

INFORMAZIONI PERSONALI **Luisa Ribolzi**ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- Settembre 2017 – in corso **PTSCLAS S.p.a.**
Via Solferino 40 20121 Milano
Senior Adviser area Risorse Umane
- Mag. 2011- Mag. 2014 **ANVUR (Agenzia Nazionale per la Valutazione dell'Università e della Ricerca).**
Vice Presidente
- 01/11/2003 – 31/12/2009 **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova**
Professore ordinario di sociologia dell'educazione e di sociologia della famiglia
- 1989 – 2017 **Gruppo CLAS s.r.l.**
Via Lattuada 20, 20135, Milano, Italia
Supervisione Area Sviluppo Professionale e Organizzativo (si vedano in allegato i principali progetti di ricerca)
Settore: Ricerca & Consulenza nel settore dell'economia e della statistica applicate
- 01/11/2000 – 31/12/2009 **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova**
Professore straordinario di sociologia dell'educazione
- 01/11/1991 – 30/10/2000 **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova**
Professore associato di sociologia dell'educazione
- Feb. 1988 – Ott. 1991 **Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari**
Professore associato di sociologia dell'educazione
- Ott. 1976 – Gen. 1988 **Istituto di Sociologia dell'Università Cattolica di Milano, facoltà di magistero**
Contrattista, poi ricercatrice
- Ott. 1974 – Ott. 1976 **Dipartimento di Sociologia dell'Università di Trento**
Contrattista

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 28/02/1968 **Laurea in Lettere Moderne**
Università Cattolica di Milano
- 1969 -70 **Specializzazione in Sociologia**
COSPOS Milano

COMPETENZE PERSONALI

- Lingua madre **Italiana**

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Buono	Ottimo	Buono	Buono	Discreto
Francese	Buono	Ottimo	Buono	Buono	Discreto
Spagnolo	Buono	Buono	Discreto	Discreto	Scarso

PARTECIPAZIONE CON PRESENTAZIONE DI PAPER A CONVEGNI INTERNAZIONALI RECENTI (2006-2017)

- 2006 IL RUOLO DELLA SCUOLA NELLA SOCIETÀ POSTMODERNA, ESHA, ROMA NOVEMBRE
- 2007 – IS EDUCATION LEADERSHIP MEASURABLE? OECD – CRELL, MADRID, 27-28 SETTEMBRE
- 2008 – EDUCATION TOWARD SOCIAL CAPITAL FORMATION, KEDI, SEOUL 8-9 OCTOBER
- 2008 – GIORNATE UNIVERSITARIE ITALO-TEDESCHE, BONN 27-28 OTTOBRE
- 2010 - SOCIAL OUTCOMES OF EDUCATION, OECD CER, NORWEGIAN MINISTRY OF EDUCATION, OSLO, 18-21 FEBRUARY
- 2011 - PARENTS PARTICIPATION AND SCHOOL QUALITY, OIHEL CONFERENCE, MADRID DEC.
- 2012 - CHOICE POLICY, PARTICIPATION AND QUALITY, INTERNATIONAL SCHOOL CHOICE AND REFORM ACADEMIC CONFERENCE, FORT LAUDERDALE, FLORIDA, JANUARY 14 – 17
- 2013 – ASSESSMENT OF HIGHER EDUCATION IN G20 MEMBERS, ACCADEMIA DELLE SCIENZE, BEIJING SEPT.
- 2015 - DROIT DE L'HOMME ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, UNIVERSITÉ DE SÉTIF – TEMPUS PROGRAMME, SÉTIF 2-4 MARS
- 2017 – MODERN SOFT SKILLS IN VALUE BASED SCHOOL PROGRAMMES, ECNAIS; ROMA 20-21 MAGGIO
- 2019 - Towards integrated societies: the role of Catholic schools educating the whole child in “multiple modernities”, OIEC World Congress, New York 5-8 June
- 2019 *En quoi l'approche culturelle peut-elle apporter des solutions pérennes?* Colloque “L'éducation: un droitculturel”. Repenser l'éducation au XXIème siècle?, Paris Sorbonne, 9 mai

PUBBLICAZIONI

Elenco delle principali pubblicazioni dal 2000 - Volumi e curatele

- 2002 (a cura di) *Formare gli insegnanti*, Carocci, Roma
Il sistema ingessato. Autonomia, scelta e qualità nella scuola italiana, La Scuola, Brescia, edizione rinnovata
- 2005 *Tutta un'altra scuola. Proposte di buonsenso per cambiare i sistemi formativi*, (con V.Campione e P.Ferratini), Il Mulino, Bologna
- 2010 *La riforma degli istituti tecnici. Manuale di progettazione*, Laterza, Bari (con R.Vanetti, A.Maraschiello, C.Gioria, L.Sala)
- 2012 *Società, persona e processi formativi. Manuale di sociologia dell'educazione*, Mondadori Università, Milano
- 2014 *S.O.S. Educazione. Statale, paritaria: per una scuola migliore*, Fondazione per la Sussidiarietà. I Saggi, Milano (con Giorgio Vittadini)
- 2020 *Crescere nella società* Mondadori Università, Milano (in corso di stampa)

Principali saggi in volume (dal 2005)

- 2005 Mercato del lavoro e sistema formativo. Trasformazioni della domanda di qualificazione tra il 2001 e il 2005, in UNIONCAMERE, Rapporto Excelsior 2005, Roma luglio 2005, pp. 179-194
- 2006 Riformare o ricreare? La missione impossibile della scuola italiana, in COLOMBO M., GIOVANNINI G., LANDRI P. (a cura di) *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Guerini, Milano 2006 pp.23-36
- 2007 La scuola in Italia, in CAVALLI A., ARGENTIN G. (a cura di) *Giovani a scuola*, Il Mulino, Bologna, 2007, pp. 19-34
- Le determinanti socio culturali delle scelte universitarie, in: Fondazione Giovanni Agnelli, *La scelta universitaria: istruire la pratica*, Edizioni Fondazione Giovanni Agnelli, Torino 2007, pp.35-50
- Between inclusion and marginality: the role of education in migrant children, in *Journal of Social Sciences of Education*, vol. 6, n.1, pp. 45-56
- La domanda di formazione nel corso della vita. Domanda e offerta da parte delle imprese, in RAPPORTO EXCELSIOR 2007, pp. 13-38 Atti del Convegno, Roma 2 aprile 2007
- 2008 Natura e motivazioni di ulteriore domanda di formazione, in ISFOL, *La partecipazione degli adulti alla formazione permanente. Seconda rilevazione nazionale sulla domanda*, ISFOL, Roma 2008, pp. 163-190

- 2009 Più equità, più felicità? Equità del sistema formativo e ben-essere, in CASELLI L. (a cura di), La scuola bene di tutti, Il Mulino, Bologna 2009, pp. 83-108
I laureati specialisti (con P. Rossi), in ALMA LAUREA, X Profilo dei laureati italiani. Nel cantiere delle riforme universitarie, Il Mulino, Bologna 2009, pp. 167-190
- 2010 Le politiche: temi prioritari e valutazione dei cambiamenti, in CAVALLI A., ARGENTIN G. (a cura di), Gli insegnanti italiani: come cambia il modo di fare scuola, Il Mulino, Bologna 2010, pp. 235-256
Il contributo della scuola paritaria al sistema pubblico dell'istruzione, 2010, in CSSC, Centro studi scuola Cattolica, A dieci anni dalla legge sulla parità. Scuola Cattolica in Italia, XII Rapporto, La Scuola, Brescia, pp. 293-306
- 2012 Understanding the context of VET in Italy: new tasks for leaders, in XIAOZHOU Xu, G.MALIZIA, C.NANNI, C.SOCOL (eds), From training to education: new pedagogical models in dialogue, Zhejiang University Press, LAS, Roma, pp. 59-68
Come valutare la qualità della ricerca e dell'istruzione, in G.VITTADINI (a cura di) L'università possibile. Note a margine della riforma, Guerini e associati, Milano, pp. 83-90
- 2013 From State monopoly to Rising of a system of schools, in Y.WANG (ed.), 2013, Education Policy Reform Trends in G20 members, Springer, New York, pp. 105-128
- 2016 La fine del futuro e l'educazione come lavoro (2016), in G.VITTADINI (ed.), Far crescere la persona. La scuola di fronte al mondo che cambia, Fondazione per la Sussidiarietà, I saggi, Milano, pp. 175-182
- 2017 Valutazione e miglioramento della scuola (2016), in L. GUASTI (a cura di), Costruire un nuovo curriculum. Saggi in onore di Ennio Draghicchio, IPRASE, Trento, pp.99-108.

Sulla valutazione dell'università:

- 2013 Valutare l'università: una sfida non solo per l'ANVUR (2013), in "Sociologia e ricerca sociale", n.100, pp. 23-32
- 2014 L'organizzazione accademica di fronte alla valutazione (2014), in "Legal Roots", n.3, pp. 11-22

Milano, 3 marzo 2020