



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2018/2019
2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze e tecniche psicologiche

Classe L-24

Numero di questionari analizzati:

Per questo CDS: 658 (di cui frequenza regolare: 393 - frequenza ridotta: 265)

Per l'intero Ateneo: 2274 (di cui frequenza regolare: 1638 - frequenza ridotta: 636)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO.

SEZIONE 2 - MOTIVAZIONI FREQUENZA RIDOTTA: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE:

- **SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **maggiore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **minore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3c - Analisi spettrale:** confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50% .

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove F_i è il valore i -esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO

N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

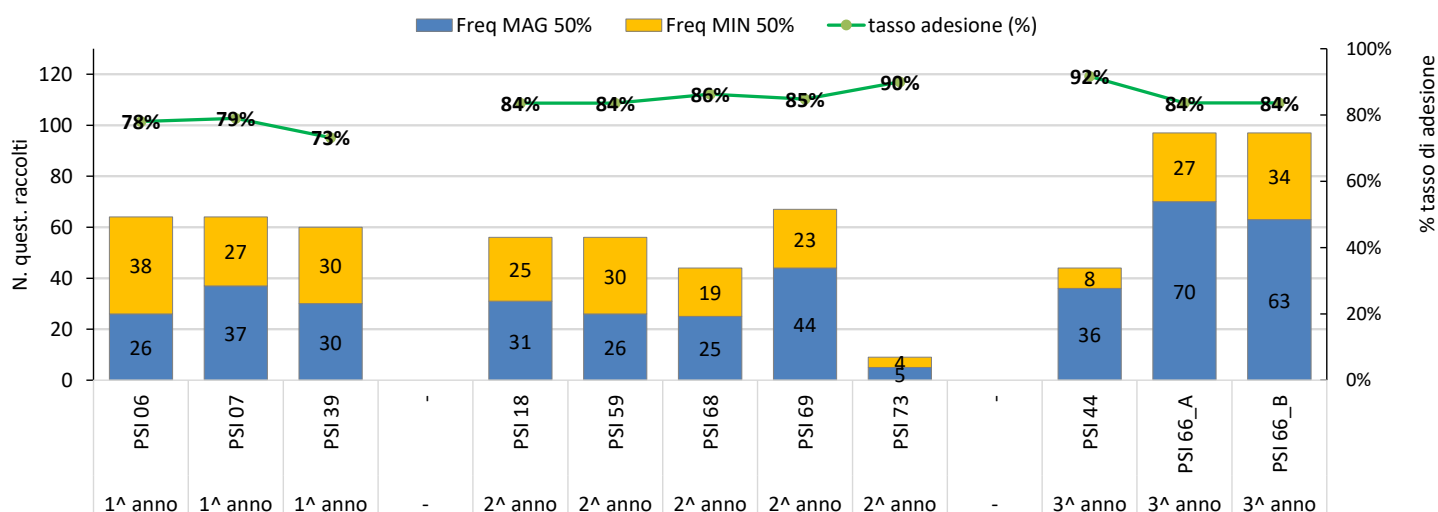
Anno di corso	Codice	Descrizione unità didattica	Docente	TASSO DI ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati ² (num)	tasso adesione (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 [^] anno	PSI 06	Psicologia dinamica	GASSEAU MAURIZIO	82	64	78%	26	38
	PSI 07	Psicologia sociale	MONACI MARIA GRAZIA	81	64	79%	37	27
	PSI 39	Sociologia generale e del lavoro	ZANETTI MASSIMO ANGELO	82	60	73%	30	30
	1[^] anno Totale				245	188	77%	93
2 [^] anno	PSI 18	Psicologia di comunità	SCACCHI LUCA	67	56	84%	31	25
	PSI 59	Psicologia dell'educazione	CACCIAMANI STEFANO	67	56	84%	26	30
	PSI 68	Psychologie de la musique	FILIPPA MANUELA	51	44	86%	25	19
	PSI 69	Psicologia delle dipendenze	CROCE MAURO	79	67	85%	44	23
	PSI 73	Epistemologia	PERRUCCI VITTORE	10	9	90%	5	4
	2[^] anno Totale				274	232	85%	131
3 [^] anno	PSI 44	Psicologia clinica e teoria e tecnica	FERRO LAURA	48	44	92%	36	8
	PSI 66_A	Neuropsichiatria - Modulo 1*	ARFELLI PATRIZIA	116	97	84%	70	27
	PSI 66_B	Neuropsichiatria - Modulo 2*	VIGNA TAGLIANTI MASSIMO	116	97	84%	63	34
	3[^] anno Totale				280	238	85%	169
Totale CdS				799	658	82%	393	265

*PSI 66 - Neuropsichiatria: è un insegnamento offerto anche agli studenti del 2[^] anno di corso.

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti iscritti all'anno di corso uguale all'anno di corso di offerta dell'insegnamento, con l'esame in stato "pianificato" / "frequentato" e/o "superato" nell'a.a. 2018/2019. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

(2) Nel conteggio dei questionari compilati sono stati presi in esame solo quelli che soddisfavano il seguente requisito: studenti iscritti allo stesso CdS e allo stesso anno di corso in esame. Sono quindi stati esclusi i questionari compilati da studenti iscritti altri CdS e da studenti iscritti ad anni di corso successivi da quello atteso (esempio studenti fuori corso).

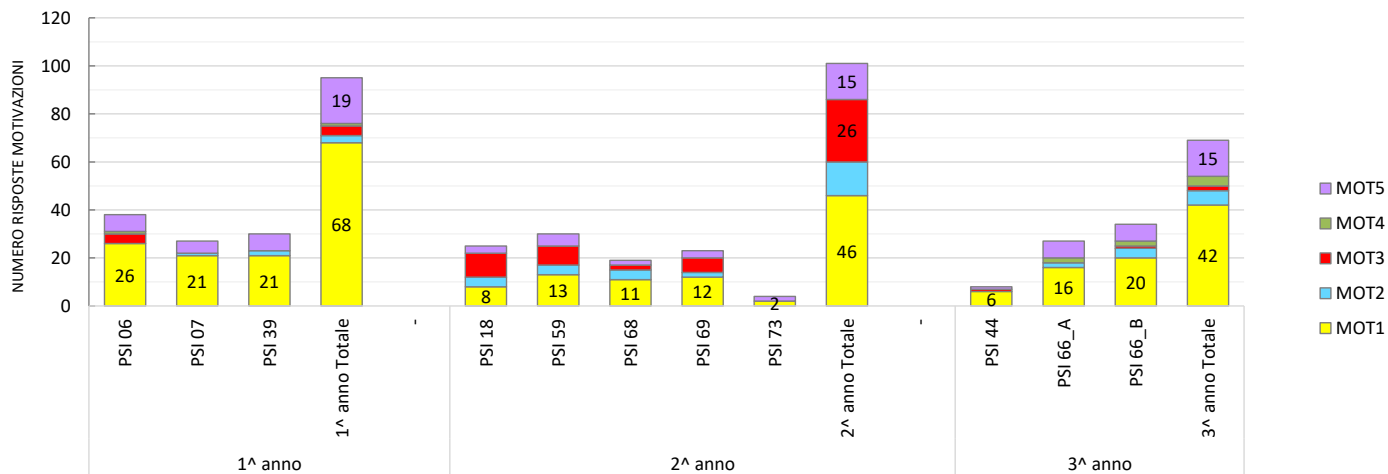
Grafico - questionari raccolti per Unità didattica



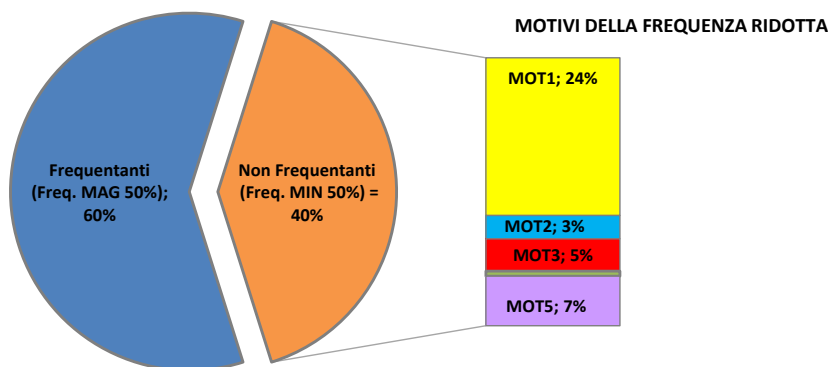
SEZIONE 2 - MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA e/o della NON FREQUENZA ALLE LEZIONI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	num	%	num	%	num	num	num	num
1 [^] anno	PSI 06	64	26	41%	38	59%	26	0	4	1	7
	PSI 07	64	37	58%	27	42%	21	1	0	0	5
	PSI 39	60	30	50%	30	50%	21	2	0	0	7
	1[^] anno Totale	188	93	49%	95	51%	68	3	4	1	19
2 [^] anno	PSI 18	56	31	55%	25	45%	8	4	10	0	3
	PSI 59	56	26	46%	30	54%	13	4	8	0	5
	PSI 68	44	25	57%	19	43%	11	4	2	0	2
	PSI 69	67	44	66%	23	34%	12	2	6	0	3
	PSI 73	9	5	56%	4	44%	2	0	0	0	2
	2[^] anno Totale	232	131	56%	101	44%	46	14	26	0	15
3 [^] anno	PSI 44	44	36	82%	8	18%	6	0	1	0	1
	PSI 66_A	97	70	72%	27	28%	16	2	0	2	7
	PSI 66_B	97	63	65%	34	35%	20	4	1	2	7
	3[^] anno Totale	238	169	71%	69	29%	42	6	2	4	15
Totale CdS		658	393	60%	265	40%	156	23	32	5	49



Totale CdS



SEZIONE 3a - RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

esprese dagli studenti con frequenza regolare (> 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 ^a anno	6	6%	17	18%	53	56%	19	20%	(*)	2,89	3,22
	2 ^a anno	0	0%	12	12%	58	57%	31	31%	(*)	3,19	3,21
	3 ^a anno	0	0%	4	6%	40	58%	25	36%	(*)	3,30	3,12
	Tot CdS	6	2%	33	12%	151	57%	75	28%	(*)	3,11	3,20
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 ^a anno	6	6%	9	9%	53	56%	27	28%	(*)	3,06	3,16
	2 ^a anno	1	1%	13	13%	55	54%	32	32%	(*)	3,17	3,23
	3 ^a anno	0	0%	9	13%	36	52%	24	35%	(*)	3,22	3,00
	Tot CdS	7	3%	31	12%	144	54%	83	31%	(*)	3,14	3,17
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 ^a anno	8	8%	9	9%	56	59%	22	23%	(*)	2,97	3,30
	2 ^a anno	0	0%	5	5%	48	48%	48	48%	(*)	3,43	3,36
	3 ^a anno	0	0%	1	1%	41	59%	27	39%	(*)	3,38	3,17
	Tot CdS	8	3%	15	6%	145	55%	97	37%	(*)	3,25	3,30
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 ^a anno	4	4%	13	14%	50	53%	28	29%	(*)	3,07	3,55
	2 ^a anno	0	0%	6	6%	49	49%	46	46%	(*)	3,40	3,63
	3 ^a anno	0	0%	0	0%	33	48%	36	52%	(*)	3,52	3,47
	Tot CdS	4	2%	19	7%	132	50%	110	42%	(*)	3,31	3,57

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.		
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1 ^a anno	0	0%	4	4%	25	27%	64	69%	(*)	3,65	3,55
	2 ^a anno	0	0%	4	4%	25	27%	64	69%	(*)	3,65	3,65
	3 ^a anno	0	0%	1	1%	42	25%	126	75%	(*)	3,74	3,57
	Tot CdS	0	0%	5	1%	108	27%	280	71%	(*)	3,70	3,59
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1 ^a anno	1	1%	6	6%	32	34%	54	58%	(*)	3,49	3,36
	2 ^a anno	1	1%	6	6%	32	34%	54	58%	(*)	3,49	3,28
	3 ^a anno	0	0%	4	2%	46	27%	119	70%	(*)	3,68	3,50
	Tot CdS	2	1%	13	3%	129	33%	249	63%	(*)	3,59	3,35
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1 ^a anno	0	0%	5	5%	32	34%	56	60%	(*)	3,55	3,47
	2 ^a anno	0	0%	5	5%	32	34%	56	60%	(*)	3,55	3,33
	3 ^a anno	1	1%	10	6%	54	32%	104	62%	(*)	3,54	3,47
	Tot CdS	2	1%	21	5%	144	37%	226	58%	(*)	3,51	3,41
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? ¹	1 ^a anno	0	0%	3	13%	10	43%	10	43%	70	3,30	3,26
	2 ^a anno	1	2%	1	2%	24	44%	28	52%	178	3,46	3,34
	3 ^a anno	0	0%	0	0%	27	37%	46	63%	96	3,63	3,39
	Tot CdS	1	1%	4	3%	61	41%	84	56%	243	3,52	3,33
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1 ^a anno	0	0%	4	4%	30	32%	59	63%	(*)	3,59	3,58
	2 ^a anno	0	0%	1	1%	57	44%	73	56%	(*)	3,55	3,55
	3 ^a anno	1	1%	2	1%	52	31%	114	67%	(*)	3,65	3,45
	Tot CdS	1	0%	7	2%	139	35%	246	63%	(*)	3,60	3,54
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ²	1 ^a anno	0	0%	4	8%	11	22%	34	69%	44	3,61	3,56
	2 ^a anno	0	0%	5	3%	50	34%	93	63%	84	3,59	3,56
	3 ^a anno	1	1%	0	0%	28	24%	88	75%	52	3,74	3,39
	Tot CdS	1	0%	8	3%	66	26%	179	70%	139	3,67	3,53

¹ Prevede la possibilità di non rispondere qualora non siano previste attività didattiche integrative

² Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE e SODDISFAZIONE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 [^] anno	3	3%	6	6%	32	34%	52	56%	(*)	3,43	3,37
	2 [^] anno	1	1%	5	4%	55	42%	70	53%	(*)	3,48	3,14
	3 [^] anno	2	1%	5	3%	40	24%	122	72%	(*)	3,67	3,28
	Tot CdS	6	2%	16	4%	127	32%	244	62%	(*)	3,55	3,26
12) E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1 [^] anno	0	0%	3	3%	37	40%	53	57%	(*)	3,54	3,36
	2 [^] anno	1	1%	8	6%	68	52%	54	41%	(*)	3,34	3,30
	3 [^] anno	0	0%	5	3%	40	24%	124	73%	(*)	3,70	3,35
	Tot CdS	1	0%	16	4%	145	37%	231	59%	(*)	3,54	3,33

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	55	21%		62	20%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	16	6%		27	9%
3 - Fornire più conoscenze di base	17	7%		20	7%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	21	8%		28	9%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	3%		6	2%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	42	16%		37	12%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	61	23%		69	23%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	38	15%		55	18%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	1%		1	0%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1[^] anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	24	20%		34	18%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	7	6%		12	6%
3 - Fornire più conoscenze di base	13	11%		15	8%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	7%		12	6%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	3%		3	2%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	18	15%		23	12%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	22	18%		50	27%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	24	20%		38	20%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		0	0%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2[^] anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	24	34%		17	22%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	4	6%		14	18%
3 - Fornire più conoscenze di base	3	4%		4	5%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	3%		11	14%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		1	1%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	14	20%		7	9%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	17	24%		12	16%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	3	4%		10	13%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	4%		1	1%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3[^] anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	7	10%		11	27%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	5	7%		1	2%
3 - Fornire più conoscenze di base	1	1%		1	2%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	15%		5	12%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	6%		2	5%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	10	14%		7	17%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	22	31%		7	17%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	11	15%		7	17%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		0	0%

SEZIONE 3b RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti NON FREQUENTANTI o con frequenza RIDOTTA (< 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1^ anno	6	6%	17	18%	53	56%	19	20%	(*)	2,89	2,99
	2^ anno	0	0%	12	12%	58	57%	31	31%	(*)	3,19	2,94
	3^ anno	0	0%	4	6%	40	58%	25	36%	(*)	3,30	3,06
	Tot CdS	6	2%	33	12%	151	57%	75	28%	(*)	3,11	2,99
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1^ anno	6	6%	9	9%	53	56%	27	28%	(*)	3,06	2,92
	2^ anno	1	1%	13	13%	55	54%	32	32%	(*)	3,17	2,98
	3^ anno	0	0%	9	13%	36	52%	24	35%	(*)	3,22	3,04
	Tot CdS	7	3%	31	12%	144	54%	83	31%	(*)	3,14	2,96
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1^ anno	8	8%	9	9%	56	59%	22	23%	(*)	2,97	3,03
	2^ anno	0	0%	5	5%	48	48%	48	48%	(*)	3,43	3,01
	3^ anno	0	0%	1	1%	41	59%	27	39%	(*)	3,38	3,15
	Tot CdS	8	3%	15	6%	145	55%	97	37%	(*)	3,25	3,04
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1^ anno	4	4%	13	14%	50	53%	28	29%	(*)	3,07	3,31
	2^ anno	0	0%	6	6%	49	49%	46	46%	(*)	3,40	3,14
	3^ anno	0	0%	0	0%	33	48%	36	52%	(*)	3,52	3,11
	Tot CdS	4	2%	19	7%	132	50%	110	42%	(*)	3,31	3,21

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ¹	1^ anno	5	9%	8	15%	25	45%	17	31%	40	2,98	3,16
	2^ anno	0	0%	1	2%	23	38%	36	60%	41	3,58	3,24
	3^ anno	0	0%	0	0%	19	45%	23	55%	27	3,55	3,11
	Tot CdS	5	3%	9	6%	67	43%	76	48%	108	3,36	3,18

¹ Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1^ anno	5	5%	8	8%	40	42%	42	44%	(*)	3,25	3,21
	2^ anno	0	0%	17	17%	50	50%	34	34%	(*)	3,17	2,92
	3^ anno	0	0%	2	3%	29	42%	38	55%	(*)	3,52	3,04
	Tot CdS	5	2%	27	10%	119	45%	114	43%	(*)	3,29	3,08

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	40	18%		44	15%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	26	11%		37	13%
3 - Fornire più conoscenze di base	13	6%		32	11%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	5%		15	5%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	3%		8	3%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	34	15%		42	15%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	35	15%		44	15%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	47	21%		53	19%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	15	7%		9	3%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	24	16%		29	17%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	12	8%		20	12%
3 - Fornire più conoscenze di base	10	7%		18	11%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	6%		8	5%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5	3%		3	2%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	17	12%		25	15%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	32	22%		31	18%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	33	22%		30	18%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5	3%		4	2%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	10	19%		11	14%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	10	19%		10	12%
3 - Fornire più conoscenze di base	2	4%		10	12%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	4%		5	6%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		3	4%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	14	27%		11	14%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	3	6%		9	11%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	4	8%		18	22%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	7	13%		4	5%

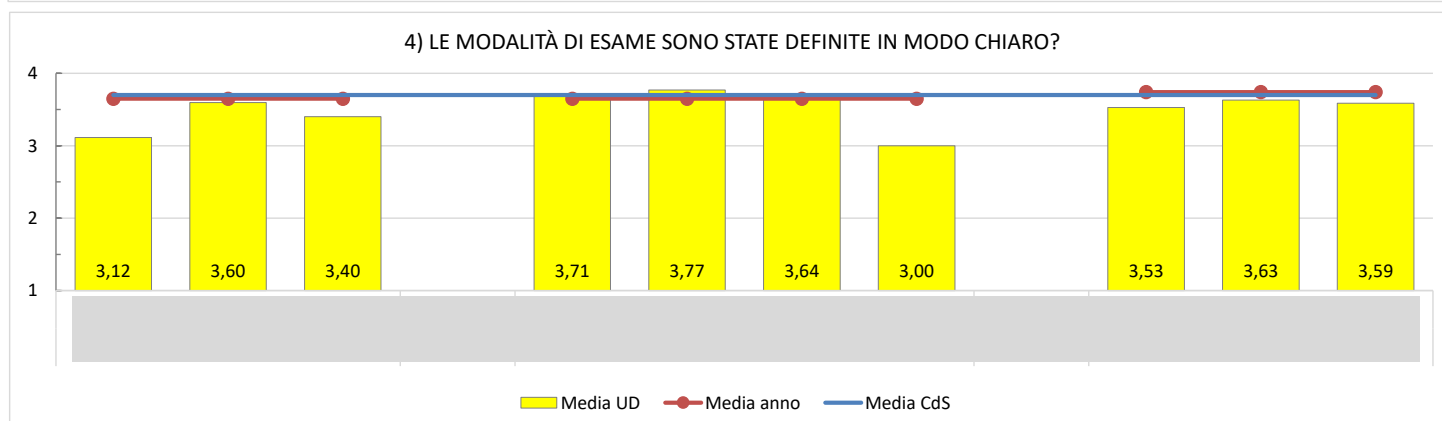
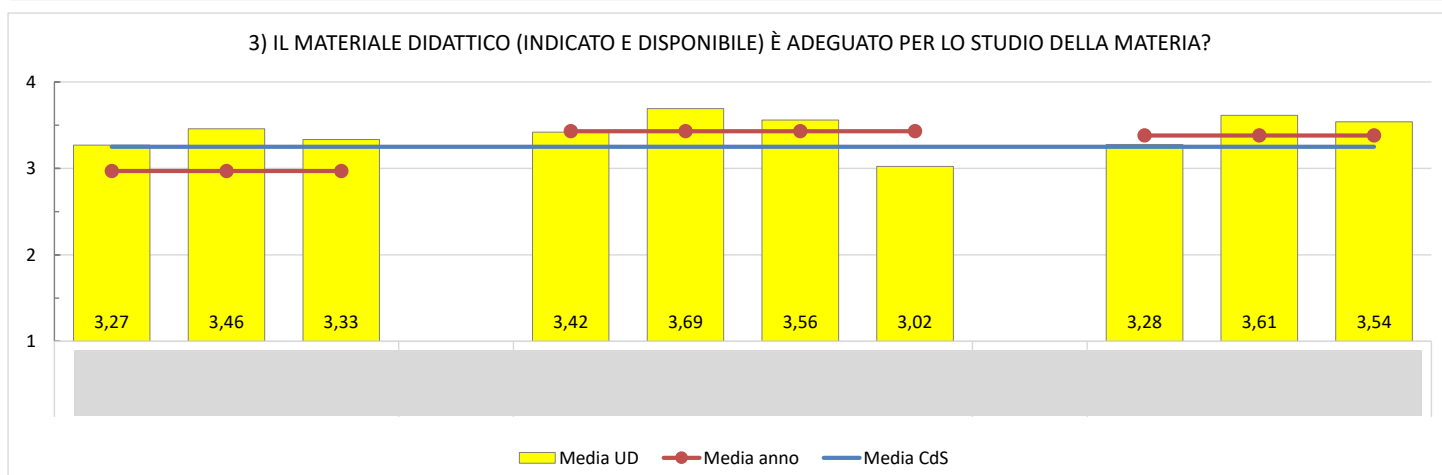
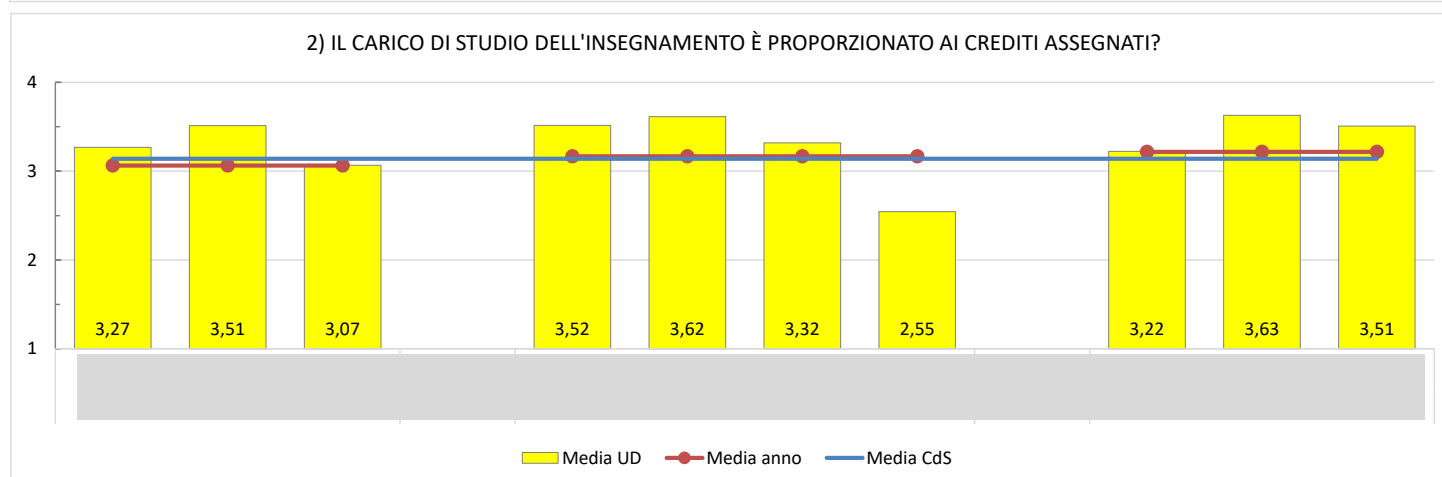
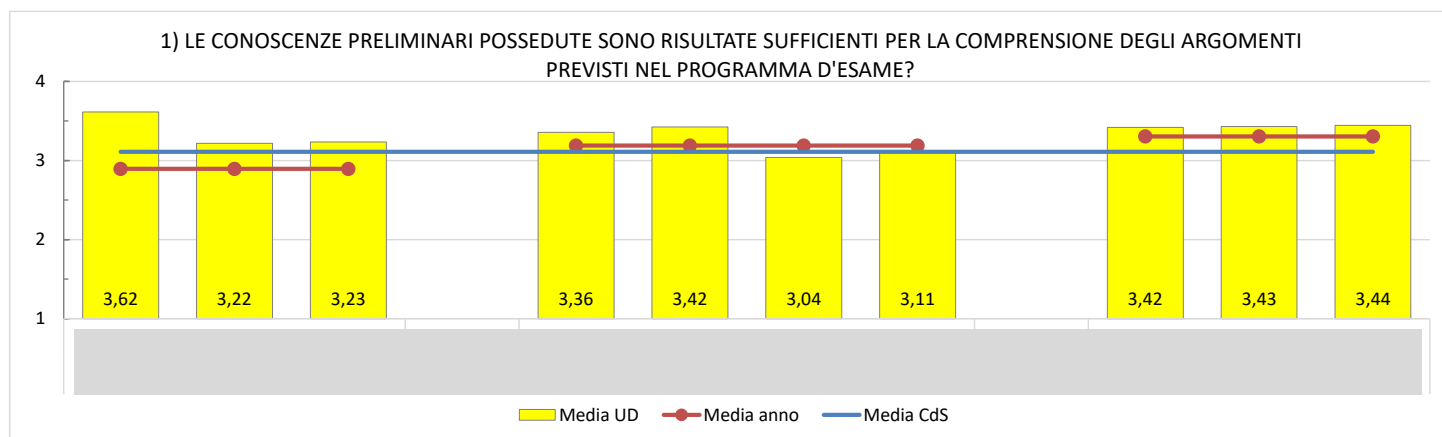
SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	6	21%		4	11%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	4	14%		7	20%
3 - Fornire più conoscenze di base	1	4%		4	11%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		2	6%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	4%		2	6%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	3	11%		6	17%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0%		4	11%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	10	36%		5	14%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	11%		1	3%

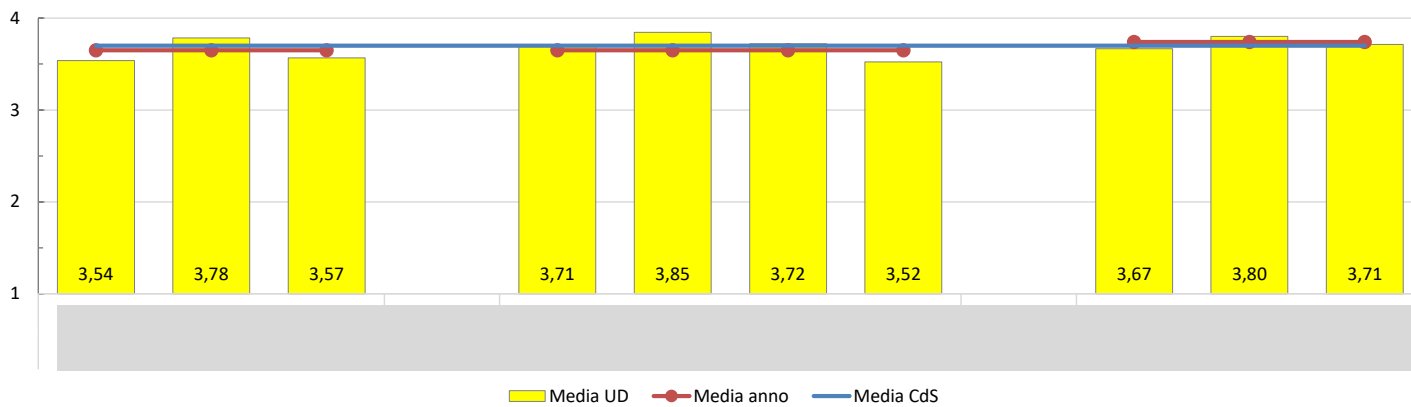
SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

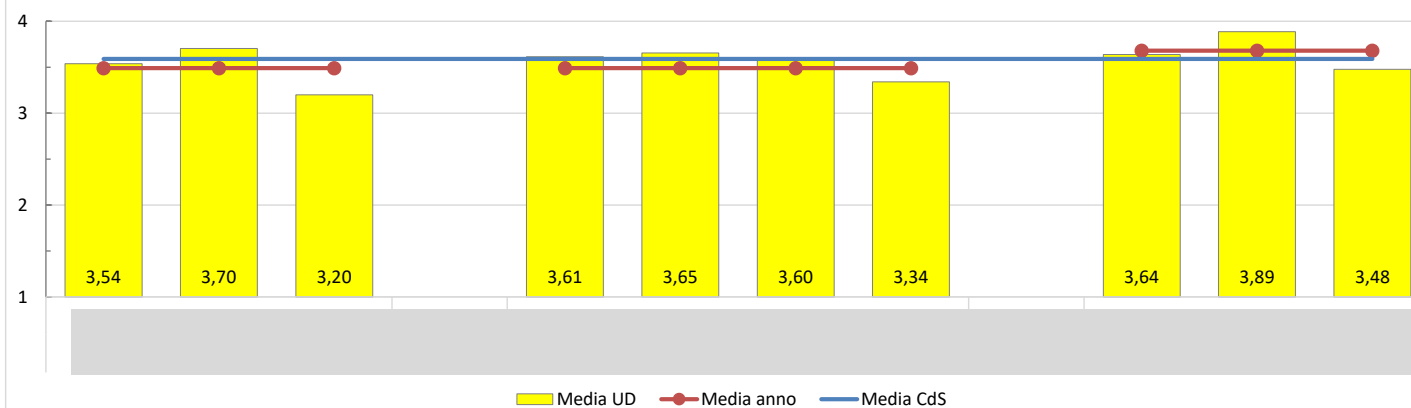
N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.



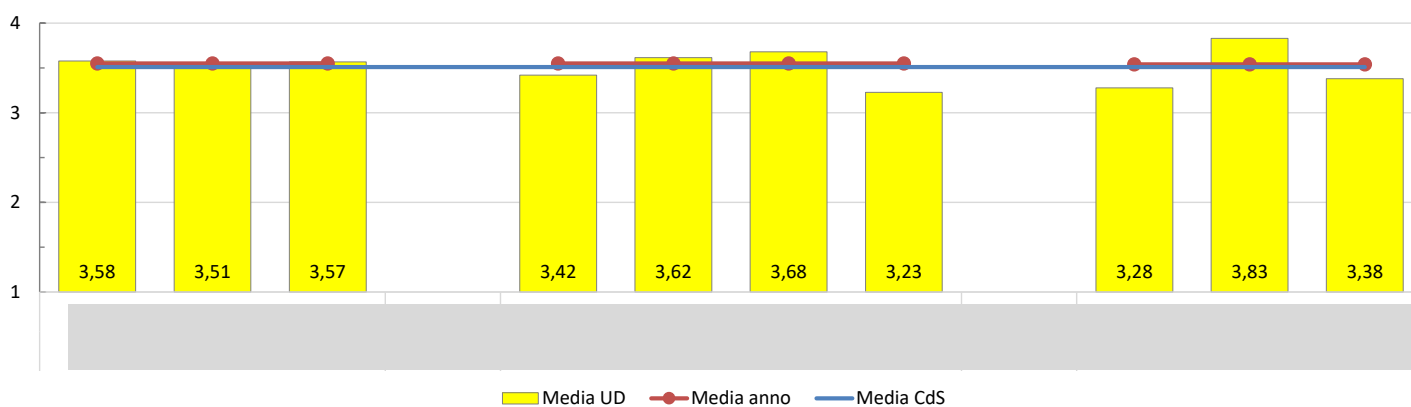
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



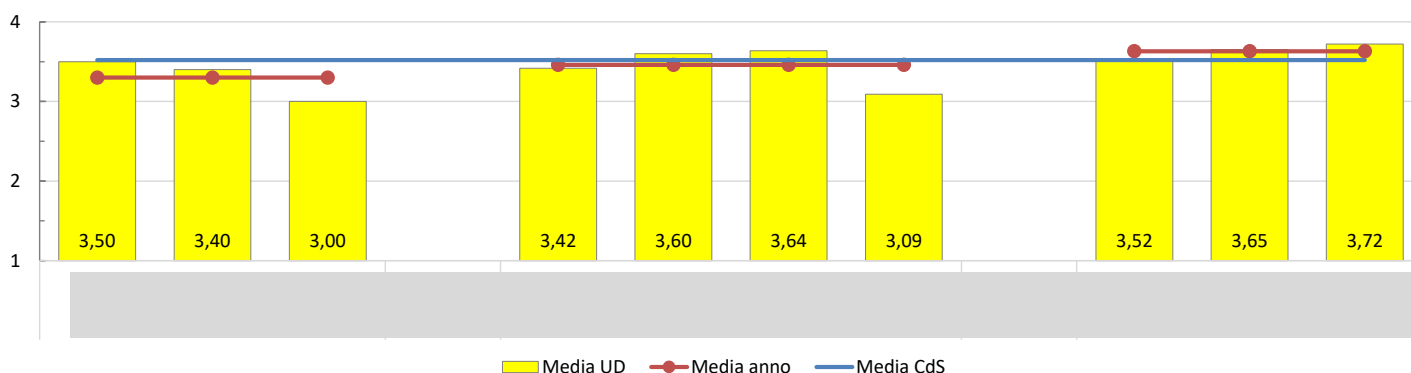
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



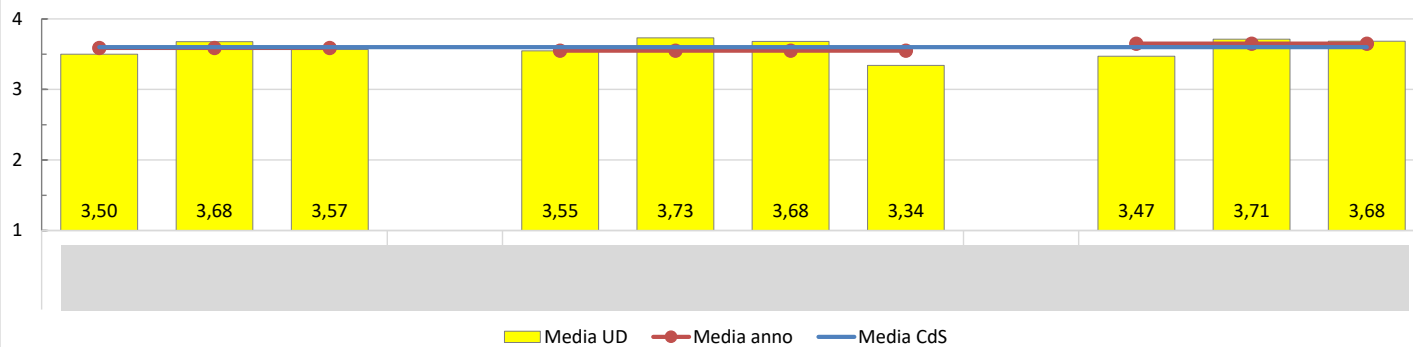
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



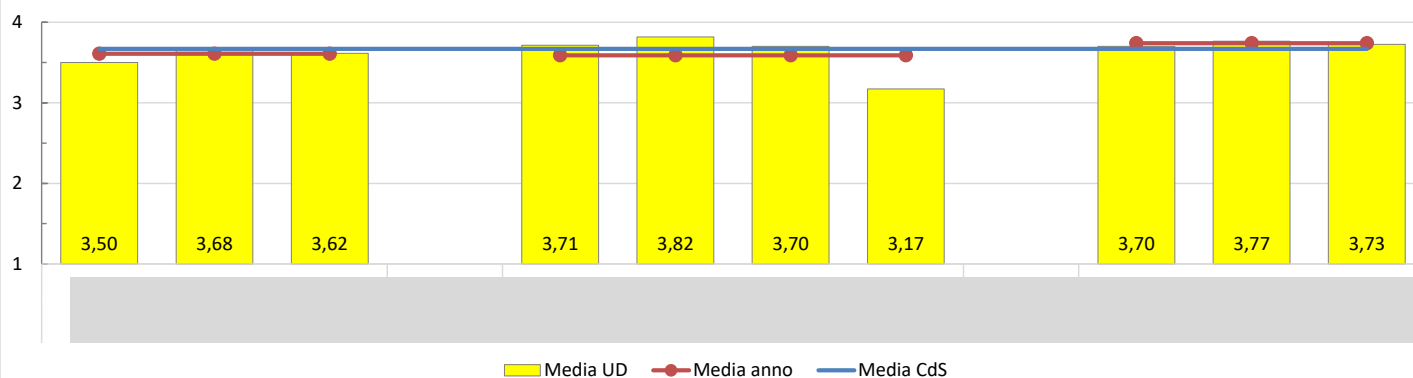
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



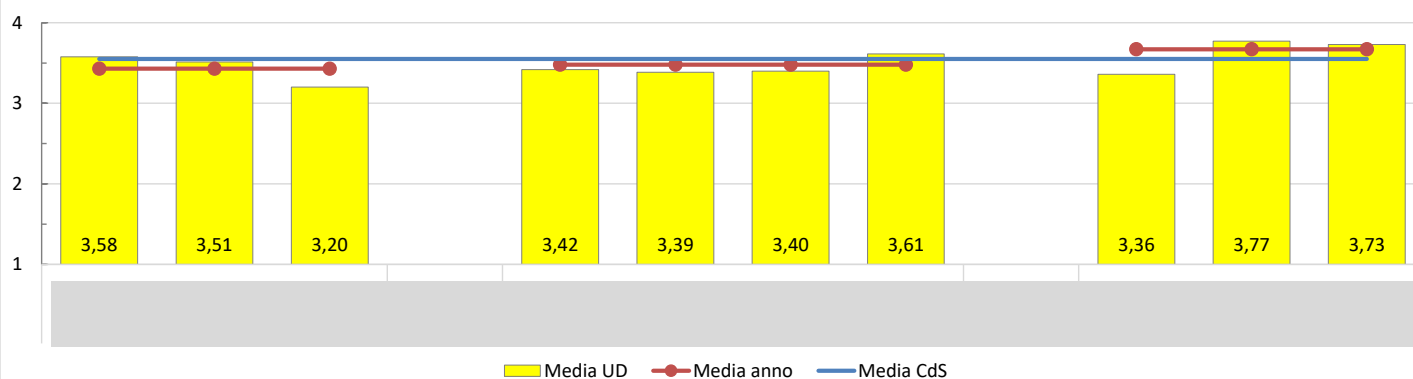
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



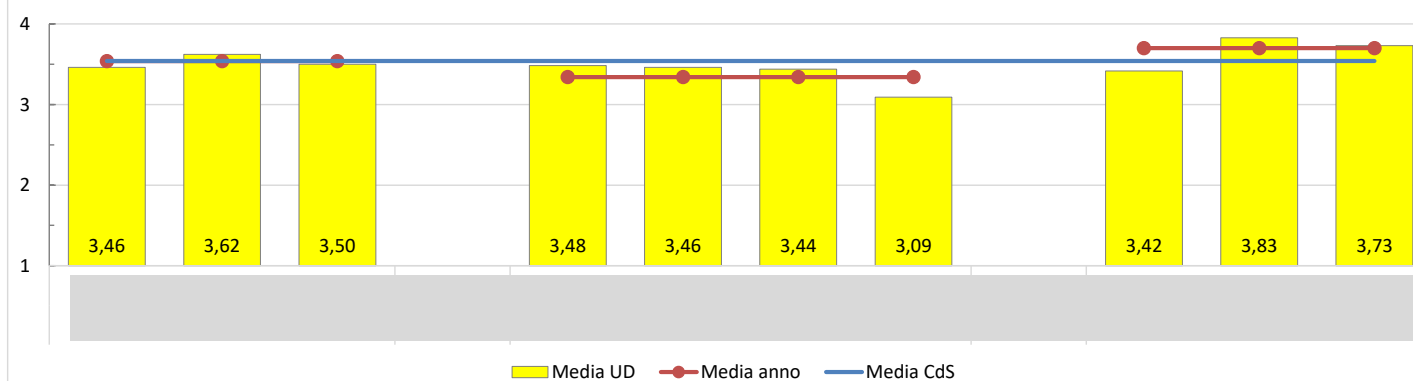
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

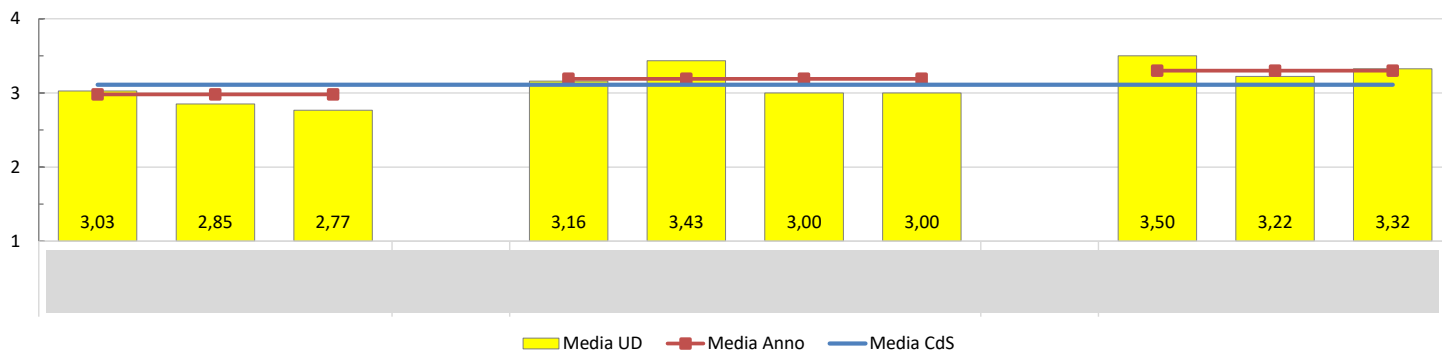


SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

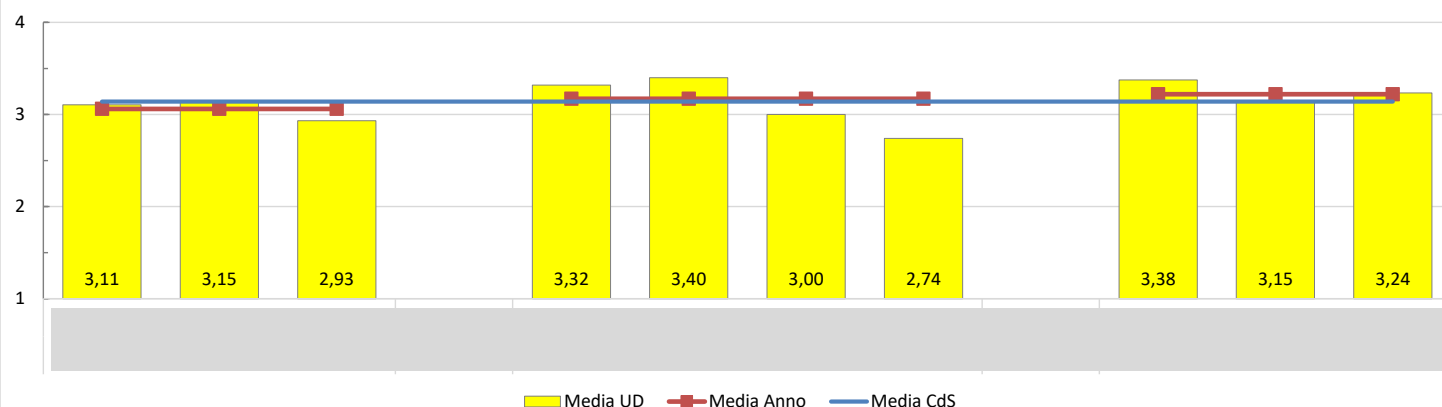
B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA O NON FREQUENTANTI (Freq. MIN 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.

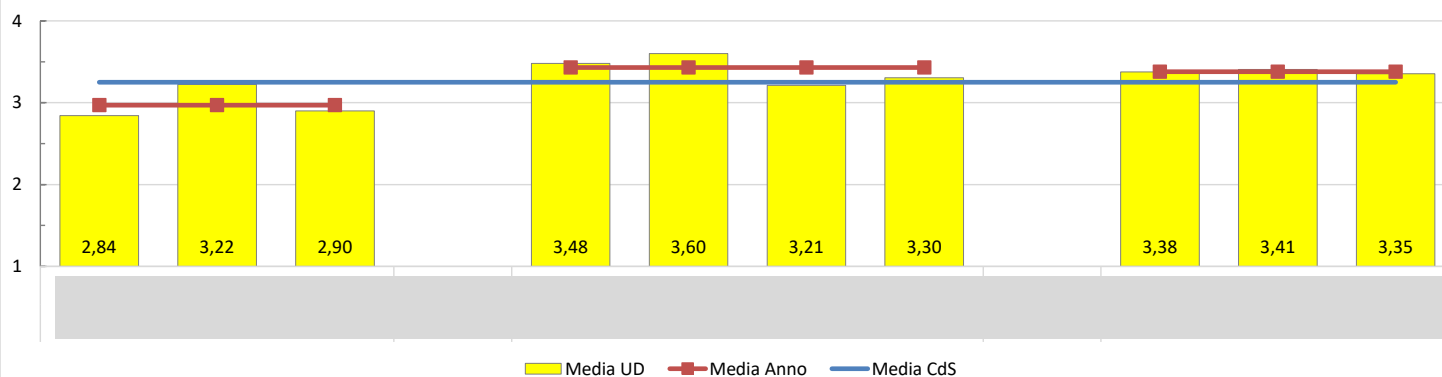
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



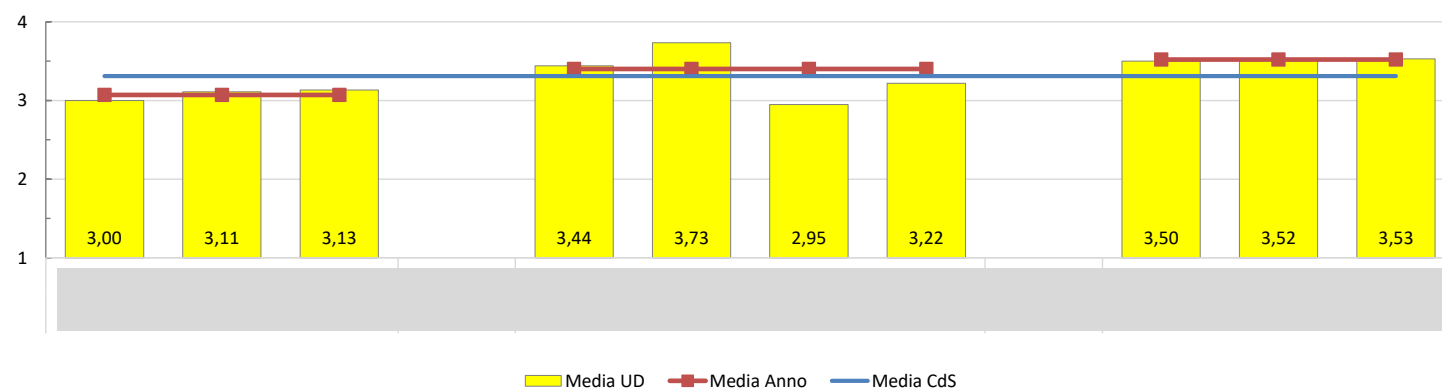
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



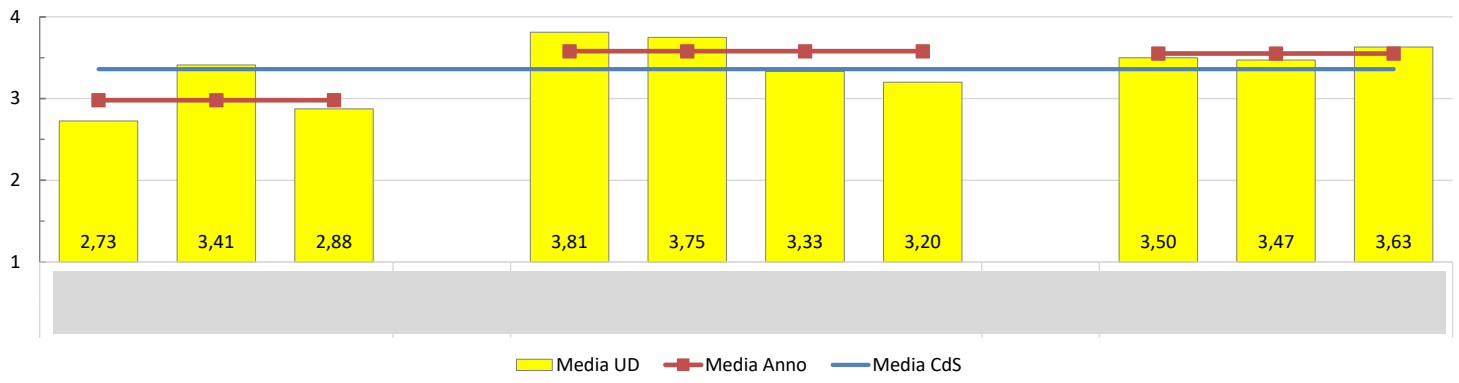
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



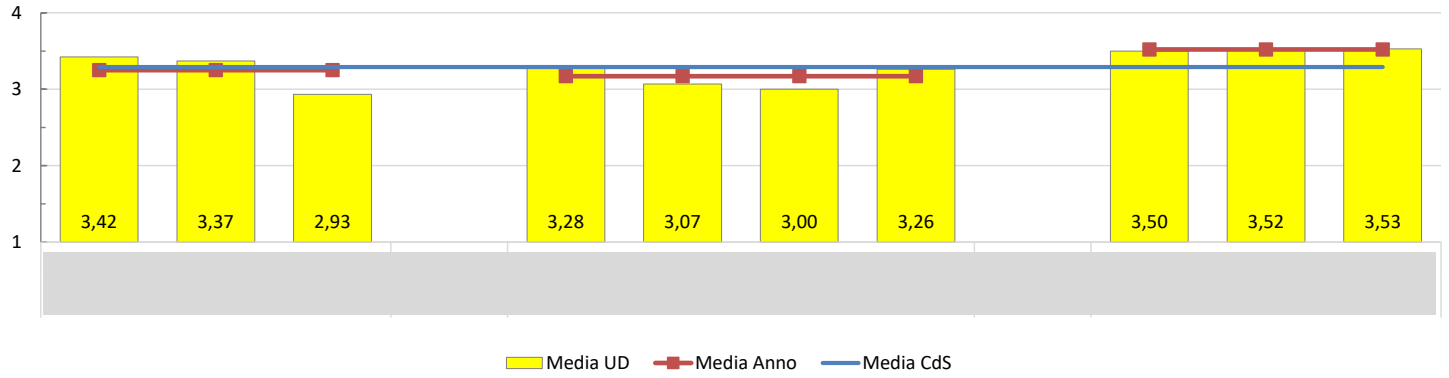
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Anno di corso	CODICE UD	Descrizione UD	SUG 1		SUG 2		SUG 3		SUG 4		SUG 5		SUG 6		SUG 7		SUG 8		SUG 9		TOT	
			> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%
1 ^a anno	PSI 06	Psicologia dinamica	4	7	3	4	2	4	4	4	1	0	7	9	18	20	8	15	0	0	47	63
	PSI 07	Psicologia sociale	6	5	3	4	6	3	3	2	1	3	8	5	1	4	1	3	0	2	29	31
	PSI 39	Sociologia generale e del lavoro	14	12	1	4	5	3	1	3	1	2	3	3	3	8	15	15	0	3	43	53
1^a anno Totale			24	24	7	12	13	10	8	9	3	5	18	17	22	32	24	33	0	5	119	147
2 ^a anno	PSI 18	Psicologia di comunità	2	2	1	2	0	0	1	0	0	0	1	5	8	1	0	1	1	1	14	12
	PSI 59	Psicologia dell'educazione	nd	1	nd	3	nd	0	nd	0	nd	0	nd	2	nd	1	nd	1	nd	1	4	9
	PSI 68	Psychologie de la musique	4	2	0	2	0	1	0	1	0	0	1	2	1	0	0	1	1	3	7	12
	PSI 69	Psicologia delle dipendenze	17	5	2	2	2	1	0	1	0	0	11	5	8	1	3	1	0	2	43	18
	PSI 73	Epistemologia	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	2	1
2^a anno Totale			24	10	4	10	3	2	2	2	0	0	14	14	17	3	3	4	3	7	70	52
3 ^a anno	PSI 44	Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio	2	nd	1	nd	0	nd	7	nd	1	nd	7	nd	7	nd	1	nd	0	nd	26	4
	PSI 66_A	Neuropsichiatria - Modulo 1	1	3	3	2	1	1	2	0	2	0	1	1	7	0	5	4	0	1	22	12
	PSI 66_B	Neuropsichiatria - Modulo 2	4	3	1	2	0	0	2	0	1	0	2	1	8	0	5	5	0	1	23	12
3^a anno Totale			7	6	5	4	1	1	11	0	4	1	10	3	22	0	11	10	0	3	71	28
Totale corso di studio			55	40	16	26	17	13	21	11	7	6	42	34	61	35	38	47	3	15	260	227

nd = dati di dettaglio non divulgabili (per numero di risposte inferiore alle 6 unità)

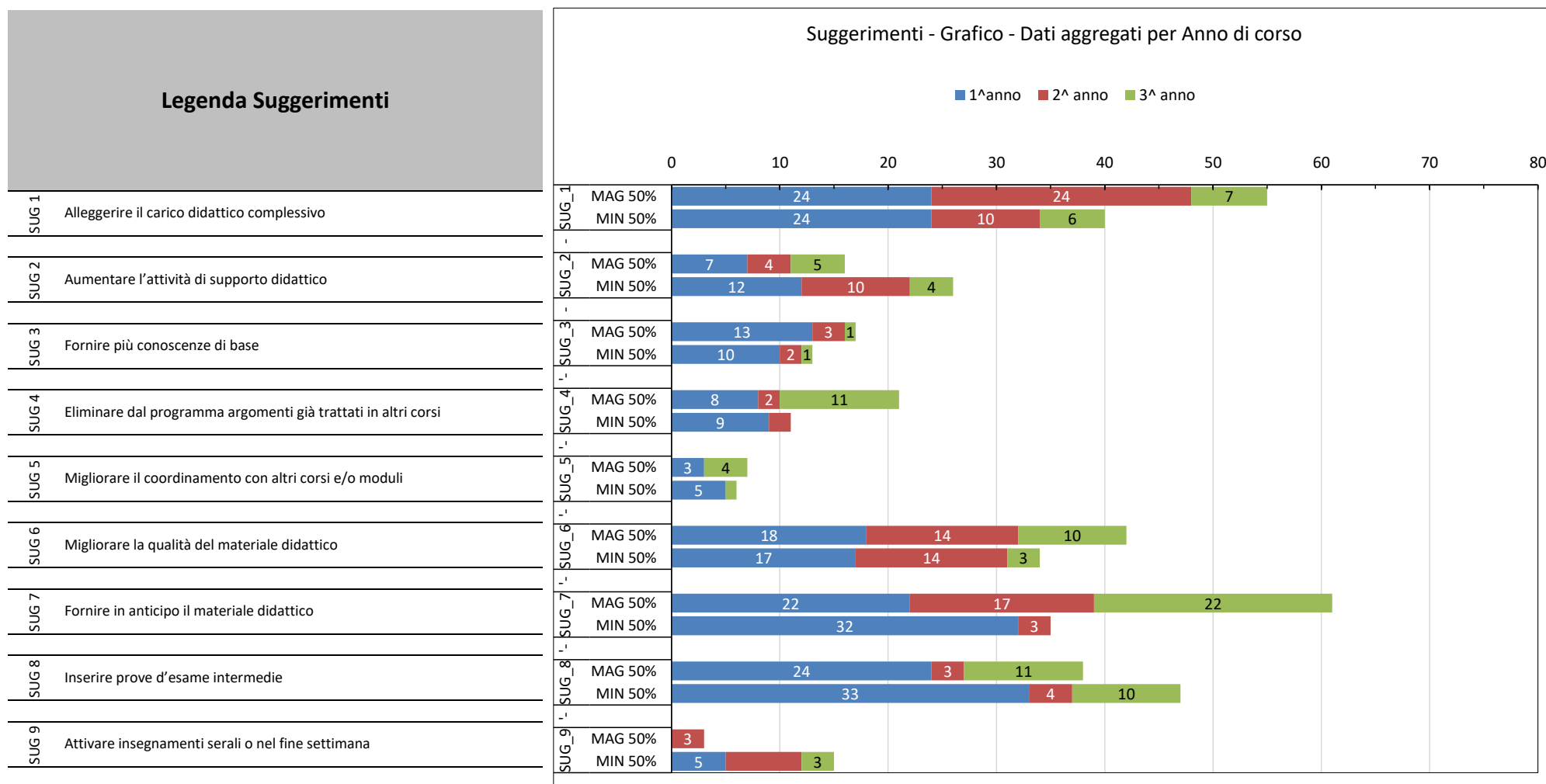
Legenda Suggerimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

SUG 1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG 2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG 3	Fornire più conoscenze di base
SUG 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
SUG 5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
SUG 6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG 7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG 8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

Dati aggregati per Anno di corso

Legenda Suggerimenti

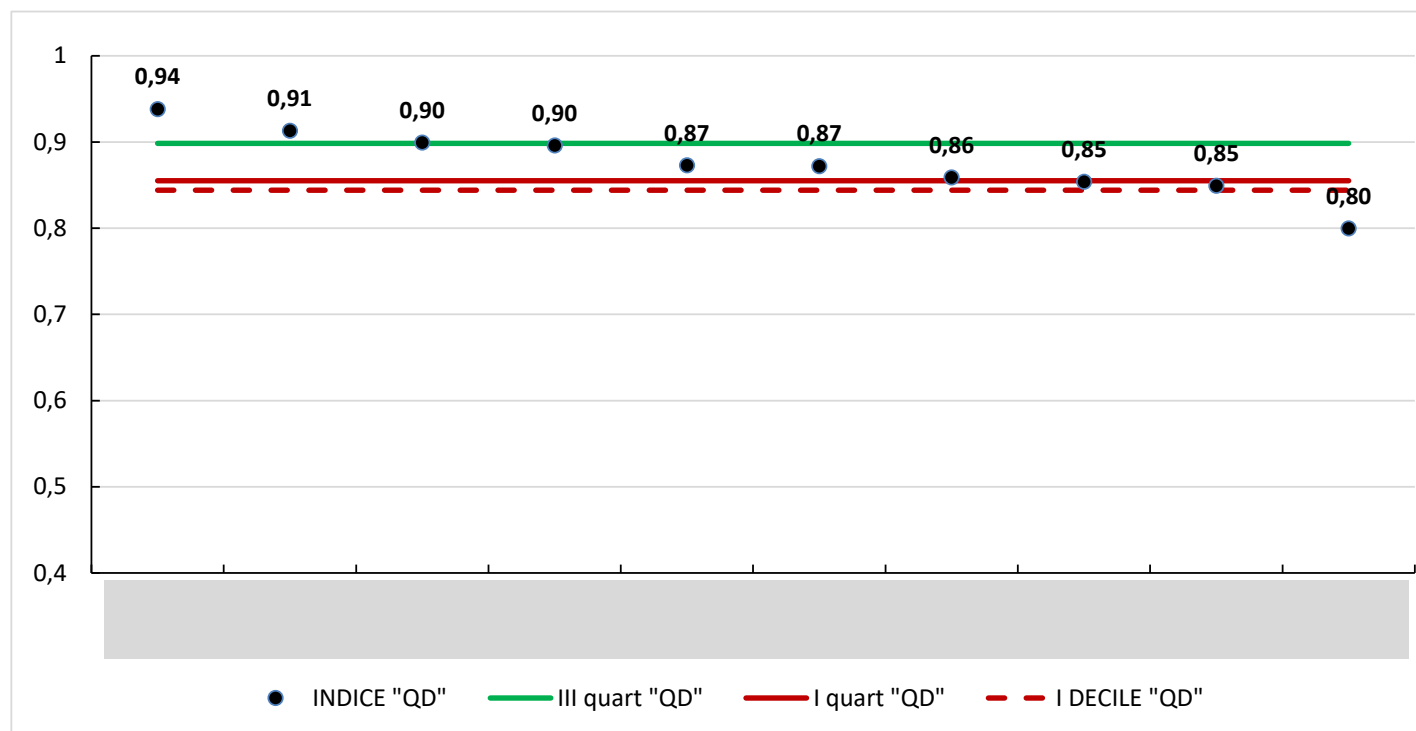


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della Docenza" (QD)

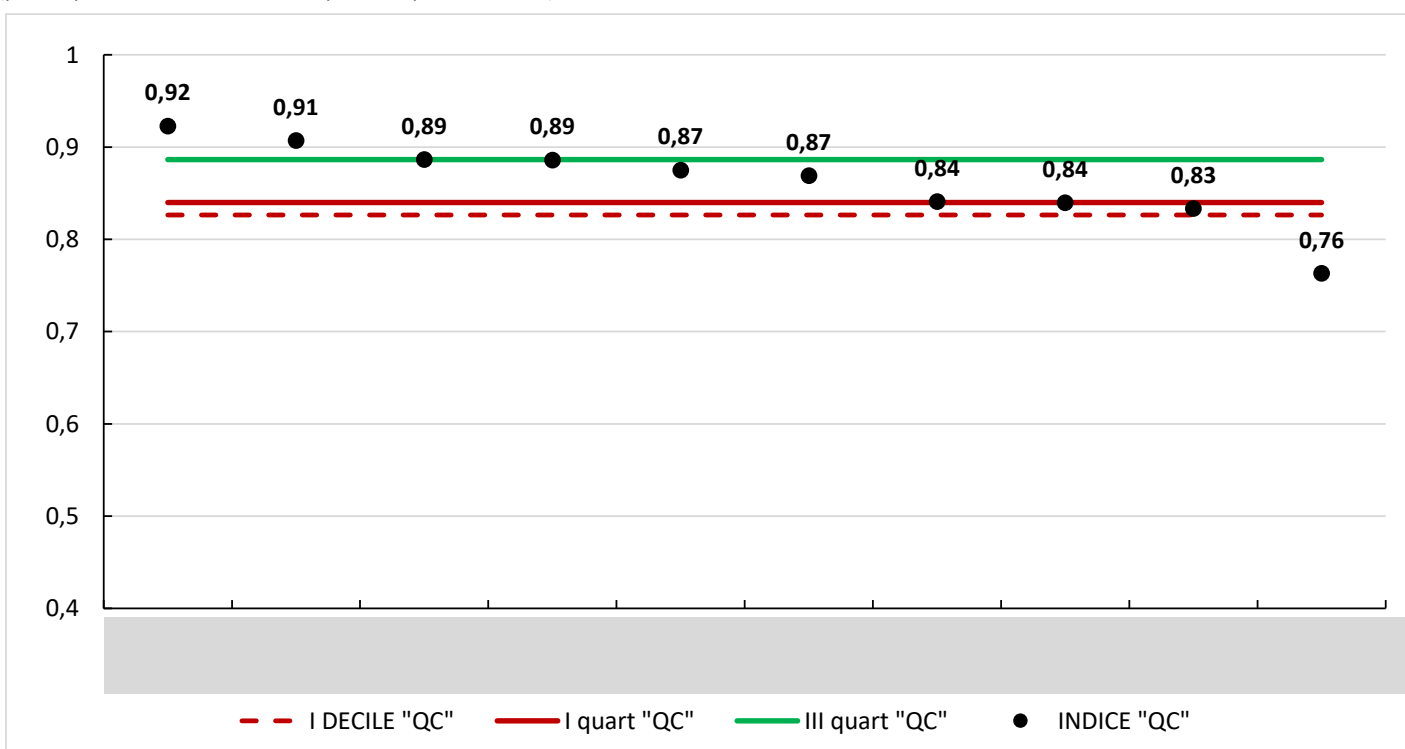
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del Corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

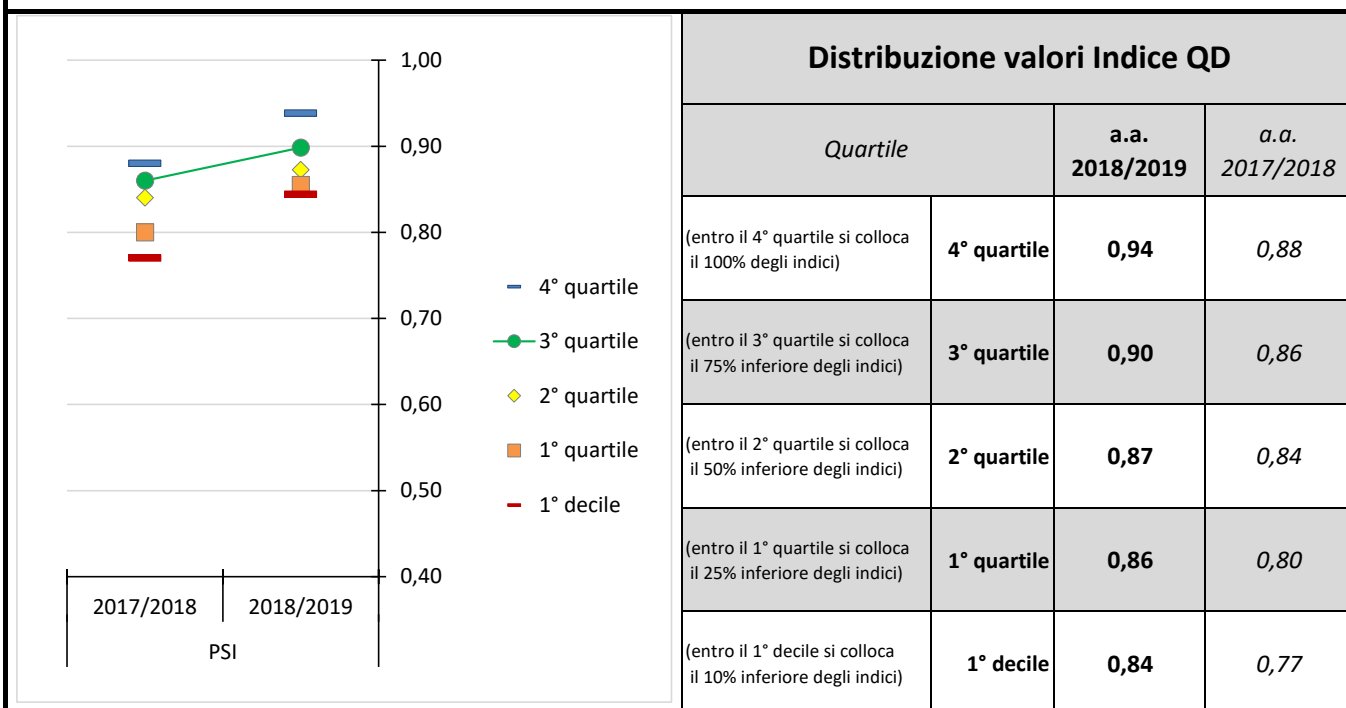


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

INDICE QD "Qualità della Docenza" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE QC "Qualità del Corso" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

