



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

# **ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2018/2019

1° Semestre

## **RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO**

**Corso di Laurea in**

**Scienze politiche e delle Relazioni internazionali**

**Classe L-36**

### **Numero di questionari analizzati:**

*Per questo CDS: 309 (di cui frequenza regolare: 232 - frequenza ridotta: 77)*

*Per l'intero Ateneo: 2833 (di cui frequenza regolare: 2209 - frequenza ridotta: 624)*

## INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

## NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

**SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO.**

**SEZIONE 2 - MOTIVAZIONI FREQUENZA RIDOTTA:** ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

**SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE:**

- **SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **maggiore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte** espresse dagli studenti con **frequenza** dichiarata **minore del 50%** aggregato per anno di corso.

- **SEZIONE 3c - Analisi spettrale.** Confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

**SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI:** distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

**SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI**<sup>1</sup>, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50% .

<sup>1</sup> Dall'a.a. 2013/2014 per ogni risposta è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_{i=1}^3 F_i$$

dove  $F_i$  è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report ad essi dedicata e alla quale si rimanda per i dettagli.

N.B.: Tutte le domande oggetto del questionario sono riportate all'interno della **SEZIONE 3 – Analisi spettrale**

I dati e i grafici relativi a popolazioni inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 5 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

# SEZIONE 1

## RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO

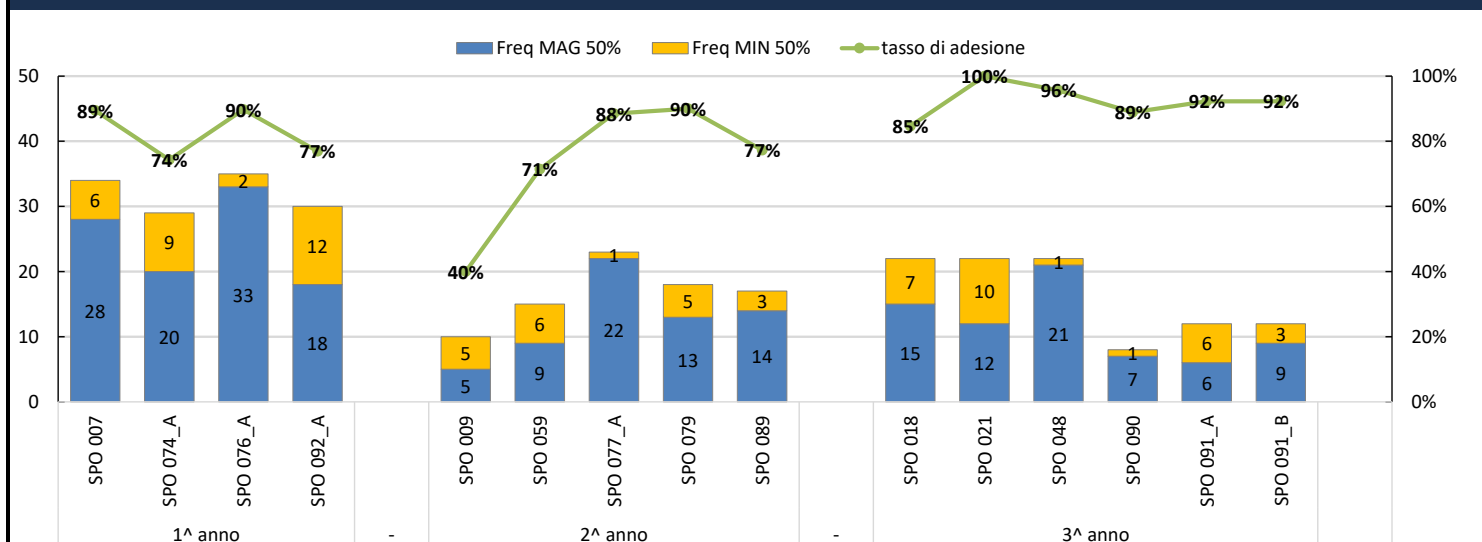
*N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti*

Anno di corso	Codice	Descrizione unità didattica	Docente	TASSO DI ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi <sup>1</sup> (num)	Questionari compilati <sup>2</sup> (num)	tasso adesione (%)	Freq MAG 50%	Freq MIN 50%
1 <sup>^</sup>	SPO 007	Istituzioni di diritto pubblico	TOSI DARIO ELIA	38	34	89%	28	6
	SPO 074_A	Sociologia generale dell'innovazione digitale - Modulo I	PANNOFINO NICOLA LUCIANO	39	29	74%	20	9
	SPO 076_A	Analisi della politica - Modulo I	VESAN PATRIK	39	35	90%	33	2
	SPO 092_A	Storia - Modulo I	CELI ALESSANDRO	39	30	77%	18	12
	<b>Totale 1<sup>^</sup> anno</b>				<b>155</b>	<b>128</b>	<b>83%</b>	<b>99</b>
2 <sup>^</sup>	<i>SPO 009</i>	<i>Lingua inglese</i>	<i>WYLY BRYAN WESTON</i>	<i>25</i>	<i>10</i>	<i>40%</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
	SPO 059	Diritto internazionale	VELLANO MICHELE	21	15	71%	9	6
	SPO 077_A	Politiche e relazioni internazionali nel mondo contemporaneo - Modulo 1	VESAN PATRIK	26	23	88%	22	1
	SPO 079	Economia aziendale e strategie di impresa	CATTANEO DANIELE	20	18	90%	13	5
	SPO 089	Politiche per l'innovazione	MARCIANO CLAUDIO	22	17	77%	14	3
	<b>Totale 2<sup>^</sup> anno</b>				<b>114</b>	<b>83</b>	<b>73%</b>	<b>63</b>
3 <sup>^</sup>	SPO 018	Diritto pubblico comparato	TOSI DARIO ELIA	26	22	85%	15	7
	SPO 021	Diritto dell' Unione europea	VELLANO MICHELE	22	22	100%	12	10
	SPO 048	Politica economica internazionale	STRAZZARI NICOLA	23	22	96%	21	1
	SPO 090	Elementi di teoria politica	VITALE ERMANNO	9	8	89%	7	1
	SPO 091_A	Diritto amministrativo italiano e europeo	DE LEO GIADA EMANUELA	13	12	92%	6	6
	SPO 091_B	Diritto amministrativo italiano e europeo	PATRITO PAOLO	13	12	92%	9	3
<b>Totale 3<sup>^</sup> anno</b>				<b>106</b>	<b>98</b>	<b>92%</b>	<b>70</b>	<b>28</b>
<b>Totale CdS</b>				<b>375</b>	<b>309</b>	<b>82%</b>	<b>232</b>	<b>77</b>

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti iscritti all'anno di corso uguale all'anno di corso di offerta dell'insegnamento, con l'esame in stato "pianificato" / "frequentato" e/o "superato" nell'a.a. 2018/2019. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

(2) Nel conteggio dei questionari compilati sono stati presi in esame solo quelli che soddisfavano il seguente requisito: studenti iscritti allo stesso CdS e allo stesso anno di corso in esame. Sono quindi stati esclusi i questionari compilati da studenti iscritti altri CdS e da studenti iscritti ad anni di corso successivi da quello atteso (esempio studenti fuori corso).

**Grafico - questionari raccolti per Unità didattica**

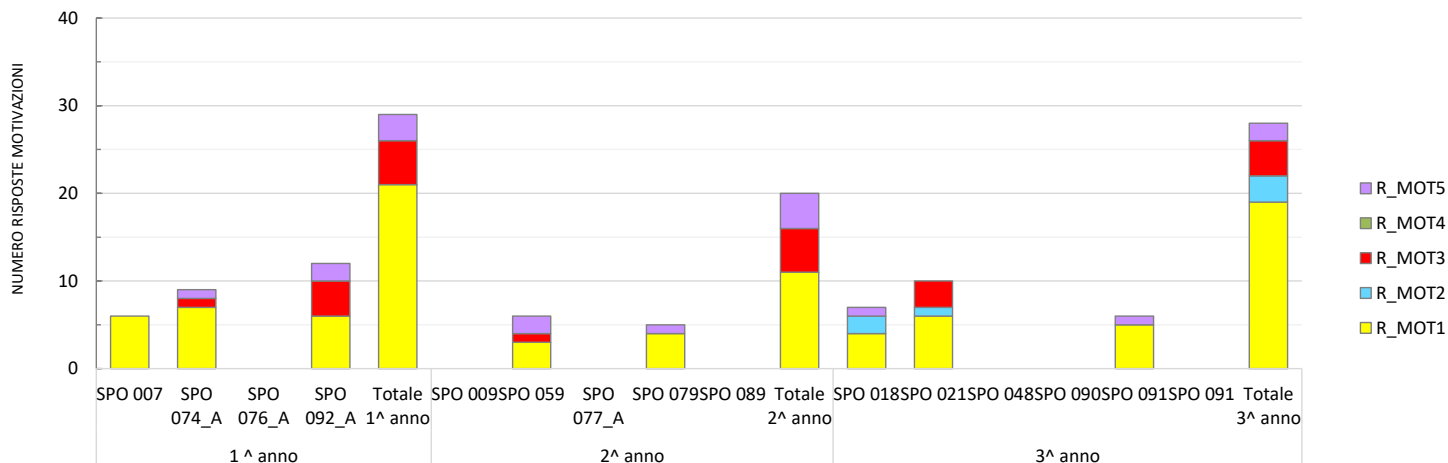


## SEZIONE 2 - MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA e/o della NON FREQUENZA ALLE LEZIONI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

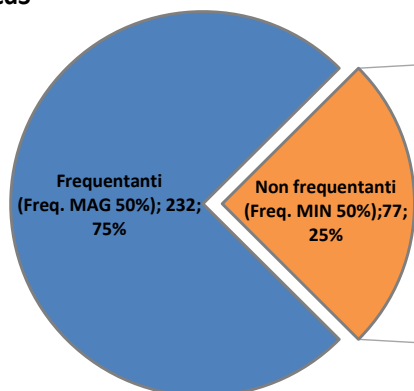
N.B. In corsivo rosso le UD che non raggiungono le 6 schede né tra i frequentanti né tra i non frequentanti

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				R_MOT1	R_MOT2	R_MOT3	R_MOT4	R_MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	num	%	num	%	num	num	num	num
1 ^ anno	SPO 007	34	28	82%	6	18%	6	0	0	0	0
	SPO 074_A	29	20	69%	9	31%	7	0	1	0	1
	SPO 076_A	35	33	94%	2	6%	nd	nd	nd	nd	nd
	SPO 092_A	30	18	60%	12	40%	6	0	4	0	2
	<b>Totale 1^ anno</b>	<b>128</b>	<b>99</b>	<b>77%</b>	<b>29</b>	<b>23%</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
2^ anno	SPO 009	10	5	50%	5	50%	nd	nd	nd	nd	nd
	SPO 059	15	9	60%	6	40%	3	0	1	0	2
	SPO 077_A	23	22	96%	1	4%	nd	nd	nd	nd	nd
	SPO 079	18	13	72%	5	28%	4	0	0	0	1
	SPO 089	17	14	82%	3	18%	nd	nd	nd	nd	nd
<b>Totale 2^ anno</b>	<b>83</b>	<b>63</b>	<b>76%</b>	<b>20</b>	<b>24%</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
3^ anno	SPO 018	22	15	68%	7	32%	4	2	0	0	1
	SPO 021	22	12	55%	10	45%	6	1	3	0	0
	SPO 048	22	21	95%	1	5%	nd	nd	nd	nd	nd
	SPO 090	8	7	88%	1	13%	nd	nd	nd	nd	nd
	SPO 091	12	6	50%	6	50%	5	0	0	0	1
	SPO 091	12	9	75%	3	25%	nd	nd	nd	nd	nd
	<b>Totale 3^ anno</b>	<b>98</b>	<b>70</b>	<b>71%</b>	<b>28</b>	<b>29%</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Totale CdS</b>	<b>309</b>	<b>232</b>	<b>75%</b>	<b>77</b>	<b>25%</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

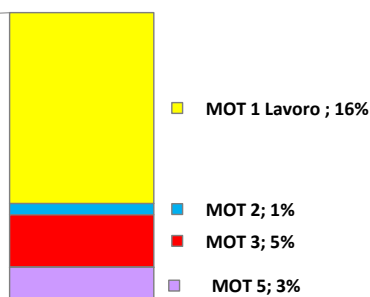
"nd": dati di dettaglio non divulgabili (in quanto inferiori alle 6 unità)



Totale CdS



MOTIVI DELLA FREQUENZA RIDOTTA



## SEZIONE 3a - RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

esprese dagli studenti con frequenza regolare (> 50%)

### INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 <sup>a</sup> anno	6	6%	18	18%	41	41%	34	34%	(*)	3,04	3,46
	2 <sup>a</sup> anno	1	2%	8	13%	35	56%	19	30%	(*)	3,14	3,25
	3 <sup>a</sup> anno	1	1%	4	6%	29	41%	36	51%	(*)	3,43	3,58
	Tot CdS	8	3%	30	13%	105	45%	89	38%	(*)	3,19	3,40
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 <sup>a</sup> anno	1	1%	4	4%	41	41%	53	54%	(*)	3,47	3,52
	2 <sup>a</sup> anno	2	3%	5	8%	35	56%	21	33%	(*)	3,19	3,22
	3 <sup>a</sup> anno	1	1%	8	11%	29	41%	32	46%	(*)	3,31	3,24
	Tot CdS	4	2%	17	7%	105	45%	106	46%	(*)	3,35	3,36
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 <sup>a</sup> anno	1	1%	6	6%	23	23%	69	70%	(*)	3,62	3,46
	2 <sup>a</sup> anno	2	3%	7	11%	29	46%	25	40%	(*)	3,22	3,41
	3 <sup>a</sup> anno	2	3%	2	3%	29	41%	37	53%	(*)	3,44	3,39
	Tot CdS	5	2%	15	6%	81	35%	131	56%	(*)	3,46	3,43
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 <sup>a</sup> anno	0	0%	2	2%	19	19%	78	79%	(*)	3,77	3,70
	2 <sup>a</sup> anno	1	2%	9	14%	19	30%	34	54%	(*)	3,37	3,42
	3 <sup>a</sup> anno	0	0%	6	9%	21	30%	43	61%	(*)	3,53	3,42
	Tot CdS	1	0%	17	7%	59	25%	155	67%	(*)	3,59	3,55

### DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1 <sup>a</sup> anno	0	0%	3	3%	11	11%	85	86%	(*)	3,83	3,82
	2 <sup>a</sup> anno	0	0%	4	6%	21	33%	38	60%	(*)	3,54	3,57
	3 <sup>a</sup> anno	1	1%	7	10%	19	27%	43	61%	(*)	3,49	3,73
	Tot CdS	1	0%	14	6%	51	22%	166	72%	(*)	3,65	3,71
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1 <sup>a</sup> anno	3	3%	4	4%	23	23%	69	70%	(*)	3,60	3,76
	2 <sup>a</sup> anno	1	2%	6	10%	26	41%	30	48%	(*)	3,35	3,39
	3 <sup>a</sup> anno	1	1%	6	9%	27	39%	36	51%	(*)	3,40	3,49
	Tot CdS	5	2%	16	7%	76	33%	135	58%	(*)	3,47	3,58
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1 <sup>a</sup> anno	0	0%	8	8%	27	27%	64	65%	(*)	3,57	3,68
	2 <sup>a</sup> anno	1	2%	6	10%	25	40%	31	49%	(*)	3,37	3,38
	3 <sup>a</sup> anno	3	4%	3	4%	31	44%	33	47%	(*)	3,34	3,27
	Tot CdS	4	2%	17	7%	83	36%	128	55%	(*)	3,44	3,50
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <sup>1</sup>	1 <sup>a</sup> anno	1	2%	5	8%	19	32%	35	58%	39	3,47	3,53
	2 <sup>a</sup> anno	0	0%	4	11%	11	31%	21	58%	27	3,47	3,28
	3 <sup>a</sup> anno	1	2%	9	21%	18	43%	14	33%	28	3,07	3,26
	Tot CdS	2	1%	18	13%	48	35%	70	51%	94	3,35	3,40
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1 <sup>a</sup> anno	1	1%	2	2%	19	19%	77	78%	(*)	3,74	3,72
	2 <sup>a</sup> anno	0	0%	5	8%	25	40%	33	52%	(*)	3,44	3,58
	3 <sup>a</sup> anno	0	0%	3	4%	25	36%	42	60%	(*)	3,56	3,49
	Tot CdS	1	0%	10	4%	69	30%	152	66%	(*)	3,60	3,63
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? <sup>2</sup>	1 <sup>a</sup> anno	1	2%	1	2%	6	10%	52	87%	39	3,82	3,80
	2 <sup>a</sup> anno	0	0%	3	6%	19	35%	32	59%	9	3,54	3,45
	3 <sup>a</sup> anno	1	2%	1	2%	23	36%	39	61%	6	3,56	3,64
	Tot CdS	2	1%	5	3%	48	27%	123	69%	54	3,64	3,65

<sup>1</sup> Prevede la possibilità di non rispondere qualora non siano previste attività didattiche integrative

<sup>2</sup> Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

## INTERESSE e SODDISFAZIONE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 <sup>a</sup> anno	0	0%	4	4%	21	21%	74	75%	(*)	3,71	3,69
	2 <sup>a</sup> anno	0	0%	4	6%	30	48%	29	46%	(*)	3,40	3,52
	3 <sup>a</sup> anno	2	3%	4	6%	24	34%	40	57%	(*)	3,46	3,15
	Tot CdS	2	1%	12	5%	75	32%	143	62%	(*)	3,55	3,53
12) E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1 <sup>a</sup> anno	2	2%	2	2%	26	26%	69	70%	(*)	3,64	3,66
	2 <sup>a</sup> anno	1	2%	6	10%	28	44%	28	44%	(*)	3,32	3,49
	3 <sup>a</sup> anno	2	3%	3	4%	27	39%	38	54%	(*)	3,44	3,18
	Tot CdS	5	2%	11	5%	81	35%	135	58%	(*)	3,49	3,51

## SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	29	17%		16	13%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	16	9%		11	9%
3 - Fornire più conoscenze di base	25	15%		15	12%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	4%		4	3%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5	3%		4	3%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	19	11%		13	11%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	15	9%		22	18%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	31	18%		22	18%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	25	15%		15	12%

## SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1<sup>a</sup> anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	17	20%		3	5%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	10	12%		6	10%
3 - Fornire più conoscenze di base	12	14%		12	19%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1%		2	3%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	1%		2	3%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	13	15%		8	13%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	6	7%		13	21%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	9	11%		10	16%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	16	19%		6	10%

## SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2<sup>a</sup> anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	4	10%		11	23%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	3	7%		4	8%
3 - Fornire più conoscenze di base	8	20%		2	4%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		1	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2%		1	2%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	5	12%		4	8%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	5	12%		9	19%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	11	27%		10	21%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4	10%		6	13%

## SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3<sup>a</sup> anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	8	18%		2	17%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	3	7%		1	8%
3 - Fornire più conoscenze di base	5	11%		1	8%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	11%		1	8%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	7%		1	8%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	1	2%		1	8%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	4	9%		0	0%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	11	24%		2	17%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5	11%		3	25%

## SEZIONE 3b RIEPILOGO DELLE RISPOSTE

### espresse dagli studenti NON FREQUENTANTI o con frequenza RIDOTTA (< 50%)

#### INSEGNAMENTO - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1 <sup>^</sup> anno	2	7%	7	24%	16	55%	4	14%	(*)	2,76	3,03
	2 <sup>^</sup> anno	2	10%	5	25%	12	60%	1	5%	(*)	2,60	2,90
	3 <sup>^</sup> anno	2	7%	2	7%	15	54%	9	32%	(*)	3,11	3,00
	Tot CdS	6	8%	14	18%	43	56%	14	18%	(*)	2,84	2,98
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1 <sup>^</sup> anno	0	0%	2	7%	18	62%	9	31%	(*)	3,24	3,08
	2 <sup>^</sup> anno	2	10%	2	10%	15	75%	1	5%	(*)	2,75	3,05
	3 <sup>^</sup> anno	1	4%	4	14%	15	54%	8	29%	(*)	3,07	2,78
	Tot CdS	3	4%	8	10%	48	62%	18	23%	(*)	3,05	3,03
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1 <sup>^</sup> anno	1	3%	4	14%	10	34%	14	48%	(*)	3,28	3,03
	2 <sup>^</sup> anno	3	15%	4	20%	10	50%	3	15%	(*)	2,65	3,05
	3 <sup>^</sup> anno	1	4%	5	18%	13	46%	9	32%	(*)	3,07	3,00
	Tot CdS	5	6%	13	17%	33	43%	26	34%	(*)	3,04	3,03
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 <sup>^</sup> anno	0	0%	2	7%	10	34%	17	59%	(*)	3,52	3,27
	2 <sup>^</sup> anno	3	15%	3	15%	11	55%	3	15%	(*)	2,70	3,13
	3 <sup>^</sup> anno	2	7%	3	11%	14	50%	9	32%	(*)	3,07	3,00
	Tot CdS	5	6%	8	10%	35	45%	29	38%	(*)	3,14	3,19

#### DOCENZA - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? <sup>1</sup>	1 <sup>^</sup> anno	0	0%	0	0%	7	33%	14	67%	8	3,67	3,50
	2 <sup>^</sup> anno	0	0%	3	20%	10	67%	2	13%	5	2,93	3,14
	3 <sup>^</sup> anno	1	4%	3	12%	14	56%	7	28%	3	3,08	3,19
	Tot CdS	1	2%	6	10%	31	51%	23	38%	16	3,25	3,34

<sup>1</sup> Prevede la possibilità di non rispondere nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

#### INTERESSE - Esiti complessivi corso di studio

DOMANDE	Anno	DISTRIBUZIONE DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE									punteggio medio a.a. 2018/2019	punteggio medio a.a. 2017/2019
		Decisamente No =1		Più NO che SI = 2		Più SI che NO =3		Decisamente SI = 4		NR		
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
6) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	1 <sup>^</sup> anno	0	0%	4	14%	9	31%	16	55%	(*)	3,41	3,39
	2 <sup>^</sup> anno	2	10%	5	25%	10	50%	3	15%	(*)	2,70	3,13
	3 <sup>^</sup> anno	0	0%	4	14%	18	64%	6	21%	(*)	3,07	2,89
	Tot CdS	2	3%	13	17%	37	48%	25	32%	(*)	3,10	3,24

## SUGGERIMENTI - Esiti complessivi corso di studio

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	9	13%		15	11%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	5	7%		9	7%
3 - Fornire più conoscenze di base	7	10%		17	13%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	3%		2	2%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	3%		6	5%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	13	18%		21	16%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	4	6%		13	10%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	14	20%		29	22%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	15	21%		19	15%

## SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 1^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	3	12%		9	12%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	2	8%		8	11%
3 - Fornire più conoscenze di base	1	4%		8	11%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%		1	1%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		2	3%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	4	15%		13	18%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	2	8%		6	8%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	4	15%		17	23%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	10	38%		10	14%

## SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 2^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	4	17%		4	10%
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	2	8%		0	0%
3 - Fornire più conoscenze di base	5	21%		8	19%
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	4%		0	0%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%		1	2%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	4	17%		6	14%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0%		5	12%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	7	29%		10	24%
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	4%		8	19%

## SUGGERIMENTI - Esiti complessivi 3^ anno

RISPOSTE	Risposte a.a. 2018/2019		GRAFICO DELLE INCIDENZE	Risposte a.a. 2017/2018	
	v.a.	%		v.a.	%
1- Alleggerire il carico didattico complessivo	2	10%		2	-
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	1	5%		1	-
3 - Fornire più conoscenze di base	1	5%		1	-
4 - Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	5%		1	-
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	10%		3	-
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	5	24%		2	-
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	2	10%		2	-
8 - Inserire prove d'esame intermedie	3	14%		2	-
9 - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4	19%		1	-

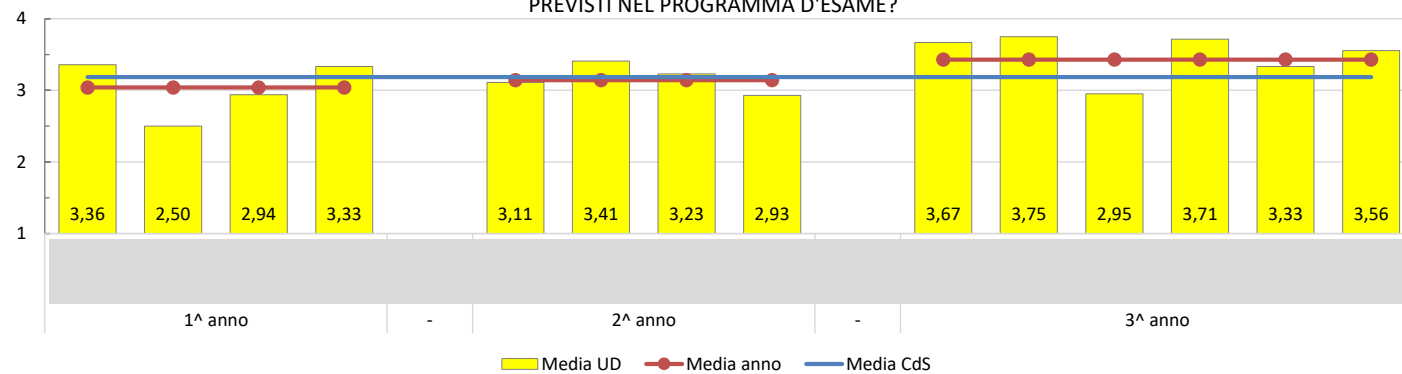


# SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE

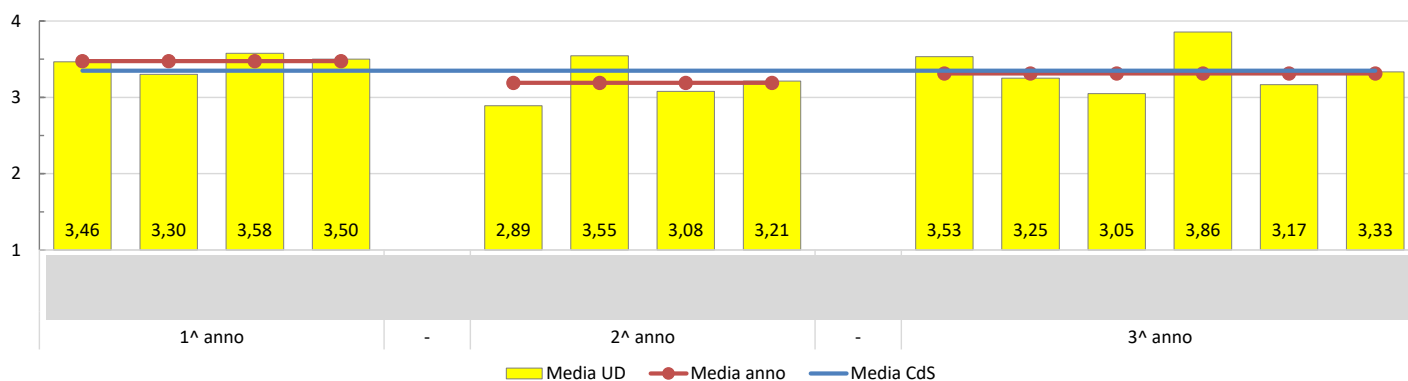
## A) STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE ( Freq. MAG 50% )

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.

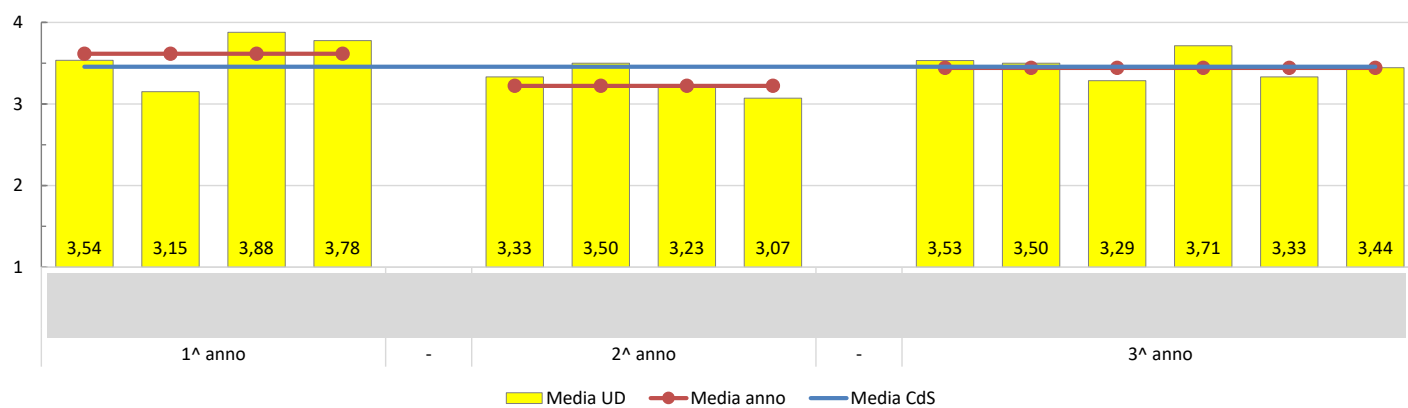
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



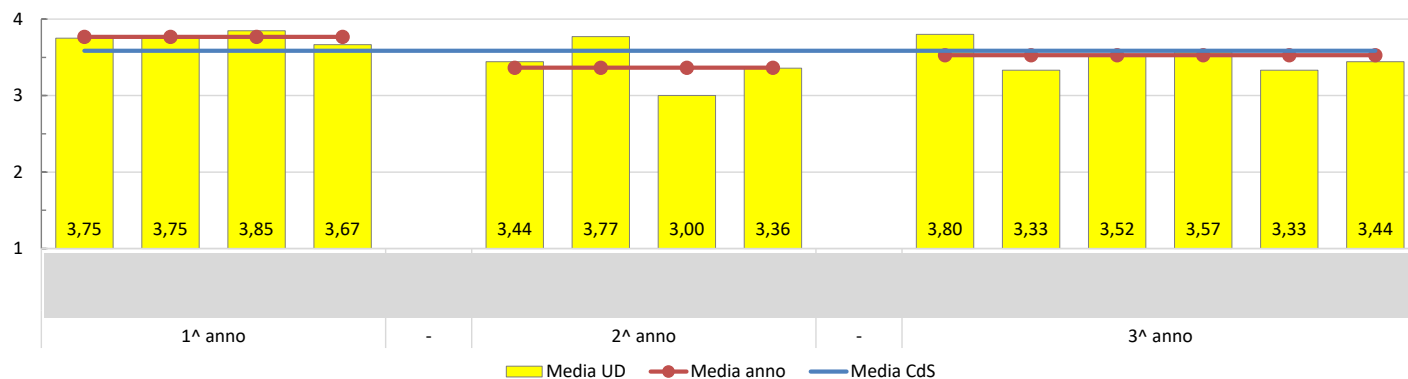
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



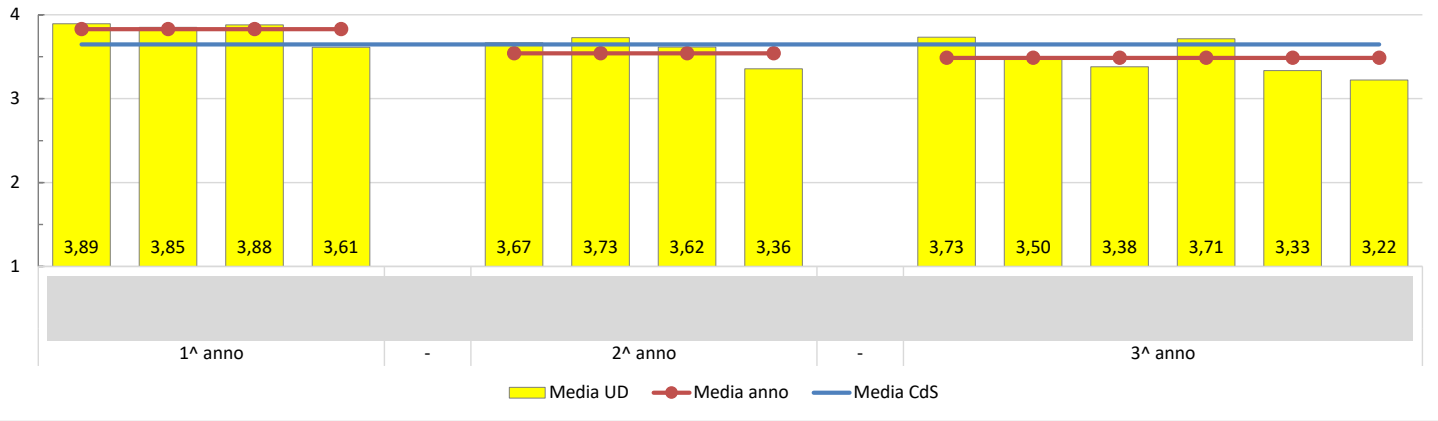
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



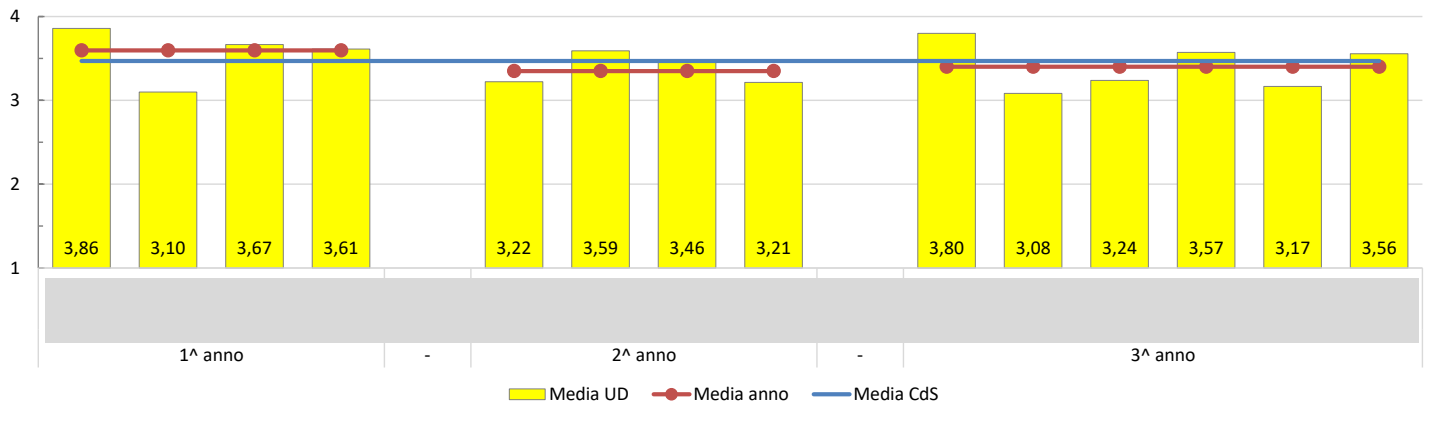
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



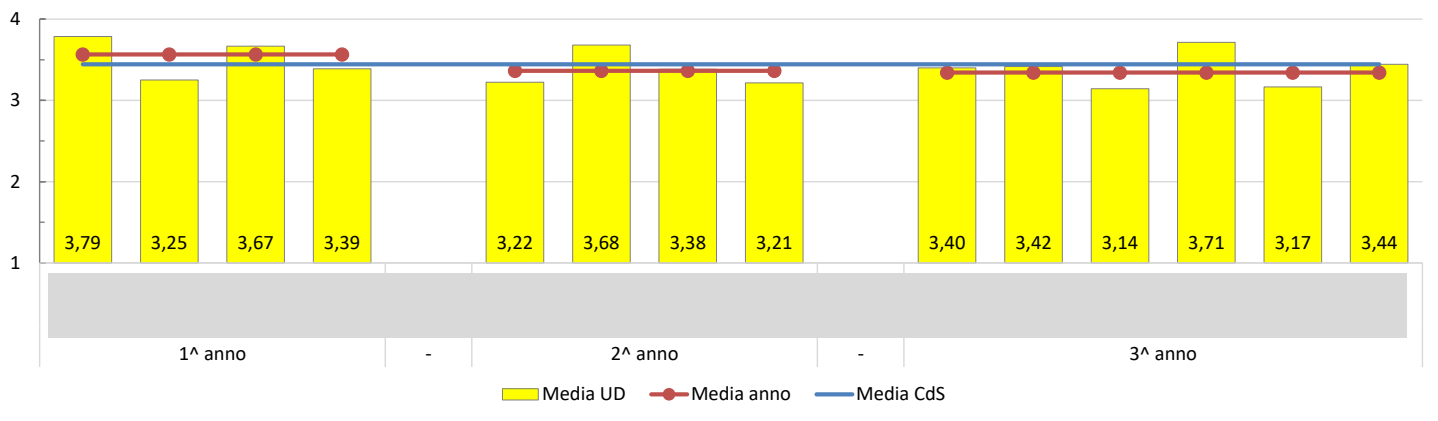
5) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?



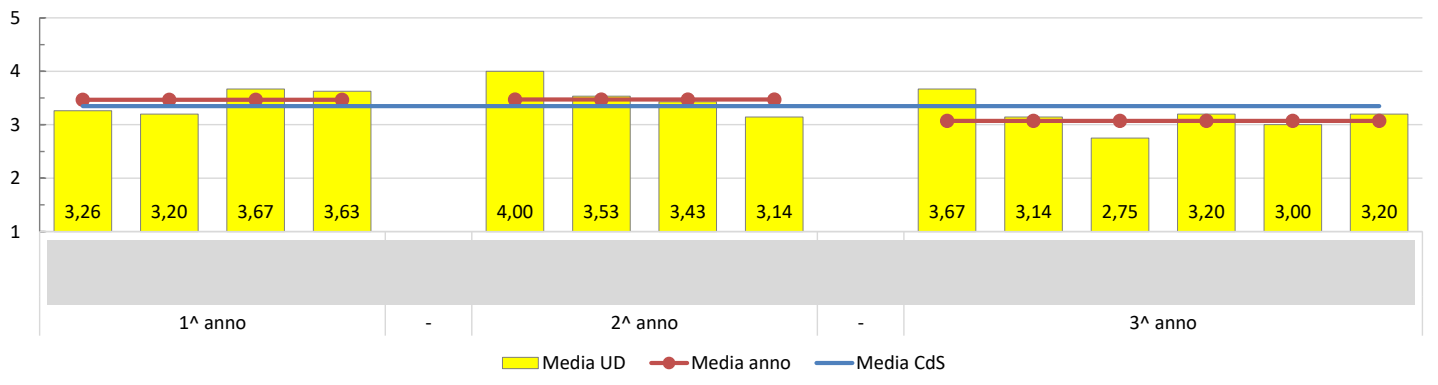
6) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?



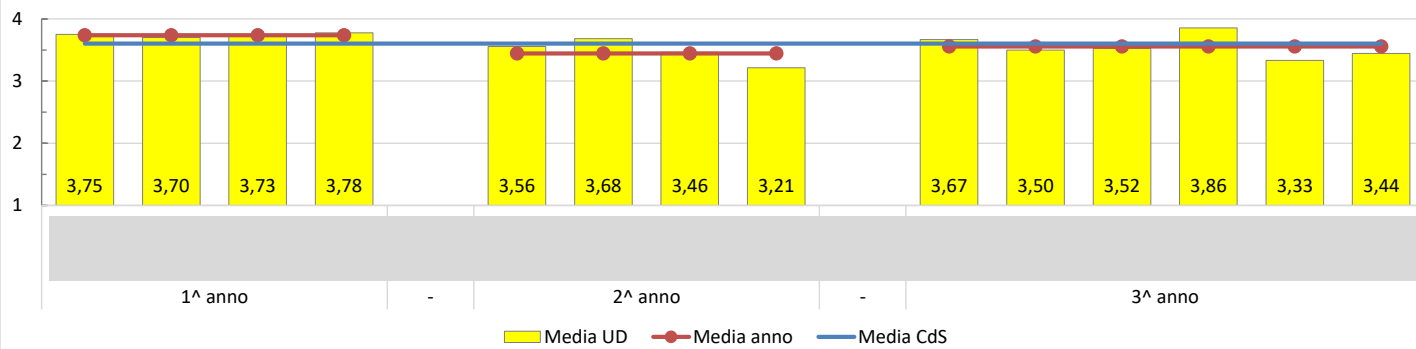
7) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?



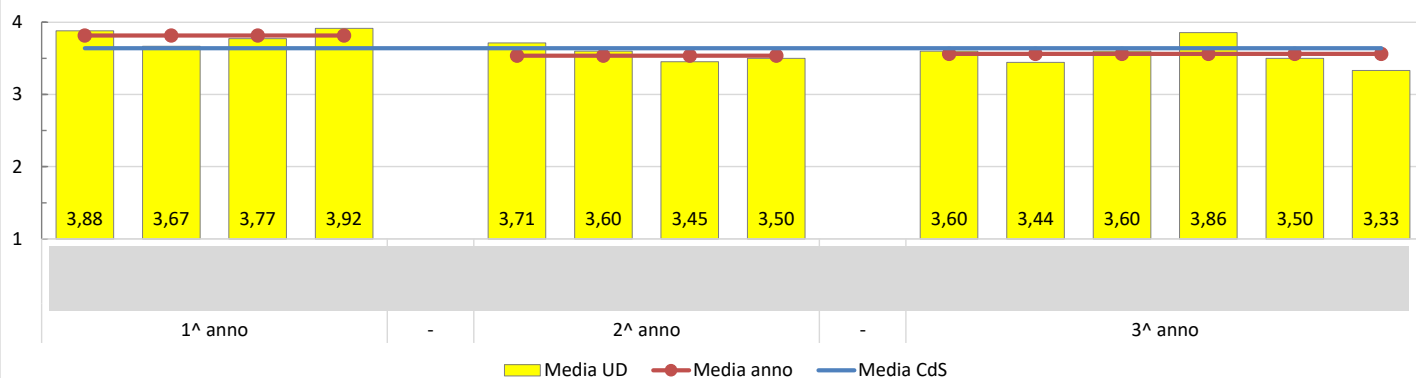
8) LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE PREVISTE PER QUESTO INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?



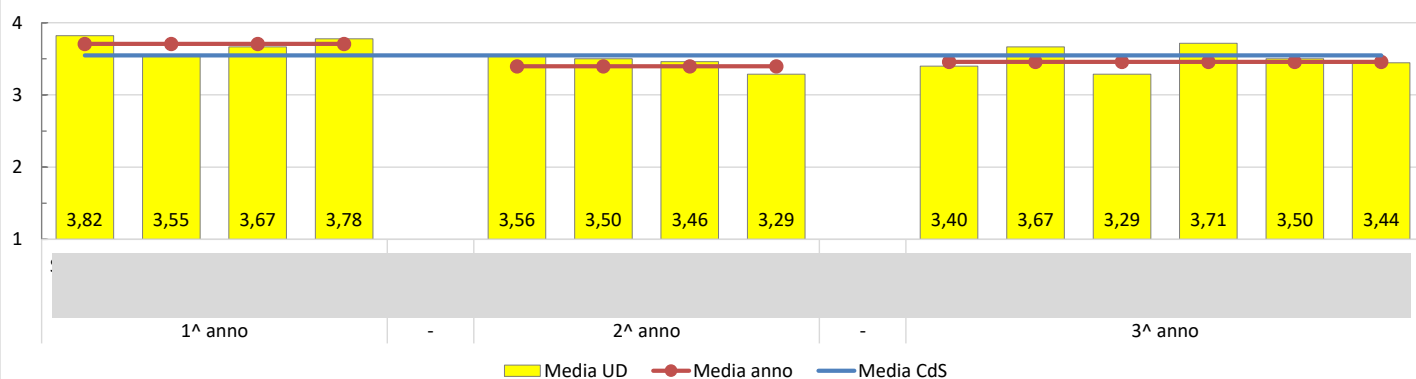
9) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



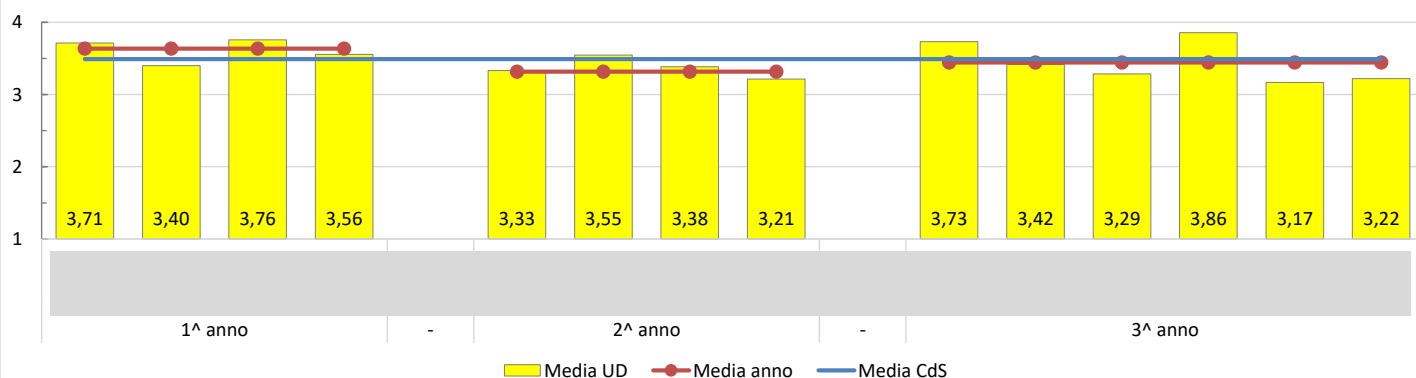
10) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



11) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



12) E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

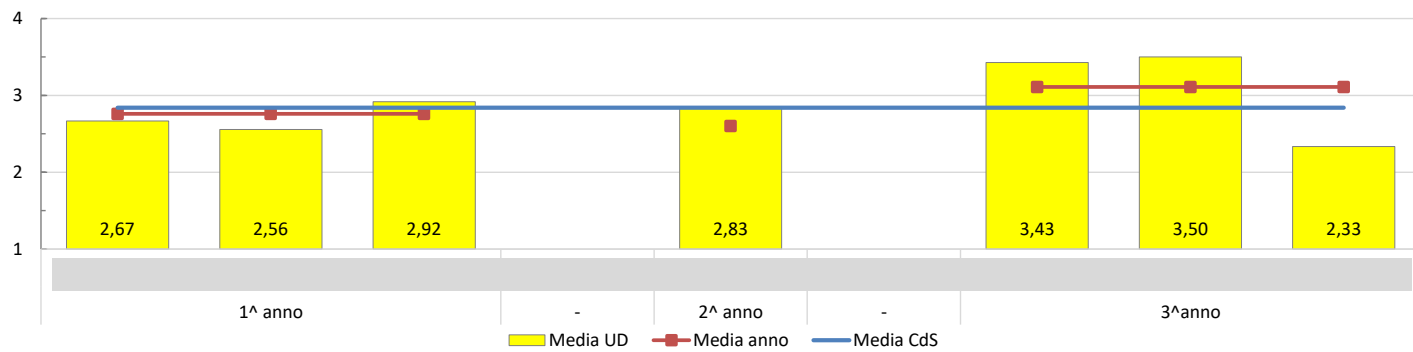


# SEZIONE 3 - ANALISI SPETTRALE

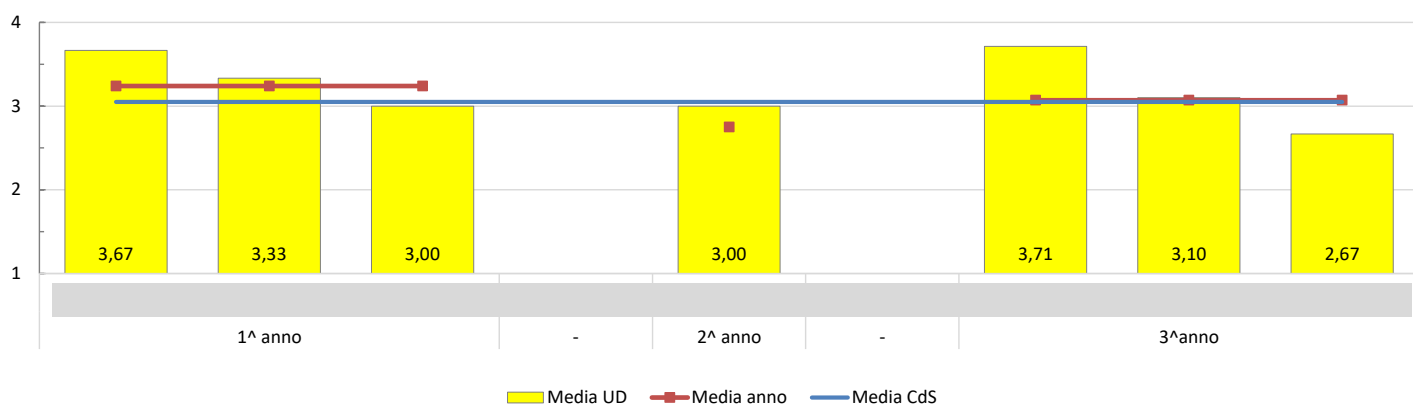
## B) STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA O NON FREQUENTANTI (Freq. MIN 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.

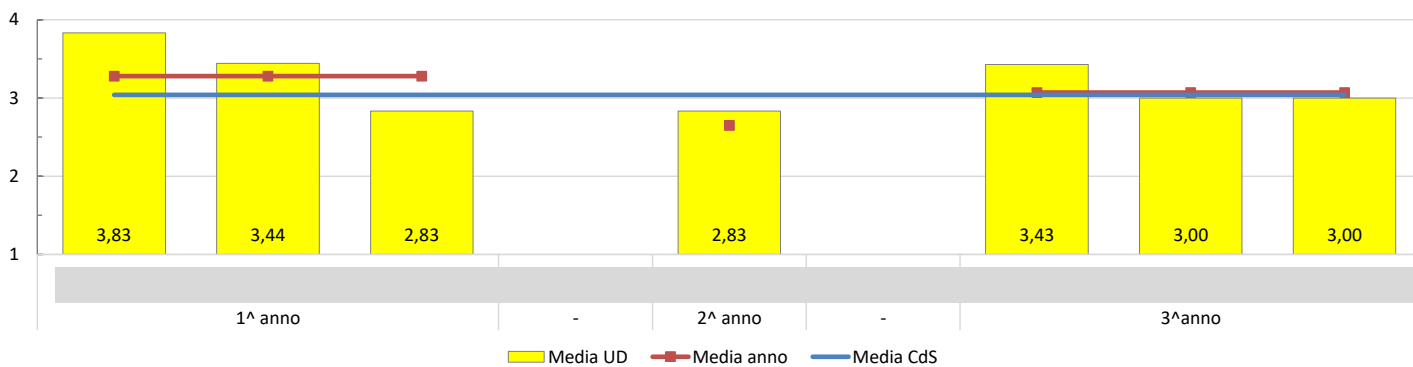
1) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



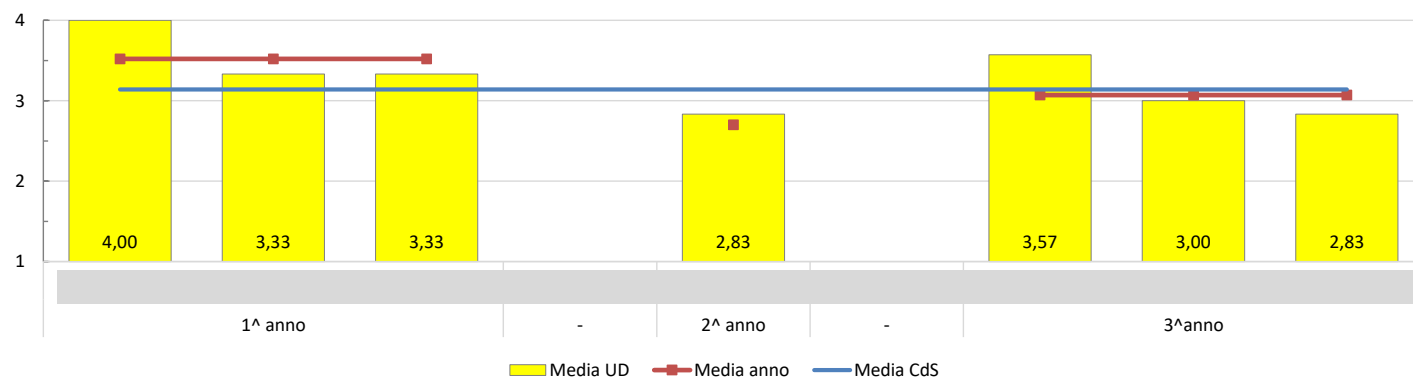
2) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



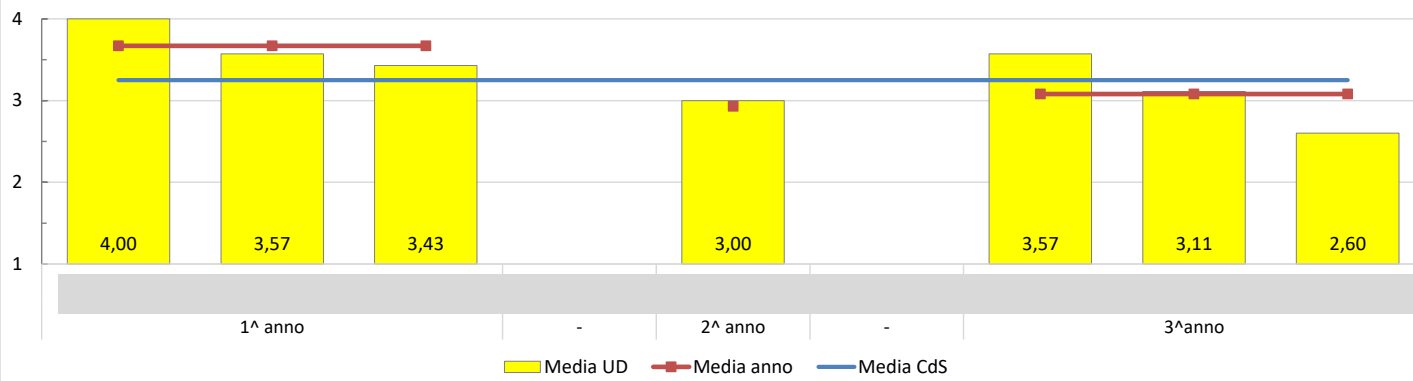
3) IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



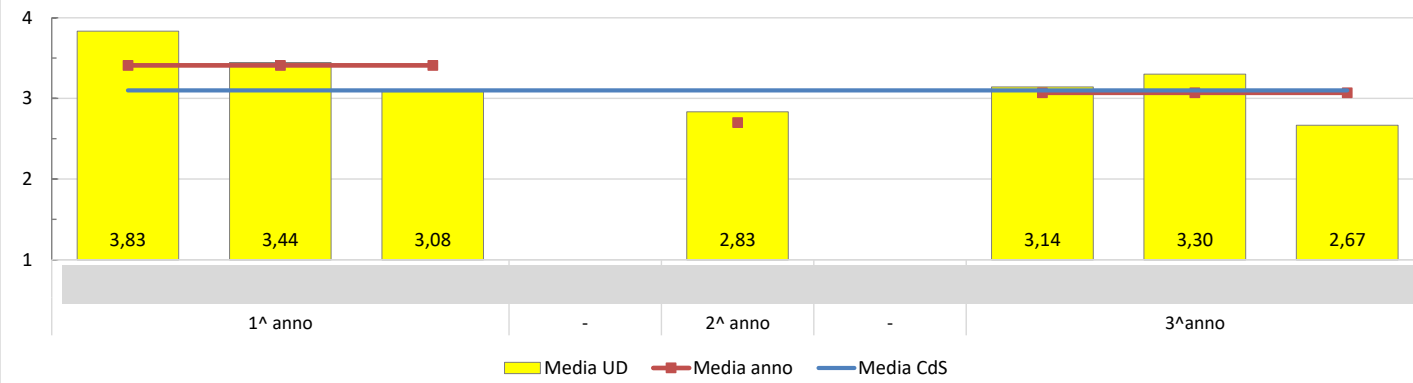
4) LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



5) IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



6) E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTO INSEGNAMENTO?



## SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI da parte degli studenti iscritti al Corso di Studi

Anno di corso	CODICE UD	Descrizione UD	SUG 1		SUG 2		SUG 3		SUG 4		SUG 5		SUG 6		SUG 7		SUG 8		SUG 9		TOT	
			> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%	> 50%	< 50%
			1 <sup>a</sup> anno	SPO 007	Istituzioni di diritto pubblico	4	nd	1	nd	1	nd	0	nd	0	nd	6	nd	2	nd	0	nd	4
	SPO 074_A	Sociologia generale dell'innovazione digitale - Modulo I	4	0	5	0	6	0	0	0	0	0	4	0	2	1	6	2	1	5	28	8
	SPO 076_A	Analisi della politica - Modulo I	5	0	2	0	4	0	1	0	0	0	1	0	2	0	3	0	6	0	24	0
	SPO 092_A	Storia - Modulo I	4	3	2	2	1	1	0	0	1	0	2	4	0	1	0	1	5	1	15	13
<b>Totale 1<sup>a</sup> anno</b>			<b>17</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>26</b>
2 <sup>a</sup> anno	SPO 009	Lingua inglese	nd	3	nd	2	nd	3	nd	0	nd	0	nd	2	nd	0	nd	1	nd	0	2	11
	SPO 059	Diritto internazionale	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4	3	2	0	10	6
	SPO 077_A	Politiche e relazioni internazionali nel mondo contemporaneo - Modulo 1	0	nd	1	nd	3	nd	0	nd	1	nd	1	nd	3	nd	0	nd	1	nd	10	1
	SPO 079	Economia aziendale e strategie di impresa	0	nd	1	nd	2	nd	0	nd	0	nd	1	nd	1	nd	4	nd	0	nd	9	3
	SPO 089	Politiche per l'innovazione	2	nd	0	nd	1	nd	0	nd	0	nd	2	nd	1	nd	3	nd	1	nd	10	3
<b>Totale 2<sup>a</sup> anno</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>24</b>
3 <sup>a</sup> anno	SPO 018	Diritto pubblico comparato	1	nd	2	nd	0	nd	3	nd	1	nd	0	nd	1	nd	1	nd	0	nd	9	5
	SPO 021	Diritto dell'Unione europea	4	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	0	1	2	2	1	1	8	10
	SPO 048	Politica economica internazionale	3	0	1	0	3	0	1	0	1	0	1	0	2	0	8	0	3	0	23	0
	SPO 090	Elementi di teoria politica	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
	SPO 091	Diritto amministrativo italiano e europeo	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	1	0	1	0	0	1	0	3	6
<b>Totale 3<sup>a</sup> anno</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>21</b>
<b>Totale CdS</b>			<b>29</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>171</b>	<b>71</b>

nd = dati di dettaglio non divulgabili (per popolazioni inferiori alle 6 unità)

### Legenda Suggerimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

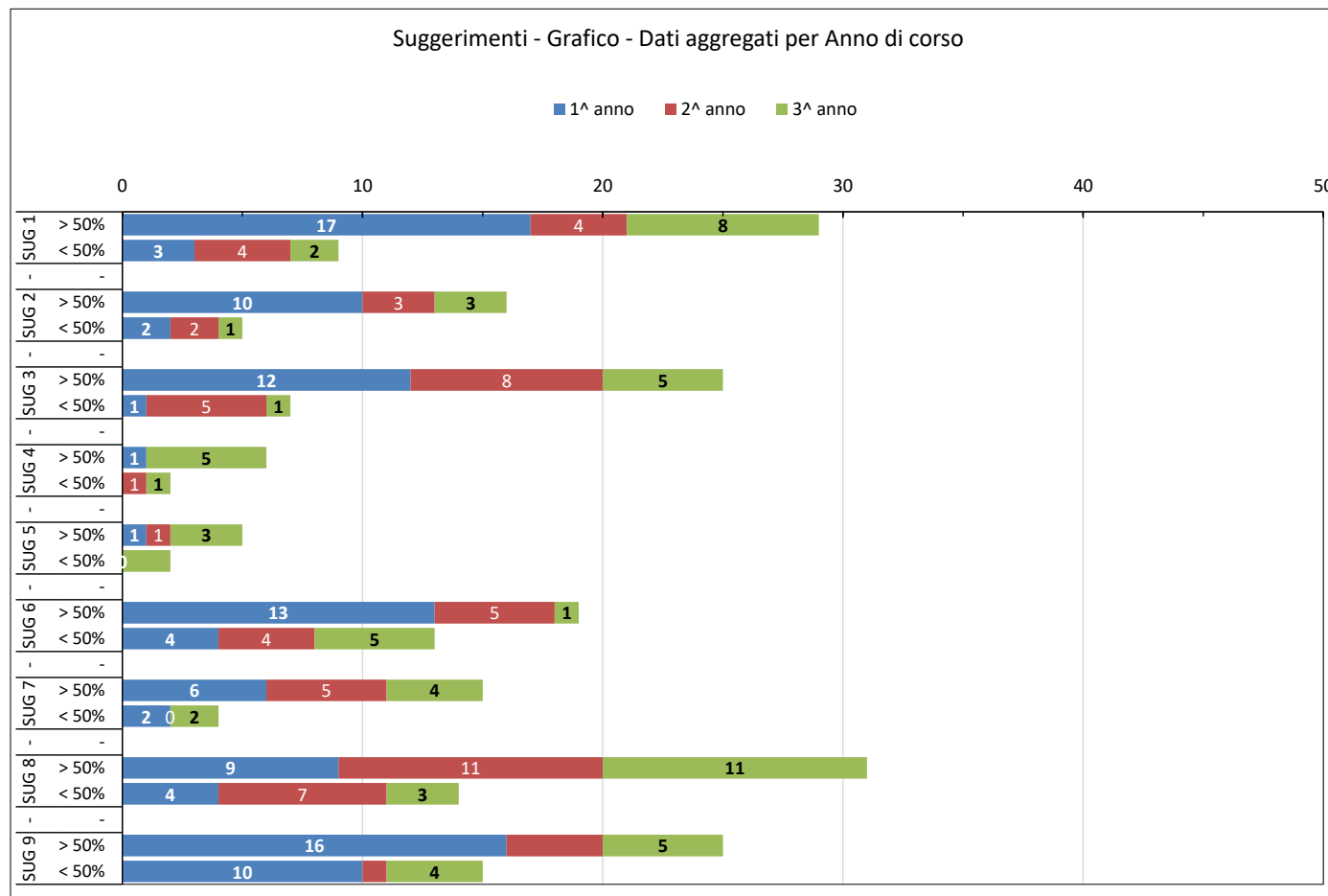
SUG 1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG 2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG 3	Fornire più conoscenze di base
SUG 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
SUG 5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
SUG 6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG 7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG 8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

## SEZIONE 4 - SUGGERIMENTI

### Dati aggregati per Anno di corso

#### Legenda Suggerimenti

SUG 1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG 2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG 3	Fornire più conoscenze di base
SUG 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
SUG 5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
SUG 6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG 7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG 8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

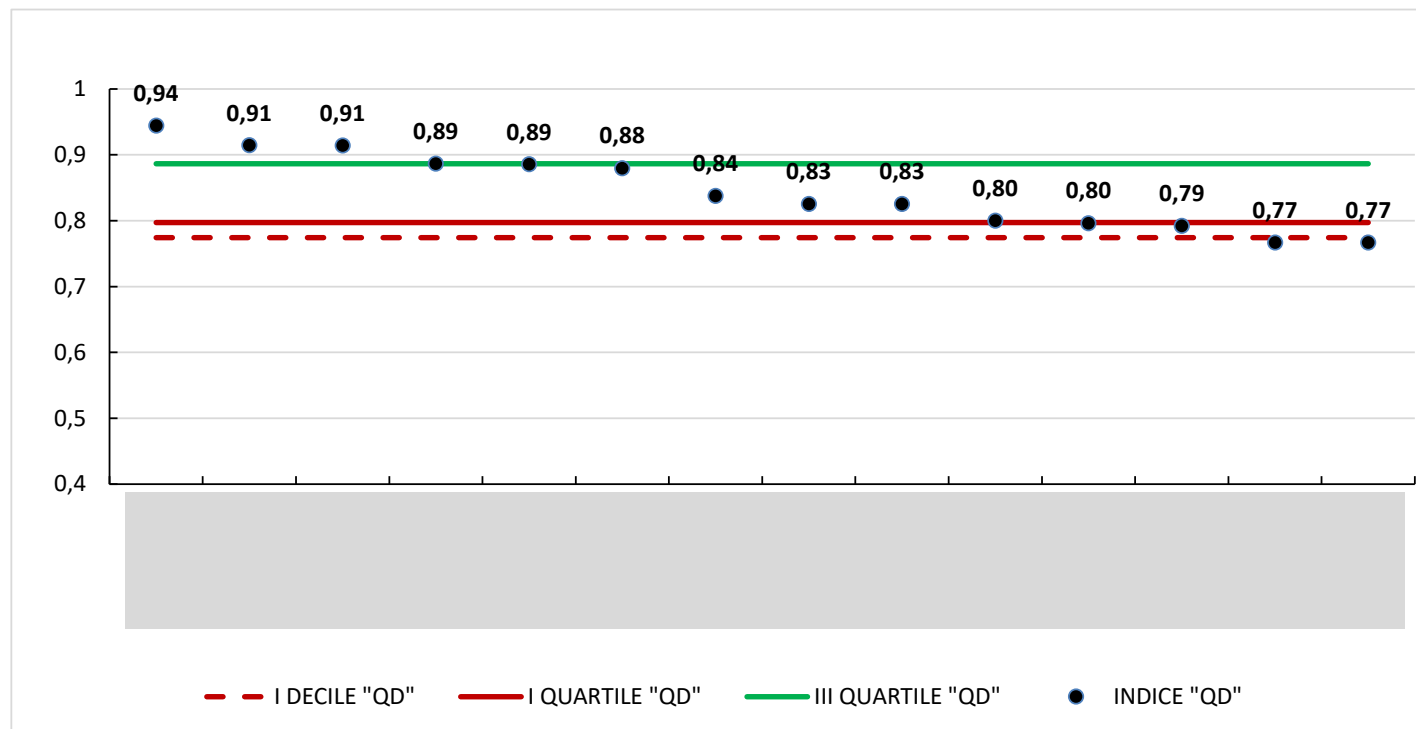


## SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

### INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

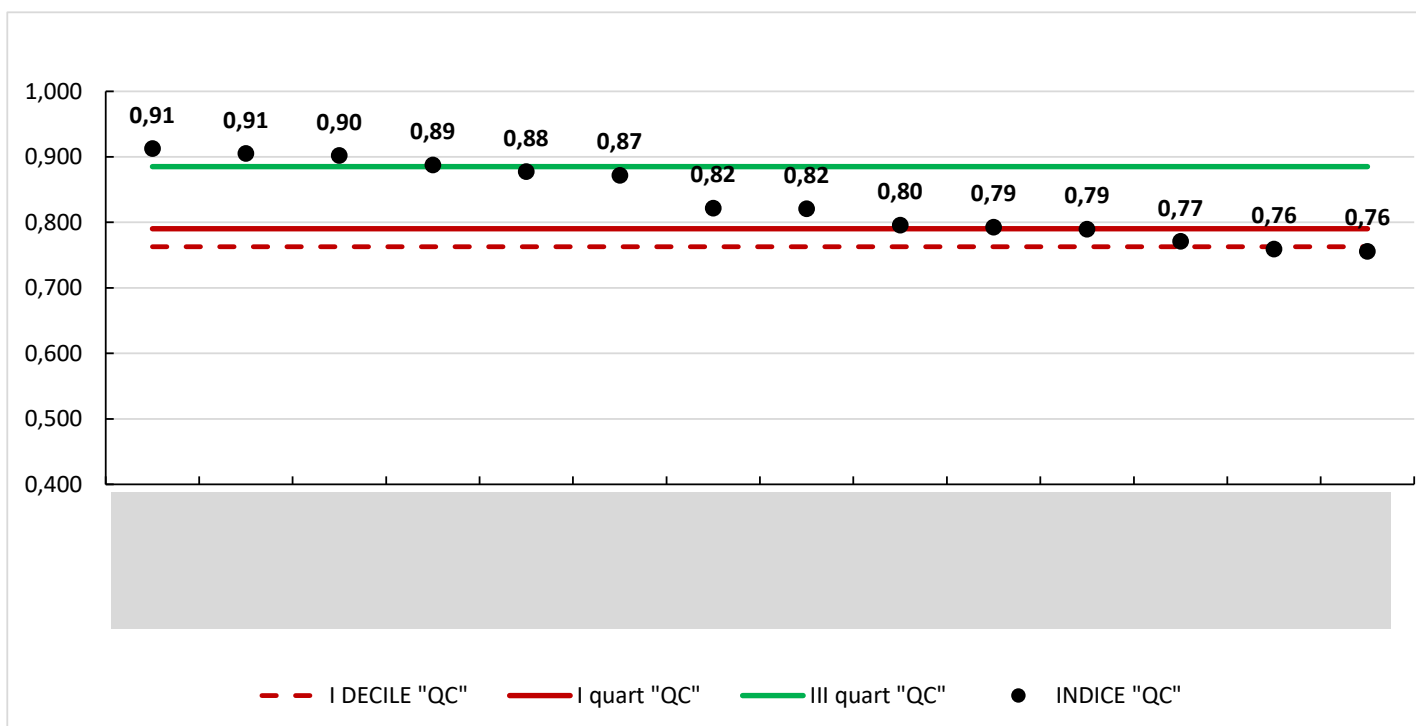
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



### INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



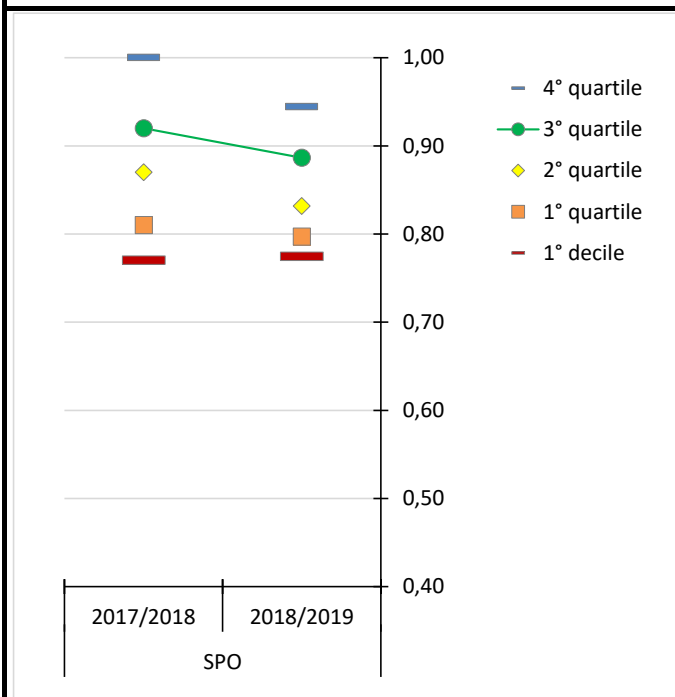


## SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

### INDICE QD "Qualità della docenza" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

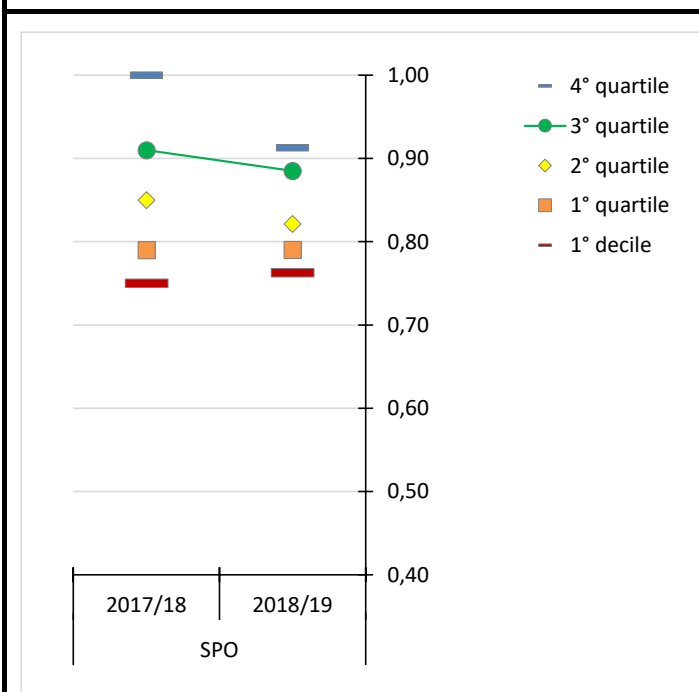


Distribuzione valori Indice QD			
Quartile	Quartile	a.a. 2018/2019	a.a. 2017/2018
(entro il 4° quartile si colloca il 100% degli indici)	4° quartile	<b>0,94</b>	1,00
(entro il 3° quartile si colloca il 75% inferiore degli indici)	3° quartile	<b>0,89</b>	0,92
(entro il 2° quartile si colloca il 50% inferiore degli indici)	2° quartile	<b>0,83</b>	0,87
(entro il 1° quartile si colloca il 25% inferiore degli indici)	1° quartile	<b>0,80</b>	0,81
(entro il 1° decile si colloca il 10% inferiore degli indici)	1° decile	<b>0,77</b>	0,77

### INDICE QC "Qualità del Corso" - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



Distribuzione valori Indice QC			
Quartile	Quartile	a.a. 2018/2019	aa. 2017/2018
(entro il 4° quartile si colloca il 100% degli indici)	4° quartile	<b>0,91</b>	1,00
(entro il 3° quartile si colloca il 75% inferiore degli indici)	3° quartile	<b>0,89</b>	0,91
(entro il 2° quartile si colloca il 50% inferiore degli indici)	2° quartile	<b>0,82</b>	0,85
(entro il 1° quartile si colloca il 25% inferiore degli indici)	1° quartile	<b>0,79</b>	0,79
(entro il 1° decile si colloca il 10% inferiore degli indici)	1° decile	<b>0,76</b>	0,75