3,54
	Tot CdS	4	1%	11	3%	118	36%	197	60%	202	3,54	3,57

¹ Prevede la possibilità di non rispondere qualora non siano previste attività didattiche integrative

² Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE e SODDISFAZIONE - Esiti complessivi corso di studio

		DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
DOMANDE	Anno	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1^ anno	2	1%	20	10%	82	40%	103	50%	(*)	3,38	3,35
	2^ anno	3	2%	18	10%	73	39%	92	49%	(*)	3,37	3,55
	3^ anno	6	4%	15	11%	55	40%	63	45%	(*)	3,26	3,21
	Tot CdS	11	2%	53	10%	210	39%	258	48%	(*)	3,34	3,33
12) E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1^ anno	5	2%	19	9%	100	48%	83	40%	(*)	3,26	3,14
	2^ anno	9	5%	16	9%	78	42%	83	45%	(*)	3,26	3,60
	3^ anno	2	1%	11	8%	65	47%	61	44%	(*)	3,33	3,37
	Tot CdS	16	3%	46	9%	243	46%	227	43%	(*)	3,28	3,33

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	70	16%		74	15%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	54	12%		79	16%
3 - Fornire più conoscenze di base	84	19%		89	18%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	1%		10	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	17	4%		9	2%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	57	13%		60	12%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	37	8%		43	9%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	108	25%		98	20%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	1%		25	5%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	18	9%		28	9%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	19	9%		42	14%
3 - Fornire più conoscenze di base	36	17%		65	22%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	1%		3	1%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	0%		2	1%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	29	14%		36	12%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	26	13%		31	10%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	73	35%		70	24%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2	1%		19	6%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	36	21%		13	23%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	30	17%		7	12%
3 - Fornire più conoscenze di base	44	25%		10	18%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		1	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	6%		5	9%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	22	13%		7	12%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	8	5%		3	5%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	25	14%		9	16%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		2	4%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	16	29%		33	25%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	5	9%		30	22%
3 - Fornire più conoscenze di base	4	7%		14	10%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	7%		6	4%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	11%		2	1%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	6	11%		17	13%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	3	5%		9	7%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	10	18%		19	14%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	2%		4	3%

SEZIONE 3b RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti NON FREQUENTANTI o con frequenza RIDOTTA (< 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 [^] anno	3	7%	6	13%	19	41%	18	39%	(*)	3,13	2,81
	2 [^] anno	3	6%	9	19%	26	55%	9	19%	(*)	2,87	2,86
	3 [^] anno	7	14%	5	10%	26	52%	12	24%	(*)	2,86	2,97
	Tot CdS	13	9%	20	14%	71	50%	39	27%	(*)	2,95	2,89
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 [^] anno	0	0%	6	13%	22	48%	18	39%	(*)	3,26	2,90
	2 [^] anno	2	4%	8	17%	25	53%	12	26%	(*)	3,00	3,03
	3 [^] anno	7	14%	6	12%	21	42%	16	32%	(*)	2,92	3,04
	Tot CdS	9	6%	20	14%	68	48%	46	32%	(*)	3,06	3,00
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 [^] anno	2	4%	9	20%	19	41%	16	35%	(*)	3,07	2,78
	2 [^] anno	1	2%	10	21%	22	47%	14	30%	(*)	3,04	2,95
	3 [^] anno	7	14%	0	0%	23	46%	20	40%	(*)	3,12	3,01
	Tot CdS	10	7%	19	13%	64	45%	50	35%	(*)	3,08	2,92
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 [^] anno	3	7%	7	15%	18	39%	18	39%	(*)	3,11	3,00
	2 [^] anno	3	6%	11	23%	19	40%	14	30%	(*)	2,94	2,97
	3 [^] anno	7	14%	2	4%	14	28%	27	54%	(*)	3,22	3,19
	Tot CdS	13	9%	20	14%	51	36%	59	41%	(*)	3,09	3,06

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ¹	1 [^] anno	0	0%	2	6%	13	42%	16	52%	15	3,45	3,19
	2 [^] anno	0	0%	6	19%	16	50%	10	31%	15	3,13	3,25
	3 [^] anno	6	15%	1	3%	10	25%	23	58%	10	3,25	3,33
	Tot CdS	6	6%	9	9%	39	38%	49	48%	40	3,27	3,27

¹ Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
6) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 [^] anno	0	0%	7	15%	21	46%	18	39%	(*)	3,24	2,90
	2 [^] anno	1	2%	15	32%	22	47%	9	19%	(*)	2,83	3,14
	3 [^] anno	5	10%	3	6%	20	40%	22	44%	(*)	3,18	3,12
	Tot CdS	6	4%	25	17%	63	44%	49	34%	(*)	3,08	3,06

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	19	14%		31	16%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	24	18%		27	14%
3 - Fornire più conoscenze di base	24	18%		30	15%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnam	3	2%		3	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamer	2	1%		9	5%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	20	15%		35	18%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	16	12%		16	8%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	23	17%		25	13%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	2%		22	11%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	4	6%		14	15%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	7	11%		11	12%
3 - Fornire più conoscenze di base	9	14%		18	20%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnam	0	0%		1	1%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamer	2	3%		0	0%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	16	24%		18	20%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	10	15%		5	5%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	15	23%		20	22%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	5%		5	5%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	4	12%		9	18%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	9	27%		7	14%
3 - Fornire più conoscenze di base	8	24%		8	16%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnam	2	6%		1	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamer	0	0%		3	6%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	2	6%		9	18%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	5	15%		6	12%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	3	9%		2	4%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		6	12%

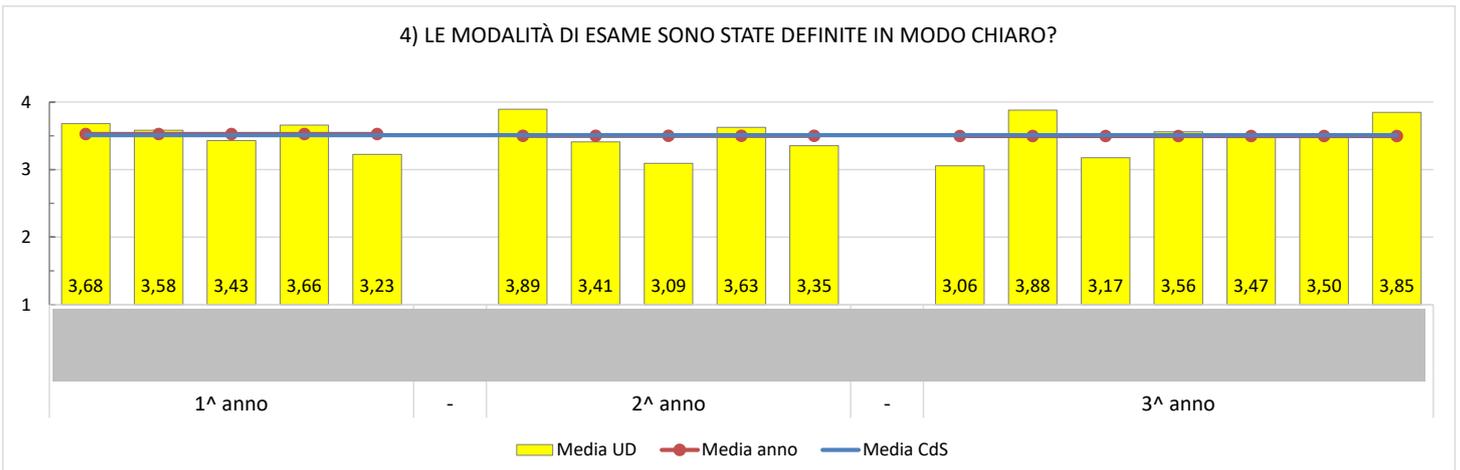
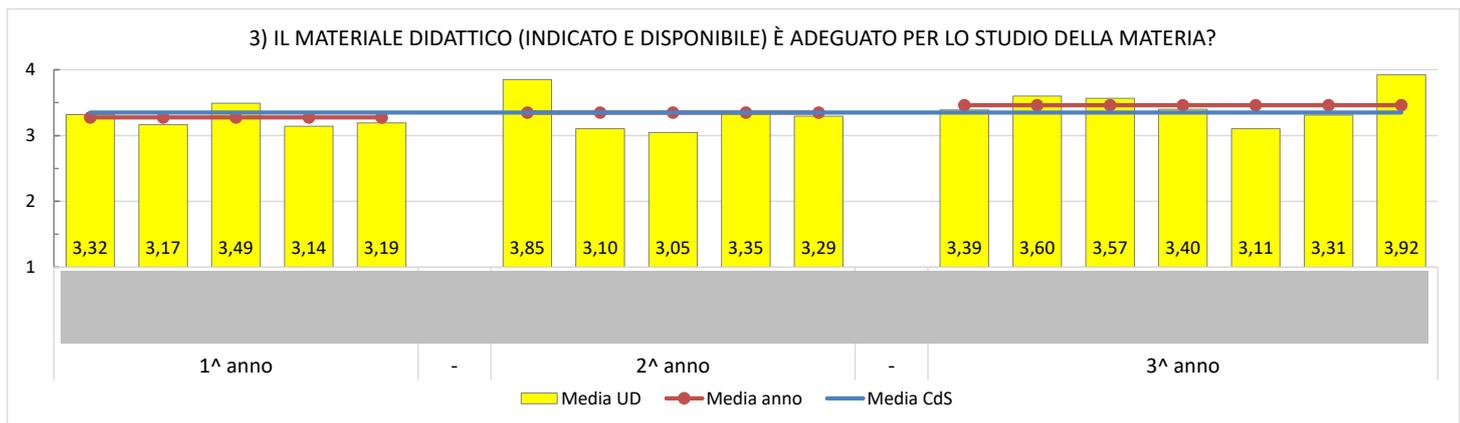
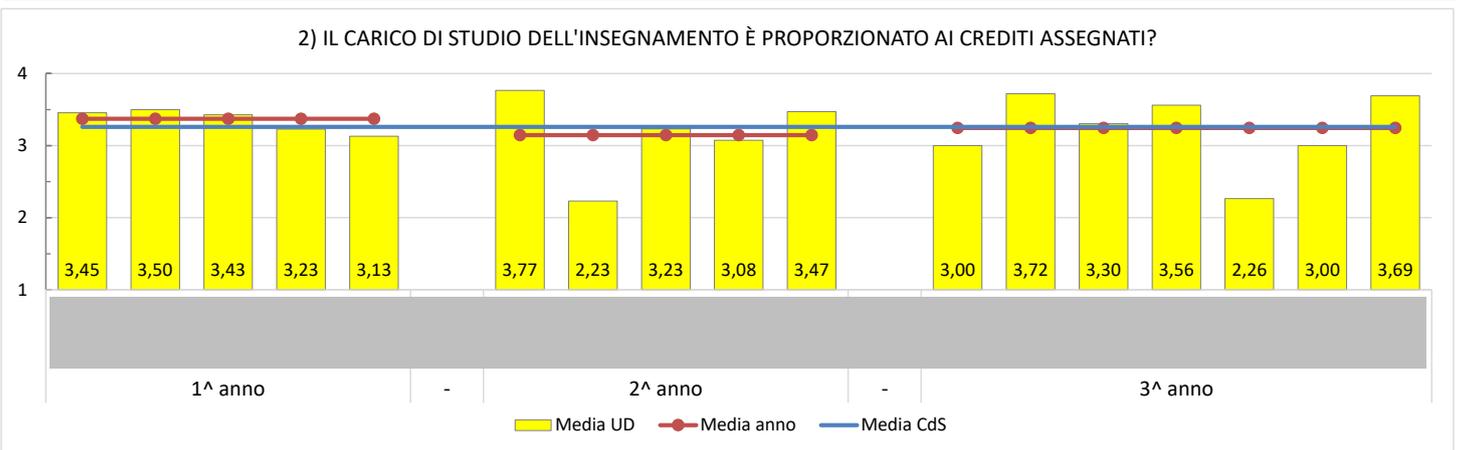
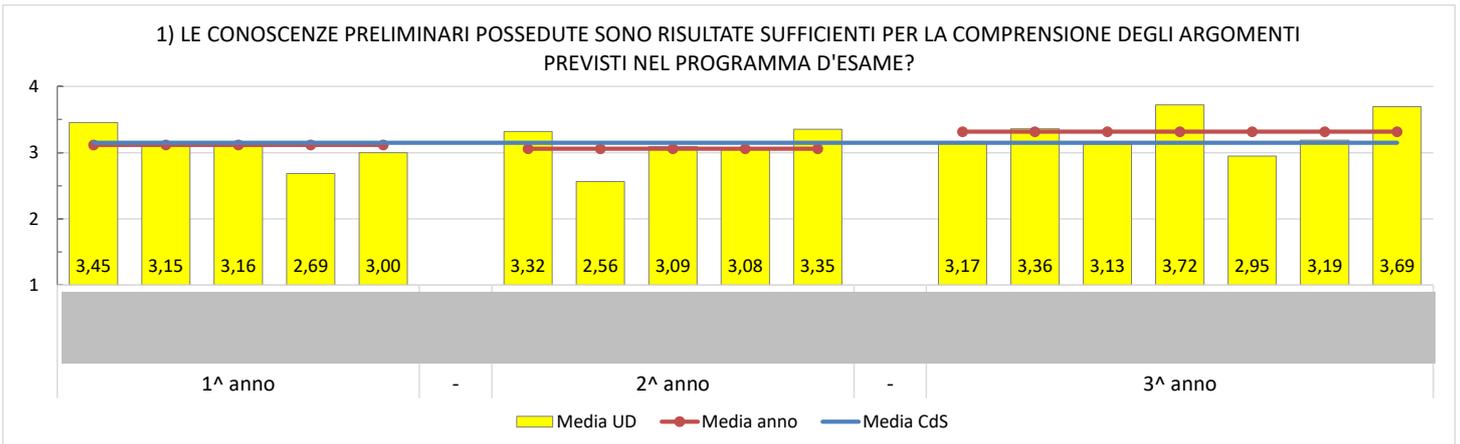
SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	11	31%		8	15%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	8	23%		9	16%
3 - Fornire più conoscenze di base	7	20%		4	7%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnam	1	3%		1	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamer	0	0%		6	11%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	2	6%		8	15%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	1	3%		5	9%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	5	14%		3	5%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		11	20%

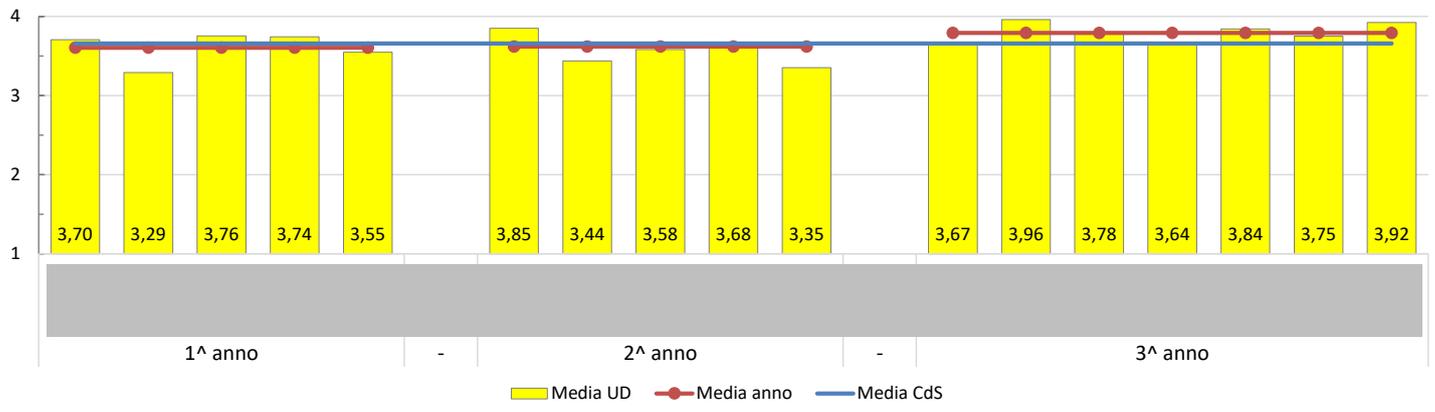
SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

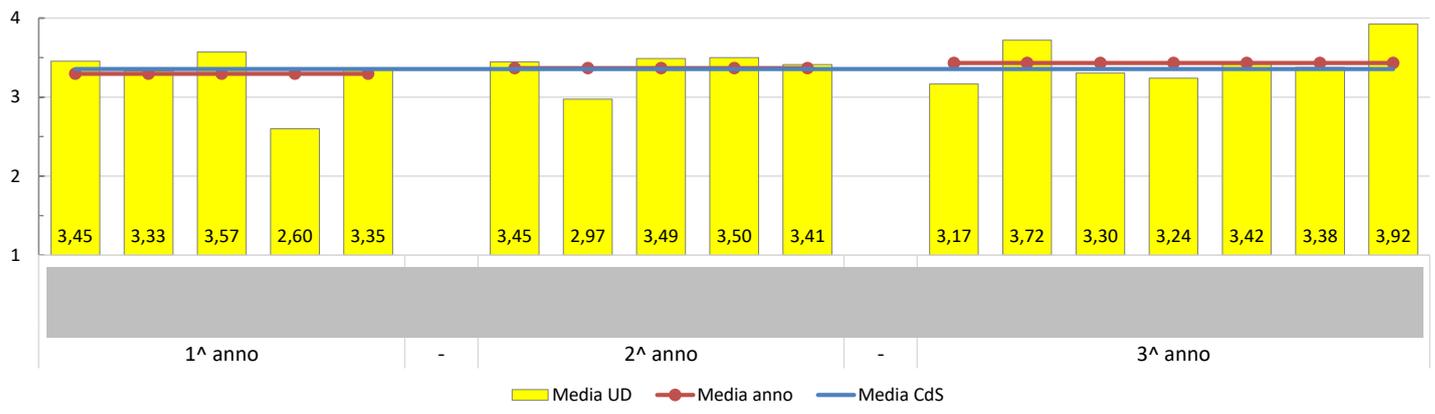
N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.



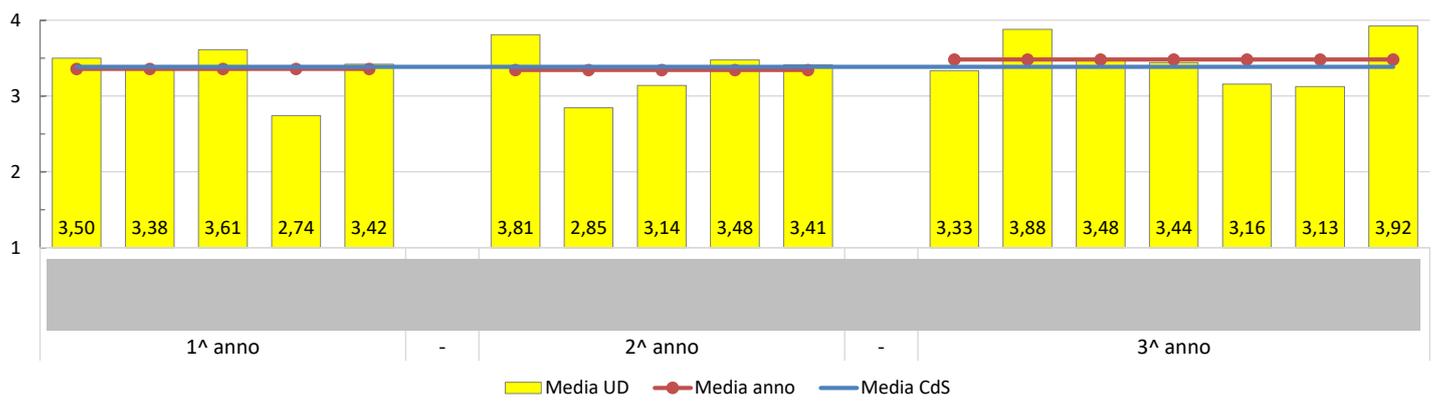
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



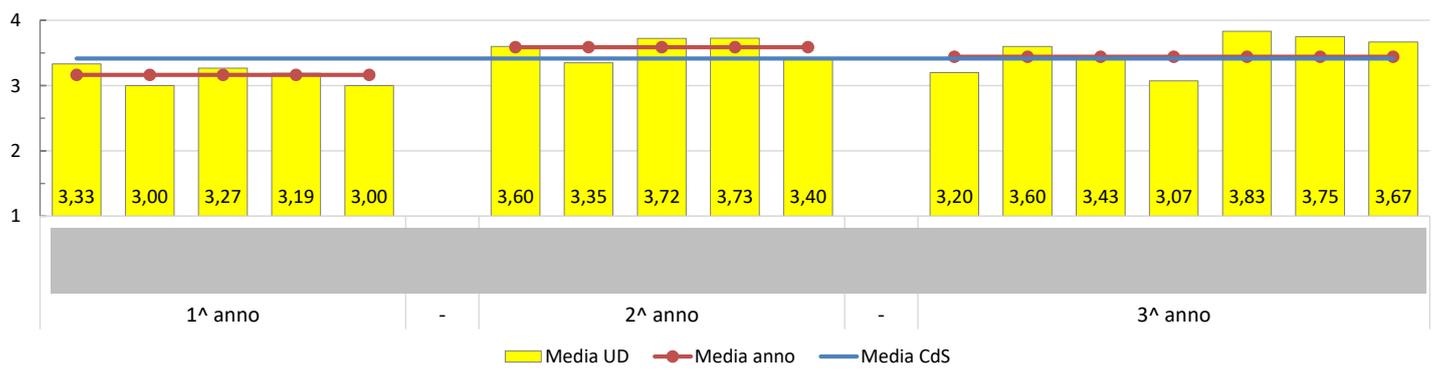
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



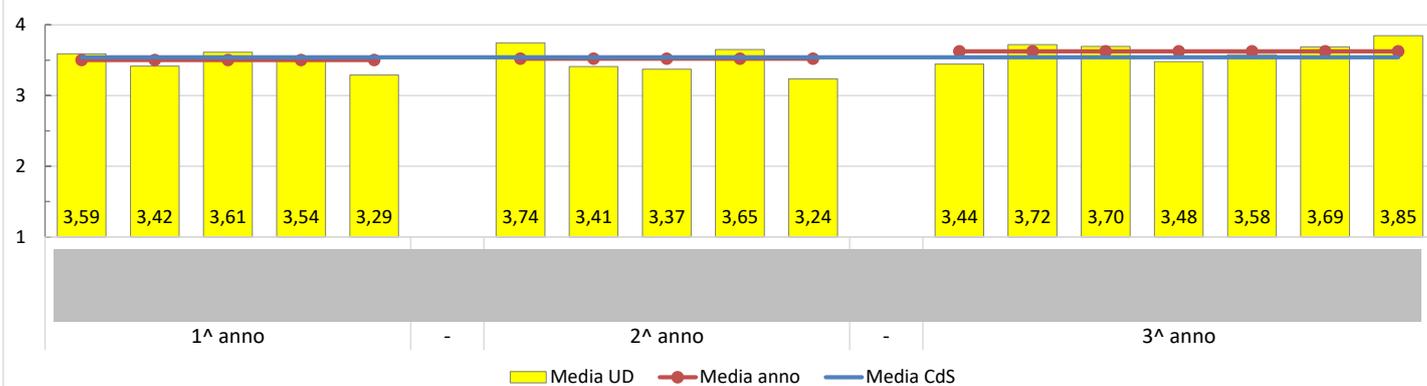
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



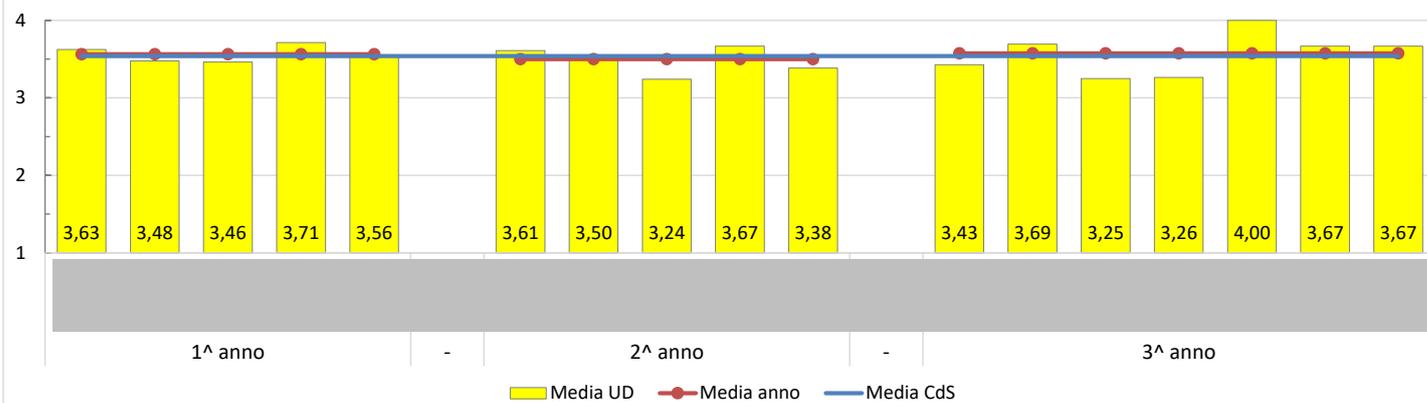
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (risposta facoltativa)



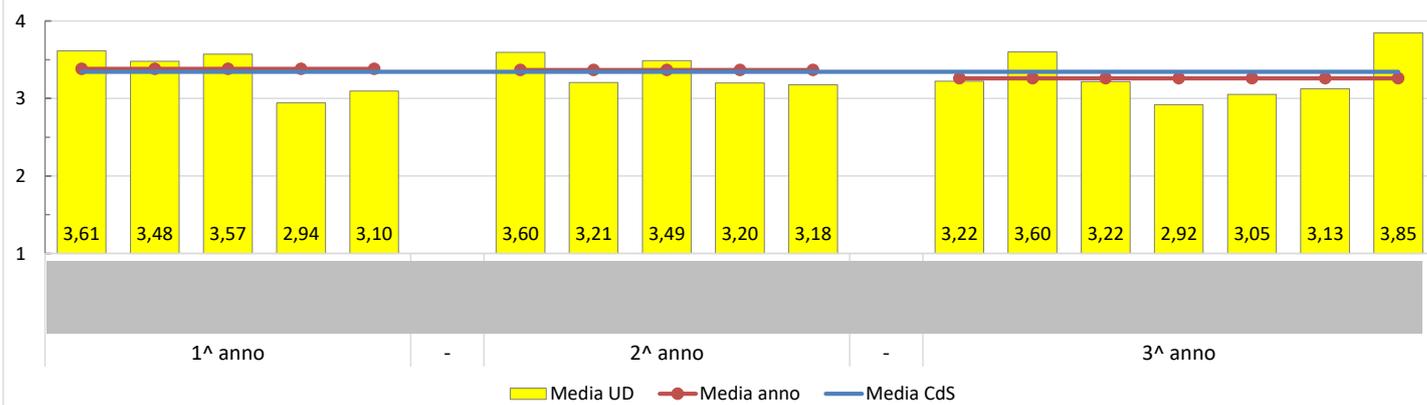
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



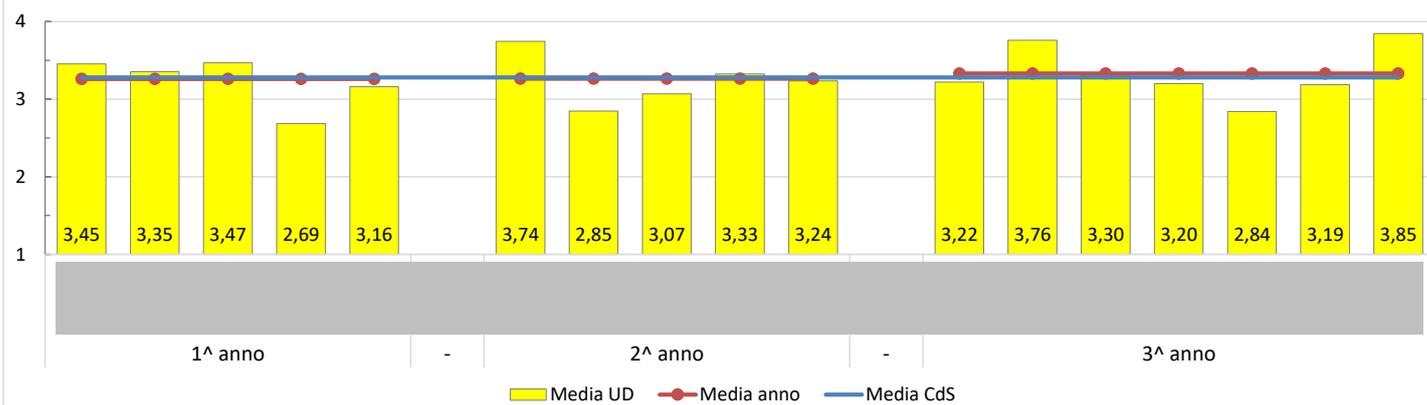
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? (risposta facoltativa)



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



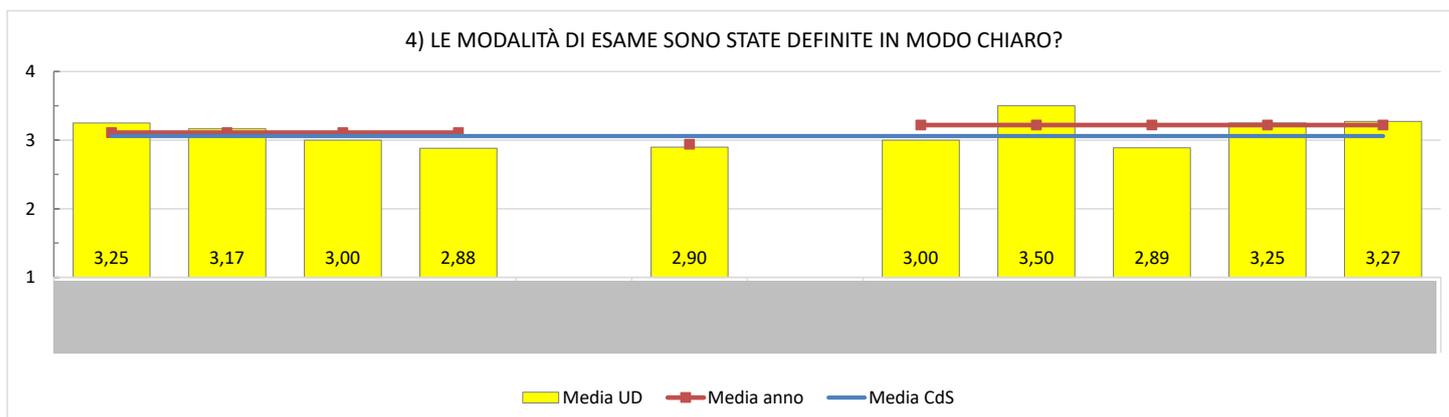
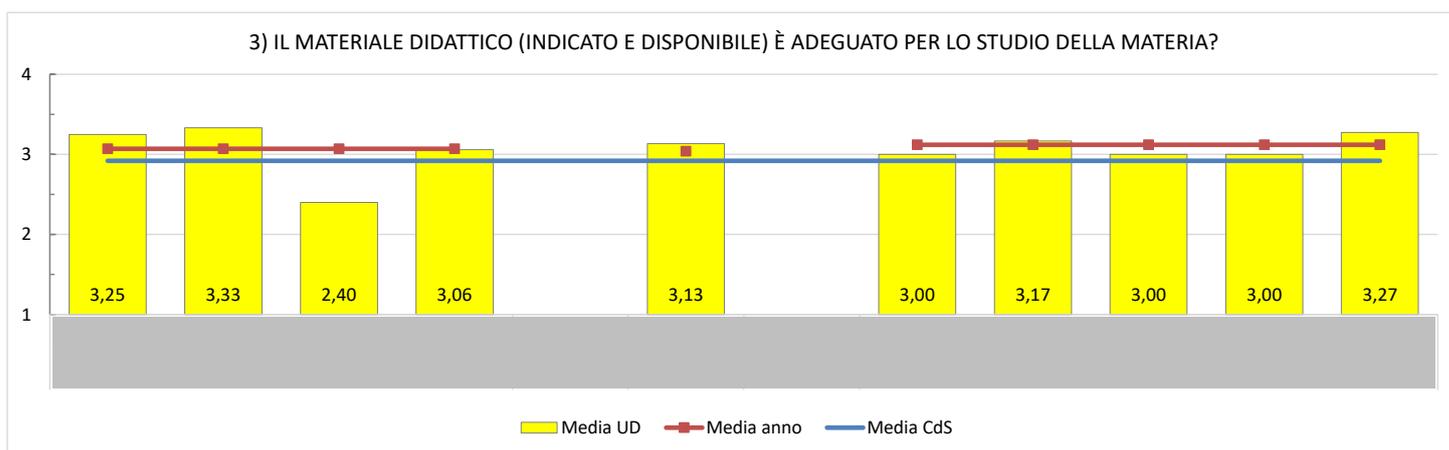
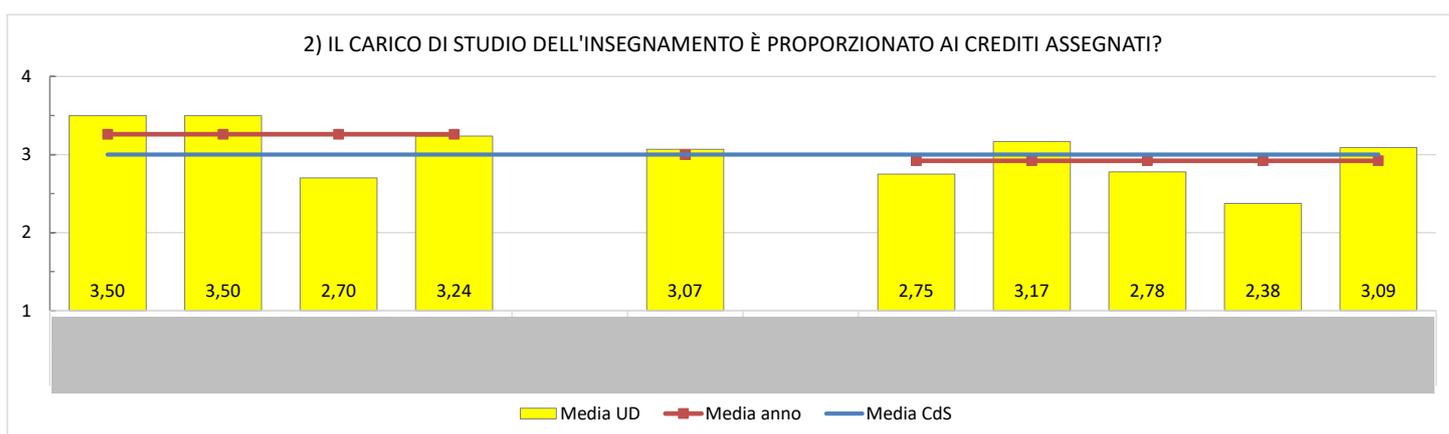
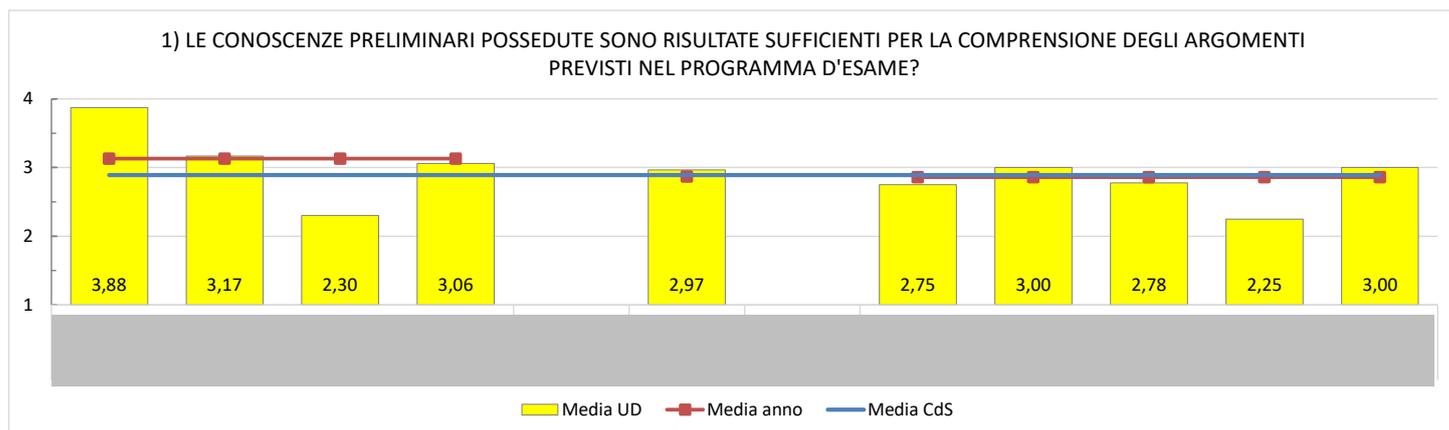
12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



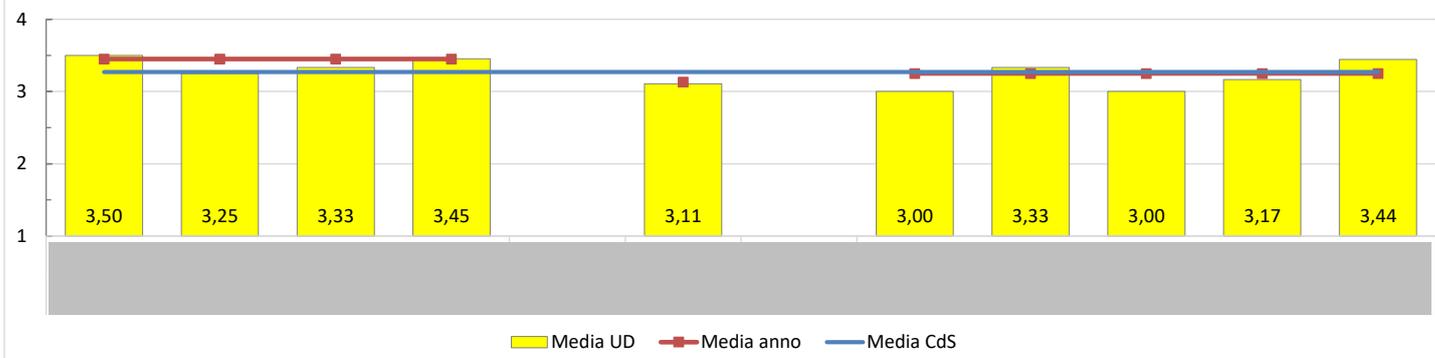
SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA O NON FREQUENTANTI (Freq. MIN 50%)

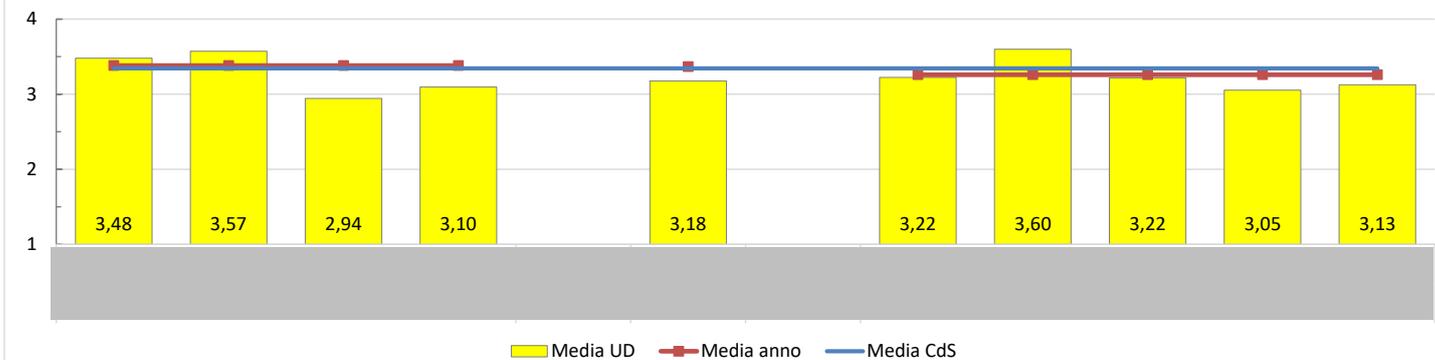
N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? (risposta facoltativa)



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Anno di corso	CODICE UD	Descrizione UD	SUG 1		SUG 2		SUG 3		SUG 4		SUG 5		SUG 6		SUG 7		SUG 8		SUG 9		TOT	
			> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%
1 [^] anno	ECO 003	Storia economica	2	nd	1	nd	1	nd	1	nd	1	nd	13	nd	7	nd	3	nd	0	nd	29	3
	ECO 061_B	Istituzioni di diritto - Diritto pubblico	4	0	6	0	4	1	1	0	0	0	9	3	10	2	27	3	0	0	61	9
	ECO 062_A	Economia aziendale e bilancio - Contabilità e bilancio	5	1	5	2	12	0	0	0	0	1	3	2	3	0	18	1	2	0	48	7
	ECO 063_A	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo I	7	3	6	4	10	6	0	0	0	0	3	4	5	3	20	7	0	2	51	29
	ECO 064	Lingua inglese 1	0	0	1	1	9	2	0	0	0	0	1	6	1	4	5	4	0	1	17	18
	1[^] anno Totale			18	4	19	7	36	9	2	0	1	2	29	16	26	10	73	15	2	3	206
2 [^] anno	ECO 010	Economia degli intermediari finanziari	0	nd	1	nd	5	nd	0	nd	4	nd	1	nd	2	nd	2	nd	0	nd	15	2
	ECO 058_A	Economia e finanza pubblica - Modulo Macroeconomia	19	nd	7	nd	13	nd	0	nd	2	nd	5	nd	3	nd	2	nd	0	nd	51	4
	ECO 059_A	Strategia e gestione delle imprese - Modulo Marketing	5	nd	9	nd	12	nd	0	nd	0	nd	12	nd	1	nd	5	nd	0	nd	44	2
	ECO 060_A	Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo I	10	nd	11	nd	13	nd	0	nd	4	nd	4	nd	2	nd	16	nd	0	nd	60	3
	ECO 065	Lingua inglese 2	nd	1	nd	8	nd	4	nd	2	nd	0	nd	2	nd	3	nd	2	nd	0	5	22
	2[^] anno Totale			36	4	30	9	44	8	0	2	10	0	22	2	8	5	25	3	0	0	175
3 [^] anno	ECO 017	Programmazione e controllo	3	3	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	3	0	0	9	9
	ECO 020	Diritto tributario	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	5	4
	ECO 049	Economia del mercato mobiliare	3	3	1	2	1	2	0	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	10	8
	ECO 066	Responsabilità sociale d'impresa e aziende non profit	0	nd	0	nd	1	nd	3	nd	1	nd	1	nd	0	nd	0	nd	1	nd	7	nd
	ECO 067_A	Economia applicata - Modulo Economia regionale	7	nd	2	nd	0	nd	0	nd	1	nd	3	nd	1	nd	1	nd	0	nd	15	5
	ECO 067_B	Economia applicata - Modulo Economia industriale	3	nd	1	nd	0	nd	0	nd	1	nd	0	nd	0	nd	2	nd	0	nd	7	5
	ECO 069	English for business	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	2	nd
	3[^] anno Totale			16	11	5	8	4	7	4	1	6	0	6	2	3	1	10	5	1	0	55
Totale CdS			70	19	54	24	84	24	6	3	17	2	57	20	37	16	108	23	3	3	436	134

nd = dati di dettaglio non divulgabili (per numero di risposte inferiore alle 6 unità)

Legenda Suggerimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

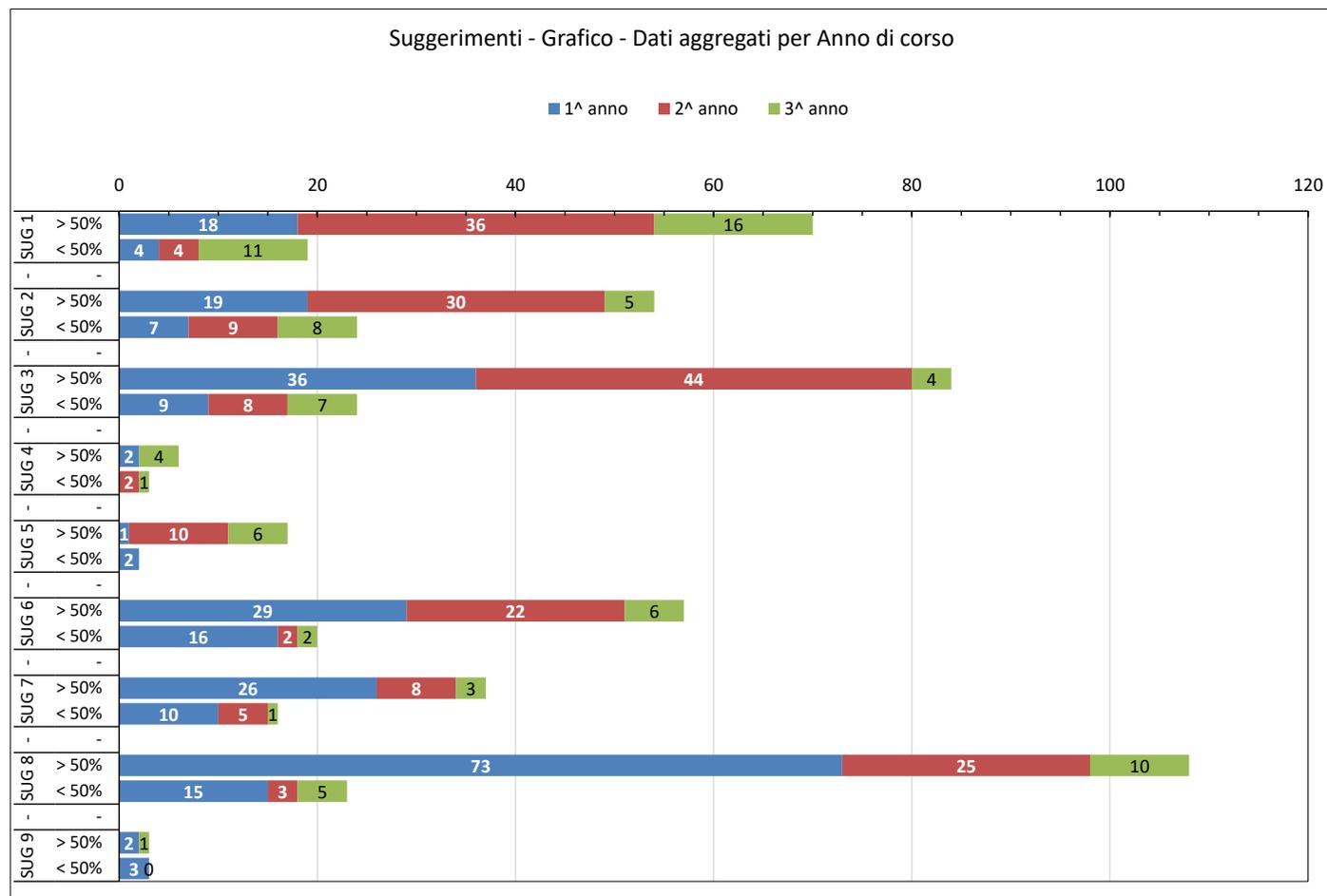
SUG 1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG 2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG 3	Fornire più conoscenze di base
SUG 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
SUG 5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
SUG 6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG 7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG 8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

Dati aggregati per Anno di corso

Legenda Suggerimenti

SUG 1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG 2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG 3	Fornire più conoscenze di base
SUG 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
SUG 5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
SUG 6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG 7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG 8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

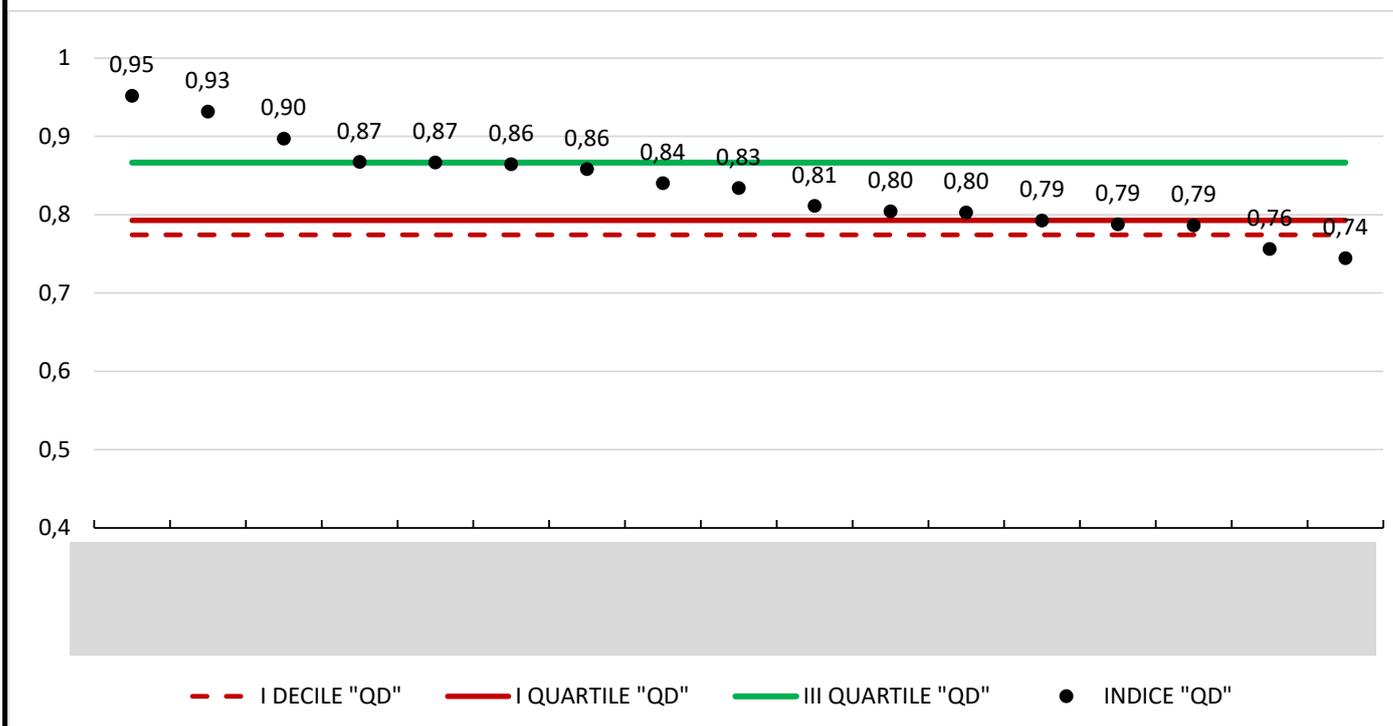


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della Docenza" (QD)

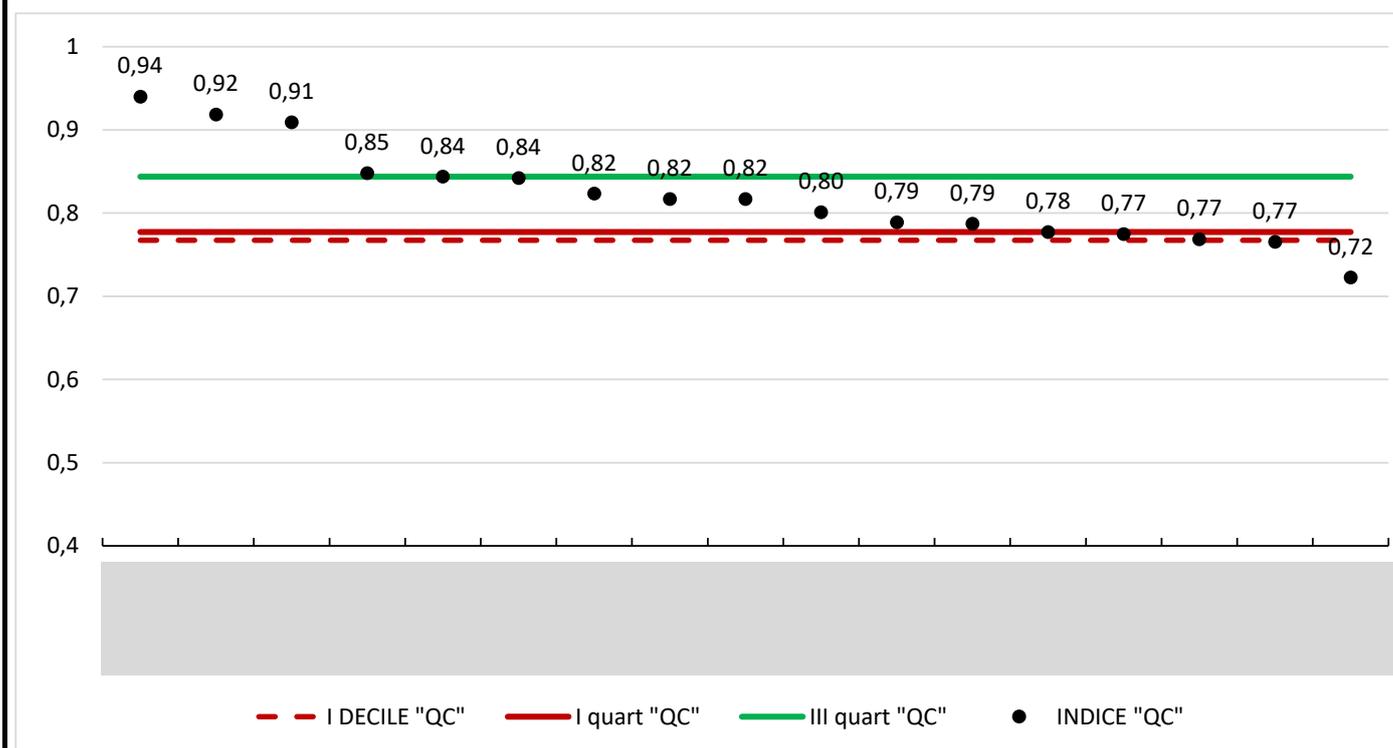
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del Corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

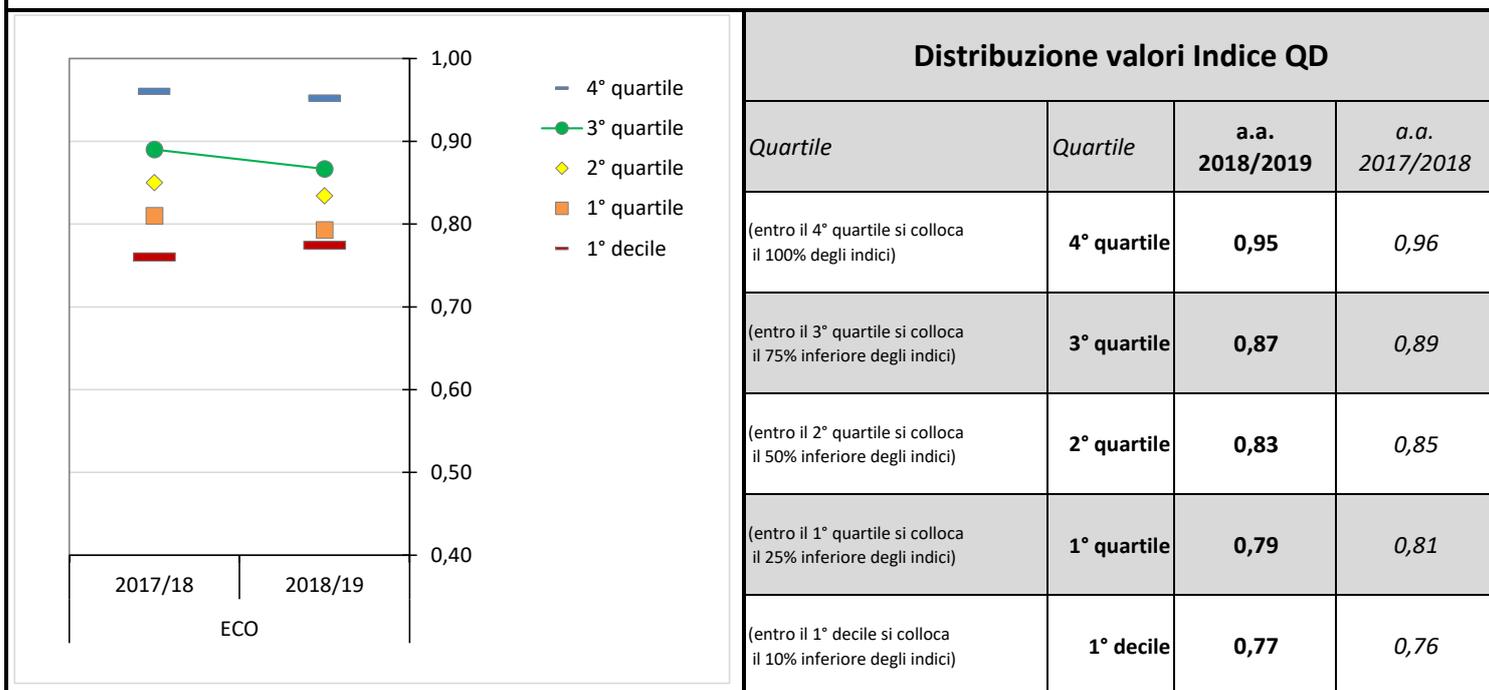


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

INDICE QD "Qualità della Docenza" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE QC "QUALITA' DEL CORSO" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

