

<b>UNIVERSITA' DELLA VALLE D'AOSTA</b>  <b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA</b>  <b>PROVA DI AMMISSIONE</b> <b>ANNO ACCADEMICO 2019/2020</b>	
<b>1.</b>	<p><i>Se il 40% dei 450 bambini di un'istituzione scolastica è iscritto alla scuola dell'infanzia e se un terzo dei bambini che frequentano quella scuola dell'infanzia non conosce la lingua italiana, quanti sono i bambini italofofoni iscritti a quella scuola dell'infanzia?</i></p> <p>a) 60 b) 90 c) 120 d) 150</p>
<b>2.</b>	<p><i>Nella classe 3a C, Alice è più alta di Lorenzo, Lorenzo è alto quanto Sara, Giulio è meno alto di Sara. Quale delle seguenti affermazioni è corretta?</i></p> <p>a) Sara è la bambina più alta della classe b) Lorenzo è più alto di Giulio ma meno di Alice c) Giulio e Lorenzo sono alti uguali d) Sara supera Alice in statura</p>
<b>3.</b>	<p><i>Un insegnante deve acquistare il biglietto d'ingresso a un museo per i suoi 64 alunni. Quale delle seguenti soluzioni risulta economicamente più conveniente?</i></p> <p>a) 64 ingressi singoli al costo di 2 euro l'uno b) 7 carnet da 10 biglietti al costo di 15 euro a carnet c) 6 carnet da 10 biglietti al costo di 15 euro a carnet più i biglietti singoli mancanti d) 1 carnet da 50 biglietti al costo di 72 euro più i biglietti singoli mancanti</p>
<b>4.</b>	<p><i>Completare la seguente proporzione logica con la soluzione corretta:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>implicito : esplicito = X : frenetico</i></p> <p>a) X = pacato b) X = stentoreo c) X = alacre d) X = sciatto</p>
<b>5.</b>	<p><i>Se le parole parossitone sono accentate sulla penultima sillaba, quale dei seguenti aggettivi è parossitono?</i></p> <p>a) disagevole b) voluminoso c) statistico d) abile</p>
<b>6.</b>	<p><i>Quanti pronomi sono compresi nella frase: "tu non avresti dovuto dirglielo?"</i></p> <p>a) 1 b) 2 c) 3 d) 4</p>
<b>7.</b>	<p><i>Quale delle seguenti riformulazioni risulta corrispondente alla seguente espressione: Gli zuccheri sono salutari purché non se ne abusi?</i></p> <p>a) Gli zuccheri hanno effetti terapeutici se assunti nelle giuste dosi b) Gli zuccheri sono benefici per l'organismo qualora si ecceda nel consumo c) Gli zuccheri fanno bene ma rischiano di creare forme di dipendenza d) Gli zuccheri giovano al benessere a condizione che non se ne faccia un uso eccessivo</p>

8.	<p><b>Quale delle seguenti espressioni viola le norme di utilizzo dei verbi intransitivi?</b></p> <p>a) <i>Mi ho fatto male al piede</i>  b) <i>Esci il prosciutto dal frigo</i>  c) <i>Vadi, vadi pure lei</i>  d) <i>Ho dovuto scancellare tutto</i></p>
9.	<p><b>Se nella lingua italiana le forme verbali dell'indicativo futuro semplice si coniugano a partire dalla forma dell'infinito, quale dei seguenti verbi costituisce un'eccezione?</b></p> <p>a) <i>Finirà</i>  b) <i>Sapranno</i>  c) <i>Capiremo</i>  d) <i>Riceverete</i></p>
10.	<p><b>Quale delle seguenti espressioni presenta un errore di accordo morfo-sintattico?</b></p> <p>a) <i>Il 90% degli alunni svolgono regolarmente i compiti a casa</i>  b) <i>Le conoscenze dell'alunno sono in gran parte inadeguate</i>  c) <i>A me mi piace andare a scuola</i>  d) <i>Oggi siamo andati nel laboratorio della scuola</i></p>
11.	<p><b>Quale fra le seguenti espressioni presenta un uso corretto del condizionale passato?</b></p> <p>a) <i>Speravo che me l'avresti detto</i>  b) <i>Se sareste arrivati prima ve lo dicevo</i>  c) <i>Se lo sapessi te lo direi</i>  d) <i>Qualora ne avresti voglia anche tu me lo diresti</i></p>
12.	<p><b>Quale fra i seguenti esempi si sottrae alla regola di formazione degli avverbi di modo tramite semplice aggiunta del suffisso <i>-mente</i> a un aggettivo terminante in <i>-e</i>?</b></p> <p>a) <i>Diligentemente</i>  b) <i>Cortesemente</i>  c) <i>Facilmente</i>  d) <i>Brevemente</i></p>
13.	<p><b>Data la definizione di famiglia lessicale come "insieme di lessemi che condividono una stessa radice lessicale", individuare la serie che include un intruso:</b></p> <p>a) <i>tempismo, tempistica, temporaneo, contempo</i>  b) <i>adocchiare, occhiaie, occhiale, occhiata</i>  c) <i>latte, lattaio, lattina, latticino</i>  d) <i>giornaliero, giornata, aggiornare, soggiornare</i></p>
14.	<p><b>Individuare, fra quelle date, la proposizione contenente un verbo al passato remoto, una congiunzione, un errore ortografico:</b></p> <p>a) <i>Non ebbe proprio fortuna nella scelta</i>  b) <i>Fù fortunato e avvantaggiato dalla scelta</i>  c) <i>Non appena ebbe fatto la sua scelta se ne pentì e pianse</i>  d) <i>La sua scelta fu rapida e propizia</i></p>

<b>LEGGERE IL SEGUENTE TESTO<sup>1</sup>:</b>	
<p>“Un’inchiesta ha analizzato l’utilizzazione del francese nei giornali locali valdostani dagli anni Settanta in poi, concentrandosi su quelli che pubblicano articoli sia in italiano che in francese. Nei casi sottoposti a esame più ravvicinato mediante un campionamento del 1978 e uno del 1998, riguardanti periodici di tipo diverso per ambito, finalità e destinazione, la proporzione del francese rispetto all’italiano va da uno spazio occupato (misurato in centimetri di testo) di 379,5 contro 2333 (campione anni Settanta) e 297 contro 2388,5 (campione anni Novanta) per <i>Le travail</i>, a uno spazio di 725 contro 2869 (anni Settanta) e 795,5 contro 9803 (e 60 di francoprovenzale; anni Novanta) per il <i>Corriere della Valle d’Aosta</i>, a uno spazio di 347 contro 636 (anni Settanta) e 190 contro 1692,5 (anni Novanta) per il <i>Réveil Social</i>, a uno spazio di 466 contro 1097,5 (e 4 francoprov.; anni Settanta) e 101,5 contro 1876 (e 67,5 francoprov.; anni Novanta) per le <i>Nouvelles d’Avisé</i>, a uno spazio di 107 contro 1337,5 (e 10 francoprov.; anni Settanta) e 221 contro 825,5 (anni Novanta) per <i>Notre Ecole</i>, a, infine, uno spazio di 650 circa contro più di 1900 (anni Settanta) e 2908 contro 3863,5 (anni Novanta) per <i>Le Messager Valdôtain</i>.</p> <p>Ma quel che più conta è la distribuzione degli articoli in francese, che pare relegata ad alcuni domini e argomenti particolari, accomunati dall’essere inerenti, in sincronia o in diacronia, al territorio della regione. Il che fa ragionevolmente concludere che il francese in Valle d’Aosta sembra lungi dal coprire tutti i settori funzionali propri di una lingua per elaborazione: nella stampa bilingue valdostana, il francese risulta in altre parole impiegato, e solo in ambiti formali, per testi scritti a livello di scuola elementare e media su argomenti attinenti la cultura locale e le tradizioni e per testi scritti a livello elementare e medio per argomenti di interesse locale e di cultura generale; con la precisazione che questi due ultimi casi sono piuttosto rari, riguardando fondamentalmente le politiche e la cooperazione transfrontaliera con gli stati francofoni confinanti”.</p>	
15.	<p><b><i>L’indagine ha rilevato che nella stampa locale valdostana:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) l’italiano e il francese sono le uniche due lingue impiegate</li> <li>b) sono occasionalmente rappresentati alcuni esempi di utilizzo del patois</li> <li>c) la scelta di utilizzo dell’italiano o del francese prescinde dal contenuto degli articoli</li> <li>d) l’uso del francese favorisce le relazioni con il mondo francofona</li> </ul>
16.	<p><b><i>Secondo i dati dell’indagine, il solo periodico bilingue con una presenza significativa del francese, corrispondente in media a circa un terzo dello spazio testuale, è:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Le travail</i></li> <li>b) <i>Corriere della Valle d’Aosta</i></li> <li>c) <i>Réveil Social</i></li> <li>d) <i>Le Messager Valdôtain</i></li> </ul>
17.	<p><b><i>Secondo l’indagine, lo spazio del francese aumenta significativamente nel campionamento più recente soltanto nella seguente testata:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Nouvelles d’Avisé</i></li> <li>b) <i>Corriere della Valle d’Aosta</i></li> <li>c) <i>Notre Ecole</i></li> <li>d) <i>Réveil Social</i></li> </ul>
18.	<p><b><i>Secondo l’indagine, gli articoli in lingua francese riguardano prevalentemente:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) soggetti e argomenti di cultura generale</li> <li>b) tematiche relative alla cooperazione transfrontaliera</li> <li>c) l’annuncio informale di eventi di folklore e di celebrazione di tradizioni locali</li> <li>d) la presentazione di contenuti legati al territorio della regione</li> </ul>
19.	<p><b><i>All’interno del testo il termine “periodico” è utilizzato:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Come aggettivo, con il significato di pubblicazione con uscite a intervalli regolari</li> <li>b) Come aggettivo, con il significato di pubblicazione a distribuzione locale</li> <li>c) Come sostantivo, con il significato di pubblicazione con uscite a intervalli regolari</li> <li>d) Come sostantivo, con il significato di pubblicazione a distribuzione locale</li> </ul>

<sup>1</sup> Estratto e adattato da G.Berruto, *Una Valle d’Aosta, tante Valli d’Aosta? Considerazioni sulle dimensioni del plurilinguismo in una comunità regionale*, in Fondation Chanoux (a cura di), *Une Vallée d’Aoste plurilingue dans une Europe plurilingue*, Aoste, Gouvernement régional de la Vallée d’Aoste, 2003, pp. 44-53.

20.	<p><b>All'interno del testo l'espressione "in diacronia" significa:</b></p> <p>a) in dimensione storico-evolutiva  b) in prospettiva comparativa  c) in relazione allo stile giornalistico  d) secondo una visione di sintesi</p>
<p><b>Lisez le texte suivant et répondez aux questions</b></p> <p>À cinq ans, je suis donc entrée au Kindergarten, où j'ai fait la connaissance de la blonde et élégante tante Ulla, la jardinière d'enfants, et de tout un univers enfantin dont Hansel et Gretel restent les figures les plus marquantes. L'année suivante, ce fut la rencontre avec l'institutrice Fräulein Bot, que nous appelions, en pouffant, Fräulein Brot (mademoiselle Pain). Tout ce beau monde ne parlait pas un mot d'italien, mais je ne me souviens pas d'avoir eu le moindre problème de communication. En quelques mois, mon frère et moi étions devenus bilingues sans même nous en apercevoir. Et si quelqu'un, à l'époque, avait soutenu devant moi que l'allemand est une langue difficile, je me serais probablement moquée de lui.</p> <p>Inutile de dire que dans des conditions aussi privilégiées, je n'avais pas de problèmes d'identité : j'étais une petite Milanaise avec quelque chose de plus que les autres. Pas seulement une langue, mais une fenêtre ouverte sur un autre univers. L'odeur du Noël allemand, par exemple, n'a rien à voir avec celle du Noël italien. Il n'y a pas que les mots.</p> <p>J'avais sept ans lorsque nous sommes allés nous installer en Suisse, à Lausanne. Cette fois encore, l'apprentissage, ou plutôt l'absorption de la nouvelle langue, s'est passé très vite et sans problèmes. D'autant plus vite et facilement que nous avons compris le truc : l'italien n'était qu'une manière parmi d'autres de « découper » le monde, les mots n'ont pas un lien naturel avec les choses. Même ceux dont on se persuade qu'ils imitent au plus près les sons de la nature : imaginez ma surprise, venant d'un pays où les chiens font <i>bau bau</i> et les coqs <i>chicchirichi</i>, de découvrir le <i>woua woua</i> et le <i>cocorico</i> de leurs collègues helvétiques !</p> <p>Pour le reste, je ne conserve de mon entrée en français qu'un souvenir presque physique : celui d'une sensation très agréable et stimulante. C'était un peu comme passer une robe neuve. Encore aujourd'hui, j'observe, chez les gens, le comportement des corps face à une nouvelle langue : il y a ceux qui prennent plaisir, comme les enfants, à s'y abandonner, à se mouler dans les cadences, les sons et les accents, à parler à l'espagnole ou à l'américaine. À imiter, en somme. Et ceux qui gardent leurs distances et leur accent, articulent du bout des lèvres, par pudeur, par peur du ridicule. Ou simplement pour bien signaler leur origine. Ceux-là donnent souvent l'impression non de parler la langue, mais de la citer : ils sont les plus nombreux. Surtout chez les francophones et les anglophones.</p> <p style="text-align: right;">Anna Lietti, <i>Pour une éducation bilingue. Guide de survie à l'usage des petits Européens</i>,  Petite bibliothèque Payot, 2006, p. 18-19</p>	
21.	<p><b>Dans ce texte, l'auteure présente...</b></p> <p>a) ses souvenirs d'enfance.  b) un plaidoyer pour le bilinguisme.  c) des conseils pour devenir plurilingue.  d) ses impressions sur l'apprentissage des langues.</p>
22.	<p><b>Cochez le sous-titre qui mieux s'adapte au contenu du texte.</b></p> <p>a) Les problèmes liés à l'apprentissage précoce des langues.  b) La formation d'enfants privilégiés.  c) Les mésaventures d'une petite Milanaise.  d) Les avantages d'un apprentissage précoce des langues.</p>

23.	<p><b>Ulla est ...</b></p> <p>a) la tante de l'auteure.  b) une agricultrice.  c) une éducatrice.  d) la directrice du Kindergarten.</p>
24.	<p><b>Les enfants du Kindergarten se moquaient de Fräulein Bot à cause de ...</b></p> <p>a) son accent.  b) son nom.  c) son prénom.  d) sa manière de s'habiller.</p>
25.	<p><b>La communication au Kindergarten était ...</b></p> <p>a) compliquée parce que personne ne parlait l'italien.  b) aisée parce que tout le monde se moquait de l'allemand.  c) compliquée parce que l'allemand est une langue difficile.  d) aisée parce que les enfants avaient rapidement appris l'allemand.</p>
26.	<p><b>Trouvez le synonyme de SE MOQUER.</b></p> <p>a) berner.  b) se détromper.  c) tromper.  d) se soucier.</p>
27.	<p><b>Cochez la phrase grammaticalement correcte.</b></p> <p>a) Le petite enfance de l'auteure a été marquée par les personnages de Hansel et Gretel.  b) Le petite enfance de l'auteure a été marquée des personnages de Hansel et Gretel.  c) La petite enfance de l'auteure a été marquée par les personnages de Hansel et Gretel.  d) La petite enfance de l'auteure a été marquée des personnages de Hansel et Gretel.</p>
28.	<p><b>Cochez la phrase qui résume le mieux ce qui est dit dans le paragraphe 2 (Inutile de dire ... les mots).</b></p> <p>a) L'apprentissage précoce d'une langue ouvre à d'autres univers culturels.  b) Il est important de connaître les fêtes typiques du pays dont on étudie la langue.  c) Langue et culture ne sont pas liées.  d) Apprendre une langue signifie apprendre les odeurs de cette langue.</p>
29.	<p><b>Parmi les mots suivants lequel ne change pas de genre en passant du français à l'italien ?</b></p> <p>a) odeur  b) ananas  c) adresse  d) mer</p>
30.	<p><b>Pourquoi l'auteure a-t-elle appris facilement le français à son arrivée en Suisse ?</b></p> <p>a) parce qu'elle était déjà bilingue (italien/allemand).  b) parce que l'italien et le français sont des langues proches.  c) parce qu'elle avait compris que le lien entre un mot et son référent est arbitraire.  d) parce qu'elle connaissait des trucs pour apprendre le français.</p>
31.	<p><b>Qu'est-ce qui a intrigué l'auteure quand elle a commencé à apprendre le français ?</b></p> <p>a) la différence entre les onomatopées.  b) les sons de la langue.  c) l'accent helvétique.  d) les bruits des animaux.</p>
32.	<p><b>D'après l'auteure, son premier contact avec le français a été ...</b></p> <p>a) comme une aventure.  b) comme un changement de peau.  c) comme un cauchemar.  d) comme un changement de garde robe.</p>

33.	<p><i>Parmi les raisons, indiquées ci-dessous, qui poussent les gens à garder les distances d'une nouvelle langue, trouvez l'INTRUS.</i></p> <p>a) un sentiment de gêne.  b) la haine pour la langue apprise.  c) la peur d'être ridicule.  d) la fierté de ses origines.</p>
34.	<p><i>Selon l'auteure, face à l'apprentissage d'une nouvelle langue, les gens ...</i></p> <p>a) sont comme des enfants.  b) peuvent avoir deux attitudes opposées.  c) sont désemparés.  d) préfèrent imiter l'accent des locuteurs natifs.</p>
35.	<p><i>Trouvez le contraire du mot RIDICULE.</i></p> <p>a) grotesque  b) drôle  c) tragique  d) saugrenu</p>
36.	<p><i>Que des enfants italiens apprennent facilement l'allemand, je n'arrive pas à ... croire.</i></p> <p>a) y  b) en  c) les  d) me</p>
37.	<p><i>Les ... conseils que vous m'avez donnés pour apprendre une nouvelle langue m'ont beaucoup aidé.</i></p> <p>a) quels que  b) quelles que  c) quelque  d) quelques</p>
38.	<p><i>... plus lentement, s'il vous plaît, pour que je ... comprendre ce que vous dites.</i></p> <p>a) parlez – puisse  b) parles – puisses  c) parle – puisse  d) parle – peux</p>
39.	<p><i>Quelle langue a donné au français le mot tchao, synonyme de au revoir ?</i></p> <p>a) l'espagnol  b) l'italien  c) le chinois  d) l'arabe</p>
40.	<p><i>Le professeur d'allemand ... vous parlez m'a appris à aimer cette langue.</i></p> <p>a) que  b) dont  c) qui  d) quoi</p>
41.	<p><i>La poesia "A Zacinto" è stata composta da ...</i></p> <p>a) Ugo Foscolo  b) Giacomo Leopardi  c) Italo Svevo  d) Cesare Pavese</p>
42.	<p><i>La struttura ABAB ABAB CDC ECE è il possibile schema di ...</i></p> <p>a) un'ode  b) una canzone  c) un madrigale  d) un sonetto</p>

43.	<p><b>Quale, tra le seguenti, NON è un'opera di Luigi Pirandello?</b></p> <p>a) <i>La scomparsa di Patò</i>  b) <i>Il fu Mattia Pascal</i>  c) <i>La patente</i>  d) <i>Uno, nessuno e centomila</i></p>
44.	<p><b>“Ossi di seppia” è una raccolta poetica di ...</b></p> <p>a) <i>Giuseppe Ungaretti</i>  b) <i>Eugenio Montale</i>  c) <i>Giorgio Caproni</i>  d) <i>Pier Paolo Pasolini</i></p>
45.	<p><b>Quale, tra le seguenti, NON è un'opera teatrale?</b></p> <p>a) <i>L'opera da tre soldi</i>  b) <i>Sei personaggi in cerca d'autore</i>  c) <i>Rosso Malpelo</i>  d) <i>Zio Vanja</i></p>
46.	<p><b>Chi è l'autore de “Il cinque maggio”?</b></p> <p>a) Alessandro Manzoni  b) Giacomo Leopardi  c) Giovanni Pascoli  d) Giosuè Carducci</p>
47.	<p><b>“Il visconte dimezzato” è un romanzo di ...</b></p> <p>a) <i>Italo Calvino</i>  b) <i>Cesare Pavese</i>  c) <i>Giovannino Guareschi</i>  d) <i>Ludovico Ariosto</i></p>
48.	<p><b>Il padre fondatore della Repubblica Popolare Cinese (1949) è ...</b></p> <p>a) <i>Chian Kai-shek</i>  b) <i>Mao Zedong (Mao Tse-Tung)</i>  c) <i>Ho Chi Minh</i>  d) <i>Ming Hongwu</i></p>
49.	<p><b>In seguito alla scissione di Livorno, nel gennaio del 1921 fu fondato ....</b></p> <p>a) <i>il Partito Socialista Italiano</i>  b) <i>il Partito Radicale Italiano</i>  c) <i>la Democrazia Cristiana</i>  d) <i>il Partito Comunista Italiano</i></p>
50.	<p><b>Le “Brigate Garibaldi” furono ...</b></p> <p>a) un corpo speciale dell'Esercito Italiano durante la Prima Guerra Mondiale  b) la denominazione del corpo di spedizione italiano nel Corno d'Africa  c) una formazione partigiana  d) un'organizzazione terroristica degli anni Settanta</p>
51.	<p><b>La caduta di Berlino a opera dell'Armata Rossa avvenne ...</b></p> <p>a) l'8 maggio 1945  b) l'8 maggio 1946  c) il 1° settembre 1939  d) il 1° settembre 1944</p>
52.	<p><b>Il “Blitzkrieg” (“guerra lampo”) è una tattica militare utilizzata durante la Seconda Guerra Mondiale dall'esercito ...</b></p> <p>a) francese  b) tedesco  c) inglese  d) statunitense</p>

53.	<p><b><i>La crisi economia e finanziaria del 1929 prese il nome di ...</i></b></p> <p>a) Crisi petrolifera b) Grande depressione c) Crisi del welfare d) Bolla dei subprime</p>
54.	<p><b><i>La Costituzione della Repubblica Italiana venne promulgata il 27 dicembre del ...</i></b></p> <p>a) 1947 b) 1861 c) 1951 d) 1922</p>
55.	<p><b><i>Il più grande lago italiano è ...</i></b></p> <p>a) il lago Maggiore b) il lago Trasimeno c) il lago di Como d) il lago di Garda</p>
56.	<p><b><i>Quale, tra le seguenti regioni, presenta rilievi montuosi, pianure e costiere marittime?</i></b></p> <p>a) Friuli-Venezia Giulia b) Lombardia c) Umbria d) Piemonte</p>
57.	<p><b><i>La catena montuosa degli Urali separa ...</i></b></p> <p>a) l'Asia dall'Africa b) l'America Centrale dall'America Settentrionale c) l'Europa dall'Asia d) l'Africa Settentrionale dall'Africa Subsahariana</p>
58.	<p><b><i>Quale, tra le seguenti isole, NON appartiene all'arcipelago delle Baleari?</i></b></p> <p>a) Formentera b) Ibiza c) Oléron d) Maiorca</p>
59.	<p><b><i>Quale, tra le seguenti regioni, è bagnata dal fiume Adige?</i></b></p> <p>a) Lombardia b) Veneto c) Emilia-Romagna d) Marche</p>
60.	<p><b><i>L'istmo di Panama si trova in ...</i></b></p> <p>a) America Settentrionale b) Africa c) Asia d) America Centrale</p>
61.	<p><b><i>Quale tra i seguenti numeri naturali non è un numero primo?</i></b></p> <p>a) 441 b) 127 c) 349 d) 883</p>
62.	<p><b><i>Quale fra le seguenti terne esprime le misure dei lati di un triangolo rettangolo?</i></b></p> <p>a) 6 cm; 8 cm; 15 cm b) 3 cm; 5 cm; 12 cm c) 21 cm; 28 cm; 39 cm d) 18 cm; 24 cm; 30 cm</p>



63.	<p><i>La somma di due numeri è 17 e il loro prodotto è 72. Qual è la loro differenza (in valore assoluto)?</i></p> <p>a) 1 b) 3 c) 6 d) 7</p>
64.	<p><i>Quale fra i seguenti numeri è medio proporzionale fra 16 e 4?</i></p> <p>a) 2 b) 8 c) 64 d) 32</p>
65.	<p><i>In un triangolo isoscele, l'angolo al vertice misura 40°. Quale fra le seguenti coppie esprime le misure degli altri due angoli interni del triangolo?</i></p> <p>a) 50°, 90° b) 55°, 55° c) 35°, 75° d) 70°, 70°</p>
66.	<p><i>Due dadi non truccati vengono lanciati contemporaneamente. Qual è la probabilità di ottenere due 3?</i></p> <p>a) <math>\frac{1}{6}</math> b) <math>\frac{1}{36}</math> c) 2 d) <math>\frac{2}{3}</math></p>
67.	<p><i>La retta di equazione <math>3x-2y+41=0</math> è parallela alla retta di equazione</i></p> <p>a) <math>9x-6y+25=0</math> b) <math>12x+8y+82=0</math> c) <math>2x-3y+41=0</math> d) <math>x-6y+44=0</math></p>
68.	<p><i>In una biblioteca, che si compone di 3500 volumi, sono presenti 1295 romanzi. Qual è la percentuale di romanzi della biblioteca?</i></p> <p>a) 27% b) 22,05% c) 37% d) 42,95%</p>
69.	<p><i>I <math>\frac{4}{5}</math> di un numero sono uguali ai suoi <math>\frac{3}{4}</math> aumentati di 6. Qual è il numero?</i></p> <p>a) 120 b) 40 c) 126 d) <math>\frac{3}{5}</math></p>
70.	<p><i>Qual è il perimetro di un quadrato il cui lato è uguale al raggio di un cerchio di area <math>676\pi \text{ cm}^2</math>?</i></p> <p>a) 96 cm b) 52 cm c) 64 cm d) 104 cm</p>
71.	<p><i>In quanto tempo un corpo che si muove di moto rettilineo uniforme alla velocità di 40 Km/h percorre 260 Km?</i></p> <p>a) 4,5 h b) 6,5 h c) 8 h d) 2,3 h</p>

72.	<p><b>L'interazione gravitazionale tra due corpi dipende da:</b></p> <p>a) Masse e cariche elettriche dei corpi  b) Masse dei corpi e distanza tra i corpi  c) Cariche elettriche e velocità dei corpi  d) Quantità di moto e densità dei corpi</p>																								
73.	<p><b>Le orbite descritte dai pianeti del sistema solare sono ...</b></p> <p>a) Ellittiche  b) Paraboliche  c) Rettilinee  d) Iperboliche</p>																								
74.	<p><b>Il principio di Archimede spiega ...</b></p> <p>a) La forza di gravità  b) L'interazione elettrica  c) La spinta idrostatica  d) L'interazione nucleare</p>																								
75.	<p><b>Nel fenomeno della riflessione della luce, l'angolo di incidenza e l'angolo di riflessione ...</b></p> <p>a) sono uno il doppio dell'altro  b) sono uno la terza parte dell'altro  c) sono complementari  d) sono uguali</p>																								
76.	<p><b>Le tabelle sottostanti individuano la composizione chimica di quattro diversi ambiti sulla base dei tre elementi più abbondanti. Individua la sequenza esatta.</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="border: none;">(1)</th> <th colspan="2" style="border: none;">(2)</th> <th colspan="2" style="border: none;">(3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">H</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; text-align: center;">47 %</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">H</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; text-align: center;">66 %</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">O</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; text-align: center;">47 %</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">C</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">29 %</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">O</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">33 %</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">Si</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">28 %</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">O</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">22 %</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">Cl</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">0.3 %</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">Al</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">7,9 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 1.piante; 2.acqua di mare; 3.crosta terrestre  b) 1.piante; 2.crosta terrestre; 3.acqua di mare  c) 1.acqua di mare; 2.piante; 3.crosta terrestre  d) 1.piante; 2.acqua di mare; 3.crosta terrestre</p>	(1)		(2)		(3)		H	47 %	H	66 %	O	47 %	C	29 %	O	33 %	Si	28 %	O	22 %	Cl	0.3 %	Al	7,9 %
(1)		(2)		(3)																					
H	47 %	H	66 %	O	47 %																				
C	29 %	O	33 %	Si	28 %																				
O	22 %	Cl	0.3 %	Al	7,9 %																				
77.	<p><b>Individua la corretta sequenza dei diversi livelli di organizzazione.</b></p> <p>a) Atomo, Cellula, Molecola, Tessuto, Organo, Organismo, Popolazione, Comunità  b) Molecola, Atomo, Cellula, Tessuto, Organo, Organismo, Comunità, Popolazione  c) Molecola, Atomo, Cellula, Tessuto, Organo, Organismo, Comunità, Popolazione.  d) Atomo, Molecola, Cellula, Tessuto, Organo, Organismo, Popolazione, Comunità</p>																								
78.	<p><b>Quale delle seguenti affermazioni si riferisce al fenomeno dell'evoluzione biologica?</b></p> <p>a) I ragazzi crescono, diventano uomini maturi e si riproducono  b) Uomini e scimmie hanno dei progenitori comuni  c) Gli uomini si adattano alle variazioni di temperatura aumentando la sudorazione  d) Le civiltà umane sono progredite nel tempo</p>																								
79.	<p><b>Quante probabilità hanno i genitori di tre figli maschi, nuovamente in attesa di un'altra nascita, di avere una figlia femmina?</b></p> <p>a) 100 %  b) 75 %  c) 50 %  d) 25 %</p>																								

<b>80.</b>	<i>Quali delle seguenti correlazioni tra organismi e metabolismo NON è corretta?</i> a) Uomo e funghi – eterotrofi b) Piante e animali – autotrofi c) Animali e funghi – eterotrofi d) Piante – autotrofi
------------	---