



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2018/2019
2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo

Classe L-12

Numero di questionari analizzati:

*Per questo CDS: 347 (di cui frequenza regolare: 264 - frequenza ridotta: 83)
Per l'intero Ateneo: 2274 (di cui frequenza regolare: 1638 - frequenza ridotta: 636)*

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO.

SEZIONE 2 - MOTIVAZIONI FREQUENZA RIDOTTA: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE:

- **SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza dichiarata maggiore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza dichiarata minore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3c - Analisi spettrale:** confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50%.

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove F_i è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO

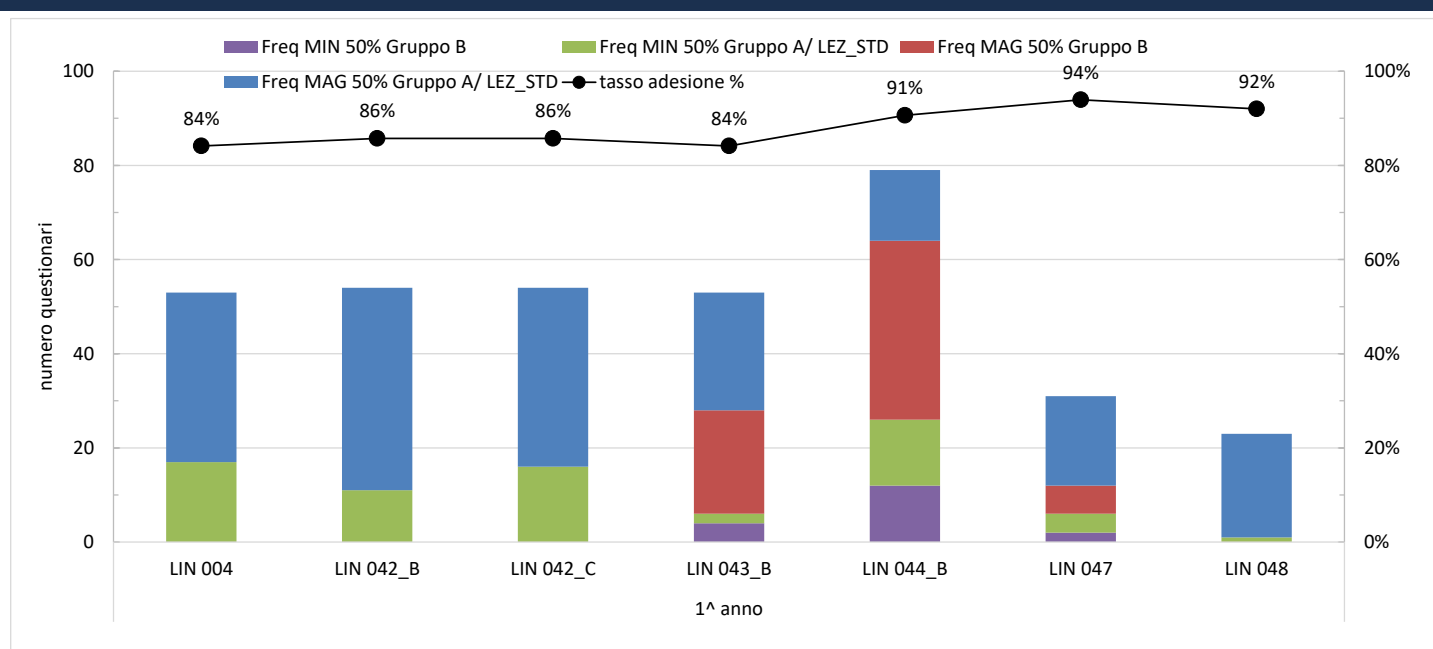
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice	Descrizione unità didattica	Partizionamento	Docente	TASSO DI ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
					Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati ² (num)	tasso adesione (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 ^o anno	LIN 004	Economia politica	LEZ_STD	GORLA GIANLUIGI	63	53	84%	36	17
	LIN 042_B	Lingua e comunicazione - Modulo 2 - Teoria della comunicazione	LEZ_STD	RAIMONDI GIANMARIO	63	54	86%	43	11
	LIN 042_C	Lingua e comunicazione - Modulo 3 - Abilità informatiche e strumenti multimediali per la comunicazione	LEZ_STD	VEZZETTI ENRICO	63	54	86%	38	16
	LIN 043_B	Lingua e cultura francese 1 - Modulo II	GRUPPO_A	RIGAT FRANÇOISE	63	53	84%	25	2
			GRUPPO_B	JEANNET GAËL				22	4
	LIN 044_B	Lingua e cultura inglese 1 - Modulo II	GRUPPO_A	RANGHETTI CLARA	32	29	91%	15	14
			GRUPPO_B	GRANDI ROBERTA	62	50	81%	22	3
				SASU ILEANA				16	9
	LIN 047	Lingua spagnola 1	GRUPPO_A	ALVAREZ AMOROS NURIA	33	31	94%	19	4
			GRUPPO_B	PEREGRIN RUBIO MARIA JOSE'				6	2
LIN 048	Lingua tedesca 1	LEZ_STD	BALBIANI LAURA	25	23	92%	22	1	
1^o anno Totale					404	347	86%	264	83
2 ^o anno	non disponibile - erogato presso Università de Savoie Mont Blanc				-	-	-	-	-
3 ^o anno	non disponibile - al III anno sono previsti solo attività di stage				-	-	-	-	-
Totale CdS					404	347	86%	264	83

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti iscritti all'anno anno di corso uguale all'anno di corso di offerta dell'insegnamento, con l'esame in stato "pianificato" / "frequentato" e/o "superato" nell'a.a. 2018/2019. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

(2) Nel conteggio dei questionari compilati sono stati presi in esame solo quelli che soddisfavano il seguente requisito: studenti iscritti allo stesso CDS e allo stesso anno di corso in esame. Sono quindi stati esclusi i questionari compilati da studenti iscritti altri CdS e da studenti iscritti ad anni di corso successivi da quello atteso (esempio studenti fuori corso).

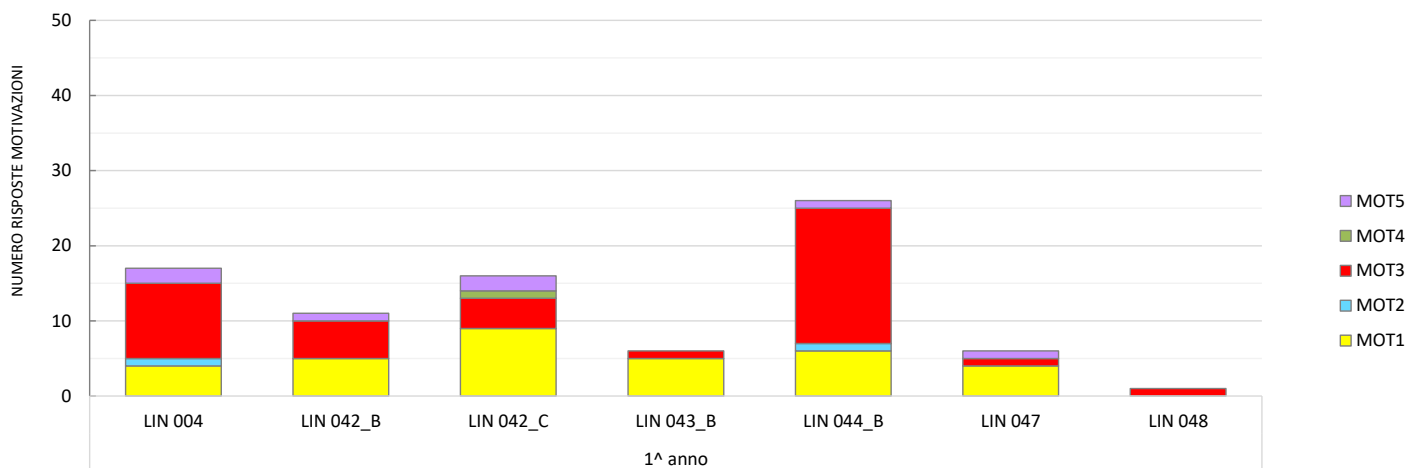
Grafico - questionari raccolti per Unità didattica



SEZIONE 2 - MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA e/o della NON FREQUENZA ALLE LEZIONI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

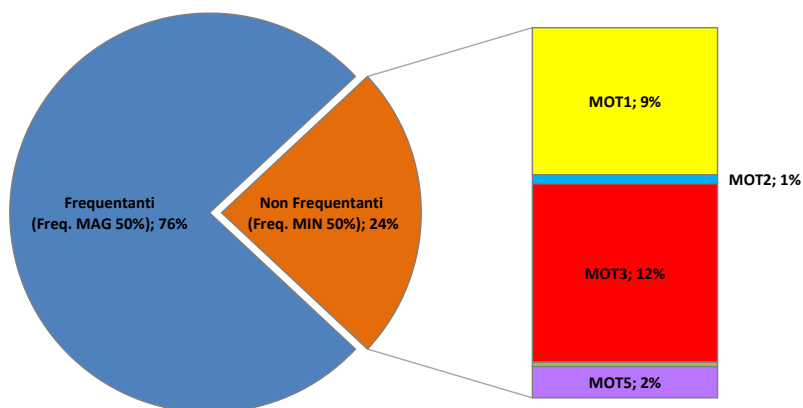
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	num	%	num	%	num	num	num	num
1 ^o anno	LIN 004	53	36	68%	17	32%	4	1	10	0	2
	LIN 042_B	54	43	80%	11	20%	5	0	5	0	1
	LIN 042_C	54	38	70%	16	30%	9	0	4	1	2
	LIN 043_B	53	47	89%	6	11%	5	0	1	0	0
	LIN 044_B	79	53	67%	26	33%	6	1	18	0	1
	LIN 047	31	25	81%	6	19%	4	0	1	0	1
	LIN 048	23	22	96%	1	4%	0	0	1	0	0
	1^o anno totale	347	264	76%	83	24%	33	2	40	1	7
2 ^o anno	non disponibile - erogato presso Università de Savoie Mont Blanc										
3 ^o anno	non disponibile - al III anno sono previsti solo attività di stage										
Totale CdS		347	264	76%	83	24%	33	2	40	1	7



Totale CdS

MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA



SEZIONE 3a - RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti con frequenza regolare (> 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 ^a anno	12	5%	52	20%	136	52%	64	24%	(*)	2,95	2,95
	2 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	3 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	12	5%	52	20%	136	52%	64	24%	(*)	2,95	2,95
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 ^a anno	17	6%	34	13%	154	58%	59	22%	(*)	2,97	3,07
	2 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	3 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	17	6%	34	13%	154	58%	59	22%	(*)	2,97	3,07
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 ^a anno	9	3%	38	14%	134	51%	83	31%	(*)	3,10	3,16
	2 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	3 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	9	3%	38	14%	134	51%	83	31%	(*)	3,10	3,16
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 ^a anno	6	2%	47	18%	122	46%	89	34%	(*)	3,11	3,17
	2 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	3 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	6	2%	47	18%	122	46%	89	34%	(*)	3,11	3,17

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1 ^a anno	0	0%	10	4%	81	31%	173	66%	(*)	3,62	3,58
	2 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	3 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	0	0%	10	4%	81	31%	173	66%	(*)	3,62	3,58
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1 ^a anno	16	6%	40	15%	134	51%	74	28%	(*)	3,01	3,12
	2 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	3 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	16	6%	40	15%	134	51%	74	28%	(*)	3,01	3,12
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1 ^a anno	14	5%	34	13%	126	48%	90	34%	(*)	3,11	3,17
	2 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	3 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	14	5%	34	13%	126	48%	90	34%	(*)	3,11	3,17
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? ¹	1 ^a anno	0	0%	17	21%	39	48%	25	31%	183	3,10	3,29
	2 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	nd	nd	nd
	3 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	nd	nd	nd
	Tot CdS	0	0%	17	21%	39	48%	25	31%	183	3,10	3,29
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1 ^a anno	0	0%	21	8%	143	54%	100	38%	(*)	3,30	3,31
	2 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	3 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	0	0%	21	8%	143	54%	100	38%	(*)	3,30	3,31
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ²	1 ^a anno	1	1%	10	6%	73	43%	87	51%	93	3,44	3,50
	2 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	nd	nd	nd
	3 ^a anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	nd	nd	nd
	Tot CdS	1	1%	10	6%	73	43%	87	51%	93	3,44	3,50

¹ Prevede la possibilità di non rispondere qualora non siano previste attività didattiche integrative

² Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE e SODDISFAZIONE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1^ anno	6	2%	19	7%	127	48%	112	42%	(*)	3,31	3,30
	2^ anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	3^ anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	6	2%	19	7%	127	48%	112	42%	(*)	3,31	3,30
12) E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1^ anno	15	6%	43	16%	147	56%	59	22%	(*)	2,95	3,03
	2^ anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	3^ anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	15	6%	43	16%	147	56%	59	22%	(*)	2,95	3,03

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	36	13%		56	14%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	46	17%		52	13%
3 - Fornire più conoscenze di base	49	18%		82	20%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	3%		9	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	27	10%		24	6%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	34	13%		60	14%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	25	9%		39	9%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	39	14%		84	20%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4	1%		8	2%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	36	13%		56	14%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	46	17%		52	13%
3 - Fornire più conoscenze di base	49	18%		82	20%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	3%		9	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	27	10%		24	6%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	34	13%		60	14%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	25	9%		39	9%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	39	14%		84	20%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4	1%		8	2%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	nd	-		nd	-
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	nd	-		nd	-
3 - Fornire più conoscenze di base	nd	-		nd	-
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	nd	-		nd	-
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	nd	-		nd	-
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	nd	-		nd	-
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	nd	-		nd	-
8 - Inserire prove d'esame intermedie	nd	-		nd	-
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	nd	-		nd	-

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	nd	-		nd	-
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	nd	-		nd	-
3 - Fornire più conoscenze di base	nd	-		nd	-
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	nd	-		nd	-
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	nd	-		nd	-
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	nd	-		nd	-
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	nd	-		nd	-
8 - Inserire prove d'esame intermedie	nd	-		nd	-
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	nd	-		nd	-

SEZIONE 3b RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti NON FREQUENTANTI o con frequenza RIDOTTA (< 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 [^] anno	7	8%	18	22%	40	48%	18	22%	(*)	2,83	2,88
	2 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	2,95
	3 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	7	8%	18	22%	40	48%	18	22%	(*)	2,83	2,93
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 [^] anno	8	10%	22	27%	40	48%	13	16%	(*)	2,70	2,88
	2 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	3,08
	3 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	8	10%	22	27%	40	48%	13	16%	(*)	2,70	2,99
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 [^] anno	7	8%	16	19%	46	55%	14	17%	(*)	2,81	2,99
	2 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	3,16
	3 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	7	8%	16	19%	46	55%	14	17%	(*)	2,81	3,05
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 [^] anno	7	8%	22	27%	34	41%	20	24%	(*)	2,81	3,15
	2 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	3,29
	3 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	7	8%	22	27%	34	41%	20	24%	(*)	2,81	3,22

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ¹	1 [^] anno	4	8%	10	20%	18	37%	17	35%	34	2,98	3,42
	2 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	nd	nd	3,36
	3 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	nd	nd	nd
	Tot CdS	4	8%	10	20%	18	37%	17	35%	34	2,98	3,38

¹ Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 [^] anno	9	11%	19	23%	42	51%	13	16%	(*)	2,71	3,34
	2 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	3,18
	3 [^] anno	nd	-	nd	-	nd	-	nd	-	(*)	nd	nd
	Tot CdS	9	11%	19	23%	42	51%	13	16%	(*)	2,71	3,28

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	17	12%		8	14%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	19	13%		6	10%
3 - Fornire più conoscenze di base	30	21%		13	22%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	2%		1	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	11%		3	5%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	29	20%		7	12%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	14	10%		6	10%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	16	11%		14	24%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	1%		1	2%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	17	12%		8	14%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	19	13%		6	10%
3 - Fornire più conoscenze di base	30	21%		13	22%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	2%		1	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	11%		3	5%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	29	20%		7	12%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	14	10%		6	10%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	16	11%		14	24%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	1%		1	2%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	nd	-		nd	-
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	nd	-		nd	-
3 - Fornire più conoscenze di base	nd	-		nd	-
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	nd	-		nd	-
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	nd	-		nd	-
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	nd	-		nd	-
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	nd	-		nd	-
8 - Inserire prove d'esame intermedie	nd	-		nd	-
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	nd	-		nd	-

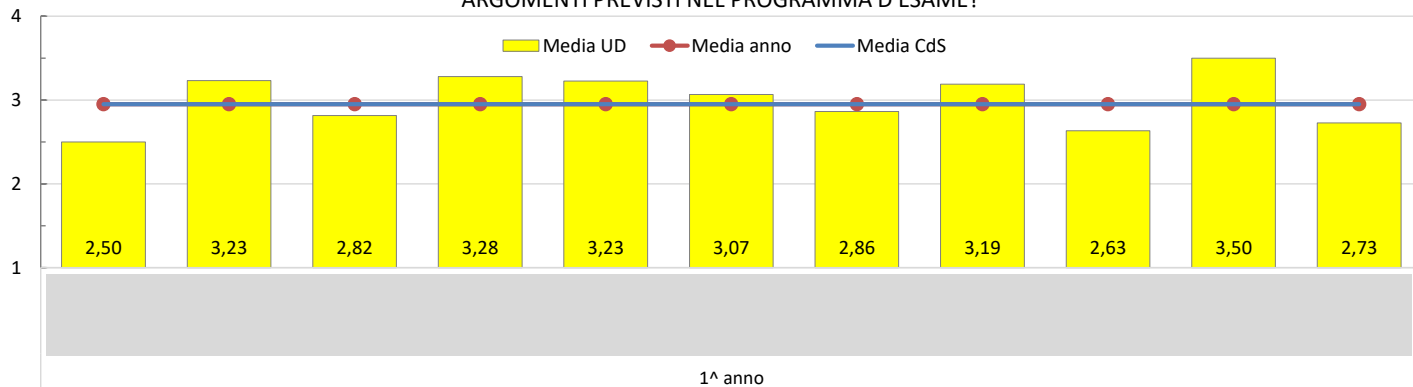
SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	nd	-		nd	-
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	nd	-		nd	-
3 - Fornire più conoscenze di base	nd	-		nd	-
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	nd	-		nd	-
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	nd	-		nd	-
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	nd	-		nd	-
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	nd	-		nd	-
8 - Inserire prove d'esame intermedie	nd	-		nd	-
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	nd	-		nd	-

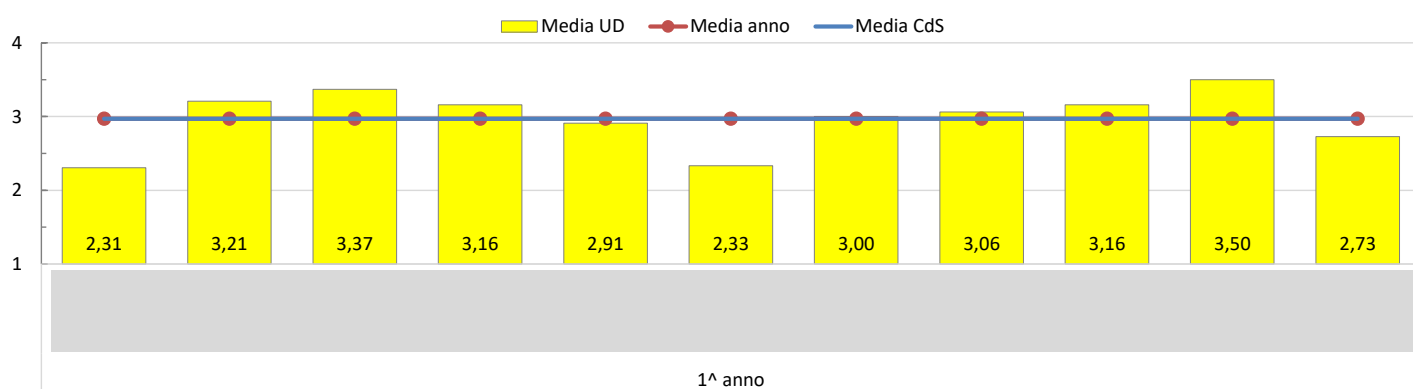
SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

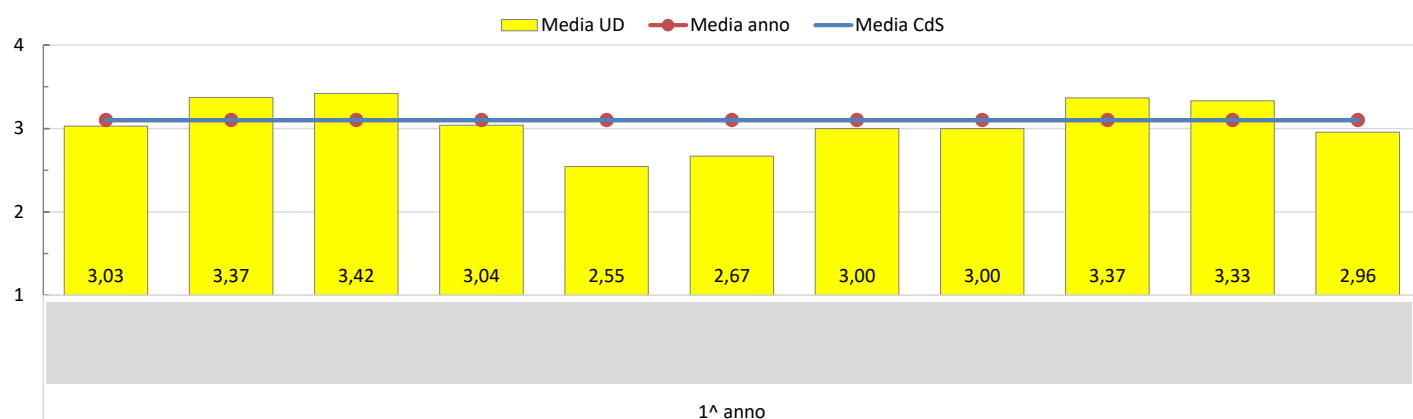
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



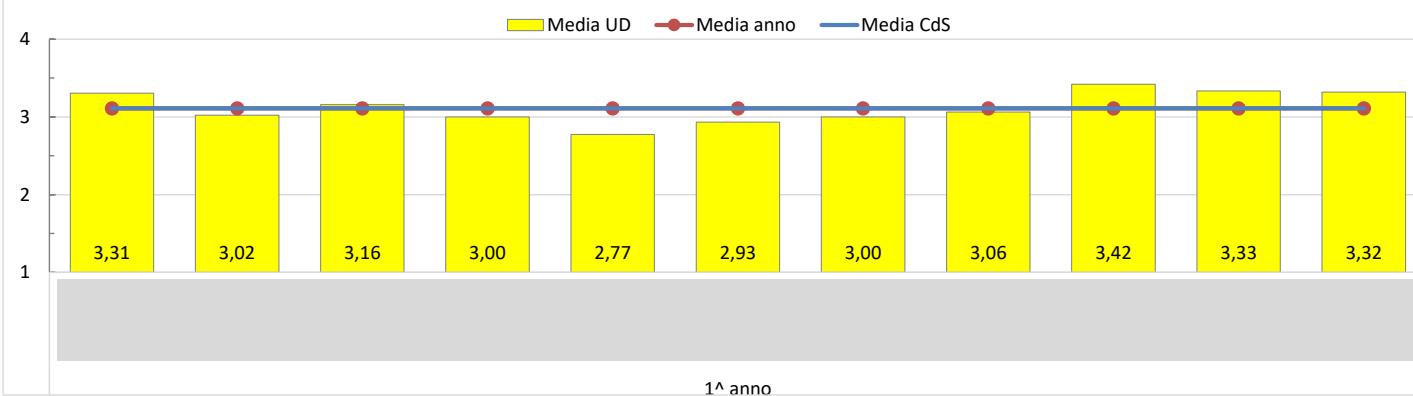
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



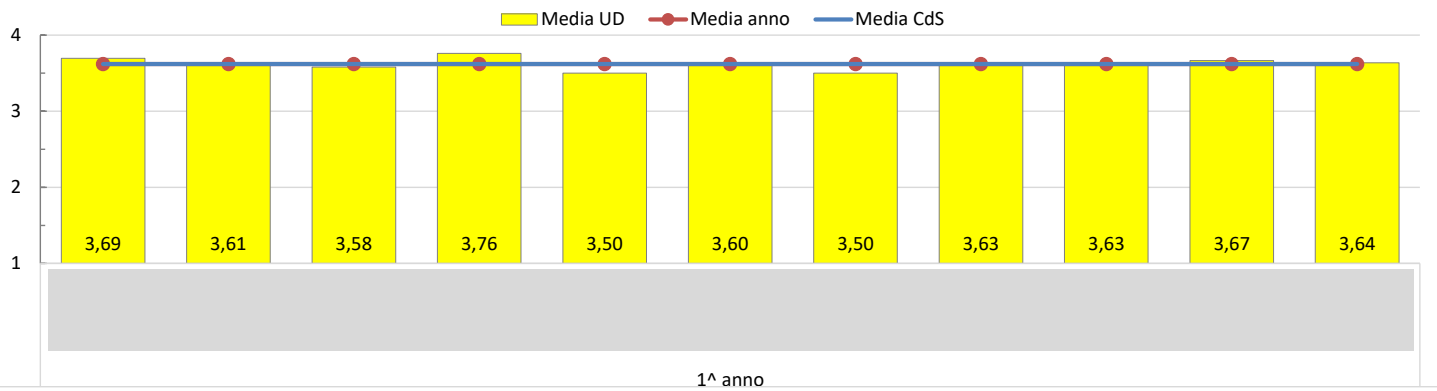
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



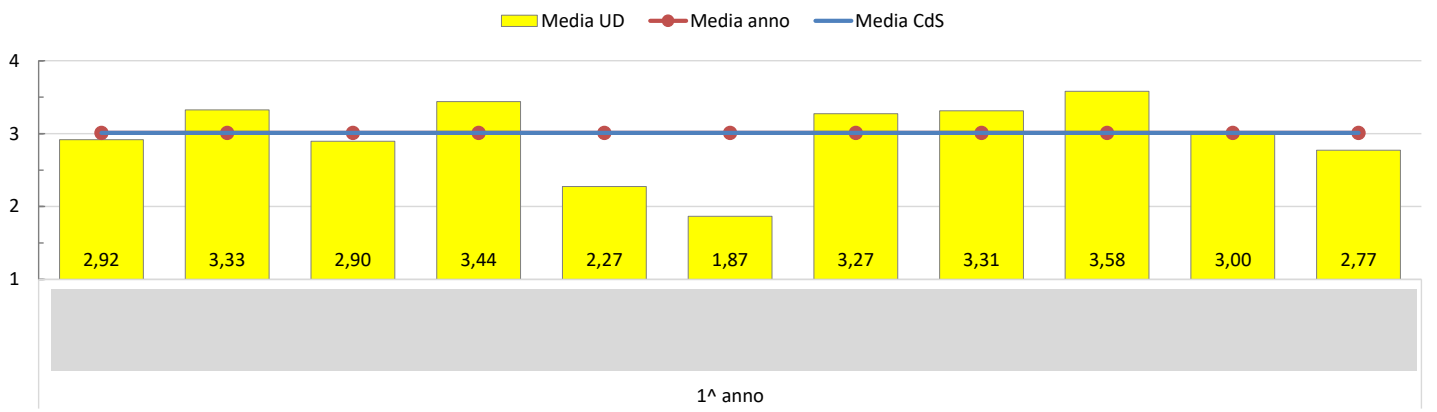
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



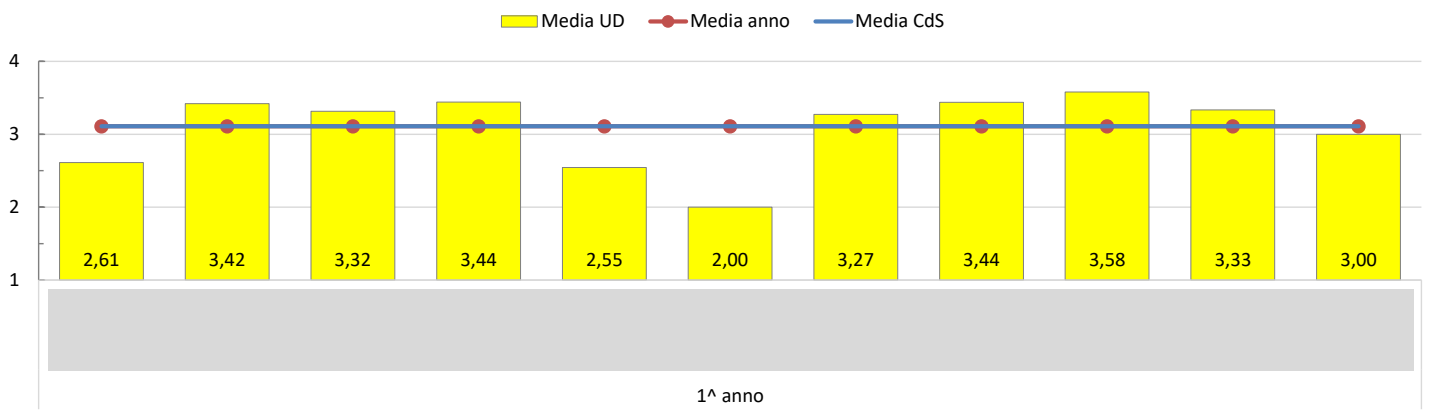
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



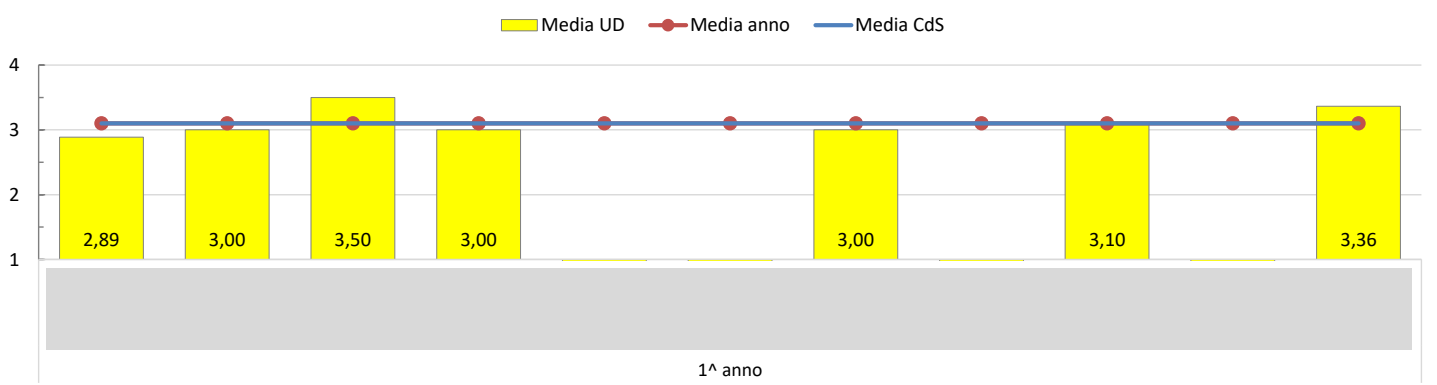
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



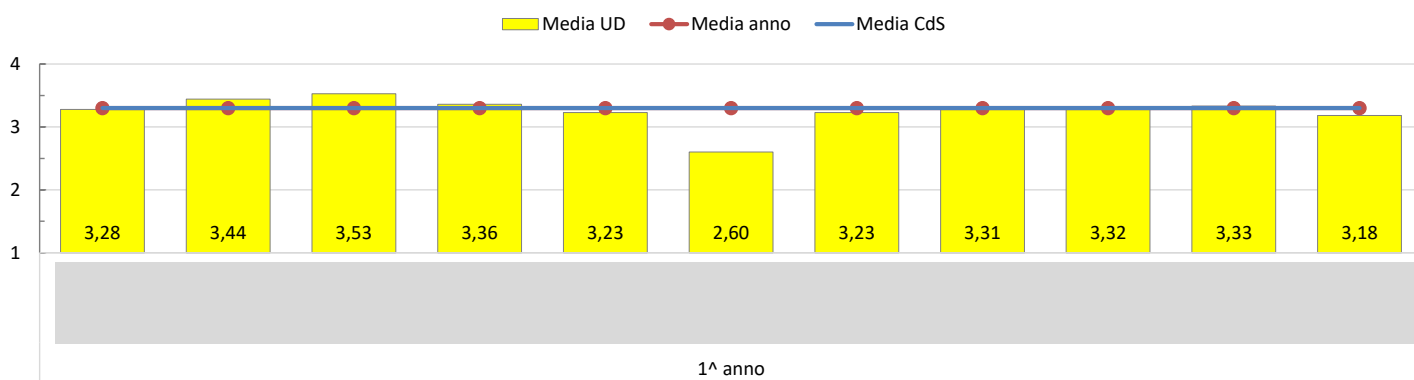
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



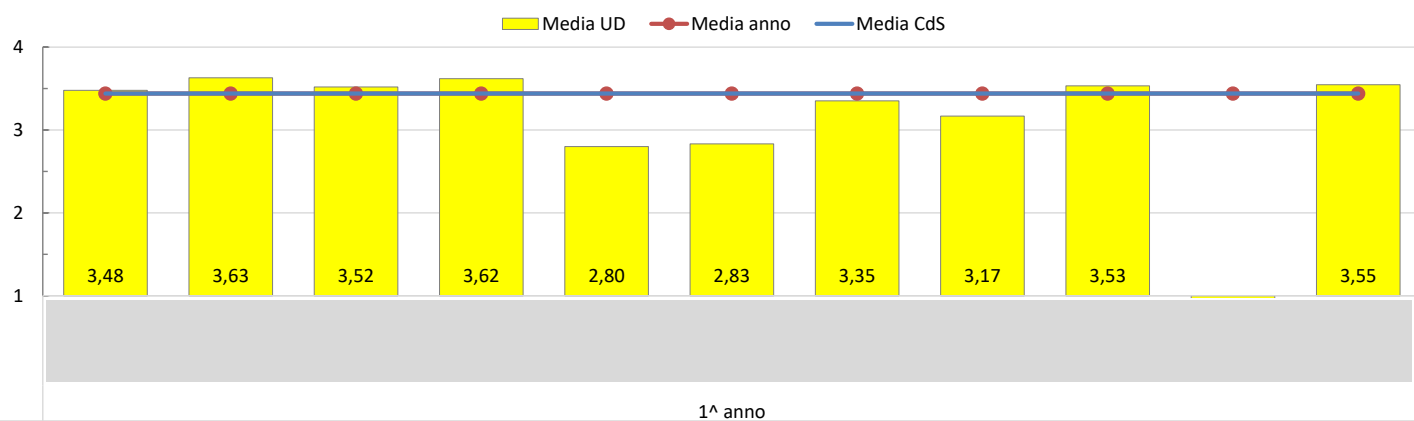
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



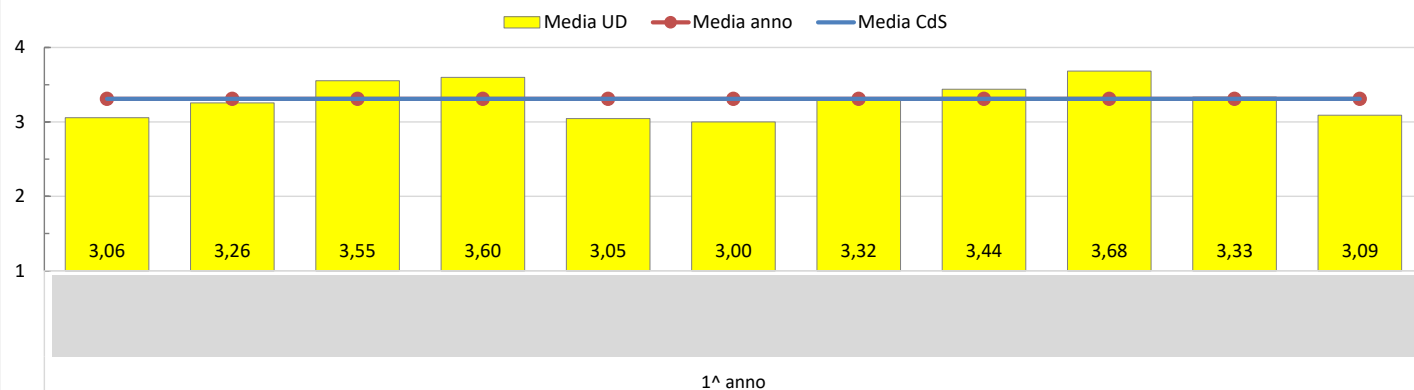
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



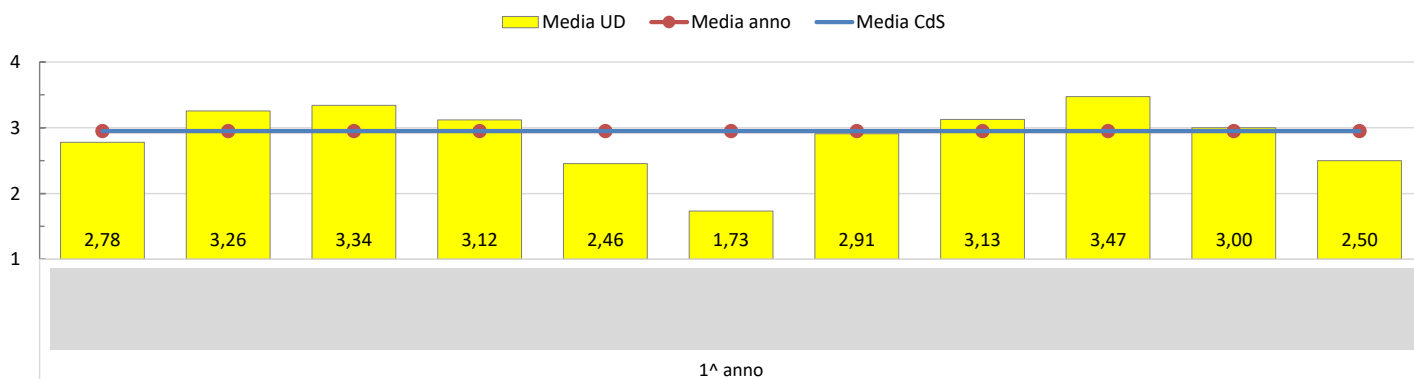
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



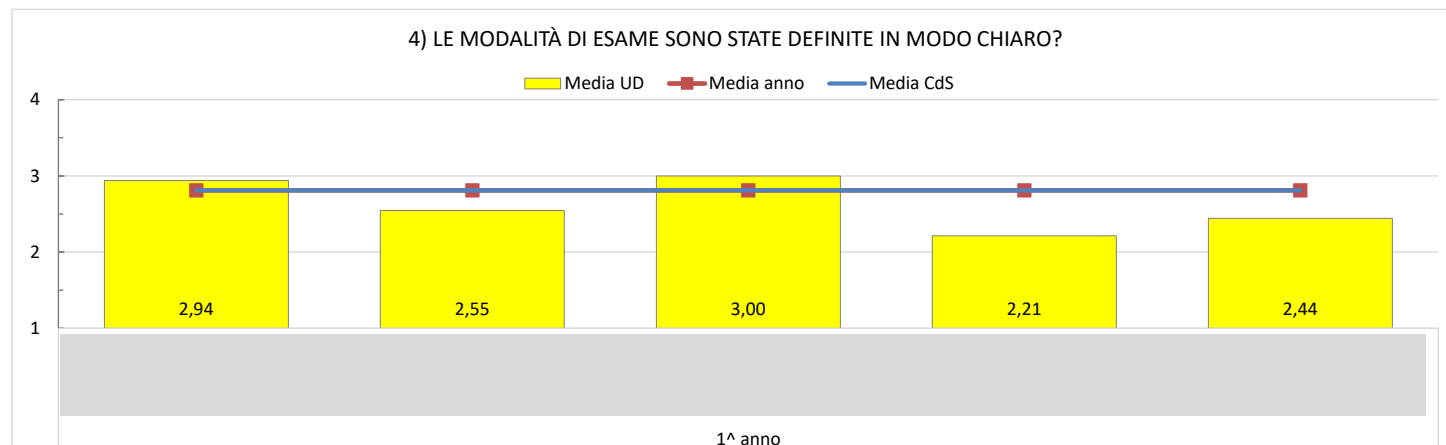
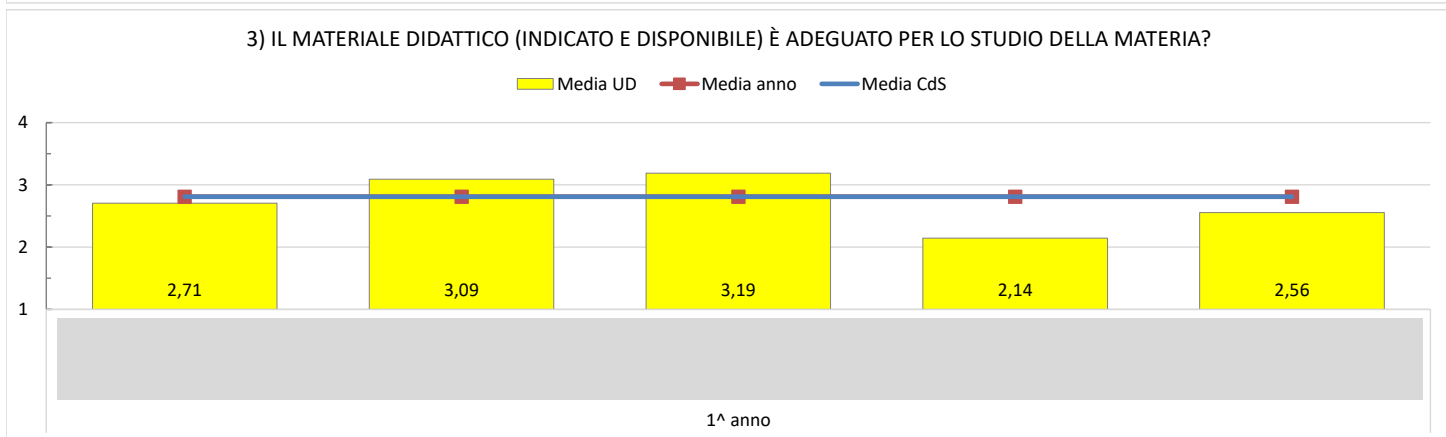
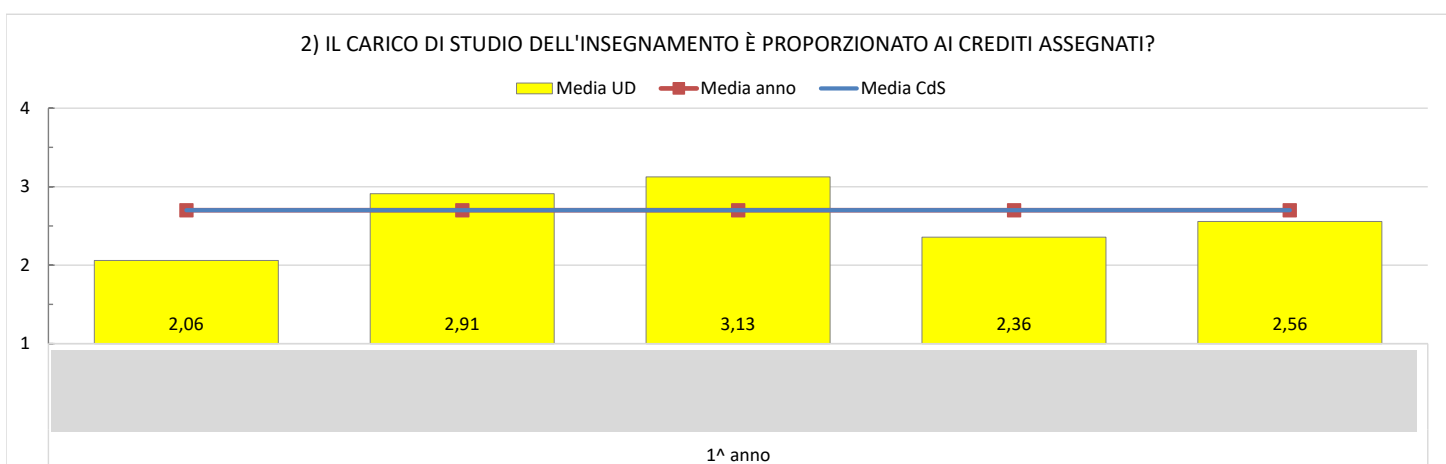
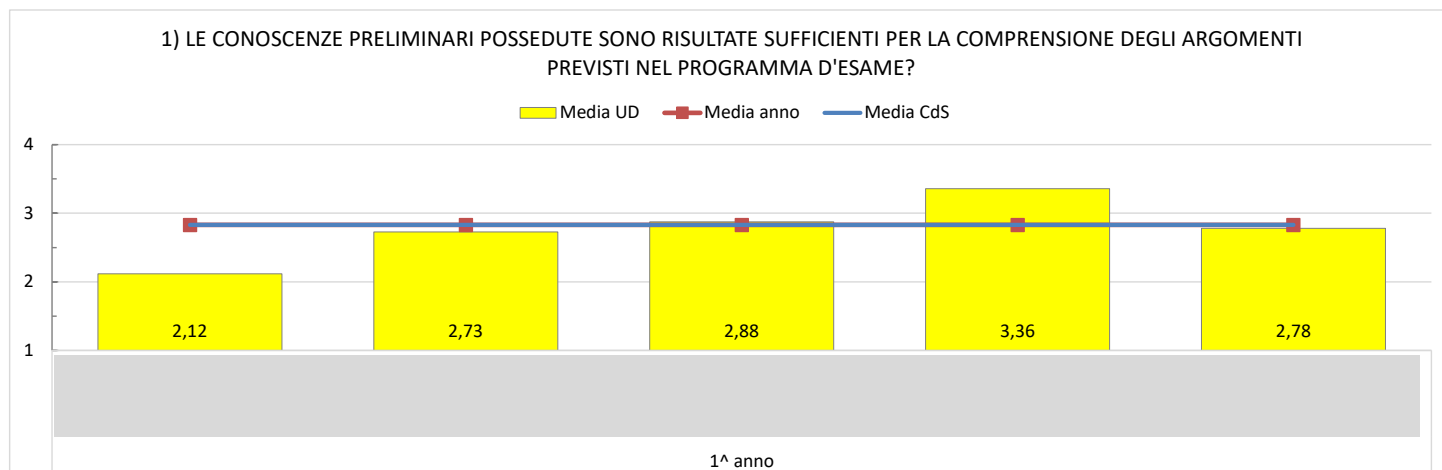
12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

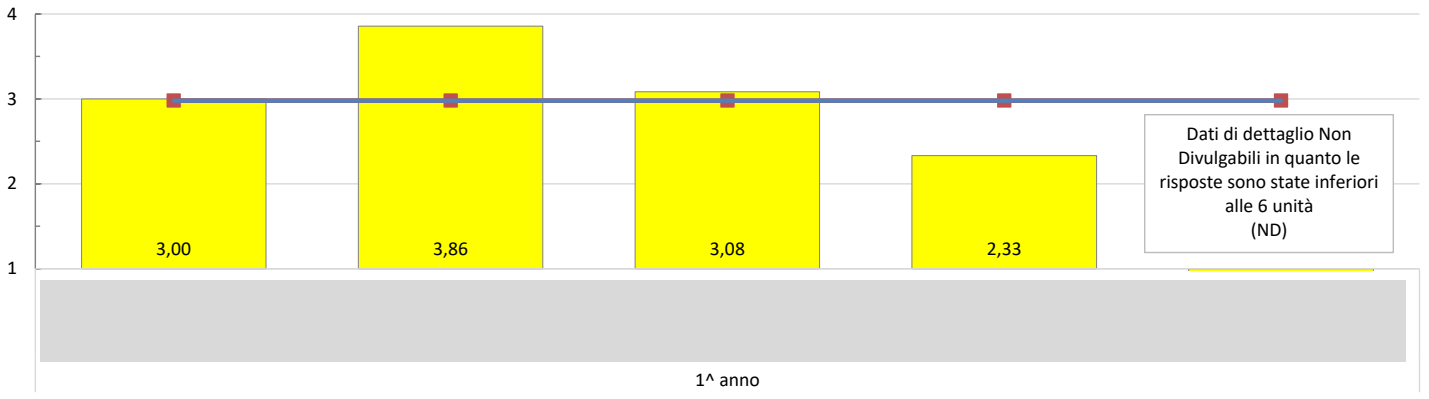
B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA O NON FREQUENTANTI (Freq. MIN 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.



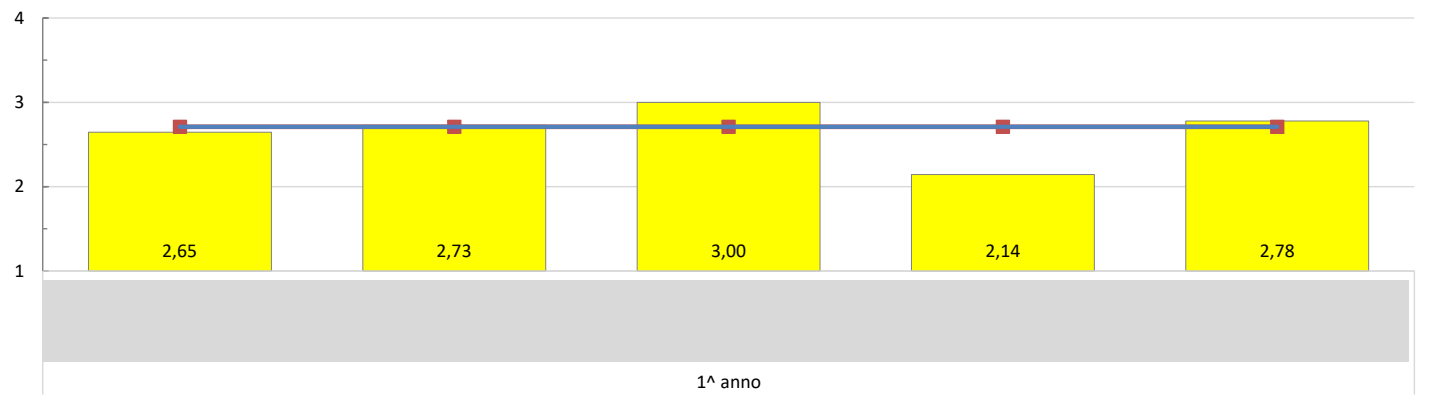
5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?

Media UD Media anno Media CdS



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?

Media UD Media anno Media CdS



SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Anno di corso	CODICE UD	Descrizione UD	SUG 1		SUG 2		SUG 3		SUG 4		SUG 5		SUG 6		SUG 7		SUG 8		SUG 9		TOT	
			> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%
1 ^a anno	LIN 004	Economia politica	9	10	9	1	19	8	3	1	1	0	3	7	2	3	8	6	0	0	54	36
	LIN 042_B	Lingua e comunicazione - Modulo 2 - Teoria della comunicazione	3	1	2	2	1	2	2	0	7	2	3	0	3	3	2	2	0	0	23	12
	LIN 042_C	Lingua e comunicazione - Modulo 3 - Abilità informatiche e strumenti multimediali per la comunicazione	1	0	1	3	3	6	0	1	7	5	1	1	0	0	1	0	0	0	14	16
	LIN 043_B	Lingua e cultura francese 1 - Modulo II	7	2	16	2	8	2	2	0	5	2	7	3	4	2	5	0	1	0	55	13
	LIN 044_B	Lingua e cultura inglese 1 - Modulo II	10	4	9	9	6	10	2	1	5	5	10	14	10	5	14	7	2	0	68	55
	LIN 047	Lingua spagnola 1	2	0	2	2	2	1	0	0	1	1	4	3	4	1	4	1	0	1	19	10
	LIN 048	Lingua tedesca 1	4	nd	7	nd	10	nd	0	nd	1	nd	6	nd	2	nd	5	nd	1	nd	36	3
1^a anno Totale			36	17	46	19	49	30	9	3	27	16	34	29	25	14	39	16	4	1	269	145

nd = dati di dettaglio non divulgabili (per numero di risposte inferiore alle 6 unità)

Legenda Suggestimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

SUG 1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG 2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG 3	Fornire più conoscenze di base
SUG 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
SUG 5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
SUG 6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG 7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG 8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

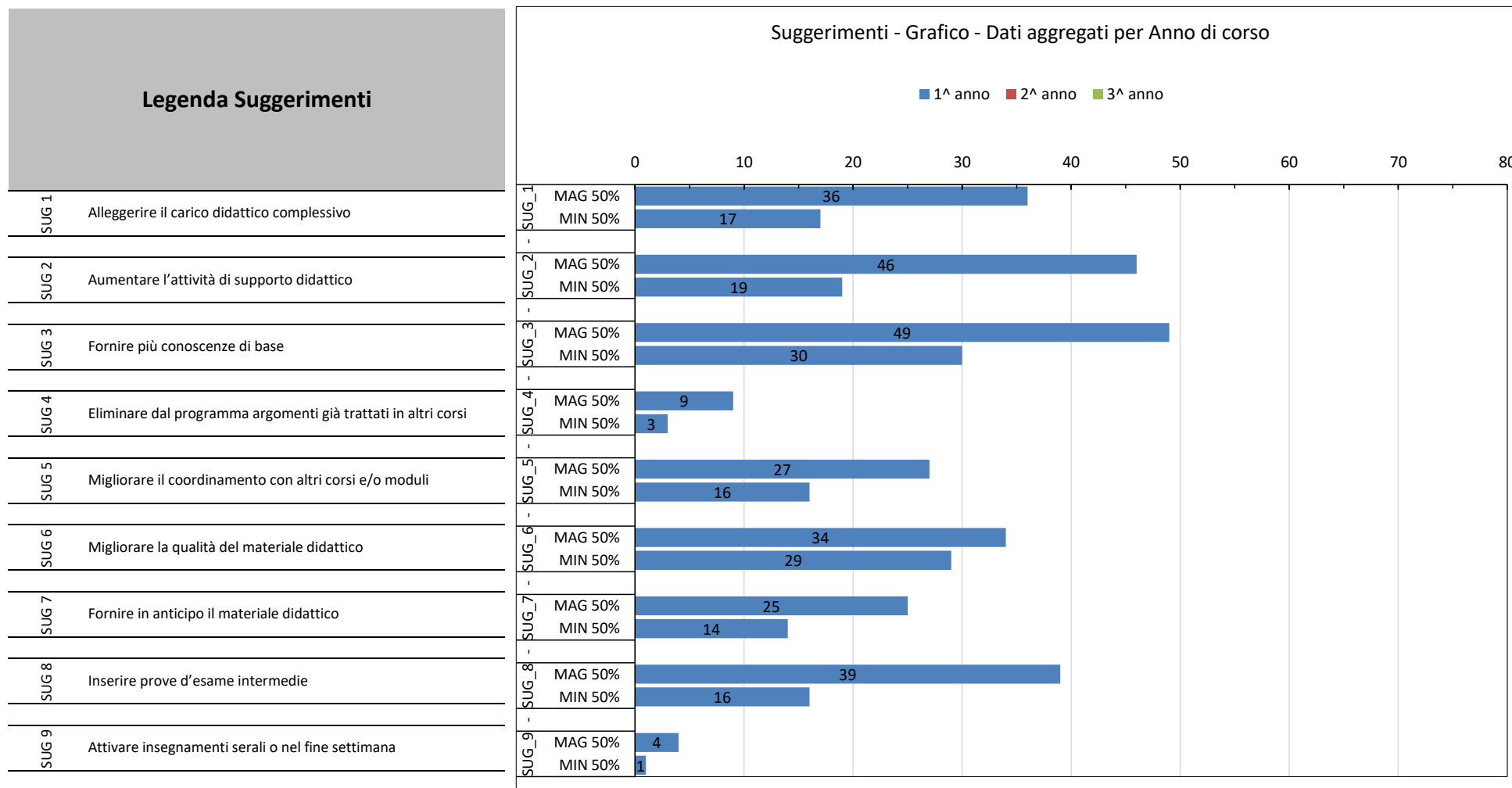
Dati aggregati per Anno di corso

Legenda Suggerimenti

Suggerimenti - Grafico - Dati aggregati per Anno di corso

■ 1^ anno ■ 2^ anno ■ 3^ anno

0 10 20 30 40 50 60 70 80

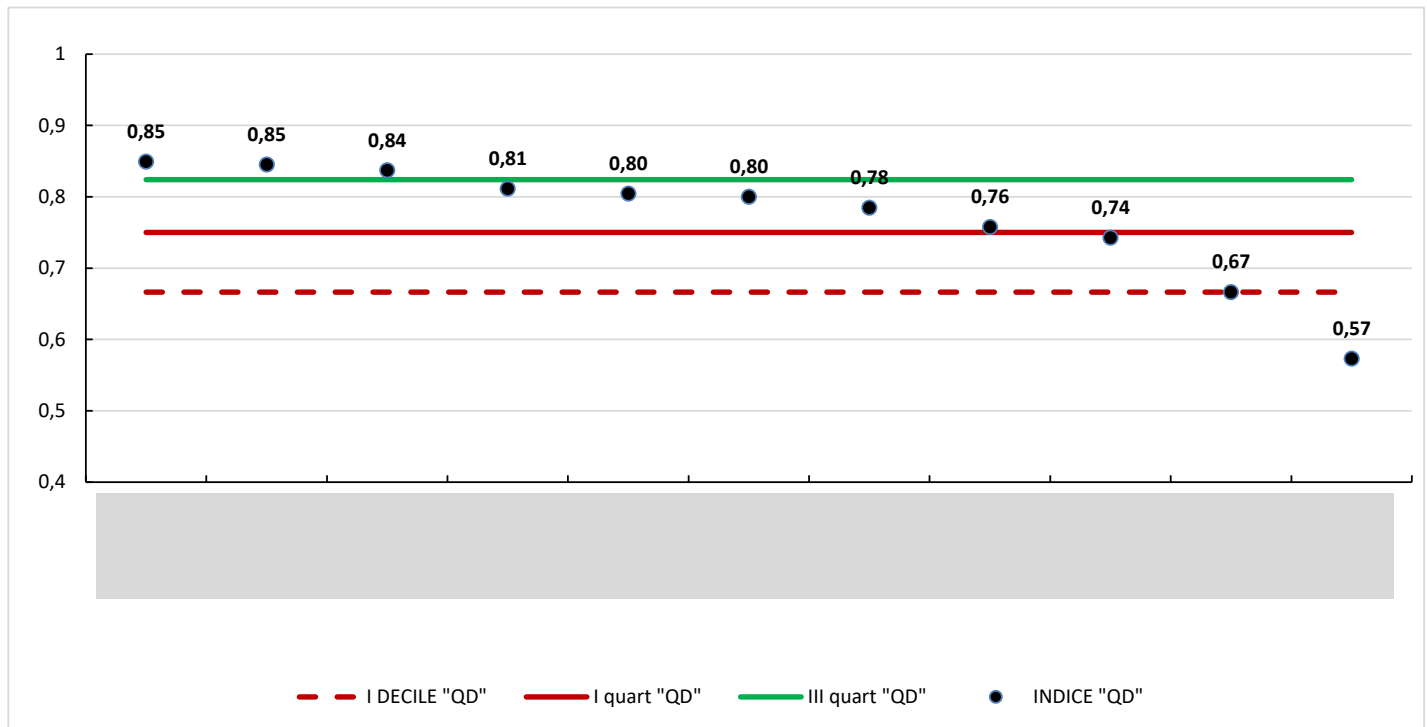


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

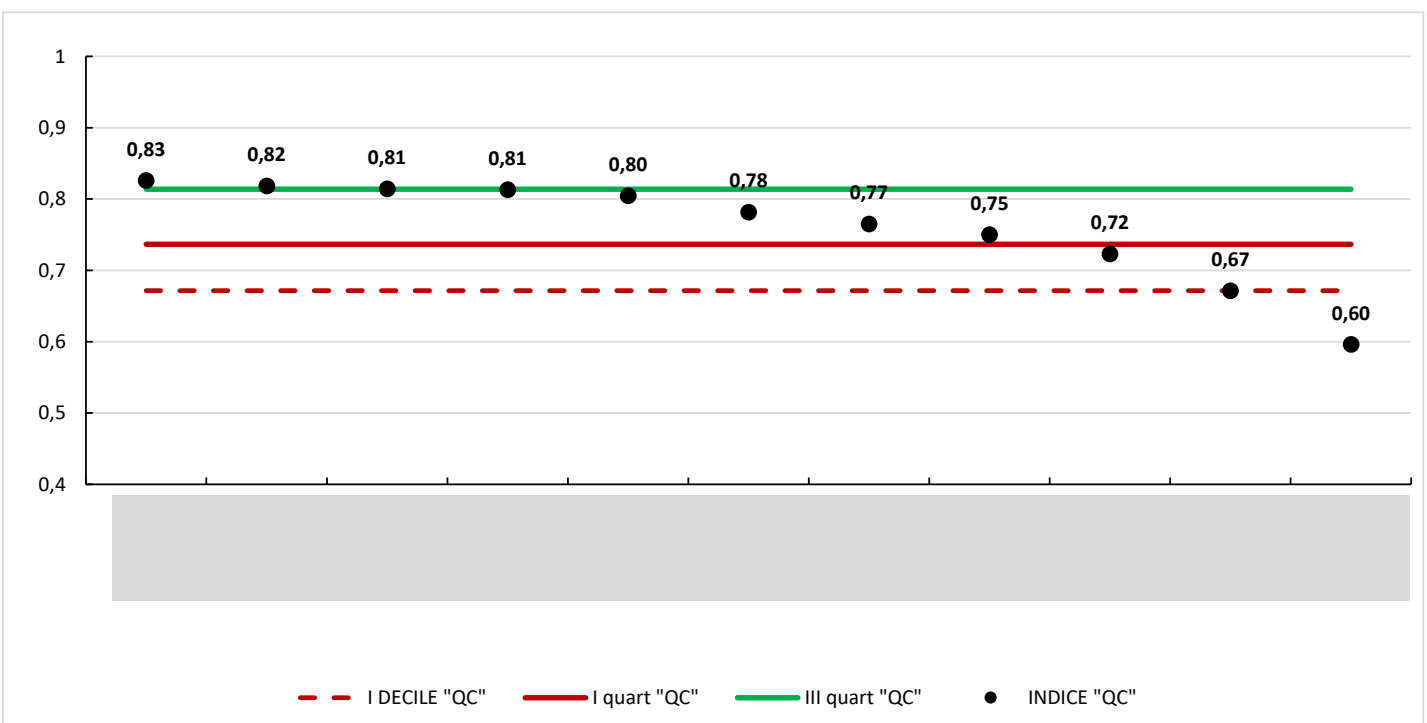
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

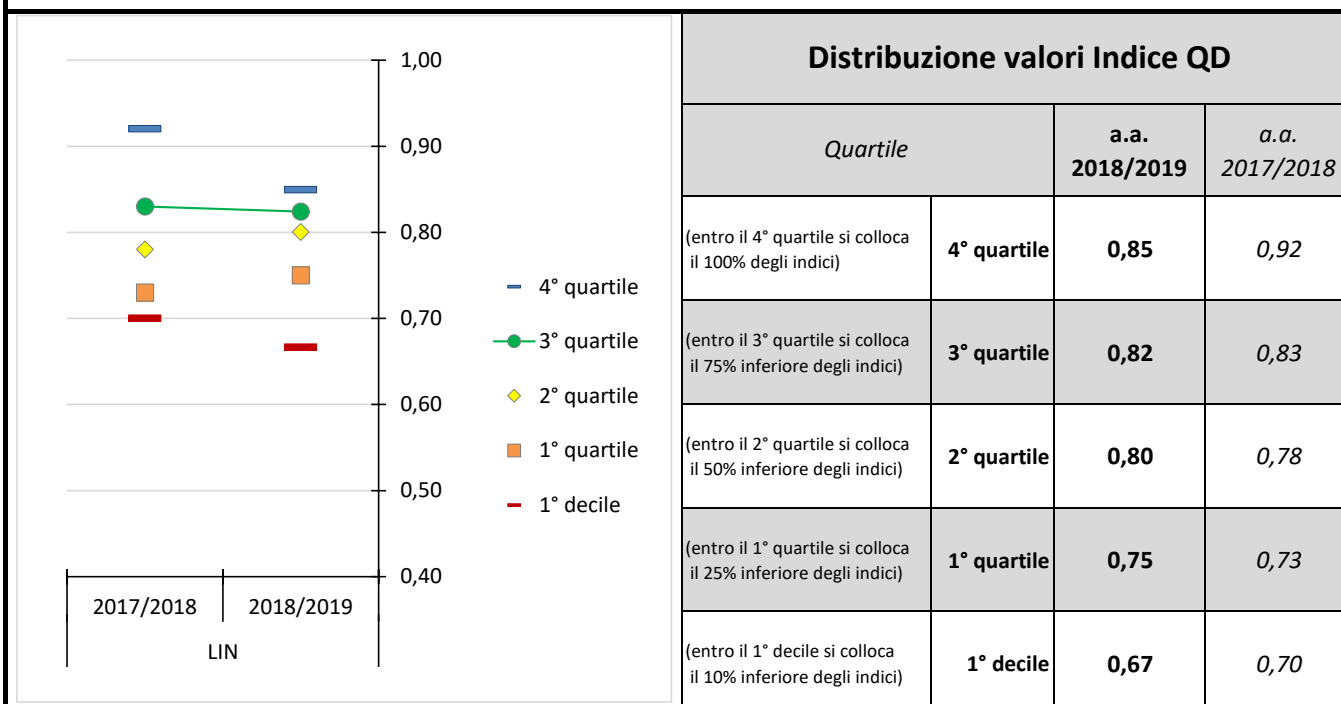


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

INDICE QD "Qualità della docenza" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE QC "Qualità del corso" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

