



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2018/2019
2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Classe L-36

Numero di questionari analizzati:

Per questo CDS: 301 (di cui frequenza regolare: 198 - frequenza ridotta: 103)

Per l'intero Ateneo: 2274 (di cui frequenza regolare: 1638 - frequenza ridotta: 636)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO.

SEZIONE 2 - MOTIVAZIONI FREQUENZA RIDOTTA: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE:

- **SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **maggiore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **minore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3c - Analisi spettrale.** Confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50% .

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_{i=1}^3 F_i$$

dove F_i è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO

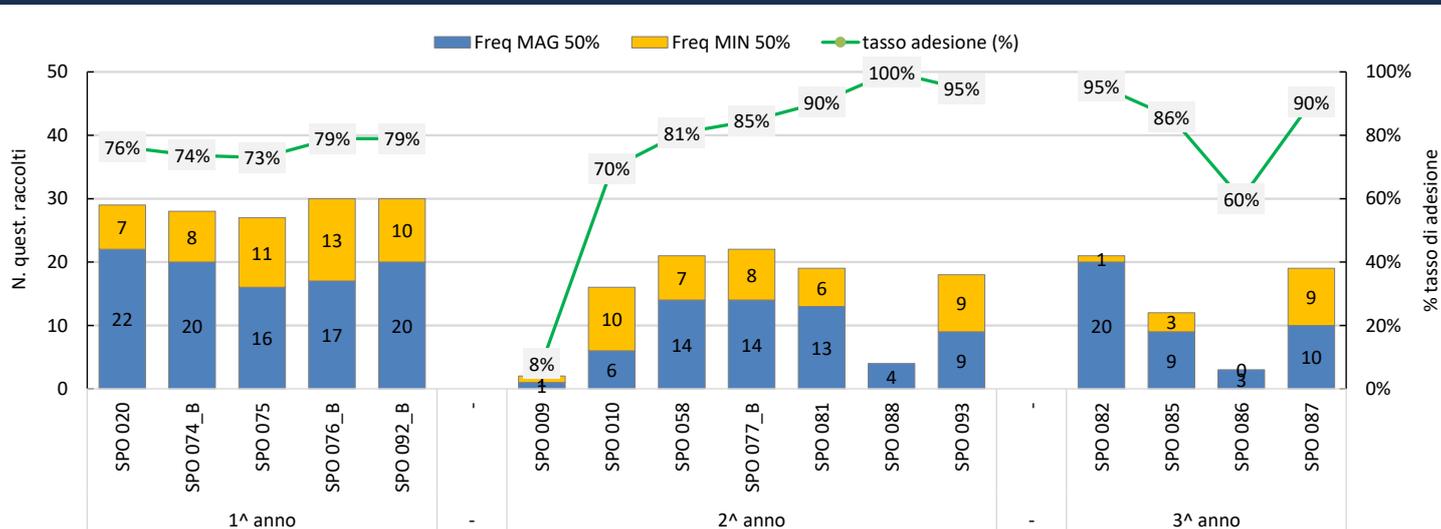
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti (FREQ MAG 50%) né tra i non frequentanti (FREQ MIN 50%)

Anno di corso	Codice	Descrizione unità didattica	Docente	TASSO DI ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati ² (num)	tasso adesione (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 [^]	SPO 020	Storia delle dottrine politiche	FERRARESI FURIO	38	29	76%	22	7
	SPO 074_B	Sociologia generale dell'innovazione digitale - Modulo II	MARCIANO CLAUDIO	38	28	74%	20	8
	SPO 075	Istituzioni di diritto privato	CALVO ROBERTO	37	27	73%	16	11
	SPO 076_B	Analisi della politica - Modulo II	MARONE FRANCESCO	38	30	79%	17	13
	SPO 092_B	Storia - Modulo II	GHEDA PAOLO	38	30	79%	20	10
	Totale 1[^] anno				189	144	76%	95
2 [^]	SPO 009	Lingua inglese	WYLY BRYAN WESTON	25	2	8%	1	1
	SPO 010	Lingua francese	CAPPELLARI VERONICA	23	16	70%	6	10
	SPO 058	Economia politica	STANCHI ALESSANDRO	26	21	81%	14	7
	SPO 077_B	Politiche e relazioni internazionali nel mondo contemporaneo - Modulo 2	MARONE FRANCESCO	26	22	85%	14	8
	SPO 081	Europrogettazione e project management	MERLO ALESSANDRA	21	19	90%	13	6
	SPO 088	Seminario - Le relazioni internazionali nell'area mediorientale	SABAHI FARIAN	4	4	100%	4	0
	SPO 093	Seminario - I problemi ambientali alpini e la cooperazione internazionale dell'UE	ONIDA MARCO LUCA	19	18	95%	9	9
	Totale 2[^] anno				144	102	71%	61
3 [^]	SPO 082	Teoria della democrazia e ICT	VITALE ERMANNO	22	21	95%	20	1
	SPO 085	Tutela della privacy e trattamento dei dati digitali	FRANCISETTI BROLIN MATTEO MARIA	14	12	86%	9	3
	SPO 086	Storia del pensiero politico contemporaneo	FERRARESI FURIO	5	3	60%	3	0
	SPO 087	Storia dell'integrazione europea	GHEDA PAOLO	21	19	90%	10	9
	Totale 3[^] anno				62	55	89%	42
Totale Cds				395	301	76%	198	103

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti iscritti all'anno di corso uguale all'anno di corso di offerta dell'insegnamento, con l'esame in stato "pianificato" / "frequentato" e/o "superato" nell'a.a. 2018/2019. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

(2) Nel conteggio dei questionari compilati sono stati presi in esame solo quelli che soddisfavano il seguente requisito: studenti iscritti allo stesso CDS e allo stesso anno di corso in esame. Sono quindi stati esclusi i questionari compilati da studenti iscritti altri Cds e da studenti iscritti ad anni di corso successivi da quello atteso (esempio studenti fuori corso).

Grafico - questionari raccolti per Unità didattica



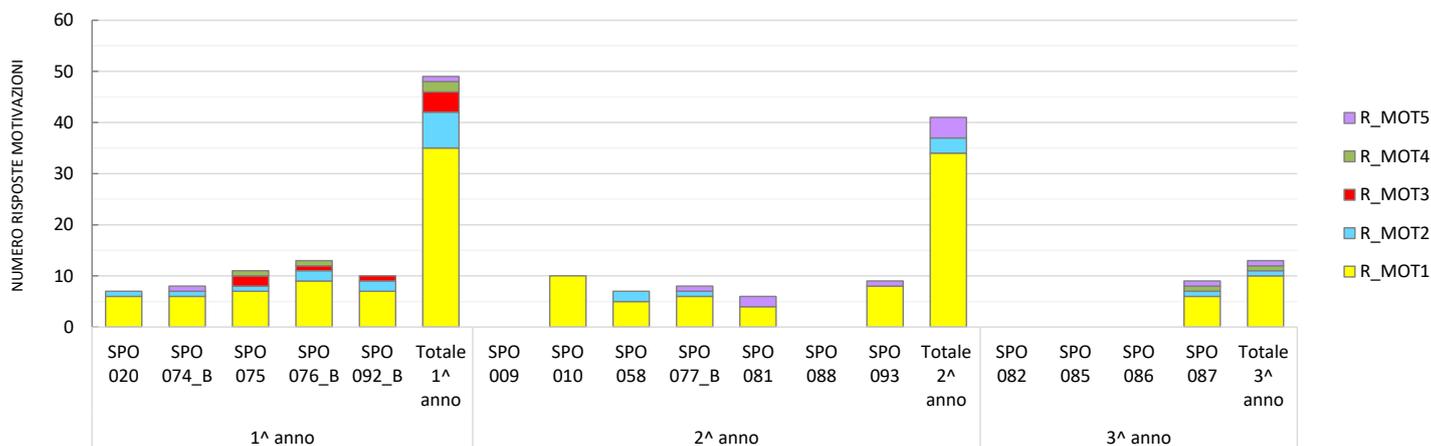
SEZIONE 2 - MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA e/o della NON FREQUENZA ALLE LEZIONI

da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

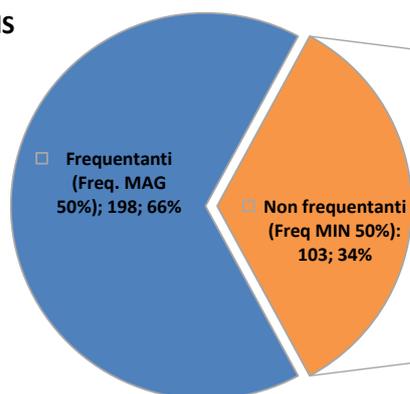
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				R_MOT1	R_MOT2	R_MOT3	R_MOT4	R_MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	num	%	num	%	num	num	num	num
1 ^a anno	SPO 020	29	22	76%	7	24%	6	1	0	0	0
	SPO 074_B	28	20	71%	8	29%	6	1	0	0	1
	SPO 075	27	16	59%	11	41%	7	1	2	1	0
	SPO 076_B	30	17	57%	13	43%	9	2	1	1	0
	SPO 092_B	30	20	67%	10	33%	7	2	1	0	0
	Totale 1^a anno	144	95	66%	49	34%	35	7	4	2	1
2 ^a anno	<i>SPO 009</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>50%</i>	<i>1</i>	<i>50%</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>
	SPO 010	16	6	38%	10	63%	10	0	0	0	0
	SPO 058	21	14	67%	7	33%	5	2	0	0	0
	SPO 077_B	22	14	64%	8	36%	6	1	0	0	1
	SPO 081	19	13	68%	6	32%	4	0	0	0	2
	<i>SPO 088</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>100%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	SPO 093	18	9	50%	9	50%	8	0	0	0	1
	Totale 2^a anno	102	61	60%	41	40%	34	3	0	0	4
3 ^a anno	SPO 082	21	20	95%	1	5%	nd	nd	nd	nd	nd
	SPO 085	12	9	75%	3	25%	nd	nd	nd	nd	nd
	<i>SPO 086</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>100%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	SPO 087	19	10	53%	9	47%	6	1	0	1	1
	Totale 3^a anno	55	42	76%	13	24%	10	1	0	1	1
Totale CdS		301	198	66%	103	34%	79	11	4	3	6

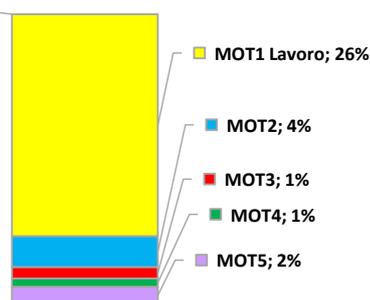
"nd": dati di dettaglio non divulgabili (in quanto inferiori alle 6 unità)



Totale CdS



MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA



SEZIONE 3a - RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti con frequenza regolare (> 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 ^a anno	5	5%	3	3%	42	44%	45	47%	(*)	3,34	3,11
	2 ^a anno	5	8%	10	16%	28	46%	18	30%	(*)	2,97	3,07
	3 ^a anno	2	5%	3	7%	17	40%	20	48%	(*)	3,31	3,10
	Tot CdS	12	6%	16	8%	87	44%	83	42%	(*)	3,22	3,09
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 ^a anno	1	1%	5	5%	43	45%	46	48%	(*)	3,41	3,19
	2 ^a anno	1	2%	9	15%	29	48%	22	36%	(*)	3,18	3,23
	3 ^a anno	8	19%	1	2%	12	29%	21	50%	(*)	3,10	3,06
	Tot CdS	10	5%	15	8%	84	42%	89	45%	(*)	3,27	3,17
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 ^a anno	0	0%	4	4%	35	37%	56	59%	(*)	3,55	3,27
	2 ^a anno	2	3%	5	8%	28	46%	26	43%	(*)	3,28	3,39
	3 ^a anno	3	7%	3	7%	15	36%	21	50%	(*)	3,29	3,16
	Tot CdS	5	3%	12	6%	78	39%	103	52%	(*)	3,41	3,28
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 ^a anno	0	0%	1	1%	28	29%	66	69%	(*)	3,68	3,59
	2 ^a anno	0	0%	8	13%	27	44%	26	43%	(*)	3,30	3,40
	3 ^a anno	3	7%	1	2%	12	29%	26	62%	(*)	3,45	3,22
	Tot CdS	3	2%	10	5%	67	34%	118	60%	(*)	3,52	3,44

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1 ^a anno	5	5%	6	6%	30	32%	54	57%	(*)	3,40	3,71
	2 ^a anno	0	0%	2	3%	28	46%	31	51%	(*)	3,48	3,63
	3 ^a anno	2	5%	0	0%	9	21%	31	74%	(*)	3,64	3,51
	Tot CdS	7	4%	8	4%	67	34%	116	59%	(*)	3,47	3,64
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1 ^a anno	5	5%	3	3%	22	23%	65	68%	(*)	3,55	3,42
	2 ^a anno	2	3%	7	11%	21	34%	31	51%	(*)	3,33	3,36
	3 ^a anno	5	12%	5	12%	15	36%	17	40%	(*)	3,05	3,31
	Tot CdS	12	6%	15	8%	58	29%	113	57%	(*)	3,37	3,37
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1 ^a anno	2	2%	5	5%	20	21%	68	72%	(*)	3,62	3,37
	2 ^a anno	2	3%	9	15%	21	34%	29	48%	(*)	3,26	3,39
	3 ^a anno	3	7%	4	10%	13	31%	22	52%	(*)	3,29	3,10
	Tot CdS	7	4%	18	9%	54	27%	119	60%	(*)	3,44	3,31
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? ¹	1 ^a anno	0	0%	0	0%	11	37%	19	63%	65	3,63	3,28
	2 ^a anno	1	3%	6	16%	11	30%	19	51%	24	3,30	3,23
	3 ^a anno	2	11%	3	16%	8	42%	6	32%	23	2,95	3,03
	Tot CdS	3	3%	9	10%	30	35%	44	51%	112	3,34	3,20
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1 ^a anno	1	1%	4	4%	38	40%	52	55%	(*)	3,48	3,53
	2 ^a anno	0	0%	3	5%	28	46%	30	49%	(*)	3,44	3,51
	3 ^a anno	1	2%	1	2%	14	33%	26	62%	(*)	3,55	3,35
	Tot CdS	2	1%	8	4%	80	40%	108	55%	(*)	3,48	3,48
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ²	1 ^a anno	0	0%	1	2%	11	20%	43	78%	40	3,76	3,72
	2 ^a anno	0	0%	2	4%	20	37%	32	59%	7	3,56	3,75
	3 ^a anno	1	3%	1	3%	8	25%	22	69%	10	3,59	3,56
	Tot CdS	1	1%	4	3%	39	28%	97	69%	57	3,65	3,70

¹ Prevede la possibilità di non rispondere qualora non siano previste attività didattiche integrative

² Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE e SODDISFAZIONE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 ^a anno	0	0%	3	3%	20	21%	72	76%	(*)	3,73	3,44
	2 ^a anno	6	10%	5	8%	18	30%	32	52%	(*)	3,25	0,00
	3 ^a anno	4	10%	3	7%	16	38%	19	45%	(*)	3,19	3,10
	Tot CdS	10	5%	11	6%	54	27%	123	62%	(*)	3,46	3,34
12) E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1 ^a anno	3	3%	5	5%	25	26%	62	65%	(*)	3,54	3,34
	2 ^a anno	4	7%	8	13%	22	36%	27	44%	(*)	3,18	0,00
	3 ^a anno	3	7%	2	5%	17	40%	20	48%	(*)	3,29	3,02
	Tot CdS	10	5%	15	8%	64	32%	109	55%	(*)	3,37	3,29

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	21	15%		16	12%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	13	9%		15	11%
3 - Fornire più conoscenze di base	16	12%		26	20%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	7%		6	5%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	5%		5	4%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	11	8%		23	17%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	8	6%		13	10%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	29	21%		15	11%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	23	17%		14	11%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^a anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	11	18%		7	13%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	7	11%		7	13%
3 - Fornire più conoscenze di base	6	10%		12	22%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	3%		2	4%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	3%		1	2%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	3	5%		10	19%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	6	10%		6	11%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	10	16%		4	7%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	15	24%		5	9%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^a anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	5	11%		8	16%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	5	11%		5	10%
3 - Fornire più conoscenze di base	8	17%		10	20%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		2	4%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2%		1	2%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	6	13%		8	16%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	1	2%		6	12%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	14	30%		7	14%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	6	13%		4	8%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^a anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	5	17%		1	4%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	1	3%		3	11%
3 - Fornire più conoscenze di base	2	7%		4	14%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	24%		2	7%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	14%		3	11%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	2	7%		5	18%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	1	3%		1	4%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	5	17%		4	14%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2	7%		5	18%

SEZIONE 3b RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

espresse dagli studenti NON FREQUENTANTI o con frequenza RIDOTTA (< 50%)

INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 ^a anno	5	10%	8	16%	22	45%	14	29%	(*)	2,92	2,88
	2 ^a anno	3	7%	3	7%	27	66%	8	20%	(*)	2,98	2,95
	3 ^a anno	1	8%	1	8%	5	38%	6	46%	(*)	3,23	nd
	Tot CdS	9	9%	12	12%	54	52%	28	27%	(*)	2,98	2,93
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 ^a anno	2	4%	3	6%	26	53%	18	37%	(*)	3,22	2,88
	2 ^a anno	4	10%	5	12%	24	59%	8	20%	(*)	2,88	3,08
	3 ^a anno	0	0%	4	31%	5	38%	4	31%	(*)	3,00	nd
	Tot CdS	6	6%	12	12%	55	53%	30	29%	(*)	3,06	2,99
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 ^a anno	6	12%	6	12%	14	29%	23	47%	(*)	3,10	2,99
	2 ^a anno	0	0%	3	7%	24	59%	14	34%	(*)	3,27	3,16
	3 ^a anno	1	8%	0	0%	9	69%	3	23%	(*)	3,08	nd
	Tot CdS	7	7%	9	9%	47	46%	40	39%	(*)	3,17	3,05
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 ^a anno	5	10%	4	8%	14	29%	26	53%	(*)	3,24	3,15
	2 ^a anno	0	0%	2	5%	23	56%	16	39%	(*)	3,34	3,29
	3 ^a anno	1	8%	1	8%	6	46%	5	38%	(*)	3,15	nd
	Tot CdS	6	6%	7	7%	43	42%	47	46%	(*)	3,27	3,22

DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? ¹	1 ^a anno	1	3%	7	21%	7	21%	19	56%	15	3,29	3,42
	2 ^a anno	0	0%	0	0%	14	40%	21	60%	6	3,60	3,36
	3 ^a anno	0	0%	1	8%	7	54%	5	38%	0	3,31	nd
	Tot CdS	1	1%	8	10%	28	34%	45	55%	21	3,43	3,38

¹ Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

INTERESSE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2018
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 ^a anno	3	6%	8	16%	14	29%	24	49%	(*)	3,20	3,34
	2 ^a anno	1	2%	11	27%	12	29%	17	41%	(*)	3,10	3,18
	3 ^a anno	0	0%	2	15%	7	54%	4	31%	(*)	3,15	nd
	Tot CdS	4	4%	21	20%	33	32%	45	44%	(*)	3,16	3,28

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	24	25%		18	16%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	8	8%		12	10%
3 - Fornire più conoscenze di base	11	11%		18	16%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	7%		4	3%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	3%		5	4%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	12	12%		15	13%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	10	10%		16	14%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	12	12%		13	11%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	10	10%		14	12%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	10	17%		12	16%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	6	10%		7	9%
3 - Fornire più conoscenze di base	9	16%		10	14%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	7%		3	4%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	3%		4	5%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	8	14%		11	15%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	4	7%		11	15%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	8	14%		8	11%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	7	12%		8	11%

SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	11	44%		6	16%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	1	4%		5	13%
3 - Fornire più conoscenze di base	2	8%		6	16%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	8%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	4%		1	3%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	1	4%		4	11%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	2	8%		5	13%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	2	8%		5	13%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	12%		6	16%

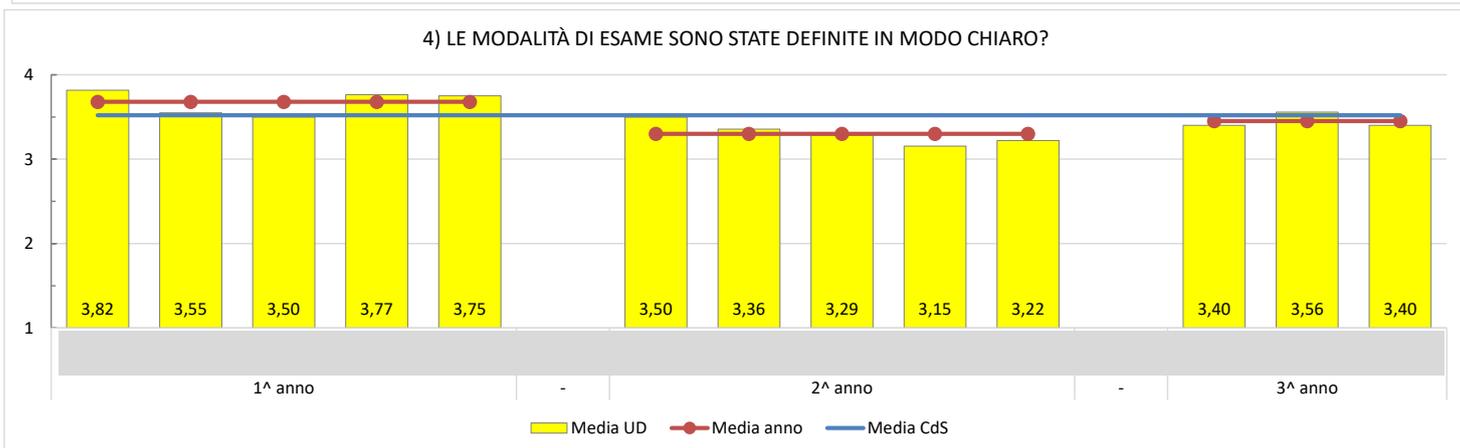
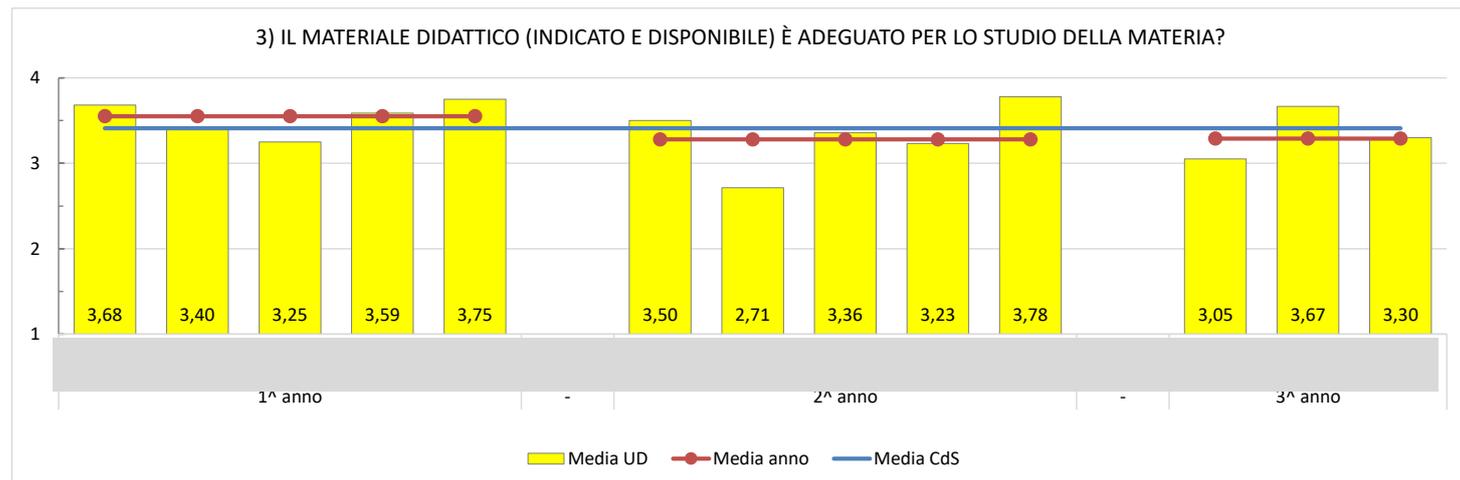
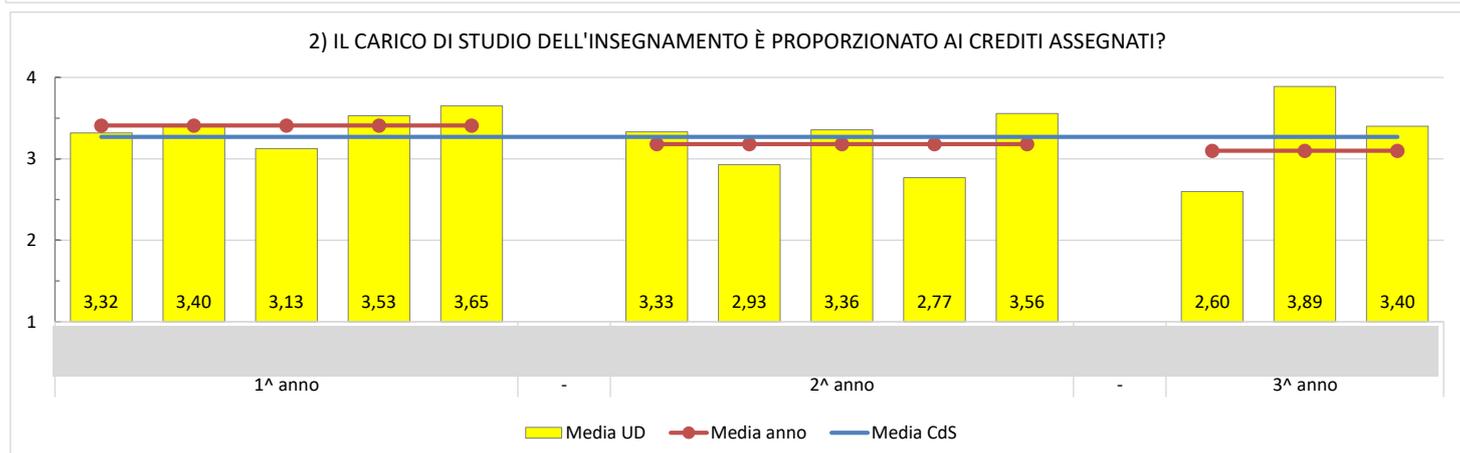
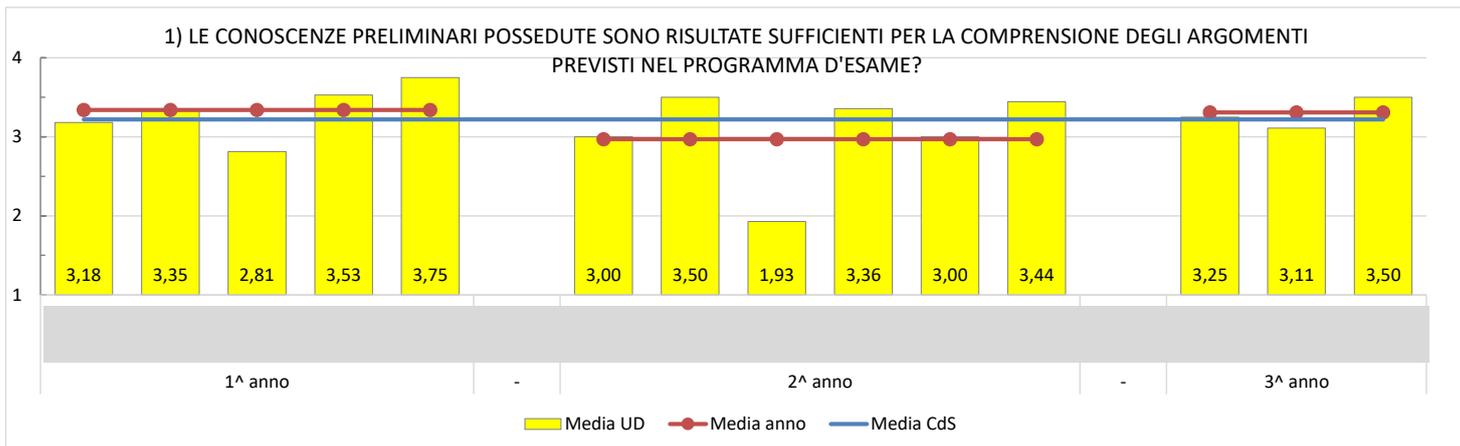
SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	3	21%		nd	-
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	1	7%		nd	-
3 - Fornire più conoscenze di base	0	0%		nd	-
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	7%		nd	-
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		nd	-
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	3	21%		nd	-
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	4	29%		nd	-
8 - Inserire prove d'esame intermedie	2	14%		nd	-
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%		nd	-

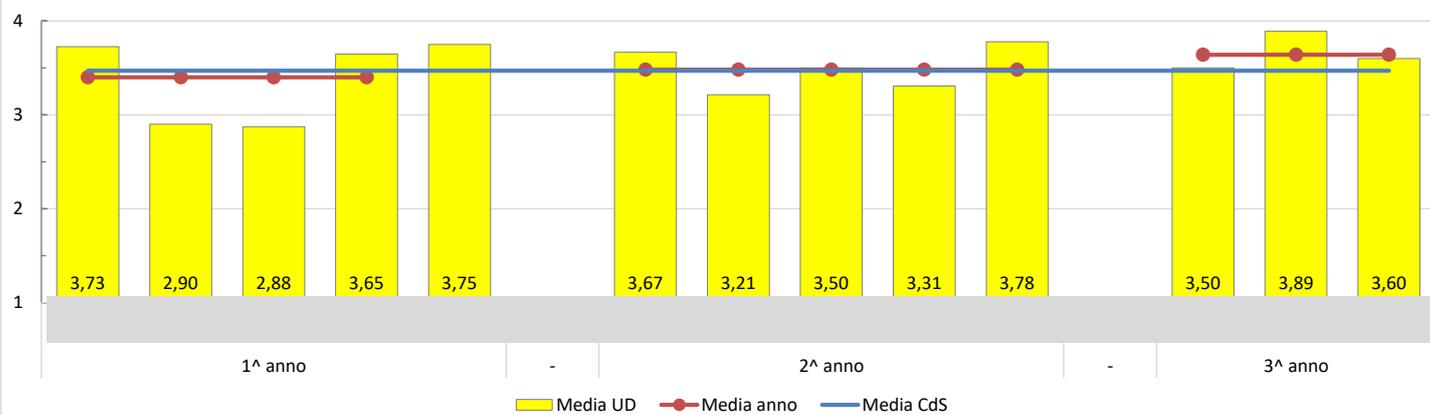
SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

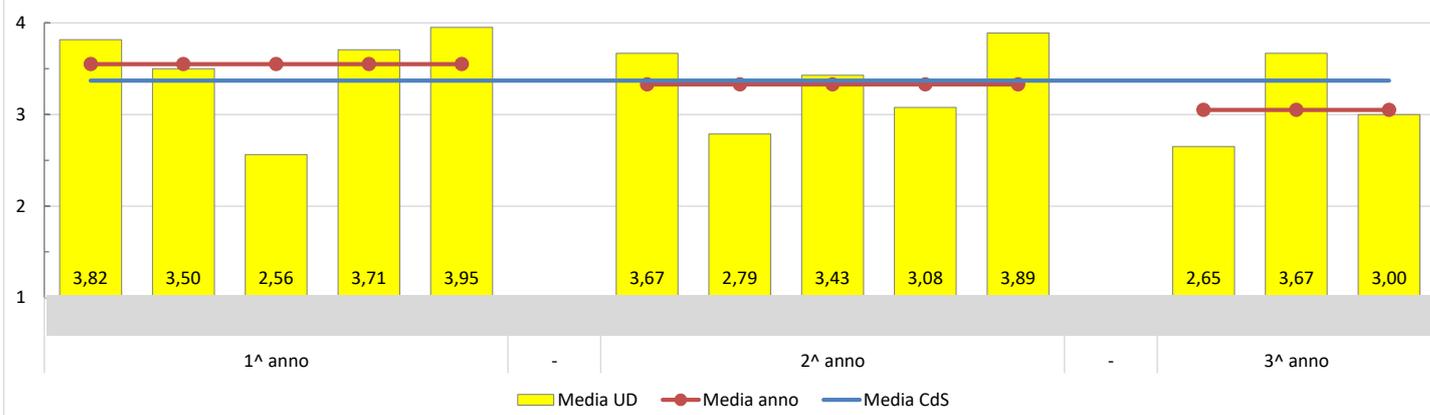
N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.



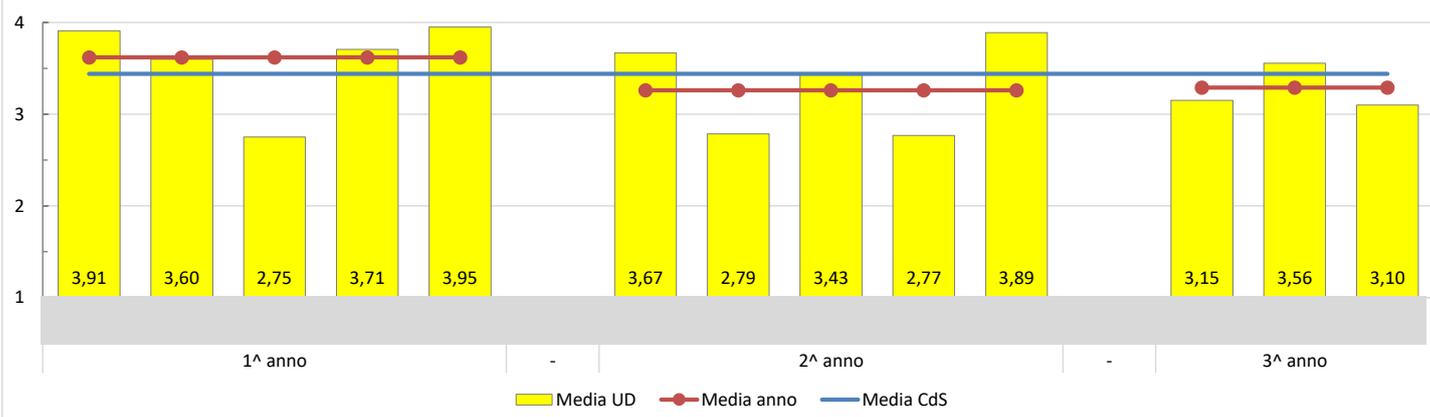
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



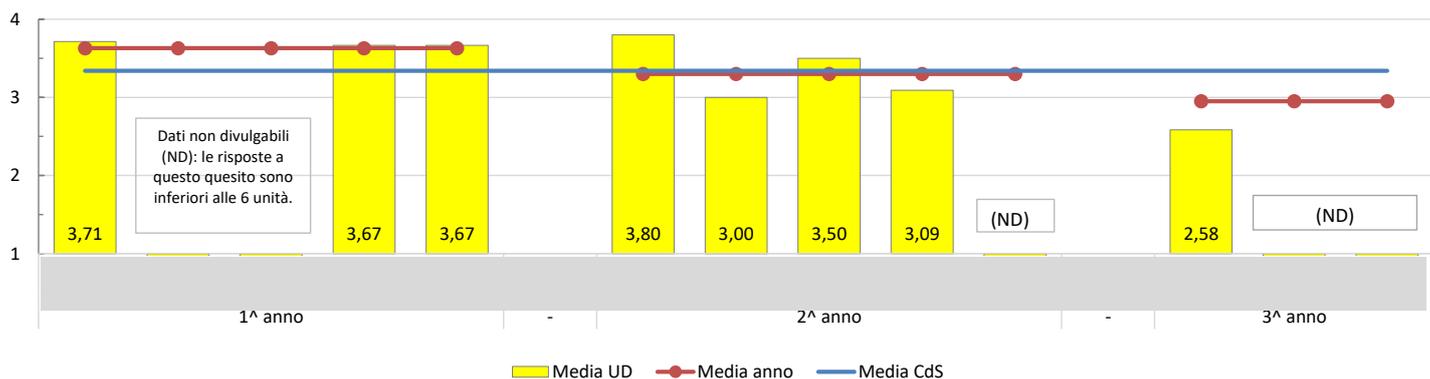
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



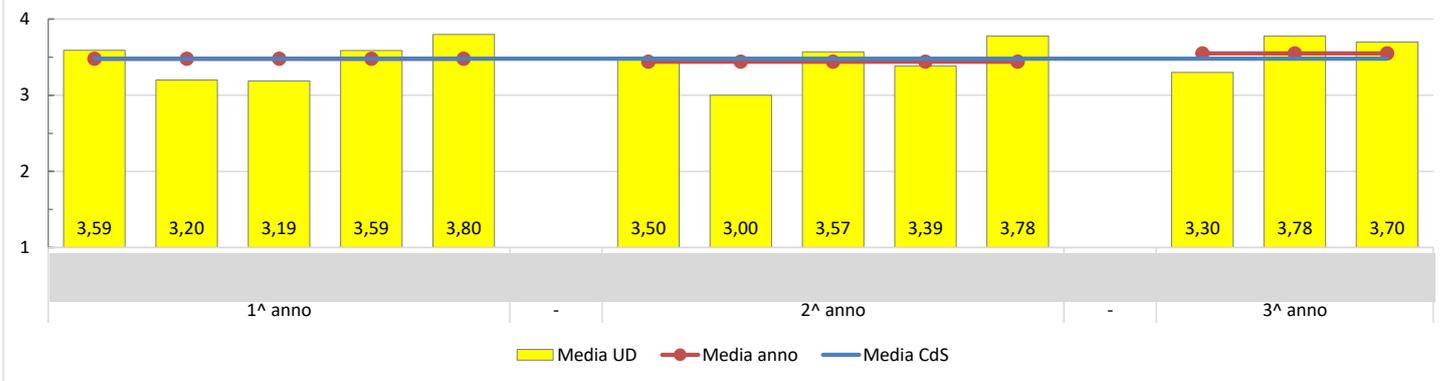
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



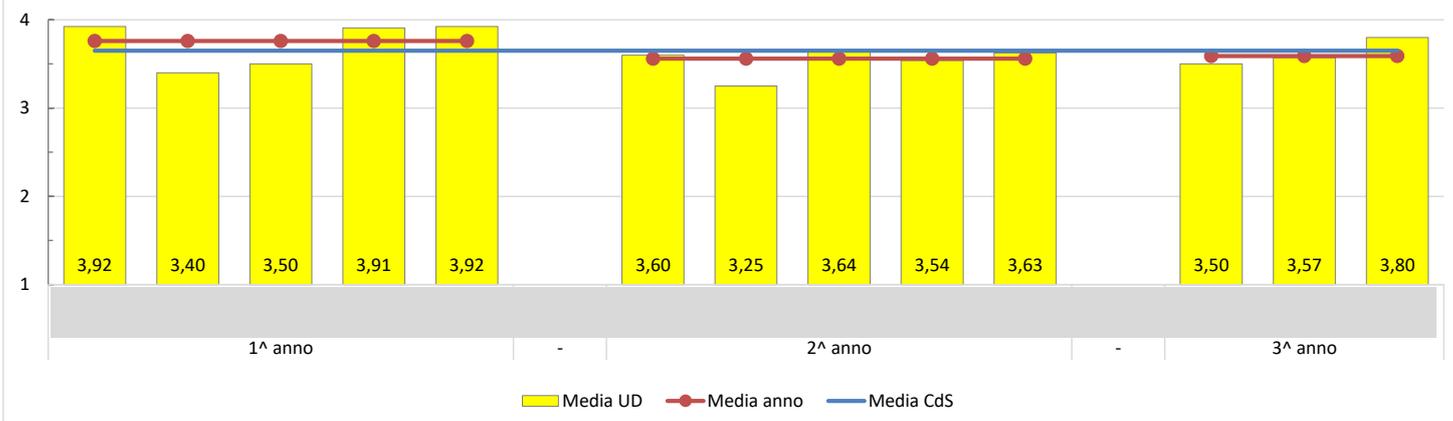
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



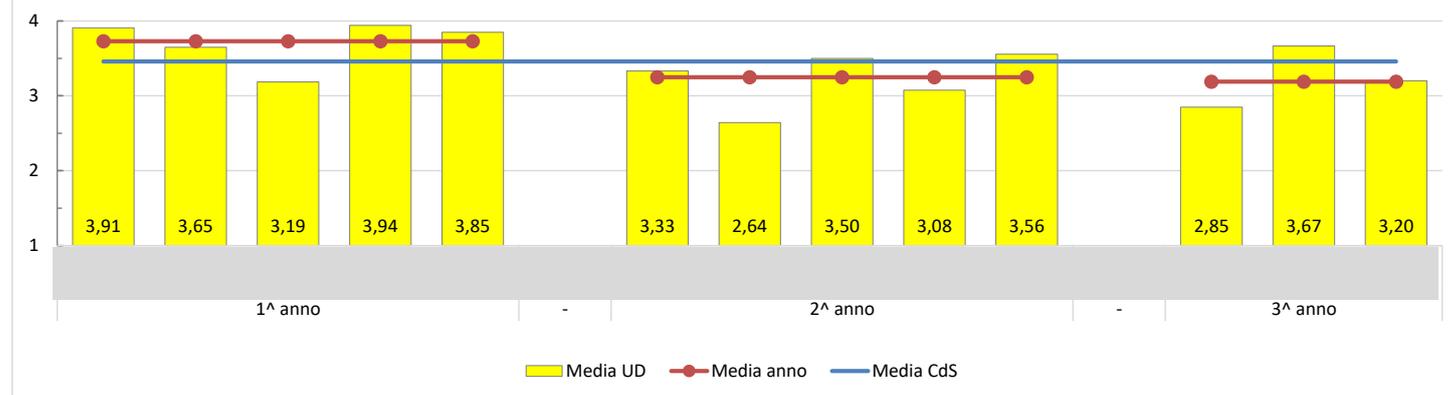
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



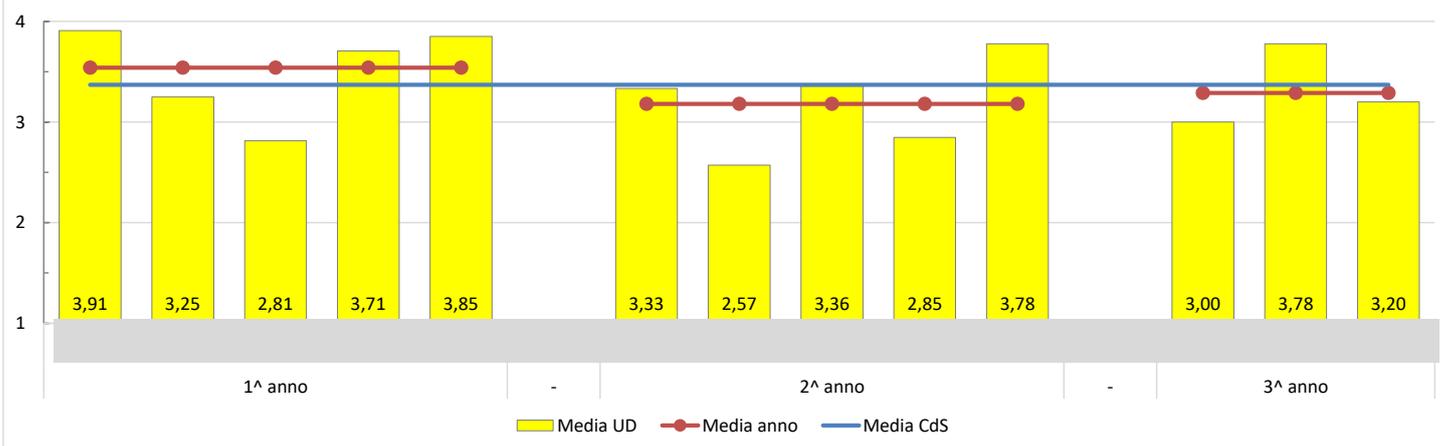
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

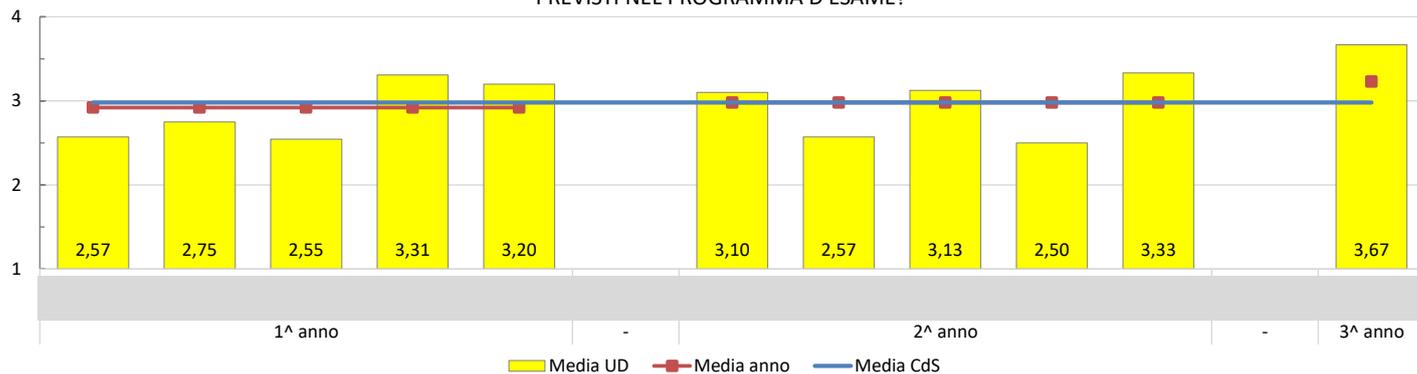


SEZIONE 3c - ANALISI SPETTRALE

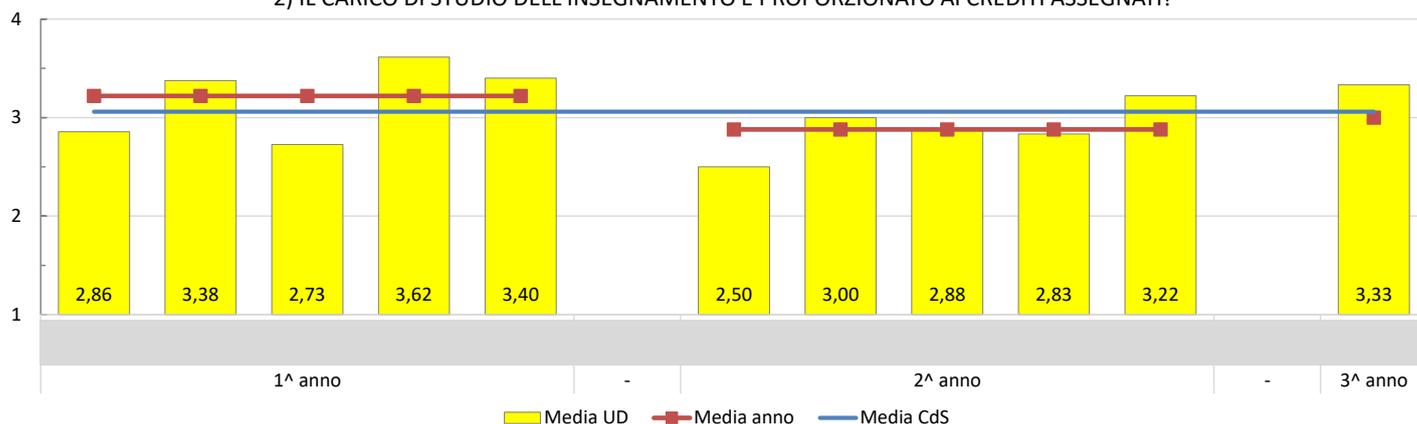
B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA O NON FREQUENTANTI (Freq. MIN 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.

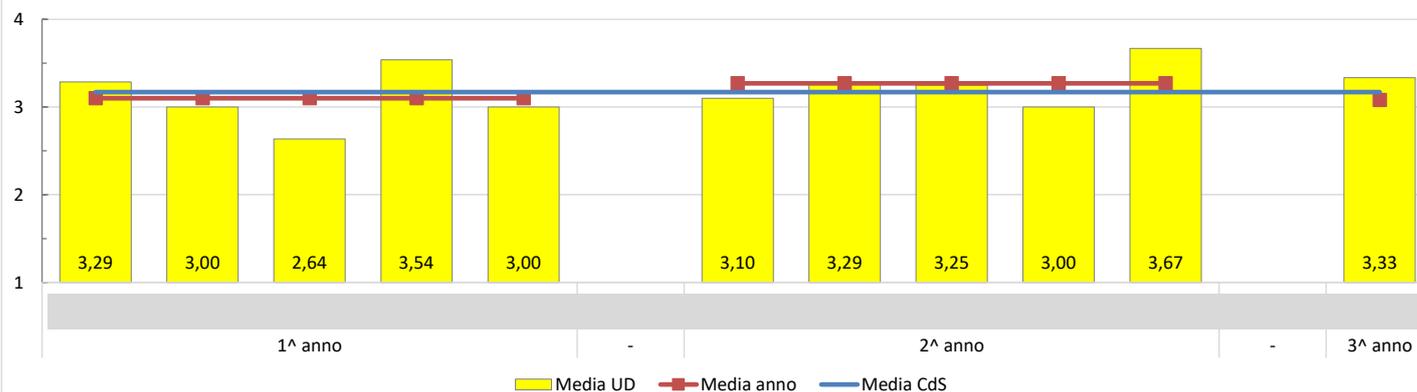
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



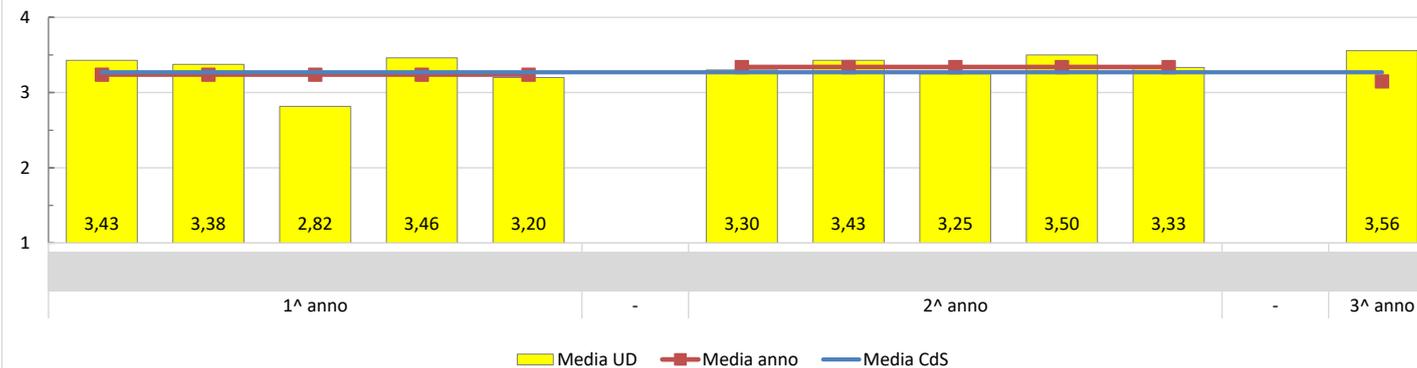
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



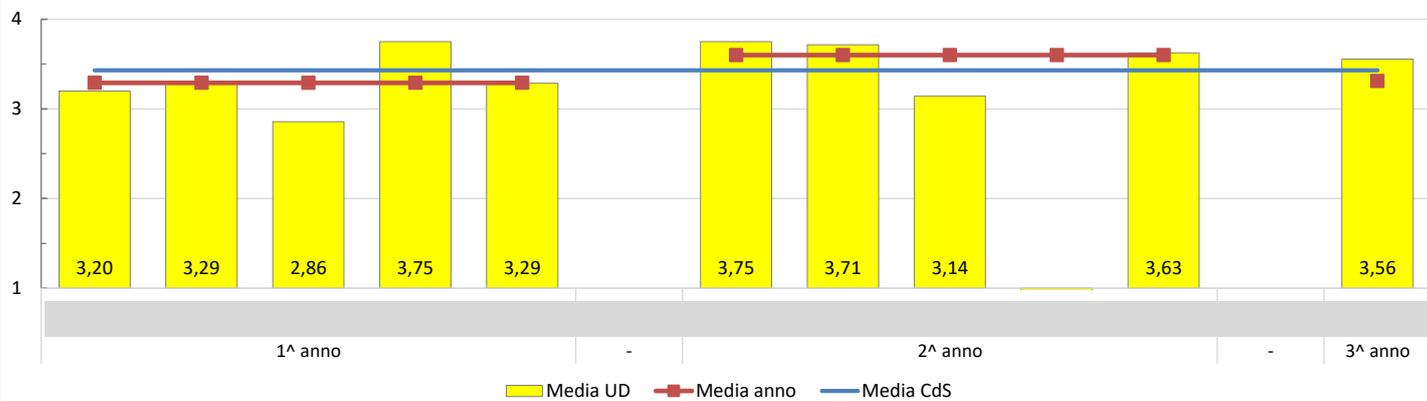
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



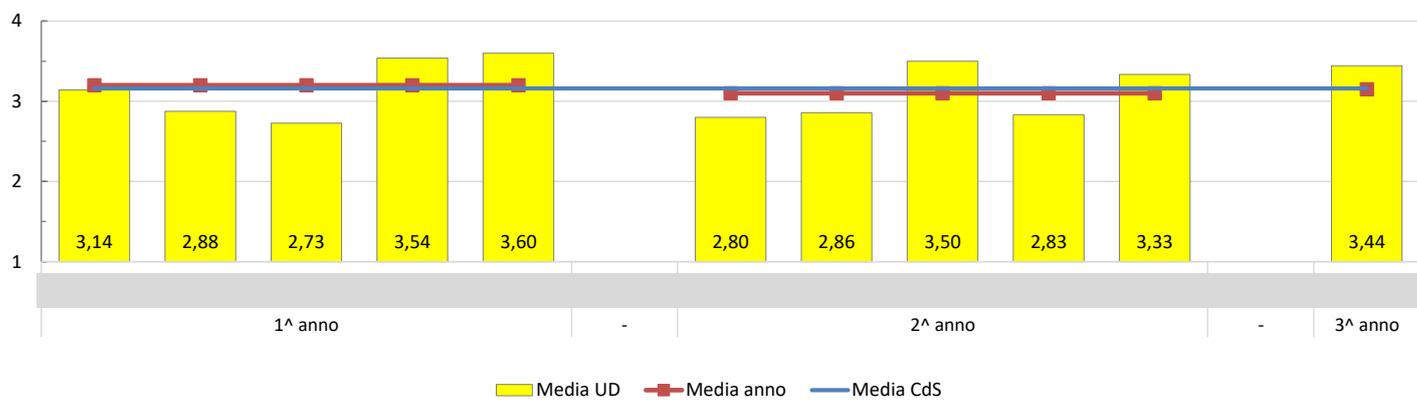
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Anno di corso	CODICE UD	Descrizione UD	SUG 1		SUG 2		SUG 3		SUG 4		SUG 5		SUG 6		SUG 7		SUG 8		SUG 9		TOT	
			> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%
			1 ^a anno	SPO 020	Storia delle dottrine politiche	3	3	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	1	3
	SPO 074_B	Sociologia generale dell'innovazione digitale - Modulo II	2	3	0	2	1	1	0	1	0	1	2	0	3	1	3	0	4	1	15	10
	SPO 075	Istituzioni di diritto privato	1	3	1	1	4	4	0	1	0	0	1	3	0	0	1	0	2	2	10	14
	SPO 076_B	Analisi della politica - Modulo II	2	0	4	2	0	0	1	1	1	1	0	3	1	0	1	5	3	1	13	13
	SPO 092_B	Storia - Modulo II	3	1	0	1	1	3	0	1	0	0	0	2	1	3	0	2	3	2	8	15
Totale 1^a anno			11	10	7	6	6	9	2	4	2	2	3	8	6	4	10	8	15	7	62	58
2 ^a anno	SPO 009	Lingua inglese	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	1	1
	SPO 010	Lingua francese	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	3	5
	SPO 058	Economia politica	3	nd	2	nd	6	nd	0	nd	1	nd	2	nd	0	nd	6	nd	1	nd	21	4
	SPO 077_B	Politiche e relazioni internazionali nel mondo contemporaneo - Modulo 2	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	4	1	1	1	8	7
	SPO 081	Europrogettazione e project management	1	nd	0	nd	2	nd	0	nd	0	nd	2	nd	0	nd	1	nd	1	nd	7	4
	SPO 088	Seminario - Le relazioni internazionali nell'area mediorientale	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	5	0
	SPO 093	Seminario - I problemi ambientali alpini e la cooperazione internazionale dell'UE	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4
Totale 2^a anno			5	11	5	1	8	2	0	2	1	1	6	1	1	2	14	2	6	3	46	25
3 ^a anno	SPO 082	Teoria della democrazia e ICT	4	nd	1	nd	0	nd	6	nd	3	nd	1	nd	0	nd	0	nd	0	nd	15	3
	SPO 085	Tutela della privacy e trattamento dei dati digitali	0	nd	0	nd	1	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	1	nd	2	3
	SPO 086	Storia del pensiero politico contemporaneo	1	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	0	nd	1	nd	0	nd	2	0
	SPO 087	Storia dell'integrazione europea	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	2	4	2	1	0	10	8
Totale 3^a anno			5	3	1	1	2	0	7	1	4	0	2	3	1	4	5	2	2	0	29	14
Totale CdS			21	24	13	8	16	11	9	7	7	3	11	12	8	10	29	12	23	10	137	97

nd = dati di dettaglio non divulgabili (per popolazioni inferiori alle 6 unità)

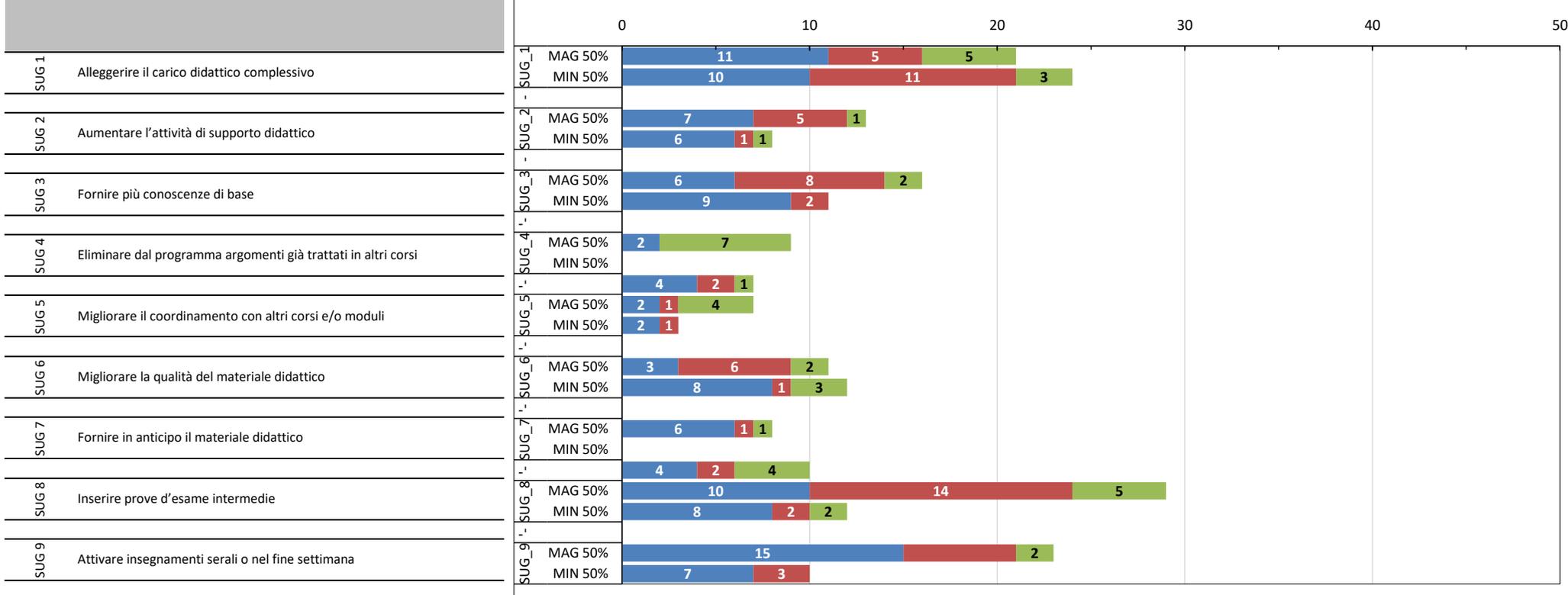
Legenda Suggerimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

SUG 1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG 2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG 3	Fornire più conoscenze di base
SUG 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
SUG 5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
SUG 6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG 7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG 8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

Dati aggregati per Anno di corso

Legenda Suggerimenti

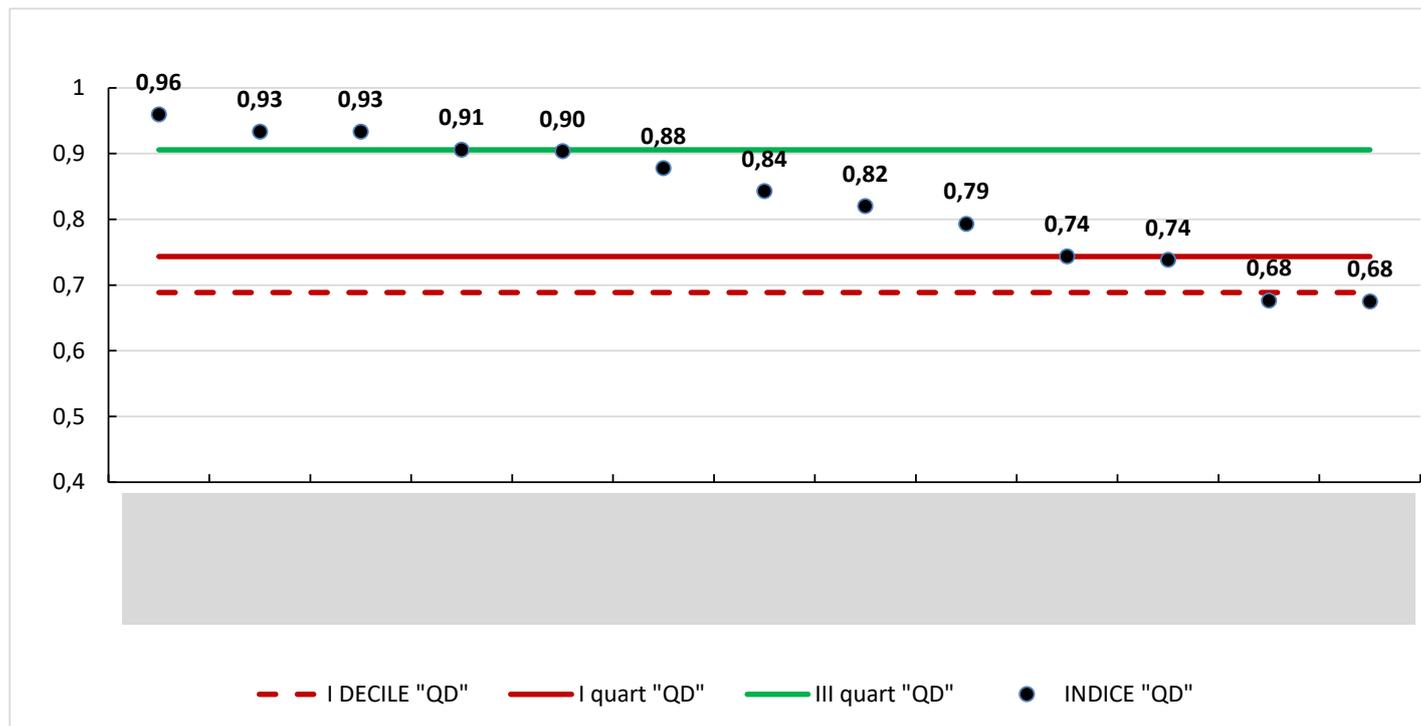


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della Docenza" (QD)

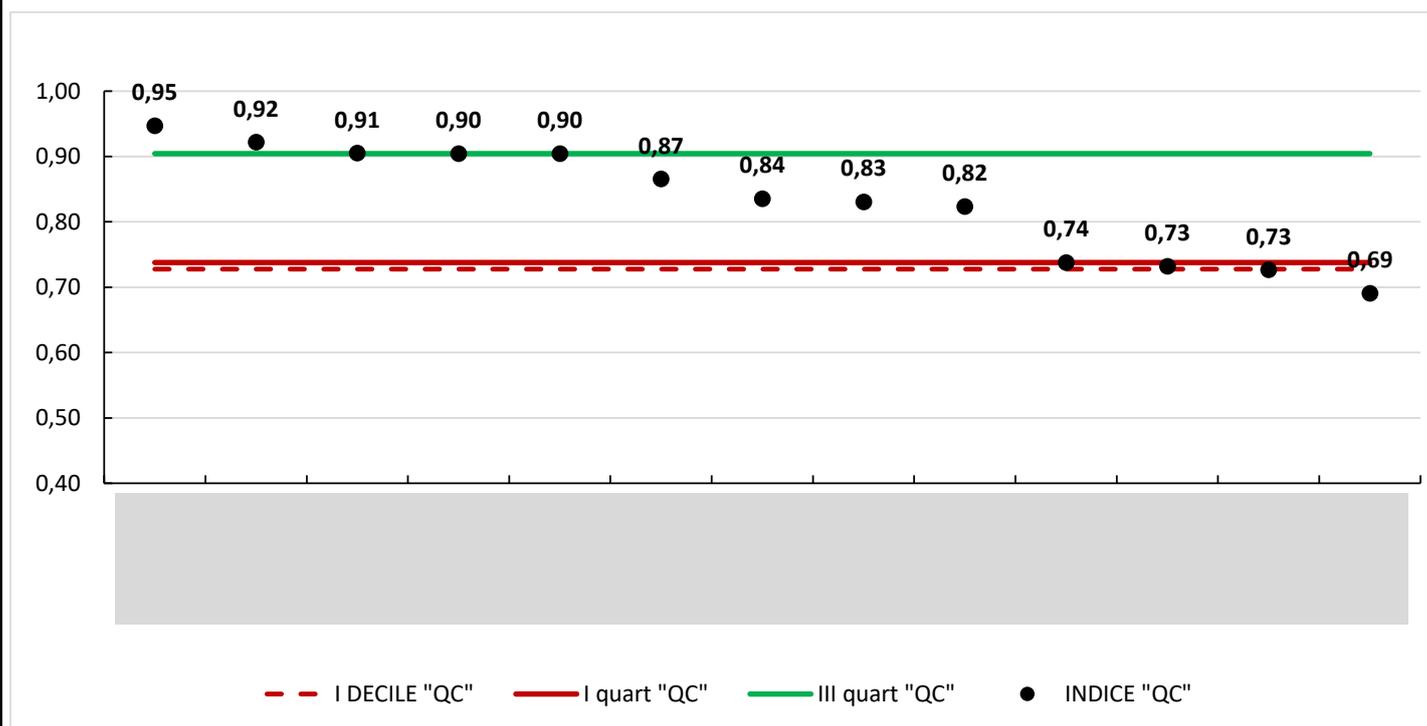
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del Corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

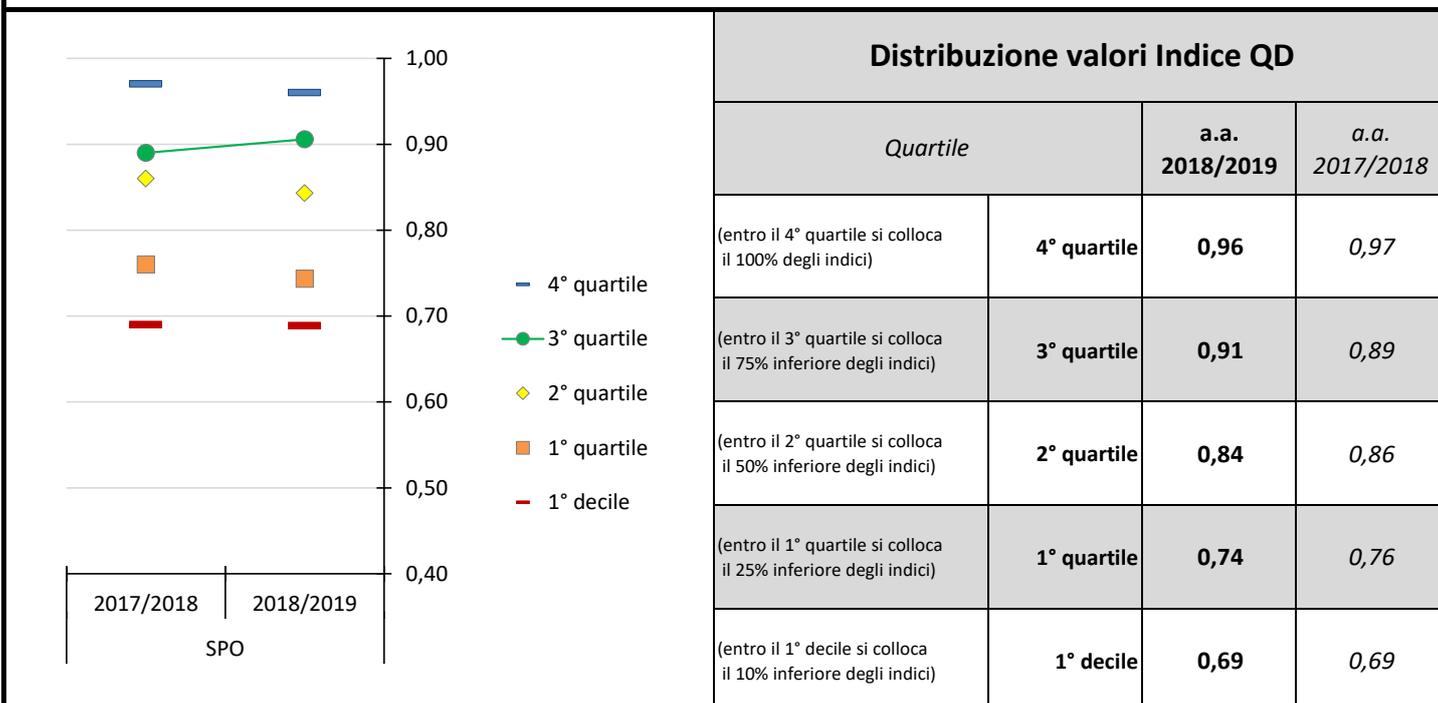


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

INDICE QD "Qualità della docenza" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE QC "Qualità del corso" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

