

Donatella FANTOZZI - Curriculum vitae et studiorum

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA
(redatto ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

La sottoscritta FANTOZZI DONATELLA, [redacted] n. [redacted] consapevole, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, che dichiarazioni mendaci, formazione o uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

DICHIARA

INFORMAZIONI PERSONALI

[redacted]
[redacted]
[redacted]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

27/04/2012	Dottore di Ricerca in Qualità della Formazione. Settore: M-PED/03 - Università degli Studi-Firenze
28/06/1999	Laurea in Pedagogia - Università degli Studi-Firenze
2015-2017	Cultrice della Materia in Pedagogia e Didattica Speciale - Università degli Studi-Firenze
2012-2014	Cultrice della Materia in Pedagogia e Didattica Speciale - Università degli Studi-Firenze
2010-2011	Cultrice della Materia in Didattica Generale - Università degli Studi-Firenze
2009-2010	Perfezionamento PostLaurea 'Saperi e competenze dell'insegnante nella società complessa' Direttrice: Prof.ssa Simonetta Ulivieri - Università degli Studi-Firenze
2006-2007	Perfezionamento PostLaurea 'Autobiografia e percorsi personalizzati' Direttrice: Prof.ssa Daniela Sarsini - Università degli Studi-Firenze
2003-2004	Perfezionamento PostLaurea 'Le competenze clinico-relazionali nelle professioni educative' - Direttore: Prof. Carlo Fratini - Università degli Studi-Firenze Perfezionamento PostLaurea 'Relazione d'aiuto e empowerment nella scuola e nei servizi socio-educativi e socio-sanitari'-Direttore: Prof. Enzo Catarsi - Università degli Studi-Firenze
1989-1990	Diploma di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità uditiva e visiva - Provveditorato agli Studi di Livorno - Livorno
1983-1984	Diploma di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con handicap psicofisico - Scuola Magistrale Ortofrenica 'Stella Maris'-Calambrone-Pisa

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2017-2018

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica Generale".
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria,
Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della
Formazione e Psicologia (24 ore)

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica Generale"
contenuti dei libri di testo per la Scuola Primaria,
Casa Editrice Pearson-Milano

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per
il supporto all'organizzazione didattica e alla gestione dei
tiraggi nell'ambito del Master "Didattica e Psicopedagogia
del Disturbo Autistico" - Dipartimento di
Formazione e Psicologia-Università degli
Studi di Firenze - Coordinatrice del Master: Prof.ssa Simonetta
Ulivieri

Tutorial di Storia dei Processi Formativi per
Middlebury College School - Firenze (2 ore)

2016-2017

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica speciale:
codici del linguaggio logico e matematico" - Sc.
Sec.2°Grado (M-PED/03)-Corso di specializzazione per le
attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di
Reggio Emilia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Gariboldi

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica speciale:
codici del linguaggio logico e matematico" - Sc. Primaria
(M-PED/03)-Corso di specializzazione per le attività di
sostegno agli alunni con disabilità. Università di Bergamo,
Centro per la Qualità dell'Insegnamento e
dell'Apprendimento -. Direttore del Corso: Prof. Marco
Lazzari

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica speciale:
codici del linguaggio logico e matematico" - Sc.
Sec.1°Grado (M-PED/03)-Corso di specializzazione per le
attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di
Bergamo, Centro per la Qualità dell'Insegnamento e
dell'Apprendimento -. Direttore del Corso: Prof. Marco
Lazzari

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica speciale:
codici del linguaggio logico e matematico" - Sc.
Sec.2°Grado (M-PED/03)-Corso di specializzazione per le
attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di
Bergamo, Centro per la Qualità dell'Insegnamento e
dell'Apprendimento -. Direttore del Corso: Prof. Marco
Lazzari

Incarico di docenza laboratoriale: "Orientamento e
Progetto di Vita" - Sc. Sec.1°Grado (M-PED/03)-Corso di
specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con
disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze
della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof.
Antonio Calvani

Incarico di docenza laboratoriale: "Orientamento
Metodi e Didattiche delle Attività Motorie" - Sc.Prim. (M-
EFD/01) - Corso di specializzazione per le attività di

sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica Speciale: Codici Comunicativi dell'educ. Linguistica" - Sc.Prim. (M-PED/03)- Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di docenza laboratoriale: "Interventi Psico-Educativi e Didattici con Disturbi relazionali" - Sc.Prim. (M-PSI/04)-Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per il supporto all'organizzazione didattica e alla gestione dei tirocini nell'ambito del Master "Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico" - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia-Università degli Studi-Firenze, Coordinatrice del Master: Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per il " Tutoraggio, tirocinio e coordinamento nell'ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno" nel corso di specializzazione per gli insegnanti di sostegno. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Docente Formatore Piano per la Formazione Docenti ex L. 107/2015 - AMBITO TERRITORIALE TOSCANA 013 - LUCCA

Docente Formatore Progetto MIUR "Corso di Formazione per Docenti Referenti dell'inclusività- II° annualità" - CTS-Lucca/Massa

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica Generale". Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (24 ore)

Incarico di docenza presso FISM-Toscana Corso per "Tecnico del sostegno all'autonomia personale, alla comunicazione e all'inclusione sociale a favore di soggetti con disabilità" (25 ore)

2015-2016

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per il supporto all'organizzazione didattica e alla gestione dei tirocini nell'ambito del Master "Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico" - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia-Università degli Studi-Firenze, Coordinatrice del Master: Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Docente Formatore Progetto MIUR "Corso di Formazione per Docenti Referenti dell'inclusività" - CTS Sesto Fiorentino - CTS Empoli

Docente Formatore Corso di Formazione per il concorso a cattedre - Proteo Fare sapere - Sedi di Pistoia e Pisa

Docente Formatore Corso di Formazione per il concorso a cattedre - CISL - Sedi di Pistoia, Marina di Carrara, Lucca

Tutorial di Pedagogia e Didattica Speciale per Middlebury College School - Firenze (10 ore)

Tutorial di Pedagogia di comunità per Middlebury College School - Firenze (7,5 ore)

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per il supporto all'organizzazione didattica e alla gestione dei tirocini nell'ambito del Master "Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico" - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia-Università degli Studi-Firenze, Coordinatrice del Master: Prof.ssa Simonetta Ulivieri

2014-2015

Membro, in qualità di Esperta delle Disabilità, della Commissione Esaminatrice per l'Esame Finale del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - a.a. 2014/2015 - Decreto Rettorale n. 170755 (1653) Anno 2015 - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università degli Studi Firenze. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Membro, in qualità di Esperta delle Disabilità, della Commissione Esaminatrice per l'Esame Finale del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno per Docenti in Esubero - a.a. 2014/2015 - Decreto Rettorale n. 8863 (57) Anno 2016 - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università degli Studi Firenze. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" - Sc.Inf. (M-PED/03)-Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane. Direttore del Corso: Prof.ssa Roberta Cardarello

Incarico di docenza laboratoriale: "Metodi e didattiche per le attività motorie" - Sc.Inf. e Prim. (M-EDF/01)-Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane. Direttore del Corso: Prof.ssa Roberta Cardarello

Incarico di docenza laboratoriale: "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" - Sc.Inf. e Prim. - M-PSI/07-Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane. Direttore del Corso: Prof.ssa Roberta Cardarello

Incarico di docenza laboratoriale: "Orientamento e Progetto di Vita" - Sc. Sec.1°Grado (M-PED/03)-Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di docenza laboratoriale: "Orientamento Metodi e Didattiche delle Attività Motorie" - Sc.Prim. (M-

EFD/01) – Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica Speciale: Codici Comunicativi dell'educ. Linguistica" - Sc.Prim. (M-PED/03)- Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di docenza laboratoriale: "Interventi Psico-Educativi e Didattici con Disturbi relazionali" - Sc.Prim. (M-PSI/04)-Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per il supporto all'organizzazione didattica e alla gestione dei tirocini nell'ambito del Master "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia-Università degli Studi-Firenze, Coordinatrice del Master: Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per il "Tutoraggio didattico ed allestimento di un modello per la qualità del tirocinio" nei corsi di formazione per gli insegnanti di sostegno. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Coordinatrice e docente del Corso di formazione per docenti della Scuola Secondaria di 2° Grado "Nessuno è perfetto, l'insegnante liceale di fronte ai nuovi bisogni formativi - Le difficoltà di apprendimento fra disturbi specifici e aspecifici di chi impara e di chi insegna" - rivolto ai docenti dell' I.S.I.S. "Enea S. Piccolomini" - Siena: (12 ore) - Proteo Fare Sapere-Firenze

2013-2014

Incarico di docenza laboratoriale: "Orientamento e Progetto di Vita" - Sc. Sec.1°Grado (M-PED/03)-Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di docenza laboratoriale: "Orientamento Metodi e Didattiche delle Attività Motorie" - Sc.Prim. (M-EFD/01) – Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di docenza laboratoriale: "Didattica Speciale: Codici Comunicativi dell'educ. Linguistica" - Sc.Prim. (M-PED/03)- Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di docenza laboratoriale: "Interventi Psico-

Educativi e Didattici con Disturbi relazionali" - Sc.Prim. (M-PSI/04)-Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia -. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per il supporto all'organizzazione didattica e alla gestione dei tirocini nell'ambito del Master di 1° livello 'Didattica e psicopedagogia per i Disturbi dello spettro Autistico'- Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università degli Studi Firenze - Coordinatrice del Master: Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Membro, in qualità di Esperta delle Disabilità, della Commissione Esaminatrice per l'Esame Finale del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - a.a. 2013/2014 - Decreto Rettorale n. 135 Anno 2015 - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università degli Studi Firenze. Direttore del Corso: Prof. Antonio Calvani

19/01/2006-31/08/2015

Tutor Supervisore del Tirocinio - CdL Scienze della Formazione Primaria

a.a.2014/2015

a.a.2013/2014

a.a.2012/2013

a.a.2011/2012

a.a.2010/2011

a.a.2009/2010

a.a.2008/2009

a.a.2007/2008

a.a.2006/2007

a.a.2005/2006

31/01/2006-28/05/2015

Docente Conduttore di Laboratorio-n. 15 Laboratori - CdL Scienze della Formazione Primaria- Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia-Università degli Studi-Firenze

a.a. 2014/2015:

Laboratorio "Buone Prassi di Inclusione scolastica"

a.a.2013/2014:

Laboratorio "Progettazione Didattica inclusiva"

Laboratorio "Giochi linguistici e sviluppo cognitivo"

a.a.2012/13:

Laboratorio "DSA e didattica"(2)

Laboratorio "L'insegnante di sostegno"

Laboratorio "La progettazione didattica inclusiva"

Laboratorio "DSA e Didattica"(1)

Laboratorio "La formazione dell'insegnante di sostegno"

a.a.2010/11:

Laboratorio "Scuola primaria e disturbi dell'apprendimento"

a.a.2008/09:

Laboratorio "Didattica della Lingua italiana"

Laboratorio "Sostegno e dislessia"

Laboratorio "La formazione dell'insegnante di sostegno"

a.a.2007/08:

Laboratorio "I disturbi dell'affettività"

Laboratorio "La riflessione linguistica"

a.a.2005/06:

Laboratorio "Progettazione e integrazione"

2012-2013

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per il supporto all'organizzazione didattica e alla gestione dei tirocini nell'ambito del Master di 1° livello "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento"- Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università degli Studi Firenze - Coordinatrice del Master: Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Docente Conduttore di Laboratorio "Educazione alla Salute"- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali- CdL Scienze della Formazione Primaria Università della Valle d'Aosta

Tutorial di Pedagogia e Didattica Speciale - CdL Educatore Professionale - Università degli Studi di Firenze, per Middlebury College School - Firenze (10 ore)

Coordinatrice e docente del Corso di formazione per docenti della Scuola secondaria di 1° Grado "Disturbi Specifici dell'Apprendimento", Cooperativa Il Cenacolo - Firenze, rivolto ai docenti degli Istituti Comprensivi "Ghiberti" e "Della Francesca" di Firenze (81 ore)

Docenza Corso di Perfezionamento "Saperi e competenze dell'insegnante nella società complessa" - Università degli Studi di Firenze, a.a. 2011-12. Relazione dal titolo 'La progettazione didattica inclusiva. 'Accomodamento ragionevole' delle discipline' -

Donatella FANTOZZI - Curriculum vitae et studiorum

	Livorno, 14 gennaio 2012
2004 - 2009	Tutor del Consiglio Comunale dei Ragazzi - Comune di Collesalvetti (Li), a.a.s.s. 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09
2004 - 2008	Collaboratore del Dirigente Scolastico con funzioni vicarie, Circolo Didattico "N. Sauro" - Collesalvetti, a.a. s.s. 2005/06, 2006/2007, 2007/2008 Rappresentante della componente docente nel Consiglio di Circolo del Circolo Didattico "N. Sauro" - Collesalvetti, a.a. s.s. 2004/05, 2005/06, 2006/2007, 2007/2008 Rappresentante della componente docente nella Giunta Esecutiva del Consiglio di Circolo del Circolo Didattico "N.Sauro" - Collesalvetti, a.a. s.s.2004/05, 2005/06, 2006/2007, 2007/2008)
1999 - 2005	Incarico di Funzione Strumentale Circolo Didattico "N. Sauro" - Collesalvetti, a.a. s.s. 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2003/2004, 2004/05
1999	Membro di Commissione Esaminatrice per il Concorso pubblico per titoli ed esami per l'immissione nei ruoli della scuola elementare, Provincia di Livorno, 1999/00
1991 - 1994	Rappresentante della componente docente nel Consiglio di Circolo Circolo Didattico "N.Sauro" - Collesalvetti, a.a. s.s. 1991/92, 1992/93, 1993/94
1989	Membro di Commissione Esaminatrice per il Concorso riservato per titoli ed esami per l'immissione nei ruoli della scuola elementare, Livorno, 1989/90
RICERCA	Dal 2016 partecipa al Progetto Europeo (Cost Action) "Play for Children with Disabilities (LUDì)" (Chair prof.ssa S. Besio, Università della Valle d'Aosta) Dal 2016 partecipa al Progetto Nazionale "Avatar - Per promuovere la salute negli adolescenti" - Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) Istituto di Fisiologia Clinica, CNR di Pisa - Direttore dott. Alessandro Pingitore Partecipazione al Progetto MIUR 'Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione' con il Gruppo di Ricerca di Pedagogia Speciale dell'Università di Firenze con il progetto 'Il compagno tutor. Elaborazione di un protocollo metodologico-didattico-procedurale per l'applicazione dell' ICF nella didattica del piccolo gruppo a.a.a.a.2010/2011 - 2011/2012 Partecipazione al Progetto ex 60% La Scuola Primaria.

Soggetti, contesti, metodologie, e didattiche.
Coordinamento: Prof.ssa Simonetta Ulivieri. a.a. 2009/2010

IDONEITÀ CONCORSI PUBBLICI

IDONEITÀ Procedura selettiva pubblica per la copertura di n.1 posto di Ricercatore universitario a tempo determinato mediante stipula di un contratto di lavoro subordinato della durata di tre anni ai sensi dell'art. 24 lett. a) della legge 240/10 presso l'Università Telematica "Leonardo da Vinci" - Sett. Concors.: 11/D2 - S.S.D.: M-PED/03 - Didattica Generale indetta con d.r. n 3/2017 pubblicato in g.u. - IV serie speciale n. 14 del 21/02/2017 e successiva modifica g.u. - IV serie speciale n. 27 del 07/04/2017)

PREMI

Vincitrice del premio SIPED 2017 (Società Italiana di Pedagogia) per il Volume: *DSA e fruibilità dei testi scolastici nella scuola primaria*, ETS - Pisa 2016

APPARTENENZA A GRUPPI/ASSOCIAZIONI

Socia Corrispondente SIPeS, Società Italiana di Pedagogia Speciale - Dall'anno 2012-in corso

Socia Cooptata SIPED, Società Italiana di Pedagogia - Dall'anno 2015-in corso

Socia di Ricerca SapIE, Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza - Dall'anno 2015-in corso

PARTECIPAZIONE CONVEGNI, SEMINARI, PRESENTAZIONE VOLUMI

2017

2° Convegno Internazionale 'Educazione Terra Natura. Io corpo, Io racconto, Io emozione' - Bressanone, 30 Novembre, 1-2 Dicembre 2017. Relazione dal titolo: **Contesti, processi, percorsi per un cambiamento di idee e comportamenti**

Convegno Nazionale Bambini/e in città. Quali spazi e quali relazioni, Siena 10-11 novembre 2017. Relazione dal titolo: **La città con gli occhi dei bambini: verso le briccole del diritto**

III Conferenza Regionale sui Diritti della Persone con Disabilità, Campi Bisenzio-Firenze, 13-14 ottobre 2017. **Relazione dal titolo: La concertazione in funzione dell'orientamento e del progetto di Vita**

Convegno 'Nuove professionalità per il futuro. Inclusione, autonomia, comunicazione a scuola e nei servizi educativi, FISM-Università degli Studi di Firenze, Firenze, 16 settembre 2017. Partecipazione con intervento alla Tavola Rotonda: **'Prospettive per l'accoglienza, la comunicazione e l'autonomia nella scuola'**

Convegno Nazionale SapIE 'Quale metodo per insegnare a leggere ai bambini? I libri in adozione per insegnare la

2016

lettura sono adeguati? Che orientamenti assumere', Università di Firenze, 11 febbraio 2017. Relazione dal titolo: **Criticità nei testi per la scuola primaria**

Convegno Nazionale 'Didattica e Inclusione Scolastica', Libera Università di Bolzano, 25-26 novembre 2016. Relazione dal titolo: **Studenti con DSA e fruibilità dei testi scolastici**

Convegno Nazionale 'X fragile inedito. Oltre la diagnosi la vita. Autentica', Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, 12 novembre 2016. Relazione dal titolo: **La legge 'Dopo di Noi', prospettive concrete di applicazione**

Convegno Nazionale SIPED 2016: 'Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà', Lecce, Università degli Studi, 27-29 ottobre 2016. Intervento dal titolo: **Il P.E.I.: un'indagine nelle scuole toscane**

Seminario di Studio: 'Io vado a scuola, io imparo, io mi diverto! 40 anni di inclusione in Italia', Università degli Studi di Firenze, ottobre 2016 -**Segreteria Organizzativa**

Summer School SIREF: 'Generative Education. Vent'anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo' - Roma, Università N. Cusano, 08/09-10/09 2016. Intervento dal titolo: **Studenti con DSA e fruibilità dei testi scolastici**

Summer School SIPeS: 'La ricerca in pedagogia e didattica speciale' - Bressanone, Libera Università di Bolzano, 29/08-02/09 2016. Intervento dal titolo: **Il Dopo di Noi attraverso l'autonomia economica**

Il Cantiere della Buona Scuola - PD Nazionale - Domenica 4 Settembre 2016 - Le Cascine - Firenze. Intervento su invito al Tavolo 'Scuole Aperte': **Progettare una Comunità educante**

Seminario: Come costruire un sistema integrato fra le istituzioni educative- CGIL - Funzione Pubblica - Lunedì 23 maggio 2016 - ore 15.00 - Sala Vetrata delle Murate - Piazza Madonna della Neve- Firenze. **Partecipazione alla Tavola Rotonda**

2015

Convegno: Dire&Fare-Scuola 2015. ANCI Toscana - Firenze, 9 dicembre 2015 - Educatorio del Fuligno. Coordinamento del Tavolo: **Il welfare scolastico: quali politiche per il contrasto dell'abbandono?**

Seminario: Le attuali emergenze pedagogiche: i minori stranieri non accompagnati - Firenze, 13 novembre 2015 - Palazzo Sacratì Strozzi - Sala Pegaso. Relazione dal titolo: **I minori stranieri non accompagnati: la presa in carico dei Comuni**

- 2014
- Convegno nazionale 'La ginnastica nella scuola primaria'. SIEF-Società Italiana di Educazione Fisica. Istituto Duchenne-Firenze, 11-12 aprile 2015. Relazione dal titolo: **Educazione fisica, Scuola e Disabilità**
- Convegno nazionale 'La scuola dentro: ambienti di apprendimento e nuove tecnologie'. Associazione Scuola 2000-Lucca, 13 - 14 marzo 2015. Relazione dal titolo: **DSA e tecnologie: un'operazione di senso**
- 2013
- Convegno internazionale del GIEI in educazione e inclusione. Università Foro Italico-Roma, 14-15 ottobre 2014. Relazione dal titolo: **Dispensare compensare, accomodare: DSA e didattica dei libri di testo**
- Convegno nazionale 'La grande scuola per i piccoli. Riflessioni ed esperienze nella scuola dell'infanzia oggi'. Casa Editrice Giunti- Verona, 9 novembre 2013. Relazione dal titolo: **La regola del gioco-il gioco della regola. Il sé e l'altro quando l'altro è disabile**
- 2012
- Convegno nazionale 'Primaria oggi. Complessità e professionalità docente'. Casa Editrice Giunti/Università degli Studi di Firenze-Firenze, 13-14 settembre 2013 . Relazione dal titolo: **Didattica per gli alunni con DSA: fruibilità e accomodamento ragionevole dei testi scolastici**
- Presentazione volume** R. Biagioli, *Reti di scuole e progettazione formativa*, Carocci Editore, Roma 2012, 18 ottobre 2012 Livorno
- Presentazione volume** S. Lenzi, *La generazione*, Edizioni Baldini Castoldi Dalai, Milano 2012, 18 luglio 2012 Collesalveti (LI)
- Seminario 'Il tirocinio fra vecchio e nuovo ordinamento'. Università degli Studi di Firenze, 29 giugno 2012. Relazione dal titolo: **La rete di scuole a Livorno e provincia**
- Convegno Nazionale SIPED 2012 - "Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto", Università degli Studi di Firenze, 3-5 maggio 2012. Relazione dal titolo: **Didattica per gli alunni con DSA: fruibilità e 'accomodamento ragionevole' dei testi scolastici**
- Presentazione volume** L. Giannini, *Mettiti il giacchetto*, Edizioni Erasmo, Livorno 2012, 21 aprile 2012, Libreria Gaia Scienza, Rosignano M.mo
- 2011
- Presentazione volume** Jull J., Jensen H., *Dall'obbedienza alla responsabilità*, URRRA, Trento, 2011, Libreria Edison, Livorno, 28 febbraio 2011
- Partecipazione** come Segreteria Organizzativa al Convegno 'L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro' - Università degli Studi di Firenze - Polo Didattico di Livorno - Livorno, 7 giugno 2011
- Convegno 'L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro' - Università degli Studi di Firenze - Polo Didattico di Livorno - Livorno, 7 giugno 2011. Relazione dal

2010

titolo: **L'esperienza laboratoriale tra teoria e prassi**

Scuola di Dottorato in Qualità della Formazione, Modulo didattico in Pedagogia dell'integrazione. Università degli Studi della Valle D'Aosta e Università degli Studi di Firenze, 4-5 ottobre 2011. Relazione dal titolo: **Didattica per gli alunni con DSA: fruibilità e accomodamento ragionevole dei testi scolastici**

Convegno 'Diritto al successo scolastico: percorsi ed esperienze del centro D.A.S. Leggo, scrivo e faccio di conto' - Settembre pedagogico 2010, Livorno, 28 settembre 2010. Relazione dal titolo: **DSA e Scuola**

Convegno 'Le nuove frontiere dell'educazione. Il ruolo dei genitori' Settembre pedagogico 2010, Livorno, 28 settembre 2010. Relazione dal titolo: **Educazione e genitori**

Convegno 'La professionalità magistrale nella scuola dell'infanzia', Giunti Scuola-Firenze, 17 Aprile 2010. Relazione dal titolo: **Il corpo e il movimento**

Convegno Scuola 2000 - 'La Scuola dentro. Le persone, le relazioni: interpretare il presente, costruire il futuro' - Lucca, 16 aprile 2010 - Intervento Tavola Rotonda con relazione dal titolo: **Costruire il futuro**

Presentazione volume Zappaterra T., *Special needs a scuola. Pedagogia e didattica inclusiva per alunni con disabilità*, ETS, Pisa, 2010 - Libreria Gaia Scienza, Livorno 2010

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Lingua inglese: Ascolto e Lettura Livello B1

Produzione orale e scritta Livello A2

COMPETENZE COMUNICATIVE

Ottime competenze relazionali acquisite durante le esperienze professionali, nonché attraverso l'incarico di Assessore del Comune di Collesalveti con delega ai Servizi Sociali, Istruzione e Cultura, dal 26 giugno 2009 ad oggi, e l'incarico di responsabile per ANCI Toscana per la Scuola e le Politiche per l'Infanzia

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Buone competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza professionale, nonché attraverso l'incarico di Assessore del Comune di Collesalveti con delega ai Servizi Sociali, Istruzione e Cultura, dal 26 giugno 2009 ad oggi, e l'incarico di responsabile per ANCI Toscana per la Scuola e le Politiche per l'Infanzia

COMPETENZE PROFESSIONALI

Buona padronanza della gestione e organizzazione di gruppi di adulti

COMPETENZE DIGITALI

Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione).

Ottima padronanza della gestione di posta elettronica, mailing list, Piattaforme per l'e-learning, Social network

PUBBLICAZIONI

I libri di testo nella scuola primaria: il parere dei bambini, In A. C.
 leggere ai bambini. Gli errori da evitare, Carocci Editore, Roma

Recensione di: A. Traverso (a cura di), *La didattica che fa bene*
 nella formazione universitaria, Ed. Vita e Pensiero, Milano
 Pedagogia Oggi - 2/2016, Tecnodid Editrice, Napoli 2016

DSA e fruibilità dei libri di testo nella scuola primaria, ETS, Pisa 2016

La cura della valutazione in ottica formativa. Da sanzione a pro
 diventa processo di formazione, in "Scuola Italiana Mod"
 62

Il caso MSNA e il ruolo dei Comuni, in *Le attuali emergenze pe*
 accompagnati. Indagine nelle scuole della Regione Tosca
 Toscana, Firenze 2016, pp.60-66

Il soggetto disabile nei contesti lavorativi. La funzione del tutor, in
 education, ETS Pisa 2016, pp.255-268

Il docente specializzato: competenza, tutela, condivisione, Italian
 Inclusion anno II, n. 2, 2014, Pensa Multimedia Editore Srl, p

Dispensare, compensare, accomodare: DSA e didattica dei libri d
 cura di), *Primaria oggi. Complessità e professionalità docente*, FUP,

Come valutare gli alunni con difficoltà di apprendimento, in "La V
 48

L'esperienza laboratoriale tra teoria e prassi, in A. Mariani (a cura
 degli insegnanti del futuro, FUP, Firenze 2014, pp. 225-236

Disturbi Specifici dell'Apprendimento e fruibilità dei testi scolastici,
 Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della
 pp. 427-438

Il punto di non ritorno, in "Rassegna dell'istruzione" N. 1-2, 2010-2

Imparare ad insegnare nella scuola primaria. Il tirocinio formativ
 scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche,

(a cura di), *Zoom - Il giornalino della scuola*, Ed. Debatte, Livo

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del decreto
 sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedim
 dichiarazione viene resa.

Lì, 15 gennaio 2018

