****

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

**INDIRIZZO SCUOLA (PRIMARIA/DELL’INFANZIA)**

*MAÎTRISE EN SCIENCES DE LA FORMATION PRIMAIRE*

*SPÉCIALITÉ ÉCOLE PRIMAIRE/MATERNELLE*

**PROGETTO DIDATTICO**

**DI TIROCINIO[[1]](#footnote-1)**

*PROJET DE STAGE*

di

*de*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Nome e cognome/Prénom et Nom)*

TITOLO DEL PROGETTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Titre du projet:*

TUTOR ORGANIZZATORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Superviseur de stage:*

PERIODO DEL TIROCINIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Période de stage:*

|  |  |
| --- | --- |
| ISTITUZIONE SCOLASTICA: SCUOLA/*école:*TUTOR ACCOGLIENTI:*Enseignants superviseurs :* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Anno Accademico 20\_\_\_/20\_\_\_**

*Année universitaire* 20\_\_\_/20\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **INTRODUZIONE***:**Contestualizzare il progetto rispetto alle Indicazioni Nazionali e ai documenti programmatici.* |  |
| **QUADRO TEORICO DI RIFERIMENTO***Indicare riferimenti teorici specifici, inerenti al progetto, che derivano dagli insegnamenti seguiti e/o da conoscenze personali.* *Indicare, inoltre, i* ***riferimenti bibliografici*** |  |
| **Il tirocinante** |
| **COMPETENZE[[2]](#footnote-2)/** *Compétences à développer:* |  |
| **OBIETTIVI FORMATIVI per il/la tirocinante**/O*bjectifs:* |  |
| **STRATEGIE UTILIZZATE** /Stratégies: |  |
| **I destinatari del progetto** |
| **Competenze disciplinari che il progetto concorre a sviluppare/** *Compétences à développer[[3]](#footnote-3):* |  |
| **Competenze trasversali che il progetto concorre a sviluppare/** *Compétences à développer[[4]](#footnote-4):* |  |
| **Traguardi di sviluppo***[[5]](#footnote-5)* |  |
| **OBIETTIVI GENERALI** /O*bjectifs*: |  |
| **ATTIVITÀ**/A*ctivité:* |  |
| **RISORSE E VINCOLI***Analyse à priori* |  |
| **TEMPI**/*Durée:* |  |
| **SPAZI**/*Contextes*: |  |
| **STRUMENTI E MATERIALI**/*Instruments*: |  |
| **STRATEGIE DIDATTICHE** /S*tratégies didactiques* |  |
| **RACCORDI MULTIDISCIPLINARI***Liens avec d’autres champs disciplinaires* |  |
| **CRITERI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE[[6]](#footnote-6) FORMATIVA DEGLI APPRENDIMENTI/***Critères et instruments pour l’évaluation formative des apprentissages :*  |  |

1. La presente scheda di progetto si compone di due sezioni. La prima è destinata al/alla tirocinante che la compila alla luce degli strumenti forniti ed analizzati in occasione degli incontri del tirocinio indiretto. La seconda parte, invece, è dedicata ai destinatari del progetto, ossia agli alunni coinvolti dal lavoro d’aula proposto dal/dalla tirocinante. [↑](#footnote-ref-1)
2. Riferirsi al DM 249/2010 [↑](#footnote-ref-2)
3. Riferirsi alle Competenze chiave per l’apprendimento permanente del Consiglio dell’Unione Europea

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)> [↑](#footnote-ref-3)
4. Riferirsi alle *life skills* OMS, <http://www.lifeskills.it/le-10-life-skills> [↑](#footnote-ref-4)
5. Riferirsi alle Indicazioni Nazionali [↑](#footnote-ref-5)
6. Nell’individuazione dei criteri attenersi ai principi di *corrispondenza, centralità del bambino, inclusività, collegialità educativa, deontologia e professionalità educativa*. [↑](#footnote-ref-6)