



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2018/2019
2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Lingue e culture per la promozione delle aree montane

Classe LM-37

Numero di questionari analizzati:

*Per questo CDS: 81 (di cui frequenza regolare: 52 - frequenza ridotta: 29)
Per l'intero Ateneo: 2274 (di cui frequenza regolare: 1638 - frequenza ridotta: 636)*

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO.

SEZIONE 2 - MOTIVAZIONI FREQUENZA RIDOTTA: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE:

- **SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **maggiore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **minore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3c - Analisi spettrale:** confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50% .

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove F_i è il valore i -esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO

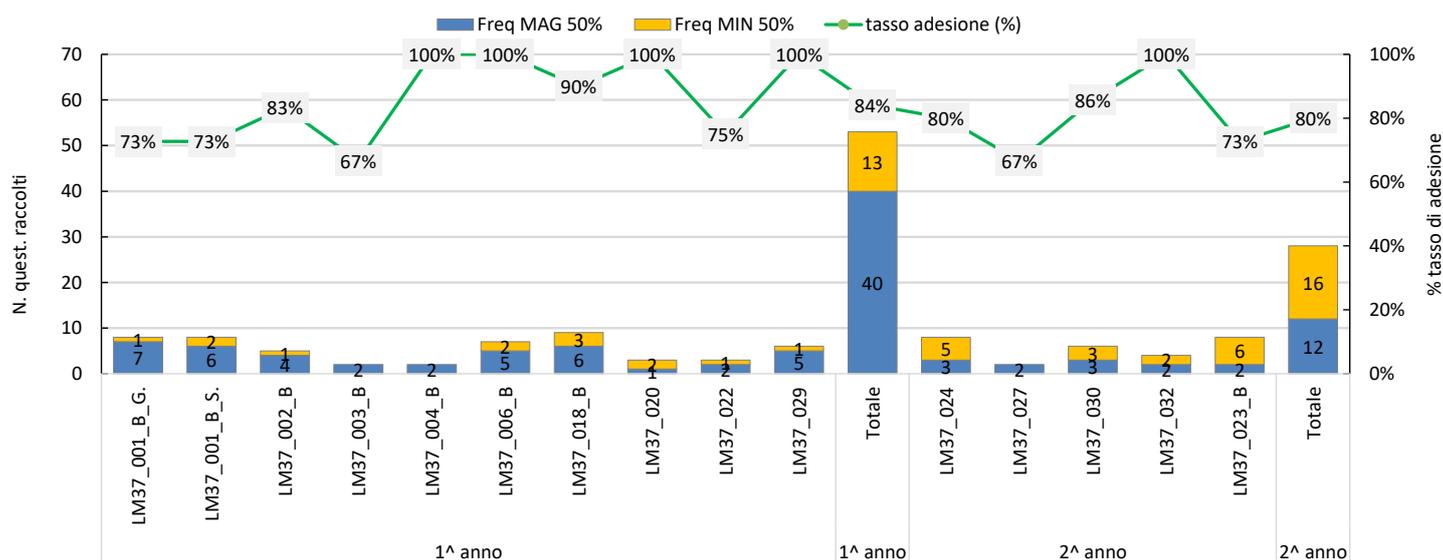
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice	Descrizione unità didattica	Docente	TASSO DI ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹	Questionari compilati ²	tasso adesione	Freq MAG 50%	Freq MIN 50%
				(num)	(num)	(%)	(num)	(num)
1 ^o anno	LM37_001_B	Lingua e cultura inglese 1 - Modulo 2	GRANDI ROBERTA SASU ILEANA	11	8	73%	7	1
	LM37_002_B	Lingua e cultura francese 1 - Modulo 2	LOCATELLI FEDERICA	6	5	83%	4	1
	LM37_003_B	Lingua e cultura spagnola 1 - Modulo 2	CARINI SARA	3	2	67%	2	0
	LM37_004_B	Lingua e cultura tedesca 1 - Modulo 2	GIACOMA LUISA	2	2	100%	2	0
	LM37_006_B	Turismo e promozione del territorio montano - Modulo 2: Marketing del turismo	MOSCA FABRIZIO	7	7	100%	5	2
	LM37_018_B	Linguaggi e culture - Modulo 2: Il territorio alpino: lingue, popoli, identità	RAIMONDI GIANMARIO	10	9	90%	6	3
	LM37_020	Didattica delle lingue moderne	REVELLI LUISA	3	3	100%	1	2
	LM37_022	Comprendere il territorio montano: arte e architettura	BRUZZESE STEFANO	4	3	75%	2	1
	LM37_029	Hôtellerie e organizzazione delle imprese turistiche	CAVALIERE ALESSANDRO	6	6	100%	5	1
	Totale 1^o anno				63	53	84%	40
2 ^o anno	LM37_024	Promuovere le aree montane: Strumenti multimediali	VEZZETTI ENRICO	10	8	80%	3	5
	LM37_027	Promuovere le aree montane: strutturare la promozione turistica	PIOLETTI ANNA MARIA	3	2	67%	2	0
	LM37_030	Officina di traduzione	ZUCCATO EDOARDO	7	6	86%	3	3
	LM37_032	Letteratura francese	KOHLHAUER MICHAEL	4	4	100%	2	2
	LM37_023_B	Sistema montagna - Modulo II Responsible tourism ed educazione ambientale	BOBBIO ANDREA	11	8	73%	2	6
	Totale 2^o anno				35	28	80%	12
Totale CdS				98	81	83%	52	29

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti iscritti all'anno di corso uguale all'anno di offerta dell'insegnamento, con l'esame in stato "pianificato" / "frequentato" e/o "superato" nell'a.a. 2018/2019. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

(2) Nel conteggio dei questionari compilati sono stati presi in esame solo quelli che soddisfavano il seguente requisito: studenti iscritti allo stesso CdS e allo stesso anno di corso in esame. Sono quindi stati esclusi i questionari compilati da studenti iscritti ad altri CdS e da studenti iscritti ad anni di corso successivi da quello atteso (esempio studenti fuori corso).

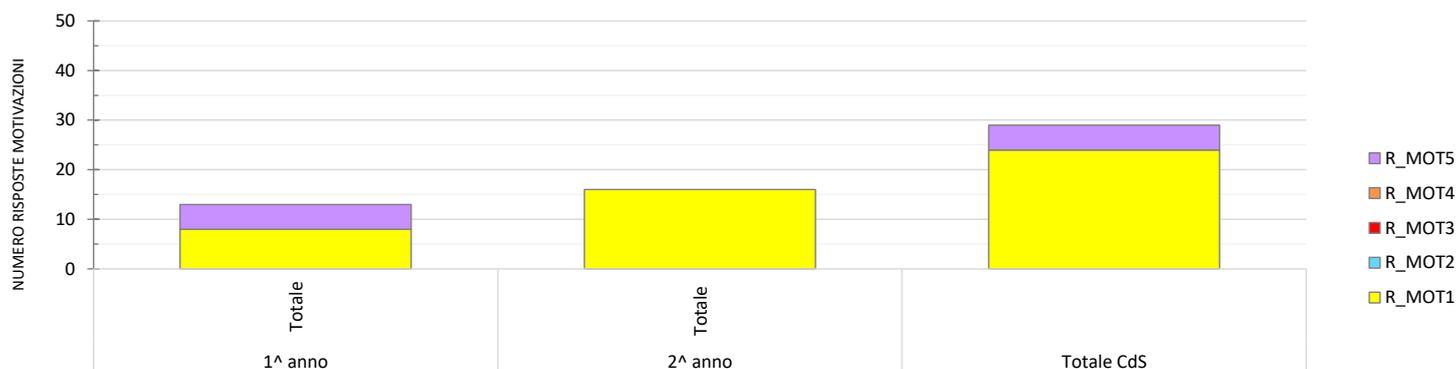
Grafico - questionari raccolti per Unità didattica



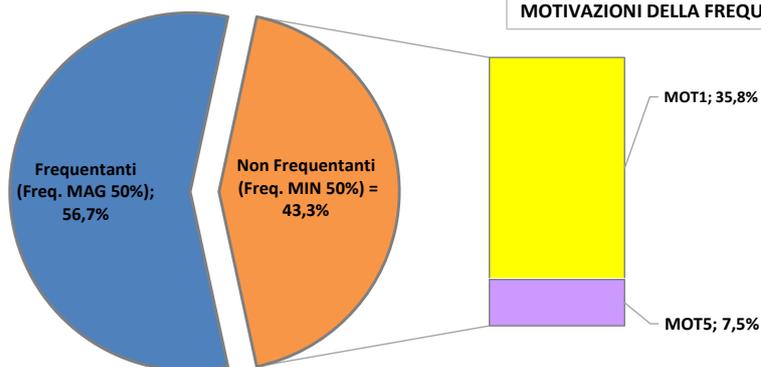
SEZIONE 2 - MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA e/o della NON FREQUENZA ALLE LEZIONI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Dato il numero ridotto di UD che raggiunge le 6 schede tra i "non frequentanti" (FREQ<50%) sono riportati solo i dati a livello complessivo di anno di corso e di CdS

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				R_MOT1	R_MOT2	R_MOT3	R_MOT4	R_MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	num	%	num	%	num	num	num	num
1^ anno	Totale	45	32	71%	13	29%	8	0	0	0	5
2^ anno	Totale	53	37	70%	16	30%	16	0	0	0	0
Totale CdS		67	38	57%	29	43%	24	0	0	0	5



Totale CdS



SEZIONE 3a - RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti con frequenza regolare (> 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 ^o anno	0	0%	7	18%	22	55%	11	28%	(*)	3,10	3,75
	2 ^o anno	0	0%	0	0%	4	33%	8	67%	(*)	3,67	3,25
	Tot CdS	0	0%	7	13%	26	50%	19	37%	(*)	3,23	3,54
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 ^o anno	0	0%	4	10%	25	63%	11	28%	(*)	3,18	3,82
	2 ^o anno	0	0%	1	8%	2	17%	9	75%	(*)	3,67	3,40
	Tot CdS	0	0%	5	10%	27	52%	20	38%	(*)	3,29	3,65
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 ^o anno	1	3%	5	13%	17	43%	17	43%	(*)	3,25	3,96
	2 ^o anno	0	0%	0	0%	2	17%	10	83%	(*)	3,83	3,45
	Tot CdS	1	2%	5	10%	19	37%	27	52%	(*)	3,38	3,75
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 ^o anno	0	0%	4	10%	17	43%	19	48%	(*)	3,38	3,75
	2 ^o anno	0	0%	0	0%	2	17%	10	83%	(*)	3,83	3,35
	Tot CdS	0	0%	4	8%	19	37%	29	56%	(*)	3,48	3,58

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1 ^o anno	0	0%	4	10%	11	28%	25	63%	(*)	3,53	3,86
	2 ^o anno	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%	(*)	4,00	3,85
	Tot CdS	0	0%	4	8%	11	21%	37	71%	(*)	3,63	3,85
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1 ^o anno	1	3%	5	13%	21	53%	13	33%	(*)	3,15	4,00
	2 ^o anno	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%	(*)	4,00	3,75
	Tot CdS	1	2%	5	10%	21	40%	25	48%	(*)	3,35	3,90
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1 ^o anno	0	0%	6	15%	20	50%	14	35%	(*)	3,20	4,00
	2 ^o anno	0	0%	0	0%	1	8%	11	92%	(*)	3,92	3,50
	Tot CdS	0	0%	6	12%	21	40%	25	48%	(*)	3,37	3,79
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? ¹	1 ^o anno	0	0%	1	4%	12	50%	11	46%	16	3,42	3,86
	2 ^o anno	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%	7	4,00	3,50
	Tot CdS	0	0%	1	3%	12	41%	16	55%	23	3,52	3,75
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1 ^o anno	0	0%	2	5%	16	40%	22	55%	(*)	3,50	3,96
	2 ^o anno	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%	(*)	4,00	3,55
	Tot CdS	0	0%	2	4%	16	31%	34	65%	(*)	3,62	3,79
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ²	1 ^o anno	0	0%	1	4%	12	44%	14	52%	13	3,48	4,00
	2 ^o anno	0	0%	0	0%	0	0%	9	100%	3	4,00	3,83
	Tot CdS	0	0%	1	3%	12	33%	23	64%	16	3,61	3,94

¹ Prevede la possibilità di non rispondere qualora non siano previste attività didattiche integrative

² Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE e SODDISFAZIONE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1^ anno	0	0%	6	15%	20	50%	14	35%	(*)	3,20	3,75
	2^ anno	0	0%	1	8%	1	8%	10	83%	(*)	3,75	3,45
	Tot CdS	0	0%	7	13%	21	40%	24	46%	(*)	3,33	3,63
12) E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1^ anno	0	0%	6	15%	21	53%	13	33%	(*)	3,18	3,93
	2^ anno	0	0%	0	0%	1	8%	11	92%	(*)	3,92	3,55
	Tot CdS	0	0%	6	12%	22	42%	24	46%	(*)	3,35	3,77

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	5	22%		0	0%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	2	9%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	3	13%		2	18%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		3	27%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	6	26%		0	0%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	4	17%		2	18%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	3	13%		3	27%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		1	9%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	4	18%		0	0%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	2	9%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	3	14%		0	0%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		0	0%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	6	27%		0	0%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	4	18%		1	20%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	3	14%		3	60%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		1	20%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	1	100%		0	0%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	0	0%		2	33%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		3	50%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0%		0	0%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0%		1	17%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	0	0%		0	0%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		0	0%

SEZIONE 3b RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti NON FREQUENTANTI o con frequenza RIDOTTA (< 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 [^] anno	0	0%	2	15%	10	77%	1	8%	(*)	2,92	3,31
	2 [^] anno	0	0%	1	6%	6	38%	9	56%	(*)	3,50	3,40
	Tot CdS	0	0%	3	10%	16	55%	10	34%	(*)	3,24	3,35
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 [^] anno	0	0%	2	15%	9	69%	2	15%	(*)	3,00	3,31
	2 [^] anno	0	0%	1	6%	4	25%	11	69%	(*)	3,63	3,50
	Tot CdS	0	0%	3	10%	13	45%	13	45%	(*)	3,34	3,39
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 [^] anno	0	0%	1	8%	9	69%	3	23%	(*)	3,15	3,31
	2 [^] anno	0	0%	0	0%	5	31%	11	69%	(*)	3,69	3,50
	Tot CdS	0	0%	1	3%	14	48%	14	48%	(*)	3,45	3,39
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 [^] anno	0	0%	0	0%	8	62%	5	38%	(*)	3,38	3,31
	2 [^] anno	0	0%	0	0%	5	31%	11	69%	(*)	3,69	3,40
	Tot CdS	0	0%	0	0%	13	45%	16	55%	(*)	3,55	3,35

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ¹	1 [^] anno	0	0%	0	0%	7	64%	4	36%	2	3,36	3,62
	2 [^] anno	0	0%	0	0%	4	27%	11	73%	1	3,73	3,50
	Tot CdS	0	0%	0	0%	11	42%	15	58%	3	3,58	3,57

¹ Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
6) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 [^] anno	0	0%	1	8%	9	69%	3	23%	(*)	3,15	3,39
	2 [^] anno	0	0%	1	6%	4	25%	11	69%	(*)	3,63	3,80
	Tot CdS	0	0%	2	7%	13	45%	14	48%	(*)	3,41	3,57

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	1	6%		3	21%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	3	19%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	1	6%		0	0%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		2	14%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	1	6%		1	7%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	5	31%		4	29%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	2	13%		3	21%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	19%		1	7%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0%		3	38%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	0	0%		0	0%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		0	0%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0%		0	0%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0%		2	25%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	2	50%		3	38%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2	50%		0	0%

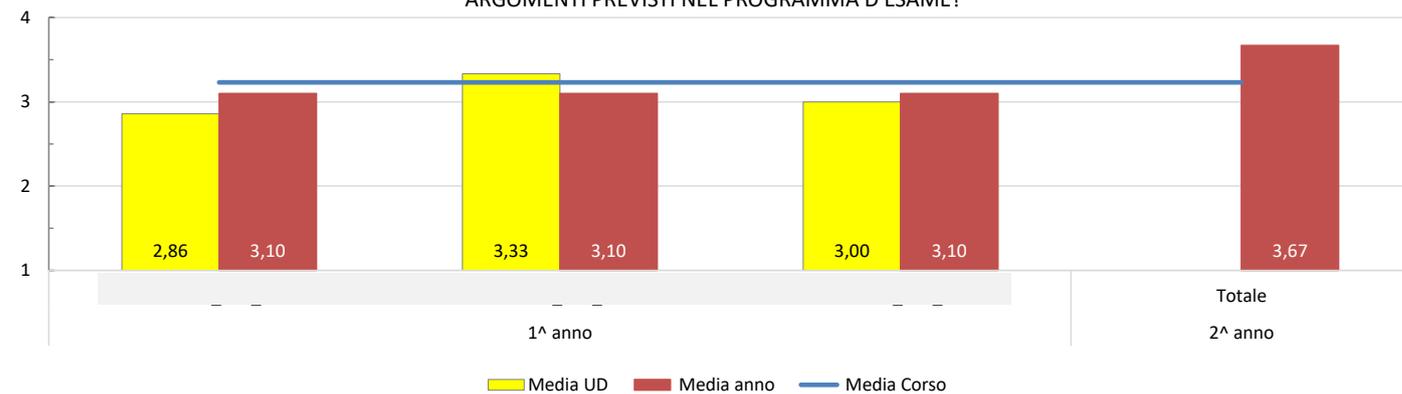
SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	1	8%		0	0%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	3	25%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	1	8%		0	0%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		2	33%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	1	8%		1	17%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	5	42%		2	33%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	0	0%		0	0%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	8%		1	17%

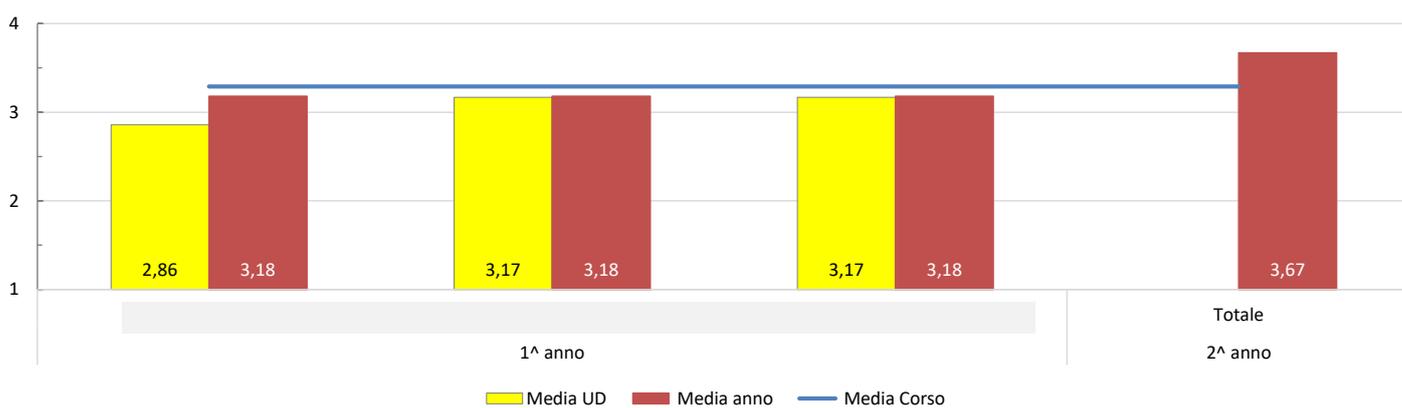
SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

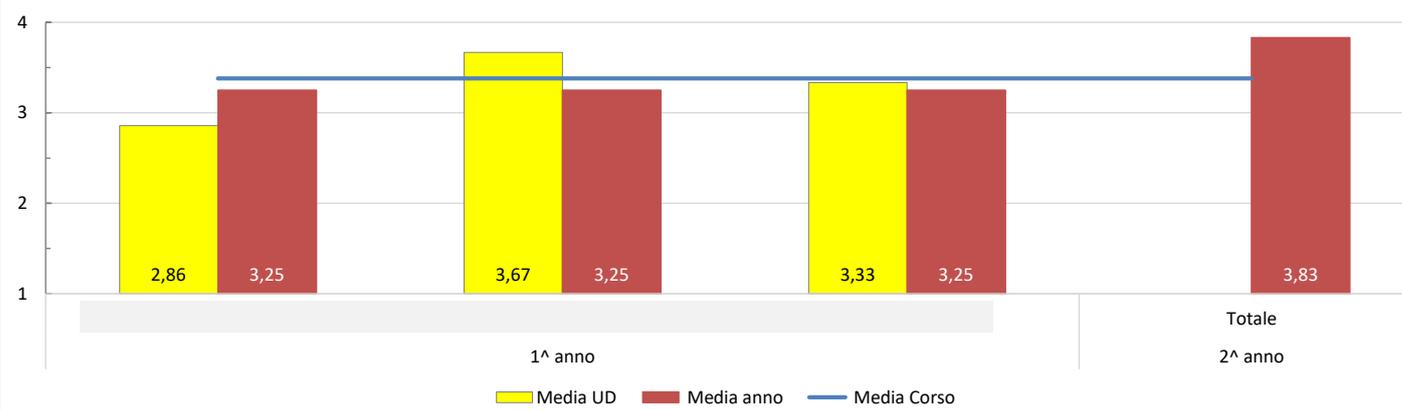
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



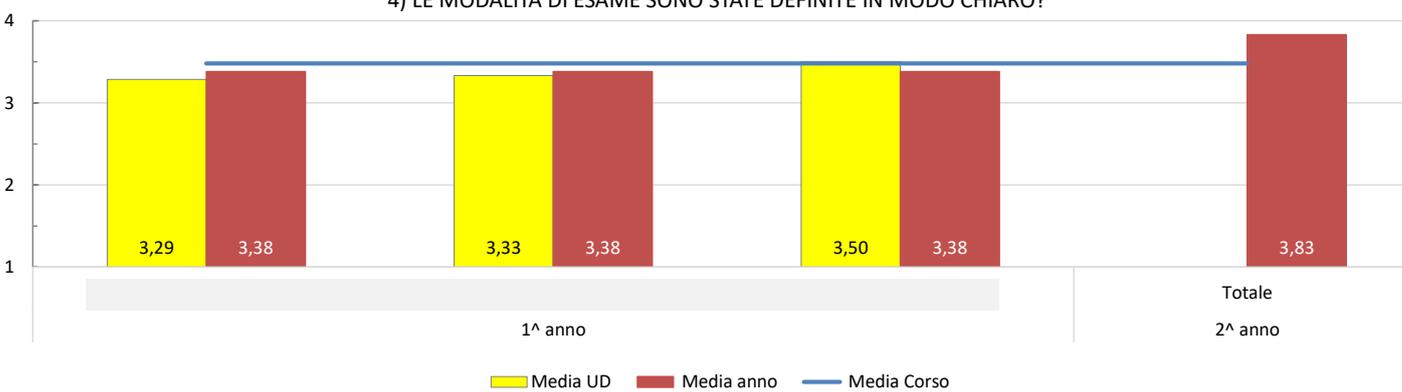
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



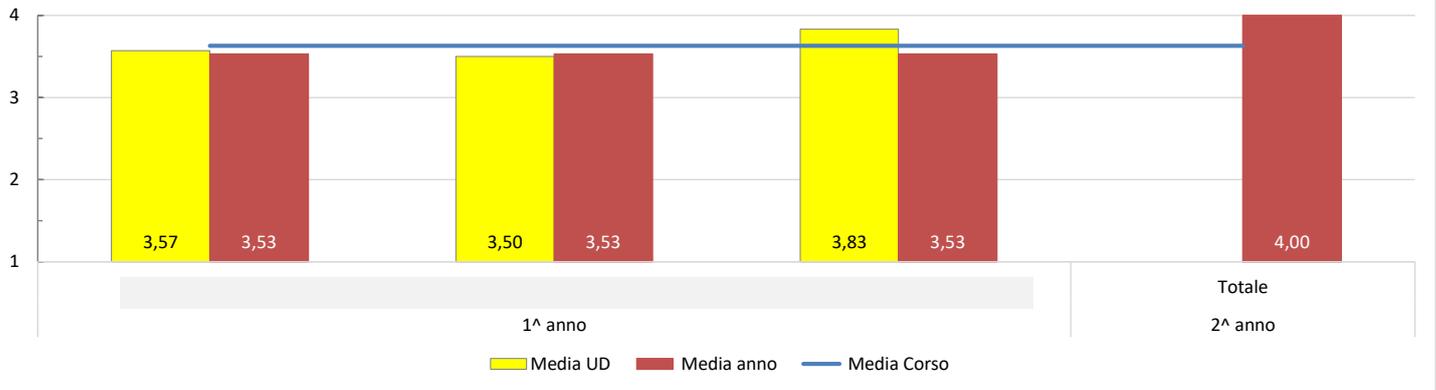
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



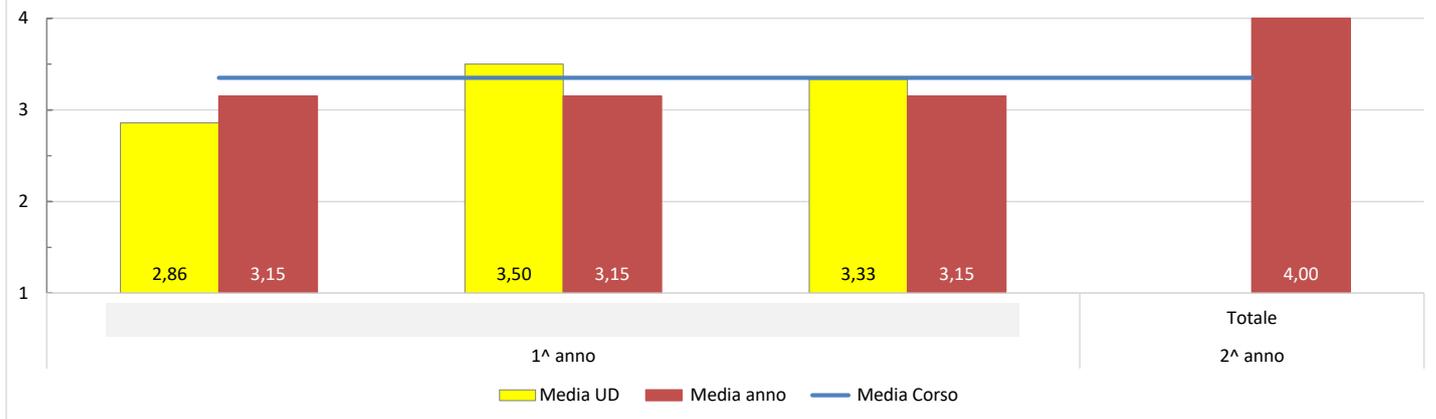
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



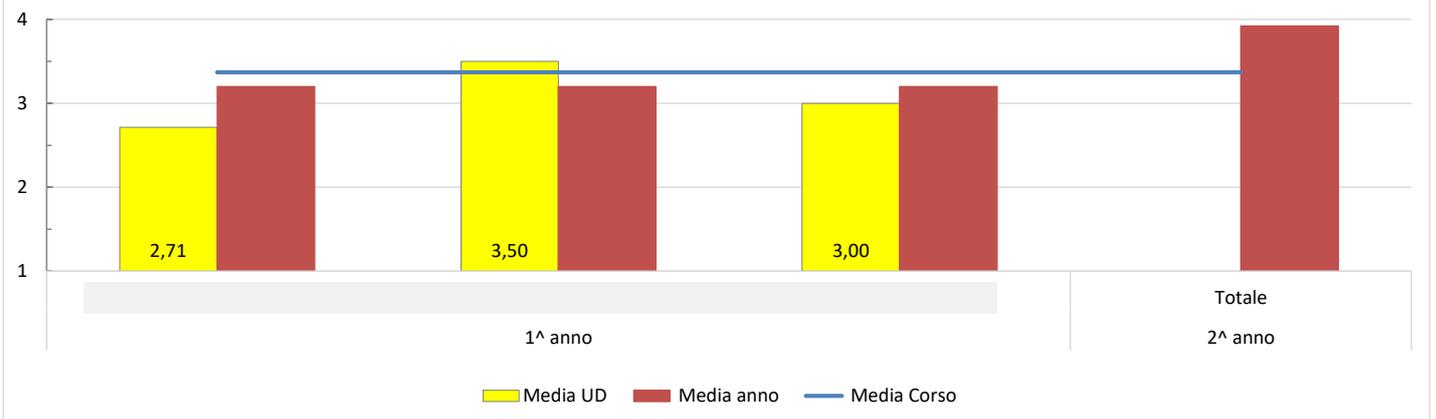
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



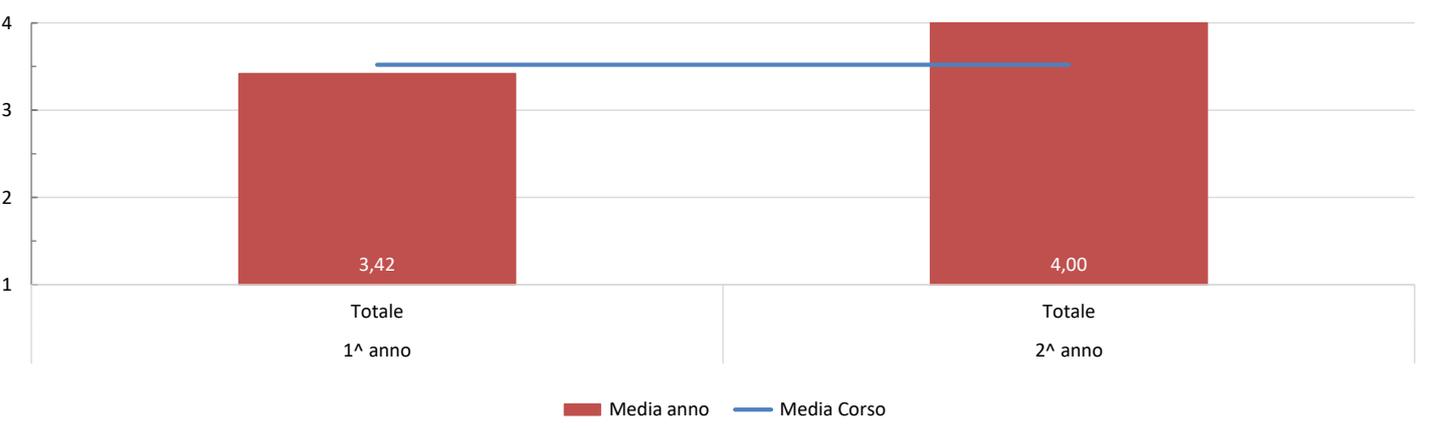
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



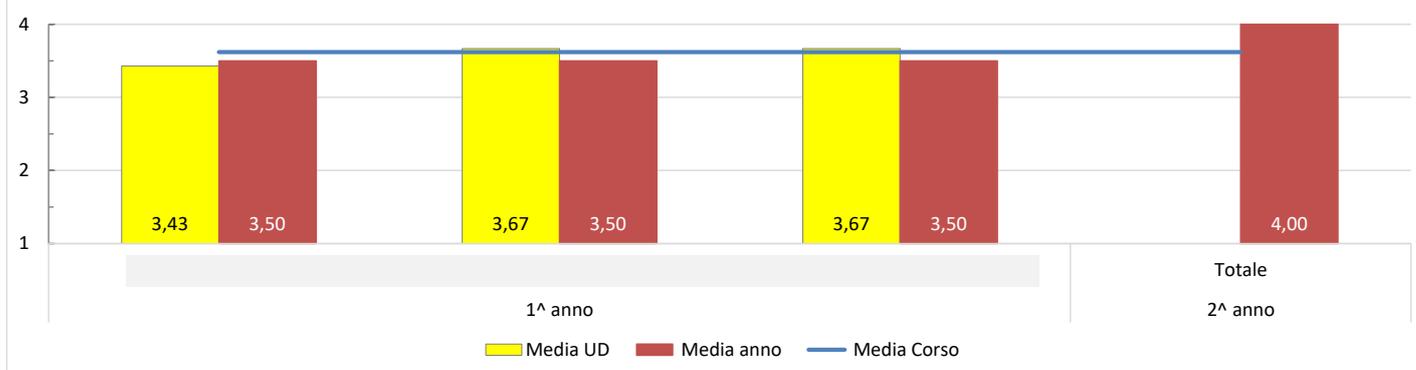
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



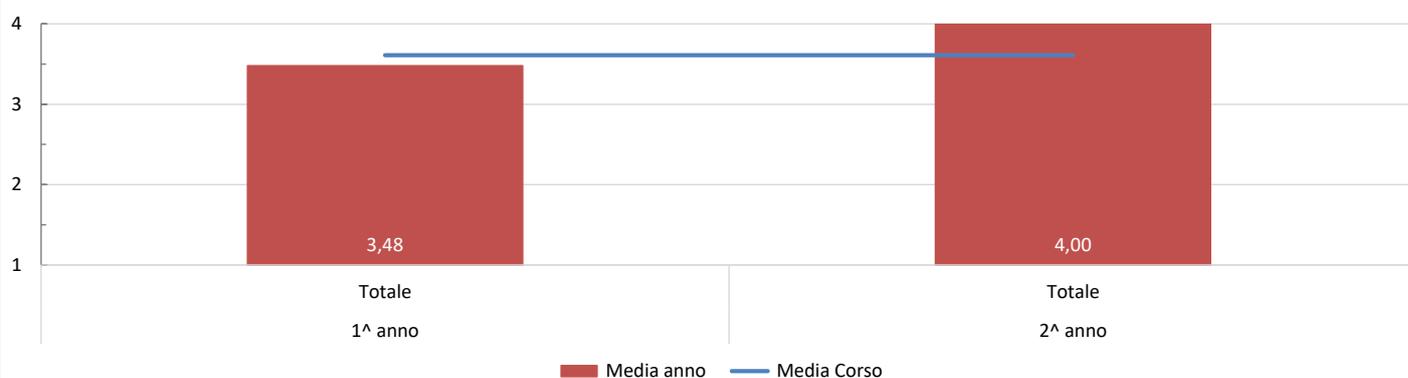
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (risposta facoltativa)



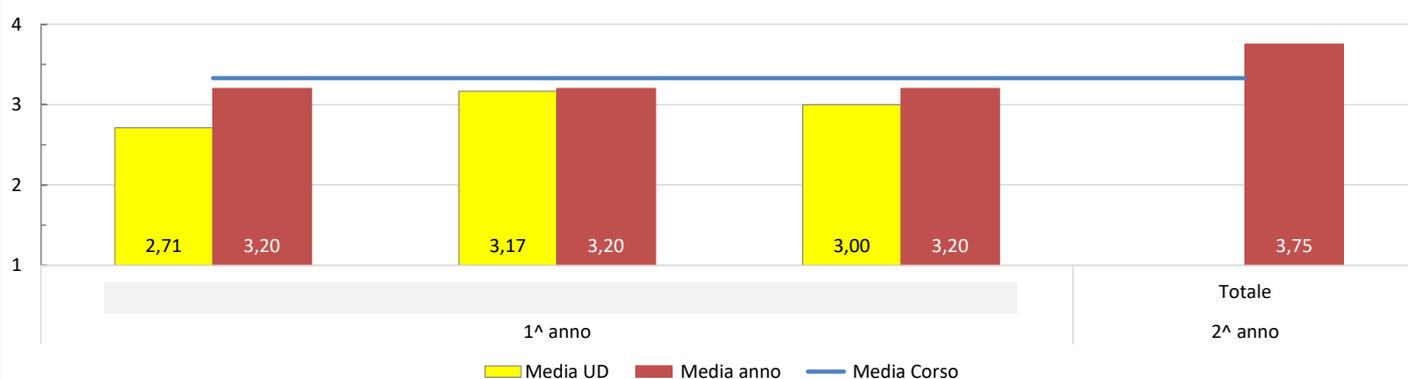
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



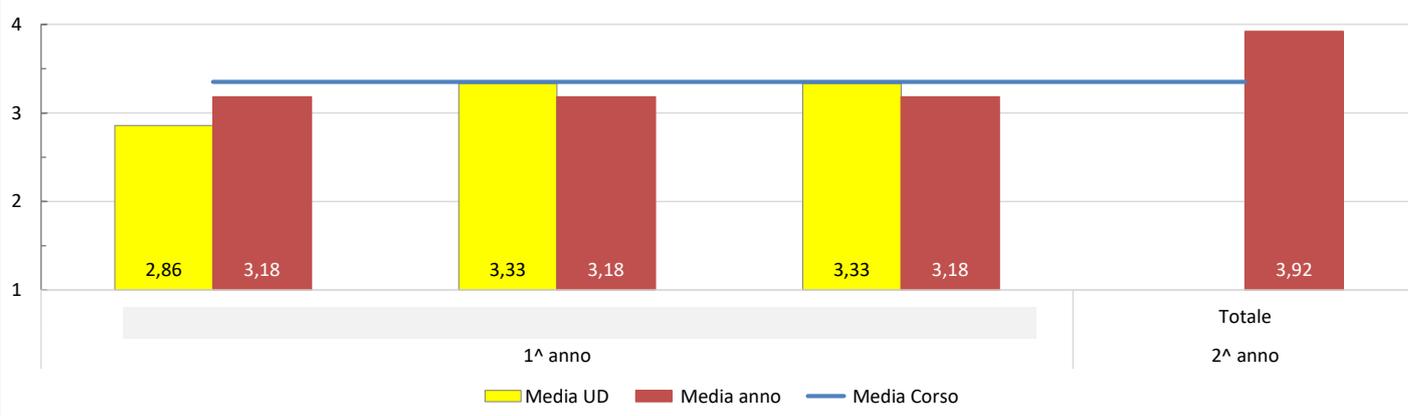
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? (risposta facoltativa)



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?



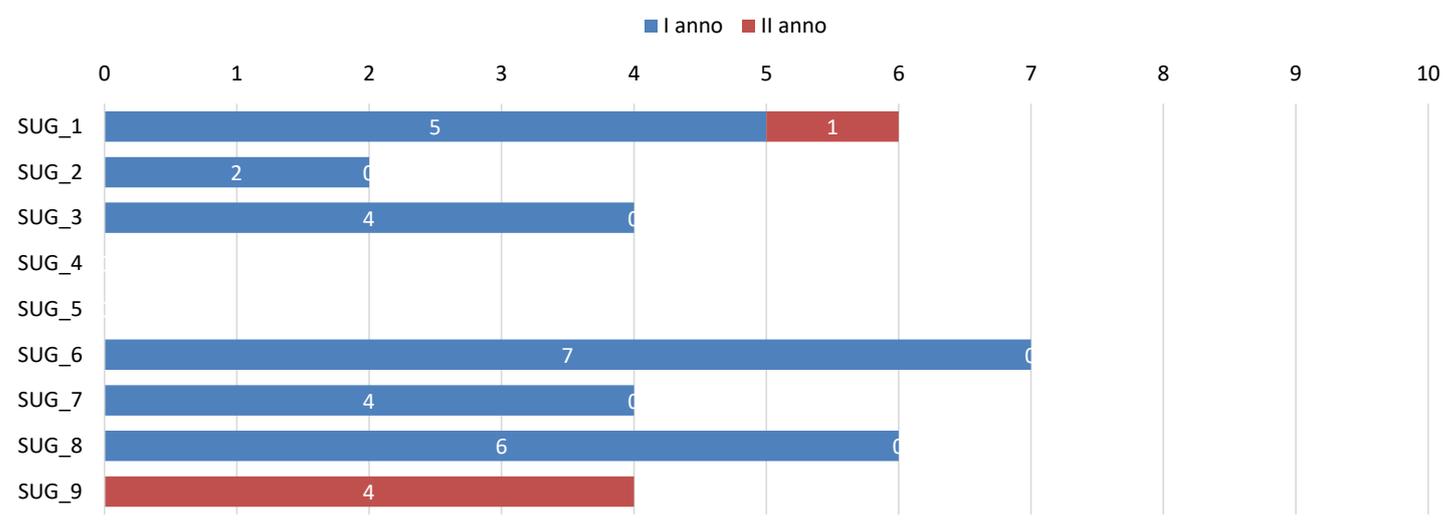
SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Dato il numero ridotto di UD che raggiunge le 6 schede tra i "Frequentanti" (FREQ >50%) e i "NON frequentanti" (FREQ <50%) sono riportati solo i dati a livello complessivo di anno di corso e di CdS

Anno di corso	SUG_1	SUG_2	SUG_3	SUG_4	SUG_5	SUG_6	SUG_7	SUG_8	SUG_9
1^ anno totale	5	2	4	0	0	7	4	6	0
2^ anno totale	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Totale CDS	6	2	4	0	0	7	4	6	4

Suggerimenti - Dati aggregati per anno di corso



Legenda Suggerimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

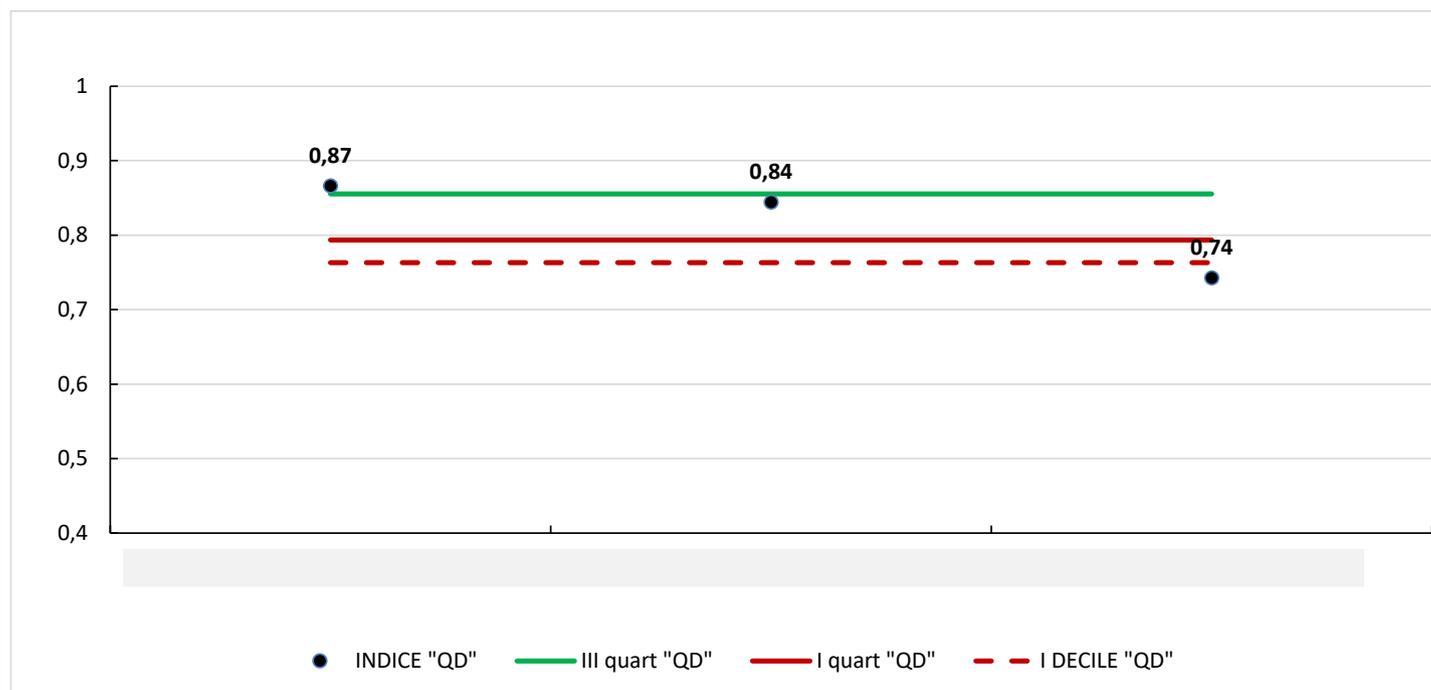
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico
S3	Fornire più conoscenze di base
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
S5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico
S8	Inserire prove d'esame intermedie
S9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

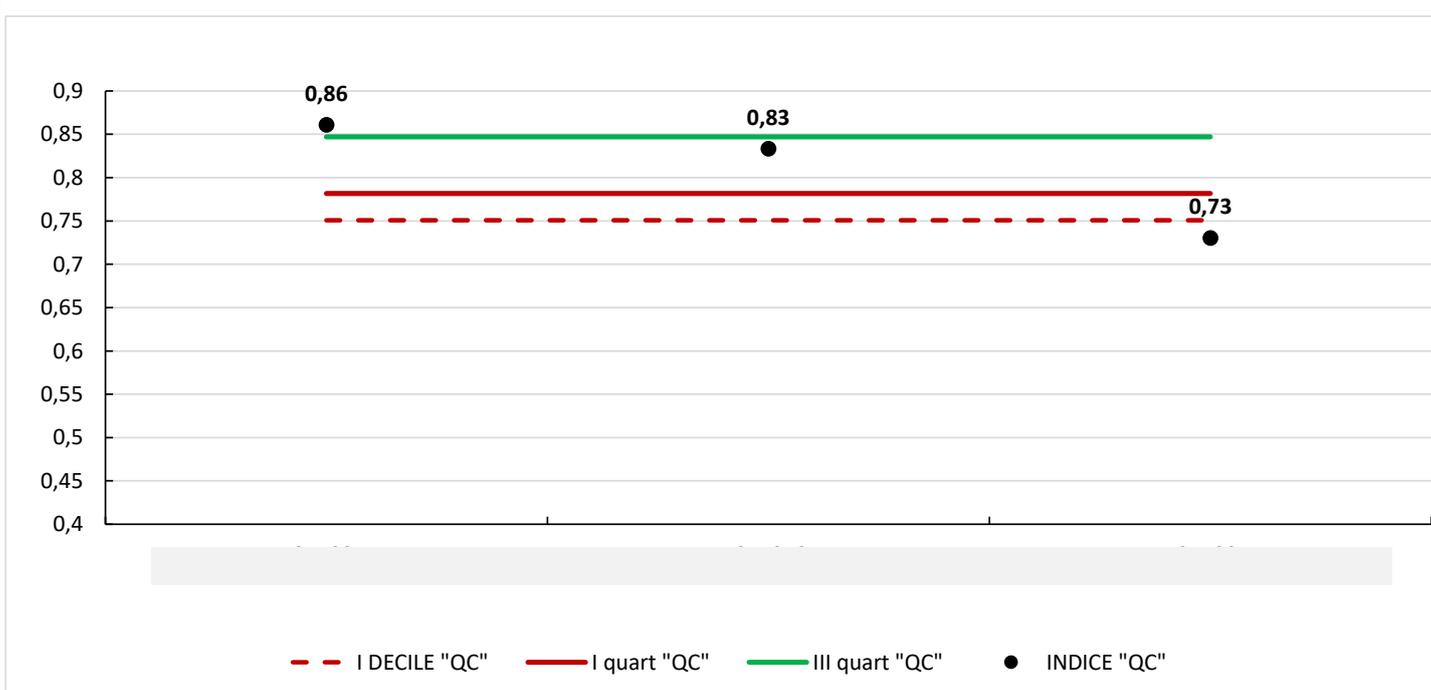
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

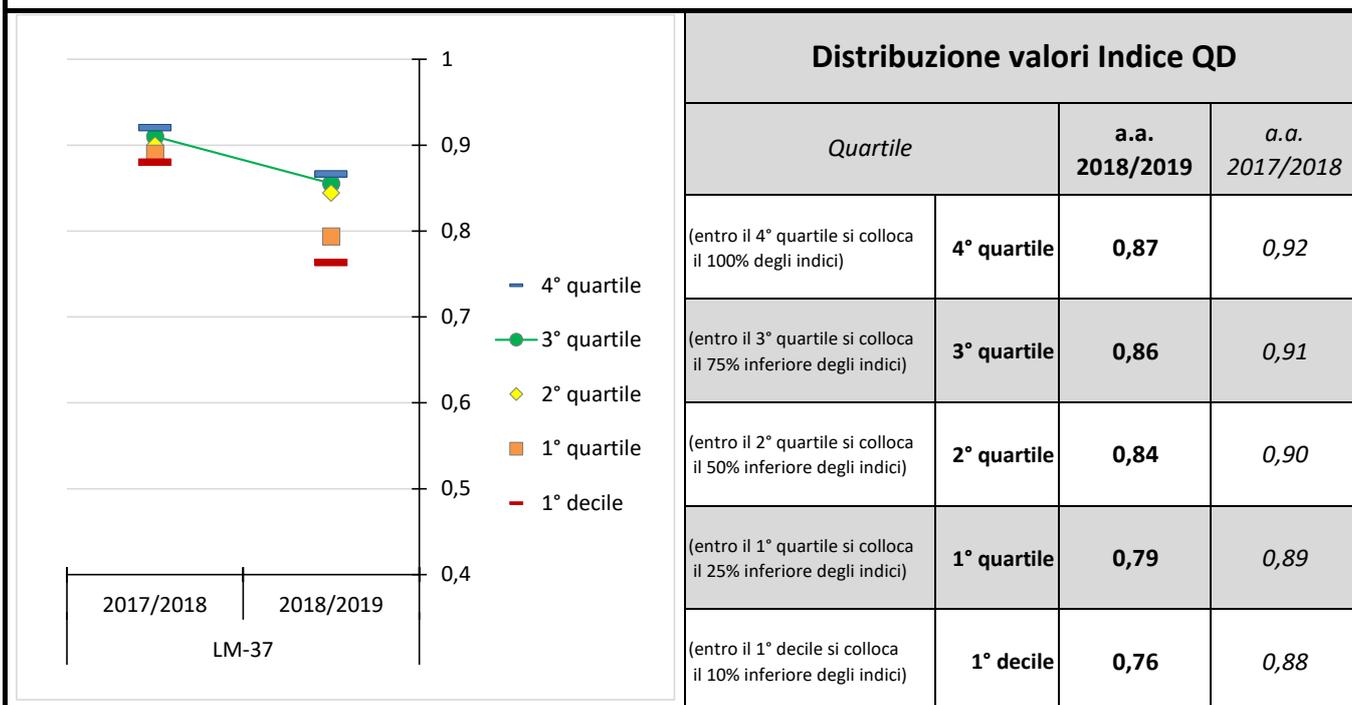


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

INDICE QD "QUALITA' DELLA DOCENZA" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE QC "QUALITA' DEL CORSO" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

