



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2018/2019
1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze della formazione primaria

Classe LMCU-85bis

Numero di questionari analizzati:

Per questo CDS: 210 (di cui frequenza regolare: 203 - frequenza ridotta: 7)

Per l'intero Ateneo: 2833 (di cui frequenza regolare: 2209 - frequenza ridotta: 624)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO.

SEZIONE 2 - MOTIVAZIONI FREQUENZA RIDOTTA: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE:

- **SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **maggiore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **minore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3c - Analisi spettrale:** confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50%.

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_{i=1}^3 F_i$$

dove F_i è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO

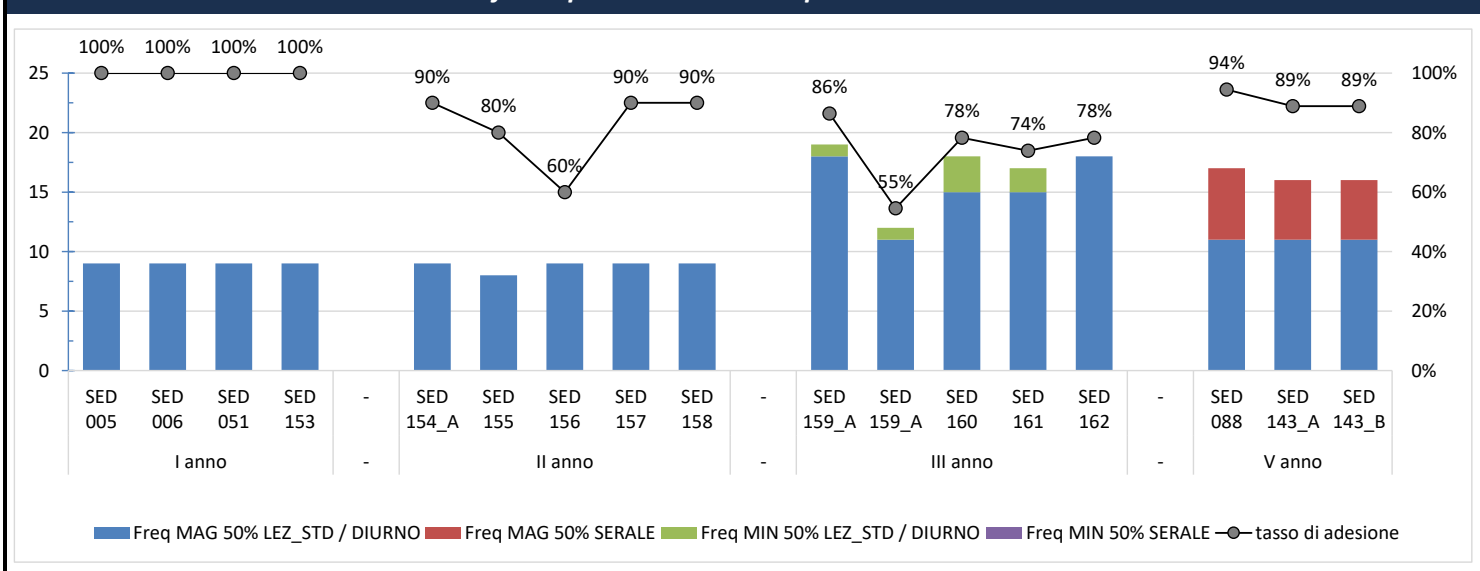
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice	Descrizione unità didattica	Partiziona-mento	Docente	TASSO DI ADESIONE			DI CUI:	
					Questio-nari attesi ¹ (num)	Questio-nari compilati ² (num)	tasso adesione (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
I anno	SED 005	Linguistica italiana	LEZ_STD	CUGNO FEDERICA	9	9	100%	9	-
	SED 006	Pedagogia generale	LEZ_STD	BOBBIO ANDREA	9	9	100%	9	-
	SED 051	Psicologia dello sviluppo	LEZ_STD	CATTELINO ELENA	9	9	100%	9	-
	SED 153	Geografia socioculturale	LEZ_STD	PIOLETTI ANNA MARIA	9	9	100%	9	-
	Totale I anno				36	36	100%	36	0
II anno	SED 154_A	Didattica generale - Base	LEZ_STD	GRANGE TERESA	10	9	90%	9	-
	SED 155	Didattica della matematica I	LEZ_STD	GALLOTTA PAOLA	10	8	80%	8	-
	SED 156	Letteratura italiana	LEZ_STD	CAVALLI SILVIA	10	6	60%	9	-
	SED 157	Letteratura per l'infanzia	LEZ_STD	PISERI MAURIZIO	10	9	90%	9	-
	SED 158	Histoire et francophonie	LEZ_STD	FERRETTI GIULIANO	10	9	90%	9	-
Totale II anno				50	41	82%	44	0	
III anno	SED 159_A	Programmazione e valutazione educativa e tecnologie dell'istruzione - Modulo Programmazione e valutazione educativa	LEZ_STD	GRANGE TERESA	22	19	86%	18	1
			LEZ_STD	PIU ANGELA	22	12	55%	11	1
	SED 160	Didactique du plurilinguisme	LEZ_STD	VERNETTO GABRIELLA	23	18	78%	15	3
	SED 161	Didattica della matematica II	LEZ_STD	LEO VALENTINA	23	17	74%	15	2
	SED 162	Educazione musicale	LEZ_STD	BLANC EFISIO	23	18	78%	18	0
	Totale III anno				113	84	74%	77	7
V anno	SED 088	Neuropsichiatria infantile	DIURNO	VOLTOLIN GIOVANNI	18	17	94%	11	-
			SERALE					6	-
	SED 143_A	Letterature per l'infanzia - Modulo I Letteratura comparata per l'infanzia	DIURNO	PISERI MAURIZIO	18	16	89%	11	-
			SERALE	PISERI MAURIZIO				5	-
	SED 143_B	Letterature per l'infanzia - Modulo II Textes francophones pour l'enfance	DIURNO	VERNETTO GABRIELLA	18	16	89%	11	-
			SERALE	VERNETTO GABRIELLA				5	-
Totale V anno				54	49	91%	49	0	
Totale CdS					253	210	83%	206	7

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti iscritti all'anno anno di corso uguale all'anno di corso di offerta dell'insegnamento, con l'esame in stato "pianificato" / "frequentato" e/o "superato" nell'a.a. 2018/2019. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

(2) Nel conteggio dei questionari compilati sono stati presi in esame solo quelli che soddisfavano il seguente requisito: studenti iscritti allo stesso CdS e allo stesso anno di corso in esame. Sono quindi stati esclusi i questionari compilati da studenti iscritti altri CdS e da studenti iscritti ad anni di corso successivi da quello atteso (esempio studenti fuori corso).

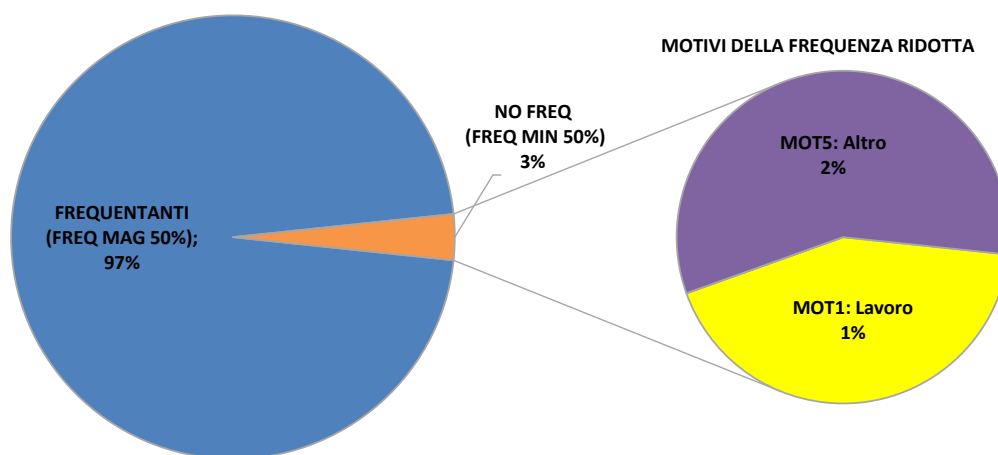
Grafico - questionari raccolti per Unità didattica



SEZIONE 2 - MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA e/o della NON FREQUENZA ALLE LEZIONI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
	Questionari totali	di cui freq MAG 50%	di cui freq MIN 50%	Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
Anno di corso	num	num	num	num	num	num	num	num
I anno	36	36	0	0	0	0	0	0
II anno	41	41	0	0	0	0	0	0
III anno	84	77	7	3	0	0	0	4
V anno	49	49	0	0	0	0	0	0
Totale	210	203	7	3	0	0	0	4

Totale Corso di studio



SEZIONE 3a - RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

esprese dagli studenti con frequenza regolare (freq > 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE		Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE								punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019	
			Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4				NR
			v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1^ anno	1	3%	5	14%	16	44%	14	39%	(*)	3,19	2,72	
	2^ anno	0	0%	3	7%	19	46%	19	46%	(*)	3,39	3,43	
	3^ anno	0	0%	4	5%	43	56%	30	39%	(*)	3,34	nd	
	5^ anno	0	0%	2	4%	23	47%	24	49%	(*)	3,45	3,47	
	Tot CdS	1	0%	14	7%	101	50%	87	43%	(*)	3,35	3,29	
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1^ anno	0	0%	3	8%	14	39%	19	53%	(*)	3,44	3,21	
	2^ anno	0	0%	3	7%	21	51%	17	41%	(*)	3,34	3,50	
	3^ anno	2	3%	6	8%	43	56%	26	34%	(*)	3,21	nd	
	5^ anno	0	0%	2	4%	15	31%	32	65%	(*)	3,61	3,76	
	Tot CdS	2	1%	14	7%	93	46%	94	46%	(*)	3,37	3,39	
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1^ anno	0	0%	1	3%	15	42%	20	56%	(*)	3,53	3,44	
	2^ anno	0	0%	1	2%	18	44%	22	54%	(*)	3,51	3,62	
	3^ anno	0	0%	12	16%	35	45%	30	39%	(*)	3,23	nd	
	5^ anno	0	0%	0	0%	12	24%	37	76%	(*)	3,76	3,77	
	Tot CdS	0	0%	14	7%	80	39%	109	54%	(*)	3,47	3,57	
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1^ anno	0	0%	2	6%	18	50%	16	44%	(*)	3,39	3,05	
	2^ anno	0	0%	1	2%	12	29%	28	68%	(*)	3,66	3,79	
	3^ anno	1	1%	6	8%	45	58%	25	32%	(*)	3,22	nd	
	5^ anno	0	0%	0	0%	14	29%	35	71%	(*)	3,71	3,81	
	Tot CdS	1	0%	9	4%	89	44%	104	51%	(*)	3,46	3,62	

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1^ anno	0	0%	0	0%	3	8%	33	92%	(*)	3,92	3,62
	2^ anno	0	0%	0	0%	8	20%	33	80%	(*)	3,80	3,83
	3^ anno	0	0%	0	0%	29	38%	48	62%	(*)	3,62	nd
	5^ anno	0	0%	0	0%	8	16%	41	84%	(*)	3,84	3,89
	Tot CdS	0	0%	0	0%	48	24%	155	76%	(*)	3,76	3,75
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1^ anno	0	0%	1	3%	15	42%	20	56%	(*)	3,53	3,23
	2^ anno	0	0%	1	2%	14	34%	26	63%	(*)	3,61	3,49
	3^ anno	3	4%	13	17%	33	43%	28	36%	(*)	3,12	nd
	5^ anno	0	0%	0	0%	16	33%	33	67%	(*)	3,67	3,64
	Tot CdS	3	1%	15	7%	78	38%	107	53%	(*)	3,42	3,48
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1^ anno	0	0%	3	8%	12	33%	21	58%	(*)	3,50	3,28
	2^ anno	0	0%	2	5%	13	32%	26	63%	(*)	3,59	3,58
	3^ anno	1	1%	10	13%	36	47%	30	39%	(*)	3,23	nd
	5^ anno	0	0%	1	2%	19	39%	29	59%	(*)	3,57	3,64
	Tot CdS	1	0%	16	8%	80	39%	106	52%	(*)	3,43	3,52

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio												(continua)
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? ¹	1^ anno	0	0%	0	0%	7	47%	8	53%	21	3,53	3,07
	2^ anno	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%	31	3,00	3,46
	3^ anno	0	0%	2	7%	12	41%	15	52%	48	3,45	nd
	5^ anno	0	0%	1	6%	4	22%	13	72%	31	3,67	3,73
	Tot CdS	0	0%	3	4%	33	46%	36	50%	131	3,46	3,55
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1^ anno	0	0%	1	3%	7	19%	28	78%	(*)	3,75	3,51
	2^ anno	0	0%	0	0%	12	29%	29	71%	(*)	3,71	3,79
	3^ anno	1	1%	10	13%	38	49%	28	36%	(*)	3,21	nd
	5^ anno	0	0%	0	0%	13	27%	36	73%	(*)	3,73	3,79
	Tot CdS	1	0%	11	5%	70	34%	121	60%	(*)	3,53	3,66
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ²	1^ anno	0	0%	0	0%	3	10%	26	90%	7	3,90	3,76
	2^ anno	0	0%	1	4%	13	57%	9	39%	18	3,35	3,88
	3^ anno	3	5%	8	15%	17	31%	27	49%	22	3,24	nd
	5^ anno	0	0%	0	0%	9	31%	20	69%	20	3,69	3,84
	Tot CdS	3	2%	9	7%	42	31%	82	60%	67	3,49	3,82

¹ Prevede la possibilità di non rispondere qualora non siano previste attività didattiche integrative

² Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE e SODDISFAZIONE - Esiti complessivi corso di studio													
DOMANDE		Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE								punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019	
			Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4				NR
			v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1^ anno	0	0%	2	6%	13	36%	21	58%	(*)	3,53	3,36	
	2^ anno	0	0%	4	10%	18	44%	19	46%	(*)	3,37	3,23	
	3^ anno	1	1%	10	13%	36	47%	30	39%	(*)	3,23	nd	
	5^ anno	0	0%	2	4%	9	18%	38	78%	(*)	3,73	3,62	
	Tot CdS	1	0%	18	9%	76	37%	108	53%	(*)	3,43	3,40	
12) E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1^ anno	0	0%	0	0%	17	47%	19	53%	(*)	3,53	3,21	
	2^ anno	0	0%	2	5%	20	49%	19	46%	(*)	3,41	3,36	
	3^ anno	5	6%	18	23%	27	35%	27	35%	(*)	2,99	nd	
	5^ anno	0	0%	2	4%	14	29%	33	67%	(*)	3,63	3,60	
	Tot CdS	5	2%	22	11%	78	38%	98	48%	(*)	3,33	3,39	

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio																									
RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a 2017/2018																					
	v.a.	%		v.a.	%																				
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	24	21%	<table><thead><tr><th>Suggerimento</th><th>Incidenza (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>21%</td></tr><tr><td>2</td><td>6%</td></tr><tr><td>3</td><td>7%</td></tr><tr><td>4</td><td>4%</td></tr><tr><td>5</td><td>0%</td></tr><tr><td>6</td><td>9%</td></tr><tr><td>7</td><td>13%</td></tr><tr><td>8</td><td>36%</td></tr><tr><td>9</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Suggerimento	Incidenza (%)	1	21%	2	6%	3	7%	4	4%	5	0%	6	9%	7	13%	8	36%	9	4%	32	31%
Suggerimento	Incidenza (%)																								
1	21%																								
2	6%																								
3	7%																								
4	4%																								
5	0%																								
6	9%																								
7	13%																								
8	36%																								
9	4%																								
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	7	6%	6	6%																					
3 - Fornire più conoscenze di base	8	7%	7	7%																					
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	4%	4	4%																					
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%	3	3%																					
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	10	9%	4	4%																					
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	14	13%	9	9%																					
8 - Inserire prove d'esame intermedie	40	36%	35	34%																					
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5	4%	3	3%																					

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^a anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	7	17%		9	20%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	5	12%		4	9%
3 - Fornire più conoscenze di base	5	12%		5	11%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		2	4%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	4	10%		1	2%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	6	14%		4	9%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	15	36%		21	46%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		0	0%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^a anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	10	34%		8	38%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	2	7%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	0	0%		2	10%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	7%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		1	5%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0%		2	10%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	2	7%		3	14%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	13	45%		5	24%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		0	0%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^a anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	5	16%		nd	nd
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0%		nd	nd
3 - Fornire più conoscenze di base	3	9%		nd	nd
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	3%		nd	nd
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		nd	nd
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	6	19%		nd	nd
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	4	13%		nd	nd
8 - Inserire prove d'esame intermedie	8	25%		nd	nd
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5	16%		nd	nd

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 5^a anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	2	22%		0	0%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0%		1	25%
3 - Fornire più conoscenze di base	0	0%		0	0%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	11%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		0	0%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0%		0	0%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	2	22%		0	0%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	4	44%		2	50%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		1	25%

SEZIONE 3b RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

esprese dagli studenti NON FREQUENTANTI o con frequenza RIDOTTA (freq < 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE		Anno		DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE							punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019		
				Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4			NR	
				v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.				%
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3 ^a anno	0	0%	2	29%	4	57%	1	14%	(*)	2,86	nd		
	Tot CdS	0	0%	2	29%	4	57%	1	14%	(*)	2,86	nd		
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3 ^a anno	0	0%	5	71%	1	14%	1	14%	(*)	2,43	nd		
	Tot CdS	0	0%	5	71%	1	14%	1	14%	(*)	2,43	nd		
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3 ^a anno	0	0%	4	57%	2	29%	1	14%	(*)	2,57	nd		
	Tot CdS	0	0%	4	57%	2	29%	1	14%	(*)	2,57	nd		
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3 ^a anno	0	0%	3	43%	4	57%	0	0%	(*)	2,57	nd		
	Tot CdS	0	0%	3	43%	4	57%	0	0%	(*)	2,57	nd		

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE		Anno		DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE							punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019		
				Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4			NR	
				v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.				%
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?1		3 ^a anno	1	20%	0	0%	1	20%	3	60%	2	3,20	nd	
		Tot CdS	1	20%	0	0%	1	20%	3	60%	2	3,20	nd	

¹ Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE		Anno		DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE							punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019		
				Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4			NR	
				v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.			%	v.a.
6) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?		3^ anno	0	0%	3	43%	2	29%	2	29%	(*)	2,86	nd	
		Tot CdS	0	0%	3	43%	2	29%	2	29%	(*)	2,86	nd	

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

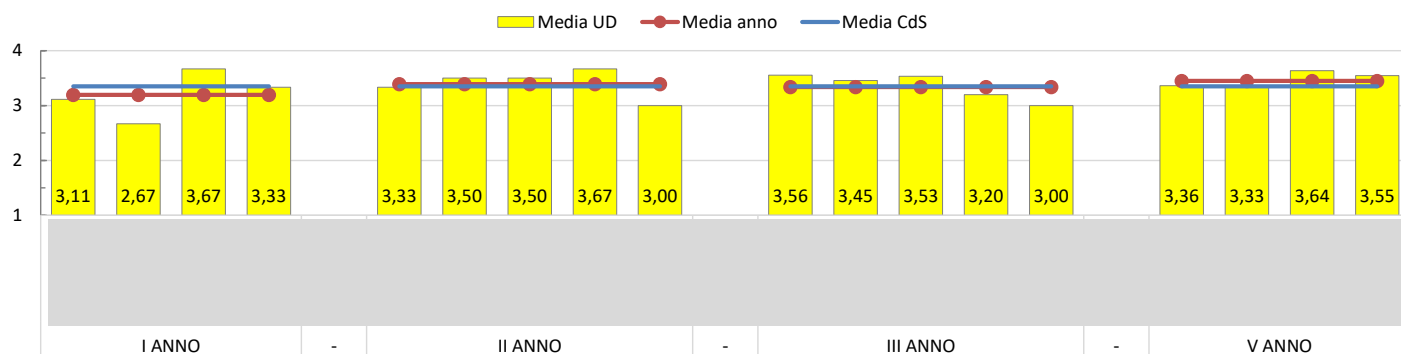
RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	1	14%		nd	nd
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0%		nd	nd
3 - Fornire più conoscenze di base	1	14%		nd	nd
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	14%		nd	nd
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		nd	nd
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0%		nd	nd
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0%		nd	nd
8 - Inserire prove d'esame intermedie	0	0%		nd	nd
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4	57%		nd	nd

SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

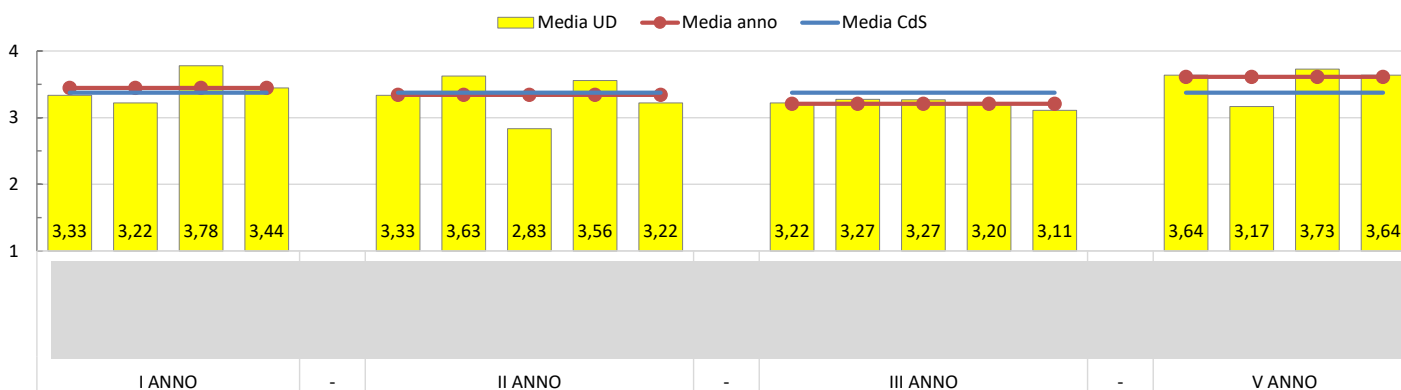
A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.

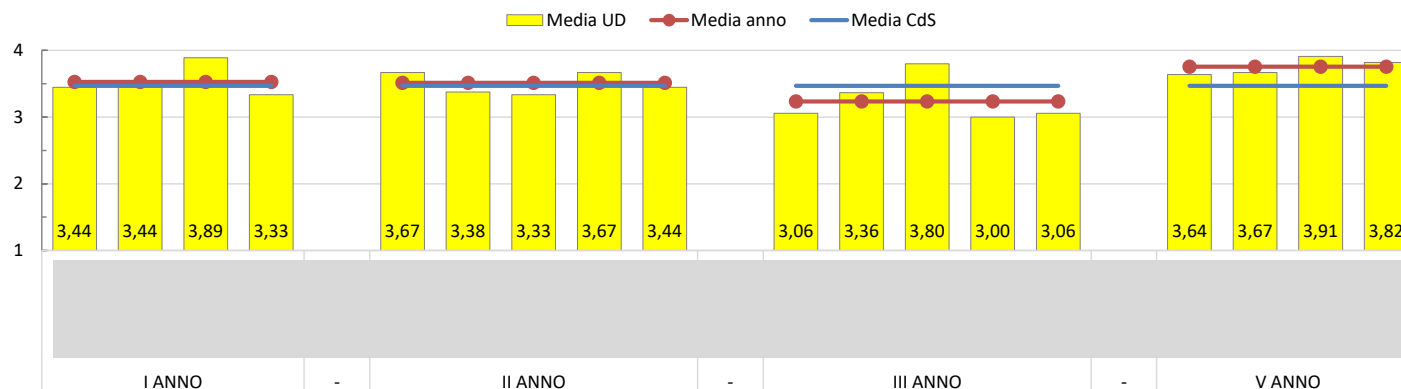
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



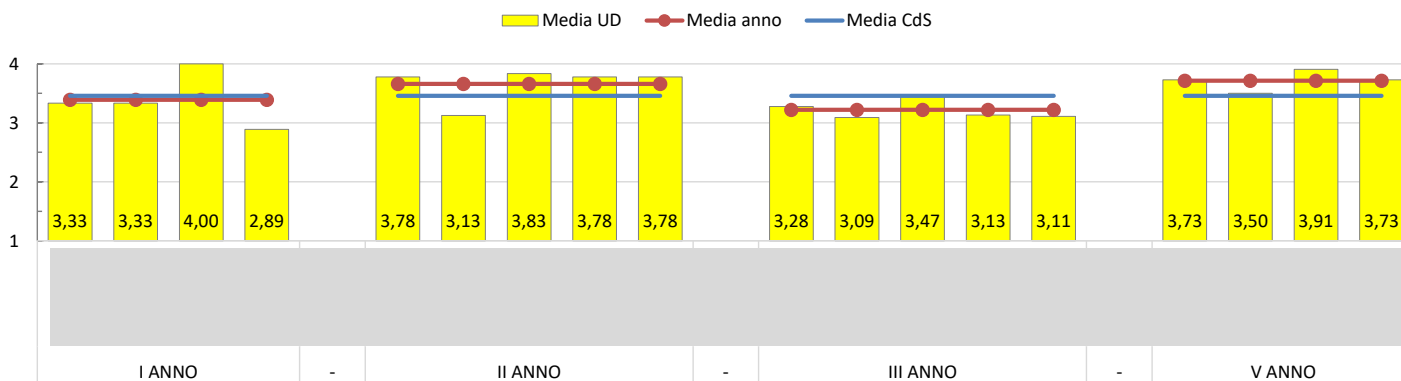
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



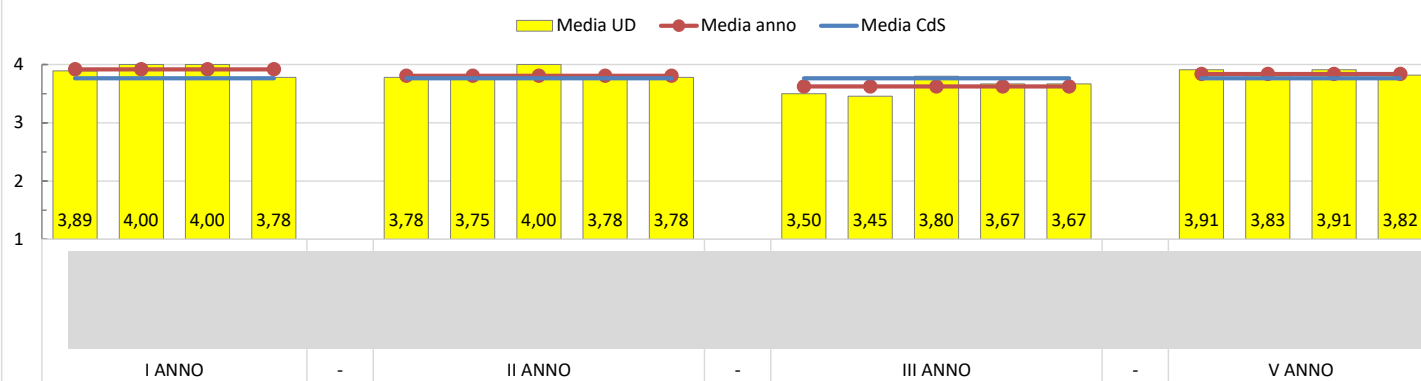
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



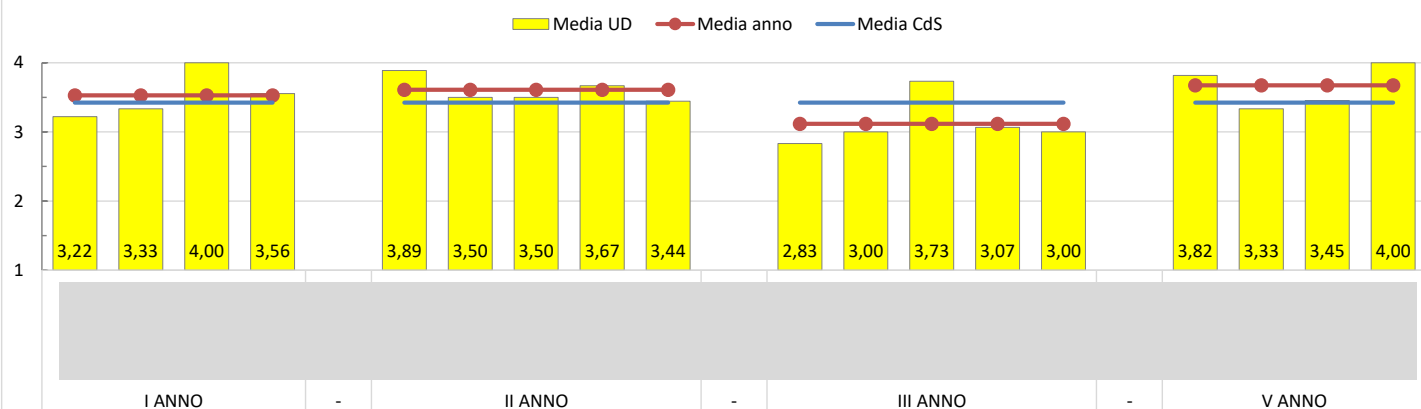
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



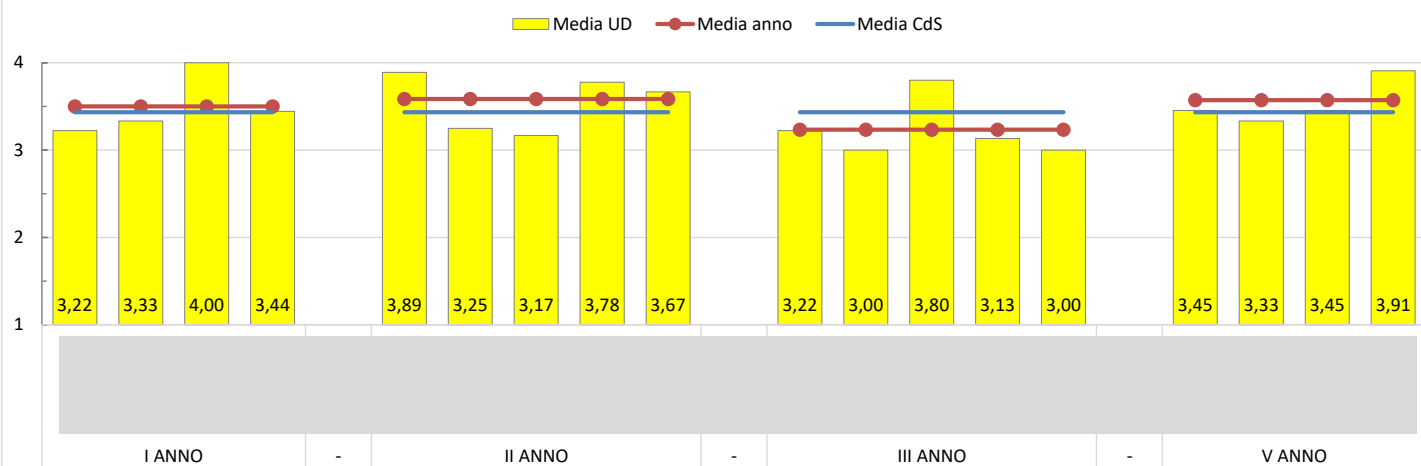
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



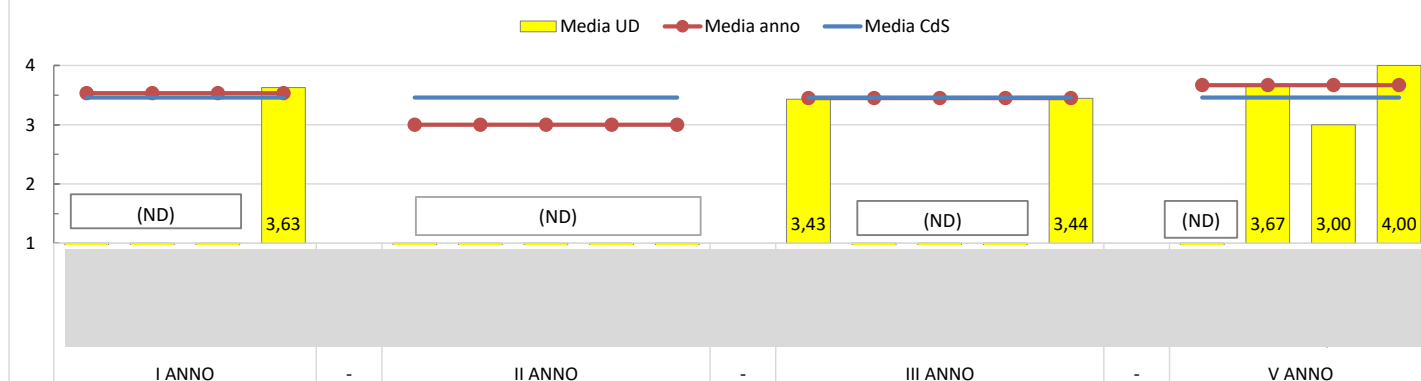
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?

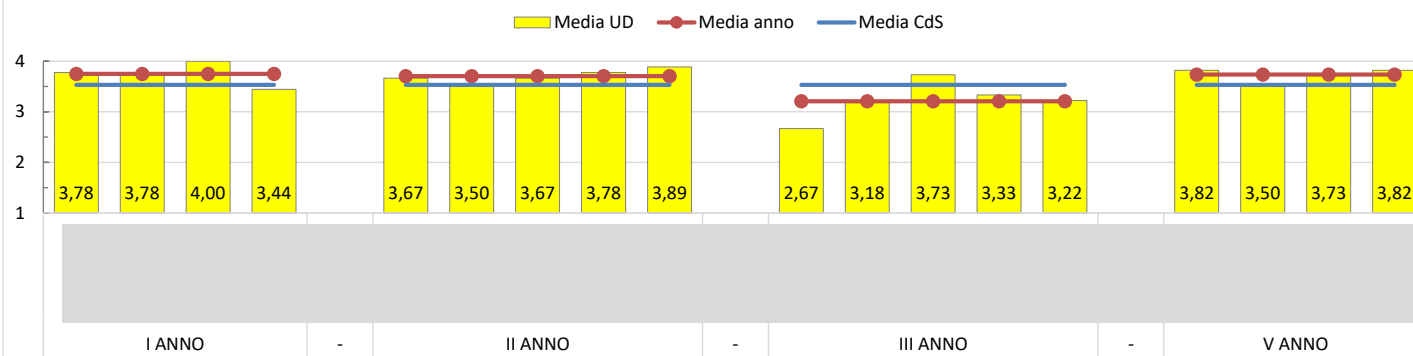


8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?

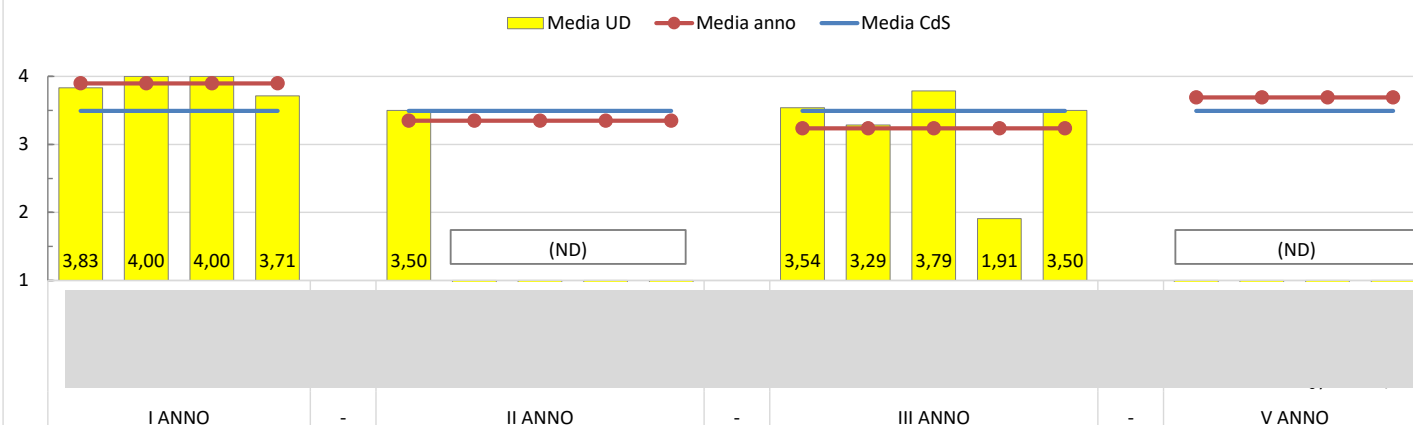


*ND=dati di dettaglio Non Divulgabili in quanto le risposte a questa domanda sono inferiori alle 6 unità.

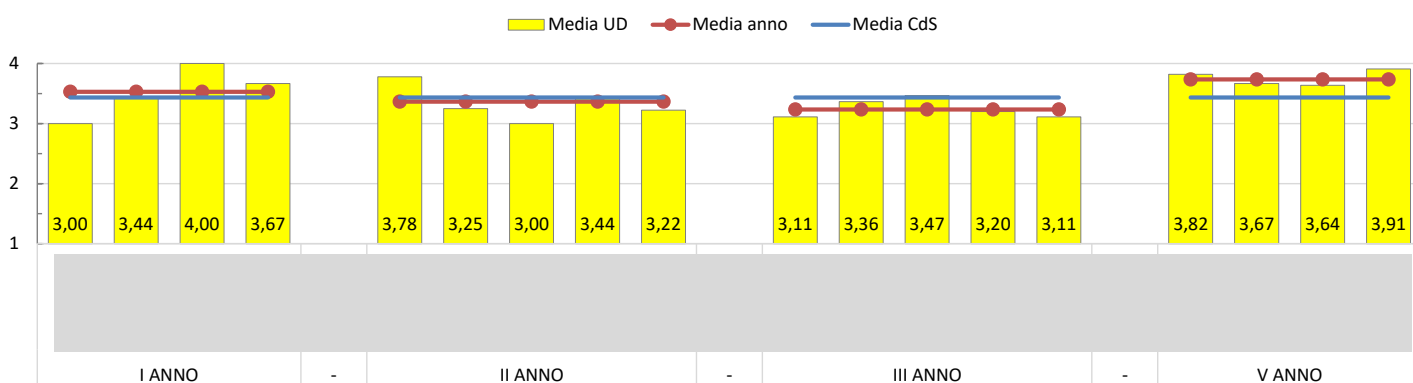
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



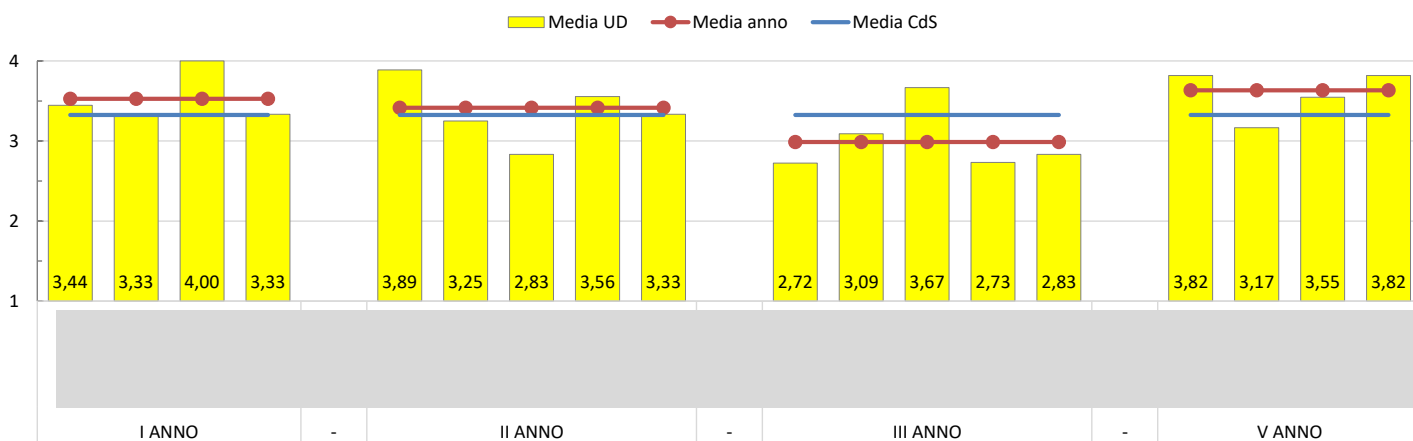
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

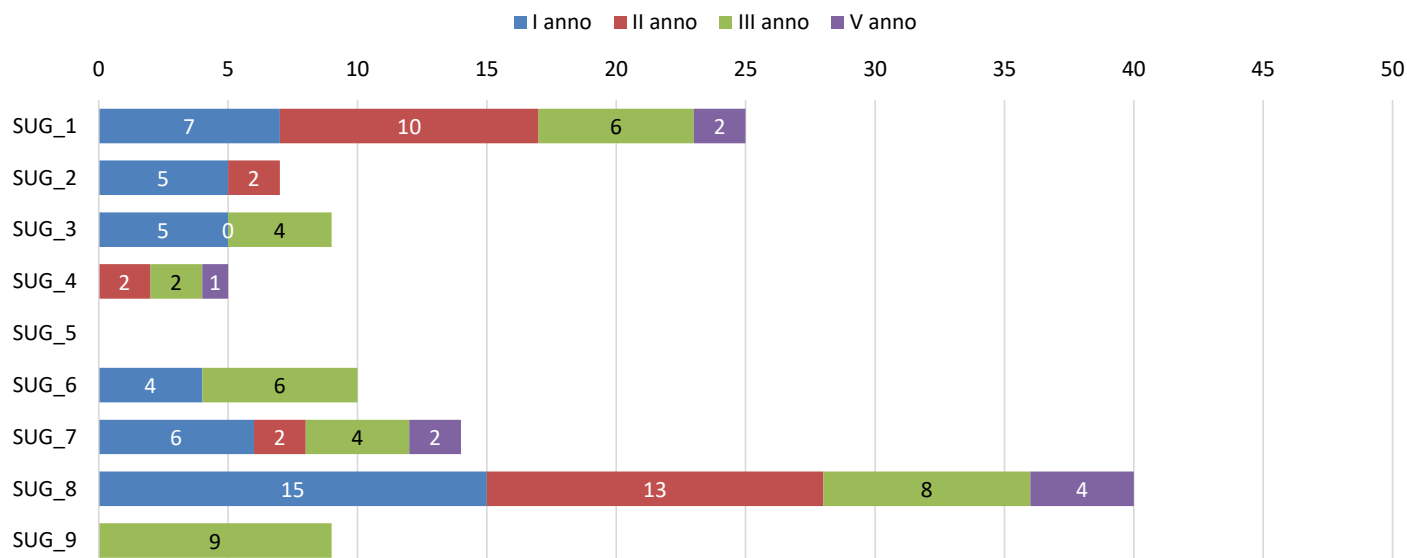


SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Anno di corso	UD_COD	UD_DES	SUG_1	SUG_2	SUG_3	SUG_4	SUG_5	SUG_6	SUG_7	SUG_8	SUG_9
I	SED 005	Linguistica italiana	3	1	1	0	0	2	3	4	0
	SED 006	Pedagogia generale	2	2	2	0	0	1	1	5	0
	SED 051	Psicologia dello sviluppo	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	SED 153	Geografia socioculturale	2	2	2	0	0	1	1	6	0
	TOTALE I ANNO		7	5	5	0	0	4	6	15	0
II	SED 154_A	Didattica generale - Base	2	0	0	1	0	0	0	3	0
	SED 155	Didattica della matematica I	2	1	0	1	0	0	0	3	0
	SED 156	Letteratura italiana	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	SED 157	Letteratura per l'infanzia	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	SED 158	Histoire et francophonie	2	1	0	0	0	0	2	4	0
	TOTALE II ANNO		10	2	0	2	0	0	2	13	0
III	SED 159_A	Programmazione e valutazione educativa e tecnologie dell'istruzione - Modulo Programmazione e valutazione educativa	0	0	1	0	0	2	2	1	3
	SED 160	Didactique du plurilinguisme	2	0	0	1	0	0	0	1	2
	SED 161	Didattica della matematica II	2	0	2	1	0	2	2	3	2
	SED 162	Educazione musicale	2	0	1	0	0	2	0	3	2
	TOTALE III ANNO		6	0	4	2	0	6	4	8	9
V	SED 088	Neuropsichiatria infantile	1	0	0	1	0	0	0	1	0
	SED 143_A	Letterature per l'infanzia - Modulo I Letteratura comparata per l'infanzia	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	SED 143_B	Letterature per l'infanzia - Modulo II Textes francophones pour l'enfance	1	0	0	0	0	0	1	1	0
	TOTALE V ANNO		2	0	0	1	0	0	2	4	0
Totale CDS			25	7	9	5	0	10	14	40	9

Suggerimenti - Dati aggregati per anno di corso



Legenda Suggerimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

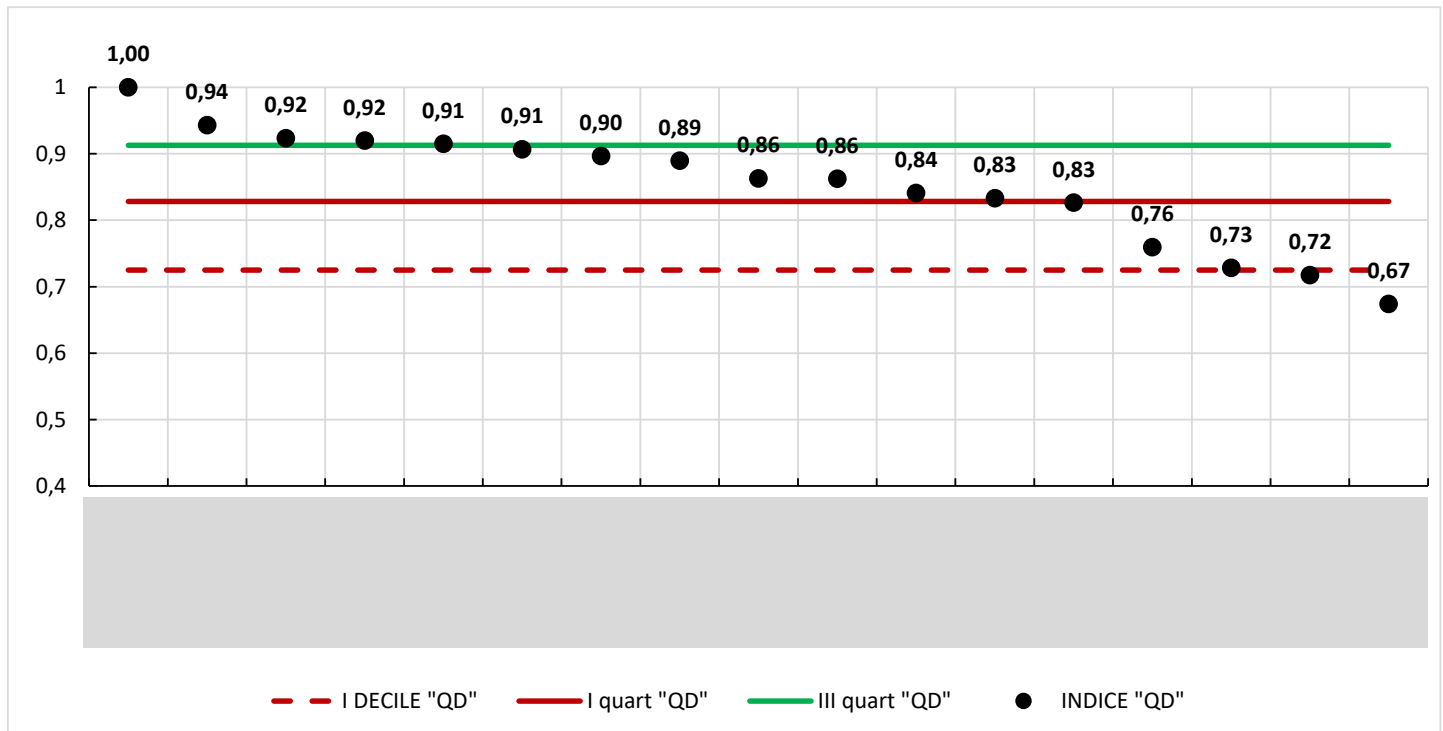
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico
S3	Fornire più conoscenze di base
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
S5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico
S8	Inserire prove d'esame intermedie
S9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

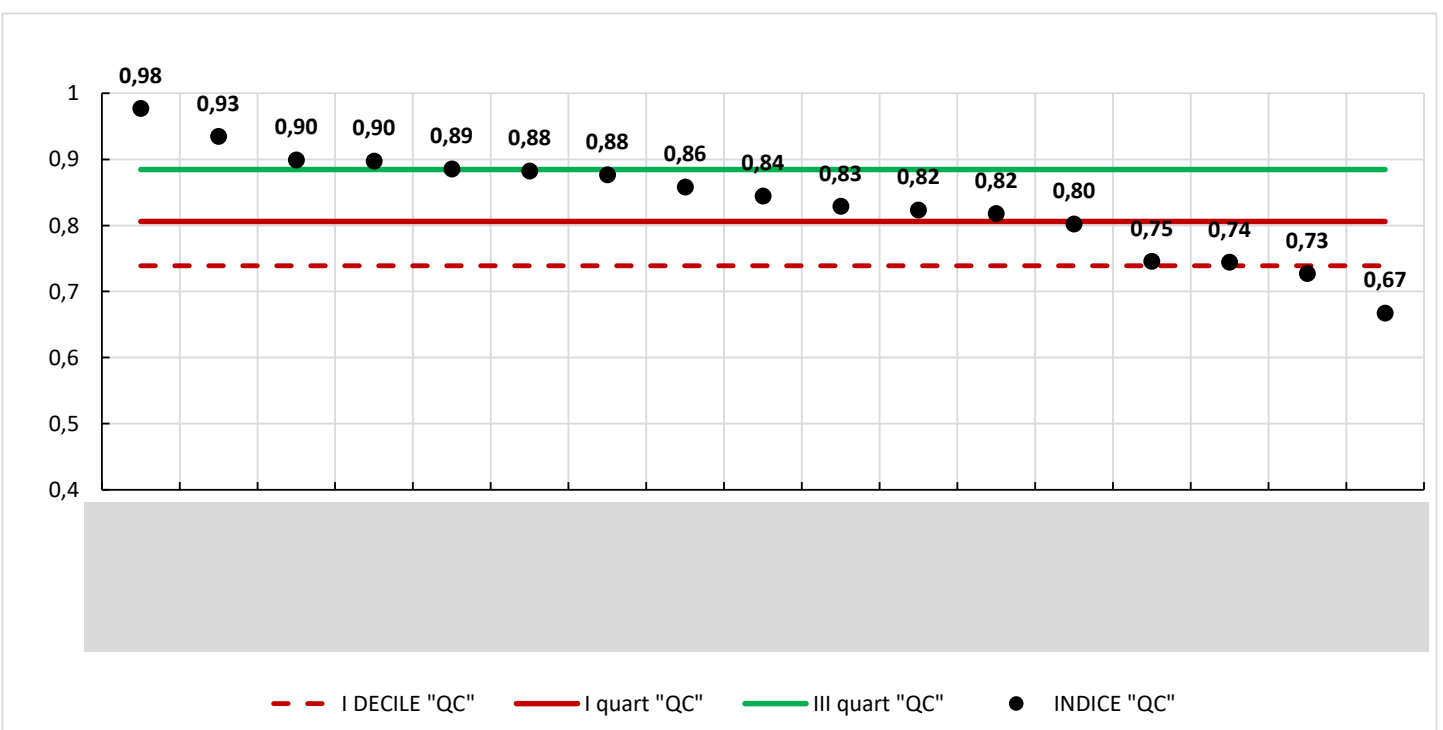
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del Corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

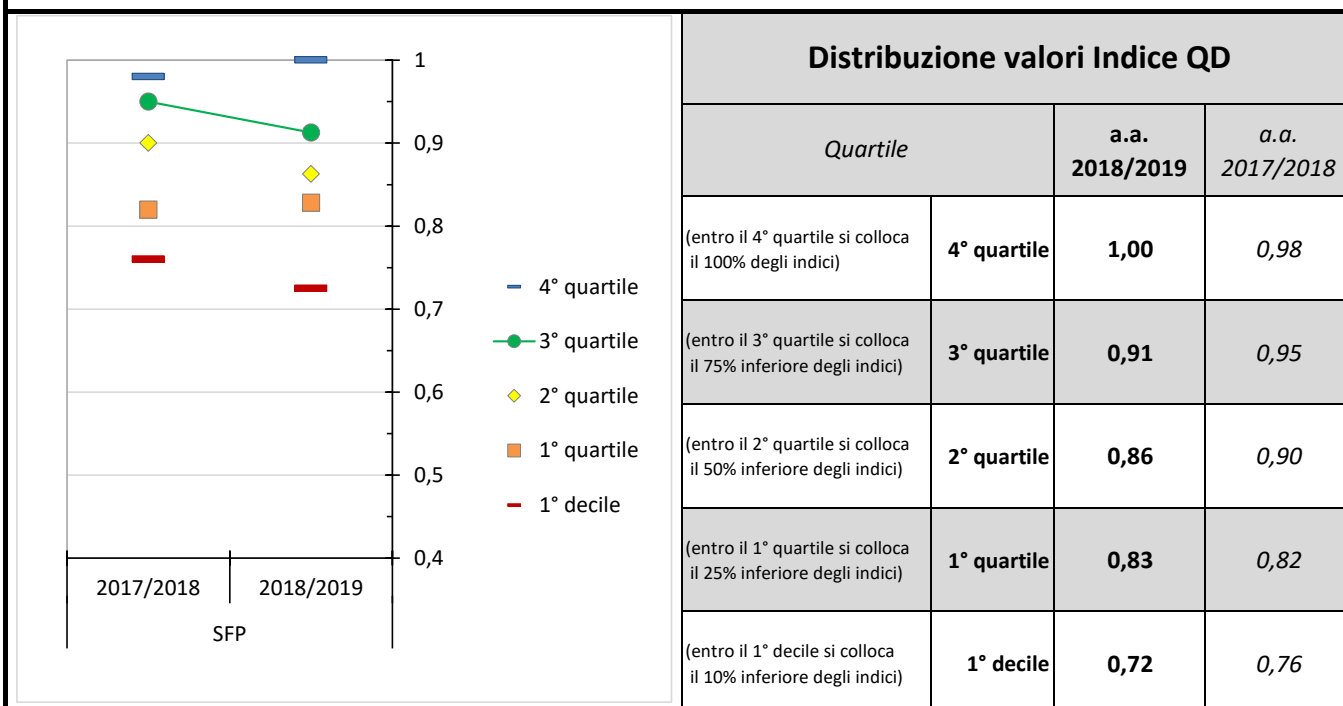


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

INDICE QD "Qualità della docenza" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE QC "Qualità del Corso" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

